Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere[1]

Prezentul raport de evaluare externă a fost întocmit în cadrul evaluării **Domeniului de studii universitare de doctorat Arte vizuale** din cadrul **IOSUD a Universității de Arte si Design din Cluj-Napoca.**

Perioada vizitei de evaluare: 15-19 noiembrie 2021

Componența comisiei de experți evaluatori:

- Prof. Dr. **Laura-Codrina Ioniță**, Universitatea Arte „George Enescu", Iași, coordonator
- Prof. Dr. **Piotr Jozefowicz**, Academy of Fine Arts in Gdansk (Polonia)- expert internațional
- Stud. **Cornelia-Florina Fechete**, Universitatea Politehnica Timișoara și Universitatea de Vest din Timișoara

Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca (UAD Cluj-Napoca) a fost înființată în perioada interbelică, sub numele de Şcoala de Arte Frumoase din Cluj, devenind mai apoi Institutul de Arte Plastice „Ion Andreescu", iar după Revoluţia din decembrie 1989 şi până în anul 2000 Academia de Arte Vizuale „Ioan Andreescu".

UAD Cluj-Napoca a devenit instituție organizatoare de doctorat, IOSUD, în 2003, prin Ordinul Ministrului 4111/2003, în d0meniul *Arte vizuale*. Dat fiind specificul monodisciplinar al universității, în structura UAD Cluj-Napoca se regăsește o singură școală doctorală – Școala doctorală a UAD Cluj-Napoca – ce oferă un singur program de studii universitare de doctorat, acesta fiind în domeniul arte vizuale. În intervalul 2003-2021 și-au desfășurat activitatea în

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

cadrul școlii doctorale zece conducători de doctorat, fiind susținute, în același interval, 210 teze de doctorat.
Anexa 9 (IOSUD) - CARTA UAD 2018
R.E.I. pg. 3

În prezent, în Școala Doctorală pentru domeniul *Arte vizuale* funcționează un număr de patru cadre didactice-conducători de doctorat care îndrumă un număr total de 87 de studenti doctoranzi, înmatriculați la data întocmirii raportului. Dintre conducătorii de doctorat, toți patru sunt titulari la UAD, doi la IOSUD pe perioadă nedeterminată, unul titular in prelungire pe perioadă de un an și unul titular UAD cu plata cu ora la IOSUD. La UAD Cluj-Napoca există numai doctorat științific.

Conducători de doctorat:
1) Prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU;
2) Prof. univ. dr. Radu-Călin SOLOVĂSTRU;
3) Prof. univ. dr. Ioan HORVATH-BUGNARIUși
4) Prof.univ.dr.habil. Vlad ȚOCA.
R.E.I. pg. 5

II. Metode utilizate

În procesul de evaluare externă a Domeniului de studii universitare de doctorat *Arte vizuale*, din cadrul UAD Cluj-Napoca, comisia de evaluare ARACIS a analizat Raportul de evaluare internă întocmit de Școala Doctorală de Arte, însoțit de un număr de 33 de anexe (inclusiv foldere) care conțin documente ce atestă informațiile prezentate în raport. Dosarul, depus la ARACIS a fost consultat înaintea demarării vizitei. Raportul de evaluare internă (R.E.I.) este întocmit conform ghidului ARACIS, pe criterii, standarde și indicatori și conține trimiteri la anexele corespunzătoare informațiilor înscrise în document.

În urma acestei etape, au fost solicitate 23 de *anexe suplimentare:*

1. Anexa suplimentară - comisii indrumare
2. Anexa suplimentară - Fise standarde
3. Anexa suplimentară – Inregistrari ARACIS doctorat
4. Anexa suplimentară – Laborator cercetare CREIC
5. Anexa suplimentară – liste studenti doctoranzi
6. Anexa suplimentară – U Arta si Design Clj Clarificari Clarifications 1 IOSUD
7. Anexa suplimentară – U Arta si Design Clj Clarificari Clarifications Domeniu Arte vizuale
8. Anexa suplimentară – *Act aditional contract Energom - UAD Cluj-Napoca.pdf*
9. Anexa suplimentară – Anexa 58 Plan invatamant 21-22 doctorat.pdf
10. Anexa suplimentară - Anexa pct. 1.3.2 Situatie alte surse finantare pt doctoranzi.pdf
11. Anexa suplimentară – Anexa pct A.1.3.3. Cheltuieli formare profesionala studenti.pdf
12. Anexa suplimentară – Contract Energom - Universitatea de arta si design 28_12_2018.pd
13. Anexa suplimentară – Decizie Director exmatriculari director CSUD.pdf
14. Anexa suplimentară – Fisa disciplina Etica si integritate academica.doc
15. Anexa suplimentară – Fisa disciplinei Cercetari avansate in arte vizuale.doc
16. Anexa suplimentară – Fisa disciplinei Metodologia cercetarii stiintifice.doc
17. Anexa suplimentară – Hotarare Senat exmatriculari.pdf
18. Anexa suplimentară – Inregistrare intalnire centre de cercetare.mp4
19. Anexa suplimentară – Lista conducatori de doctorat.pdf

20. Anexa suplimentară – Ordin abilitare.pdf
21. Anexa suplimentară – Ordin invalidare teza doctorat Vacar Sorina.pdf
22. Anexa suplimentară – Plan de masuri UAD Cluj-Napoca.pdf
23. Anexa suplimentară – Situatie acorduri universitati si stagii studenti in strainatate.pdf

Vizita la UAD a fost efectuată în ziua de 17.11.2021 de evaluatori, prof. univ. dr. Dănciulescu Daniela, conf. univ. dr. Velescu Octavian Denis si student Fechete Cornelia-Florina, în timpul căreia au fost vizitate locații și spații destinate activităților aferente domeniului Arte vizuale în imobilele aflate în patrimoniul instituției.

Pe parcursul evaluării au fost oragizate sesiuni *online* și discuții privitoare la IOSUD, la care au participat evaluatorii IOSUD și echipa de evaluatori de la domeniul de doctorat *Arte vizuale*, unde au participat evaluatorii domeniului, întâlniri organizate după următorul program:

- Întâlnire preliminară online a echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat, vineri, 08.11.2021, interval orar 17:00-19:00;

- Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii UAD Cluj-Napoca și ai CSUD, luni, 15.11.2021, interval orar 10:00-10:45,

  Alături de echipa de evluare ARACIS au fost prezenți domnul prof.univ.dr. Radu Marcel Moraru, rector al UAD Cluj-Napoca, prof.univ.dr. Radu Solovastru, director CSUD, prorector, prof.univ.dr. Vlad Țoca, președintele senatului, lect.univ.dr. Olimpia Bera, prorector, prof.univ.dr. Mara Rațiu, prorector, prof.univ. dr. Laszlo Bencze, prof. univ. dr. Radu Pulbere, decan al Facultății de Arte Decorative, Ana Maria Baias, secretara,.

- Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorul școlii doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare/responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă. Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat Prof.univ.dr.Radu Solovăstru, presedinte CSUD, prof.univ.dr.-habil. Vlad Țoca, 15. 11. 2021, interval orar 11:00-12:00;

  - Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii doctorale (CSD) și cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD,

  Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat prof.univ.dr. Radu Solovăstru, presedinte CSUD, prof. univ. dr. Aurel Codoban (Universitatea „Dimitrie Cantemir" din Cluj-Napoca), prof.univ.dr. Ruxandra Demetrescu (Universitatea Națională de Arte din București), prof.univ.dr. Atena Simionescu (Universitatea Națională de Arte „George Enescu" din Iași), prof.univ.dr. Adriana Lucaciu (Universitatea de Vest din Timișoara), prof.univ.dr.habil. Vlad Țoca, student-doctorand Aliz Pătcaș (UAD Cluj-Napoca), 15. 11. 2021, interval orar 12:15-13:15;

  - Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent IOSUD și domeniului evaluat, 15.11.2021, interval orar 14:30-15:30;

- Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității, 16.11.2021, interval orar 09:00-10:00,

  Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat cadre didactice dintre cei 14 membri CEAC, între care fac parte prorectorii, decanii, directorii de departament, directorii CSUD, reprezentantul studenților și directorul economic;

- Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi UAD Cluj-Napoca, 16.11.2021, interval orar 10:15-11:15,

Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat studenți doctoranzi din toți anii de studii: Xenia Tinca, Bogdan Branzaș, Kiss Gyongyver, Andreea Mihalka, Oana Muria Pop, Moldovan Andrada Timea, Tudor Costin, Alexandra Toma, Simona Tudose, Inga Bragaru, Viorel Liviu Decapod, Aliz Raluca Iancau.

- Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat, 16.11.2021, interval orar 11:30-12:30, Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat cadre didactice responsabile cu dotarile laboratoarelor și cu activitatea de cercetare.

- Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității, 16.11.2021, interval orar 13:45-14:45,

Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat conf.univ.dr. Septimiu Jugrestan, lect.univ.dr. Doina Ienei, lect.univ.dr. Dănuț Alban, Student, secretar comisie: ing. Ana-Maria Baias, secretar-șef universitate;

- Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului, 16.11.2021, interval orar 15:00-16:00,

Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat Dana Iuga, Lapusu Cristian, Alexandra Murasan, Maria Streza, Georgiana Brandt, Alina Andreea Mara;

- Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului, întâlnire online pentru concluzii,

Alături de membrii echipei de evaluare ARACIS au participat pr. Teofil Tia, decan al Facultatii de Teologie Ortodoxă la Universitatea Babes-Bolyai, Pr. Stefan Iloaie, Ligia Smarandache, reprezentant Jolidon.

- Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului, 16.11.2021, interval orar 17:30-18:30;

- Întâlnire online pentru concluzii, 18.11.2021, intrval orar 11.00-12.00. Toți membrii echipei de evaluare;

- Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității, 18.11.2021, interval orar 12:00-13:00;

- Chestionare aplicate de catre evaluatorul student IOSUD la UAD Cluj-Napoca, grafice și chestionare accesibile la:

  - Grafice chestionar studenți: https://docs.google.com/document/d/1fprNzePwAVUSOw_xN6uUWy1e6_9lm6DUpudwyIuCH9o/edit?usp=sharing

  - Sinteză întrebări libere: https://docs.google.com/document/d/1nR4c_8mjHG48aEuM2dU2jfMBaZ_KzXnFxkEJ4n4a794/edit?usp=sharing

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD-UADC aplică legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Activitățile derulate sunt reglementate printr-o serie de regulamente:

1. *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al IOSUD-UAD Cluj-Napoca: https://uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Regulament%20studii%20universitare%20de%20doctorat_2021.pdf*

2. *Metodologia de admitere la studii universitare de doctorat*

   https://drive.google.com/file/d/1X2DufiZWrUp6TZH2vemQPRYFwHhg_kbn/view

3. *Metodologiei de desemnare a membrilor Consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) și Consiliului Școlii Doctorale (CSD): https://www.uad.ro/Public/Docs/01%20DESPRE%20NOI/10%20Regulamente/6%20IOSUD/Metodologie%20desemnare%20membri%20CSUD%20si%20CSD.pdf*

4. *Metodologiei de desfășurare a concursului public privind numirea directorului CSUD: http://www.uad.ro/Public/Docs/01%20DESPRE%20NOI/10%20Regulamente/6%20IOSUD/Metodologie%20concurs%20director%20CSUD.pdf*

5. *Metodologia de recunoaștere a calității de conducător de doctorat/funcți didactică/diplomă și titlu de doctor obținute în străinătate:*

   http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/anunturi/Metodologie%20recunoastere%20diplome%20strainatate.pdf

6. *Regulamentul Universității de Artă și Design din Cluj-Napoca privind obținerea abilitării și cooptare conducărilor de doctorat: https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Abilitare/Regulament%20abilitare%20si%20cooptare%20conducatori%20doctorat%202021.pdf*

7. *Procedura operațională –pregătirea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat: http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/I*

nforma%C5%A3ii,%20formulare/Procedura%20operationala%20pentru%20pregatirea%20si%20desfasurarea%20sustinerii%20publice%20a%20tezei%20de%20doctorat.pdf.

Ghid de perfectare a tezelor de doctorat–Manualul doctorandului: https://www.uad.ro/Public/Docs/06%20ADMITERE/04%20Doctorat/Manualul%20doctorandului.pdf

Procedură operațională informarea studenților-doctoranzi asupra normelor de etică științifică, prevenirea fraudei academice și a plagiatului: https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Procedura%20etica%20doctorat.pdf

Anexa 1 - Regulament studii universitare de doctorat UAD Cluj-Napoca
Anexa 2 - Regulament Scoala Doctorala UAD Cluj-Napoca
Anexa 3 - Metodologie privind organizarea si desfasurare concurs admitere studii universitare de doctorat
Anexa 4 - Metodologie desemnare membri CSUD si CSD
Anexa 5 - Metodologie concurs director CSUD.
Anexa 6 - Metodologie recunoastere diplome strainatate
Anexa 7 - Regulament abilitare si cooptare conducatori doctorat 2021.
Anexa 8 - Procedura operationala pentru pregatirea si desfasurarea sustinerii publice a tezei de doctorat
Anexa 9 - Manualul doctorandulu
Anexa 10 - Procedura etica doctorat

Indicatorul de performanță A.1.1.1.

Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:
La nivelul Școlii Doctorale de Arte există regulamente specifice care reglementează activitățile derulate în cadrul acesteia:

• Alături de regulamentele cadru ale IOSUD-UAD Cluj-Napoca, există și un regulament propriu al Scolii doctorale denumit *Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale* *http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Regulamentul%20Scolii%20doctorale%202018.pdf*
Anexa 2 - Regulament Scoala Doctorala UAD Cluj-Napoca

a) Metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora;

În cadrul IOSUD-UADC, ocuparea funcției de director al consiliului unei școlii doctorale are loc prin aplicarea *Metodologiei de desemnare a membrilor Consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) și Consiliului Școlii Doctorale (CSD)* *https://www.uad.ro/Public/Docs/01%20DESPRE%20NOI/10%20Regulamente/6%20IOSUD/Metodologie%20desemnare%20membri%20CSUD%20si%20CSD.pdf*, *care la* Art. 7 prevede la Art. 6 „Consiliul şcolii doctoraledin cadrul Universităţii de Artă şi Design din Cluj-Napoca, numit în continuare CSD, este compus din patru membri, din care

a) 2 conducători de doctorat din cadrul şcolii doctorale;

b) 1 student-doctorand;

c) 1 membru din afara şcolii doctorale ales dintre personalităţi ştiinţifice şi artistice a căror activitate profesională are o recunoaştere internaţională semnificativă şi/sau personalităţi din sectoarele industriale şi socioeconomice relevante."

Anexa 4 Metodologie desemnare membri CSUD si CSD

La nivelul Școlii doctorale, Directorul şcolii doctorale este numit de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul şcolii doctorale şi este membru de drept în consiliul şcolii doctorale – „Art.8 (1) Membrii consiliului şcolii doctorale cuprinşi la art. 6, lit. a), b) şi c) se aleg prin votul universal, direct, secret şi egal al conducătorilor de doctorat din şcoala doctorală respectivă. (2)Membrii consiliului şcolii doctorale cuprinşi la art. 6, lit. a) şi b) sunt aleşi pe bază de candidatură. (3) Membrul consiliului şcolii doctorale cuprinsla art. 6, lit. c) este ales, în urma propunerilor formulate de CSUD".

Anexa 4 - Metodologie desemnare membri CSUD si CSD

Anexa 40 - Metodologie concurs director CSUD

Anexa 5 - Decizie numire comisie concurs post Director CSUD

Anexa 6 - Decizie numire pe post director CSUD

Anexa 8 - Contract de management director CSUD

Alegerea studenților în structurile de conducere ale CSUD, respectiv în consiliile școlilor doctorale este reglementată prin documente aparte, destinate organizării alegerilor studențești în cadrul UAD Cluj-Napoca conform Regulamentului de alegere a studenților reprezentanți în UAD Cluj-Napoca. La întâlnirea cu studenții, în cadrul vizitei, aceștia au confirmat derularea alegerilor studenților în CSD conform metodologiei.

Anexa 4 - Metodologie desemnare membri CSUD si CSD

b) Metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

- Referințele privind *admiterea* la Studiile universitare de doctorat în domeniul Arte vizuale sunt precizate în *Metodologia de admitere la studii universitare de doctorat, disponibila public la* *https://drive.google.com/file/d/1X2DufiZWrUp6TZH2vemQPRYFwHhg_kbn/view*

Anexa 3 - Metodologie privind organizarea si desfasurare concurs admitere studii universitare de doctorat

- IOSUD-UADC are, de asemenea, proceduri clare de finalizare a studiilor universitare de doctorat. Stipulate în *Procedura operațională –pregătirea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat , disponibila public la adresa:* *http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Procedura%20operationala%20pentru%20pregatirea%20si%20desfasurarea%20sustinerii%20publice%20a%20tezei%20de%20doctorat.pdf*
- De asemeni exista un *Ghid de perfectare a tezelor de doctorat–Manualul doctorandului* *https://www.uad.ro/Public/Docs/06%20ADMITERE/04%20Doctorat/Manualul%20doctorandului.pdf*

Anexa 8 - Procedura operationala pentru pregatirea si desfasurarea sustinerii publice a tezei de doctorat

Anexa 9 - Manualul doctorandulu

- Finalizarea studiilor doctorale la ȘDA se derulează în baza prevederilor *Procedura operațională – pregătirea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat, a Ghidului de perfectare a tezelor de doctorat–Manualul doctorandului* și a unei *Proceduri operațională informarea studenților-doctoranzi asupra normelor de etică științifică, prevenirea fraudei academice și a plagiatului* https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Procedura%20etica%20doctorat.pdf, care prevede proceduri privitoare la verificarea similarității tezelor de doctorat, proceduri de susținere publică a tezei de doctorat. Aspectele specifice și detaliate legate de etapele, conținutul și modul încheierii programului de studii universitare de doctorat în domeniul *Arte vizuale* și de susținere publică a tezei de doctorat, incluzând articole normative, pași administrativi, norme de redactare ale tezelor de doctorat, precizări asupra standardelor minimale necesare susținerii tezei de doctorat și acordării calificativelor în domeniul Arte vizuale, modalități de prevenire a plagiatului ș.a., sunt precizate in aceste documente.

