Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

I. Introducere[1] 2
II. Metode utilizate 4
III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS 5
Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ 5
Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ 18
Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII 26
IV. Analiza SWOT 36
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor 38
VI. Concluzii și recomandări generale 40
VII. Anexe 42
Anexa I. Programul detaliat al vizitei de evaluare 42
Anexa II. Analiza chestionarului aplicat studenților doctoranzi, raportat la DSUD Arhitectură 44
Anexa III. Documente suplimentare solicitate la vizită 50
Anexa IV. Laboratoare și centre de cercetare vizitate 51

I. Introducere[1]

Evaluarea Externă Periodică a Domeniul ARHITECTURĂ/Periodical External Evaluation of Domain ARCHITECTURE

UNIVERSITATEA DE ARHITECTURĂ ȘI URBNISM „ION MINCU" DIN BUCUREȘTI/"ION MINCU" UNIVERSITY OF ARCHITECTURE AND URBAN PLANNING, BUCHAREST
Domeniul de doctorat ARHITECTURĂ/Doctoral study domain ARCHITECTURE

Perioada: 22.11.2021 – 26.11.2021

Echipa de evaluare pentru evaluarea studiilor doctorale/Evaluation Panels for doctoral studies:

- **Coordonator/Coordinator - Prof. univ. dr. ing. Dorina Nicolina ISOPESCU, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași/Gheorghe Asachi Technical University of Iași**
- **Expert Internațional/International expert - Prof. Arta BASHA-JAKUPI, Universitatea din Prishtina, Republica Kosovo/University of Prishtina, Republic of Kosovo**
- **Student doctorand/PhD student - Cornelia-Florina FECHETE, Universitatea Politehnica Timișoara/Politehnica University of Timisoara si Universitatea de Vest din Timișoara/West University of Timișoara**

Procesul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat **Arihitectură** se bazează pe prevederile următoarelor acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea *Codului studiilor universitare de doctorat*, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

I.O.S.U.D. - UAUIM este Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat din cadrul Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu". I.O.S.U.D. – UAUIM s-a constituit prin reorganizarea studiilor universitare de doctorat care au funcționat prin existența, până în 2011, a unei singure școli doctorale: SITT – Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu. Această școală doctorală a fost înființată în 2003 pe baza consorțiului dintre UAUIM și Universitatea din București – Centrul de Excelență în Studiul Imaginii (CESI), ulterior aderând la acest program și Centrul de Hermeneutică (CH), Facultatea de Filosofie (FF), din cadrul Universității „Al. I. Cuza" (UAIC), Iași (01-protocoale UAUIM-UB SITT). Începând cu anul 2005, studiile de doctorat din UAUIM se organizează în sistemul Bologna (ciclul III de studii). În 2015, s-a aprobat înființarea, în condițiile legii, a celei de-a doua școli doctorale a I.O.S.U.D.-UAUIM – Școala Doctorală de Urbanism, moment în care s-au definit în structura internă a instituției cele două domenii distincte de studiu de nivel doctoral: „Arhitectură" și „Urbanism", din cadrul domeniului fundamental de știință „Științe umaniste și arte", ramura de stiință „Arhitectura și Urbanism" (pozitia 50 din cadrul Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare).

Misiunea I.O.S.U.D. - UAUIM este de a asigura un mediu responsabil și profesional de desfașurare a studiilor doctorale în Arhitectură și Urbanism, în conexiune cu cerințele și provocarile societății

actuale, prin racordare la programele de cercetare europeană și internațională și înarmonie cu întregul plan academic al UAUIM. Misiunea I.O.S.U.D. - UAUIM se racordează celor asumate prin Carta Universitară a UAUIM, complexei misiuni didactice, științifice și culturale care urmărește formarea de profesioniști cu pregătire superioară în domeniul arhitecturii și cel al urbanismului și generarea de capacitate de cercetare, creație și inovare, competitivă la nivel național și internațional.

Școala Doctorală a Universităţii de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu" din București este constituită conform prevederilor legale în vigoare, respectiv Legea Educaţiei Naţionale nr. 1/2011 cu modificările șicompletările ulterioare şi Codul Studiilor Universitare de Doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului României nr. 681/2011, cu modificările ulterioare.

Universitatea de Arhitectură și Urbanism "Ion Mincu" din București (UAUIM), în calitate de Instituţie Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD), organizează studii universitare de doctorat în domeniul fundamental de ierarhizare „Științe umaniste și arte", în următoarele ramuri de ştiinţă şi domenii:

- Arhitectura și Urbanism:
  - Domeniul de studii universitare de doctorat: Arhitectură;
  - Domeniul de studii universitare de doctorat: Urbanism.

În prezent, I.O.S.U.D. – UAUIM este compusă din și oferă sprijinul instituțional, administrativ și logistic celor două școli doctorale acreditate, aflate în componența sa: Școala Doctorală de Arhitectură (SDA) și Școala Doctorală de Urbanism (SDU).

Studiile universitare de doctorat se desfăşoară la UAUIM la următoarele forme de învăţământ:

- Cu frecvenţă, pe locurile alocate dela buget, cu bursă;
- Cu frecvenţă, pe locurile alocate de la buget, fără bursă;
- Cu frecvenţă redusă, pe locurile alocate de la buget;
- Cu taxă de studii;
- Pe cont propriu valutar (CPV).

Şcoala Doctorală de Arhitectură este organizată ca departament distinct în coordonarea Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD) şi este condusă de un Director având rangul asimilat celui de „director de departament". Şcoala Doctorală de Arhitectură funcţionează ca Departament al Facultăţii de Arhitectură (FA) a Universităţii de Arhitectură şi Urbanism „Ion Mincu" (UAUIM) și are un singur domeniu de studii doctorale: „Arhitectură".

Conducerea Şcolii Doctorale de Arhitectură este asigurată de un Director având rangul de „director de departament" şi de Consiliul Şcolii Doctorale de Arhitectură din care fac parte două cadre didactice din UAUIM, două din afara acesteia şi un reprezentant al doctoranzilor, ales de către aceştia, conform regulamentului propriu (03 - Regulament SDA).

În **Domeniul Arhitectură** sunt afiliaţi 23 de conducători de doctorat, toţi cu doctoranzi în coordonare la momentul evaluării. În perioada 2015 - 2021 numărul studenților doctoranzi este de 251 la domeniul Arhitectura (conf. tabel_numeric_drd_admisi_ani_IOSUD_IOSUD+SDA+SDU depus suplimentar), din care 81 locuri finanţate de la bugetul de stat, iar 20 doctoranzi din perioada 2015-2018 au susținut în prelegere publică teza.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare sunt următoarele:

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic în timpul vizitei de evaluare (au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale, în format electronic;
- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind:
  - Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare – 25.11.2021 – 9:00 – 15:00;
  - laboratoare de cercetare;
  - centre de cercetare;
  - săli de curs;
  - săli de lucru destinate studenților doctoranzi.
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
  - Întâlnire online a comisiei de evaluare (domeniu Arhitectură) cu studenții doctoranzi – 23.11.2021 – 13:00 – 13:50.
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
  - Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului – 22.11.2021 – 14:00 – 14:50.
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
  - Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului – 24.11.2021 – 11:00 – 11:50.
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat
  - Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD – 22.11.2021- 10:00 – 10:50 si 12:00 – 12:50;
  - Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă – 22.11.2021 - 11:00 – 11:50.
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat;
  - Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat – 23.11.2021 – 12:00 – 12:50.
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Consiliul Școlii Doctorale,
    - Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii doctorale (CSD) în cadrul căreia funcționează domeniile evaluate – 23.11.2021 – 10:00 – 10:50.
    - Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare – 25.11.2021 – 9:00 – 18:00.
  - Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității,
    - Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității – 23.11.2021 – 9:00 – 9:50.

- Comisia de Etică (inclusiv cu studenții reprezentanți din aceste structuri);
    - Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității – 22.11.2021 – 15:00 – 15:50.
- Diverse departamente/birouri administrative (Social/Cămin e-Cantine etc.) etc.;
    - Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniilor de studii universitare de doctorat – 24.11.2021 – 9:00 – 9:50.
- Reprezentanți ai conducerii Universității de Arhitectură și Urbanism ”Ion Mincu” din București (Consiliul de Administrație, Senatul Universitar):
    - Întâlnire online a comisiei de experți evalautori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD – 22.11.2021 – 10:00-10:50;
    - Întâlnire online cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității – 26.11.2021 – 14:00-14:50;
    - Reuniuni de lucru față în față - 25.11.2021;
- Secretariatul Școlii Doctorale – în cadrul reuniunii de lucru față în față – 25.11.2021.

- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Acest domeniu analizează capacitatea instituțională în conformitate cu trei criterii importante: resurse administrative și financiare, infrastructuri de cercetare și calitatea resurselor umane.

Din punct de vedere administrativ, Școala Doctorală UAUIM pentru Domeniul Arhitectură a implementat mecanismele prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor în mod eficient. În ceea ce privește resursele financiare, programul de doctorat are finanțare guvernamentală, precum și sprijin suplimentar, deși aceste finanțări au fost în continuă scădere ele fiind corelate direct cu numărul de doctoranzi și activitatea de cercetare din contracte cu diverse surse de finanțare.

În ceea ce privește infrastructura de cercetare, în termeni generali, echipamente de laborator cu specific pentru domeniu, bazele de date utilizate pentru cercetarea documentară, software, computere și alte materiale disponibile pentru doctoranzi, precum și acorduri de colaborare cu alte instituții de cercetare sunt considerate suficiente pentru cercetarea dezvoltată de doctoranzi.

În cele din urmă, în termeni de resurse umane de calitate, numărul de conducători de doctorat care dețin abilitare CNATDCU este corespunzător, iar activitatea lor științifică vizibilă la nivel internațional este suficientă. Cu toate acestea, sunt necesare identificarea unor soluții pentru creșterea vizibilității internaționale, în special cu publicarea de lucrări în reviste internaționale cu impact ridicat.

Sintetic rezultatul evaluării pentru Domeniul A – Capacitate Instituțională (trei criterii, 14 indicatori grupați în șase standarde), pentru domeniul Arhitectură se prezintă astfel:

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
Nr.crt.	Indicator	Descriere	Calificativ obținut
Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare			
Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat			
1	**A.1.1.1.**	Existența regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat.	Îndeplinit
2	**A.1.1.2.**	Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit
Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.			
3	**A.1.2.1**	Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	Îndeplinit
4	**A.1.2.2**	Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit
Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.			
5	**A.1.3.1**	Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	Îndeplinit
6	***A.1.3.2**	Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este cel puțin 20%.	Parțial îndeplinit
7	***A.1.3.3**	Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	Parțial îndeplinit
Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare			

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.			
8	**A.2.1.1.**	Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	Îndeplinit
Criteriul A.3. Calitatea resursei umane			
Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.			
9	**A.3.1.1**	În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	Îndeplinit
10	***A.3.1.2.**	Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit
11	**A.3.1.3.**	Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Îndeplinit
12	***A.3.1.4.**	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[3], nu depăşeşte 20%.	Parțial îndeplinit
Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.			
13	**A.3.2.1.**	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și	Îndeplinit

		conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	
14	***A.3.2.2.**	Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	Îndeplinit

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Școala Doctorală UAUIM pentru Domeniul Arhitectură a implementat mecanismele prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale în mod eficient, dispunând de un sistem informatic pentru a ține evidența doctoranzilor și a experienței lor academice. Conducătorii de doctorat au posibilitatea de a utiliza un software pentru a verifica procentul de similaritate în tezele de doctorat. Se poate concluziona că există mecanisme adecvate prevăzute pentru gestionarea administrativă. În ceea ce privește resursele financiare, programul de doctorat are finanțare guvernamentală, precum și sprijin suplimentar din contracte de cercetare cu diverse surse de finanțare, precum și sponsorizări.

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Standardul legat de organizarea studiilor doctorale este realizat prin doi indicatori. În termeni generali, instituția are reglementări interne care sunt implementate în mod eficient, astfel încât este posibil să se concluzioneze că există mecanisme prevăzute pentru gestionarea administrativă.

***Indicatorul A.1.1.1.** Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:*

a) *regulamentul școlii doctorale;*
b) *metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Şcolii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora;*
c) *metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de*

admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

d) *existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;*
e) *structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;*
f) *contractul de studii universitare de doctorat;*
g) *proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.*

Școala Doctorală UAUIM a implementat mecanismele prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor doctorale. În IOSUD-UAUIM există regulamente cu aplicabilitate generală și specifică obiectivului acestei misiuni ARACIS. Atfel au fost identificate următoarele documente:

- Anexa 03 - Regulament SDA_ 2021.pdf;
- Anexa 03a - HS nr.51 din 18.06.2021.pdf;
- Anexa I 03b - Metodologie desemnare Director SD.pdf;
- Anexa 03c - Hotararea Senatului nr.34 din 07.06.2017- director SD.pdf;
- Anexa 03d - Plan management - IOSUD.pdf;
- Anexa 05 - Metodologie admitere SD- actualizare 2021.pdf;
- Anexa 05a - Mentinere cadre didactice pensionare.pdf;
- Anexa 06 - Metodologie sustinere teza.pdf;
- Anexa 06a - Tematici de îndrumare doctorală în SDA.pdf
- Anexa 09a - CEAC-Statutul_comisiei-2016-11-29 (1).pdf;
- Anexa09b -Regulament_initiere_aprobare_monitorizare_evaluare_programe_studii.pdf;
- Anexa 13a - Regulament_afiliere 2018.PDF;
- Anexa 13b - Hotarare Senat nr.52 din 27.11.2018- afiliere.pdf;
- Anexa 14a - Metodologie abilitare conducatori de doctorat 2021.pdf;
- Anexa 14c - Metodologie afiliere conducatori de doctorat 2021.pdf;
- Anexa 09e - CEAC procedura temporara de evaluare de catre studenti sem 1_2020-21.pdf;
- Anexa 09f - procedura evaluare de catre studenti 2016-17.pdf;
- Anexa 24b - Metodologie evaluare indrumatori si evenimente SD.pdf;
- Anexa 24d - Metodologie evaluare cursuri SD.pdf;
- Anexa 17 - Contracte doctoranzi- 4 tipuri.pdf;

Toate regulamentele au fost aprobate de Senatul UAUIM și includ regulamente pentru alegerea structurilor de conducere pentru funcția de reprezentant în CSD și pentru organizarea și conducerea studiilor de doctorat. Domeniile de studii au reprezentare în CSD. În documentele depuse la ARACIS există dovezi ale activităților aferente cerințelor. De asemenea au fost prezentate pe parcursul activităților directe (on-line și la vizită) documente care atestă activitățile desfășurate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

În Regulamentul de funcționare al IOSUD-UAUIM există criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind

aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare (Anexa 03-Regulament SDA_2021.pdf). Regulamentul Şcolii Doctorale de Arhitectură conţine, în ultima variantă adoptată de Consiliul Şcolii Doctorale de Arhitectură la data de 18.10.2018: prevederi privind acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum şi reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al şcolii doctorale (art. 15, paragraful 5), mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce priveşte oportunitatea, structura şi conţinutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (art. 6), procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand şi procedurile de mediere a conflictelor, precum și condiţiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii de studii doctorale, inclusiv un sistem informatic adecvat pentru a ține evidența studenților la doctorat și a experienței lor academice, precum și un program software disponibil pentru toți conducătorii de doctorat pentru a verifica procentul de similaritate în tezele de doctorat. Se recomanda un raport sau o procedură similară pentru conducători care să informeze de-a lungul procesului de prezentare a tezei de doctorat despre rezultatele procentului de similaritate.

