Anexa 3

Raport de evaluare externă

a domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere

Prezentul raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie a fost elaborat în urma vizitei desfășurate la Universitatea de Vest din Timișoara, în perioada 11-15.10.2021, în acord cu legislația națională privind organizarea învățământul superior (ciclul al III-lea/ studii doctorale), așa cum este stipulat în Legea Educației Naționale nr. 1/2011 (art. 158, 159, 160, 170), în HG 681 / 2011 (Codul studiilor universitare de doctorat).

Evaluarea periodică a avut ca scop stabilirea nivelului de calitate atins de către domeniul de studii doctorale Psihologie, organizat în cadrul IOSUD-UVT, așa cum este prevăzut în legislația de bază care stabilește standardele minimale de calitate în învățământul superior din România, în special Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, Ordinul ministrului educației și cercetării nr. 3.200 din 7 februarie 2020 și OM 3.651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

Domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie este parte a Școlii Doctorale de Psihologie (SDP), din care mai fac parte domeniile de doctorat Științe ale Educației, respectiv Știința Sportului și Educației Fizice.

SDP a fost înființată în 2014, moment din care a evoluat permanent și s-a extins pe mai multe coordonate: număr de coordonatori, număr de studenți doctoranzi, număr de realizări științifice. Școala Doctorale de Psihologie și-a început activitatea cu trei coordonatori de doctorat în domeniul de studii doctorale

Psihologie, ajungând azi la nouă coordonatori, din care opt titulari în Universitatea de Vest din Timișoara.

În celelalte două domenii ale școli doctorale activează în prezent șase coordonatori în domeniul Științe ale Educației și trei coordonatori în domeniul Știința Sportului și Educație Fizică.

Din raportul de evaluare internă rezultă că în domeniul Psihologie, școala doctorală are 12 absolvenți și 24 de studenți doctoranzi, din care 19 sunt în stagiu, iar 5 în prelungire de stagiu.

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă a Școlii Doctorale, s-a aplicat Metodologia de evaluare a calității stabilită prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3.651/2021 și s-a ținut cont de criteriile, standardele și indicatorii de performanță precizați de OUG 75/2005 privind asigurarea calității educației, Legea 87/2006, în conformitate cu metodologiile și ghidurile privind procesele de evaluare a calității în învățământul superior aplicate de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior.

Comisia de experți a analizat *Raportul de evaluare internă* a Domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie și anexele acestuia, precum și documentele fizice și informațiile furnizate experților la solicitarea acestora, atât în perioada vizitei *online* cât și în timpul vizitei *on site*. Pentru documentare și evaluare, experții s-au folosit și de informațiile prezente pe site-ul instituției ori în alte documente publice oficiale identificate, de informațiile primite în timpul întâlnirilor cu cadrele didactice titulare și asociate, studenții doctoranzi, absolvenții și angajatorii.

Înainte și în cadrul vizitei de evaluare, au fost utilizate următoarele metode și instrumente:

- Vizita în imobile din patrimoniul instituției (în format blended, coordonatorul comisiei de vizită s-a deplasat la UVT în data de .10.2021), care cuprind :
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - spații de lucru destinate studenților doctoranzi.
- În scopul evaluării și pentru cunoașterea opiniei factorilor interesați în procesul didactic, s-au realizat mai multe întâlniri *online*, programate de echipa ARACIS, înregistrate și stocate de către UVT sau ARACIS, în funcție de situație:
- Întâlnire online și discuții cu 18 studenți doctoranzi din Școala Doctorală de Psihologie, dintre care 8 din domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie: 12.10.2021, ora 9.30-10.25.
- Întâlnire online și discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie: 12.10.2021, ora 16.35-17.20
- Întâlnire online și discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie (de la Departamentul de Pregătire a

Personalului didactic de la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului din Timișoara, Universitatea Titu Maiorescu din București, firma Goperations din Timișoara, Asociația Inovatrium): 13.10.2021, ora 13.45-14.30.

- Întâlnire și discuții cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie: online 12.10.2021, ora 13.30-14.25, on site 14.10.2021, ora 11-12.30.
- Întâlnire online și discuții cu conducătorii de doctorat (personalul didactic aferent) din domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie: 12.10.2021, ora 17.30-18.15.
- Întâlnire și discuții cu responsabilii centrelor și laboratoarelor aferente domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie: online 13.10.2021, ora 10.50-11.35, on site 14.10.2021, ora 9-10.
- Întâlnire și discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale, Senatul Universitar, Consiliul de Administrație: 11.10.2021, ora 10-10.45.
  - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității: 11.10.2021, ora 15.15-16.15.
  - Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri): 12.10.2021, ora 14.30-15.30.
- Aplicarea chestionarului elaborat de ARACIS studenților doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat cu scopul identificării opiniilor lor privind pregătirea în programul de studii doctorale, ca și nivelul de satisfacție.

Raportul a fost elaborat de către evaluatorul român, coordonatorul echipei de experți pentru domeniul Psihologie (Mariela PAVALACHE-ILIE) și studenta doctorandă (Flavia-Elena CIURBEA): în raport au fost integrate aprecierile și recomandările formulate de expertul străin prof. Maria del Carmen DIAZ BATANERO de la Universitatea din Huelva, Spania

Persoana de contact din partea Școlii Doctorale de Psihologie: Conf. univ. dr. Laurențiu P. Maricuțoiu.

După redactarea în forma finală, raportul a fost transmis instituției evaluate pentru a formula eventualele observații și rectificarea eventualelor erori semnalate.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Capacitatea instituțională a domeniului de doctorat Psihologie din cadrul Școlii doctorale de Psihologie a Universității de Vest din Timișoara este configurată adecvat misiunii sale și a cunoscut o dezvoltare echilibrată de la înființare.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Pe baza documentelor puse la dispoziție de IOSUD UVT rezultă că instituția organizatoare de studii universitare de doctorat a implementat mecanisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

În urma analizei Raportului de evaluare internă și a consultării website-ului Universității de Vest, s-a constatat existența următoarelor regulamente specifice şi aplicarea acestora la nivelul Şcolii Doctorale de Psihologie:

a) Studiile doctorale sunt organizate pe baza a trei documente ale Universității.

Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii doctorale de Psihologie aprobat în anul 2019 este cel mai specific (accesibil în arhiva Regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UVT, ediția I. HS 73 din 29.01.2019 (https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/RegulamentSD_15012019.pdf). Regulamentul conține 34 de articole, structurate în opt capitole distincte (Capitolul I – Dispoziții generale; Capitolul II – Organizarea și conducerea școlii doctorale; Capitolul III – Criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru conducătorii de doctorat din cadrul școlii; Capitolul IV – Studenții doctoranzi; Capitolul V – Procedura de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat; Capitolul VI - Criterii minimale ale școlii doctorale pentru obținerea titlului de doctor; Capitolul VII – Modalități de asigurare a transparenței informațiilor și de prevenire a fraudei științifice; Capitolul VIII – Alte precizări și dispoziții finale.

Carta Universității este cel mai integrator document, care armonizează misiunea și obiectivele strategice ale Universității cu cadrul legislativ în vigoare; ea menționează și descrie, în mod specific, componente ale studiilor doctorale: Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat – CSUD (art. 9.13), Directorul CSUD (art. 9.23), Directorul școlii doctorale (art. 9.28). De asemenea, în Anexa 6 a acesteia sunt listate școlile doctorale care funcționau în UVT în anul celei mai recente actualizări, 2016.

Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat aprobat în 2019 (https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulamentul-institutional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-IOSUD-editia-.pdf) asigură un cadru de referință pentru organizarea programelor de studii universitare de doctorat și promovează principii comune pentru garantarea calității privind programele de studii universitare de doctorat la UVT.

b) Există o Metodologie de organizare a concursului pentru ocuparea funcției de Director al Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat în Universitatea de Vest din Timișoara pentru mandatul 2020-2024 (https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-de-organizare-a-concursului-pentru-ocuparea-functiei-de-Director-al-Consiliului-Studiilor-Universitare-de-Doctorat-in-UVT-pentru-mandatul-2020-2024-editia-I.-HS-5-din-19.03.2020..pdf). Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT face referire la alegerea reprezentantului studenților în Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (art. 1, alin. 2f) și, respectiv, în Consiliul Școlii Doctorale și este reglementată de Regulamentul de alegere a studenților reprezentanți în UVT, art. 1, alin. 2g.

La momentul evaluării, în Consiliul Școlii Doctorale de Psihologie nu exista un reprezentant al studenților-doctoranzi. Această situație a fost generată de absența candidaturilor din partea studenților-doctoranzi pentru ocuparea poziției respective. La întâlnirea cu reprezentanții CSD Psihologie a fost însă prezent fostul reprezentant al studenților-doctoranzi. Potrivit acestuia, rolul studentului-doctorand în CSD Psihologie UVT este unul important, fiind implicat activ în realizarea rapoartelor de autoevaluare, în elaborarea metodologiilor conținând criterii pentru publicare etc.

c) Există metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat), care detaliază și explicitează regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat.
Admiterea la studii universitare de doctorat în IOSUD-UVT se desfășoară în condiții de transparență, cu diseminarea informațiilor utile în vederea înscrierii, conform *Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea online a concursului de admitere la studii universitare de doctorat*, anul universitar 2020/2021, ediția I. HS 12 din 25.06.2020 (https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-organizarea-si-desfasurarea-online-a-concursului-de-admitere-la-studii-universitare-de-doctorat-anul-universitar-2020_2021-editia-I.-HS-12-din-25.06.2020..pdf). Astfel, pe site-ul www.doctorat.uvt.ro sunt anunțate locurile disponibile precum și tipul acestora (frecvență / frecvență redusă; buget cu bursă / buget fără bursă / finanțare proprie) precum și repartizarea locurilor pe școli doctorale și domenii de studii universitare de doctorat.

