Raport de evaluare externă de progres

Instituţia organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea de Vest din Timișoara (UVT)

Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice

I. Introducere[1]

Contextul redactării raportului:

Raportul de progres pentru domeniul Filosofie a fost întocmit pentru perioada 2021–2024 și este realizat în cadrul procesului de autoevaluare solicitat de ARACIS, având ca obiectiv evidențierea progreselor și a conformării la standardele naționale de calitate.

Detalii despre școala doctorală:

Școala Doctorală de Filosofie, Sociologie și Științe Politice din cadrul CSUD-UVT gestionează cinci domenii de studii universitare de doctorat (filosofie, sociologie, științe politice, asistență socială și științele comunicării). Școala are un corp academic consolidat format din 24 de conducători de doctorat.

Detalii despre domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:

Domeniul de doctorat Filosofie este acreditat (OM 5382/2016) și funcționează cu 4 conducători de doctorat (3 titulari și 1 afiliat extern). Din 2021 până în 2024 au fost susținute public 12 teze de doctorat, toate validate sau în curs de validare la CNATDCU.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

A.1.3.2***** ***Recomandări ARACIS (2021):***:

- O mai puternică susținere din partea conducerii IOSUID-UVT pentru domeniul de doctorat Filosofie.

- Încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte cu finanțări din surse diverse pentru sprijinirea activităților din cadrul domeniului de studii doctorale. Dată fiind situația domeniului Filosofie exclus inexplicabil ca echivalare din lista de domenii echivalente ale Strategiei Dezvoltării inteligente a României, fapt care se traduce prin limitarea discriminatorie de accesare a acestei categorii de fonduri pe care toate domeniile de doctorat (cu excepția Filologiei) le pot accesa se recomandă conducerii IOSUD-UVT de găsire a unor soluții pentru sporirea fondului de burse – inclusive soluții alternative, reprezentate de burse oferite de persoane fizice sau juridice - și a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi.

Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este parțial îndeplinit.

Aprecieri

. Doctoranzii beneficiază de sprijin financiar instituțional, însă proporția celor susținuți din surse alternative rămâne sub 20%; se menține necesitatea diversificării finanțărilor, mai ales în domeniul Filosofie.

Nu există date distincte pentru domeniu

A.1.3.3.2***** ***Recomandări ARACIS (2021):***

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

- Asigurarea unei permanente finanțări din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi.
- Încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi și a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceștia și al efectelor pozitive astfel obținute.
- Mai buna informare a studenților doctoranzi asupra posibilităților existe pentru decontarea participărilor la conferințe, publicațiilor și cercetării.
- Evidențierea contabilă distinctă a cheltuielilor pe Școlile doctorale pentru a avea o imagine real asupra investițiilor și susținerii studiilor doctorale în vederea îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare doctorală.

Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este parţial îndeplinit.

Aprecieri

S-au făcut progrese semnificative în creșterea procentului fondurilor alocate formării profesionale a doctoranzilor, atingând 11,4% în 2023 și estimând 10,5% în 2024, însă este necesară menținerea și consolidarea acestui trend.
Implementată la nivelul școlii doctorale. Nu există date pentru domeniu

B.3.2.1***** *Recomandări ARACIS (2021):*

Nu este cazul, numărul absolvenților de doctorat pe an este scăzut, iar comisiile de susținere a tezelor au fost ulterior diversificate.

Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este parţial îndeplinit.

Aprecieri

După 2021, componența comisiilor de susținere a fost diversificată constant, chiar dacă numărul tezelor susținute anual a fost redus.

Implementată

A.1.1.1.* *Recomandări ARACIS (2021):*

Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este îndeplinit.

Aprecieri

Procedurile privind analiza și aprobarea tematicii programului de studii universitare avansate sunt clar reglementate și aplicate, conform regulamentului ȘDF. Recomandarea referitoare la implicarea ai activă a doctoranzilor în activitatea CSD a fost pusă în practică prin introducerea, în planul de învățământ, a unor activități creditate care presupun participarea directă la procesele decizionale, inclusiv prin implicarea în alegeri și în ședințele CSD.

Implementată

A.1.1.2.*Recomandări ARACIS (2021):*

Deşi parte dintre acestea se găsesc în Contractul de studii universitare de doctorat se recomandă includerea în Regulamentul Școlii doctorale a aspectelor legate de acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale, procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand, numărul de ore de cercetare și procedurile de mediere a conflictelor, comisia recomandă detalierea procedurilor de schimbare a conducătorului de doctorat și de

mediere a conflictelor.
Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este îndeplinit.

Aprecieri
Recomandările privind clarificarea procedurilor de schimbare a conducătorului de doctorat şi de mediere a conflictelor au fost implementate prin includerea acestora în noul regulament al Școlii Doctorale (art. 2.10–2.12).
Implementată

Implementată
A.1.2.2. *Recomandări ARACIS (2021):*
Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.
Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este îndeplinit.

