Anexa 3

Raport de evaluare externă a IOSUD

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere

Scopul evaluării externe a IOSUD a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea din Piteşti (UPIT) răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calităţii educaţiei și cercetării ştiinţifice; organizarea eficientă a structurilor instituţionale, administrative şi manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor şi performanţelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor. Totodată, evaluarea a avut ca scop principal acreditarea sau menținerea acreditării la nivelul studiilor doctorale.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experţi evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

• examinarea mecanismelor şi procedurilor de asigurare şi îmbunătățire continuă a calităţii proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare şi a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;

• identificarea modului în care UPIT aplică referinţele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;

• aprecierea capacității structurilor instituţionale şi administrativ-manageriale ale IOSUD de a formula şi aplica strategii de creştere a calităţii învăţământului și cercetării ştiinţifice.

Obiectivele evaluării externe a IOSUD au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;

- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care UPIT oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

Tipul evaluării: Evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat.

În activitatea de evaluare a IOSUD, pe lângă experții desemnați din Registrul național al evaluatorilor - registrul de experți evaluatori ARACIS – conducători de doctorat au fost cooptați studenți doctoranzi și experți internaționali.

Componența echipei de evaluare externă a ARACIS: conform Anexă.

Universitatea din Piteşti (UPIT) este o instituţie de învăţământ superior de stat, acreditată, cu personalitate juridică, are caracter nonprofit, este apolitică şi dispune de autonomie universitară în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Universitatea din Piteşti este parte a sistemului naţional de învăţământ superior.

Sediul Universităţii din Piteşti este în str. Târgu din Vale, nr. 1, cod 110040, Piteşti. Pentru desfăşurarea activităţilor didactice, Universitatea din Piteşti are locaţii în municipiul Piteşti şi filiale în municipiile Alexandria, Câmpulung, Râmnicu Vâlcea şi Slatina.

Studiile universitare de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea din Pitești se desfășoară în temeiul Legii 1/2011 -Legea Educaţiei Naţionale cu modificările și completările ulterioare, Hotărârii de Guvern nr. 681/29.06.2011 publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 551/03.08.2017 privind Codul studiilor universitare de doctorat, completată și modificată prin H.G. nr. 134/02.03.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 182/10.03.2016, în conformitate cu Carta Universităţii din Pitești (AnexaA.I.2), cu Regulamentul de organizare şi desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea din Pitești, aprobat în ședința Senatului din data de 21.01.2019 (AnexaA.I.32) și cu celelalte regulamente, metodologii, proceduri și instrucțiuni de lucru, din cadrul școlilor doctorale componente ale IOSUD.

În anul 1997, prin adresa Ministerului Învățământului nr. 11128/23.07.1997, Universitatea din Pitești a primit dreptul de a organiza doctorat în ramura de știință TEHNICĂ. Următoarele etape ale acordării denumirii de I.O.D. și ulterior I.O.S.U.D. s-au derulat astfel: 1999, I.O.D. în domeniul fundamental de doctorat Științe inginerești; 2000, I.O.D. în domeniul Inginerie electronică și telecomunicații; 2000, I.O.D. în domeniul Matematică; 2000, I.O.D. în domeniul Știința și ingineria materialelor; 2002, I.O.D. în domeniul Informatică; 2003, I.O.D. în domeniul Educație fizică și sport; 2004, I.O.D. în domeniul Filologie; 2004, I.O.D. în domeniul Inginerie mecanică; 2005, I.O.D. în domeniul Biologie; 2009, I.O.D. în domeniul Ingineria autovehiculelor; 2010, I.O.D. în domeniul Inginerie industrială.

La momentul vizitei, în cadrul IOSUD-UPIT funcționează patru școli doctorale, respectiv zece domenii de doctorat. În cadrul IOSUD-UPIT, începând cu data de 14.04.2021, funcţionează trei şcoli doctorale care gestionează câte un program de studii universitare de doctorat şi o şcoală doctorală interdisciplinară care gestionează șapte domenii de studii universitare de doctorat, cele patru școli doctorale fiind integrate facultăților: Științe, Educație Fizică și Informatică; Mecanică și Tehnologie; Electronică, Comunicații și Calculatoare; Teologie, Litere, Istorie și Arte; fiecare domeniu de studii universitare de doctorat are câte un responsabil conducător de doctorat din domeniu.

Domeniile de studii universitare de doctorat, în număr de zece, sunt: Filologie, Știința sportului și educației fizice, Matematică, Informatică, Biologie, Ingineria Autovehiculelor, Ingineria materialelor, Inginerie industrială, Inginerie mecanică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, au fost cele conforme ghidurilor de evaluare externă la nivelul IOSUD, respectiv pentru domeniile de doctorat. Astfel, evaluarea a presupus:

- analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia, documente disponibile în cloud-ul ARACIS;
- analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare, ca urmare a solicitărilor exprimate de către experții evaluatori;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic (https://www.upit.ro/);

- vizita în imobile din patrimoniul instituției, care au cuprins: săli de curs, laboratoare de cercetare, centre de cercetare, săli de lectură, biblioteca instituției, spații cu destinație socială etc.;
- întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD, realizate în mod sincron prin întâlnirile programate prin intermediul platformei Zoom, dar și față în față, în momentul vizitei, cu studenții care desfășurau activități de cercetare în spațiile universității;
- întâlnire/discuții cu absolvenții ai IOSUD, desfășurate on-line, conform programului;
- întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD, desfășurate on-line, conform programului;
- întâlnire/discuții cu membrii conducerii IOSUD, desfășurate on-line, conform programului, respectiv față în față în timpul vizitei în universitate;
- întâlnire/discuții la care participă conducătorii de doctorat afiliați IOSUD, , desfășurate on-line, conform programului, respectiv fațăa în față cu cei aflați în universitate/centre de cercetare în timpul vizitei;
- întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlilor Doctorale: Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), Consiliul Școlilor Doctorale, rectorul Universității, președintele Senatul Universitar, membri ai Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică, secretariatul IOSUD, reprezentanți ai departamentului financiar și de resurse umane;
- aplicare de chestionare studenților doctoranzi de către experții evaluatori studenți din cadrul echipei de evaluare.

III. Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

Viziunea Universităţii din Piteşti este de a excela ca instituție de educaţie şi cercetare ştiinţifică modernă şi dinamică, bazată pe competitivitate şi calitate, activă şi integrată în comunitatea locală, regională, naţională şi în Spaţiul European al Învăţământului Superior.

Universitatea din Piteşti îşi propune afirmarea şi consolidarea unei identităţi distincte regionale/naţionale/internaţionale prin misiunea, normele şi valorile asumate, menite să-i confere vizibilitate şi prestigiu. Universitatea îşi asumă misiunea didactică şi de cercetare, prin realizarea trinomului universităţii moderne: educaţie –cercetare –servicii în comunitate, astfel: (1) Formare profesională la nivel universitar, postuniversitar şi în conceptul de învăţare pe tot parcursul vieţii, în scopul dezvoltării personale, a inserţiei absolvenţilor pe piaţa muncii, a satisfacerii nevoii de competenţă a mediului socio-economic şi de adaptare la schimbările permanente. (2) Generare şi transfer de cunoaştere prin cercetare ştiinţifică fundamentală şi aplicativă, dezvoltare, inovare şi transfer tehnologic, creaţie individualăşi colectivă, relevante şi semnificative la nivel regional, naţional şi internaţional. (3) Promovare şi dezvoltare de parteneriate la nivel local, regional şi naţional în scopul implicării Universităţii în rezolvarea problemelor comunităţii şi creşterii vizibilităţii şi prestigiului.

Pentru realizarea viziunii şi îndeplinirea misiunii sale, Universitatea îşi propune următoarele obiective generale: (1) asigurarea calităţii în toate componentele activităţii academice şi administrative; (2) promovarea unei oferte educaţionale flexibile, constant adaptată la cerere, în acord cu cerinţele de pe piaţa muncii şi cu evoluţia previzibilă a acestora;

(3) centrarea procesului didactic pe student şi rezultatele învăţării -cunoştinţe, abilităţi şi competenţe -cuutilizare directă în profesie şi societate; (4) formarea şi perfecţionarea resurselor umane calificate şi înalt calificate; (5) promovarea mobilităţii naţionale şi internaţionale a cadrelor didactice, cercetătorilor şi studenţilor; (6) creşterea dimensiunii internaţionale a programelor de studii pentru formarea de absolvenţi competitivi în spaţiul european; (7) creşterea rolului şi importanţei cercetării ştiinţifice în dezvoltarea instituţională pe termen lung;

(8) realizarea unei cercetări ştiinţifice competitive prin susţinerea unor programe şi proiecte definite inter-şi transdisciplinar, pe axa priorităţilor strategiei naţionale şi europene; (9) dezvoltarea infrastructurii destinate activităţii de cercetare, susţinerea centrelor şi laboratoarelor de cercetare şi a activităţilor specifice; (10) afirmarea constantă a prestigiului ştiinţific, cultural şi artistic al Universităţii, prin editarea de publicaţii, organizarea de manifestări ştiinţifice, expoziţii, spectacole, competiţii etc.

Senatul UPIT constituie cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității. Membrii Senatului își desfășoară activitatea în şedinţele plenare și în cadrul comisiilor de specialitate. Atribuțiile Senatului sunt prevăzute în Carta universitară și în regulamentul propriu de organizare și funcționare, aprobat de Senat. Consiliul de administrație al UPIT, prezidat de rector, asigură conducerea operativă a Universității. Acesta este format din rector, prorectori, director CSUD, decanii tuturor facultăţilor, directorul general administrativ, reprezentantul studenţilor precum şi alte persoane al căror statut de membru este aprobat de Senat, la propunerea Rectorului. Atribuțiile CA sunt prevăzute în Carta universitară. Rectorul reprezintă legal UPIT în relația cu terții și asigură conducerea executivă a UPIT, exercitând calitatea de ordonator de credite. Atribuțiile rectorului sunt prevăzute în Carta universitară. Prorectorul reprezintă funcție de conducere la nivelul universității fiind numit de către rector pe baza consultării senatului universitar. Prorectorul îndeplinește funcţii care îi sunt delegate de către rector prin fișa postului. Atribuțiile prorectorului sunt prevăzute în Carta universitară.

Consiliul studiilor universitare de doctorat (CSUD-UPIT) este prezidat de directorul acestuia, numit conform unei proceduri stabilite prin Codul studiilor universitare de doctorat.

Sistemul de Management al Calităţii (SMC), dezvoltat și implementat în cadrul Universității din Pitești, contribuie la atingerea viziunii și misiunii asumate de către UPIT, fiind alcătuit din structuri de evaluare și asigurare a calității, precum și dintr-un sistem de relații stabilite între aceste componente, definite și reglementate prin Codul de asigurare a calității. Codul de asigurare a calității reprezintă un document fundamental în cadrul SMC și este completat de regulamentele specifice privind organizarea și funcționarea structurilor specializate din structura Sistemului de Management al Calității. De asemenea, SMC este organizat și funcționează cu respectarea cerințelor/prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Legii nr. 87/2006 pentru aprobarea O.U.G. nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, Metodologiei de evaluare externă a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior (ARACIS); ENQA (Standards and Guidelines for Quality Assurance în the Higher Education Area) și standardului SR EN ISO 9001:2015.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor

IOSUD din cadrul Universității din Pitești are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al şcolii/şcolilor doctorale:

a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituţional de organizare şi desfăşurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/şcolilor doctorale);

b) metodologia de desfăşurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al şcolii/școlilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, şi dovezi ale derulării acestora;

c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);

d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;

e) structuri de conducere funcţionale, la nivelul CSUD/Consiliul şcolii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;

f) contractul de studii universitare de doctorat;

g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

Universitatea din Pitești prin Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD-UPIT) organizează studii universitare de doctorat.

a) Studiile universitare de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea din Pitești se desfășoară în temeiul Legii 1/2011 - Legea Educaţiei Naţionale cu modificările și completările ulterioare, Hotărârii de Guvern nr. 681/29.06.2011 publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 551/03.08.2017 privind Codul studiilor universitare de doctorat, completată și modificată prin H.G. nr. 134/02.03.2016, publicată în Monitorul Oficial, Partea I nr. 182/10.03.2016, în conformitate cu Carta Universității din Pitești, cu Regulamentul de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea din Pitești, aprobat în ședința Senatului din data de 21.01.2019 (AnexaA.I.32) și cu celelalte regulamente, metodologii, proceduri și instrucțiuni de lucru, din cadrul școlilor doctoralecomponenteale IOSUD. Regulamentul cuprinde aspecte referitoare la principii și domenii de aplicare, IOSUD, admiterea și înmatricularea doctoranzilor, contractul de studii, conducători de doctorat, doctoranzi, finanțare, finalizarea studiilor etc.

b) IOSUD-UPIT este condus, conform Art.16 din Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea din Piteşti (https://www.upit.ro/_document/112256/regulament_de_organizare_si_desfasurare_a_studiilor_universitare_de_doctorat_din_cadrul_iosud_upit_2019.pdf) de către Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD), din a cărui componență fac parte: directorul CSUD-UPIT; - directorii școlilor doctorale din cadrul IOSUD-UPIT; o personalitate științifică sau din sectoarele industriale şi socio-economice relevante; un reprezentant al studenţilor doctoranzi din cadrul şcolilor doctorale din IOSUD-UPIT (membru ales).

Alegerea directorului CSUD s-a făcut conform Metodologiei de desfășurare a concursului pentru funcția de director al CSUD (Anexă A.I.33), metodologie care este făcută publică la adresa https://www.upit.ro/_document/155470/metodologia_de_desfasurare_a_concursului_pentru_functia_de_director_al_consiliului_studiilor_universitare_de_doctorat_csud_din_cadrul_io

sud_universitatea_din_pitesti.pdf

Pentru alegerea directorului CSUD există Procesul verbal din data de 23.04.2021 și informarea CA și Senatului, extras ședința Senat 07.06.2021, art. 24.

Reprezentantul studenților doctoranzi a fost ales de către aceștia, existând un Proces Verbal de desfășurare a alegerilor reprezentantului doctoranzilor în CSUD, PV/19.04.2021 conform căruia dna. drd. Maria Alexandra ILIESCU (SPÂNU) acest loc. Concomitent cu alegerea studenţilor în CSD, studenţii s-au organizat şi au ales un student în CSUD.

Începând cu data de 19.04.2021 CSUD cuprinde patru școli doctorale și funcționează cu șapte membri.

Nu există o Metodologie de desemnare a membrilor CSUD, desemnarea membrilor în CSUD s-a facut după desfășurararea procesului de selectare și alegere a structurilor de conducere a școlilor doctorale din cadrul IOSUD, când s-au numit directorii CSD, care, conform regulamentului au devenit de drept membri ai CSUD. În cadrul CSUD nu există un reprezentant al conducătorilor de doctorat, desemnat prin votul acestora.

c) Admiterea la ciclul de studii universitare de doctorat se realizează conform Metodologiei privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul Școlilor Doctorale ale Universității din Pitești,

(https://www.upit.ro/_document/114416/metodologia_privind_organizarea_si_desfasurarea_concursului_de_admitere_la_programele_de_studii_universitare_de_doctorat_din_cadrul_scolilor_doctoral.pdf). Admiterea candidaţilor la studiile universitare de doctorat se face pe bază de concurs, indiferent de regimul de finanţare; concursul de admitere la studii universitare de doctorat conţine o probă de specialitate, specifică domeniului de studiu. La înmatriculare, studentul doctorand semnează contractul de studii doctorale (Anexa A.I.40).

Finalizarea studiilor universitare de doctorat în IOSUD-UPIT este reglementată prin Regulamentul de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD Universitatea din Pitești CAP. XI Teza de doctorat şi finalizarea studiilor universitare de doctorat https://www.upit.ro/_document/112256/regulament_de_organizare_si_desfasurare_a_studiilor_universitare_de_doctorat_din_cadrul_iosud_upit_2019.pdf

Finalizarea studiilor de doctorat se realizează cu respectarea prevederilor Metodologiei de finalizare a studiilor doctorale și susținere publică a tezei de doctorat (AnexaA.I.41).

d) IOSUD-UPIT a dezvoltat mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat, de echivalare a doctoratului obținut în alte state:
https://www.upit.ro/_document/155282/procedura_operationala_privind_recunoasterea_automata_de_catre_upit_a_calitatii_de_conducator_de_doctorat_obtinuta_in_strainatate.pdf
https://www.upit.ro/_document/155281/procedura_privind_recunoasterea_automata_in_cadrul_upit_a_diplomei_si_a_titlului_de_doctor_obtinut_in_strainatate_2019.pdf

e) structuri de conducere funcţionale, la nivelul CSUD/Consiliul şcolii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;

CSUD s-a întrunit cu regularitate, au avut loc dezbateri, folosind în ultima perioadă și mijloace moderne de comunicare și au fost întocmite procese verbale ale ședințelor.(Anexa A.I.36).

CSUD a aprobat în anul 2021 revizii ale regulamentelor școlilor doctorale și a adoptat reglementări interne vizând activitatea IOSUD și a școlilor doctorale.

f) Contractul de studii universitare de doctorat conține drepturile şi obligațiile ce revin IOSUD-UPIT, studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat. Contractul de studii se încheie cu fiecare student doctorand în parte, indiferent de locul pe care este admis, pentru întreaga durată de pregătire a studentului doctorand şi cuprinde clauzele specificate în Codul

studiilor universitare de doctorat.
https://www.upit.ro/_document/159487/contract_de_studii_doctorale.pdf

g) IOSUD nu dispune de proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat.

IOSUD nu a impus proceduri specifice Şolilor doctorale/domeniilor de doctorat. Independența și libertatea în gândire și cercetare la nivel universitar și mai ales la nivel de doctorat, impune, în viziunea CSUD, acest lucru. Datorită acestei libertăți fiecare domeniu de doctorat a decis modul de acțiune, unele folosind proceduri, iar altele lăsând o libertate de alegere la nivelul conducătorului de doctorat și doctorandului. Exemple concrete din practica unor domenii de doctorat:

Inginerie Industrială, Ingineria materialelor: Tematicile programelor de studii de doctorat se stabilesc prin discuţii directe şi consultări cu membrii Consiliului Şcolii Doctorale, ţinând cont de Planul Intern de Cercetare-Dezvoltare-Inovare. Studentul doctorand propune tema împreună cu conducătorul ştiinţific, CSD o analizează şi, împreună cu conducătorul ştiințific, definitivează tema care se înscrie în contractul de studii. Programul de pregătire avansată şi structura programului de cercetare ştiinţifică asociat sunt propuse de conducătorul ştiinţific şi de doctorand şi sunt aprobate de CSD.

Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale: toți conducătorii de doctorat au căzut de acord pentru cele 4 discipline obligatorii (comune la nivelul domeniului de doctorat) şi cele două discipline stabilite de fiecare conducător de doctorat în funcție de competențele și temele de cercetare ale doctoranzilor îndrumaţi.

Filologie: Programul de pregătire avansată este format din 4 discipline obligatorii și 3 discipline opționale, însumând 8 ore săptămânale, în semestrul 1 al anului I. Aceste discipline, care însumează 30 de puncte de credit, sunt introduse în planul de învățământ al școlii, aprobat în ședința SDF din data de 24.07.2021. Disciplinele vizează o pregătire avansată în concordanță cu direcțiile de cercetare filologică europene, în două mari direcții: studii literare și studii lingvistice. Tematicile aferente programelor individuale de pregătire sunt propuse de conducătorii de doctorat, în funție de aria fiecăruia de competență și în concordanță cu direcțiile internaționale în cercetarea filologică, acordându-se atenție tematicilor intedisciplinare. Acestea sunt discutate și dezbătute în ședințele SDF.

Știința sportului și educației fizice: nu exista o astfel de procedură. Pe site-ul școlii doctorale sunt postate temele de cercetare, iar doctoranzii de comun acord cu conducătorul de doctorat stabilesc tema de cercetare și disciplinele aferente susținerii acesteia. Noutatea, claritatea și impactul temelor de cercetare sunt date de implicarea conducătorilor și doctoranzilor în activitățile specifice domeniului și dinamica fenomenelor specifice.
https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-stiinta-sportului-si-educatiei-fizice/tematica-admitere-2021

Recomandări:

Realizarea și aplicarea unei metodologii de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul Consiliului pentru studiile universitare de doctorat, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/Consiliul școlii doctorale, respectiv Metodologia de desfășurare a procesului de constituire a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat, aprobate prin Hotărârea Senatului universitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.

Analiza oportunității realizării la nivel de IOSUD a unei proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare.

Actualizarea permanentă a reglementărilor la nivel de universitate în corelație cu modificările survenite în legislația națională.

Actualizarea paginii web astfel încât să fie asigurat accesul pentru toți factorii interesați la toate deciziile și informațiile necesare. Traducerea, chiar și doar parțială, a unor documente de reglementare în limba engleză și încărcarea acestora pe pagina web, varianta în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul şcolii/şcolilor doctorale componente include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

Activitatea şcolilor doctorale se desfăşoară în conformitate cu prevederile Codului Studiilor Universitare de Doctorat, Regulamentului de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD, aprobat în ședința Senatului din data de 21.01.2019 (AnexaA.I.32) şi Regulamentelor şcolilor doctorale, proprii fiecărei şcoli doctorale, aprobate în ședințele CSUD.

