Anexa 3

Raport de evaluare externă a domeniului de studii universitare de doctorat

Cuprins

I. Introducere
II. Metode utilizate
III. Analiza indicatorilor de performanță
IV. Analiza SWOT
V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor
VI. Concluzii și recomandări generale
VII. Anexe

I. Introducere[1]

Tipul evaluării – expertiză externă.

În calitate de expert internațional evaluarea mea s-a bazat pe videoconferințele și discuțiile în cadrul acestora cu oficialii domeniului de studiu doctorat SOCIOLOGIE din cadrul Academiei Române, inclusiv doctoranzi, absolvenți, angajatori, conducători de doctorat, reprezentanții IOSUD și pe analizele raportului de evaluare internă a IOSUD (inclusiv anexele), site-urile web ale Institutului ce Cercetare a Calității Vieții http://www.iccv.ro/ și ale Institutului de Sociologie https://www.insoc.ro/institut/index.php, inclusiv Academia Română https://acad.ro/, Şcoala Doctorală numită **„**Şcoala de Studii Avansate a Academiei Române**”** **(***SCOSAAR***)** https://acad.ro/scosaar/index.html, alte materiale informaționale și promoționale.

Perioada de derulare a vizite de evaluare este: 25.10.2021 – 5.11.2021

Componența comisiei de experți evaluatori este coordonată de :

DIRECTOR DE MISIUNE – IOSUD Prof.univ.dr.ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN, Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași

Coordonatorul echipei de experţi evaluatori – IOSUD Prof.univ.dr. Răzvan-Liviu NISTOR, Universitatea Babes Bolyai Cluj-Napoca

Expert strain - IOSUD / Prof.PhD. Peter VARNAGY, University of Pécs, Hungary

Student doctorand – IOSUD / PhD student expert Ștefan Marius DEACONU Universitatea București

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe inginerești /Prof.PhD. Sorin-Stefan BIRIȘ, Universitatea POLITEHNICĂ București

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Matematică și Științele Naturii / Prof.PhD. Dana DĂNCIULESCU, Universitatea din Craiova

Expert evaluator IOSUD– domeniul fundamental Științe medicale / Prof.univ.dr. Ecaterina IONESCU, Universitatea de Medicină și Farmacie ”Carol Davila” din București

[1] De fiecare dată când este aplicabil, informațiile vor fi prezentate și în funcție de gen.

Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Științe economice /Prof.univ.dr. Mihaela LUȚAȘ /Universitatea Babes Bolyai Cluj-Napoca
Expert evaluator IOSUD – domeniul fundamental Stiinte umaniste și teologie /
Prof.univ.dr. Liviu FRANGA Universitatea București
Secretar tehnic - Conf.dr.ing. Irina COZMÎNCĂ , Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași
Bianca MITEA ARACIS, Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

Componența comisiei de experți evaluatori pe Domeniul de doctorat SOCIOLOGIE, include:

1. Coordonator: Prof. dr. Dumitru OTOVESCU, Universitatea din Craiova;
2. Expert internațional: Prof. Dr Hab. Tatiana SPATARU, Universitatea Liberă Internațională din Moldova;
3. Student doctorand: Costel-Marian DALBAN, Universitatea "A.I. Cuza" din Iași.

Implicarea mea în procesul de evaluare a început cu invitația din numele Agenției Române pentru Învățământul Superior – ARACIS de a participa la evaluarea externă a studiilor doctorale pe Domeniul de doctorat SOCIOLOGIE, Academia Română. Am fost anunțată prin mesajul oficial că misiunea de evaluare va fi efectuată în perioada 25.10.2021 – 5.11.2021 într-un format mixt, iar participarea la activitățile de evaluare va fi exclusiv online. Ulterior, după acceptul meu, a fost expediat setul de documente aferente pentru exercitarea expertizei internaționale, precum: lista cu membrii panelurilor de evaluare, acordul civil și declarațiile pentru serviciile de evaluare, care includ taxa de evaluare, ghiduri și alte documente aferente. Mi-a fost oferit codul de acces în baza cloud.aracis. Informația a fost oferită de Assoc.Prof. PhD Irina Cozminca, "Gheorghe Asachi' Technical University of Iasi, Romania.

Totodată, a fost oferită explicația asupra documentelor anexate la mesaj, posibilitatea accesării informației cu adresele de conexiune. A fost anexat formatul editabil al șablonului de raport de evaluare externă, care urmează să fie completat. Au fost oferite explicații asupra Codului studiilor de doctorat din 29 iunie 2011 (la data de 03 august 2011 a fost aprobat prin Decizia 681/2011) și Ordinul nr. 3651 / 12.04.2021 pentru aprobarea Metodologiei privind efectuarea evaluării studiilor de doctorat universitare și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. Această hotărâre a Guvernului reglementează modul în care studiile de doctorat sunt organizate și implementate în România, în timp ce ordinul stabilește cadrul general pentru evaluare, precum și criteriile. Prezentarea generală a sistemelor HE și QA în România. Principalele caracteristici ale sistemului HE, precum și principiile și procedurile de asigurare a calității sunt prezentate. Documentele de evaluare și legislația menționată mai sus a putut fi găsită în arhivele ZIP anexate, pentru evaluarea IOSUD .

întâlnirea pregătitoare s-a derulat vineri, 22 octombrie, ora 16:00. Cu câteva zile înainte, s-a solicitat să fie trimise la instituția evaluată solicitări de clarificări sau pentru documente suplimentare pe care le putem găsi necesare. S-a solicitat să trimitem solicitările coordonatorului echipei (expert românesc), așa că acesta ar putea centraliza toate cerințele și să o trimită către școala doctorală. Am revizuit între timp toate documentele, astfel încât să pot clarifica eventualele întrebări la întâlnirea de pregătire pentru evaluare. De asemenea, s-a solicitat să contactăm colegii din panel, pentru a coordona calendarul la domeniul doctoral evaluat.

Am stabilit prin poșta electronică legătura cu coordonatorul echipei de evaluatori Prof. dr. Dumitru OTOVESCU, Universitatea din Craiova și studentul doctorand: Costel-Marian DALBAN, Universitatea "A.I. Cuza" din Iași.

Programul vizitei de evaluare instituțională a inclus următoarea agendă de lucru:

-**Vineri, 22 octombrie**, 16.00-17.00, Întâlnirea echipei de evaluare pentru discutarea principalelor aspecte metodologice legate de activitatea de evaluare a studiilor universitare de doctorat;

-**Luni 25.10.2021**, 17:00 - 17:45, Întâlnire preliminară online pentru pregătirea și armonizarea etapelor de

evaluare, în modul mixt, la nivel de domenii de doctorat și IOSUD;
-18:00 - 18:45, Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu reprezentanții conducerii Academiei și ai CSUD;
-**Marți, 26.10.2021**, 16:00 - 16:45 Întâlnire online cu membrii Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) / Departamentul de asigurare a calității;
- **Vineri, 29.10.2021**, 09:00 - 16:00, Reuniuni de lucru față în față , vizitarea bazei materiale didactice și de cercetare;

- **Marți, 2.11.2021,** 15:00- 15:45 Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu responsabilul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă;
  17:00- 17:45 Întâlnire online a comisiei de experți evaluatori cu personalul didactic aferent domeniului evaluat;
  18:00 - 18:45 Întâlnire online cu membrii Comisiei de Etică a Academiei;
- **Miercuri, 3.11.2021**, 09:00 - 09:45 Întâlnire tehnică online, pentru identificarea aspectelor specifice care trebuie clarificate, dacă este cazul, pe parcursul vizitei la fața locului;
  14:00 - 14:45 Activități de evaluare. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu studenții doctoranzi;
  15:00 - 15:45 Activități de evaluare. Întâlnire online cu directorii/ responsabilii centrelor/ laboratoarelor de cercetare aferente domeniului de studii de doctorat;
  16:00 - 16:45 Activități de evaluare. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai absolvenților domeniului;
  17:00 - 17:45 Activități de evaluare. Întâlnire online a comisiei de evaluare cu reprezentanți ai angajatorilor absolvenților domeniului;
- **Vineri, 19.11.2021**, 16:00 - 16:45 Întâlnire online pentru concluzii.
- 17:00 - 17:45 Întâlnire finală online în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării IOSUD și a recomandărilor de îmbunătățire a calității.

Evaluarea se bazează pe documentația scrisă, informațiile obținute prin întâlnirile video cu reprezentanții administrației, școlii doctorale. Materialul scris a cuprins raportul de evaluare internă, exemple de teze, anexele de la raportul de evaluare și un set cuprinzător de date privind mai mulți indicatorii, frecvența de înscriere, etc. Evaluarea expertului extern s-a bazat pe analiza datelor și informațiilor existente despre programul de doctorat, inclusiv datele privind toți candidații de doctorat prezenți și foștii. Datele sondajului privind candidații de doctorat. Evaluarea aspectelor centrale ale formării doctoratului, documentația în formă de ANEXE, descrierile programului, planuri de studiu și alte informații despre program, rezumate de întâlniri cu coordonatorii programului și administrația institutului, precum și interviuri cu candidații de doctorat, conducerea programului și coordonatorii administrativi ai programului de doctorat.

Detalii despre școala doctorală din care face parte domeniul Sociologie.

Academia Română este instituţie organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) prin Şcoala Doctorală numită **„**Şcoala de Studii Avansate a Academiei Române**” (***SCOSAAR***).** Organizarea studiilor universitare de doctorat se face pe baza Regulamentului SCOSAAR, aprobat de Prezidiul şi Adunarea Generală a Academiei Române.

Obiectivul fundamental al organizării şi desfăşurării studiilor universitare de doctorat în ***SCOSAAR*** îl constituie formarea specialiştilor de elită, înalt calificaţi, pentru cercetarea ştiinţifică academică, pentru învăţământul universitar şi pentru domenii de activitate administrativă şi managerială. Activitatea Școlii Doctorale este organizată pe departamente.

Instituțiile organizatoare de doctorat în cadrul Departamentului de ştiinţe economice, sociale şi juridice sunt: Institutul Naţional de Cercetări Economice, Institutul de Cercetare a Calității Vieții, Institutul de Cercetări Juridice.