Aprecieri
Procedurile de verificare a gradului de similitudine sunt popularizate prin contractul de studii, cursurile de Etică și integritate academică și documentele publicate pe pagina web a IOSUD.

A.2.1.1. *Recomandări ARACIS (2021):*
Informarea periodică, în special pentru studenții nou admişi în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.
Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este îndeplinit.

Aprecieri
. Doctoranzii sunt informați la începutul programului despre accesul la resurse electronice prin sesiuni de inițiere şi cursuri specializate, iar detaliile sunt disponibile şi pe site-ul BCUT.
Implementată

A.3.1.2.* *Recomandări ARACIS (2021):*

Încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către alte cadre didactice ale UVT şi atragerea de noi membri coordonatori de doctorat din alte instituții.
Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este îndeplinit

Aprecieri
75% dintre conducătorii de doctorat sunt titulari ai UVT, iar noi cadre didactice sunt în proces de obținere a abilitării, conform recomandărilor.

Implementată
B.1.2.2. *Recomandări ARACIS (2021):*
Creșterea eforturilor pentru menținerea abandonului sau exmatriculării la o rată cât mai redusă.
Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților în cadrul procesului de admitere la doctorat și, în funcție de nevoi, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora.
Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este îndeplinit.

Aprecieri

Rata de abandon s-a menținut sub 30%, iar în anul universitar curent nu s-au înregistrat cazuri. Situația socială a candidaților este monitorizată, iar sprijinul este adaptat nevoilor identificate.
Implementată

B.3.1.2.* *Recomandări ARACIS (2021):*
Încurajarea studenților doctoranzi să își prezinte rezultatele cercetătorilor în cadrul conferințelor inclusiv prin susținerea financiară a acestora.
Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este îndeplinit.

Aprecieri
Studenții doctoranzi sunt sprijiniți financiar pentru participarea la evenimente științifice și contribuie activ la organizarea de conferințe internaționale, precum simpozionul anual *Beyond and After Humanism* (2024).
Implementată

C.1.1.2* *Recomandări ARACIS (2021):*
Îmbunătățirea și implementarea mecanismelor de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.
Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.
Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este îndeplinit.

Aprecieri
IOSUD-UVT aplică semestrial un chestionar online pentru evaluarea satisfacției doctoranzilor și încurajează dialogul direct cu conducătorii de doctorat pentru identificarea nevoilor specifice.
Implementată

C.2.1.1. *Recomandări ARACIS (2021):*
Actualizarea permanentă a datelor din domeniu și a informațiilor de pe pagina Școlii doctorale.
Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a școlii doctorale pentru a atrage studenți internaționali și pentru a crește vizibilitatea internațională a domeniului.
Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este îndeplinit.

Aprecieri
Informațiile privind studiile doctorale sunt actualizate și disponibile online în română și engleză pe pagina IOSUD-UVT, asigurând transparență și vizibilitate internațională.
Implementată

C.3.1.1.* *Recomandări ARACIS (2021):*
Sporirea internaționalizării prin programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filosofie.
Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este îndeplinit.

Aprecieri
Domeniul Filosofie a extins mobilitățile prin acorduri Erasmus, rețeaua UNITA și participări la școli de

vară și conferințe internaționale de prestigiu, precum EGSAMP.
Implementată

C.3.1.2. *Recomandări ARACIS (2021):*

Aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al acestor politici și nu doar pe baza colaborărilor personale.

Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este îndeplinit.

Aprecieri

A fost inițiat un doctorat în cotutelă în 2024–2025 și există politici în curs de implementare în cadrul Consorțiului UNITA pentru susținerea cotutelelor internaționale.
Implementată

C.3.1.3. *Recomandări ARACIS (2021):*

Încurajarea participării studenților doctoranzi la programe de mobilități și schimburi de experiență.

Decizie ARACIS (2021): Indicatorul este îndeplinit.

Aprecieri

Participarea la mobilități este încurajată și evaluată prin credite, conform noului plan de învățământ, fiind o responsabilitate asumată de fiecare conducător de doctorat.
Implementată

În urma analizei, se constată:
Au fost actualizate regulamentele școlii doctorale și metodologia de concurs de admitere.
A fost organizată anual Conferința Doctoranzilor în Filosofie, publicându-se volume la Editura UVT.
A fost consolidată diversificarea comisiilor de susținere publică a tezelor.
Sprijinul financiar pentru doctoranzi a fost extins, prin decontarea activităților de formare profesională.
S-au creat mecanisme financiare distincte pentru susținerea mobilităților și a participării la manifestări științifice.

III. Concluzii şi recomandări

Se formulează concluzii generale cu privire la schimbările substanțiale produse de la ultimul REE și la implementarea recomandărilor.