Regulamentul școlii doctorale stabilește criterii, proceduri şi standarde obligatorii vizând: Art. 12. Pentru domeniile la care există minim 3 conducători de doctorat, se constituie şcoli doctorale. Pentru domeniile la care nu există minim 3 conducători de doctorat, se constituie o şcoală doctorală interdisciplinară, a cărei denumire reflectă domeniile respective.

Art. 30. – (1) Regulamentul şcolii doctorale stabileşte modul în care sunt organizate şi se desfăşoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul şcolii doctorale.

(4) Regulamentul şcolii doctorale stabileşte, pentru fiecare dintre domeniile/programele de studii universitare de doctorat oferite de aceasta, criterii, proceduri şi standarde obligatorii vizând cel puţin următoarele aspecte:

a) propunerea de acceptare de noi membri conducători de doctorat precum şi reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al şcolii doctorale;

b) selecţia şi admiterea studenţilor-doctoranzi;

c) activităţile pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate al studenţilor doctoranzi;

d) activităţile de cercetare ale studenţilor-doctoranzi în funcţie de tema de cercetare, încadrarea în echipe/colective de cercetare şi asigurarea accesului la resurse de cercetare;

e) obligaţiile de frecvenţă ale studenţilor-doctoranzi conform unei metodologii elaborate de M.E.N.

f) îndrumarea studenţilor-doctoranzi sub aspectul relaţiilor dintre studenţii doctoranzi şi conducătorii de doctorat, al procedurilor de schimbare a conducătorului de doctorat şi, în general, al criteriilor formale pe care le implică îndrumarea studenţilor- doctoranzi şi medierea conflictelor;

g) modalităţile de prevenire şi sancţionare a fraudei în cercetarea ştiinţifică, inclusiv a plagiatului;

h) elaborarea şi implementarea de indicatori de monitorizare şi evaluare internă a programelor de studii universitare de doctorat;

i) asigurarea accesului la resursele de cercetare. j) alte aspecte specifice.

Art. 47. – (1) Consiliul şcolii doctorale poate decide schimbarea conducătorului de doctorat al unui student-doctorand prin înlocuire cu un alt conducător de doctorat din acelaşi domeniu de doctorat, în următoarele situaţii:

a) dacă conducătorul de doctorat a împlinit vârsta de 65 ani şi nu doreşte să-şi continue activitatea de conducere de doctorate;

b) la cererea directorului şcolii doctorale, dacă acesta a constatat indisponibilitatea

conducătorului de doctorat pe o perioadă mai lungă decât un an;

c) la cererea motivată a conducătorului de doctorat (respectiv a studentului- doctorand), în cazul în care acesta a constatat neîndeplinirea obligaţiilor legale sau contractuale asumate de către studentul-doctorand (respectiv de către conducătorul de doctorat), ori pentru alte motive care vizează raportul de conducere dintre conducătorul de doctorat si studentul-doctorand;

d) la cererea comună a studentului-doctorand şi a conducătorului său de doctorat, în care, pe baza unor motive bine întemeiate, se propune un nou conducător de doctorat.

(2) CSUD-UPIT desemnează, în maximum 30 zile, un alt conducător de doctorat pentru cazul prevăzut mai sus, precum şi în cazul în care se constată indisponibilitatea conducătorului de doctorat.

(3) Schimbarea conducătorului de doctorat poate fi aprobată numai cu acordul scris, dat în prealabil de noul conducător de doctorat.

(4) După schimbarea conducătorului de doctorat al unui student-doctorand, noul conducător de doctorat stabileşte, în termen de cel mult 30 de zile de la data aprobării schimbării, o nouă comisie de îndrumare a acelui student-doctorand, din care pot face parte şi membri ai comisiei anterioare de îndrumare, dacă aceştia acceptă să continue îndrumarea studentului-doctorand.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a reglementărilor la nivel de universitate în corelație cu modificările survenite în legislația națională.

Discutarea periodică în CSD și în CSUD a aspectelor legate de reglementare, astfel încât să se asigure adaptarea/introducerea în documente și a eventualelor elemente specifice domeniilor de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

***Indicatorul de performanță** *A.1.1.3₃.* Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare şi interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

În cadrul IOSUD-UPIT, începând cu data de 14.04.2021, funcţionează trei şcoli doctorale care gestionează câte un program de studii universitare de doctorat şi o şcoală doctorală interdisciplinară care gestionează șapte domenii de studii universitare de doctorat, cele patru școli doctorale fiind integrate facultăților: Științe, Educație Fizică și Informatică; Mecanică și Tehnologie; Electronică, Comunicații și Calculatoare; Teologie, Litere, Istorie și Arte; fiecare domeniu de studii universitare de doctorat are câte un responsabil conducător de doctorat din domeniu.

Domeniile de studii universitare de doctorat, în număr de zece, sunt: Filologie, Știința sportului și educației fizice, Matematică, Informatică, Biologie, Ingineria Autovehiculelor, Ingineria materialelor, Inginerie industrială, Inginerie mecanică, Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale.

Toate aceste domenii de doctorat au fost introduse în procedura de acreditare având înmatriculați studenți doctoranzi aflați în diferite etape ale studiilor doctorale.

În conformitate cu art. 158 alin. (7) din Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, Școlile doctorale componente ale IOSUD-UPIT sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, cele domeniile de doctorat continuând programele de studii universitare de masterat existente.

Informațiile referitoare la planurile de învățământ sunt disponibile pe pagina web a IOSUD/școlilor doctorale:

https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale

Inginerie industrială:

https://www.upit.ro/_document/162275/plan_de_invatamant_dd_ii.pdf Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale: https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/inginerie-electronica-telecomunicatii-si-tehnologii-informationale Filologie: https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/scoala-doctorala/planuri-invatamant-scoala-doctorala
Ingineria autovehiculelor:
https://www.upit.ro/_document/156742/plan_invatamant_ingineria-autovehiculelor_2021-2024.pdf
Inginerie mecanică:
https://www.upit.ro/_document/172604/i.1.6.1_plan_de_invatamant_imec.pdf
Știința sportului și educației fizice: https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-stiinta-sportului-si-educatiei-fizice/planuri-de-invatamant-2021

Recomandări:

În funcție de evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității, mai ales din perspectiva numărului de conducători de doctorat afiliați, să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
Programarea cercetării la nivel instituțional, dincolo de demersurile realizate la nivel individual.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor universitare de doctorat.

IOSUD, conform analizei documentelor de autoevaluare și a constatărilor realizate în timpul vizitei în universitate, dispune de toate categoriile de resurse necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

***Indicatorul A.1.2.1.** Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic se face de către școlile doctorale și de secretariatul Compartimentului Doctorate prin intermediul unor programe informatizate (program Microsoft Office Excel).

Această bază de date conține următoarele date despre studenții doctoranzi

- număr matricol, data și anul înmatriculării, numărul contractului de studii; decizia de admitere;
- forma de învățământ;
- domeniul de doctorat și coordonatorul științific;
- date personale: nume, prenume, date de contact;
- detalii referitoare la programul de pregătire universitară avansată;
- detalii referitoare la programul individual de cercetare științifică;
- detalii referitoare la susținerea tezei de doctorat (titlul tezei, data susținerii, ordinul Rectorului, componența comisiei, ordinul de validare și calificativul obținut);
- diverse observații referitoare la parcursul programului de doctorat (prelungiri, întreruperi, perioadă de grație, transferuri etc.).

Există aplicații informatice dezvoltate și la nivel de domenii de doctorat. Astfel, la domeniul de doctorat Ingineria autovehiculelor a fost dezvoltată o platformă electronică pentru

evidența parcursului academic al studenților doctoranzi. Accesul se realizează de către fiecare conducător de doctorat pentru studenții-doctoranzi aflați sub coordonarea acestuia.

Aplicația Microsoft Excel proiectată pentru administrarea informațiilor referitoare la programul de pregătire al studenților doctoranzi permite stocarea și raportarea datelor în funcție de specificul fiecărei activități în parte. Pagina principală prezintă informațiile relevante referitoare la parcursul studentului doctorand. Aplicația are și un capitol dedicat cadrelor didactice conducători de doctorat și ale membrilor comisiei de îndrumare implicați în activitatea de coordonare. După stabilirea parcursului studentului doctorand, respectiv prezentarea Proiectului Programului de Cercetare, aplicația permite generarea automată a formularelor necesare pentru desfășurarea activităților. Prin interogarea adecvată a bazei de date se pot obține informații specifice.

Recomandări:

Dezvoltarea sistemului informatic din punct de vedere tehnic (studierea oportunității existenței unei platforme on-line) și din punct de vedere al conținutului (de exemplu, prin monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către doctoranzi).

Creșterea gradului de transparentizare din cadrul IOSUD prin generarea de rapoarte pe baza datelor existente în sistemul de gestiune a studenților și publicarea acestora pe pagina web, cu referire strictă la datele care pot fi făcute publice și care pot avea inclusiv un efect de promovare. Construirea unei baze de date pe o platformă mai performantă, care să permită și accesul studenților la propria situație școlară.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Universitatea asigură originalitatea conținutului lucrărilor ce urmează a fi susținute, utilizând sistemul Sistemantiplagiat.ro (Anexa A.I.43).

Pentru toate domeniile, este considerat suspicioasă depăşirea pragului de 50% pentru coeficientul de similitudine 1 şi 5% pentru coeficientul de similitudine 2.

Toate tezele de doctorat sunt scanate pentru identificarea procentelor de similitudine. Nicio teză care nu se încadrează în limitele admise nu este aprobată pentru susținerea publică.

Rapoartele de similitudine generate pentru fiecare teză de doctorat în parte reprezintă dovezi ale utilizării programelor informatice.

Testarea de similitudine prin Sistemantiplagiat.ro se aplică obligatoriu doar la tezele de doctorat la toate celelalte elaborate științifice (rapoarte de cercetare anuale, articole științifice) la cererea studentului doctorand, se poate face de către conducătorul de doctorat în regim gratuit.

În cursul vizitei s-a verificat prin sondaj existența rapoartelor de similitudine la tezele de doctorat susținute în perioada evaluată și nu au fost constatate neconformități.

Recomandări:

Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.).

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Universitatea și implicit IOSUD deține o infrastructură de cercetare adecvată care permite derularea unor cercetări relevante pe plan național și internațional, adaptate cerințelor existente pentru nivelul studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Spațiile destinate desfășurării activității de cercetare specifice programelor doctorale sunt în proprietatea Universității din Pitești (Anexa A.I.45). Realizarea activităţilor de cercetare ştiinţifică şi de creaţie universitară se desfăşoară în cadrul a 18 unităţi de cercetare (centre şi laboratoare) aflate sub coordonarea departamentelor şi a unui Centru Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese şi produse inovatoare destinate industriei de automobile - CRC&D - înfiinţat la nivelul UPIT (https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-regional-crcd), în care se desfăşoară activităţi de cercetare inter-şi multi-disciplinare de înaltă competitivitate (Anexa.I.46).

Toate unităţile de cercetare din universitate (Anexa A.I.47) dispun de resurse logistice suficiente pentru buna desfăşurare a activităţilor de cercetare şi îndeplinirea obiectivelor stabilite. De asemenea, pentru desfăşurarea activităţilor de performanță sportivă există o infrastructură ce permite realizarea performanţei sportive.

Universitatea din Pitești deține spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități în următoarea structură:

- 92,9 % proprietate a Universității din Pitești,
- 5,11 % spații aflate în administrarea Universității din Pitești,
- 1,99 % spații închiriate de la terțe persoane juridice (spațiile din Filiala Câmpulung, Filiala Alexandria, Filiala Slatina, Corp C-Centrul de calcul Pitești).

O parte din dotările centrelor de cercetare sunt prezentate pe platforma ERRIS a Universității din Pitești https://eeris.eu/ ERIO-2000-000S-0200, unde sunt înscrise 13 infrastructuri de cercetare ale universității. Aceste infrastructuri sunt prezentate și pe site-ul universității la adresa https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrecercetare

Exemple relevante de centre de cercetare:

Inginerie industrială: *Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese şi produse inovatoare destinate industriei de automobile* - CRC&D-Auto (https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-regional-crcd);

- *Centrul de Cercetare Ingineria Automobilului* – CCIA, care este recunoscut CNCSIS ca Centru de cercetare tip "C" (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-tehnologie-2/departamentul-autovehicule-i-transporturi2/cercetare-stiintifica-dat/strategia-de-cercetare).

- *Centrul de cercetare Modelarea si Simularea Proceselor şi Sistemelor* - CCMSPS, care este recunoscut CNCSIS ca Centru de cercetare tip "C" (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-electronica-comunicatii-si-calculatoare-2/cercetarestiintificafecc/centre-de-cercetare-fecc/ccmsps-fecc).

- *Centrul de cercetare ELECTROMET*, certificat de CNCSIS ca Centru de Cercetare de tip B (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-electronica-comunicatii-si-calculatoare-2/cercetarestiintificafecc/centre-de-cercetare-fecc/electromet-fecc).

- Centrul *Metode de Calcul şi Metodologii de Programare*, certificat intern (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamente-la-nivelul-facultatii-de-stiinte-educatie-fizica-si-

informatica/departamentul-matematica-informatica2/cercetare-tiinifica2/centrucercetare). -

Centrul de cercetări pentru protecţia naturii, certificat intern (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/cercetare-stiintifica-fsefi/organizarea-activitatilor-de-cercetare-fsefi/centrul-de-cercetari-pentru-protectia-naturii).

Ingineria autovehiculelor: Centrul de Cercetare „Ingineria Automobilului" (CCIA), înființat în 1998 cu două clădiri dedicate: în prima se regăsesc 5 laboratoare de cercetare + săli de întâlniri/seminarii/conferințe + birouri ; în cea de-a 2-a se află atelierul de preparare a prototipurilor. Toate detaliile despre laboratoarele CCIA se regăsesc la https://eeris.eu/ERIF-2000-000D-0895.

Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovatoare destinate industriei de automobile (CRCD-Auto), înființat în 2015, prin intermediul unui proiect derulat în cadrul competiției POSCCE 221 (Programul Operațional Sectorial, Creșterea Competitivității Economice, Dezvoltarea Infrastructurii C-D existente și crearea de noi infrastructuri C-D), în valoare de aproximativ șapte milioane euro. Activitatea celor 7 laboratoare se desfășoară în două clădiri dedicate, iar dotarea este prezentată exhaustiv la https://eeris.eu/ERIF-2000-000P-0896.

Inginerie mecanică: Ofertele de servicii ale celor două centre de cercetare, infrastructura de cercetare a acestora sunt prezentate la adresele web https://erris.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=bcd6f63897078cca9872606bd037395fbc3a51d9&wtkps=TY5BDoIwFETv0j2khSLlszdx5coDQItYLPBpqUqMd7dlYVzNZN5kMg2U8HZQAHmud+NIrYEVoqSC1w5yIE4rEhynQNhWCT4hxUJyvL3Q5vOgcNAqYfkg/Tgla9bSh479LOx1u2FAxll506UNYjrbPkXfGi0jDGyJGsajhBOL7+z2F7FQkdez7S+TXk/7lXAqozS6KrJjI7X5EVEdSP35Ag==&wchk=c7998c1f68462cc16aa39fb8cc3246772fd03045#s (pentru CRC&D-Auto) și, respectiv, https://erris.ro/index.php?&ddpN=1693097241&we=d3cdf3482aed0446e2532b946e1769a8&wf=dGFCall&wtok=399ebea540e8a73936a8827fce8a23434af52db5&wtkps=TY5BDoIwFETv0j2khTaUz97ElSsPAC1iscKnpSox3t2WhXE1k3mTybRQwduDAPJcb9aTxgATsqKSNx5KIN5oEh2nQNhWSz4hRaE4Xl/oynnUOBqdsXJU4T5la9HRh0n9Iu71u2FA7rMOts9bxHx2Q46hs0YlGNmSNI4niSeW0LvtL2Kxoi4nN5wnsx73K/FUQWlydWKHVhn7I7IWpPl8AQ==&wchk=18bedfc1ddcba245edd3ad655e183ffaa87809a5#s (pentru CCIA)

Ingineria materialelor: **CRC&D-Auto** (https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-regional-crcd) este un centru de cercetare de excelenţă (înfiinţat în anul 2016 ca rezultat al finalizării proiectului POSCCE Axa II Operaţiunea 2.2.1-2013-1 etapa nr. 4, ID nr. 1947/cod SMIS - CSNR 48763), în care se defăşoară activităţi de cercetare inter- şi multi-disciplinare de înaltă competitivitate. Acest centru este condus de un Director aflat în subordinea Prorectorului pentru Cercetare Științifică și Informatizare şi cuprinde 3 cercetători ştiinţifici III, 15 asistenţi de cercetare ştiinţifică, un inginer (personal propriu), precum şi cadre didactice universitare afiliate, provenind din 3 departamente din UPIT: Autovehicule şi Transporturi, Fabricaţie şi Management Industrial, Electronică, Calculatoare şi Inginerie Electrică. Infrastructura de cercetare din acest centru este structurată în 12 laboratoare de cercetare, aceasta fiind prezentată detaliat în Anexa I.1.5.1 Prezentarea CRC&D-Auto.

Centrul de Cercetare Ingineria Automobilului (CCIA) îşi desfăşoară activitatea sub coordonarea Departamentului Autovehicule şi Transporturi (DAT). CCIA este organizat în conformitate cu Ordinul Ministrului Educaţiei Naţionale nr. 3373 din 10.03.1998, fiind recunoscut de Consiliul Național al Cercetării Științifice în Învățământul Superior, prin certificatul nr. 62CC-C din 11.05.2001 ca Centru de cercetare tip "C". În cadrul acestui centru îşi desfăşoară activitatea de cercetare cadre didactice din Facultatea de Mecanică şi Tehnologie, iar infrastructura de cercetare a acestuia este structurată în 11 laboratoare de cercetare(https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-mecanica-si-

tehnologie-2/departamentul-autovehicule-i-transporturi2/cercetare-stiintifica-dat/strategia-de-cercetare).

Centrul de cercetare Modelarea si Simularea Proceselor şi Sistemelor (CCMSPS), este organizat în conformitate cu Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 3373 din 10.03.1998 şi este recunoscut de CNCSIS, prin certificatul nr. 73/CC-C/11.05.2001, ca centru de cercetare tip "C" (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-electronica-comunicatii-si-calculatoare-2/cercetarestiintificafecc/centre-de-cercetare-fecc/ccmsps-fecc). În cadrul acestui centru îşi desfăşoară activitatea de cercetare cadre didactice din Facultatea de Electronică, Comunicații şi Calculatoare, în domeniile Inginerie Electronică, Telecomunicații şi Tehnologii Informaționale (IETTI), respectiv, Calculatoare şi Tehnologia Informației (CTI).

Centrul de cercetare ELECTROMET este certificat de CNCSIS ca Centru de Cercetare de tip B prin certificatul nr 12/CC-B, 11.05.2001 (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-electronica-comunicatii-si-calculatoare-2/cercetarestiintificafecc/centre-de-cercetare-fecc/electromet-fecc). În cadrul acestui centru îşi desfăşoară activitatea de cercetare cadre didactice din Facultatea de Electronică, Comunicații şi Calculatoare, în domeniile Inginerie electrică şi Automatizări industriale (control) şi informatică tehnică.

Centrul Metode de Calcul şi Metodologii de Programare (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamente-la-nivelul-facultatii-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamentul-matematica-informatica2/cercetare-tiinifica2/centrucercetare) este destinat desfăşurării activităţilor de cercetare în domeniile științifice Informatică și Matematică de către cadrele didactice din Facultatea de Ştiinţe, Educaţie Fizică şi Informatică.

Centrul de cercetări pentru protecţia naturii (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/cercetare-stiintifica-fsefi/organizarea-activitatilor-de-cercetare-fsefi/centrul-de-cercetari-pentru-protectia-naturii) este destinat desfăşurării activităţilor de cercetare în domeniul științific Biologie de către cadrele didactice din Facultatea de Ştiinţe, Educaţie Fizică şi Informatică. Pentru protecţia proprietăţii intelectuale şi informarea în domeniul proprietăţii industriale, s-a înfiinţat şi funcţionează în colaborare cu OSIM, Centrul Regional în domeniul Proprietăţii Industriale din Argeş (https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/crppi). Toate unităţile de cercetare din UPIT sunt evaluate periodic şi certificate instituţional, asigurându-se astfel buna desfăşurare a activităţilor de cercetare şi îndeplinirea obiectivelor stabilite. Pentru desfăşurarea anumitor experimente, care nu pot/ puteau fi realizate în universitate, au fost realizate acorduri de colaborare cu Institutul National de Cercetare-Dezvoltare pentru Tehnologii Criogenice și Izotopice ICSI Rm. Vâlcea, Institutul de Cercetări Nucleare ICN Pitești, RATEN, ISIM Timişoara, constituind un sprijin important pentru realizarea unor teze de doctorat cu un nivel științific ridicat.

Matematica: O parte din dotările centrului de cercetare „Metode de calcul şi metodologii de programare" sunt prezentate pe platforma EERIS https://eeris.eu/ERIF-2000-000Y-0907.

Știința sportului și educației fizice: Centrul de Cercetare pentru Performanta Umana (CCPU) functioneaza din anul 2001, fiind înființat printr-un protocol de colaborare cu Institutul National de Cercetare în Sport din București. CCPU este membru ICSSPE/CIEPSS - categoria D din anul 2006. CCPU este acreditat de către Institutul de Cercetare al Universitatii din Pitesti, cu certificatul de acreditare internă nr. 07/08.07.2013.

