Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat Sociologie IOSUD – Academia Română

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Recomandări
VI. Concluzii
VII. Anexe

I. Introducere

Evaluarea instituțională externă a domeniului Sociologie a fost efectuată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), ca parte a procesului de evaluare a Școlii de Studii Avansate a Academiei Române, SCOSAAR, în calitate de Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD).

Scopul evaluării externe a domeniului Sociologie din cadrul Școlii de Studii Avansate a Academiei Române, SCOSAAR, pentru care în perioada 25 octombrie-19 noiembrie 2021 s-a desfășurat vizita experților evaluatori ai ARACIS, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care sunt respectate cerințele normative obligatorii, standardele și indicatorii de performanță privind calitatea procesului de predare-învățare, inclusiv contribuția cercetării științifice proprii, în vederea asigurării calității educației la nivel instituțional și de programe de studii evaluate.

Prezentul raport este realizat de echipa constituită din prof. univ. dr. Dumitru Otovescu (Universitatea din Craiova), prof.univ.dr. Tatiana Spătaru (Free International University of Moldova) și Drd. Costel-Marian DALBAN (Universitatea ”A.I. Cuza” din Iași), membri ai panelului de evaluare a domeniului de studii

universitare de doctorat Sociologie din cadrul IOSUD-Academia Română.

Academia Română este cel mai înalt for național de consacrare științifică și culturală, care reunește personalități din țară și străinătate cu realizări deosebite în științe, litere, arte și în alte domenii ale spiritului, fiind continuatorul și unicul legatar al Societății Literare Române înființate în 1866, reorganizată în anul 1867 în Societatea Academică Română și în anul 1879 în Academia Română.

Academia Română este instituție de interes public național de cercetare în domeniile fundamentale ale științei, autonomă, cu personalitate juridică de drept public.

În îndeplinirea misiunii sale Academia Română exercită următoarele funcții:

- for de consacrare al țării, prin primirea în rândurile sale a celor mai de seamă elite ale națiunii din domeniile științei și culturii;
- for înalt de cercetare științifică fundamentală, prin activitatea din secțiile ei, din filialele proprii și din sistemul de institute de cercetare al Academiei Române;
- de formare a tinerilor cercetători prin doctorat și studii post-doctorale (Școala de Studii Avansate a Academiei Române, SCOSAAR);
- de tezaurizare /informare /documentare / publicare, prin activitatea instituțiilor-suport ale cercetării - Biblioteca și Editura Academiei Române;
- de participant activ în viața societății românești, prin dezbateri, luări de poziție și consiliere pe probleme de mare interes științific, național și internațional;
- de partener în colaborarea cu alte academii, în colaborarea științifică în programe și proiecte internaționale.

Academia Română este organizată în secții de specialitate și are filiale la Cluj-Napoca, Iași și Timișoara. Activitatea științifică a Academiei Române se realizează în secțiile de specialitate, institutele și centrele de cercetare științifică proprii, precum și în comitete naționale, comisii de specialitate și colective de lucru cu caracter consultativ, formate din membri ai Academiei Române și alte personalități din domeniile științei și culturii.

Academia Română are următoarele secții:

- Secția de filologie și literatură;
- Secția de științe istorice și arheologie;

- Secția de științe matematice;
- Secția de științe fizice;
- Secția de științe chimice;
- Secția de științe biologice;
- Secția de științe geonomice;
- Secția de științe tehnice;
- Secția de științe agricole și silvice;
- Secția de științe medicale;
- Secția de științe economice, juridice și sociologie;
- Secția de filosofie, teologie, psihologie și pedagogie;
- Secția de arte, arhitectură și audiovizual;
- Secția de știința și tehnologia informației.

Sistemul de cercetare fundamentală al Academiei Române cuprinde 47 de institute de cercetare cu personalitate juridică, 11 unități subordonate unei filiale și 8 subordonate unui institut mai mare. Academia Română promovează în special cercetarea fundamentală, dar nu exclude nici cercetarea aplicativă.

Academia Română, prin institutele sale, are o tradiție îndelungată în organizarea studiilor de doctorat.

În prezent, în Academia Română, organizarea studiilor universitare de doctorat se face în conformitate cu prevederile Legii educației naționale și Legii nr. 752/2001 privind organizarea și funcționarea Academiei Române, cu completările și modificările ulterioare.

Academia Română este instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) prin Școala Doctorală numită „Școala de Studii Avansate a Academiei Române” (SCOSAAR). Organizarea studiilor universitare de doctorat se face pe baza Regulamentului SCOSAAR, aprobat de Prezidiul și Adunarea Generală a Academiei Române.

Obiectivul fundamental al organizării și desfășurării studiilor universitare de doctorat în SCOSAAR îl constituie formarea specialiștilor de elită, înalt calificați, pentru cercetarea științifică academică, pentru învățământul universitar și pentru domenii

de activitate administrativă și managerială.

Președintele SCOSAAR este un Vicepreședinte al Academiei, delegat prin decizia Președintelui Academiei Române.

În acest moment, preocupările majore ale Academiei Române, după cum au reieșit din discuțiile cu reprezentanții IOSUD și ai domeniului Sociologie, sunt precumpănitor orientate în direcția consolidării profilului european al instituției care să contribuie la europenizarea societății românești.

Potrivit documentelor puse la dispoziție echipei de evaluare, domeniul de doctorat Sociologie din cadrul Academiei Române a fost înființat prin Ordinul Ministrului Educației Naționale nr. 4210/2018 și reprezintă un proiect academic și de cercetare în acord cu misiunea Academiei Române și a Institutului de Cercetare a Calității Vieții și a Institutului de Sociologie, precum și cu cerințele absolvenților de facultății și masterat, în speță, existând în acest sens expertiza și resursele materiale necesare implementării optime.

La momentul vizitei echipei ARACIS, în cadrul domeniului își desfășurau activitatea 9 profesori coordonatori: Ecaterina Balica, Ilie Bădescu, Sorin Cace, Ioan Mărginean, Horațiu Rusu, Mălina Voicu, Bogdan Voicu, Elena Zamfir și Cătălin Zamfir. Dintre aceștia 9 sunt titulari și 2 asociați.

Conducătorii de doctorat menționați se remarcă printr-o activitate științifică și de cercetare substanțială, care s-a concretizat în studii cu vizibilitate internațională, îndeplinind și chiar depășind (în unele cazuri) în termeni calitativi și de punctaj standardele minimale ale Consiliului National de Atestare a Titlurilor, Diplomelor si Certificatelor Universitare (CNATDCU), aflate în vigoare la momentul evaluării de față, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

Potrivit reprezentanților IOSUD, programul doctoral din domeniul Sociologie se adresează deopotrivă noilor absolvenți de studii de masterat din domeniul științelor sociale, în general și al sociologiei, în particular, care doresc să-și consolideze cunoștințele teoretice, metodologice și practice în domeniul sociologiei, precum și actualilor angajați din organizații din mediul public și privat (instituții ale statului, think tank-uri etc.).

Din discuțiile purtate cu coordonatorul domeniului - CS I dr. Sorin Cace programul doctoral își fundamentează viziunea pe trei coordonate, observate de noi în procesul de analiză a dosarului și anexelor depuse la ARACIS de către IOSUD.

- pregătirea curriculumului, ce răspunde exigenței unui grad ridicat de actualitate, performanță și aplicabilitate, în acord cu evoluțiile politice și economice prezente, cu interconexiunile și interdependențele dintre acestea;
- îmbinarea pregătirii teoretice și metodologice cu experiența de cercetare empirică a realităților social-politice. Astfel, viziunea integrativă facilitează transmiterea de cunoștințe, formarea de competențe și consolidarea unor comportamente asumate în rândurile viitorilor doctori în sociologie.
- corelarea pregătirii fundamentale/ teoretice cu componenta aplicativă

O preocupare prioritară o reprezintă susținerea activităților care contribuie la: dezvoltarea spiritului de inovare și creativitate al studenților doctoranzi; dezvoltarea gândirii interdisciplinare și proactive; dezvoltarea spiritului de echipă a acestora; înnoirea permanentă a cunoștințelor și abilităților; dezvoltarea unei atitudini etice față de provocările mediului socio-politic. De asemenea, este accentuată dimensiunea europeană și globală a pregătirii interdisciplinare.

În ceea ce privește studenții-doctoranzi din domeniul Sociologie, la momentul vizitei erau înmatriculați 44 de persoane, cu o medie de 4,88 doctoranzi aflați în coordonarea fiecărui coordonator afiliat domeniului.

II. Metode utilizate

Procesul de evaluare a domeniului de doctorat Sociologie din cadrul Academiei Române a constat în parcurgerea următoarelor etape:

- Analiza Raportului de evaluare a domeniului de doctorat Sociologie, pus la dispoziția echipei ARACIS în luna octombrie 2021. Documentul prezintă într-o manieră sistematică informațiile referitoare la descrierea domeniului, istoricul acestuia (evoluția numărului de coordonatori, temele coordonate și experiența pedagogică și de cercetare a acestora; evoluția numărului de studenți coordonați), baza legislativă în care își desfășoară activitatea

(metodologiile, regulamentele și procedurile), baza materială pusă la dispoziția studenților și coordonatorilor afiliați (centre de cercetare, sistemele informatice interne/externe, structurile instituționale, administrative, manageriale și resurse financiare atrase, măsurile prin care se asigură calitatea actelor de predare și evaluare a studenților-doctoranzi, precum și a cadrelor afiliate.

- Analiza informațiilor și documentelor disponibile pe site-ul Școli Doctorale a IOSUD-Academia Română. Acestea au cuprins:

- descrierea IOSUD-Academia Română - https://acad.ro/scosaar/, https://acad.ro/scosaar/scosaar.html;
- descrierea domeniului de doctorat Sociologie, http://www.iccv.ro/doctorat/;
- detalii referitoare la procesul de admitere, cu detalierea pașilor ce trebuie urmați pentru completarea dosarului și realizarea proiectului de admitere (http://www.iccv.ro/doctorat/);
- descrierea programului de pregătire doctorală, cu evidențierea calendarului ce trebuie respectat de către studenții-doctoranzi și a obligațiilor ce decurg din acest statut (http://www.iccv.ro/doctorat/);
- resursele de cercetare puse la dispoziția studenților-doctoranzi – publicații, centre de cercetare (http://www.iccv.ro/doctorat/);
- baza legislativă în care operează Școala Doctorală SCOSAAR și implicit domeniul de doctorat Sociologie-Legea Educației Naționale din 2011, Regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitate de doctorat, Regulamentul privind admiterea la studii universitare de doctorat, etc. (https://acad.ro/scosaar/, https://acad.ro/scosaar/scosaar.html);

Vizita la sediul ICCV, situat în Calea 13 septembrie, nr. 13 la 29 octombrie 2021. Cu această ocazie, a fost remarcată baza materială de excepție de care dispune IOSUD-Academia Română, ICCV și au avut loc discuții cu coordonatorii de doctorat, cu anumiți studenți și absolvenți ai domeniului de studii.

Prima parte a vizitei a presupus trecerea în revistă a bazei materiale: Biblioteca ICCV

și sala de lectură asociată acesteia, sălile multifuncționale destinate organizării conferințelor și manifestărilor științifice, birourile unde-și desfășoară activitatea cercetătorii din cadrul ICCV;

Infrastructura de cercetare achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani este evidențiată în tabelul următor.

Denumire echipament / software	**Valoare (**EUR**)**
2016	
5 Sistem calc. PC (sistem desktop PC All-In-One HP Intel Core i3-6100U 4GB DDR4HDD)	14,580.00
5 SOFT-Microsoft WINDOWS 10Pro, 64 bit	4,920.00
2018	
Laptop ASUS ZENBook-16GB	5,318.99
Tableta Microsoft Surface Pro	5,355.00
3 SOFT-Microsoft WINDOWS	2,111.45
Sistem All-In-One LENOVO	2,398.99
Multifuncțională XEROX WorkcentreA4	628.99
4 SOFT-Licență electronica	12,647.32
2019	
Dell Alienware 17 R5 FHD i9-8950HK 32 GB RAM 256 GB SSD+1TB HDD GTX WINDOWS 10	12,864.79
SOFT-Max QDA date	3,354.10
2020	
4 MULTIFUNCTIONALA CANON MF449X	8,910.72

Cea de-a doua parte a vizitei a constat într-o discuție cu trei studenți și trei coordonatori în domeniul Sociologie (Cătălin Zamfir, Bogdan Voicu, Sorin Cace, Cornelia Dumitru, Horia Mihai, Cătălin Berescu). S-a discutat despre planul de cercetare individuală, despre interacțiunea dintre conducători și doctoranzi, despre cerințele și așteptările acestora față de cadrele didactice și de personalul administrativ al instituției. De asemenea, au fost abordate subiecte legate de oferta educațională și oportunitățile de ocupare pe piața muncii, despre posibilitățile de finanțare a cercetării, utilitatea informațiilor și competențelor dobândite.