Finalizare a studiilor universitare de doctorat este reglementată prin Metodologia privind organizarea şi desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT, ediția a II-a. HS 20 din 24.09.2020 https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-in-cadrul-UVT-editia-a-II-a.-HS-20-din-24.09.2020..pdf). Metodologia cuprinde informații despre etapele premergătoare susținerii tezei de doctorat, precum și despre condițiile susținerii acesteia în scopul asigurării condițiilor de totală exigență și transparență în ceea ce privește tezele de doctorat.

IOSUD-UVT are proceduri clare privitoare la verificarea similarității tezelor de doctorat, fără să transforme acest procedeu tehnic într-un substitut al discuțiilor dintre conducătorul de doctorat și doctorand. De altfel, IOSUD-UVT nu a impus niciodată doctoranzilor săi un procent al similitudinii, considerând că nu cifra este importantă, ci analiza efectivă a similarității.

Procedurile de susținere publică a tezei de doctorat specifică situațiile în care rezumatul tezei de doctorat / teza în format integral sunt făcute publice și sunt accesibile înainte de susținerea publică. Astfel, IOSUD-UVT încarcă pe site-ul www.doctorat.uvt.ro rezumatele tezelor de doctorat, precum și a anunțurilor de susținere publică. Totodată, doctoranzii au obligația să depună la Biblioteca Centrală Universitară ,,Eugen Todoran'' un exemplar din teza de doctorat și rezumatul tezei de doctorat (atât în variantă electronică, precum și în variantă printată). În conformitate cu Legea nr. 19/2019, IOSUD-UVT transmite periodic tezele de doctorat și rezumatele către Biblioteca Națională a României.

d) Din anul 2017, punând în act reglementările naționale, IOSUD-UVT a reglementat recunoașterea calității de coordonator de doctorate, în baza certificărilor obținute în universități din străinătate. Au fost realizate următoarele reglementări:

- Metodologia privind recunoașterea calității de conducător de doctorat obținută în străinătate. https://www.uvt.ro/ro/organizare/regulamente-de-organizare/metodologii/
- Metodologia de recunoaștere în cadrul UVT a diplomei de doctor obținut în străinătate
- Procedura cadru de afiliere a conducătorilor de doctorat.

Acestea precizează etapele depunerii solicitării de recunoaștere a titlurilor, documentele necesare ale acestui proces, precum și actorii decizionali implicați. IOSUD-UVT urmărește cu atenție echivalarea titlurilor în funcție de domeniile de studii doctorale, precum și denumirea acestor domenii în aceste sisteme de educație diferite. Totodată, IOSUD-UVT aplică legislația națională în vigoare privind recunoașterea automată a certificatului de abilitare, respectiv a diplomei de doctor, obținute în străinătate, consultându-se cu CNRED în diferite cazuri particulare.

e) Există structuri de conducere funcţionale. IOSUD Universitatea de Vest din Timișoara este coordonată de un Consiliu al Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), care se întrunește, după cum prevăd documentele care reglementează activitatea IOSUD, „de câte

ori este nevoie, dar nu mai puțin de două ori pe an". Au fost prezentate la vizită convocatorul și procese-verbale ale ședințelor conducerii școlii doctorale (anexa Sedinte conducere SDP).

f) Contractul de studii universitare de doctorat (https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Contracte-de-studii-pentru-ciclul-de-studii-universitare-de-doctorat-pentru-anul-universitar-2020-2021.-HS-3-din-12.03.2020-.pdf) se încheie între studentul doctorand, coordonatorul de doctorat și IOSUD-UVT. Documentul precizează drepturile și obligațiile fiecăreia dintre părți, stabilind parcursul studentului doctorand în anii de studii. Ulterior semnării contractului, studenții doctoranzi completează, alături de coordonatorul de doctorat Planul de studii în care este precizat parcursul academic studentului doctorand; în funcție de tema de cercetare a studentului, acesta și coordonatorul stabilesc comisia de îndrumare (art. 21 din Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie).

g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

În conformitate cu art. 19, pct. 1 al Regulamentului de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie, disciplinele cuprinse în programul de pregătire avansată sunt stabilite de către Consiliul Școlii Doctorale la propunerea Directorului Școlii Doctorale de Psihologie.

Recomandări: Se recomandă inițierea unor demersuri de motivare a studenților-doctoranzi în privința depunerii candidaturii pentru ocuparea poziției de reprezentant al studenților în CSD. În acest sens, ar putea fi utilă organizarea unor sesiuni de mentorat între foștii reprezentanți ai studenților în CSD și actualii doctoranzi.

Raport de evaluare internă, pp. 9-10

Planul programului de pregătire avansată al Școlii Doctorale de Psihologie (fișier Plan-de-invatamant_SDP)

A.1.1.1 Sedinte conducere SDP (anexa solicitată la vizită)

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul școlii doctorale de Psihologie (RSDP) asigură respectarea prevederilor art. 17, alin (5). din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat.

a) Acceptarea de noi membri conducători de doctorat se realizează în concordanță cu prevederile art. 7, iar suspendarea sau retragerea calității de membru al școlii doctorale se poate efectua conform prevederilor art. 8, respectiv 9.

b) Mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce priveşte oportunitatea, structura şi conţinutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate sunt prevăzute în

RSDP la art. 19 (numărul de semestre, durata, numărul de credite și echivalarea lor fiind sunt reglementate de forurile superioare Școlii Doctorale), art. 23 (care preia art 6.3 din Regulamentul de organizare a studiilor doctorale în UVT https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2015/04/Regulament-Doctorat-UVT-2011..pdf), și art. 25.

c) Referirile la schimbarea conducătorului de doctorat apar în mai multe articole din RSDP (5, 13, 14 și 17), iar medierea conflictelor face obiectul art. 14, alin. 3.

d) Condiţiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt sunt detaliate în art. 17 din RDSP.

e) Modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului sunt reglementate de art. 30 din RSDP, dar și prin prevederea art. 9, alin. C, care trimite la sancțiunea coordonatorului ce tolerează plagiatul. De asemenea, UVT pune din 2015 la dispoziția studenților doctoranzi, soluția software antiplagiat (iThenticate) pentru verificarea lucrărilor științifice (https://www.dropbox.com/sh/y2ji7bgg6h7o77q/AABBrP-b6to_bXB42BmjHfYDa/iThenticate?dl=0&preview=existenta+iThenticate.pdf&subfolder_nav_tracking=1).

f) Asigurarea accesului la resursele de cercetare este avută în vedere de RSDP la art. 15 (baze de date academice, programe antiplagiat, programe de analiză a datelor). De asemenea, *Metodologie privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională* adoptată de CSUD, prevede la art. 7 că Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotutelă națională poate beneficia anual (…) de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare (…) începând din anul universitar 2021-2022 (https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Anexa-7.-Metodologie-accesare-resurse-institutionale-doctoranzi.pdf).

- Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD și Școala Doctorală de Psihologie dispun de resursele electronice necesare pentru evidența studenților și pune la dispoziția studenților doctoranzi programul informatic iThenticate menit să sprijine respectarea normelor de etică în scrierea științifică.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD UVT a implementat din anul 2009 un software specializat pentru gestiunea studenților și managementul școlarității – University Management System (UMS). Toți studenții doctoranzi ai Școlii Doctorale de Psihologie sunt gestionați prin intermediul acestui software UMS.

La nivelul Universității de Vest din Timișoara există Serviciul Situații școlare (Student WEB) care este disponibil numai pentru studenți. Software-ul UMS este disponibil în cadrul instituției de învățământ superior din 2009, fiind utilizat inclusiv pentru gestiunea parcursului academic a studenților doctoranzi (document justificativ: Ref. Confirmare existență Software specializat în Gestiune a Studenților și Managementul Școlarității, Nr. înregistrare UVT 1172/17.01.2019; Nr. înregistrare IT&C 682/17.01.2019). Pentru consultarea situației școlare, doctoranzii se pot loga cu adresa de e-mail instituțională și cu parola aferentă fiecărui cont. Link util: https://login.e-uvt.ro/aai/module.php/core/loginuserpassorg.php?AuthState=_6e281a222fd8c1e4f565db2d387c44724541e3bf0a%3Ahttps%3A%2F%2Flogin.e-uvt.ro%2Faai%2Fsaml2%2Fidp%2FSSOService.php%3Fspentityid%3Dgoogle.com%26cookieTime%3D1633784570%26RelayState%3Dhttps%253A%252F%252Fwww.google.com%252Fa%252Fe-uvt.ro%252FServiceLogin%253Fservice%253Dmail%2526passive%253Dtrue%2526rm%253Dfalse%2526continue%253Dhttps%25253A%25252F%25252Fmail.google.com%25252Fmail%25252F%2526ss%253D1%2526ltmpl%253Ddefault%2526ltmplcache%253D2%2526emr%253D1%2526osid%253D1#

- Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Pentru asigurarea originalității tezelor de doctorat, UVT pune la dispoziția celor interesați soluția de verificare antiplagiat iThenticate, care are o interfață foarte accesibilă. Aceasta realizează analiza similarității și este extrem de precis, trimițând direct la link-ul unde se regăsește informația identificată drept similară. Fiecare doctorand și coordonator are acces nelimitat la iThenticate prin intermediul adresei de e-mail instituționale (e-uvt), putând verifica procentul de similitudine în orice raport științific sau teză finală. Totodată, softul subliniază procentul de similaritate și permite lectura comparativă a textului analizat cu textul la care se face trimitere.