Recomandări:

Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.2.1.2. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

IOSUD/Şcolile doctorale au acorduri de colaborare încheiate cu instituţii de învăţământ superior, cu institute de cercetare, cu reţele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare. Aceste acorduri sunt încheiate cu alte universități și instituții din străinătate și din țară.

Există o serie de acorduri-cadru instituționale, dar și acorduri Erasmus (care includ mobilități pentru doctoranzi). Colaborarea cu partenerii este concretizată prin organizarea de conferințe în care aceștia intervin ca invitați sau co-organizatori. În acest sens, există o serie de evenimente organizate în parteneriat, precum:

1) the International Conference on Technical Education (ICTechEd8) împreună cu King Mongkut's University of Technology, North Bangkok (July 8th – 9th 2021) (http://icteched.fte.kmutnb.ac.th/).
2) THE VIth INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE "MODERN PROBLEMS OF BIOLOGY, ECOLOGY AND CHEMISTRY, Zaporizhzhia National University (17th and the 19th of September 2020) - https://www.facebook.com/InternationalRelations.UPIT/posts/the-university-of-pitesti-a-partner-of-the-zaporizhzhia-national-university-ukra/2720497668223025/

   Câteva exemple din interacțiunea cu mediul de afaceri:

   1. "Calculation of unsteady in-cylinder flow of gasoline engines with FIRE software", convenție tripartită: UPIT-Renault France-AVL France; beneficiar: drd. Mihai NICULAE
   2. "Ameliorarea performanțelor energetice și ecologice ale motorului cu aprindere prin scânteie prin folosirea metanului", convenție UPIT-Renault Technologie Roumanie; beneficiar: drd. Robert POPA
   3. "Dezvoltarea unui sistem de amorsare rapidă a convertoarelor catalitice pentru adaptarea autoturismelor la viitoarea normă de depoluare EURO7", convenție UPIT-Renault Technologie Roumanie; beneficiar: drd. Robert STOICA

Activitatea de Cercetare, Dezvoltare, Inovare și Transfer tehnologic din cadrul Universității din Pitești este prezentată prin intermediul a trei publicații (https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-de-cercetare-dezvoltare-inovare-si-transfer-tehnologic/activitatii-de-cercetare-si-transfer-tehnologic): **Broșura activităților de cercetare științifică și creație universitară -** https://online.fliphtml5.com/vnhjj/oxup/#p=1, **Catalog Proiecte UPIT -** http://online.fliphtml5.com/vnhjj/cmkc/#p=1
Catalog Servicii de Transfer Tehnologic - *http://online.fliphtml5.com/vnhjj/yvqb/#p=1*

Inginerie industrială: Infrastructura de cercetare a CRC&D-Auto este prezentată pe platforma *ERRIS:* https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-regional-crcd, iar oferta de servicii a acestuia este cuprinsă în Catalogul serviciilor de transfer tehnologic al UPIT *(*https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-de-transfer-tehnologic/oferta-de-servicii-upit*)*.

Filologie: O parte din cadrele didactice și din doctoranzii SDF sumt membri IMAGINES, centrul de cercetare afiliat la Centre de Recherches Internationales sur l'Imaginaire (https://aacri.hypotheses.org/174). Producțiile științifice ale acestora sunt menționate în Bulletin de liaisons du Centre de Recherches Internationales sur l'Imaginaire (https://www.upit.ro/_document/24891/bulletin_des_cri_no16_2017.pdf)

Recomandări:

Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a tuturor activităților derulate în cadrul acestor parteneriate.

Prezentarea, prin intermediul paginii web, a ofertei legate de serviciile de cercetare, chiar dacă o parte dintre acestea se regăsesc pe paginile web ale centrelor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul A.2.1.3. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.*

IOSUD/Școlile doctorale din UPit sunt preocupate de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare. Un astfel de exemplu este competiția POSCCE prin care în UPit s-a format Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese şi produse inovatoare destinate industriei de automobile.

În perioada supusă evaluării, UPIT a realizat o serie de investiții în infrastructura de cercetare și anume:

- 376.746 lei/2021 - cheltuieli dedicate finanţării cercetării ştiinţifice universitare prin OM nr. 3747/28.04.2021, respectiv 266.577 lei în perioada 2018-2021 – buget atribuit prin competiție internă pentru finanțarea cercetării științifice;
- ahiziționare softuri educaționale și de cercetare;

- **118.524 lei** în 2021 pentru extinderea accesului prin Anelis+ la următoarele resurse de documentare științifică: Science Direct, MathSciNet, Scopus

Câteva exemple concrete de fonduri atrase de domeniile de doctorat:

Ingineria materialelor: Cadrele didactice au aplicat continuu la competiţiile naţionale şi internaţionale pentru finanţarea proiectelor de cercetare ştiinţifică. O situaţie privind implicarea acestora în derularea granturilor de cercetare sau de dezvoltare instituțională/ resurse umane din ultimii 5 ani este prezentată în tabelul II.A.1.

Tabelul II.A.1 Sinteză privind implicarea cadrelor didactice cu activităţi în domeniul de doctorat Ingineria materialelor în derularea granturilor de cercetare în perioada 2016 – 2020

Nr. crt.	**Denumire / cod – nr. contract grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane**	**Anii derulării**	**Cadrul didactic implicat**	
			Funcția în proiect	**Rol în domeniul de doctorat Ing. Mater.**
1.	Performanța sustenabilă în cercetarea doctorală și post doctorală. POSDRU/159/1.5/S/138963, coordonator Universitatea Dunărea de jos, Galați, http://perform.upit.ro/index.php	2014-2016	Prof.dr.ing. ABRUDEANU Mărioara	
			Coordonare proiect	Conducător științific
			Conf. dr. chim.habil. PLĂIAȘU Gabriela	
			Exp. pe termen scurt	Mentor

			Prof. dr. ing. habil. NIȚU Eduard Laurențiu	
			Exp. pe termen scurt	Mentor Conducător științific
2.	FP7 Specific Programme 'Capacities' - Optimising the use and development of research infrastructures: Disulphide of molybdenum nanostructure synthesis and characterisation for obtain greases with hight adhesion to metals – **NANODISMOLY**-2014 under SFERA (Solar facilities for the European research area)	2014-2016	Prof.dr.ing. ABRUDEANU Mărioara	
			Coordonare proiect	Conducător științific
3.	FP7 Specific Programme 'Capacities' - Optimising the use and development of research infrastructures, Influence of structural transformations performed by thermal shock on thermal diffusivity alloy zircaloy-4 **TERMOSHOCZY**	2015-2016	Prof.dr.ing. ABRUDEANU Mărioara	
			Coordonare proiect	Coordonare proiect
4.	FP7 Specific Programme 'Capacities' P1601300180, TERMOINCORENE FP7 Specific Programme 'Capacities' - Optimising the use and development of research infrastructures – Study of variation of the mechanical properties of superalloys Inconel 718 and Rene 41 under thermal shock	2016-2017	Prof.dr.ing. ABRUDEANU Mărioara	
			Coordonare proiect	Conducător științific
			Conf. dr. chim. habil. PLĂIAȘU Gabriela	
			Membru echipă	Conducător științific
5.	FP7 Specific Programme 'Capacities' P1701310254, THERMOMEM-Thermal shock and fatigue on shape memory alloy from CuZnAl and CuAlNi systems	2016-2017	Prof.dr.ing. ABRUDEANU Mărioara	
			Coordonare proiect	Conducător științific
			Conf. dr. chim. habil. PLĂIAȘU Gabriela	
			Membru echipă	Membru echipă
6.	FP7-NMP-2013-CSA-7, Grant no.608684, Theme 4 - NMP - Nanoscience, Nanotechnologies, Materials and New production Technologies - CSAs 2013, Value4Nano: Industrial valorisation of strategic value chains for nano-enabled	2013-2016	Conf. dr. chim.habil PLĂIAȘU Gabriela	
			Responsabil proiect	Conducător științific
7.	Experimental validation of a propulsion system for a hydrogen fuel cell for a light vehicle - Mobility hydrogen Demonstrator (Validarea experimentala a unui sistem de propulsie cu pile de combustibil cu hidrogen pentru un autovehicul usor - Demonstrator, Cod: PN-III-P2-2.1-PED-2016-1223	2016-2018	Conf.dr.ing. Mihai Oproescu	Membru în echipă Mentor

8.	Soutien aux formation francophones, science et technologie des materiaux, Agence Universitaire de la Francophonie, Appel: Soutien aux formation francophones, Science et Technologie des materiaux	2016-2018	Conf. dr. chim.habil PLĂIAȘU Gabriela	
			Coordonator proiect	Conducător științific
9.	Cost-Efficient Data Collection for Smart Grid and Revenue Assurance (Optimizarea costurilor la colectarea datelor de la contoarele inteligente si metode de imbunatatire a profitului la transportul energiei electrice), Mihai Oproescu, CERA-SG, Project Outline Application ID: 77594, Project plan – ERA-Net Smart Grids Plus	2016-2019	Conf.dr.ing. Mihai Oproescu	Membru în echipă Mentor
10.	Solutions for Critical Raw Materials Under Extreme Conditions (CRM-EXTREME), Cod: COST Action CA15102, beneficiar: European Cooperation in science and Technology	2016-2020	Conf. dr. chim. habil. PLĂIAȘU Gabriela	
			Responsabil proiect	Conducător științific
11.	Structural and elemental characterization of naturally occurring and artificial nano/microscale materials using modern investigation techniques	2018-2019	Dir.fiz. Cătălin Ducu	
			Responsabil proiect	Mentor
			Conf. dr. chim.habil. PLĂIAȘU Gabriela	
			Membru echipă	Conducător științific
12.	Concept Development of an Energy Storage Unit Using High Temperature Superconducting Coil for Spacecraft Power Systems, Cod: Programul de Cercetare, Dezvoltare şi Inovare pentru Tehnologie Spaţială şi Cercetare Avansata -STAR (Space Technology and Advanced Research),	2018-2020	Conf.dr.ing. Mihai Oproescu	Membru în echipă Mentor
13.	Implementarea tehnologiilor aditive în fabricarea componentelor complexe și suprasolicitate", Cod PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0224, Cod: Programul P1 - Dezvoltarea sistemului național de Cercetare-Dezvoltare Axa prioritară 2 - Subprogramul 1.2 – Performanță instituțională. Proiecte de dezvoltare instituțională - Proiecte CCDI	2018-2020	Dir.fiz. Cătălin Ducu	
			Responsabil proiect	Mentor
			Prof. dr. chim.habil PLĂIAȘU Gabriela	
			Membru echipă	Conducător științific
14.	Formarea adaptivă a materialelor compozite pentru reperele din industria de automobile / Proiect component 2 (coordonat de UT Iași) în cadrul PN III-PCCDI-2017-0446, contract 82PCCDI2018	2018-2020	Prof. dr. chim. PLĂIAȘU Gabriela	
			Resp. UPIT în PC 2	Conducător științific
15.	Materiale avansate și tehnologii laser/plasma de procesare pentru energie și depoluare: creșterea potentialului	2018-2020	Dir.fiz. Cătălin Ducu	
			Responsabil proiect	Mentor

	aplicativ și al interconectării stiintifice in domeniul eco-nanotehnologiilor, Cod: Cod PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0755 Contract 46PCCDI/2018		Prof. dr. chim.habil. PLĂIAȘU Gabriela		
			Membru echipă	Conducător științific	
16.	Proiect integrat de dezvoltare a unor tehnologii dedicate tratamentelor medicale avansate, Cod: Cod PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0728 Contract 63PCCDI/2018	2018-2020	Dir.fiz. Cătălin Ducu		
			Responsabil proiect	Mentor	
			Prof. dr. chim.habil. PLĂIAȘU Gabriela		
			Membru echipă	Conducător științific	
17.	Creșterea capacității instituționale de cercetare – dezvoltare- inovare în domeniul pomiculturii ecologice, Cod: Cod PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0662, Contract nr. 12PCCDI/2018	2018-2020	Dir.fiz. Cătălin Ducu		
			Responsabil proiect	Mentor	
			Prof. dr. chim.habil. PLĂIAȘU Gabriela		
			Membru echipă	Conducător științific	
18.	Asigurarea funcționării în bune condiții a bazelor de practică pentru caracterizarea și expertizarea materialelor, proceselor și produselor, din cadrul Universității din Pitești, Cod: CNFIS-FDI-2018-0300	2018-2018	Dir.fiz. Cătălin Ducu		
			Responsabil practică	Mentor	
			Prof. dr. chim.habil. PLĂIAȘU Gabriela		
			Responsabil practică	Conducător științific	
19.	Creșterea capacității instituționale de cercetare bioeconomică pentru exploatarea inovatoare a resurselor vegetale autohtone, în vederea obținerii de produse horticole cu valoarea adăugată ridicată, BIOHORTINOV / contract 6, PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0332	2018-2020	Dir.fiz. Cătălin Ducu		
			Responsabil proiect		
			Sorin Moga	Denis Negrea	Mihai Oproescu
			Membru în echipă, Mentor	Membru în echipă, Mentor	Membru în echipă, Mentor
20.	Sistem de achiziție, monitorizare, analiza si recunoaștere a vibrațiilor pentru protecția infrastructurilor critice – SmartVibes Număr contract: 7264/01.11.2016PN-III-P2-2.1-PTE-2016-0215	2016-2018	conf.dr.ing. Mihai Oproescu	conf.dr.ing Vasile Gabriel Iana	
			Responsabil UPIT Mentor	Responsabil partener, Mentor	
21.	Advanced air diffusion system of the crew quarters for the iss and deep space habitation systems - QUESTNumăr contract: STAR-CDI-C3-2016-577	2017-2019	conf.dr.ing.Gabriel Iana Membru în echipă, Mentor		
22.	Real time smart application for urban air quality management respecting the sensitive categories of population – SMARTSENSENumăr contract: 55PED/2017	2017-2018	conf.dr.ing.Gabriel Iana Membru în echipă, Mentor		
23	Development of quadrupole and multipole ion trap based mass spectrometers for	2017-2019	conf.dr.ing.Gabriel Iana Membru în echipă, Mentor		

	optical characterization and chemical analysis of atmospheric aerosol particles COMPETITIA PENTRU PROIECTE C3 - 2016 /Agenția Spațială Română			
24.	Senzori si sisteme integrate electronice si fotonice pentru securitatea persoanelor si a infrastructurilor (SENSIS)/ Contract: 71PCCDI/2018., Cod: PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0419	2018-2020	conf.dr.ing. Mihai Oproescu Responabil proiect	conf.dr.ing.Gabriel Iana Membru în echipă, Mentor
25.	Cercetarea arheologică sistematică şi de conservare primară a patrimoniului arheologic descoperit in situl de la Ocnita-Buridava, dealul Cosota, loc. Ocnele Mari, jud. Valcea, Planul national al cercetărilor arheologice sistematice din România 2017 cf. Ordinul Ministrului şi Identităţii Naţionale nr. 2134 din 13.03.2017 – Contract de cercetare nr. 28 din 23 august 2017	2017-2018	Conf.dr. Augustus Bărbulescu Responsabil proiect, Mentor	

Prin Ordinul de Ministru nr. 3747/28.04.2021, Ministerul Educației a constitui un fond dedicat finanţării cercetării ştiinţifice universitare pentru atingerea următoarelor obiective:

a. creşterea calităţii resursei umane specializate în cercetarea ştiinţifică universitară;
b. dezvoltarea infrastructurii de cercetare-dezvoltare şi inovare din cadrul instituţiilor de învăţământ superior de stat;
c. creşterea performanţei şi vizibilităţii cercetării româneşti în plan internaţional.

Conform acestui Ordin de Ministru, Universității din Pitești i s-a alocat suma de **1.295.270 lei**: pentru plata salariilor cercetătorilor angajați cu contract de muncă cu durată determinată, dintre care 2 doctoranzi în domeniul Ingineria materialelor și acces prin Anelis+ la următorele resurse de documentare științifică: Science Direct, MathSciNet, Scopus.

Recomandări:

Menținerea aceluiași nivel de participare la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

IOSUD dispune de un personal calificat, cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Dimensiunea cantitativă este diferită în funcție de domeniu de doctorat, existând preocupări legate de sprijinirea domeniilor mai puțin relevante.

Indicatorul *A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depăşeşte 20%.

Desfășurarea activităților didactice în cadrul programelor de studii doctorale este

asigurată de un număr total de 40 de conducători de doctorat afiliați școlilor doctorale, la care se adaugă cadrele didactice care fac parte din comisiile de îndrumare. Situația sintetică a numărului conducătorilor de doctorat şi a numărului de doctoranzi în cadrul UPIT relevă diferențe semnificative între domeniile de doctorat.

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Nr. conducători de doctorat	Număr doctoranzi coordonați
1.	**Ingineria autovehiculelor**	6	17
2	**Inginerie mecanică**	3	5
3	**Inginerie industrială**	3	3
4	**Ingineria materialelor**	2	9
5	**Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale**	5	12
6	**Matematică**	3	3
7	**Informatică**	2	2
8	**Biologie**	2	8
9	**Știința sportului și educației fizice**	6	63
10	**Filologie**	8	48

Există unele domenii la care se constată o depășire a pragului stabilit de către acest indicator, în mod special în cadrul domeniilor de doctorat Știința sportului și educației fizice și Filologie.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, cu menținerea numărului acestora în limitele admise. Păstrarea nivelului acestui indicator la un nivel care să asigure un proces educațional de calitate prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activităţi didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Cadrele didactice implicate în activităţi didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică: 40 conducători de doctorat, dintre care 17 sunt titulari ai IOSUD UPIT, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, 18 conducători de doctorat sunt pensionați, iar 5 sunt titulari cu contract de muncă pe perioadă nedeterminată în altă instituție, alta decât IOSUD-UPIT. În afara conducătorilor de doctorat mai sunt implicate 9 cadre didactice titulare în activitatea de predare cursuri pentru doctoranzi, respectiv 65 în cadrul comisiilor de îndrumare. Astfel, dintr-un total de 114 cadre didactice implicate în programul de formare la nivel de doctorat, 91 sunt angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, ceea ce corespunde unui procent de 79,82%.

Recomandări:

Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații

(universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute.

Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

IOSUD demonstrează eficacitate educațională prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și procedurile de evaluare, respectiv rezultatele aplicării acestora.

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Studenții doctoranzi înmatriculați posedă abilități și competențe care să-i conducă spre performanță academică și de cercetare.

***Indicatorul *B.1.1.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Candidații admiși la studiile doctorale provin din rândul absolvenților programelor de master sau studii de lungă durată din Universitatea din Pitești, sau ai altor universități din țară sau din străinătate. Selectarea candidaților se face în ordinea mediilor, prin concurs de admitere. Media finală de admitere se calculează ca media aritmetică dintre media probei de specialitate și media la licență (pentru absolvenții de studii de lungă durată) sau media de la licență și master (pentru absolvenții Bologna) (Anexa A.I.39). Metodologia privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat prevede: https://www.upit.ro/_document/114416/metodologia_privind_organizarea_si_desfasurarea_concursului_de_admitere_la_programele_de_studii_universitare_de_doctorat_din_cadrul_scolilor_doctoral.pdf

Art.13. (1) Admiterea candidaţilor la studiile universitare de doctorat se face pe bază de concurs, indiferent de regimul de finanţare. Concursul de admitere la studii universitare de doctorat conţine o probă de specialitate, specifică domeniului de studiu.

Art.16. Proba de specialitate pentru admiterea la doctorat constă din prezentarea orală a preocupărilor proprii de cercetare ştiinţifică, a bibliografiei studiate şi a unei direcţii în care ar urma să fie finalizată teza de doctorat. Această prezentare este urmată de o discuţie clarificatoare cu membrii comisiei de admitere la studiile universitare de doctorat. În condițiile suspendării activităților didactice față în față din motive obiective, ex. pandemie etc., organizarea și desfășurarea sesiunii de admitere la doctorat în cadrul Universității din Pitești se implementează conform Anexei 1 din prezenta metodologie.

Art.17. Cu prilejul susţinerii probei de specialitate, candidaţii sunt apreciaţi în raport cu nivelul de pregătire şi informare în domeniu, cu capacitatea de a evidenția orientările majore ale cercetării şi cu capacitatea de a formula soluţii şi căi de rezolvare (teoretice şi experimentale) pentru o temă de cercetare.

Art.18. Fiecare dintre membrii comisiilor de admitere acordă fiecărui candidat la susţinerea probei de specialitate, câte o notă (întreagă) de la 1 la 10.

Art.19. (1) Media obţinută la proba de specialitate pentru admiterea la doctorat este media aritmetică a notelor de la 1 la 10, acordate de membrii comisiei la examinare, calculată cu două zecimale, fără rotunjire. (2) Media generală de admitere la doctorat se calculează astfel:

a. Pentru candidații cu studii de lungă durată: media admitere=(media la licență+media probei de specialitate)/2

b. Pentru candidații cu studii în sistem Bologna: media admitere=(media la licență + media la disertație)/2 + media probei de specialitate)/2

(3) Media generală de admitere trebuie să fie minim 7,00 (şapte).

Art.23. Directorul Şcolii doctorale la care s-a depus contestaţia propune, iar Rectorul UPit numeşte prin decizie, în termen de 24 de ore de la înregistrarea contestaţiei, o comisie de specialişti pentru rezolvarea acesteia, alcătuită dintr-un preşedinte, 2 membri și un membru supleant.