Domeniul de doctorat Sociologie este organizat de Institutul de Cercetare a Calității Vieții.

Institutul de Cercetare a Calității Vieții (ICCV), înființat prin Decretul nr. 10/1990, este organizație științifică de drept public, de interes național, cu vocație de cercetare fundamentală, finanțată din bugetul public, care dezvoltă și cercetări aplicative, finanțate din surse publice sau private interne și externe.

În prezent, în cadrul SCOSAAR, Departamentul de Științe Economice, Sociale ș i Juridice – ICCV , domeniul Sociologie , are în componența sa 9 conducători de doctorat , din care 9 au doctoranzi în stagiu. Dintre aceștia 7 conducători de doctorat (77,77 %) îndeplinesc standardele minime ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare (CNATDCU) în vigoare în prezent, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare. Din numărul total de 9 conducători de doctorat pentru domeniul Sociologie, 7 (respectiv 77 , 7 7%) sunt angajați cu contract individual de muncă pe perioadă nedeterminată în cadrul ICCV și în Institutul de Sociologie. Numărul de studenți doctoranzi în stagiu a evoluat de la 26, în anul universitar 2018/2019, la 35 în 2019/2020. Ponderea doctoranzilor de gen feminin a fost de 53,33% în 2018/2019 și 55,55% în 2019/2020.

Admiterea la doctorat a început din 2018. Din 2018-2020 erau înscriși la studii doctorat - 43 doctoranzi. În 2021 au fost admiși la doctorat 9 persoane.

II. Metode utilizate

Metoda logica este utilizată in orice act de gândire, care include o totalitate de procedee si operațiuni metodologice si gnoseologice specifice, prin care se creează posibilitatea surprinderii structurii si dinamicii raporturilor necesare intre diferite componente ale sistemului studiat. **Metoda comparației** este aplicată cu scopul de a explica faptele studiate prin compararea lor cu altele de același gen, asemănătoare sau contrastante. **Inducția** este folosită ca formă fundamentală de raționament, care realizează trecerea de la particular la general. **Deducția,** este formă de raționament, utilizată în procesul de evaluare, în care concluzia rezultă din premise; consecință, concluzie a unui raționament. **Observația**, este cea mai directă formă de achiziționare a informației printr-o experiență directă, obținută de la sursa primară. **Interviul** aplicat doctoranzilor, doctoranzilor-absolvenți, angajatorilor, conducătorilor de doctorat, personalului responsabil de organizarea programului de doctorat. Interviul individual este cel mai adesea utilizat în evaluarea unor programe când sunt implicați un număr relativ restrâns de indivizi-cheie în implementarea unui program. Când se utilizează acest tip de interviu, evaluatorul urmărește fie clarificarea modului de funcționare a programului, fie determinarea unor soluții pentru realizarea de schimbări în modul de funcționare. **Chestionarul sociologic** ca instrument de cercetare, prin formularea întrebărilor, ordonate logic, pentru studierea programului de doctorat. **Jurnal de bord**, include o descriere a unui proces supus cercetării, unde se regăsesc fapte clare şi poate fi recitit şi astfel, poate genera o anumită reflecție.

Obiectivul evaluării externe este axat pe: 1) Descrierea stării actuale a programului de doctorat Sociologie, concentrându-se pe punctele forte și punctele slabe ale acesteia; 2) Sugerarea zonelor în care există loc pentru îmbunătățirea sau alte probleme pe care evaluarea externă ar trebui să o privească în mod special; 3) Sugerarea unei abordări sau design pentru evaluarea internațională externă, inclusiv sugestii pentru date și alte surse de dovada la care evaluarea externă ar trebui să aibă acces.

Metodele și instrumentele utilizate în procesul de evaluare externă, înainte, și în cadrul vizitei de evaluare, includ: analiza raportului de evaluare internă a domeniului de studii de doctorat evaluat și anexele acestuia; analiza documentelor solicitate în timpul vizitei; analiza documentelor, datelor și informațiilor disponibile pe site-ul IOSUD/Școlii doctorale/teze de doctorat, în format

electronic; stabilirea patrimoniului instituției, care cuprind: laboratoare; biblioteca instituției; centru de informare și documentare; baze de date; discuții on-line cu studenții doctoranzi din domeniul de studii de doctorat ;discuții on-line cu absolvenții din domeniul de studii de doctorat evaluat; discuții on-line cu angajatorii absolvenților din domeniul de studii de doctorat evaluat; discuții on-line cu conducerea Școlii Doctorale în care funcționează domeniul de studii de doctorat evaluat; discuții on-line cu conducătorii de doctorat din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat; discuții on-line cu reprezentanți ai diverselor structuri ale IOSUD/Școlii/Școlilor Doctorale în care funcționează domeniul de studii de doctorat evaluat: Consiliul Școlii Doctorale, Consiliul de Administrație, Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Comisia de Etică (inclusiv cu studenții-doctoranzi, reprezentanți din aceste structuri); estimarea rezultatelor aplicării de chestionare studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii de doctorat evaluat.

III. Analiza indicatorilor de performanță ARACIS

Domeniul A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

Standardul A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi aplicarea acestora la nivelul şcolii doctorale din care face parte domeniul de studii universitare de doctorat:

a) regulamentul școlii doctorale;
b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Școlii Doctorale (CSD), precum și a alegerii de către studenți a reprezentantului în CSD, şi dovezi ale derulării acestora;
c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (deadmitere a studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat);
d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a calităţii de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state;
e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul şcolii doctorale), dovedind inclusiv regularitatea convocării şedinţelor;
f) contractul de studii universitare de doctorat;
g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.

Documentele ce reglementează activitatea Şcolii Doctorale numită „Şcoala de Studii Avansate a Academiei Române” **(***SCOSAAR***),** pot fi găsite pe site-ul: https://acad.ro/scosaar/scosaar.html
Regulamentul SCOSAAR
Cod de Etică și Deontologie al SCOSAAR
METODOLOGII SCOSAAR

Documentele ce reglementează activitatea școlii doctorale Domeniul Sociologie sunt expuse pe:

http://www.iccv.ro/doctorat/.
Programul de pregătire 2018-2020
Coordonatori doctorat
Lista doctoranzi 2018-2021 Domeniul Sociologie
Regulamentul de organizare a studiilor universitare de doctorat în cadrul Şcolii de Studii Avansate a Academiei Române – SCOSAAR
Procedura admitere studii universitare de doctorat
Ghid de redactare a tezei de doctorat
Metodologie susținere teza de doctorat
Metodologie privind situaţiile de prelungire sau încetare a calităţii de student-doctorand
Metodologie privind acordarea burselor
Metodologie privind acordarea şi revocarea calităţii de conducător în cadrul SCOSAAR
Contractul de studii universitare de doctorat – cu stipendiu
Contractul de studii universitare de doctorat – fara stipendiu
Contract for university doctoral studies without scholarship
Contract of university doctoral studies with scholarship
University doctoral studies plan
1a Cerere_ sustinere examen
1b PV_ sustinere examen
2a cerere sustinere proiect de cercetare
2b pv sustinere proiect de cercetare
3a cerere sustinere raport de cercetare
3b pv sustinere raport de cercetare
4. CATALOG_EXAMEN

Documentele sunt în acces deschis, disponibile doctoranzilor.

Recomandări:
Indicatorul este parțial îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.1.2. *Regulamentul școlii doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările și completările ulterioare.*
Potrivit art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guvernului nr.681/2011:
(5) Regulamentul şcolii doctorale stabileşte criterii, proceduri şi standarde obligatorii vizând cel puţin următoarele aspecte: a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum şi reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al şcolii doctorale; b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce priveşte oportunitatea, structura şi conţinutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate; c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand şi procedurile de mediere a conflictelor; d) condiţiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt; e) modalităţile de prevenire a fraudei în cercetarea ştiinţifică, inclusiv a plagiatului; f) asigurarea accesului la resursele de cercetare; g) obligaţiile de frecvenţă ale studenţilor-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportului. (6) Regulamentul se poate aplica şi în cazul programelor de studii universitare de doctorat desfăşurate în cotutelă, dacă prin acordul de parteneriat s-a decis astfel.

Recomandări:

Indicatorul este parțial îndeplinit.

Standardul A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță A.1.2.1. *Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Din examinarea site-urilor *„**Şcoala de Studii Avansate a Academiei Române**” (***SCOSAAR**) și Domeniu de doctorat Sociologie, se asigură informația necesară doctoranzilor, de unde se poate deduce evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.*

Studenții doctoranzi au acces la:
Biblioteca virtuală de Sociologie http://bibliotecadesociologie.ro/,
Revista Calitatea Vieții https://www.revistacalitateavietii.ro/journal,
Revista Inovația Socială http://www.inovatiasociala.ro/en/,
Portal de dezbateri România Socială https://www.romaniasociala.ro/,
Biblioteca Academiei Române https://biblacad.ro/.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.1.2.2. *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

În cadrul „**Şcoala de Studii Avansate a Academiei Române**” (***SCOSAAR***) și Domeniu de doctorat Sociologie există și se utilizează programul informatic pentru verificarea procentului de similitudini la tezele de doctorat. Responsabilii de procesului de doctorat au acces la verificarea similitudinii.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.1.3. IOSUD se asigură că resursele financiare sunt utilizate în mod optim, iar veniturile obținute din studiile doctorale sunt completate prin finanțare suplimentară față de cea oferită de guvern.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță A.1.3.1. *Existența a cel puțin unui grant de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane în implementare la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sau existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane per domeniu de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru domeniul respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicarea studenților doctoranzi.*

Din lista de 24 de proiecte pentru domeniul SOCIOLOGIE, derulate în perioada 2018-2021, remarcăm că la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, existau următoarele proiecte în

derulare, coordonate de conducătorii de doctorat:

1. *Improving legal responses to counter femicide which is funded by the European Institute of Gender Equality (EIGE), EIGE/2020/OPER 10, 221.145 EURO, https://www.developmentaid.org/#!/organizations/awards/view/195174/improving-legal-responses-to-counter-femicide 01.02.2021-31.09.2021*
2. *Fundamentarea Strategiei Naționale în domeniul tineretului 2021-2027, CRT.68/20.10.2020, 67.000 lei 20.10.2020-31.05.2021*
3. *Proiectarea schimbării sociale și reprezentările populației despre redistribuire. Efectul migrației, a muncii de acasă și a digitalizării, (RedMig)(2019-2021), 14.000 RON 2019-2021*
4. *Impact assessment of CONCORDIA day-care-centers, 8.000 EURO 2020-2021*
5. *Proiectarea schimbării sociale și reprezentările populației despre redistribuire. Efectul migrației, a muncii de acasă și a digitalizării, GAR-UM-2019, 14.000 RON 2019-2021*

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.2. *Proporția studenților doctoranzi existenți în momentul evaluării, care beneficiază pentru minimum șase luni și de alte surse de finanțare decât finanțarea guvernamentală, prin burse acordate de persoane fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțională / resurse umane, este cel puțin 20%.*

Număr studenți susținuți financiar: 1 4
Număr studenți în stagiu în perioada 01 .11.2015 - 31.10. 2020: 35
Procent studenți susținuți financiar / studenți existenți: 40%
Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.1.3.3.[2] *Cel puțin 10% din totalul sumelor aferente granturilor doctorale obținute de universitate prin contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoranzilor (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, stagii în străinătate, publicare de articole de specialitate sau alte forme specifice de diseminare etc.).*

*„**Şcoala de Studii Avansate a Academiei Române**” (**SCOSAAR**) nu percepe taxe de școlarizare.*
În anexa A.1.3.2 este prezentata lista doctoranzilor, care beneficiază de sprijin financiar suplimentar

[2] Indicatorii semnalizaţi prin asterisc (*) au un statut special, exclusiv cu referire la procesul de evaluare a domeniilor de studii universitare de doctorat, în condiţiile art. 12 din anexa nr. 1 la ordinului ministrului educației nr. 3651 din 12.04 2021 privind aprobarea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare. În cazul neîndeplinirii lor, Agenţia acordă IOSUD o perioadă de cel mult 3 ani pentru corectarea respectivelor deficienţe.

Recomandări:
Criteriul de evaluare nu poate fi aplicat.

Criteriul A.2. Infrastructura de cercetare

Standardul A.2.1. IOSUD/școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță A.2.1.1. *Spațiile și dotarea materială a școlii doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil. Se va evidenția, în mod distinct, infrastructura de cercetare descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ultimii 5 ani.*

În ultimii 5 ani infrastructura de cercetare a fost completată cu:

- Denumire echipament / software Valoare (RON) *
- **2016** 5 Sistem calc.PC (sistem desktop PC All - In - One HP Intel Core i3 - 6100U 4GB DDR4HDD) 14 , 580 .00
- 5 SOFT - Microsoft WINDOWS 10Pro, 64 bit 4, 920 .00 2017
- **2018** Laptop ASUS ZENBook - 16GB 5 , 318.99 Tableta Microsoft Surface Pro 5 , 355 .00 3 SOFT - Microsft WINDOWS 2,111. 45 Sistem All - In - One LENOVO 2,398.99 Multifunctionala XEROX WorkcentreA4 628.99 4 SOFT - Licenta electronica 12,647.32
- **2019** Dell Alienware 17 R5 FHD i9 - 8950HK 32 GB RAM 256 GB SSD+1TB HDD GTX WINDOWS 10 12,864.79 SOFT - Max QDA date 3,354.10
- **2020** 4 MULTIFUNCTIONALA CANON MF449X 8,910.72 TOTAL 73090,35 *specifica ț i moneda folosită

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul A.3. Calitatea resursei umane

Standardul A.3.1. La nivelul fiecărui domeniu există personal calificat cu experienţa necesară pentru derularea programului de studii universitare de doctorat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță A.3.1.1. *În cadrul domeniului de doctorat își desfășoară activitatea minimum trei conducători de doctorat și cel puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de trei) îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflate în vigoare la momentul realizării evaluării, necesare șiobligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare.*

Conducători de doctorat afiliați domeniului: 9 , din care 9 cu doctoranzi în stagiu.
Conducători de doctorat afiliați domeniului care îndeplinesc standardele CNATDCU: 77 , 7 8% (7/9).

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.2. *Cel puţin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în cadrul IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată.*

Conducători de doctorat titulari în cadrul Institutului de Cercetare a Calității Vieții, Institutul de Sociologie, Academia Română , angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată sunt 7 din 9, reprezentând 77,78%.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță A.3.1.3. *Disciplinele din programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate aferente domeniului sunt susținute de cadre didactice sau cercetători care au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CSII cu expertiză probată în domeniul disciplinelor predate sau alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standardele stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și de cercetare menționate anterior, în condițiile legii.*

Domeniul Sociologie, Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate de doctorat este susținut de cercetători care au calitatea de conducător de doctorat abilitați.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* A.3.1.4. *Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenţi doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflaţi în perioada studiilor universitare de doctorat[3], nu depăşeşte 20%.*

Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 este de 0% în anii școlari 2018 /2019 , 2019 /2020 și 11,11 % în anul școlar 2020/2021. Un singur conducător de doctorat coordonează 10 doctoranzi în ultimul an școlar.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul A.3.2. Conducătorii de doctorat din cadrul domeniului desfășoară o activitateștiințifică vizibilă internațional.

Analiza standardului denotă îndeplinirea indicatorilor.

Indicatorul de performanță A.3.2.1. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat din domeniul*

[3] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare, la care se adaugă perioadele de prelungire acordate conform art. 39 alin. (3) din Codul aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 681/2011, cu modificările şi completările ulterioare.

supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact sau alte realizări, cu semnificație relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce relevă un progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inovare pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctorat menționați au vizibilitate internațională în ultimii cinci ani, constând în: calitatea de membru în comitetele științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale; calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate sau calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de știință Arte și Știința sportului și educației fizice, conducătorii de doctorat vor proba vizibilitatea internațională în ultimii cinci ani prin calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale, prin calitatea de membru în comitetele de organizare a evenimentelor artistice și competițiilor internaționale, respectiv prin calitatea de membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.

În Anexa la indicatorul A.3.2.1. este inclusă lista a 5 conducători de doctorat cu specificarea listei celor 5 publicații reprezentative indexate Web of Science sau ERIH în reviste cu factor de impact, pentru fiecare conducător de doctorat. Sunt indicate alte realizări ale conducătorilor de doctorat, cu semnificație relevantă pentru domeniul evaluat. Este cuantificată vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat în ultimii cinci ani, calitatea de membru în board-urile asociațiilor profesionale internaționale, calitatea de invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de experți desfășurate în străinătate, calitatea de membru al unor comisii de susținere a unor teze de doctorat la universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță * A.3.2.2. *Cel puțin 50% dintre conducătorii de doctorat arondați unui domeniu de studii doctorale continuă să fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% din punctajul solicitat prin standardele minimale CNATDCU în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.*

100 % conducători doctorate îndeplinesc condiția de obținere a minimum 25% din punctaj în ultimii 5 ani.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Domeniul B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

Standardul B.1.1. Instituţia organizatoare de studii doctorale are capacitatea de a atrage candidaţi din afara instituției de învățământ superior sau în număr mai mare față de numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță* B.1.1.1. *Raportul dintre numărul absolvenţilor la nivel de masterat ai altor instituţii de învăţământ superior din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs în cadrul domeniului de studii doctorale este de cel puţin 1,2.*

*Pe site-ul „Şcoala de Studii Avansate a Academiei Române" (*SCOSAAR*)*
https://acad.ro/scosaar/admitere.html este plasată informația cu privire la admitere doctorat
Admitere 2021/2022 (calendar)
Lista cu numărul de locuri solicitate pentru înscrierea la doctorat în anul 2021
Bibliografie pentru examenul de admitere la doctorat
Metodologia de admitere

Pe site-ul Institutului de Cercetare a Calității Vieții
http://www.iccv.ro/doctorat/ este plasată informația cu privire la admitere doctorat.
Anul universitar 2021-2022
** Organizare admitere la doctorat anul universitar 2021-2022 (data publicării 2021-09-15)
Anunt admitere doctorat sociologie 2021_2022
Toate documentele asociate anunțului sunt disponibile la http://www.iccv.ro/anunturi/organizare-admitere-la-doctorat-anul-universitar-2021-2022/.
** Colocviu de admitere doctorat anul universitar 2021-2022 (data publicării 2021-09-27)
Anunț colocviu de admitere la doctorat anul universitar 2021-2022
** Rezultate concurs de admitere la doctorat anul universitar 2021-2022
Rezultate admitere doctorat sociologie sesiunea septembrie 2021
** Rezultate finale concurs de admitere la doctorat anul universitar 2021-2022
Rezultate finale concurs de admitere la doctorat anul universitar 2021-2022

Recomandări:
Criteriul de evaluare nu poate fi aplicat.

Standardul B.1.2. Candidaţii admişi la studiile universitare de doctorat demonstrează performanță academică, de cercetare și profesională.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță* B.1.2.1. *Admiterea la programele de studii de doctorat se face în baza unor criterii de selecţie care includ: performanţa academică, de cercetare și profesională a candidaţilor, un interes al acestora pentru cercetarea ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în domeniu şi o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a proceduriide admitere.*

Pe site-ul Institutului de Cercetare a Calității Vieții http://www.iccv.ro/wp-content/uploads/2021/10/Rezultate-finale-admitere-doctorat-sociologie-sesiunea-septembrie-2021.pdf sunt plasate rezultatele admiterii, cu indicarea notei și a rezultatului.

În anunțul de admitere pentru studii doctorat http://www.iccv.ro/wp-content/uploads/2021/09/Anunt-admitere-doctorat-sociologie-2021_2022.pdf sunt indicate criteriile de selecție.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.1.2.2. *Rata de exmatriculare a studenţilor doctoranzi, inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv 4 ani de la admitere[4], nu depăşeşte 30%.*

Programul de doctorat la domeniul Sociologie

Rata de renunțare/abandon a studenților doctoranzi la 2 ani de la admitere în cadrul domeniului SOCIOLOGIE a fost, în medie, de 6,12 % în ultimii 3 ani .

