Raport de evaluare externă de progres

Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD): Universitatea de Vest din Timișoara
Școala / Școlile universitare de doctorat: Școala Doctorală de Științe Umaniste (ȘDȘU)
Domeniul: FILOLOGIE

I. Introducere[1]

În anul 2021 ARACIS a derulat procesul de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat din cadrul instituțiilor organizatorare de studii universitare de doctorat (IOSUD). În conformitate cu prevederile *Ghidului pentru desfășurarea procesului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de doctorat* (Ghidul), în perioada până la următoarea evaluare periodică, instituțiile de învățământ superior parcurg o procedură de evaluare intermediară.

Prezentul raport de evaluare externă de progres a fost redactat în cadrul evaluării intermediare ARACIS, ca urmare a Raportului de evaluare externă periodică anterioară. Evaluarea are în vedere măsura în care Școala Doctorală de Științe Umaniste a implementat recomandările formulate de echipa de experți evaluatori ARACIS. Raportul de evaluare externă de progres se bazează pe datele furnizate în Raportul intermediar depus către ARACIS.

Școala doctorală de Științe umaniste funcționează cu două domenii – Filologie și Istorie, ambele confirmate prin HG 595/22.07.2015. Ca structură departamentală, Școala doctorală de Științe umaniste, a funcționat în cadrul IOSUD-UVT, respectiv al Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie a UVT, fiind acreditată în baza HG 567/2005 privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat. Domeniul de studii universitare de doctorat *Filologie* este ofertat în cadrul Școlii doctorale de Științe umaniste, administrată de Facultatea de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie (FLIFT) a Universității de Vest din Timișoara (UVT).

În anul universitar 2024–2025, domeniul Filologie numără 73 de doctoranzi și 26 de conducători de doctorat (17 titulari UVT, 4 pensionari, 5 afiliați). Programul de studii este susținut de o infrastructură academică performantă și de cadre didactice cu expertiză, înaltă calificare și vizibilitate internațională. Cercetarea doctorală este orientată spre excelență, interdisciplinaritate și internaționalizare, iar școala se bucură de o bună integrare în rețele europene și în consorțiul UNITA.

II. Aprecieri asupra implementării recomandărilor formulate în cadrul REE

În urma analizei implementării recomandărilor formulate în Raportul de Evaluare Externă Periodică (REE) – au fost implementate integral 34 din cele 35 de recomandări formulate -, se constată că Școala Doctorală de Științe Umaniste din cadrul UVT are o evoluție constant pozitivă, atât din punct de vedere academic, cât și administrativ. Progresele înregistrate sunt vizibile și susținute prin:

- extinderea și diversificarea corpului de conducători de doctorat;

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

- implicarea activă a doctoranzilor în proiecte de cercetare și mobilități internaționale;
- digitalizarea eficientă a proceselor de gestiune academică;
- menținerea unei rate scăzute a abandonului;
- internaționalizarea continuă a programului.

În sprijinul acestor afirmații, aducem ca dovezi:

