Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere[1]

În cadrul acestui capitol, se prezintă succint:

- Prezentul raport este realizat pentru evaluarea externă a domeniului de doctorat ”Urbanism” în vederea acreditării acestui domeniu.
- Vizita s-a realizat în perioada 22-26 noiembrie 2021
- Componența comisiei este:

1	*Coordinator* Prof. MAFTEI Carmen Elena	Universitatea Transilvania din Brasov	
2	*International expert* Prof. BEVILACQUA Carmelina	University of Reggio Calabria (Italia)	
3	*PhD student* Bădoi Victor Alexandru	Universitatea Națională de Artă Teatrală și Cinematografică „I.L. Caragiale” din București	

Universitatea de Arhitectură şi Urbanism „Ion Mincu”, Bucureşti, este o instituţie universitară de stat dedicată formării cadrelor specializate în domeniul arhitecturii şi urbanismului, înființată în 1897 ca secţie a Şcolii de Belle-Arte. Prin Decretul nr. 147/1953 Institutului de Arhitectură i s-a conferit numele arhitectului Ion Mincu. Sub această titulatură instituția a funcționat până în anul 2000 când, în urma hotărârii Senatului universitar, denumirea a fost modificată în Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu”.

Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu“ din București (UAUIM) este o instituție de învățământ superior de stat, entitate cu personalitate juridică, acreditată de ARACIS ca

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

universitate cu grad ridicat de încredere. UAUIM este acreditată de ANCS – Autoritatea Națională de Cercetare Științifică, în conformitate cu criteriile conținute în HG 551/2007, ca instituție de interes național în domeniul cercetării (a se vedea Carta). Misiunea Universității este aceea de "formare de profesioniști cu pregătire superioară în domeniul arhitecturii și cel al urbanismului, specializați în diverse aspecte particulare ale domeniilor amintite pe diferite trepte de pregătire universitară și postuniversitară" (a se vedea Carta https://www.uauim.ro/universitatea/organizare/Carta_universitara_UAUIM.pdf). UAUIM este organizată în 3 facultăți (de Arhitectură, de Urbanism și Arhitectură de Interior) și IOSUD cu două școli doctorale (SDA –Școala Doctorală de Arhitectruă și SDU – Școala Doctorală de Urbanism). Programele de studii fac parte din domeniul Arhitectură și respectiv Urbanism

IOSUD – UAUIM s-a constituit prin reorganizarea studiilor universitare de doctorat care au funcționat până în 2011 prin existența unei singure școli doctorale - *SITT – Spațiu, Imagine, Text, Teritoriu*. Această şcoală doctorală a fost înfiinţată în baza consorţiului dintre UAUIM şi Universitatea Bucureşti – Centrul de Excelenţă în Studiul Imaginii (CESI), încheiat în 9.12.2003. În urma intrării în vigoare a Codului studiilor universitare de doctorat acest consorţiu şi-a încetat activitatea iar în iulie 2012 s-aînființat IOSUD UAUIM cu o singură școală doctorală SD-SITT. În vara anului 2015 Senatul a aprobat, în condiţiile existenţei numărului legal de conducători de doctorat, înființarea celei de-a doua şcoli doctorale – Şcoala Doctorală de Urbanism. În prezent în IOSUD UAUIM ființează două școli doctorale: Școala Doctorală de Arhitectură (SDA) și Școala Doctorală de Urbanism (SDU).

Școala doctorală de urbanism (SDU) face parte din IOSUD - UAUIM și a fost înființată prin Hotărârea Senatului UAUIM nr. 5 din 27.05.2015 (anexa Hotărâre de Senat privind înființarea SDU). SD de Urbanism este singura şcoală doctorală dedicată domeniului urbanismului din țară. În anul 2016, prin *Ordinul Ministerul Educaţiei Naţionale şi Cercetării Ştiinţifice nr. 5382/2016 din 29 septembrie 2016* privind funcţionarea şcolilor doctorale în anul universitar 2016 – 2017, publicat în *Monitorul Oficial nr. 925 din 17 noiembrie 2016*, Şcoala Doctorală de Urbanism (poziţia 3 din Anexă) a fost autorizată să funcţioneze provizoriu în anul universitar 2016-2017. În anul 2017, prin *Ordonanţa de urgenţă Nr. 54/2017 din 4 august 2017 privind modificarea art. VIII alin. (3) din Ordonanţa de urgenţă a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea şi completarea unor acte normative în domeniile educaţiei, cercetării, formării profesionale şi sănătăţii*, publicată în *Monitorul Oficial nr. 644 din 7 august 2017*, autorizaţia a fost extinsă până la 1 octombrie 2019. În anul universitar 2020-2021 corpul academic este alcătuit din 14 conducători de doctorat. Numărul de doctoranzi admiși în perioada 2015-2020 este de 69 din care au fost exmatriculați

II. Metode utilizate

Acest capitol va conține metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare.

Procesul de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Aritectură se bazează pe prevederile următoarelor acte normative:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului

studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare;

- Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare;
- Ordinul Ministrului Educației și Cercetării nr. 3651 din 12 aprilie 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare.

La care se adauga

- Analiza Raportului de evaluare internă a domeniului de studii universitare de doctorat de urbanism și anexele acestuia;
- Analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD în format fizic sau în cloud în timpul vizitei de evaluare (dacă au fost solicitate astfel de documente);
- Analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii /Școlilor Doctorale, în format electronic; https://www.uauim.ro/doctorat/, https://www.uauim.ro/informatii-interes-public/ și https://www.uauim.ro/universitatea/managementul-calitatii-educatiei/.

- Vizita în imobile din patrimoniul instituției, care cuprind (listă orientativă și neexhaustivă,se modifică în funcție de context); reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare – 25.11.2021 – 9:00 – 16:00.
  - săli de curs;
  - laboratoare;
  - biblioteca instituției;
  - muzeul
  - săli de lectură destinate studenților doctoranzi;
  - deparamentul de cercetare;
- Întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi din domeniul de studii universitare de doctorat Urbanism, marți 23.11.2021 ora 13.00-13.50
- Întâlnire/discuții cu absolvenții din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; 22.11.2021 – 14:00 – 14:50.
- Întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; – 24.11.2021 – 11:00 – 11:50.
- Întâlnire/discuții cu conducerea Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; 22.11.2021 –
  - Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD – 22.11.2021- 10:00 – 10:50 si 12:00 – 12:50;
  - Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă – 22.11.2021 - 11:00 – 11:50.
- Întâlnire/discuții cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; 23.11.2021 – 12:00 – 12:50.
- Întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii universitare de doctorat evaluat:
  - Întâlnire online cu membrii Consiliului școlii doctorale (CSD) în cadrul căreia funcționează domeniile evaluate – 23.11.2021 – 10:00 – 10:50.
  - Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare –

25.11.2021 – 9:00 – 16:00.

- Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)/ Departamentul de asigurare a calității – 23.11.2021 – 9:00 – 9:50.
- Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a universității – 22.11.2021 – 15:00 – 15:50.

– Întâlnire online cu directorii/responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniilor de studii universitare de doctorat – 24.11.2021 – 9:00 – 9:50 inclusiv biblioteca și departamentul de ceretare

– Secretariatul Școlii Doctorale – în cadrul reuniunii de lucru față în față – 25.11.2021.

– Întâlnire online cu reprezentanții conducerii universității și ai CSUD în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității – 26.11.2021 – 14:00-14:50;

- Aplicare de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Universitate de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu“ din București (UAUIM) dispune de Cartă, Regulament de Ordine Interioară, Regulamentul de organizare și funcționare (ROF). Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității (https://www.uauim.ro/informatii-interes-public/). Trei criterii sunt luate]n considerare: resurse administrative și financiare, resurse de cercetare și calitatea resurselor umane. Din punct de vedere administrativ, IOSUD UAIM a implementat pevederile legislației specifice privind organizarea IOSUD și a programelor doctorale și implicit a SDU. Programul de studii doctorale de urbanism are finanțare guvernamentală și suplimentar prin proiecte de cercetare sau alte surse atrase de către conducătorii de doctorat. Cu toate eforturile făcute, acestea nu sunt suficiente pentru a acorda burse sau a deconta cheltuielile de formre profesională a doctoranzilor. În termeni generali, infrastructura este corespunzătoare derulării unui program de studii doctorale. În termeni de resurse umane, numărul de conducători de doctorat este corespunzător deși 3 titulari îndeplinesc condițiile de pensionare și au decizii de prelungire a activității ca titulari. Activitatea lor științifică vizibilă la nivel internațional este suficientă. Cu toate acestea, sunt necesare identificarea unor soluții pentru creșterea vizibilității internaționale, în special cu publicarea de lucrări în reviste internaționale cu impact ridicat. Disciplinele din programul de pregătire sunt susținute în proporțide de 84% de cadrele didactice de la UAUIM.

La acest domeniu, ”**Capacitate instituțională**”, situația îndeplinirii indicatorilor este prezentată în tabelul următor și sintetic în cele ce urmează: **din 14 indicatori 1 indicator de performanță a fost evaluat ca parțial îndeplinit (A.1.1.2.) și 2 din categoria celor semnalați cu asterisc, sunt neîndepliniți (*A.1.3.2 și *A.1.3.3). Toți indicatorii critici sunt îndepliniți.**

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator	Calificativ
1	IP	A.1.1.1.	îndeplinit
2	IP	A.1.1.2.	Partial indeplinit
3	IP	A.1.2.1	îndeplinit
4	IP	A.1.2.2	îndeplinit
5	IP	A.1.3.1	îndeplinit

6	**IP***	***A.1.3.2**	**neîndeplinit**
7	**IP***	***A.1.3.3**	**neîndeplinit**
8	**IPC**	**A.2.1.1.**	**îndeplinit**
9	**IPC**	**A.3.1.1**	**îndeplinit**
10	**IP***	***A.3.1.2.**	**îndeplinit**
11	**IP**	**A.3.1.3.**	**îndeplinit**
12	**IP***	***A.3.1.4.**	**îndeplint**
13	**IPC**	**A.3.2.1.**	**îndeplinit**
14	**IP***	***A.3.2.2.**	**îndeplinit**

Deataliat, situația se prezintă în paragrafele următoare

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

IOSUD UAUIM a implementat mecanismele de funcționare prevăzute în legislația privind organizarea studiilor de doctorat. Regulamentele, metodologiile și procedurile IOSUD și școlilor doctorale sunt vizibile pe site https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/. Nu toate elementele sunt procedurate și ne referim aici la: procedura de alegere a studenților doctoranzi în organismele de conducere (nu sunt precizate procentele de reprezentare), procedura de monitorizare a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; procedura de schimbare a conducătorului de doctorat, procedura de mediere a conflictelor. Nu este precizat în regulament cum se asigură accesul la resursa de cercetare.

IOSUD are un sistem informatic cu privire la evidența studenților și a parcursului lor academic și de asemenea are și aplică un sistem pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Se poate concluziona că există mecanisme adecvate prevăzute pentru gestionarea administrativă.

Din punct de vedere financiar, veniturile obținute prin finanțare guvernamentală sunt completate prin granturi de cercetare și dezvoltare instituțională. UAUIM a înființat un Departament de Cercetare care, în anul 2021, a câștigat proiecte FDI la toate cele 6 domenii strategice (http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2021/05/FDI2021-Rezultate-finaleCNFIS-aprobareME-lista-proiecte.pdf) în care sunt incluși cel puțin un doctorand. La acestea se adaugă surse extrabugetare obținute ca sponsorizări în special pentru organizarea de conferințe. Totuși IOSUD nu a putut crea resurse pentru a acorda burse sau pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Din punct de vedere al infrastructurii de cercetare s-a remarcat că în ultimii 5 ani s-au făcut o serie de achiziții, mai ales din proiecte FDI și din sponsorozări din care poate cea mai importantă este centrul Hi-Tech Atelierul experimental ”Mac Popescu” inaugurat de Fundația Globalworth în februarie 2021 și s-au creat premisele ca sediul din strada Moxa 3-5 al UAUIM să fie destinat în mod special activităților programelor de studii doctorale. Deși în anul 2017 UAUIM a renunțat la accesul la baze de date internaționale, în anul 2021, noiembrie, contractul a fost reluat și se pot remarca eforturile UAUIM din perioada 2018-2021 de a asigura, prin abonament, accesul la 4 baze de date internaționale. La acestea se adaugă eforturile bibliotecii de a-și crea o adresă web pentru prezentarea colecțiior vechide reviste românești.

Din punct de vedere al resursei umane, se paote afirma că domeniul de doctorat de urbanism beneficiază de personal calificat, cu vizibilitate internațională.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;
b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora;
c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;
e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;
f) contractul de studii universitare de doctorat;
g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Analiza stării de fapt, a constatărilor rezultate din documentele transmise de către instituția evaluată și din vizita de evaluare propriu-zisă se prezintă, sintetic, în cele ce urmeează.

a) regulamentul școlii doctorale există pe site-ul web al instituției, care conform raportului de autoevaluare, a fost aprobat în forma prezentată prin Hotărârea nr. 51 din data de 18.06.2021 conform unei proceduri explicate în raport la pag 30 și care nu este formalizată ca atare dar pentru care există procese vorbale anexate. (https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20SDU%202021.pdf).
b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD) este prezentată în anexe (Metodologie de desemnare a Directorilor Şcolilor Doctorale) și este aprobată în HS din 7.06.2017 (a se vedea anexa); la cap. II art. 1 se precizează modalitatea de alegere prin vot ”(2) Directorul unei școli doctorale este desemnat de către CSUD dintre conducătorii de doctorat din cadrul şcolii doctorale pentru care candidează şi este membru de drept în consiliul şcolii doctorale respective” iar la art 4 se precizează ca ”desemnarea are loc prin votul membrilor CSUD”, fiind aleasă persoana care a îndeplinit majoritatea simplă. În urma validării rezultatelor, d-l profesor Petrişor a fost numit în funcţia de Director al Şcolii Doctorale de Urbanism de către Rectorul UAUIM prin Decizia nr. 526 din data de 14.07.2017, cu un mandat de cinci ani. Procesul verbal al sedinței este prezentat în anexă. În conformitate cu aceeași metodologie membrii CSD – cadre didactice sunt aleși prin vot universal în conformitate cu metodologia alegerilor de la consiliile departamentelor. Modalitate de alegere de către studenți a reprezentantului în CSD nu este specificată, fiind specificat doar durata mandatului. Totuși sunt prezentate procese verbale ale alegerilor pentru studenți.
c) Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării și admiterii studenților, anunțată public. Admiterea la studii de doctorat se desfășoară în baza Metodologiei privind organizarea admiterii la studiile universitare de doctorat din cadrul U.A.U.I.M publicată pe site la adresa: https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Metodologie%20admitere%20doctorat%202021.pdf), este comună ambelor şcoli doctorale și a fost aprobată de Senatul UAUIM prin Hotărârea nr. 25 din 12 martie 2021 (a se vedea anexa). Conform acestei metodologii,

studiile universitare de doctorat se organizează la forma cu frecvenţă şi cu frecvenţă redusă, cu finanţare de la bugetul de stat - sub formă de granturi doctorale – precum şi în regim cu taxă. Înscrierea la concursul de admitere se face pe baza diplomei de a diplomei de studii universitare de licență și masterat și a prezentării unui portofoliu electronic de lucrări, care va include lucrări elaborate în timpul studiilor universitare (proiecte de excepţie, care au fost remarcate de către cadrele didactice titulare de curs) şi lucrări ştiinţifice (articole, prezentări în conferinţe sau în cadrul sesiunilor de comunicări studenţeşti, alte materiale publicate în volum cu ISBN sau ISSN. Evaluarea candidaţilor în cadrul concursului de admitere cuprinde mai multe etape: Test de limbă străină care condiționează participarea la etapa următoare, analiza dosarului de admitere conform unei grile prezentate în metodologie, și un exame oral. Media finală de admitere (MA) este media ponderată a celor 2 medii aferente probelor obținute: MA = Md*0.4 +Me*0.6. –Media finală de admitere (MA) se determină cu două zecimale, fără rotunjire. (2) Nota minimă de admitere în ciclul de studii universitare de doctorat este 7,00 (şapte).