Anexa 8 - Procedura operationala pentru pregatirea si desfasurarea sustinerii publice a tezei de doctorat
Anexa 9 - Manualul doctorandulu
Anexa 10 - Procedura etica doctorat

c) Existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;

- Mecanismele de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state sunt reglementate prin *Metodologia de recunoaștere a calității de conducător de doctorat/funcție didactică/diplomă și titlu de doctor obținute în străinătate*, disponibil public l a adresa: http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/anunturi/Metodologie%20recunoastere%20diplome%20strainatate.pdf

Anexa 6 - Metodologie recunoastere diplome strainatate
Anexa 7 - Regulament abilitare si cooptare conducatori doctorat 2021.

d) Structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;

Consiliul Şcolii Doctorale din cadrul IOSUD –UAD Cluj-Napoca a fost ales conform legislației în vigoare, prin votul universal, direct şi secret al conducătorilor de doctorat din şcoala doctorală și a fost validat de Senatul UAD prin Hotărârea nr. 55/20.07.2017, HS nr. 7/10.03.2021, HS nr. 8/10.03.2021. Directorul CSD conduce Consiliul Şcolii Doctorale şi este numit de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) dintre conducătorii de doctorat din cadrul şcolii doctorale. Componența Consiliului Școlii doctorale este următoarea:

1. Prof.univ.dr. Radu-Călin Solovăstru
2. Prof.univ.dr.habil. Vlad Țoca
3. Prof.univ.dr.Ioan Sbîrciu
4. Prof.univ.dr. Ioan Chirilă (Universitatea “Babeș-Bolyai”)
5. Student-doctorand Mihai Guleș

Structurile de conducere menționate mai sus se întrunesc cu regularitate pentru dezbaterea și avizarea/aprobarea problematicilor ce intră în sfera lor desoluționare

Anexa 19 (domeniu) - Hotarari Senat CSD
Anexa 19a - HS validare membri CSD 2017.
Anexa 19b - HS validare membru CSD 2021.
Anexa 19c - HS validare student CSD

e) Contractul de studii universitare de doctorat;
Contractul de studii universitare de doctorat este intocmit conform legislației în vigoare la momentul înmatriculării. Eventualele modificări, completări se stabilesc prin acte adiționale. Contractul de studii care cuprinde cel puțin următoarele informații: datele de identificare ale studentului-doctorand şi ale conducătorului de doctorat; date despre IOSUD şi şcoala doctorală; tema de cercetare aleasă; cuantumul lunar al bursei, după caz; cuantumul taxei de studiu, după caz; limba în care se redactează şi se susţine teza de doctorat -limba română, limba unei minorităţi naţionale sau o limbă de circulaţie internaţională; termenul de finalizare a tezei de doctorat; condiţiile de prelungire a termenului de finalizare a tezei de doctorat; standardele naționale minimale pentru acordarea titlului de doctor în domeniul arte vizuale (valabil începând cu anul univ. 2018/2019); cuantumul activităţilor didactice pe care studentul-doctorand se angajează să le desfăşoare şi perioada în care se desfăşoară acestea, conform art. 164 alin. (3) din Legea nr. 1/2011.Contractul poate fi consultat la link-ul: https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Contract%20doctorat%202018%20-%20cu%20standarde.pdf
Anexa 20 - Contract studii universitare doctorat.

f) Proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
Procedura internă de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat menționeaza la Art. 3 (1) procedura interna de analiza a programelor de pregatire: „Structura programului de studii universitare avansate este discutată cel puţin o dată pe an în şedinţele Consiliului Şcolii doctorale care propune spre aprobare dacă este cazul, modificările pentru anul universitar următor. (2) Consiliul Şcolii Doctorale stabileşte numărul şi conţinutul disciplinelor care constituie Programul de studii universitare avansate. Pentru aceasta Directorul Şcolii doctorale convoacă o şedinţă a CSD la care sunt invitaţi toţi conducătorii de doctorat din Şcoala doctorală. Conducătorii de doctorat în urma unui acord consensual propun spre aprobare CSD numărul disciplinelor aferente Programului de studii universitare avansate, denumirea şi conţinutul acestora. În discuţiile asupra structurii şi conţinuturilor acestor cursuri, Consiliul Şcolii Doctorale ia în considerare şifeedback-ul cules de la studenţii doctoranzi cu privire la calitatea cursurilor”.
Anexa 11 - Procedura operationala procedura interna de analiza si aprobare tematica studii universitare doctorat
Anexa 30 Fise discipline

Recomandări
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu și*

completările ulterioare.

Regulamentele școlilor doctorale din cadrul IOSUD – UAD Cluj-Napoca care a fost aprobat prin HS nr. 33/14.06.2018, specifică procedurile stipulate în HG 681/2011, cu particularitățile fiecărui domeniu de studii universitare de doctorat. Regulamentul Școlii doctorale precizează aspecte generale și specifice pentru art. 17, alin. 5 din HG 681/2011, după cum urmează:

Anexa 2 Regulament Scoala Doctorala UAD Cluj-Napoca

- *Art. 17, alin. 5 (a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale:*

  Regulamentul Școlii doctorale prevede acceptarea de noi membri conducători de doctorat la art. 12: „Procesul de cooptare în școala doctorală a UAD include 4 etape: 1) analiza dosarului candidatului de către Consiliului Școlii Doctorale (CSD); 2) susținerea publică, în cadrul unui interviu în fața CSD și a directorului CSUD, a temelor de cercetare științifică și/sau creație artistică propuse de candidat, în urma căreia CSD își exprimă acordul sau dezacordul cu privire la cooptare; 3) avizarea candidatului de CSUD; 4) validarea acestuia deSenatul UAD".

  Reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate retrasă calitatea de membru al școlii doctorale sunt prevazute la Art. 17. „Retragerea calității de membru al Școlii Doctorale se poate face: -la solicitarea scrisă a conducătorului de doctorat membru al Școlii Doctorale; -la solicitarea comisiei de evaluare periodică externă sau internă, conform Art. 67 și Art. 68 din RI; -în alte situații ce decurg din actele normative în vigoare ori din reglementările interne ale universității."

Anexa 2 Regulament Scoala Doctorala UAD Cluj-Napoca

- *Art. 17, alin. 5 (b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate*

  Regulamentul Școlii doctorale prevede la Art. 11, aliniatul 8 și 9 :

  „(8)Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate: scop, structură şi conţinut –este descris în Capitolul 5, Secțiunea 4 din Regulament. Consiliul Școlii Doctorale întocmeşte şi propune structura şi conţinutul programului general de studii universitare de doctorat în funcţie de oportunitatea tematicilor şi/sau disciplinelor şi de legislaţia curentă. Programul este apoi aprobat de CSUD.

  (9) Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate: oportunitate, responsabilitate:

  (9.a) Elementele de studiu din cadrul Programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate la care studentul-doctorand trebuie să participe sunt stabilite de către conducătorul de doctorat.

  (9.b) Responsabilitatea asupra structurii, conţinutului, desfăşurării şi organizării programului de pregătire doctorală a studentului-doctorand îi revine conducătorului de doctorat.

  (9.c) Conducătorul de doctorat este direct responsabil pentru parcursul ştiinţific al studentului-doctorand, fiind obligat să facă tot posibilul pentru a-i asigura acestuia condiţiile, cunoştinţele şi informaţiile care să maximizeze şansele finalizării cu succes a programului de doctorat.

  (9.d) Asigurarea resurselor necesare desfăşurării pregătirii doctorale reprezintă o obligaţie a UAD, a şcolii doctoraleși aconsiliului școlii doctorale. Conducătorul de doctorat este obligat să sprijine accesul studentului-doctorand la resursele necesare desfășurării programului individual de cercetare".

Anexa 2 Regulament Scoala Doctorala UAD Cluj-Napoca

- *Art. 17, alin. 5 (c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student doctorand și procedurile de mediere a conflictelor*

  Regulamentul Școlii doctorale prevede la Art. 22 (1) „Consiliul şcolii doctorale poate decide schimbarea conducătorului de doctorat al unui student-doctorand, prin înlocuire cu un alt conducător de doctorat din acelaşi domeniu de doctorat, în următoarele situaţii: a) dacă conducătorul de doctorat a împlinit vârsta de 65 ani şi nu doreşte să-şi continue activitatea de conducere de doctorate; b) la cererea directorului şcolii doctorale, dacă acesta a constatat indisponibilitatea conducătorului de doctorat pe o perioadă mai lungă decât un an; c) la cererea motivată a conducătorului de doctorat (respectiv a studentului-doctorand), în cazul în care acesta a constatat neîndeplinirea obligaţiilor legale sau contractuale asumate de către studentul-doctorand (respectiv de către conducătorul de doctorat), ori pentru alte motive care vizează raportul de conducere dintre conducătorul de doctorat şi studentul-doctorand; d) la cererea comună a studentului-doctorand şi a conducătorului său de doctorat, în care, pe baza unormotive bine întemeiate, se propune un nou conducător de doctorat. (2) În situaţiile a), b) și c) din alin. (1), noul conducător de doctorat poate fi propus fie de consiliul şcolii doctorale, fie de studentul-doctorand. (3) La desemnarea unui nou conducător de doctorat, consiliul şcolii doctorale va avea în vedere prioritar necesitatea ca studentul-doctorand să poată finaliza cu succes programul de doctorat. (4) Consiliul Școlii Doctorale mediază conflictele între conducătorul de doctorat și studentul –doctorand, conform cu Art. 24 (2) din HGnr.681/2011. Conflictele între şcoala doctorală și studentul–doctorand sunt mediate de CSUD".

Anexa 2 Regulament Scoala Doctorala UAD Cluj-Napoca

- *Art. 17, alin. 5 (d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt*

  Regulamentul Școlii doctorale prevede la Art 35, alin 3 (3) „Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, în condiţiile stabilite prin regulamentul şcolii doctorale. Durata acestor studii se prelungeşte cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate".

- *Art. 17, alin. 5 (e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică inclusiv a plagiatului*

  Modalitatile de prevenire a fraudei sunt menționate în Regulamentul Școlii doctorale Arte la urmatoarele articole:

  Art. 58, art.59, Art. 58 (3) „Teza de doctorat este o lucrare originală, fiind obligatorie menţionarea sursei pentru orice material preluat. (4) Este interzisă orice formă de fraudă intelectuală: plagiatul total sau parțial și <<fabricarea>> rezultatelor cercetărilor. (5) IOSUD încurajează implementarea unei culturi a corectitudinii și responsabilității în elaborarea lucrărilor și, concomitent, o monitorizează prin implementarea unui program antiplagiat. (6) Frauda intelectuală duce la pierderea calității de autor al lucrării și măsuri disciplinare care pot ajunge la exmatricularea doctorandului."

  Art. 59 Studentul-doctorand este autorul tezei de doctorat şi îşi asumă corectitudinea datelor şi informaţiilor prezentate în teză, precum şi a opiniilor şi demonstraţiilor exprimate în teză

  Art. 69 b) şcoala doctorală realizează analiza de similitudini utilizând un program recunoscut de CNATDCU sau unprogram dezvoltat la nivel naţional privind detecţia de similitudini; rapoartele de similitudini se includ în <<dosarul de doctorat>>; durata de verificare nu poate depăşi 30 de zile de la data depunerii tezei de doctorat la IOSUD;"

Anexa 2 Regulament Scoala Doctorala UAD Cluj-Napoca

- Art. 17, alin. 5 (f) asigurarea accesului la resursele de cercetare

  Regulamentul Școlii doctorale menționeaza asigurarea accesului la resurse la art. 11 alin. 9, citate mai sus.

Anexa 2 Regulament Scoala Doctorala UAD Cluj-Napoca

- Art. 17, alin. 5 (f) g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale

  Regulamentul Școlii doctorale menționeaza la Art. 30: „Studenții înmatriculați ca doctoranzi cu frecvență vor respecta orarul de prezență efectivă stabilit de către conducătorul de doctorat, dar nu mai puțin de 20 ore/săptămână".

Anexa 2 Regulament Scoala Doctorala UAD Cluj-Napoca

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

Conform documentelor prezentate, a constatărilor onsite la UADC, SDA dispune de resursele logistice necesare de îndeplinire a misiunii declarate.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

R.E.I. menționeaza ca „Parcursul academic al studenților-doctoranzi este gestionat prin aplicația Estud, aplicație dezvoltată în Microsoft Access. Gestionarea datelor legate de studenţii doctoranzi se face anual de secretariatul IOSUD, prin înscrierea lor în anul universitar curent pe baza rezultatelor din admitere, prin promovarea în anii superiori sau prin finalizarea studiilor. Programul este conceput în vederea păstrării evidenței studenților doctoranzi, ceea ce presupune atât date personale -date de identificare, domiciliu, cât și date specifice statutului studentului doctorandpe parcursul studiilor: formă de finanţare, frecvenţa, an de înmatriculare, starea lui în stagiu, studii anterioare, intern/extern UAD, tema de doctorat, cadrul didactic conducător de doctorat.În acest program sunt consemnate rezultatele obținute în programul de pregătire bazatpe studii universitare avansate, precum și datele obținute în programul de cercetare științifică. De asemenea datele referitoare la susținerea tezei de doctorat sunt introduse în această aplicație (titlul tezei, data susținerii, membrii comisiei, calificativul acordat)". Pe parcursul vizitei, cadrele didactice care s-au deplasat la universitate au avut ocazia sa constate inscrierea studentilor doctoranzi în acest sistem informatic.

R.E.I. – pg. 27

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

R.E.I. menționeaza ca „Pentru verificarea procentului de similitudine a tezelor de doctorat, IOSUD-UAD Cluj-Napoca utilizează programul antiplagiat sistemantiplagiat.ro. În vederea verificării procentului de similitudine a tezei de doctorat,secretariatul Școlii doctorale va elibera raportul de similitudini în termen de 5 zile lucrătoare de la primirea și confirmarea documentelor. Secretariatul Școlii doctorale transmite conducătorului de doctorat raportul de similitudini pe adresa de e-mail a acestuia. Teza de doctorat va putea fi susținută în fața comisiei de îndrumare și apoi în fața comisiei de susținere publică în cazul în care

coeficientul de similitudine 1 nu depășește pragul de 50% și 5% pentru coeficientul de similitudine 2". In cadrul discuțiilor cu studenții doctoranzi, s-a putut constata utilizarea acestui procedeu.

R.E.I. – pg. 27

Anexa 19 (IOSUD) - Rapoarte de similitudine

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

I.O.S.U.D. din cadrul UADC dispune de resursele financiare necesare desfăşurării în bune condiţii a actului educaţional, pentru toate şcolile doctorale, în concordanţă cu misiunea studiilor doctorale.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

La nivelul IOSUD-UADC, s-au derulat proiecte câștigate prin competiție, prin care au fost finanțate proiecte de cercetare științifică, în beneficiul studenților doctoranzi, precum:

- Proiectul: *Implementarea și exploatarea rezultatelor cercetării științifice în practica restaurării și conservării bunurilor culturale*, proiect încadrat în programul 1 – Dezvoltarea sistemului național de cercetare-dezvoltare, Subprogramul 1.2 – Performanță instituțională, proiecte complexe realizate în consorții CDI. Contractul de finanțare pentru execuție proiecte complexe CDI are nr. 55PCCDI/2018 și valoarea totală este de 5.287.500 lei, finanțat de la bugetul de stat, cu durata contractului de 30 de luni.

Anexa 21 Contract 55PCCDI (3)

- Alte exemple de proiecte sunt: Cluj Future of Work, având un buget total de 4,429,450.00 euro, proiect finanțat de Comisia Europeană prin programul de cercetare-dezvoltare Urban Innovative Actions, un proiect inițiat de Divizia de Inovare Urbană din Cluj-Napoca, creată de Centrul Cultural Clujean în parteneriat cu Centrul de Inovare și Imaginație Civică din Primăria Cluj-Napoca și este realizat în co-management de către Primăria Cluj-Napoca și Centrul Cultural Clujean, într-un consorțiu cu alte opt organizații locale: Asociația de Dezvoltare Intercomunitară Zona Metropolitană Cluj, Clusterul de Industrii Creative Transilvania, Clusterul de Mobilier Transilvan, Cluj IT Cluster, Clusterul Transilvania IT, Festivalul Internațional de Film Transilvania, Universitatea de Artă și Design din Cluj-Napoca și ZAIN Festivalul de Creativitate al Transilvaniei. https://www.uia-initiative.eu/en/uia-cities/clujnapoca

- Proiectul ASTERCRIG, proiect finanțat de UEFISCDI și încadrat în PNII -programul

parteneriate în domenii prioritare cu titlul "Evaluare multi-disciplinară a ușilor împărătești din bisericile de sec XV-XIX în vederea conservării și restaurării prin metode clasice și digitale pentru asigurarea viabilității comunitare". Proiectul are nr. PN-II-PT-PCCA-2013-4-1882. Valoarea totală a contractului 1.437.500 lei http://usiimparatesti.granturi.ubbcluj.ro/index.html

R.E.I. pg. 33

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În urma solicitării comisiei de evaluare a unor documente suplimentare față de mențiunile din R.E.I. care să clarifice acest punct, universitatea a redactat o anexă suplimentară în care este menționată situația actuală a finanțării studenților doctoranzi din alte surse, pe o perioadă mai mare de 6 luni. Din acest document reiese faptul că procentul este de 21,74% pentru anul 2020 și de 26,32% pentru anul 2021.