Nr. crt.	Recomandare – indicator de performanță	Mod de implementare
1.	A.1.1.1.	V. https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdsu/filologie/, https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2025/02/Regulament-SDU.pdf, , https://drive.google.com/file/d/1WH1tnZDZdijxpagOYTz35iFfmzG7OxNG/view, https://doctorat.uvt.ro/wp-content/uploads/2025/04/Regulamentul-de-alegere-a-studentilor-reprezentanti-din-UVT.pdf. Se remarcă, de asemenea, faptul că au fost traduse în limba engleză contractul și planul studiilor universitare de doctorat, https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat, https://drive.google.com/file/d/1uPv5Dv2v7_DrWqA759R124r_JdXyH6Fe/view
2.	A.1.1.2.	V. https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdsu/filologie/, https://www.uvt.ro/cercetare/doctorat/studii-universitare-de-doctorat
3.	A.1.2.1.	IOSUD UVT utilizează în continuare sistemul UMS pentru evidența studenților doctoranzi: https://digital.uvt.ro/ums/.
4.	A.1.2.2.	IOSUD pune la dispoziție în continuare sistemul IThenticate pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat: https://digital.uvt.ro/i-thenticate/.
5.	A.1.3.1.	Exemple de granturi de cercetare care implică și studenți-doctoranzi –ROGER - *Academic genres at the crossroads of tradition and internationalization: Corpus-based interlanguage research on genre use in student writing at Romanian universities;*, DACRE - *Discipline-specific expert academic writing in Romanian and English: corpus-based contrastive analysis models*.
6.	A.1.3.2.	V. *Metodologia privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională*: https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie-resurse-institutionale-doctoranzi.pdf. Începând cu anul universitar 2024-2025, studenții doctoranzi care beneficiază de un loc la buget cu bursă, pot solicita suplimentarea cu 50% a bursei din fonduri UVT, asumându-și îndeplinirea unor indicatori suplimentari de performanță academică. ȘDȘU a găsit și alte metode de a îi susține pe doctoranzi în obținerea unor surse alternative de finanțare – de ex., burse Fulbright, etc.
7.	A.1.3.3.	V. *Metodologia privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională,* https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie-resurse-institutionale-

		doctoranzi.pdf. Procentul din totalul sumelor aferente granturilor doctorale folosit pentru a deconta cheltuielile de formare ale doctoranzilor a ajuns la 10.5% în 2024 (în creștere față de anii anteriori).
8.	A.2.1.1.	Acces la resurse de informare în Biblioteca Centrală Universitară și bibliotecile Facultății de Litere, Istorie, Filosofie și Teologie - https://bcut.ro/resurse-electronice-abonate/. Existența centrelor de cercetare -https://codhus.projects.uvt.ro/, https://www.rhea-uvt.org/lander, https://genderstudies.uvt.ro/, https://csam-uvt.e-uvt.ro/. Modernizarea infrastructurii .
9.	A.3.1.1	V. https://doctorat.uvt.ro/abilitare-afiliere/abilitare/, https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdsu/filologie/. Au fost afiliați 4 noi conducători de doctorat.
10.	A.3.1.2.	V. https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdsu/filologie/
11.	A.3.1.3.	V. https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdsu/filologie/, https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2024/10/orar-SDSU-2024-2025.pdf.
12.	A.3.1.4	Au fost afiliați ȘDȘU încă 4 coordonatori de doctorat. Un singur coordonator, prof. univ. dr. Otilia Hedeșan, coordonează în anul universitar 2024-2025, 9 studenți doctoranzi v. Anexa 2F. Stat de funcții
13.	A.3.2.1.	CV-urile cadrelor didactice și temele de cercetare afișate pe site-ul ȘDȘU, https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdsu/filologie/.
14.	A.3.2.2.	V. CV-urile cadrelor didactice, https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdsu/filologie/.
15.	B.1.1.1.	IOSUD pune la dispoziția potențialilor candidați un portal de admitere tradus și în limba engleză. Metodologia de admitere nu este însă tradusă integral și în limba engleză, deși anexele cu documentele importante sunt traduse: https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2025/02/Metodologia-de-admitere-la-doctorat-UVT-2025-2026_semnat.pdf. Tematica de admitere este afișată, https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdsu/filologie/, https://doctorat.uvt.ro/studii-doctorale/
16.	B.1.2.1.	Versiunea actuală a *Regulamentului de admitere la ȘDȘU* include, la Art. 12, necesitatea prezentării unui CV și a unui portofoliu de activitate: https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2024/06/Regulament-admitere-doctorat-SDSU-2024-2025.pdf.
17.	B.1.2.2.	CCOC desfășoară activități care pot ajuta cu prevenirea abandonului studenților, însă nu s-a realizat un ghid dedicat pentru doctoranzi, https://www.uvt.ro/educatie/facilitati-pentru-studenti/consiliere-ccoc/. Se menționează faptul că motivele fiecărui abandon sunt discutate cu conducătorul de doctorat, însă nu există mențiuni privind

o abordare a acestora în cadrul CSD.