Pentru finalizarea studiilor există o metodologie specifică https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Metodologie%20sustinere%20teza%20doctorat%202021.pdf care are șase capitole specifice cu privire la etapa pregătitoare, depunerea tezei, susținerea publică, validarea tezei și sesizări cu privire la nerespectarea eticii profesionale. În condițiile epidemiologice, există o procedură de susținere on line prezentată pe site la adresa https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2021/Procedura%20sustinere%20online%20teza%20doctorat%202021.pdf

d) Metodologia privind afilierea conducătorilor de doctorat la Şcolile doctorale din cadrul IOSUD UAUIM a fost aprobată prin HS nr. 24 din 12 martie 2021. (https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Metodologie%20afiliere%20conducatori%20de%20doctorat%202021.pdf
https://www.uauim.ro/universitatea/senat/2021/Hotararea%20Senatului%20nr.24%20din12.03.2021.pdf) Procedura privind recunoaşterea automată de către IOSUD-UAUIM a calităţii de conducător de doctorat obţinute în instituţii de învăţământ universitar acreditate din străinătate (https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Procedura%20recunoastere%20calitate%20conducator33%20doctorat.pdf). Procedura privind recunoaşterea automată de către IOSUD-UAUIM a diplomei de doctor şi a titlului de doctor în ştiinţe sau înt r-un domeniu profesional, obţinute în străinătate a fost aprobată în şedinţa Consiliului de Administraţie al UAUIM din 6 iulie 2020, ulterior şi de Senat (https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Procedura%20recunoastere%20diploma%20doctor.pdf).

e) Structurile SDU, în speță Consiliul școlii doctorale s-a întrunit în ședințe ori de câte ori a fost necesar. În raportul de evaluare internă, este prezentat la pagina 33 un tabel în care sunt specificate datele ședințelor și sunt date link-urile către PV de desfășurare ale acestora. În medie, s-au convocat 3 ședințe pe an.

f) contractul de studii universitare de doctorat este comun ambelor şcoli doctorale, se reactualizează anual și sunt realizate pe categorii: fără taxă cu bursă, fără taxă fără bursă, cu taxă. Tipurile de contracte sunt anexate.

g) proceduri interne formalizate de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica

programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate nu există, dar orice propunere cu privire la programul de pregătire este discutată în cadrul CSD și prezentate în procesele verbale anexate raportului de evaluare internă.

- ***Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.***

  Recomandări: ***introducerea metodologiei de alegere a reprezentanților studenților în metodologia de desfășurare a alegerilor și formalizarea procedurii de monitorizare a programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate. Cu privire la metodologia de desfășurare a alegerilor pentru funcția de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), aceasta trebuie modificată astfel încât să nu mai existe redundanțe.***

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*

Regulamentul instituţional de organizare şi funcţioanre a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD - UAUIM se regăsește la adresa:
https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20institutional%20de%20organizare%20si%20functionare%20doctorat%202021.pdf
Regulamentul IOSUD include la art. 16 **modalitatea afilierii unui conducător de doctorat în cadrul IOSUD-UAUIM** care se realizează în baza Metodologiei privind afilierea conducătorilor de doctorat la şcolile doctorale din cadrul IOSUD-UAUIM, aprobată de Senatul UAUIM , prin Hotărârea nr. 24 în şedinţa din 12 martie 2021. și care se regăsește la adresa: https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Metodologie%20afiliere%20conducatori%20de%20doctorat%202021.pdf.
La art. 17 este stipulată **modalitatea de retragerea calității de membru afiliat al școlii doctorale** a unui conducător de doctorat se face conform Metodologiei privind afilierea conducătorilor de doctorat la Școlile doctorale din cadrul IOSUD-UAUIM.
Conform art. 10 din regulamentul IOSUD, CSUD are atribuția de a aproba programele de studii universitare de doctorat ale şcolilor doctorale și de a le avizeza anual, iar la art. 22 (2) lit c se precizează: ”Directorul CSD conduce activitățile de organizare, desfăşurare şi administrare a programelor de studii universitare de doctorat din sfera sa de competenţă, în concordanţă cu Regulamentul instituțional de organizare și funcționare a studiilor universitare de doctorat al UAUIM” dar nu sunt precizate clar mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce priveşte oportunitatea, structura şi conţinutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.
Cu privire la procedurile de **schimbare a conducătorului de doctorat** al unui anumit student-doctorand şi **procedurile de mediere a conflictelor**, acestea nu există formalizate, totuși la art. 19 (1) lit c. din regulament este precizat că această atribuție îi revine Consiliului CSD, fiind precizate totodată și situațiile în care conducătorul de doctorat se poate schimba. Conform anexelor prezentate, a existat o singură situație de acest gen când d-nei Aurelia Huluba i s-a aprobat solictarea. Inainte de a fi aprobată de directorul CSD, cererea a fost semnată de ambii conducători de doctorat. Documentul este prezentat în anexe.
Despre **medierea conflictelor**, regulamentul face doar două precizări și anume: la art. 10 lit. p se stipulează că CSUD este cel care ”mediază conflictele dintre studenţii-doctoranzi şi şcoala doctorală, precum şi, în caz de nesoluţionare de către consiliile şcolilor doctorale, conflictele dintre studenţii-doctoranzi şi conducătorul de doctorat”. Dar în atribuțiile CSD și ale Directorului Școlii doctorale nu există nici o precizare. La art 53 (1) lit. n, se precizează că studentul are dreptul să solicite CSD schimbarea conducătorului de doctorat ”în cazul indisponibilității acestuia pentru o perioadă de cel puțin 1 an, în cazul nerespectării de către acesta a clauzelor contractului de studii doctorale, sau pentru situații conflictuale;”

Condițiile în care programul de doctorat poate fi **întrerup**t sunt precizate în regulament la art. 32 (4), (5) (7) și art. 53 (1) lit.m.

Referitor la **asigurarea accesului la resursele de cercetare**, la art 43 (4) din regulament se face precizarea că ”(....) Şcoala doctorală şi conducătorul de doctorat fac recomandări studentului-doctorand privind asigurarea resurselor de documentare, (...)”. În accepțiunea legiuitorului (HG 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare) școala doctorală trebuie să asigure accesul la resurse de cercetare.

Recomandări: *formalizarea următoarelor proceduri: (i) monitorizarea/evaluarea internă a programele de studii universitare de doctorat ale şcolilor doctorale; (ii) schimbarea conducătorului de doctorat și (iii) precum și a unei proceduri de schimbare și mediere a conflictelor. Realizarea unei proceduri de alegeri la nivelul studenților doctoranzi. De asemenea, școala doctorală trebuie să precizeze clar cum este asigurat accesul la resursa de cercetare*

Indicatorul este ~~îndeplinit~~/parțial îndeplinit/~~neîndeplinit.~~

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

IOSUD UAUIM dispune de resursele logistice necesare îndeplinirii misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În raportul de evaluare internă, la pag. 37 este precizat că UAUIM folosește sistemul informatic „Academica” *pentru evidenţa studenţilor doctoranzi şi a parcursului lor academic. Din discuțiile avute la vizită reiese că această platfomă permite preluarea datelor încă din faza de admitere doctoranzi, până la finalizarea tezei de doctorat și de altminteri, ea este folosită pentru toate cele trei cicluri de învățământ. Există Registrul Matricol Unic (RMU*).

Evaluatorul extern a considerat acest indicator ca partial indeplinit nedând o explicație pertinentă pentru această hotârâre.

Recomandări: nu este cazul

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În domeniul urbanismului, Şcoala Doctorală de Urbanism utilizează sistemul informatic „Sistemantiplagiat.ro” (http://sistemantiplagiat.ro/en/home-2/). Programul calculează doi coeficienţi de similitudine; tezele sunt acceptate dacă valoarea primului coeficient este sub 50% şi a celui de-al doilea sub 5%. Programul evidenţiază lucrările ce conţin fragmente similare cu cele din teza de doctorat, indicând şi numărul de cuvinte şi fragmente (raport pag 38). La art 54. al. (2-5) din *regulamentul de organizre și funcționare al SDU* sunt precizate elemente despre sistemul informatic mentionat mai sus. De asemenea*, în Metodologia privind pregătirea, desfăşurarea susţinerii publice şi validarea tezei de doctorat, precum şi privind soluţionarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională de către tezele de doctorat susţinute* sunt stipulate la art 5 precizari despre sistemul antiplagiat. *https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Metodologie%20sustinere%20teza%20doctorat%202021.pdf.*

La vizită au fost oferite câteva (7) dintre rapoartele de similitudine (care sunt incluse in cloud). Practic, secretariatul realizează verificarea anti-plagiat şi transmite conducătorului ştiinţific acest raport de similitudine, urmând ca acesta să hotărască în consecință.

Recomandări: ***introducerea în metodologia prezentată mai sus a celor doi coeficienți de similitudine, cu denumirea lor și care sunt limitele admisibile precum și a rezoluției***

conducătorului de doctorat în urma analizei raportului de similitudine.
Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Din REI reiese că resursele financiare guvernamentale de care dispune SDU sunt insuficiente pentru a crea fonduri de susținere finaciară a studenților pentru diverse activități. Totuși, SDU a făcut eforturi de a achita taxa de participare a 3 studenți participanţi la conferinţele internaţionale organizate de şi în cadrul UAUIM și a realizat cu titlu gratuit conferințe pentru studenții doctoranzi folosind finanțarea pentru activități extracuriculare a Ministerului Educației sau din fonduri atrase de la persoane juridice. Nu este evident că prin contractele ce se derulează în cadrul SDU, se susțin financiar studenții doctoranzi. Din discuțiile purtate reiese că universitatea a înființat un Departament de Cercetare care, în anul 2021, a câștigat proiecte FDI la toate cele 6 domenii strategice (http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2021/05/FDI2021-Rezultate-finaleCNFIS-aprobareME-lista-proiecte.pdf) în care sunt incluși cel puțin un doctorand.

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

În documentul anexă *"Lista granturilor de cercetare și dezvoltare instituțională" obținute în ultimii 5 ani (https://drive.google.com/file/d/10f8aQCSIfAmTHz8u3oEhMTY-3VriT3Sv/view)* sunt prezentate un număr de 6 granturi în derulare și 8 finalizate. Din cele 6 contracte în derulare 2 sunt contracte cu primării care au ca scop realizarea PUG-urilor (și care sunt recunoscute de CNATDCU în standardele minimale necesare si obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământ superior si gradelor profesionale de cercetare – dezvoltare pentru comisia de arhitectura și urbanism – Anexa 33 din Ordinul 4204 din 15 iulie 2013 la poziția *"Proiect urbanistic şi peisagistic la nivelul Planurilor Generale / Zonale ale Localităţilor inclusiv studii de fundamentare, de inserţie, de oportunitate, avizate),* 2 sunt proiecte Erasmus +, unul este un proiect educațional *https://www.uauim.ro/cercetare/danurb-plus/*. Proiectul *"Oameni și arbori. Soluții de management al Pădurii Băneasa pentru dezvoltare urbană durabilă și reziliență"* este finanțat de către Universitatea București, UAUIM fiind partener. Acesta este un proiect de cercetare multi- transdisciplinară care își propune o serie de măsuri de management care să promoveze sustenabilitatea, serviciile ecosistemice și bunăstarea comunităților în mediul urban (https://unibuc.ro/castigatorii-primului-apel-civis-open-lab-ub/). În consecință, există două proiecte dezvoltate de prof.dr. arh Florin Machedon conducător de doctorat, titular al SDU și un proiect de cercetare finanțat de Univeristatea București.

Cu privire la implicarea studenților doctoranzi în aceste echipe, nu există alte informații decât cele precizate în raportul de evaluare internă la pag 39, în care se stipulează că un număr de 4 studenți doctoranzi sunt implicați în proiectele mai sus menționate fără a se preciza la care dintre proiecte au participat. În urma vizitei, directorul CSD de Urbanism a furnizat o listă cu 5 doctoranzi care participă la diversie proiecte ale școlii. Din această listă reiese că în 2021 a fost câștigat un proiect FDI "INNOMINCU" – Inovarea ca Necesitate, Oportunitate şi Marcă ÎNregistrată a Cercetării Universitare", CNFIS-FDI-2021-0508, Domeniul Strategic de Finanţare

D6. Din discuțiile purtate reiese că universitatea *a înființat un Departament de Cercetare care,* în anul 2021, a câștigat proiecte FDI la toate cele 6 domenii strategice (http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2021/05/FDI2021-Rezultate-finaleCNFIS-aprobareME-lista-proiecte.pdf) în care sunt incluși cel puțin un doctorand.

Recomandări: ***participarea conducătorilor de doctorat la apeluri de grant-uri****.*

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

În raport, este precizat că există o reducere de taxă a studentei Anca Mihaela Coșa pe toată perioada studiilor. În raport sunt introduse o serie de premii obținute de doctoranzi la diverse manifestări științifice, premiile constând în reviste de specialitate.

La vizită s-a realizat o situație a finanțării instiționale realizate de MEN prezentată în tabelul de mai jos, din care reiese că universitatea primește, în medie, 52 de granturi doctorale. Nu reiese din tabelul de mai jos câte granturi doctorale îî revin SDU. Dar, de exemplu, în anul 2021 pentru cele 55 de granturi s-au primit 1842500 lei, ceea ce înseamnă o valoare de 33500 lei per grant. În acest an, SDU a avut scoase la concursul de admitere 6 locuri bugetate, ceea ce înseamnă aproximativ 201000 lei. 20%din această sumă înseamnă 40200, ceea ce ar presupune ca 3 studenți să beneficieze de o bursă de 1800 de lei timp de 6 luni (1800x6x3=32400 lei). Suma acordată prin reduceri de taxe: 495 euro în 2015, iese în afara perioadei de investigație.

EVOLUTIA FINANTARII INSTITUTIONALE ACORDATE DE CATRE MINISTERUL EDUCATIEI- GRANTURI DOCTORAT					
Anul calendaristic/contabil	2017 (ron)	2018 (ron)	2019 (ron)	2020 (ron)	2021 (ron)
ctr institutional	1,460,000.00	1,430,800.00	1,547,600.00	1,809,000.00	1,842,500.00
Nr.granturi	50	49	53	54	55

Recomandări: ***luarea demăsuri de către conducerea UAUIM ca din resursele financiare acordate prin granturile doctorale și resurse extrabugetare ale universității să se constituie un fond de burse pentru susținerea financiară a studenților doctoranzi, atragerea de fonduri de la persoane juridice/fizice, susținerea financiară prin granturi de cercetare interne.***

Indicatorul este ~~îndeplinit/parțial îndeplinit/~~neîndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.[2] *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli*

[2] Indicatorii semnalizaţi prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condiţiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educațieinr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenţia acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficienţe.

de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Așa cum rezultă din raportul de evaluare internă (pag. 41 din raport), sumele aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă sunt insuficiente. SDU a acordat scutiri de taxe pentru doctoranzii participanţi la conferinţele internaţionale organizate de şi în cadrul UAUIM și organizează cu finanțare de la MEN (activități extracuriculare), de la UAUIM și de la persoane juridice simpozioane științifice pentru studenții doctoranzi. Suma alocată pentru organizarea sesiunii şcolilor doctorale, atrasă prin sponsorizări sau proiecte: 2880 RON (2021), 2880 RON (2020), 3000 RON (2019), 17.000 RON (2018). Aceste sume nu reprezintă decât aproximativ 1,5% din granturile doctorale.