Anexa suplimentară - pct. 1.3.2 Situatie alte surse finantare pt doctoranzi.
Anexa suplimentară - pct A.1.3.3. Cheltuieli formare profesionala studenti
Anexa 22 (domeniu) - Decizie incadrare Gules Mihai
R.E.I. pg. 33

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.[2] *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagiiîn străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

Din discuțiile avute în cadrul întâlnirilor din timpul vizitei de evaluare a reieșit faptul că nici studenții doctoranzi, nici profesorii coordonatori de doctorat nu știau de această posibilitate de finanțare, în sensul depunerii unor proiecte personale de catre studenți. Cheltuieli realizate în

[2] Indicatorii semnalizaţi prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condiţiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenţia acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficienţe.

scopul facilitării cercetării doctoranzilor s-au realizat, însă, în sensul cheltuielilor instituționale efectuate din finanțarea de bază pentru acces la informații de specialitate (achiziționare de cărți, soft Liberty bibliotecă, licențe), pentru mobilități studențești și pentru scutiri de taxe și altele. În R.E.I se aproximează ca un procent de 12,37% din cheltuielile efectuate de universitate în ultimii 5 ani în favoarea doctoranzilor a fost suportate din granturile și taxele de doctorat: 910.914 lei

R.E.I. pg. 34

La aceste cheltuieli se adauga finanțările acordate studenților se pot sumele alocate pentru mobilitățile studenților doctoranzi, însă nu se precizează nici un procent sau o sumă alocată.

R.E.I. pg. 34

La nivelul Școlii doctorale, la acest indicator mai poate fi luată în calcul numărul de studenți cărora le-au fost aprobate, la cerere, diminuări ale taxelor de școlarizare între anii 2016-2021, facilitate ce le-a permis continuarea studiilor doctorale și finalizarea acestora.

Anexa suplimentară - pct A.1.3.3. Cheltuieli formare profesionala studenti
Anexa suplimentară - pct. 1.3.2 Situatie alte surse finantare pt doctoranzi

Recomandări:
Alocarea bugetului aferent IOSUD –UADC si respectiv Scolii doctorale de Arte din veniturile studiilor universitare de doctorat pentru posibilitatea calculării procentului prevăzut. Informarea studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea accesarii acestor fonduri si acordarea lor pe baza de proiecte personale, direct pentru finanțarea cercetarii doctorale.
Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Conform R.E.I., IOSUD-UADC și respectiv Școala doctorală, dețin spații și dotări suficiente pentru desfășurarea activității de cercetare și creație artistică a doctoranzilor, cât și pentru expunerea lucrărilor în spații specifice. UAD Cluj-Napoca dispune de șapte clădiri proprii, o sală de expoziții proprie situată în clădirea Casa Matei Corvin, precum și de casele de creație situate la Beliș și Șutu, cât și de laboratoare de specialitate, dotate corespunzător.

Anexa 23 Fise cladiri

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii*

5 ani.

UAD Cluj-Napoca dispune de șapte clădiri proprii, o sală de expoziții proprie situată în clădireaCasa Matei Corvin, precum și de casele de creație situate la Beliș și Șutu, cât și de laboratoare de specialitate, dotate corespunzător. Date fiind specificul domeniului artelor vizuale și caracterul vocațional-aplicativ al doctoratelor profesionale, studenții doctoranzi pot utiliza, la cerere, spațiile existente, amenajate ca ateliere de creație artistică, cu toate dotările aferente: există un număr total de 22 de săli de curs, 31 de săli de seminar, 29 de laboratoare, o sala de bibliotecă, spații pe care studentii doctoranzi le pot utiliza la cerere.

Laboratoarele universității sunt:

1. Laborator tehnologic pentru pictură;
2. Laborator pentru turnare metale neferoase;
3. Laborator de prelucrări metalice, forjă, sudură;
4. Laborator Intermedia;
5. Laborator Foto;
6. Laborator pentru investigări în Conservare-restaurare;
7. Laborator de conservarea și restaurarea picturilor pe panou de lemn;
8. Laborator Conservare și restaurare fresca;
9. Laborator chimia glazurilor coloranților și pigmenților;
10. Laborator preparare și prelucrare mase ceramice;
11. Laborator pentru construcția și modele ipsos;
12. Laborator pentru prelucrare la rece și la cald a sticlei;
13. Laborator termotehnic de fasonare la cald;
14. Laborator pentru prelucrarea pastelor ceramice;
15. Laborator pentru prototip și construcție modele și matrițe din ipsos;
16. Laborator pentru prelucrare manuală și tehnici de fasonare la rece;
17. Utilaje de prelucrare la rece a sticlei;
18. Laborator de țesătorie;
19. Laborator de vopsitorie/imprimeuri;
20. Laborator IT;
21. Laborator de design vestimentar;
22. Laborator de Design.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

La ȘDA, Domeniul de doctorat Arte vizuale este deservit de un număr de 4 conducători de doctorat alături de un număr de 58 de cadre didactice, cercetători–membri în comisiile de îndrumare. Toti conducătorii de doctorat îndeplinesc standardele minimale naționale CNATDCU si au activitate de cercetare importantă în domeniu.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai*

puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare șiobligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Toți ce 4 conducători de doctorat îndeplinesc standardele minimale CNATDCU pentru domeniul Arte vizuale, conform fișelor de verificare anexate R.E.I.

Anexa 25 Fisa verificare standarde
R.E.I. pg. 38

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Dintre cei 4 conducători de doctorat, doi (2) sunt titulariangajați cu contract pe perioadă nedeterminată în cadrul IOSUD-UAD Cluj-Napoca, iar unul (1) este titular în prelungire de titulatură, angajat cu contract pe perioadă determinată. Cel de-al patrulea conducător de doctorat este angajat al IOSUD-UAD Cluj-Napoca cu contract pe perioadă determinată, în regim de plata cu ora. Procentul este de 50%.

R.E.I. pg. 38

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniul arte vizuale sunt susținute de cadre didactice care au pregătirea necesară susținerii programului de pregătire avansată.

Din planul de învățământ și din *Anexa 26a Tabel cadre didactice de predare in cadrul Scolii Doctorale program PUA* reiese faptul că mai multi conducători de doctorat au susținut un curs cu denumirea de *Cercetări avansate în artele vizuale:* Prof.univ.dr. Ioan Sbârciu, Prof.univ.dr. Radu Solovăstru, Prof.univ.dr. Vlad Țoca –începând cu anul 2021 și Prof.univ.dr. Alexandru Alămoreanu - până în anul 2020. Alte două cursuri sunt *Metodologia și etica cercetării în artele vizuale* - Prof.univ.dr. Aurel Codoban, și *Tendințe contemporane în artele vizuale* - Prof.univ.dr. Cornel Ailincăi.

Anexa 26 - Plan de invatamant doctorat 2018-2019.pdf,

Anexa 26a - Tabel cadre didactice de predare in cadrul Scolii Doctorale program PUA
Anexa 27 - CV cadre didactice predare program PUA
Anexa 25 - Fisa verificare standarde
Anexa 27 - CV cadre didactice predare program PUA
Anexa 58 - Plan invatamant 21-22 doctorat

Recomandări:

Creșterea numărului de cursuri predate în cadrul scolii doctorale și diversificarea acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[3], nu depăşeşte 20%.*

La data întocmirii raportului, repartizarea studenților doctoranzi era următoarea:

1) Prof.univ.dr. Ioan SBÂRCIU – 56 studenti doctoranzi;
2) Prof.univ.dr. Radu-Călin SOLOVĂSTRU – 21 studenti doctoranzi;
3) Prof.univ.dr. Ioan HORVATH-BUGNARIU – 3 studenti doctoranzi;
4) Prof.univ.dr.habil. Vlad ȚOCA – 6 studenti doctoranzi.

50% dintre coordonatorii de doctorat depășeau numărul de 8 studenți doctoranzi, problema reprezentând-o faptul ca depășeau mult si numărul de 12 studenți.

În urma sesizărilor comisiei de evaluare, s-a adăugat ca anexă suplimentară extrasul de proces verbal al sedintei de senat din sept 2021 prin care 63 de studenți doctoranzi sunt exmatriculați. De asemenea s-a adăugat ca anexa suplimentară redistribuirea studenților studenților doctoranzi între cei patru conducători de doctorat, fiecare din cei patru îndrumători de doctorat rămânând, sau ajungând la 12 doctoranzi.

În cadrul vizitei de evaluare s-a menționat faptul că încă trei cadre didactice au susținut teza de abilitare, urmând a fi cooptate în cadrul școlii doctorale și a le fi repartizati dintre studenții doctoranzi existenți. *Anexa suplimentară - Lista conducatori de doctorat* menționează numele celor trei profesori, Radu Pulbere, Olimpia Bera și Simona Fabini ca fiind deja coordonatori de doctorat.

Anexa suplimentara - Hotarare Senat exmatriculari.
R.E.I. pg. 39
Anexa suplimentara - Decizie Director exmatriculari director CSUD
Anexa suplimentara - liste studenti doctoranzi
Anexa suplimentară - Lista conducatori de doctorat

Recomandări:

[3] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

Creșterea numărului de profesori îndrumători de doctorat din Școala doctorală, în așa fel încât numărul de studenți repartizati fiecărui coordonator să nu fie mai mare de opt.
Indicatorul este partial îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Conducătorii de doctorat din cadrul SAD au o activitate internațională vizibilă și semnificativă din perspectiva domeniului in care activează. Fișa standardelor calculată pentru ultimii 5 ani demonstreaza activitatea stiințifică a cadrelor didactice coordonatoare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

Cadrele didactice probează vizibilitatea internațională prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale,prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale, respectiv prin publicațiile indexate ERIH.

Pentru a exemplifica:

- Prof.univ.dr. Ioan Sbîrciu-Membru în comitetele de organizare: Sguardi plurimi, Museo Valtellinese di Storia e Arte, Sondrio (Italia), 2020; Enghlightened, BOZAR Bruxelles, (Belgia) (2019);
- Prof.univ.dr. Ioan Horvath-Bugnariu: Membru în comitetele de organizare a Bienalei de grafică de la Czestochowa (Polonia), ediția 2015, a Bienalei de Grafică de la Miskolcs (Ungaria), edițiile 2017 și 2020;
- Prof.univ.dr.habil. Vlad Țoca: Publicații în reviste indexate ERIH sau sub egida unor edituri cu prestigiu internațional:
  1. „Alexandru Ioan Cuza's Coins designed by Adrien Prévost de Longpérier. An

Iconographic Perspective". În: Brukenthal. Acta Musei, VI. 2, Sibiu, 2011, XV.2, 2020;

2. „Romanian Art Historiography in the Interwar Period. Between the Search for Scholarship and Commitment to a Cause". În: Artium Quaestiones, XXX, 2019.
3. „George Oprescu și Coriolan Petranu, doi istorici de artă remarcabili ai României interbelice". În: Adrian-Silvan Ionescu (ed.): 70 de ani de la fondarea Institutului de Istoria artei „G. Oprescu". București: Editura Academiei Române, 2020.

Anexa 25 - Fisa verificare standarde
Anexa 28 - CV-uri conducatori de doctorat

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Din R.E.I și din fișele de verificare a standardelor reiese faptul că toți cei patru conducători de doctorat îndeplinesc în proporție de 100% standardele pe ultimii 5 ani.

Anexa 25 - Fisa verificare standarde
R.E.I. – pg. 41

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul deadmitere

Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

ȘDA are capacitatea de a atrage absolventi din alte institute de învățământ superior. La ȘDA în perioada evaluată s-au inscris la concursul de admitere la doctorat intre 2016-2021, 137 candidați, 6 candidați din alte instituții de învățământ pe un număr de 74 locuri finanțate

R.E.I. pg. 42

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţiide învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris*

la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.

Pentru domeniul Arte vizuale, numărul absolvenților de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau străinătate în ultinii 5 ani (2016-2021) a fost de 4, iar numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în aceeași perioadă a fost de 74. Raportul dintre numarul studentilor din alte instituții si numarul de locuri finanțate este de 0,05 (4:74).

Dacă acest raport se calculează pe fiecare an universitar, situația este următoarea:
2016-2017 – 0 candidați pe 16 locuri finanțate, raportul este 0 (0:16);
2017-2018 – 2 candidați pe 14 locuri finanțate, raportul este 0,14 (2:14);
2018-2019 – 1 candidați pe 18 locuri finanțate, raportul este 0,05 (1:18);
2019-2020 – 1 candidați pe 14 locuri finanțate, raportul este 0,07 (1:14);
2020-2021 - 2 candidați pe 12 locuri finanțate, raportul este 0,16 (2:12).

R.E.I. pg. 42

La ȘDA în perioada evaluată s-au inscris la concursul de admitere un total de 137 de studenți doctoranzi candidând pe 74 de locuri bugetate, insemnand un raport de 1,85 (137:74).

R.E.I. pg. 42

Recomandări:

Practici mai eficiente de atragere a studenților absolvenți ai altor instituții de învățământ din țară.

Indicatorul este partial îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Admiterea candidaților la studii doctorale în cadrul UAD Cluj-Napoca se realizează în conformitate cu *Metodologia privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat*, revizuită în 2021. Concursul de admitere la doctorat constă într-un interviu în cadrul căruia se analizează preocupările privind cercetarea ştiinţifică şi/sau creaţia artistică ale candidatului, aptitudinile lui de cercetare/creaţie artistică şi tema propusă pentru teza de doctorat.

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criteriide selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Admiterea candidaților la studii doctorale în cadrul UAD Cluj-Napoca se realizează în conformitate cu *Metodologia privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat,* revizuită în 2021. Concursul de admitere la doctorat constă într-un **interviu** în cadrul căruia se analizează preocupările privind cercetarea ştiinţifică şi/sau creaţia artistică ale candidatului.

Condiția pentru a participa la concursul de admitere este de a promova un examen de competenţă lingvistică pentru o limbă de circulaţie internaţională susţinut în cadrul Departamentului de Discipline teoretice al UAD Cluj-Napoca.

R.E. I. menționează structura Colocviului de admitere la studii universitare de doctorat, care cuprinde:

I. Probă eliminatorie – Evaluarea dosarului de admitere - Portofoliul de lucrări (nu necesită prezența candidaților);.
II. II. Prezentarea proiectului de cercetare pentru programul de doctorat – (este obligatorie prezența online a candidaților). Proiectul de cercetare va conține: -Titlul generic;-Prezentarea stadiului actual al cercetării și a ipotezelor de lucru; -Prezentarea surselor și a metodologiei folosite; -Prezentarea bibliografiei; -Mijloace de implementare; -Eșalonarea etapelor dezvoltării proiectului; -Originalitatea proiectului, aprecierea obiectivă a contribuției în contextul domeniului

Anexa 3 - Metodologie privind organizarea si desfasurare concurs admitere studii universitare de doctorat
R.E.I. pg. 43

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere[4], nu depăşeşte 30%.*

Rata de renunțare/abandon/exmatriculări pe perioada evaluată este de 50% (94 de studenți in perioada 2016-2021, calculați după înmatriculare ăn anul I, la un abandon de 47 de studenți calculati după anexa suplimentară).

Situația studenților doctoranzi care au renunțat la studiile universitare de doctorat, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, cu referință la anul înmatriculării, este calculata dupa anexa suplimentara atasata dosarului in timpul evaluării, în care este prezentat un tabel cu exmatriculări a 63 de studenți, inscrisi incă din anul 2013. Calculul s-a facut luând în considerare ciferele din R.E.I. la care s-au adăugat cele din anexa suplimentară pentru exmatricularile studentilor inscrisi incepând cu anul 2016.

2016 – 2017: studenți înmatriculați: 19 din care au abandonat: 1 menționat în REI plus 12 în anexa suplimentara, in total 13, pondere 68,42%
2017 – 2018: studenți înmatriculați: 24 din care au abandonat: 2 menționați în REI plus 16 în

[4] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

anexa suplimentara, in total 18, pondere 75%
2018 – 2019: studenți înmatriculați: 19 din care a abandonat: 0 menționat în REI plus 15 în anexa suplimentara, in total 15, pondere 78,94%
2019 – 2020: studenți înmatriculați: 14 din care a abandonat: 0 menționat în REI, pondere 0%
2020-2021: studenți înmatriculați: 18 din care au abandonat: 1 menționat în REI, pondere 5,5%

Decizie Director exmatriculari director CSUD
Hotarare Senat exmatriculari.
R.E.I. pg. 43

Recomandări:
O evidență mai clară a situației scolare a studenților doctoranzi si realizarea anuală a exmatriculărilor studenților care nu mai îndeplinesc condițiile necesare statutului de doctorand.
Indicatorul este partial îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Planul de învățământ al programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde, pentru anul 2020-2021, trei discipline: Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate și Cercetări avansate în artele vizuale.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetăriișI / sau prelucrării statistice a datelor.*

Planul de învățământ al Școlii doctorale de Arte pentru anul 2018-2019 are trei discipline, Cercetări avansate în artele vizuale, *Metodologia si etica în artele vizuale* și *Tendințe contemporane în artele vizuale*. În planul de învățământ din 2018-2019 pentru cursul *Cercetări avansate în artele vizuale* sunt prevăzute 40 de credite, iar pentru *Metodologia cercetării științifice,* 20 de credite. Cursul de Metodologia cercetării este la un loc cu cel de etică.

În planul de învățământ din 2020-2021 cursul de metodica cercetării a fost despărțit de cel de etică, iar fiecare curs este creditat cu 10 credite. *Metodologia cercetării științifice, Etică și integritate academică* și *Cercetări avansate în artele vizuale.*

Anexa 26 - Plan de invatamant doctorat 2018-2019
Anexa 29 - Plan invatamant 21-22 doctorat
Anexa 30 - Fise discipline

Recomandări:
Uniformizarea modelului fișelor disciplinelor și recalcularea numărului de ore destinate studiului individual din fișele disciplinelor, în concordanță cu numărul de credite.

Creșterea numărului de cursuri oferite studenților în planul de învățământ.
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică șiproprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei disciplinepredate în programul de pregătire.*

Planul de învățământ al Școlii doctorale pentru anul 2018-2019 are cursul *Metodologia și etica în artele vizuale*. Cursul de Metodologia cercetării este la un loc cu cel de etică.