18. B.2.1.1. Au fost introduse cursuri opționale – de ex., *Romanian Ethnological Studies. Concepts, Authors, Institutions.* Au fost suplimentate orele de curs asociate disciplinei Etică și integritate academică.
19. B.2.1.2. Cursul de *Etică și integritate academică* este predat de prof. univ. dr. Florin Lobonț, cu experiență în domeniul larg în care se înscrie această disciplină.
20. B.2.1.3. Temele propuse de conducătorii de doctorat vizează cercetările inter- și transdisciplinare – de ex., https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ovFHBxhwnd6ZMAHjc_DAeMh4OcTae2SA/edit?rtpof=true&sd=true&gid=2096793839#gid=2096793839. De asemenea, se remarcă prezența doctoranzilor în echipele centrelor de cercetare interdisciplinare: https://lit.uvt.ro/centre-de-cercetare/.
21. B.2.1.4. Rezultatele chestionarelor de evaluare a doctoranzilor sunt discutate în cadrul CȘDȘU și sunt propuse măsuri remediale. Prezentarea rapoartelor de progres este însoțită de elaborarea unui proces-verbal care include și o rubrică cu observații și recomandări.
22. B.2.1.5. Din 2024, în toate comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi este inclus un membru din instituțiile academice din țară sau din străinătate – v. Anexa 4F.
23. B.3.1.1. Doctoranzii sunt informați pe email și pe pagina FB a facultății despre oportunitățile de participare la evenimente științifice. Site-ul IOSUD conține de asemenea o secțiune dedicată acestui subiect: https://lift.uvt.ro/evenimente-stiintifice/, https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie-resurse-institutionale-doctoranzi.pdf
24. B.3.1.2. Exemple: https://sc.upt.ro/attachments/article/687/02_01_Ungurean_Punga.pdf, https://espeap.junis.ni.ac.rs/index.php/espeap/article/view/1093, https://ciccre.uvt.ro/ro/qvaestiones-romanicae/articole/benjamin-fondane-si-problematica-identitatii
25. B.3.2.1. De la ultima evaluare, 4 noi conducători de doctorat și-au susținut teza de abilitare și au fost afiliați ȘDȘU. În ultimii trei ani, a fost evitată complet numirea aceluiași membru în comisia de susținere publică a unei teze de doctorat pentru mai mult de două teze/ an, la același coordonator de doctorat.
26. B.3.2.2. V. https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdsu/filologie/.

27. C.1.1.1. În urma experiențelor de pe urma pandemiei, s-a adoptat și s-a menținut formatul hibrid de predare și utilizarea platformelor online pentru comunicare și predare.
28. C.1.1.2. Procedura de evaluare se realizează prin două formulare, unul pentru evaluarea cadrelor didactice și a cursurilor din programul de pregătire avansată și unul pentru evaluarea programului doctoral în ansamblu, puse la dispoziție în sistemele interne ale IOSUD,

https://forms.gle/TTET75dvSGRHmp7YA (Ro); https://forms.gle/5qohk3TBGvCqn5eA6 (EN).

29. C.2.1.1. ŞDŞU apare în motoarele de căutare precum Google, deşi sub alte şcoli doctorale din domeniu. https://doctorat.uvt.ro/scoli/sdsu/filologie/

30. C.2.2.1. V. https://www.e-nformation.ro/profil-acces

31. C.2.2.2. Se utilizează *IThenticate*. În cadrul cursului de Etică şi integritate academică, sunt prezentate şi mijloace electronice de detectare a preluărilor neautorizate.

32. C.2.2.3. Exemple: https://genderstudies.uvt.ro/membri-studenti/, https://memoriabanatului.ro/echipa/

33. C.3.1.1. V. *Metodologiei privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională,* https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie-resurse-institutionale-doctoranzi.pdf),, https://doctorat.uvt.ro/.