Există o grilă de evaluare a candidaților în care să fie inclus un punctaj pentru publicații în domeniu existente, de exemplu în cadrul domeniilor de doctorat tehnice există o grilă sau metodologie de evaluare a performanței individuale a candidatului. Astfel, de exemplu, se realizează o medie a preocupărilor personale, medie care este formată din notarea activităţilor de: participare la sesiuni ştiinţifice şi concursuri ştiinţifice studenţeşti, publicarea de lucrări ştiinţifice, participarea c a student la stagii de formare de cel puţin 30 de zile. În urma interviului membrii comisiei atribuie o notă între 4 şi 10. Se realizează astfel o medie generală ca medie aritmetică din media obținută la proba de concurs pentru admiterea la doctorat (în care este inclusă și media preocupărilor personale) și media generală a anilor de studii, calculată prin luarea în considerare a anilor de studii de licență și masterat sau de lungă durată. Pentru asigurarea unui prag minim de performanță în cadrul procesului de admitere „Media generală de admitere trebuie să fie minim 7,00 (șapte)”. Un exemplu de aplicare, pe baza stabilirii unei grile de evaluare se găsește la adresa: https://www.upit.ro/_document/172758/iod_ia_fisa_de_evaluare.pdf .

Recomandări:

Stabilirea componenței comisiei de contestații pentru examenul de admitere în momentul stabilirii comisiei de admitere.

Analiza oportunității includerii în documentele dosarului de admitere a unui atestat de competență lingvistică, în una dintre limbile de circulație internațională.

Identificarea celor mai bune modalități de selectare a candidaților care posedă abilități și competențe adaptate nevoilor studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.1.1.2. *IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.*

IOSUD Universitatea din Pitești stimulează înscrierea candidaților proveniți din medii social dezavantajate prin alocarea de locuri speciale la admitere pentru rromi sau prin acordarea de facilități la plata taxelor (AnexaA.I.39 și Anexa B.I.1). Deși sunt scoase la concurs locuri repartizate pentru rromi nu au existat candidați și implicit locurile nu au fost ocupate.

Ca și măsuri în vederea reducerii/diminuării abandonului universitar:

- burse speciale pentru activitatea științifică de excelență si/sau pentru activitatea sportivă

și pentru activitatea cultural-artistică de excelență;

- facilități de cazare și masă, in special în căminele proprii, pentru studenții doctoranzi;
- facilități de studiu oferite printr-o bună documentare, Biblioteca Universitară UPit, fiind principala sursă de materiale de învățare, precum cărți, reviste sau baze de date științifice.

Nu au existat studenți doctoranzi proveniți din medii defavorizate.

În IOSUD UPit sunt înmatriculați patru studenți doctoranzi pe locurile rezervate românilor de pretutindeni: 3 la Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale și 1 la știința sportului și educație fizică.

Recomandări:

Menținerea preocupărilor legate de atragerea de fonduri prin care se poate susține performanța, dar se pot derula și acțiuni de reducere a abandonului școlar și de susținere a studenților doctoranzi proveniți din medii defavorizate.

Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admitere la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire, prin modul de concepere și derulare răspunde nevoilor legate de formare și dezvoltare în zona cercetării și a eticii acesteia.

Indicatorul B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate în cadrul celor 10 domenii de doctorat, cuprinde minim trei discipline relevante pentru pregătirea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și/sau prelucrării statistice a datelor.

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul fiecărui domeniu cuprinde disciplina obligatorie **Metodologia cercetării științifice**. Astfel de exemple în planurile de învățământ ale domeniilor de doctorat:
https://www.upit.ro/_document/172146/plan_invatamant_sdf_2021-2021.pdf;
https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-stiinta-sportului-si-educatiei-fizice/planuri-de-invatamant-2021

În cadrul domeniilor de doctorat există discipline care conțin aspecte referitoare la prelucrarea statistică a datelor, exemple în acest sens:

Ingineria autovehiculelor: Sisteme de achiziţie şi metode de prelucrarea datelor experimentale https://www.upit.ro/_document/156742/plan_invatamant_ingineria-autovehiculelor_2021-2024.pdf

Inginerie industrială: *Managementul proiectelor de cercetare științifică, metode de cercetare, Metode şi tehnici de analiză statistică a datelor experimentale*
https://www.upit.ro/_document/162275/plan_de_invatamant_dd_ii.pdf

Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale: *Tehnologia informației și metodologia cercetării, Prelucrarea statistică și filtrarea optimă a semnalelor*

https://www.upit.ro/_document/171465/b.2.1.1._program_de_pregatire_prin_studii_universitare_de_doctorat.pdf

Ingineria materialelor: Planul de învăţământ al programului de studii universitare de doctorat cuprinde patru discipline obligatorii comune domeniilor de doctorat din ramura de ştiinţe inginerie mecanică, mecatronică, inginerie industrială şi management (*Etică şi integritate academică, drepturi de proprietate intelectuală; Tehnologia informaţiei în cercetare şi documentare, elaborarea lucrărilor de cercetare ştiinţifică; Managementul proiectelor de cercetare ştiinţifică, metode de cercetare; Metode şi tehnici de analiză statistică a datelor experimentale*) şi două discipline stabilite de fiecare conducător de doctorat în funcţie de competenţele şi temele de cercetare ale doctoranzilor îndrumaţi.

Recomandări:

Dezvoltarea conținutului disciplinelor cu scopul adaptării acestora la nevoile cercetătorilor, dar și în vederea potențării calităților individuale specifice cercetătorilor – independența gândirii și gândirea critic pozitivă, corectitudine și rigurozitate în cercetarea științifică, stimularea creativității.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.*

În cadrul programului doctoral există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetare științifică și proprietății intelectuale (Anexa B.I.4) – denumirea disciplinei: *Etică și integritate academică* - cu scopul de a dezvolta și întări comportamentul etic în știință al doctoranzilor.

În planul de învățământ se regăsește disciplina *Etică și integritate academică, drepturi de proprietate intelectuală*, inclusiv la domeniul de doctorat Filologie.

Alte exemple: Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale:

*Etica cercetării, scientometrie și redactare academică (*capitolul 3 tratează proprietatea intelectuală) https://www.upit.ro/_document/171468/fisa.disciplina_etica.pdf.

Recomandări:

Dezvoltarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor.

Realizarea la nivel de IOSUD, transdisciplinar, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare*[5].

IOSUD are create prin fișa disciplinei mecanismele prin care se asigură programul de pregătire bazat pe studii avansate vizează rezultatele învățării, precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare (Anexă B.I.3).

Fișele disciplinelor din cadrul programului de studii universitare avansate:

Inginerie industrială: https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-

doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/inginerie-industriala/fise-disciplinaii Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale: https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/inginerie-electronica-telecomunicatii-si-tehnologii-informationale/fise-de-disciplina-si-expertize
Filologie: https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-teologie-litere-istorie-si-arte/scoala-doctorala/fise-disciplina
Ingineria autovehiculelor: https://www.upit.ro/_document/172410/fise_discipline.pdf
Inginerie mecanică: https://www.upit.ro/_document/172603/fise_disciplina_ing_mec.pdf
Ingineria materialelor: https://www.upit.ro/_document/172602/i.2.2.3_fise_disciplina.pdf
Informatică: https://upit.ro/_document/172626/i.2.2.5._fise_discipline_informatica.pdf
Matematica: https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-interdisciplinara/matematicadoctorat
Știința sportului și educației fizice: https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale/scoala-doctorala-stiinta-sportului-si-educatiei-fizice/fise-disciplinelor

Recomandări:

Realizarea unei proceduri pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat care să vizeze inclusiv analizarea și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel o uniformizare și o monitorizare a conținutului acestora.

Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele existente la nivel european, cu precizarea unui număr de 5-6 rezultate ale învățării specifice nivelului de doctorat și alocarea unui număr corespunzător de credite transferabile.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Diseminarea rezultatelor științifice ale cercetărilor realizate în cadrul studiilor doctorale este reprezentativă din punct de vedere calitativ și cantitativ, în funcție de domeniul de doctorat, existând modalități specifice de valorificare.

***Indicatorul B.3.1.1.** În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților-doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

În cadrul IOSUD-UPIT, cercetarea este valorificată de către studenţii doctoranzi prin prezentări la conferinţe ştiinţifice, publicaţii ştiinţifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii. Publicații științifice ale doctoranzilor și brevete de invenție sunt prezentate în (Anexa B.I.5, Anexa B.I.5a) (Anexa B.I.6).

UPit are procedura pentru decontarea taxelor de participare la conferinte și a taxelor de publicare în revistele de tip Open Access. Ca urmare, în perioada 2017-2020 s-au decontat taxe în valoare de **75.838 lei**

UPit are procedura pentru recompensarea publicării de articole în jurnalele din fluxul

științific principal (cu factor de impact). Ca urmare, în perioada 2017-2020, bugetul folosit în acest scop a fost de **185.017 lei**

Inginerie industrială: În perioada evaluată, 2016-2020, cadrele didactice cu activităţi în cadrul domeniului de doctorat Inginerie industrială au aplicat continuu la competiţiile naţionale şi internaţionale pentru finanţarea proiectelor de cercetare ştiinţifică. Acestea au fost implicate în *11 granturi* de cercetare naţionale şi *unul internaţional* câştigate prin competiţie (Anexa II.A.1.3.1 Granturi de cercetare în domeniul inginerie industrială), relevante pentru domeniul de doctorat inginerie industrială, în care au fost implicaţi *anual între 2 şi 5 studenţi-doctoranzi*.

În momentul evaluării, în domeniul de doctorat Inginerie industrială sunt în stagiu 5 studenţi doctoranzi beneficiari ai finanțării de la bugetul de stat: unul este înmatriculat la UPIT şi patru sunt înmatriculaţi la UPB, aflaţi în convenţie doctorală cu UPIT. Dintre aceştia, 3 studenți doctoranzi (Malea Claudiu – înmatriculat la UPIT, Neacşu Georgiana şi Pascu Iuliana – înmatriculate la UPB) au beneficiat și de alte surse de finanțare, pentru o perioadă de cel puțin șase luni, prin implicarea lor ca membri cercetători, pe poziţii finanţate în echipe ale unor proiecte de cercetare câştigate prin competiţie naţională (PN III-PCCDI-2017-0446 şi PN-III-P1-1.2-PCCDI-2017-0755).

Fondurile pentru formare şi cercetare *destinate studenţilor-doctoranzi (REI, Tabel II.A.3, pg.24) au au fost de 47 266 lei, iar veniturile totale, de 246100 lei*.

Pentru domeniul de doctorat Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale, *2 studenti doctoranzi au fost implicati in 2 proiecte* de cercetare științifică.

Filologie: *1 mobilitate Erasmus, 5 prezențe la congrese științifice în străinătate, 50 de participări la congrese internaționale*

Sume aferente granturilor doctorale: 8 studenți x 25.500 lei = 204.000 lei

Sume aferente granturilor doctorale taxelor de școlarizare: 56 studenți x 4.000 lei – 224.000 lei

TOTAL: 428.000 lei

Sume utilizate pentru decontarea cheltuielilor de formare profesională ale doctoranzilor

2018-2019 – 670 lei; 2019-2020 – 3.925 lei; 2020-2021 – 2470 lei; TOTAL = 7.065 lei, din care deplasări și taxe de participare la conferințe 1375 lei și achiziții de materiale, obiecte de inventar 5690 lei.

Ingineria autovehiculelor: Conform cu Procedura de fundamentare a valorii prestaţiilor pentru remunerarea activităţilor în regim de plata cu ora din carul Şcolii Doctorale Ingineria Autovehiculelor (Anexa P2. C114.2) fiecare student doctorand cu subvenţie dispune pentru cercetare un *fond de 7350 lei (28,28% din grantul doctoral), iar un student cu taxă de 1200 lei (20% din taxa anuală de studii).*

- în anul 2016 taxele de participare a studenţilor doctoranzi (2 studenţi) şi a deplasării acestora pentru susţinerea lucrărilor la "International Congress of Automotive and Transport Engineering CONAT Brasov 2016" au fost achitate din contracte de sponsorizare;

- în anul 2017 Departamentul de Autovehicule şi Transporturi a organizat "The 11-th Edition of International Congress of Automotive and Transport Engineering, Piteşti, November 8 - 10, 2017." Studenţii doctoranzi nu au suportat taxa de participare, contravaloarea acesteia fiind suportată din contracte de sponsorizare (14 lucrări susţinute).

Matematica:

Studenții doctoranzi Andreea Eufimia Ciocîrlan (Stan), Aurelian Daniel Demetrescu și Valentin Nicolae Manzur, sunt membrii ai echipei de cercetare ai propunerii de proiect “Analiza matematică a interacțiunilor fluid-solid și omogenizare”, director proiect Prof.univ.dr.habil. Loredana Bălilescu, care se află în proces de evaluare în competiția PCE2021 (Anexa II.A.1.3.1.2)

Știința sportului și educației fizice: Există Procedura privind stimularea participării studenților doctoranzi la manifestări științifice și la publicarea de articole științifice https://www.upit.ro/_document/172552/procedura_privind_stimularea_participarii_studentilor_doctoranzi_la_manifestari_stiintifice_si_la_publicarea_de_articole_stiintifice.pdf

Sumele prevăzute pentru cercetarea ştiinţifică a studenţilor – doctoranzi în perioada 2015-2021

Celtuielile prevăzute pentru cercetarea științifică	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	79.320 lei	**66.930 lei**	**54.132 lei**	**61.297 lei**	**110.000**	**113.400**

În perioada evaluată, peste 70 de studenţi au participat la manifestări ştiinţifice, 23 dintre aceștia beneficiind de susţinerea taxei de participare de către Şcoala Doctorală.

Recomandări:

Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte.

Dezvoltarea unei proceduri de alocare a sumelor disponibile din granturile doctorale pentru valorificarea rezultatelor cercetării și informarea periodică a studenților doctoranzi despre situația utilizării respectivelor fonduri.

Participarea la conferințe online este un lucru bun, dar experiența și contactele internaționale ar trebui obținute și prin participarea la conferințe organizate în mod tradițional, cu prezența fizică a participanților. Prin urmare, de îndată ce vor exista din nou conferințe internaționale organizate cu prezența fizică a participanților, se recomandă motivarea și sprijinirea studenților-doctoranzi pentru participarea la conferințe internaționale.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

La nivel de IOSUD, așa cum rezultă și din aprecierile la nivel de domenii de doctorat, se constată că tezele susținute au răspuns exigențelor specifice de performanță, puținele sincope fiind tratare cu atenție în scopul identificării și eliminării cauzelor care le-au generat.

Indicatorul B.4.1.1. *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

În perioada supusă evaluării au existat două teze de doctorat invalidate, fără drept de refacere: una în anul 2017 domeniul de doctorat Informatică și una în anul 2020 domeniul de doctorat Inginerie mecanică.

Inginerie mecanică: În cadrul domeniului de doctorat Inginerie Mecanică este cazul tezei de doctorat Studii şi cercetări privind fiabilitatea şi optimizarea sistemelor de mentenanță pentru instalațiile de climatizare utilizate în locuințe, elaborate de drd. ing. Omar Ahmed (Ordinul 3903/14.06.2021). Motivele de invalidare au fost: Teza prezintă un minim de elemente de originalitate, impactul potențial al rezultatelor obținute în cadrul cercetărilor fiind unul scăzut. Maniera de prezentare a rezultatelor (inclusiv partea grafică) este una satisfăcătoare. Partea practică a tezei este una corespunzătoare fiind construită în jurul unui sistem de teste de anduranță.

Reanalizând teza cu titlul “Studii și cercetări privind fiabilitatea și optimizarea sistemelor de mentenanță pentru instalațiile de climatizare utilizate în locuințe”, comisia de analiză a constatat, după prima analiză a dosarului, că trebuie clarificate mai bine următoarele aspecte.

1) Un prim aspect care ar trebui clarificat se referă la numele doctorandului. Astfel, din

documentele de identitate incluzând CI și Certificatul de naștere rezultă că numele doctorandului este AHMED Omar. Din dispoziția de schimbare a numelui, rezultă că numele doctorandului a fost schimbat din AHMED Jihad Omar A. Ahmed Jihad în AHMED Omar. Pe de altă parte, în majoritatea lucărilor și în rezumatul în limba română apare numele Omar ALSSADI. NU EXISTĂ ÎN DOSAR NICIUN DOCUMENT DIN CARE SĂ REZULTE CĂ ESTE VORBA DE ACEEAȘI PERSOANĂ.

2) Sunt numai 85 de referințe bibliografice, 25 dintre acestea reprezentând surse on-line (unele dintre acestea nefiind active la momentul prezent), standarde și normative. Acest aspect nu este de natură să indice o structură de teză de doctorat valoroasă.

3) Din lista de lucrări rezultă că au fost publicate doar trei lucrări științifice în volumele unor conferințe și o a patra lucrare era în curs de publicare în Buletinul Universității din Pitești. Dintre acestea doar la una apare numele AHMED Omar la celelalte apărând ca autor ALSSADI Omar.

Analizând dosarul retrimis s-a constatat că singura modificare făcută de candidat a fost o declarație notarială prin care se susține că cele două nume diferite se referă la aceeași persoană. Trecând peste faptul că nu a fost inclus niciun document suplimentar prin care să se probeze identitatea, celelalte două observații au fost complet ignorate.

De altfel, nici conținutul lucrării nu este deloc convingător, majoritatea figurilor sunt preluate din bibliografie. În lucrare sunt incluse mai multe aplicații (care ar putea fi eventual incluse în niște anexe și nu în teză), iar gradul de originalitate și contribuțiile personale sunt extrem de reduse. În plus, sunt și nenumărate aspecte minore care denotă neglijența. De exemplu la figura 1.6 referința este scrisă cu roșu, la fig. 1.7 nu este închisă paranteza pătrată, și exemplele pot continua.

Față de cele arătate, comisia de analiză consideră că nu se poate valida o teză de doctorat având ca rezultate doar trei lucrări prezentate la conferințe, din care două la Drobeta Turnu Severin și una la Novi Sad, lucrare cu un grad redus de originalitate și contribuții personale nesemnificative. Lucrările publicate sunt în tematica tezei, dar gradul de vizibilitate al jurnalelor este unul extrem de redus. În plus, conform condițiilor impuse prin contractul de studii, doctorandul avea obligația publicării a “cel puțin trei lucrări științifice într-un buletin științific indexat într-o bază de date internațională”. Ori, ultima lucrare din lista de publicații nu este vizibilă în acest moment în jurnalul indicat și nici nu există o scrisoare de acceptare a lucrării din partea jurnalului. Mai mult, lucrarea furnizată in extenso cu titlul “Proposal of an analytical method based on linear regression modeling reliability by Weibull law” nu prezintă același titlu ca și cel indicat în lista de lucrări, “Method for reliability modeling using linear regression function of Excel program”. Toate aceste aspecte indică nerespectarea condițiilor minimale privind obligațiile de diseminare a informațiilor (publicare a trei articole în jurnale).

Conform Raportului de similitudine semnat de CDR se poate concluziona că standardele de etică profesională au fost respectate. Cauzele care se găsesc în raportul CNATDCU sunt juste.

În anul universitar 2021-2022, prof. univ. emerit dr. ing. Nicolae Popa nu a mai primit locuri la doctorat (nici subvenționate, nici cu taxă). I s-a cerut domnului prof. univ. emerit dr. ing. Nicolae Popa o mai mare exigență în analiza tezelor de doctorat îndrumate de dânsul, creșterea nivelului științific a lucrărilor doctoranzilor, conform contractului de studii, o implicare susținută atât a dânsului, a mentorilor și a doctoranzilor în participarea la conferințe și congrese internaționale.

Informatică: Teza de doctorat a doamnei Evan Hamzh a fost invalidată ca urmare a neîndeplinirii cerințelor privind punctajul acordat publicațiilor științifice. La observațiile comisiei CNATDCU nu s-a mai putut răspunde în termen din cauza decesului conducătorului de doctorat. Studenta a renunțat.

Din cele 72 de teze de doctorat susținute în perioada supusă evaluării un număr de 58 foarte bine și 4 calificativul bine, 2 teze de doctorat susținute au Decizia definitivă CNATDCU „nu se valideaza”, 1 teză de doctorat susținută are Decizia CNATDCU „nu se validează” aflându-se în

curs de clarificare,2 teze de doctorat susținute au Decizia CNATDCU „se solicită completarea dosarului” și 5 teze de doctorat susținute au Decizia CNATDCU „în lucru”.

Recomandări:

Monitorizarea permanentă a valorii acestui indicator, prin creșterea continuă a nivelului de exigență și de rigoare științifică în realizarea tezelor de doctorat și în corelație directă cu criteriile de performanță specifice fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Conform datelor cuprinse în rapoartele de autoevaluare și anexe, confirmate de discuțiile derulate de-a lungul evaluării și de vizita în universitate, IOSUD derulează periodic asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare, existând preocupări legate de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivelul IOSUD, folosind cadrul instituțional creat, sunt aplicate politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității. Acestea ar putea fi mai atent personalizate în corelație cu aspectele specifice activităților din cadrul școlilor doctorale.

Indicatorul *C.1.1.1. *IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;

c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;

d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

În cadrul IOSUD, școlile doctorale sunt supuse unui proces de evaluare anuală internă cu scopul menținerii și îmbunătățirii permanente a calității. Evaluarea anuală internă a unui domeniu de doctorat se face conform metodologiilor proprii (AnexaC.I.1).