Discuții în format online cu reprezentanți ai domeniului de doctorat Sociologie (2

noiembrie 2021) - CS I dr. Sorin Cace. În cadrul acestora s-au discutat aspecte referitoare la istoricul domeniului, modul de constituire al comisiilor de îndrumare, relația profesională cu studenții aflați în stagiu, nivelul de îndeplinire a standardelor minimale ale CNATDCU de către coordonatorii din domeniu. Totodată, s-au cerut clarificări cu privire la parcursul doctoral al studenților-doctoranzi, măsura în care sunt respectate drepturile și obligațiile ce decurg din statutul de doctorand, nivelul de transparență al informațiilor disponibile pe site-ul Școlii Doctorale, precum și nivelul la care cursurile oferite de către coordonatori din domeniu sunt accesibile studenților străini. Au fost discutate disciplinele de studiu și modul în care acestea contribuie la formarea doctoranzilor.

Discuții în format online cu profesorii coordonatori din domeniul de doctorat Sociologie (3 noiembrie 2021), unde s-au abordat subiecte precum aplicabilitatea în cariera profesională a informațiilor dobândite pe parcursul studiilor universitare de doctorat, implicarea studenților în echipe de cercetare formate de coordonatorii din domeniu, evoluția profesională și academică a coordonatorilor, diversitatea temelor de cercetare propuse candidaților la admiterea în cadrul IOSUD-Academia Română;
La discuții au participat: Ecaterina Balica, Sorin Cace, Mălina Voicu, Bogdan Voicu, Elena Zamfir și Cătălin Zamfir.

Discuții în format online cu studenții doctoranzi din domeniul de doctorat Sociologie (2 noiembrie 2021), care au vizat, în principal, gradul de satisfacție al studenților doctoranzi în ceea ce privește parcursul lor științific, didactic și de cercetare din cadrul școlii doctorale. S-au ridicat întrebări cu privire la facilitățile studenților doctoranzi de a aplica la mobilități, granturi, burse, reduceri pentru studenți, precum și oferta IOSUD-Academia Română de baze de date.
La discuții au participat: Mihai Pitel, Corina Drăgan, Oana Banu, Ionela Ionescu, Nicoleta Golai.

Discuții în format online cu singurul absolvent (Ionuț Anghel) al domeniului de doctorat Sociologie (3 noiembrie 2021), ce au vizat înțelegerea gradului de satisfacție cu privire la studiile absolvite, avantajele oferite de titlul obținut, competențele longitudinale și transversale obținute în urma absolvirii, relația ulterioară cu ICCV, nivelul de implicare în mediul academic post-absolvire.

Discuții în format online cu membrii Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității de la nivelul Academiei Române (26 octombrie 2021). Acestea au vizat în principal nevoia de clarificare a unei metodologii interne de evaluare colegială a activității coordonatorilor de doctorat afiliați fiecărui domeniu, precum și sistematizarea evaluării de către studenți-doctoranzi a activității de coordonare și a relației administrative cu IOSUD- Academia Română.

Discuții în format online cu directorii centrelor/departamentelor/temelor de cercetare din domeniul Sociologie (3 noiembrie 2021). La discuție au luat parte Coordonatori de teme de cercetare/departamente/centre care activează în cadrul ICCV - CS I dr. Anita Preoteasa, CS I dr. Iuliana Precupețu, CS I dr. Mariana Stanciu, CS II dr. Iulian Stănescu, CS I dr. Simona Stănescu.

Printre temele acoperite s-au regăsit misiunea și viziunea centrelor reprezentate, sursele de finanțare a activității, implicarea studenților-doctoranzi din domeniul evaluat sau din alte domenii, proiectele aflate în curs de desfășurare, colaborarea cu alte centre de cercetare din Academia Română / România / străinătate, relaționarea cu reprezentanții mediului guvernamental etc.

Aplicarea unui chestionar privind gradul de satisfacție al studenților doctoranzi înmatriculați la Academia Română, ce acoperă aspecte precum: (1) accesul gratuit, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente, (2) posibilitatea participării într-un schimb de mobilitate/alte stagii de mobilitate (interne sau externe) pe durata studiilor doctorale, (3) necesitatea introducerii unui curs în vederea întocmirii rapoartelor / scrierea articolelor, (4) accesul la surse de finanțare a activității științifice întreprinsă în perioada stagiului doctoral, (5) sprijinul oferit de comisia de îndrumare pentru activitatea de cercetare / realizare a tezei de doctorat – online (Zoom/e-mail) cat si

întrevederi on-site, (6) măsura în care sunt încurajate colaborările interdisciplinare în vederea realizării de articole de cercetare, (7) așteptările studenților-doctoranzi la finalizarea studiilor de doctorat

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeJWHpWWfNq16vgzkNwDegGeAyWCgcC6GfGN5Q_4efdlvASqA/viewform

II. ANALIZA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

În realizarea misiunii sale specifice, Academia Română are atribuții clare, stipulate în Statutul AR cele mai importante fiind:

- for de consacrare al țării, prin primirea în rândurile sale a celor mai de seamă elite ale națiunii din domeniile științei și culturii;
- for înalt de cercetare științifică fundamentală, prin activitatea din secțiile ei, din filialele proprii și din sistemul de institute de cercetare al Academiei Române;
- de formare a tinerilor cercetători prin doctorat și studii post-doctorale (Școala de Studii Avansate a Academiei Române, SCOSAAR);
- de tezaurizare /informare /documentare / publicare, prin activitatea instituțiilor-suport ale cercetării - Biblioteca și Editura Academiei Române;
- de participant activ în viața societății românești, prin dezbateri, luări de poziție și consiliere pe probleme de mare interes științific, național și internațional;
- de partener în colaborarea cu alte academii, în colaborarea științifică în programe și proiecte internaționale.

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat

În urma analizei dosarului, comisia de evaluare a constatat faptul că Academia Română reușește să își consolideze statutul de școală doctorală, viziunea sa fiind susținută de câteva axe prioritare, precum cercetarea, dezvoltarea instituțională, dezvoltarea relației cu mediul extern, dezvoltarea relației cu studenții și

internaționalizarea. În consecință, Academia Română în calitate de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat organisme de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat, la nivelul instituției aplicându-se o serie de regulamente specifice, menite a eficientiza activitatea de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat.

Indicatorul A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul școlii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat

Din analiza dosarului de autoevaluare pus la dispoziția ARACIS și a cercetării derulate de echipa de evaluare a domeniului Sociologie reiese faptul că Academia Română aplică la nivelul IOSUD regulamente specifice, https://acad.ro/scosaar/scosaar.html: regulamente interne

La nivelul IOSUD- Academia Română, există și se aplică regulamente interne specific structurilor administrative. În acest sens, REGULAMENTUL SCOSAAR va fi actualizat în mod procesual pentru a include și integra modificările legislative și Ordinele de Ministru în vigoare, pentru a fi în consonanță cu dinamica proceselor educaționale și exigențele de cercetare pe plan internațional. Alături de acest regulament principal, există și se aplică alte metodologii.

Aplicarea regulamentului și metodologiilor constituie o condiție de bază pentru asigurarea transparenței alegerilor și un fundament pentru legitimarea membrilor CSUD. Conform metodologiilor și regulamentului anterior menționate, metodologia de desemnare a reprezentanților fiecărui domeniu doctoral trebuie să respecte prevederile Codului Studiilor Universitare de Doctorat. Reprezentanții fiecărui program de studii universitare de doctorat îndeplinesc standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data desemnării lor ca membri ai CSUD, aprobate prin Ordin al Ministrului de resort.

Metodologiile de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat fac obiectul METODOLOGIE DE ADMITERE- https://acad.ro/scosaar/admitere.html, actualizată în mod procesual pentru a include și integra modificările legislative și Ordinele de Ministru în vigoare. Metodologia statuează modul de organizare, desfășurare și

finalizare a ciclului de studii universitare de doctorat în cadrul Academiei Române, ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD). Astfel, în cadrul metodologiei sunt descrie pe larg fundamentele organizării studiilor universitare de doctorat, procedurilor de admitere la doctorat, finalizarea studiilor de doctorat, respective susținerea publică a tezei de doctorat. În afară de cele menționate anterior menționate, celelalte secțiuni componente descriu în detaliu principiile în baza cărora funcționează studiile de doctorat în cadrul IOSUD-Academia Română, evidențiind statutul, drepturile și obligațiile tuturor părților implicate (doctoranzi, conducători de doctorat, comisii de îndrumare etc.).

Majoritatea informațiilor care vizează drepturile și obligațiile părților fac, de asemenea, obiectul contractelor pentru studiile universitare de doctorat pe care doctoranzii, conducătorii de doctorat trebuie să le semneze. Contractele sunt diferențiate în funcție de tipul de finanțare a doctoranzilor (locuri cu stipendiu sau fără stipendiu).

Indicatorul este parțial îndeplinit

Indicatorul A.1.1.2. Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare

Regulamentul SCOSAAR urmează să fie modificat și simplificat în acord cu ultimele reglementări în vigoare. Adaptarea prevederilor la noile reglementări naționale este realizată prin metodologiile proprii care respectă prevederile legislației în vigoare.(de exemplu, pentru mobilitatea academică a studenților există o metodologie care se poate accesa la link-ul : https://acad.ro/scosaar/doc2021/MetodologiiScosaar/10Metodologie-Mobilitati.pdf)

Regulamentul Instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat se va fundamenta pe cadrul instituțional și legal reglementat de prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și

completările ulterioare, în temeiul art. 12-14 din Legea nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare, ale Hotărârii de Guvern nr. 681/ 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare, ale Ordinului 5229 din 17.08.2020, privind aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorale.

Academia Română organizează studii universitare de doctorat, în domenii fundamentale.

În speță, regulamentul Școlii Doctorale a IOSUD-Academia Română include criterii, proceduri și standard obligatorii pentru: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor; d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul de resort.

Indicatorul este parțial îndeplinit

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

În cadrul dosarului de autoevaluare transmis ARACIS, dar și ca urmare a vizitei fizice, echipa de evaluare a avut acces la informații relevante cu privire la baza materială (săli, laboratoare, echipamente, sisteme informatice, baze de date) necesare

desfășurării activității de cercetare de către studenții-doctoranzi. Aceștia au la dispoziție săli de lectură, o bibliotecă actualizată constant, ce dispune de o colecție consistentă de lucrări, care acoperă disciplinele studiate în cadrul IOSUD-Academia Română.

Astfel, studenții-doctoranzi au acces la baze de date prin proiectul ANELIS PLUS, Biblioteca Academiei Române, precum și prin Bibliotecile celor trei filiale și ale celor 32 de institute și centre (unde se desfășoară studii de doctorat) la platformele de cercetare relevante pentru fiecare domeniu: ScienceDirect Freedom Collection (Elsevier), JSTOR, EBSCO, Web of Science, SciFinder, American Chemical Society, ProQuest business one, Emerald Management EJournals, de Gruyter ebooks, CAB ebooks, MathSciNet, PROQUEST Central, SpringerLink Journals, Scopus, Wiley Online Library, Cambridge Journals etc.

Indicatorul A.1.2.1. Existența ci eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

Evidența studenților doctoranzi și parcursul lor academic se realizează la nivelul fiecărui institut organizator de doctorate. Programul informatic personalizat pentru IOSUD- Școala de Studii Avansate a Academiei Române (*SCOSAAR*) este în curs de achiziție.

În cadrul domeniului Sociologie, există un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic. Baza de date este utilă atât aparatului administrativ și managerial al IOSUD-Academia Română, cât și studenților și coordonatorilor de doctorat. Sistemul este folosit cu preponderență pentru păstrarea evidenței școlarității (datele personale pentru studenții doctoranzi) și a parcursului academic al studenților- doctoranzi. Sistemul cuprinde o gamă largă de informații, suficiente pentru identificarea și menținerea contactului cu studenții-doctoranzi, cât și pentru urmărirea cu precizie a parcursului academic-sistemul stochează informații privind performanțele obținute și activitățile derulate în cadrul parcursului academic al doctoranzilor:

- calificativele obținute în urma absolvirii cursurilor, susținerii proiectelor și rapoartelor de cercetare;
- temele și componența comisiilor de evaluare a proiectelor și rapoartelor;
- publicațiile doctoranzilor;
- conferințele la care aceștia au participat.
- date despre procesul de finalizare a studiilor doctorale (susținerea tezei, obținerea ordinului de confirmare a titlului de doctor).