Studenții, în întâlnirea online cu membrii comisiei de experți, au confirmat utilizarea programului iThenticate pentru verificarea lucrărilor științifice pe care le elaborează.

Raport de evaluare internă, p. 19
Anexa iThenticate
Întâlnirea cu doctoranzii

Recomandări: informarea și încurajarea doctoranzilor să utilizeze programul antiplagiat iThenticate.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Coordonatorii de doctorat sunt responsabili ai mai multor granturi de cercetare în care sunt antrenați și studenții doctoranzi ca asistenți de cercetare în regim part-time. de asemenea, studenții au beneficiat de finanțări diferite de finanțarea guvernamentală, în total câte doi ani per student. Suma angajată în susținerea financiară pentru formarea profesională a doctoranzilor, alta decât de la finanțarea guvernamentală, nu poate fi evidențiată individualizat față de alte cheltuieli ale IOSUD.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

În ultimii cinci ani, cadrele didactice afiliate Școlii Doctorale de Psihologie au coordonat sau coordonează, în calitate de directori de proiect, 10 proiecte de cercetare: un proiect tip H2020 – Twinning și nouă proiecte de cercetare tip UEFISCDI. Patru dintre ele s-au încheiat, celelalte fiind în derulare până în 2023. Proiectele derulate de îndrumătorii afiliați domeniului Psihologie au un buget cumulat de peste 2,7 milioane de euro (tab. 1).

Tab. 1 Proiectele de cercetare coordonate de cadrele didactice afiliate domeniului de doctorat Psihologie

Director proiect	**Detalii proiect**
Prof.univ.dr. Florin Alin Sava	2020-2023 – Proiect tip H2020 – Twinning Project No. 952464/ 2020, cu titlul "Learning in emotionally vulnerable people". Buget ≈ *900000 EUR*
Prof.univ.dr. Florin Alin Sava	2021-2023 – Proiect tip PCE cod PN-III-P4-ID-PCE2020-1964, cu titlul "Cum devine cerul albastru cenușiu? Examinarea sensibilității persoanelor cu neuroticism pentru procesarea stimulilor negativi în învățarea afectivă", Buget: 1197351 lei (*≈245000 EUR)*
Prof.univ.dr. Florin Alin Sava	2020-2023 – Proiect tip EAA & Norway Grants: RO-NO-2019-0412, cu titlul "The social inclusion of LGBT people. Public attitudes and evidence-based interventions to increase their quality of life". Buget: 3632305,64 lei (≈751,750 EUR)
Prof.univ.dr. Delia Vîrgă	2021-2023 – Proiect tip PCE cod PN-III-P4-ID-PCE2020-1880, cu titlul "Succes prin utilizarea punctelor forte. Valorificarea comportamentelor proactive pentru creșterea stării de bine și a performanței angajaților", Buget: 1196017 lei (*≈245000 EUR)*
Conf.univ.dr. Laurențiu P. Maricuțoiu	2021-2023 – Proiect tip PCE cod PN-III-P4-ID-PCE2020-1760, cu titlul "SMAPH - un model de mecanisme de autoreglare pe termen scurt în cadrul educational", Buget: 1198028 lei (*≈245000 EUR)*

Director proiect	Detalii proiect
Conf.univ.dr. Laurențiu P. Maricuțoiu	2015-2017 - Proiect tip TE cod PN-II-RU-TE-2014-4-0398, cu titlul ”Applications if the theories of self-control in reducing occupational burnout”. Buget: 549892 Lei (123889 EUR)
Conf.univ.dr. Paul Sârbescu	2020-2022 – Proiect tip TE cod PN-III-P1-1.1-TE-2019-2032, cu titlul “Exp.W-D.Int Driving through ‘hell’ to get to work? Exploring the work-driving interface through the lens of displaced aggression”. Buget: 431.900 Lei (88.685 EUR)
Conf.univ.dr. Paul Sârbescu	2015-2017 - Proiect tip TE cod PN-II-RU-TE-2014-4-2968, cu titlul ”Exploring the automatic underpinnings of driving behavior”. Buget: 549965 Lei (124989 EUR)
Conf.univ.dr. Paul Sârbescu	2018-2020 – Proiect tip PD cod PN-III-P1-1.1-PD-2016-1483, cu titlul ”EXP.A-B.TRAF Expanding upon the attitude-behavior paradigm in traffic context: could we alter everyday life driving behavior?”. Buget: 250000 Lei (≈55555 EUR)
Lect.dr. Andrei Rusu	2018-2020 – Proiect tip PD cod PN-III-P1-1.1-PD-2016-1912, cu titlul ”ON-JOB. Increasing job seekers’ employability through a new online delivered comprehensive intervention”. Buget: 249976 Lei (≈55550 EUR)

În aceste proiecte sunt implicați șapte studenți (30,43%), câte unul/ proiect, fiind angajați part-time.

Raport de evaluare internă, pp. 19-20

> **Recomandări**: continuarea participării la competițiile pentru câștigarea de granturi în domeniul de doctorat Psihologie și antrenarea studenților doctoranzi în derularea granturilor obținute.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.
Dintre cei 24 studenți aflați în stagiul de pregătire doctorală în momentul evaluării (în stagiu și în prelungirea stagiului), 7 (30,43%) sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională, după cum urmează:

La momentul evaluării, la domeniul de doctorat Psihologie se aflau înmatriculați 24 de studenți doctoranzi. Șapte dintre aceștia beneficiau de minimum șase luni de surse de finanțare diferite de finanțarea guvernamentală, constând în granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională, fiind angajați part-time în următoarele proiecte:

- PN-III-P4-ID-PCE2020-1880

- Twinning952464/2020
- PN-III-P4-ID-PCE2020-1760
- PN-III-P4-ID-PCE2020-1964

Așadar, proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, fiind susținuți prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională este de 30,43%.

Raportat la perioada evaluată în cadrul vizitei (2016-2020), alți șase doctoranzi (Andreea Isbășoiu, Cristina Maroiu, Daniela Moza, Roxana Păcurar, Nastasia Sălăgean, Alin Semenescu) au fost angajați ca asistenți de cercetare, respectiv tehnicieni în proiectele menționate anterior, cât și în altele, coordonate de cadre didactice titulare în cadrul departamentului de Psihologie al UVT sau cu implicarea acestora. În mod firesc, durata angajării doctoranzilor în astfel de proiecte a fost de doi ani.

Recomandări: continuarea acordării către studenții doctoranzi de finanțare din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.[2] Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Dintre cei șase doctoranzi care au completat chestionarul elaborat de ARACIS în acest scop, trei au afirmat că beneficiază în foarte mare măsură de sprijin financiar din partea UVT pentru participarea la conferințe internaționale sau publicare în jurnale științifice cotate internațional, unul a declarat că beneficiază în mare măsură, iar doi au răspuns că beneficiază de sprijin în acest sens în mică, respectiv foarte mică măsură.

Deși atât studenții doctoranzi, cât și coordonatorii de doctorat și reprezentanții IOSUD au afirmat că IOSUD susține financiar formarea profesională a studenților doctoranzi, suma pusă la dispoziție în acest scop nu poate fi evidențiată.

Recomandări: Stimularea doctoranzilor în direcția accesării programelor de mobilități. În acest sens, se recomandă informarea tuturor doctoranzilor cu privire la procedura de decontare a cheltuielilor de formare profesională a acestora și încurajarea lor în vederea depunerii de cereri de decontare în acest scop. De asemenea, se recomandă ca UVT să asigure un control transparent al fondurilor din care se decontează cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor și să manifeste o preocupare continuă în vederea sporirii fondului bugetar destinat acestor cheltuieli.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Școala Doctorală de Psihologie deține pentru domeniul de doctorat Psihologie o infrastructură de cercetare generoasă care permite derularea activităților specifice și atingerea obiectivelor propuse prin planul de pregătire individuală.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

În prezent se amenajează viitorul sediu al Școlilor doctorale de pe str. Paris, nr. 1A, în care va funcționa Centrul de Studii și Cercetări Psihologice. În cadrul acestuia,special pentru doctoranzii Școlii Doctorale de Psihologie, sunt alocate spații cu o suprafață de 700 mp, în care se vor amenaja laboratoare (de psihometrie, psihologic, de transport cu simulator auto), cameră de observație cu geam unidirecțional, sală de curs, spații individuale de lucru pentru doctoranzi, sală de conferințe. De asemenea, în sediul facultății din sediul central din Bvd. V. Pârvan, nr. 4, există spații suficiente destinate cursurilor din planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Psihologie.