Recomandări: ***constituirea unui fond reprezentând 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă care să fie folosite pentru a achita cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor.***
Indicatorul este ~~îndeplinit~~/~~parțial îndeplinit~~/neîndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Spaţiile deţinute de Universitatea de Arhitectură şi Urbanism „Ion Mincu” se află în sediul din str. Academiei nr. 18-20 și sediul din str. Moxa nr. 3-5 ambele sedii fiind în proprietarea UAUIM, accesibile doctoranzilor și deschise activităților programelor doctorale din ambele școli.
Sălile de curs din sediul central sunt recent renovate și dotate cu mobilier nou și echipamente moderne de proiecție. In UAUIM funcționează mai multe laboratoare ce dispun de aparatură modernă și softurile necesare. În ultimii 5 ani s-au făcut o serie de achiziții, mai ales din proiecte FDI și din sponsorozări din care poate cea mai importantă este centrul Hi-Tech Atelierul experimental ”Mac Popescu” inaugurat de Fundaţia Globalworth în februarie 2021.
Indicatorul de performanță A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul platformei de profil EERIS. Adresa furnizată în raport, la pag 42, este eronată. Pe platforma EERIS, la adresa https://eeris.eu/ERIF-2000-000B-3344 s-a găsit infrastructura cu denumirea *Center For Research, Design, Building Evaluation And Consulting* (CCPEC), aparținând UAUIM, care în domeniul de activitate are și Proiectare Urbană. Conform site-ului de mai sus, centrul este dotat cu 10 computere (2008), laptop-uri, 3 plot-ere A0, un scanner A0, software de tip Corel Draw, Autocad, Adobe photoshop, copiatoare multifuncționale.
La vizită s-a prezentat o listă care există încărăcată în cloud cu echipamente necesare desfășurării activității didactice și de cercetare. Tot la vizită s-au vizitat o serie de laboratoare care aparțin universității și unde se acordă acces și doctoranzilor, inclusiv celor de la SDU. Cel mai recent este centrul Hi-Tech Atelierul experimental ”Mac Popescu” inaugurat de Fundaţia Globalworth în februarie 2021. Hi-Tech Learning Centre constă într-un spaţiu modular renovat şi dotat cu o soluţie completă de VR si AR, un sistem de videoconferinţă, posturi de lucru ergonomice si mobile dotate cu 22 de calculatoare şi software performant, imprimante 3D destinate fabricaţiei de prototipuri şi machete, o soluţie pentru capturi de date – fotografie,

scanare 3D şi fotogrammetrie, şi este dotat cu tehnologii digitale din domeniul proiectării, combinate astfel încât să răspundă optim cerinţelor specifice universităţii: educaţie, cercetare, proiectare.
Sediul din strada Moxa 3-5 al UAUIM este în mod special destinat activităților programelor de studii doctorale, fiind dotat cu 4 săli pentru cursuri cu aparatură de video- proiecție, sală pentru susținerile tezelor de doctorat, spațiu pentru evenimente.
Stundeții nu au acces la baze de date internaționale prin platforma Anelis +, întrucât universitatea, în lipsa fondurilor, a renunțat să susțină financiar această activitate începând cu anul 2017. În urma unor analize efectuate la nivelul universității, s-a ajuns la concluzia că este mai eficientă achiziţionarea directă, prin abonament, astfel încât studenții doctoranzi au acces la următoarele baze de date:
1. EBSCO Art and Architecture Complete (incepand cu iulie 2020-prezent);
2. ProQuest Art and Architecture in Video (incepand cu iulie 2020-prezent);
3. Jstor Sustainability Collection (incepand cu iulie 2020-prezent);
4. DeGruyter E-book Collection (incepand cu iulie 2021-prezent).
La vizită, s-a constata că, începand cu luna noimebrie a anului 2021, UAUIM s-a reafiliat Consortiului ANELIS PLUS și până la data de 30.11.2021 urmeaza sa fie deschis accesul pentru inca doua platforme stiintifice:
5. Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics;
6. Springer Nature - SpringerLink Journals.
Biblioteca are un site dedicat http://biblioteca.uauim.ro/, unde se regăsesc o serie de informații referitoare la serviciile pe care aceasta le oferă (împrumut, copiere, documentare), orarul, inclusiv condițiile de acces în condiții epidemiologice. Fondul existent este reprezentat de peste 200.000 unități bibliografice, care pot fi căutate prin intermediul unui catalog on line. Biblioteca dispune și de două săli de lectură. În bibliotecă există periodicele publicate de UAUIM cum ar fi Revista Şcolii Doctorale de Urbanism sau jurnalul Urbanism. Arhitectură. Construcţii (indexat în Clarivate Analytics Emerging Sources Citation Index, Scopus, etc.).
Biblioteca UAUIM a creat o adresă web „Biblioteca Open Access" – unde prezintă câteva colecții de reviste românești de specialitate, prin intermediul site-ului UAUIM, https://www.uauim.ro/informare_documentare/biblioteca/virtuala/. Colecțiile de reviste prezintă numere înainte de 1942. De exemplu, colecția "Urbanismul" este alcătuită din numere aparținând perioadei 1932-1942. Dotările tehnice şi mobilierul aferent bibliotecii UAUIM cuprind: soft specializat de bibliotecă - Liberty 5; calculatoare pentru utilizatori = 34; fotocopiatoare pentru utilizatori = 2; locuri în sălile de lectură = 120.
Fondul de diplome și proiecte în versiune electronică (perioada 2015-2021) cuprinde 1398 u.f. (CD/DVD).
Evaluatorul străin consideră acest indicator partial indeplinit, motivând că: (i) SDU nu are laboratoare proprii; nu a fost posibilă consultarea listei infrastructurilor de cercetare și că (iii) în timpul întâlnirii online cu doctoranzii, a reieșit că software-urile specifice legate de planificarea urbană (de ex. GIS) nu există.
Lista cu infrastructură de cercetare a fost oferită în timpul vizitei on-site, din care reiese că SDU prin IOSUD are acces la infrastructura de cercetare, dar că nu are o infrastructură proprie.

Recomandări: crearea unei infrastructuri proprii SDU

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru

derularea programului de studii universitare de doctorat.

În cadrul domeniului de doctorat Urbanism există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Din cei 14 conducători de doctorat există 11 titulari ai UAUIM (78,6%). Din acești 11 titulari 3 cadre didacitce au decizii/hotărâri deSenat pentru prelungirea activității ca titulari ai SDU. 13 titulari îndeplinesc standardele minimale ale CNATDCU aflate în vigoare la momentul evaluării. Pentru disciplinele predate sunt folosite în proporție de 84% cadrele didactice ale școlii/IOSUD care au titlul de profesori, conferențiari sau CSI. 2 cadre didactice nu au afiliere.

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare șiobligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

În cadrul domeniului de docotrat de urbanism își desfășoară activitatea 14 conducători din care 11 sunt titulari. Conducătorii de doctorat din SDU își introduc realizările științifice într-un fișier EXCEL care calulează automat punctajele. Directorul școlii SDU a pus la dispoziție aceste fișiere care se regăsesc în cloud. Din aceste fișiere și din cele declarate în raport la pag. 43 reiese că 13 din ce 14 conducători îndeplinesc punctajul necesar, conform standardelor minimale CNATDCU.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

În cadrul domeniului de doctorat de urbanism își desfățoară activitatea 14 conducători din care 3 sunt asociați. Dintre cei 11 titulari (78,57%) 3 conducători de doctorat au HS de menținere a activității ca titulari cu contract pe perioadă nedeterminată. Hotărârile de Senat au și Decizii ale Rectorului UAUIM, după cum urmează:

Prof. em. dr. arh. Mariana Rodica Eftenie, Decizie 723/09.09.2021, HS 56 din 18.06.2021
Prof. dr. arh., habil. urb. Cătălin Niculae Sârbu HS 56/18.06.2021
Prof. em. dr. arh. Corneliu Florin Machedon decizie 716/09.09.2021, HS 56 din 18.06.2021

În concluzie, 78,57% dintre conducătorii de doctorat sunt titulari în cadrul IOSUD/SDU. Dacă cei 3 conducători de doctorat cărora li s-au prelungit contractele de titulari vor ieși la pensie în viitorul apropiat, atunci ponderea va fi 57%.

Recomandări: ***recomandăm conducerii SDU intensificarea/luarea unor măsuri ca personalul didactic din cadrul UAUIM – Urbanism să îndeplinnească criteriile de obținere a abilitării.***

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

În anexa corespunzătoare acestui criteriu sunt prezentate toate disciplinele din planul de

învățământ și persoanele cărăra le sunt alocate aceste discipline. Din 25 de discipline 10 sunt susținute de profesori, 10 de conferențiari, 1 CS I, 1 lector și 1 persoană nu are grad didactic. Din cele 24 de persoane care predau, 21 sunt de la UAUIM, 1 UNATC și 2 nu au afiliere. Lista este urmată de argumentele folosite de SDU în alegerea persoanelor care predau fiecare curs. Pentru Cele două persoane care nu au afiliere argumentele se referă la experiența obținută prin teza de doctorat al cărui subiect este în legătură cu disciplina predată.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[3], nu depăşeşte 20%.*

Numărul maxim de studenţi doctoranzi care pot fi îndrumaţi simultan de către un conducător de doctorat este 12, conform Hotărârii Senatului UAUIM cu nr. 29 din data de 22.07.2016 (https://www.uauim.ro/universitatea/senat/2016/Hotararea%20Senatului%20nr.29%20din%2022.07.2016.pdf), reprezentând în medie 4 studenţi doctoranzi pentru fiecare din cei 3 ani ai studiilor de doctorat. La vizită s-a cerut realizarea unui tabel pe care îl prezentăm mai jos din care reiese că nu există conducători de doctorat care să coordoneze mai mult de 9 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor inclusiv cu luarea în calcul a prelungirilor.

Conducător de doctorat	Nr. doctoranzi în termen	Nr. doctoranzi în prelungire	Nr. total doctoranzi
Conf. dr. arh., habil. urb. Angelica Ionela Stan	5	2	7
Prof. dr. arh., habil. urb. Cătălin Niculae Sârbu	4	0	4
Prof. em. dr. arh. Alexandru Sandu	0	1	1
Conf. dr. ecol., dr. geogr., habil. urb. Alexandru-Ionuţ Petrişor	2	2	4
Conf. dr. arh., habil. urb. Vasile Meiţă	7	2	9
Prof. em. dr. arh. Corneliu Florin Machedon	7	2	9
Prof. dr. arh., habil. urb. Adrian Iancu	1	0	1
Prof. em. dr. arh. Mariana Rodica Eftenie	2	2	4
Lect. dr. arh., habil. urb. Dragoş Horia Buhociu	0	0	0
Prof. dr. arh., habil. urb. Cerasella Crăciun	3	0	3
Prof. dr. arh., habil. urb. Tiberiu Constantin Florescu	3	0	3
Conf. dr. arh., habil. urb. Monica Rădulescu	2	0	2
Conf. dr. arh., habil. urb. Mihaela Hermina Negulescu	0	0	0
Conf. dr. arh., habil. urb. Gabriel Szekely	1	0	1

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitate

[3] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

științifică vizibilă internațional.

În raport la pagina 47, pentru acest crieriu se face trimitere la CV-urile cadrelor didactice și o situație pe fiecare conducător de doctorat, care sunt greu de urmărit. La vizită s-a solicitat realizarea unui document concatenat, astfel încât să poată fi identificat atât criteriul A.3.2.1. cât și criteriul *A3.2.2. 13 din cei 14 conducători îndeplinesc punctajul necesar, conform standardelor minimale CNATDCU și au, fiecare, minim 5 publicații care au semnificație relevantă pentru domeniul de urbanism

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluăriiprezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impactsau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice alepublicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor deexperți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unorteze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urileasociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.*

În raport la pagina 47, pentru acest crieriu se face trimitere la CV-urile cadrelor didactice și o situație pe fiecare conducător de doctorat, care sunt greu de urmărit. La vizită s-a solicitat realizarea unui document concatenat din care reiese că fiecare conducător de doctorat are minim 5 publicații care au semnificație relevantă pentru domeniul de urbanism.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu destudii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

În raport la pagina 48 este prezentat un tabel din care reiese că toți conducătorii de doctorat din domeniul urbanismului continuă să fie activi în plan ştiinţific, obţinând peste din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării. La vizită s-au solicitat informații suplimentare (fișiere *xls cu realizările științifice în ultimii 5 ani) din care reiese că 13 din ce 14 conducători îndeplinesc punctajul necesar, conform standardelor minimale CNATDCU.

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Domeniul ”Eficacitate educațională” evaluează 4 standarde grupați în 12 indicatori și

anume: numărul, calitatea și diversitatea candidaților înscriși la concursul de admitere; conținutul programelor de studii universitare de doctorat; rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora, număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.
Admiterea se bazează pe o metodologie care este vizibilă pe site-ul UAUIM la adresa https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Metodologie%20admitere%20doctorat%202021.pdf.
Criteriile în baza cărora se face selecția candidaților țin cont de performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare, care se înscrie în temele propuse de conducătorii de doctorat din SDU. Evaluarea constă în parcurgerea a două probe: evaluarea unui portofoliu de lucrări și publicații și un examen oral.
IOSUD UAUIM și implicit SDU analizat are capacitatea de a atrage candidați din afara UAUIM în medie de 0,81. Rata de exmatriculare este sub 18%.
Planul de învățământ conține discipline obligatorii și opționale. În cadrul disciplinelor obligatorii există atât disciplina de ”Metode de cercetare din perspectiva exigenţelor actuale ale tezelor de doctorat” (an I, SI) cât și disciplina Etică şi integritate academică (anul I). Fișele de disciplină există dar nu conțin rezultatele învățării precizate sub forma cunoștințelor, abilităților, responsabilităților și a autonomiei.
Comisiile de îndrumare își desfășoară activitatea pe baza unor întîlniri ordinare și extraordinare, șa cererea explicită a doctoranzilor. Pentru domeniul de urbanism, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este de 1:1.3
Pentru domeniul evaluat, există contribuții relevante ale doctoranzilor care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Un punct forte îl reprezintă existența Revistei Şcolii Doctorale de Urbanism, indexată în diverse baze de date internaționale http://www.rsdu.ro/ precum și prevederile regulamentului actual care solicită doctoranzilor să paticipe cel puţin o dată pentru a prezenta o lucrare la sesiunea de comunicări ştiinţifice a şcolilor doctorale şi cel puţin o dată pentru a prezenta o lucrare la altă conferinţă, şi să publice cel puţin un articol în „Revista Şcolii Doctorale de Urbanism” şi cel puţin un articol în altă revistă. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale, calculat ca medie pe ultimii 5 ani este de 6, indicatorul variind de la 1,1 (2017) la 11 (în anul 2019).
Un referent provenind din afara UAUIM nu depăşeşte două (2) teze pentru tezele coordonate de acelaşi conducător de doctorat, într-un an
Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent ştiinţific provenit de la o altă instituţie de învăţământ superior decât UAUIM și numărul tezelor de doctorat pe perioada evaluată este de 0,29, mai mic decât valoarea admisibilă, dar sunt ani (2018 și 2019 când valoarea a fost de peste 1,5 ori mai mare).
La acest domeniu, ”**eficacitate educațională”** , situația îndeplinirii indicatorilor este prezentată în tabelul următor și sintetic în cele ce urmează: **din 12 indicatori 1 indicator de performanță a fost evaluat ca neîndeplinit (B.2.1.3), un indicator din categoria celor semnalați cu asterisc (*B3.2.2). Toți indicatorii critici sunt îndepliniți.**

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator	Calificativ
1	IP*	*B.1.1.1	îndeplinit
2	IP*	*B.1.2.1.	îndeplinit
3	IP	B.1.2.2.	îndeplinit
4	IP	B.2.1.1.	îndeplinit
5	IP	B.2.1.2.	îndeplinit
6	IP	B.2.1.3.	neîndeplinit

7	**IP**	**B.2.1.4.**	**îndeplinit**
8	**IPC**	**B.2.1.5.**	**îndeplinit**
9	**IPC**	**B.3.1.1.**	**îndeplinit**
10	**IP***	***B.3.1.2.**	**îndeplinit**
11	**IP***	***B.3.2.1.**	**îndeplinit**
12	**IP***	***B.3.2.2.**	**Parțial îndeplinit**

Deataliat, situația se prezintă în paragrafele următoare.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Programul are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior, aspect care s-a îmbunătățit în ultimul an. În plus, admiterea generală la programele de studii doctorale este bine definită și aplicată, iar rata de exmatriculare nu depășește limita stabilită.

Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

În conformitate cu informațiile de pe site-ul ofcial, https://www.uauim.ro/doctorat/admitere/, în anul 2020 au fost admiși 13 studenți din care 5 cu finanțare de la bugetul de stat și 8 cu taxă, iar în anul 2021 au fost admiși 20 de studenți din care 6 bugetați, 2 bursieri ai statului român și 12 cu taxă. În ultimii doi ani, raportul dintre numărul candidaților și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat este de 2,6 în 2020 și 2,5 în 2021. Mai mult, raportul mediu dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate și numărul de locuri bugetate este de 0,8.

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţiide învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetulde stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.*

Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este prezentat în tabelul de mai jos, de unde reiese, că, în medie, acesta este de 0,81. Maximul, de 1,4, a fost obținut în anul 2017 iar cel mai mic în 2020, când a fostde 0,2.

Anul	Numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate înscrişi	Numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs	Raport
2016	1	5	1 / 5 = 0,2
2017	7	5	7 / 5 = 1,4
2018	5	5	5 / 5 = 1,0
2019	7	6	7 / 6 = 1,2
2020	1	5	1 / 5 = 0,2
Total	21	26	24 / 29 = 0,81

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

Admiterea se bazează pe o metodologie care este pe site-ul UAUIM la adresa https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Metodologie%20admitere%20doctorat%202021.pdf.
Criteriile de selecție țin cont de performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare, care se înscrie în temele propuse de conducătorii de doctorat din SDU. Evaluarea constă în parcurgerea a două probe: evaluarea unui portofoliu de lucrări și publicații și un examen oral.
(https://www.uauim.ro/doctorat/admitere/2021/Teme%20si%20locuri%20doctorat%20SDU%202021.pdf0).
Rata de exmatriculare calculată la 3 respectiv 4 ani este de 17,4%.

