Anexa 3

Raport de evaluare externă a IOSUD

Cuprins

I. Introducere 1
II. Metode utilizate 2
III. Analiza indicatorilor de performanță 3
IV. Analiza SWOT 30
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor 31
VI. Concluzii și recomandări generale 40
VII. Anexe 42

I. Introducere

Scopul evaluării exter a IOSUD a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Academia Română răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calităţii educaţiei și cercetării ştiinţifice; organizarea eficientă a structurilor instituţionale, administrative şi manageriale, cu precădere a celor implicate în activitatea școlii doctorale; monitorizarea rezultatelor şi performanţelor IOSUD, contribuind prin aceasta la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor. Totodată, evaluarea a avut ca scop principal acreditarea sau menținerea acreditării la nivelul studiilor doctorale.

Pentru a răspunde scopului declarat, echipa de experţi evaluatori s-a concentrat asupra următoarelor elemente principale:

- examinarea mecanismelor şi procedurilor de asigurare şi îmbunătățire continuă a calităţii proceselor de pregătire universitară avansată, de cercetare şi a rezultatelor aplicării acestora la nivelul școlii doctorale;
- identificarea modului în care Academia Română aplică referinţele incluse în Metodologia de evaluare a studiilor universitare de doctorat și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- aprecierea capacității structurilor instituţionale şi administrativ-manageriale ale IOSUD de a formula şi aplica strategii de creştere a calităţii învăţământului și cercetării ştiinţifice.

Obiectivele evaluării externe a IOSUD au fost următoarele:

- să contribuie la promovarea unei culturi a calității și la formularea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică în cadrul IOSUD;

- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și societatea au acces la informații clare, de încredere și explicite despre modul în care Academia Română oferă programe de studii doctorale, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate.

Tipul evaluării: Evaluarea externă periodică a IOSUD și a domeniilor de studii universitare de doctorat.

În activitatea de evaluare a IOSUD, pe lângă experții desemnați din Registrul național al evaluatorilor - registrul de experți evaluatori ARACIS – conducători de doctorat au fost cooptați studenți doctoranzi și experți internaționali.

II. Metode utilizate

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte și în cadrul vizitei de evaluare, au fost cele conforme ghidurilor de evaluare externă la nivelul IOSUD, respectiv pentru domeniile de doctorat. Astfel, evaluarea a presupus:

- analiza Raportului de evaluare internă a IOSUD și anexele acestuia, documente disponibile în cloud-ul ARACIS;
- analiza documentelor puse la dispoziție de către IOSUD, în format fizic, în timpul vizitei de evaluare, ca urmare a solicitărilor exprimate de către experții evaluatori;
- analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/școlii/școlilor doctorale, în format electronic (https://acad.ro/ , https://acad.ro/scosaar/);
- vizita în imobile din patrimoniul instituției, care au cuprins: săli de curs, laboratoare de cercetare, centre de cercetare, săli de lectură, biblioteca instituției etc.;
- întâlnire/discuții cu studenții doctoranzi ai IOSUD, realizate în mod sincron prin întâlnirile programate prin intermediul platformei Zoom, dar și față în față, în momentul vizitei, cu studenții care desfășurau activități de cercetare în spațiile universității;
- întâlnire/discuții cu absolvenții ai IOSUD, desfășurate on-line, conform programului;
- întâlnire/discuții cu angajatorii absolvenților IOSUD, desfășurate on-line, conform programului;
- întâlnire/discuții cu membrii conducerii IOSUD, desfășurate on-line, conform programului, respectiv față în față în timpul vizitei în universitate;
- întâlnire/discuții la care participă conducătorii de doctorat afiliați IOSUD, , desfășurate on-line, conform programului, respectiv fațăa în față cu cei aflați în universitate/centre de cercetare în timpul vizitei;
- întâlnire/discuții cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlilor Doctorale: Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), Consiliul Școlilor Doctorale, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Departamentul de Asigurare a Calității, Comisia de Etică, secretariatul IOSUD, reprezentanți ai departamentului financiar și de resurse umane;
- aplicare de chestionare studenților doctoranzi de către experții evaluatori studenți din cadrul echipei de evaluare.

III. Analiza indicatorilor de performanță

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În Academia Română, organizarea studiilor universitare de doctorat se face în conformitate cu prevederile Legii educației naționale și Legii nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române, cu completările și modificările ulterioare.

Academia Română este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) prin Școala Doctorală numită „Școala de Studii Avansate a Academiei Române” (SCOSAAR). Organizarea studiilor universitare de doctorat se face pe baza Regulamentului SCOSAAR, aprobat de Prezidiul și Adunarea Generală ale Academiei Române. Obiectivul fundamental al organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat în SCOSAAR îl constituie formarea specialiștilor de elită, înalt calificați, pentru cercetarea științifică academică, pentru învățământul universitar și pentru domenii de activitate administrativă și managerială.

SCOSAAR permite obținerea titlului de doctor în 16 domenii. Atât studenții doctoranzi, cât și conducătorii de doctorat își desfășoară activitatea în cadrul institutelor/centrelor de cercetare din subordinea Academiei Române.

Academia Română nu primește finanțare pentru desfășurarea studiilor doctorale de la Ministerul Educației. Pentru fiecare student doctorand în cadrul SCOSAAR, Ministerul de Finanțe alocă 1236 lei/lună–sumă care este integral primită de studentul-doctorand cu stipendiu. În cadrul SCOSAAR există și studenți doctoranzi fără stipendiu –de exemplu, tineri cercetători încadrați pe post de asistent de cercetare care se înscriu la studiile doctorale pe o temă stabilită împreună cu un conducător de doctorat și care este parte din programul de cercetare al institutului/centrului. În cadrul SCOSAAR, nu există studenți doctoranzi cu taxă. Studenții-doctoranzi nu trebuie să achite niciun fel de taxă de la admiterea la doctorat până la obținerea titlului de doctor.

Membrii Academiei Române conducători de doctorat în cadrul SCOSAAR, primesc o indemnizație lunară pe toată durata vieții. Această indemnizație este considerată de Curtea de Conturi a României ca fiind o retribuție și, prin urmare, este impozitată ca atare. Din punct de vedere a Școlii Doctorale a Academiei Române, această stare de fapt echivalează cu un contract de muncă pe durată nedeterminată a membrilor Academiei Române în cadrul unui institut/centru al acestei instituții (evident, numai conducătorii de doctorat care doresc să-și exercite această funcție). Cercetătorii din institutele Academiei Române care, în urma abilitării, au obținut calitatea de conducător de doctorat, nu sunt remunerați în mod concret pentru exercitarea atribuțiilor de conducători de doctorat.

În cadrul SCOSAAR există 177 de conducători de doctorat care activează în 32 de institute/centre ale Academiei Române. Dintre conducătorii de doctorat, 16 sunt membri titulari ai Academiei Române, 9 sunt membri corespondenți și unul este membru de onoare.

În perioada 2016 –2020 au susținut teze de doctorat 327 de studenți doctoranzi, toți obținând titlul de doctor. În prezent, numărul de studenți doctoranzi în stagiu (cu stipendiu și fără stipendiu) este de 503.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor universitare de doctorat.

IOSUD din cadrul Academiei Române are aprobate și implementate reglementările prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat. Există și o serie de reglementări aflate în curs de dezvoltare și aprobare.

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al şcolii/şcolilor doctorale:
a) regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituţional de organizare şi desfăşurare a programelor de studii universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele școlii/şcolilor doctorale);
b) metodologia de desfăşurare a concursului/alegerilor la nivelul CSUD, respectiv al şcolii/şcolilor doctorale, inclusiv a alegerii de către studenți a reprezentanților în CSUD/CSD, şi dovezi ale derulării acestora;

c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;
e) structuri de conducere funcţionale, la nivelul CSUD/Consiliul şcolii doctorale (CSD), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;
f) contractul de studii universitare de doctorat;
g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate.

În Academia Română, instituţia organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) este Şcoala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR).
Regulamentul SCOSAAR, regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, (https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf) urmează să fie actualizat, în acord cu reglementările naționale în vigoare. În prezent, există și se aplică o serie de metodologii și proceduri care respectă prevederile legislației aplicabile în domeniu (de exemplu, mobilitatea academică a studenților este reglementată prin: https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/10Metodologie-Mobilitati.pdf).
Au fost prezentate în timpul evaluării metodologiile privind desemnarea structurilor de conducere și ocupare a funcțiilor de conducere în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ și privind desemnarea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ, metodologii aflate în proces de avizare și aprobare.
În cadrul IOSUD există o singură Școală Doctorală în care își desfășoară activitatea 16 domenii de doctorat.
„Regulamentul privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ” este în curs de avizare și aprobare.
Academia Română are elaborată o politică de recrutare și de admitere a studenților doctoranzi, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Informațiile privind desfășurarea concursului de admitere, sunt făcute publice: https://acad.ro/scosaar/admitere.html
Există ”Metodologia organizării şi susținerii tezei de doctorat”:
https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/2Metodologi-SustinereTezaDoctorat/2METODOLOGIE.pdf
Recunoașterea calității de conducător de doctorat și echivalarea titlului de doctor obținut în alte state se realizează pe baza unor metodologii:
https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/6MecanismeRecunoastereCalitataeConducatorDoctorat.pdf
Consiliul Științific, format din președintele SCOSAAR (un Vicepreședinte al Academiei Române) și cei 8 Directori de Departamente, a reprezentat structura de conducere care a asigurat gestionarea activității la nivel de doctorat. Prin operaționalizarea metodologiilor aflate în curs de aprobare se vor asigura structurile de conducere în corelație cu reglementările în vigoare.
Activitatea de doctorat în cele 16 domenii se desfășoară în cadrul a 32 de institute și centre de cercetare ale Academiei Române, grupate în 8 departamente (Departamentul de științe exacte, Departamentul de științele vieții, medicale și agricole, Departamentul de științe umaniste, Departamentul de științe economice, sociale și juridice, Departamentul de științe inginerești, mecanice, calculatoare, Departamentul Filiala Cluj-Napoca, Departamentul Filiala Iași, Departamentul Filiala Timișoara). Astfel, departamentele ar putea fi similare cu facultățile, iar institutele și centrele de cercetare cu departamentele din universități.

Toți studenții doctoranzi semnează Contractul de studii universitare de doctorat, care are ca obiect derularea activităților pe parcursul studiilor universitare de doctorat, cu precizarea drepturilor și obligațiilor părților semnatare, în concordanță cu legislația în vigoare. Acest contract de studii este însoţit de acte adiţionale care reglementează anumite clauze contractuale, dacă se impune acest lucru. Contractul de Studii Universitare de Doctorat are variante în limba română și în limba engleză: https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html
Tematica programelor de studii universitare de doctorat este stabilită de fiecare conducător de doctorat. Fiecare institut sau centru de cercetare din Academia Română (unde își desfășoară activitatea conducătorii de doctorat) are afișate tematicile pe website-ul propriu.

Recomandări:
Urmărirea constantă a reglementărilor apărute la nivel național și adaptarea permanentă a reglementărilor existente la nivel de instituție cu cele obligatorii la nivel național.
Luarea unor măsuri ferme pentru actualizarea, aprobarea și implementarea metodologiilor privind desemnarea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ și privind desemnarea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ.
Aprobarea și implementarea „Regulamentului privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ. Vor fi respectate în integralitate prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, HG nr. 681/2011 și ale altor norme legislative în privința reprezentării studenților-doctoranzi în structurile de guvernanță ale studiilor doctorale din cadrul Academiei Române.
Analizarea oportunității realizării unor proceduri interne, la nivel de CSUD, pentru aprobarea tematicilor aferente programelor individuale de pregătire, asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare.
Actualizarea paginii web astfel încât să fie asigurat accesul pentru toți factorii interesați la toate deciziile și informațiile necesare.
Promovarea în rândul studenților-doctoranzi, cel puțin la începutul studiilor-doctorale, a secțiunilor paginii web care conține regulamentele, procedurile și metodologiile specifice desfășurării studiilor doctorale.
Traducerea, chiar și doar parțială, a unor documente de reglementare în limba engleză și încărcarea acestora pe pagina web, varianta în limba engleză.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. Regulamentul şcolii/şcolilor doctorale componente include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

Studiile universitare de doctorat în cele 16 domenii la Academia Română se desfășoară în baza Legii Educației Naționale nr. 1/2011, Legii nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române (cu completările și modificările ulterioare), Legii 49/2013 (Codul Studiilor Universitare de Doctorat aprobat prin HG 681/2011), a Statutului Academiei Române, a Regulamentului SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, aprobat de Prezidiul Academiei Române și Adunarea Generală a Academiei Române (https://acad.ro/scosaar/).
Criteriile, procedurile şi standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din

Codul studiilor universitare de doctorat sunt reglementate, dar nu în totalitate în cadrul Regulamentului SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.
Noul regulament, aflat în curs de aprobare, va include în mod explicit aspectele referitoare la acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum şi reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura şi conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand şi procedurile de mediere a conflictelor; condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; asigurarea accesului la resursele de cercetare.

Recomandări:
Finalizarea, aprobarea și implementarea Regulamentului SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, cu includerea/respectarea reglementărilor aplicabile.
Actualizarea permanentă a reglementărilor în corelație cu modificările survenite în legislația națională.
Discutarea periodică în CSD și în CSUD a aspectelor legate de reglementare, astfel încât să se asigure adaptarea/introducerea în documente și a eventualelor elemente specifice domeniilor de doctorat.
Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.1.1.3[1]. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare şi interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Regulamentul SCOSAAR cuprinde criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat. De asemenea, Regulamentul SCOSAAR include criterii, proceduri și standarde de organizare pe discipline sau tematici disciplinare și interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare (https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf)
Informațiile referitoare la planurile de învățământ sunt disponibile pe pagina web a institutelor/centrelor unde se desfășoară activitatea de doctorat au și caracter interdisciplinar.

Recomandări:
În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare.
Sprijinirea inițiativelor cu caracter interdisciplinar ale studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat, în limitele posibilităților bugetare.
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor

[1] Indicatorii semnalizaţi prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condiţiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenţia acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficienţe.

IOSUD, conform analizei documentelor de autoevaluare și a constatărilor realizate în timpul vizitei de evaluare, dispune de toate categoriile de resurse necesare îndeplinirii în bune condiții a misiunii studiilor de doctorat.

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidențastudenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

În Academia Română, la nivelul SCOSAAR evidența studenților doctoranzi se face la nivelul fiecărui institut sau centru de cercetare printr-un sistem informatic propriu care constă dintr-o bază de date care conține toate informațiile privitoare la doctoranzi și parcursul lor academic.
IOSUD utilizează Platforma online Registrul Matricol Unic (RMU) care se accesează prin intermediul REI și reprezintă un sistem informațional care asigură gestiunea integrată a datelor privind studenții doctoranzi.
Programul informatic de gestiune a studenților doctoranzi din Academia Română este în curs de achiziție (conform documentelor suport prezentate în cursul vizitei).
Principalele funcționalități ale programului informatic, implementate la nivelul studiilor de doctorat, sunt:

- datele personale ale studentului înmatriculat la SCOSAAR;
- programul de pdegătire bazat pe studii universitare avansate din cadrul planului studiilor universitare de doctorat;
- programul individual de cercetare științifică;
- detalii despre teza de doctorat a studentului și activitățile pe care acesta le desfășoară;
- detalii despre situația scolară: întrerupere, prelungire, grație, acordare bursă, exmatriculare, retragere etc.;
- gestionarea situației școlare: note, calificative, număr credite;
- gestionarea datelor despre finalizarea tezei de doctorat: data susținerii tezei, conducătorul de doctorat, membrii comisiei de îndrumare, data cererii de demarare a procedurii de similitudine, data deciziei de aprobare a referenților comisiei de evaluare a tezei de doctorat, data anunțului, data susținerii, calificativul obținut după susținerea tezei, data depunerii dosarului de doctorat în vederea transmiterii documentelor la CNADTCU etc.;
- detalii despre absolvenți: numărul O.M. de obținere a titlului de doctor, numărul diplomei de doctor și data eliberării, titlul tezei de doctorat, conducătorul de doctorat;
- gestionarea datelor despre conducătorii de doctorat: data afilierii la SCOSAAR, data retragerii, numărul O.M. de abilitare, data nașterii etc.;
- disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat/abilitat, profesor/CS I sau conferențiar universitar/CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii;
- gestionarea comisiilor de îndrumare.