34. C.3.1.2. A crescut numărul doctoratelor în cotutelă internațională de la 1 la 4. V. şi *Metodologia privind doctoratul în co-tutelă şi doctoratul european*: https://www.uvt.ro/wp-content/uploads/sites/2/2022/03/Metodologie-doctorat-cotutela-si-doctorat-european.pdf, https://doctorat.uvt.ro/studii-doctorale/

35. C.3.1.3. Sunt înmatriculați doctoranzi din Orientul Mijlociu, Franța, Argentina şi Rusia. Din comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat au făcut parte experți internaționali, de ex. de la Universitatea din Viena, Universitatea din Szeged, Universitatea Jagiellonă, Cracovia; Universitatea din Giessen.

III. Concluzii şi recomandări

Nr. crt.	Indicator de performanţă	Recomandare	Implementarea recomandărilor
1.	A.1.1.1.	Se recomandă actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite şi menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice. De asemenea, se recomandă afişarea tuturor acestor regulamente pe website, într-un context vizibil şi uşor accesibil. O dată ce noul website va fi finalizat, se recomandă traducerea tuturor documentelor de interes (îndeosebi contractul de studii universitare de doctorat şi metodologia de desfăşurare a studiilor universitare	*Implementată*

		de doctorat). De asemenea, pentru a asigura o mai buna reprezentativitate a studenților-doctoranzi în cadrul C.D.U, se recomandă ca .D.U să ofere sprijin logistic (fără a se implica în procedura de organizare) pentru buna promovare a alegerilor în rândul studenților-doctoranzi (precum mailuri pe adresele instituționale și personale ale studenților-doctoranzi sau chiar postari pe rețelele sociale, pe grupurile oficiale), astfel încât prezența la vot a acestora sa crească.	
2.	A.1.1.2.	Se recomandă actualizarea permanentă a documentelor oficiale în acord cu toate modificările legislative survenite și menținerea preocupării pentru respectarea culturii calității academice.	*Implementată*
3.	A.1.2.1.	Se recomandă continuarea aceleiași rigori în utilizarea softului Ithenticate, precum și utilizarea constantă a acestui program de catre studenți, de-a lungul întregului stagiu doctoral, sub îndrumarea cadrului didactic conducător de doctorat.	*Implementată*
4.	A.1.2.2.	Se recomandă continuarea aceleiași rigori în utilizarea softului Ithenticate, precum și utilizarea constantă a acestui program de catre studenți, de-a lungul întregului stagiu doctoral, sub îndrumarea cadrului didactic conducător de doctorat.	
5.	A.1.3.1.	Se recomanda continuarea activității de implicare în proiecte/granturi de cercetare și/sau dezvoltare instituțională, precum și atragerea și implicarea studenților în granturile de cercetare.	*Implementată*
6.	A.1.3.2.	Din discu.iile purtate cu conducerea Ș.D.U și cu cadrele didactice conducătoare de doctorat a reieșit convingerea că o abordare care să valorizeze importanța studiilor doctorale din domeniul FILOLOGIE va permite accesul studenților doctoranzi filologi la resurse alternative de finanțare, cu atât mai mult cu cât tendința cercetării contemporane merge către ștergerea progresivă a frontierelor dintre cercetarea fundamentală și cea aplicată, tendința fiind de conectare a celor doua tipuri de cercetare într-un continuum benefic amândurora. Există perspectiva reală a îndeplinirii indicatorului, în perioada prevazută de maximum 3 ani, inclusiv prin implicarea unor persoane juridice sau/și fizice	*Implementată*