Între criteriile evaluate se regăsesc următorele:

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat (Anexa C.I.2);

b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare (Anexa C.I.1);

c) procedurile şi normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale (Anexa A.I.32).

Există o procedură privind evaluarea și susținerea tezelor de doctorat (de exemplu, la domeniul de doctorat Știința sportului și educației fizice https://www.upit.ro/_document/30779/procedura_privind_elaboratea_si_evaluarea_tezei_de_doctorat.pdf), precum și o procedură privind recompensarea rezultatelor cercetării (https://www.upit.ro/_document/172552/procedura_privind_stimularea_participarii_studentilor_doctoranzi_la_manifestari_stiintifice_si_la_publicarea_de_articole_stiintifice.pdf).

Pe baza evaluării realizate au fost identificate o serie de măsuri concrete de aplicare a procedurilor de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, fiind vizate următoarele aspecte:

(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat: IOSUD evaluează și monitorizează anual activitatea științifică a conducătorilor de doctorat.

Conducătorii de doctorat din cadrul Școlii Doctorale Interdisciplinară raportează anual, pe platforma SIIIMADC a Universității din Pitești (*https://www.upit.ro/profesor/home*) rezultatele activităţilor de cercetare din anul precedent. Acest raport anual este obligatoriu, iar raportarea se face pa baza criteriilor CNATDCU în vigoare la data respectivă.

Evaluarea conducătorilor de doctorat se face anual conform Metodologiei privind evaluarea internă a performanţelor conducătorilor de doctorat din școlile doctorale (Anexa II.C.1.1.1.2 Metodologie UPIT evaluare performante conducători doctorat și *https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/regulamente-si-legislatie-nationala-iosud*).

Inginerie industrială: Stimularea şi sprijinirea desfăşurării activităţilor de cercetare ştiinţifică, prin finanţarea unor proiecte interne de cercetare ştiinţifică (Anexa II.A.2.1.1.2 Procedură operațională privind competiția internă de proiecte de cercetare științifică) şi publicarea rezultatelor cercetării ştiinţifice (Anexa II.A.1.3.3.2 Procedură operațională privind stimularea activității de cercetare științifică şi creaţie universitară de excelenţă din Universitatea din Pitești, Anexa II.A.1.3.3.3 Procedură operațională privind decontarea cheltuielilor de publicare şi de participare la manifestări ştiinţifice, Anexa II.A.1.3.3.4 Procedură operațională privind stimularea tinerilor cercetători cu rezultate de excelenţă, Anexa II.A.1.3.3.5 Procedură privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi);

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare: UPIT răspunde nevoilor doctoranzilor și ale conducătorilor de doctorat, exemple concludente fiind: Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese și produse inovative destinate industriei de automobile (CRC&D-Auto), creat în 2015 ca urmare a unei finanțări de 7 milioane Euro obținută printr-un proiect POSCCE 221. 7 laboratoare au fost atunci create și dotate cu echipamente pentru investigații de înalt nivel științific. Fiind un centru de cercetare multi- și inter-disciplinar servește interesele mai multor domenii: Ingineria Autovehiculelor, Inginerie Mecanică, Inginerie Industrială, Ingineria Materialelor, Electronică, Biologie. Adresa ERRIS unde se poate regăsi descrierea completă a echipamentelor este *https://eeris.eu/ERIF-2000-000P-0896*

În vederea asigurării calităţii activităţilor desfăşurate în centrele de cercetare, fiecare centru este evaluat anual, conform cu Procedurii operaţionale: Înființarea, Certificarea Internă și Evaluarea Unităților de Cercetare (Anexa II.C.1.1.1.3 PO înființarea, evaluarea, certificarea UC). Această evaluare este coordonată de Consiliul Cercetării Ştiinţifice al UPIT, iar centrele de cercetare care îndeplinesc standardele minimale impuse (cu referire la criteriile: Resursa umană şi desfăşurarea activităţilor de cercetare-dezvoltare-inovare; Rezultate ale activităţilor de cercetare-dezvoltare-inovare; Legătura cu mediul socio-economic şi vizibilitate; Infrastructura de cercetare şi portofoliul de servicii oferite – Anexa II.C.1.1.1.4 Criterii si standarde minimale evaluare CC) sunt certificate instituţional.

c) studiile doctorale se organizează pe baza (*https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/regulamente-si-legislatie-nationala-iosud*):

- Regulamentului de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD Universitatea din Piteşti (Anexa I.1.1.2 Regulament privind organizarea si desfășurarea studiilor universitare de doctorat);

- Regulamentului de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat în Şcoala doctorală Interdisciplinară din cadrul IOSUD Universitatea din Piteşti (Anexa I.1.1.6 Regulamentului de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat în Şcoala doctorală Interdisciplinară din cadrul IOSUD Universitatea din Piteşti)

- Metodologiei privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul școlilor doctorale ale Universității din Pitești (II.A.1.1.1.5

Metodologia privind organizarea si desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat din cadrul școlilor doctorale);

- Regulamentului privind activitățile profesionale ale studiilor universitare de doctorat (Anexa I.2.2.1 Regulamentului privind activitățile profesionale ale studiilor universitare de doctorat);

- Metodologiei privind susținerea examenelor, proiectelor de cercetare și rapoartelor pentru studiile universitare de doctorat în cadrul Universităţii din Pitești (Anexa I.2.2.2 Metodologiei privind susținerea examenelor, proiectelor de cercetare și rapoartelor pentru studiile universitare de doctorat în cadrul Universităţii din Pitești, inclusiv în situații de urgență);

- Metodologia de finalizare studii doctorale şi susținere a tezei de doctorat în cadrul Universităţii din Piteşti (Anexa I.2.2.6 Metodologia de finalizare studii doctorale şi sustinere a tezei de doctorat în cadrul Universităţii din Piteşti).

În perioda pandemiei IOSUD-CSUD a emis metodologii noi care să faciliteze modul de desfășurare online pentru TOATE activitățile, de exemplu, admitere, raportări, susțineri de teze de doctorat etc.

d) UPIT oferă tuturor studenților servicii de consiliere. Pentru studenții doctoranzi cea mai utilizată formă de sprijin o reprezintă interacțiunile cu comisia de îndrumare de doctorat, cu conducătorul de doctorat și la nevoie și cu membri CSUD.

Serviciile suport din cadrul UPIT oferă sprijin pentru accesarea de mobilități ERASMUS în vederea realizării unor stagii de cercetare la universități sau organizații partenere existând Biroul Erasmus din cadrul Centrului pentru Relații Internaționale care gestionează proiectele de mobilități, atât pentru țările UE, cât și pentru țările terțe.

Recomandări:

Crearea unei proceduri unitare de evaluare periodică a activităților din cadrul Școlilor doctorale; luarea unor decizii concrete cu finalitate practică, în urma procesului de evaluare periodică.
Publicarea oportunităților care vizează studenții doctoranzi pe pagina web a IOSUD, astfel încât să se asigure o comunicare directă și eficientă cu aceștia.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.2. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Conform reglementărilor în vigoare, reprezentantul studenților doctoranzi în CSUD este ales prin votul universal, direct și secret, al tuturor studenților doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie ales. Ultimele alegeri au avut loc în data de 19.04.2021, studentul doctorand Alexandra Maria Iliescu Spânu fiind aleasă să ocupe această poziție în CSUD – prin informarea CA și Senat
https://www.upit.ro/_document/155436/componenta_consiliilor_scolilor_doctorale_in_urma_alegerilor_si_csud1.pdf
https://www.upit.ro/_document/136678/extras_sedinta_online_senat_din_7_iunie_2021.pdf

Alegerile au fost organizate de către studenții reprezentanți, fără implicarea directă a organizațiilor studențești. A fost anunțată o candidatură și au participat efectiv la procesul de alegeri 89 de doctoranzi din cei 156 cu drept de vot.

La nivelul UPIT nu există o asociație a studenților doctoranzi.

Recomandări:

Organizarea alegerilor în vederea ocupării poziției de membru al CSUD, prin vot universal, direct şi secret, toţi studenţii doctoranzi având dreptul să aleagă şi să fie aleşi, conform unui Regulament/Metodologie de alegere a reprezentanților studenților.
Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSUD, de

la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.1.1.3. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Reprezentantul studenților doctoranzi în Consiliul Școlii Doctorale este ales prin votul universal, direct și secret, al tuturor studenților doctoranzi. Câteva exemple din cadrul școlilor doctorale:

Filologie: 1 candidatură, au participat 40 de studenți doctoranzi din cei 64 înmatriculați

Ingineria autovehiculelor: Referitor la alegerea studentului doctorand din CSD-IA s-au respectat prevederile Regulament de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat din cadrul IOSUD Universitatea din Piteşti. În acest sens s-a realizat publicarea şi popularizarea Calendarul de desfăşurare a procesului de selectare şi alegere a structurilor de conducere a şcolilor doctorale IOSUD Universitatea din Piteşti (Anexa P2. A1.1.1.06). Pentru Consiliul *Școlii Doctorale Interdisciplinare* – studenți doctoranzi:

- studenți doctoranzi cu drept de vot: 43;
- număr minim de voturi pentru ca alegerile să fie considerate statutare: 22;
- număr de voturi exprimate: 8;
- număr de voturi valide: 8.

În consecință a fost organizat turul 2 de alegeri pentru Consiliul Școlii Doctorale Interdisciplinare – studenți doctoranzi.

La acest tur 2 rezultatele au fost următoarele:

- număr de voturi exprimate: 10; număr de voturi valide: 10, ales ca reprezentant drd. ing. Claudiu-Ionuț MALEA.

Știința sportului și educației fizice: 19 aprilie 2021, studenta doctorand Iozu (Iacobini) Alexandra Renata fiind aleasă în Consiliul Școlii Doctorale. Au fost anunțate 3 candidaturi și au participat efectiv la procesul de alegeri 29 de doctoranzi din cei 51 înmatriculați (cu drept de vot).

Recomandări:

Organizarea alegerilor în vederea ocupării poziției de membru al CSD, prin vot universal, direct şi secret, toţi studenţii doctoranzi având dreptul să aleagă şi să fie aleşi, conform unui Regulament/Metodologie de alegere a reprezentanților studenților.

Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât şi şcolile doctorale elaborează strategii şi politici de acţiune în vederea remedierii deficienţelor semnalate şi a stimulării performanţei ştiinţifice şi academice a IOSUD (Anexa C.I.3).

În vederea stimulării performanței și a creșterii calității îndrumării studenților doctoranzi, UPIT a luat o serie de măsuri care se regăsesc pe platforma SIIMADC (*https://www.upit.ro/profesor/home*), la rubrica cercetare științifică, cum ar fi:

1. Procedură operațională privind decontarea cheltuielilor de publicare și de participare la

manifestări ştiinţifice

2. procedură operaţională privind cuantumul și destinația regiei upit aferentă proiectelor și contractelor de cercetare
3. Procedură operațională privind stimularea tinerilor cercetători cu rezultate de excelenţă
4. Procedură operațională privind stimularea activității de cercetare științifică și creație universitară de excelenţă din Universitatea din Pitești
5. Procedură operațională privind stimularea activității de cercetare științifică și creație universitară de excelenţă din Universitatea din Pitești
6. Procedură operațională privind competiția internă de proiecte de cercetare științifică

Procedură operațională privind stimularea participării la competițiile de proiecte de cercetare-dezvoltare-inovare

Procedura privind încurajarea performanței în activitatea de cercetare a studenților-doctoranzi stabilește condițiile în care aceștia pot beneficia de: ”Bursele de mobilitate pentru stagii de documentare/cercetare/pregătire doctorală pot fi acordate potrivit acestei proceduri doar o singură dată, pe durata studiilor universitare de doctorat, pentru deplasări cu durata de minimum o lună. Cuantumul unei burse de mobilitate nu poate depăși suma de 1000 euro.” Sau ”Bursele de mobilitate internațională pentru finanțarea stagiilor în străinătate pentru studenții-doctoranzi care urmează studiile universitare de doctorat în regim de cotutelă internațională se alocă pentru maximum două deplasări la universitatea cu care se încheie cotutela. Aceste deplasări pot fi efectuate separat sau pot fi comasate, cu condiția ca fiecare deplasare să dureze minimum o lună. Fondurile alocate pentru fiecare deplasare nu pot depăși suma de 1.000 euro.”

Recompensarea rezultatelor cercetării prin premierea articolelor publicate în reviste relevante se realizează pe baza unei proceduri pentru recompensarea publicării de articole în jurnalele din fluxul științific principal (cu factor de impact). Ca urmare, în perioada 2017-2020, bugetul folosit în acest scop a fost de **185.017 lei.**

Sistemul de management al calităţii stabileşte strategia, politica şi obiectivele în domeniul calităţii, urmăreşte cunoaşterea şi aplicarea lor în întreaga universitate. Principalele direcții de activitate ale SMC privesc:

(1) Coordonarea activităților de planificare și raportare în sistemul de evaluare și asigurare a calității;

(2) Auditul intern al calității și evaluarea calității programelor de studii, inclusiv cele doctorale;

(3) Elaborarea/Revizuirea documentelor din Sistemul de Management al Calității;

Carta Universității, programul Rectorului si actiunile IOSDU/CSUD au ca strategie consolidarea și dezvoltarea școlii doctorale și a programelor de doctorat sub diverse aspecte și acțiuni printre care:

- persoanele care se află în relaţie de soţi, afini şi rude până la gradul al III-lea inclusive nu pot ocupa concomitent funcţii astfel încât unul sau una să se afle faţă de celălalt sau cealaltă într-o poziţie de conducere, control, autoritate sau evaluare instituţională directă la orice nivel din Universitatea din Piteşti şi nu pot fi numiţi în comisii de doctorat, comisii de evaluare sau comisii de concurs ale căror decizii afectează soţii, rudele sau afinii până la gradul al III lea inclusiv;
- Consiliul şcolilor doctorale şi directorul acestora se stabilesc prin votul universal, direct şi secret al conducătorilor de doctorat din şcoala doctorală respectivă.
- Se considera plagiat și se sancționează ca atare (până la desfacerea disciplinară a contractului de muncă) preluarea şi prezentarea integrală sau parţială, voluntară sau involuntară, a activităţii sau a materialului realizat de un alt autor sau de mai mulţi autori ca fiind a propriei persoane, într-o lucrare scrisă (de exemplu, carte, referat, articol, teză de licenţă, de disertaţie, de doctorat, experiment etc.) sau într-o prezentare orală, fără referinţe la textele sursă;

- promovarea, creșterea vizibilității și prestigiului IOSUD, stabilirea de parteneriate strategice naționale și internaționale;

- implicarea mediului de afaceri în dezvoltarea curiculei și instruirea doctorală, astfel încât abilitățile să se conformeze mai bine la nevoile industriei, incluzând toate domeniile viitoarelor locuri de muncă și angajament public, de la industrie la economie, guvern, ONG-uri, organizații de caritate și instituții culturale;

- recrutarea studenților şi a doctoranzilor de pe o piață internațională;

- creșterea numărului de conducători științifici la doctorat prin abilitarea unor cadre didactice din cadrul UPit și atragerea în școlile doctorale a unor cadre didactice de la alte universități.

Recomandări:

Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice.

Realizarea unei evaluări interne periodice a IOSUD și a Școlii/Școlilor Doctorale, rapoartele fiind dezbătute/aprobate în Senat și fiind ulterior făcute publice pe pagina web.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cadrul IOSUD-UPIT există o transparență a informațiilor și este asigurată o accesibilitate adecvată la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul C.2.1.1. *IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:*

(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;

(b) regulamentul de admitere;

(c) contractul de studii doctorale;

(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;

(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;

(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;

(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);

(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;

i) informații privind oportunitățile pentru studentii doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

Şcoala doctorală, prin intermediul IOSUD, publică pe website-ul instituţiei organizatoare informaţii despre:

a) regulamentul şcolii doctorale; https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/iosud

b) regulamentul de admitere https://www.upit.ro/_document/114416/metodologia_privind_organizarea_si_desfasurarea_concursului_de_admitere_la_programele_de_studii_universitare_de_doctorat_din_cadrul_scolilor_doctoral.pdf

c) contractul de studii doctorale
https://www.upit.ro/_document/159487/contract_de_studii_doctorale.pdf
d) metodologie de finalizare a studiilor care să includă şi procedura de susţinere publică a tezei
https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/teze-de-doctorat
e) conţinutul programelor de studii; https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale
f) profilul ştiinţific şi interesele/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din şcoală, precum şi date instituţionale de contact ale acestora https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale
g) lista doctoranzilor din şcoală cu informaţiile de bază (anul înmatriculării; conducător)
https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale
h) informaţii despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat
https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/scoli-doctorale
h) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susţinute public, precum şi data, ora, locația unde vor fi susţinute acestea, cu cel puţin 20 de zile înaintea susţinerii
https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/studii-de-doctorat/tezelor-de-doctorat

Recomandări:

Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității. Pentru a atrage studenți internaționali și pentru a spori vizibilitatea internațională a IOSUD, toate informațiile ar trebui să fie disponibile și în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD asigură accesul necondiționat la toate categoriile de resurse necesare studenților doctoranzi pentru dezvoltarea unor cercetări relevante.

Indicatorul C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Toţi studenţii doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate, cum este Anelis Plus. (Anexa C.I.4)
https://link.springer.com/search?facet-content-type

În anul 2021 s-a achitat suma de **118.524 lei** pentru extinderea accesului prin Anelis+ la următoarele resurse de documentare științifică: Science Direct, MathSciNet, Scopus. Accesul este gratuit, prin user și parolă prin sistemul național https://www.e-nformation.ro

Pentru accesarea de către studenții doctoranzi a diverselor baze de date sunt asigurate condiții, la nivelul școlilor doctorale:

Ingineria materialelor: studenţii doctoranzi au acces la baze de date internaţionale, UPIT fiind membră a proiectului ANELIS+ (Anexa II.A.2.1.1.1 Contract ANELIS). Modalitatea de acces a studenţilor la aceste baze de date este prezentată la adresa: http://cat-biblioteca.upit.ro/bibl/Pagina%20WEB/Site_nou/BazeDate.htm. Accesul poate fi realizat de la un calculator cu IP-ul UPIT (obligatoriu prima oară, pentru crearea contului) sau poate fi mobil.

Bazele de date relevante pentru domeniul de doctorat Inginerie industrială, la care studenţii doctoranzi au acces, este Springerlink, Science Direct, MathSciNet, Scopus. De asemenea, există acces la baza de date de tip integrator (date scientometrice) Web of Science. Filologie: SCOPUS, ErihPlus, CEEOL, PERSEE, DIALNET.

Ingineria autovehiculelor: Lista programelor software accesibile studenților doctoranzi

Nr. Crt.	Denumire licență software	Furnizor	Număr licențe
1.	Matlab Campus	Mathworks	Academic (pentru toată comunitatea UPit)
2.	AutoCAD	Autodesk	Academic (licența se reînnoiește anual)
3.	Inventor	Autodesk	Academic (licența se reînnoiește anual)
4.	Fusion 360	Autodesk	Academic (licența se reînnoiește anual)
5.	ANSYS Academic Ls-Dyna	ANSYS	Academic (licența se reînnoiește anual)
6.	Fire (Computational Fluid Dynamics)	AVL	Nelimitat pentru doctoranzi (academic)
7.	GOM Correlate	GOM	Nelimitat pentru doctoranzi (academic)
8.	SAMURAI	SINUS	Perpetuu
9.	VISUM	PTV	Academic

La întâlnirea cu studenții-doctoranzi s-a confirmat accesul la bazele de date.

Recomandări:

Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea.

Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Fiecare student doctorand are acces, la cerere şi cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creaţii ştiinţifice sau artistice existente (Anexa A.I.42 și Anexa A.I.43): sistemeantiplagiat.ro.

Verificarea pe sistemantiplagiat se face centralizat la nivel de IOSUD. Conducătorul de doctorat solicită, conform metodologiei în vigoare (aprobate de Senatul UPit) verificarea creaţiilor ştiinţifice ale studenţilor doctoranzi. Conform instrucțiunii privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat SEMPLAG în cadrul Universității din Pitești (Anexa II.A.1.2.2.2 IL generarea și analiza raportului de similitudine), fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la acest sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

UPIT are şi utilizează un program informatic (www.sistemantiplagiat.ro) pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.

Recomandări:

Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

Toţi studenţii doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare ştiinţifică sau alte facilităţi în funcţie de specificul domeniului/domeniilor din cadrul şcolii doctorale, conform unor reguli de

ordine interioară precizate în programul afișat pe ușile acestora.

Accesul la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități oferite de UPIT este reglementat prin mai multe proceduri specifice diverselor domenii de doctorat și a centrelor de cercetare și a laboratoarelor. Astfel, câteva exemple:

Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale:

Studenţii doctoranzi din domeniul Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale desfăşoară activitatea de cercetare, în principal, în laboratoare ce aparţin Centrului Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese şi produse inovatoare destinate industriei de automobile - CRC&D-Auto, iar accesul în acestea are loc conform „*Procedurii de acces infrastructura CRC&D-Auto*", disponibilă la (https://www.upit.ro/ro/cercetare-stiintifica/centrul-regional-crcd), C**entrul de Cercetare Modelarea Proceselor și sistemelor - CCMSPS** (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-electronica-comunicatii-si-calculatoare-2/cercetarestiintificafecc/centre-de-cercetare-fecc/ccmsps-fecc) și **Centrul de cercetare ELECTROMET** (https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-electronica-comunicatii-si-calculatoare-2/ cercetarestiintificafecc/centre-de-cercetare-fecc/electromet-fecc).