Indicatorul A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În cadrul Școlii doctorale din IOSUD UAUIM evidența electronică a studenților doctoranzi şi a parcursului lor academic se realizează printr-un sistem electronic propriu care conține o suită de bazede date. Există Registrul Matricol Unic (RMU). Există o platformă electronică on line care utilizează sistemul informatic „Academica” pentru creșterea calității rezultatelor științifice și promovarea deontologiei și eticii academice la nivelul IOSUD UAUIM. Platforma permite preluarea datelor încă din faza de admitere doctoranzi, până la finalizarea tezei de doctorat. Biblioteca electronică este utilizată pentru depunerea tezei de doctorat. Acest program este folosit în acest scop la nivelul întregii Universităţii de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din Bucureşti, pentru toate cele trei cicluri Bologna. Eficacitatea programului este demonstrată de faptul că, până în prezent, nu au existat probleme cauzate de folosirea acestuia.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

In cadrul IOSUD UAUIM a fost implementat sistemul de verificare a originalităţii tezelor şi lucrărilor ştiinţifice elaborate de doctoranzi prin seriviciul de comparare electronică a documentelor oferit de sistemantiplagiat.ro. Utilizarea programului se face în baza unui contract ce are ca obiect achiziţionarea verificării unui anumit număr de caractere, determinat în mod anticipat cunoscând mărimea tezelor de doctorat (recomandată prin Regulamentul Şcolii Doctoraleşi numărul de teze de doctorat susţinute în diferitele perioade ale anului. Programul calculează doi coeficienţi de similitudine; tezele sunt acceptate dacă valoarea primului

coeficient este sub 50% şi a celui de-al doilea sub 5%. În plus, programul evidenţiază lucrările ce conţin fragmente similare cu cele din teza de doctorat, indicând şi numărul de cuvinte şi fragmente.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Acest standard include trei indicatori care au fost consideraţi îndeplinit (1) şi parţial îndepliniţi (2). Se constată că finanţarea suplimentară a scăzut continuu, de aceea sunt necesare măsuri urgente pentru îmbunăşăţirea finanţării.

Indicatorul A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Pentru domeniul Arhitectură există cel puţin două granturi de cercetare obţinute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani, după cum se observă din analiza situaţiei contractelor de cercetare cu finanţare din fonduri naţionale şi Europene (Anexa 18a - Lista granturi de cercetare SDA). Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv şise desfăşoară cu implicarea studenţilor doctoranziîn masura în care temele lor decercetare rezonează cu cele ale granturilor. În timpul discuţiilor cu categoriile implicate s-a confirmat participarea doctoranzilor în contractele menţionate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, este cel puțin 20%.*

Pentru domeniul Arhitectură criteriul este parţial îndeplinit conform REI-Tabel, pg. 34. Pentru perioada aflată în analiză îndeplinirea cerinţei (cel puţin 20%) nu este îndeplinită, însă se constată că se acordă atenţie acestui aspect.

Se recomandă creşterea valorii resurselor financiare prin contracte de cercetare adţionale, pentru îmbunătăţirea susţinerii financiare a studenţilor cel puţin la limita prevăzută de indicator, aspect care ar contribui la o mai bună vizibilitate.

Indicatorul este parţial îndeplinit.

Indicatorul *A.1.3.3. *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

În cadrul Şcolii Doctorale de Arhitectură au existat și există cateva tipuri de cheltuieli pentru doctoranzi suplimentare fața de cea a grantului doctoral/taxe de școlarizare, pentru formarea profesională, precum: participarea la conferinţe, şcoli de vară, cursuri, stagii în străinătate. Sumele alocate sunt foarte mici de 1,8% (REI tabel pg. 35). Tabelul 25 prezintă dinamica veniturilor obținute prin contract instituțional și a veniturilor din taxele de școlarizare.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

În termeni generali, școala doctorală și departamentele care au legătură cu domeniul Arhitectură, au echipamente de cercetare specifice, în principal baze de date, software, computere și alte materiale disponibile pentru doctoranzi. Membrii școlii doctorale colaborează cu laboratoare de specialitate din UTCB, INCERC pentru a furniza suport prin infrastructura de cercetare cercetărilor din programele doctorale. Pe lângă acordurile de colaborare cu alte instituții de cercetare, precum și cu beneficiarii din mediul economic ai serviciilor de cercetare prin intermediul unor platforme, cercetarea este în conformitate cu cererințele sociale.

Indicatorul A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

Școala doctorală de arhitectură din UAUIM cuprinde spații, utilități și instrumentarce permit realizarea activităţilor de cercetare, în domeniul Arhitecturii, în acord cu misiunea şi obiectivele asumate. Spaţiile deţinute de Universitatea de Arhitectură şi Urbanism „Ion Mincu” se află în sediul din str. Academiei nr. 18-20 și sediul din str. Moxa nr. 3-5, ambele sedii în proprietatea UAUIM, accesibile tuturor doctoranzilor și deschise activităților programelor doctorale (Anexa 14a - Acte proprietate si inchiriere spatii UAUIM). Clădirea principală a UAUIM - str. Academiei 18-20 este rezultatul unor extinderi succesive ale spațiilor adăpostite de primul corp, realizat între 1916-1927 după proiectul lui Grigore Cerchez și înscris pe lista monumentelor de arhitectură ale țării. Celelalte corpuri au fost realizate în anii 1960-1970. Sălile de curs, recent renovate, sunt dotate cu mobilier nou și echipamente moderne de proiecție. În UAUIM funcționează mai multe laboratoare ce dispun de aparatură modernă și softurile necesare, în raport cu specificul fiecăruia:

- Laboratoarele de Informatică (două pentru activități didactice și unul cu acces liber pentru studenți);

- Laboratorul de Materiale de construcții;
- Laboratorul de Tehnologie Arhitecturală (fizica construcțiilor, structuri, IT);
- Laboratorul de Restaurare;
- Laboratorul de Machete;
- Laboratorul pentru Studiul Iluminatului Arhitectural.

Cel mai recent este centrul Hi-Tech Atelierul experimental „Mac Popescu" inaugurat de Fundaţia Globalworth în februarie 2021. Hi-Tech Learning Centre constă într-un spaţiu modular renovat şi dotat cu o soluţie completă de VR si AR, un sistem de videoconferinţă, posturi de lucru ergonomice si mobile dotate cu 22 de calculatoare şi software performant, imprimante 3D destinate fabricaţiei de prototipuri şi machete, o soluţie pentru capturi de date – fotografie, scanare 3D şi fotogrammetrie, şi este dotat cu tehnologii digitale din domeniul proiectării, combinate astfel încât să răspundă optim cerinţelor specifice universităţii: educaţie, cercetare, proiectare.

În cadrul sediului din Academiei, există Sala de Consiliu, Sala Frescelor, Sala „Doctorate" (S2), precum și restul salilor de curs ce ofera facilitati pentru activitățile școlilor doctorale, inclusiv pentru susținerile tezelor, conferințe și seminarii.

Sediul din strada Moxa nr. 3-5 al UAUIM este în mod special destinat activităților programelor de studii doctorale, fiind dotat cu 4 săli pentru cursuri cu aparatură de video-proiecție, sală pentru susținerile tezelor de doctorat, spațiu pentru evenimente.

În cadrul UAUIM funcționează Departamentul pentru managementul cercetării, având în coordonare urmatoarele centre de cercetare, deschise și doctoranzilor:
- CCPEC - Centrul de cercetare, proiectare, expertiza si consulting, Director: Daniela RACU;
- CSAU - Centrul de studii arhitecturale și urbane, Coordonator: prof.dr.arh. Ana-Maria DABIJA;
- CSAV - Centrul de Studii de Arhitectură Vernaculară – Dealu Frumos, Coordonator: prof.dr.arh. Sergiu NISTOR.

Dotările din laboratoare nu sunt specific unei activități de cercetare consistente în partea aplicativă, lipsesc dotările proprii, astfel încăt studenții doctoranzi sunt nevoiți să parcurgă programul experimental, atunci când este cazul, prin colaborările pe care UAUIM le are cu UTCB sau URBAN-INCERC, aspect care îngreunează segementul de cercetare aplicativă.

Nu au fost identificate spații de lucru special destinate doctoranzilor, aspect care poate afecta negativ o activitate susținută în elaborarea lucrărilor științifice sau în elaborarea tezei.
La vizita efectuată în data de 25.11.2021 au fost identificate la fața locului aspectele menționate mai sus (Anexa IV la prezentul Raport de evaluare externă).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Acest criteriu include două standarde, ambele având scopul de a identifica dacă personalul care colaborează în domeniu este suficient calificat pentru a asigura desfășurarea programului de studii doctorale în domeniul Arhitectură. În termeni generali, a fost posibil să se concluzioneze că, deși acum există un număr de conducători de doctorat cu abilitarea CNATDCU și care lucrează cu normă întreagă, numărul mare de conducători de doctorat pensionari, precum și numărul mai mare de studenții supravegheați de unii profesori și vizibilitatea internațională mai redusă

evidențiază necesitatea creșterii numărului de conducători de doctorat abilitați. Prin documentele suplimentare prezentate, s-a putut concluziona că activitatea științifică vizibilă la nivel internațional este suficientă. În consecință, indicatorii au fost considerați îndepliniți/parțial îndepliniți, cu recomandarea că este necesar să se depună eforturi pentru a crește numărul de conducători de doctorat abilitați.

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

Acest standard include patru indicatori. Evaluarea lor a arătat că toți pot fi considerați îndepliniți, deși există situația excepțională de concentrare a studenților doctoranzi în unele cazuri. Numărul de conducători de doctorat incluși în domeniul Arhitectură (23) ar putea fi considerat suficient, deși s-a identificat o concentrare mai mare de studenți doctoranzi sub supraveghere în cazul unora dintre aceștia. În ceea ce privește calificarea personalului, un număr suficient de conducători de doctorat au abilitare CNATDCU și contract cu normă întreagă și nedeterminată.

Indicatorul A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În domeniul Arhitectură sunt afiliaţi 23 de conducători de doctorat, toţi cu doctoranzi în coordonare la momentul evaluării. Din totalul de 23 de conducători de doctorat (conf. documente suplimentare (Anexa 04-Lista cadrelor didactice SDA.pdf, tabel REI pg. 40), 17 sunt titulari (Anexa 05a- Mentinere cadre didactice pensionare.pdf) și 6 sunt asociate.

La data vizitei toți conducătorii de doctorat îndeplinesc condiţiile de abilitare (conf. documente suplimentare (tabel REI pg. 39-40).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.2. *Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În domeniul Arhitectură în cadrul UAUIM, activează 23 de conducători de doctorat, calitate obţinută conform legii, prin afiliere. Dintre aceştia, un număr de 17 (82,6%) sunt titulari în IOSUD-UAUIM, cu un contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În REI, pg. 42 este prezentat tabelul sintetic al cursurilor oferite în cadrul Şcolii Doctorale de Arhitectură în perioada 2018-2020, conform cu planurile de invatamant ale SDA (Anexa 08.Plan invatamant SDA), fiind indicate gradele didactice sau ştiinţifice ale titularilor de curs. Notorietatea cadrelor didactice titulare de curs este demonstrată de CV-urile acestora (Anexa 19 CV-uri titulari curs). Marea majoritate a cadrelor didactice care au sustinut prelegeri în cadrul disciplinelor din planurile de invatamant ale SDA au conducere de doctorat sau îndeplinesc condiţiile de abilitare. Revizuirea anexelor a evidențiat competențele acestor profesori în domeniu, iar CV-urile sunt disponibile pe site-ul web în limba română.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[3], nu depăşeşte 20%.*

Conform REI - Tabelul ”pag.43-44” unde este prezentată situaţia conducătorilor de doctorat cu distribuţia doctoranzilor în coordonare din domeniul Arhitectură, pentru totalul de 23 de conducatori de doctorat activi, se identifică următoarele:

- Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat, este de 6/23=13,1%, deci nu depăşeşte 20%;
- Există 3 profesori (prof.dr.arh. Cristina Olga GOCIMAN, prof.dr.arh. Augustin IOAN, prof.dr.arh. Sorin Ilie VASILESCU), care îndrumă mai mult de 12 drd. în momentul de față; dintre aceștia, 15 doctoranzi sunt în prelungire de termen, unii (5) având situații familiale deosebite, iar alții (10) vor susține tezele de doctorat în sem 1 al anului universitar 2021-2022.

Se recomandă acordarea unei atenții deosebite asupra respectării numărului maxim de doctoranzi și urmărirea consecventă spre atingerea limitelor impuse de criteriu.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate științifică vizibilă internațional.

Aceste standarde includ doi indicatori, ambii considerați îndepliniți și care arată că conducători de doctorat din domeniu desfășoară o activitate științifică adecvată, vizibilă la nivel internațional. Cu toate acestea, și întrucât numărul de conducători de doctorat care dețin abilitare este doar în minimul stabilit, sunt necesare eforturi pentru a crește acest număr, în special pentru a putea crește vizibilitatea internațională a domeniului.

Indicatorul A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale*

publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor deexperți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urileasociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

Conducătorii de doctorat din domeniul Arhitectură prezintă în cadrul fișelor de autoevaluare și a fișelor de indeplinire a standardelor CNATDCU (Anexa 20-Fișe de îndeplinire a standardelor minimale cdr - SDA), publicaţii indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificaţie relevantă pentru domeniul respectiv, în care se regăsesc contribuţii de nivel internaţional ce relevă un progres în cercetarea ştiinţifică–dezvoltare–inovare pentru domeniul evaluat. De asemenea, aceștia au vizibilitate internaţională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele ştiinţifice ale publicaţiilor şi conferinţelor internaţionale; calitatea de membru în board-urile asociaţiilor profesionale internaţionale; calitatea de invitat în cadrul conferinţelor sau grupurilor de experţi desfăşurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susţinere a unor teze de doctorat la universităţi din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

În continuare este prezentată situaţia sintetică a îndeplinirii acestui criteriu:

- minimum 5 publicaţii indexate Web of Science sau ERIH – 13;
- alte realizări, cu semnificaţie relevantă pentru domeniul respective – 30;
- calitatea de membru în comitetele ştiinţifice ale publicaţiilor şi conferinţelor internaţionale – 16;
- calitatea de membru în board-urile asociaţiilor profesionale internaţionale – 8;
- calitatea de invitat în cadrul conferinţelor sau grupurilor de experţi desfăşurate în străinătate – 16;
- calitatea de membru al unor comisii de susţinere a unor teze de doctorat la universităţi din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate – 18.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

Conform REI, tabel pg. 45-46, se atestă faptul că toţi conducătorii de doctorat din domeniul Arhitectură continuă să fie activi în plan ştiinţific, obţinând punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării. Deși limita este îndeplinită, este necesar să se depună eforturi pentru a o crește, deoarece acest lucru va face și activitatea științifică mai vizibilă la nivel internațional.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Acest domeniu evaluează numărul, calitatea și diversitatea candidaților înscriși la concursul de admitere, conținutul programelor de doctorat și rezultatele studiilor și procedurilor de evaluare a acestora. Pentru a face acest lucru, au fost luate în considerare trei criterii folosind pentru aceasta 12 indicatori clasificați pe cinci standarde.