De asemenea sistemul este configurat astfel încât să respecte și să reflecte parcursul academic al studenților-doctoranzi, așa cum este acesta stipulat în regulamentele interne ale IOSUD-Academia Română

Recomandări: Actualizarea sistemului informatic pentru a permite operații mai complexe de prelucrare a datelor.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat

Asemeni altor IOSUD, existența și utilizarea unui program informatic pentru verificarea procentului de similitudine în tezele de doctorat a constituit o prioritate acțională pentru IOSUD-Academia Română, cu precădere în ultimii cinci ani. Instituția are în vedere consolidarea eticii profesionale și deontologiei, promovarea unei culturi a integrității academice la nivelul corpului profesoral, cât și la nivelul studenților, fapt demonstrat prin achiziția anuală a serviciului Sistemantiplagiat.ro. Acesta asigură compararea și identificarea similitudinilor dintre lucrarea analizată (referat, articol, teză de doctorat) cu resursele Internetului și cu baza de date internă constituită din documentele interne încărcate în sistem, rezultatul verificării fiind comunicat într-un raport de similitudinecare include trei coeficienți

(primul coeficient indică independența lingvistică a autorului lucrării, al doilea coeficient se referă la împrumuturile neautorizate, iar al treilea coeficient vizează

textele citate de autor). Serviciul Sistemantiplagiat.ro se accesează pe site-ul www.sistemantiplagiat.ro, în baza identificării autorizate prin utilizator și parole și permite definirea unui cont de administrator supervizor la nivelul universității, a unui cont de administrator la nivelul Școlii Doctorale, cadre didactice, coordonatori lucrări. Potrivit informațiilor furnizate de IOSUD-Academia Română și confirmate prin discuțiile cu membrii aparatului administrativ al IOSUD, verificarea tezelor de doctorat se realizează la nivelul Școlii Doctorale.

Mai mult, serviciul permite arhivarea lucrărilor într-o bază de date internă, astfel încât comparațiile efectuate pe parcursul verificării să aibă în vedere nu doar resursele Internetului ci și lucrările arhivate. Serviciul transmite, către administratorul care a inițiat verificarea, raportul de similitudine obținut precum și Ghidul de interpretare a Raportului de Similitudine Sistemantiplagiat.ro. Dovezi ale utilizării programului informatic pentru verificarea procentului de similitudine aferent tezelor susținute în IOSUD – Academia Română au fost puse la dispoziție ca parte a dosarului de autoevaluare.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

Din raportul de autoevaluare transmis ARACIS și discuțiile purtate cu directorii centrelor de cercetare din Academia Română, reiese că instituția evaluată accesează în mod constant proiecte și sau granturi de cercetare finanțate la nivel național / internațional, completând astfel veniturile primite de la bugetul național. Acest proces nu doar că asigură finanțarea necesară cercetării, dar contribuie și la stimularea resursei umane interne și a studenților-doctoranzi pentru a derula proiecte cu aplicabilitate la nivel național / internațional și a contribui la procesul de îmbogățire a literaturii de specialitate în domeniile în care IOSUD-Academia Română formează profesioniști.

Indicatorul A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.

La nivelul domeniului de doctorat Sociologie, în momentul de față, există mai multe granturi în implementare.

Nume conducător de doctorat	**Date identificare proiect (titlu, cod/nr. contract, suma, link – dacă există)**
Balica Ecaterina Georgeta	Improving legal responses to counter femicide which is funded by the European Institute of Gender Equality (EIGE), EIGE/2020/OPER 10, 221.145 EURO, https://www.developmentaid.org/#!/organizations/awards/view/195174/improving-legal-responses-to-counter-femicide
Balica Ecaterina Georgeta	Advancing Administrative Data Collection on Intimate Partner Violence and Gender-related killings of Women, EIGE/2019/OPER/01
Balica Ecaterina Georgeta	Overview of the availability, comparability and consistency of administrative statistical data on recorded crime and on the stages of the criminal justice process in the EU, HOME-2016-ISFP-PR-STAT-0025, 500.000 EURO, https://ted.europa.eu/udl?uri=TED:NOTICE:103034-2017:TEXT:EN:HTML
Balica Ecaterina Georgeta	Création d'un réseau universitaire régional dans le domaine de la santé, la nutrition et la sécurité alimentaire, 120.000 EURO, https://www.auf.org/nos-actions/toutes-nos-actions/creation-dun-reseau-universitaire-regional-dans-le-domaine-de-la-sante-la-nutrition-et-la-securite-alimentaire/
Balica Ecaterina Georgeta	Eux et nous. Sensibilisation et action, 6000 EURO
Balica Ecaterina Georgeta	"Intimate Partner Violence in Romanian immigrant communities from Italy", COST Action IS 1206 Femicide across Europe, 2.100 EURO
Balica Ecaterina Georgeta	Modern socio-cultural transformation in Romania and Belarus: Comparative Analysis, AR-FRBCF
Balica Ecaterina	Systematic review of prevalence of violence against children

Georgeta	Know Violence Project-Learning Group 1, London School of Hygiene&Tropical Medicine,
Cace Sorin	Strategia de dezvoltare a României în următorii 20 de ani- Faza a IV-a Proiectul Interdisciplinar ”Calitatea Vieții”, 199/07.04.2016, 30.000 RON
Cace Sorin	Fundamentarea Strategiei Naționale în domeniul tineretului 2021-2027, CRT.68/20.10.2020, 67.000 lei
Cace Sorin	Inclusiv-Activ-Eficient, Contract UEFSCDI, PN-II-PT-PCCA-2011-3.1., 1390/crt.216, 800.000 RON
Cace Sorin	"Ready Set Go! Creșterea rezultatelor privind dezv. timpurie a copiilor romi" Servicii de colectare date și elaborare raport de cercetare în cadrul proiectului", 396/10.12.2015, 168.920 RON
Rusu Mihai Horațiu	Remiterea osmozei. Schimbarea valorilor sociale în țara de origine datorită emigrării, CNCS PN-III-P4-ID-PCE-2016-0245, 848,532 RON
Rusu Mihai Horațiu	Social change under the impact of international migration: value patterns, civic and political participation, life satisfaction, PN-II-ID-PCE-2011-3-0210, 1.499.267 RON
Rusu Mihai Horațiu	Valori ale cunoașterii tradiționale in susținerea Regiunii Gastronomice Europene Sibiu 2019, 71065/4 sept 2017, 96.000 RON
Voicu Bogdan	Proiectarea schimbării sociale și reprezentările populației despre redistribuire. Efectul migrației, a muncii de acasă și a digitalizării, (RedMig) (2019-2021), 14.000 RON
Voicu Bogdan	*Social change under the impact of international migration: value patterns, civic and political participation, life satisfaction* (2011-2016), CNCS PN-II-ID-PCE-2011-3-0210, 1.400.000 RON
Voicu Bogdan	*Remitted Osmosis. Changing social values at origin due to emigration*. (2017-2019), UEFISCDI PN-III-P4-ID-PCE-2016-0245, 800.000 RON
Voicu Bogdan	*Research on refugee integration in Romania. The needs and perspective of refugees' vis a vis the integration process [in Romania], 5.000 EURO*
Voicu Bogdan	Impact assessment of CONCORDIA day-care-centers, 8.000 EURO
Voicu Malina	Proiectarea schimbării sociale și reprezentările populației despre redistribuire. Efectul migrației, a muncii de acasă și a digitalizării, GAR-UM-2019, 14.000 RON
Voicu Malina	Statistică Bayesiană aplicată în demografie, PN-III-P1-1.1-MC-2019-0261, 8.250 RON
Voicu Malina	Proiectul Alte und neue Grenzziehungen: Nationale Identitäten und Religion (ONBound), Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG) - Projektnummer 316798296, 773,761 RON
Voicu Malina	Remitted Osmosis. Changing social values at origin due to

	emigration, PN-III-P4-ID-PCE-2016-0245, 848.532 RON

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.

La nivelul domeniului de doctorat Sociologie, la momentul desfășurări procesului de evaluare instituțională există în derulare proiecte alternative prin intermediul căruia au fost finanțați 14 de doctoranzi. Finanțarea asigură un stipendiu de 1.400 RON pe durata a trei ani sau contracte muncă în proiecte extrabugetare , fonduri folosite de aceștia pentru derularea cercetării doctorale (Anexa 4.2, din dosarul de autoevaluare). Procentul de studenți susținuți financiar este de 31,81.

Nr. crt.	Conducător doctorat	Doctorand	Sursa de finanțare	Perioada de sprijin financiar suplimentar
1.	BALICA GEORGETA ECATERINA	STAN GH. (HEREA) STELIANA CAMELIA„	HOME-2016-ISFP-PR-STAT-0025	01. 01.2018-30.07.2020
2.	CACE SORIN	GOLĂI VÎNĂTORU C. NICOLETA	Burse SCOSAAR – INCE – Academia Română	01.11.2018-30.10.2021
3.	CACE SORIN	BEȚIVU (DIACONESCU) FLORINA	Burse SCOSAAR – INCE – Academia Română	01.11.2018-30.10.2021
4.	CACE SORIN	POPA ION DANIEL	Burse SCOSAAR – INCE – Academia Română	01.11.2018-30.10.2021
5.	CACE SORIN	RUNCEANU MARIAN	Burse SCOSAAR – INCE – Academia Română	01.11.2018-30.10.2021
6.	ZAMFIR CĂTĂLIN	PITEL MIHAI	Burse SCOSAAR – INCE – Academia Română	01.11.2019-30.10.2022
7.	ZAMFIR ELENA	NIȚOI DUMITRU	Burse SCOSAAR – INCE –	01.11.2019-

		DANIEL	Academia Română	30.10.2022
8.	ZAMFIR ELENA	BULIGESCU BIANCA	Burse SCOSAAR – INCE – Academia Română	01.11.2019-30.10.2022
9.	ZAMFIR ELENA	DURBĂCEA-BOLOVAN (DRĂGAN) CORINA	Burse SCOSAAR – INCE – Academia Română	01.11.2019-30.10.2022
10	RUSU HORAȚIU	BESERMAN E.V. EDI DRAGOȘ	Remiterea osmozei. Schimbarea valorilor sociale în țara de origine datorită emigrării, CNCS PN-III-P4-ID-PCE-2016-0245	2017-2020
11	RUSU HORAȚIU	LAICAUF M. DENISA MIHAELA	Remiterea osmozei. Schimbarea valorilor sociale în țara de origine datorită emigrării, CNCS PN-III-P4-ID-PCE-2016-0245	2017-2020
12	VOICU BOGDAN	DIMA C. GH. ANA MARIA	Impact assessment of CONCORDIA day-care-centers	2020-2021
13	VOICU MĂLINA	SPIRIDON V. ELENA	Proiectarea schimbării sociale și reprezentările populației despre redistribuire. Efectul migrației, a muncii de acasă și a digitalizării, GAR-UM-2019	2020-2021
14	VOICU MĂLINA	VĂSIOIU A. (MOCANU) SORANA	Proiectarea schimbării sociale și reprezentările populației despre redistribuire. Efectul migrației, a muncii de acasă și a digitalizării, GAR-UM-2019	2019-2021

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul *A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate

de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).

Academia Română este finanțată de la bugetul de stat. Finanțarea anuală este departe de a acoperi cerințele, mai ales în ceea ce privește funcționarea institutelor/centrelor sale de cercetare științifică. Acestea din urmă însumează 1650-1700 de cercetători și personal auxiliar (echivalent norme întregi) și, dacă în anul 1990 această cifră reprezenta 5% din corpul român de cercetare, din cauza scăderii drastice a numărului de cercetători ea reprezintă astăzi 10% din personalul de cercetare din România. De menționat faptul că pe lângă fondurile provenite de la bugetul de stat, Academia Română reușește să atragă și importante fonduri câștigate prin competiții, obținute din programele naționale de cercetare sau din fonduri externe nerambursabile. În ultimele două decenii, cele două tipuri de fonduri menționate au ajuns să reprezinte între 40 -60% din bugetul utilizat de Academia Română. Faptul că instituția dispune de fonduri extrabugetare care sunt uneori mai importante decât fondurile bugetare atestă excelența cercetătorilor din institutele/centrele sale.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat

Vizita întreprinsă în data de 29 octombrie 2021 a relevat existența unei infrastructuri de cercetare în acord cu nevoile actuale ale studenților-doctoranzi. ICCV dispune de patrimoniul necesar desfășurării cercetării de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți. Baza materială a instituției corespunde standardelor naționale, asigurând desfășurarea optimă procesului de învățământ atât în ceea ce privește spațiile de cercetare, cât și în privința dotării acestora

(aparatura laboratoarelor, fondul de carte al bibliotecii etc.).
Aparatura pusă la dispoziția studenților asigură desfășurarea unui învățământ modern: calculatoare, imprimante, retroproiectoare, videoproiectoare, ecrane de proiecție, servere, copiatoare, instalație de sonorizare digitală, aparate de inscripționare CDuri/ DVD-uri, scanner.

Indicatorul A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.