Recomandări:
Finalizarea procesului de achiziție și introducerea în utilizare a programului informatic dedicat evidenței studenților doctoranzi și parcursului lor academic.

Colectarea, în cadrul aplicației existente, a informațiilor care să permită monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către fiecare doctorand, în corelație directă cu criteriile obligatorii de îndeplinit, specifice fiecărui domeniu de doctorat, pentru acordarea titlului de doctor.
Inițierea unor demersuri către Ministerul Educației în vederea respectării dreptului studenților doctoranzi prevăzut la art. 205 alin. (2) în Legea educației naționale nr. 1/2011, de a beneficia de facilități de transport intern feroviar și cu metroul, a căror norme metodologice au fost aprobate prin HG nr. 42/2017. În urma finalizării procesului de acreditare, Academia Română va îndeplini toate condițiile pentru a oferi legitimații de călătorie studenților doctoranzi înmatriculați în cadrul SCOSAAR.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

Platforma informatică sistemantiplagiat.ro, utilizată de SCOSAAR pentru verificarea gradului de similitudine în cazul tezelor de doctorat, este recunoscută de către CNATDCU în Ordinul nr. 5.229 din 17 august 2020 (pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat).
Teza de doctorat este elaborată de către studentul-doctorand conform cerințelor Comisiilor de Specialitate ale Consiliului Național de Acreditare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU). În conformitate cu metodologia, înainte de susținerea publică a tezei de doctorat, se parcurg etape obligatorii: verificarea și avizarea tezei de doctorat pentru susținere de către conducătorul de doctorat și comisia de îndrumare; verificarea tezei cu un soft de detectare a similitudinilor textuale furnizat de www.sistemantiplagiat.ro (Ordinul MEC nr. 5229/2020 -Anexa 2, Capitolul II, Art. 6, lit. C); întocmirea Rezoluției conducătorului de doctorat cu privire la Raportul de Similitudine al tezei de doctorat etc
Softul stabilește pentru coeficientul de similitudine 1 un prag de 50%, iar pentru coeficientul de similitudine 2 un prag de 5%. La nivelul fiecărui institut/centru de cercetare, Consiliul Științific a „coborât" pragul limită pentru coeficientul de similitudine 1 la 30%, 25%, 20% până la 5%, dar pragul limită pentru coeficientul de similitudine 2 a rămas la 5% pentru toate domeniile de doctorat.
Accesul studenților-doctoranzi la soft este permis după aprobarea unei cereri avizate de conducătorul de doctorat și directorul de departament și aprobate de Președintele SCOSAAR.

Recomandări:
Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.).
Flexibilizarea accesului la softul de similitudine prin scăderea numărului de aprobări necesare avizării solicitării înaintate de către studentul doctorand.
Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură modernă de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

Academia Română, implicit IOSUD/școlile doctorale, deține o infrastructură de cercetare adecvată care permite derularea unor cercetări relevante pe plan național și internațional, adaptate cerințelor existente pentru nivelul studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul de performanță A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).

Fiecare Institut și Centru de cercetare din rețeaua Academiei Române deține infrastructură și spații adecvate activităților de cercetare științifică, în funcție de specificul cercetării în fiecare din cele 16 domenii, precum și de obiectivele asumate în cadrul temelor specifice: calculatoare, programe informatice specifice, aparatură, echipamente de laborator, biblioteci cu literatură de specialitate, acces la baze de date internaționale pe bază de abonament, protocoale de colaborare cu arhive specializate etc. (Anexa 4.3.IOSUD).
Academia Română dispune la fiecare din cele 32 de institute și centre de cercetare științifică de spații necesare (amfiteatre, săli de curs, seminar și laborator) și dotări materiale la care au acces toți studenții-doctoranzi.
Studenții-doctoranzi au acces la orice spațiu sau echipament după o solicitare verbală sau scrisă adresată persoanei(lor) care gestionează spațiul sau echipamentul respectiv. Nu există o metodologie sau regulamente în acest sens.

Recomandări:
Analiza oportunității reglementării modului de acces al studenților doctoranzi prin dezvoltarea unei proceduri specifice acestui aspect, care să țină cont și de specificul domeniului și infrastructurii de care aceștia au nevoie.
Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.2. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.*

Academia Română are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu alte institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul platformelor de profil ale institutelor și centrelor de cercetare.
Academia Română are acorduri de colaborare științifică și culturală, conform documentelor prezentate, cu instituții din străinătate (Universități din România și străinătate, precum și cu INCD-uri, de exemplu CNRS a solicitat prelungirea parteneriatului cu Institutul de Matematică „Simion Stoilow”). La nivel instituțional există proiecte de cercetare cu parteneri internaționali, numeroase lucrări științifice rezultate în urma unor colaborări elaborate în parteneriat și publicate sub semnătura autorilor din cele două sau mai multor țări.
De asemenea, în perioada evaluată, a existat o convenție de parteneriat între Academia

Română și Ambasada Franței în România care prevedea:
1. Organizarea unui ciclu de conferințe susținute de profesori francezi în România
2. Co-finanțarea de către cele două părți a Programului „Doctorat în cotutelă”.

Recomandări:

Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate. Recomandarea instituționalizării legăturilor de colaborare între coordonatorii de doctorat și/sau alți cercetători, necesare în vederea desfășurării activității de cercetare a studenților doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.2.1.3. *IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD.*

Academia Română este permanent preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare, asigurând studenților-doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale Academiei Române. În perioada evaluată, conducătorii de doctorat din cadrul Academiei Române au câștigat și au derulat 362 de proiecte de cercetare (granturi). Detalii în Anexa 4.1. IOSUD
Infrastructura de cercetare a institutelor/centrelor a fost achiziționată, în cea mai mare parte, din finanțări extrabugetare (proiecte europene/fonduri externe nerambursabile câștigate pe bază de competiție). Întreținerea infrastructurii de cercetare și *up-gradarea* acesteia se realizează tot din fonduri extrabugetare.
Fiecare institutut/centru de cercetare al Academiei Române funcționează în baza unui plan de cercetare aprobat de către secția de specialitate, Prezidiul Academiei Române și Adunarea Generală. Respectarea planului de cercetare este analizată în fiecare an de către Consiliul Științific al institutului/centrului și Secția de specialitate.
Toate aceste date se găsesc în rapoartele anuale pe care le înaintează institutele/centrele Academiei Române, forul tutelar, spre aprobare.
În ultimii 5 ani s-au achiziționat echipamente sau progame specifice (produse software) care au crescut nivelul, capacitatea și originalitatea cercetărilor desfășurate de studenții-doctoranzi (Anexa 4.3 IOSUD și https://eeris.eu/).
Nu există recomandări în ceea privește modul de redactare al proiectelor, astfel încât să conducă la achiziționarea de aparatură necesară desfășurării activității de cercetare a studenților-doctoranzi, dar atunci când este vorba de aparatură de mică valoare aceasta se achiziționează pe baza unui memoriu justificativ semnat de studentul-doctorand și aprobat de conducătorul de doctorat. Trebuie menționat că astfel de achiziții se fac din fondurile extrabugetare ale institutelor/centrelor unde își desfășoară activitatea studentul-doctorand.
Fiecare institut/centru are un Birou de achiziții unde se centralizează solicitările angajaților sau ale studenților doctoranzi.

Recomandări:

Dezvoltarea și popularizarea unei proceduri prin care să se faciliteze accesul studenților doctoranzi la achizițiile necesare realizării cercetărilor specifice temei de doctorat.
Continuarea participării la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat. Integrarea suplimentară a

studenților doctoranzi în aceste procese, inclusiv prin prezentarea modului în care pot redacta și participa la scrierea proiectelor de acest tip.
Implicarea, la o scară mai mare și în domeniile în care este posibil, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitate resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există suficient personal calificat astfel încât să fie asigurat un proces educațional de calitate.

IOSUD dispune de un personal calificat, cu experiență pentru derularea programului de studii universitare de doctorat. Dimensiunea cantitativă este diferită în funcție de domeniu de doctorat, existând preocupări legate de sprijinirea domeniilor mai puțin relevante.

Indicatorul de performanță* A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[2], nu depăşeşte 20%.

În prezent, în cadrul SCOSAAR, activează 177 de conducători de doctorat care coordonează activitatea studenților-doctoranzi.
Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat este de 5,65% (10 conducători de doctorat din 177). Detalii în Anexa 4.7. IOSUD

Recomandări:
Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, corelat cu restricționarea alocării de locuri la admitere, astfel încât să se asigure menținerea numărului acestora în limitele admise, ceea ce creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activităţi didactice şi de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare ştiinţifică sau creaţie artistică sunt titulari ai IOSUD, angajaţi cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

În cadrul SCOSAAR, 85,88% (152/177) din conducătorii de doctorat implicați în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sunt titulari ai IOSUD Academia Română, angajați cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată. Detalii în Anexa 4.5. IOSUD.

Recomandări:
Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații

[2] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

(universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute.
Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

IOSUD demonstrează eficacitate educațională prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și procedurile de funcționare/evaluare, respectiv rezultatele aplicării acestora.

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Candidații admiși la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

Studenții doctoranzi înmatriculați posedă abilități și competențe, dovedite prin pregătirea și rezultatele anterioare, care să-i conducă spre performanță academică și de cercetare. Nu există niciun fel de restricții legate de accesul la statutul de student-doctorand, existând o diversitate de gen și statut social.

***Indicatorul de performanță* B.1.1.1.** Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criteriide selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.*

Admiterea la programele de studii de doctorat din cadrul SCOSAAR are în vedere următoarele criterii de selecție: performanța anterioară academică (rezultatele obținute la licență și masterat) și de cercetare a candidaților, interes pentru cercetarea științifică (dovedit prin comunicări sau publicații în domeniu), calitatea documentării în tema de cercetare propusă pe baza bibliografiei recomandate și prezentată pe site-urile celor 32 de institute și o propunere de temă de cercetare. O atenție deosebită se dă multidisciplinarității și/sau interdisciplinarității temelor de cercetare. La concursul de admitere la doctorat se poate înscrie orice candidat care a obținut diplomă de licență și diplomă de masterat (pentru domeniul Medicină, diploma de masterat nu este obligatorie). Metodologia pentru concursul de admitere la doctorat constă cel puțin din două probe (o probă scrisă și un interviu) susținute în fața unei comisii formate din trei persoane. Informațiile despre înscrierea la concurs, tematica de admitere, data susținerii concursului sunt prezentate pe site-ul SCOSAAR și pe site-urile celor 32 de institute de cercetare, cu cel puțin două luni înainte de desfășurarea concursului de admitere (https://acad.ro/scosaar/).
Mai multe detalii în: Regulamentul SCOSAAR (https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf) și Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat(https://acad.ro/scosaar/admitere.html)
Nu există un document cu o o grilă de evaluare a candidaților în care să fie inclus un punctaj pentru publicații în domeniu existente, admiterea candidatului se face în baza unui examen, dar la rezultatul final se ține cont de performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică, publicații în

domeniu și o propunere de temă de cercetare.
Evaluarea candidaților se face de către Comisia de admitere formată din specialiști în domeniul respectiv (CS I, CS II sau profesor, conferențiar).
În dosarul de admitere al candidaților se cer copii legalizate după o serie de documente în contextul în care OUG nr. 41/2016 *privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative* prevede ca ilegală solicitarea de astfel de copii legalizate.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a procesului de admitere și includerea informațiilor rezultate ca urmare a analizării post-derulare a admiterii.

Identificarea celor mai bune modalități de selectare a candidaților care posedă abilități și competențe adaptate nevoilor studiilor doctorale, cu asigurarea accesului la doctorat în mod nediscriminatoriu pentru toți candidații.

Formalizarea unei grile de evaluare utilizată în procesul de admitere, cu scopul asigurării transparenței necesare unui astfel de demers, inclusiv în ceea ce privește alocarea locurilor cu stipendum.

Eliminarea copiilor legalizare solicitate în cursul procesului de admitere, în conformitate cu prevederile OUG nr. 41/2016 privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.1.2. *IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unorprograme de sprijin care să prevină abandonul universitar.*

Academia Română, prin SCOSAAR, are o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și/sau acordarea unor burse sociale, precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar. Mai multe detalii în: Regulamentul SCOSAAR(https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf) și Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat(https://acad.ro/scosaar/admitere.html).
Domnul Academician Ioan Dumitrache, Secretar General, în 2019, a inițiat la nivelul Academiei Române un program de sprijinire a elevilor olimpici (cu premii la nivel național și internațional) din medii sociale defavorizate. Acest program este finanțat în întregime din resursele proprii ale Academiei Române.
Menționăm faptul că doctoranzii lucrează și în cadrul unor proiecte câștigate de către conducătorul științific, astfel încât beneficiază și de o salarizare suplimentară.

Recomandări:

Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admitere la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora. Analizarea oportunității acordării unui procent din stipendii unor candidați (de exemplu, 5%), ținând seama de criterii sociale, precum proveniența din medii dezavantajate sau o situație financiară/familială precară, fără a fi eliminate criteriile și meritele de ordin academic.

Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează pe studenții doctoranzi să rămână activi.

Extinderea bazinului de recrutare pentru a crește numărul de studenți doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Programul de pregătire, prin modul de concepere și derulare, răspunde nevoilor legate de formare și dezvoltare în zona cercetării și a eticii acesteia.

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetăriișisi / sau prelucrării statistice a datelor.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare de doctorat în Academia Română se reflectă în planurile de învățământ și în tematicile de cercetare ale conducătorilor de doctorat. Acesta conține discipline având ca tematică metodologia cercetării/prelucrarea statistică a datelor, de exemplu la Filologie - Metode generale de cercetare și metodica elaborării de lucrări științifice, la Istorie, Institutul de istorie „George Barițiu" - Interdisciplinaritate în cercetarea istoriei, sau la Institutul de istorie Nicolae Iorga – Metodologia cercetării istorice. Programul de pregătire actual este bazat pe studii universitare avansate și cuprinde minim 3 discipline obligatorii.

Recomandări:

Dezvoltarea conținutului disciplinelor cu scopul adaptării acestora la nevoile cercetătorilor, dar și în vederea potențării calităților individuale specifice cercetătorilor – independența gândirii și gândirea critic pozitivă, corectitudine și rigurozitate în cercetarea științifică, stimularea creativității.

Introducerea unui curs de scriere academică, respectiv a unui modul sau chiar curs de statistică/econometrie în cadrul Programului de pregătire.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei disciplinepredate în programul de pregătire.*

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde și disciplina Etică și integritate academică cu scopul de a dezvolta și întări comportamentul etic în știință al doctoranzilor. Din anul universitar 2018-2019, cursul de etică a devenit disciplină cu caracter obligatoriu pentru toţi studenţii doctoranzi din anul I (Ordin nr. 3131/30.01.2018, publicat în Monitorul oficial nr. 140/14.02.2018). Dimensiunea importanţei aspectelor de etică şi deontologie academică este avută în vedere pe întreaga durată a stagiului doctoral pentru fiecare student doctorand în parte.

Planurile de învățământ pentru cele 16 domenii de doctorat cuprind și disciplina obligatorie Etică și Integritate academică. Detalii în Anexa 4.6. IOSUD

Există o excepție, la Istorie, Institutul de istorie A. D. Xenopol - Metodologia elaborării unei lucrări de doctorat și etica cercetării științifice, cele două discipline fiind combinate într-una singură, la acest institut mai activează în prezent un singur conducător de doctorat.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor.

Realizarea la nivel de IOSUD, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare, precum și tehnicile de scriere academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare[3].*

Pentru toate disciplinele cuprinse în programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferent unui domeniu există fișe ale disciplinelor *(*sub forma: fișa succintă*)* în care sunt prevăzute competențele profesionale și transversale pe care studenții doctoranzi trebuie să le dobândească. Prin parcurgerea programului individual de pregătire se urmărește oferirea de competențe, deprinderi și aptitudini de cercetare de natură să fie valorizate în și prin realizarea tezei de doctorat.

Inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea programelor de studii universitare de doctorat se fac conform *Metodologiei pentru analiza și aprobarea tematicilor programelor de studii universitare de doctorat* (https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/8Metodologie-AnalizaAprobareTematici.pdf).

Tematica programelor de studii universitare de doctorat este stabilită de fiecare conducător de doctorat. Fiecare institut sau centru de cercetare din Academia Română (unde își desfășoară activitatea conducătorii de doctorat) are afișate tematicile pe website-ul propriu.