Studenții SDP beneficiază de întreaga infrastructură a UVT, care le oferă numeroase resurse materiale, de informare și documentare. Biblioteca Centrală Universitară „Eugen Todoran” (BCUT) și dispune de 1.002.603 documente, din care 672.121 cărți, 6.685 titluri de publicații seriale (260.929 fascicule) şi 69.553 alte unități bibliotecare. În ultimii 15 ani, fondul de carte a crescut cu 286.192 volume, iar cel de periodice a sporit cu 300%. B.C.U. „Eugen Todoran” este complet informatizată, utilizând unul dintre cele mai performante softuri de bibliotecă (ALEPH-500), precum şi 99 calculatoare, dintre care 38 sunt la dispoziția utilizatorilor. Catalogul electronic (OPAC) al B.C.U. „Eugen Todoran” conține 334.656 unități bibliografice, ceea ce reprezintă peste 90% din fondul uzual de documente. B.C.U. „Eugen Todoran” este conectată la INTERNET prin sistemul național ROEDUNET.

În cadrul BCUT funcționează Biblioteca de Științe Politice și Sociale care dispune de 2 de cabinete de studiu cu 16 locuri și 90 de locuri disponibile în sală, aflate la dispoziția studenților și doctoranzilor. În plus, aceștia au acces la 10 calculatoare pentru a-și desfășura activitatea. De asemenea, doctoranzii ar avea posibilitatea de a consulta aprox. 500 de volume de carte din domeniul psihologie în biblioteca școlii doctorale, iar prin intermediul Anelis Plus se oferă acces gratuit la toate bazele de date importante (ex. ScienceDirect, Wiley, Sage, Scopus, Springer sau Web of Science).

Infrastructura de cercetare este semnificativă, achiziționată în ultimii 5 ani, toți studenții doctoranzi beneficiind de Inquisit Web – Licență Departamentală, precum și de acces alte facilități de cercetare. Studenții doctoranzi în domeniul Psihologie au acces la trei laboratoare (două în clădirea din str. V. Pârvan, nr. 4 și unul în clădirea din str. Paris, nr. 1) care dispun de infrastructura necesară (anexa suplimentară Infrastructura cercetare ScDoctPsih)

Majoritatea infrastructurii de cercetare este prezentată pe baza de date EERIS (https://eeris.eu/ERIF-2000-000T-0952).
Raport de evaluare internă, pp. 22-23
Infrastructura cercetare ScDoctPsih (anexă solicitată la Vizita la UVT)

Recomandări: continuarea extinderii infrastructurii de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Cele nouă cadre didactice au pregătirea și experiența necesare pentru derularea programului de studii universitare de doctorat și sunt activi în plan științific

Indicatorul de performanţă A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului de doctorat Psihologie își desfășoară activitatea nouă conducători de doctorat. Șase (67%) dintre aceștia îndeplinesc standardele minimale CNATDCU în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. Toți conducătorii științifici din cadrul domeniului de studii universitare de doctorat Psihologie au obținut în ultimii cinci ani de zile peste 25% din punctajul total minimal solicitat pentru abilitare; cinci conducători de doctorat au obținut un punctaj mai mare decât totalul necesar pentru abilitare, chiar dacă sunt luate în calcul doar realizările din perioada 2016-2020.
Raport de evaluare internă, p. 23
Anexa Fise CNATDCU CD afiliate școlii

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanţă* A.3.1.2. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Opt din cei nouă conducători de doctorat (88%) sunt titulari ai Departamentului de Psihologie din cadrul Universității de Vest din Timișoara. Prof. dr. Mihaela Minulescu este afiliată Școlii Doctorale de Psihologie de la UVT și titulară la SNSPA din București.

Anexa CVurile cadrelor didactice https://doctorat.uvt.ro/?p=10534#more-10534

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.

Cele patru discipline din planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Psihologie sunt susținute de cadre didactice cu expertiză în domeniu probată prin realizările și vizibilitatea lor științifice.

- Florin Alvin Sava: 3 proiecte de cercetare, (H2020 proyect Twinning Project No. 952464/ 2020, "Learning in emotionally vulnerable people"; project PN-III-P4-ID-PCE2020-1964; project RO-NO-2019-0412; H-index 11)
- Alin Gavreliuc: 34 de articole, 320 citări în WOS; H – index 8
- Laurentiu P. Maricuțoiu: 2 proiecte de cercetare(PN-III-P4-ID-PCE2020-1760; PN-II-RU-TE-2014-4-0398); H – index 8

Coralia Sulea: 14 articole; H – index 8

Informațiile din Raportul de evaluare internă au fost verificate prin consultarea research IDs pentru fiecare coordonator de doctorat.

Raport de evaluare internă internă, p. 24
Anexa Plan de învățământ aprobat de dir. CSUD https://doctorat.uvt.ro/?p=10960
Anexa CVurile cadrelor didactice https://doctorat.uvt.ro/?p=10534#more-10534
ResearcherID ale titularilor de disciplină
Citation report - Mona Vintila
Citation report - Mihaela Minulescu

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depăşeşte 20%.

Conducător de doctorat din domeniul de doctorat Psihologie coordonează între 2 și 8 studenți, nici unul mai mult de 8.
Raport de evaluare internă, p. 25

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.
Toți conducătorii de doctorat ai domeniului Psihologie desfășoară activități științifice cu multă vizibilitate internațională.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Vizibilitatea internațională a activității conducătorilor de doctorat din cadrul domeniului de studii Psihologie este dată de publicațiile acestora în jurnale indexate de Web of Science Core Collection, Scopus sau Google Scholar. Astfel, fiecare dintre cei 9 coordonatori au

- între 10 și 34 publicații în jurnale sau volume ale conferințelor indexate de Web of Science (valoare mediană: 23 publicații);
- între 14 și 35 publicații în jurnale sau volume ale conferințelor indexate de Scopus (valoare mediană: 26 publicații);
- între 28 și 93 publicații identificabile prin Google Scholar (valoare mediană: 52 de publicații).

Toți conducătorii științifici au vizibilitate internațională și prin calitatea de membru în comitetele editoriale ale unor reviste naționale sau internaționale cotate în baze de date recunoscute CNATDCU (European Journal of Personality, Romanian Journal of Applied Psychology) sau conducerea unor asociații profesionale de profil (Asociația Europeană de Psihologia Personalității cu sediul la Tilburg, Asociația Psihologilor din România).

Raport ev internă, p. 25 -26
Anexa Fise CNATDCU CD afiliate scolii
https://www.dropbox.com/sh/y2ji7bgg6h7o77q/AAA2YncO8G320eipe0Y8xOzga/Fise%20CNATDCU%20CD%20afiliate%20scolii?dl=0&subfolder_nav_tracking=1

Recomandări: Sporirea vizibilității internaționale a coordonatorilor de doctorat prin aderarea la mai multe comitete editoriale, în organismele de conducere ale asociațiilor profesionale, prin participarea ca invitați în conferințe internaționale și membri în comisii de doctorat ale unor universități internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Conform fișelor individuale de auto-evaluare prezentate în Anexe, 88% (8 din cei 9) dintre coordonatorii de doctorat în domeniul de studiu Psihologie au obținut, în ultimii 5 ani, cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Anexa Fise CNATDCU CD afiliate scolii
https://www.dropbox.com/sh/y2ji7bgg6h7o77q/AAA2YncO8G320eipe0Y8xOzga/Fise%20CNATDCU%20CD%20afiliate%20scolii?dl=0&subfolder_nav_tracking=1

- Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Prin modalitățile de organizare a concursului de admitere, Școala Doctorală de Psihologie atrage și selectează candidați performanți, mai mulți decât numărul de locuri scoase la concurs. Rata de renunțare la studii este foarte redusă. Programul de pregătire bazat pe studii avansate asigură formarea competențelor studenților doctoranzi atât în cercetare, cât și în etica și deontologia cercetării. Rezultatele obținute de absolvenții studiilor doctorale în domeniul Psihologie au fost diseminate în publicații de prestigiu

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

Din discuția cu directorul Școlii Doctorale de Psihologie a rezultat că există există preocuparea de a atrage candidați din afara UVT, dar procesul trebuie perfecționat, iar demersul de recrutare amplificat.

Indicatorul de performanţă* B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.

Între anii 2016-2020, s-au înscris la concursul de admitere la studiile doctorale 38 de candidați; dintre aceștia, 14 au absolvit studiile masterale la alte universități din țară sau din străinătate. Dat fiind că numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat a fost de 27 în perioada de raportare, raportul dintre numărul candidaților de la alte universități în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este 0.51, semnificativ mai mare decât cel prevăzut de indicator. În nici un an raportul nu a fost mai mic de 0.25.

Raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este 1.40, depășind pragul minim impus de indicator.