În perioada 2021–2024, domeniul de doctorat Filosofie din cadrul IOSUD-UVT a înregistrat o evoluție pozitivă, marcată de o implicare constantă în îmbunătățirea cadrului instituțional, a calității formării doctoranzilor și a vizibilității academice. Măsurile adoptate au condus la consolidarea unor bune practici, precum actualizarea regulamentelor, organizarea de evenimente științifice recurente, diversificarea comisiilor de susținere a tezelor și extinderea sprijinului oferit doctoranzilor pentru participarea la activități academice.
Totuși, anumite aspecte rămân în curs de dezvoltare, mai ales în contextul general în care domeniul Filosofie, prin natura și specificul său, beneficiază de o susținere publică mai redusă în raport cu alte domenii considerate prioritare din punct de vedere strategic și economic. În plus, dificultățile bugetare generale ale sistemului de învățământ superior din România afectează capacitatea instituțiilor de a asigura un sprijin financiar robust pentru toate domeniile de studiu.
În acest cadru, câteva recomandări formulate în evaluarea anterioară sunt implementate doar parțial, în special din cauza constrângerilor financiare și a accesului limitat la surse alternative de finanțare.

Descrierea modului de îndeplinire a standardelor şi indicatorilor de performanță, precum şi a recomandărilor formulate pentru indicatorii evaluați ca parțial îndepliniți sau neîndepliniți în cadrul procedurii de evaluare periodică:

Nr. crt.	Indicator de performanţă	Recomandare	Implementarea recomandărilor
			Implementată/ neimplementată
1	A.1.3.2*****	Recomandări: - O mai puternică susținere din partea conducerii IOSUID-UVT pentru domeniul de doctorat Filosofie. - Încurajarea participării studenților doctoranzi în diferite tipuri de proiecte cu finanțări din surse diverse pentru sprijinirea activităților din cadrul domeniului de studii doctorale. Dată fiind situația domeniului Filosofie exclus inexplicabil ca echivalare din lista de domenii chivalente ale Strategiei Dezvoltării inteligente a României, fapt care se traduce prin limitarea discriminatorie de accesare a acestei categorii de fonduri pe care toate domeniile de doctorat (cu excepția Filologiei) le pot accesa se recomandă conducerii IOSUD-UVT de găsire a unor soluții pentru sporirea fondului de burse – inclusive soluții alternative, reprezentate de burse oferite de persoane fizice sau juridice - şi a fondurilor necesare pentru desfășurarea de mobilități de cercetare de către studenții doctoranzi. ***Indicatorul este parțial îndeplinit.***	Implementată Nu există date distincte pentru domeniu
2	A.1.3.3.*****	Recomandări: - Asigurarea unei permanente finanțări din partea universității a activităților specifice formării profesionale a studenților doctoranzi. - Încurajarea dezvoltării carierei studenților doctoranzi şi a absolvenților în sensul diversificării direcțiilor de aplicare a competențelor dobândite de aceştia şi al efectelor pozitive astfel obținute. - Mai buna informare a studenților doctoranzi asupra posibilităților existe pentru decontarea participărilor la conferințe, publicațiilor şi cercetării. - Evidențierea contabilă distinctă a cheltuielilor pe Şcolile doctorale pentru a avea o imagine real asupra investițiilor şi susținerii studiilor doctorale în vederea îmbunătățirii strategiilor de dezvoltare doctorală. Indicatorul este parțial îndeplinit.	*Implementată* la nivelul şcolii doctorale. Nu există date pentru domeniu *Neimplementată*
3	B.3.2.1*****	Recomandări: Nu este cazul, numărul absolvenților de doctorat pe an este scăzut, iar comisiile de susținere a tezelor au fost ulterior diversificate. Indicatorul este parțial îndeplinit.	Implementată

Descrierea modului de implementare a recomandărilor formulate pentru indicatorii de performanță evaluați ca îndepliniți în cadrul procedurii de evaluare externă periodică

Nr. crt.	Indicator de performanţă	Recomandare	Implementarea recomandărilor
			Implementată/ neimplementată
4.	*A.1.1.1.**	***Recomandări:*** *Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.* ***Indicatorul este îndeplinit.***	*Implementată*
5.	*A.1.1.2.*	***Regulamentul şcolii doctorale include criteriile, procedurile şi standardele obligatorii, cu respectarea legislaţiei în vigoare.*** ***Recomandări:*** *Deși parte dintre acestea se găsesc în Contractul de studii universitare de doctorat se recomandă includerea în Regulamentul Școlii doctorale a aspectelor legate de acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale, procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit studentdoctorand, numărul de ore de cercetare și procedurile de mediere a conflictelor, comisia recomandă detalierea procedurilor de schimbare a conducătorului de doctorat și de mediere a conflictelor.* ***Indicatorul este îndeplinit.***	*Implementată*
6.	*A.1.2.2.*	***Recomandări:*** *Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.* ***Indicatorul este îndeplinit.***	*Implementată*
7.	***A.2.1.1.***	***Recomandări:*** *Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.* ***Indicatorul este îndeplinit.***	*Implementată*
8.	***A.3.1.2.*****	*În domeniul de doctorat Filosofie activează 4 coordonatori de doctorat, dintre care 3 sunt titulari ai Universității de Vest din Timișoara: prof. univ. dr.*	*Implementată*