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

Standardul B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță B.2.1.1. *Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetăriișI / sau prelucrării statistice a datelor.*

Cele 3 cursuri obligatorii sunt:
-Metodologia cercetării ştiinţifice, cu o durată de 3 luni, coordonatori: CS I dr. Malina Voicu, CS I dr. Bogdan Voicu;
-Etica în cercetarea ştiinţifică şi proprietatea intelectuală, cu durata de 3 luni, coordonatori: Prof. univ. dr. Elena Zamfir şi CS I dr. Sorin Cace;
-Modele în cercetarea sociologică, cu durata de 3 luni, coordonatori: Prof. univ. dr.Elena Zamfir şi CS I dr. Sorin Cace

Informația este disponibilă pe site-ul ICCV:
http://www.iccv.ro/wp-content/uploads/2021/06/Programul-de-pregatire-2018-2020.pdf

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.2. *Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei disciplinepredate în programul de pregătire.*

[4] 3 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 159, alin. (3), respectiv 4 ani pentru programele de studii universitare de doctorat cu durata precizată la art. 174, alin. (3) din Legea Educației Naționale nr. 1/2011 cu modificările și completările ulterioare.

Cursurile aferente disciplinei Etica în cercetarea științifică și proprietatea intelectuală se desfășoară pe parcursul anului I, semestrul I de studiu, sub coordonarea Prof. univ. dr. Elena Zamfir și CS I dr. Sorin Cace.

Informația este disponibilă pe site-ul ICCV:

http://www.iccv.ro/wp-content/uploads/2021/06/Programul-de-pregatire-2018-2020.pdf

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.3. *IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evaluat, vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştinţele, abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe care studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile de cercetare*[5]*.*

Fișele disciplinelor conțin elementele necesare care permit transmiterea de cunoștințe și evaluarea rezultatelor învățării.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.4. *Pe întreaga durată a stagiului de pregătire doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor comisii de îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndrumare și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlniri regulate.*

Comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi din domeniul SOCIOLOGIE este expusă în Anexa B.2.1.4.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță B.2.1.5. *Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigură îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.*

Pentru doctoranzii aflați în stagiu în prezent în cadrul SCOSAAR – Domeniul Sociologie , raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul de cadre didactice/cercetători care asigură îndrumare este de 2,25 :1.

Recomandări:

Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

[5] Sau prin ceea ce trebuie să cunoască, să înţeleagă şi să fie capabil să facă absolventul, în conformitate cu prevederile Metodologiei din 17 martie 2017 de înscriere şi înregistrare a calificărilor din învăţământul superior în Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) (aprobată prin Ordinul 3475/2017 cu modificările și completările ulterioare).

Standardul B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță B.3.1.1. *Pentru domeniul evaluat există minimum un articol sau o altă contribuţie relevantă per student doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimii 5 ani. Din această listă, membrii comisiei de evaluare selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de studii universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre articolele selectate prezintă contribuții originale semnificative în domeniul vizat.*

Lista conținând lucrări publicate pe parcursul stagiului de pregătire doctorală, pentru un absolvent din intervalul 2018-2020, se regăsesc în Anexa B 3.1.1.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.1.2. *Raportul dintre numărul de prezentări ale studenților-doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), inclusiv cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestări internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sau în străinătate) și numărul studenților doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.*

ÎncadrulDomeniuluiSOCIOLOGIE,raportuldintrenumăruldeprezentărilamanifestăriinternaționale și numărul de studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii 5ani estede3,conform Anexa 4.12.Număruldeparticipări la conferințe.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul B.3.2. școala Doctorală apelează la un număr semnificativ de referenți științifici externi în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat pentru domeniul analizat.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță* B.3.2.1. *Numărul de teze de doctorat alocate unui anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, nu trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, într-un an.*

În cadrul domeniului Sociologie au participat în comisia de susținere publică a tezelor de doctorat un număr de 2 referenți științifici externi:
Prof.univ.dr. Horváth István,
Conf. univ. dr. Tudor Ciprian.
A fost susținută doar o singură teză în intervalul de timp analizat.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* B.3.2.2. *Raportul dintre numărul tezelor de doctorat alocate unui anumit referentștiințific provenit de la o altă instituție de învățământ superior decât cea în care se organizează susținerea tezei de doctorat și numărul tezelor de doctorat susținute în același*

domeniu de doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să fie mai mare de 0.3, prin raportare la situațiaînregistrată în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în domeniul de doctorat evaluat au fost susținute minimum zece teze de doctorat în ultimii cinci ani.

A fost susținută doar o singură teză în intervalul de timp analizat.
Recomandări:
Criteriul de evaluare nu poate fi aplicat.

Domeniul C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

- *descrierea generală a analizei domeniului.*

Criteriul C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

Standardul C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică politici și proceduri pentru asigurarea internă a calităţii relevante.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță C.1.1.1. *Şcoala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de evaluare şi asigurare internă a calităţii acestuia în conformitate cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de IOSUD, printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:*

a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat;
b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;
c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale;
d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi;
e) programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate a studenţilor doctoranzi;
f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi.

Academia Română –Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR) are un sistem adecvat și complex de asigurare internă a calității. Rapoartele de autoevaluare sunt discutate în cadrul Consiliului Științific al Departamentului și ulterior Consiliului Științific SCOSAAR, alcătuit din președintele SCOSAAR (vicepreședinte al Academiei Române), un vicepreședinte, directorii Departamentelor, un secretar științific și 3 doctoranzi reprezentând domenii fundamentale diferite.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță* C.1.1.2. *Pe parcursul stagiului de pregătire doctorală sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul general de satisfacţie faţă de programul de studii universitare de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vederea îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obținute, se dovedește elaborarea și implementarea unui plan de măsuri.*

Din interviurile cu doctoranzii se conturează imaginea că *conducătorii de doctorat și responsabilii pentru gestionarea programului de doctorat domeniu Sociologie sunt informați periodic privind eventuale propuneri ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative, prin implementarea unui plan de măsuri.*

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

- *descrierea generală a analizei criteriului.*

Standardul C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță C.2.1.1. *IOSUD publică, pe website-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:*

a) *regulamentul școlii doctorale;*
b) *regulamentul de admitere;*
c) *contractul de studii doctorale;*
d) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
e) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
f) *profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
g) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);*
h) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
i) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

Pe site-ul SOCAR https://acad.ro/scosaar/metodologii.html și pe site-ul ICCV http://www.iccv.ro/doctorat/ se regăsesc date cu privire la cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum:

j) *regulamentul școlii doctorale;*
k) *regulamentul de admitere;*
l) *contractul de studii doctorale;*
m) *regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei;*
n) *conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate;*
o) *profilul științific și ştiinţific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora;*
p) *lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării;conducător);*
q) *informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat;*
r) *link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii.*

http://www.iccv.ro/evenimente/sustinere-publica-teza-de-doctorat-ionut-anghel/

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Standardul C.2.2. IOSUD / școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță C.2.2.1. *Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date* academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat analizat.

Studenții doctoranzi au acces la bazele de date ale Bibliotecii Academiei Române https://biblacad.ro/, Biblioteca virtuală de Sociologie http://bibliotecadesociologie.ro/, bazele de date ale revistelor Calitatea Vieții https://www.revistacalitateavietii.ro/journal, Sociologie Românească https://revistasociologieromaneasca.ro/sr, Revista Inovația Socială http://www.inovatiasociala.ro/en/, portalul România Socială https://www.romaniasociala.ro/.
Biblioteca ICCV, în prezent , are în structură săli de lectură organizate cu acces liber la raft, un serviciu de împrumut.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.2. *Fiecare student doctorand are acces, la cerere, la un sistem electronic de* verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Studentul doctorand, la cerere, are acces, prin intermediul SCOSAAR – Academia Română , la platforma informatică sistemantiplagiat.ro , adecvată pentru verificare procentului de similitudine pentru teza de doctorat.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.2.2.3. *Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reglementări interne.*

Studenții doctoranzi beneficiază de acces la infrastructura de cercetare din dotarea institutelor și centrelor de cercetare–Academia Română.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Criteriul C.3. Gradul de internaționalizare

Standardul C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

- *descrierea generală a analizei standardului.*

Indicatorul de performanță* C.3.1.1. *IOSUD, pentru domeniul de studii evaluat, are încheiate acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale). Cel puțin35% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precum participarea la conferințe științifice internaționale. IOSUD elaborează și implementează politici și planuri de măsuri care vizează creșterea numărului de studenți doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta la nivelul Spațiului European al Învățământului Superior.*

Studenți doctoranzi au participat la conferințe științifice internaționale, lista se regăsește în Anexa 4.15.

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.2. *În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de primrang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.*

Prin evenimentele științifice internaționale organizate, cât și prin intermediul invitațiilor lansate unor personalități științifice de a efectua vizite în România, studenții doctoranzi au beneficiat de acces gratuit la cursuri/prelegeri (Anexa 4.16).

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

Indicatorul de performanță C.3.1.3. *Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).*

Aspectele internaționalizării se regăsesc în: Raport de activitate pentru anul 2020 *http://www.iccv.ro/wp-content/uploads/2021/02/Raport-de-activitate-2020.pdf.*

Recomandări:
Indicatorul este îndeplinit.