În planul de învățământ din 2020-2021 cursul de metodica cercetării a fost despărțit de cel de etică, acesta din urmă numindu-se *Etică și integritate academică.*

Anexa 26 - Plan de invatamant doctorat 2018-2019
Anexa 29 - Plan invatamant 21-22 doctorat
Anexa 30 - Fise discipline

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activităţile de cercetare*[5]*.*

În fișele disciplinelor sunt făcute referiri specifice la cunoștințele, abilitățile/deprinderile, competețele, responsabilitatea și autonomia dobândite de către doctoranzi în urma parcurgerii programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Universitatea aplică doctoranzilor și un chestionar care se regăsește la adresa: https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/ChestionarEvaluarea%20nivelului%20de%20satisfactie%20asolventi%20Scola%20doctorala%20UAD, conceput în vederea îmbunătățirii programului de pregătire prin analizarea *feedback*-ul studenților-doctoranzi.

Anexa 30 - Fise discipline

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris*

[5] Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

sau întâlniri regulate.

Comisiile de îndrumare din cadrul domeniului de doctorat Arte vizuale activează pe toată perioada pregătirii studenților doctoranzi. Doctoranzii beneficiază de îndrumare, consiliere și comunicare eficientă, prin întâlniri regulate, sau ori de câte ori este nevoie și există solicitări în acest sens. Comisiile de îndrumare se stabilesc după definirea planului individual de cercetare științifică și creație artistică, pentru fiecare doctorand în parte în anul întâi de studiu, pentru a avea o activitate profesională de calitate. Programul de cercetare doctorală este stabilit la începutul anului I de studii și este validat de către CȘDA.

Anexa 26a - Tabel cadre didactice de predare in cadrul Scolii Doctorale program PUA
Anexa 31 - Comisii indrumare.
Anexa suplimentara - comisii indrumare

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

În domeniul de studii Arte vizuale au fost înmatriculați în perioada raportată, având ca referință anul întâi de studiu, 94 de studenți doctoranzi. Un număr de 58 de cadre didactice/cercetători, împreuna cu 3 dintre conducătorii de doctorat au asigurat îndrumarea acestora în comisiile de îndrumare, rezultând un număr total de 61. Raportul este de 1,54:1 (94:61).

Anexa 31 - Comisii indrumare.
Anexa suplimentara - comisii indrumare
Anexa suplimentara - comisii indrumare numeric

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În perioada 2016-2021 activitatea de cercetare a studenților doctoranzi s-a concretizat *în participări la manifestări importante de profil, naționale si internaționale: conferințe, expoziții, proiecte si altele.*

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5*

astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintrearticolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

În perioada 2016-2021, 38 de doctoranzi au obținut titlul de doctor. Activitatea studenților doctoranzi presupune participări la conferințe, expoziții, proiecte si altele, dintre care exemplificăm:

- Modreanu Roxana – „The Audience of Contemporary Art: Between Influenced and Influencer", în Journal of Media Research,Vol. 10 Issue 2(28)/2017, pp. 157-165, ISSN: 1844-8887;
- Toma Alexandru Bărbulescu - Reconstituirea termelor, în Termele din castrul legionar de la Potaissa (Academia Română, Institutul de Arheologie și Istoria Artei, Seria Patrimonium Archaeologicum Transsylvanicum, vol. 15), Ed. Mega, Cluj-Napoca, 2019, p. 108-124 (în colaborare);
- Grînea Alina- 06.2019Expoziția Aniversară „Gala UAD Fashion Design 25 de ani" duminică, la Muzeul de Artă Cluj-Napoca, Sălile Universale de la parterul Palatului Bánffy;
- Lăpușan Cristian – 2019 iun., Expoziție personală „Discord", Muzeul de Artă, Cluj-Napoca;
- Modreanu Roxana - Conferinţe:Octombrie 2019: 70 de ani de la fondarea Institutului de istoria artei „George Oprescu", prezentare cu titlul Influențe ale ideologiei comuniste în istoriografia de artă dintre 1948 și 1964. Scrieri monografice privitoare la pictorii din a doua jumătate a secolului al XIX-lea și începutul secolului XXB, organizat de Institutul de istoria artei „G. Oprescu".

Anexa 32 - activitate cercetare doctoranzi care au obtinut titlul de doctor

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioadaevaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Între anii 2016 - 2021 un număr de 38 de studenți și-au încheiat studiile doctorale în cadrul Școlii doctorale de Arte. Numărul activităților de cercetare științifică și creație artistică cu vizibilitate internațională derulate de aceștia la nivelul domeniului Arte vizuale este 180 (136 expozitii de grup internationale, 30 expoziții personale internaționale, 14 publicații și curatoriat), astfel că raportul dintre numărul de prezentări/expoziții de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii cinci ani în Școala doctorală de Arte este 4,73 (180:38).

Anexa 32 - activitate cercetare doctoranzi care au obtinut titlul de doctor
R.E.I. – pg 46

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

În ultimii 5 ani, SDA a apelat la un număr de 11 de referenți externi.

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În momentul evaluării, situația numărului de teze evaluate de către evaluatorii externi față de IOSUD-UADC, în calitate de referenți în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat elaborate și finalizate în cadrul Școlii doctorale de Arte în ultimii 5 ani, este următoarea: dintre cei 11 referenți externi, 2 referenți (Prof.univ. dr Aurel Codoban și Prof.univ. dr.Mihail Mănescu) au depășit numărul de 2 teze evaluate/conducător de doctorat:

2016:
- referent prof.univ. Aurel Codoban – 5 teze evaluate/conducător de doctorat prof.univ.dr. Sbîrciu;
- referent prof.univ. Mihail Mănescu - Universitatea Nationala de Arte Bucuresti - 5 teze evaluate/coordonator de doctorat prof.univ.dr. Sbîrciu;
- referent prof.univ. Aurel Codoban – 3 teze evaluate/conducător de doctorat prof.univ. dr. Solovăstru;
- referent prof.univ. Aurel Codoban – 3 teze evaluate/conducător de doctorat prof.univ. dr. Solovăstru.

2019:
- referent prof.univ. Aurel Codoban – 13 teze evaluate/conducător de doctorat prof.univ. dr. Sbîrciu;
- referent prof.univ. Mihail Mănescu - Universitatea Nationala de Arte Bucuresti - 11 teze evaluate/coordonator de doctorat prof.univ.dr. Sbîrciu;
- referent prof.univ. Aurel Codoban – 3 teze evaluate/conducător de doctorat prof.univ.dr. Solovăstru;
- referent prof.univ. Aurel Codoban – 3 teze evaluate/conducător de doctorat prof.univ.dr. Solovăstru.

2020:
- referent prof.univ. Aurel Codoban – 4 teze evaluate/conducător de doctorat prof.univ.dr. Sbîrciu;
- referent prof.univ. Mihail Mănescu - Universitatea Nationala de Arte Bucuresti - 4 teze evaluate/coordonator de doctorat prof.univ.dr. Sbîrciu.

R.E.I. – pg. 46

Recomandări:

Invitarea unui număr mai mare de referenți externi, pentru a exista posibilitatea reducerii numărului de teze alocate unui singur referent.
Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În perioada 2016-2021 la Școala doctorală de Arte au fost susținute un număr de 38 de teze de doctorat, la care au participat un număr de 11 referenți externi față de IOSUD-UADC. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât IOSUD-UADC și tezele de doctorat susținute în domeniul de doctorat Arte vizuale, în ultimii cinci ani, este cuprins între 0,02 și 0,94 (1:38 și 36:38). Pentru perioada evaluata, numărul maxim de teze alocate unui referent științific extern este 36 – domnul Aurel Codiban, iar numărul minim este 1).

Anexe DAV_Raport teze doctorat-referent extern UADC

Recomandări:
Invitarea unui număr mai mare de referenți externi, pentru a exista posibilitatea reducerii numărului de teze alocate unui singur referent.
Indicatorul este parțial îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Prin evaluarea acestui domeniu, avem însumate o serie de trei criterii și nouă indicatori. În termeni generali, există și este identificată implementarea unui sistemului intern de asigurare a calității. Eforturile de îmbunătățire a internaționalizării studiilor doctorale ar putea fi benefice și cu efecte pe diverse arii, cu efecte pozitive în alți indicatori.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.

În cadrul IOSUD-UAD Cluj-Napoca există o *Metodologie de autoevaluare a activității școlii doctorale* care este structurată conform următoarelor criterii: (a) activitatea științificăși de creație artisticăa conducătorilor de doctorat; (b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; (c) procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale.

R.E.I menționează de asemenea că nu a fost încă elaborată o procedură detaliată care să stea la baza verificarea îndeplinirii criteriilor de mai sus, existând însă preocuparea pentru elaborarea unei astfel de proceduri.

Totuși, din documentele puse la dispozitie, rezultă faptul că, în ciuda absenței unei proceduri tipizate, procesul de evaluare a calității actului didactic și al performanței profesionale a cadrelor didactice, cât și a celorlalte criterii cate țin de infrastructură, evenimente, sunt totuși urmărite și evaluate constant.

Din discuțiile la nivelul vizitei de evaluare a reieșit ca în cadrul UADC exista o comisie de evaluare a calității în cadrul senatului.

Anexa 33 - Metodologie de autoevaluare a activitatii IOSUD UAD
R.E.I. pg. 49

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

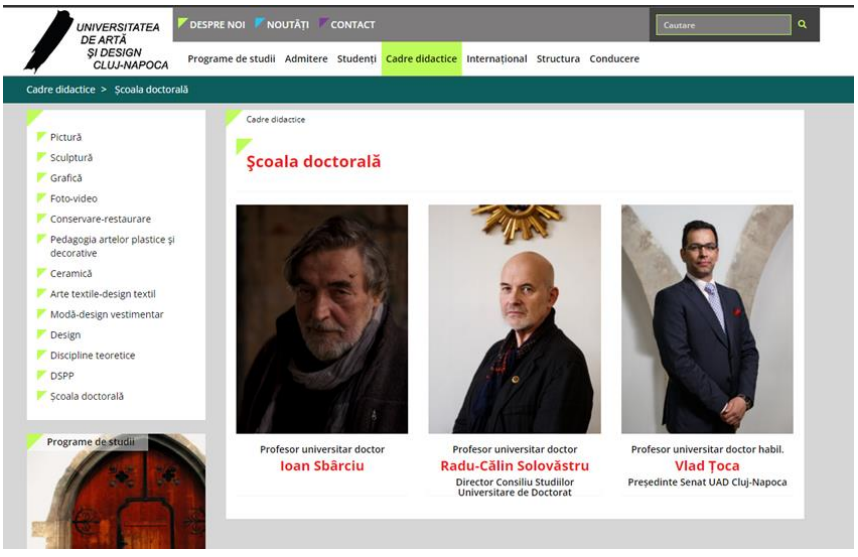
a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;
b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;
e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;
f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În evaluarea realizată în cadrul școlii doctorale, au fost constate următoarele:

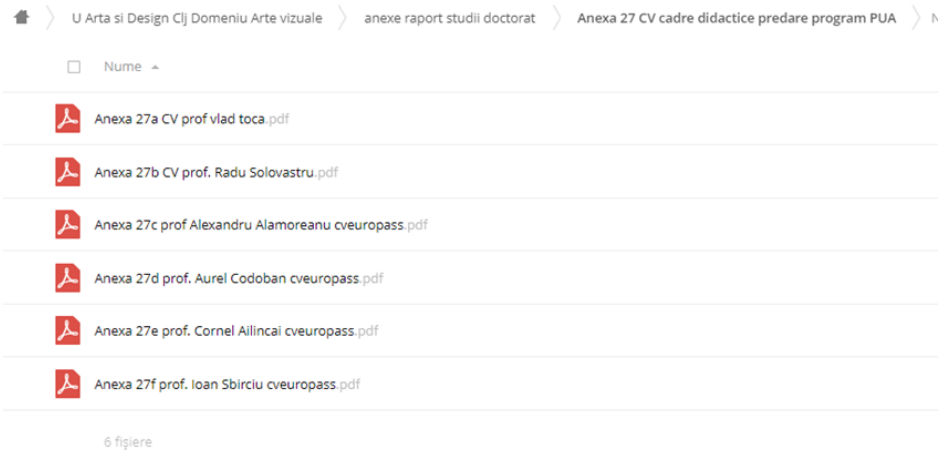
a) Activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat:

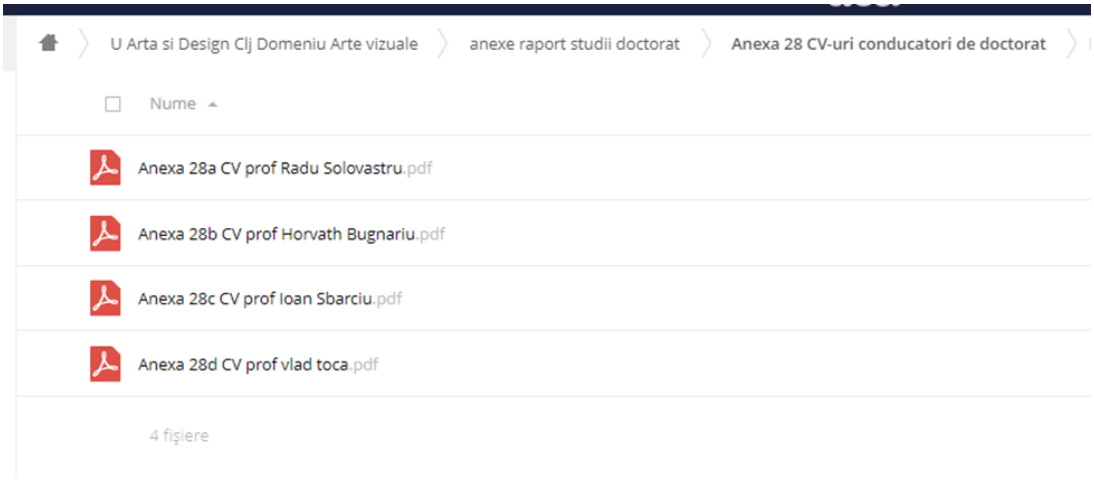
Activitatea științifică este urmărită prin raportărilor IC ale CNFIS. În UAD fișele individuale de verificare a criteriilor CNATDCU si Anexei 5 din raportarea CNFIS.

Studentul evaluator din comisie a constatat că pe site-ul instituției apar doar următoarele:



Pe cele transmise, apar următoarele:





Observația studentului evaluator este că pe de pe site-ul insituției lipsește situația mai multor cadre didactice, însă cerințele indicatorului sunt îndeplinite pentru că indicatorul nu cere link-uri, ci dovedirea evaluării conducătorilor de doctorat, care este demonstrată prin fișele atașate dosarului.

Anexa 25 - Fisa verificare standarde

Anexa 28 - CV-uri conducatori de doctorat

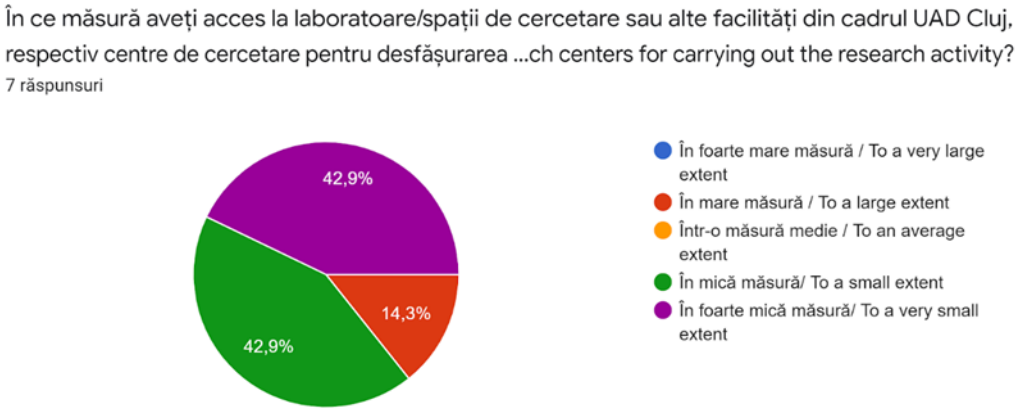
R.E.I. – pg. 41

b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

Studenții doctoranzi își desfășoară activitatea în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare a căror infrastructură și logistică este gestionată la nivelul facultăților de profil. Evaluarea utilizării bazei materiale și a spațiilor este stabilită prin programare, prezentată în *orarul* Școlii doctorale Arte vizuale.

Conform RA, „Infrastructura de cercetare de care se bucură Școala doctorală a UAD Cluj-Napoca este calată pe nevoile și specificul programului de studii universitare de doctorat în domeniul arte vizuale și cuprinde: bibliotecă <<tradițională>> cu un fond de carte și de periodice de specialitate actualizat continuu, bibliotecă digitală în

cadrul căreia studenții doctoranzi au acces la versiunea electronică a celor mai reprezentative titluri bibliografice, săli de curs și seminar, ateliere de cercetare și creație artistică, case de creație, laboratoare specializate pentru diversele discipline din arealul artelor vizuale, soft-uri, echipamente, obiecte de inventar și materiale consumabile. În vederea eficientizării cheltuirii fondurilor publice și îmbunătățirii continue a infrastructurii de cercetare, Școala doctorală colaborează strâns cu cele două facultăți ale UAD Cluj-Napoca și cu departamentele componente cu scopul optimizării utilizării resurselor de cercetare și creație artistică. Astfel, studenții doctoranzi au acces privilegiat la infrastructura departamentelor academice, sub îndrumarea cadrelor didactice titulare ale acelor departamente care fac parte din comisiile de îndrumare doctorale."



Studentul evaluator a constatat că dacă se iau în calcul datele furnizate din chestionarul aplicat studenților, reiese că aceștia nu au acces la baza logistică/facilități. Însă chestionarul nu poate fi luat drept sursă de referință absolută, având în vedere faptul că la sondaj au participat 7 studenți, reprezentând un procent de 8% dintre studenții doctoranzi (dacă se ia in calcul cifra furnizată de raport, 87 de studenți, sau 14% dacă se ia in calcul numărul doctoranzilor rămași în urma exmatriculării masive din sept 2021.