Fiecare conducător de doctorat elaborează Fișele sintetice de disciplină și este răspunzător de conținutul acestora, argumentul fiind ideea simplificării și reducerii procedurilor birocratice.

Recomandări:

Realizarea unei proceduri care să urmărească analizarea și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel și o uniformizare a conținutului acestora, dar și o monitorizare a conținutului acestora.

Revizuirea periodică a cursurilor oferite în programele de studii avansate, în funcție de nevoile de învățare ale studenților. Actualizarea anuală a Fișelor de disciplină, cu implicarea studenților (prin feed-back periodic și consultare efectivă cu privire la nevoile lor de învățare și relevanța față de proiectul de cercetare desfășurat pentru redactarea tezei de doctorat).

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

[3] Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) (aprobată de Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Diseminarea rezultatelor științifice ale cercetărilor realizate în cadrul studiilor doctorale este reprezentativă din punct de vedere calitativ și cantitativ, în funcție de domeniul de doctorat, existând modalități specifice de valorificare.

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).*

Trebuie menționat faptul că Academia Română nu beneficiază de granturile doctorale acordate de Ministerul Educației, cum se întâmplă în cazul universităților. Totuși, SCOSAAR a asigurat pentru fiecare student doctorand resurse financiare pentru materiale necesare pentru cercetare, pentru publicații, pentru participare la conferințe etc.
În perioada 2016-2020, 282 din 327 de studenții-doctoranzi (86,24%) care și-au încheiat studiile doctorale în cele 16 domenii au participat cu 1084 de postere sau comunicări orale la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate), alături de alte prezentări cu caracter local. Anexa 4.12. IOSUD
Dovezile constau în participările studenților doctoranzi la manifestări științifice în țară și străinătate, deplasările efectuate cu sprijin financiar din proiecte de cercetare. Pentru a beneficia de finanțare, un student-doctorand trebuie să facă parte din echipa de cercetare și, implicit, să participe la elaborarea proiectului (v. Anexa 4.12 IOSUD și Anexa 4.15 IOSUD).
Bursa de studiu (*Stipendium*) în valoare de 1236 lei este acordată de Academia Română din finațarea primită de la Ministerul Finanțelor. În fiecare an, SCOSAAR, cu aprobarea Prezidiului acordă un număr de burse. Decontarea unor cheltuieli ale doctoranzilor (formare profesională): deplasări și taxe de participare la conferințe, achiziții de materiale, obiecte de inventar etc. se face exclusiv din proiectele de cercetare la care aceștia participă efectiv și fac parte din echipa de cercetare (resurse extrabugetare).

Recomandări:
Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte.
Identificarea mecanismelor prin care se pot centraliza rezultatele cercetării, astfel încât să existe o evidență exactă a acestora.
Informarea continuă a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea de obținere a unor granturi de cercetare și îmbunătățirea comunicării pe partea administrativă pentru depunerea proiectelor pentru diverse burse/stagii.
Încurajarea studenților-doctoranzi să colaboreze cu colegi din cadrul altor domenii de studiu/instituții de cercetare, atât din cadrul Academiei Române, cât și instituțiile partenere.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

Standardul B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

La nivel de IOSUD, așa cum rezultă și din aprecierile la nivel de domenii de doctorat, se constată că toate tezele susținute au răspuns exigențelor specifice de performanță.

Indicatorul de performanță B.4.1.1. *La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.*

La Academia Română, în cadrul SCOSAAR, 327 de doctoranzi au obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani (2016-2020).
Tezele de doctorat finalizate în cele 16 domenii la SCOSAAR îndeplinesc standarde ridicate de calitate. Peste 90% din tezele de doctorat susținute public la Academia Română au fost apreciate cu calificativele Excelent și Foarte bine, calificative confirmate de Comisiile de specialitate ale CNATDCU. La nivelul Academiei Române, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul CNATDCU, este de 0,31%, în ultimii cinci ani. O singură teză, în domeniul Geografie, a fost invalidată pentru că doctoranda a refuzat aducerea la zi a bibliografiei (la solicitarea Comisiei de Științele Pământului a CNATDCU).
Din cele **327 de teze de doctorat** susținute în perioada supusă evaluării **73** de teze (22,3%) au primit calificativul **Excelent**, **221** de teze (67,6%) au primit calificativul **Foarte Bine** și **33** de teze (10,1%) au primit calificativul **Bine**.

Recomandări:
Monitorizarea permanentă a valorii acestui indicator, prin creșterea continuă a nivelului de exigență și de rigoare științifică în realizarea tezelor de doctorat și în corelație directă cu criteriile de performanță specifice fiecărui domeniu de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Conform datelor cuprinse în rapoartele de evaluare internă și anexele aferente, confirmate de discuțiile derulate de-a lungul evaluării și de vizita în universitate, IOSUD asigură transparența informațiilor și accesul la resursele de învățare, putându-se îmbunătăți aspectele referitoare la asigurarea internă a calității, precum și manifesta preocupări suplimentare legate de creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale, în corelație directă cu potențialul ridicat de care dispune Academia Română.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante.

La nivelul IOSUD, folosind cadrul instituțional creat, sunt aplicate politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității.

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*
(a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat;

(b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare;
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

(a) Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat este monitorizată prin proceduri anuale, prin Fișa de evaluare (îndeplinirea standardelor minimale naționale pentru Profesor, CS I, Abilitare conform Ordinului MEN nr. 6129/2016.

La nivelul unor institute/centre ale Academiei Române există criterii suplimentare de evaluare a activității de cercetare științifică a fiecărui cercetător, cu scopul creșterii calității resursei umane.

(b) Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare sunt prezentate prezentate pe site-urile celor 32 de institute de cercetare (Detalii în: Anexa 4.3. IOSUD)

Activitatea de cercetare este în responsabilitatea institutelor/centrelor de cercetare. Academia Română evaluează anual această activitate, iar Vicepreședintele însărcinat cu cercetarea științifică prezintă un raport detaliat Adunării Generale, *Activitatea de cercetare ştiinţifică şi de formare a cercetătorilor* (https://acad.ro/dari-de-seama/2020-Dare-de-seama-BCS.pdf).

Practic, fiecare institut/centru întocmește un raport de cercetare care este evaluat de consiliul stiintific al institutului/centrului. De asemenea, se asigură că personalul din cercetare, inclusiv conducătorii de doctorat și doctoranzii coordonați, au publicații în profilul domeniului.

(c) Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale Regulamentele, metodologiile şi procedurile specifice IOSUD sunt periodic revizuite periodic:

1) Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Şcolii de Studii Avansate a Academiei Române:
https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf
2) metodologia de admitere:
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MetodologieAdmitere-Doctorat.pdf
3)contractul de studii doctorale;
4) metodologia pentru organizarea și susținerea tezei de doctorat
https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/2Metodologi-SustinereTezaDoctorat/2METODOLOGIE.pdf

d) serviciile de sprijin social şi academic (inclusiv în privinţa participării la diferite manifestări, publicarea de articole) şi de consiliere puse la dispoziţia studenţilor doctoranzi.

La nivelul IOSUD – Academia Română nu există servicii de sprijin social. Participarea la manifestări științifice, precum și publicarea de articole științifice este finanțată din proiectele de cercetare la care studentul-doctorand este membru al echipei de cercetare.

Studenții-doctoranzi pot beneficia de sprijin și consiliere academică atât din partea conducătorilor de doctorat, cât și din partea Biroului Proiecte și Granturi (https://acad.ro/birouProiecte/pag_birouProiecte.htm).

Nu există o Comisie de evaluare internă a calității , dar evaluarea calității programelor de studii universitare de doctorat, a performanțelor conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor se efectuează anual și este prezentată în Raportul Consliului Științific al fiecărui institut/centru. Acest raport este trimis Academiei Române și datele esențiale sunt prinse în raportul *Activitatea de cercetare științifică și de formare a cercetătorilor*. Performanțele științifice ale conducătorilor de doctorat și ale doctoranzilor sunt date de vizibilitatea internațională (Web of Sciewnce, Scopus, Google Scholar, ERIS). Anexa 4.8. IOSUD este edificatoare în acest sens

IOSUD publică oportunitățile care vizează studenții doctoranzi: (https://acad.ro/birouProiecte/pag_birouProiecte.htm).

Recomandări:

Crearea unei proceduri unitare de evaluare periodică a activităților din cadrul Școlilor doctorale; luarea unor decizii concrete cu finalitate practică, în urma procesului de evaluare periodică.
Identificarea unor soluții pentru asigurarea unor servicii de sprijin social şi academic (inclusiv în privinţa participării la diferite manifestări, publicarea de articole) şi de consiliere puse la dispoziţia studenţilor doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.2. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Nu există dovezi prin care să se demonstreze că reprezentanții studenților doctoranzi organizează alegeri în rândul doctoranzilor, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.
Regulamentul privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ este în curs de avizare și aprobare.
În prezent, studenții doctoranzi sunt implicați în activitatea consiliilor științifice la nivelul institutelor sau a centrelor de cercetare în care își desfășoară activitatea. Marea majoritate a studenților doctoranzi sunt implicați în proiecte de cercetare, ei participând activ la viața științifică din Academia Română.

Recomandări:

Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților doctoranzi în cadrul CSUD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți.
Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSUD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.1.1.3. *Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.*

Nu există dovezi prin care să se demonstreze că reprezentanții studenților doctoranzi organizează alegeri în rândul doctoranzilor, pentru poziții în CSD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.
Regulamentul privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ este în curs de avizare și aprobare.
În prezent, studenții doctoranzi sunt implicați în activitatea consiliilor științifice la nivelul institutelor sau a centrelor de cercetare în care își desfășoară activitatea. Marea majoritate a studenților doctoranzi sunt implicați în proiecte de cercetare, ei participând activ la viața științifică din Academia Română.

Recomandări:

Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților doctoranzi în cadrul CSD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți.
Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la

participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.4. *În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.*

Stimularea/recompensarea performanței științifice este făcută, la nivel național, de UEFISCDI. Academia Română nu are fonduri pentru un astfel de capitol bugetar, cu excepția Premiilor Academiei Române. Toate cele 14 Secții de specialitate acordă aceste premii anual cercetătorilor (indiferent că fac sau nu fac parte din rețeaua institutelor/centrelor Academiei Române) cu rezultate excepționale în domeniu. Totuși, foarte rar, un student-doctorand se află printre cei care primesc un astfel de premiu. La adresa: https://acad.ro/com2020/pag_com20_1203.htm pot fi văzute premiile acordate în decembrie 2020 pentru anul 2018.
Nu există un Regulament pentru evaluarea și asigurarea calității în care sunt prevăzute aspecte legate de remedierea deficiențelor și stimularea performanței, dar la nivelul Consiliului Științific al fiecărui institut/centru se analizează și se propun măsuri concrete pentru remedierea deficiențelor și stimularea performanței academice.

Recomandări:
Identificarea măsurilor posibil de aplicat, în corelație cu specificul activității din cadrul Academiei Române, pentru derularea unor acțiuni având drept scop remedierea deficiențelor identificate și stimularea performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat cât și al studenților doctoranzi.

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

În cadrul IOSUD există o transparență a informațiilor și este asigurată o accesibilitate adecvată la resursele de învățare pentru studenții doctoranzi.

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre:*
(a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale;
(b) regulamentul de admitere;
(c) contractul de studii doctorale;
(d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei;
(e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;
(f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora;
(g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător);
(h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat;
i) informații privind oportunitățile pentru studentii doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc;

(j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

a) regulamentul școlii doctorale:
https://acad.ro/scosaar/doc2013/doc2013-0910Regulament.pdf
b) regulamentul de admitere:
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/MetodologieAdmitere-Doctorat.pdf
b) contractul de studii doctorale: atât în limba română, cât și în limba engleză (https://acad.ro/scosaar/formulareDoctorat.html).
d)regulamentul de finalizare a studiilor, incluzând procedura de susținere publică a tezei:
https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/2Metodologi-SustinereTezaDoctorat/2METODOLOGIE.pdf
e) conţinutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate:
https://acad.ro/scosaar/departamente-coordonatori.html
f) profilul academic şi ştiinţific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din şcoală, precum şi date instituţionale de contact ale acestora:
https://acad.ro/scosaar/departamente-coordonatori.html
https://acad.ro/scosaar/admitere-conducatori2021.html
g)lista doctoranzilor din şcoală cu informaţiile de bază (anul înmatriculării; conducător):
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/01Domeniul-MATEMATICA.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/02Domeniul-BIOLOGIE.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/03Domeniul-CHIMIE.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/04Domeniul-INFORMATICA.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/05Domeniul-GEOGRAFIE.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/06Domeniul-GEOLOGIE.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/07Domeniul-CALCULATOARE-SI-TEHNOLOGIA-INFORMATIEI.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/08Domeniul-MEDICINA.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/09Domeniul-ISTORIE.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/10Domeniul-FILOLOGIE.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/12Domeniul-PSIHOLOGIE.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/13Domeniul-DREPT.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/14Domeniul-ECONOMIE.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/15Domeniul-SOCIOLOGIE.pdf
https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/listaDoctoranzi/16Domeniul-INGINERIE-MECANICA.pdf

h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/1Ghid-RedactareTezaDoctorat/GHID-RedactareTezaDoctorat.pdf

i) informaţii privind oportunităţile pentru studenţii doctoranzi care vizează participarea la conferinţe, publicarea de articole, acordarea de burse etc.: participarea la manifestări științifice naționale și internaționale, precum și publicarea de articole științifice este finanțată din proiectele de cercetare la care studentul-doctorand este membru al echipei de cercetare. Atunci când nu există un proiect de cercetare la care participă și studentul-doctorand se apelează la fondurile extrabugetare ale institutului/centrului.

j) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii: există atât la nivelul SCOSAAR, cât și la nivelul institutelor/centrelor de cercetare ale Academiei Române (https://acad.ro/scosaar/teze-dr.html)

Recomandări:

Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității. Pentru a atrage studenți internaționali și pentru a spori vizibilitatea internațională, toate informațiile ar trebui să fie disponibile și în limba engleză.

Revizuirea paginii/paginilor web ale IOSUD, respectiv institutelor/centrelor de cercetare, în sensul structurării mai clare a informațiilor, fapt ce ar putea să atragă mai ușor noi candidați, dar și să orienteze mai bine actualii studenți doctoranzi.

Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

IOSUD asigură accesul la toate categoriile de resurse necesare studenților doctoranzi pentru dezvoltarea unor cercetări relevante.

***Indicatorul de performanță C.2.2.1.** Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.*

Academia Română, prin SCOSAAR și cele 32 de institute și centre de cercetare, asigură studenților-doctoranzi resursele necesare derulării studiilor doctorale, precum: acces gratuit la bibliotecile institutelor și la Biblioteca Academiei Române, privind resurse online, servicii oferite, informații utile etc.

Studenții doctoranzi au acces la baze de date prin proiectul ANELIS PLUS, Biblioteca Academiei Române, precum și prin Bibliotecile celor trei filiale și ale celor 32 de institute și centre (unde se desfășoară studii de doctorat) la platformele de cercetare relevante pentru fiecare domeniu: ScienceDirect Freedom Collection(Elsevier), JSTOR, EBSCO, Web of Science, SciFinder, American Chemical Society, ProQuest business one, Emerald Management EJournals, de Gruyter ebooks, CAB ebooks, MathSciNet, PROQUEST Central, SpringerLink Journals, Scopus, Wiley Online Library, Cambridge Journals etc.

După ce au fost admiși, studenții-doctoranzi iau legătura cu Serviciul Resurse Umane al institutului/centrului unde vor primi o legitimație de acces și o adresă de e-mail instituționalizată. Conducătorul de doctorat îi va pune la dispoziție un birou, îi va prezenta laboratoarele, colegii de birou, accesul la ANELIS+ etc.