IOSUD-Academia Română și ICCV dovedesc o preocupare permanentă de înnoirea infrastructurii de cercetare și asigură prin urmare studenților doctoranzi accesul la resurse de cercetare actuale, achizițiile pentru structura de cercetare fiind o preocupare majoră a Academiei Română. Produsele software ale ICCV destinate cercetării sunt: licențe SPSS, licențe pentru analiza datelor de proiect etc. Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare este susținută de achiziții periodice de dispozitive hardware (calculatoare, laptopuri, videoproiectoare, multifuncționale etc.).
Toate sălile de cercetare vizitate sunt dotate cu aparatură modernă: videoproiector, calculator, instalație de sunet.
Deosebit de important, fondul de carte deținut de Biblioteca ICCV. Potrivit reprezentanților ICCV, colecțiile se dezvoltă continuu și cuprind lucrări de referință, cursuri universitare, manuale, publicații, periodice, teze de doctorat – toate disponibile la cerere.
Biblioteca este echipată cu două calculatoare pentru accesul utilizatorilor la sursele din bibliotecă, accesul la bazele de date științifice abonate și la resursele Internet. De

asemenea, studenții pot folosi calculatoarele pentru redactarea referatelor și a altor tipuri de lucrări științifice.

În cele din urmă, Biblioteca ICCV și Biblioteca virtuală de Sociologie dovedesc adaptare la mediul digital, oferind acces la o serie de baze de date științifice online recunoscute pe plan internațional.

Interesul studenților pentru studiu și cercetare și, implicit, pentru serviciile bibliotecii este reflectat în câțiva indicatori sugestivi prezentați în cadrul procesului de autoevaluare: număr total utilizatori activi, număr utilizatori noi, frecvența vizitelor utilizatorilor și număr împrumuturi. În perioada 2018- 2019, indicatorii au înregistrat valori ridicate, tendința se păstrează și anul 2020.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat Ca urmare a documentelor puse la dispoziție de IOSUD-Academia Română, la nivelul domeniului Sociologie activează un număr suficient de cadre didactice pentru asigurarea bunei organizări și desfășurări a studiilor universitare de doctorat. Cercetătorii, cadrele didactice (titulari sau asociați) asigură un nivel ridicat de calitate a procesului de coordonare a studenților-doctoranzi, precum și o diversitate a temelor, atât de necesară procesului de cercetare.

Indicatorul A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.

În cadrul domeniului Sociologie își desfășoară activitatea 9 conducători de doctorat,

dintre care 7 (77,77%) îndeplinesc criteriile minimale CNATDCU necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare aflate în vigoare la momentul realizării evaluării.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.

Din numărul total de 9 conducători de doctorat pentru domeniul Sociologie, 7 (respectiv 77,77%) sunt angajați cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată în cadrul ICCV și în Institutul de Sociologie.
Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.
Prin consultarea dosarului de evaluare internă, reiese faptul că disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului Sociologie sunt susținute de cadre didactice care au calitatea Programul individual de pregătire al doctoranzilor include 3 discipline obligatorii.
Studenții doctoranzi parcurg o perioadă de pregătire avansată de un an prin participare la cursuri de specialitate, cu tematică din sub-domeniile de vârf ale sociologiei. În anul I, semestrele I și II, studenții-doctoranzi urmează cursuri obligatorii care se finalizează cu examene și susținerea de referate de cercetare științifică adecvate tematicii fiecărui cercetător doctorand.

Cele 3 cursuri obligatorii sunt:

- ”Metodologia cercetării științifice", cu o durată de 3 luni, coordonatori: CS I dr. Malina Voicu, CS I dr. Bogdan Voicu;
- "Etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală", cu durata de 3 luni, coordonatori: Prof. univ. dr. Elena Zamfir și CS I dr. Sorin Cace;
- ” Modele în cercetarea sociologică/”, cu durata de 3 luni, coordonatori: Prof. univ. dr. Elena Zamfir și CS I dr. Sorin Cace.

Fiecare curs presupune un număr adecvat de ore de prelegeri și dezbateri (în conformitate cu fișele sintetice ale disciplinelor), realizarea de către doctorand a unui referat final și valorificarea rezultatelor cercetării prin comunicări la manifestări științifice naționale și/sau internaționale, publicare de articole în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale.

Totodată, expertiza în domeniul disciplinelor predate este probată prin intermediul publicațiilor de referință pe tematicile predate, precum și prin intermediul cursurilor de formare profesională urmate de către fiecare profesor, a granturilor din care au făcut parte ca membri sau coordonatori. (informații evidențiate în listele de publicații și CV-urile conducătorilor de doctorat, incluse în dosarul transmis echipei de evaluare ARACIS).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioada studiilor universitare de doctorat, nu depășește 20%.

În cadrul domeniului Sociologie, un singur conducător de doctorat coordonează concomitent mai mult de 8 doctoranzi aflați în stagiu.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o

activitate științifică vizibilă internațional.

Din analiza anexelor ce conțin CV-urile și fișele de îndeplinire a standardelor CNATDCU de către cei 9 coordonatori ai domeniului Sociologie, reiese o bogată activitate științifică, materializată prin numeroase articole, capitole în volume de lucrări sau volume publicate ca autor unic / prim autor. Majoritatea acestor publicații sunt rezultatul unor ample cercetări în domeniu, ce respectă rigorile și standardele impuse de comunitatea academică de la nivel internațional și care au constituit subiectul unor prezentări la manifestări științifice (conferințe, workshop-uri, simpozioane) de mare vizibilitate.

Indicatorul A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică –dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate.

Un procent de 55% (5 din 9) din conducătorii de doctorat din domeniul Sociologie prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniu, în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică. Dintre conducătorii de doctorat afiliați domeniului de doctorat Sociologie, 100% (9 din 9) au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în cel puțin una dintre următoarele calități: membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate etc

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.

Analiza Anexei 4.8 din dosarul de evaluare internă a IOSUD-Academia Română a relevat faptul că întregul colectiv de coordonatori ai domeniului se regăsește în situația de a fi obținut 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU, astfel că în acest caz nu este necesară formularea de recomandări specifice indicatorului.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituția organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidați din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat

Indicatorul B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenților la nivel de masterat ai altor instituții de învățământ superior din tara sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani și numărul de locuri finanțate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puțin 1,2.

Conform reglementărilor în vigoare și în conformitate cu specificul obiectului de activitate al acestora (cercetare fundamentală și avansată), ICCV nu organizează studii de masterat. În acest context, toți candidații la concursul de admitere la studii de doctorat în cadrul SCOSAAR, Departamentul de Științe Economice, Sociale și

Juridice, domeniul Sociologie provin din alte instituții de învățământ superior din țară și străinătate.

De asemenea, în cadrul SCOSAAR- domeniul Sociologie locurile la admitere nu sunt finanțate de la bugetul de stat.

În acest context, indicatorii calculați la acest criteriu în cazul SCOSAAR – domeniul Sociologie nu sunt decât parțial relevanți pentru evaluarea capacității de a atrage candidați din afara instituției sau în raport cu locurile finanțate de la bugetul de stat, în lipsa acestei finanțări.

În faza de propunere de către conducătorii de doctorat a numărului de locuri ce urmează a fi scoase la admitere numărul de persoane interesate este ridicat, dar ulterior, pe măsură ce se documentează în detaliu legătură cu obligațiile ce le revin pe parcursul stagiului de pregătire doctorală, mulți dintre aceștia nu se mai înscriu la examenul de admitere. Menționăm drept cauze, între altele, frecvența obligatorie la cursurile obligatorii și opționale din programele de pregătire individuală și elaborarea la finele fiecăruia dintre acestea a unei lucrări de cercetare pe specificul tematicii cercetării doctorale proprii, obligativitatea de a publica în jurnale ISI Thomson și de a participa la conferințe internaționale pentru a obține un calificativ înalt la evaluarea de la momentul finalizării studiilor doctorale etc.

Nu este cazul

Indicatorul B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică sau artistică/sportivă, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.

Conform Procedurii de admitere la programele de studii doctorale SCOSAAR, la colocviul de admitere candidații susțin 2 probe:

a) interviu pentru evaluarea gradului de cunoaștere a domeniului de cercetare ales pentru aprofundare, pe baza bibliografiei consultate;

b) prezentarea proiectului de cercetare propus – tema tezei de doctorat.

Evaluarea se finalizează cu note acordate de fiecare membru al comisiei. Se calculează media aritmetică, pe fiecare probă și total. Candidații cu diplomă de licență în alt domeniu decât sociologie și cei care au absolvit în domeniul sociologie cu notele obținute la disciplinele din domeniul de doctorat, rezultate din foaia matricolă, sub 8,00 (opt) sunt obligați să susțină examenul de Sociologie înainte de începerea colocviului, cu aceeași comisie. Evaluarea se face prin lucrare scrisă sau probă orală, în funcție de decizia comisiei iar calificativul este admis/respins.

Dosarul depus de candidați conține un document destinat propunerii privind tema tezei de doctorat, în structura căreia doctorandul este necesar să dovedească abilitățile științifice de a prezenta: importanta temei, în general și pentru România în special; scopul principal al lucrării; metodele de cercetare ce vor fi utilizate; limitele cercetării și ipotezele de lucru; rezultate așteptate; elemente de inovativitate propuse și utilitatea rezultatelor și posibilii beneficiari.

Bibliografia pentru examenul de admitere la studiile doctorale în cadrul SCOSAAR – Domeniul Sociologie este extrem de cuprinzătoare, fiind periodic actualizată de conducătorii de doctorat, bibliografia fiecărui candidat fiind obligatoriu să conțină titlurile relevante pentru tematica de cercetare propusă.

În aprecierea finală sunt luate în considerare și publicații în domeniu și/sau experiențele în proiecte de cercetare ale candidaților.

Dosarul de evaluare internă transmis echipei ARACIS cuprinde toate informațiile relevante cu privire la modul de desfășurare a procesului admitere la programele de studii de doctorat. Astfel, în urma consultării anexelor puse la dispoziție, echipa de evaluare a concluzionat că admiterea doctoranzilor în cadrul IOSUD-Academia Română se face cu respectarea legislației naționale și a regulamentelor interne iar procedurile de admitere și, de asemenea, rezultatele admiterii, sunt publicate pe website-ul Școlii Doctorale, împreună cu tematica pentru admitere.

La concursul de admitere organizat de instituția evaluată se pot înscrie la doctorat absolvenți ai studiilor universitare de master, dar și absolvenții cu diplomă de licență sau echivalentă, eliberate până în anul absolvirii primei promoții de licență organizată în conformitate cu prevederile Legii nr. 288/2004 privind organizarea

studiilor universitare, cu modificările și completările ulterioare (învățământ de lungă durată). Înscrierea la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în cadrul IOSUD-Academia Română, într-un domeniu de doctorat nu este condiționată de domeniul în care a fost dobândită diploma de licență sau master. La admiterea la studii universitare de doctorat se pot înscrie și cetățeni care nu fac parte din Uniunea Europeană, Spațiul Economic European și Confederația Elvețiană (extracomunitari), absolvenți ai studiilor universitare de masterat sau absolvenți cu diplomă de licență sau echivalentă ai studiilor universitare de lungă durată (4, 5, 6 ani).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenților doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere, nu depășește 30%

În urma analizei dosarului de autoevaluare, comisia de evaluare constată că în perioada supusă evaluării, rata de abandon din domeniul Sociologie se situează sub procentul stabilit de indicator.

Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere în cadrul domeniului Sociologie a fost, în medie, de 6,12% în ultimii 3 ani.

Se poate concluziona astfel că procesul de selecție și programul de pregătire universitară avansată, coroborat cu facilitățile puse la dispoziție studenților doctoranzi asigură un grad de satisfacție ridicat al studenților, neexistând motive clare care să conducă la decizia acestora de a renunța la efectuarea stagiului.

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

Din raportul de evaluare internă transmis comisiei ARACIS reiese faptul că înțelegerea și însușirea standardelor etice specifice activității științifice de către doctoranzi reprezintă o prioritate a Școlii Doctorale a Academie Române, domeniul Sociologie. Astfel, încă de la începutul studiilor doctorale, problemele importante de etică sau deontologie academică - plagiat, fabricare și falsificare de date, norme de lucru cu persoane vulnerabile etc. - sunt abordate în cadrul cursurilor specific oferite studenților-doctoranzi. De asemenea, temele de curs folosesc bibliografie și exemple recente din mediul academic internațional, precum și resurse publice (cum ar fi instrumentele de monitorizare a retragerii materialelor științifice suspectate de încălcarea normelor etice). Toate acestea contribuie atât la îmbogățirea cunoașterii generale și specific a studenților-doctoranzi, cât și la îmbunătățirea competențelor de cercetare, necesare finalizării programului doctoral și susținerii tezei. O componentă deosebită este reprezentată de cursurile dedicate eticii în a metodelor de cercetare – fapt ce asigură întărirea comportamentului etic al viitorilor cercetători în științe sociale.

Indicatorul B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.