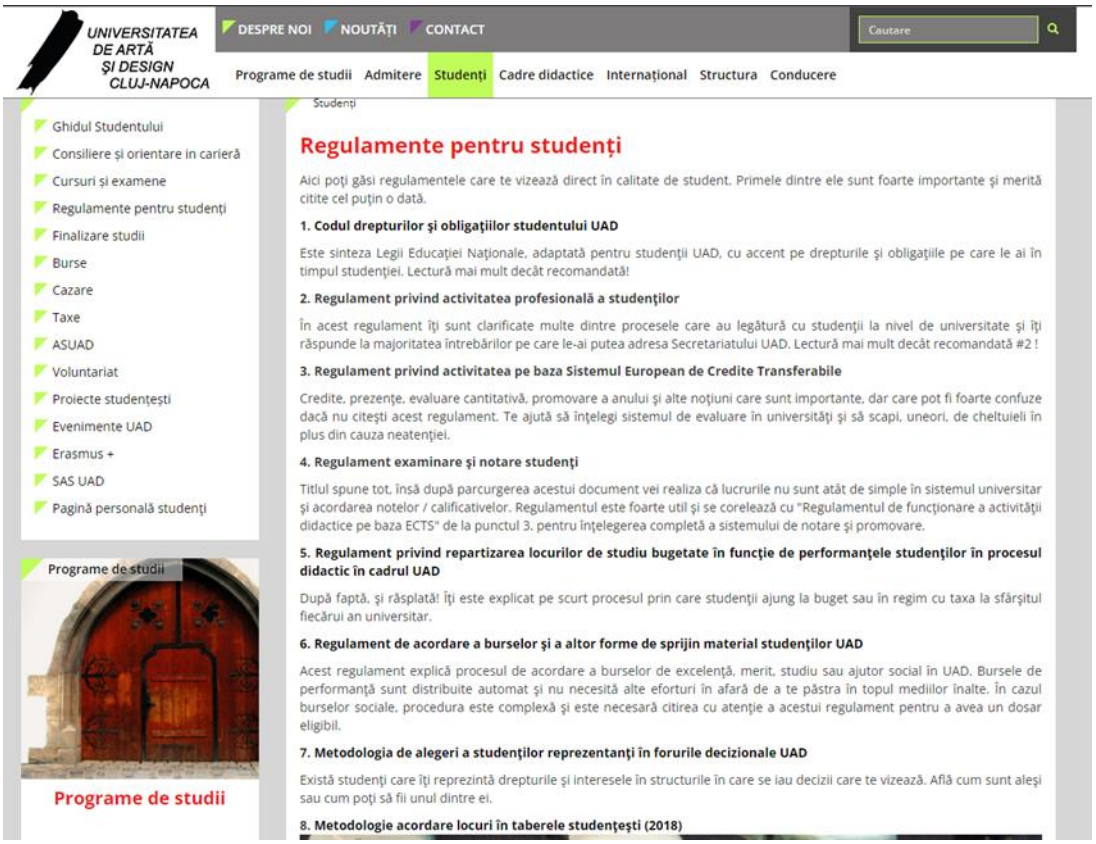
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

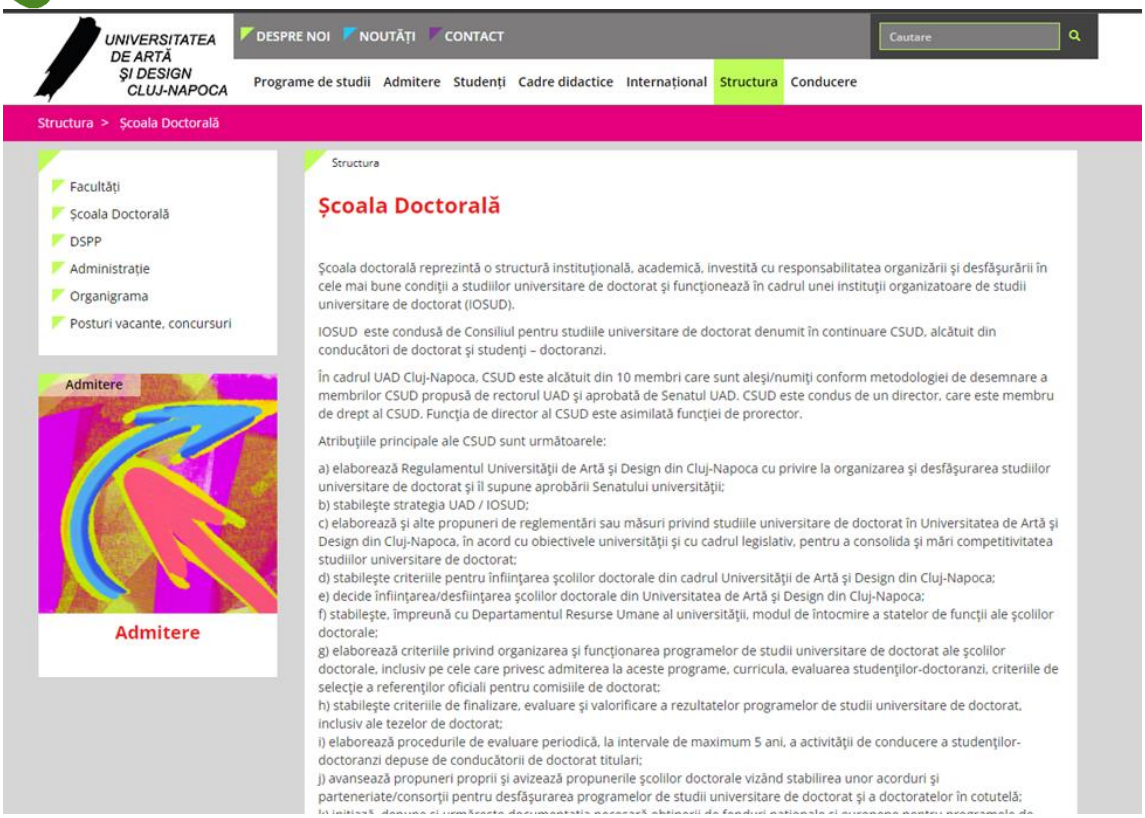
Regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale au fost puse la dispozitia comisiei prin anexele atașate raportului de evaluare.

- *Regulament cu privire la organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universităţii de artă şi design din Cluj-Napoca* este accesibil la: https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Regulament%20studii%20universitare%20de%20doctorat%202018.pdf
- *Regulamentul școlii doctorale în cadrul universității de artă şi design din Cluj-Napoca* http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Regulament%20SD%202019.pdf
- De asemenea, o parte dintre acestea se regăsesc și pe site-ul instituției, fie la rubrica destinată doctoratului sau la diferite alte rubrici ale studenților.
  Parte dintre regulamente și proceduri sunt disponibile public la https://www.uad.ro/programe_studii/doctorat/

- De asemenea, *Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat septembrie 2021* este disponibilă la adresa: https://drive.google.com/file/d/1X2DufiZWrUp6TZH2vemQPRYFwHhg_kbn/view
- *Regulamentul universității de artă și design din Cluj-Napoca privind obținerea abilitării și cooptarea conducătorilor de doctorat:* https://uad.ro/Public/Docs/01%20DESPRE%20NOI/10%20Regulamente/6%20IOSUD/Regulament%20abilitare%20si%20cooptare%20scoala%20doctorala%20UAD.pdf.pdf

Evaluatorul student remarca faptul că acestea au fost regăsite în raportul de autoevaluare, dar pe site-ul instituției nu se găsesc cu ușurință într-o rubrică specifică, și că la partea de regulamente pentru studenți au fost găsite doar următoarele:





d) activitatea științifică a studenților doctoranzi;

Activitatea științifică și de creație artistică a doctoranzilor este urmărită la nivelul UAD. În perioada 2016-2021, 38 de doctoranzi au obținut titlul de doctor. Activitatea studenților doctoranzi presupune participări la conferințe, expoziții, proiecte si altele.

Studenta evaluatoare remarcă faptul că pe site nu s-au regăsit elemente relevante pe această temă, însă cerințele indicatorului sunt îndeplinite, pentru că indicatorul nu cere plasarea acestor informatii pe site, ci evidențierea lor, ceea ce s-a realizat prin anexele atasate raportului.

Anexa 32 activitate cercetare doctoranzi care au obtinut titlul de doctor

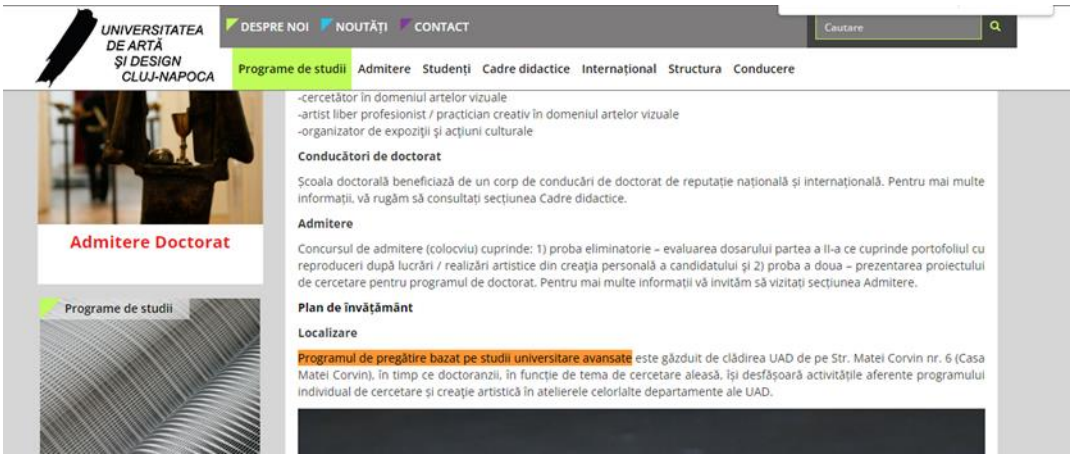
e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

Odată cu semnarea Contractului de studii, studenții doctoranzi completează, alături de conducătorul de doctorat și de comun acord cu acesta, un Plan de cercetare la în care sunt specificate temele și perioadele de susținere a rapoartelor de progres, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
Contractul de studii doctorale
https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Contract%20doctorat%202019.pdf
conținutul programelor de studii:
http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Plan%20de%20invatamant%20doctorat.pdf

R.E.I. menționează la pg. 18 că „Programul de studii de doctorat asigură conformitatea între competențele dobândite în învățământul superior și rezultatele învățării

aferente competențelor specifice ocupațiilor existente în Clasificarea ocupațiilor din România (COR) (art.1.5. din Metodologia RNCIS – OM 3475/2017). În acest sens, eficacitatea programului de studii doctorale se reflectă în revizuirea periodică a planurilor de învățământ, în îmbogățirea permanentă a curriculei și adaptarea pe criterii de eficiență a programului de cercetare științifică, în funcție de specificul tematic abordat de fiecare student doctorand".

Studenta evaluatoare menționează că pe site-ul insituției a fost găsită doar o mențiune cu privire la acest aspect:



f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole ș.a.m.d.) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

- Centrul de informare, consiliere, orientare în carieră și alumni;
- Existența programelor de tutoriat pentru studenți, organizate la nivelul programelor de studii de la toate ciclurile de studii;
- Existența serviciilor sociale, culturale și sportive pentru studenți se materializează prin:
  - 2 cămine studențești; sală de sport închiriată; sală de expoziții la Casa Matei Corvin; case de creație situate la Beliș și Șutu; asistență medicală; biblioteca universității; acces la internet în toate clădirile universității.

UAD își desfășoară activitatea în 11 clădiri situate în diferite zone ale municipiului Cluj-Napoca, fie ca imobile de sine stătătoare, fie ca imobile comune cu alte institutii, imobilele fiind

drept mijă prezentarea, la nivel național și internațional, a activității de cercetare și creație artistică a studenților doctoranzi;

- peste 150 de expoziții individuale organizate, în intervalul 2015-2021, de foști și actuali studenți doctoranzi, cu sprijinul Școlii doctorale a UAD Cluj-Napoca;
- peste 15 dintre studenții doctoranzi și absolvenții programului doctoral au

https://www.uad.ro/studenti/consiliere/index.htm
https://www.uad.ro/studenti/consiliere/centrul_informare/index.htm

Recomandări:

- Preocuparea permanentă si dezvoltarea în continuare, într-o proporție cât mai mare, a accesului la baza materială și la surse de documentare și a facilităților oferite studenților doctoranzi;
- O mai eficientă organizare a informațiilor din site-ul doctoral, astfel încât acestea să fie accesibile mult mai ușor din partea persoanelor nefamiliarizate cu site-ul.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Prin cele menționoate, furnizate și prezentate, acest aspect intră în sfera de lucru a Comisiei de Asigurare a Calității din universitate.

R.E.I menționează că Evaluarea conducătorului de doctorat de către studenţii doctoranzi se realizează prin completarea de către aceștia din urmă a unui formular denumit Chestionar evaluare nivel de satisfacție studenții – doctoranzi. Obiectivul chestionarului este evaluarea nivelului de satisfacţie a studenţilor doctoranzi din cadrul Școlii doctorale cu privire la suportul și activitățile de mentorat oferite studenților de către conducătorii de doctorat.

Anexa 62 - Chestionare studenti (Anexa 62a, 62b, 62c, 62d)

Studenta evaluatoare menționează aspectele prezentate se regăsesc doar în RA, iar pe site-ul insituției nu au fost regăsite rubrici specifice.



Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

În urma analizei celor furnizate, dar și a celor prezentate pe site-ul instituției, au fost constatate următoarele:

Studentul evaluator consideră că: Pe site-ul instituției, există o serie de informații relevante care sunt furnizate. Un aspect de menționat se face asupra interfaței pe care o are site-ul, aceasta nefacilitând

atât de intuitiv identificarea unor informații, documente sau altele. Chiar în cadrul paginii/rubricii dedicată studiilor universitare de doctorat se poate realiza o reconfigurarea a formatului și oferirea mai multor detalii relevante.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Studentul evaluator consideră că: În cadrul universității există o pagină/rubrică dedicată școlii doctorale, dar nu are o situație la zi asupra tuturor documentelor ce trebuie să fie atașate în aceasta – fiind dificil de identificat documente cheie pentru că acestea nu se regăsesc cu o altă culaore, nu au un simbol/elelemnt specific în fața acestora care să îți sugereze că pe testul regăsit se poate accesa un document.

https://www.uad.ro/structura/scoala_doctorala/
https://www.uad.ro/admitere/doctorat/



Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

a) *regulamentul școlii doctorale;*
b) *regulamentul de admitere;*
c) *contractul de studii doctorale;*
d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
f) *profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);*
h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

a) *regulamentul școlii doctorale;*

- *Regulament cu privire la organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul universităţii de artă şi design din Cluj-Napoca* este accesibil la: https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Regulament%20studii%20universitare%20de%20doctorat%202018.pdf
- *Regulamentul școlii doctorale în cadrul universității de artă și design din Cluj-Napoca* http://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Regulament%20SD%202019.pdf



b) regulamentul de admitere;

- *Metodologie privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studiile universitare de doctorat septembrie 2021* este disponibilă la adresa: https://drive.google.com/file/d/1X2DufiZWrUp6TZH2vemQPRYFwHhg_kbn/view
  De asemenea, la rubrica specifică există prezentați toți pașii de înscriere.

c) contractul de studii doctorale;

https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Contract%20doctorat%202019.pdf

d) regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei;

- Se numește*: Procedură operațională pregătirea și desfășurarea susținerii publice a tezei de doctorat în cadrul universității de artă și design din CLUJ-NAPOCA* și se poate accesa la adresa: *https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/Informa%C5%A3ii,%20formulare/Procedura%20operationala%20pentru%20pregatirea%20si%20desfasurarea%20sustinerii%20publice%20a%20tezei%20de%20doctorat.pdf*

e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

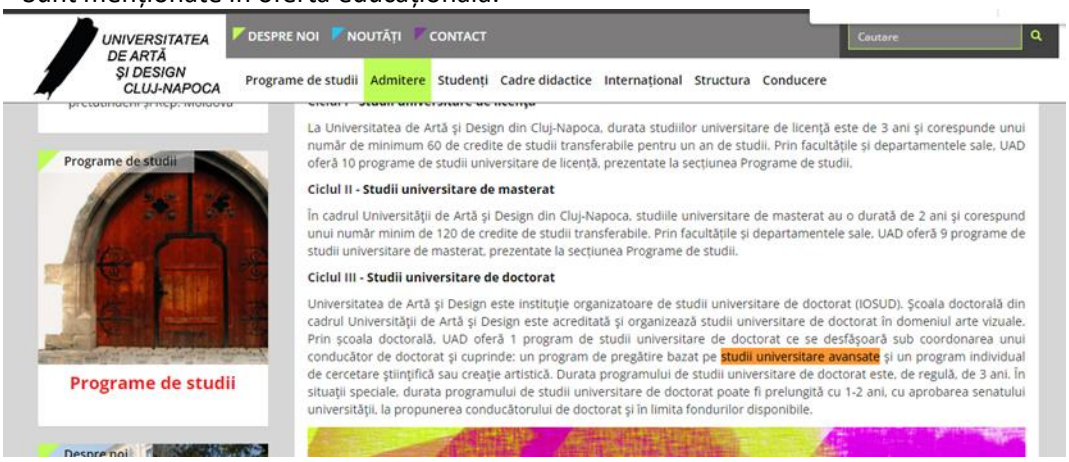
https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Plan%20de%20invatamant%20doctorat.pdf

Art. 5
(1) Durata programului de studii universitare de doctorat este de 3 ani (fiecare alcătuit din câte 2 semestre universitare) care cuprind:
a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, parcurs în cadrul unei școli doctorale și alcătuit din activități desfășurate în formațiuni instituționalizate de studiu;
b) un program individual de cercetare științifică/creație artistică.

4

(2) Studiile universitare de doctorat se încheie cu susținerea publică a unei lucrări originale, numită teză de doctorat, care este rezultatul activității de cercetare sau de creație artistică desfășurate de doctorand pe parcursul studiilor universitare de doctorat. Ea trebuie să respecte cerințele stabilite prin regulamentul școlii doctorale. Pe baza tezei de doctorat și a susținerii publice a acesteia se decide acordarea sau neacordarea titlului de doctor.
(3) Se consideră că un student-doctorand și-a finalizat studiile de doctorat dacă a susținut public teza de doctorat și, în urma susținerii publice, s-a acordat acesteia cel puțin calificativul Satisfăcător.