IV. Analiza SWOT

Puncte tari:	**Puncte slabe:**
-Dezvoltă un potențial ridicat al capitalului uman, prin coordonarea de către 9 conducători de doctorat a 53 de doctoranzi; -Calitatea mediului de cercetare și cultura organizațională; -Implicarea în proiecte a doctoranzilor;	- Dezvoltarea proiectelor de postdoctorat în domeniul sociologie; - Sprijinirea financiară pentru organizarea doctoratelor în cotutelă; - Implicarea în proiectele pentru susținerea mobilității doctoranzilor;

-Metodologie clară de organizare a studiilor de doctorat; -Institutul de Cercetare a Calității Vieții este cea mai importantă instituție de cercetare științifică dedicată calității vieții și politicilor sociale din România și una dintre cele mai semnificative în acest domeniu din lume. -Institutul de Sociologie este o instituție care dezvoltă cercetări științifice în domeniul științelor socio-umane cu jumătate de secol de experienţă în activitatea de profil. -ICCV și IS reprezintă cele mai importante centre de cercetare sociologică din România. -Dispune de o bază de date, biblioteca de specialitate, reviste de specialitate (Baza de date BVS cuprindea la sfârșitul lunii octombrie 2020 un număr de 1.455 de cărți și articole în format digital: 255 cărți, 5 1.144 articole, 24 rapoarte de cercetare, 13 baze de date, 8 manuscrise și 11 alte tipuri de publicații); - Acces la Biblioteca Academiei Române; -Baze de date virtuale cu rezultatele cercetărilor sociologice, întreținute de Institutul de Cercetare a Calității Vieții și Institutul de Sociologie; - Infrastructură de cercetare dezvoltată, caracterizată prin spații generoase pentru birouri, laboratoare pentru cercetare și organizare a procesului de instruire a doctoranzilor; - Potențial de inovare, creativitate;	- Aplicarea solicitărilor de finanțării pentru susținerea doctoranzilor în cadrul Fondului Social European prin Programul Operațional Capital Uman; - Invitarea cercetătorilor străini pentru module doctoranzi; - Includerea experților internaționali în comisii de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat; -Construirea platformei virtuale pentru instruirea online a doctoranzilor; -Atragerea doctoranzilor străini în procesul de pregătire doctorat;
Oportunități: - Potențial pentru dezvoltarea unui centru de excelență în studii postdoctorat Sociologie; - Dezvoltarea oportunităților de cercetare interdisciplinară; -Dezvoltarea rețelelor internaționale de doctorat cotutelă în sociologie cu ulterioara posibilitate de a obține diplome duble; - Încurajarea mobilității fie prin conferințe, vizite scurte de cercetare și detașări sau sejururi mai lungi în străinătate; -Formarea abilităților transferabile, prin achiziționarea acestora de către doctoranzi în cadrul proiectelor; -Cererea crescândă pentru cercetări sociologice și specialiști de calificare științifică; -	**Amenințări:** - Ritmul redus de internaționalizare a studiilor de doctorat; - Amenințări legate de buna funcționare a Școlii doctorale; - Riscuri legate de lipsa finanțării doctoratului; - Derularea unei programe de doctorat de atractivitate redusă atât pentru candidați, cât și pentru piața muncii;

V. Sinteza calificativelor acordate și a recomandărilor

Nr.	Tip indic (IP, IP*,	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
1.	IP	A.1.1.1. Existenţa regulamentelor specifice şi apli acestora la nivelul şcolii doctorale din care face p domeniul de studii universitare de doctorat: a) regulamentul şcolii doctorale; b) metodologia de desfăşurare a alegerilor pentru funcţia de director al Consiliului Şcolii Doctorale (CSD), precum şi a alegerii de către studenţi a reprezentantului în CSD, şi dovezi al derulării acestora; c) metodologii de organizare şi desfăşurare a studiilor universitare de doctorat (de admitere studenţilor doctoranzi, de finalizare a studiilor universitare de doctorat); d) existenţa mecanismelor de recunoaştere a c de conducător de doctorat şi de echivalare a doctoratului obţinut în alte state; e) structuri de conducere funcţionale (Consiliul doctorale), dovedind inclusiv regularitatea con şedinţelor; f) contractul de studii universitare de doctorat; g) proceduri interne de analiză şi aprobare a propunerilor privind tematica programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate.	În prezent, în cadrul SCOSAAR, Departament Științe Economice, Sociale și în În cadrul SCO –ICCV, domeniul Sociologie, are în componer 9 conducători de doctorat, din care au docto în stagiu. Dintre aceștia 7conducători de doc (77,77%) îndeplinesc standardele minime ale Consiliului Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare(CNA în vigoare în prezent, necesare șiobligatorii p obținerea atestatului de abilitare.Din număr de 9conducători de doctorat pentru domeni Sociologie, 7(respectiv 77,77%) sunt angajați contract individual de muncă pe perioadă nedeterminatăîn cadrul ICCVși în Institutul d Sociologie. Documentele ce reglementează activitatea Școlii Doctorale numită „Școala de Studii Avansate a Academiei Române**”** (*SCOSAAR*)**,** pot fi găsite pe site-ul: https://acad.ro/scosaar/scosaar.html Documentele ce reglementează activitatea școlii doctorale Domeniul Sociologie sunt expuse pe: http://www.iccv.ro/doctorat/.	**Indicatorul este parțial îndeplinit.**
2.	IP	A.1.1.2. Regulamentul şcolii doctorale include cri proceduri şi standarde obligatorii pentru aspecte specificate în art. 17, alin. (5) din Hotărârea Guve nr. 681/2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, cu modificările şi compl ulterioare.	*Potrivit art. 17, alin. (5) din Hot Guvernului nr.681/2011:* *(5) Regulamentul şcolii doctorale sta criterii, proceduri şi standarde obligatorii cel puţin următoarele aspecte: a) accepta noi membri conducători de doctorat, pre reglementări referitoare la modalitatea pr unui conducător de doctorat îi poate fi r calitatea de membru al şcolii doctora mecanismele prin care se iau deciziile în c priveşte oportunitatea, structura şi con programului de pregătire bazat pe universitare avansate; c) procedurii schimbare a conducătorului de doctorat anumit student-doctorand şi procedur mediere a conflictelor; d) condiţiile în programul de doctorat poate fi întreru modalităţile de prevenire a fraudei în cerc ştiinţifică, inclusiv a plagiatului; f) asig accesului la resursele de cercetare; g) obl de frecvenţă ale studenţilor-doctoranzi, co unei metodologii elaborate de Min Educaţiei, Cercetării, Tineretului şi Sportu Regulamentul se poate aplica şi în programelor de studii universitare de do desfăşurate în cotutelă, dacă prin acor parteneriat s-a decis astfel*	**Indicatorul este parțial îndeplinit.**
3.	IP	A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem infor adecvat pentru evidența studenților doctoranzi ș parcursului lor academic.	*Din examinarea site-urilor* „**Şcoala de Studii Avansate a Academiei Române**” (***SCOSAAR***) Domeniu de doctorat Sociologie, se asigură informația necesară doctoranzilor, de unde s poate deduce evidențastudenților doctoran	**Indicatorul este îndeplinit.**

Nr.	Tip indic (IP, IP*,	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
			parcursului lor academic.	
4.	IP	A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program infor și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doc	În cadrul „Şcoala de Studii Avansate a Academiei Române” (SCOSAAR) și Domeniu de doctorat Sociologie există și se utilizează programul informatic pentru verificarea procentului de similitudini la tezele de doctorat. Responsabilii de procesului de doctorat au acces la verificarea similitudinii.	**Indicatorul este îndeplinit.**
5.	IP	A.1.3.1. Existența a cel puțin unui grant de cercet sau de dezvoltare instituțională / resurse umane implementare la momentul depunerii dosarului d autoevaluare, per domeniu de studii doctorale sa existența a cel puțin 2 granturi de cercetare sau d dezvoltare instituțională / resurse umane per dor de studii doctorale obținute de conducătorii de doctorat din domeniul evaluat în ultimii 5 ani. Granturile abordează teme relevante pentru dom respectiv și, de regulă, se desfășoară cu implicare studenților doctoranzi.	Din lista de 24 de proiecte pentru domeniul SOCIOLOGIE, derulate în perioada 2018-2021, remarcăm că la momentul depunerii dosarului de autoevaluare, existau următoarele proiecte în derulare, coordonate de conducătorii de doctorat: 1. Improving legal responses to counter femicide which is funded by the European Institute of Gender Equality (EIGE), EIGE/2020/OPER 10, 221.145 EURO, https://www.developmentaid.org/#!/organizations/awards/view/195174/improving-legal-responses-to-counter-femicide 01.02.2021-31.09.2021 2. Fundamentarea Strategiei Naționale în domeniul tineretului 2021-2027, CRT.68/20.10.2020, 67.000 lei 20.10.2020-31.05.2021 3. Proiectarea schimbării sociale și reprezentările populației despre redistribuire. Efectul migrației, a muncii de acasă și a digitalizării, (RedMig)(2019-2021), 14.000 RON 2019-2021 4. Impact assessment of CONCORDIA day-care-centers, 8.000 EURO 2020-2021 5. Proiectarea schimbării sociale și reprezentările populației despre redistribuire. Efectul migrației, a muncii de acasă și a digitalizării, GAR-UM-2019, 14.000 RON 2019-2021	**Indicatorul este îndeplinit.**
6.	IP *	A.1.3.2. Proporția studenților doctoranzi existenț momentul evaluării, care beneficiază pentru mini șase luni și de alte surse de finanțare decât finant guvernamentală, prin burse acordate de persoan fizice sau juridice sau sunt susținuți financiar prin granturi de cercetare sau de dezvoltare instituțio resurse umane, este cel puțin 20%.	Număr studenți susținuți financiar: 1 4 Număr studenți în stagiu în perioada 01.11.2015 - 31.10. 2020: 35 Procent studenți susținuți financiar / studenți existenți: 40%	**Indicatorul este îndeplinit.**
7.	IP *	A.1.3.3. Cel puțin 10% din totalul sumelor aferent granturilor doctorale obținute de universitate pri contract instituțional și prin taxe de școlarizare încasate de la studenții doctoranzi de la forma de învățământ cu taxă se utilizează pentru a deconta cheltuielile de formare profesională ale doctoran (participarea la conferințe, școli de vară, cursuri, în străinătate, publicare de articole de specialitat alte forme specifice de diseminare etc.).	**Şcoala de Studii Avansate a Academiei Române**” (***SCOSAAR***) nu percepe taxe de școlarizare. În anexa A.1.3.2 este prezentata lista doctoranzilor, care beneficiază de sprijin financiar suplimentar	**Indicatorul nu se aplică.**
8.	**IPC**	A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a școlii docto permit realizarea activităților de cercetare, în dor evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asum (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la ba date internaționale etc.). Infrastructura de cercet oferta de servicii de cercetare sunt prezentate pu prin intermediul unei platforme de profil. Se va	În ultimii 5 ani infrastructura de cercetare a fost completată cu: Denumire echipament / software Valoare (RON) * **2016** 5 Sistem calc.PC (sistem desktop PC All - In - One HP Intel Core i3 - 6100U 4GB DDR4HDD) 14 , 580 .00 5 SOFT - Microsoft WINDOWS 10Pro, 64 bit 4, 920 .00 2017 **2018** Laptop ASUS ZENBook - 16GB 5 ,	**Indicatorul este îndeplinit.**