Studenții doctoranzi parcurg o perioadă de pregătire avansată de un an prin participare la cursuri de specialitate, cu tematică din sub-domeniile de vârf ale sociologiei. În anul I, semestrele I și II, studenții-doctoranzi urmează cursuri obligatorii care se finalizează cu examene și susținerea de referate de cercetare științifică adecvate tematicii fiecărui cercetător doctorand.

Cele 3 cursuri obligatorii sunt :

- ”Metodologia cercetării științifice", cu o durată de 3 luni, coordonatori: CS I dr. Malina Voicu, CS I dr. Bogdan Voicu;
- "Etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală", cu durata de 3 luni, coordonatori: Prof. univ. dr. Elena Zamfir și CS I dr. Sorin Cace;

- ” Modele în cercetarea sociologică/”, cu durata de 3 luni, coordonatori: Prof. univ. dr. Elena Zamfir și CS I dr. Sorin Cace.

Fiecare curs presupune un număr adecvat de ore de prelegeri și dezbateri (în conformitate cu fișele sintetice ale disciplinelor), realizarea de către doctorand a unui referat final și valorificarea rezultatelor cercetării prin comunicări la manifestări științifice naționale și/sau internaționale, publicare de articole în reviste de specialitate indexate în baze de date internaționale.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul de pregătire.

Raportul de evaluare internă transmis comisiei ARACIS face referire la disciplina Etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală, titular de curs: Prof. univ. dr. Elena Zamfir și CS I dr. Sorin Cace, coordonatori de doctorat în domeniul Sociologie.

Începând cu anul universitar 2018/2019 în concordanță cu prevederile legale în programul individual de pregătire al doctoranzilor a fost inclusă o disciplină obligatorie, respectiv „Etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală”. Cursurile aferente acestei discipline se desfășoară pe parcursul anului I, semestrul I de studiu, sub coordonarea Prof. univ. dr. Elena Zamfir și CS I dr. Sorin Cace acestea având o tematică adecvată specificului cercetării din domeniul sociologiei.

Cursul este menit să faciliteze cunoașterea teoriilor, conceptelor și modelelor relevante pentru domeniul eticii și integrității academice, înțelegerea și recunoașterea principalelor cadre ale eticii la nivel universitar și profesional și adaptarea acestora în funcție de tipul de activitate. Doctoranzilor înscriși la aceste curs le este facilitată înțelegerea și interpretarea modelelor și cadrelor de dezbatere pentru principalele aspecte ale eticii și integrității academice. La sfârșitul cursului, participanții cunosc principalele modele explicative ale constructelor de bază ale

eticii academice (conduite corecte, moralitate, integritate, deontologie profesională) și sunt capabili:

- să identifice cele mai bune instrumente de transmitere și asumare a principiilor eticii și integrității academice;
- să expliciteze coerent necesitatea adoptării unei abordări etice în proiectele academice (de cercetare);
- să selecteze o paradigmă explicativă și un instrument de măsurare adecvat pentru conduitele lipsite de etică și integritate;
- să operaționalizeze corect conceptele asociate fiecărei teme tratate în vederea construcției unor instrumente de evaluare aplicabile la nivel academic și profesional;
- să contribuie la promovarea și evaluarea culturii integrității instituționale (academice și profesionale);
- să utilizeze eficient tehnicile de relaționare în elaborarea proiectelor academice.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează

„rezultatele învățării", precizând cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare

Potrivit documentelor transmise ca parte a raportului de evaluare internă și din discuțiile purtate cu reprezentanții domeniului, reiese faptul că IOSUD-Academia Română are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării", precizând competențele, deprinderile și aptitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

Fișele disciplinelor conțin elementele necesare care permit transmiterea de

cunoștințe și evaluarea rezultatelor învățării, în conținutul acestora fiind clar precizate cunoștințele, abilitățile și responsabilitatea și autonomia pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare pentru elaborarea referatelor finale pentru finalizarea cursurilor

Astfel, în anul I, doctoranzii parcurg cursurile obligatorii. La sfârșitul anului I, studenții susțin în fața unei comisii un proiect de cercetare cu privire la teză, etapele ce urmează să fie parcurse, designul metodologic etc. În anii II și III studenții susțin rapoarte de cercetare, care vor sta la baza elaborării unor capitole din teză. La sfârșitul anului III, doctoranzii susțin teza în cadrul comisiei de îndrumare și, ulterior, în fața comisiei desemnate.

Pentru fiecare disciplină se elaborează o fișă în format standardizat, în cadrul căreia sunt incluse competențele specifice pe care studentul-doctorand le dobândește la momentul finalizării cursului. Aceste competențe și aptitudini sunt definite prin prisma rezultatelor învățării.

Totodată, conform Regulamentului Instituțional de Organizare și Desfășurare a Programelor de Studii Universitare de Doctorat consultat, fiecare doctorand beneficiază de sprijinul unei comisii de îndrumare formate din trei membri (alte persoane decât conducătorul de doctorat). De asemenea în Regulament se stipulează că, alături de coordonator, comisia de îndrumare evaluează continuu performanțele academice și de cercetare ale doctorandului, precum și îndeplinirea criteriilor de publicare și participare la conferințe. Componența acestor comisii a fost certificată de echipa de evaluare prin consultarea Anexei 4.10. ce prezintă comisiile de îndrumare existente la nivelul IOSUD- Academia Română, domeniul Sociologie.

Se poate concluziona, astfel, că IOSUD- Academia Română, domeniul Sociologie. promovează abordarea educației prin competențe ca o schimbare de paradigmă determinată de trecerea la învățarea centrată pe student, în care rezultatele învățării acumulate se transformă în competențe, care permit absolventului să facă față cerințelor pieței muncii și să se integreze în societate. În acest sens, volumul de muncă alocat unui curs ține cont îndeaproape de volumul total de activități de

învățare pe care un student trebuie să le finalizeze pentru a atinge rezultatele învățării prevăzute a fi însușite, proiectarea fișelor de disciplină și distribuția fondului de timp concentrându-se asupra acestor aspecte esențiale.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.

Așa cum s-a constatat în analiza indicatorului anterior fiecare student-doctorand beneficiază de o comisie de îndrumare formată din conducătorul de doctorat și alte cadre didactice ce aparțin sau nu IOSUD- Academia Română, domeniul Sociologie. Selecția membrilor acestei comisii se bazează pe expertiza cadrelor didactice pe domeniul fiecărei teze de doctorat și/sau pe metodologiile de cercetare aplicate de studentul-doctorand în cadrul cercetării doctorale. Toate aceste informații converg spre ideea că studenții-doctoranzi beneficiază de îndrumare din partea unui aparat profesoral profesionist, adaptat nevoilor fiecărui student.

Toți doctoranzii admiși începând cu anul 2018 au beneficiat și beneficiază pe întreaga durată a studiilor doctorale de consilierea /îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, care asigură suport studentului doctorand atât în faza de pregătire a examenelor și referatelor științifice, cât și pentru diseminarea rezultatelor cercetării doctorale, dar și în faza de elaborare și finalizare a tezei de doctorat (conform Anexei 4.10).

Procesul de îndrumare implică atât întâlniri periodice între membrii acesteia și doctorand, fie comisia în ansamblu, fie unul sau mai mulți membrii ai comisiei, dar și transmiterea prin corespondență electronică a elaboratelor doctorandului și a propunerilor de modificare/completare a acestora de către membrii comisie de îndrumare.

Doctoranzii aflați în prezent în stagiu au publicat 25 articole împreună cu membrii

comisiei de îndrumare, pe parcursul pregătirii doctorale (conform Anexei 4.10).
În cadrul domeniului Sociologie, modul de consiliere/îndrumare a doctoranzilor de comisiile de îndrumare are multiple forme, respectiv: sprijin acordat în realizarea de articole redactate în comun de către doctoranzi cu cel puțin unul dintre membrii comisiei de îndrumare,întâlniri clarificatoare privind subiectul tezei de doctorat între doctoranzi și membrii comisiei de îndrumare, feedback oferit în cadrul seminariilor științifice, la care pot fi prezenți și membrii comisiilor de îndrumare.
Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.
Pentru doctoranzii aflați în stagiu în prezent în cadrul SCOSAAR – Domeniul Sociologie, raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul de cadre didactice/cercetători care asigură îndrumare este de 2,25:1 (Anexa 4.10).

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora
Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

Potrivit Anexelor la dosarul de evaluare internă, consultate de echipa ARACIS, studenții-doctoranzi din cadrul IOSUD-Academia Română, domeniul Sociologie au obligativitatea de a publica în perioada stagiului cel puțin două articole de specialitate în reviste / volume indexate BDI, ceea ce asigură un flux constant de publicații, rezultate în urma procesului de cercetare. Totodată, proiectele și granturile accesate de IOSUD-Academia Română, domeniul Sociologie prin intermediul institutelor/centrelor de cercetare asigură finanțarea participării

studenților-doctoranzi la conferințe și alte tipuri de manifestări științifice dedicate prezentării rezultatelor cercetării, precum și un schimb continuu de informații cu alte centre universitare din țară și/sau străinătate, autorități publice, centre ce cercetare de tip think-tank etc..

Un rol esențial în valorificarea cercetării din cadrul IOSUD-Academia Română, domeniul Sociologie îl constituie existența revistelor de specialitate, orientate către publicarea cercetărilor originale realizate de colectivele ICCV (exemplu: Sociologie Românească, Calitatea Vieții, Jurnalul practicilor pozitive comunitare).

În cele din urmă, IOSUD-Academia Română, ICCV sunt implicate în organizarea unor conferințe de prestigiu ce oferă studenților-doctoranzi posibilitatea prezentării rezultatelor cercetării.

Participarea la dezbateri, manifestări științifice naționale și internaționale pe perioada stagiului de pregătire doctorală este considerată o componentă importantă în procesul de diseminare a rezultatelor parțiale sau finale ale cercetărilor doctorale și de testare a validității și calității acestora în mediul academic, aceștia fiind încurajați și sprijiniți în acest sens de conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare prin identificarea de evenimente științifice adecvate tematicii de cercetare a studentului doctorand și prin consilierea științifică acordată pe parcursul elaborării lucrărilor ce urmează a fi prezentate.

În cadrul Domeniului Sociologie raportul dintre numărul de prezentări la manifestări internaționale și numărul de studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii 5 ani este de 3, conform Anexa 4. 12 Numărul de participări la conferințe.

Diseminarea rezultatelor parțiale sau finale ale cercetărilor doctorale și testarea validității și calității acestora în mediul academic, prin publicarea de articole, capitole în cărți, studii, etc. reprezintă una din condițiile importante ce trebuie îndeplinite de către cercetătorii doctorali, cu sprijinul conducătorului de doctorat și comisiei de îndrumare, pe perioada stagiului de pregătire doctorală.

Listele conținând lucrări publicate pe parcursul stagiului de pregătire doctorală, pentru un absolvent din intervalul 2018-2020, se regăsesc (Anexa 4.11).

Indicatorul B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuție relevantă per student doctorand care a obținut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuții relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.

Nr. Crt.	Titlul articolului	Autori	Titlul jurnalului, an publicare, volum, număr, pagini
1	„Romania's perennial 'outsiders". From a foreign non-European minority to intra-EU displacements. An exploration of Roma's perpetual socio-economic and symbolic exclusion".	Anghel Ionuț-Marian	Journal of Community Positive Practices, XVIII(4), pp. 3-18, ISSN Print: 1582-8344, ISSN Electronic: 2247-6571 *Baze de date in care este indexată revista Journal of Community Positive Practices: Google Scholar; Ideas RePeC; Econpapers; CEEOL; ProQuest; Scipio; Questia; WorldCat* *http://ippc.ro/en/index.php/ippc/about*
2	It's in Their Blood'. The Securitization of Roma Westward Migration in Europe."	Anghel Ionuț-Marian	Calitatea Vieții XXX (2): 146—161, ISSN varianta tipărită: 1018-0839; ISSN varianta e-book: 1844-5292 Baze de date in care este indexată revista Calitatea Vieții: CEEOL; Index Copernicus; Public Affairs Information Service (PAIS); SCOPUS; Sociological Abstracts; The Belt and Road Initiative Reference Source (Ebsco) *http://www.revistacalitateavietii.ro/index.html* *http://www.revistacalitateavietii.ro/nr2pe2019.html* *http://www.revistacalitateavietii.ro/2019/CV-2-2019/04.pdf*

3	”Politici publice adresate minorității rome in perioada postsocialistă: între europenizare și deresponsabilizare”,	Anghel Ionuț-Marian	Revista Sociologie Românească, Vol. 17, Nr. 2, pp. 92-117, ISSN: 2668-1455 (print), ISSN: 1220-5389 (electronic) https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/issue/view/2019-2 *https://revistasociologieromaneasca.ro/sr/article/view/sr.17.2.4* Baze de date in care este indexată revista Sociologie Românească: CEEOL, Index Copernicus, ERIHPLUS https://revistasociologieromaneasca.ro/ sr/about

Articolele selectate tratează politici publice în domeniul minorităților sau ale educației, fiecare dintre ele contribuind la înțelegerea unor aspect punctuale. Articolele tratează subiecte incluse pe agenda de politici publice din România, care asigură înțelegerea unor fenomene sociale și / sau politice fundamentale pentru progresul societății. Mai mult, autorii utilizează un aparat critic complex, bazat pe o metodologie adaptată subiectului cercetat și fundamentată pe considerații teoretice / istorice / instituționale neregăsite până la acel moment în spațiul academic din România – fapt ce garantează caracterul original al lucrărilor și potențialul acestora de a contribui la înțelegerea subiectelor.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal

cu 1.