Sunt menționate în oferta educațională:



g) *profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;* https://www.uad.ro/structura/scoala_doctorala/

h) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător);*
Lista studenților doctoranzi până în 2018 - R.E.I. menționează că ”În conformitate cu Directiva 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor) informațiile corespunzătoare acestei rubrici se află sub incidența protecției datelor personale”. Până în anul 2018, datele se regăsesc accesând link-uleste la adresa: https://www.uad.ro/Public/Docs/05%20PROGRAME%20DE%20STUDII/03%20Doctorat/An%20universitar%20in%20curs/Lista%20studenti%20doctoranzi.pdf

Lista doctoranzilor în urma redistribuirii realizate după exmatricularea celor 63 de doctoranzi în luna septembrie 2021 este plasată pe site:

- Prof univ dr. Vlad Toca: https://drive.google.com/file/d/1bG8XKHVwQ7chNbRdCV7OFkbgvXXE8xBD/view
- Prof. univ.dr Călin Solovăstru https://drive.google.com/file/d/1Az5UlUUmiDFxV2Q9oCbFXpbFufw4JIvZ/view
- prof. univ dr. Ioan Sbarciu https://drive.google.com/file/d/1dFWEvas3g5FCmu-BftUbHGoVKWGsKqGa/view
- Prof. univ. dr. Horvarth https://drive.google.com/file/d/17u5In7_4OHuvPMlW0EIP70L9cga8hyRR/view

i) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
MANUALUL DOCTORANDULUI (uad.ro)

j) *linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*



- Susținere publică a tezei de doctorat Ozana Mureșan: **Anunț**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, conf. univ. dr. Eugen Savinescu, prof. univ. dr. Atena Elena SIMIONESCU, prof. univ. dr. Ioan HORVATH-BUGNARU

- Susținere publică a tezei de doctorat Elena Tania Detcov: **Anunț**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Marcel MUNTEANU, prof. univ. dr. KUDOR DUKA Istvan

- Susținere publică a tezei de doctorat Paul Mureșan: **Anunț**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. Atena Elena SIMIONESCU, prof. univ. dr. habil. Vlad ȚOCA

- Susținere publică a tezei de doctorat Nicolae Bălan: **Anunț**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. habil. Adriana LUCACIU, prof. univ. dr. ȚOCA Vlad

- Susținere publică a tezei de doctorat Carmen Chereches: **Anunț**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. BASSO-STĂNESCU Elena

- Susținere publică a tezei de doctorat Alexandru Coman: **Anunț**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. Atena Elena SIMIONESCU, prof. univ. dr. ȚOCA Vlad

- Susținere publică a tezei de doctorat Sabina Dragomir: **Anunț**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. KUDOR DUKA Istvan

- Susținere publică a tezei de doctorat Axenia Roșca: **Anunț**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. habil. Adriana LUCACIU, prof. univ. dr. MORARU Liliana Nelia

- Susținere publică a tezei de doctorat Alexandra Șerban: **Anunț**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. KUDOR DUKA Istvan

- Susținere publică a tezei de doctorat Marcel Rusu: **Anunț**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, lect. univ. dr. Olimpia BERA, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. KUDOR DUKA Istvan

- Susținere publică a tezei de doctorat Simion Octavian: **Anunț**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. Cristian CHEȘUȚ, prof. univ. dr. Alexandru ALĂMOREANU

- Susținere publică a tezei de doctorat SZILÁRD GÁSPÁR: **Anunț**, **CV.** Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. Alexandru PASAT, conf. univ. dr. Septimiu JUGRESTAN
- Susținere publică a tezei de doctorat Mazerschi Sergiu Georgian: **Anunț**, **CV.** Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. Alexandru ALĂMOREANU

Recomandări:
O mai eficientă organizare a site-ului în așa fel încât informațiile să fie mai ușor vizibile.
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

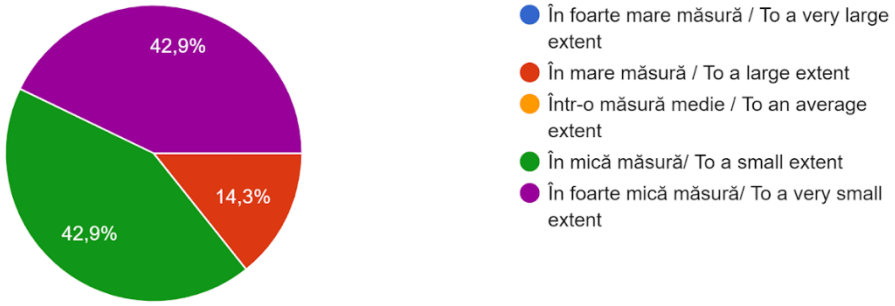
Universitatea pune la dispozitia studentilor accesul la bibliotecile proprii, bine dotate, pe domenii. Studentii au acces la laboratoare si ateliere. UADC pune, de asemenea, la dispozitioa studentilor accesul gratuit la baze de date internaționale si la programe de verificare a similitudinii tezelor.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Conform RA, „Studenții doctoranzi ai UAD Cluj-Napoca au acces gratuit, prin intermediul Bibliotecii centrale universitare din Cluj-Napoca (BCU), la mai multe platforme cu baze de date academice precum **Anelis Plus** și **EBSCO Discovery Service**. Adițional, studenții doctoranzi au acces gratuit biblioteca digitală a UAD Cluj-Napoca care cuprinde un număr semnificativ de titluri în format digital, esențiale pentru dezvoltarea unei cercetări în artele vizuale.”

Conform chestionarului aplicat studenților doctoranzi, dar și a discuțiilor din timpul vizitei, studentul evaluator a constatat că lucrurile stau diferit:

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit? *** To wh...bibliographic sources in the field, free of charge?
7 răspunsuri



La fel ca la indicatorii de mai sus, chestionarul nu poate fi luat drept sursă absolută de referință, având în vedere faptul că la sondaj au participat 7 studenți, reprezentând un procent de 8% dintre studenții doctoranzi (dacă se ia în calcul cifra furnizată de raport, 87 de studenți, sau 14% dacă se ia în calcul numărul doctoranzilor rămași în urma exmatriculării masive din sept 2021).

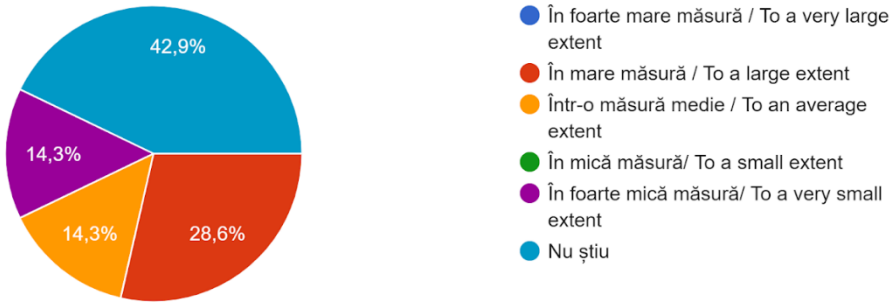
Recomandări:
O informare mai eficientă a studenților în privința posibilității accesării bazelor de date internaționale și multiplicarea numărului de baze de date.
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de* verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Conform RA, „În cadrul IOSUD-UAD Cluj-Napoca se utilizează programul antiplagiat *sistemantiplagiat.ro*. La cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, fiecare student doctorand are acces la acest sistem de verificare a gradului de similitudine.”

Conform chestionarului aplicat studenților doctoranzi, dar și a discuțiilor din timpul vizitei, studentul evaluator a constatat că lucrurile stau diferit:

În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doct... with other existing scientific or artistic creations?
7 răspunsuri



La fel ca la indicatorii de mai sus, chestionarul nu poate fi luat drept sursă absolută de referință, având în vedere faptul că la sondaj au participat 7 studenți, reprezentând un procent de 8% dintre studenții doctoranzi (dacă se ia în calcul cifra furnizată de raport, 87 de studenți, sau 14% dacă se ia în calcul numărul doctoranzilor rămași în urma exmatriculării masive din sept 2021).

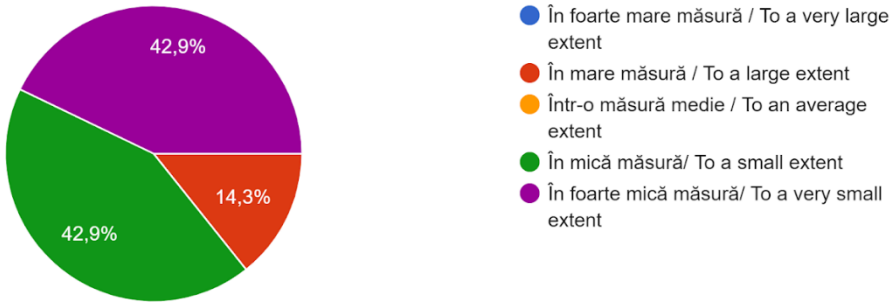
Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Conform RA, „Conform Regulamentului Școlii doctorale din cadrul UAD Cluj-Napoca cap. II art. 9 pct. d), art. 11, precum și Contractului de studii art. 3 pct.3.1.2., studentul-doctorand beneficiază, pentru pregătirea sa și în vederea elaborării tezei de doctorat, de următoarele drepturi: 1) acces privilegiat la logistica, centrele de documentare, laboratoarele, bibliotecile și echipamentele Universității de Artă și Design din Cluj-Napoca; 2) să participe la activitățile organizate de școala doctorală, să lucreze, cu acordul conducătorului de doctorat, în echipe de creație artistică/cercetare din cadrul universității sau din cadrul unor unități de cercetare care au încheiat acorduri sau parteneriate instituționale cu UAD Cluj-Napoca, 3) să participe la sesiunile de comunicări și expozițiile de grup organizate de școala doctorală sau/și de UAD Cluj-Napoca; 4) să primească sprijin instituțional pentru a participa, în țară sau în străinătate, la manifestări artistice/științifice, ateliere de lucru și școli de vară/iarnă în domeniul de doctorat arte vizuale.”

Conform chestionarului aplicat studenților doctoranzi, dar și a discuțiilor din timpul vizitei, studentul evaluator a constatat că lucrurile stau diferit:

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UAD Cluj, respectiv centre de cercetare pentru desfășurarea ...ch centers for carrying out the research activity?
7 răspunsuri



La fel ca la indicatorii de mai sus, chestionarul nu poate fi luat drept sursă absolută de referință, având în vedere faptul că la sondaj au participat 7 studenți, reprezentând un procent de 8% dintre studenții doctoranzi (dacă se ia în calcul cifra furnizată de raport, 87 de studenți, sau 14% dacă se ia în calcul numărul doctoranzilor rămași în urma exmatriculării masive din sept 2021).

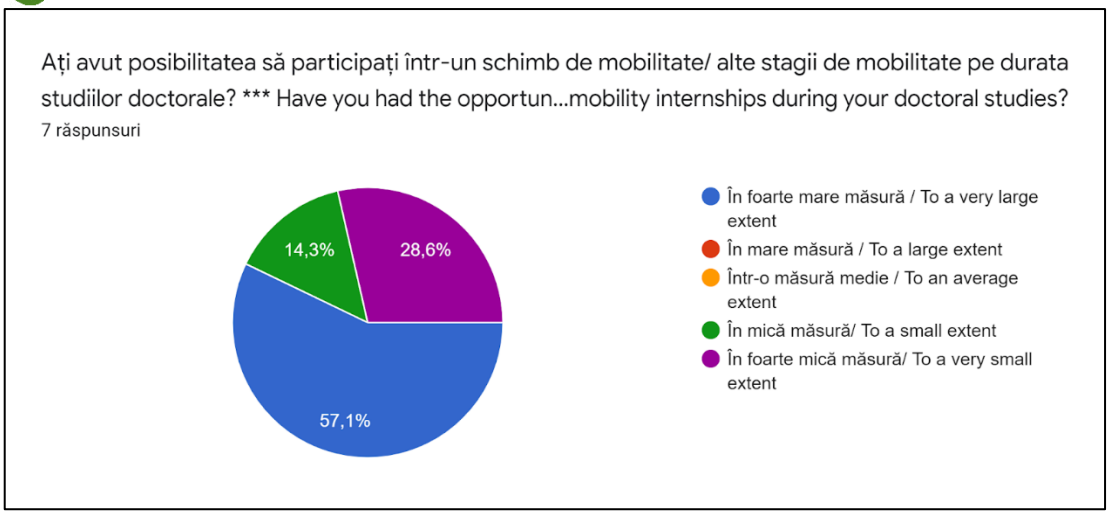
Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

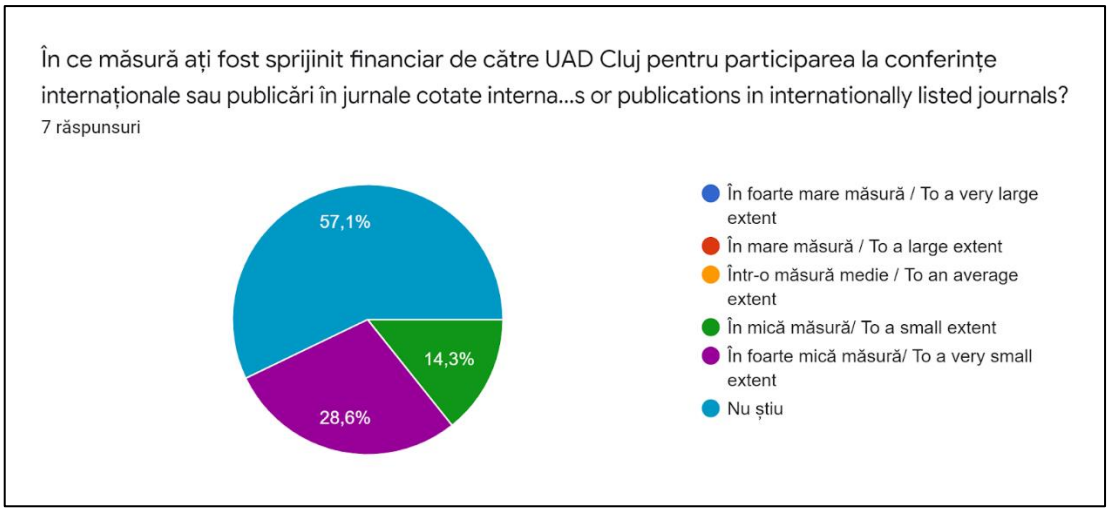
Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Conform RA, acest criteriu este îndeplinit prin:
La nivel de IOSUD – UAD Cluj-Napoca, precum și la nivelul școlii doctorale aferente, există o preocupare continuă pentru creșterea gradului de internaționalizare reflectat în cadrul fiecărui ciclu de studii. Activitatea de internaționalizare este coordonată de prorectorul responsabil cu parteneriatele instituționale și realizată de două structuri organizatorice subordonate: Biroul Erasmus+ și Compartimentul de relații publice&internaționale și proiecte 53 culturale și comunitare. Direcțiile de internaționalizare sunt în număr de trei:

1. Creșterea continuă a numărului de studenți de la toate ciclurile de studii care efectuează mobilități de studiu sau plasament prin intermediul programului european Erasmus+;
2. Inițierea de proiecte culturale și de cercetare internaționale care să conducă la ameliorarea vizibilității UAD Cluj-Napoca la nivel european și mondial;
3. Atragerea de studenți internaționali care să urmeze un program de studii oferit de universitate. La nivelul Școlii doctorale, această ultimă direcție de acțiune s-a bucurat de un succes semnificativ, recent fiind înmatriculați, în cadrul programului de studii universitare de doctorat ofertir de UAD Cluj-Napoca trei (3) cetățeni italieni.
   Existența a trei studenți internaționali nu denotă o îndeplinire totală a acestui criteriu.
   Există publicații ale cadrelor didactice în reviste de talie internațională, participarea în jurii de specialiate internațională.



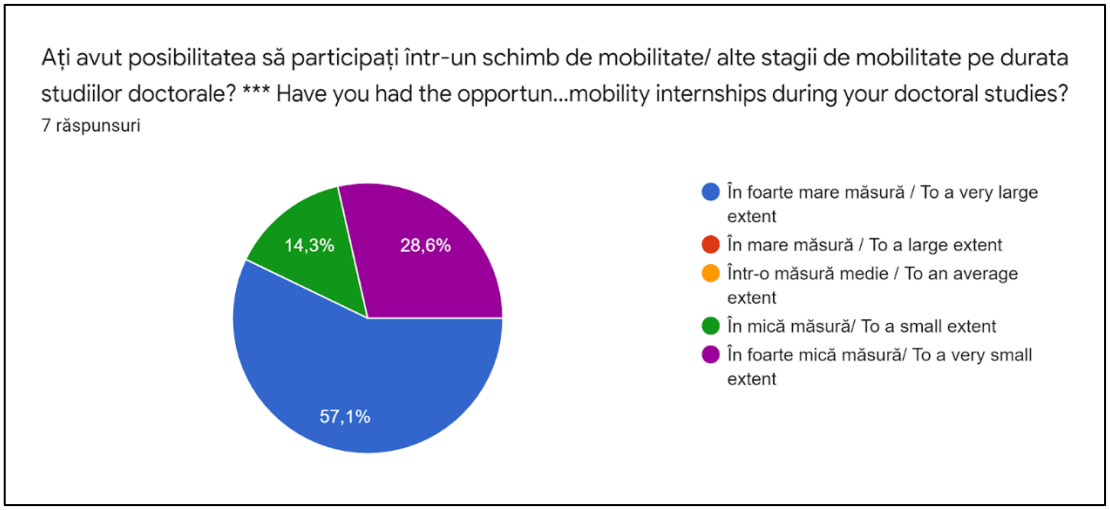


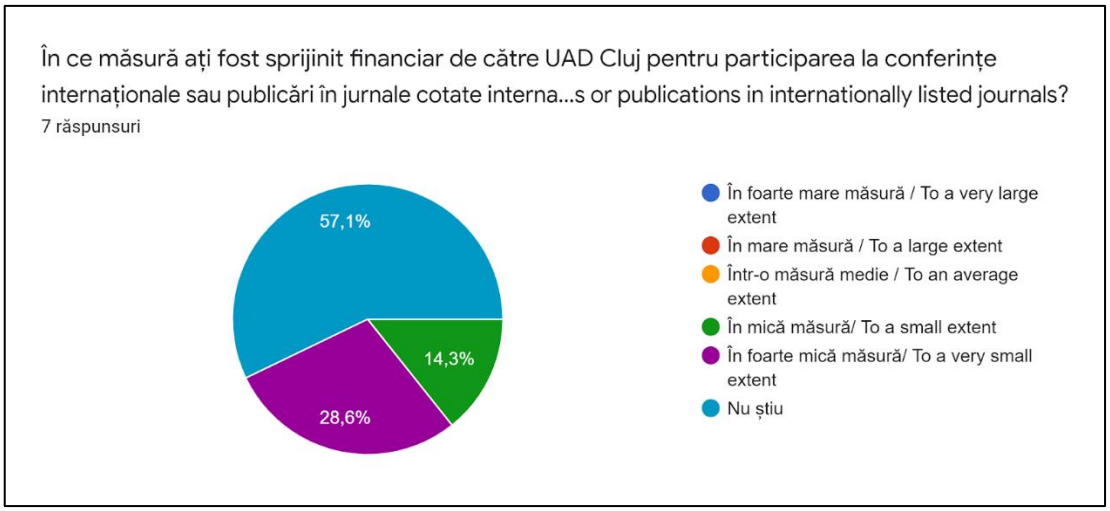
Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului destudenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Conform RA, „**Din perspectiva programului european Erasmus+**, menționăm că UAD Cluj-Napoca a semnat, de-a lungul timpului, acorduri de parteneriat cu un foarte mare număr de instituţii de învăţământ superior sau de instituții active în arealul industriilor culturale și creative (muzee și centre de artă, studio-uri de design, companii, etc.) care includ locuri de mobilitate de studiu și plasament Erasmus+ disponibile pentru studenții doctoranzi. Mai jos redăm listele cu instituțiile partenere, precum și lista cu studenții doctoranzi care au beneficiat, în intervalul 2015-2020, de mobilități Erasmus+.”