Recomandări:

Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes

pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea.
Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare.
Oferirea unor legitimații de student standardizate, respectiv a unor adrese de email instituționalizate tuturor studenților doctoranzi din cadrul IOSUD Academia Română.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.*

Orice student doctorand, în baza unei cereri avizată de conducătorul de doctorat, are acces, prin intermediul SCOSAAR, la platforma informatică sistemantiplagiat.ro, adecvată pentru verificarea gradului de similitudine pentru teza de doctorat.
Procedura parcursă pentru verificarea de similitudine este următoarea:
studentul-doctorand completează în 3 exemplare Cererea referitoare la demararea procedurilor de analiză a similitudinilor și de evaluare a tezei de către Comisia de îndrumare (*Anexa 1 pct. g*) și formularul Date verificare ANTIPLAGIAT (*Anexa 2*). Cererea referitoare la demararea procedurilor de analiză a similitudinilor și de evaluare a tezei de către Comisia de îndrumare, avizată de conducătorul de doctorat, va fi însoțită de teza de doctorat în format digital. Cererea va fi înregistrată la institutul organizator de doctorat, apoi la registratura Academiei Române. După înregistrarea acesteia, cererea scanată împreună cu teza de doctorat în format digital și formularul Date verificare ANTIPLAGIAT în format word, se vor transmite la adresele de email: mone@acad.ro și scosaar@acad.ro. În adresa de e-mail se va menționa de către studentul-doctorand solicitarea privind verificarea tezei de doctorat. Durata verificării nu poate depăși 30 zile de la depunere. Raportul de similitudini este transmis conducătorului de doctorat pe baza căruia va întocmi în două exemplare Rezoluția conducătorului de doctorat (*Anexa 3 pct. i*). Totodată Raportul de similitudini va fi transmis studentului-doctorand și Compartimentului SCOSAAR și Studii Postdoctorale. (https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/2Metodologi-SustinereTezaDoctorat/2METODOLOGIE.pdf).
În prezent, nu pot fi supuse testării și alte rezultate științifice ale doctoranzilor (rapoarte de progres științific, articole etc.).

Recomandări:
Extinderea posibilităților de testare de similitudine și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.*

Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică, alte facilități, ale centrelor de cercetare sau la infrastructura de cercetare a terților, în funcție de specificul domeniului/domeniilor din cadrul școlii doctorale, pe bază de cerere, avizată de conducătorul de doctorat, și în funcție de disponibilitatea infrastructurii de cercetare.
Nu există reglementări interne, dar accesul la orice laborator de cercetare se realizează atunci când este necesar. Nu au fost semnalate cazuri în care studenții-doctoranzi să fi fost refuzați.

Recomandări:

Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative, inclusiv prin realizarea unei proceduri de acces care să stabilească reguli de ordine interioară.

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1.IOSUD/Şcoala doctorală are o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale

IOSUD, în mod independent, dar și integrat la nivel Academia Română, dezvoltă acțiuni având ca finalitate, creșterea gradului de internaționalizare. Se poate studia oportunitatea existenței unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care să fie parte a misiunii studiilor doctorale.

***Indicatorul de performanță* C.3.1.1.** IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

La nivelul Academiei Române, există acorduri de mobilitate cu institute de cercetare din străinătate, care facilitează accesul doctoranzilor la laboratoare de specialitate, arhive, biblioteci, baze de date etc.

De exemplu, în domeniul Economie, în perioada analizată, s-au desfășurat 25 acorduri internaționale și 21 de acorduri naționale de mobilitate (Anexa 4.15. IOSUD, Domeniul Economie).

Conform datelor existente, la nivelul IOSUD, 127 de studenți-doctoranzi din 327 (38,84%) au efectuat 342 de stagii de pregătire în străinătate, în echipele unor profesori și cercetători de prestigiu din institutele și centrele de cercetare din străinătate, la recomandarea conducătorilor de doctorat, unde au învățat sau aprofundat tehnici și metode noi de investigare științifică, au primit îndrumări de specialitate, orientare în fondurile arhivistice etc. Detalii în Anexa 4.15. IOSUD.

Conform declarațiilor reprezentanților instituției evaluate, legal Academia Română nu poate finanța stagii de cercetare, nici în țară și nici în străinătate.

În perioada analizată, 2016-2020, 282 din cei 327 de studenți doctoranzi (86,24%) care și-au încheiat studiile doctorale au participat la manifestări științifice internaționale de prestigiu cu 1048 de comunicări și prezentări tip poster. Astfel, raportul este de 3,2 (Anexa 4.12. IOSUD).

Recomandări:

Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea.

Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul

european al cercetării științifice.
Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare.
Încurajarea studenților de la domeniile în care ponderea mobilităților este redusă, de a accesa asemenea oportunități de dezvoltare academică (poate prin politici la nivel de IOSUD).

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Academia Română, conform Anexei 4.16, a invitat 360 de specialiști recunoscuți internațional care au prezentat cursuri/prelegeri pentru studenții-doctoranzi.
Situație statistică doctorate în cotutelă: 15 doctorate în cotutelă, din care 12 naționale și 3 internaționale.
Studenții doctoranzi au putut participa la cursuri/prelegeri susținute de peste 122 de experți internaționali de prim rang (vezi Anexa 4.16. IOSUD).
La nivelul Academiei Române nu este posibil un astfel de sprijin financiar, dar prezența experților internaționali de prim rang menționați în Anexa 4.16. IOSUD, este o dovadă a internaționalizării.

Recomandări:
Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european.
Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al unor politici la nivel de IOSUD și nu doar pe baza colaborărilor personale.
Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză, programe disponibile și în limba engleză.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.3.1.3. *Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.*

Academia Română și SCOSAAR, prin intermediul institutelor și centrelor de cercetare proprii, realizează sistematic demersuri în sensul redactării și/sau prezentării tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională sau realizării acestora în cotutelă.
În perioada supusă evaluării, au fost susținute un număr de 327 de teze de doctorat, dintre care 14 teze (4,28%) au fost susținute într-o limbă de circulație internațională și 17 teze (5,20%) au fost elaborate într-o limbă de circulație internațională. Rezultă un procent de 9,48%.

Recomandări:
Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză în toate domeniile de doctorat pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional.
Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.4. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor*

doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

În IOSUD sunt afiliați și conducători de doctorat din străinătate, de exemplu în cadrul Institutului Petru Poni - Dr. Aatto LAAKSONEN.
În perioada supusă evaluării au fost înmatriculați un număr de 3 studenți doctoranzi străini, astfel: **Antonio Mondini** – Institutul de Biologie – biologie – absolvent; **Bozkaliskan Ali** – Institutul de Istorie „Nicolae Iorga" – istorie – absolvent; **Serotilă Igor** – Institutul de Cercetări Juridice – drept – doctorand.
Includerea experților internaționali în comisii de susținere a tezelor de doctorat:
Domeniul Matematica:
Prof. dr. Michael Röckner, Universitatea din Bielefeld, Germania
Prof. dr. Martin Grothaus, Universitatea din Kaiserslautern, Germania
Prof. dr. George Marinescu, Universitatea din Koln, Germania
Domeniul Calculatoare si Tehnologia Informatiei:
Prof. dr. Alexandru-Cristian Telea, Universitatea din Groningen, Olanda
Domeniul Biologie
Prof. dr. Dubey K Ragnuendra, Universitatea din Zurich, Elvetia
Dr. Manfredo Quadroni – Head of Protein Analysis Facility (PAF), Faculty of Biology and Medicine, University of Lausanne
Profesor Asociat Costel C. Darie, Departamentul de Chimie și Științe Biomoleculare, Universitatea Clarkson, Potsdam, NY, SUA
Domeniul Chimie
CS I dr. Silvia DESTRI, Institutul pentru Studii Macromoleculare din Milano, Italia
Dr. Frank CAMEREL, PhD-HDR, Centre National de la Recherche Scientifique, Material Chemistry „Sciences chimiques de Rennes" Universite de Rennes I France
Bertrand Donnio, PhD-HDR Institut de Psysique et Chimie des Materiaux de Strasbourg, Franta
Daniel NIZNANSKY, "Charles" University of Prague, Czech Republic
Dr. Mircea Modreanu, University College Cork, Ireland

Recomandări:
Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat, precum și atragerea de profesori din străinătate în activitățile didactice din cadrul școlilor doctorale.
Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul Academiei Române care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare.
Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat.
Dezvoltarea paginilor web prin variante în limba engleză care să conțină toate informațiile necesare pentru atragerea studenților internaționali.
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.4. Sistemul de asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Standardul C.4.1. IOSUD/școala doctorală are un sistem funcțional și eficient de prevenire și asigurare a respectării normelor de etică și integritate academică

Respectarea normelor de etică și integritate academică ocupă un loc important în cadrul

preocupărilor IOSUD, fiind necesare eforturi permanente de prevenție în această direcție.

Indicatorul de performanță C.4.1.1. *IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică şi deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică şi dispune de:*
- politici bazate pe prevenţie cu privire la eventuala încălcare a codului de etică şi integritate academică, demonstrând prin poziţionări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt.
- practici şi mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituţională, cât şi din perspectiva studenţilor doctoranzi;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activităţile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire şi eliminare a oricăror forme de plagiat, precum şi de promovare a principiilor de etică şi integritate/deontologie sau de respectare a proprietăţii intelectuale, a dreptului de autor şi a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunităţii sale academice;
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancţiuni efective şi eliminatorii;
- mecanisme şi măsuri pentru asigurarea egalităţii de şanse şi protejarea împotriva intoleranţei şi a discriminării de orice fel.
IOSUD monitorizează şi evaluează permanent aceste practici şi poate face dovada aplicării lor pentru toate activităţile desfăşurate şi a implicării studenţilor în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.

Academia Română, prin intermediul SCOSAAR, a pus și pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică și deontologie / integritate academică, respectiv la libertatea academică, constând, în principal, în politici, practici și mecanisme pentru prevenirea unor eventuale fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate / deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice. De asemenea, SCOSAAR a pus și pune în aplicare mecanisme și măsuri pentru asigurarea egalității de șanse și protejarea împotriva intoleranței și a discriminării de orice fel. SCOSAAR monitorizează și evaluează permanent aceste practici și poate face dovada aplicării lor pentru toate activitățile desfășurate și a implicării studenților în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.
Există un cod de etică şi integritate academică, https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/SCOSAAR-CodEtica.pdf
Codul de etică prevede la Art.31. Abaterile de la prezentul cod de etică și deontologie se sancționează conform reglementărilor în vigoare.
Da, există Comisie de etică la nivelul fiecărui institut/centru. Măsurile concrete sunt cele prevăzute de reglementările în vigoare. Prevenirea încălcării proprietății intelectuale se discută și în cadrul disciplinei Etică și Integritate academică.

Recomandări:
Analizarea oportunității constituirii unei Comisii de etică cu atribuții specifice în aspectele studiilor de doctorat.
Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.2. *Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze dedoctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.*

Toate sesizările privind suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de SCOSAAR, în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită. Singurul caz aparține de Domeniul Drept care a fost dezbătut online, marți, 2 noiembrie 2021 (în afara perioadei evaluate) și care se află în curs de soluționare.

Recomandări:
Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.3. *În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizarerelevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.*

La nivelul institutelor/centrelor rapoartele anuale ale Comisiei de etică din cadrul Academiei Române se elaborează și se publică numai dacă au fost probleme de etică.

Recomandări:
Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.4. *Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în deciziaCNADTCU și în legislația în vigoare.*

În Academia Română, la nivelul SCOSAAR, nu au fost de cazuri de retragere a titlului de doctor, ca urmare a deciziilor definitive ale CNATDCU în urma sesizărilor de plagiat.

Recomandări:
Prevederea în reglementările specifice a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransingent, a prevederilor legale existente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.5. *Măsurile menite să prevină frauda academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi:*
a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat;
c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.

Măsurile prevăzute la punctele a) - c) vor fi puse în aplicare în viitor, atunci când va fi cazul. Măsuri de prevenire a fraudei sunt menționate în principal în Art. 12 din Codul de Etică și Deontologie Profesională al SCOSAAR (https://acad.ro/scosaar/doc2021/doctorateAdmitere2021-2022/SCOSAAR-CodEtica.pdf).

Recomandări:

Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsurile menite să prevină frauda academică în cadrul studiilor universitare de doctorat.

Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.4.1.6. *Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.*

În Academia Română, la nivelul SCOSAAR, nu a existat o astfel de situaţie.

Recomandări:

Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.4.1.7. *IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic(dacă există acordul autorului).*

Academia Română, la nivelul SCOSAAR și/sau al institutelor unde se desfășoară activitate cu studenții doctoranzi, deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție, începând cu anul 2016, într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și rezumatul tezei de doctorat în format electronic.

La nivelul SCOSAAR există o bază de date cu tezele susținute (numele și prenumele doctorandului, domeniul, numele și prenumele conducătorului de doctorat, institutul/ centrul unde s-a susținut teza, titlul tezei de doctorat): https://acad.ro/scosaar/departamente.html

Rezumatele tezei de doctorat pot fi accesate pe website-urile institutelor/centrelor organizatoare de doctorat ale Academiei Române.

Tezele de doctorat susținute începând din anul 2016, cu excepția celor care au fost publicate sau a celor care se găsesc în perioada de pregătire a publicării (dar nu mai mult de doi ani de la obținerea titlului de doctor, pentru care există angajament scris al autorului pentru publicarea tezei) se găsesc în format electronic, în integralitatea lor pe platforma https://rei.gov.ro/teze-doctorat. La o căutare cu cuvintele cheie ”Academia Română au fost identificate 277 teze de doctorat.

Recomandări:

Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate.

Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
Resursă umană bine calificată, cu preocupări exclusive în zona de cercetare, cu numeroase publicații științifice în publicații bine cotate, cu vizibilitate națională și internațională; Tradiție în cercetarea de excelență; Infrastructură de cercetare adecvată; O mare diversitate a domeniilor de doctorat; Conducători de doctorat Existența unor Centre/Institute de cercetare cu o activitate remarcabilă, prin intermediul cărora se derulează proiecte de cercetare în care sunt antrenați și studenții doctoranzi; Capacitatea de obținere a unor proiecte de cercetare, în toate domeniile de doctorat din cadrul IOSUD; Absolvenții domeniilor de doctorat sunt angajați într-o mare varietate de locuri de muncă. Rată de abandon a studiilor doctorale redusă în perioada evaluată.	Activitate redusă la nivelul CSUD în ceea ce privește dezvoltarea și implementarea unor politici și strategii cu impact asupra tuturor domeniilor de doctorat. Sistemul de management al calității, care ar trebui să fie un sistem formalizat care documentează structura, responsabilitățile și procedurile necesare pentru a realiza managementul calității în mod eficace, la nivel de doctorat este insuficient implementat. Gradul înalt de independență al domeniilor de doctorat face dificilă implementarea strategiilor coordonate. Lipsa existenței și urmării unui plan de internaționalizare cu măsuri clare și specifice care are ca efect un număr redus de doctoranzi din străinătate și de doctorate în cotutelă internațională, comparativ cu potențialul existent; Informații insuficiente referitoare la doctorat pe pagina web, în limba engleză; Mobilitatea studenților doctoranzi și a conducătorilor de doctorat este destul de redusă comparativ cu potențialul existent. Studenții-doctoranzi nu sunt foarte critici și nu sunt foarte activi/implicați în problemele universității. Inconsecvența aplicării mecanismelor de evaluare privind nivelul general de satisfacție al studenților doctoranzi referitor la programul de studii universitare de doctorat.

Oportunități:	Amenințări:
Existența unor platforme care oferă acces la baze de date internaționale pentru realizarea cercetărilor întreprinse de către doctoranzi, dar și pentru diseminarea rezultatelor cercetărilor întreprinse; Identificarea unor conducători de doctorat de la universități/institute de cercetare din străinătate, din diasporă sau străini care să îndeplinească criteriile de abilitare și care să dorească afilierea la școlile doctorale din cadrul Academiei Române.	Situația macroeconomică a țării poate influența negativ finanțarea publică și implicit diminuarea numărului de locuri la doctorat cu finanțare de la bugetul de stat; Scăderea interesului pentru studiile universitare de doctorat din partea absolvenților de masterat din anumite domenii, cauzată și de atractivitatea crescută a sectoarelor cu potențial competitiv; Absența unei organizații a absolvenților studiilor universitare de doctorat, generând absența unui feedback corespunzător și dificultăți în utilizarea în perspectivă al oportunităților generate de aceștia.