Participarea la dezbateri, manifestări științifice naționale și internaționale pe perioada stagiului de pregătire doctorală este considerată o componentă importantă în procesul de diseminare a rezultatelor parțiale sau finale ale cercetărilor doctorale și de testare a validității și calității acestora în mediul academic, aceștia fiind încurajați și sprijiniți în acest sens de conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare prin identificarea de evenimente științifice adecvate tematicii de cercetare a studentului doctorand și prin consilierea științifică acordată pe parcursul elaborării lucrărilor ce urmează a fi prezentate.

În cadrul Domeniului Sociologie raportul dintre numărul de prezentări la manifestări internaționale și numărul de studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii 5 ani este de 3, conform Anexa 4. 12 Numărul de participări la conferințe.

Se dovedește încă o data importanța acordată de IOSUD-Academia Română, ICCV procesului de valorificare a rezultatelor cercetării.

Indicatorul este îndeplinit

Standardul B.3.2. Școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

Ca regula generală, numărul de teze de doctorat alocate unui referent extern, provenind de la o altă instituție de învățământ superior din afara SCOSAAR, pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an este mai mic ca 2.

În cadrul Domeniului Sociologie, având un singur absolvent, au participat în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat, un număr de 2 referenți științifici externi.. (Anexa 4.13. Numărul de teze de doctorat alocate unui referent pe an)

Indicatorul B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de

doctorat, într-un an.

În cadrul Domeniului Sociologie, având un singur absolvent, au participat în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat, un număr de 2 referenți științifici externi.. (Anexa 4.13. Numărul de teze de doctorat alocate unui referent pe an)

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referent științific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani

Pentru că a fost susținută o singură teză în acest interval criteriul nu poate fi aplicat. Anexa 4.14. Numărul de teze de doctorat susținute/ alocate unui referent pe an

Indicatorul este îndeplinit

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

Analiza indicatorilor din acest domeniu relevă faptul că IOSUD-Academia Română dispune de structuri, politici, strategii și procedee concrete pentru managementul și asigurarea calității activităților de predare, învățare și cercetare, dar și pentru dezvoltarea unei culturi proprii a calității. Totodată, strategiile asumate la nivelul instituției sunt focalizate pe obiective și se referă la modul de mobilizare a resurselor pentru realizarea în timp a obiectivelor propuse la nivel de instituție și pe programe de studii. Strategiile de asigurare a calității sunt consecvente stimulează participarea fiecărui membru al corpului de cercetare, precum și a studenților.

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a

calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calității relevante

IOSUD-Academia Română se aliniază direcțiilor strategice de asigurare a calității la nivel de Academiei Române aplicând regulile și procedurile prezente. Așa cum este în prezent definit de reprezentanții IOSUD, planul strategic de asigurare și evaluare a calității în Academia Română se bazează pe o viziune integrată, demersul de creștere a calității procesului educațional nefiind conceput în sine, ci în strânsă legătură cu procesul de consolidare a activității de cercetare, a relațiilor internaționale și cu dezvoltarea potențialului personalului academic.

Managementul calității se realizează în conformitate cu reglementările în vigoare în Academia Română. Asigurarea calității este realizată în principal la nivelul domeniului prin întâlniri periodice ale conducerii institutului cu conducătorii de doctorat și cu doctoranzii, în cadrul cărora se discută eventualele probleme care apar și se fac propuneri de îmbunătățire a activității.

SCOSAAR desfășoară constant procesul de evaluare și asigurare internă a calității acestuia, în conformitate cu proceduri dezvoltate și aplicate la nivel de Academia Română, prin intermediul SCOSAAR (https://acad.ro/scosaar). Acest proces vizează obținerea de performanță și calitate de către studenții-doctoranzi, sub coordonarea conducătorilor de doctorat. Detalii în: Anexa 4.1. IOSUD, Anexa 4.4. IOSUD, Anexa 4.8. IOSUD și Anexa 4.9 IOSUD

În asigurarea calității un rol fundamental îl au:

- activitatea științifică a conducătorilor de doctorat, menționată în Fișa de evaluare (îndeplinirea standardelor minimale naționale pentru Profesor, CS I, Abilitare conform Ordinului MEN nr. 6129/2016);
- infrastructura și logistica necesare desfășurării activităților de cercetare, prezentate pe site-urile celor 32 de institute de cercetare (Anexa 4.3. IOSUD);

- regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale (https://acad.ro/scosaar/index.html);
- activitatea științifică a studenților-doctoranzi (Anexa 4.11. IOSUD și Anexa 4.12. IOSUD)

La nivelul fiecărui institut, studenți doctoranzi sunt sprijiniți în participarea la conferințe internaționale și publicarea de articole în reviste cu factor de impact semnificativ (din granturi de cercetare).
De asemenea, în opinia noastră, o pondere importantă în asigurarea calității interne au și următoarele elemente suplimentare:

- toate activitățile școlii doctorale se încadrează în programele și proiectele de cercetare științifică ale celor 32 de institute;
- calitatea internă se reflectă în rapoartele științifice anuale ale cercetătorilor, în care una din activitățile evaluate este conducerea de doctorat;
- cadrul în care studenții doctoranzi activează este oferit de seminariile științifice regulate organizate la nivel de institut;
- rapoartele de evaluare anuală reflectă asigurarea calității;
- menționarea afilierii este obligatorie pentru toate publicațiile doctoranzilor;
- transparența și accesul la informații sunt asigurate prin intermediul rețelei IT și a paginilor web ale institutelor;
- tezele de doctorat sunt avizate de Consiliile Științifice ale celor 32 de institute și centre de cercetare ale Academiei Române;
- monitorizarea, evaluarea și dezvoltarea continuă a sistemului sunt asigurate de conducerea și Consiliile Științifice ale celor 32 de institute, cu sprijinul continuu al conducătorilor de doctorat, fiind supervizate, dacă este necesar, de Secțiile de specialitate.

Academia Română, prin intermediul SCOSAAR, urmărește în permanență nivelul de satisfacție față de programul de doctorat al studenților doctoranzi, remedierea

deficiențelor semnalate și stimularea performanței științifice și academice, prin activitatea de tutoriat desfășurată de conducătorii de doctorat și prin comisiile de îndrumare. Detalii în Anexa 4.10 (Indicator de performanță *C.1.1.4)

Indicatorul C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfășurării constante a procesului de evaluare și asigurare internă a calității acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată și aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:
Activitatea științifică a conducătorilor de doctorat- din analiza dosarului de evaluare internă depus la ARACIS, reiese faptul că procedurile privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților desfășurate sunt cuprinse în Regulamentul SCOSAAR. Acest document este suficient de comprehensiv pentru a fi un instrument eficace în preocuparea de evaluare periodică a activității academice în Academia Română, inclusiv a conducătorilor de doctorat din cadrul IOSUD-Academia Română. Monitorizarea programelor de studii ale IOSUD-Academia Română presupune controlul modului în care se desfășoară procesele educaționale pentru depistarea la timp a tuturor deficiențelor și pentru ținerea sub control a neconformităților. Potrivit reprezentanților Academiei Române, monitorizarea implică și realizarea auditului de calitate pentru verificarea respectării procedurilor și standardelor specifice proceselor educaționale. Monitorizarea programelor de studii se realizează cu participarea mai multor membri ai comunității academice. Acest proces este reglementat și de Regulamentul de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, care stipulează explicit procedurile pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante. Evaluarea profesorilor coordonatori de doctorat se face anual, pe parcursul lunilor februarie-martie, pentru anul universitar anterior. Acest proces presupune (1) autoevaluarea, care se face de către fiecare profesor coordonator de doctorat, pe baza completării Fișei de autoevaluare din dosar); (2) evaluarea de către studenți: fiecare profesor coordonator primește la sfârșitul semestrului feedback din partea studenților cu privire la cursul/cursurile susținut/e

în cadrul programului de pregătire doctorală; (3) evaluarea colegială, realizată în cadrul Comisiilor de îndrumare, din care fac parte de obicei colegi cadre didactice cu expertiză în domenii / teme apropiate; (4) Evaluarea de către coordonatorul domeniului, care se finalizează prin completarea unei Fișe de evaluare de către coordonatorul domeniului.

infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare – așa cum reiese și din analiza realizată în cadrul Domeniului A, IOSUD-Academia Română dispune de patrimoniul necesar desfășurării unui învățământ superior de calitate, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți. Spațiile și dotarea materială a IOSUD-Academia Română permit realizarea activităților de cercetare în acord cu misiunea și obiectivele asumate. Infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare este susținută de achiziții periodice aplicații software (programe de prelucrare statistică a datelor – de exemplu, SPSS).

A.2.1.3.a. din dosarul de evaluare), de dispozitive hardware (calculatoare, laptopuri, videoproiectoare, multifuncționale etc., descrise anterior), precum și prin asigurarea accesului la bazele de date de referință pentru fiecare domeniu, prin intermediul abonamentelor la platforma ANELIS, disponibile gratuit atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru studenții doctoranzi. În cele din urmă, doctoranzii beneficiază de săli dedicate lor unde pot să-și desfășoare în condiții optime activitățile de documentare și elaborare de lucrări științifice, au acces la resursele de specialitate (tipărite și online) ale bibliotecii, sunt încurajați să frecventeze centrele de cercetare din cadrul Academiei Române în calitate de membri în vederea colaborării pentru publicații / proiecte de cercetare specifice cu ceilalți membrii ai comunității academice.

procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale – Procedurile și normele subsecvente pe baza cărora se organizează studiile doctorale fac obiectul pe larg al Regulamentul SCOSAAR, care precizează detaliat toate condițiile de desfășurare ale studiilor de doctorat la nivel de IOSUD. Activitățile specifice pot fi: urmarea cursurilor propuse de IOSUD pe parcursul anului I de studii

al programului doctoral; susținerea de activități de tip seminar pe parcursul celor 3 ani de studii ai programului doctoral; publicarea de cărți, capitole, articole academice; participarea la conferințe naționale și internaționale; alte activități specifice cercetării științifice.

Activitatea științifică a studenților doctoranzi face, de asemenea, obiectul Regulamentul SCOSAAR care cuprinde aspecte precum: programul de pregătire universitară avansată a doctoranzilor înmatriculați, modalitățile de obținere a creditelor posibilitatea parcurgerii unor cursuri considerate de către doctorand a fi necesare pentru procesul de cercetare și finalizare a tezei de doctorat, programul de cercetare științifică realizat de studenții-doctoranzi și obligațiile acestora în cadrul respectivului program, detail referitoare la proiectul de cercetare doctorală și rapoartele ce trebuie elaborate și susținute în perioada stagiului, evaluarea colegială a tezei de doctorat, modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică;

Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților-doctoranzi – potrivit Regulamentului anterior amintit și analizat, programul de pregătire bazat pe studii avansate a studenților doctoranzi din cadrul domeniului Sociologie echivalează o perioadă de 14 săptămâni de activitate didactică, fiecare disciplină. Planul de învățământ include discipline relevante pentru asigurarea unei pregătiri adecvate a studenților doctoranzi, derulându-se pe durata primului an de studii doctorale. Academia Română - Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR) are un sistem adecvat și complex de asigurare internă a calității.

Evaluarea calității include un mecanism piramidal complex care implică Consiliile Științifice ale institutelor și centrelor care-și desfășoară activitatea sub egida acesteia, Secțiile de specialitate (în cazul Domeniului Sociologie, Secția de Științe Economice, Juridice și Sociologie), Prezidiul Academiei Române (în componența căruia se regăsesc membrii Prezidiului Academiei Române și toți președinții secțiilor de specialitate) și Biroul Prezidiului Academiei Române (alcătuit din Președintele Academiei Române, cei 2 Vicepreședinți și Secretarul General).

Cu ocazia evaluărilor anuale ale activității cercetătorilor și a institutelor și centrelor

care funcționează sub egida Academie Române, sunt supuse analizei inclusiv aspectele referitoare la: activitatea științifică a conducătorilor de doctorat; infrastructura și logistica necesare desfășurării activității de cercetare; regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; activitatea științifică a studenților doctoranzi; programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenților doctoranzi.