		Gheorghe Clitan, prof. univ. dr. Florin Lobonț, prof. univ. dr. Claudiu Mesaroș. Procentajul de titulari este de 75%. ***Recomandări**: Încurajarea obținerii atestatului de abilitare de către alte cadre didactice ale UVT și atragerea de noi membri coordonatori de doctorat din alte instituții.* ***Indicatorul este îndeplinit***	
9.	***B.1.2.2***	*Rata de abandon sau exmatriculare respectă coordonatele precizate de indicator, în perioada evaluată, abandonul (în care se includ exmatriculările pentru ne îndeplinirea obligațiilor legale și contractuale, respectiv neplata taxei de școlarizare) a fost sub 30%.* ***Recomandări**: Creșterea eforturilor pentru menținerea abandonului sau exmatriculării la o rată cât mai redusă.* *Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților în cadrul procesului de admitere la doctorat și, în funcție de nevoi, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora.* ***Indicatorul este îndeplinit.***	*Implementată*
10.	*B.3.1.2.**	***Recomandări:** Încurajarea studenților doctoranzi să își prezinte rezultatele cercetătorilor în cadrul conferințelor inclusiv prin susținerea financiară a acestora.* ***Indicatorul este îndeplinit.***	*Implementată*
11.	***C.1.1.2****	*Recomandări: Îmbunătățirea și implementarea mecanismelor de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.* *Folosirea mai eficientă a reglementărilor în sensul transparentizării activităților de monitorizare, prezentarea periodică a unor rapoarte și creșterea impactului rezultatelor generate de aceasta în toate activitățile derulate în cadrul școlilor doctorale.* ***Indicatorul este îndeplinit.***	*Implementată*
12.	***C.2.1.1.***	*Recomandări: Actualizarea permanentă a datelor din domeniu și a informațiilor de pe pagina Școlii doctorale.* *Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a școlii doctorale pentru a atrage studenți internaționali și pentru a crește vizibilitatea internațională a domeniului.*	*Implementată*

		Indicatorul este îndeplinit.	
13.	*C.3.1.1.**	*Recomandări: Sporirea internaționalizării prin programele de mobilități, participarea la proiecte de cercetare internaționale, publicarea de studii în reviste/edituri bine cotate la nivel internațional, participarea la rețele și asociații internaționale corelative domeniului Filosofie.* ***Indicatorul este îndeplinit.***	*Implementată*
14.	*C.3.1.2.*	*Recomandări: Aplicarea unei politici eficiente pentru inițierea, sprijinirea și organizarea doctoratelor în cotutelă în domeniu, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al acestor politici și nu doar pe baza colaborărilor personale.* ***Indicatorul este îndeplinit.***	*Implementată*
15.	*C.3.1.3.*	*Recomandări: Încurajarea participării studenților doctoranzi la programe de mobilități și schimburi de experiență.* ***Indicatorul este îndeplinit.***	*Implementată*

Concluzii generale:

- Domeniul Filosofie din cadrul UVT a evoluat pozitiv din 2021 până în 2024.
- Activitatea de cercetare și formare a doctoranzilor este susținută puternic, iar calitatea tezelor susținute este foarte bună (100% teze validate).
- Infrastructura de formare este adecvată, iar cadrele didactice sunt implicate activ în susținerea doctoranzilor.
- Este sugerată modificarea precizării din Metodologia privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională aprobate de Senatul UVT, în vigoare și la data vizitei ARACI din 2021."Studentul/a doctorand/ă care își desfășoară activitatea exclusiv în IOSUD-UVT sau în cotutelă națională, indiferent de forma de finanțare, poate beneficia anual, în perioada de pregătire de 3 ani, de suport financiar pentru desfășurarea activităților de formare în cuantum de 10% din valoarea unui grant doctoral anual, independent de alte surse de finanțare."
  Această limitare, ar constitui un impediment pentru atingerea Indicatorului de performanță* A.1.3.3.2 Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.)

Componența comisiei de evaluare intermediară:

1. POPOVENIUC Bogdan - Universitatea „Ștefan cel Mare“ din Suceava

2. OROSZ Ingrid - Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca

3. Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Stiințe Umaniste și Teologie –Elena CATANĂ