În general se poate menționa că admiterea generală la programele de studii doctorale este bine definită și aplicată, arătând capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior, fapt care s-a îmbunătățit în ultimul an. Programul de formare este bine conceput, incluzând un subiect obligatoriu despre etică și integritate academică și subiecte opționale pentru a studia în profunzime metodologia de cercetare și instrumentele de modelare, precum și cursuri tehnice specifice în domeniu. Ca urmare, rata de exmatriculare nu depășește limita stabilită și teze invalidate în perioada de evaluare nu au fost detectate. În cele din urmă, rezultatele studiilor doctorale au fost justificate prin contribuții științifice, inclusiv articole în reviste și lucrări la conferințe, precum și o relație importantă între universitate și companii, făcând posibil transferul de cunoștințe către societate. În ciuda rezultatelor pozitive de până acum, pentru a încerca să îmbunătățim calitatea tezelor, se recomandă includerea mai multor indicatori, ca de exemplu: raportul teze naționale/teze internaționale, raportul tezei elaborate în cadrul unor acorduri în co-tutelă etc.

În sinteză situația este următoarea:

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ			
Nr.crt.	Indicator	Descriere	Calificativ obținut
Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere			
Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat			
1	***B.1.1.1**	Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.	Îndeplinit
Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.			
2	***B.1.2.1.**	Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit
3	**B.1.2.2.**	Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la	Îndeplinit

		admitere[4], nu depăşeşte 30%.	
Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat			
Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.			
4	**B.2.1.1.**	Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit
5	**B.2.1.2.**	Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit
6	**B.2.1.3.**	IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare[5].	Îndeplinit
7	**B.2.1.4.**	Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.	Îndeplinit
8	**B.2.1.5.**	Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit
Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora			
Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.			
9	**B.3.1.1.**	Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit
10	***B.3.1.2.**	Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	Îndeplinit
Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile			

de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.			
11	***B.3.2.1.**	Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	Parțial îndeplinit
12	***B.3.2.2.**	Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Îndeplinit

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Criteriul privind numărul, calitatea și diversitatea candidaților înscriși la concursul de admitere a fost evaluat cu trei indicatori, conform a două standarde. În termeni generali, programul are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior, aspect care s-a îmbunătățit în ultimul an. În plus, admiterea generală la programele de studii doctorale este bine definită și aplicată, iar rata de exmatriculare nu depășește limita stabilită.

Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

Acest standard include doar un indicator, raportul dintre numărul absolvenților de masterat din alte instituții de învățământ superior și numărul de locuri. Raportul a fost egal sau mai mare decât valoarea limită și s-a îmbunătățit în ultimul an.

***Indicatorul *B.1.1.1.** Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.*

În REI – Tabelul pg. 47, raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul şcolii doctorale, în domeniul Arhitectură, este de 0,8, depăşind baremul de 0,2. De asemenea, valoarea acestui raport este de cel puţin 0,2 în fiecare an. Se constată faptul că pentru domeniul Arhitectură este îndeplinită cerinţa criteriului *B.1.1.1 și anume:

- 2015 – 0,38
- 2016 – 0,81;
- 2017 – 1,09;
- 2018 – 0,54;
- 2019 – 1,42;
- 2020 – 0,78.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Standardele despre candidații admiși la studii doctorale și performanța lor sunt evaluate cu doi indicatori. O admitere generală la programele de studii doctorale este bine definită și aplicată, iar rata de exmatriculare nu depășește 30% din studenții admiși, astfel încât ambii indicatori sunt considerați îndepliniți.

Indicatorul *B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Metodologia privind organizarea admiterii la studiile universitare de doctorat din cadrul UAUIM, aprobată de Senatul UAUIM, în şedinţa din 12 martie 2021, prin Hotărârea nr. 25 (Anexa 11d-Metodologie admitere 2021, 21-Extras - tabel evaluare criteriala admitere), prevede criterii de selecție pentru a demonstra un interes al acestora pentru cercetarea științifică. În Anexa 1 la Metodologia privind organizarea admiterii la studiile universitare de doctorat din cadrul UAUIM, ce include Grila de criterii de evaluare a candidaților la concursul de admitere la studii doctorale în școlile doctorale ale UAUIM sunt menționate criterii de evaluare care se aplică în timpul desfășurării interviului.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere[4], nu depăşeşte 30%.*

Conform REI - Tabelul de la pg. 39 unde este prezentată distribuţia candidaţilor care s-au retras sau au abandonat studiile universitare de doctorat în ultimii 5 ani, rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunţării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, fluctuează foarte mult. Media ratelor de exmatriculare a studentilor doctoranzi pe ultimii 5 ani este 20% dupa 3 ani si 15 % după 4 ani, deci mai putin de 30 %. În general, această rată ridicată de exmatriculare se datorează neplății taxei de studiu.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Criteriul privind conținutul programelor de doctorat este evaluat cu cinci indicatori, incluși într-

un singur standard care descrie programul de formare. În termeni generali, programul de formare este bine conceput, incluzând un subiect obligatoriu despre etică și integritate academică și subiecte opționale pentru a studia în profunzime metodologia de cercetare și instrumentele de modelare, precum și cursuri tehnice specifice în domeniu. În plus, raportul dintre numărul studenților la doctorat și numărul cadrelor didactice/cercetătorilor care oferă îndrumare doctorală și consilierea/îndrumarea de la comisiile de îndrumare funcțională este adecvat.

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Standardul despre programul de instruire este evaluat în funcție de 5 indicatori, toți considerați îndepliniți. În termeni generali, programul de formare este bine conceput; descrie abilități, cunoștințe, responsabilitate și autonomie pe care ar trebui să le dobândească doctoranzii și include un subiect obligatoriu despre etică și integritate academică și subiecte opționale pentru a studia în profunzime metodologia de cercetare și instrumentele de modelare, precum și cursuri tehnice specifice în domeniu. În plus, raportul dintre numărul de studenți la doctorat și numărul de cadre didactice/cercetători care oferă îndrumare doctorală și consilierea/îndrumarea de la comisiile de îndrumare funcțională este conform limitei specificate.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Conform Planului de învăţământ pentru Şcoala Doctorală de Arhitecturăa UAUIM, acesta include mai multe discipline destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării şi/sau prelucrării statistice a datelor.

Discipline obligatorii: Metodologia cercetarii în arhitectură (MCA), Cercetare bibliografică și de arhivă (CBA), Argumentare și redactare a unui text științific (ART), Managementul performant al organizațiilor (MPO), Managementul proiectului (MP), Etică și integritate academică.

Discipline opționale: Arte și Arhitectură în România modernă/Fondul construit ca resursă culturală (FRC), Critica în arhitectură/Arhitectura sub semnul integrarii (AI), Dialoguri stilistice/Arhitectura vernaculară în sec. 21 (AV), Identitate și vulnerabilitate/Architecture & material innovation, Dezvoltarea durabilă în arhitectură (DDA)/Empirism arhitectural și fundamentare științifică (EAFS), Confortul spațiului arhitectural interior/Surse noi și regenerabile de energie în spațiul antropic, Managementul energiilor regenerabile pe amplasament (MER).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

Conform Planului de învăţământ, care este prezentat (Anexa 08 - Plan de invatamant 2020-2021 SDA) şi a fişei de disciplină (Anexa 22 - Fisa curs_Etica si integritate academica) există cel puțin o

disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire și anume: Etica și Integritatea Academică. Până în anul universitar 2018-2019, elementele de etică erau predate în cadrul cursului „Tehnici de diseminare orală şi scrisă a informaţiei ştiinţifice”.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare[5].*

Conform REI, programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate include, în primul an, cursuri pentru care toţi titularii de curs şi-au îndeplinit obligaţia de a alcătui fişele de curs, acestea precizând, în cadrul obiectivelor cursului, competenţele, deprinderile şi atitudinile pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline. Disciplinele sunt auditate (Anexa 24d - Metodologie evaluare cursuri SD.pdf). Scopul evaluării constă în: echilibrarea volumului cunoştinţelor transmise şi solicitate precum și evaluarea competenţelor dobândite de student după promovarea disciplinei.

La discuțiile avute au fost oferite detalii care au confirmat necesitatea detalierii.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea/îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate*.

Conform REI, fiecare doctorand din IOSUD UAUIM beneficiază de o comisie de îndrumare formată din 3-5 specialişti din domeniu ale căror cunoştiinţe sunt complementare celor oferite de către conducătorul ştiinţific de doctorat. Obligația constituirii comisiilor de îndrumare și modul lor de funcționare este stipulată prin Regulamentul Instituțional de Organizare si Functionare al studiilor doctorale in UAUIM (Anexa RIOF_SD-art 27), precum și în Regulamentul de funcționare al Școlii Doctorale de Arhitectură (art. 20). Comisiile de îndrumare îşi desfăşoară activitatea pe baza unor întâlniri ordinare, consacrate susţinerii de referate şi pre-susţinerii tezelor de doctorat şi a unor întâlniri extraordinare, de regulă la cererea doctoranzilor. Din aceste comisii fac parte şi cadre didactice de la alte universităţi sau instituţii de cercetare din ţară şi din străinătate. Componenţa comisiilor de îndrumare a doctranzilor aflați în stagiu este prezentată în anexe (Anexa 21-Componenta comsiilor de indrumare).

La discuțiile avute au fost oferite detalii care au confirmat realizarea indicatorului.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Conform REI, în domeniul Arhitectură există în prezent (sept. 2021) 23 conducători de doctorat care au în îndrumare doctoranzi și 146 de membri ai comisiilor de îndrumare (Anexa 23-Componența comisiilor de îndrumare). Având în vedere că îndrumarea este asigurată de conducătorii de doctorat şi membrii comisiilor de îndrumare, raportul dintre numărul de studenţi doctoranzi şi numărul total al cadrelor didactice/cercetătorilor care asigură îndrumarea nu depășește limita admisă de 3:1.

La discuțiile avute au fost oferite detalii care au confirmat realizarea indicatorului.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Acest criteriu descrie rezultatele studiilor doctorale prin prezentări la conferințe științifice, publicații, transfer tehnologic, brevete, produse și comenzi de servicii. Pentru a face acest lucru, patru indicatori organizați în două standarde sunt incluși, majoritatea fiind considerați ca îndepliniți și unul parțial îndeplinit. Documentele analizate și discuțiile avute au arătat suficiente contribuții științifice, inclusiv lucrări și conferințe, brevete, precum și o relație importantă între universitate și companii, făcând posibil transferul de cunoștințe către societate. Pe lângă contribuția unor referenți externi de la alte instituții de învățământ superior și un număr semnificativ de specialiști științifici externi au fost identificați în comisiile pentru susținerea publică a tezelor de doctorat, așa cum de altfel este prevăzut în legislația națională.

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Acest standard include doi indicatori care au arătat mecanisme adecvate pentru a exploata rezultatele studiilor doctorale (de exemplu, transfer tehnologic, produse, brevete etc.), precum și contribuții științifice, inclusiv lucrări, participări la conferințe și unele brevete. În timpul întâlnirilor a fost deja demonstrată o relație clară între universitate și companii, făcând posibil transferul de cunoștințe către societate. Indicatorii sunt considerați îndepliniți.

Indicatorul B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Conform REI, Tabelul din Anexa 23a prezintă Lista articolelor sau a altor contribuţii relevante per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în Arhitectură în ultimii 5 ani. Se poate observa că există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani, iar cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuţii originale semnificative în domeniul vizat.

Au fost selectate și verificate pentru îndeplinirea cerințelor următoarele lucrări:

1. **PURCARU SIMINA** - Marginal theory: Restoring Poetics in Architecture – Poiēsis, in SITA, 4/2016-Marginalia. Architectures of Uncertain Margins, https://sita.uauim.ro/4/a/37/
2. **ANDREEA CEL MARE** - Housing experiments of the 1920s fuelling innovation. 649 The multicellular construction system, in Structures and Architecture: Bridging the Gap and

Crossing Borders, Edited ByPaulo J.S. Cruz, 2019, https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.1201/9781315229126-77/housing-experiments-1920s-fuelling-innovation-cel-mare

3. **ȘTEFANIA TRIFAN, CRISTINA OLGA GOCIMAN, CRISTINA VICTORIA OCHINCIUC** - Sustainability and resilience in the old town of Norcia, Italy, in The Sustainable City XIII, Editors: S. Mambretti- Polytechnic of Milan, J. L. Miralles i Garcia, Polytechnic University of Valencia, Spain, https://www.semanticscholar.org/paper/SUSTAINABILITY-AND-RESILIENCE-IN-THE-OLD-TOWN-OF-Trifan-Gociman/7139b9983f09c141774cb9be37b38f4976f283cc
4. **SIMONA R. GRĂDINARU, ROXANA TRIBOI, CRISTIAN I. IOJĂ, MARTINA ARTMANN** - Contribution of agricultural activities to urban sustainability: Insights from pastoral practices in Bucharest and its peri-urban area, in Habitat International, Elsevier Ltd 2018, https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2018.09.005
5. **IACOB CRISTINA GENŢIANA, IRINA MEREOIU**-The future floating city. A comic strip, in Proceedings of EURAU Conference, IN BETWEEN SCALES, Bucharest, 2016, pp.193-2002, https://eurau2016.uauim.ro/dld/EURAU2016%20Proceedings.pdf
6. **BĂDĂRĂU (NICOLAE) ILEANA MARILENA, SORINA PETRA -** Solutions to reduce energy consumption in buildings. Green roofs made up of succulent plants, în Nearly Zero Energy Communities. Proceedings of the Conference for Sustainable Energy (CSE), Springer Proceedings in Energy - 2017, Brașov; https://link.springer.com/content/pdf/bfm%3A978-3-319-63215-5%2F1.pdf

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Regulamentul Şcolii Doctorale de Arhitectură prevede că fiecare student doctorand este obligat ca în perioada studiilor să participe cel puţin o dată pentru a prezenta o lucrare la sesiunea de comunicări ştiinţifice a şcolilor doctorale şi cel puţin o dată pentru a prezenta o lucrare la altă conferinţă şi să publice cel puţin un articol în revistele asociate cu UAUIM sau în altă revistă. Îndeplinirea acestor cerinţe este verificată anual pe baza rapoartelor de activitate elaboratede doctoranzi (Anexa 07–Plan Raport activitatedrd). Tabelul din REI – pg. 53 prezintă raportul dintre numărul de prezentări, inclusiv cele de tip poster, expoziţii, realizate la manifestări internaţionale de prestigiu (desfăşurate în ţară sau în străinătate) şi numărul studenţilor doctoranzi care şi-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) în domeniul Arhitectură, in cadrul SDA-UAUIM. Aşa cum se poate observa în tabel, raportul pe totalul celor 5 ani este de 4 și este mai mare ca 1 în fiecare an.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Aceste standarde includ doi indicatori care trebuie evaluați și au fost clasificați ca parțial îndeplinit (1) și îndeplinit (1). În termeni generali, ei au demonstrat că Școala Doctorală angajează

un număr semnificativ de specialiști științifici externi în comisiile pentru susținerea publică a tezelor de doctorat, conform legislației naționale.