În cadrul SCOSAAR, în contextul autoevaluării anuale a studiilor doctorale, pentru fiecare domeniu se întocmește un raport de autoevaluare, care este supus dezbaterii Consiliului Științific al Departamentului și ulterior Consiliului Științific SCOSAAR, alcătuit din președintele SCOSAAR (vicepreședinte al Academiei Române), un vicepreședinte, directorii Departamentelor, un secretar științific și 3 doctoranzi reprezentând domenii fundamentale diferite.

Concluziile acestor dezbateri se concretizează în măsuri propuse pentru creșterea calității activității derulate în cadrul SCOSAAR în ansamblu sau punctual pentru anumite domenii.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.

Din Consiliul Științific al Departamentului de Științe Economice, Sociale și Juridice al SCOSAAR – Domeniul Sociologie fac parte și reprezentanți ai studenților doctoranzi, prin intermediul cărora conducătorii de doctorat și membrii Departamentului sunt informați periodic privind eventuale propuneri ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative.

De asemenea, prin relația cvasipermanentă, atât conducătorii de doctorat, cât și

membrii comisiilor de îndrumare și ai colectivelor de cercetare în cadrul cărora cercetătorii doctoranzi își desfășoară activitatea științifică se realizează identificarea nevoilor, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat, ale studenților doctoranzi.

În cadrul discuției organizate de echipa de evaluare la care au participat studenți-doctoranzi și absolvenți ai domeniului Sociologie, participanții la discuție și-au exprimat mulțumirea față de calitatea procesului educațional și utilitatea cursurilor oferite în timpul stagiului, accentuând nevoia existenței unor cursuri care să dezvolte abilități necesare în procesul de cercetare. Rugați să evalueze succint calitatea relației cu aparatul administrativ al Școlii Doctorale aceștia au apreciat această relație ca fiind foarte bună.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

Regulamentul Școlii Doctorale – documentul este disponibil pe site-ul Școlii Doctorale a IOSUD-Academia Română, la adresa https://acad.ro/scosaar/

Informațiile legate de admitere la studii universitare de doctorat domeniul Sociologie– documentul este disponibil pe site-ul Școlii Doctorale a IOSUD- Academia Română, la adresa: http://www.iccv.ro/doctorat/

Site-ul ICCV are o secțiune dedicată studiilor doctorale, prin intermediul căreia se asigură accesul la informațiile de interes public referitoare la studiile doctorale SCOSAAR-Domeniul Sociologie.

În conținutul site-ului ICCV, la secțiunea Studii doctorale (http://www.iccv.ro/doctorat/) se regăsesc: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de

finalizare a studiilor, incluzând și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate); f) profilul academic și științific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător); h) informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; i) linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.

În urma parcurgerii site-ul Școlii Doctorale a IOSUD-Academia Română și site-ul CCV (în perioada vizitei de evaluare, ca urmare a discuției cu conducerea IOSUD și a reprezentanților domeniului Sociologie), comisia de evaluare constată respectarea criteriilor referitoare la transparența informațiilor de interes public și a celor necesare parcurgerii și finalizării studiilor doctorale.

Recomandări: Actualizarea sistematică a informațiilor prezentate la secțiunea dedicată studenților-doctoranzi înmatriculați; Includerea unor versiuni într-o limbă de circulație internațională a documentelor relevante pentru admiterea la studii universitare de doctorat.
Indicatorul este îndeplinit

Standardul C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale
Începând cu anul 2018, prin demersul oficial al Academiei Române, privind contractul cu E-nformation finanțat prin proiectul Anelis Plus 2020 (UEFISCDI), referitor la accesul electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România, cercetătorii din INCE și institutele și centrele din structura acestuia și, implicit, conducătorii de doctorat au acces la bazele de date internaționale PROQUEST Central, ScienceDirect-Elsevier, Springerlink Journals si Web of Science. Studenții doctoranzi au acces la literatura științifică de actualitate și

relevantă pentru tematica studiată prin intermediul acestor conturi.

În plus, studenții doctoranzi au acces gratuit la colecții de publicații și baze de date, biblioteci, etc. puse la dispoziție prin intermediul ICCV.

Institutul de Cercetare a Calității Vieții asigură în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale, atât în format clasic, cât și electronic, resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat). Biblioteca Institutului de Cercetare a Calității Vieții dispune, pe lângă accesul electronic, de un număr corespunzător de volume din țară și străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate.

Biblioteca Institutului de Cercetare a Calității Vieții dispune de un fond de carte propriu, corespunzător domeniului social și de o rețea de calculatoare conectate la Internet. Biblioteca Institutului de Cercetare a Calității Vieții organizată, din punct de vedere administrativ pe două servicii, fiind deservită de personal de specialitate, bibliotecari cu studii superioare. Biblioteca Institutului de Cercetare a Calității Vieții asigură un număr suficient de publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii instituții și al programelor sale de studii

Biblioteca Institutului de Cercetare a Calității Vieții are în structură în prezent săli de lectură organizate cu acces liber la raft, un serviciu de împrumut.

Indicatorul C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Conform datelor prezentate de instituția evaluate, studenții doctoranzi înmatriculații în cadrul IOSUD-Academia Română au acces gratuit la cel puțin o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. Din discuțiile cu conducerea IOSUD, rezultă că studenții doctoranzi au adrese instituționale de email, cu ajutorul cărora se pot loga pentru accesarea bazelor de date.

Prin contractul cu E-nformation finanțat prin proiectul Anelis Plus 2020 (UEFISCDI),

referitor la accesul electronic la literatura științifică pentru susținerea sistemului de cercetare și educație din România, cercetătorii din INCE și institutele și centrele din structura acestuia și, implicit, conducătorii de doctorat au acces la bazele de date internaționale PROQUEST Central, ScienceDirect-Elsevier, Springerlink Journals si Web of Science. Studenții doctoranzi au acces la literatura științifică de actualitate și relevantă pentru tematica studiată prin intermediul acestor conturi.
În plus, studenții doctoranzi au acces gratuit la colecții de publicații și baze de date, biblioteci, etc. puse la dispoziție prin intermediul ICCV.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente
Pentru consolidarea eticii profesionale și deontologiei la nivelul studenților și al corpului profesoral, IOSUD-Academia Română a dovedit implicare în procesul de prevenire și combatere a fraudei intelectuale, achiziționând anual serviciul Sistemantiplagiat.ro care asigură compararea și identificarea similitudinilor dintre lucrarea analizată (referat, articol, teză de doctorat) cu resursele Internetului și cu baza de date internă constituită din documentele interne încărcate în sistem, rezultatul verificării fiind comunicat într-un raport de similitudine. Raportul include trei coeficienți: primul coeficient (CS1) indică independența lingvistică a autorului lucrării, al doilea coeficient (CS2) face referire la împrumuturile neautorizate, iar al treilea coeficient (CIT) vizează textele citate de autor. Prin urmărirea și respectarea simultană a celor trei coeficienți amintiți, autorul dovedește integritatea academică și capacitatea de a respecta etica profesională specifică domeniului de cercetare Sociologie.
Totodată, arhivarea lucrărilor într-o bază de date internă, permite ca lucrările comparate pe parcursul verificării să aibă în vedere nu doar resursele Internetului și lucrările arhivate, ceea ce contribuie la îmbunătățirea continuă a procesului de

verificare și implicit la asigurarea unor standarde înalte de calitate a procesului de cercetare doctorală. În cele din urmă, sistemul oferă un Ghid de interpretare a Raportului de Similitudine, ceea ace facilitează înțelegerea rezultatelor și (acolo unde este cazul și situația o permite) remedierea erorilor.

În baza unei cereri formulate de doctorand și avizată de conducătorul de doctorat, studentul doctorand are acces, prin intermediul SCOSAAR-Academia Română la un program informatic adecvat pentru verificare procentului de similitudine pentru teza de doctorat.

Pentru îndeplinirea acestei condiții, în baza unei cereri formulate de doctorand și avizată de conducătorul de doctorat, studentul doctorand are acces, prin intermediul SCOSAAR-Academia Română la platforma informatică **sistemantiplagiat.ro**, adecvată pentru verificare procentului de similitudine pentru teza de doctorat.

Platforma utilizată de SCOSAAR pentru verificarea gradului de similitudine în cazul tezelor de doctorat este menționată ca fiind recunoscută de către CNATDCU în Ordinul nr. 5.229 din 17 august 2020 (pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum și la soluționarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat), Anexa 2 Metodologia de evaluare a tezelor de doctorat, Capitolul II, articolul 6, litera c, poziția 5.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.

Urmare a vizitei întreprinse în cadrul IOSUD-Academia Română, echipa de evaluare constituită la nivelul ARACIS a constatat și certificat existența unei baze materiale necesare derulării cercetării în domeniul Sociologie.

Potrivit reprezentanților IOSUD- Academia Română, accesul studenților la aceste

facilități este permis studenților doctoranzi, pe bază de programare, aceștia având posibilitatea să redacteze referate, să realizeze proiecte, să consulte resursele offline/online corespunzătoare semestrului respectiv, să acceseze pagina de Internet a facultăților, să corespondeze electronic cu titularii de curs și asistenții de seminar, să parcurgă testele de autoinstruire și autoevaluare și să caute pe Internet informațiile necesare pentru cursuri, seminare și lucrări de absolvire.

Pe tot parcursul studiilor doctorale, cercetătorii doctoranzi beneficiază, în funcție de tematică studiată, de sprijinul științific al cercetătorilor din centrele și departamentele de cercetare din cadrul ICCV, INCE și institutele și centrele componente, din rândul cărora provin și membrii interni ai comisiilor de îndrumare.

Fiecare doctorand elaborează referatele de cercetare în cadrul unei echipe de cercetare din colectivele/ departamentele/ compartimentele din INCE și institutele/centrele componente. Cercetarea se realizează prin integrarea doctorandului ca membru în colectivul de elaborare a unei teme de cercetare (Anexa 4.3.D) din Programul anual de cercetare științifică al INCE, aprobat de Consiliul Științific al INCE, Secția de Științe Economice, Juridice și Sociologie și Adunarea Generală a Academiei Române.

Participarea la activitatea de cercetare în cadrul programului anul de cercetare al INCE și institutelor și centrelor din rețeaua acestuia constituie una din obligațiile ce revin cercetătorilor doctoranzi. Fiecare doctorand are obligația de a include în dosarul propriu adeverințe eliberate de institutul/centrul în cadrul căruia își desfășoară activitatea de cercetare, care să ateste această implicare.

În acest context, studenții doctoranzi beneficiază de acces la infrastructura de cercetare din dotarea institutelor și centrelor cu profil economic din structura INCE-Academia Română (Anexa 4.3.A).

Studenții doctoranzi din cadrul domeniului Sociologie au posibilitatea să participe atât la conferințele organizate de către ICCV și Institutul de Sociologie, cât și la seminariile științifice care se desfășoară în cadrul Școlilor doctorale

Indicatorul este îndeplinit

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

SCOSAAR și toate institutele/centrele din Academia Română, unde își desfășoară activitatea studenții-doctoranzi, fac eforturi susținute pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale. Competiția pe plan european și nu numai este foarte puternică pentru atragerea de studenți doctoranzi performanți. Pentru toate cele 16 domenii din cadrul SCOSAAR, baza materială/infrastructura pentru cercetările experimentale este de nivel internațional.

La nivelul Academiei Române, există acorduri de mobilitate cu institute de cercetare din străinătate, care facilitează accesul doctoranzilor la laboratoare de specialitate, arhive, biblioteci, baze de date etc.

În perioada analizată, 2016-2020, 282 din cei 327 de studenți doctoranzi (86,24%) care și-au încheiat studiile doctorale au participat la manifestări științifice internaționale de

prestigiu cu 1048 de comunicări și prezentări tip poster. Astfel, raportul este de 3,2.

Valoarea specificată de Indicatorul B.3.1.2. pentru acest raport este egală cu 1. În același context, s-au efectuat 342 de stagii de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, în echipele unor profesori și cercetători de prestigiu din institutele și centrele de cercetare din străinătate, la recomandarea conducătorilor de doctorat, unde au învățat sau aprofundat tehnici și metode noi de investigare științifică, au primit îndrumări de specialitate, orientare în fondurile arhivistice etc. (Anexa 4.12. IOSUD și Anexa 4.15. IOSUD).

De asemenea, SCOSAAR a elaborat și implementat politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate.

Indicatorul C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri

de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.

La nivelul Academiei Române sunt încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate prin intermediul cărora studenții doctoranzi și cadrele didactice pot participa la stagii de mobilitate. Atât ICCV, INCE, cât și institutele și centrele din rețeaua acestuia au încheiate, acorduri/protocoale de colaborare cu universități/institute de cercetare și alte instituții din străinătate (Anexa 4.15), în conținutul cărora se regăsesc prevederi privind contribuțiile comune la formarea și dezvoltarea resurselor umane, organizarea în comun de evenimente științifice internaționale.

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri/prelegeri pentru studenții doctoranzi.