Nr.	Tip indic (IP, IP*,	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		evidenția, în mod distinct, infrastructura de cerce descrisă mai sus, achiziționată și dezvoltată în ult ani.	318.99 Tableta Microsoft Surface Pro 5 , 355 .00 3 SOFT - Microsft WINDOWS 2,111. 45 Sistem All - In - One LENOVO 2,398.99 Multifunctionala XEROX WorkcentreA4 628.99 4 SOFT - Licenta electronica 12,647.32 **2019** Dell Alienware 17 R5 FHD i9 - 8950HK 32 GB RAM 256 GB SSD+1TB HDD GTX WINDOWS 10 12,864.79 SOFT - Max QDA date 3,354.10 **2020** 4 MULTIFUNCTIONALA CANON MF449X 8,910.72 TOTAL 73090,35 *specifica ț i moneda folosită	
9.	**IPC**	A.3.1.1. În cadrul domeniului de doctorat își desfă activitatea minimum trei conducători de doctora puțin 50% dintre aceștia (dar nu mai puțin de tre îndeplinesc standardele minimale CNATDCU aflat vigoare la momentul realizării evaluării, necesare obligatorii pentru obținerea atestatului de abilita	Conducători de doctorat afiliați domeniului: 9 , din care 9 cu doctoranzi în stagiu. Conducători de doctorat afiliați domeniului care îndeplinesc standardele CNATDCU: 77 , 7 8% (7/9).	**Indicatorul este îndeplinit.**
10.	IP *	A.3.1.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doc din domeniul de doctorat evaluat sunt titulari în IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de m pe perioadă nedeterminată.	Conducători de doctorat titulari în cadrul Institutului de Cercetare a Calității Vieții, Institutul de Sociologie, Academia Română , angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată sunt 7 din 9, reprezentând 77,78%.	**Indicatorul este îndeplinit.**
11.	IP	A.3.1.3. Disciplinele din programul de pregătire b pe studii universitare avansate aferente domeniu sunt susținute de cadre didactice sau cercetători au calitatea de conducător de doctorat / abilitat, profesor / CS I sau conferențiar universitar / CS II expertiză probată în domeniul disciplinelor preda alți specialiști în domeniu care îndeplinesc standa stabilite de instituție pentru funcțiile didactice și cercetare menționate anterior, în condițiile legii.	Domeniul Sociologie, Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate de doctorat este susținut de cercetători care au calitatea de conducător de doctorat abilitați.	**Indicatorul este îndeplinit.**
12.	IP *	A.3.1.4. Ponderea conducătorilor de doctorat car coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12, aflați în perioa studiilor universitare de doctorat3, nu depășește	Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează concomitent mai mult de 8 studenți doctoranzi, dar nu mai mult de 12 este de 0% în anii școlari 2018 /2019 , 2019 /2020 și 11,11 % în anul școlar 2020/2021. Un singur conducător de doctorat coordonează 10 doctoranzi în ultimul an școlar.	**Indicatorul este îndeplinit.**
13.	**IPC**	A.3.2.1. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doc din domeniul supus evaluării prezintă minimum 5 publicații indexate Web of Science sau ERIH în re cu factor de impact sau alte realizări, cu semnifica relevantă pentru domeniul respectiv în care se regăsesc contribuții de nivel internațional ce rele progres în cercetarea științifică – dezvoltare – inc pentru domeniul evaluat. Conducătorii de doctor menționați au vizibilitate internațională în ultimii ani, constând în: calitatea de membru în comitete științifice ale publicațiilor și conferințelor internaționale; calitatea de membru în board-uri asociațiilor profesionale internaționale; calitatea invitat în cadrul conferințelor sau grupurilor de e desfășurate în străinătate sau calitatea de memb unor comisii de susținere a unor teze de doctorat universități din străinătate sau în cotutelă cu o universitate din străinătate. Pentru ramurile de ș Arte și Știința sportului și educației fizice, conduc de doctorat vor proba vizibilitatea internațională	În Anexa la indicatorul A.3.2.1. este inclus a 5 conducători de doctorat cu specificare celor 5 publicații reprezentative indexate V Science sau ERIH în reviste cu factor de i pentru fiecare conducător de doctorat indicate alte realizări ale conducătorii doctorat, cu semnificație relevantă domeniul evaluat. Este cuantificată vizibi internațională a conducătorilor de docto ultimii cinci ani, calitatea de membru în urile asociațiilor profesionale internaț calitatea de invitat în cadrul conferințel grupurilor de experți desfășurate în străi calitatea de membru al unor comisii de su a unor teze de doctorat la universită străinătate sau în cotutelă cu o universita străinătate.	**Indicatorul este îndeplinit.**

Nr.	Tip indic (IP, IP*,	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		ultimii cinci ani prin calitatea de membru în boar asociațiilor profesionale, prin calitatea de membr comitetele de organizare a evenimentelor artistic competițiilor internaționale, respectiv prin calitat membru în jurii sau echipe de arbitraj în cadrul evenimentelor artistice sau competițiilor internaționale.		
14.	**IP ***	A.3.2.2. Cel puțin 50% dintre conducătorii de doc arondați unui domeniu de studii doctorale contin fie activi în plan științific, obținând cel puțin 25% punctajul solicitat prin standardele minimale CNA în vigoare la data evaluării, necesare și obligatorii pentru obținerea atestatului de abilitare, pe baza rezultatelor științifice din ultimii cinci ani.	100 % conducători doctorate îndeplinesc condiția de obținere a minimum 25% din punctaj în ultimii 5 ani.	**Indicatorul este îndeplinit.**
15.	**IP ***	B.1.1.1. Raportul dintre numărul absolvenţilor la de masterat ai altor instituţii de învăţământ supe din ţară sau din străinătate care s-au înscris la concursul de admitere la studii universitare de doctorat în ultimii cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la bugetul de stat scoase la concurs î cadrul domeniului de studii doctorale este de cel 0,2 sau raportul dintre numărul candidaților în ul cinci ani şi numărul de locuri finanţate de la buge stat scoase la concurs în cadrul domeniului de stu doctorale este de cel puţin 1,2.	Pe site-ul **„**Școala de Studii Avansate a Academiei Române**" (***SCOSAAR***)** https://acad.ro/scosaar/admitere.html este plasată informația cu privire la admitere doctorat Admitere 2021/2022 (calendar) Lista cu numărul de locuri solicitate pentru înscrierea la doctorat în anul 2021 Bibliografie pentru examenul de admitere la doctorat Metodologia de admitere Pe site-ul Institutului de Cercetare a Calității Vieții http://www.iccv.ro/doctorat/ este plasată informația cu privire la admitere doctorat. Anul universitar 2021-2022 ** Organizare admitere la doctorat anul universitar 2021-2022 (data publicării 2021-09-15) Anunt admitere doctorat sociologie 2021_2022 Toate documentele asociate anunțului sunt disponibile la http://www.iccv.ro/anunturi/organizare-admitere-la-doctorat-anul-universitar-2021-2022/. ** Colocviu de admitere doctorat anul universitar 2021-2022 (data publicării 2021-09-27) Anunț colocviu de admitere la doctorat anul universitar 2021-2022 ** Rezultate concurs de admitere la doctorat anul universitar 2021-2022 Rezultate admitere doctorat sociologie sesiunea septembrie 2021 ** Rezultate finale concurs de admitere la doctorat anul universitar 2021-2022 Rezultate finale concurs de admitere la doctorat anul universitar 2021-2022	**Indicatorul nu se aplică.**
16.	IP *	B.1.2.1. Admiterea la programele de studii de doc se face în baza unor criterii de selecţie care includ performanţa academică, de cercetare și profesio candidaților, un interes al acestora pentru cercet ştiinţifică sau artistică/sportivă, publicaţii în dom o propunere de temă de cercetare. Un interviu cu solicitantul este parte obligatorie a procedurii de admitere.	Pe site-ul Institutului de Cercetare a Calității Vieții http://www.iccv.ro/wp-content/uploads/2021/10/Rezultate-finale-admitere-doctorat-sociologie-sesiunea-septembrie-2021.pdf sunt plasate rezultatele admiterii, cu indicarea notei și a rezultatului. În anunțul de admitere pentru studii doctorat http://www.iccv.ro/wp-content/uploads/2021/09/Anunt-admitere-doctorat-sociologie-2021_2022.pdf sunt indicate criteriile de selecție.	**Indicatorul este îndeplinit.**
17.	IP	B.1.2.2. Rata de exmatriculare a studenţilor docto inclusiv în urma renunțării la studii, la 3, respectiv	Rata de renunțare/abandon a stud doctoranzi la 2 ani de la admitere în domeniului SOCIOLOGIE a fost, în medie, c	**Indicatorul este îndeplinit.**