Raport de evaluare internă pp. 27-28

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Prin reglementările generale ale UVT și specifice ale Școlii Doctorale privind admiterea la studii doctorale, de verifică performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților la studiile doctorale, fiind admiși cei care dovedesc deopotrivă competențe și potențial.

Indicatorul de performanţă* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea la studiile doctorale în domeniul Psihologie se desfășoară conform Metodologiei de admitere doctorat, actualizată în 2020-2021 (https://fsp.uvt.ro/admitere-doctorat/) care prevede ca fiecare candidat să susțină public proiectul preliminar de cercetare, după care toți coordonatorii afiliați școlii doctorale pentru domeniul Psihologie pot formula întrebări menite să identifica potențialul de cercetător al candidatului. Metodologia prevede la art. 10 acordarea de bonusuri la nota obținută pentru susținerea proiectului, iar la art. 11, criteriile de departajare dintre candidații cu note egale. Nota minimă de admitere la studiile doctorale este 7.

Raport de evaluare internă pp. 28-29

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depăşeşte 30%.*

În perioada evaluată, la domeniul de studii universitare de doctorat Psihologie din cadrul UVT au fost înmatriculați 36 de doctoranzi, dintre care patru s-au retras (11.11%). Astfel, rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere se situează sub pragul de 30%.

Conform conducătorilor de doctorat de la domeniul Psihologie, principalele motive care stau la baza exmatriculării sunt neplata taxei de școlarizare și refuzul doctorandului de a depune cerere de prelungire a studiilor la finalul celor trei ani de pregătire, din considerente care vizează în principal timpul limitat pe care îl poate aloca studiilor de doctorat. Tabelul următor prezintă situația doctoranzilor înmatriculați și retrași pentru cei cinci ani incluși în procesul de evaluare externă.

An	Doctoranzi înmatriculați	Doctoranzi care s-au retras	Procentul exmatriculării
2016	7	2	28,57%
2017	9	2	22,22%
2018	8	0	0
2019	8	0	0
2020	4	0	0
Total	36	4	11,11%

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire bazat pe studii avansate din Școala Doctorală de Psihologie, domeniul Psihologie, este elaborat astfel încât să contribuie la dezvoltarea competențelor pentru cercetare ale studenților doctoranzi, ca și la consolidarea comportamentului etic în știință.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Două din disciplinele programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate asigură studiul aprofundat al metodologiei cercetării (Metodologia cercetării și autorat științific) și al prelucrării statistice a datelor (Statistici multivariate avansate). O a treia disciplină (Topici avansate de studiu în psihologie) oferă formare avansată în tehnici calitative de cercetare.

Raport de evaluare internă p. 29
Plan-de-învățământ__SDP (anexă obținută la vizită)

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

În planul de formare al doctoranzilor există disciplina Etică și integritate academică susținută de conf. dr. Coralia Sulea, care prin conținuturile propuse asigură formarea comportamentelor și atitudinilor adecvate pentru desfășurarea activității de cercetare în condiții de onestitate. De asemenea, și celelalte discipline din planul de pregătire au elemente de conținut care contribuie la dezvoltarea valorilor și a eticii de cercetare.

Universitatea pune la dispoziția masteranzilor programe software destinate verificării gradului de similitudine al lucrărilor proprii cu alte lucrări similare.

Raport de evaluare internă p. 30

Fișa disciplinei *Etică și integritate academică* **din Anexe**

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare[5].

La solicitarea comisiei de experți ARACIS, comisia de elaborare a raportului de evaluare internă a completat ,,rezultatele învățării" și pentru disciplina Etică și integritate academică.

Prin conținuturile lor, disciplinele din planul de pregătire bazat pe studii universitare avansate formează doctoranzilor competențele și abilitățile necesare pentru a proiecta, a desfășura, a interpreta rezultatele v a disemina rezultatele cercetărilor, respectând etica și deontologia profesională.

Pe durata vizitei, au fost obținute exemple de la directorul Școlii doctorale privind modul în care sunt evaluate rezultatele învățării.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

La întâlnirea cu doctoranzii s-a constatat că aceștia au întâlniri stabilite săptămânal cu coordonatorul/comisia de îndrumare.

Conform rezultatelor obținute la chestionarul cu 16 itemi aplicat de comisia de vizită online studenților-doctoranzi la domeniul Psihologie, jumătate dintre respondenți au afirmat că beneficiază de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea de cercetare și realizarea tezei de doctorat (în termeni de întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă) în măsură medie (trei respondenți), alți doi doctoranzi au menționat că

beneficiază de sprijinul comisiei de îndrumare în foarte mare măsură și un singur respondent a afirmat că beneficiază de sprijin din partea acestei comisii în foarte mică măsură.

Totuși, dintre cei șase respondenți la chestionar, doar doi au apreciat că au o relație foarte apropiată cu conducătorul de doctorat, caracterizată prin eficiență. Alți trei respondenți au afirmat că obțin cu greu informații folositoare din partea coordonatorului, iar un doctorand a declarat că se informează din alte surse, deoarece are o relație deficitară cu coordonatorul.

În urma sondării opiniei doctoranzilor din anul 2020, 29% dintre respondenți au indicat că interacționează cu coordonatorul între una și trei ore pe săptămână, iar 10% că interacționează peste trei ore pe săptămână.

Recomandări: consolidarea relației de colaborare dintre conducătorii de doctorat și studenți, ca și implicarea mai activă a comisiei de îndrumare în ghidarea studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.

În urma discuției cu coordonatorul Școlii doctorale rezultă că acum sunt 24 de studenți doctoranzi în pregătire (9 studenți înmatriculați în 2021 în anul I, 4 studenți în anul II, 8 studenți în anul III, 3 studenți în prelungire de stagiu Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice este 2.66.
Rezultate admitere_Psihologie 2021 https://doctorat.uvt.ro/?p=10786

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Rezultatele obținute de absolvenții studiilor doctorale în domeniul Psihologie au fost diseminate în publicații de prestigiu.

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Studenții doctoranzi realizează lucrări de cercetare pe care le fac cunoscute comunității științifice a domeniului prin publicare în reviste de prestigiu sau prin prezentare la conferințe naționale și internaționale de profil.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Publicarea a minimum 2 lucrări științifice (dintre care una indexată Web of Science) este un criteriu obligatoriu stabilit de UVT pentru acordarea titlului de doctor în Psihologie și pe care fiecare student doctorand care a obținut titlul de doctor a îndeplinit-o.

Pentru anii 2018-2020 a fost selectat din tabelul prezentat în raportul de evaluare internă primul articol corespondent celui de al doilea absolvent, pentru anul 2017 a fost selectat primul articol pentru singurul absolvent prezentat, iar pentru a ajunge la un total de cinci lucrări, a mai fost selectat pentru anul 2020 articolul corespondent ultimului absolvent din tabel. Astfel, lucrările selectate pentru procesul de analiză au fost:

1. Moza, D., Lawrie, S. I., Maricuțoiu, L., Gavreliuc, A., & Kim, H. S. (2020). Not All Forms of Independence Are Created Equal: Only Being Independent the" Right Way" Is Associated With Self-Esteem and Life Satisfaction. *Frontiers in Psychology*, 11, 3749. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.606354
2. Samfira, E. M., & Sava, F. A. (2021). Cognitive-behavioral correlates of pupil control ideology. *PloS one*,16(2), e0246787. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0246787
3. Maroiu, C., & Maricuţoiu, L. P. (2019). Is the transitivity of choices a proper measure of rationality? *Current Psychology*, 1-11. https://doi.org/10.1007/s12144-019-00187-z
4. Veress, Z. E., & Gavreliuc, A. (2018). Organizational Commitment, Organizational Justice and Work Satisfaction: A Comprehensive Model in a Romanian Organizational Setting. *Romanian Journal of Psychology*, *20*(2), 60-69. http://www.rjap.psihologietm.ro/Download/rjap202_5.pdf
5. Dudău, D. P., Sava, F. A., Rusu, A., & Cervicescu, V. (2020, September). Detecting Individuals High in Neuroticism based on the Color Features of the Facebook Profile Picture. In 2020 22nd International Symposium on Symbolic and Numeric Algorithms for Scientific Computing (SYNASC) (pp. 286-293). IEEE. https://ieeexplore.ieee.org/abstract/document/9356936

S-a constatat că toate lucrările reprezintă contribuții originale cu importanță pentru domeniul Psihologie, patru fiind publicate în reviste de prestigiu pentru domeniu, iar una, prezentată la o manifestare științifică a unei asociații profesionale internaționale de mare renume(IEEE).

Raport de evaluare internă, p. 34

Recomandări: continuarea stimulării doctoranzilor de a realiza și publica lucrări relevante în reviste de prestigiu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.

În perioada evaluată (2016-2020), Școala Doctorală de Psihologie însuma 12 absolvenți în domeniul Psihologie. Între anii 2017-2020, absolvenții programului de studii doctorale în domeniul Psihologie au prezentat 17 lucrări la manifestări internaționale de prestigiu. Astfel, raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii 5 ani, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară și în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii cinci ani este 1,41.