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv al școlii/școlilor doctorale	Parțial îndeplinit	Urmărirea constantă a reglementărilor apărute la nivel național și adaptarea permanentă a reglementărilor existente la nivel de instituție cu cele obligatorii la nivel național. Luarea unor măsuri ferme pentru actualizarea, aprobarea și implementarea metodologiilor privind desemnarea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ și privind desemnarea structurilor de conducere și ocuparea funcțiilor de conducere în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) din cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ. Aprobarea și implementarea „Regulamentului privind alegerea studenților-doctoranzi reprezentanți în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) și în Consiliul Școlii Doctorale (CSD) în cadrul IOSUD – ACADEMIA ROMÂNĂ. Vor fi respectate în integralitate prevederile Legii educației naționale nr. 1/2011, HG nr. 681/2011 și ale altor norme legislative în privința reprezentării studenților-doctoranzi în structurile de guvernanță ale studiilor doctorale din cadrul Academiei Române. Analizarea oportunității realizării unor proceduri interne, la nivel de CSUD, pentru aprobarea tematicilor aferente programelor individuale de pregătire, asigurându-se de noutatea, claritatea și impactul temelor propuse pentru cercetare. Actualizarea paginii web astfel încât să fie asigurat accesul pentru toți factorii interesați la toate deciziile și informațiile necesare. Promovarea în rândul studenților-doctoranzi, cel puțin la începutul studiilor-doctorale, a

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				secțiunilor paginii web care conține regulamentele, procedurile și metodologiile specifice desfășurării studiilor doctorale. Traducerea, chiar și doar parțială, a unor documente de reglementare în limba engleză și încărcarea acestora pe pagina web, varianta în limba engleză.
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul şcolii/şcolilor doctorale componente include criterii, proceduri şi standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17 alin. (5) din Codul studiilor universitare de doctorat, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.	Parțial îndeplinit	Finalizarea, aprobarea și implementarea Regulamentului SCOSAAR de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, cu includerea/respectarea reglementărilor aplicabile. Actualizarea permanentă a reglementărilor în corelație cu modificările survenite în legislația națională. Discutarea periodică în CSD și în CSUD a aspectelor legate de reglementare, astfel încât să se asigure adaptarea/introducerea în documente și a eventualelor elemente specifice domeniilor de doctorat.
3.	**IP ***	A.1.1.3. Școlile doctorale componente ale IOSUD sunt organizate pe discipline sau tematici disciplinare şi interdisciplinare, în conformitate cu art. 158, alin. (7) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.	Îndeplinit	În funcție cu evoluția domeniilor de doctorat acreditate în cadrul universității să se urmărească organizarea școlilor doctorale în corelație cu tematicile disciplinare și interdisciplinare, cu respectarea prevederilor legale în vigoare. Sprijinirea inițiativelor cu caracter interdisciplinar ale studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat, în limitele posibilităților bugetare.
4.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic	Îndeplinit	Finalizarea procesului de achiziție și introducerea în utilizare a programului informatic dedicat evidenței studenților doctoranzi și parcursului lor academic. Colectarea, în cadrul aplicației existente, a informațiilor care să permită monitorizarea permanentă a publicațiilor științifice realizate de către fiecare doctorand, în corelație directă cu criteriile obligatorii de îndeplinit, specifice fiecărui domeniu de doctorat, pentru acordarea titlului de doctor. Inițierea unor demersuri către Ministerul Educației în vederea respectării dreptului studenților doctoranzi prevăzut la art. 205 alin. (2) în Legea educației naționale nr. 1/2011, de a beneficia de facilități de transport intern feroviar și cu metroul, a căror norme metodologice au fost aprobate prin HG nr. 42/2017. În urma finalizării procesului de acreditare, Academia Română va îndeplini toate condițiile pentru a oferi legitimații de călătorie studenților doctoranzi înmatriculați în cadrul SCOSAAR.
5.	**IPC**	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic performant și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.	Îndeplinit	Menținerea preocupărilor de actualizare permanentă a softului utilizat pentru verificarea procentului de similitudine, precum și dezvoltarea unei proceduri de testare și a altor rezultate științifice ale doctoranzilor pe parcursul pregătirii doctorale (rapoarte de cercetare, articole etc.). Flexibilizarea accesului la softul de similitudine prin scăderea numărului de aprobări necesare avizării solicitării înaintate de către studentul

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				doctorand. Popularizarea mai amplă a procedurilor de verificare a gradului de similitudine aplicat tuturor publicațiilor științifice, cu scopul informării, dar și al generării unor efecte de conștientizare a importanței eticii academice pentru toți cei implicați.
6.	IP	A.2.1.1. IOSUD / Școala doctorală/ școlile doctorale prezintă dovezi privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile de cercetare specifice programelor universitare de doctorat (laboratoare, terenuri experimentale, stațiuni de cercetare etc.).	Îndeplinit	Analiza oportunității reglementării modului de acces al studenților doctoranzi prin dezvoltarea unei proceduri specifice acestui aspect, care să țină cont și de specificul domeniului și infrastructurii de care aceștia au nevoie. Continuarea preocupărilor de folosire eficientă a bazei materiale și de dezvoltare a acesteia în corelație directă cu nevoile specifice ale fiecărui domeniu de doctorat.
7.	IP	A.2.1.2. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.	Îndeplinit	Operaționalizarea tuturor acordurilor existente la nivel de universitate și crearea unei baze de date care să permită o evidențiere mai bună a activităților derulate în cadrul acestor parteneriate. Recomandarea instituționalizării legăturilor de colaborare între coordonatorii de doctorat și/sau alți cercetători, necesare în vederea desfășurării activității de cercetare a studenților doctoranzi.
8.	IP	A.2.1.3. IOSUD/Școala/școlile doctorală/doctorale demonstrează că este preocupată de înnoirea permanentă a infrastructurii de cercetare prin care se asigură studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, prin aplicarea în cadrul diverselor competiții de finanțare a infrastructurii de cercetare și prin achiziții pentru infrastructura de cercetare din veniturile proprii ale IOSUD	Îndeplinit	Dezvoltarea și popularizarea unei proceduri prin care să se faciliteze accesul studenților doctoranzi la achizițiile necesare realizării cercetărilor specifice temei de doctorat. Continuarea participării la competiții de finanțare prin care poate fi dezvoltată baza materială în corelație directă cu nevoile specifice fiecărui domeniu de doctorat. Integrarea suplimentară a studenților doctoranzi în aceste procese, inclusiv prin prezentarea modului în care pot redacta și participa la scrierea proiectelor de acest tip. Implicarea, la o scară mai mare și în domeniile în care este posibil, a mediului economic și social la dezvoltarea/finanțarea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel o diversificare a surselor de finanțare.
9.	**IP ***	A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depăşeşte 20%.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a numărului de doctoranzi aflați simultan în coordonarea unui conducător științific, corelat cu restricționarea alocării de locuri la admitere, astfel încât să se asigure menținerea numărului acestora în limitele admise, ceea ce creează premise ale asigurării calității studiilor doctorale.
10.	**IPC**	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activităţi didactice şi de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare ştiinţifică sau creaţie artistică sunt titulari ai IOSUD, angajaţi cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.	Îndeplinit	Îmbinarea expertizei cadrelor didactice titulare și a celor care provin din alte organizații (universități din țară sau din străinătate, institute de cercetare etc.) în scopul valorificării la maxim a oportunităților apărute. Îmbunătățirea continuă a politicilor de management al resurselor umane, în conformitate cu Carta Europeană a Cercetătorului și Codul de Conduită pentru recrutarea cercetătorilor.
11.	**IP ***	B.1.1.1. Admiterea la programele de studii		Actualizarea permanentă a procesului de admitere și includerea informațiilor rezultate ca

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.	Îndeplinit	urmare a analizării post-derulare a admiterii. Identificarea celor mai bune modalități de selectare a candidaților care posedă abilități și competențe adaptate nevoilor studiilor doctorale, cu asigurarea accesului la doctorat în mod nediscriminatoriu pentru toți candidații. Formalizarea unei grile de evaluare utilizată în procesul de admitere, cu scopul asigurării transparenței necesare unui astfel de demers, inclusiv în ceea ce privește alocarea locurilor cu stipendium. Eliminarea copiilor legalizare solicitate în cursul procesului de admitere, în conformitate cu prevederile OUG nr. 41/2016 privind stabilirea unor măsuri de simplificare la nivelul administrației publice centrale și pentru modificarea și completarea unor acte normative.
12.	IP	B.1.1.2. IOSUD / Școala/Școlile doctorală/doctorale au o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale precum și organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.	Îndeplinit	Monitorizarea mai atentă a situației sociale a candidaților la admitere la doctorat și, în funcție de necesități, acordarea de sprijin orientat spre nevoile acestora. Analizarea oportunității acordării unui procent din stipendii unor candidați (de exemplu, 5%), ținând seama de criterii sociale, precum proveniența din medii dezavantajate sau o situație financiară/familială precară, fără a fi eliminate criteriile și meritele de ordin academic. Pentru a se evita o rată ridicată a abandonului este necesară intensificarea contactului personal cu studenții-doctoranzi, în cadrul comisiilor de îndrumare, ceea ce îi ajută și îi motivează pe studenții doctoranzi să rămână activi. Extinderea bazinului de recrutare pentru a crește numărul de studenți doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate.
13.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Îndeplinit	Dezvoltarea conținutului disciplinelor cu scopul adaptării acestora la nevoile cercetătorilor, dar și în vederea potențării calităților individuale specifice cercetătorilor – independența gândirii și gândirea critic pozitivă, corectitudine și rigurozitate în cercetarea științifică, stimularea creativității. Introducerea unui curs de scriere academică, respectiv a unui modul sau chiar curs de statistică/econometrie în cadrul Programului de pregătire.
14.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a conținutului disciplinelor dedicate eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale și conștientizarea importanței acestor elemente în formarea științifică a doctoranzilor. Realizarea la nivel de IOSUD, a unor seminarii periodice/workshop-uri având ca tematică problematica eticii în activitatea de cercetare, precum și tehnicile de scriere academică.
15.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programele de pregătire bazate pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care	Parțial îndeplinit	Realizarea unei proceduri care să urmărească analizarea și aprobarea fișelor de disciplină, asigurându-se astfel și o uniformizare a conținutului acestora, dar și o monitorizare a conținutului acestora. Revizuirea periodică a cursurilor oferite în programele de studii avansate, în funcție de

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare		nevoile de învățare ale studenților. Actualizarea anuală a Fișelor de disciplină, cu implicarea studenților (prin feed-back periodic și consultare efectivă cu privire la nevoile lor de învățare și relevanța față de proiectul de cercetare desfășurat pentru redactarea tezei de doctorat).
16.	IP	B.3.1.1. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural- artistice în domeniul vocațional; prezentări la conferințe naționale și internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări în publicații naționale și internaționale, implicarea studenților- doctoranzi în elaborarea proiectelor de cercetare-dezvoltare etc.).	Îndeplinit	Continuarea dezvoltării unor mecanisme care să vizeze valorificarea cât mai bună a rezultatelor studiilor doctorale în corelație directă cu specificul fiecărui domeniu în parte. Identificarea mecanismelor prin care se pot centraliza rezultatele cercetării, astfel încât să existe o evidență exactă a acestora. Informarea continuă a studenților doctoranzi cu privire la posibilitatea de obținere a unor granturi de cercetare și îmbunătățirea comunicării pe partea administrativă pentru depunerea proiectelor pentru diverse burse/stagii. Încurajarea studenților-doctoranzi să colaboreze cu colegi din cadrul altor domenii de studiu/instituții de cercetare, atât din cadrul Academiei Române, cât și instituțiile partenere.
17.	**IPC**	B.4.1.1. La nivelul IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	Îndeplinit	Monitorizarea permanentă a valorii acestui indicator, prin creșterea continuă a nivelului de exigență și de rigoare științifică în realizarea tezelor de doctorat și în corelație directă cu criteriile de performanță specifice fiecărui domeniu de doctorat.
18.	**IP**	C.1.1.1. IOSUD a dezvoltat și aplică periodic o procedură de evaluare și monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu: a) activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; b) infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.	Îndeplinit	Crearea unei proceduri unitare de evaluare periodică a activităților din cadrul Școlilor doctorale; luarea unor decizii concrete cu finalitate practică, în urma procesului de evaluare periodică. Identificarea unor soluții pentru asigurarea unor servicii de sprijin social şi academic (inclusiv în privinţa participării la diferite manifestări, publicarea de articole) şi de consiliere puse la dispoziţia studenţilor doctoranzi.
19.	IP	C.1.1.2. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, pentru poziții în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.	Parțial îndeplinit	Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților doctoranzi în cadrul CSUD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți. Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSUD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.
20.	IP	C.1.1.3. Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții	Parțial îndeplinit	Găsirea celor mai bune mecanisme de ocuparea a locurilor alocate studenților doctoranzi în cadrul CSD doar ca urmare a alegerilor organizate de către studenți. Identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși		a deciziilor.
21.	**IP ***	C.1.1.4. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și școlile doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.	Parțial îndeplinit	Identificarea măsurilor posibil de aplicat, în corelație cu specificul activității din cadrul Academiei Române, pentru derularea unor acțiuni având drept scop remedierea deficiențelor identificate și stimularea performanței științifice, atât în rândul conducătorilor de doctorat cât și al studenților doctoranzi.
22.	**IPC**	C.2.1.1. IOSUD publică pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații despre: a) regulamentul IOSUD/școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor incluzând procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate; f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din școală, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din școală cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat; i) informații privind oportunitățile pentru studentii doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc; j) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.	Îndeplinit	Asigurarea unor informații comparabile cu cele existente în limba română și în limba engleză în cadrul paginii web a universității. Pentru a atrage studenți internaționali și pentru a spori vizibilitatea internațională, toate informațiile ar trebui să fie disponibile și în limba engleză. Revizuirea paginii/paginilor web ale IOSUD, respectiv institutelor/centrelor de cercetare, în sensul structurării mai clare a informațiilor, fapt ce ar putea să atragă mai ușor noi candidați, dar și să orienteze mai bine actualii studenți doctoranzi.
23.	**IPC**	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza.	Îndeplinit	Consultarea periodică a studenților doctoranzi cu privire la bazele de date care prezintă interes pentru ei și asigurarea, după o analiză de utilitate, a accesului la acestea. Informarea periodică, în special pentru studenții nou admiși în cadrul studiilor doctorale, cu privire la accesul gratuit la platformele cu baze de date academice relevante pentru domeniul lor de cercetare. Oferirea unor legitimații de student standardizate, respectiv a unor adrese de email instituționalizate tuturor studenților doctoranzi din cadrul IOSUD Academia Română.
24.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte	Îndeplinit	Extinderea posibilităților de testare de similitudine și la alte lucrări științifice realizate de către studenții doctoranzi, în afara tezei de doctorat.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		creații științifice sau artistice existente.		
25.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.	Îndeplinit	Continuarea facilitării accesului studenților doctoranzi în cadrul laboratoarelor de cercetare în condiții de siguranță și securitate, cu adaptarea permanentă a reglementărilor la modificările legislative, inclusiv prin realizarea unei proceduri de acces care să stabilească reguli de ordine interioară.
26.	**IP ***	C.3.1.1. IOSUD, pentru fiecare școală doctorală, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.	Îndeplinit	Operaționalizarea tuturor acordurilor încheiate cu universități și institute de cercetare și valorificarea oportunităților oferite de acestea. Stimularea în continuare a mobilității studenților doctoranzi pentru ancorarea deplină în spațiul european al cercetării științifice. Creșterea ponderii mobilităților de lungă durată, de tipul stagiilor de cercetare. Încurajarea studenților de la domeniile în care ponderea mobilităților este redusă, de a accesa asemenea oportunități de dezvoltare academică (poate prin politici la nivel de IOSUD).
27.	IP	C.3.1.2. IOSUD sprijină, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți recunoscuți care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.	Îndeplinit	Continuarea procesului de internaționalizare în scopul compatibilizării activităților desfășurate în cadrul școlilor doctorale cu cele din spațiul european. Creșterea numărului de doctorate în cotutelă în toate domeniile de doctorat, în corelație directă cu potențialul și resursele existente, ca rezultat al unor politici la nivel de IOSUD și nu doar pe baza colaborărilor personale. Dezvoltarea curriculumului prin oferirea unor discipline în limba de predare engleză, programe disponibile și în limba engleză.
28.	**IP ***	C.3.1.3. Cel puțin 10% din tezele de doctorat din cadrul fiecărei școli doctorale din IOSUD sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.	Îndeplinit	Creșterea numărului de teze realizate în limba engleză în toate domeniile de doctorat pentru asigurarea unei accesibilități și vizibilități mai bune pe plan internațional. Consolidarea eforturilor în toate domeniile de doctorat pentru a face cercetările și rezultatele cercetării la nivel internațional mai vizibile, concomitent cu intensificarea legăturilor cu comunitatea științifică internațională în toate domeniile de cercetare.
29.	IP	C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).	Îndeplinit	Creșterea numărului de experți internaționali incluși în comisiile de îndrumare și de susținere publică a tezelor de doctorat, precum și atragerea de profesori din străinătate în activitățile didactice din cadrul școlilor doctorale. Încurajarea și atragerea studenților doctoranzi internaționali în mobilități în cadrul Academiei Române care să se dovedească a fi cât mai eficiente, prin integrarea lor în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
				Identificarea unor măsuri proactive de recrutare a unor studenți internaționali pentru studii de doctorat. Dezvoltarea paginilor web prin variante în limba engleză care să conțină toate informațiile necesare pentru atragerea studenților internaționali.
30.	IP	C.4.1.1. IOSUD pune în aplicare prevederile în vigoare cu privire la etică şi deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică şi dispune de: - politici bazate pe prevenţie cu privire la eventuala încălcare a codului de etică şi integritate academică, demonstrând prin poziţionări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt. - practici şi mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituţională, cât şi din perspectiva studenţilor doctoranzi; - practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activităţile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire şi eliminare a oricăror forme de plagiat, precum şi de promovare a principiilor de etică şi integritate/deontologie sau de respectare a proprietăţii intelectuale, a dreptului de autor şi a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunităţii sale academice; - instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancţiuni efective şi eliminatorii; - mecanisme şi măsuri pentru asigurarea egalităţii de şanse şi protejarea împotriva intoleranţei şi a discriminării de orice fel. IOSUD monitorizează şi evaluează permanent aceste practici şi poate face dovada aplicării lor pentru toate activităţile desfăşurate şi a implicării studenţilor în toate aceste procese, iar rezultatele monitorizării sunt făcute publice anual sau ori de câte ori este necesar.	Îndeplinit	Analizarea oportunității constituirii unei Comisii de etică cu atribuții specifice în aspectele studiilor de doctorat. Actualizarea permanentă a prevederilor specifice, în corelație directă cu modificarea/actualizarea reglementărilor naționale și europene în domeniu.
31.	IP	C.4.1.2. Toate sesizările cu privire la suspiciunile de plagiat aferente unor teze de doctorat au fost analizate și soluționate de IOSUD în termenul legal prevăzut pentru exprimarea punctului de vedere scris față de sesizarea primită.	Îndeplinit	Menținerea și dezvoltarea activităților cu caracter preventiv și a unui nivel de exigență corespunzător care să aibă ca și rezultat diminuarea la minim a riscului de apariție a unor teze asupra cărora să planeze suspiciuni de plagiat.
32.	IP	C.4.1.3. În rapoartele anuale ale Comisiei de Etică din cadrul IOSUD se regăsesc informații privind stadiul soluționării fiecărui caz în care a existat o sesizare sau o autosesizare relevantă pentru studiile universitare de doctorat cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.	Îndeplinit	Menținerea tuturor activităților derulate și păstrarea mecanismelor capabile la nivel instituțional să prevină orice tip de fraudă academică.