Ingineria materialelor: Conform drepturilor menţionate explicit în *Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de doctorat – art 44(f)* (Anexa I.1.1.2 Regulament privind organizarea si desfășurarea studiilor universitare de doctorat), studenții-doctoranzi au acces la „logistica, bibliotecile şi alte posibilităţi de documentare, precum şi la echipamentele UPIT".

Matematica: Spațiile și dotarea materială folosite de studenții doctoranzi din cadrul domeniului Matematică sunt cele din cadrul laboratoarelor de cercetare ale Departamentului de Matematică-Informatică și ale Centrului de cercetare Metode de calcul şi metodologii de programare. Ofertele de servicii ale centrului de cercetare, infrastructura de cercetare a acestuia este dată la adresa https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamente-la-nivelul-facultatii-de-stiinte-educatie-fizica-si-informatica/departamentul-matematica-informatica2/cercetare-tiinifica2/centrucercetare și https://eeris.eu/ERIF-2000-000Y-0907. Centrul de cercetare „Metode de calcul şi metodologii de programare" s-a înființat în Facultatea de Matematică-Informatică, Universitatea din Pitești, începând cu anul universitar 2008-2009 (Anexa I.2.6.1.). Centrul de cercetare Metode de calcul şi metodologii de programare este programare este certificat ca centru de cercetare de tip A (Anexa I.2.6.2.) în cadrul Universității din Pitești, fiind reglementat prin Statut (Anexa I.2.6.3.) și Regulamentul de Organizare și Funcționare (ROF) (Anexa I.2.6.4.). Planul intern de cercetare-dezvoltare și inovare al centrului de cercetare "Metode de calcul si metodologii de programare" (PICDI- MCPM) este redat în Anexa I.2.6.5.

Știința sportului și educației fizice. Există procedura privind utilizarea logisticii de cercetare a Centrului de cercetări pentru performanță umană de către studenții doctoranzi https://www.upit.ro/_document/172553/procedura_privind_utilizarea_logisticii_de_cercetare_a_ccpu_de_studentii_doctoranzi.pdf

Recomandări:

Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative.

Analizarea oportunității întocmirii unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele de cercetare și a unei proceduri privind studiile pe subiecți umani sau animale.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1.IOSUD/Şcoala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

IOSUD, integrat în strategia la nivel de universitate, dezvoltă acțiuni având ca finalitate, creșterea gradului de internaționalizare. Se poate studia oportunitatea existenței unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care să fie parte a misiunii studiilor doctorale.

Indicatorul *C.3.1.1. *IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Şcolile doctorale prin intermediul IOSUD, au încheiate acorduri de mobilitate cu universităţi din institute de cercetare, cu companii care desfăşoară activităţi în domeniul studiat,care vizează mobilitatea studenţilor doctoranzi şi a cadrelor didactice (de exemplu: acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) şi cel puţin 20% dintre studenţii doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferinţe ştiinţifice internaţionale.

Acordurile mobilitate Erasmus sunt evidențiate în (Anexa C.I.9) (Anexa C.I.10).

Au fost aprobate o serie de stagii de cercetare la universități din străinătate, finanțate de către UPIT.

Nr. crt.	Domeniul de doctorat	Nr. drd. 2015-2016	Nr. drd. 2016-2017	Nr. drd. 2017-2018	Nr. drd. 2018-2019	Nr. drd. 2019-2020	Număr mediu doctoranzi în perioada de evaluare	Număr doctoranzi care au efectuat stagiu de pregătire	Ponde re
1	Ingineria autovehiculelor	12	14	12	10	12	12	0	0
2	Inginerie mecanică	2	3	4	5	5	3,8	0	0
3	Inginerie industrială	1+2*	2+2*	3+2*	4+2*	4+5*	3+3*	1+2*	33%+ 66%*
4	Ingineria materialelor			1	1	1	1,8	1	11,11 %
5	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	5	5	7	8	12	7,4	-	-
6	Matematică	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
7	Informatică	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**

8	Biologie	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**
9	Știința sportului și educației fizice	0	0	0	0	0	**0**	**0**	**0**
10	Filologie	1	0	0	0	0	48	1	2,0
TOTAL		**23**	**26**	**29**	**31**	**39**	**66**	**5**	**7,5**

Numărul de studenții doctoranzi care au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate a fost de 5, reprezentând 7,5% din numărul mediu de doctoranzi din perioada evaluată.

Nr. crt.	**Domeniul de doctorat**	**Nr. drd. 2015-2016**	**Nr. drd. 2016-2017**	**Nr. drd. 2017-2018**	**Nr. drd. 2018-2019**	**Nr. drd. 2019-2020**	**Număr mediu doctoranzi în perioada de evaluare**	**Număr doctoranzi care au efectuat stagiu de pregătire în străinătate**	**Pondere**
1	Ingineria autovehiculelor	1	11	10	1	5	12	5	53%
2	Inginerie mecanică	0	2	2	3	3	3,8	0	0
3	Inginerie industrială	1+2*	2+2*	3+2*	4+2*	4+5*	3+3*	0+0*	0%+0%*
4	Ingineria materialelor				2	2	1,8	2	22,22%
5	Inginerie electronică, telecomunicații și tehnologii informaționale	5	5	7	8	12	7,4	10 participare la conferințe științifice internaționale	Pentru numarul mediu de participari avem:2/7,4=27%
6	Matematică	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
7	Informatică	0	0	0	0	0	0	**0**	**0**
8	Biologie	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Știința sportului și educației fizice	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Filologie	-	-	-	3	2	48	5	8,33
TOTAL		9	22	24	23	33	**66**	**22**	**33,3**

Recomandări:

Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice.

Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare.

Încurajarea studenților de la domeniile în care ponderea mobilităților este redusă, de a accesa asemenea oportunități de dezvoltare academică (poate prin politici la nivel de IOSUD).

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.2. *IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri*

pentru studenții doctoranzi.

Şcoala doctorală sprijină,inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internaţională respectiv invitarea unor experţi recunoscuţi care să susţină cursuri/ prelegeri pentru studenţii doctoranzi (Anexa C.I.11) și (Anexa C.I.12).

De-a lungul perioadei supusă evaluării, în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate, au fost invitați mai mulți experți de prim rang să susțină cursuri sau prelegeri pentru studenții doctoranzi, de exemplu:

11 mai 2021: dr. Christoph Menne, FEV GmbH Germany

22-24 mai 2019: profesor Céline MORIN, Université de Valenciennes, France

08-12 iulie 2019: profesor Amélie DANLOS, Le Cnam de Paris, France

16-20 iulie 2018: profesor Plamen PUNOV, Technical University of Sofia, Bulgaria

10-14 iulie 2017: dr. Pierre PODEVIN, Le Cnam de Paris, France

Inginerie industrială: Susţinerea financiară colaborărilor internaţionale s-a realizat pe baza acordurilor ERASMUS, precum şi pe baza unui proiect obţinut prin competiţie internaţională sub egida Agence Universitaire de la Francofonie - Appel: Soutien aux formation francophones (**Anexa II.C.3.1.2.4 Contract AUF 2016-2018**), care a asigurat finanţarea mobilităţilor experţilor internaţionali (cadre didactice şi cercetători) pentru susţinerea de prelegeri.

La nivelul domeniului de doctorat **Inginerie industrială** sunt încheiate două acorduri individuale de colaborare doctorală (codirecţiune) cu ENSTA Bretagne pentru doi studenţi-doctoranzi (**Anexa I.2.4.1_5 Codirectiune_UPIT-UPB-ENSTA_Cracanel_2021** şi **Anexa I.2.4.1_7 Codirectiune_UPIT-ENSTA_Malea_2021**) în cadrul cărora aceştia vor efectua mobilităţi (stagii de cercetare doctorală) la ENSTA Bretagne, începând cu anul universitar 2021-2022.

Ingineria autovehiculelor: În perioada raportată 2016-2020 nu sunt teze conduse în cotutelă internaţională, dar anterior au fost finalizate trei doctorate în cotutelă:

1. „Simularea numerică a curgerii aerului în cilindrii unui motor cu înălţime variabilă de ridicare a supapelor de admisie”, Autor: Victor IORGA-SIMĂN, Conducători de doctorat: profesor Ion TABACU, Universitatea din Pitești, profesor Alain DELACROIX, Le Cnam de Paris.

2. „Cercetări privind ameliorarea performanţelor energetice ale unui motor cu aprindere prin scânteie prin realizarea variaţiei înălţimii de ridicare a supapelor de admisie”, Autor: Adrian BÎZÎIAC, Conducători de doctorat: profesor Dumitru CRISTEA, Universitatea din Pitești, profesor Georges DESCOMBES, Le Cnam de Paris.

3. „Studii teoretice şi experimentale privind evaluarea performanţelor unui automobil supus unor acceleraţii”, Autor: Cătălin ZAHARIA, Conducători de doctorat: profesor Ion TABACU, Universitatea din Pitești, profesor Georges DESCOMBES, Le Cnam de Paris.

În perioada evaluată au susținut prelegeri în fața studenţilor doctoranzi, experţi de prim rang, de exemplu, profesorul univ. dr. Luis Bento Coelho, profesor la Universitatea din Lisabona, în domeniul vibraţii mecanice şi acustică. De asemenea mulţi specialişti Dacia Renault au susţinut prelegeri în faţa studenţilor doctoranzi pe teme comune temelor lor de doctorat.

Inginerie mecanică: există 2 doctoranzi în cotutelă națională:

1. STAN Alin-Florentin, înmatriculat la Academia Română, cond. doctorat dr. habil. Ligia MUNTEANU (Academia Română) și prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae-Doru STĂNESCU (UPIT), doctorat în derulare;

2. IACOVESCU Samir-Andrei, înmatriculat la Academia Română, cond. doctorat prof. univ. dr. ing. Polidor BRATU (Academia Română) și prof. univ. dr. ing. habil. Nicolae-Doru STĂNESCU (UPIT) doctorat în derulare.

Știința sportului și educației fizice: a susținut o prelegere pentru studenții doctoranzi prof. dr. Nicolas Forestie, Universitatea Savoie Mont Blanc, Chambery, Franța

Recomandări:

Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.

Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al unor politici la nivel de IOSUD și nu doar pe baza colaborărilor personale.

Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză, programe disponibile și în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul *C.3.1.3. *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

În perioada supusă evaluării au fost susținute 62 teze de doctorat. Dintre acestea, 6 teze au fost susținute într-o limbă de circulație internațională fiind și elaborate într-o limbă de circulație internațională. Rezultă un procent de 9,68%.

În perioada supusă evaluării au fost finalizate 4 teze în cotutelă, dintre care 2 în domeniul Informatică și 2 teze în domeniul Inginerie industrială.

Recomandări:

Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză în toate domeniile de doctorat pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional.

Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.3.1.4. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de IOSUD prin măsuri concrete, cum ar fi organizarea Școlii doctorale francofone și internaționale de toamnă (Anexa C.I.14) și prin acceptarea de doctoranzi străini în cadrul programelor de doctorat.

Studenți doctoranzi din străinătate 6, repartizați astfel: la Școala doctorală interdisciplinară 1 înmatriculat în 2016-2017, 1 înmatriculat în 2018-2019, 1 înmatriculat în 2019-2020, *2* înmatriculați în 2020-2021, iar la școala doctorală Inginerie mecanică 1 înmatriculat în 2020-2021.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale are la bază Strategia de internaționalizare a UPIT 2020-2027 (Anexa II.C.3.1.1.3) în care sunt prevăzute 15 obiective strategice concrete, cu planuri de acţiune pentru fiecare dintre acestea. Dintre acţiunile concrete privind internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale, desfăşurate în perioada evaluată, se menţionează:

- participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali (Anexa II.C.3.1.3.1 Participări UPIT la târguri educaţionale internaţionale).
- organizarea unor Şcoli de vară cu participare internaţională (Anexa II.C.3.1.3.2 Şcoala de vară 2017).
- propunerea anuală de teme de cercetare pentru doctoranzi şi postdoctoranzi beneficiari ai

burselor Eugen Ionescu (https://www.auf.org/europe-centrale-orientale/nos-actions/toutes-nos-actions/bourses-de-recherche-doctorale-et-post-doctorale-eugen-ionescu/). În anul universitar 2017-2018 doctorandul Insaf Bahnini (din Maroc) a desfăşurat un stagiu de cercetare de 3 luni, sub coordonarea dlui conf. dr. ing. Rizea Alin, mentor în cadrul domeniului de doctorat Inginerie industrială.

- susţinerea de prelegeri de către cadrele didactice cu activităţi în domeniul de doctorat inginerie industrială cu prilejul mobilităţilor internaţionale (Anexa II.C.3.1.3.4 Mobilitati internationale conducători de doctorat II, Anexa II.C.3.1.3.5 Mobilitati internationale cadre didactice FMT).

În perioada 2018-2021 studenta doctorandă de al Ingineria materialelor, Laura Teodorescu a beneficiat de finanțare ERASMUS a stagiului de cercetare, iar studenta doctoranda Magdalena Modan a participat la trainingul cu tema " Substitution of CRM: preparation of extreme materials by application of HP-HT and SPS methods"". Cursul face parte din proiectul E- Cost „EUROPEAN COOPERATION IN SCIENCE AND TECHNOLOGY, desfășurat în datele 7-8 FEBRUARIE 2019 la Institute of Advanced Manufacturing Technologies, Cracovia (Anexa II.C.3.1.1.2 Diplome training proiect COST).

Includerea experților internaționali în comisii de îndrumare/ comisii de susținere a tezelor de doctorat: au fost incluși doi experți internaționali în comisii de îndrumare/ comisii de susținere a tezelor de doctorat: Informatică: în comisia doctorandei Cristina Mazilu - prof. Marian Gheorghe de la Bradford University, iar la Știința sportului și educației fizice: în comisia de susținere a tezelor de doctorat a fost prezent prof.univ.dr. Ciorbă Constantin, Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă din Chisinău, Republica Moldova.

Recomandări:

Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat, precum și atragerea de profesori din străinătate în activitățile didactice din cadrul școlilor doctorale.

Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul UPIT care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare.

Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-UPIT.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/Școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Respectarea normelor de etică și integritate academică ocupă un loc important în cadrul preocupărilor IOSUD, fiind necesare eforturi permanente de prevenție în această direcție.

Indicatorul C.4.1.1. *IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică şi deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică şi dispune de:*

- politici bazate pe prevenţie cu privire la eventuala încălcare a codului de etică şi integritate academică, demonstrând prin poziţionări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.

- practici şi mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituţională, cât şi din perspectiva studenţilor doctoranzi;

- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activităţile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire şi eliminare a oricăror forme de plagiat, precum şi de promovare a principiilor de etică şi integritate/deontologie sau de respectare a proprietăţii intelectuale, a dreptului de autor şi a drepturilor conexe în rândul tuturor

membrilor comunităţii sale academice;

- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancţiuni efective şi eliminatorii;

- mecanisme şi măsuri pentru asigurarea egalităţii de şanse şi protejarea împotriva intoleranţei şi a discriminării de orice fel.

IOSUD monitorizează şi evaluează permanent aceste practici şi poate face dovada aplicării lor pentru toate activităţile desfăşurate şi a implicării studenţilor în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

Integritatea academică este asigurată şi prin funcţionarea independentă a Comisiei de etică şi integritate academică, a existenţei unui Cod al eticii şi integrităţii academice, Comisia de etică şi integritate academică funcţionează pe baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universităţii şi postat pe site-ul universităţii la adresa https://www.upit.ro/_document/13463/codul_de_etica_si_deontologie.pdf.

Universitatea, prin Senatul Universitar, controlează modul în care se respectă Codul de etică şi se face dovada aplicării lui prin rezoluţiile adoptate. Comisia de etică şi integritate academică urmăreşte respectarea codului, primeşte spre soluţionare sesizările, dezbate cazurile în discuţie, propune soluţii şi prezintă anual în Senatul universităţii un raport privind cazurile şi soluţiile de rezolvare, care este postat pe site-ul UPit.

Rapoartele anuale ale Comisiei de etică universitară sunt disponibile pe pagina universității - *https://www.upit.ro/ro/senat/etica1.* Soluţiile propuse sunt aplicate.

Folosirea de către studenții doctoranzi și de către conducătorii de doctorat a softurilor de similitudine are rolul de a preveni frauda academică.

Studierea disciplinei Etică și integritate academică în cadrul programului de studii universitare avansate, cu toate conținuturile specifice, inclusiv cu prezentarea sancțiunilor care sunt reglementate în legislația în vigoare, are ca scop prevenirea eventualelor fraude academice.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

Școlile Doctorale nu au avut sesizări de plagiat în perioada evaluată.

Regulamentul Școlilor Doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art.17, alin. 5 din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat sunt analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.

Recomandări:

Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.4.1.3. *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc*

informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

La nivelul IOSUD-UPIT nu au existat sesizări sau autosesizări relevante pentru studiile doctorale cu privire la încălcarea unor norme şi aspecte etice.

Recomandări:

Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.4.1.4. *Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.*

La nivelul IOSUD-UPIt nu a fost necesar a fi întreprinse măsuri în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat.

Recomandări:

Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransingent, a prevederilor legale existente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.4.1.5. *Măsurile menite să prevină frauda academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*

a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat cel puţin una dintre următoarele acţiuni:

a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi pentru o perioadă de 3 ani a conducătorului de doctorat care a coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;

c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fostcoordonată o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Toate aceste sancțiuni sunt prevăzute în Regulamentul de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea din Piteşti: https://www.upit.ro/_document/172548/regulament_de_organizare_si_functionare_al_comisi

ei_de_etica_si_deontologie_universitara_2021.pdf

În Regulament sunt prevăzute masuri de prevenire ale fraudei academice: de exemplu, la articolul 14, alin. (3) și (4) prevede următoarele:

(3) În cazul în care studentul doctorand încalcă etica universitară sau a cercetării ştiinţifice, inclusiv prin plagiat, îndrumătorul de doctorat poate propune exmatricularea acestuia, conform Regulamentului de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat în Universitatea din Piteşti.

(4) În cazul unor eventuale fraude academice, al unor încălcări ale eticii universitare sau al unor abateri de la buna conduită în cercetarea ştiinţifică, inclusiv al plagiatului, studentul doctorand şi/sau conducătorul său de doctorat răspund/răspunde în condiţiile legii.

Nu au fost cazuri de astfel de abateri in IOSUD-UPit.

Recomandări:

Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul *C.4.1.6. *Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.*

În cadrul IOSUD-UPIT nu au fost numiți în comisii de susținere publică referenți care să fi făcut parte din comisii de analiză a unor teze cărora li s-a retras titlul de doctor.

Recomandări:

Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul C.4.1.7. *IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).*

În UPIT toate tezele de doctorat susţinute în instituţie începând cel puţin cu anul 2016 sunt depuse în format tipărit la biblioteca universității cu cel puțin 20 de zile înainte de susținerea publică. Lucrarea de doctorat este un document public și poate fi consultat la biblioteca universității (Anexa C.I.16). De asemenea, catalogul online al bibliotecii permite căutarea într-o bază de date cu tezele de doctorat (http://tinread.upit.ro/opac/search?q=Tez%C4%83+de+doctorat&max=0&view=&sb=relevance&ob=asc&level=all&material_type=all&do_file_type=all&location=0), afișând domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei.

Toate tezele de doctorat susținute în UPIT începând din anul 2016, cu excepția celor care au fost publicate sau a celor care se găsesc în perioada de pregătire a publicării (dar nu mai mult de doi ani de la obținerea titlului de doctor, pentru care există angajament scris al autorului pentru publicarea tezei) se găsesc în format electronic, în integralitatea lor pe platforma https://rei.gov.ro/teze-doctorat, putând fi identificate printr-o căutare folosind ca și cuvinte

cheie Universitatea din pitești.

La momentul vizitei au fost identificate pe această platformă 62 teze susținute din anul 2016 până în prezent. (Filologie 13, Știința sportului și educației fizice 29, Ingineria autovehiculelor 5, Biologie 2, Matematică 5, Ingineria materialelor 1, Informatică 5, Inginerie mecanică 2).

Recomandări:

Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate din universitate.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
Infrastructură de cercetare adecvată, rezultată din colaborări cu mediul socio-economic sau ca urmare a derulării unor proiecte câștigate pe bază de competiție; În unele domenii, conducătorii de doctorat efectuează cercetări împreună cu organizații industriale și academice din afara Universității, asigurând astfel inclusiv transfer tehnologic; Existența unor Centre de cercetare prin intermediul cărora se derulează proiecte de cercetare în care sunt antrenați și studenții doctoranzi; Absolvenții domeniilor de doctorat sunt angajați într-o mare varietate de locuri de muncă, ponderea cea mai mare în cercetare și industrie pentru domeniul tehnic, respectiv învățământ, pentru domeniile filologie și sport. Domenii de doctorat de tradiție, cu rezultate semnificative pe plan național și internațional: ingineria autovehiculelor sau Știința sportului și educației fizice.	**Resursa umană insuficientă**: Situația actuală a conducătorilor de doctorat pentru unele domenii de doctorat, generează necesitatea încurajării și susținerii tinerilor pentru obținerea atestatului de abilitare și a titlului de conducător de doctorat; **Sistemul de management al calității**, care ar trebui să fie un sistem formalizat care documentează structura, responsabilitățile și procedurile necesare pentru a realiza managementul calității în mod eficace, la nivel de doctorat este insuficient implementat. Lipsa existenței și urmării unui plan de **internaționalizare** cu măsuri clare și specifice care are ca efect un număr redus de doctoranzi din străinătate și de doctorate în cotutelă internațională; Informații insuficiente referitoare la doctorat pe pagina web a universității, în limba engleză; Studenții-doctoranzi nu sunt foarte critici și nu sunt foarte activi/implicați în problemele universității; Mobilitatea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat este destul de redusă. Număr redus de granturi doctorale de cercetare accesate la nivel de universitate, consecință și a performanței și vizibilității reduse la nivelul domeniilor de doctorat.