Recomandări: stimularea studenților doctoranzi să participe la mai multe evenimente științifice internaționale pentru a-și disemina rezultatele cercetărilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Există preocuparea Școlii Doctorale de a antrena cât mai mulți referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

În perioada 2016-2020 au fost susținute public 12 teze de doctorat alocate către 15 referenți științifici din alte instituții de învățământ superior decât UVT. Raportul dintre numărul tezelor și numărul de referenți externi este 0.16.

Raport de evaluare internă, p. 37

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

A fost evaluat modul de desfășurare a procesului de evaluare a calității. Principalele dimensiuni ale procesului reglementate prin sistemul de management al calității sunt: predarea-învățarea, cercetarea științifică, activitățile administrative, serviciile oferite studenților.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a

calităţii relevante.

La nivelul ȘColii doctorale de Psihologie, ca și la nivelul IOSUD, a fost elaborat cadrul instituțional care să permită asigurarea calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;

b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;
e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;

f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Universitatea de Vest a elaborat și aplică regulamente, metodologii și proceduri de audit intern la mai multe paliere. Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este evaluată prin analiza fișelor de îndeplinire a standardelor minimale CNATDCU. Regulamentele și metodologiile privind organizarea studiilor doctorale, programul de pregătire bazat pe studii doctorale sunt accesibile ca informații publice.

Conform Raportului de evaluare internă, Raportul anual al Rectorului conține o secțiune dedicată managementului calității cu privire la programele doctorale.

Raport de evaluare internă, p. 39

Recomandări: actualizarea paginii web a Departamentului de management al calității, pe care cel mai recent raport anual este din 2017. Linkul indicat în raportul de evaluare internă către Raportul Rectorului nu este funcțional. Este util să fie consemnate activitățile de evaluare prin rapoarte/ procese-verbale/ minute etc.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

În cadrul întâlnirii cu doctoranzii actuali s-a constatat că evaluarea cadrelor didactice de către studenții-doctoranzi se realizează semestrial. Totuși, la întâlnirea cu foștii doctoranzi, care au absolvit în intervalul 2018-2020, s-a constatat că aceștia nu dețineau informații în legătură cu acest proces.

Începând din anul universitar 2017-2018, stundeții doctoranzi sunt invitați să acceseze modulul de evaluare online a cadrelor didactice (https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/Chestionar-evaluare-Doctorat-ian2019.pdf).

Mai centrat pe programul de studii doctorale a fost sondajul *Nature* de investigare a experiențelor doctoranzilor (https://www.nature.com/articles/d41586-019-03459-7).

De asemenea, studenții doctoranzi au fost participanți la cercetarea desfășurată de conducerea Școlii Doctorale de Psihologie în Facultatea de Psihologie și Sociologie destinată să identifice nevoile de cercetare (Raport nevoi cercetare FSP). În evaluarea anuală 2021, studenții doctoranzi au raportat un nivel peste medie privind satisfacția față de experiența personală de studii doctorale și evolutia nivelului de satisfacție de la începutul studiilor doctorale până în momentul completării chestionarului (https://www.questionpro.com/t/7HvnwZkpnP).

Raport de evaluare internă, pp. 39-40
Raport nevoi cercetare FSP (anexă solicitată la vizită)
PhD2021 questionpro p. 32 (anexă solicitată la vizită)
C.1.1.2 Satisfacție doctoranzi (anexă solicitată la vizită)

Recomandări: Aplicarea sistematică a mecanismelor de evaluare pentru a identifica nevoile și nivelul de satisfacție ale studenților doctoranzi și elaborarea și aplicarea planului de măsuri necesar.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Școala Doctorală de Psihologie asigură pentru domeniul de doctorat Psihologie transparență în ceea ce privește accesul la informații și resurse de învățare.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Școala Doctorală de Psihologie asigură pentru domeniul de doctorat Psihologie accesul la informațiile de interes pentru viitorii candidați și studenții doctoranzi fie pe website-ul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, fie pe website-ul Facultății de Psihologie și sociologie. De asemenea, pe cele două website-uri sunt accesibile informații de interes public.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor.*

IOSUD publică pe site-ul Universității de Vest informațiile necesare bunei organizări și desfășurări a activității școlilor doctorale, după cum urmează:
a) Pe site-ul UVT este publicat Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD, ediția a II-a. HS 73 din 29.01.2019, este accesibil la https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Regulamentul-institutional-privind-organizarea-si-desfasurarea-studiilor-universitare-de-doctorat-in-cadrul-IOSUD-editia-.pdf și
Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale de Psihologie la secțiunea Informații utile – Legislație. Link util: https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/, accesat în data de 10 octombrie 2021.
b) admiterea se realizează în concordanță cu prevederile din Metodologia privind organizarea şi desfășurarea online a concursului de admitere la studii universitare de doctorat, anul universitar 2020/2021, ediția I. HS 12 din 25.06.2020 este accesibilă la https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-organizarea-si-

desfasurarea-online-a-concursului-de-admitere-la-studii-universitare-de-doctorat-anul-universitar-2020_2021-editia-I.-HS-12-din-25.06.2020..pdf

c) Documentul tipizat pentru contractul de studii doctorale poate fi găsit pe site-ul UVT (*https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Anexa-3.-Contract-de-studii-de-doctorat-2020-2021.pdf*, accesat în data de 10 octombrie 2021).
d) Metodologia privind organizarea şi desfășurarea procesului de susținere a tezelor de doctorat în cadrul UVT, ediția a II-a. HS 20 din 24.09.2020 este accesibilă la https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/2020/12/Metodologia-privind-organizarea-si-desfasurarea-procesului-de-sustinere-a-tezelor-de-doctorat-in-cadrul-UVT-editia-a-II-a.-HS-20-din-24.09.2020..pdf

e) conținutul programului de pregătire bazate pe studii universitare avansate pentru domeniile Psihologie și Științele Educației, ca și informații generale despre programe sunt accesibile la https://doctorat.uvt.ro/?p=7593 accesat în data de 11 octombrie 2021.

f) Pe site-ul UVT, pagina web Studii universitare de doctorat, secțiunea *Conducători de doctorat*, este postat un tabel cu toți conducătorii de doctorat din cadrul IOSUD, inclusiv cu cei de la domeniul de doctorat Psihologie, alături de adresa de e-mail la care pot fi contactați (link util: https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/, accesat în data de 10 octombrie 2021). Ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniul Psihologie pot fi consultate pe pagina Facultății de Sociologie și Psihologie (link util: https://fsp.uvt.ro/cadre-didactice-psihologie/, accesat în data de 10 octombrie 2021). De asemenea, informații detaliate (subdomenii de interes, interese științifice și direcții de cercetare etc.) sunt disponibile unitar, pentru fiecare conducător de doctorat în parte, la următorul link: https://doctorat.uvt.ro/?p=7596#more-7596 (accesat în data de 11 octombrie 2021).
g) Lista doctoranzilor din domeniul Psihologie cu informațiile de bază (anul înmatriculării și conducătorul de doctorat) este disponibilă
1 pe site-ul UVT, la următorul link: https://doctorat.uvt.ro/?p=7596 (accesat în data de 10 octombrie 2021) și, respectiv,
2. Pe site-ul Facultății de Sociologie și Psihologie, în secțiunea Doctorat->Psihologie->Studenti inrolati. https://fsp.uvt.ro/studii-de-doctorat-psihologie/ Link-ul pentru aceasta lista este https://fsp.uvt.ro/wp-content/uploads/2014/07/lista_doctoranzi.pdf
Situația de pe pagina IOSUD necesită actualizare deoarece este din 2019.

h) Pe site-ul UVT, pagina web Studii universitare de doctorat, secțiunea *Informații utile – Legislație*, este publicată legislația națională referitoare la standardele minime de dobândire a titlului de doctor (ex: Ordin nr. 5110 din 17 septembrie 2018 privind aprobarea standardelor naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor) (link util: https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat/, accesat în data de 10 octombrie 2021).

În plus, informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat sunt prezentate în Capitolul 6. CRITERII MINIMALE ALE ȘCOLII DOCTORALE PENTRU OBȚINEREA TITLULUI DE DOCTOR din *Regulamentul Școlii Doctorale de Psihologie* (link util: https://doctorat.uvt.ro/?p=7587#more-7587, accesat în data de 11 octombrie 2021).
i) Pe site-ul UVT este postat anunțul referitor la teza de doctorat care urmează să fie susținută în 18.11.2021, ora 12, online https://stream.meet.google.com/stream/0a889873-e73a-4ccb-a73c-87c38ab7cf86, *link https://doctorat.uvt.ro/?p=11926* accesat în 22.10.2021

- Recomandări: Publicarea pe site, în limba engleză, a tuturor informațiilor și documentelor (inclusiv rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute), astfel încât să fie facilitată înțelegerea acestora de către doctoranzii internaționali, de către persoanele interesate și de către potențialii candidați la studiile universitare de doctorat din cadrul UVT care nu cunosc limba română.