***Indicatorul de performanță* B.1.2.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criteriide selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, uninteres al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a proceduriide admitere.*

Metodologia privind organizarea admiterii la studiile universitare de doctorat din cadrul UAUIM, aprobată de Senatul UAUIM în şedinţa din 12 martie 2021, prin Hotărârea nr. 25, prevede la art 8 (1) existența unui portofoliu electronic de lucrări, care va include lucrări elaborate în timpul studiilor universitare (proiecte de excepţie, care au fost remarcate de către cadrele didactice titulare de curs) şi lucrări ştiinţifice (articole, prezentări în conferinţe sau în cadrul sesiunilor de comunicări studenţeşti, alte materiale publicate în volum cu ISBN sau ISSN). Subiectul propus de către candidați pentru cercetarea care se va finaliza cu teza de doctorat trebuie să se înscrie obligatoriu într-una din temele propuse de conducătorul respectiv de doctorat – în conformitate cu Fişa privind ariile tematice de îndrumare şi tipurile de cercetare doctorală în cadrul şcolilor doctorale ale U.A.U.I.M. existentă pe www.uauim.ro (art 7 din metodoloia de admitere)
Evaluarea candidaţilor în cadrul concursului de admitere cuprinde mai multe etape (art. 11): (B) Analiza dosarului de admitere (pondere: 40%) în baza unei grile de criterii de evaluare a candidaţilor la concursul de admitere la studii doctorale și (C) Examen oral – colocviu (pondere 60%), în care candidatul prezintă planul de cercetare doctorală şi elementele din activitatea profesională proprie care susţin capacitatea de a finaliza cu succes planul propus, examen care are o grilă de evaluare ce ține cont de Calitatea prezentarii planului de cercetare propus (4 puncte); Demonstrarea cunoașterii literaturii de specialitate (2 puncte); Fezabilitatea planului de cercetare în raport cu pregătirea candidatului și resursele propuse/ accesibile/ disponibile (2 puncte) și Răspunsurile la întrebările comisiei (2 puncte)

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

***Indicatorul de performanță B.1.2.2.** Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere[4], nu depăşeşte 30%.*

[4] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În conformitate cu raportul de evaluare internă (pag 52), rata de exmatriculare la 3 și respectiv patru ani, se încadrează sub 18%.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Criteriul privind conținutul programelor de doctorat este evaluat cu cinci indicatori, incluși într-un singur standard care descrie programul de formare. În termeni generali, programul de formare este bine conceput, incluzând un subiect obligatoriu despre etică și integritate academică, unul obligatoriu referitor la metodologia cercetării și subiecte opționale pentru a studia în profunzime metodologia de cercetare. Fișele de disciplină nu conțin elementele stipulate în standardul B2.1.3. Studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, fapt atestat prin regulament și procese verbale ale întîlnirilor. Raportul dintre numărul studenților la doctorat și numărul cadrelor didactice / cercetătorilor care oferă îndrumare doctorală și consilierea/ îndrumarea de la comisiile de îndrumare funcțională este adecvat. Rezultatele studiilor doctorale concretizate prin contribuții științifice, inclusiv lucrări, participări la conferințe și unele brevete sunt în conformitate. Un punct forte îl reprezintă existența Revistei Şcolii Doctorale de Urbanism, indexată în diverse baze de date internaționale http://www.rsdu.ro/ precum și prevederile regulamentului actual.

Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la altă insituțue nu depășește două teze pentru același conducător dar raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui referent științific provenit de la o altă instituție decât UAUIM și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale este, în medie de 0,29, foarte aproape de valoare admisă 0,3, dar pe cei cinci ani evaluați, raportul este depășit (2019 de 2 ori și 2018 0,6 ori).

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire conține mai multe module: modulele 1/1 și 1/4 sunt module de discipline obligatorii, modulele ½, 1/3, 1/5 și 1/6 sunt pachete de discipline opționale. Modulele 1/7, 2/1 și 3/1 sunt destinate cercetării individuale, modulul 1/7 este alcătuit din activități de tip B (cercetări individuale în vederea susținerii proiectului de cercetare, prezentări în conferințe și publicare) și de tip C (documentare, participare la conferințe, implicare în activitatea SDU, etc). Studentul doctorand trebuie să acumuleze câte 15 credit de la fiecare tip activitate. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde mai mult de trei discipline de pregătire din care 1 obligatorie și 1 opțională este destiantă metodologiei cercetării iar 1 este destinată analizei statistice. O disciplină obligatorie este destinată eticii. Studenții doctoranzi beneficiază de comisii de îndrumare care se întâlnesc în sedințe ordinare ocazionate de pezentarea referatelor sau a presusțienrilor sau extraordinare, la cerere. Raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este de 1:1.3este de 1:1,3.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetăriișI / sau prelucrării statistice a datelor.*

La Şcoala Doctorală de Urbanism, planul de învăţământ pentru anul universitar 2021-2022

(https://www.uauim.ro/doctorat/sdu/programa/2021/Plan%20de%20invatamant%20SDU%20pe%202%20ani.pdf) conține două pachete de discipline obligatorii și 2 pachete de discipline opționale. În cadrul disciplinelor obligatorii există disciplina ”Metode de cercetare din perspectiva exigenţelor actuale ale tezelor de doctorat” (an I, SI) și în cadrul unui pachet opțional există disciplina ”*Metode de cercetare creative şi euristice transdisciplinare”* (an I, SI), precum și disiplina ”*Metode de analiză statistică folosite în cercetarea fenomenelor teritoriale*” (an I, SII), disciplină opțională.

La vizită s-au cerut informații suplimentare cu privire la alegerea disciplinelor. Din declarațiile directorului SDU rezultă că se realizează toate disciplinele obligatorii, iar pentru cele opţionale activarea modulelor se realizează alternativ (fiecare la câte doi ani). În plus, cu acordul îndrumătorului, doctoranzii pot urma alte cursuri relevante la alte universităţi sau instituţii din ţară sau străinătate în locul sau complementar celor oferite de SDU. Criteriul dupa care un student își alege discplinele optionale e compatibilitatea dintre subiectul tezei fiecaruia si paleta de tematici oferite de aceste optionale in cadrul scolii doctorale. Cf. Articolul 53.din RIOF - *Drepturile și obligațiile studentului doctorand (1) Studentul-doctorand are următoarele drepturi: k) să aleagă, pe baza programului de pregătire universitară avansată, disciplinele opționale pe care urmează să le studieze, cu respectarea direcțiilor de aprofundare stabilite de comun acord cu conducătorul de doctorat;”*

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică șiproprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei disciplinepredate în programul de pregătire.*

Disciplina Etică şi integritate academică este o disciplină obligatorie și se desfățoarî în semestrul al anului I.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sauprin activităţile de cercetare*[5]*.*

Fișele de disciplină anexate nu conțin rezultatele învățării precizate sub forma cunoștințelor, abilităților, responsabilităților și a autonomiei pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea programului. Fișele de disciplină conțin: obiective, conţinutul succint al cursului, metode de paredare, mod de evaluare și bibliografie.

Recomandări: ***se recomandă ca fișele de disciplină să includă aceste elemente și de asemenea să se realizez un template special pentru disciplinele predate în Scoala doctorală***

Indicatorul este ~~îndeplinit/parțial îndeplinit~~/neîndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de*

[5] Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Comisiile de îndrumare îşi desfăşoară activitatea pe baza unor întâlniri ordinare, consacrate susţinerii de referate şi pre-susţinerii tezelor de doctorat (procesele verbale de susținere a referatelor sunt anexate la adresa https://drive.google.com/file/d/1EZXocQuluq4dsNhI-I4RO3wTniDeNIvb/view?usp=sharing) şi a unor întâlniri extraordinare, organizate la cererea explicită a doctoranzilor (https://drive.google.com/file/d/1jwT7cWz9fRJ3RddaLcFjVPww6jIqaMqb/view?usp=sharing). Comisiile de îndrumare pentru fiecare doctorand sunt anexate la adresa https://drive.google.com/file/d/10f8aQCSIfAmTHz8u3oEhMTY-3VriT3Sv/view.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Pentru domeniul de urbanism, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice care asigură îndrumarea este de 1:1.3

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Acest criteriu descrie rezultatele studiilor doctorale prin prezentări la conferințe științifice, publicații, transfer tehnologic, brevete, produse și comenzi de servicii. *Din documentele analizate, inclusiv cele suplimentare reiese că* Pentru domeniul evaluat, există contribuții relevante ale doctoranzilor care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Un punct forte îl reprezintă existența Revistei Școlii Doctorale de Urbanism, indexată în diverse baze de date internaționale http://www.rsdu.ro/ precum și prevederile regulamentului actual care solicită doctoranzilor să paticipe cel puţin o dată pentru a prezenta o lucrare la sesiunea de comunicări ştiinţifice a şcolilor doctorale şi cel puţin o dată pentru a prezenta o lucrare la altă conferinţă, şi să publice cel puţin un articol în „Revista Şcolii Doctorale de Urbanism” şi cel puţin un articol în altă revistă. *S-au putut identifica 5 articole relevante care să satisfacă cerințele stipulate în indicator.* Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale calculat, ca medie, pe ultimii 5 ani este de 6, indicatorul variind de la 1,1 (2017) la 11 (în anul 2019).

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Pentru domeniul evaluat, există contribuții relevante ale doctoranzilor care au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Un punct forte îl reprezintă existența Revistei Școlii Doctorale de Urbanism, indexată în diverse baze de date internaționale *http://www.rsdu.ro/* precum și prevederile regulamentului actual care solicită doctoranzilor să paticipe cel puţin o dată pentru a prezenta o lucrare la sesiunea de comunicări ştiinţifice a şcolilor doctorale şi cel puţin o dată pentru a prezenta o lucrare la altă conferinţă, şi să publice cel puţin un articol în „Revista Şcolii Doctorale de Urbanism” şi cel puţin un articol în altă revistă.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o*

altă contribuţierelevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintrearticolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Pentru domeniul evaluat, în anexa sunt prezentate articolele/contribuțiile a 18 doctoranzi care și-au finalizat studiile între 2016 și 2021. În anexă, pentru anumiți absolvenți se face precizarea că ”La momentul susţinerii tezei nu erau în vigoare prevederile actualului regulament, prin care se solicită doctoranzilor articole sau alte contribuţii relevante în afara tezei de doctorat”.

Comisia CNATDCU cf anexei 33 la OMEN 5110/2018 are următoarele cerințe: minimum trei articole în revistele cotate național sau internațional, și participarea la minimum două sesiuni de comunicări ştiinţifice naţionale şi internaţionale (dovedite prin programul sesiunii) şi publicarea rezultatelor acestor prezentări în reviste de specialitate naţionale şi internaţionale cotate în baze de date internaţionale BDI.

La vizită s-au cerut informații suplimentare pentru acest criteriu de asemenea manieră încât să putem alege 5 articole/contribuţii relevante per domeniu. Directorul SDU ne-a oferit o listă cu informații pentru o parte din absolvenții din perioada 2016-2021, care se bazează pe rapoartele doctoranzilor. Din această listă am selectat următoarele 5 articole prezentate în tabelul de mai jos. Toate cele 5 articole prezintă contribuții originale semnificative în domeniul urbanism.

Titlul articolului	Nume absolvent	Link	Revista/proceeding unde s-a publicat şi eventual indexarile
Procesul regenerării siturilor de tip brownfield – un obiectiv cheie în dezvoltarea urbană durabilă	Birgmayr Michael Alexander (absolvent 2020)	*http://www.rsdu.ro/Art/RSDUv6a03.pdf*	Revista Şcolii Doctorale de Urbanism (Online) indexată: Ulrich's Periodicals Directory Index Copernicus International Scipio
Instruments For Metropolitan Development in Romania: Between Shortcomings and Possibilitie	Leopa Sabina Maria (abs 2021)	*http://julpreview.ro/files/JULP14_4_2019-Leopa---Metropolitan-p85-97.pdf*	Journal of Urban and Landscape Planning ERIH PLUS, Central and Eastern European Online Library, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich’s Periodicals Directory, ICI World of Journals,
Persian Enclosed Garden: Recognition & Recreation of the Persian Garden	Bahareh Bathaei (2019)	*http://www.rsdu.ro/Art/RSDUv1a06.pdf*	Journal of Urban and Landscape Planning ERIH PLUS, Central and Eastern European Online Library, Directory of Open Access Journals (DOAJ), Ulrich’s Periodicals Directory, ICI World of Journals,
Contributions of Ecosystem Services to a Framework for Sustainable Regional Competitiveness	Cotae Catrinel Elena (2016)	*https://pub.incd.ro/PP/Arhiva/v9a01.pdf*	Lucrările Conferinţei de Cercetare în Construcţii, economia Construcţiilor, Urbanism, Amenajarea Teritoriulu
Modele de evaluare a accesibilităţii teritoriale utilizând GIS / Models	Tache Antonio-Valentin (2020)	*http://www.rsdu.ro/Art/RSDUv4a05.pdf*	Revista Şcolii Doctorale de Urbanism (Online) indexată: Ulrich's Periodicals Directory Index Copernicus

for assessing territorial accessibility using GIS			International Scipio

Recomandări: ***să se realizeze o platformă online de raportare a rezultatelor***

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioadaevaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

Regulamentul SDU (https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20SDU%202021.pdf) prevede că fiecare student doctorand este obligat ca în perioada studiilor să participe cel puţin o dată pentru a prezenta o lucrare la sesiunea de comunicări ştiinţifice a şcolilor doctorale şi cel puţin o dată pentru a prezenta o lucrare la altă conferinţă, şi să publice cel puţin un articol în „Revista Şcolii Doctorale de Urbanism" şi cel puţin un articol în altă revistă. Comisia CNATDCU, cf anexei 33 la OMEN 5110/2018 are următoarele cerinţe: minimum trei articole în revistele cotate naţional sau internaţional, şi participarea la minimum două sesiuni de comunicări ştiinţifice naţionale şi internaţionale (dovedite prin programul sesiunii) şi publicarea rezultatelor acestor prezentări în reviste de specialitate naţionale şi internaţionale cotate în baze de date internaţionale BDI.

În anexă este oferit ca exemplu un raport de activitate elaborat de absolventa Dimitriu (Leopa) Marina Sabina care a aboslvit în anul 2021 (https://www.uauim.ro/doctorat/sustineri/), din care reiese că doctoranda a publicat mai multe lucrări decât cele cerute de regulament.

În raport la pagina 59 este prezentat un tabel din care reiese că raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale este, în medie, de 3,6, mai mare decât cel cerut de standarde. În acest tabel, sunt declarați 2 studenți care au absolvit în 2021, în realitate pe site-ul dedicat susținerilor tezelor de doctorat (https://www.uauim.ro/doctorat/sustineri/) sunt 7 de absolvenți. La vizită s-a solicitat refacerea acestui criteriu pentru a include toți doctoranzii care au absovit. Raportul calculat, ca medie, pe ultimii 5 ani este de 6, indicatorul variind de la 1,1 (2017) la 11 (în anul 2019).

Recomandări: ***să se realizeze o platformă de încărcare a rezultatelor studenților doctoranzi, întrucât rapoartele de activitate au format text și sunt greu de urmărit***
Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Aceste standarde includ doi indicatori. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la altă insituțue nu depășește două teze pentru același conducător dar raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui referent științific provenit de la o altă instituție decât UAUIM și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale este, în medie de 0,29, foarte aproape de valoare admisă 0,3, dar pe cei cinci anievaluați, raportul este depășit (2019 de 2 ori și 2018 0,6 ori).

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat,*

într-un an.

În raportul de evaluare internă, la pag 60, sunt prezentate două tabele din care reiese că indicatorul *B3.2.1. este îndeplinit în sensul că, numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind din afara UAUIM nu depăşeşte două (2) pentru tezele coordonate de acelaşi conducător de doctorat, într-un an. În aceste tabele sunt prezentate doar exemple (câte 2-3 pentru fiecare an). De exemplu, în anul 2021 sunt prezentate două exemple și au susținut teza de doctorat 7 de studenți. La vizită s-a solicitat refacerea respectivului tabel care arată că un anumit referent provenind din afara UAUIM nu depăşeşte două (2) teze pentru tezele coordonate de acelaşi conducător de doctorat, într-un an.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referentștiințific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizeazăsusținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situațiaînregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.*

În raportul de evaluare internă, la pag 60, sunt prezentate două tabele din care reiese că indicatorul *B3.2.2. este îndeplinit, raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent ştiinţific provenit de la o altă instituţie de învăţământ superior decât UAUIM și numărul tezelor de doctorat. În aceste tabele sunt prezentate doar exemple (câte 2-3 pentru fiecare an). De exemplu, în anul 2021 sunt prezentate două exemple și au susținut teza de doctorat 7 studenți doctoranzi. La vizită s-a solicitat refacerea informațiilor cuprinse în acel tabel și s-a recalculat raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale SDU. Media acestui raport pentru perioada întreaga perioadă (2021-2017) este de 0,29, mai mic decât valoarea admisibilă, dar sunt ani (2018 și 2019 când valoarea a fost de peste 1,5 ori mai mare).

2021	2020	2019	2018	2017
0.17	0.30	0.61	0.50	0.25

Recomandări: ***luarea unor măsuri pentru evitarea acestui tip de situații***

Indicatorul este ~~îndeplinit~~/parțial îndeplinit/~~neîndeplinit~~.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Sistemul intern de asigurare a calității există la nivel de universitate și se aplică celor trei cicluri de învățământ, fiind mai bine dezvoltat în zona studiilor de licență și masterat. În termeni generali, există instrumente implementate pentru a evalua și a asigura calitatea domeniului de doctorat, dar nu este evident că, în baza constatărilor efectuate, se realizează un plan de măsuri și există dezvoltate politici de acțiune pentru a remedia deficiențele.

IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, toate informațiile necesare cu privire la activitatea derulată în IOSUD de la admitere până la finalizarea studiilor inclusiv link-uri către rezumatele tezelor finalizate sau care urmează a fi finalizate. Nu se fac precizări în anunțul referitor la susținerea publică din care să reiasă că această hotărîre a fost luată cu cel puțin 20 de zile înaintea

susținerii și nici în baza cărei decizii.

Există o problemă îngrijorătoare referitoare la laboratoarele de cercetare, studenții doctoranzi având totuși acces la facilitățile oferite de universitate.

SDU a făcut eforturi pentru a îmbunătăți internaționalizarea studiilor doctorale din domeniul urbanismului, inclusiv acorduri cu universități, includerea experţilor internaţionali în comisii de îndrumare, atragerea doctoranzilor străini. Pagina în limba engleză a SDU este destul de săracă, în special cea referitoare la admitere incluzând în aceasta temele și numărul de locuri.

La acest domeniu, ”**managementul calității”** , situația îndeplinirii indicatorilor este prezentată în tabelul următor și sintetic în cele ce urmează: **din 9 indicatori 2 indicatori de performanță au fost evaluați ca parțial îndepliniți. Toți indicatorii critici sunt îndepliniți.**

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator	Calificativ
1	IP	C.1.1.1.	Parțial îndeplinit
2	IP*	*C.1.1.2.	îndeplinit
3	IPC	C.2.1.1.	îndeplinit
4	IP	C.2.2.1	îndeplinit
5	IP	C.2.2.2.	îndeplinit
6	IP	C.2.2.3.	Parțial îndeplinit
7	IP*	*C.3.1.1.	îndeplinit
8	IP	C.3.1.2.	îndeplinit
9	IP	C.3.1.3.	îndeplinit

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Sistemul intern de asigurare a calității există la nivel de universitate și nu are reglementări specifice domeniului Urbanism, dar are precizări referitoare la școlile doctorale în proceruirle de evaluare periodică. În termeni generali, există instrumente implementate pentru a evalua și a asigura calitatea domeniului de doctorat, *dar nu este evident că, în baza constatărilor efectuate, se realizează un plan de măsuri și există* dezvoltate politici de acțiune pentru a remedia deficiențele. În procedura existentă pe site-ul UAUIM nu sunt precizări referitoare la realizarea acestui plan ci doar a unui raport care se predă CEAC (https://www.uauim.ro/universitatea/managementul-calitatii-educatiei/). Nu există precizări cu privire la evaluarea infrastructurii şi logisticii necesare desfăşurării activităţii de cercetare și nici a servciilor de sprijin social și academic.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.

UAUIM are un site dedicat managementului calității unde există o serie de informații cu privire la monitorizarea periodică a calității corpului profesoral (autoevaluare, evaluare de directorul de departament, evaluare de către studenți), monitorizarea programelor de studii, rapoartele CEAC de evaluare internă a calității https://www.uauim.ro/universitatea/managementul-calitatii-educatiei/. În termeni generali, există instrumente implementate pentru a realiza evaluarea și a asigura calitatea domeniului de doctorat, dar nu este evident că, în baza constatărilor efectuate, se realizează un plan de măsuri și există dezvoltate politici de acțiune pentru a remedia deficiențele raportate. Evaluarea colegială, deși obligatorie conform procedurilor, nu se realizează. Evaluarea de către studenți se realizează. Nu există precizări cu privire la evaluarea infrastructurii şi logisticii necesare desfăşurării activităţii de cercetare și nici a servciilor de sprijin social și academic.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii*

universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;
b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;
e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;
f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În conformitate cu prevederile Art. 11(11) și 15 din Regulamentul Şcolii Doctorale de Urbanism (https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20SDU%202021.pdf), activitatea conducătorilor de doctorat titulari ai Şcolii Doctorale de Urbanism este evaluată anual, conform procedurii universităţii, disponibilă pe site-ul universităţii la adresa https://www.uauim.ro/universitatea/managementul-calitatii-educatiei/2016-2017/C4-1-0_autoevaluare_procedura.doc, care prevede:

- Completarea de către cadrul didactic a unei fişe de raportare a activităţii (disponibilă la adresa https://www.uauim.ro/universitatea/managementul-calitatii-educatiei/2016-2017/C4-0_model_fisa_activitate_anuala.doc) şi a unei fişe de autoevaluare a activităţii (disponibilă la adresa https://www.uauim.ro/universitatea/managementul-calitatii-educatiei/2016-2017/C4-1_autoevaluare-model_fisa.doc)
- Autoevauarea cadrului didactic (anexele A1-1 autoevaluare procedură și A1-2 autoevaluare fișă);
- evaluarea de către Directorul Şcolii Doctorale folosind fişa de evaluare a activităţii disponibilă la adresa https://www.uauim.ro/universitatea/managementul-calitatii-educatiei/2016-2017/C4-3_evaluare_de_catre_directorul_de_department_model_fisa.doc, conform procedurii descrise în documentul disponibil la adresa https://www.uauim.ro/universitatea/managementul-calitatiieducatiei/2016-2017/C4-3-0_evaluare_de_catre_directorul_de_departament-procedura.doc.

În raport nu se face o precizare cu privire la rezultatele evaluărilor şi nu este prezentată o anexă cu rezultatele evaluărilor sau un plan de măsuri.

Din declarațiile Directorului SDU rezultă că: *"În şcoala doctorală de urbanism nu există evaluări colegiale, ci doar evaluarea anuală a cadrelor didactice de către directorul SDU şi o procedură de evaluare a cursurilor. Aceasta din urmă s-a modificat. Iniţial exista o evaluare realizată de către fiecare cadru didactic pentru propriul curs, direct sau prin secretariatul pentru studii doctorale, pe baza căruia acesta realiza propriul raport de evaluare. Din acest an, evaluarea se face printr-o platformă, fiecare cadru didactic primind un raport agregat, şi directorul de departament una la nivelul departamentului, pe baza căreia realizează un raport.* ***Nu există raport anual şi plan de măsuri.*** *Este important de precizat că înainte se primeau suficiente răspunsuri, de când evaluarea se face prin platformă numărul acestora a scăzut."*

a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat se realizează anual de către directorul SDU. La vizită s-a constat că există în format *xls rapoarte în ultimii 5 ani ale conducătorilor de doctorat, bazate pe criteriile CNATDCU.
b) În raport nu există precizări cu privire la evaluarea infrastructurii şi logisticii necesare desfăşurării activităţii de cercetare; SDU beneficiază de infrastructura UAUIM dar nu are un centru de cercetare propriu.

c) În activitatea sa, SDU se bazează pe regulamentele IOSUD care se găsesc la adresa: https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/ și un regulament de organizare propriu aflat la adresa https://www.uauim.ro/doctorat/sdu/organizare/.

d) În conformitate cu cele declarate în raport (pag 65), Directorul SDU monitorizează permanent activitatea doctoranzilor, sub următoarele aspecte (a se vedea raportul doctorandei Dimitriu (Leopa) Marina Sabina prezentat în anexă):

- Avizează rapoartele anuale de activitate a doctoranzilor ,
- Monitorizează susţinerea referatelor de cercetare ştiinţifică, conform legislaţiei în vigoare,
- Urmăreşte participarea doctoranzilor la Sesiunea de Comunicări Ştiinţifice a Şcolilor Doctorale, în special obligaţia, prevăzută de Regulamentul Şcolii Doctorale de Urbanism, ca fiecare doctorand să susţină pe parcursul studiilor cel puţin o comunicare ştiinţifică în cadrul acestui eveniment,
- Urmăreşte publicarea de articole în Revista Şcolii Doctorale de Urbanism, în special obligaţia, prevăzută de Regulamentul Şcolii Doctorale de Urbanism, ca fiecare doctorand să publice pe parcursul studiilor cel puţin un articol în această publicaţie.

Directorul Şcolii Doctorale de Urbanism informează, ori de câte ori este necesar, doctoranzii în privinţa diferitelor activităţi ştiinţifice (stagii de pregătire, conferinţe, posibilităţi de publicare). Pentru a ajuta doctoranzii, „orarul" doctoranzilor a inclus, pe perioada anterioară restricţiilor impuse de pandemia COVID-19, o oră de audienţă săptămânală. În prezent, audienţele se desfăşoară online, prin platforme de comunicare şi e-mail.

De asemenea, Şcoala Doctorală de Urbanism a desfăşurat şedinţe de analiză globală a activităţii doctoranzilor şi conducătorilor de doctorat, un exemplu fiind cea din 18 decembrie 2019.

e) În conformitate cu prevederile Art. 11(8) din Regulamentul Şcolii Doctorale de Urbanism (https://www.uauim.ro/doctorat/2021/Regulament%20SDU%202021.pdf), Consiliul Şcolii Doctorale „Asigură evaluarea internă a programelor de studii universitare de doctorat", iar directorul școlii "conduce activităţile de evaluare internă a programelor de studii universitare de doctorat, pe baza măsurilor organizatorice stabilite de consiliu." Consiliul Şcolii Doctorale de Urbanism a desfăşurat şedinţe ce au urmărit modificarea Regulamentului Şcolii Doctorale de Urbanism ori de câte ori a fost necesar, ultima având loc în 17 ianuarie 2020.

f) În raport nu se fac precizări asupra serviciilor de sprijin social. Nu au fost identificate acţiuni de sprijinire a studenţilor în publicarea rezultatelor activităţilor de cercetare din perioada programului de doctorat Discuțiile cu studenții nu au fost elocvente, întrucât la întâlnire au participat doar 6 studenți.

Recomandări: ***Dezvoltarea unei proceduri unitare la nivelul IOSUD de evaluare a tuturor componentelor menționate***

Indicatorul este ~~îndeplinit~~/parțial îndeplinit/~~neîndeplinit.~~

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care se referă la:

- Pe parcursul primului an de studii, cursurile sunt evaluate de către doctoranzi pe baza unui chestionar.

- La finalizarea studiilor de doctorat, doctorandul evaluează activitatea cadrului didactic îndrumător
- În cazul altor activităţi desfăşurate, ca Sesiunea anuală de comunicări ştiinţifice ale doctoranzilor organizatorii au responsabilitatea de a autoevalua desfăşurarea acestora, apelând la evaluarea prin chestionare de către studenţii doctoranzi.

Aceste evaluări se realizează în baza unor metodologii prezentate în anexa REI. SDU a furnizat câteva rezultate ale acestor evaluări. Din acest an, evaluarea se face printr-o platformă, fiecare cadru didactic primind un raport agregat, şi directorul de departament una la nivelul departamentului, pe baza căreia realizează un raport.
Rezultatele acestor analize nu se concretizează într-un plan de măsuri. În raportul de evaluare internă se face precizarea că regulamentle/metodologiile şi procedurile aplicabile desfăşurării studiilor doctorat se revizuiesc periodic.
Evaluatorul străin consideră acest indicator parțial îndeplinit motivând că: rezultatele nu sunt incluse într-un Plan de acțiune, ci sunt folosite pentru a actualiza regulamentul în funcție de nevoile apărute. Însă această decizie a fost luată deja pentru indicatorul C.1.1.1. și nu considerăm că SDU trebuie penalizată de două ori.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, toate informațiile necesare cu privire la activitatea derulată în IOSUD de la admitere până la finalizarea studiilor inclusiv link-uri către rezumatele tezelor finalizate sau care urmează a fi finalizate. Nu se fac precizări în anunțul referitor la susținerea publică din care să reiasă că această hotărîre a fost luată cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii și nici în baza cărei decizii.

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, toate informațiile necesare cu privire la activitatea sa.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

a) regulamentul școlii doctorale;
b) regulamentul de admitere;
c) contractul de studii doctorale;
d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;
e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
f) profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;
g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;
i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum

și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

SDU publică, pe website-ul instituţiei organizatoare, cu respectarea reglementărilor generale cu privire la protecţia datelor, informaţii privind:

(a) regulamentul şcolii doctorale
https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Regulament%20SDU.pdf

(b) regulamentul de admitere
https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Metodologie%20admitere%20doctorat%202020.pdf şi
https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Procedura%20de%20desfasurare%20admitere%20online%2009.2020.pdf

(c) contractul de studii doctorale
https://www.uauim.ro/doctorat/formulare/

(d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă şi procedura de susţinere publică a tezei
https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Procedura%20sustinere%20online%20referate%20cercetare%20doctorala%2004.2020.pdf,
https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Procedura%20pregatire%20dosar%20teza.pdf,
https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Procedura%20sustinere%20teza%20doctorat%2005.2020.pdf
https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Criterii%20validare%20calificative%20teze%20doctorat.pdf

(e) conţinutul programelor de studii
https://www.uauim.ro/doctorat/sdu/programa/2020/Plan%20de%20invatamant%20SDU%202020-2021.pdf şi
https://www.uauim.ro/doctorat/sdu/programa/2020/Activitati%20si%20credite%20SDU.pdf

(f) profilul academic şi ştiinţific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum şi date instituţionale de contact ale acestora
https://www.uauim.ro/doctorat/sdu/profesori/

(g) lista doctoranzilor din şcoală cu informaţiile de bază (anul înmatriculării; conducător)
https://www.uauim.ro/doctorat/2018/Lista%20doctoranzi%202018%202019%20urb.pdf şi
https://www.uauim.ro/doctorat/2018/Lista%20scoala%20doctorala%20de%20urbanism%20an%201%202018.pdf

(h) informaţii despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat
https://www.uauim.ro/doctorat/regulamente/2020/Regulament%20SDU.pdf

(i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susţinute public, precum şi data, ora, locul unde vor fi susţinute acestea, cu cel puţin 20 de zile înaintea susţinerii https://www.uauim.ro/doctorat/sustineri Nu se fac precizări în anunțul referitor la susținerea publică din care să reiasă că această hotărîre a fost luată cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii și nici în baza cărei decizii.

Recomandări: ***să se precizeze, în anunțul referitor la susținerea tezei, decizia în baza căreia a fost luată această hotărâre precum și data la care s-a aprobat decizia din care să reiasă că aceasta este cu 20 de zile înaintea susținerii tezei.***
Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit.~~

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

În termeni generali, doctoranzii au acces la resursele necesare desfășurării studiilor doctorale, inclusiv laboratoare, spații de cercetare, precum și baze de date academice și instrumente pentru a-și dezvolta activitatea de cercetare în conformitate cu codurile etice.

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date* academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Au avut acces până în 2016 la baze de date prin intermediul ANELIS+, după 2016 luându-se hotărârea de a se renunța la abonament și de a achiziționa directă, prin abonament, publicații de specialitate. Biblioteca oferă însă numeroase facilități și s-au luat măsuri ca studenții doctoranzi să aibă acces la următoarele baze de date:

1. EBSCO Art and Architecture Complete (incepand cu iulie 2020-prezent);
2. ProQuest Art and Architecture in Video (incepand cu iulie 2020-prezent);
3. Jstor Sustainability Collection (incepand cu iulie 2020-prezent);
4. DeGruyter E-book Collection (incepand cu iulie 2021-prezent).

La vizită, s-a constata că, începand cu luna noimebrie a anului 2021, UAUIM s-a reafiliat Consortiului ANELIS PLUS și până la data de 30.11.2021 urmeaza sa fie deschis accesul pentru inca doua platforme stiintifice:

5. Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics;
6. Springer Nature - SpringerLink Journals.

Deși au participat la întâlnire doar 6 studenți doctoranzi, aceștia au adus în discuție accesul greoi la aceste baze de date întrucât nu li s-au făcut încă adrese instituționale.

Evaluatorul extern consideră acest indicator parțial îndeplinit datorită lipsei accesului gratuit la platformele online care nu permite fiecărui doctorand să profite de consultarea online a progresul cercetării în domeniul urbanismului.

La vizită s-a constatat că IOSUD UAUIM a făcut eforturi considerabile pentru a menține accesul doctoranzilor la publicații prin oferirea accesului gratuit la 4 baze de date. În noiembrie anul acesta s-a semnat și acordul cu ANELIS+ petru Web of Science (clarivate) și Springer Nature.

Recomandări: ***să se acorde studenților posibilitatea de acces prin adrese de email instituționale***

Indicatorul este îndeplinit~~/parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de* verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Fiecare student doctorand are acces, la cerere şi cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creaţii ştiinţifice sau artistice existente. În Şcoala Doctorală de Urbanism se utilizează sistemul informatic „Sistemantiplagiat.ro” (http://sistemantiplagiat.ro/en/home-2/), pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat; Nu este evident că studenții doctoranzi au acces gratuit la acest sistem și pentru alte creații științifice (articole de exemplu).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

În raportul de evaluare internă se precizează că nu există laboratoare de cercetare, datorită specificului domeniului. Doctoranzii SDU au acces la facilităţile UAUIM, prezentate în Raportul IOSUD – pag. 20-23. Studenții au precizat la întâlnire că profesorii conducători le oferă suportul pentru a găsi soft-uri sau alte facilități.

