RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

AGRONOMIE

Universitatea din Oradea

29.07.2021

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 4459, din data de 02.11.2020, **Universitatea din Oradea** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2291 din data de 23.04.2021.

Programul de studii universitare de masterat selectat spre a fi evaluat integral de ARACIS este *Tehnologii moderne în exploataţiile agricole şi zootehnice*.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară – a Consiliului ARACIS.

Raport de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile: Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, Ordonanța de urgență nr. 70 /2020 și Ghidul privind evaluarea programelor / domeniilor de studii universitare în modul de lucru mixt (blended) în perioada stării de alertă determinată de răspândirea coronavirusului SARS-CoV-2 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Programul de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploataţiile agricole şi zootehnice are o misiune didactica si de cercetare: perfecţionează şi specializează inginerii agronomi şi zootehnişti pentru producţia, cercetarea şi învăţământul de profil, dar şi cu o vocaţie mai largă asupra tuturor domeniilor producţiei agricole, zootehnice şi a sectoarelor adiacente: Creşterea animalelor; Producerea şi conservarea furajelor; Nutriţia şi alimentaţia animalelor; Conservarea, industrializarea şi valorificarea produselor agricole. este atât una didactică, prin formarea de profesori în domeniul ştiintelor biologice pentru învăţământul liceal, cât şi una de cercetare. Misiunea şi obiectivele programului din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanţă cu misiunea instituţiei de învăţământ superior şi cu cerinţele educaţionale identificate pe piaţa muncii.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Are ca obiective formarea de specialişti cu pregătire superioară în ştiinţele care fundamentează gestionarea şi exploatarea raţională a resurselor naturale, a gestionării sistemelor agricole, în scopul producerii şi valorificării hranei, a materiilor prime vegetale pentru diferite industrii, în condiţii de eficienţă economică şi de protecţie a mediului, asigurarea unei pregătiri complementare care să contribuie la formarea unor specialişti cu orizont larg de cunoaştere, capabili să răspundă exigenţelor contemporane, deprinderea utilizării celor mai recente tehnologii bazate pe folosirea materialului genetic performant, pe utilizarea substanţelor chimice selective şi nepoluante în protecţia culturilor împotriva buruienilor, bolilor şi dăunătorilor, pe mecanizarea cât mai completă, pe optimizarea nutriţiei şi aprovizionării cu apă, optimizarea tuturor factorilor de vegetaţie şi tehnologici în scopul obţinerii unor producţii performante şi de cea mai bună calitate, în condiţiile protecţiei mediului şi a biodiversităţii. Obiectivele declarate (competenţe, sub formă de cunoştinţe, abilităţi şi atitudini) şi rezultatele obţinute de către studenţi pe parcursul procesului de învăţare, sunt exprimate explicit şi sunt aduse la cunoştinţa candidaţilor şi a beneficiarilor interni şi externi.	Îndeplinit

		Competenţele dobândite de absolvenţi sunt sintetizate şi în suplimentul la diploma (Anexa li. I I)-pag 24 RE si anexa II. I (plan de invatamant). Studentii sunt informati si prin Planul strategic de dezvoltare (Anexa li. I I) -pag 15-16 din R.E	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Autorizarea şi acreditarea succesivă a programelor de studii s-a efectuat cu aportul şi uneori, la iniţiativa mediului economic şi socio-cultural din zonă. Fiecare Comisie de Evaluare şi Asigurare a Calităţii de la nivel de facultate, precum şi Comisia de la nivelul universităţii întreţin relaţii cu reprezentanţii angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziţia angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creşterea calităţii. Pentru coordonarea acestor activităţi, la nivel instituţional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat.	Îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programul de studii de masterat a fost proiectat în concordanţă cu prevederile CNC, RNCJS şi cu standardele ARACIS. Absolvenţii au clar definită perspectiva ocupaţiei pe piaţa muncii. Programul de studii este înregistrat la ANC, în RNCJS - site.anc.edu.ro/registrul- national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Denumirea program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări şi ocupaţii existente în Clasificarea Ocupaţiilor din Romania (COR) şi standardele ocupaţionale aferente sau cu calificări previzionate.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	În cadrul UO sunt I 8 domenii de doctorat: Inginerie şi management, Inginerie electrică, Inginerie industrială, Inginerie energetică, Inginerie electronică, telecomunicaţii şi tehnologii informaţionale, Economie, Administrarea afacerilor, Finanţe, Medicină, Biologie, Farmacie, Istorie, Filologie, Teologie, Geografie, Sociologie, Agronomie, Matematică.	Îndeplinit