Indicatorul este îndeplinit. Evaluatorul extern a semnalat în Raportul său absența informațiilor privind susținerea tezelor de doctorat și a decis că indicatorul este parțial îndeplinit. la vizita on site am semnalat conducerii Școlii doctorale această deficiență. După încheierea vizitei, website-ul a fost completat în direcția semnalată de evaluatorul extern. De aceea, considerăm oportună decizia Indicator îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

Școala Doctorală de Psihologie asigură pentru domeniul de doctorat Psihologie accesul studenților la resursele necesare derulării în bune condiții de calitate a studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date* academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Universitatea de Vest din Timișoara face parte din rețeaua națională care oferă servicii prin portalul ANELIS Plus și permite gratuit accesul tuturor doctoranzilor, prin contul instituțional de email (@e-uvt.ro), la următoarele baze de date: Web of Science; Scopus; precum și la revistele oferite de către următorii editori de renume internațional: Wiley, ScienceDirect Elsevier, Sage, Springer, Cambridge, CEEOL, Nature. Acces suplimentar este oferit prin intermediul BCUT și la bazele de date ce aparțin integratorului EBSCO.

Doctoranzii din cadrul UVT au acces gratuit prin abonamentul Anelis Plus (https://intranet.uvt.ro/, https://portal.anelisplus.ro/), utilizând contul instituțional de email (@e-uvt.ro). Bazele de date disponibile sunt: Web of Science; Scopus; precum și la revistele oferite de către următorii editori de renume internațional: Wiley, ScienceDirect Elsevier, Sage, Springer, Cambridge, CEEOL, Nature. Acces suplimentar este oferit prin intermediul BCUT și la bazele de date ce aparțin integratorului EBSCO.

Cinci din șase doctoranzi au afirmat că au acces în mare și foarte mare măsură la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografie în domeniu, în mod gratuit, un singur doctorand menționând că accesul la acestea i se facilitează într-o măsură medie.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de* verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Programul utilizat în cadrul UVT pentru verificarea procentului de similitudine pentru ciclul de studii doctorale este iThenticate. În cadrul discuției cu reprezentanții comisiei de etică, informațiile furnizate de aceștia au indicat că studenții beneficiază în mod gratuit de acces nelimitat la acest program, prin intermediul contului personal instituțional. Acest aspect a fost susținut inclusiv de reprezentantul studenților în Comisia de Etică. Cu toate acestea, jumătate dintre cei șase respondenți la chestionarul aplicat doctoranzilor de la domeniul Psihologie au declarat că au acces în mod gratuit la un astfel de program în măsură medie.

Recomandări: Se recomandă informarea tuturor doctoranzilor, atât la începutul studiilor doctorale, cât și pe parcursul acestora, în legătură cu oportunitatea de a-și verifica lucrările științifice prin intermediul programului informatic pentru verificarea procentului de similitudine existent la nivel de universitate. În plus, se recomandă instruirea doctoranzilor în ceea ce privește interpretarea rezultatelor oferite de acest program.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Din întâlnirea cu responsabilii laboratoarelor de cercetare, au reieșit următoarele:

Stundenții-doctoranzi din domeniul Psihologie au acces la laboratoarele de cercetare științifică pe bază de programare. Există un orar funcțional disponibil pe Google Drive, pe care doctoranzii îl pot folosi pentru a-și programa activitatea în laborator.

Laboratoarele sunt dotate cu echipamente specifice (ex: BTPAC, BORIS, simulator auto). De asemenea, există aproximativ 50-60 de instrumente de evaluare psihologică deținute cu licență.

Instruirea doctoranzilor în vederea utilizării unora dintre echipamentele de laborator se realizează prin intermediul unor training-uri particulare pentru aceștia. De exemplu, a fost organizat un training pentru instruirea doctoranzilor în vederea utilizării software-ului Inquisit.

Din chestionarul aplicat doctoranzilor, au reieșit următoarele:

Trei respondenți (50%) au afirmat că au acces la laboratoare și spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UVT, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare în foarte mare măsură. Alți trei au menționat că au acces la aceste facilități în măsură mică, medie și mare.

Recomandări: -

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

În Școala doctorală de Psihologie, ca și la nivelul IOSUD, procesul de inttrnaționalizare se desfășoară în condiții bune, cu perspective de amplificare.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

Pentru studenții doctoranzi în domeniul Psihologie există acorduri de colaborare cu universități din Belgia, Franța, Italia, Germania, Spania, Portugalia, Polonia, Ungaria și Turcia (Raport evaluare internă, p. 43, Anexa C.3.1.1 Stagii formare drd).

Dintre cei 12 doctoranzi care au finalizat stagiul doctoral și au obținut titlul de doctor în Psihologie, 50% au beneficiat de formare în străinătate pentru cel puțin o lună.

UVT este membră a rețelei universitare UNITA (unita@e-uvt.ro) care facilitează colaborări cu laboratoare de cercetări în domeniul Psihologie din șapte universități sau centre de cercetare din Europa (Anexa C.3.1.1 Retea Unita)

Raport de eval internă, p. 43
C.3.1.1 Retea Unita (anexă solicitată la vizită)
C.3.1.1 Stagii formare drd (anexă solicitată la vizită)

Recomandări: mărirea numărului de parteneri externi cu care Școala doctorală are schimburi științifice și continuarea stimulării studenților doctoranzi de a participa la mobilități la universități internaționale, ca și la alte stagii de pregătire

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

Chiar dacă deocamdată nu se organizează doctorate în cotutelă internațională, există reglementările necesare acestui proces în *Metodologia privind doctoratul în cotutelă sau European*, (https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2021/05/Metodologie-doctorat-in-cotutela-si-doctorat-european.pdf) adoptată de CSUD în 2021. La art. 22 sunt menționate modalitățile de finanțare efectuarea mobilităților internaționale pentru cotutele sau doctorat european.

În intervalul 2016-2020, a fost sprijinită deplasarea unor specialiști de la universități de prestigiu din Europa pentru a susține prelegeri și a participa la evenimente științifice organizate de Facultatea de Psihologie și Sociologie (Anexa C.3.1.2 Experti străini).

Raport de evaluare internă, p. 44
Metodologia privind doctoratul în cotutelă sau European
C.3.1.2 Experti străini (anexă solicitată la vizită)

Recomandări: Consolidarea cooperării cu cercetători din străinătate în scopul realizării de cercetări comune și inițierii de doctorate în cotutelă internațională.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Între 2016 și 2019, Universitatea de Vest a participat la 19 târguri internaționale organizate de Departamentul de Relații Internaționale pentru a disemina oferta de studii pentru candidați din afara României.

Raport de evaluare internă, p. 44

Recomandări: furnizarea informațiilor în limba engleză pentru potențialii candidați la studiile doctorale din afara României pe pagina web a UVT și pe platforma națională *Study in Romania*.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
- existența unei IOSUD recunoscute la nivelul instituțiilor de profil, care oferă cadrul organizatoric și de funcționare adecvat pentru Școala Doctorală Psihologie: - prezența unui corp profesoral relativ numeros și cu certă expertiză și vizibilitate internațională; - dezvoltarea instituțională a Facultății de Sociologie și Psihologie care asigură un număr mare de potențiali candidați la doctorat în domeniul Psihologie; - activitate de cercetare meritorie, atât a coordonatorilor de doctorat, cât și a studenților doctoranzi, concretizată în numeroase publicații în jurnale științifice; - infrastructură de cercetare de bună calitate care permite cercetarea avansată. - numeroase oportunități oferite studenților pentru formarea profesională prin stagii în universități de prestigiu.	- cuantificarea activităților doctoranzilor, inclusiv a sprijinului financiar acordat de instituție sau prin burse/granturi, precum și a unor finanțări externe; - absența informațiilor în limba engleză pentru potențialii candidați din afara României. - dificultatea obținerii unor informații de pe website. - - participare relativ modestă în comitetele internaționale din domeniu.
Oportunități:	**Amenințări:**
- organizarea de doctorate în cotutelă internațională; - atragerea de candidați din afara României.	- număr redus de locuri finanțate de la buget. - descurajarea candidaților din străinătate care nu găsesc informații despre școala doctorală pe pagina Departamentului pentru Relații Internaționale.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
	IP	A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state; e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare	îndeplinit	Se recomandă inițierea unor demersuri de motivare a studenților-doctoranzi în privința depunerii candidaturii pentru ocuparea poziției de reprezentant al studenților în CSD. În acest sens, ar putea fi utile organizarea unor sesiuni de mentorat între foștii reprezentanți ai studenților în CSD și actualii doctoranzi.

		avansate.		
	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	îndeplinit	
	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	

	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.		Informarea și încurajarea doctoranzilor să utilizeze programul antiplagiat iThenticate.
	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	îndeplinit	Continuarea participării la competițiile pentru câștigarea de granturi în domeniul de doctorat Psihologie și antrenarea studenților doctoranzi în derularea granturilor obținute.
	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	îndeplinit	continuarea acordării către studenții doctoranzi de finanțare din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală.
	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	parțial îndeplinit	Stimularea doctoranzilor în direcția accesării programelor de mobilități. În acest sens, se recomandă informarea tuturor doctoranzilor cu privire la procedura de decontare a cheltuielilor de formare profesională a acestora și încurajarea lor în vederea depunerii de cereri de decontare în acest scop. De asemenea, se recomandă ca UVT să asigure un control transparent al fondurilor din care se decontează cheltuielile de formare profesională a doctoranzilor și să manifeste o preocupare continuă în vederea sporirii fondului bugetar destinat

				acestor cheltuieli.
	IPC	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	îndeplinit	continuarea extinderii infrastructurii de cercetare.
	IPC	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	
	IP *	A.3.1.2. Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	

	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	îndeplinit	
	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat3, nu depăşeşte 20%.	îndeplinit	consolidarea relației de colaborare dintre conducătorii de doctorat și studenți, ca și implicarea mai activă a comisiei de îndrumare în ghidarea studenților doctoranzi.