Nr. Crt.	Tip indicator (IP,IP*, IPC)	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
33.	**IPC**	C.4.1.4. Măsurile întreprinse de IOSUD în urma deciziilor definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat au vizat toate aspectele prevăzute în decizia CNADTCU și în legislația în vigoare.	Îndeplinit	Prevederea în reglementările specifice a unor elemente care să descurajeze tentativele de fraudă și aplicarea, atunci când este cazul, în mod intransingent, a prevederilor legale existente
34.	IP	C.4.1.5. Măsurile menite să prevină frauda academică în cadrul studiilor universitare de doctorat, adoptate de IOSUD, pot fi: a) suspendarea dreptului de a coordona noi doctoranzi, pentru o perioadă de 3 ani, în cazul conducătorilor de doctorat care au coordonat o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; b) excluderea din IOSUD a conducătorului de doctorat care a coordonat cel puțin două teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat; c) suspendarea organizării procesului de admitere pentru domeniul de doctorat respectiv, pentru o perioadă de 2 ani, în cazul în care în domeniul de doctorat respectiv a fost finalizată și susținută o teză de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat.	Îndeplinit	Prevederea în cadrul reglementărilor interne a unor măsurile menite să prevină frauda academică în cadrul studiilor universitare de doctorat. Informarea constantă a tuturor factorilor implicați asupra efectelor nefaste generate de orice tentativă de fraudă academică și exprimarea voinței ferme la nivel de IOSUD de aplicare a pedepselor maxime prevăzute de legislație în cazul dovedirii culpei.
35.	**IP ***	C.4.1.6. Referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a două sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat, nu au mai fost numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat pentru o perioada de cel puțin 3 ani.	Îndeplinit	Numirea în calitate de referenți științifici în cadrul comisiilor de susținere publică a tezelor de doctorat a specialiștilor cu probitate profesională și morală, IOSUD-ul având responsabilitatea unei selecții exigente.
36.	IP	C.4.1.7. IOSUD deține o bază de date publică în care sunt cuprinse toate tezele de doctorat susținute în instituție începând cel puțin cu anul 2016 într-un format care conține: domeniul, autorul, conducătorul de doctorat, titlul tezei și teza de doctorat în format electronic (dacă există acordul autorului).	Îndeplinit	Actualizarea permanentă a bazei de date odată cu susținerea publică a noi teze de doctorat în toate domeniile de doctorat acreditate.

VI. Concluzii și recomandări generale

IOSUD din cadrul Academiei Române dispune de un mediu de lucru propice cercetării și de o resursă umană bine pregătită profesional, cu publicații științifice relevante la nivel național și internațional, care asigură un cadru adecvat cercetării pentru studenții doctoranzi.

Infrastructura de cercetare este una adecvată studiilor doctorale, existând o permanentă preocupare legată de dezvoltarea acesteia, fie folosind surse de finanțare proprii, fie prin identificarea și atragerea altor surse de finanțare.

Activitățile de cercetare se desfășoară și prin intermediul Centrelor și Institutelor de cercetare, iar pentru diseminarea rezultatelor cercetării studenților doctoranzi există o deschidere mare, faclitându-se accesul la publicații relevante pe plan internațional.

Oferta educațională este una diversificată, ea fiind adaptată cerințelor existente în prezent și apreciată, în mare măsură, de către studenții doctoranzi.

IOSUD demonstrează eficacitate educațională prin numărul, calitatea și diversitatea candidaților, prin conținutul programelor de studii universitare de doctorat, prin rezultatele acestor programe și procedurile de evaluare, respectiv rezultatele aplicării acestora.

La nivelul recomandărilor, comisia de evaluare subliniază în primul rând necesitatea sporirii gradului de internaționalizare, activitate care trebuie susținută prin toate mecanismele posibile. Astfel, preocupările în acest sens se pot extinde de la elemente punctuale, specifice fiecărui domeniu de doctorat, până la elemente generale, de exemplu cel legat de pagina web (varianta în limba engleză), care ar putea să se constituie într-un util mijloc de promovare, cu condiția unei mai bune accesorizări cu informații legate de domeniile studiilor de doctorat. Considerăm că ar fi utilă creșterea proporției mobilităților de lungă durată a studenților doctoranzi la instituții de prestigiu din străinătate.

Se remarcă diferențe notabile între domenii, în ceea ce privește implicarea studenților în diseminarea rezultatelor cercetării în publicații prestigioase, la conferințe internaționale etc. Acest lucru arată lipsa unei strategii unitare la nivel de IOSUD care să stimuleze performanța în toate domeniile de doctorat. De asemenea, se remarcă diferențe clare de atragere a studenților doctoranzi între domenii, lucru ce poate fi remediat prin strategii de încurajare și susținere a domeniilor cu număr mic de studenți doctoranzi.

Conducătorii de doctorat, studenții-doctoranzi și absolvenții de doctorat au arătat un mare atașament față de cultura academică, accentuând conduita etică și standardele academice ridicate ale interacțiunii conducător de doctorat-student doctorand.

IOSUD pare să se afle într-o situație confortabilă existând reglementări și proceduri specifice privind supravegherea comportamentului academic în ceea ce privește evaluarea academică și etica. Cu toate acestea, o cultură academică recunoscută nu ar trebui să diminueze preocupările pentru dezvoltarea procedurilor legate de etică în viitor. Introducerea unor proceduri de evaluare mai formale, periodice și sistematice poate ajuta la cuantificarea mai bună a performanței la nivel de IOSUD.

Dintre solicitările formulate cu frecvența cea mai mare de către studenții-doctoranzi pentru îmbunătățitrea cadrului de desfășurare a cercetării doctorale, atât la întâlnirile on-line, cât și în urma aplicării chestionarului, putem enumera:

- Oferirea carnetelor de student doctorand în vederea beneficierii de reduceri la achiziționarea unor tichete de acces la instituțiile de cultură;
- Oferirea legitimațiilor de călătorie studenților doctoranzi care se încadrează în categoria de vârstă stabilită pentru obținerea reducerii la transportul pe cale ferată;

- Întocmirea unei metodologii de decontare a cheltuielilor efectuate de studenții doctoranzi pentru dezvoltarea lor profesională (de exemplu, taxe de participare la conferințe, transport, taxe de publicare, sprijin financiar pentru realizarea tezei de doctorat etc.);
- Acces la abonamentul ANELIS Plus (sau alte baze de date internaționale);
- Crearea de adrese de email instituționale în vederea creării de conturi în platforme precum Einformation, Google Academic;
- Extinderea posibilității de finanțare a activităților susținute de către studenții doctoranzi, inclusiv prin posibilitatea de a participa la stagii de mobilitate, în special internaționale;
- Creșterea gradului de colaborare și interacțiune dintre studenții doctoranzi din cadrul Academiei Române;
- Înlesnirea acordării unei durate prelungite a programului de doctorat, acolo unde este cazul;
- Acordarea unor resurse financiare necesare realizării cercetării de teren și achiziționării materialelor de specialitate necesare, pe tot parcursul stagiului doctoral;
- Adaptarea în totalitate a disciplinelor de curs la specialitatea doctorandului;
- Acces la servicii medicale și infrastructura subsecventă;
- Renovarea unor clădiri din infrastructura Academiei Române;
- Crearea unor rețele de colaborare între studenții doctoranzi din cadrul Academiei Române;
- Introducerea unor cursuri de statistică/econometrie, analiza cu programe de tipul SPSS etc.
- Proceduri și metodologii mai clare privind parcursul studenților doctoranzi;
- Scăderea gradului de birocrație, în contextul existenței unui volum semnificativ de documente;
- Introducerea unui scurs de scriere academică de articole, lucrări sau proiecte;
- Un newsletter lunar cu noutăți științifice, articolele publicate și informări despre conferințe viitoare/ proiecte sau propuneri de cercetare, networking. Un club/ asociație/ pagina web Alumni.

Este recomandată implemetarea digitalizării aspectelor ce țin de partea administrativă (baza de date cu studenții doctoranzi la nivel de IOSUD, semnături electronice; completarea și depunerea online a formularelor/dosarelor/rapoartelor de cercetare etc.).

O obligație este și ocuparea locurilor alocate studenților doctoranzi în cadrul CSUD/CSD doar ca urmare a alegerilor organizate de către ei, concomitent cu identificarea unor soluții de implicare mai mare a studenților doctoranzi în activitatea CSUD/CSD, de la participarea la alegeri până la procesul de luare a deciziilor.

Identificarea celor mai bune mijloace de evaluare a activității conducătorilor de doctorat de către studenții doctoranzi și implementarea unor măsuri, pe baza acestor evaluări, în scopul îmbunătățirii gradului de satisfacție a tuturor factorilor implicați.

Ca urmare a evaluării externe periodice a IOSUD din cadrul Academiei Române s-a constatat îndeplinirea standardelor de calitate

Prof. dr. Răzvan Liviu NISTOR *Student evaluator IOSUD – drd. Ștefan Marius DEACONU*

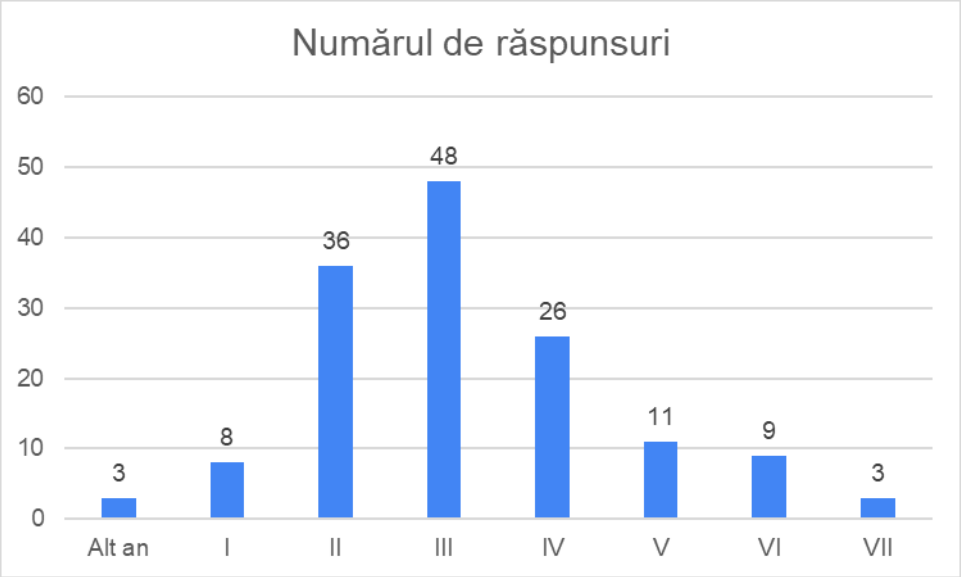
VII. Anexe

- Programul detaliat al vizitei de evaluare.
- Componența echipei de evaluare externă.
- Chestionarul aplicat studenților doctoranzi și raportul rezultat ca urmare a prelucrării informațiilor.

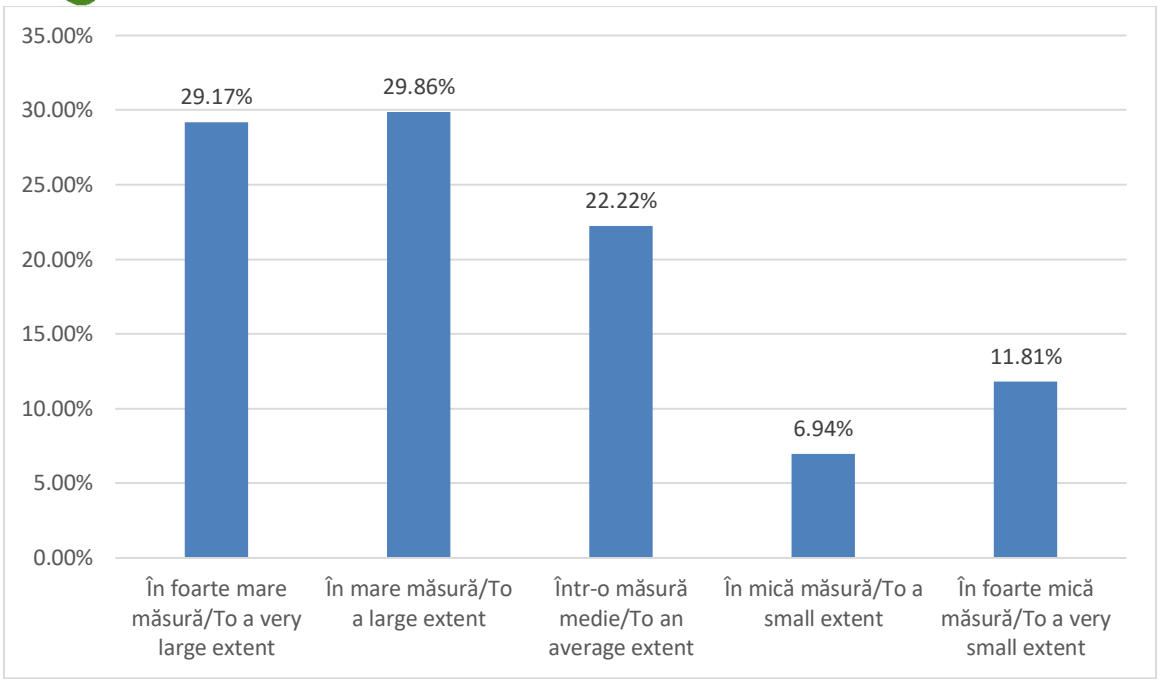
1. *Care este domeniul dvs. de studiu? / What is your study domain?*