Recomandări: ***să se creeze premizele îmbunătățirii facilităților de cercetare pentru SDU și crearea unor acorduri de cooperare cu unități de cercetare sau alte universități care să le permită accesul la diferite infrastructuri de cercetare.***
Indicatorul este ~~îndeplinit~~/parțial îndeplinit/~~neîndeplinit~~.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

SDU a făcut eforturi pentru a îmbunătăți internaționalizarea studiilor doctorale din domeniul urbanismului, inclusiv acorduri cu universități care au condus la participarea unui conducător de doctorat ca îndrumător al unei teze de doctorat in co-tutela, organizarea și participarea la simpozioane organizate de cele două instituții și la alte activități didactice cu scop formativ, diseminarea rezultatelor cercetărilor de interes comun. Pagina în limba engleză a SDU este destul de săracă, în special cea referitoare la admitere incluzând în aceasta temele și numărul de locuri.

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

SDU a făcut eforturi pentru a îmbunătăți internaționalizarea studiilor doctorale din domeniul urbanismului, inclusiv acorduri cu universități care au condus la participarea unui conducător de doctorat ca îndrumător al unei teze de doctorat in co-tutela, includerea experţilor internaţionali în comisii de îndrumare, atragerea doctoranzilor străini.

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Există acorduri de colaborare cu mai multe universităţi din Algeria, mai exact unul cu Universitatea Abou Bekr Belkaid din Tlemcen şi Universitatea Mohamed Khider din Biskra astfel încât d-l Alexandru-Ionuţ Petrişor este co-îndrumător al tezei de doctorat „Ecosistemul oazei şi mijloacele ecologice ce favorizează o amenajare urbană durabilă", elaborată de d-ra Fatma Zohra Hadagha. Dl profesor dr. Petrișor a fost evaluat de universitatea algeriană, şi în urma aprobării de către consiliul ştiinţific al acesteia, prezentată în anexă (https://drive.google.com/file/d/1pnch5kJzbXL5InxB1CRp7BGjXxVj_ap9/view?usp=sharing), a devenit co-îndrumător.

Universitatea de Arhitectură şi Urbanism „Ion Mincu" din Bucureşti întreţine relaţii de colaborare cu peste 80 de şcoli de arhitectură din Europa, Asia, America Latină şi SUA, şi are acorduri de parteneriat. Pentru o parte din acestea sunt oferite, în anexă, acte doveditoare.

De asemenea, Universitatea derulează programe internaţionale de schimb, prin programe sau asociaţii cum r fi ERASMUS, Programul de burse doctorale şi postdoctorale „Eugen Ionescu, etc.

De asemenea, UAUIM are încheiate acorduri de colaborare ERASMUS cu universităţi din străinătate la nivel de studii doctorale:

- Universitatea din Macedonia (Salonic, Grecia) – 2019 (https://drive.google.com/file/d/1itEM5aRxNV8SGWYEDMCtOGwoxgNEBNvn/view?usp=sharing)
- Universitatea Humboldt, Germania – 2020 (https://www.uauim.ro/doctorat/2020/Acord%20cu%20Universitatea%20Humboldt%20din%20Berlin.pdf)

În ceea ce priveşte studenţii doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferinţe ştiinţifice internaţionale, situaţia este prezentată în anexa Raportului (https://drive.google.com/file/d/10f8aQCSIfAmTHz8u3oEhMTY-3VriT3Sv/view?usp=sharing).

Cele 46 de participări din perioada 2015-2021 corespund unui număr de 89 doctoranzi (numărul include toţi doctoranzii, inclusiv cei exmatriculaţi pe parcurs, înscrişi la Şcoala Doctorală de Urbanism în acest interval), ceea ce corespunde unui procent de 46 / 89 = 51,69% > 35%.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Există un singur doctorat în cotutelă internațională și 4 invitați care să susţină cursuri /prelegeri pentru studenţii doctoranzi, prezența unuia dintre ei fiind susținută financiar de UAUIM. In comisiile de îndrumare au activat sau activează cadre didactice şi cercetători din străinătate (a se vede raportul de evaluare internă, pag 75).

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Măsurile întreprinse au constat în:

1) Includerea experţilor internaţionali în comisii de îndrumare, conform tabelului de la pagina 76 din raportul de evaluare internă
2) Atragerea doctoranzilor străini (există 10 doctoranzi străini)
3) participarea la programul Eugen Ionescu (burse doctorale din Franța, Algeria șiCamerum – 8 bursieri)
4) Activităţi desfăşurate pe baza protocoalelor de colaborare cu alte universități
5) Invitarea cadrelor didactice din străinătate

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit/~~parțial îndeplinit/neîndeplinit~~.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
- calitatea studenților doctoranzi admiși prin existența condițiilor din admitere - existența jurnalului indexat în BDI care le oferă studenților doctoranzi posibilitatea publicării fără plată a lucrărilor - reluarea contractului cu Anelis+ - realizarea departamentului de cercetare care și-a propus revizuirea strategiei de cercetare a UAUIM	-inexistența unor proceduri de (i) monitorizarea/evaluarea internă a programele de studii universitare de doctorat ale şcolilor doctorale; (ii) schimbarea conducătorului de doctorat și (iii) de mediere a conflictelor și (iv) alegere a studenților doctoranzi. -inexistența unui fond generat din resurse bugetare obtinute prin granturi sau/și din resurse

printre care un punct se referă și participarea a cel puțin unui student doctorand în proiectele câștigate.	extrabugetare pentru burse și pentru susținerea cheltuielilor de formare a studenților doctoranzi; -fișele de disciplină nu conțin rezultatele învăţării", cu precizarea elementelor: cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare - infrastructura de cercetare specifică programului de studii de urbanism
Oportunităţi: -Acorduri de colaborare cu unități de cercetare sau alte instituții de învățământ care să le ofere accesul la infrastructuri de cercetare; - să se acorde studenților posibilitatea de acces prin adrese de email instituționale la BDI care va mări accesul mobil la bazele anelis + - pentru moment SDU este unica școală de doctorat în urbanism din România ceea ce oferă mari oportunități și deschidere către contractele in co-tutela și recrutarea studenților străini - identificarea și crearea de parteneriate cu mediul privat ca cel cu Fundaţia Globalworth cu U.A.U.I.M care are un program de responsabilitate socială de a susţine mediului academic din România şi de a dezvolta noile generaţii de arhitecţi. - Încercări de colaborare cu Registrul Urbaniștilor din Romania	**Amenințări:** - 3 dintre cei 11 titulari conducători de doctorat au depășit vârsta de pensionare și beneficiază de HS de prelungire a activității ca titular - Raportul nr teze de doctorat alocate unui referent din afara UAUIM/nr total de teze depășește 0,3 pentru doi ani din 5 - multe din activități referitoare la asigurarea internă a calității sunt procedurate la nivel de universitate; datorită specificului programului de studii de doctorat, acestea ar trebui procedurate separat (a se lua in considerare inexsitența evalurării colegiale și a unui plan de măsuri care să permită identificarea unitară a problemelor și măsurile ce pot fi luate pentru remediere) -inexistența unei platforme de raportare a rezultatelor cercetării a studenților și cadrelor didactice urmărind condițiile exprimate în standardele minimale CNATDCU -pagina în limba engleză aferentă SDU nu conține suficiente măsuri care să permit recrutarea studenților străini

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul școlii doctorale; b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum	*îndeplinit*	introducerea metodologiei de alegere a reprezentanților studenților în metodologia de desfăşurare a alegerilor și formalizarea procedurii de monitorizare a programului de pregătire bazat pe studii universit are avansate

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora; c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state; e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.		
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.	**Parțial îndeplinit**	formalizarea următoarelor proceduri: (i) monitorizarea/evaluarea internă a programele de studii universitare de doctorat ale şcolilor doctorale; (ii) schimbarea conducătorului de doctorat și (iii) precum și a unei proceduri de schimbare și mediere a conflictelor. De asemenea, școala doctorală trebuie să precizeze clar cum este asigurat accesul la resursa de cercetare
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	îndeplinit	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	îndeplinit	
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.	îndeplinit	participarea activă a conducătorilor de doctorat la apeluri de grant-uri
6.	IP *	*A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care	**neîndeplint**	luarea de măsuri de către conducerea UAUIM ca din resursele financiare bugetare/extrabugetare ale

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.		universității să se constituie un fond de burse pentru susținerea financiară a studenților doctoranzi, atragerea de fonduri de la persoane juridice/fizice, susținerea financiară prin granturi de cercetare
7.	IP *	*A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).	**neîndeplinit**	constituirea unui fond reprezentând 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă
8.	**IPC**	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.	îndeplinit	crearea unei infrastructuri proprii SDU
9.	**IPC**	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.	îndeplinit	
10.	IP *	*A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	îndeplinit	recomandăm conducerii SDU intensificarea/luarea unor măsuri pentru sprijinirea conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi să disemineze rezultatele cercetării în reviste/jurnale sau proceedinguri ale conferințelor internaționale de prestigiu (cotate Web of Science, SCOPUS sau alte baze de date internaționale) astfel încât personalul didactic din cadrul SDU să îndeplinnească criteriile de obținere a abilitării.
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.		
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat3, nu depăşeşte 20%.	îndeplinit	
13.	**IPC**	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.	îndeplinit	
14.	**IP ***	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	îndeplinit	
15.	**IP ***	B.1.1.1. Raportul dintre numărul	indeplint	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanţă	Calificativ	Recomandări
		absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaţilor în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.		
16.	IP *	*B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	indeplinit	
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere4, nu depăşeşte 30%.	indepliit	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea ştiinţifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	indepliit	
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea ştiinţifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	indepliit	
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare	neîndeplinit	se recomandă ca fișele de disciplină să includă aceste elemente și de asemenea să se realizez un template special pentru *fisele disciplinele corespunzătoare planului SDU*
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare	îndeplinit	

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.		
22.	**IPC**	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Îndeplinit	
23.	**IPC**	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.	Îndeplinit	să se realizeze o platformă online de raportare a rezultatelor
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.	indeplinit	să se realizeze o platformă online de raportare a rezultatelor
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.	indeplinit	
26.	IP *	*B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.	Partial indeplinit	IOSUD va trebui să ia măsuri pentru remediere
27.	IP	C.1.1.1. Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi	Partial indeplinit	Dezvoltarea uei proceduri unitare la nivelul IOSUD de evaluare a tuturor componentelor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.		
28.	IP *	*C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.	indeplinit	Se recomandă întocmirea unui plan de măsuri anual pe baza rezultatelor obținute
29.	**IPC**	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	indeplinit	Anunțul referitor la susținerea publică să facă referire la decizia în baz căreia s-a luat hotărîrea cu precizarea datei, astfel încât să reiasă clar că aceasta respectă reglementările ăn vigoare (20 zile înaintea susținerii).

Nr. Crt.	Tip indicator (IP, IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.	îndeplinit	să se acorde studenților posibilitatea de acces prin adrese de email instituționale
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	indeplinit	
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.	Partial indeplinit	IOSUD va trebui să ia măsuri de îmbunătățire chiar și prin realizarea de acorduri de colaborare cu unități de cercetare sau alte instituții de învățământ care să le ofere accesul la infrastructuri de cercetare specifice urbanismului
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	indeplinit	
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Crearea unor fonduri speciale pentru astfel de activități
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	

Recomandări:

- *introducerea metodologiei de alegere a reprezentanților studenților în metodologia de desfășurare a alegerilor și formalizarea procedurii de monitorizare a programului de pregătire bazat pe studii universit are avansate*

- *formalizarea următoarelor proceduri: (i) monitorizarea/evaluarea internă a programele de studii universitare de doctorat ale şcolilor doctorale; (ii) schimbarea conducătorului de doctorat și (iii) precum și a unei proceduri de schimbare și mediere a conflictelor. De asemenea, școala doctorală trebuie să precizeze clar cum este asigurat accesul la resursa de cercetare*
- *participarea activă a conducătorilor de doctorat la apeluri de grant-uri prin sprijinirea acestora în vederea redactării aplicațiilor*
- *luarea de măsuri de către conducerea UAUIM ca din resursele financiare bugetare și extrabugetare ale universității să se constituie un fond de burse pentru susținerea financiară a studenților doctoranzi și pentru susșinerea cheltuielilor de formare*
- *intensificarea/luarea unor măsuri pentru sprijinirea conducătorilor de doctorat și a studenților-doctoranzi să disemineze rezultatele cercetării în reviste/jurnale sau proceedinguri ale conferințelor internaționale de prestigiu (cotate Web of Science, SCOPUS sau alte baze de date internaționale) astfel încât personalul didactic din cadrul SDU să îndeplinnească criteriile de obținere a abilitării.*
- *fișele de disciplină să includă elemente referitoare la rezultatele învățării și de asemenea să se realizeze un template special pentru fisele disciplinele corespunzătoare planului SDU*
- *să se realizeze o platformă online de raportare a rezultatelor atât a conducătorilor de doctorat cât și a studenților doctoranzi care să faciliteze raportarea*
- *măsuri pentru atragerea mai multor referenți de specialitate*
- Dezvoltarea uei proceduri unitare la nivelul IOSUD de evaluare a tuturor componentelor precizate în indicatorul C.1.1.1. inclusiv *luând în considerare recomandările studenților-doctoranzi și a angajatorilor cu privire la programul dde cercetare științifică*
- *Anunțul referitor la susținerea publică să facă referire la decizia în baz căreia s-a luat hotărîrea cu precizarea datei, astfel încât să reiasă clar că aceasta respectă reglementările ăn vigoare (20 zile înaintea susținerii).*
- *IOSUD va trebui să ia măsuri de îmbunătățire chiar și prin realizarea de acorduri de colaborare cu unități de cercetare sau alte instituții de învățământ care să le ofere accesul la infrastructuri de cercetare specifice urbanismului*
- *Îmbunătățirea paginii în limba engleză, în special cea dedicată admiterii*

VI. Concluzii și recomandări generale

Domeniul de studii universitare de urbanism din cadrul UAUIM este singurul program de studii universitare de acest gen din România care dispune de un potențial mare de dezvoltare. Chiar dacă sunt unele aspecte care pot fi substanțial îmbunătățite, cum ar fi mecanismul de evaluare a calității și gradul de internaționalizare, două aspecte trebuie evidențiate: calitatea corpului didactic și metodologia admiterii care se bazează pe indicatori de performanță a candidaților, alături de puternica legătură cu URBAN INCERC și existența jurnalului indexat BDI care le oferă posibilitatea studenților de a publica articole fără cheltuieli suplimentare.

Comisia de evaluare externă din partea ARACIS apreciază în mod pozitiv modalitatea de desfășurare a studiilor universitare de doctorat din domeniul evaluat, fiind necesare îmbunătățiri ale calității și a procedurilor menționate în prezentul raport de evaluare externă, precum și a programului de studii care, conform evaluatorului străin, deși corespunde cerințelor indicatorului, nu corespunde cererii actuale și nu conține referiri la politica de coeziune, la instrumentele de planificare urbană, la noua abordare de gestionare a datelor și a indicatorilor prin instrumentele actuale de analiză a datelor. SDU are potențialul de a îmbunătăți cunoștințele și abilitățile STEM și se sugerează restructurarea conținutului programului. Un alt aspect care trebuie îmbunătățit este cel al infrastructurii pentru cercetare inclusiv al softurilor dedicate acestui program.

Deciziile evaluatorului străin (doar cele parțial îndeplinite sau neîndeplinite) diferite de ale subsemnatei sunt prezentate în cele ce urmează

Indicator parțial îndeplinite/ neîndeplinit	Motiviație evaluator străin -traducere din limba engleză-	Motivație evaluatori români
IP A.1.2.1	Raportul de evaluare internă se referă la Sistemul informatic „Academia" ca un sistem informatic adecvat pentru a ține evidența studenților doctoranzi și a experienței lor academice. Nu a fost posibil să se verifice caracterul adecvat al acestui sistem. În cadrul întâlnirii online cu cadrele academice aferente domeniului de doctorat analizat, a reieșit că acest aspect trebuie îmbunătățit.	Din discuțiile avute la vizită reiese că această platfomă permite preluarea datelor încă din faza de admitere doctoranzi, până la finalizarea tezei de doctorat și de altminteri, ea este folosită pentru toate cele trei cicluri de învățământ. Există Registrul Matricol Unic (RMU).
IPC A.2.1.1.	Evaluatorul străin consideră acest indicator partial indeplinit, motivând că: (i) SDU nu are laboratoare proprii; nu a fost posibilă consultarea listei infrastructurilor de cercetare și că (iii) în timpul întâlnirii online cu doctoranzii, a reieșit că software-urile specifice legate de planificarea urbană (de ex. GIS) nu există.	Lista cu infrastructură de cercetare a fost oferită în timpul vizitei on-site, în limba română, din care reiese că SDU prin IOSUD are acces la infrastructura de cercetare, dar că nu are o infrastructură proprie. Considerăm că SDU nu poate fi penalizată pentru ambele indicatoare și acesta și indicatorul IP C.2.2.3, unde evaluatorul străin a acordat "îneplinit".
IP*C.1.1.2.	Evaluatorul străin consideră acest indicator parțial îndeplinit motivând că: rezultatele nu sunt incluse într-un Plan de acțiune, ci sunt folosite pentru a actualiza regulamentul în funcție de nevoile apărute.	Același decizie a fost luată de evaluatorul român la indicatorul indicatorul IP C.1.1.1. și nu considerăm că SDU trebuie penalizată de două ori.
IP C.2.2.1	Evaluatorul extern consideră acest indicator parțial îndeplinit datorită lipesei accesului gratuit la platformele online care nu permite fiecărui doctorand să profite de consultarea online a progresul cercetării în domeniul urbanismului.	La vizită s-a constatat că IOSUD UAUIM a făcut eforturi considerabile pentru a menține accesul doctoranzilor la publicații prin oferirea accesului gratuit la 4 baze de date, în perioada după 2017. În noiembrie anul acesta s-a semnat și acordul cu ANELIS+ petru Web of Science (clarivate) și Springer Nature. A îmbunătățit accesul la Bibliotecă prin crearea unor pagini web unde sunt publicații românești online.