Indicatorul *B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

Tabelele din Anexa 23b-Lista referentilor in comisiile de sustinere a tezelor doctoranzilor absolventi pe ani, in ultimii 5 ani prezintă componenţa comisiilor de susţinere publică a tezelor finalizate în domeniul Arhitectură. Aşa cum se poate observa, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind din afara UAUIM în anumiți ani (2021, 2019, 2017, 2015) depăşeşte două (2) pentru tezele coordonate de acelaşi conducător de doctorat, într-un an.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul *B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

Tabelul din Anexa 23c prezintă referenții din afara IOSUD-UAUIM în comisiile de susţinere publică a tezelor finalizate în domeniul Arhitectură raportate la numărul tezelor de doctorat susţinute în arhitectură în ultimii 5 ani. Din acest tabel se poate determina numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent ştiinţific provenit din afara UAUIM. Aşa cum se poate observa, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent ştiinţific provenit din afara UAUIM este în medie de 0,1, respectiv sub pragul de 0,3 pentru perioada considerată şi nu depăşeşte acest prag pentru niciunul dintre referenţi.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Evaluarea domeniului legat de managementul calității include trei criterii și 9 indicatori, clasificați în conformitate cu patru standarde. În termeni generali, există și este identificată implementarea sistemului intern de asigurare a calității. Eforturile de îmbunătățire a internaționalizării studiilor doctorale ar putea fi benefice, cu efecte pozitive în alți indicatori, de exemplu numărul de publicații, CV-ul conducătorilor de doctorat, numărul candidaților internaționali și implicit fondurile disponibile domeniului Arhitectură. Sintetic situația se prezintă astfel:

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
Nr.crt.	Indicator	Descriere	Calificativ obținut
Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității			
Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.			
1	**C.1.1.1.**	Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii	Îndeplinit

		universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: *a)* activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat; *b)* infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare; *c)* regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; *d)* activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi; *e)* programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi; *f)* serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	
2	***C.1.1.2.**	Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	Parțial îndeplinit
Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare			
Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic			
3	**C.2.1.1.**	**Indicatorul C.2.1.1.** IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: *a)* regulamentul școlii doctorale; *b)* regulamentul de admitere; *c)* contractul de studii doctorale; *d)* regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; *e)* conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; *f)* profilul științific și ştiinţific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; *g)* lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); *h)* informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; *i)* link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora,	Îndeplinit

		locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	
Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.			
4	**C.2.2.1.**	Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	Îndeplinit
5	**C.2.2.2.**	Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit
6	**C.2.2.3.**	Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Îndeplinit
Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare			
Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale universitare de doctorat.			
7	***C.3.1.1.**	IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit
8	**C.3.1.2.**	În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit
9	**C.3.1.3.**	Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Existența și implementarea sistemului intern de asigurare a calității au fost evaluate de doi indicatori incluși într-un singur standard. Rezultatele evaluării au arătat că, în general, există

instrumente implementate pentru a asigura un nivel de calitate corespunzător programului, precum și pentru a dezvolta strategii noi. Sunt necesare strategii de acțiune pentru a remedia deficiențele raportate și pentru a stimula performanțele științifice și academice. Sistemul intern de asigurare a calității este la nivel de școală doctorală și nu are reglementări specifice domeniului Arhitectură.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.

Standardul include doi indicatori care au arătat că, în termeni generali, există instrumente implementate pentru a evalua calitatea programului, precum și pentru a dezvolta strategii și politici de acțiune pentru a remedia deficiențele raportate, precum și pentru a stimula performanțele științifice și academice.

Indicatorul C.1.1.1. *Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;
b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;
e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;
f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Din analiza documentelor depuse (REI) și a discuțiilor care au avut ca urmare a întâlnirilor online și la vizita în UAUIM se constată următoarele:

- Activitatea conducătorilor de doctorat titulari ai Şcolii Doctorale de Arhitectură este evaluată anual, conform procedurii universităţii, disponibilă pe site-ul universităţii la adresa https://www.uauim.ro/universitatea/managementul-calitatii-educatiei/2016-2017/C4-1-0_autoevaluare_procedura.doc, care prevede: 1-completarea de către cadrul didactic a unei fişe de raportare a activităţii şi a unei fişe de evaluare a activităţii și 2-evaluarea de către Directorul Şcolii Doctorale folosind fişa de evaluare a activităţii. Activitatea conducătorilor de doctorat titulari ai UAUIM, dar nu ai Şcolii Doctorale de Arhitectură este evaluată anual, conform procedurii universităţii, în cadrul departamentelor unde sunt titulari, folosind aceeaşi procedură. Activitatea Directorului Şcolii Doctorale de Arhitectură este evaluată prin aceeaşi procedură de Directorul Consiliului pentru Studii Universitare de doctorat;
- Infrastructura și logistica cercetării există ca bază materială, dar se constată o preocupare scăzută privind îmbunătățirea acesteia. Există centre de cercetare în care doctoranzii pot găsi sprijin pentru elaborarea lucrărilor de cercetare.
- Consiliul Şcolii Doctorale de Arhitectură a desfăşurat şedinţe ce au urmărit modificarea Regulamentului Şcolii Doctorale de Arhitecturăori de câte ori a fost necesar, ultima având loc în 17 ianuarie 2020. Analiza infrastructurii şi a logisticii se realizează în cadrul şedinţelor Consiliului de Administraţie al UAUIM, Şcoala Doctorală de Arhitectură semnalând eventualele probleme în urma analizelor interne;
- Directorul Şcolii Doctorale de Arhitectură monitorizează permanent activitatea

doctoranzilor, sub următoarele aspecte: avizează rapoartele anuale de activitate a doctoranzilor, monitorizează susţinerea referatelor de cercetare ştiinţifică, conform legislaţiei în vigoare, urmăreşte participarea doctoranzilor la Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice a Şcolilor Doctorale, în special obligaţia, prevăzută de Regulamentul Şcolii Doctorale de Arhitectură, ca fiecare doctorand să susţină pe parcursul studiilor cel puţin o comunicare ştiinţifică în cadrul acestui eveniment, urmăreşte publicarea de articole în Revista Şcolii Doctorale de Arhitectură, în special obligaţia, prevăzută de Regulamentul Şcolii Doctorale de Arhitectură, ca fiecare doctorand să publice pe parcursul studiilor cel puţin un articol în această publicaţie;

- Directorul Şcolii Doctorale de Arhitectură informează, ori de câte ori este necesar, doctoranzii în privinţa diferitelor activităţi ştiinţifice (stagii de pregătire, conferinţe, posibilităţi de publicare). Pentru a ajuta doctoranzii, „orarul" doctoranzilor a inclus, pe perioada de dinaintea restricţiilor impuse de pandemia COVID-19, o oră de audienţă săptămânală. În prezent, audienţele se desfăşoară online, prin platforme de comunicare şi e-mail. De asemenea, Şcoala Doctorală de Arhitectură a desfăşurat şedinţe de analiză globală a activităţii doctoranzilor şi conducătorilor de doctorat, un exemplu fiind cea din 18 decembrie 2019;
- Acţiunile de asigurare a calităţii se desfăşoară în mod sistematic, prin implicarea structurilor de management la toate nivelurile, a structurilor de asigurare a calităţii, a personalului didactic şi de cercetare, a studenţilor, precum şi a altor categorii de personal. Sistemul de evaluare şi asigurare a calităţii cuprinde procese,mecanisme şi proceduri şi instrumente specifice.
- Nu au fost identificate acțiuni de sprijinire a studenților în publicarea rezultatelor activităților de cercetare din perioada programului de doctorat. Au fost implementate mecanisme de identificare a nivelului de satisfacție cu programul de doctorat pentru a asigura îmbunătățirea continuă cu chestionare online. Dovezile rezultatelor acestor evaluări și feedback-ul de la doctoranzi au fost incluse în raportul de autoevaluare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală, în domeniul Arhitectură sunt implementate unele mecanisme de feedback din partea studenţilor doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum şi nivelul lor de satisfacţie faţă de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătăţirii continue a serviciilor academice şi administrative oferite după cum urmează:

1. Pe parcursul primului an de studii, cursurile sunt evaluate de către doctoranzi pe baza unui chestionar. Şcoala Doctorală deArhitectură foloseşte un model de referinţă, însă fiecare cadru didactic are libertatea de a-l adapta specificului disciplinei predate. Procedura de evaluare este cea utilizată la nivelul UAUIM: pe baza răspunsurilor primite, cadrele didactice completează fişele de autoevaluare a disciplinei (Anexa 24a-Autoevaluare curs);
2. La finalizarea studiilor de doctorat, doctorandul evaluează activitatea cadrului didactic îndrumător (Anexa 24b - Metodologie evaluare indrumatori si evenimente SD);
3. În cazul altor activităţi desfăşurate, cum ar fi Sesiunea anuală de comunicări ştiinţifice ale

doctoranzilor (Anexa 24c - Evaluare sesiune comunicari) sau alte evenimente care nu se repetă cu regularitate, organizatorii au responsabilitatea de a autoevalua desfăşurarea acestora, apelând la evaluarea prin chestionare de către studenţii doctoranzi;

4. Şcoala Doctorală de Arhitectură este promotoarea unor metodologii ce vizează evaluarea calităţii activităţilor specifice stagiului de pregătire doctorală pe bază de feedback din partea studenţilor doctoranzi prin care să se identifice nevoile acestora, precum şi nivelul lor de satisfacţie faţă de programul doctoral per ansamblu, în vederea îmbunătăţirii continue a serviciilor academice şi administrative oferite conform Metodologie de asigurare a calităţii educaţiei în şcolile doctorale ale UAUIM (Anexa 24d - Metodologie evaluare cursuri SD) și Metodologie de asigurare a calităţii altor activităţi decât cursurile în şcolile doctorale ale UAUIM. Rezultatele acestor analize nu se concretizează într-un plan de măsuri, ci în revizuirea continuă a regulamentelor, metodologiilor şi procedurilor aplicabile desfăşurării studiilor doctorale. Singura excepţie este reprezentată de „oferta managerială”, piesă esenţială în dosarul de concurs pentru postul de Director al Şcolii Doctorale, (REI – pg. 57).

Nu au fost prezentate documente privind consularea angajatorilor. În același timp, părțile interesate externe (angajatorii, absolvenții etc.) ar trebui să aibă un sondaj formal și sistematic și feedback cu privire la rezultatele sondajului.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Criteriul a fost evaluat prin două standarde și 4 indicatori. Rezultatele evaluării au condus la acordarea calificativului de îndeplinit la toți indicatorii.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Standardul are un singur indicator care evaluează site-ul web al instituției care include informații despre program. Deși site-ul web de astăzi nu este modalitatea preferată de a obține informații de către studenți, acesta ar putea fi îmbunătățit pentru a vizualiza mai bine rezultatele programului și pentru a fi complet disponibil în limba engleză. Prezentarea în limba engleză ar putea să atragă mai mulți studenți din străinătate.

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

a) regulamentul școlii doctorale;
b) regulamentul de admitere;
c) contractul de studii doctorale;
d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
f) profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;

i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Şcoala Doctorală de Arhitectură publică, prin intermediul IOSUD, pe website-ul instituţiei organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecţia datelor, informaţii privind:

1. Regulamentul şcolii doctorale
   - https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Regulament20SDA.pdf
2. Regulamentul de admitere
   - https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Metodologieadmiteredoctorat2020.pdf
   - https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Proceduradedesfasurareadmitereonline09.2020.pdf
3. Contractul de studii doctorale
   - https://www.uauim.ro/doctorat/formulare/
4. Regulamentul de finalizare a studiilor care să includă şi procedura de susţinere publică a tezei
   - https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Procedurasustinereonlinereferatecercetaredoctorala04.2020.pdf
   - https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Procedurapregatiredosarteza.pdf
     https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Procedurasustineretezadoctorat05.2020.pdf
   - https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Criteriivalidarecalificativetezedoctorat.pdf
5. Conţinutul programelor de studii
   - https://www.uauim.ro/doctorat/SDA/programa/2020/PlandeinvatamantSDA2020-2021.pdf
   - https://www.uauim.ro/doctorat/SDA/programa/2020/ActivitatisicrediteSDA.pdf
   - Monitorizarea programelor de studiiprin CEAC.
6. Profilul academic şi ştiinţific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum şi date instituţionale de contact ale acestora
   - https://www.uauim.ro/doctorat/SDA/profesori/
7. Lista doctoranzilor din şcoală cu informaţiile de bază (anul înmatriculării; conducător)
   - https://www.uauim.ro/doctorat/2018/Listadoctoranzi2018-2019urb.pdf
   - https://www.uauim.ro/doctorat/2018/ListascoaladoctoraladeArhitectură2018.pdf
8. Informaţii despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat
   - https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/RegulamentSDA.pdf
9. Link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susţinute public, precum şi data, ora, locul unde vor fi susţinute acestea, cu cel puţin 20 de zile înaintea susţinerii
   - https://www.uauim.ro/doctorat/sustineri/

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

În termeni generali, doctoranzii au acces la resursele necesare desfășurării studiilor doctorale, inclusiv laboratoare, spații de cercetare, precum și baze de date academice și instrumente

pentru a-și dezvolta activitatea de cercetare în conformitate cu codurile etice. Cei trei indicatori incluși pentru acest standard au fost considerați îndepliniți.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.*

Din analiza documentelor depuse (REI) și ca urmare a discuțiilor care au avut cu ocazia întâlnirilor on line și la vizita în UAUIM se constată că toţi studenţii doctoranzi au acces la bazele de date internationale specifice domeniului de activitate astfel:

- În perioada 2015-2016, UAUIM a aderat şi a devenit membru al consorţiului ANELIS PLUS, beneficiarul unui program de finanţare pentru cercetare ştiinţifică la nivel naţional. În cadrul acestui program, în anul 2016, UAUIM a achiziţionat un abonament laurmătoarele baze de date ştiinţifice: 1. Ebsco Art Fulltext; 2. Proquest; 3. Sprigerlink Journals; 4. Willey Journals. Această facilitate a fost promovată în mediul universitar prin intermediul bibliotecii, inclusiv prin conferinţe susţinute de către specialişti, la care au participat și doctoranzi;
- Prin intermediul proiectului SCHOLAR ARCHITECT – Perfecționarea și creșterea calității științifice în învățământul de arhitectură, finanțat prin CNFIS-FDI-2020-0655, director de proiect asist.dr.arh. Anda SFINTEȘ, UAUIM a beneficiat de acces instituțional și mobil, în perioada iulie 2020-iunie 2021, la următoarele baze de date: 1. EBSCO Art and Architecture Complete; 2. ProQuest Art and Architecture in Video; 3. JSTOR Sustainability Collection;
- Prin continuarea proiectului SCHOLAR ARCHITECT – Perfecționarea și creșterea calității științifice în învățământul de arhitectură, finanțat prin CNFIS-FDI-2021-0069, director de proiect asist.dr.arh. Anda SFINTEȘ, UAUIM beneficiază de acces institutional și mobil, în perioada iulie 2021-iunie 2022, la următoarele baze de date: 1. EBSCO Art and Architecture Complete; 2. Ebooks DeGruyter;
- Începând cu luna septembrie a anului 2021, Biblioteca UAUIM a demarat demersul de reafiliere la Consorțiul științific ANELIS PLUS, acțiune posibilă în urma câștigării unui proiect de finanțare internă a cercetării (ARIS-UAUIM);
- La data vizitei, UAUIM beneficiază de acces instituțional și mobil la două dintre cele mai importante platforme științifice: 1. Web of Science -Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics; 2. ScienceDirect Freedom Collection, Elsevier (inclusiv Scopus).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

În domeniul Arhitectură fiecare student doctorand are acces, la cerere şi cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creaţii ştiinţifice sau artistice existente. În Şcoala Doctorală de Arhitectură se utilizează sistemul informatic „Sistemantiplagiat.ro” (http://sistemantiplagiat.ro/en/home-2/), dezvoltat de Plagiat.pl, pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat; acest program este folosit în acest scop la nivelul întregii Universităţii de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din Bucureşti pentru toate cele trei cicluri Bologna.
Se recomandă asigurarea accesului studenților-doctoranzi, prin conducătorul de doctorat sau o altă persoană desemnată în acest sens, la sistemul electronic de verificare a similitudinii cu alte creații științifice sau artistice existente, în mod gratuit, atât pentru teza de doctorat, cât și

pentru referatele de cercetare științifică și articolele științifice elaborate.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Din analiza documentelor depuse (REI) și ca urmare a discuțiilor care au avut cu ocazia întâlnirilor on line și la vizita în UAUIM se constată că activitatea de cercetare stiinţifică şi inovare reprezintă o componentă principală a proceselor de învăţământ superior din această universitate.