Domeniu	Număr de răspunsuri
Biologie/Biology	16
Calculatoare și tehnologia informației/Computer and Information Technology	3
Chimie/Chemistry	15
Drept/Law	9
Economie/Economy	20
Filologie/Philology	13
Filosofie/Philosophy	5
Geografie/Geography	3
Geologie/Geology	2
Informatică/Informatics	2
Inginerie mecanică/Mechanical Engineering	8
Istorie/History	9
Matematică/Mathematics	3
Medicină/Medicine	7
Psihologie/Psychology	13
Sociologie/Sociology	16
Total	144

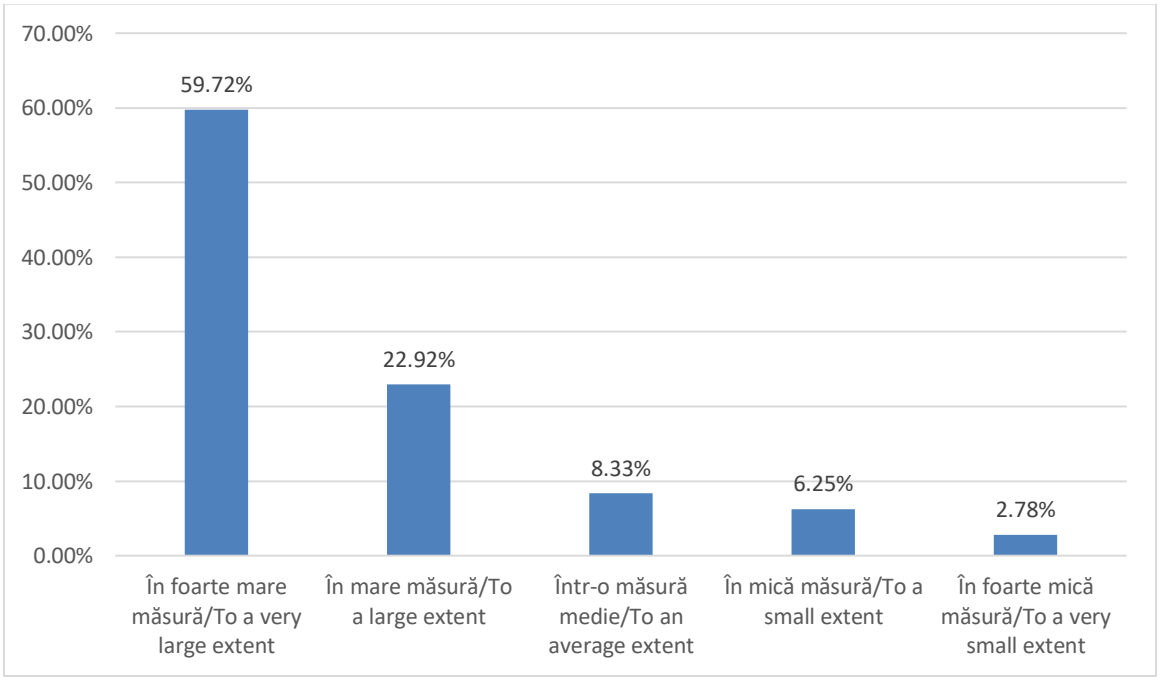
2. *În ce an de studii sunteți înmatriculat?/ In which year of study are you enrolled?*



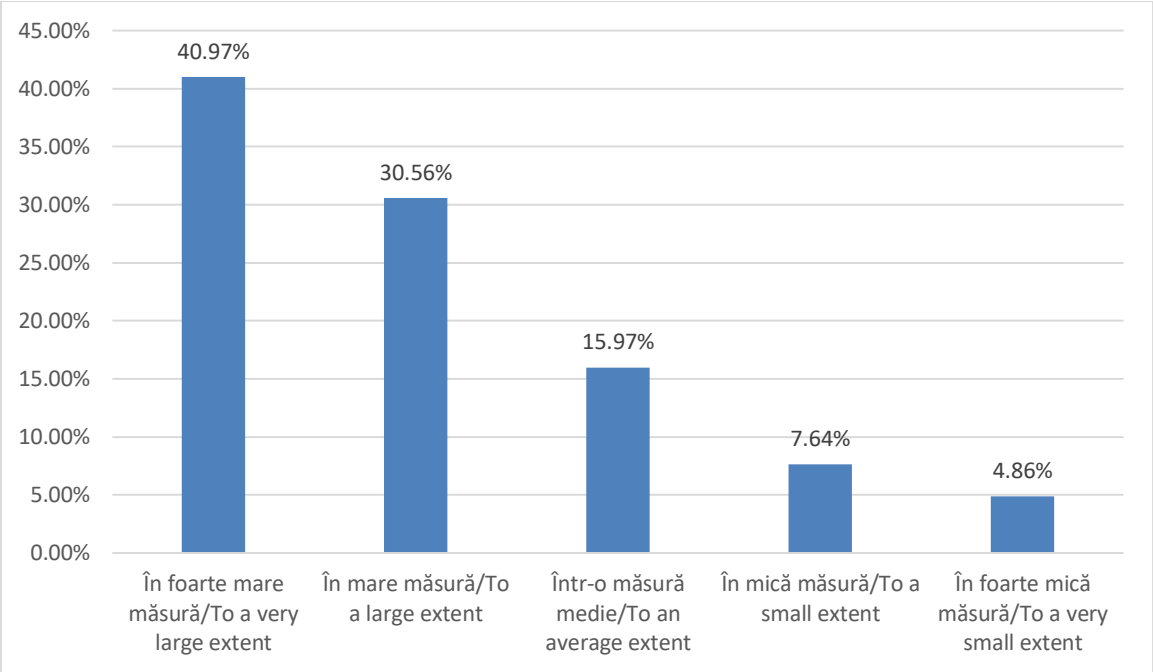
3. *În ce măsură aveți acces în mod gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine a lucrărilor științifice/tezei de doctorat cu alte creații științifice sau artistice existente?/To what extent do you have free access, upon request, to an electronic system for verifying the similarity degree of scientific papers/doctoral theses with other existing scientific or artistic creations?*



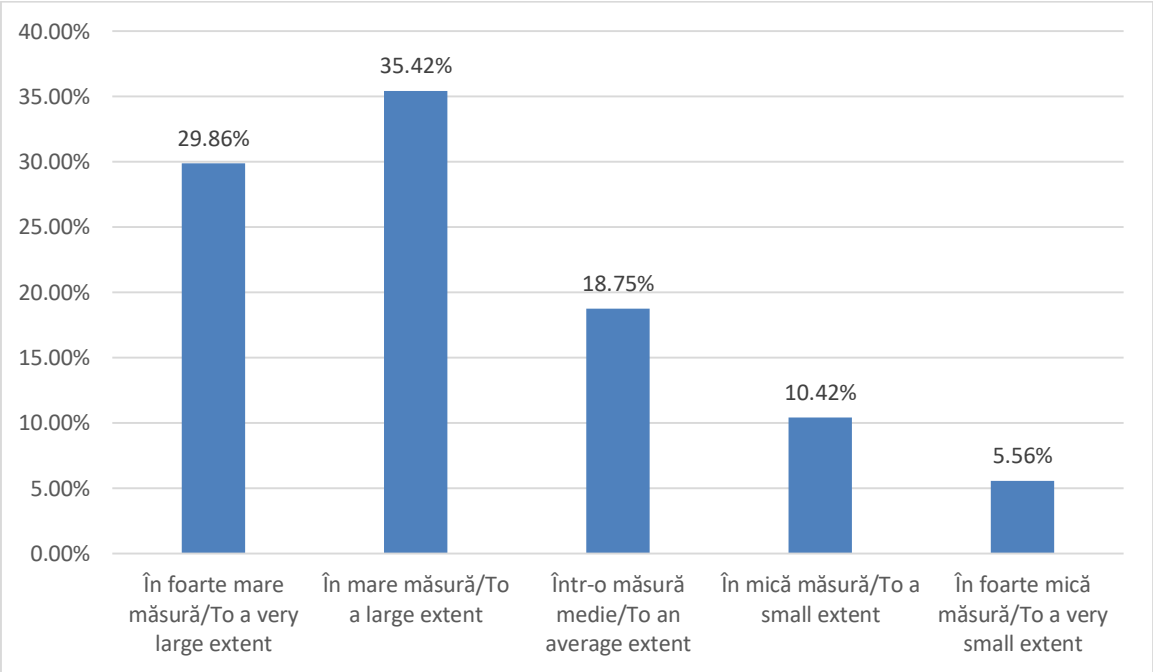
4. *În ce măsură aveți acces la laboratoare/spații de cercetare sau alte facilități din cadrul Academiei Române, respectiv centre de cercetare/unități experimentale pentru desfășurarea activității de cercetare?/To what extent do you have access to laboratories/research spaces or other facilities within Romanian Academy, respectively research centers/experimental units for carrying out the research activity?*



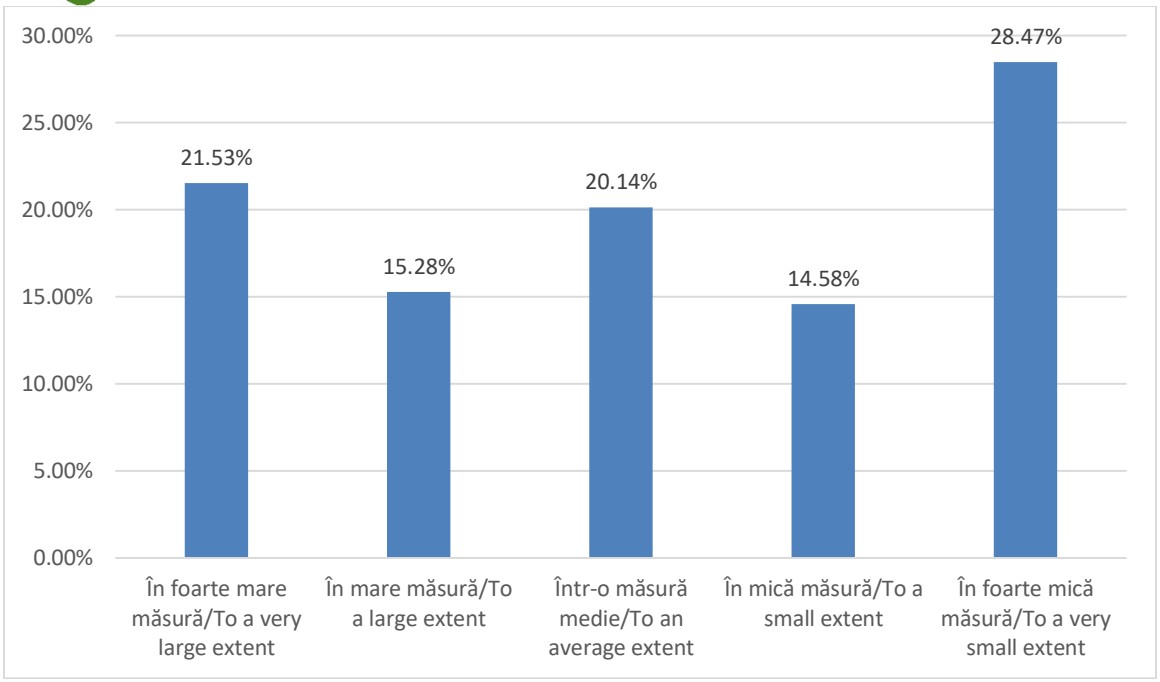
5. *În ce măsură v-a fost facilitat accesul la baze de date internaționale pentru consultarea unor surse bibliografice în domeniu, în mod gratuit?/To what extent have you been facilitated to access international databases for consulting bibliographic sources in the field, free of charge?*



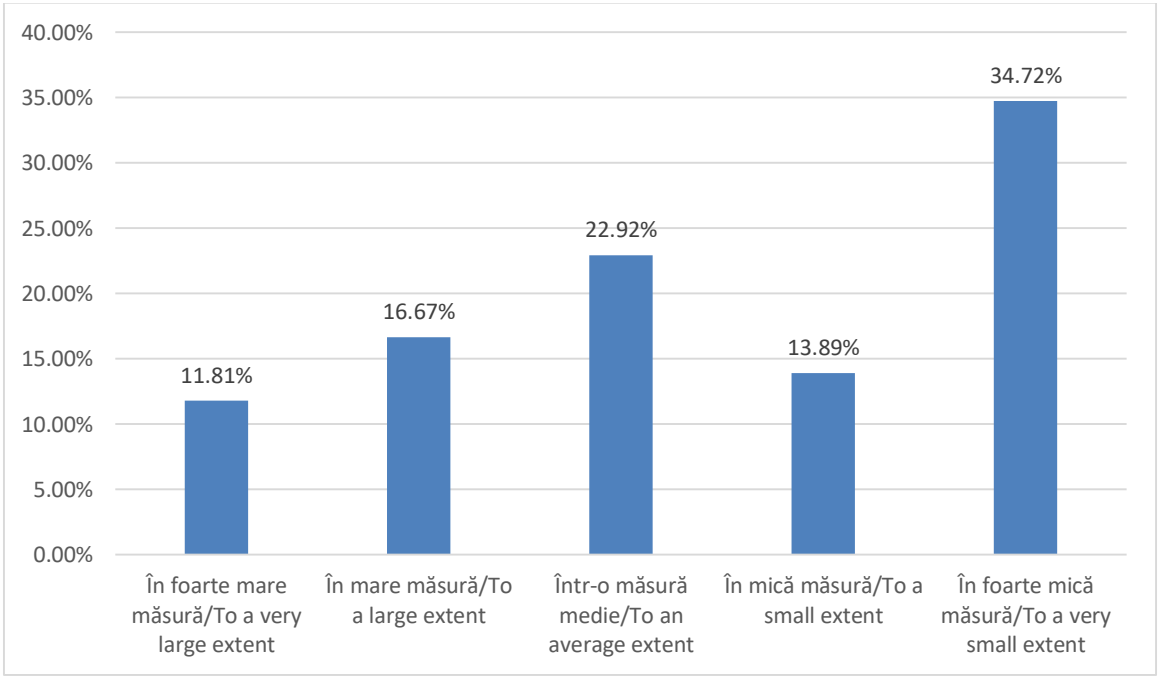
6. *În ce măsură v-a fost facilitat accesul la agenți economici/institute de cercetare pentru realizarea cercetărilor în colaborare cu aceștia?/To what extent have you been facilitated access to economic agents / research institutes for research in collaboration with them?*



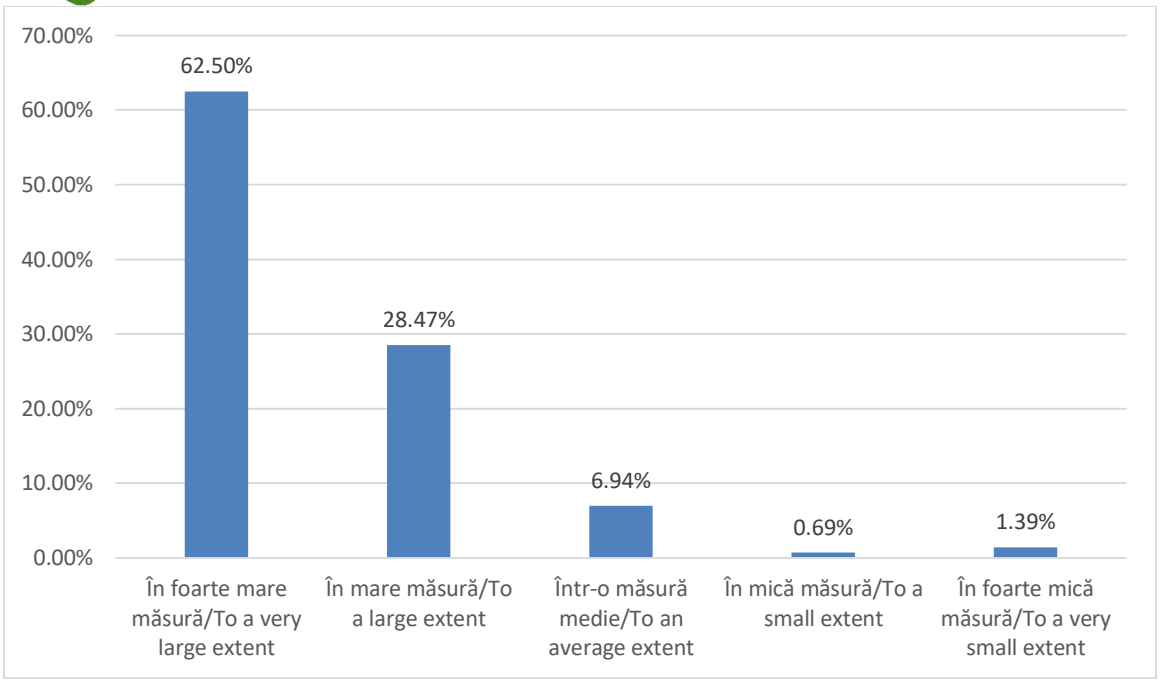
7. *Ați avut posibilitatea să participați într-un schimb de mobilitate/ alte stagii de mobilitate pe durata studiilor doctorale?/ Have you had the opportunity to participate in a mobility exchange / other mobility internships during your doctoral studies?*