De asemenea, s-a prezentat o situație cu:

- *Instituţii de învăţământ superior care au semnat acorduri de schimb în cadrul Programului Erasmus+ cu UAD Cluj-Napoca și în cadrul cărora sunt prevăzute mobilități în cadrul programului de studii doctorale;*
- *Organizaţii din diverse domenii de activitate (galerii de artă, muzee, centre culturale, asociaţii socio-culturale, firme de design vestimentar etc.) care au semnat acorduri de primire a doctoranzilor pentru mobilităţi de plasament;*
- *Lista mobilităţilor efectuate de doctoranzi în perioada 2014-2021.*





Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Conform RA, „În cadrul Școlii Doctorale a UAD Cluj-Napoca este sprijinită organizarea doctoratelor în cotutelă. În acest sens, menționăm studiile universitare de doctorat ale studentei-doctorand Gabriela Țoca se desfășoară, începând cu anul 2016 în cotutelă cu o extrem de prestigioasă instituție de învățământ superior și de cercetare din Franța: L' École des Hautes Études en Sciences Sociales, Paris."

Prin chestionarul aplicat studenților, nu există un sprijin financiar acordat studenților.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Conform RA, „Internaționalizare activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin:

- *Actualizarea permanentă a paginii web a școlii doctorale și traducerea în limba* engleză a celor mai relevante documente/informații;
- Actualizarea datelor despre programul de studii universitare de doctorat oferit de UAD în cadrul platformei **studyinromania.ro**;
- Redactarea anuală a unei broșuri intitulate <<Studii doctorale>>."

Studenta evaluator remarcă faptul că :

- Site-ul www.studyinromania.ro este o platformă generate de Guvern, nu de instituție, iar vizibilitatea acesteia este oricum una scăzută/precară;
- Site-ul nu este integral tradus într-o limbă de circulație și ca nu s-au gasit referințe la invitarea unor exprerți străini în comisiile de îndrumare și în cele de susținere de doctorat.

În cadrul vizitei la fața locului, experții evaluatori au putut constata participarea universității la târguri international de profil.

Recomandări:

- Extinderea relațiilor internaționale la nivel de SDA în vederea cooptării experților internaționali ca referenți în comisiile de sustinere a tezelor de doctorat și, eventual și în comisiile de îndrumare.
- Traducerea integrală a site-ului într-o limbă de circulatie internațională

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
• Calitatea resursei umane atestată de activitatea performantă de cercetare științifică și artistică; • Relația de colegialitate care exista intre profesor si student, relatie de parteneriat, nu de superioritate, ceea ce incurajeaza mult studentii; • Participare in procent de peste 90% a studentilor doctoranzi la mobilitati Erasmus; • Nivel înalt de cercetare artistică; • Modernizarea laboratoarelor și echipamentelor la cele mai inalte standarde; • Calitatea doctoranzilor înmatriculați în urma procesului de selecție la admitere;	• Număr redus de conducători de doctorat; • Politica redusă de stimulare a inscrierii doctoranzilor proveniți din medii sociale defavorizate și a persoanelor cu dizabilități; • Slaba promovare și cunoaștere a posibilității de accesare a fondurilor de cercetare de către studenți; • Slaba participare a expertilor străini în comisiile de susținere a tezelor de doctorat; • Interesul încă scăzut al agenților economici în activităţile de cercetare și capacitatea redusă a

• Programe de studii puternic bazate pe misiunea universitară; • Implicarea activă a doctoranzilor în proiecte artistice și de cercetare.	acestora de absorbție a rezultatelor cercetărilor; • Insuficienta diseminare în mediul economic a rezultatelor cercetărilor; • Grad redus de valorificare a rezultatelor cercetării.
Oportunități: • Prin contactele instituționale la nivelul SDA, dar și a conducătorilor de doctorat cu reprezentați și cadre didactice ai/ale universităților din străinătate, se conturează perspectiva creșterii vizibilității internaționale și a realizării mai multor doctorate în cotutelă; • Relații bune ale UAD Cluj-Napoca cu alte instituții din regiune.	**Amenințări:** • O posibilă amenințare ar fi scăderea nivelului de pregătire a candidaților și a numărului celor care se prezintă la admiterea la studii universitare de doctorat, cauzată de lipsa necesității urmării acestui nivel de studii din perspectiva angajării, cu excepția obligativității în învățământul superior; • Scăderea fondurilor bugetare; • Creşterea nivelului de birocraţie în cadrul sistemului academic european.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Şcolii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state; e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză şi	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe *studii* universitare avansate.		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit	
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.	Îndeplinit	
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit.	Alocarea bugetului aferent IOSUD –UADC respectiv Scolii doctorale de Arte din veniturile studiilor universitare de doctorat pentru posibilitatea calculării procentului prevăzut. Informarea studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea accesarii acestor fonduri si acordarea lor pe baza de proiecte personale, direct pentru finanțarea cercetarii doctorale.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
8.	**IPC**	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit	
9.	**IPC**	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit	
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit	Creșterea numărului de cursuri predate în cadrul Școlii doctorale și diversificarea acestora.
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat3, nu depăşeşte 20%.	Partial îndeplinit	Creșterea numărului de profesori îndrumători de doctorat din Școala doctorală, în așa fel încât numărul de studenți repartizfiecărui coordonator să nu fie mai mare de opt.
13.	**IPC**	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	**IP ***	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit	
15.	**IP ***	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.	Parţial îndeplinit	Practici mai eficiente de atragere a studenților absolvenți ai altor instituții de învățământ din țară
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare şi profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		procedurii de admitere.		
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere4, nu depăşeşte 30%.	Partial îndeplinit	O evidență mai clară a situației scolare a studenților doctoranzi si realizarea anuală a exmatriculărilor studenților care nu mai îndeplinesc condițiile necesare statutului de doctorand.
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare	Îndepllinit	
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit	
22.	**IPC**	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23.	**IPC**	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit	
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Partial îndeplinit	Invitarea unui număr mai mare de referenți externi, pentru a exista posibilitatea reducerii numărului de teze alocate unui singur referent.
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Partial îndeplinit	Invitarea unui număr mai mare de referenți externi, pentru a exista posibilitatea reducerii numărului de teze alocate unui singur referent.
27.	IP	C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Preocuparea permanentă si dezvoltarea în continuare, într-o proporție cât mai mare, a accesului la baza materială și la surse de documentare, și a facilităților oferite studenților doctoranzi. O mai eficientă organizare a informațiilor din site-ul doctoral, astfel încât acestea să fie accesibile mult mai ușor din partea persoanelor nefamiliarizate cu site-ul.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Îndeplinit	
29.	**IPC**	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	O mai eficientă organizare a site-ului în așa fel încât informațiile să fie mai ușor vizibile.
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit	O informare mai eficientă a studenților în privința posibilității accesării bazelor de date internaționale și multiplicarea numărului de baze de date.
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	îndeplinit	Extinderea relațiilor internaționale la nivel de SDA în vederea cooptării experților internaționali ca referenți în comisiile de sustinere a tezelor de doctorat și, eventual și în comisiile de îndrumare. Traducerea integrală a site-ului într-o limbă de circulatie internațională

Nr. crt.	Tip indicator *(IP, IP*, IPC)*	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	TOTAL
1.	**IP**	16	1	-	**17**
2.	**IP cu ***	7	5	-	**12**
3.	**IPC**	6	0	-	**6**
TOTAL					**35**

Concluzii și recomandări generale

- ✓ Baza materială este remarcabilă. Săli destinate tuturor subdomeniilor de cercetare. Digitalizarea extrem de bine actualizată. Multifuncționalitatea atelierelor și a centrelor de cercetare, precum și a aparaturii dedicate;

- ✓ Mobilitatea extraordinară a studenților doctoranzi si a cadrelor didactice implicate în Școala doctorală, mai ales prin programe Erasmus+, peste 90% dintre studenți au beneficiat de un astfel de bursă;

- ✓ Vizibilitatea națională remarcabilă. Libertatea studenților de a-și expune abilitățile artistice;

- ✓ Considerând Acreditarea nu ca un audit, ci mai degrabă ca un proces de îmbunătățire a calității, echipa de evaluare a identificat câteva domenii de îmbunătățire care sunt recomandate a fi implementate de către UAD Cluj-Napoca.

Recomandări:

1. Creșterea numărului de conducători de doctorat în cadrul Scolii doctorale. în așa fel încât numărul de studenți repartizati fiecărui coordonator să nu fie mai mare de opt;

2. Creșterea numărului de cursuri predate în cadrul scolii doctorale, si diversificarea acestora;

3. Extinderea relațiilor internaționale la nivel de SDA în vederea cooptării experților internaționali ca referenți în comisiile de sustinere a tezelor de doctorat și, eventual și în comisiile de îndrumare;

4. Traducerea integrală a site-ului într-o limbă de circulatie internațională;

5. O mai eficientă organizare a informațiilor din site-ul doctoral, astfel încât acestea să fie accesibile mult mai ușor din partea persoanelor nefamiliarizate cu site-ul;

6. Preocuparea permanentă si dezvoltarea în continuare, într-o proporție cât mai mare, a accesului la baza materială și la surse de documentare, și a facilităților oferite studenților doctoranzi;

7. O informare mai eficientă a studenților în privința posibilității accesării bazelor de date internaționale și multiplicarea numărului de baze de date;

8. Invitarea unui număr mai mare de referenți externi, pentru a exista posibilitatea reducerii numărului de teze alocate unui singur referent;

9. O evidență mai clară a situației scolare a studenților doctoranzi si realizarea anuală a exmatriculărilor studenților care nu mai îndeplinesc condițiile necesare statutului de doctorand;

10. Practici mai eficiente de atragere a studenților absolvenți ai altor instituții de învățământ din țară;

11. Alocarea bugetului aferent IOSUD –UADC si respectiv Scolii doctorale de Arte din veniturile studiilor universitare de doctorat pentru posibilitatea calculării procentului prevăzut. Informarea studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea accesarii acestor fonduri si acordarea lor pe baza de proiecte personale, direct pentru finanțarea cercetarii doctorale.

Recomandări ale evaluatorului student:

1. Informarea prealabilă cu privire la tipul de doctorat pe care universitatea îl oferă (deoarece s-a creat la un moment dat o confuzie și nu se știa dacă este doctorat științific sau profesional);

2. Clarificarea încă din stadiul de prezentare a condițiilor pe care trebuie să le îndeplinească studentul doctorand pentru a-și finaliza studiile cu succes (sunt persoane care se înscriu la doctorat fără să știe că, pe lângă redactarea propriu-zisă a tezei, trebuie să participe la conferințe și să scrie articole deoarece cred că este vorba despre un doctorat profesional și ar fi suficient să participe la expoziții);

3. Publicarea unui document în care să se specifice câte locuri disponibile mai are fiecare profesor coordonator, deoarece s-a întâmplat ca studenții să discute cu un profesor coordonator și ulterior să afle că acesta nu mai are locuri disponibile și să fie redistribuit;

4. Realizarea unor parteneriate între biblioteca universității și alte biblioteci/platforme din străinătate (sau, în cazul în care există, informarea studenților doctoranzi cu privire la acest lucru);

5. Accesul la informații despre posibilele granturi sau participari la proiecte, mobilități sau conferințe - Doar o mică parte dintre studenți sunt înștiințați de existența unei posibilități de a participa la un concurs. Aceste informații, din câte au observat până acum, nu au fost publicate pe site-ul UAD. Înțeleg că aceste competiții, open call-uri sau rezidente sunt oferite poate unui anumit domeniu din artele vizuale, dar nu toți sunt anuntați de acestea (De exemplu: dacă există posibilitatea de a participa la un open call/recrutare de proiecte, cu tema instalație site-specific, vor fi anunțați cel mai probabil doar studenții doctoranzi care fac acest fel de instalații, dar nu este exclus ca și alți studenți, studenți care își concentreaza produsul artistic predominant în pictură, să poată participa cu o propunere, doar că nu li s-a făcut cunoscută aceasta posibilitate din simplul fapt că lucrează în alt domeniu decât cel menționat de acest open call;

6. Accesul la îndrumarea de către comisie. Există dorința ca prezentarea referatelor să fie prelungită, în așa fel încât să nu fie toți doctoranzii obligați să prezinte referatul câteva minute, pentru că așa nu au parte de feedback sau de răbdare și se solicită programara acestor tipuri de activități pe mai multe zile;

7. Dorința ca drepturile și obligațiile din contractul de studii să fie respectate și că nu se aduc modificări contractului - mai ales privind partea de întocmirea programului individual de cercetare și creație artistică și științifică. În contract se menționează că programul de studii universitare de doctorat are două componente: programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate și programul individual de cercetare și creație artistică. O mare parte dintre studenți au optat pentru desfășurarea programului de studii de doctorat în cadrul UAD cu scopul de a se concentra pe planul individual de cercetare științifică și dezvoltare artistică, iar așa există dorința de a știi că nu se va renunța la partea de produs artistic în favoarea programului individual de cercetare artistică, deoarece acestea sunt opțiunile dintre care studentul poate alege;

8. Transpunerea site-ului și într-o limbă de circulație internațională;

9. Realizarea unei interfațe/a unui meniu principal mai bine organizat;

10. Adăugarea tuturor documentelor ce țin de studiile universitare de doctorat și sintetizare/organizarea mai bună a rubricii specifice;

11. Documentele specifice studiilor universitare de doctorat să fie regăsite atât la rubrica ciclului, dar și în cadrul rubricii legate de regulamente de metodologii;

12. Publicarea de articole/comunicate de presă după participarea la fiecare eveniment important SAU/ȘI prin realizarea unei rubrici de tipul „UAD Cluj prezent la...” care să fie mai bine evidențiat în interfața principală, nu doar la rubrica „Noutăți”, atât în limba română, cât și în limba engleză;

13. Adăugarea tuturor partenerilor majori;

14. Dezvoltarea de doctorate în cotutelă internațională;

15. Organizarea periodică a evenimentelor de dimensiune internațională;

16. Publicarea documentelor și situațiilor la zi (vezi situația studenților doctoranzi – nu este regăsită pe site-ul insituției);

17. Realizarea unui calendar interactiv de promovare a datelor de susținere a tezelor de doctorat, în promovarea acestora (momentan sunt publicate nominal doar și sunt greu de observat în rubrica specifică). Ex.:

- Susţinere publică a tezei de doctorat Ozana Mureșan: **Anunţ**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, conf. univ. dr. Eugen Savinescu, prof. univ. dr. Atena Elena SIMIONESCU, prof. univ. dr. Ioan HORVATH-BUGNARU

- Susţinere publică a tezei de doctorat Elena Tania Detcov: **Anunţ**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Marcel MUNTEANU, prof. univ. dr. KUDOR DUKA Istvan

- Susţinere publică a tezei de doctorat Paul Mureșan: **Anunţ**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. Atena Elena SIMIONESCU, prof. univ. dr. habil. Vlad ȚOCA

- Susţinere publică a tezei de doctorat Nicolae Bălan: **Anunţ**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. habil. Adriana LUCACIU, prof. univ. dr. ȚOCA Vlad

- Susţinere publică a tezei de doctorat Carmen Chereches: **Anunţ**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. BASSO-STĂNESCU Elena

- Susţinere publică a tezei de doctorat Alexandru Coman: **Anunţ**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Daniela CHIOREAN, prof. univ. dr. Atena Elena SIMIONESCU, prof. univ. dr. ȚOCA Vlad

- Susţinere publică a tezei de doctorat Sabina Dragomir: **Anunţ**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Ioan SBÂRCIU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. Mihail MĂNESCU, prof. univ. dr. KUDOR DUKA Istvan

- Susţinere publică a tezei de doctorat Axenia Roșca: **Anunţ**, **CV**. Comisie: prof. univ. dr. Radu Călin SOLOVĂSTRU, prof. univ. dr. Aurel CODOBAN, prof. univ. dr. Radu PULBERE, prof. univ. dr. habil. Adriana LUCACIU, prof. univ. dr. MORARU Liliana Nelia

18. Publicarea informațiilor despre standardele de elaborare a tezei de doctorat pe site-ul insituției;

19. Publicarea unei situații activității științifice a studenților;

20. Publicarea fișelor de discipline aferente programelor de studii universitare de doctorat, ele regăsindu-se doar în RA;

21. Publicarea tuturor rapoartelor aferente Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră într-o variantă mai complexă față de cele publicate pe site-ul instituției;

22. Publicarea/realizarea pe site-ul universității a unei rubrici specifice legate de un chestionar de satisfacție a studiilor și a unui raport în urma acestor acțiuni;

23. Restructurarea sitului și documentele să nu mai fie introduse ca text simplu (aspect ce nu îți denotă că acolo sunt documente atașate) și adăugarea unor elemente/simboluri mai sugestive;

24. Realizarea unui regulament distinct despre finalizarea studiilor în cadrul studiilor universitare de doctorat, aceste aspecte regăsindu-se printr-un articol într-un regulament general al universității;

25. Publicarea anunțurilor de susținere a tezelor de doctorat într-o variantă mai organizată și intuitivă;

26. Oferirea unor spații dedicate strict doctoranzilor, cu aparatură (calculatoare, imprimante, mobilier specific – mese, scaune, dulapuri etc.)