În domeniul Arhitectură toţi studenţii doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare ştiinţifică sau alte facilităţi, în funcţie de specificul domeniului din cadrul şcolii doctorale, conform unor regulamente de ordine interioară. In UAUIM funcționează mai multe laboratoare ce dispun de aparatură modernă și softurile necesare, în raport cu specificul fiecăruia:

- Laboratoarele de Informatică (două pentru activități didactice și unul cu acces liber pentru studenți);
- Laboratorul de Materiale de construcții;
- Laboratorul de Tehnologie Arhitecturală (fizica construcțiilor, structuri, IT);
- Laboratorul de Restaurare;
- Laboratorul de Machete;
- Laboratorul pentru Studiul Iluminatului Arhitectural;
- The Plot Mincu, OCE-centre de plotare 2D si 3D în parteneriat cu UAUIM;
- Atelierul experimental „Mac Popescu" Centru Hi-Tech, inaugurat de Fundaţia Globalworth în februarie 2021 ce constă într-un spaţiu modular renovat şi dotat cu o soluţie completă de VR si AR, un sistem de videoconferinţă, posturi de lucru ergonomice si mobile dotate cu 22 de calculatoare şi software performant, imprimante 3D destinate fabricaţiei de prototipuri şi machete, o soluţie pentru capturi de date –fotografie, scanare 3D şi fotogrammetrie. Laboratorul este dotat cu tehnologii digitale din domeniul proiectării, combinate astfel încât să răspundă optim cerinţelor specifice universităţii: educaţie, cercetare, proiectare. Parteneriatul Fundaţia Globalworth cu U.A.U.I.M. face parte din programul de responsabilitate socială a companiei de a susţine mediului academic din România şi de a dezvolta noile generaţii de arhitecţi.

Totodata, în baza acordului inter-instituțional între Universitatea de Arhitectură şi Urbanism „Ion Mincu" – UAUIM, București – IOSUD și URBAN-INCERC (în curs de perfectare) studenții SDA vor avea posibilitatea participării la activităţi de cercetare-dezvoltare în domenii de interes comun, accesând o infrastructură de cercetare de nivel national. Acordul include totodată și invitarea cercetătorilor în comisii de specialitate, schimburi de publicații (atât pe suport hârtie, cât și pe suport digital), organizarea și participarea la simpozioane organizate de cele două instituții și la alte activități didactice cu scop formativ, participarea în consorții, atunci când sunt disponibile fonduri pentru astfel de activități, diseminarea rezultatelor cercetărilor de interes comun.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Acest criteriu include un singur standard care, la rândul său, include patru indicatori pentru a evalua internaționalizarea domeniului de studii doctorale. În termeni generali, s-au identificat eforturi importante pentru îmbunătățirea internaționalizării studiilor doctorale, inclusiv unele acorduri cu universități de prestigiu care au dus la articole publicate în baze de date internaționale, teze susținute în limbi de circulație internațională, participarea unor conducători de doctorat internaționali la sprijinirea domeniului de cercetare doctorală sau la organizarea de evenimente internaționale. S-a identificat un efort susținut pentru creșterea numărului de teze scrise în alte limbi.

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Acest standard include patru indicatori pentru evaluarea internaționalizării strategiei de studii doctorale, toți considerați îndepliniți. În termeni generali, s-au identificat eforturi importante pentru îmbunătățirea internaționalizării studiilor doctorale, inclusiv unele acorduri cu universități de prestigiu care au dus la articole publicate în baze de date internaționale, teze susținute în limbi de circulație internațională, participarea unor conducători de doctorat internaționali la sprijinirea domeniului de cercetare doctorală sau la organizarea de evenimente internaționale. S-a identificat un efort susținut pentru creșterea numărului de teze scrise în alte limbi.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Din analiza documentelor depuse (REI) și ca urmare a discuțiilor care au avut cu ocazia întâlnirilor on line și la vizita în UAUIM se constată că:

Şcoala Doctorală de Arhitectură prin intermediul IOSUD are încheiate Acorduri cu universităţi din străinătate și întreţine relaţii de colaborare cu peste 80 de şcoli de arhitectură din Europa, Asia, America Latină şi SUA, între care: Universitatea Amadou Mahtar Mbow University din Senegal, Universitatea Mohammed V University din Rabat, Maroc, Universitatea din Lisabona (în curs de semnare la Lisabona), KULeuven, Faculteit Toegepaste Wetenschappen, Departament Architektuur, Stedebouw en Ruimtelijke Ordening, Belgia, University Collage Antwerp, The Department of Design Sciences, Belgia, L'institut Superior d'Architecture dela Cambre, Belgia, INSA de Lyon (Institut National des Sciences Apliques), Franţa, Politecnico di Milano, Italia, Universita degli Studi di Roma "La Sapienza", Facolta di Architettetura "Valle Giulia", Italia, Universita degli Studi di Genova, Italia, Escuela Tecnica Superior de Arquitectura de Madrid, Spania, Hogskolan pa Gotland (Gotland University), Suedia, TC Mimar Sinan Guzel Sanatlar Universitesi, Istanbul, Turcia, London South Bank University, Marea Britanie, La Cité de l'Architecture et du Patrimoine/Ecolede Chaillot, Paris, Franţa, The Institute for Policy Studies Johns Hopkins University, Baltimore, Maryland, SUA,

Palermo University of Buenos Aires, Faculty of Architecture, Argentina și multe altele.

De asemenea, Universitatea derulează programe internaţionale de schimb, prin următoarele programe sau asociaţii: ERASMUS+; Programul de burse doctorale şi postdoctorale „Eugen Ionescu”; Asociaţia Europeană a Şcolilor de Arhitectură (AEEA); Asociaţia şcolilor de Arhitectură din Europa (AESOP); Asociaţia Internaţională pentru Schimburi de Practică Studenţească (IAESTE); Asociaţia Europeană a Universităţilor (EUA); Asociaţia Internaţională a Universităţilor (IAU-UNESCO); Asociaţia Europeană a Studenţilor din Arhitectura Peisageră (ELASA); Liga Europeană a Institutelor de Artă (ELIA); Reţeaua Europeană a Universităţilor pentru Implementarea Convenţiei Europene a Peisajului (UNISCAPE); AUF - Agenţia Universitară a Francofoniei; Convenţia şcolilor de Arhitectură şi Arhitectură din sudul Franţei şi Europa de Est.

În baza unui regulament propriu, programul ERASMUS+ oferă studenților doctoranzi posibilitatea de a realiza mobilități iîn universitățile partenere care au și programe pentru ciclul 3. Procedurile de acces la aceste granturi sunt descrise pe site-ul UAUIM la https://www.uauim.ro/universitatea/relatii-internationale/erasmus/. Lista universităților partenere cu care UAUIM are incheiate acorduri bilaterale valabile, incluzând ciclul 3 de studii este la site menționat anterior. În ceea ce priveşte studenţii doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferinţe ştiinţifice internaţionale, din perioada 2015-2021, conform REI – pg. 61-63, corespund unui număr de 96 doctoranzi (în stagiu actual, fara intreruperi 30.09.2021), ceea ce reprezintă un procent de 36 / 96 = 37.5% > 35%.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Din analiza documentelor depuse (REI) și ca urmare a discuțiilor care au avut cu ocazia întâlnirilor on line și la vizita în UAUIM se constată că există o tradiţie de cooperare cu universităţi internaţionale de prestigiu. Există teze de doctorat în cotutelă internațională: de ex. teza de doctorat cu titlul Spațiul orașului și al teritoriului contemporan. Recunoașterea secolului al XIX-lea în contextul urban al orașului european: Timișoara și Palermo elabrată de către doamna Chiara Messina, eleborată în cotutelă cu domnul profesor ETTORE SESSA de la Universitatea din Palermo.

De asemenea trebuie menționat (conform REI) că pentru studenții doctoranzi ai diferitelor specializări din Scoala Doctorală a UAUIM au fost susţinute o serie de prelegeri de experți cu vizibilitate internațională, invitați în baza unor acorduri inter-instituționale. În plus faţă de cele prezentate mai sus, în comisiile de îndrumare au activat sau activează cadre didactice şi cercetători din străinătate (tabel REI – pg. 65-66). Se recomandă creșterea gradului de internaționalizare. Nu sun suficiente activități care să confirme susținerea financiară a acestei activități.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru*

atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Din analiza documentelor depuse (REI) și ca urmare a discuțiilor care au avut cu ocazia întâlnirilor on line și la vizita în UAUIM se constată că există o serie de acţiuni de promovare întreprinsede CSUD/CSD. La acestea au participat atât membrii conducători de doctorat din CSUD şi CSD, cât şi reprezentanţii studenţilor din aceste structuri.

În comisiile de suţinere publică ale tezelor de doctorat sau de abilitare au fost invitaţi personalităţi din comunitatea academică internaţională, în REI fiind menționate mai multe nume de personalități invitate de la universități de prestigiu. Aceeași situație se identifică la membri invitați în comisiile de coordonare a activității studenților doctoranzi.

De asemenea în SDA sunt un număr de doctoranzi din afara României (REI, tabel – pg. 67-68). Un număr important de cadre didactice de la UAIM au participat la conferințe internaționale și au susținut prelegeri la universitați de prestigiu din lumea întreagă.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
• Corpul profesional este de calitate, cuprinzând cadre didactice experimentate și cu recunoaștere în domeniu; • Baza materială este bună, având o infrastructură adecvată pentru cercetare; • Doctoranzii sunt mulțumiți de mediul de învățare și perspectivele în carieră, iar absolvenții au inserție profesională; • echipă de conducere dedicată obiectivelor propuse; • Implementarea mecanismelor administrative adecvate pentru gestionarea programului; • Infrastructură de cercetare și proiecte naționale și internaționale pentru susținerea cercetărilor; • Număr suficient de candidați înscriși la concursul de admitere; • Existența unui program de instruire adecvat, cu colaborarea conducătorilor de doctorat internaționali; • Existența unui sistem intern de asigurare a calității;	• Lipsa colaborărilor de complementaritate cu alte centre universitare de profil naționale; • Dezvoltarea de co-tutele interdisciplinare la nivel național; • Reducerea resurselor financiare prin reducerea numărului de contracte de cercetare în domeniu; • Număr redus de lucrări publicate în reviste internaționale cu impact ridicat (factor de impact) de către conducătorii de doctorat; • Număr redus de indicatori pentru a evalua calitatea tezelor susținute; • Site-ul web nu este disponibil în totalitate în engleză. De asemenea nu există informații care ar putea fi interesante pentru viitorii candidați, fonduri, susțineri financiare pentru aceștie etc. • Gradul de informare a studenților-doctoranzi cu privire la oportunitățile de finanțare (spre exemplu, pentru participarea la conferințe, stagii de

• Gradul relativ ridicat de internaționalizare a studiilor doctorale, prin realizarea de teze de doctorat cu participare internațională, invitarea de referenți științifici internaționali în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat, redactarea și prezentarea de teze de doctorat într-o limbă de circulație internațională, precum și posibilitățile de participare a studenților-doctoranzi în mobilități și stagii de pregătire internaționale; • Valorificarea parteneriatelor cu instituții de învățământ superior și de cercetare din străinătate.	pregătire sau publicarea de articole în jurnale/reviste internaționale de prestigiu) nu este unul uniform la nivelul Școlii Doctorale/ domeniului de doctorat evaluat. • Procedurile interne nu sunt actualizate permanent prin strategii care să prevadă analize, completări sau adaptări la situații apărute; • Analiza și revizuirea a programelor de studii aprofundate (primul an de pregătire doctorală) astfel încât acestea să răspundă solicitărilor angajatorilor.
<u>Oportunităţi:</u> • Identificarea cerinţelor şi aşteptărilor reale ale mediului socio-economic privind competenţele aşteptate, corelarea acestora cu experienţa universităţii şi cu practica internaţională (europeană); • Existența absolvenților care lucrează în companii de arhitectură recunoscute la nivel internațional ar putea fi o oportunitate de a crea legaturi pentru viitoare co-tutele ale tezelor; • Relațiile cu universitățile internaționale ar putea fi utile pentru a atrage conducatori de doctorat care îmbunătățesc internaționalizarea domeniului de doctorat; • Existența unui sistem intern adecvat particularităților domeniului, de asigurare a calității care ar putea sprijini conducătorii de doctorat să își îmbunătățească performanțele profesionale în sensul atingerii criteriilor ARACIS, pentru a depăși punctele slabe detectate; • Utilizarea rezultatelor cercetărilor de către angajatori, prin dezvoltarea unor parteneriate sau contracte de cercetare cu terți (institute de cercetare și companii de profil interesate).	**<u>Amenințări:</u>** • Scăderea demografică cu influență asupra numărului de studenți doctoranzi; • Modificările legislației și a reglementărilor specifice; • Pandemia COVID care poate afecta mobilitatea sau colaborările internaționale; • Cererea de profesioniști în activitatea de proiectare ar putea face dificilă atragerea tinerilor absolvenți către programul universitar de doctorat și chiar și creșterea numărului de conducători de doctorat cu abilitare; • Situația economică în trend descendent, din cauza pandemiei COVID care ar putea reduce fondurile de cercetare altele decât finanțarea de la buget; • Neadaptarea la cerințele pieței forței de muncă a tematicilor propuse pentru aprofundare prin programul de studii universitare de doctorat.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1	IPC	**A.1.1.1.**	Îndeplinit	
2	IPC	**A.1.1.2.**	Îndeplinit	
3	IPC	**A.1.2.1**	Îndeplinit	
4	IPC	**A.1.2.2**	Îndeplinit	
5	IPC	**A.1.3.1**	Îndeplinit	
6	*	***A.1.3.2**	Parțial îndeplinit	Asigurarea de granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională/resurse umane, precum și atragerea de fonduri suplimentare prin contracte de cercetare sau burse acordate de persoane fizice pentru creșterea ponderii studenților cu susținerea financiară în formarea profesională.
7	*	***A.1.3.3**	Parțial îndeplinit	Repartiția a cel puțin 10% din fondul obținut prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare pentru susținerea cheltuielilor de formare profesională a doctoranzilor: participarea la conferințe, taxe de publicare în reviste internaționale de prestigiu și alte forme de diseminare a rezultatelor programului de cercetare al studenților doctoranzi.
8	IPC	**A.2.1.1.**	Îndeplinit	Investiții sporite în achiziția de infrastructură de cercetare specifică domeniului Arhitectură în școala doctorală.
9	IPC	**A.3.1.1**	Îndeplinit	Cresterea numarului de conducători de doctorat abilitați și/sau de îndeplinire a criteriilor de abilitare.
10	*	***A.3.1.2.**	Îndeplinit	Acordarea unei atenții deosebite pentru creșterea numărului de conducători de doctorat abilitați și titulari (cu contract de muncă pe durată nedeterminată).
11	IPC	**A.3.1.3.**	Îndeplinit	
12	*	***A.3.1.4.**	Parțial îndeplinit	Repartizare judicioasă a numărului de doctoranzi îndrumați de către un conducător de doctorat.
13	IPC	**A.3.2.1.**	Îndeplinit	Creșterea numărului de publicații internaționale ale conducătorilor de doctorat.
14	*	***A.3.2.2.**	Îndeplinit	Îmbunătățirea performanțelor conducătorilor de doctorat raportate la condițiile stabilite în standardul CNATDCU.
15	*	***B.1.1.1**	Îndeplinit	Identificarea soluțiilor de atragere pe locurile bugetate a studenților doctoranzi proveniți din alte universități naționale și/sau internaționale.
16	*	***B.1.2.1.**	Îndeplinit	
17	IPC	**B.1.2.2.**	Îndeplinit	