Oportunități:	Amenințări:
Existența unor platforme care oferă acces la baze de date internaționale pentru realizarea cercetărilor întreprinse de către doctoranzi, dar și pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse; Introducerea și dezvoltarea antreprenoriatului universitar prin formarea de spin-offuri și demararea de start-upuri la nivelul universității pentru diversificarea surselor de finanțare; Coordonarea mai bună a studenților-doctoranzi prin trecerea de la o coordonare realizată individual (de către conducătorul de doctorat) la o coordonarea realizată de o echipă (comisia de îndrumare); Costurile de trai în România sunt destul de accesibile comparativ cu alte țări din Uniunea Europeană, ceea ce ar putea atrage studenți internaționali.	Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat din anumite domenii, cauzată și de atractivitatea crescută a sectoarelor cu potențial competitiv; Diminuarea numărului de locuri la doctorat cu finanțare de la bugetul de stat; Absența unei organizații a absolvenților studiilor universitare de doctorat, generând absența unui feedback corespunzător și dificultăți în utilizarea în perspectivă al oportunităților generate de aceștia.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al şcolii/şcolilor doctorale	Îndeplinit	Realizarea și aplicarea unei metodologii de desfășurare a concursului/alegerilor la nivelul Consiliului pentru studiile universitare de doctorat, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/Consiliul școlii doctorale, respectiv Metodologia de desfășurare a procesului de constituire a Consiliului pentru studiile universitare de doctorat, aprobate prin Hotărârea Senatului universitar, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Analiza oportunității realizării la nivel de IOSUD a unei proceduri interne de analiză și aprobare a propunerilor privind tematica programelor de studii universitare de doctorat asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare. Actualizarea permanentă a reglementărilor la nivel de universitate în corelație cu modificările survenite în legislația națională. Actualizarea paginii web astfel încât să fie asigurat accesul pentru toți factorii interesați la toate deciziile și informațiile necesare. Traducerea, chiar și doar parțială, a unor documente de reglementare în limba engleză și încărcarea acestora pe pagina web, varianta în limba engleză.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul şcolii/şcolilor doctorale componente include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a reglementărilor la nivel de universitate în corelație cu modificările survenite în legislația națională. Discutarea periodică în CSD și în CSUD a aspectelor legate de reglementare, astfel încât

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.		să se asigure adaptarea/introducerea în documente și a eventualelor elemente specifice domeniilor de doctorat.
3.	**IP ***	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	În funcție de evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității, mai ales din perspectiva numărului de conducători de doctorat afiliați, să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Programarea cercetării la nivel instituțional, dincolo de demersurile realizate la nivel individual.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	Dezvoltarea sistemului informatic din punct de vedere tehnic (studierea oportunității existenței unei platforme on-line) și din punct de vedere al conținutului (de exemplu, prin monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către doctoranzi). Creșterea gradului de transparentizare din cadrul IOSUD prin generarea de rapoarte pe baza datelor existente în sistemul de gestiune a studenților și publicarea acestora pe pagina web, cu referire strictă la datele care pot fi făcute publice și care pot avea inclusiv un efect de promovare.
5.	**IPC**	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.).
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a tuturor activităților derulate în cadrul acestor parteneriate. Prezentarea, prin intermediul paginii web, a ofertei legate de serviciile de cercetare, chiar dacă o parte dintre acestea se regăsesc pe paginile web ale centrelor de cercetare.
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din	Îndeplinit	Menținerea aceluiași nivel de participare la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		veniturile proprii ale IOSUD		
9.	**IP ***	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depăşeşte 20%.	Parțial îndeplinit	Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, cu menținerea numărului acestora în limitele admise. Păstrarea nivelului acestui indicator la un nivel care să asigure un proces educațional de calitate prin restricționarea alocării de locuri la admitere pentru conducătorii care se apropie de numărul maxim admis.
10.	**IPC**	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.
11.	**IP ***	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	Stabilirea componenței comisiei de contestații pentru examenul de admitere în momentul stabilirii comisiei de admitere. Analiza oportunității includerii în documentele dosarului de admitere a unui atestat de competență lingvistică, în una dintre limbile de circulație internațională. Identificarea celor mai bune modalități de selectare a candidaților care posedă abilități și competențe adaptate nevoilor studiilor doctorale.
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	Menținerea preocupărilor legate de atragerea de fonduri prin care se poate susține performanța, dar se pot derula și acțiuni de reducere a abandonului școlar și de susținere a studenților doctoranzi proveniți din medii defavorizate. Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admitere la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora.
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Dezvoltarea conținutului disciplinelor cu scopul adaptării acestora la nevoile cercetătorilor, dar și în vederea potențării calităților individuale specifice cercetătorilor – independența gândirii și gândirea critic pozitivă, corectitudine și rigurozitate în cercetarea științifică, stimularea creativității.
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Dezvoltarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor. Realizarea la nivel de IOSUD, transdisciplinar, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare.
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele		Realizarea unei proceduri pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare	Îndeplinit	universitare de doctorat care să vizeze inclusiv analizarea și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel o uniformizare și o monitorizare a conținutului acestora. Revizuirea periodică a planurilor de învățământ în acord cu standardele existente la nivel european, cu precizarea unui număr de 5-6 rezultate ale învățării specifice nivelului de doctorat și alocarea unui număr corespunzător de credite transferabile.
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte. Dezvoltarea unei proceduri de alocare a sumelor disponibile din granturile doctorale pentru valorificarea rezultatelor cercetării și informarea periodică a studenților doctoranzi despre situația utilizării respectivelor fonduri. Participarea la conferințe online este un lucru bun, dar experiența și contactele internaționale ar trebui obținute și prin participarea la conferințe organizate în mod tradițional, cu prezența fizică a participanților. Prin urmare, de îndată ce vor exista din nou conferințe internaționale organizate cu prezența fizică a participanților, se recomandă motivarea și sprijinirea studenților-doctoranzi pentru participarea la conferințe internaționale.
17.	**IPC**	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a valorii acestui indicator, prin creșterea continuă a nivelului de exigență și de rigoare științifică în realizarea tezelor de doctorat și în corelație directă cu criteriile de performanță specifice fiecărui domeniu de doctorat.
18.	**IP**	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Crearea unei proceduri unitare de evaluare periodică a activităților din cadrul Școlilor doctorale; luarea unor decizii concrete cu finalitate practică, în urma procesului de evaluare periodică. Publicarea oportunităților care vizează studenții doctoranzi pe pagina web a IOSUD, astfel încât să se asigure o comunicare directă și eficientă cu aceștia.
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Îndeplinit	Organizarea alegerilor în vederea ocupării poziției de membru al CSUD, prin vot universal, direct şi secret, toţi studenţii doctoranzi având dreptul să aleagă şi să fie aleşi, conform unui Regulament/Metodologie de alegere a reprezentanților studenților. Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSUD, de la participarea la alegeri până la procesul de

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				luare a deciziilor.
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși	Îndeplinit	Organizarea alegerilor în vederea ocupării poziției de membru al CSD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși, conform unui Regulament/Metodologie de alegere a reprezentanților studenților. Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.
21.	**IP ***	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Îndeplinit	Creșterea vizibilității acțiunilor desfășurate pentru remedierea deficiențelor identificate și a stimulării performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat și al studenților doctoranzi, cât și la nivelul întregii comunități academice. Realizarea unei evaluări interne periodice a IOSUD și a Școlii/Școlilor Doctorale, rapoartele fiind dezbătute/aprobate în Senat și fiind ulterior făcute publice pe pagina web.
22.	**IPC**	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studentii doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității. Pentru a atrage studenți internaționali și pentru a spori vizibilitatea internațională a IOSUD, toate informațiile ar trebui să fie disponibile și în limba engleză.
23.	**IPC**	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea. Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Îndeplinit	Realizarea unei proceduri în baza căreia să fie asigurată extinderea posibilităților de testare de similitudine folosind softurile asigurate de către universitate și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative. Analizarea oportunității întocmirii unei proceduri care să reglementeze explicit condițiile de acces în laboratoarele de cercetare și a unei proceduri privind studiile pe subiecți umani sau animale.
26.	**IP ***	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Parțial îndeplinit	Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice. Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare. Încurajarea studenților de la domeniile în care ponderea mobilităților este redusă, de a accesa asemenea oportunități de dezvoltare academică (poate prin politici la nivel de IOSUD).
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Parțial îndeplinit	Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european. Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al unor politici la nivel de IOSUD și nu doar pe baza colaborărilor personale. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză, programe disponibile și în limba engleză, cu corelație și rezultate îmbunătățite ale învățării corespunzând standardelor UE de învățământ superior și nivel de doctorat.
28.	**IP ***	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Îndeplinit	Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză în toate domeniile de doctorat pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional. Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile,

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Parțial îndeplinit	Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat, precum și atragerea de profesori din străinătate în activitățile didactice din cadrul școlilor doctorale. Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul UPIT care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare. Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat la IOSUD-UPIT.
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică şi deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică şi dispune de: - politici bazate pe prevenţie cu privire la eventuala încălcare a codului de etică şi integritate academică, demonstrând prin poziţionări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici şi mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituţională, cât şi din perspectiva studenţilor doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activităţile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire şi eliminare a oricăror forme de plagiat, precum şi de promovare a principiilor de etică şi integritate/deontologie sau de respectare a proprietăţii intelectuale, a dreptului de autor şi a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunităţii sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancţiuni efective şi eliminatorii; - mecanisme şi măsuri pentru asigurarea egalităţii de şanse şi protejarea împotriva intoleranţei şi a discriminării de orice fel. IOSUD monitorizează şi evaluează permanent aceste practici şi poate face dovada aplicării lor pentru toate activităţile desfăşurate şi a implicării studenţilor în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut	Îndeplinit	Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.		plagiat.
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.
33.	**IPC**	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	Prevederea în reglementările specifice la nivel de universitate a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransingent, a prevederilor legale existente.
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină frauda academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	Îndeplinit	Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.
35.	**IP ***	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate din universitate.

VI. Concluzii și recomandări generale

IOSUD din cadrul Universității din Pitești dispune de o infrastructură de cercetare adecvată studiilor doctorale, existând o permanentă preocupare legată de dezvoltarea acesteia, fie folosind surse de finanțare proprii, fie prin identificarea și atragerea altor surse de finanțare, cum sunt finanțările nerambursabile sau cooperările cu mediul economic.

Activitățile de cercetare se desfășoară și prin intermediul Centrelor de cercetare, iar pentru diseminarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi există o deschidere mare, faclitându-se accesul la publicații relevante pe plan internațional.

Oferta educațională este una diversificată, ea fiind adaptată cerințelor existente în prezent și apreciată, în mare măsură, de către studenții doctoranzi

Există o legătură strânsă cu mediul economico-social din regiune, materializată sub forma unor colaborări legate de teme de cercetare de interes comun, dar care poate fi exploatată la un nivel mult mai ridicat.

Conform datelor cuprinse în rapoartele de autoevaluare și anexe, confirmate de discuțiile derulate de-a lungul evaluării și de vizita în universitate, IOSUD derulează periodic asigurarea internă a calității, asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare. Este necesară însă o preocupare constantă de perfecționare a aspectelor de management al calității, în scopul îmbunătățirii continue a mecanismelor și proceselor specifice și implicit a rezultatelor generate de acestea.

La nivel instituțional, echipa de la nivel de IOSUD și conducerea universității au dovedit dorința și implicarea profundă de îmbunătățire a activităților desfășurate și de creștere a impactului și vizibilității rezultatelor obținute la nivelul cercetărilor doctorale.

La nivelul recomandărilor, comisia de evaluare subliniază în primul rând necesitatea sporirii gradului de internaționalizare, activitate ce trebuie susținută prin toate mecanismele posibile. Astfel, preocupările în acest sens se pot extinde de la elemente punctuale, specifice fiecărui domeniu de doctorat, până la elemente generale, de exemplu cel legat de pagina web a universității (varianta în limba engleză), care ar putea să se constituie într-un util mijloc de promovare, cu condiția unei mai bune accesorizări cu informații legate de domeniile studiilor de doctorat. Considerăm că ar fi utilă creșterea proporției mobilităților de lungă durată a studenților doctoranzi la instituții de prestigiu din străinătate, dar și invitarea unui număr mai însemnat de specialiști din străinătate în cadrul cursurilor din programul de pregătire avansată de doctorat, în cadrul comisiilor de îndrumare și a celor de susținere publică a tezelor de doctorat. O altă direcție a internaționalizării poate fi reprezentată de crearea unui cadru mult mai accesibil pentru derularea studiilor doctorale în cotutelă, creșterea sprijinului financiar oferit doctoranzilor și facilitarea relațiilor de lucru, și implicit și a colaborărilor, între doctoranzi din domenii diferite.

Resursa umană insuficientă, mai ales în unele domenii de doctorat, generează necesitatea încurajării și susținerii tinerilor pentru obținerea atestatului de abilitare și a titlului de conducător de doctorat, sau acceptarea în perspectivă, la nivel de IOSUD, a închiderii unor domenii.

Crearea unei strategii la nivel de IOSUD care să vizeze țintirea aspectelor incluse în Modul de calcul al indicatorilor de calitate din metodologia de alocare a fondurilor bugetare pentru finanțarea de bază și finanțarea suplimentară, a instituțiilor de învățământ superior de stat din România cu referire directă la obținerea unui număr de granturi de studii (anul I) finanțate de la bugetul de stat pentru studii universitare de doctorat.

Sistemul de management al calității, care ar trebui să fie un sistem formalizat care documentează structura, responsabilitățile și procedurile necesare pentru a realiza managementul calității în mod eficace, la nivel de doctorat este insuficient implementat. Experiența pozitivă existentă la nivel de universitate în cadrul programelor de studii de licență și masterat ar trebui replicată și la nivelul studiilor de doctorat, prin particularizarea unor metodologii și proceduri (de exemplu, un mecanism intern prin care se iniţiază, aprobă, monitorizează şi evaluează programele de studii la nivel de doctorat sau procedura de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în cadrul școlilor doctorale).

Ca umare a implementării chestionarului și a discuțiilor purtate la întâlnirea cu studenții doctoranzi, dintre solicitările formulate cu frecvența cea mai mare pentru îmbunătățirea cadrului de desfășurare a cercetării doctorale putem enumera:

1. Dezvoltarea accesului la agenți economici și/sau institute de cercetare pentru realizarea lucrărilor de cercetare;

2. Creșterea numărului de participări ale studenților doctoranzi în cadrul mobilităților Erasmus și la conferințe internaționale în străinătate;

3. Intensificarea eforturilor de consolidare a unor parteneriate cu universități din străinătate pentru studenții doctoranzi în care să se efectueze stagii de pregătire, stagii de documentare, acces la infrastructura de cercetare etc.

4. Susținerea financiară, într-o măsură mai mare, a doctoranzilor în vederea participării acestora la stagii de formare profesională în domeniu la universități din străinătate pe o perioadă mai lungă de timp (2-3 luni);

5. Consultarea periodică în raport cu disciplinele studiate și introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.);

6. Dezvoltarea sprijinului financiar oferit de către universitate prin susținerea publicării unor articole de specialitate, participarea la conferințe internaționale etc.;

7. Crearea unei platforme de E-learning la doctorat, unde se pot verifica notele, orarul, materiile parcurse cât și acces la cursurile din anii/semestrele respective;

8. Realizarea unei metodologii de organizare a alegerilor studențești la nivel de IOSUD, care să nu contravină regulamentului de alegere a membrilor IOSUD;

9. Încurajarea studenților doctoranzi să facă parte din echipe de cercetare în cadrul unor proiecte/contracte de cercetare;

10. Conceperea și aplicarea unei strategii privind eliminarea riscului de abandon al studenților doctoranzi de la studiile universitare de doctorat.

VII. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare.
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi și raportul rezultat ca urmare a prelucrării informațiilor.

Prof. dr. Răzvan Liviu Nistor *Student evaluator IOSUD – Costel-Marian Dalban*

Anexa 1 – A

Chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi din Universitatea din Pitești, IOSUD UPit

Prezentul formular este promovat de comisia de evaluare periodică a studiilor universitare de doctorat din cadrul Universității din Pitești, IOSUD, desfășurată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS).

Formularul este anonim și confidențial, în sensul că accesul la răspunsuri este limitat exclusiv la membrii comisiei de evaluare externă.

Datele cu caracter personal solicitate au scopul de a oferi o dimensiune asupra caracteristicilor studenților-doctoranzi care completează acest formular.

Prin completarea formularului, studenții își exprimă acordul cu privire la prelucrarea informațiilor furnizate, în vederea îmbunătățirii procesului educațional și a activităților de cercetare din cadrul universității evaluate.

*Obligatoriu

1. În care din următoarele domenii urmați studiile universitare de doctorat? *

Marcați un singur oval.

- ◯ Biologie
- ◯ Filologie
- ◯ Informatică
- ◯ Ingineria Autovehiculelor
- ◯ Ingineria Materialelor
- ◯ Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale
- ◯ Inginerie Industrială
- ◯ Inginerie Mecanică
- ◯ Matematică
- ◯ Știința Sportului și Educației Fizice

2. În ce an de studii sunteți înmatriculat?

* *Marcați un singur oval.*

- I
- II
- III
- Grație (IV sau V)
- Prelungire studii (VI sau VII)

A. În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

4. În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UPit, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

5. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografie din domeniu, în mod gratuit? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

6. În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

7. Ați avut posibilitatea să participați în schimb de experiență/ stagii de mobilitate internațională pe durata studiilor doctorale? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

8. În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UPit pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

9. În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

10. În cadrul studiilor de doctorat, vi s-a solicitat opinia cu privire la disciplinele studiate în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate? *

Marcați un singur oval.

- Da
- Nu

11. În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

12. În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.) *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

13. În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

14. În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

15. În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv? *

Marcați un singur oval.

- În foarte mare măsură
- În mare măsură
- Într-o măsură medie
- În mică măsură
- În foarte mică măsură

16. Cum apreciați modul de colaborare/interacțiune cu conducătorii de doctorat? *

Marcați un singur oval.

- Foarte bună
- Bună
- Mai puțin bună
- Deloc bună

17. În cadrul studiilor universitare de doctorat, vi s-a solicitat opinia vis-a-vis de conducătorul de doctorat? *

Marcați un singur oval.

- Da
- Nu

18. Cum apreciați baza materială pusă la dispoziția dumneavoastră în cadrul studiilor doctorale? *

Marcați un singur oval.

- Foarte bună
- Bună
- Mai puțin bună
- Deloc bună

19. Cum apreciați colaborarea în timpul stagiului de pregătire doctorală cu mediul economic/angajatori? *

Marcați un singur oval.

- Foarte bună
- Bună
- Mai puțin bună
- Deloc bună

20. Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat? *

21. Ce aspecte credeți că ar putea fi îmbunătățite în cadrul domeniului dvs. de studii? *

22. Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...