7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Nu este cazul	
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Se aplica „Codul de Etică şi Deontologie Profesională", care conţine principii şi mecanisme de evaluare - aplicare, Comisia de Etică Universitară este investită să apere moralitatea şi integritatea academică în cadrul UO	Îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Baza materială care susţine activităţile didactice, de cercetare şi administrative ale UO corespunde din punct de vedere calitativ ca suprafaţă, dotare, stare tehnică, volum, principiilor de siguranţă şi normelor igienico-sanitare şi cuprinde: Spaţii de învăfământ în clădiri structurate astfel: Aula Magna cu 300 locuri, având suprafaţa de 328,41 mp; 2 Aule cu câte 200 locuri, având suprafaţa de 154,24 mp, respectiv 266,05 mp; 100 amfiteatre şi săli de curs, având suprafaţa de 7.806,32 mp; 71 săli de seminarii, având suprafaţa de 2.459,89 mp; 343 laboratoare, având suprafaţa de 17.543,74 mp; 1 hală microproducfie, cu o suprafaţă de 87,62 mp. Dotarea sălilor de curs/seminar şi a laboratoarelor didactice şi de cercetare corespunde stadiului actual de dezvoltare a cunoaşterii ştiinţifice. La fiecare facultate, sălile de curs sunt dotate cu echipament tehnic şi mijloace performante de funcţionare: videoproiectoare, ecrane de proiecţie, tlipchart-uri.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	În Anexe se prezintă laboratoarele didactice cu echipamentele din dotare, laboratoarele acreditate intern atât la nivel de facultate şi universitate.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se	Biblioteca UO- sediu central, având osuprafaţă totală de 7.800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură, cu o suprafaţă de 2389,80 mp; 5 depozite, cu o suprafaţă de 994,21mp; un fond total de peste 353.300 publicaţii (cărţi, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afişe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5. Posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă în: catalogul informatizat-OPAC - 15 posturi - la bibliotecă- sediu central; on-line- pe site-ul universităţii:	Îndeplinit