18	IPC	**B.2.1.1.**	Îndeplinit	
19	IPC	**B.2.1.2.**	Îndeplinit	
20	IPC	**B.2.1.3.**	Îndeplinit	
21	IPC	**B.2.1.4.**	Îndeplinit	
22	IPC	**B.2.1.5.**	Îndeplinit	
23	IPC	**B.3.1.1.**	Îndeplinit	
24	*	***B.3.1.2.**	Îndeplinit	
25	*	***B.3.2.1.**	Parțial îndeplinit	Atragerea de referenți provenind de la instituții de învățământ superior altele decât IOSUD, instituții din România sau din afara acesteia.
26	*	***B.3.2.2.**	Îndeplinit	
27	IPC	**C.1.1.1.**	Îndeplinit	Implementare unor strategii active pentru a stimula performanțele științifice și academice.
28	*	***C.1.1.2.**	Parțial îndeplinit	Consultarea angajatorilor permanent, după o strategie bine definită, cu privire la rezultatul invatarii in programul de studii universitare de doctorat, precum și existența scriptică a unui feedback cu privire la rezultatele sondajului.
29	IPC	**C.2.1.1.**	Îndeplinit	Prezentare site IOSUD UAUIM în limba engleză și/sau franceză.
30	IPC	**C.2.2.1.**	Îndeplinit	
31	IPC	**C.2.2.2.**	Îndeplinit	
32	IPC	**C.2.2.3.**	Îndeplinit	
33	*	***C.3.1.1.**	Îndeplinit	Dezvoltarea relațiilor internaționale în domeniul studiilor doctorale, prin acorduri cu universități de prestigiu pentru participarea unor conducători de doctorat internaționali în vederea îmbunătățirii vizibilității internaționale a domeniului de cercetare doctorală sau pentru organizarea de evenimente internaționale.
34	IPC	**C.3.1.2.**	Îndeplinit	
35	IPC	**C.3.1.3.**	Îndeplinit	Creșterea numărului de colaborari cu reviste internaționale incluse în Web of Knowledge.

Recomandări:

- Acordarea unei atenții sporite pentru sprijinirea conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi să disemineze rezultatele cercetării în reviste/jurnale sau proceedinguri ale conferințelor internaționale de prestigiu (cotate Web of Science, SCOPUS sau alte baze de date internaționale) pentru îmbunătățirea vizibilității programului de studii doctorale;

- Încurajarea și sprijinirea studenților-doctoranzi, inclusiv financiar, să participe la conferințe, congrese și saloane internaționale de prestigiu din domeniu, desfășurate în străinătate;

- Includerea, în metodologia de evaluare internă a calității studiilor universitare de doctorat, a mai multor indicatori meniți să evidențieze calitatea tezelor de doctorat (spre exemplu,

raportul teze naționale/teze internaționale, raportul tezei elaborate în cadrul unor acorduri în co-tutelă etc.);

- Conceperea unui chestionar de măsurare a satisfacției studenților doctoranzi cu privire la programul de cercetare științifică, diseminat semestrial. De asemenea, se recomandă ca rezultatele obținute să stea la baza unui plan de măsuri pentru îmbunătățirea calității programului de cercetare științifică, luând în considerare așteptările studenților-doctoranzi, precum și a angajatorilor;

- Asigurarea accesului studenților-doctoranzi, prin conducătorul de doctorat sau o altă persoană desemnată în acest sens, la sistemul electronic de verificare a similitudinii cu alte creații științifice sau artistice existente, în mod gratuit, atât pentru teza de doctorat, cât și pentru referatele de cercetare științifică și articolele științifice elaborate;

- În vederea creșterii numărului de granturi de cercetare obținute din fonduri naționale sau internaționale, se recomandă sprijinirea, de către UAUIM, a conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi în vederea redactării aplicațiilor pentru astfel de finanțări;

- Promovarea oportunităților de sprijinire, inclusiv financiară, a studenților-doctoranzi pentru participarea la conferințe naționale și internaționale, respectiv publicarea de articole științifice în jurnale indexate în baze de date internaționale. În acest sens, se recomandă asigurarea unor granturi interne și publicarea unei proceduri pentru implementarea unui sistem competițional în solicitarea de finanțare pentru publicarea unor articole sau scrierea de propuneri de proiecte, competiție publicată pe pagina web a IOSUD/Școlii doctorale, împreună cu pașii necesari a fi urmați în cadrul procesului de decontare;

- Asigurarea unui climat de lucru în echipă, între studenții doctoranzi, coordonați de diverși conducători de doctorat în vederea obținerii unor rezultate remarcabile în zona de frontieră ale tematicilor de cercetare;

- Dezvoltarea unor tematici de cercetare interdisciplinare, în co-tutelă la nivel național și/sau internațional;

- Actualizarea/verificarea tuturor documentelor afișate pe site UAUIM/IOSUD;

- Dezvoltarea unor tematici de cercetare agreate și necesare pentru angajatorii din domeniu.

VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de studii universitare de doctorat Arhitectură din cadrul Școlii Doctorale a Universității de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” din București dispune de personalul didactic calificat (conducători de doctorat), resursele financiare și materiale necesare, respectiv oportunitățile de creștere a gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Comisia de evaluare externă din partea ARACIS apreciază în mod pozitiv modalitatea de desfășurare a studiilor universitare de doctorat din domeniul evaluat, fiind necesare îmbunătățiri ale unor proceduri menționate în prezentul raport de evaluare externă, majoritatea indicatorilor sunt apreciați că sunt îndepliniți și cinci indicatori sunt apreciați că sunt parțial îndepliniți.

Având în vedere faptul că majoritatea indicatorii de performanță incluși în Ordinul ministrului educației nr. 3651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluarea au fost considerați, la momentul desfășurării vizitei ca fiind îndepliniți, comisia de evaluare propun**e.....**

Coordonator - Prof. univ. dr. ing. ISOPESCU Dorina Nicolina	
Student - FECHETE Cornelia-Florina	
Expert internațional - Prof. univ. BASHA-JAKUPI Arta	**Raport individual semnat**

VII. Anexe

Anexa I. Programul detaliat al vizitei de evaluare

Tabelul A1.1. Programul detaliat al vizitei de evaluare externă a calității domeniului de studii universitare de doctorat Arhitectură din cadrul IOSUD-UAUIM.

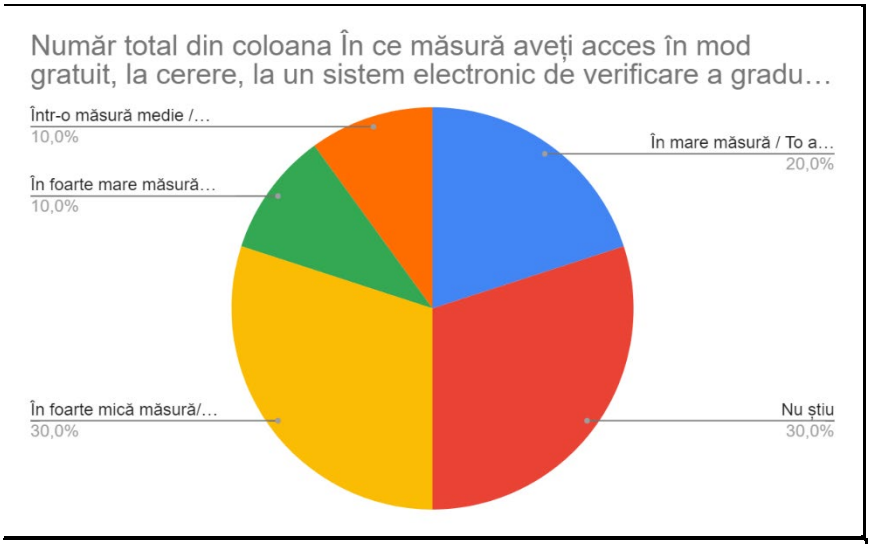
Data/ Ora	Activitate	Participanți	Observații
Vineri, 19.11.2021			
18:00 – 20:00	Întâlnirea echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat	Toți membrii echipei de evaluare	Înregistrare audio-video/platforma Zoom ARACIS
Luni, 22.11.2021			
09:00-09:50	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat	Link întâlnire platforma ZOOM (ARACIS:): LINK
10:00-10:50	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat - Reprezentanți ai conducerii - Reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale - Persoana de contact IOSUD/domenii	Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*): LINK
11:00-11:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă	- Comisiile de evaluare domenii de doctorat - Responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă	Linkuri întâlniri platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI) Arhitectură - LINK
12:00-12:50	IOSUD: Întâlnire online cu directorul CSUD/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă	- Comisia de evaluare IOSUD *IOSUD evaluation panel* - Reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD	Link întâlnire platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI): LINK
13:00-13:50	IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților IOSUD *Meeting links ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST): LINK*	- Comisia de evaluare IOSUD *IOSUD evaluation panel* - Reprezentanți ai absolvenților	Linkuri întâlniri platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*): LINK
14:00–14:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului	- Comisiile de evaluare domenii de doctorat - Reprezentanți ai absolvenților	Linkuri întâlniri platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI) Arhitectură - LINK
15:00 - 15:50	Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității	- Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat *IOSUD&doctoral domains* - Membrii Comisiei de Etică	Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*): LINK
Marți, 23.11.2021			
09:00 - 09:50	Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității	- Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat - Reprezentanți ai CEAC/Departament AC	Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*): LINK
10:00 - 10:50	Întâlnire online cu membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat al IOSUD și membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD) în cadrul cărora funcționează domeniile evaluate	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat - Membrii CSUD și CSD	Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*): LINK
11:00-11:50	IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent școlilor doctorale din IOSUD	Comisia de evaluare pentru IOSUD - Cadre didactice cu titlul de	Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*): LINK

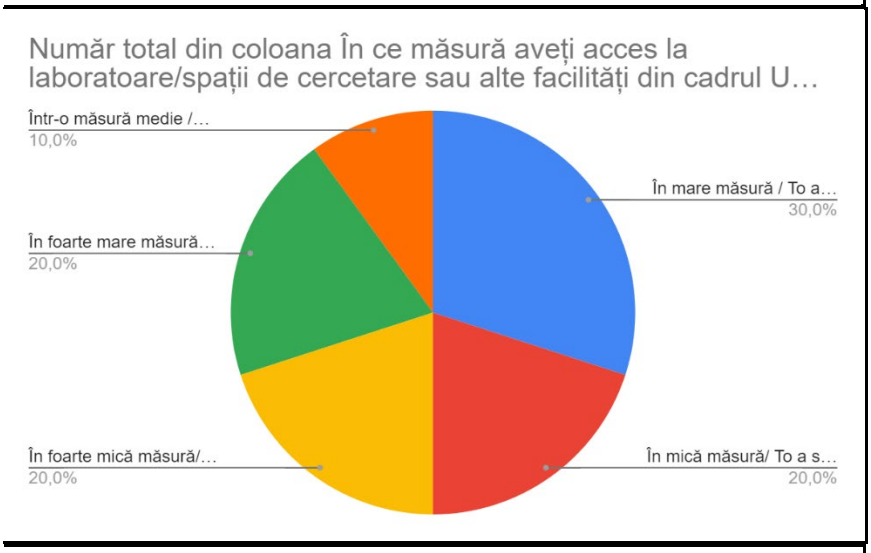
		conducător de doctorat	
12:00– 12:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat	Comisiile de evaluare domenii de doctorat - Membrii comisiei de experți evaluatori domeniu - Cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat	Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*): Arhitectură - LINK
13:00– 13:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi	- Comisiile de evaluare domenii de doctorat - Studenții doctoranzi	Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*): Arhitectură - LINK
14:00- 14:50	IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi	- Comisia de evaluare IOSUD - Studenții doctoranzi	Linkuri întâlniri platforma ZOOM (*ARACIS*): LINK
Miercuri, 24.11.2021			
09:00- 09:50	IOSUD: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare IOSUD	- Comisia de evaluare IOSUD - Directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare	Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*): LINK
10:00- 10:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii universitare de doctorat	- Comisiile de evaluare domenii de doctorat - Directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare	Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*): Arhitectură - LINK
11:00 - 11:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului	- Comisiile de evaluare domenii de doctorat - Reprezentanți ai angajatorilor	Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*): Arhitectură - LINK
14:00 - 14:50	IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților	- Comisia de evaluare IOSUD - Reprezentanți ai angajatorilor	Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*): LINK
15:00 – 15:50	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat	Linkuri întâlniri platforma ZOOM (*ARACIS*): LINK
Joi, 25.11.2021			
09:00- 18:00	Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare din a UAUIM	Membrii echipei de evaluare la nivel de IOSUD și DSUD evaluate	-
Vineri, 26.11.2021			
09:00- 13:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.)	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat	Sesiuni de lucru individuale
13:00- 13:50	Întâlnire online pentru concluzii	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat	Linkuri întâlniri ZOOM (*ARACIS*): LINK
14:00- 14:50	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității	Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat - Reprezentanții universități	Link întâlnire ZOOM (UAUIM București): LINK