27. Oferirea unor spații de creație artistică oferite strict doctoranzilor;

28. Mediatizarea sistemului de antiplagiat în rândul studenților și prezentarea completă a acestei facilități;

29. Informarea studenților cu privire la servicile CICOCA (centrului de consiliere și orientare în carieră);

30. Întocmirea unui regulament/metodologii care să prezinte maniera prin care studenții doctoranzi își pot alege coordonatorul;

31. Oferirea unui pachet mai bogat de obționale;

32. Informarea studenților cu privire la mecanismele de accesare a fondurilor în vederea realizării studiilor/creației artistice – alături de o rubrică specifică pe site-ul insituției;

33. Actualizarea fondului din bibliotecă;

34. Organizarea de cursuri/obționale și în limba engleză.

Recomandările evaluatorului străin:

Școala Doctorală de la UAD Cluj-Napoca are un mare potențial atât în ceea ce privește cercetarea artistică, cât și științifică. Există o mulțime de artiști foarte talentați și activi, cu reputație internațională. Știu că atmosfera artistică și sentimentul de afecțiune pentru o instituție nu sunt factori evaluați, dar uneori au mai multă semnificație decât echipamentele moderne. Sunt pe deplin de acord cu afirmația conform căreia performanța generală ar putea fi evaluată ca fiind mai mult decât satisfăcătoare. Se propune o decizie de acreditare deplină a IOSUD menționat mai sus pentru o perioadă de cinci ani. Cu speranța că recomandările noastre vor fi utile în creșterea calității generale a programului în următorii cinci ani.

Concluzii:

În urma analizei și evaluării Raportului de evaluare internă, a anexelor acestuia, a vizitei la instituția evaluată, a discuțiilor purtate cu reprezentații și grupurile de dialog constituite pe parcursul evaluării (conducerea universității, CSUD, CSUD, CEAC, comisia de etică, directori ai centrelor de cercetare, conducători de doctorat, studenți doctoranzi, absolvenți care au obținut titlul de doctor, angajatori) comisia a constatat următoarele aspecte concludente pentru domeniul evaluat:

- ✓ Cei 6 indicatori de performanță critici sunt îndepliniți;
- ✓ Calitatea resursei umane atestată de activitatea performantă de cercetare științifică și artistică;
- ✓ Mobilitatea foarte mare a studenților prin programe Erasmus+;
- ✓ Flexibilitatea dialogului și comunicarea foarte bună dintre studenții doctoranzi și conducătorii de doctorat privind alegerea temelor de cercetare și programul de pregătire avansată;
- ✓ Relația foartre bună dintre profesori si studenți, care este una de parteneriat, nu de superioritate din partea profesorilor, studenții afirmând că profesorii ii numesc „colegi”;
- ✓ Preocuparea constantă pentru optimizarea resurselor umane și materiale;
- ✓ Fructificarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat;
- ✓ Valorificarea rezultatelor cercetării teoretice și artistice la nivel național și internațional de prestigiu.

VI. Anexe

Anexa suplimentară – comisii indrumare
Anexa suplimentară – Fise standarde
Anexa suplimentară – Inregistrari ARACIS doctorat
Anexa suplimentară – Laborator cercetare CREIC
Anexa suplimentară – liste studenti doctoranzi
Anexa suplimentară – U Arta si Design Clj Clarificari Clarifications 1 IOSUD
Anexa suplimentară – U Arta si Design Clj Clarificari Clarifications Domeniu Arte vizuale
Anexa suplimentară – Act aditional contract Energom - UAD Cluj-Napoca.pdf
Anexa suplimentară – Anexa 58 Plan invatamant 21-22 doctorat.pdf
Anexa suplimentară - Anexa pct. 1.3.2 Situatie alte surse finantare pt doctoranzi.pdf
Anexa suplimentară – Anexa pct A.1.3.3. Cheltuieli formare profesionala studenti.pdf
Anexa suplimentară – Contract Energom - Universitatea de arta si design 28_12_2018.pd
Anexa suplimentară – Decizie Director exmatriculari director CSUD.pdf
Anexa suplimentară – Fisa disciplina Etica si integritate academica.doc
Anexa suplimentară – Fisa disciplinei Cercetari avansate in arte vizuale.doc
Anexa suplimentară – Fisa disciplinei Metodologia cercetarii stiintifice.doc
Anexa suplimentară – Hotarare Senat exmatriculari.pdf
Anexa suplimentară – Inregistrare intalnire centre de cercetare.mp4
Anexa suplimentară – Lista conducatori de doctorat.pdf
Anexa suplimentară – Ordin abilitare.pdf
Anexa suplimentară - Ordin invalidare teza doctorat Vacar Sorina.pdf
Anexa suplimentară – Plan de masuri UAD Cluj-Napoca.pdf
Anexa suplimentară – Situatie acorduri universitati si stagii studenti in strainatate.pdf
Anexa suplimentară - pct. 1.3.2 Situatie alte surse finantare pt doctoranzi.
Anexa suplimentară - pct A.1.3.3. Cheltuieli formare profesionala studenti

- Chestionare aplicate de catre evaluatorul student IOSUD la UAD Cluj, grafice și chestionare accesibile la:
    - Grafice chestionar studenți: https://docs.google.com/document/d/1fprNzePwAVUSOw_xN6uUWy1e6_9lm6DUpudwyIuCH9o/edit?usp=sharing
    - Sinteză întrebări libere: https://docs.google.com/document/d/1nR4c_8mjHG48aEuM2dU2jfMBaZ_KzXnFxkEJ4n4a794/edit?usp=sharing

ÎNTÂLNIRI PRELIMINARE / PRELIMINARY MEETING

Vizita de evaluare a IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a ***Universității de Artă și Design din Cluj-Napoca***

The evaluation visit of the IOSUD / doctoral study domains of the ***University of Art and Design from Cluj-Napoca***

Data/ora Date/hour (Bucharest time)	Activitate / *Activity*	Participanți / *Participants*	Observații/ Responsabil *Observations / Responsible*
EVALUAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT / DOCTORAL STUDIES EVALUATION			
Luni/Monday 8.11.2021, 17:00 – 19:00	Întâlnirea echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat Meeting of panel members for discussing main methodological aspects related to the evaluation of doctoral studies	Toți membrii echipei de evaluare All evaluation panel members	platforma **ARACIS Zoom** *ARACIS Zoom platform* https://us02web.zoom.us/j/87815215727?pwd=MHNoNFRXN1lpPS0vSnh3MWJOS1k3UT09

Nr. 6780/08.11.2021

Programul[1] vizitei de evaluare periodică a IOSUD / domenii de studii universitare de doctorat a
Universității de Artă și Design din Cluj-Napoca
The timetable of the evaluation visit of the IOSUD / doctoral study domains at the
University of Art and Design from Cluj-Napoca

Perioada de derulare a vizitei: 15.11.2021 – 18.11.2021
The evaluation period: 15.11.2021 - 18.11.2021

Evaluarea Externă Periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat
Periodical External Evaluation of the Institution Organising Doctoral Study Programs (IOSUD), and of the doctoral study domains

Intervalul orar / *Hour*	Activitate / *Activity*	Participanți / *Participants*	Observații/ Responsabil *Comments/ Responsible*
Luni / *Monday*, 15.11.2021			
09:00-09:45	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD *Online preliminary meeting for the preparation and harmonization of evaluation steps, in hybrid mode, of doctoral study domains and IOSUD*	**Comisia de evaluare IOSUD/domenii** *IOSUD&Domains evaluation panel* - **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members*	Inregistrare audio-video/ platforma **ARACIS Zoom** *Audio-video recording /ARACIS Zoom platform* https://us02web.zoom.us/j/89297463808?pwd=ZmR6ZmpYZStwS1ZHa0F0V1N5akkzdz09
10:00-10:45	Intâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanți conducerii UADC și ai CSUD *Online meeting with representatives of the institution and of the Council for Academic Doctoral Studies (CSUD)*	**Comisia de evaluare IOSUD/domenii** *IOSUD/domains evaluation panel* - **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - reprezentanți ai conducerii UADC *representatives of the University's management* - reprezentanți ai CSUD și ai școlii doctorale	Inregistrare audio-video/ **platforma UADC** *Audio-video recording /UADC platform* https://zoom.us/j/96134561199

[1] În perioada vizitei, pot fi solicitate și alte întâlniri, pentru eventuale clarificări.
During the visit, other meetings may be requested for possible clarifications.

2

		representatives of the CSUD and of the Doctoral School - persoana de contact IOSUD/domenii the contact person for IOSUD / doctoral domains	
11:00-12:00	Activități de evaluare *Evaluation activities* IOSUD&Domeniu: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu directorul CSUD/directorul școlii doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare/responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă *IOSUD&Domain: Online meeting with the director of CSUD / director of doctoral school/ the contact person for the doctoral study domain under review and the team who drafted the internal evaluation report*	**Comisia de evaluare domeniu** *Domain evaluation panel* -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu *members of domain evaluation panel* - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD, responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă *- representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD, the doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report*	Inregistrare audio-video/ platforma **UADC** *Audio-video recording /UADC platform* https://zoom.us/j/96134561199
12.15 -13.15	Activități de evaluare *Evaluation activities* IOSUD & Domeniu: Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii doctorale (CSD) și cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD *IOSUD & Domain: Online meeting with Doctoral School Council (CSD members) and with Doctoral University Studies Council (CSUD) members*	**Comisia de evaluare IOSUD/domeniu** *IOSUD/domain evaluation panel* **- toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* -membrii CSD / CSUD *CSD's/ CSUD's members*	Inregistrare audio-video/ platforma **UADC** *Audio-video recording /UADC platform* https://zoom.us/j/96134561199
14:30-15:30	Activități de evaluare *Evaluation activities* IOSUD&Domeniu: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent IOSUD și domeniului evaluat *IOSUD&Domain: Online meeting with the academic staff corresponding to IOSUD and the doctoral study domain*	**Comisia de evaluare IOSUD și domeniu** *Domain evaluation panel* -membrii comisiei de experți evaluatori IOSUD și domeniu *members of IOSUD and domain evaluation panel* -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat *Doctoral coordinators*	Inregistrare audio-video/ **platforma UADC** *Audio-video recording /UADC platform* https://zoom.us/j/96134561199

16:00-18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD *Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities*	**Comisia de evaluare IOSUD** *IOSUD evaluation panel* - la nivel de IOSUD *at IOSUD level* - la nivel de domenii de doctorat *at doctoral study domain level*	Se lucrează separat.[2] *Independent evaluation activities.*
	Marți / *Tuesday*, 16.11.2021		
09:00-10:00	Activități de evaluare *Evaluation activities* Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității *Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members / Quality Assurance Department*	**Comisia de evaluare IOSUD și domeniu** *IOSUD/domain evaluation panel* **- toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - reprezentanți ai CEAC/Departament AC *representatives of Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) / Quality Assurance Department*	Inregistrare audio-video/ platforma **UADC** *Audio-video recording /UADC platform* https://zoom.us/j/94800805788
10:15-11:15	Activități de evaluare *Evaluation activities* IOSUD si Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenți doctoranzi UADC *IOSUD & Domain: Online meeting with PhD students*	**Comisia de evaluare IOSUD și domeniu** *IOSUD& Domain evaluation panel* **- toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - studenți doctoranzi UADC *PhD students*	Inregistrare audio-video/ platforma **ARACIS Zoom** *Audio-video recording /ARACIS Zoom platform* https://us02web.zoom.us/j/87958031967?pwd=LlJ2F4QzZVTGtMQTq0VjJzOXRRWkExQT09
11:30-12:30	Activități de evaluare *Evaluation activities* IOSUD & Domeniu: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat *IOSUD & Domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge*	**Comisia de evaluare IOSUD/domeniu** *IOSUD/domain evaluation panel* **- toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* -directorii centrelor / laboratoarelor de cercetare	Inregistrare audio-video/ platforma **UADC** *Audio-video recording /UADC platform* https://zoom.us/j/94800805788

[2] În cazul în care se organizează întâlniri suplimentare cu reprezentanții instituției de învățământ superior sau cu alte părți interesante, acestea se vor organiza în format online, după caz, de către instituția evaluată sau de către echipa de evaluare, iar înregistrările se vor încărca în *cloud-ul* ARACIS. Daca sunt întâlniri între membrii echipei de evaluare, nu este necesară încărcarea înregistrărilor. Se pot organiza și vizite la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat. *If additional meetings are organized with the representatives of the higher education institution or with other interested parties, they will be organized in online format, as the case may be, by the evaluated institution or by the evaluation team, and the records will be uploaded to ARACIS' cloud. If there are meetings between the members of the evaluation team, it is not necessary to upload the records. On-site visits may also be arranged, in agreement with the contact person of the evaluated domain.*

	of the research centers/laboratories within the doctoral study domain	*directors of research centers/laboratories*	
13:45– 14:45	Activități de evaluare *Evaluation activities* IOSUD & Domeniu: Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității *Online meeting with the members of the Ethics Commission*	**Comisia de evaluare IOSUD/domenii** *IOSUD/domains evaluation panel* - **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* -membrii Comisiei de Etică *Ethics Commission members*	Inregistrare audio-video/ platforma **UADC** *Audio-video recording /UADC platform* https://zoom.us/j/94800805788
15:00-16:00	Activități de evaluare *Evaluation activities* IOSUD & Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului *IOSUD & Domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain*	**Comisia de evaluare IOSUD/domenii** *IOSUD/domains evaluation panel* - **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - reprezentanți ai absolvenților UADC *representatives of doctoral graduates*	Inregistrare audio-video/ platforma **UADC** *Audio-video recording /UADC platform* https://zoom.us/j/94800805788
16.15 – 17.15	Activități de evaluare *Evaluation activities* IOSUD / Domeniu: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului *IOSUD / Domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain*	**Comisia de evaluare IOSUD/domeniu** *IOSUD/domain evaluation panel* - **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - reprezentanți ai angajatorilor UADC *employers' representatives*	Inregistrare audio-video/ platforma **UADC** *Audio-video recording /UADC platform* https://zoom.us/j/94800805788
17.30 – 18.00	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului *Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit*	**Comisia de evaluare IOSUD/domeniu** *IOSUD evaluation panel* - **toți membrii echipei de vizită** *all evaluation panel members*	Inregistrare audio-video/ platforma **ARACIS Zoom** *Audio-video recording /ARACIS Zoom platform* https://us02web.zoom.us/j/83956067075?pwd=eTE2Uy95eHI2K05WeUhiUGlrN25FUT09

	Miercuri / *Wednesday*, 17.11.2021		
9:00-16:00	Reuniuni de lucru față în față[3], vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare *Face-to-face working meetings, visiting the educational and research infrastructure*	- **directorul de misiune și coordonatorul, expertul evaluator al domeniului, un student doctorand evaluator** *the Evaluation Director and the coordinator of the IOSUD evaluation panel, the evaluator at doctoral study domain level, one student* - reprezentanți ai UADC *UADC's representatives*	Vizită UADC *Site visit to UADC*
	Joi / *Thursday*, 18.11.2021		
09:00-11:00	Finalizarea documentelor *Completion of the evaluation documents*	**Comisia de evaluare IOSUD** *IOSUD evaluation panel* - la nivel de IOSUD /*at IOSUD level* - la nivel de domenii de doctorat / *at doctoral study domain level*	Se lucrează separat. *Independent evaluation activities.*
11:00-12:00	Întâlnire online pentru concluzii *Online meeting for conclusions*	**Comisia de evaluare IOSUD** *IOSUD evaluation panel* - **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members*	Inregistrare audio-video/ platforma **ARACIS Zoom** *Audio-video recording /ARACIS Zoom platform* https://us02web.zoom.us/j/86006214128?pwd=WFZ6K04rL1NGcndWU1F4NE9kcIBxQT09
12:00-13:00	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității *Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the evaluation process and the main reccomandations*	**Comisia de evaluare IOSUD** *IOSUD evaluation panel* - **toți membrii echipei de evaluare** *all evaluation panel members* - reprezentanții UADC *UADC's representatives*	Inregistrare audio-video/ platforma **UADC** *Audio-video recording /UADC platform* https://zoom.us/j/94977029400

Prof. univ. dr. Gheorghe GRIGORAȘ — Director de misiune

Prof.univ.dr. Radu-Marcel Moraru — Rector

[3] Experții evaluatori la nivelul domeniilor de studii universitare de doctorat pot stabili independent programul vizitei la fața locului, de comun acord cu persoana de contact de la domeniul evaluat și respectând programul întâlnirilor comune cu restul membrilor echipei de evaluare. *The evaluators at doctoral study domain level can independently establish the program of the on-site visit, in agreement with the contact person for the evaluated domain and respecting the schedule of joint meetings with the rest of the evaluation panel members.*

Evaluatori:

Prof. univ. dr. **Codrina Laura Ionita**

Prof. univ. dr. **Piotr Jozefowicz -** Raport individual semnat

Student **Fechete Cornelia-Florina**