Nr.	Tip indic (IP, IP*,	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		de la admitere4, nu depăşeşte 30%.	% în ultimii 3 ani .	
18.	IP	B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei disc relevante pentru pregătirea în cercetarea ştiinţifi doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină es destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor.	Cele 3 cursuri obligatorii sunt: -Metodologia cercetării ştiinţifice, cu o durată de 3 luni, coordonatori: CS I dr. Malina Voicu, CS I dr. Bogdan Voicu; -Etica în cercetarea ştiinţifică şi proprietatea intelectuală, cu durata de 3 luni, coordonatori: Prof. univ. dr. Elena Zamfir şi CS I dr. Sorin Cace; -Modele în cercetarea sociologică, cu durata de 3 luni, coordonatori: Prof. univ. dr.Elena Zamfir şi CS I dr. Sorin Cace *Informația este disponibilă pe site-ul ICCV:* http://www.iccv.ro/wp-content/uploads/2021/06/Programul-de-pregatire-2018-2020.pdf	**Indicatorul este îndeplinit.**
19.	IP	B.2.1.2. Există cel puțin o disciplină dedicată etici cercetarea ştiinţifică şi proprietăţii intelectuale sa tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cad unei discipline predate în programul de pregătire	Cursurile aferente disciplinei Etica în cercetarea ştiinţifică şi proprietatea intelectuală se desfăşoară pe parcursul anului I, semestrul I de studiu, sub coordonarea Prof. univ. dr. Elena Zamfir şi CS I dr. Sorin Cace. *Informația este disponibilă pe site-ul ICCV:* http://www.iccv.ro/wp-content/uploads/2021/06/Programul-de-pregatire-2018-2020.pdf	**Indicatorul este îndeplinit.**
20.	IP	B.2.1.3. IOSUD are create mecanismele prin care asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, aferent domeniului evalua vizează ,,rezultatele învăţării", precizând cunoştin abilităţile şi responsabilitatea şi autonomia pe ca studenţii doctoranzi ar trebui să le dobândească parcurgerea fiecărei discipline sau prin activităţile cercetare	Fişele disciplinelor conţin elementele necesare care permit transmiterea de cunoştinţe şi evaluarea rezultatelor învăţării.	**Indicatorul este îndeplinit.**
21.	IP	B.2.1.4. Pe întreaga durată a stagiului de pregătir doctorală, studenții doctoranzi din domeniu beneficiază de consilierea / îndrumarea unor con îndrumare funcționale, aspect reflectat prin îndru și puncte de vedere exprimate în scris sau întâlni regulate.	Comisiile de îndrumare ale studenților doctoranzi din domeniul SOCIOLOGIE este expusă în Anexa la indicatorul B.2.1.4.	**Indicatorul este îndeplinit.**
22.	**IPC**	B.2.1.5. Pentru un domeniu de studii de doctorat raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul cadrelor didactice/cercetători care asigu îndrumarea nu trebuie să fie mai mare de 3:1.	Pentru doctoranzii aflați în stagiu în prezent în cadrul SCOSAAR – Domeniul Sociologie , raportul dintre numărul de studenți doctoranzi și numărul de cadre didactice/cercetători care asigură îndrumare este de 2,25 :1.	**Indicatorul este îndeplinit.**
23.	**IPC**	B.3.1.1. Pentru domeniul evaluat există minimum articol sau o altă contribuţie relevantă per studer doctorand care a obţinut titlul de doctor în ultimi ani. Din această listă, membrii comisiei de evalua selectează pentru analiză, aleatoriu, 5 astfel de articole/contribuţii relevante per domeniu de stu universitare de doctorat. Cel puțin 3 dintre artico selectate prezintă contribuții originale semnificat domeniul vizat.	Lista conținând lucrări publicate pe parcursul stagiului de pregătire doctorală, pentru un absolvent din intervalul 2018-2020, se regăsesc în Anexa la indicatorul B.3.1.1.	**Indicatorul este îndeplinit.**
24.	IP *	B.3.1.2. Raportul dintre numărul de prezentări al studenților-doctoranzi care și- au încheiat studiile doctorale în perioada evaluată (ultimii 5 ani), incl cele de tip poster, expoziții, realizate la manifestă internaționale de prestigiu (desfășurate în țară sa	ÎncadrulDomeniuluiSOCIOLOGIE,raportuldin trenumăruldeprezentărilamanifestăriinterna ționale și numărul de studenți doctoranzi care și-au încheiat studiile doctorale în ultimii 5ani estede3,conform Anexa 4.12.Număruldeparticipări la conferințe.	**Indicatorul este îndeplinit.**

Nr.	Tip indic (IP, IP*,	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		străinătate) și numărul studenților doctoranzi car au încheiat studiile doctorale în perioada evaluat (ultimii cinci ani) este cel puțin egal cu 1.		
25.	IP *	B.3.2.1. Numărul de teze de doctorat alocate unu anumit referent provenind de la o instituție de învățământ superior, alta decât IOSUD evaluată, trebuie să depășească două (2) pentru tezele coordonate de același conducător de doctorat, în an.	ÎncadrulDomeniuluiSOCIOLOGIE,auparticipa tîncomisiidesusținerepublicăatezelor de doctorat, un număr de 2 referenți științifici externi: Prof.univ.dr. Horváth István, Conf. univ. dr. Tudor Ciprian. A fost susținută doar o singură teză de doctorat.	**Indicatorul este îndeplinit.**
26.	IP *	B.3.2.2. Raportul dintre numărul tezelor de docto alocate unui anumit referent științific provenit de altă instituție de învățământ superior decât cea în se organizează susținerea tezei de doctorat și nu tezelor de doctorat susținute în același domeniu doctorat din cadrul școlii doctorale nu trebuie să mai mare de 0.3, prin raportare la situația înregis în ultimii cinci ani. Se analizează doar dacă în don de doctorat evaluat au fost susținute minimum z teze de doctorat în ultimii cinci ani.	A fost susținută doar o singură teză în intervalul de timp analizat.	**Indicatorul nu se aplică.**
27.	IP	C.1.1.1. Școala doctorală în care se încadrează domeniul de studii universitare de doctorat face dovada desfăşurării constante a procesului de ev și asigurare internă a calităţii acestuia în conform cu o procedură dezvoltată şi aplicată la nivel de I printre criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de docto b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare; c) regulamentele și procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; d) activitatea ştiinţifică a studenţilor doctoranzi; e) programul de pregătire bazat pe studii univers avansate a studenţilor doctoranzi; f) serviciile de sprijin social și academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publica de articole șamd) și de consiliere puse la dispoziți studenților doctoranzi.	Academia Română –Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR) are un sistem adecvat și complex de asigurare internă a calității. Rapoartele de autoevaluare sunt discutate în cadrul Consiliului Științific al Departamentului și ulterior Consiliului Științific SCOSAAR, alcătuit din președintele SCOSAAR (vicepreședinte al Academiei Române), un vicepreședinte, directorii Departamentelor, un secretar științific și 3 doctoranzi reprezentând domenii fundamentale diferite.	**Indicatorul este îndeplinit.**
28.	IP *	C.1.1.2. Pe parcursul stagiului de pregătire doctor sunt implementate mecanisme de evaluare care vizează identificarea nevoilor, precum şi nivelul g de satisfacţie faţă de programul de studii univers de doctorat, ale studenţilor doctoranzi, în vedere îmbunătăţirii continue a proceselor academice şi administrative. În urma analizei rezultatelor obţin se dovedește elaborarea și implementarea unui p de măsuri.	*Din interviurile cu doctoranzii se conturează imaginea că* conducătorii de doctorat și responsabilii pentru gestionarea programului de doctorat domeniu Sociologie sunt informați periodic privind eventuale propuneri ale studenților doctoranzi, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrative, prin implementarea unui plan de măsuri.	**Indicatorul este îndeplinit.**
29.	**IPC**	C.2.1.1. IOSUD publică, pe website-ul instituției d învățământ superior, cu respectarea reglementăr vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: a) regulamentul școlii doctorale; b) regulamentul de admitere; c) contractul de studii doctorale; d) regulamentul de finalizare a studiilor care să in și procedura de susținere publică a tezei; e) conținutul programelor de pregătire bazate pe universitare avansate; f) profilul științific și științific, ariile tematice / ter de cercetare ale conducătorilor de doctorat din	Pe site-ul SOCAR *https://acad.ro/scosaar/metodologii.html* și pe site-ul ICCV *http://www.iccv.ro/doctorat/* se regăsesc date cu privire la cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor, informații precum: regulamentul școlii doctorale; regulamentul de admitere; contractul de studii doctorale; regulamentul de finalizare a studiilor care să includă și procedura de susținere publică a tezei; conținutul programelor de pregătire bazate	**Indicatorul este îndeplinit.**

Nr.	Tip indic (IP, IP*,	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
		domeniu, precum și date instituționale de contac acestora; g) lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile bază (anul înmatriculării; conducător); h) informații despre standardele de elaborare a t de doctorat; i) link-uri către rezumatele tezelor de doctorat ca urmează a fi susținute public, precum și data, ora unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de z înaintea susținerii.	pe studii universitare avansate; profilul științific și științific, ariile tematice / temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din domeniu, precum și date instituționale de contact ale acestora; lista doctoranzilor din domeniu cu informațiile de bază (anul înmatriculării; conducător); informații despre standardele de elaborare a tezei de doctorat; link-uri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precumși data, ora, locul unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii. *http://www.iccv.ro/evenimente/sustinere-publica-teza-de-doctorat-ionut-anghel/*	
30.	IP	C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit platformă cu baze de date academice relevante p domeniul de studii de doctorat analizat.	Studenții doctoranzi au acces la bazele de date ale Bibliotecii Academiei Române https://biblacad.ro/, Biblioteca virtuală de Sociologie http://bibliotecadesociologie.ro/, bazele de date ale revistelor Calitatea Vieții https://www.revistacalitateavietii.ro/journal, Sociologie Românească https://revistasociologieromaneasca.ro/sr, Revista Inovația Socială http://www.inovatiasociala.ro/en/, portalul România Socială https://www.romaniasociala.ro/. Biblioteca ICCV, în prezent , are în structură săli de lectură organizate cu acces liber la raft, un serviciu de împrumut.	**Indicatorul este îndeplinit.**
31.	IP	C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la c la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	Studentul doctorand, la cerere, are acces, prin intermediul SCOSAAR – Academia Română , la platforma informatică sistemantiplagiat.ro , adecvată pentru verificare procentului de similitudine pentru teza de doctorat.	**Indicatorul este îndeplinit.**
32.	IP	C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte faci în funcție de specificul domeniului / domeniilor d cadrul școlii doctorale, conform unor reglementă interne.	Studenții doctoranzi beneficiază de acces la infrastructura de cercetare din dotarea institutelor și centrelor de cercetare– Academia Română.	**Indicatorul este îndeplinit.**
33.	IP *	C.3.1.1. IOSUD, pentru domeniul de studii evalua încheiate acorduri de mobilitate cu universități d străinătate, cu institute de cercetare, cu compani desfășoară activități în domeniul studiat, care viz mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu, acorduri ERASMUS pentru de studii doctorale). Cel puțin 35% dintre student doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate, precur participarea la conferințe științifice internațional IOSUD elaborează și implementează politici și pla de măsuri care vizează creșterea numărului de st doctoranzi care participă la stagii de pregătire în străinătate, până la cel puțin 20%, care este ținta nivelul Spațiului European al Învățământului Supe	Studenți doctoranzi au participat la conferințe științifice internaționale, lista se regăsește în Anexa 4.15.	**Indicatorul este îndeplinit.**
34.	IP	C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat est sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doc în cotutelă internațională, respectiv invitarea unc experți de prim rang care să susțină cursuri / prel pentru studenții doctoranzi.	Prin evenimentele științifice internaționale organizate, cât și prin intermediul invitațiilor lansate unor personalități științifice de a efectua vizite în România, studenții doctoranzi au beneficiat de acces gratuit la cursuri/prelegeri (Anexa 4.16).	**Indicatorul este îndeplinit.**