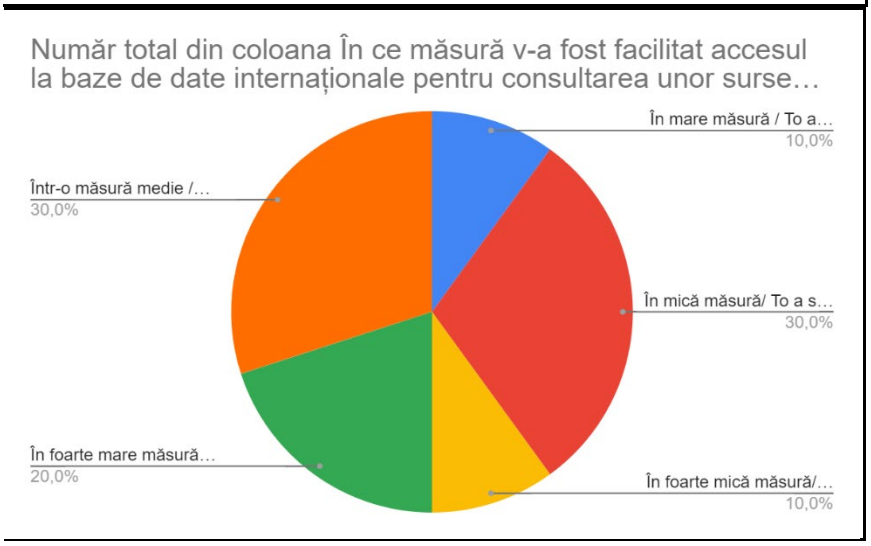
Anexa II. Analiza chestionarului aplicat studenților doctoranzi, raportat la DSUD Arhitectură

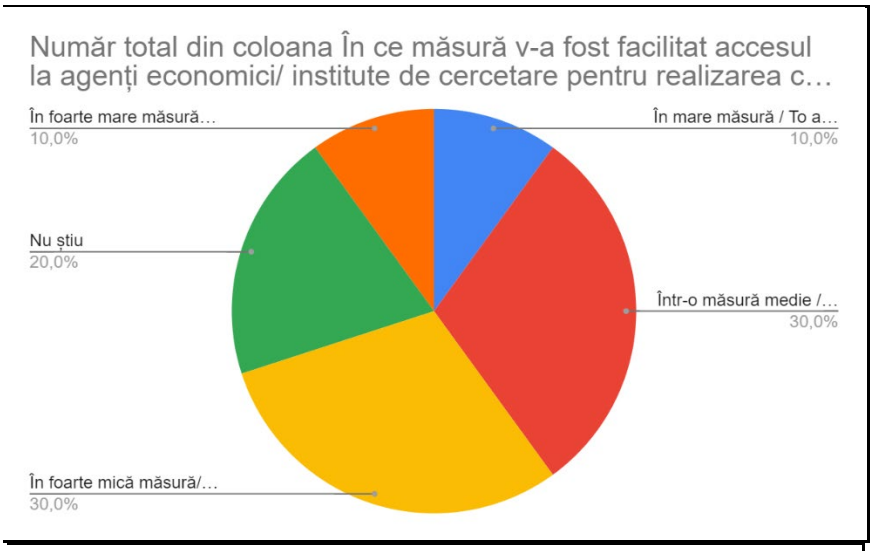
UAUIM - Rezumat chestionar - Grafice

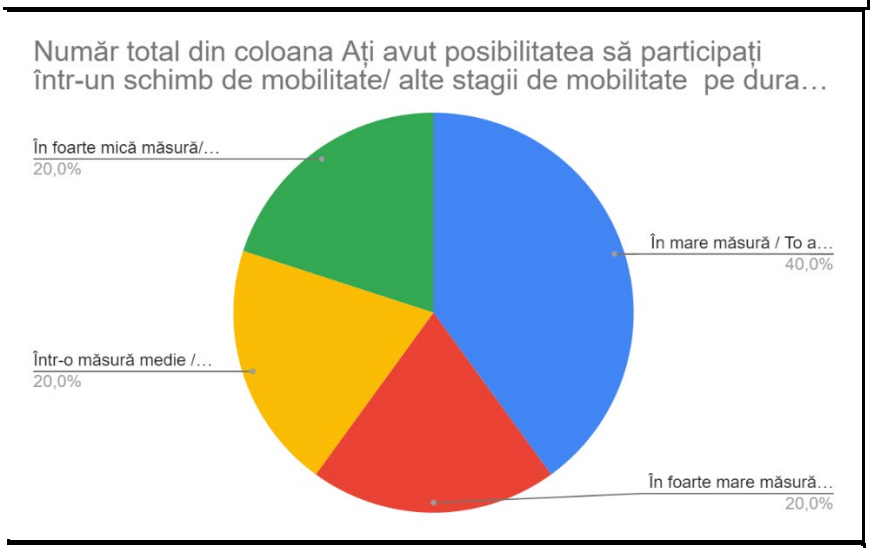
DOMENIUL ARHITECTURĂ

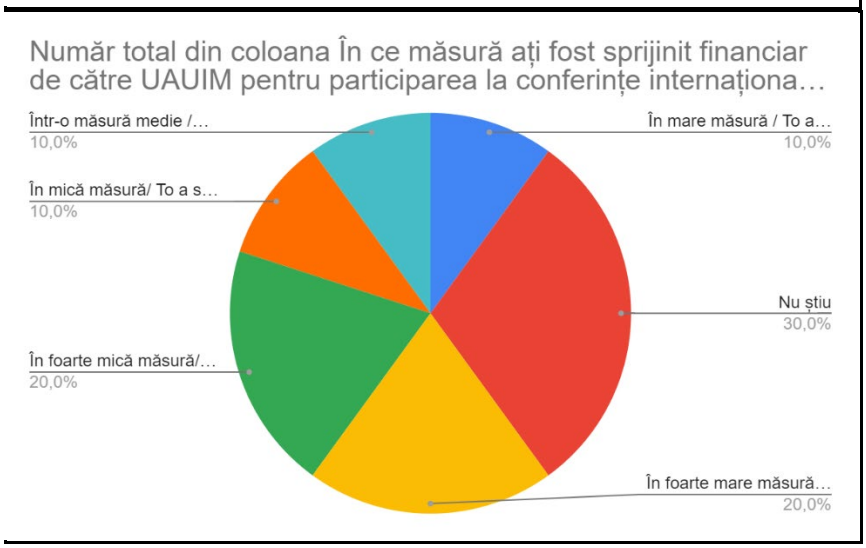


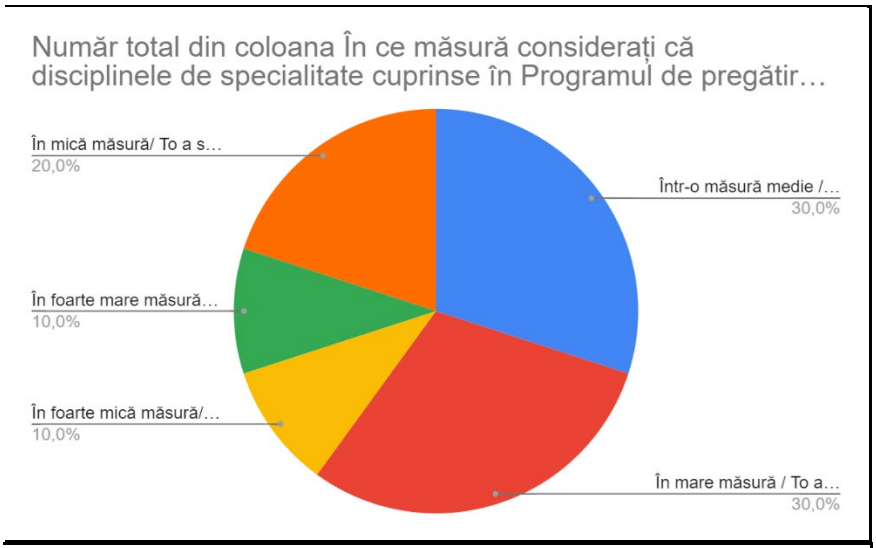


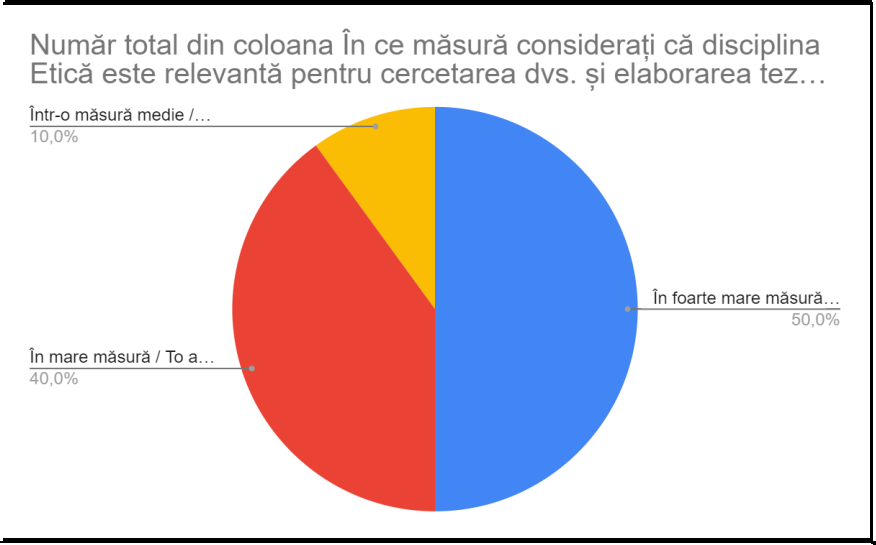


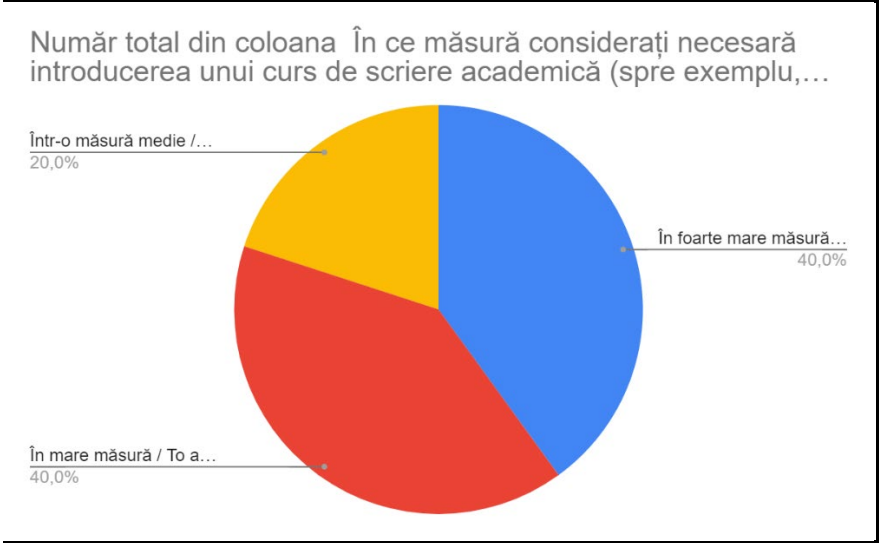

Număr total din coloana În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea c…
În foarte mare măsură…
10,0%
În mare măsură / To a…
10,0%
Nu știu
20,0%
Într-o măsură medie /…
30,0%
În foarte mică măsură/…
30,0%


Număr total din coloana Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe dura…
În foarte mică măsură/…
20,0%
În mare măsură / To a…
40,0%
Într-o măsură medie /…
20,0%
În foarte mare măsură…
20,0%

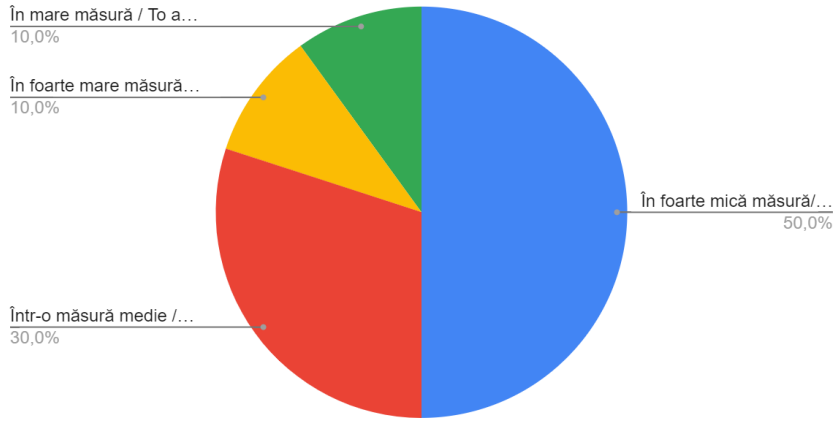

Număr total din coloana În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UAUIM pentru participarea la conferințe internaționa…
Într-o măsură medie /…
10,0%
În mare măsură / To a…
10,0%
În mică măsură/ To a s…
10,0%
Nu știu
30,0%
În foarte mică măsură/…
20,0%
În foarte mare măsură…
20,0%


Număr total din coloana În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătir…
În mică măsură/ To a s…
20,0%
Într-o măsură medie /…
30,0%
În foarte mare măsură…
10,0%
În foarte mică măsură/…
10,0%
În mare măsură / To a…
30,0%

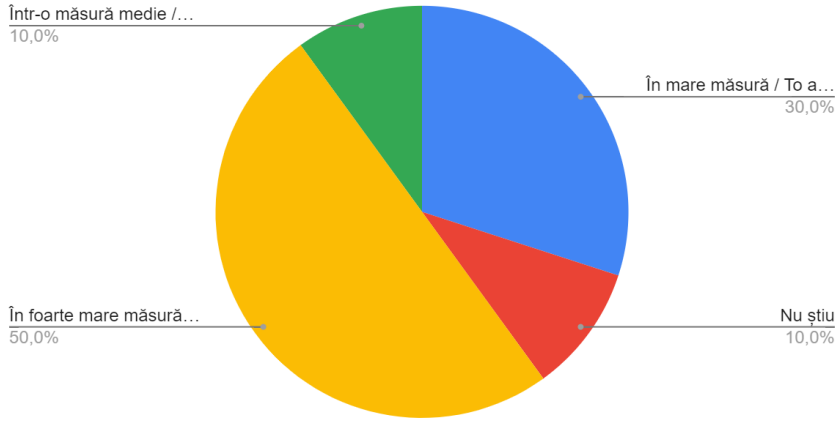

Număr total din coloana În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tez…
Într-o măsură medie /…
10,0%
În foarte mare măsură…
50,0%
În mare măsură / To a…
40,0%


Număr total din coloana În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu,…
Într-o măsură medie /…
20,0%
În foarte mare măsură…
40,0%
În mare măsură / To a…
40,0%