Sinteza calificativelor acordate de subsemnata este prezentată în cele ce urmează:

Nr.Crt.	Tip indicator *(IP, IP*, IPC)*	Îndeplinit	Parțial îndeplinit	Neîndeplinit	TOTAL
1.	**IP**	13	4	0	17
2.	**IP cu ***	9	1	2	12
3.	**IPC**	6	0	0	6
TOTAL		**28**	**5**	**2**	35

Având în vedere faptul că **28 din cei 35 de** indicatori de performanță incluși în Ordinul ministrului educației nr. 3651/2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, la momentul desfășurării vizitei, **sunt îndepliniți** și **5 indicatori din categoria IP (4) și IP* (1)** sunt **parțial îndepliniți**,

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit, ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*

Anexa 1. Perioada de derualre a evaluării

The timetable for the evaluation of IOSUD and doctoral study domains
*at the **"Ion Mincu" University of Architecture and Urban Planning (UAUIM Bucharest)***
Perioada de derulare a evaluării **/** *The evaluation period*: 22-26.11.2021
Vineri/*Friday, 19*.11.2021

Data/ora			Observații/ Responsabil
EVALUAREA STUDIILOR UNIVERSITARE DE DOCTORAT / DOCTORAL STUDIES EVALUATION			

18:00 – 20:00	Întâlnirea echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat Meeting of panel members	**Toți membrii echipei de evaluare** All evaluation panel members	Înregistrare audio-video/ platforma **Zoom ARACIS /** *Audio-video recording ARACIS Zoom platform*

Intervalul orar/	**Activități de evaluare/ *Evaluation activities***	**Participanți/ *Participants***
Luni/ *Monday*, 22.11.2021		
09:00-09:50	Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD *Online preliminary meeting for the preparation and mode, of doctoral study domains and IOSUD* **Link întâlnire platforma ZOOM (ARACIS 49):** LINK *Meeting link ZOOM platform (by ARACIS):* LINK	**Comisiile de evaluare pentru IOSUD și** *IOSUD & doctoral domains evaluation*
10:00-10:50	Întâlnirea online a comisiei de experți evaluatori cu CSUD *Online meeting with representatives of the institution and of the Studies (CSUD)* **Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*):** LINK *Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCUREȘTI):* LINK	**Comisiile de evaluare pentru IOSUD și** *IOSUD & doctoral domains evaluation* - reprezentanți ai conducerii *representatives of the University's* - reprezentanți ai CSUD și ai *representatives of the CSUD and School/Schools* - persoana de contact IOSUD/domenii *the contact person for IOSUD/ doctoral domains*
11:00-11:50	**Domeniu doctorat:** Întâlnire online a comisiei de experți **de studii** universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a *Doctoral domain: Online meeting with the contact person for review and the team who drafted the internal evaluation report* **Linkuri întâlniri platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI)** *Meeting BUCUREȘTI):* Arhitectură – LINK *Arhitecture - LINK* Urbanism - LINK *Urbanism - LINK*	**- Comisiile de evaluare domenii de doctorat** *Doctoral domains evaluation panels* - responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și echipa care a realizat raportul de evaluare internă *The doctoral studies domain contact person and the team who drafted the internal evaluation report*

Intervalul orar/ *Hour*	Activități de evaluare/ *Evaluation activities*	Participanți/ *Participants*
12:00-12:50	**IOSUD:** Întâlnire online cu **directorul CSUD**/directorii școlilor doctorale din IOSUD supus procesului de evaluare și cu **echipa care a realizat raportul de evaluare internă** *IOSUD: Online meeting with the director of CSUD/ directors of doctoral schools and the team who drafted the internal evaluation report* **Link întâlnire platforma ZOOM (UAUIM BUCUREȘTI):** LINK *Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST): LINK*	**- Comisia de evaluare IOSUD** *IOSUD evaluation panel* - reprezentanți ai CSUD și ai școlii/școlilor doctorale/ IOSUD *representatives of CSUD and of doctoral school(s)/IOSUD*
13:00-13:50	IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu **reprezentanți ai absolvenților** IOSUD *IOSUD: Online meeting with IOSUD graduates* **Linkuri întâlniri platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*):** LINK *Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST): LINK*	**- Comisia de evaluare IOSUD** *IOSUD evaluation panel* - reprezentanți ai absolvenților *representatives of doctoral graduates*
14:00–14:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu **reprezentanți ai absolvenților** domeniului *Doctoral domain: Online meeting with graduates for the respective doctoral study domain* **Linkuri întâlniri platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*):** Arhitectură – LINK *Arhitecture - LINK* Urbanism – LINK *Urbanism - LINK*	**- Comisiile de evaluare domenii de** *Doctoral domains evaluation panels* - reprezentanți ai absolvenților *representatives of doctoral graduates*
15:00 - 15:50	Întâlnire online cu membrii **Comisiei de Etică** a universității *Online meeting with the members of the Ethics Commission* **Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*):** LINK *Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST): LINK*	**- Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat** *IOSUD&doctoral domains evaluation panels* -membrii Comisiei de Etică *Ethics Commission members*

Intervalul orar/	Activități de evaluare/ *Evaluation activities*	Participanți/ *Participants*
Marti/ *Thueday*, 23.11.2021		
09:00 - 09:50	Întâlnire online cu membrii **Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC)**/ Departamentul de asigurare a calității *Online meeting with the Commission for Quality Evaluation and Assurance (CEAC) members/ Quality Assurance Department* **Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*):** LINK *Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST): LINK*	**- Comisiile de evaluare pentru doctorat** *IOSUD&doctoral domains evaluation* - reprezentanți ai CEAC/Departament *representatives of Commission for Assurance (CEAC)/ Quality Assurance Department*
10:00 - 10:50	Întâlnire online cu **membrii Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat** al IOSUD și **membrii Consiliului școlii/școlilor doctorale (CSD)** în cadrul cărora funcționează domeniile evaluate *Online meeting with Doctoral University Studies Council (CSUD) and with members Doctoral Schools Council (CSD members)* **Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*):** LINK	**Comisiile de evaluare pentru IOSUD și** *IOSUD&doctoral domains evaluation* -membrii CSUD și CSD *CSUD's and CSD's members*
11:00-11:50	IOSUD: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu **personalul didactic** aferent școlilor doctorale din IOSUD *IOSUD: Online meeting with IOSUD academic staff* **Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*):** LINK *Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST): LINK*	**Comisia de evaluare pentru IOSUD** *IOSUD evaluation panel* - cadre didactice cu titlul de conducător *Doctoral coordinators*
12:00–12:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu **personalul didactic** aferent domeniului evaluat *Doctoral domain: Online meeting with the academic staff corresponding to the doctoral study domain* **Linkuri întâlniri platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*):** *Meeting links ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST):* Arhitectură - LINK*Arhitecture - LINK* Urbanism - LINK*Urbanism - LINK*	**Comisiile de evaluare domenii de** *Doctoral domains evaluation panels* -membrii comisiei de experți evaluatori domeniu *members of domain evaluation panel* -cadre didactice cu titlul de conducător de doctorat *Doctoral coordinators*
13:00–13:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu **studenții doctoranzi** *Doctoral domain: Online meeting with PhD students* **Linkuri întâlniri platforma ZOOM** *Meeting links ZOOM platform (by ARACIS):* **(*ARACIS*)** Arhitectură - LINK **(ARACIS 50)***Arhitecture - LINK* Urbanism – LINK **(ARACIS 51)***Urbanism - LINK*	**- Comisiile de evaluare domenii de doctorat** *Doctoral domains evaluation panels* - studenții doctoranzi *PhD students*
14:00-14:50	IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu **studenții doctoranzi**	**- Comisia de evaluare IOSUD** *IOSUD evaluation panel*

	IOSUD: Online meeting with PhD students **Linkuri întâlniri platforma ZOOM (*ARACIS 50*):** LINK *Meeting links ZOOM platform (by ARACIS): LINK*	- studenții doctoranzi *PhD students*

Miercuri / *Wednesday*, 24.11.2021		
09:00- 09:50	IOSUD: Întâlnire online cu **directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor** de cercetare IOSUD *IOSUD: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within IOSUD* **Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*):** LINK *Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST): LINK*	**- Comisia de evaluare IOSUD** *IOSUD evaluation panel* - directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare *Directors of the research centers/laboratories*
10:00- 10:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online cu **directorii/responsabilii centrelor/laboratoarelor de cercetare** aferente domeniilor de studii universitare de doctorat *Doctoral domain: Online meeting with the Directors/ persons in charge of the research centers/laboratories within the doctoral study domain* **Linkuri întâlniri platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*):** *Meeting links ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST):* Arhitectură & Urbanism- LINK *Arhitecture & Urbanism - LINK*	**- Comisiile de evaluare domenii de doctorat** *Doctoral domains evaluation panels* - directorii centrelor/ laboratoarelor de cercetare *directors of research centers/laboratories*
11:00 - 11:50	Domeniu doctorat: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu **reprezentanți ai angajatorilor** absolvenților domeniului *Doctoral domain: Online meeting with employers of Doctoral graduates in the domain* **Linkuri întâlniri platformă ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*):** *Meeting links ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST):* Arhitectură – LINK *Arhitecture - LINK* Urbanism – LINK *Urbanism - LINK*	**- Comisiile de evaluare domenii de doctorat** *Doctoral domains evaluation panels* - reprezentanți ai angajatorilor *employers' representatives*
14:00 - 14:50	IOSUD: Întâlnire online a comisiei de evaluare cu **reprezentanți ai angajatorilor** absolvenților *IOSUD: Online meeting with employers of doctoral graduates* **Link întâlnire platforma ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI*):** LINK *Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST): LINK*	**- Comisia de evaluare IOSUD** *IOSUD evaluation panel* - reprezentanți ai angajatorilor *employers' representatives*

15:00 – 15:50	Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului *Online technical meeting to identify specific issues that need to be clarified, if necessary, during the on-site visit* **Linkuri întâlniri platforma ZOOM (*ARACIS 49*):** LINK *Meeting link ZOOM platform (by ARACIS): LINK*	**Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat** *IOSUD&doctoral domains evaluation panels*
J		
09:00-18:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.) (Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare) *Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities[i])((Face-to-face working meetings, visiting university and research laboratories)*	**Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat** *IOSUD&doctoral domains evaluation panels*

Vineri/ *Friday*, 26.11.2021		
09:00-13:00	Continuarea activităților de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat și IOSUD (Se lucrează separat.) (Reuniuni de lucru față în față, vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare) *Continuation of the doctoral study domain and IOSUD evaluation activities (Independent evaluation activities[i]) (Face-to-face working meetings, visiting university and research laboratories)*	**Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat** *IOSUD&doctoral domains evaluation panels*
13:00-13:50	Întâlnire online pentru concluzii *Online meeting for conclusions* **Linkuri întâlniri ZOOM (*ARACIS 49*):** LINK *Meeting link ZOOM platform (by ARACIS): LINK*	**Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat** *IOSUD&doctoral domains evaluation panels*
14:00-14:50	Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de domenii de doctorat și IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității *Meeting with representatives of the institution under review to discuss on the conclusions of the* *evaluation process and the main reccomandations* **Link întâlnire ZOOM (*UAUIM BUCUREȘTI)*:** LINK *Meeting link ZOOM platform (by UAUIM BUCHAREST): LINK*	**Comisiile de evaluare pentru IOSUD și domenii de doctorat** *IOSUD&doctoral domains evaluation panels* - reprezentanții universității *university's representatives*

CHESTIONAR ABSOLVENȚI - STUDII DOCTORALE U.A.U.I.M.

Acest chestionar se referă la evaluarea satisfactiei Dvs.ca absolvenți ai studiilor doctorale în cadrul UAUIM. Vă rugăm să-l completati cu toată atenția necesară. Timp de completare: max. 10 min.

Alegerea de a urma studiile doctorale în cadrul UAUIM a fost determinată prioritar de: *

- ○ Prestigiul universității
- ◉ Prestigiul unui profesor îndrumător
- ○ Oportunitățile de colaborare internațională
- ○ Nivelul ridicat de exigență
- ○ Oportunitatea unei poziții mai bine cotate pe piața muncii
- ○ Considerente strict personale
- ○ Other: _____

Cum apreciati facilitățile și infrastructura puse la dispoziție de U.A.U.I.M. pentru studenții doctoranzi? (cu referire la: accesibilitatea și deschiderea universității pentru studenți, existența unei biblioteci bogate și a serviciilor oferite, posibilitatea de a accesa baze internaționale de date, disponibilitatea personalului administrativ de a vă ajuta pe parcurs). *

	1	2	3	4	5	
foarte slabe	○	○	◉	○	○	foarte bune

Cum apreciati atmosfera din cadrul universității pe parcursul studiilor doctorale pe care le-ați finalizat? (cu referire la: interacțiunea cu colegii, sentimentul de apartenență la o comunitate, ținuta academică din cadrul universității, activități conexe cercetării doctorale) *

	1	2	3	4	5	
foarte plictisitoare	○	○	○	◉	○	foarte stimulativă

Cum apreciați calitatea programului de cursuri oferite? (cu referire la: calificarea profesorilor- îndrumători, conținutul disciplinelor predate, nivelul de exigență, interacțiunea student-profesor) *

	1	2	3	4	5	
foarte slab	○	○	○	◉	○	foarte bun

Cum apreciați activitatea de îndrumare a cercetării/tezei de doctorat? (cu referire la calitatea îndrumării științifice primite, calitatea interacțiunii cu îndrumătorul de doctorat, disponibilitatea îndrumătorului de a vă ajuta, calitatea colaborării cu comisia de îndrumare) *

	1	2	3	4	5	
foarte slabă	○	○	○	○	◉	foarte bună

Cum apreciați modul de organizare administrativa a programului urmat de Dvs.? (cu referire la: disponibilitatea informațiilor privind organizarea-regulamente, metodologii, orar, plan de studii, corelarea și integrarea disciplinelor în cadrul programului de studii, organizarea admiterii, organizarea sustinerilor de referate, susținerea tezei) *

	1	2	3	4	5	
foarte slabă	○	○	◉	○	○	foarte bună

La ce anume, în mod special, apreciați că v-a ajutat educația dobândită în cadrul programului de studii doctorale în UAUIM? (max.5) *

- [x] Îmbunătatirea cunoștințelor teoretice
- [ ] Creșterea abilităților de cercetare științifică într-un subiect specific
- [ ] Dezvoltarea abilităților de comunicare orală și scrisă/redactare de text științific
- [x] Dobândirea unor metode și instrumente de cercetare utile și eficiente
- [x] Antrenarea gândirii critice
- [ ] Dezvoltarea abilităților de a publica articole științifice
- [ ] Dezvoltarea abilităților interpersonale (lucru în echipă, responsabilitate etc.)
- [ ] Other: _____

Obținerea titlului de doctor v-a ajutat cu precădere la: *

- ( ) Oportunitatea de dezvoltare profesională pe piața muncii
- ( ) Contacte cu alte domenii disciplinare și profesionale
- ( ) Deschiderea către cercetare avansată și inovație
- (•) Accesul în sistemul academic / învățământ universitar de profil
- ( ) Other: _____

Care sunt principalele domenii în care vă desfășurați activitatea după absolvirea studiilor doctorale? *

- [x] proiectare de arhitectură/ urbanism
- [ ] planificare strategică, amenajarea teritoriului, politici urbane
- [ ] cercetare de arhitectură/ urbanism/ interdisciplinară
- [x] învățământ universitar
- [ ] administratie publică
- [ ] alt domeniu de activitate
- [ ] Other: _____