Anexa 1-B – Răspunsurile la chestionar aplicat studenților doctoranzi

În care din următoarele domenii urmaţi studiile universitare de doctorat?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Știința Sportului și Educației Fizice	25	24.8	24.8	24.8
	Biologie	3	3.0	3.0	27.7
	Filologie	47	46.5	46.5	74.3
	Informatică	4	4.0	4.0	78.2
	Ingineria Autovehiculelor	1	1.0	1.0	79.2
	Ingineria Materialelor	7	6.9	6.9	86.1
	Inginerie Electronică, Telecomunicații și Tehnologii Informaționale	2	2.0	2.0	88.1
	Inginerie Industrială	7	6.9	6.9	95.0
	Inginerie Mecanică	1	1.0	1.0	96.0
	Matematică	4	4.0	4.0	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În ce an de studii sunteți înmatriculat?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Grație (IV sau V)	14	13.9	13.9	13.9
	I	23	22.8	22.8	36.6
	II	33	32.7	32.7	69.3
	III	26	25.7	25.7	95.0
	Prelungire studii (VI sau VII)	5	5.0	5.0	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/ tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent

Valid	În foarte mare măsură	62	61.4	61.4	61.4
	În foarte mică măsură	2	2.0	2.0	63.4
	În mare măsură	25	24.8	24.8	88.1
	În mică măsură	4	4.0	4.0	92.1
	Într-o măsură medie	8	7.9	7.9	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul UPit, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	În foarte mare măsură	69	68.3	68.3	68.3
	În mare măsură	20	19.8	19.8	88.1
	În mică măsură	3	3.0	3.0	91.1
	Într-o măsură medie	9	8.9	8.9	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografie din domeniu, în mod gratuit?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	În foarte mare măsură	66	65.3	65.3	65.3
	În foarte mică măsură	3	3.0	3.0	68.3
	În mare măsură	19	18.8	18.8	87.1
	În mică măsură	2	2.0	2.0	89.1
	Într-o măsură medie	11	10.9	10.9	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/ institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu acestea?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	În foarte mare măsură	44	43.6	43.6	43.6
	În foarte mică măsură	6	5.9	5.9	49.5
	În mare măsură	29	28.7	28.7	78.2
	În mică măsură	4	4.0	4.0	82.2

	Într-o măsură medie	18	17.8	17.8	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

Ați avut posibilitatea să participați în schimb de experiență/ stagii de mobilitate internațional? pe durata studiilor doctorale?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	În foarte mare măsură	33	32.7	32.7	32.7
	În foarte mică măsură	19	18.8	18.8	51.5
	În mare măsură	26	25.7	25.7	77.2
	În mică măsură	8	7.9	7.9	85.1
	Într-o măsură medie	15	14.9	14.9	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către UPit pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	În foarte mare măsură	35	34.7	34.7	34.7
	În foarte mică măsură	18	17.8	17.8	52.5
	În mare măsură	27	26.7	26.7	79.2
	În mică măsură	5	5.0	5.0	84.2
	Într-o măsură medie	16	15.8	15.8	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	În foarte mare măsură	74	73.3	73.3	73.3
	În mare măsură	21	20.8	20.8	94.1
	În mică măsură	1	1.0	1.0	95.0
	Într-o măsură medie	5	5.0	5.0	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În cadrul studiilor de doctorat, vi s-a solicitat opinia cu privire la disciplinele studiate în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Da	86	85.1	85.1	85.1
	Nu	15	14.9	14.9	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	În foarte mare măsură	72	71.3	71.3	71.3
	În foarte mică măsură	1	1.0	1.0	72.3
	În mare măsură	19	18.8	18.8	91.1
	În mică măsură	3	3.0	3.0	94.1
	Într-o măsură medie	6	5.9	5.9	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	În foarte mare măsură	60	59.4	59.4	59.4
	În mare măsură	36	35.6	35.6	95.0
	În mică măsură	1	1.0	1.0	96.0
	Într-o măsură medie	4	4.0	4.0	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică și/sau didactică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând bursa doctorală de la bugetul de stat, acolo unde este cazul)?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	În foarte mare măsură	27	26.7	26.7	26.7
	În foarte mică măsură	16	15.8	15.8	42.6
	În mare măsură	30	29.7	29.7	72.3
	În mică măsură	13	12.9	12.9	85.1

	Într-o măsură medie	15	14.9	14.9	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincron?)?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	În foarte mare măsură	86	85.1	85.1	85.1
	În foarte mică măsură	2	2.0	2.0	87.1
	În mare măsură	7	6.9	6.9	94.1
	Într-o măsură medie	6	5.9	5.9	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În ce măsură considerați că procesul de avansare în carieră este unul transparent și obiectiv?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	În foarte mare măsură	57	56.4	56.4	56.4
	În foarte mică măsură	4	4.0	4.0	60.4
	În mare măsură	26	25.7	25.7	86.1
	În mică măsură	2	2.0	2.0	88.1
	Într-o măsură medie	12	11.9	11.9	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

Cum apreciați modul de colaborare/interacțiune cu conducătorii de doctorat?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bun?	6	5.9	5.9	5.9
	Foarte bun?	92	91.1	91.1	97.0
	Mai puțin bun?	3	3.0	3.0	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

În cadrul studiilor universitare de doctorat, vi s-a solicitat opinia vis-a-vis de conducătorul de doctorat?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Da	76	75.2	75.2	75.2
	Mai puțin bun?	1	1.0	1.0	76.2

	Nu	24	23.8	23.8	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

Cum apreciați baza materială pusă la dispoziția dumneavoastră în cadrul studiilor doctorale?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bună	31	30.7	30.7	30.7
	Deloc bună	3	3.0	3.0	33.7
	Foarte bună	64	63.4	63.4	97.0
	Mai puțin bună	3	3.0	3.0	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

Cum apreciați colaborarea în timpul stagiului de pregătire doctorală cu mediul economic/angajatori?

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	Bun?	36	35.6	35.6	35.6
	Deloc bună	1	1.0	1.0	36.6
	Foarte bună	53	52.5	52.5	89.1
	Mai puțin bună	11	10.9	10.9	100.0
	Total	101	100.0	100.0	

Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?

Obținere credibilitate

Continuarea aplicării experienței cumulate în alte proiecte.

Oportunitatea de implicare în mai multe proiecte.

Să am o lucrare bună

Pe lângă îmbunătățirea cunoștințelor și dezvoltarea profesională, doresc să desfășor activități didactice și de cercetare

Realizarea cu succes a cercetărilor experimentale și aducerea unui plus de culoare asupra subiectului cercetat.

Pe lângă partea de acumulare de noi cunoștiințe în domeniul ales, mi-aș dori să desfășor în continuare activități didactice

Aprofudarea studiilor pe tema de doctorat aleasă și dezvoltarea de noi concepte ce pot fi utilizate în domeniu.

Continuarea carierei științifice

- Dobândirea de cunoștințe avansate în domeniul matematicii
- Deprinderea de abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice

o carieră deplină

Să am o pregătire mult mai bună în domeniul pe care îl urmez.

Doctoratul să se finalizeze în termenul stabilit și cu succes Mi-aș dori ca după

finalizarea studiilor să urmez o carieră de profesor în Universitate. O mai bună

înțelegere a tehnicilor de analiză

Să reușesc să cunosc oameni noi, eventual să creez proiecte noi de colaborare

Să pot duce la bun sfârșit acest proiect în derulare.
Principalele așteptări pe care la am raportate la finalizarea studiilor se raportează la o continuitate a colaborării cu personalul Universității, în legătură cu aspectele științifice.

Realizarea lucrării potrivit standardelor academice.

Pregătire științifică superioară

Să aduc un plus valoare domeniului pentru care realizez lucrarea.

Îmbunătățirea cunoștințelor din punct de vedere științific
Sudiile doctorale îmi ofera posibilitatea de a accede la mediul universitar (acum lucrez în sistem preuniversitar)

o mai bună pregătire în domeniul didactic
Aprofundarea temeinică a studiilor, transmiterea mai departe cu claritate a cunoștințelor dobândite cât și utilitatea lor în dezvoltarea carierei.

promovare

Să îmi desfășor activitățile de cercetare și didactice în cadrul Universității din Pitești.
Să ma specializez pe caracterizarea FRESCELOR ca bunuri materiale ale patrimoniului național și rezultatul final obținut în obiectul de studiu sa fie folosit în domeniul de specialitate

Angajarea in mediul universitar
În principal, așteptările pe care le am se referă la continuitatea colaborării in cadrul activității de cercetare cu membrii Universității.

O mai bună poziționare pe piața muncii.

Să finalizez în cei trei ani

Depind doar de noi, de seriozitatea și cercetarea pe care o facem!
Finalizarea studiilor doctorale trebuie să reprezinte dobândirea unor competențe specifice, iar aceasta diplomă să certifice performanțele profesionale.

Vedem la final!

Finalizarea studiilor.

MARI

Finalizarea studiilor și obținerea titlului de doctor

Să ies un om de valoare, vertical și onest.

Mă aștept să lucrez și în sistemul univesitar

Să reușesc să am oportunitatea de a îmi găsi un loc de muncă în domeniul de cercetare
Ca rezultatele cercetărilor mele să reprezinte o piatră de temelie pentru cercetarea compoziției corporale a judoka de performanță.

Să aduc o contribuție în domeniul în care activez

Rezultatul cercetării să aiba un efect benefic pentru toți cei implicați în fenomen.

Bune cunoștințe în domeniu.
Așteptările mele la finalizarea studiilor de doctorat sunt de a-mi putea pune în practică toate "bagajele" acumulate din timpul studiului / cercetării.

-

Avansarea la locul de muncă

Să înțeleg mai bine în ce constă drumul unui cercetător

Să îmi dezvolt orizontul de cunoaștere

Îmi doresc să am oportunitatea de a continua activitatea de cercetare ca membru al mediului academic.

O lucrare de cercetare interesantă și bine efectuată.

-dobândirea unui bagaj informational academic

Să...finalizez!

Să mă ajute la îmbunătățirea performanței sportive
Să fiu capabilă să realizez lucrări de cercetare care să aducă îmbunătățiri domeniului nostru și sa fie în concordanță cu etica și deontologia, sa îmbunătățesc programul de pregătire al atleților mei prin metode științifice de antrenament

Dobândirea de competențe în cercetarea stiințifică, precum și continuarea acesteia.

Dezvoltara personală și profesională

Așteptarile mele sunt strâns legate de atingerea unei împliniri personale în momentul validării oficiale ca doctor.

Implementarea achizițiilor cognitive în mediul liceal și nu numai.
Să fiu un cadru didactic mult mai pregătit profesional și să îmi dezvolt și aprofundez competențele de cercetare pe o anumită temă.
Aș dori să continui cercetările în domeniu, o teză de doctorat este o fereastră deschisă spre noi orizonturi!

Recunoașterea competențelor dobândite

Pregătire științifică de înalt nivel

O carieră mai bună

Împlinirea personală și profesională!
progresul în cercetare privind specificul tezei mele și nu numai. domeniile conexe să fi fost suficient abordate și interiorizate astfel încât să fac dovada calității de doctor în domeniul Filologie.
Realizarea unei lucrări de înaltă ținută academică, a cărei cercetare să se poată constitui într-un exemplu de bună practică în domeniul transdisciplinarității.

Să devin mai bun în domeniul meu.

Elaborarea unei lucrări ce va fi apreciată academic. Satisfacție personală.
La finalizarea studiilor doctorale voi continua cercetarea și îmi doresc chiar să public o carte care să deschidă un orizont nou în abordarea mea și reunească toți anii de studiu
La finalizarea studiilor ma aștept sa am competență în domeniul studiat și o mai mare deschidere și o mai bună înțelegere a domeniului filologic

Evoluție

-

Susținerea tezei de doctorat va fi încununarea carierei mele didactice. Teza de doctorat este urmarea firească a unui Master în tara și a unui Master în străinătate, a studiilor din ultimii ani și a experientei acumulate.

Implementarea si dezvoltarea domeniului de activitate.

-

Să colaboram în continuare prin participari la conferințe, dezbateri, publicare de articole.

Creșterea nivelului educațional și beneficierea de experiențele profesorilor în domeniul educației .

posibilitatea de a accede la mediul academic

Să evoluez din punct de vedere al carierei.

Îmi doresc ca teza de doctorat să fie un produs cultural binevenit, util celor interesați de cercetare.

-

Am simtit ca sunt intr-o echipă in care am fost sprijinită in învățare și aprofundare și consider că informațiile acumulate îmi vor folosi în dezvoltarea personală și profesională

Să pun în practică ce am cercetat

Consolidare a cunoștințelor în domeniul ales.

Creșteți nivelul de educație și beneficiați de experiențele cadrelor didactice în domeniul educației.

Să realizez un studiu bine documentat care să fie apreciat de cei ce-l evaluează.

Prin cumularea unor noțiuni și metodologii noi îmi vor fi în sprijin în cariera mea.

Să iau examenul de doctorat.

La finalizarea studiilor îmi doresc să lucrez în mediul universitar.

Publicarea unui Ghid de bune practici, adică găsirea unor soluții concrete la problemele identificate!

Să folosesc cercetarea mea ca material de bună practică pentru colegii mei.

O teză de doctorat de calitate care să aducă un plus valoare domeniului cercetat

Creșteți nivelul de educație și beneficiați de experiențele cadrelor didactice din domeniul educației.

O mai bună pregătire în carieră

Să avansez în cariera de profesor.

Acordarea titlului de doctor

Aprofundarea domeniului de studiu ales.

Realizarea unei lucrări ce va putea fi publicată.

Ce aspecte credeți că ar putea fi îmbunătățite în cadrul domeniului dvs. de studii?

Obținerea unor finanțări/ punerea la dispoziție a unor materiale - scule pentru desfășurarea cercetărilor

Colaborarea cu universități/ centre de cercetare din alte colțuri ale lumii.

Un număr de locuri subvenționate mai mare pentru studenții doctoranzi.

Nu cred că trebuie ceva îmbunătățit.

colaborarea cu specialiștii din domeniu, atât din mediul universitar cât și cel economic

Aș fi preferat indicarea direcției/subiectului de cercetare să fie indicat mai exact de conducătorul de doctorat decât să lase în foarte mare măsură aceasta responsabilitate studentului. Sunt conștient că există avantaje și dezavantaje în ambele situații... asta e doar opinia mea personală, poate pentru ceilalți colegi e mai bine așa.

Colaborările cu mediul socio-economic și cu alte facultăți.

Au trecut doar 2 luni de la înmatricularea la studiile de doctorat și, deocamdată nu pot sa îmi exprim foarte clar o opinie.

lansarea de competiții din partea UEFISCDI destinate doctoranzilor

Totul este satisfăcător, nu aș face modificări Momentan toate sunt

în concordanță.

Acces facil la cursurile facultății. Chiar și la cele de licență sau master

Până la ora actuală, nu am avut probleme În domeniul meu de studiu

sunt mulțumită.

Consider că experiența pe care am avut-o până în momentul de față este una care mi-a îndeplinit așteptările, în special în ceea ce privește cercetarea științifică. Astfel, din punctul meu de vedere, această experiență este completă.

-

-

Acces crescut la baze internaționale.

Partea practică ar trebui să fie realizată înca din primul an de doctorat.

Colaborarea cu îndrumătorul de doctorat (dna prof. Diana Lefter) și cu întreaga comisie este foarte bună. Nu aș schimba nimic, beneficiez de tot sprijinul de care am nevoie.

o bursă mai mare

O mai mare deschidere către interdisciplinaritate pentru stimularea creativității științifice și formarea mai multor conexiuni.

Din punctul meu de vedere tot stagiul de cercetare desfășurat pe parcursul celor trei ani a fost foarte cuprinzător și foarte util.

O mai bună colaborare cu mediul socio-economic, în special local. O mai bună colaborare cu studenții de licență și master pentru o diseminare a rezultatelor în scopuri multiple.

Sunt foarte mulțumită de toate aspectele

Schimb de experiență cu alte Universități din străinătate

Consider că experiența de student doctorand la această universitate este una completă, astfel că așteptările mi-au fost îndeplinite raportat la activitățile în care am fost și voi fi implicat în cadrul Școlii Doctorale.

Nu am simțit nevoie de îmbunătățiri, sunt foarte multumit de cum funcționeaza totul.

Nu am nici o sugestie

În momentul actual nu aș dori să schimb nimic! Respect profesorilor UPIT

În domeniul meu, și anume știința sportului ar putea fi îmbunătățită prin accesul la o aparatură performantă care ar ajuta în proiectul de cercetare.

Baza materială la care avem acces să fie mult mai diversă!

Revizuirea obligațiilor contractuale în contextul pandemic actual(publicații și termene)

COMUNICAREA

Pregătirea științifică

*Creșterea ratei de promovabilitate cu obținerea titlului de doctor în 3 ani, nu în cel puțin 4 ani. *De asemenea, crearea unor măsuri mult mai aspre pentru cei care nu prezintă interes vizabil de studiile doctorale din momentul admiterii și odată cu trecerea primilor 2 ani, să fie exmatriculați dacă nivelul lor de cunoștiințe nu se încadrează la studiile doctorale.
*Creșterea interesului unor profesori vizavi de terminarea tezelor în 3 ani.
*Susținerea doctoranzilor de a finaliza la timp tezele de doctorat.
*Configurarea unor mijloace care să poată stimula/ajuta studentul să parcurgă în 3 ani toate rapoartele, prin participari active (întâlniri, seminarii online extra ore).
* Crearea unei platforme de E-learning la doctorat, unde putem vedea notele, orarul, materiile parcurse cât și acces la cursurile pe care le aveam în anii/semestrele respective.

Accesul a cât mai bune materiale de sudiu comparativ, pe domeniul vizat
Până în momentul de față nu pot spune că am o idee de ansamblu asupra acestui ciclu de învățământ pentu a-l evalua.
Factorii de decizie din Domeniul de studii în care îmi desăvârsesc pregătirea poate că ar trebui să se aplece mai mult asupra colaborării cu lumea sportului de performanță.

În momentul de față nu am identificat aspecte ce consider a fi imbunatatite

Cand vorbim de sport toate aspectele pot fi imbunatatite. Totul este bine.

Eu consider ca accesul la cât mai multe conferințe, workshopuri, traininguri, congrese chiar și desfășurându-se online sunt de foarte mare ajutor.

Pretul

Scrierea academica

Cresterea bugetului alocat participarii la conferinte si publicarii de articole.

Realizarea unei selectii desfasurata in mod stiintific.

-dezvoltarea bazei materiale

Eficientizarea activităților DJST
Investirea in oameni de calitate si care sunt dedicati acestui domeniu si politicul sa faca politica nu sa se amestece cu sportul si performanta

Echipament modern de cercetare, colaborări cu federații sportive și cluburi sportive

Modernizarea bazei materiale

Nu am identificat aspecte de îmbunătățit.

Nu am un raspuns pentru aceasta intrebare.

Continuturile Programei de liceu la limba si literatura romana

Sunt mulțumit

Nu știu ce ar mai putea fi îmbunătățit. Totul este bine pus la punct.

Totul este în regulă
Consider că totul se desfășoară în condiții optime. Nu aș avea nimic de îmbunătățit și țin să subliniez susținerea, deschiderea, ajutorul și dedicarea conducătorului de doctorat în toate demersurile mele.

Consider că pot fi îmbunătățite aspecte legate de cercetare.

Sunt atât de multe încât lipsește spatiul!

Biblioteca. În general, legislativ, 3 ani pentru elaborarea unei teze de doctorat sunt putini.

Realizarea articolelor si plublicarea acestora in jurnale științifice

Durata studiilor doctorale este prea scurtă.

Facilitarea participării la stagii de mobilitate, schimburi de experiență.
Sunt sigur că voi avea o dezvoltare în domeniul practic și aplicarea lui în țara mea prin profesorii calificați care sunt prezenți la prestigioasa Universitate Pitești .

Imi doresc să păstrăm aceeași legătură strânsă cu membrii echipei de tutori.

Diversificarea colaborarilor internationale in domenii conexe domeniului de studii.
Sunt sigur că voi avea o dezvoltare în domeniul practic și aplicarea lui în țara mea datorită profesorilor calificați care sunt prezenți la prestigioasa Universitate din Pitești.

Nu am ceva anume de schimbat.
Imbunatatirea se va crea prin abnegația mea de a mă folosi cât mai intens de sprijinul profesorilor mei și studiu individual intens .

Suport și îndrumare corespunzătoare. Feed-back din partea comisiei de îndrumare/conducătoruklui de doctorat.

Cred ca ar trebui sa existe un schimb mai mare de experiența cu alte centre universitare.

Implicarea activa a reprezentanților mediului industrial in cercetările studenților doctoranzi ca și mentori Sunt sigur că voi avea o dezvoltare în domeniul practic și aplicarea lui în țara mea datorită profesorilor calificați care sunt prezenți la prestigioasa Universitate din Pitești.

Burse mai mari

Imbunatatirea aspectelor cognitive in EFS

Diversificarea relatiilor cu agentii economici/ angajatori din strainatate.

-

Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare...

Ar fi fost mai bine dacă din timpul masterului sau chiar studiilor de licență, s.ar fi prezentat mai detaliat domeniile de cercetare astfel încât masterul sa fie făcut pe aceeași tema. Cred ca mi.ar fi fost mai ușor acum.

Un proces de admitere mai transparent

Disponibilitatea conducerii școlii doctorale este una foarte bună.
O comunicare extinsa catre alti cercetatori de la univesitatile noastre si din strainatate.
Formarea/Accesul la un forum in domeniul temei.
Ca si mentiune, sunt cel mai fericit ca am ales UPIT pentru doctorat. Din punctul meu de vedere, este asa cum mi-am imaginat. Majoritatea profesorilor sunt foarte calzi si apropriati de nevoile mele. Cu siguranta, fiecare padure are si uscaturile sale, dar per ansamblu o recomand cu drag si as reveni oricand as avea ocazia la Scoala Doctorala de la UPIT!
Colaborarea cu coordonatorul științific este deosebită, în orice privință. Aș putea arăta mailurile, materialele, sursele de informare, anunțurile de participare la conferințe etc. În același timp, fiecare profesor la curs, ne-a vorbit de metode de cercetare, surse academice, informații utile mai ales legate de plagiat. Fiecare ne-a îndrumat, chiar dacă nu eram doctoranzii proprii!

Vă mulțumim pentru implicare!
Școala doctorală Filologie este un domeniu de doctorat bine organizat, cu un corp profesoral de înaltă ținută academică și cu deschideri către noi orizonturi de cercetare. În același timp, coordonatorul meu de doctorat, conf.univ.dr.habil. Corina Amelia Georgescu este un cadru didactic implicat care mă sprijină atât în cercetare, participare la conferințe, redactare rapoarte de cercetare și articole pentru revistele BDI indiferent cât de încărcat ar fi programul dumneaei, ceea ce pentru mine ca doctorand este un plus valoare și un motiv în plus să recomand Școala doctorală Filologie din cadrul UPIT și pentru alți colegi.
Colaborarea cu conducătorul de teza (dna prof. dr. Mina Maria Rusu) a fost pentru mine factorul motivant, dar și garanția unor lucrări care respecta toate exigentele academice, de cercetare.

Sper că profesorii vor rezuma lecțiile în alte limbi, cum ar fi franceză și engleză.

Ar trebui sa existe mai multe întâlniri fizice cu profesorii coordonatori.

Sper că profesorii vor rezuma lecțiile în alte limbi, cum ar fi franceză și engleză.