Nr.	Tip indic (IP, IP*,	Indicator de performanță	Calificativ	Recomandări
35.	IP	C.3.1.3. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută prin măsuri con (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internați includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat	*Aspectele internaționalizării se regăsesc în:* Raport de activitate pentru anul 2020 http://www.iccv.ro/wp-content/uploads/2021/02/Raport-de-activitate-2020.pdf.	**Indicatorul este îndeplinit.**

Se reiau recomandările cuprinse în raport în cadrul analizei indicatorilor. Se pot formulași alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator.

FOARTE IMPORTANT!!! – Fiecare punct slab identificat trebuie să aibă asociat cel puțin o recomandare pentru îmbunătățirea situației!

VI. Concluzii și recomandări generale

Se reiau o serie de aspecte importante constatate pe parcursul evaluării și se trag concluzii generale cu privire la calitatea educației furnizată în cadrul domeniului de studii universitare de doctorat evaluat, prezentându-se și aprecieri generale ale comisiei de experți evaluatori asupra instituției. Se pot formula și alte recomandări, generale, ce nu se încadrează la un anumit indicator și nu au fost prezentate la punctul V.

Se propune o decizie, alături de motivația acordării acesteia (în cazul în care membrii comisiei de experți evaluatori nu ajung la un consens, pot propune și argumenta fiecare, propria variantă de decizie).

CONCLUZII GENERALE:

„Școala de Studii Avansate a Academiei Române**" (**SCOSAAR**),** domeniul de doctorat Sociologie, a fost supus evaluării, din perspectiva provocărilor cu care se confruntă, cât și oportunităților, inclusiv problemelor complexe și emergente specifice domeniului. Raportul de evaluare externă se bazează pe această examinare și include date și analize critice ale modului în care Școala doctorală domeniul Sociologie îndeplinește standardele ARACIS. Această perioadă de reflecție a oferit o oportunitate de a identifica modul în care se poate interveni pentru o mai bună activitate.

Calitatea educației, furnizată în cadrul domeniului de studii de doctorat Sociologie, este orientată spre pregătirea specialiștilor de calificare înaltă științifică, ținându-se cont de tendințele inovative în domeniu și de cererea pe piața muncii. Dezvoltă tendința ca Sociologia să devină vizibilă și relevantă pentru un public mai larg dincolo de mediul academic.

Programul de doctorat Sociologie dezvoltă la studenții doctoranzi abilități cumulative de cercetare prin aplicarea coerentă a metodologiei de cercetare, conținutul modulelor de predare, implicarea în proiectele de cercetare, alte modalități de a spori relevanța instruirii, precum creșterea perspectivelor de internaționalizare.

Aprecierea generală, realizată în baza evaluării externe, care se realizează ciclic, o dată la 5 ani, îmi permite să afirm despre nivelul înalt al calității educației, furnizată în cadrul domeniului de

studii de doctorat Sociologie.

Din 35 de indicatori: **30 - îndepliniți integral; 2 - parțial și 3 - criteriu de evaluare nu poate fi aplicat.**

Indicatorii:
A.1.1.1 – parțial îndeplinit;
A.1.1.2 – parțial îndeplinit;
A 1.3.3 – nu se aplică;
B.1.1.1 – nu se aplică;
B.3.2.2 – nu se aplică.

RECOMANDĂRI GENERALE:

1. Este necesară inițierea unui studiu sociologic pe un eșantion național cu scopul de **a estima și măsura impactul Procesului Bolonia asupra calității pregătirii studenților-doctoranzi** în general și a studenților- doctoranzi din domeniul Sociologie, în particular.
2. A reglementa legislativ **diferențele dintre doctoratul academic și universitar**, inclusiv în domeniul sociologiei.
3. Potențial pentru dezvoltarea unui **centru de excelență în studii postdoctorat Sociologie**;
4. **Ridicarea vizibilității internaționale a revistelor de sociologie**, editate în România, prin urmărirea impactului academic în Web of Science și Google Academic, alte baze de date.
5. Inițierea **editării seriei clasice a lucrărilor sociologilor români**, cu comentarii de rigoare ale specialiștilor, începând cu Dimitrie Gusti și alți sociologi.
6. Elaborarea **unei Enciclopedii a diasporei românești**, a personalităților cu contribuții substanțiale în domeniul cercetării sociologice.
7. **Digitalizarea articolelor științifice în domeniul sociologie**, editate în România, prin crearea unei baze de date naționale.
8. **Publicarea adnotărilor la toate tezele de doctorat**, susținute în România în domeniul Sociologie, cu ulterioara extindere a bazei de date în vederea creării bazei de date a tezelor de doctorat.
9. **Cartografierea cercetărilor sociologice** , realizate în România.
10. **Elaborarea planului de activitate** a Școlii doctorale, domeniul Sociologie.
11. Fortificarea **internaționalizării**, prin semnarea acordurilor de mobilitate, invitarea cercetătorilor străini cu prelegeri pentru studenții-doctoranzi, includerea cercetătorilor străini în comisiile de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat. Atragerea de studenți străini, care va da o nouă dimensiune în viitor.
12. **Inițierea doctoratului în cotutelă** cu centrele de cercetare sociologică din UE și alte state.
13. Extinderea numărului de studenți-doctoranzi determină necesitatea **de a institui funcții în cadrul ICCV, care ar gestiona procesul studiilor doctorale**, ar monitoriza și proiecta strategia de dezvoltare a domeniului doctorat Sociologie.
14. **Includerea componentei didactice** ca rezultat al necesității asigurării modulelor predate doctoranzilor.
15. **Crearea platformei electronice** pentru admitere, gestionarea ciclurilor de studii doctorale.
16. Crearea unui cadru de evidență electronică a studenților-doctoranzi cu monitorizarea creditelor transferabile și a mobilităților realizate.
17. Este necesar **un calcul, care ar estima probabilitatea măririi bursei la nivelul doctoratelor europene** (1200-1500 Euro), ceia ce va ridica prestigiul și concurența pentru cariera academică și universitară, permițând concentrarea doctoranzilor pe parcursul a 3 ani asupra realizării cercetării și susținerii doctoratului în termen. Solicitarea doctoranzilor de a extinde anii de doctorat pentru o perioadă de 4 ani este binevenită, însă mărirea bursei ar fi un stimul mult mai mare și ar contribui la o mai bună concentrare și valorificare a potențialului uman. Mărirea bursei în perspectivă longitudinală este mult mai eficientă, decât extinderea termenului de doctorat pentru 4 ani.

18. Competența înaltă a angajaților ICCV și IS permite oferirea de consultanță pentru **dezvoltarea start-up-urilor în domeniul Sociologie**, fortificând la studenții-doctoranzi abilități de valorificare a potențialului acumulat pe piața de cercetări sociologice.
19. Deschiderea **networking pentru doctoranzi** pe site-ul http://www.iccv.ro/, care ar facilita cunoașterea reciprocă a doctoranzilor, crearea unei rețele interne de comunicare a doctoranzilor, circuitul fluxului de informație pentru doctoranzi, accesul la informația privind bursele doctorale și postdoctorale, finanțare proiecte etc., întruniri formale și informale ale grupurilor de doctoranzi.
20. Înființarea Asociației doctoranzilor sociologi.
21. Aplicarea anuală a chestionarului pentru studenții-doctoranzi privind satisfacția privind studiile de doctorat.

MULȚUMIRI

Îmi exprim respectul și aprecierea pentru înaltele competențe profesionale ale membrilor comisiei de evaluare, coordonatorul echipei de evaluatori Prof. dr. Dumitru OTOVESCU, Universitatea din Craiova și studentul doctorand Costel-Marian DALBAN, Universitatea ”A.I. Cuza” din Iași. De asemenea, înalte considerațiuni față de echipa ARACIS, pentru buna coordonare a întregului proces de evaluare. Apreciez înalt deschiderea pentru colaborare a responsabililor pentru Școala doctorală, domeniul Sociologie, Academia Română.

Expert internațional:
Tatiana Spătaru,
doctor habilitat în sociologie,
Republica Moldova

VII. Anexe

Se vor anexa următoarele tipuri de documente:

- *Programul detaliat al vizitei de evaluare – OBLIGATORIU.*
- *Chestionarul aplicat studenților doctoranzi sau cadrelor didactice din domeniul de studii universitare de doctorat evaluat, rezultatele - opțional (de exemplu, sub formă grafică) și interpretarea rezultatelor – dacă e cazul.*
- *Documente scanate – orice document solicitat IOSUD în timpul vizitei de evaluare și primit,ce nu se regăsește în dosarul de evaluare internă primit înainte de vizită, și la care se face referire în cadrul raportului.*
- *Poze – în cazul semnalării unor chestiuni relevante în ceea ce privește starea căminelor, cantinelor, spațiilor pentru desfășurarea activităților de predare-învățare, bibliotecii etc.*
- *Screenshot-uri/Printscreen-uri de pe site-ul Școlii Doctorale/IOSUD care să dovedească anumite afirmații din raport, însoțite de data la care au fost accesate și salvate.*
- *Orice alte documente relevante pentru procesul de evaluare, la care se face referire în cadrul raportului.*