Câți ani de practică profesională aveți în acest moment? *

20

Titlul de doctor obținut de Dvs. este în domeniul: *

- ( ) arhitectură
- (•) urbanism

Anul susținerii tezei Dvs. este: *

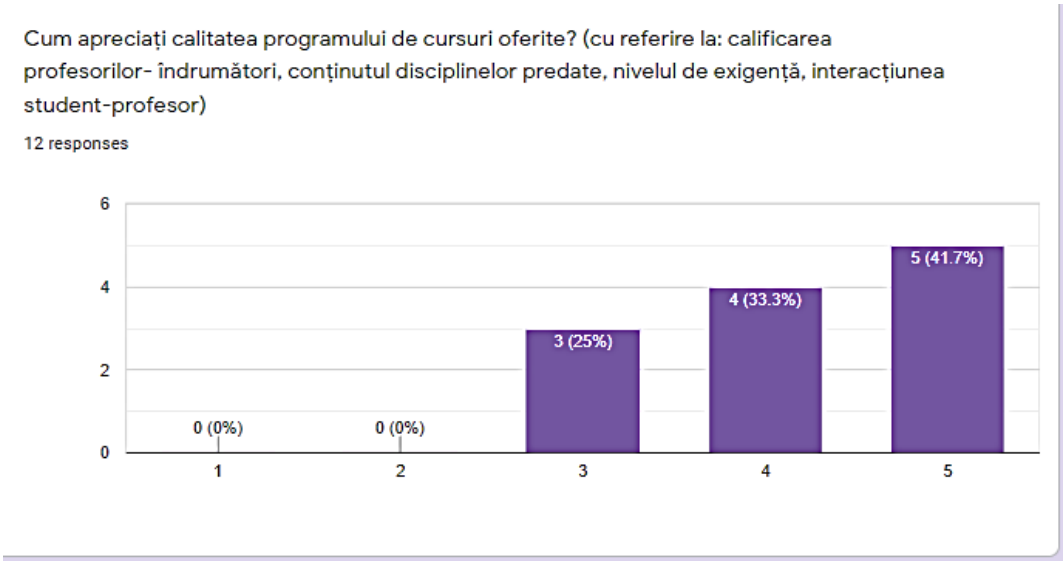
2006

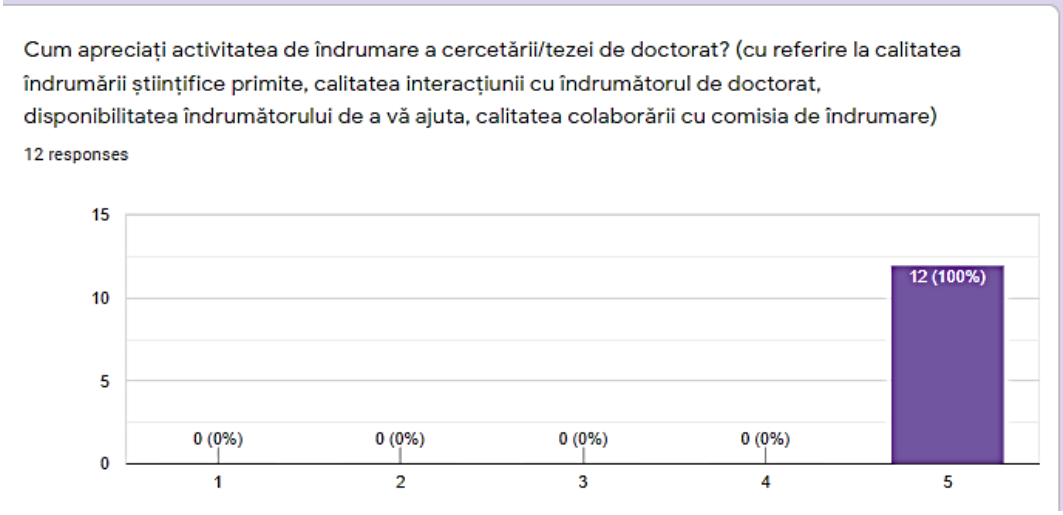
Alte comentarii din perspectiva Dvs. ca absolvenți ai programului de studii doctorale în UAUIM?

UAUIM - Rezumat chestionar/Questionnaire summary - Grafice/Charts

DOMENIUL URBANISM

La chestionarul aplicat au răspuns 12 persoane care au absolvit școala doctorală. Cei mai mulți (66,7%) au absolvit în anul 2021. La întrebarea referitoare domeniului de doctorat absolvit, doar 3 din respondenți aparțin domeniului urbanism, ceea ce face ca o analiză statistică să fie improprie și relevantă. În general studenții doctoranzi apreciază pozitiv calitatea programelor oferite de IOSUD UAUIM și implicarea conducătorilor de doctorat și a comisiei de îndrumare în pregătirea lor, totuși studenții doctoranzi consideră că ar fi utila existența unei palete mai mari de cursuri opționale întrucât unele din ele nu sunt în legătură cu subiectul tezei.





Questions Responses 12 Settings

Other: cercetare aplicata in domenii conexe

Câți ani de practică profesională aveți în acest moment? *

9

Titlul de doctor obținut de Dvs. este în domeniul: *

- arhitectură
- urbanism

Anul susținerii tezei Dvs. este: *

2021

Alte comentarii din perspectiva Dvs. ca absolvenți ai programului de studii doctorale în UAUIM?

Am evaluat puțin mai slab programa de cursuri, deoarece în primul meu an de doctorat, toate cursurile (inclusiv opționalele) au fost obligatorii cu prezență de minim 80%, unele dintre ele nefiind în legătură cu subiectul tezei. Din păcate și datorită pandemiei, interacțiunea cu colegii de an nu a existat, mai departe de sesiunile de comunicări științifice. Aici cred că ar fi utilă o programă ceva mai relaxată, creativă și interactivă de discuție la nivel de grupuri de doctorat - un fel de „PhD Talks" online, o dată la 2-3 luni sau chiar mai des dacă există interes, în care studenții doctoranzi să poată interacționa și învăța și unii de la alții

Titlul de doctor obținut de Dvs. este în domeniul: *

- arhitectură
- urbanism

Anul susținerii tezei Dvs. este: *

2021

Alte comentarii din perspectiva Dvs. ca absolvenți ai programului de studii doctorale în UAUIM?

Am fost plăcut impresionată de profesionalismul echipei de îndrumare și susținerea constantă pe tot parcursul cercetării.
Buna organizare a Școlii Doctorale de Urbanism reprezintă un mare punct pozitiv.
Formarea unor echipe de cercetare pe anumite teme umbrelă ar putea contribui pozitiv la spiritul de echipă, la responsabilizare și la sentimentul de apartenență la o comunitate academică.

Anexa 3. Documente suplimentare solicitate la vizită

În timpul vizitei de evaluare externă a calității domeniului de studii universitare de doctorat Inginerie civilă și instalații s-au solicitat următoarele documente suplimentare:

- Rapoartele de similitudine ale tezelor de doctorat susținute în perioada raportată (2016-2020) pentru domeniul de studii universitare de doctorat Arhitectură;

- lista cu echipamentele centrelor de cercetare;

- evaluări ale cadrelor didactice de către studenți;

- fisele de autoevaluare conform standardelor CNATDCU;

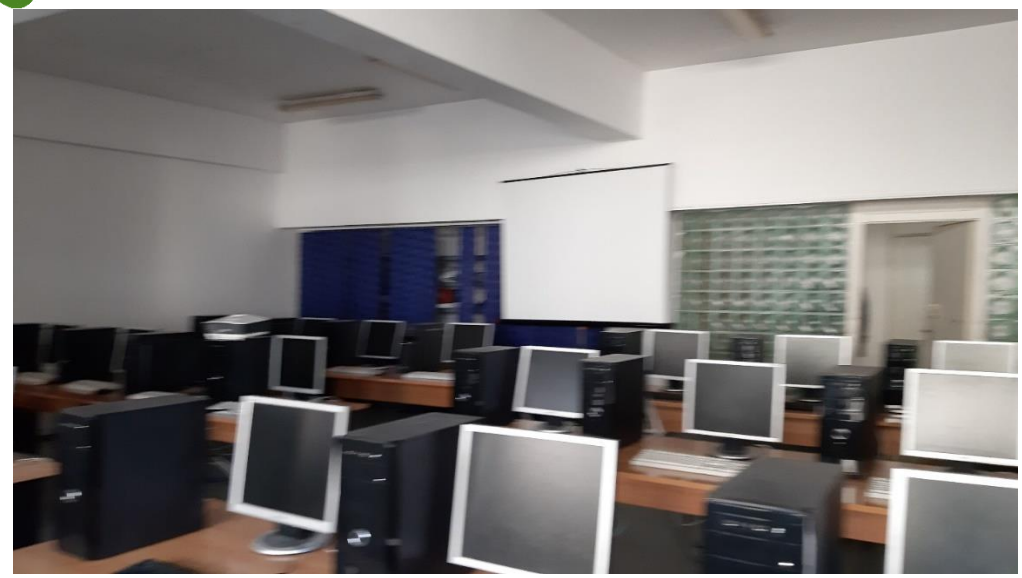
- decizii de prelungire a activității ca titular și de titularizare;

- lista cu link-uri ale realizărilor studenților;

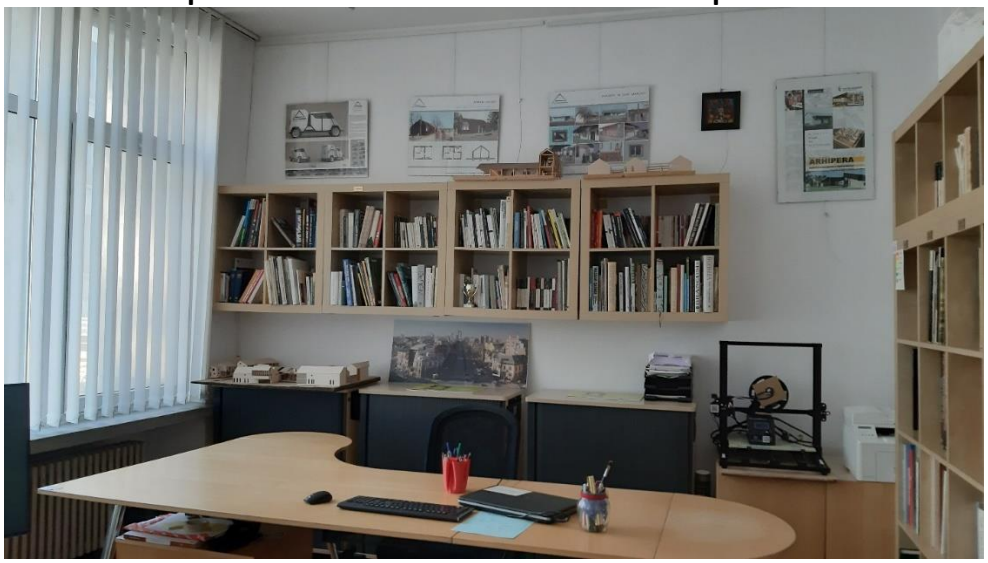
- lista raspunsuri la observații.

Anexa 4. Laboratoare și centre de cercetare vizitate

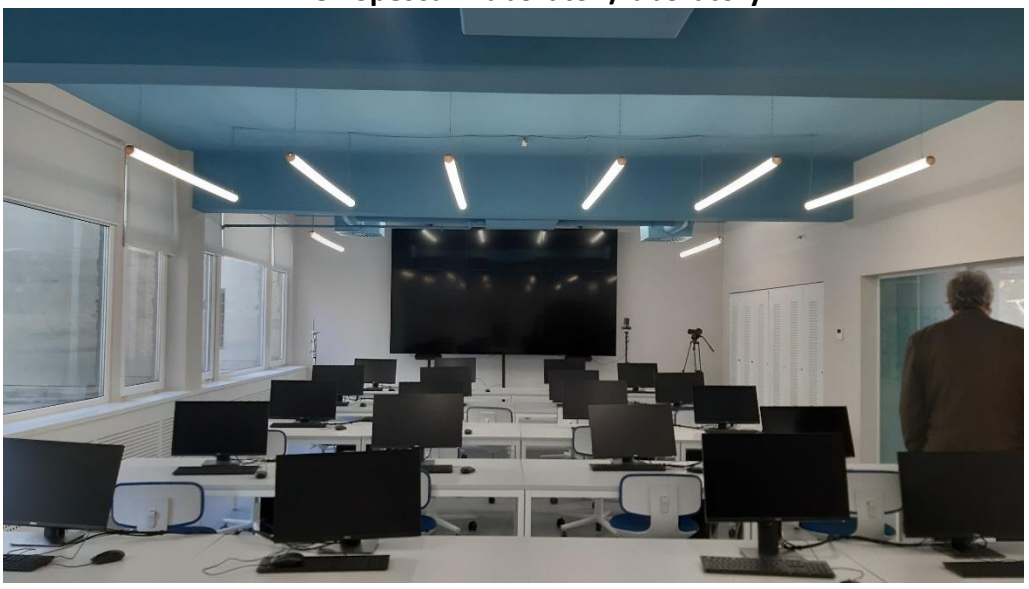
Laborator – Laboratory



Departamentul de cercetare - Research department



MAC Popescu – laborator /laboratory





Biblioteca – Library



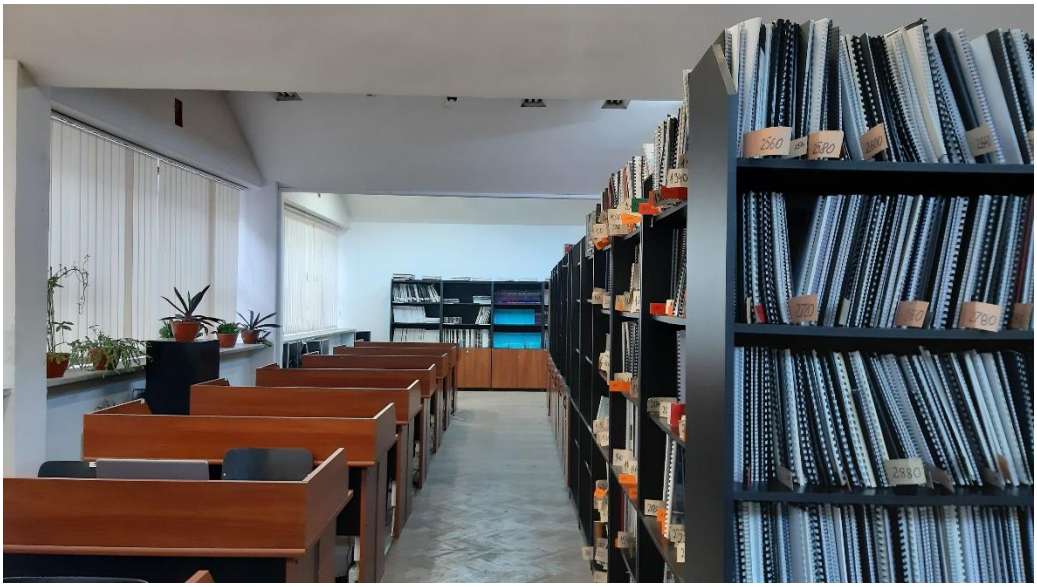
Depozit cărți - Book storage



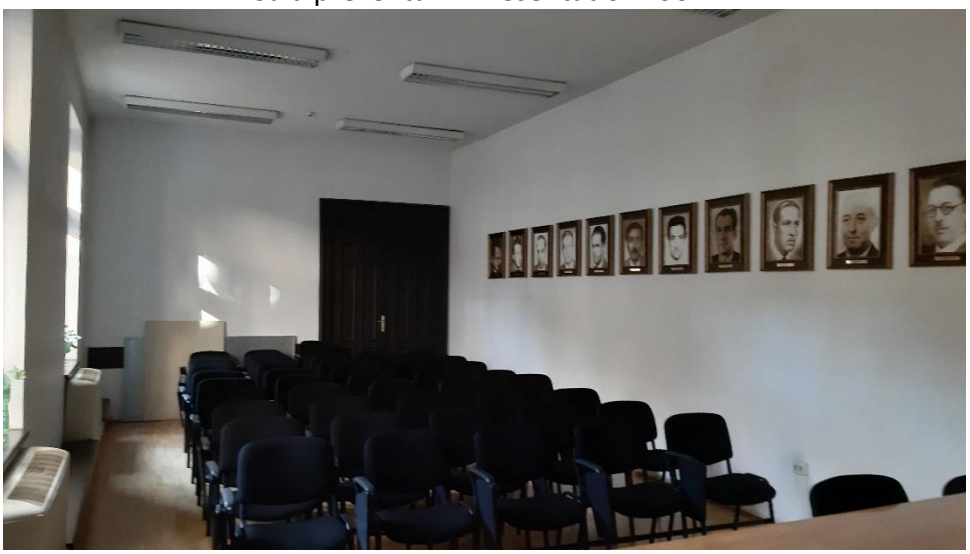
Editura și tipografia - Publishing house and printing house



Sală de lectură - Lecture hall



Sală prezentări - Presentation room



Galerie cercetări doctoranzi - PhD research gallery



Muzeul – Museum