		private, ca finanțatori sau sponsori ai activităților de cercetare. De asemenea, se recomandă redactarea unui ghid online sau organizarea unor activități educaționale la nivel de IOSUD sau de școală doctorală care să explice procedura de aplicare pentru finanțare în cadrul unor proiecte externe.	
7.	A.1.3.3.	Creşterea cuantumului sumelor folosite pentru formarea profesională a doctoranzilor, facilitatea și susținerea financiară a participării lor la conferințe naționale și internaționale. Informarea constantă și eficientă a studenților doctoranzi cu privire la decontarea cheltuielilor de formare profesională. Promovarea periodică și susținută a oportunităților de decontare oferite de Școala doctorală. Este necesară o mai bună evidență, atât la nivel de școală doctorală, cât și la nivel de UVT, a felului în care doctoranzii sunt sprijiniți financiar. Implicarea unui număr mai mare de coordonatori în cotutele naționale și internaționale ar reprezenta o oportunitate. Încadrarea mai clară pe noul website a metodologiei privind accesarea de către doctoranzi a resurselor instituționale pentru formarea profesională.	*Implementată*
8.	A.2.1.1.	Se recomandă continuarea și intensificarea preocupării pentru modernizarea infrastructurii de cercetare.	*Implementată*
9.	A.3.1.1.	Se recomandă menținerea aceleiași preocupări pentru performanța academică și pentru creșterea numărului de conducători de doctorat în domeniul FILOLOGIE.	*Implementată*
10.	A.3.1.2.	Se recomandă creşterea constantă a numărului de conducători de doctorat titulari.	*Implementată*
11.	A.3.1.3.	Se recomandă menținerea aceluiași grad de implicare și interes pentru activitatea de formare a tinerilor doctoranzi și pentru activitatea de cercetare.	*Implementată*
12.	A.3.1.4.	Având în vedere interesul pentru studiile doctorale filologice și numărul mare de candidați la colocviile de admitere, se recomandă creșterea numărului de conducători de doctorat, pentru a nu se depăși cifra de 8 studenți îndrumați.	*Implementată*
13.	A.3.2.1.	Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a calității activității de cercetare științifică.	*Implementată*

14.	A.3.2.2.	Continuarea preocupării pentru afirmarea națională și internațională a calității activității de cercetare științifică	*Implementată*
15.	B.1.1.1.	Atragerea studenților și menținerea procentului de studenți înmatriculați prin diferite metode de promovare a condi.iilor și facilităților oferite de Ș.D.Ș.U. Promovarea mai clară a procesului de admitere pe website-ul universității (prin actualizarea acestuia și includerea tematicilor de teze de doctorat posibile sub îndrumarea fiecărui coordonator) și traducerea materialelor de admitere (îndeosebi a metodologiei de admitere, care sa fie ușor accesibilă pe website) în limba engleză sau o altă limbă de circulație internațională.	*Implementată*
16.	B.1.2.1.	Continuarea preocupărilor pentru performanța academică a doctoranzilor. Includerea, printre documentele cerute la admitere, a unui memoriu de activitate științifică, care să conteze la evaluare.	*Implementată*
17.	B.1.2.2.	Scăderea procentului de abandon sau chiar eliminarea acestuia, prin identificarea unor modalități de cooperare și întrajutorare, atunci când situația impune și necesită acest lucru. Găsirea unor surse de finanțare alternative pentru studenții-doctoranzi înmatriculați la forma de studiu cu taxă prin încurajarea lor sporită pentru a participa la granturi de finanțare. Discutarea anuală a ratei de abandon și a cauzelor acesteia în C.D.U, precum și elaborarea unui set de direcții de îmbunatățire. Realizarea de către Centrul pentru Consiliere și Orientare în Carieră a unui ghid de bune practici privind sănătatea mentală și menținerea motivației în timpul studiilor doctorale. O dată redactat, se recomandă ca acesta să fie pus pe website-ul universității într-un loc cât mai accesibil, sub secțiunea „Ghiduri pentru studenți.”	*Neimplementată*
18.	B.2.1.1.	Continuarea și aprofundarea preocupărilor pentru formarea academică performantă a doctoranzilor. Suplimentarea, în funcție de arhitectura planului de învățământ, a orelor de curs/pe săptămână alocate disciplinei Etică și integritate academică. Lărgirea paletei de cursuri opționale eventual (în măsura în care este fezabil din punct de vedere al resursei	*Implementată*