	IPC	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	îndeplinit	Sporirea vizibilității internaționale a coordonatorilor de doctorat prin aderarea la mai multe comitete editoriale, în organismele de conducere ale asociațiilor profesionale, prin participarea ca invitați în conferințe internaționale și membri în comisii de doctorat ale unor universități internaționale.
	IP *	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	

	IP *	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.	îndeplinit	
	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	îndeplinit	
	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere4, nu depăşeşte 30%.	îndeplinit	
	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	îndeplinit	

	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	îndeplinit	
	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare	îndeplinit	
	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	îndeplinit	consolidarea relației de colaborare dintre conducătorii de doctorat și studenți, ca și implicarea mai activă a comisiei de îndrumare în ghidarea studenților doctoranzi.
	IPC	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	îndeplinit	
	IPC	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	îndeplinit	continuarea stimulării doctoranzilor de a realiza și publica lucrări relevante în reviste de prestigiu. Evaluatorul extern a semnalat în Raportul său absența informațiilor privind susținerea tezelor de doctorat și a decis că indicatorul este parțial îndeplinit. La vizita on site am semnalat conducerii Școlii doctorale această deficiență. După încheierea vizitei, website-ul a fost

				completat în direcția semnalată de evaluatorul extern. De aceea, considerăm oportună decizia Indicator îndeplinit.
	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	îndeplinit	stimularea studenților doctoranzi să participe la mai multe evenimente științifice internaționale pentru a-și disemina rezultatele cercetărilor.
	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	îndeplinit	
	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	îndeplinit	

	IP	C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	îndeplinit	actualizarea paginii web a Departamentului de management al calității, pe care cel mai recent raport anual este din 2017. Linkul indicat în raportul de evaluare internă către Raportul Rectorului nu este funcțional. Este util să fie consemnate activitățile de evaluare prin rapoarte/ procese-verbale/ minute etc.
	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	îndeplinit	Aplicarea sistematică a mecanismelor de evaluare pentru a identifica nevoile și nivelul de satisfacție ale studenților doctoranzi și elaborarea și aplicarea planului de măsuri necesar.

	IPC	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	îndeplinit	Publicarea pe site, în limba engleză, a tuturor informațiilor și documentelor (inclusiv rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute), astfel încât să fie facilitată înțelegerea acestora de către doctoranzii internaționali, de către persoanele interesate și de către potențialii candidați la studiile universitare de doctorat din cadrul UVT care nu cunosc limba română.
	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	
	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	îndeplinit	Se recomandă informarea tuturor doctoranzilor, atât la începutul studiilor doctorale, cât și pe parcursul acestora, în legătură cu oportunitatea de a-și verifica lucrările științifice prin intermediul programului informatic pentru verificarea procentului de

				similitudine existent la nivel de universitate. În plus, se recomandă instruirea doctoranzilor în ceea ce privește interpretarea rezultatelor oferite de acest program.
	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	îndeplinit	
	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	îndeplinit	mărirea numărului de parteneri externi cu care Școala doctorală are schimburi științifice și continuarea stimulării studenților doctoranzi de a participa la mobilități la universități internaționale, ca și la alte stagii de pregătire.
	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	îndeplinit	Consolidarea cooperării cu cercetători din străinătate în scopul realizării de cercetări comune și inițierii de doctorate în cotutelă internațională.

	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).		furnizarea informațiilor în limba engleză pentru potențialii candidați la studiile doctorale din afara României pe pagina web a UVT și pe platforma națională *Study in Romania*.

VI. Concluzii și recomandări generale

Din Raportul de evaluare internă elaborat pentru domeniul de doctorat Psihologie și anexele acestuia, din discuțiile cu agenții responsabili de desfășurarea activității Școlii Doctorale de Psihologie (online și cu ocazia vizitei la UVT), ca și din documentele puse la dispoziție de către directorul școlii doctorale pe cloudul ARACIS după vizita la UVT rezultă că există condiții adecvate pentru desfășurarea de studii de doctorat în domeniul Psihologie. Din documente rezultă că sunt elaborate regulamentele, metodologii, proceduri privind desfășurarea admiterii, procesului didactic, activității de cercetare, managementul academic și că acestea se aplică în mod consecvent.

Cei nouă coordonatori de doctorat dețin expertiza necesară ghidării studenților doctoranzi pentru realizarea planului propriu de cercetare în vederea elaborării tezei de doctorat. Comisiile de îndrumare le oferă sistematic doctoranzilor îndrumări, în concordanță cu nevoile și solicitările acestora. Coordonatorii sunt cadre didactice cu o valoroasă activitate de cercetare, diseminată în lucrări publicate în jurnale de prestigiu ale domeniului și la conferințe internaționale. Calitatea corpului didactic a permis și vizibilizarea acestuia la nivel național și internațional prin participarea în comitete editoriale și în board-urile științifice ale unor asociații profesionale.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se realizează pe baza unui program de pregătire ce asigură un înalt nivel științific al pregătirii teoretice și practice a studenților doctoranzi, cu dezvoltarea competențelor de cercetare avansată și consolidarea valorilor morale specifice demersului științific. La nivel de IOSUD, aplicabile și domeniului de doctorat evaluat, se desfășoară procesul de evaluare și monitorizare a școlii doctorale astfel încât să se asigure progresul constant și transparent al pregătirii doctoranzilor.

Școala doctorală dispune de spații adecvate ca suprafață desfășurării activităților specifice (unele spații sunt un curs de extindere, amenajare și dotare modernă. De asemenea, infrastructura de cercetare este bogată, adecvată și disponibilă studenților doctoranzi pentru desfășurarea propriilor cercetări, ca și a celor din granturile de cercetare câștigate de coordonatorii de doctorat în care o parte dintre doctoranzi sunt angajați ca asistenți de cercetare. Accesul liber și gratuit la numeroase baze de date le permite studenților doctoranzi contactul permanent cu evoluțiile științifice în domeniul psihologic. Fiecare absolvent care a obținut titlul de doctor a publicat cel puțin o lucrare științifică relevantă; unele dintre aceste lucrări au apărut în WoS.

Pe parcursul vizitei, atât în videoconferințe, cât și fizic la UVT, membrii comisiei au avut întâlniri fructuoase cu conducerea și membrii Școlii Doctorale de Psihologie, care au oferit detaliat și prompt informațiile solicitate pentru completarea prezentului raport.

Recomandări:

- Stimularea studenților-doctoranzi în privința depunerii candidaturii pentru ocuparea poziției de reprezentant al studenților în CSD
- Continuarea participării la competițiile pentru câștigarea de granturi în domeniul de doctorat Psihologie și antrenarea studenților doctoranzi în derularea granturilor obținute.
- Continuarea acordării către studenții doctoranzi de finanțare din alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală.
- Stimularea doctoranzilor în direcția accesării programelor de mobilități.
- Sporirea vizibilității internaționale a coordonatorilor de doctorat prin aderarea la mai multe comitete editoriale, în organismele de conducere ale asociațiilor profesionale, prin participarea ca invitați în conferințe internaționale și dobândirea calității de membru în comisii de doctorat ale unor universități internaționale.
- Coordonarea unor teze de doctorat în cotutelă cu cercetători din străinătate.
- Actualizarea paginii web a Departamentului de management al calității cu includerea de informații privind evaluarea periodică a școlilor doctorale.
- Publicarea pe site, în limba engleză, a tuturor informațiilor și documentelor (inclusiv rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute), astfel încât să fie facilitată înțelegerea acestora de către doctoranzii internaționali, de către persoanele interesate si de către potentialii candidați la studiile universitare

Componența echipei de vizită	Rol asumat în cadrul comisiei de vizită
Prof. univ. dr. Mariela PAVALACHE-ILIE, Universitatea Transilvania din Brașov	Coordonator al comisiei de vizită
Prof. univ. dr. Maria del Carmen DIAZ BATANERO, Universitatea din Huelva (Spania)	Membru al echipei de vizită, expert străin
Drd. Flavia-Elena CIURBEA, Academia Română	Membru al echipei de vizită, expert reprezentant al studenților

VII. Anexe

AV1 Programul vizitei de evaluare
AV2 Răspunsuri chestionar doctoranzi Psihologie UVT
A.1.1.1 Sedinte conducere SDP
C.1.1.2 Satisfactie studenti
C.3.1.1 Stagii formare drd
C.3.1.2 Experti straini
Citation report - Mihaela Minulescu
Citation report - Mona Vintila
Infrastructura cercetare ScDoctPsih
PhD2021 questionpro p. 32
Plan-de-învățământ__SDP
Raport nevoi cercetare FSP
retea UNITA

---

[2] Indicatorii semnalizaţi prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condiţiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenţia acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficienţe.

[5] Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).