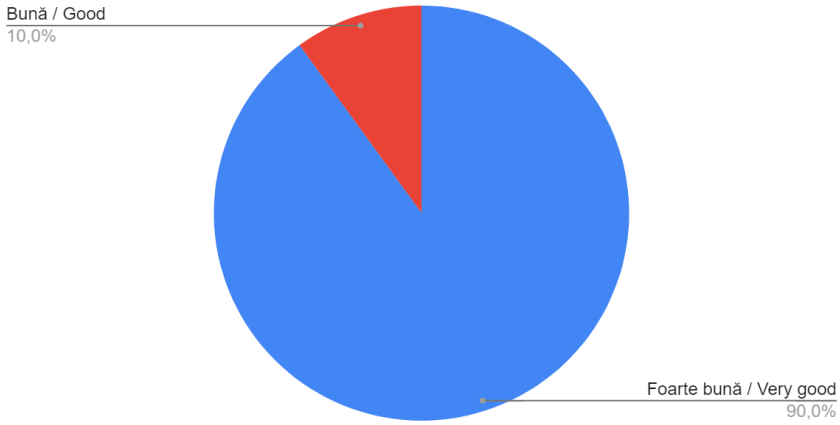
Număr total din coloana În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care…

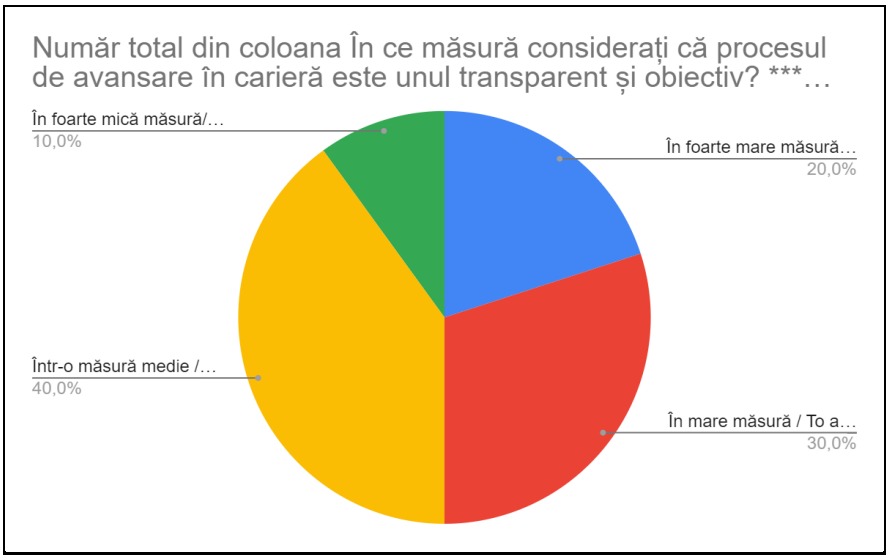


Număr total din coloana În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de c…



Număr total din coloana Cum apreciați relația pe care o aveți cu coordonatorul dumneavoastră de doctorat: *** How do yo…





UAUIM - Rezumat chestionar - Sinteză răspunsuri scrise

DOMENIUL ARHITECTURĂ

În cadrul chestionarului am adresat și câteva întrebări cu răspunsuri libere, acestea fiind:

1. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?
2. Care sunt aspectele care ar putea fi îmbunătățite în cadrul școlii doctorale la care sunteți înmatriculat?
3. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare…

În urma acestora, sinteza răspunsurilor este următoarea:

Sinteză - întrebarea 1:

- Începerea unei cariere academice și continuarea colaborării cu universitatea;
- Accesibilitatea la proiecte de cercetare post-doctorală pentru aprofundarea studiilor în domeniu
- Stăpânirea subiectului cercetat și aducerea de cunoștințe noi care să ajute la îmbunătățirea practicii arhitecturale în România;
- Publicarea tezei;
- Integrarea cercetării într-un eventual opțional în cadrul universității

Sinteză - întrebarea 2:

- Accesul la baze de date și surse de documentare internaționale;
- Susținerea în demersul publicării tezelor din partea instituției (în colaborare cu editura universității);
- Nemulțumirea față de organizarea, comunicarea și aspectele administrative
- Nemulțumirea față de prestarea activității didactice, care este cerută prin contract, dar nu este organizată optim;
- Dorința organizării mai dese a unor întâlniri, chiar periodice de tip dezbatere/feedback între studenții doctoranzi din mai mulți ani;

- Dorință pe existența unui îndrumător general, care să gestioneze aspecte precum: lucrul cu bazele de date, lucrul cu sursele bibliografice, gestionarea resurselor din școala doctorală, considerând că actualul responsabil al universității nu face față
- Canalele de comunicare și platformele electronice de organizare ce stau la baza organizării școlii, cursurilor etc.
- Comunicarea cu studenții - informațiile ar putea (și ar trebui) să ajungă mai devreme la studenți și, totodată, să existe mai mult timp de răspuns al studenților la diferitele probleme. În prezent, informațiile nu ajung la timp, sau permit un timp de reacție mai scurt de o zi;
- Feedback-ul ar trebui să fie instant și continuu (atunci când apare feedback/problemă/etc, ea să ajungă la un responsabil care abordează îndată chestiunea). *Soluțiile informatice contemporane sunt multiple, fără costuri și ușor de folosit. Lipsa feedbackului nu poate fi scuzată prin nici un mijloc;*
- Feedback-ul pentru cursuri trebuie să se întâmple după fiecare ședință în parte, nu doar o dată la sfârșitul anului universitar, pentru a fi relevante și la obiect;
- Calitatea și relevanța cursurilor poate fi îmbunătățită. Deasemenea, SDA nu pune la dispoziție suficiente informații despre posibilitatea de a participa la cursurile altor instituții de învățământ, cursuri ce ar putea avea relevanță mai mare pentru aria de cercetare a fiecărui doctorand;
- Sprijin financiar pentru participarea la conferințe, publicarea de articole, participarea în diferite proiecte, workshop-uri naționale și internaționale care aduc noi informații în cadrul cercetării doctorandului.

Sinteză - întrebarea 3:

- Nu consideră că există resurse destinate doctoranzilor;
- Consideră că admiterea este un „paravan” și nu reflectă cu nimic activitate de după aceasta;
- Nu consideră că activitatea din cadrul școlii doctorale este una notabilă;
- Consideră că institutul de cercetare ar trebui sa fie un spațiu fizic, accesibil și studentilor altor universități;
- Accesul la posturi pentru prestarea activității didactice cerute de contractul de studii nu se face transparent. Consideră că este o problemă gravă, întrucât informații esențiale nu ajung la toți studenții doctoranzi.

Anexa III. Documente suplimentare solicitate la vizită

În timpul vizitei de evaluare externă a calității domeniului de studii universitare de doctorat Arhitectură, precum și ulterior, s-au solicitat următoarele documente suplimentare:

- Rapoartele de similitudine ale tezelor de doctorat susținute în perioada raportată (2016-2020) pentru domeniul de studii universitare de doctorat Arhitectură;
- Centralizatorul coeficienților de similitudine ca urmare a anlizei tezelor de doctorat susținute în perioada raportată, aferente domeniului Arhitectură;
- Documentele necesare înscrierii la procesul de admitere;
- Fișa disciplinei actualizată pentru disciplina Etică academică din cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate;
- Fișele de concurs ale candidaților la admitere pentru perioada raportată;
- Procese verbale ale întrunirilor Consiliului Școlii Doctorale de care aparține DSUD Arhitectură;
- Situația detaliată privind renunțarea la studii universitare de doctorat;
- Situația angajabilității absolvenților studiilor universitare de doctorat din perioada raportată;
- Descrierea detaliată a centrelor de cercetare, respectiv o listă cu dotările în echipamente, programe software etc.;
- Rezultate ale diseminării chestionarelor privind satisfacția generală a studenților doctoranzi față de programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

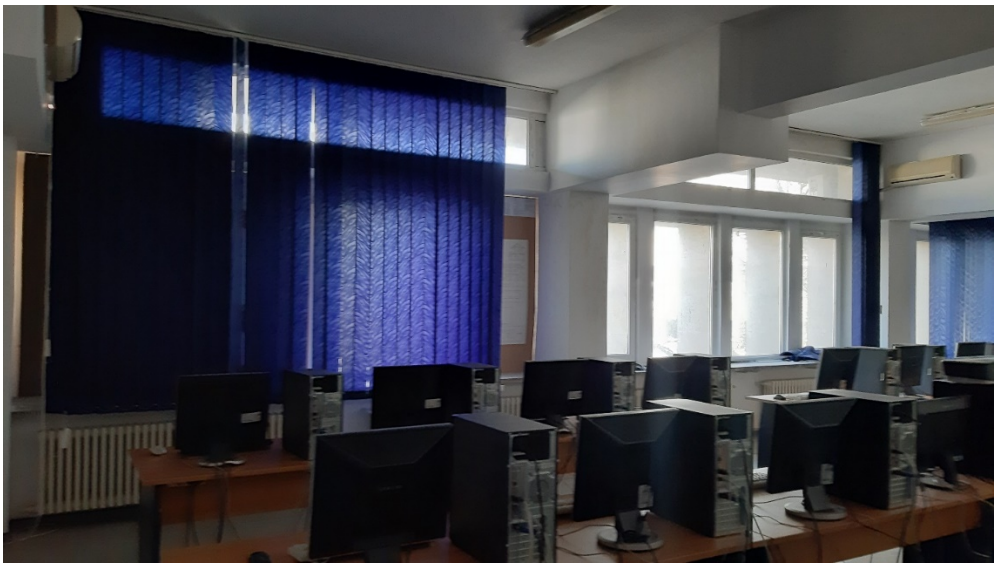
Anexa IV. Laboratoare și centre de cercetare vizitate

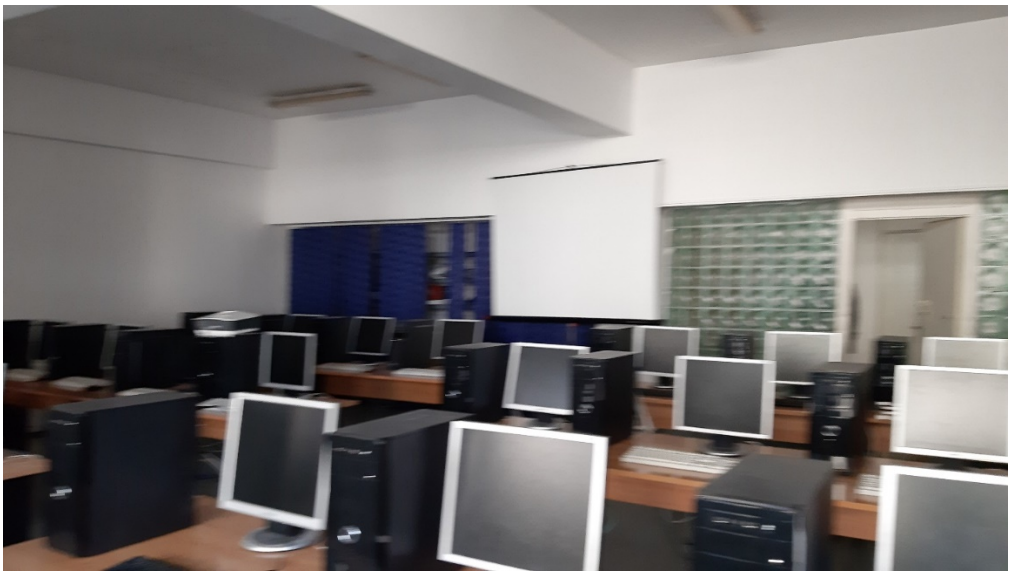
Centrul de cercetare





Laborator





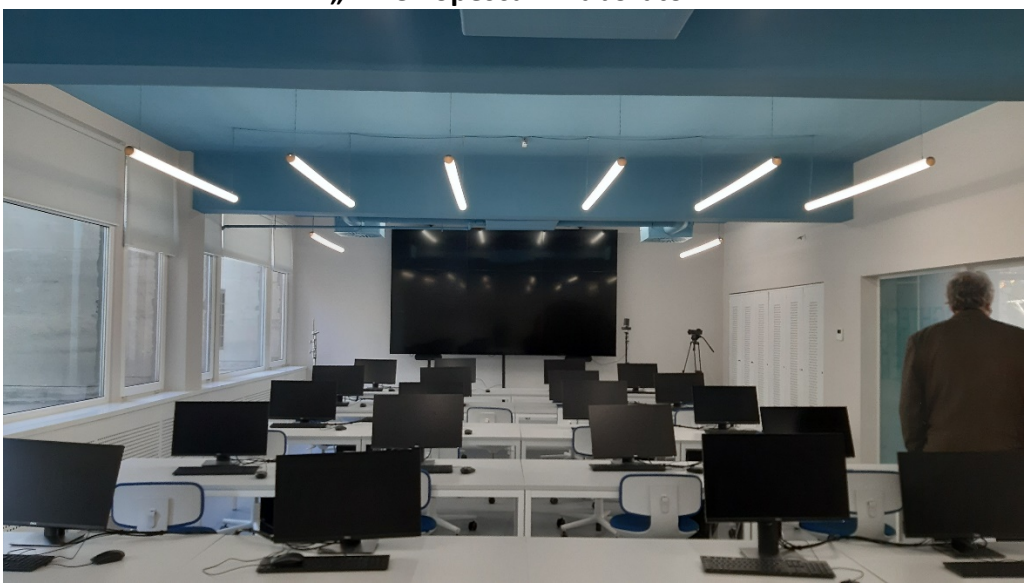
Laborator materiale







„MAC Popescu” – laborator







Biblioteca







Depozit cărți



Editura și tipografia





Galerie cercetări doctoranzi



Muzeul



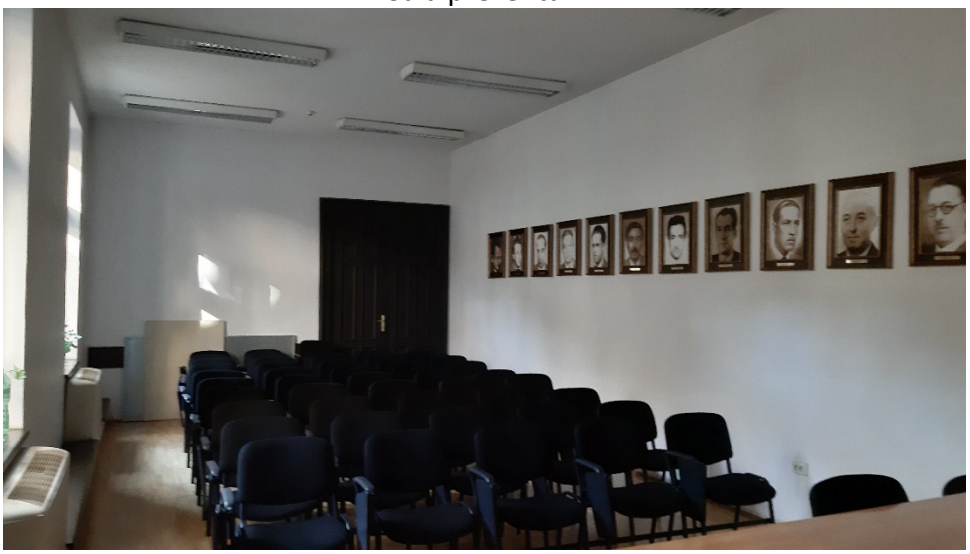
Sală de lectură



Sala Mare



Sală prezentări



Cladire destinata studiilor doctorale