		umane) prin introducerea unui curs privind tendințele actuale în studiile culturale, precum și legătura acestora cu studiile literare. Includerea în obiectivele specifice ale disciplinelor și oferirea de feedback personalizat în rafinarea tematicii tezelor de doctorat ale studenților, astfel încât conexiunea dintre materia studiată și programele individuale de studiu să fie și mai evidentă.	
19.	B.2.1.2.	Invitarea în cadrul cursului a unor specialiști juriști care să explice temeiurile juridice ale tuturor aspectelor legate de respectarea normelor de etică și integritate academică. Discutarea unor exemple concrete din experiențele generațiilor precedente, referitoare la legile, metodologiile și regulamentele aplicate în materie, precum și la consecințele încălcării normelor eticii.	*Implementată*
20.	B.2.1.3.	Se recomandă intensificarea preocupărilor pentru cercetările inter- și transdisciplinare.	*Implementată*
21.	B.2.1.4.	Se recomandă menținerea legăturii apropiate cu studenții doctoranzi prin toate formele de comunicare, inclusiv și mai ales în perioada existenței stării de alertă. Procesele-verbale ale întâlnirilor comisiilor de îndrumare este necesar să menționeze temeiul legal al constituirii lor (aprobarea Consiliului Facultății, Hotărârea Senatului etc.) și să menționeze, într-o rubrică aparte, observații critice, recomandări, propuneri și sugestii de îmbunătățire etc. Discutarea anuală în cadrul CȘDȘU a rezultatelor chestionarelor de evaluare privind relația studenților-doctoranzi cu comisiile lor de îndrumare și elaborarea unui set de măsuri în cazul în care rezultatele formularului dau de înțeles că aceasta ar avea lacune.	*Implementată*
22.	B.2.1.5.	Se recomandă includerea în comisiile de îndrumare a unor specialiști externi, inclusiv străini, proveniți de la universitățile partenere.	*Implementată*
23.	B.3.1.1.	Intensificarea diseminării rezultatelor cercetării științifice a absolvenților la nivel național și internațional și continuarea colaborării cu aceștia, după finalizarea studiilor, în cadrul proiectelor și laboratoarelor de cercetare de la nivelul facultății. Continuarea promovării oportunităților de participare la evenimente științifice și de publicare a articolelor în rândul studenților-doctoranzi aflați	*Implementată*

		în stagiu, prin emailuri și postări pe pagina școlii doctorale. Informarea doctoranzilor privind oportunitățile de decontare a costurilor aferente.	
24.	B.3.1.2.	Menținerea preocupării pentru diseminarea națională și internațională a rezultatelor cercetărilor doctorale.	*Implementată*
25.	B.3.2.1	Respectarea constantă a normativelor ARACIS, prin dezvoltarea unor politici de promovare a cercetării și de stimulare a resurselor umane, în direcția extinderii conducerii de doctorat prin abilitare.	*Implementată*
26.	B.3.2.2.	Respectarea permanentă și constantă a normativelor ARACIS.	*Implementată*
27.	C.1.1.1.	Permanentizarea bunelor practici din perioada pandemiei.	*Implementată*
28.	C.1.1.2.	Continuarea procedurii online de evaluare a conducătorilor de doctorat. Elaborarea și implementarea, în urma analizei, a unui plan anual de măsuri. Promovarea clară a noului formular de evaluare prin toate mijloacele posibile (emailuri instituționale și personale, precum și rețele sociale, dacă este necesar).	*Implementată*
29.	C.2.1.1.	Continuarea și diversificarea, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecția datelor, a informațiilor utile pentru studenții doctoranzi. Actualizarea permanentă a informațiilor de pe website-ul Ș.D.Ș.U.	*Implementată*
30.	C.2.2.1.	Menținerea și consolidarea climatului de lucru existent, prin susținerea demersurilor de cercetare ale studenților. Promovarea disponibilității resurselor academice în rândul studenților prin realizarea unui anunț general la începutul anului I și diseminarea informației de către conducătorii tezelor de doctorat. Organizarea unei prelegeri online, cu angajați ai BCUT, care să explice studenților-doctoranzi metoda de accesare a bazelor de date academice puse la dispoziție de către IOSUD.	*Implementată*
31.	C.2.2.2.	Continuarea utilizării sistemului antiplagiat, prezentarea lui în cadrul cursului de Etică și integritate academică.	*Implementată*
32.	C.2.2.3.	Atragerea unui număr cât mai mare de doctoranzi în laboratoarele de cercetare și implicarea lor activă în cercetările și proiectele instituționale	*Implementată*