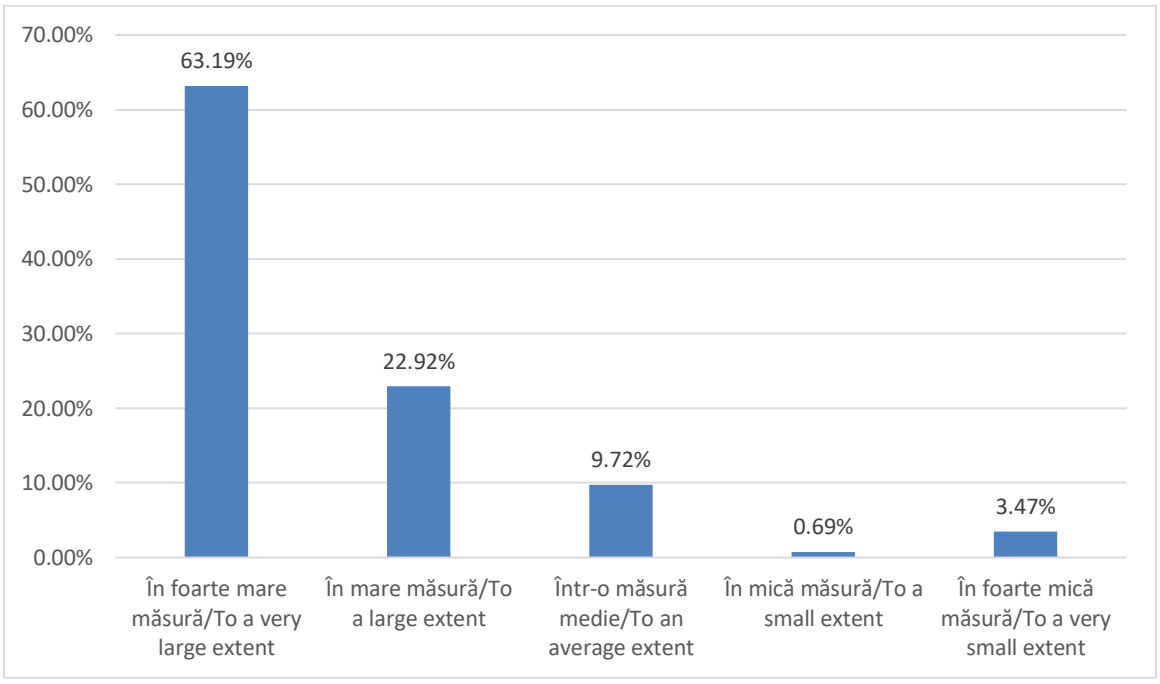
8. *În ce măsură ați fost sprijinit financiar de către Academia Română pentru participarea la conferințe internaționale sau publicări în jurnale științifice cotate internațional? *** To what extent have you been financially supported by the Romanian Academy, for participating in international conferences or publications in internationally listed scientific journals?*



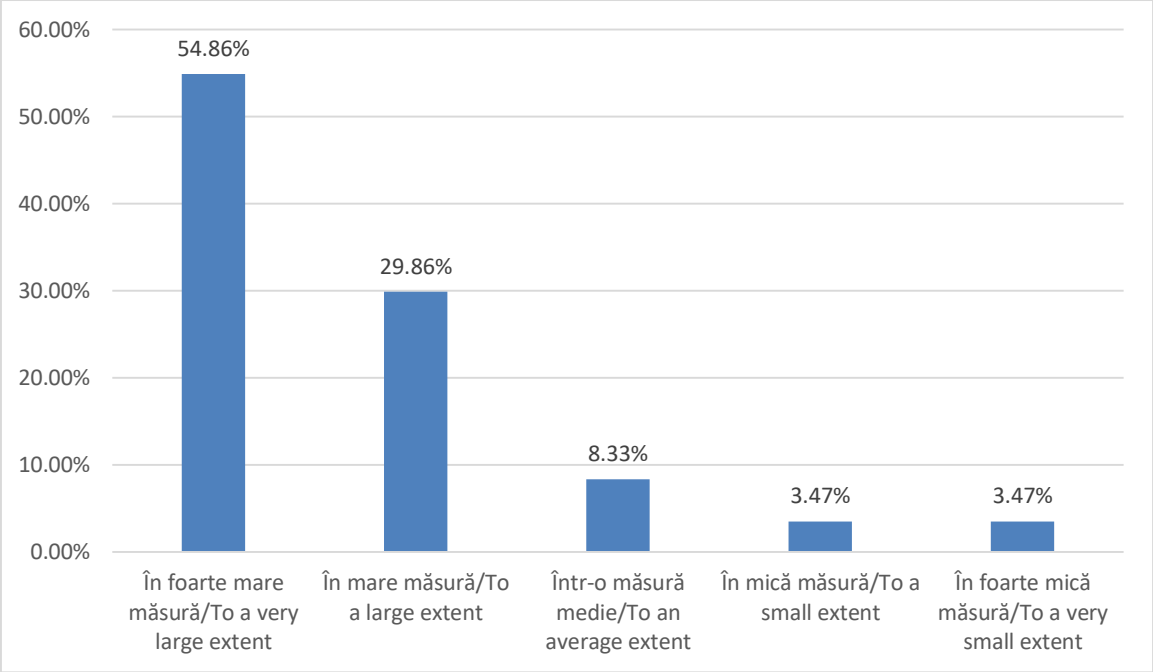
9. *În ce măsură considerați că disciplinele de specialitate cuprinse în Programul de pregătire universitară avansată sunt relevante pentru cercetările întreprinse în calitate de student doctorand și pentru teza dvs. de doctorat?/To what extent do you consider that the specialized disciplines included in the Advanced University Training Program are relevant for the research undertaken as a doctoral student and for your doctoral thesis?*



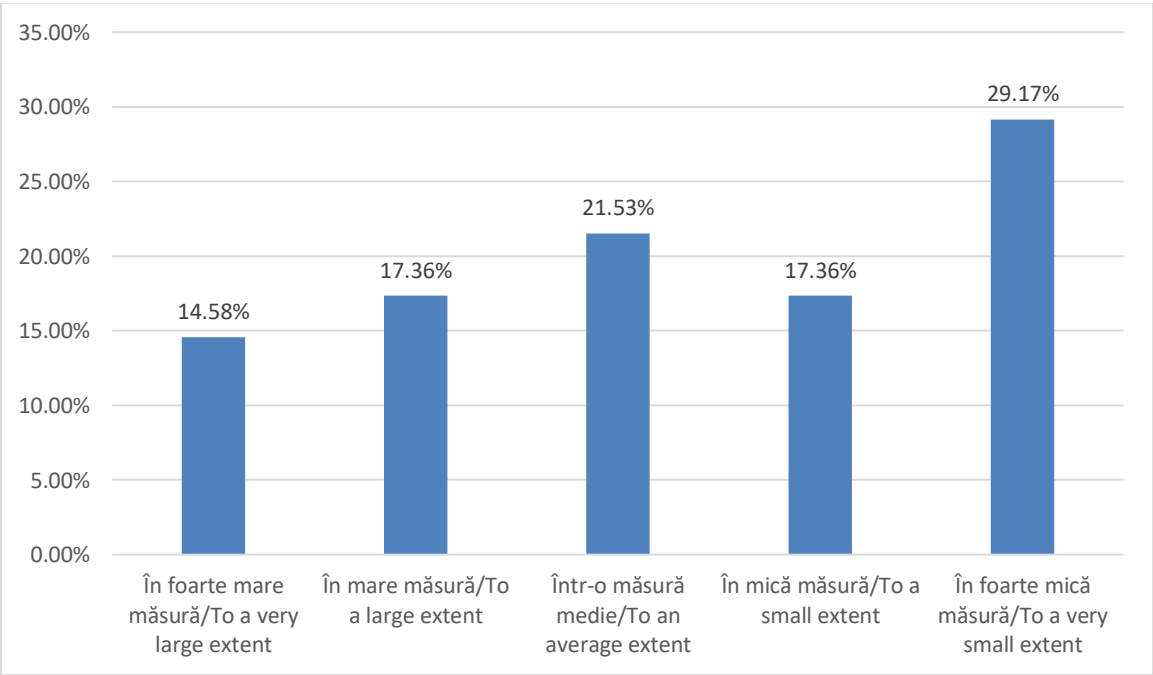
10. *În ce măsură considerați că disciplina Etică este relevantă pentru cercetarea dvs. și elaborarea tezei de doctorat?/To what extent do you consider that the Ethics discipline is relevant for your research and the elaboration of the doctoral thesis?*



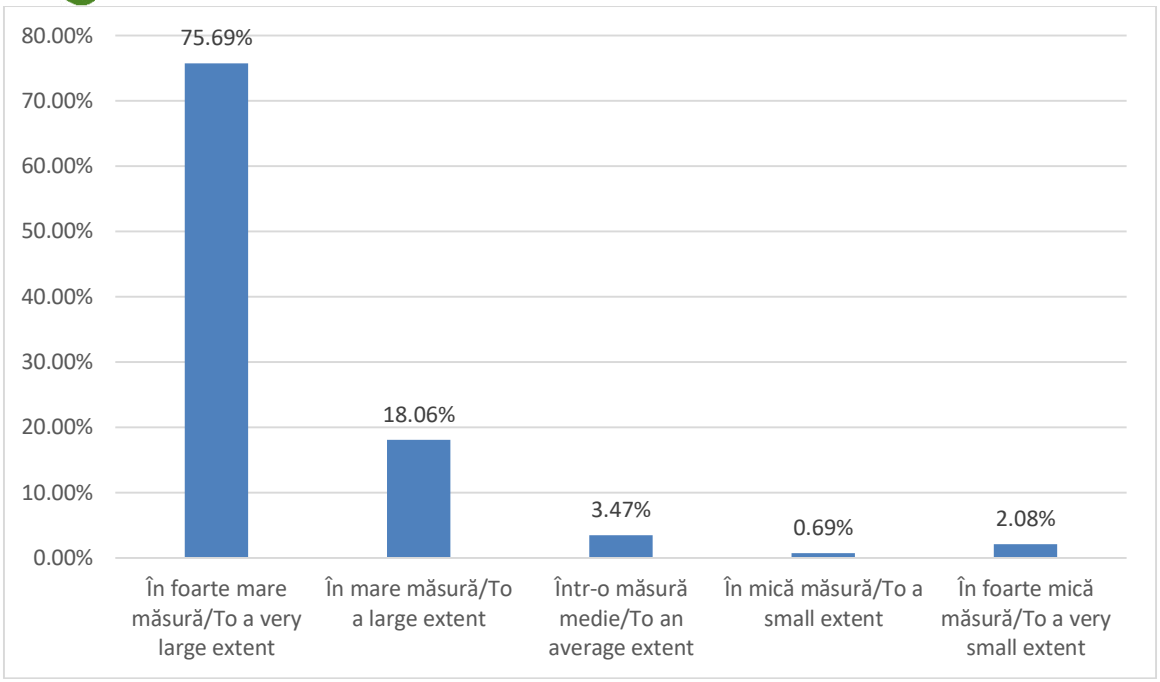
11. *În ce măsură considerați necesară introducerea unui curs de scriere academică (spre exemplu, pentru întocmirea rapoartelor de cercetare, realizarea articolelor științifice, scrierea de proiecte pentru finanțare din granturi naționale sau internaționale etc.)?/To what extent do you consider it necessary to introduce an academic writing course (for example, for the preparation of research reports, the production of scientific articles, the writing of projects for funding from national or international grants, etc.)?*



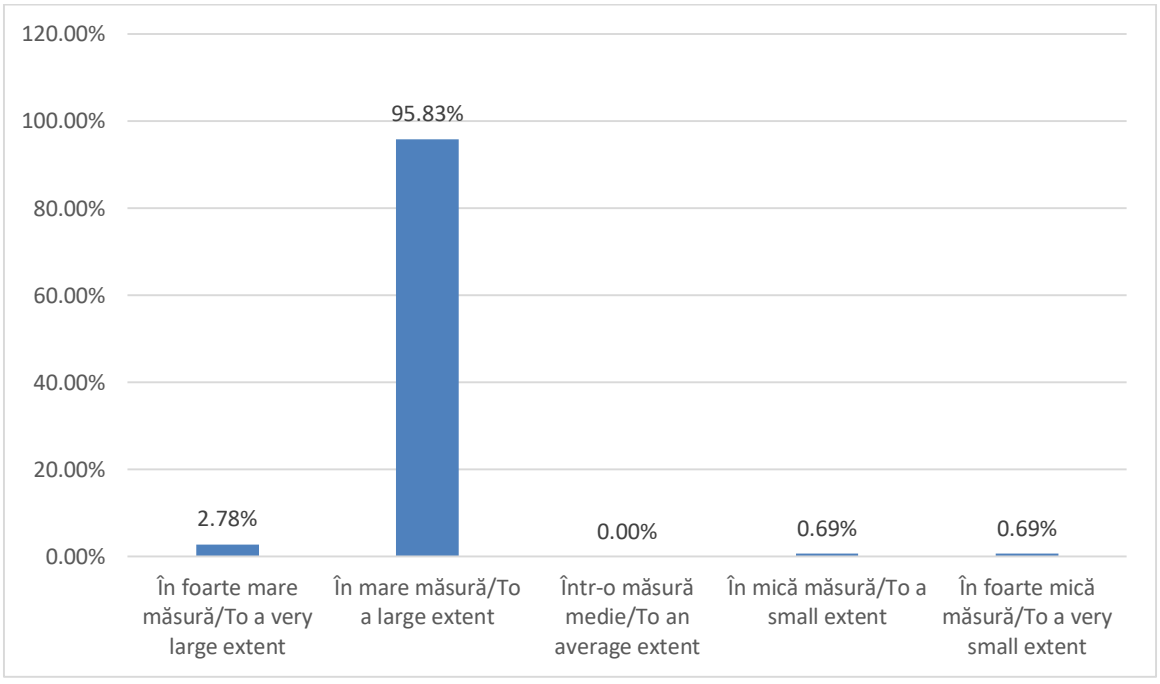
12. *În ce măsură beneficiați de sprijin financiar pentru activitatea științifică pe care o realizați în calitate de student doctorand (exceptând stipendiumul oferit de Academia Română, acolo unde este cazul)?/To what extent do you benefit from financial support for the scientific activity that you carry out as a doctoral student (except for the stipend from the Romanian Academy, where applicable)?*



13. *În ce măsură beneficiați de sprijinul membrilor comisiei de îndrumare pentru activitatea dvs. de cercetare și realizarea tezei de doctorat (întâlniri online, întrevederi onsite, comunicare asincronă)?/To what extent do you benefit from the support of the members of the guidance committee for your research activity and the doctoral thesis (online meetings, onsite meetings, asynchronous communication)?*



14. *Cum apreciați relația pe care o aveți cu coordonatorul dumneavoastră de doctorat?/How do you appreciate the relationship you have with your doctoral coordinator?*



15. *Care sunt așteptările dvs. la finalizarea studiilor de doctorat?/What are your expectations when completing your doctoral studies?*
16. *Care sunt aspectele care ar putea fi îmbunătățite în cadrul școlii doctorale la care sunteți înmatriculat?/What are the aspects that could be improved within the doctoral school you are enrolled in?*
17. *Dacă sunt alte aspecte privind studiile de doctorat despre care doriți să menționați și nu au fost cuprinse în întrebările anterioare./If there are other aspects regarding the doctoral studies that you want to mention and were not included in the previous questions.*