În cadrul SCOSAAR - Domeniul Sociologie, ICCV, INCE și institutele și centrele din structura acestuia au depus eforturi substanțiale pentru ca, în contextul lipsei resurselor financiare, în fiecare an universitar, studenții doctoranzi să beneficieze de oportunitatea de a participa la cursuri/prelegeri susținute de personalități marcante ale vieții științifice. Prin evenimentele științifice internaționale organizate, cât și prin intermediul invitațiilor lansate unor personalități științifice de a efectua vizite în România, studenții doctoranzi au beneficiat de acces gratuit la cursuri/prelegeri

(Anexa 4.16).

Indicatorul este îndeplinit

Indicatorul C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.)

Academia Română și SCOSAAR, prin intermediul institutelor și centrelor de cercetare proprii, realizează demersuri în sensul redactării și/sau prezentării tezelor de doctorat într-o limbă de circulație internațională sau realizării acestora în cotutelă. La nivelul celor 16 domenii studii universitare de doctorat. au fost redactate și prezentate mai multe teze în limba engleză sau au fost realizate în cotutelă. Institutele și centrele cu profil sociologic au obținut rezultate parțiale până la acest moment pe fondul resurselor financiare importante necesare pentru transpunerea în practică a unor astfel de activități, în cadrul studiilor doctorale.

Indicatorul este îndeplinit

Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
– Existența unui cadrul legal clar, bine structurat, prezentat transparent, care asigură buna organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat; – Existența unui sistem informatic care asigură evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic; – Capacitatea de atragere a unui număr relevant de granturi de cercetare ce implică studenți-doctoranzi	-Anumite limite de funcționare a sistemului informatic în privința prelucrării datelor - Număr relativ mic de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire in străinătate; - Număr redus de studenți doctoranzi în cotutelă; - Slaba racordare a centrelor și a laboratoarelor de cercetare la rețeaua existentă la nivel european.

Existența unei infrastructuri de cercetare în acord cu nevoile actuale ale studenților-doctoranzi – spații moderne, dotate cu aparatură și infrastructură IT de ultimă generație, cu multiple baze de date accesibile studenților, o bibliotecă ce dispune de un fond de carte impresionant; Competența înaltă a conducătorilor științifici, cu o bogată experiență profesională; Calitatea ridicată a cursurilor ce alcătuiesc programul de pregătire avansată, probată prin expertiza demonstrată a titularilor de curs; Existența unor criterii clare și transparente de admitere la studii universitare de doctorat Existența unui program de pregătire bazat pe studii avansate în cadrul celor trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor; Diversitatea temelor de cercetare coordonate de profesorii de specialitate și caracterul interdisciplinar al abordărilor Existența unui sistem de evaluare a cursurilor ce constituie parte a programul de pregătire avansată	– Lipsa unor proceduri coerente și sistematice de evaluare periodică a conducătorilor de doctorat și a gradului de satisfacție al doctoranzilor.

Oportunități	Amenințări
– Posibilitatea de realizare de teze de doctorat încotutelă internațională; – Stimularea studenților doctoranzi de a efectua stagii de pregătire externe; – Existenta unor fonduri europene pentru investiții în educație și cercetare; – Interesul crescut pentru crearea de parteneriate cu universități străine si cu mediul de afaceri; – Accesul la noile tehnologii informaționale; – Posibilitatea de colaborare cu centrele de cercetare din străinătate implicate în rețeaua internațională a centrelor de cercetare din domeniul sociologic; – Diversitatea programelor de studii oferite la nivelul domeniului Sociologie; – Relevanța temelor pentru pregătirea viitorilor experți în domeniul sociologiei a viitorilor experți în politici sociale (naționale / europene), a formatorilor de opinie; – Un mediu academic național și internațional dezvoltat și divers, capabil să asigure finanțare și să valorifice rezultatele cercetării studenților-doctoranzi;	– Concurență crescută din partea instituțiilor de învățământ din țară și Spațiul European; – Scăderea numărului de studenți ca urmare a îmbătrânirii populației si a demografiei în continuă scădere; – Lipsa de receptivitate a mediului politic local / național / internațional la elementele ce asigură progresul, identificate în cadrul cercetărilor doctorale derulate de studenții-doctoranzi; – Incapacitatea pieței forței de muncă și a mediului academic universitar de a absorbi un număr mare de absolvenți de studii post- universitare specializați pe anumite tematici „de nișă” coordonate în cadrul domeniului evaluat;

SINTEZA CALIFICATIVELOR ACORDATE ȘI A RECOMANDĂRILOR

Nr.crt	Tip indic.	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.		A.1.1.1	Îndeplinit parțial	-
2.		A.1.1.2	Îndeplinit parțial	-
3.		A.1.2.1	Îndeplinit	Actualizarea sistemului informatic pentru a permite operații mai complexe de prelucrare a datelor.
4.		A.1.2.2	Îndeplinit	-
5.		A.1.3.1	Îndeplinit	-
6.		A.1.3.2	Îndeplinit	-
7.	*	A.1.3.3	Îndeplinit	
8.		A.2.1.1	Îndeplinit	-
9.		A.3.1.1	Îndeplinit	-
10.	*	A.3.1.2.	Îndeplinit	-
11.		A.3.1.3	Îndeplinit	-
12.	*	A.3.1.4	Îndeplinit	
13.		A.3.2.1	Îndeplinit	-
14.	*	A.3.2.2	Îndeplinit	-
15.		B.1.1.1	Nu este cazul	
16.	*	B.1.2.1	Îndeplinit	-
17.		B.1.2.2	Îndeplinit	-
18.		B.2.1.1	Îndeplinit	-

19.		B.2.1.2	Îndeplinit	-
20.		B.2.1.3.	Îndeplinit	-
21.		B.2.1.4	Îndeplinit	-
22.		B.2.1.5.	Îndeplinit	
23.		B.3.1.1.	Îndeplinit	
24.	*	B.3.1.2	Îndeplinit	-
25.	*	B.3.2.1.	Îndeplinit	-
26.	*	B.3.2.2.	Nu este cazul	Pentru că a fost susținută o singură teză în acest interval criteriul nu poate fi aplicat.
27.		C.1.1.1	Îndeplinit	-
28.		C.1.1.2	Îndeplinit	-
29.		C.2.1.1.	Îndeplinit	Actualizarea sistematică a informațiilor prezentate la secțiunea dedicată studenților- doctoranzi înmatriculați; Includerea unor versiuni într-o limbă de circulație internațională a documentelor relevante pentru admiterea la studii universitare de doctorat.
30.		C.2.2.1	Îndeplinit	-
31.		C.2.2.2.	Îndeplinit	-
32.		C.2.2.3	Îndeplinit	-
33.	*	C.3.1.1.	Îndeplinit	-
34.		C.3.1.2	Îndeplinit	-
35.		C.3.1.3	Îndeplinit	-

CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI GENERALE

Din analiza documentelor și din discuțiile purtate cu factorii decidenți, personalul didactic și administrativ, studenții și absolvenții IOSUD-Academia Română (25 octombrie-19 noiembrie 2021), comisia de evaluare ARACIS remarcă un grad ridicat și extins de îndeplinire al indicatorilor aprobați la nivelul Agenției. Astfel, constată îndeplinirea integrală a 31 de indicatori din totalul de 35 aplicabili și îndeplinirea parțială a doi indicatori - A1.1.1 și A1.1.2.. Indicatorii B1.1.1 și B.3.2.2. sunt neaplicabili în acest moment.

Doctoranzii au la dispoziție o bază materială modernă: un sediu modern, dotat cu cele mai noi tehnologii și cu infrastructura necesară cercetării – săli de curs/seminar, bibliotecă și sală de lectură, săli multifuncționale dedicate manifestărilor științifice, programe informatice necesare urmăririi parcursului academic și verificării similitudinilor etc. De asemenea, în privința surselor de finanțare a cercetării, aceștia beneficiază de accesul la granturi și proiecte de cercetare (derulate la nivelul domeniului și/sau al IOSUD) ce le oferă suficiente resurse pentru completarea programului de pregătire academică.

Referitor la conducătorii de doctorat din domeniul Sociologie, comisia de evaluare constată profesionalismul și devotamentul celor 9 coordonatori de doctorat. Activitatea acestora se bucură de o arie extinsă de vizibilitate și încredere la nivel internațional, dovedit atât de CV-urile lor, cât și de fișele de îndeplinire a standardelor CNATDCU (numărul mare de articole publicate în reviste cotate ISI și alte baze de date internaționale) În acest context, recomandăm creșterea numărului de coordonatori care îndeplinesc cumulativ standardele actuale, procentul curent (77,77%) fiind relevant pentru îndeplinirea indicatorului și creșterea numărului de conducători științifici.

Prestigiul instituției evaluate și calitatea resursei umane contribuie la atragerea unui număr considerabil de absolvenți ce provin din diferite centre universitare. Aceștia au participat la un proces de admitere ce a presupus respectarea unor criterii riguroase, comunicate candidaților în mod transparent, participarea la un interviu (desfășurat în format online, ca urmare a măsurilor de protecție anti-COVID19).

Aceleași criterii, precum și baza materială și resursa umană a IOSUD-Academia Română au contribuit la menținerea unei rate scăzute a exmatriculării.

Comisia de evaluare propune menținerea standardelor ridicate de selectare a candidaților și de evaluare

periodică a doctoranzilor, în vederea asigurării unui proces educațional de calitate.

Instituția evaluată asigură accesul la cerințele proceselor de admitere, înmatriculare, evaluare (continuă și sumativă) și finalizare a stagiului doctoral. Astfel, site-ul Școlii doctorale (https://acad.ro/scosaar/) pune la dispoziție regulamente, metodologii, legi actualizate, modele de contracte, formulare, informații referitoare la coordonator și temele de cercetare supervizate, studenții-doctoranzi sau informații referitoare la tezele ce urmează a fi susținute. În privința derulării procesului de admitere și evaluare a studenților străini, comisia de evaluare recomandă includerea unor versiuni într-o limbă de circulație internațională a documentelor relevante pentru admiterea la studii universitare de doctorat, tematicile de cercetare, parcursul doctoral, finalizarea și susținerea tezei de doctorat.

De asemenea, parcursul doctoral este sprijinit de existența unui soft antiplagiat, accesibil și ușor de interpretat – folosirea acestuia la scară largă constituie o necesitate în procesul de prevenire a fraudei intelectuale încă din primii ani ai formării doctorale.

IOSUD-Academia Română dovedește capacitatea de a răspunde nevoii de schimburi informaționale și de bune practici la nivel internațional, specifice unei ere a vitezei. Înregistrând o rată mare a studenților implicați în mobilități de studiu/participări la conferințe, instituția evaluată probează disponibilitatea și deschiderea față de aceste practici, necesare parcursului doctoral – în acest sens, comisia recomandă continuarea concretizării acordurilor de mobilități internaționale odată ce situația impusă de pandemia COVID-19 va permite reluarea activităților în parametri optimi. Este necesară creșterea numărului de doctorate organizate în cotutelă prin încurajarea parteneriatelor interuniversitare și de cercetare care cuprind această componentă.

Se recomandă:

Creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire in străinătate prin dezvoltarea acordurilor de colaborare și sprijin financiar din partea IOSUD.

- Creșterea numărului de lucrări științifice publicate ca urmare a activității de cercetare.
- Creșterea numărului de studenți doctoranzi în cotutelă.
- Extinderea dotării laboratoarele cu echipamente de cercetare, tehnică de calcul și interpretare statistică, care să permită o mult mai bună interpretare de rezultatelor științifice obținute.
- Racordarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare la rețeaua existentă la nivel european, care

să permită accesarea unor surse de finanțare externe.

Având în vedere analiza dosarului de autoevaluare transmis ARACIS anterior vizitei, discuțiile din perioada vizitei de evaluare instituțională și clarificările oferite de IOSUD-Academia Română, echipa de evaluare constituită din prof. univ. dr. Dumitru Otovescu (Universitatea din Craiova), prof.univ.dr. Tatiana Spătaru (Free International University of Moldova) și Drd. Costel-Marian DALBAN (Universitatea ”A.I. Cuza” din Iași), constată îndeplinirea integrală a 31 de indicatori din totalul de 35 aplicabili și îndeplinirea parțială a doi indicatori indicatorii A1.1.1 și A1.1.2.. Indicatorii B1.1.1 și B.3.2.2. sunt neaplicabili în acest moment.
În concluzie, Școala Doctorală de Sociologie in cadrul IOSUD-Academia Română se dovedește a fi o instituție performantă și comisia **susține continuarea actualului program de studii doctorale**. De notat și faptul că a existat o conlucrare colegială și exemplară a membrilor echipei de evaluare, care au formulat aprecieri și calificative identice, neexistând opinii divergente.

Experți evaluatori ARACIS:

Prof. univ. dr. Dumitru Otovescu, coordonator

Drd. Costel-Marian DALBAN