		derulate.	
33.	C.3.1.1.	Continuarea şi intensificarea preocupărilor pentru dinamizarea activităților de internaționalizare a ȘDȘU. Elaborarea și implementarea de către IOSUD-UVT a unor politici și planuri de măsuri, care să vizeze creșterea numărului de studenți doctoranzi cu stagii de pregătire în străinătate până la cel puțin 20%. Finanțarea deplasărilor doctoranzilor la evenimente științifice din străinătate, precum și transparentizarea modului de accesare a acestor fonduri prin elaborarea unui ghid publicat pe website-ul universității, sub secțiunea „Ghiduri pentru studenți.” Traducerea într-o limbă de largă circulație internațională (engleza) a majorității documentelor de interes pentru doctoranzii străini, precum și punerea la dispoziție a unei adrese de contact pentru aceștia în vederea răspunderii la potențiale nelămuriri.	*Implementată*
34.	C.3.1.2.	Creşterea numărului de doctorate în cotutelă. Promovarea posibilității unor astfel de doctorate în rândul studenților-doctoranzi prin informări anuale, precum și prin afișarea într-un loc vizibil pe website-ul sau pagina școlii doctorale a metologiei privind cotutelele, precum și elaborarea unui scurt ghid, care să includă și mențiunea că o parte din cheltuielile aferente doctoratului în cotutelă sunt suportate de către IOSUD.	*Implementată*
35.	C.3.1.3.	Creșterea numărului de studenți doctoranzi străini din toate zonele geografice. Continuarea eforturilor active de a coopta experți internaționali în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat.	*Implementată*

Ca o concluzie generală, implementarea riguroasă a recomandărilor formulate de experții evaluatori ARACIS reflectă o preocupare constantă pentru calitate academică, transparență instituțională și racordare la standardele europene ale învățământului superior. ȘDȘU a demonstrat o capacitate reală de adaptare și inovare, prin extinderea corpului academic, atragerea de resurse alternative de finanțare, reformarea curriculară și consolidarea infrastructurii de cercetare. Activitatea doctorală este susținută de mecanisme clare de sprijin și monitorizare, iar rezultatele obținute indică un cadru instituțional matur, orientat spre excelență și internaționalizare.

Totodată, există direcții de dezvoltare în care se recomandă intensificarea eforturilor pentru:

1. Diversificarea surselor de finanțare pentru cercetarea doctorală: Încurajarea participării mai numeroase a conducătorilor de doctorat şi doctoranzilor la competiții naționale şi internaționale de granturi, inclusiv prin organizarea de sesiuni de instruire aplicată la nivel de IOSUD sau școală doctorală.
2. Consolidarea dimensiunii aplicative interdisciplinare şi transdisciplinare a cercetării: Având în vedere tendințele actuale ale cercetării în științele umaniste, se recomandă dezvoltarea proiectelor cu componentă aplicativă sau societal relevantă, în parteneriat cu instituții culturale, organizații non-guvernamentale și mediul privat.

Componența comisiei de evaluare intermediară:

Nr. crt.	Membru comisie	Semnătura
1	Prof. univ. dr. Titela VÎLCEANU, Universitatea din Craiova	
2	Stud. Andrei CĂLINOAIA, Universitatea din București	
3	Elena CATANĂ, Expert din Direcția Asigurarea Calității, responsabil suport activitate a CPS – Stiințe Umaniste și Teologie	