	organizează învățământul la nivel de masterat.	(https:/lwww.uoradea.ro1Bibliolcca%,20U01); cataloagele tradiţionale (alfabetic şi sistematic) pentru publicaţii apărute până în anul 2007; posibilitatea de consultare a fondului de publicaţii în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii; 15 posturi cu acces nelimitat şi gratuit la internet şi cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informaţiilor; 2 copiatoare cu card de bibliotecă; 12 cabinete individuale de studiu pentru cadre didactice, cercetători, doctoranzi şi studenţi - etaj IJI şi etaj IV; o sală de seminar cu 20 de Locuri - etaj IIJ; o sală de conferinţe cu I00 de locuri - parter; acces la baze dedate specializate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web ofScience, Journal Citation Reports, Derwent Jnnovation Index). Filialele Bibliotecii UO (Facultatea de Construcţii, Cadastru şi Arhitectură şi Facultatea de Protecţia Mediului): 2 săli de lectură cu o suprafaţă de 78,37 mp; 2 depozite cu osuprafaţă de 84,31 mp; un fond de peste 19.400 unităţi bibliografice; 2 posturi OPAC cu posibilitatea regăsirii întregului fond de bibliotecă în sistem informatizat. În cadrul Bibliotecii UO se vor desfăşura activităţi primare de digitizare prin intermediul unui Birou care va gestiona prin instrumente specifice Biblioteca Digitală.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studenţii pot beneficia de Biblioteca Facultăţii de Protecţia Mediului (foto nr. 4) din incinta clădirii care ocupă un spaţiu larg, cu sală mare de lectură, sală de împrumut şi de documentare. Aceasta este dotată cu cărţi, manuale, un număr de 51 de abonamente la reviste naţionale şi internaţionale şi un bogat depozit de periodice ştiinţifice (cu un fond de carte de 12.736 de volume).	Îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul UO şi-au desf'aşurat activitatea în perioada 2016-2020 un număr de 27 de centre de cercetare atestate instituţional cu un număr de 571 membri. Menţionăm faptul că există 2 centre de cercetare instituţionale: „Centrul Naţional de Cercetări Geotermale" şi"Staţiunea de Cercetare-Dezvoltare Pomicolă" şi un Centru de Studii Interdisciplinare (Anexa 1.33) este sub egida Academiei Române. Centrele de Cercetare sunt structuri organizatorice aflate în subordinea departamentelor, facultăţilor sau, la nivel central. Pentru evaluarea centrelor de cercetare s-a instituit o procedură specifică.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Întreaga activitate didactică de formare, specializare şi de cercetare ştiinţifică se desfăşoară în cadrul a 35 laboratoare şi în contextul specializat al unor staţiuni de cercetare şi centre de practică. Programul de studiu de Tehnologii moderne în exploataţiile agricole şi zootehnice are o puternică prezenţă în cadrul Centrului de Cercetare a Factorilor de Risc pentru Agricultură, Silvicultură şi Mediul înconjurător. În anul 2006, la licitaţia publică organizată de Ministerul Educaţiei şi Cercetării în scopul dotării laboratoarelor din universităţi cu aparatură de până la 1,5 milioane euro, proiectul „Laborator de cercetare a factorilor de risc pentru Agricultură, Silvilcultură şi Mediul înconjurător" a câştigat o finanţare de 2.541.000 RON.	Îndeplinit

15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Exista tehnică de calcul şi licenţe cu valoarea de inventar de peste 24.103 mii lei. În anexa se prezintă situaţia sintetică a spaţiilor destinate proceselor de învăţământ. Studentii au acees la catalogul informatizat de la biblioteca, 15 posturi cu acces nelimitat şi gratuit la internet şi cu posibilitatea transmiterii prin e-mail a informaţiilor.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic este angajat conform legii se se eaplică Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante în UO.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Exista un singur program de studiu in domeniul Agronomie.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialiști reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Corpul profesoral al programul de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploataţiile agricole şi zootehnice cuprinde un număr de I 5 de persoane titulare şi cu norma de bază la Universitatea din Oradea, cu titlul de doctor. Profesorii şi conferenţiarii reprezintă 60,00% din totalul cadrelor didactice .	Îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor și a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de	Statul de funcţiuni al programul de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploataţiile agricole şizootehnice se găseşte în Anexa la Raportul de evaluare.	Îndeplinit

	știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Acoperirea posturilor din statul de funcţii al Departamentului de Agricultură, Horticultură pe anul universitar 2020-2021 şi fracţiunile de posturi de la alte departamente, la programul de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploataţiile agricole şi zootehnice, de către cadre didactice cu norma de bază în instituţie este de I00,00%..	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Profesorii şi conferenţiarii reprezintă 60,00% din totalul cadrelor didactice.	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Conform anexei suplimentare PS exista un inginer care asigura suportul tehnic în laboratoarele didactice si de cercetare.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Exista Metodologie de organizare şi desfăşurare a concursului de admitere la UO (Anexa 1.20), valabilă pentru studiile de licenţă, masterat şi doctorat, care respectă principiul egalităţii şanselor, pe baza unor criterii combinate, nediscriminatorii.In cadrul Ghidului studentului , cap. III se prezinta Activitatea profesionala a studentilor, cu referire la aceste aspecte.-Anexa 11.12. Exista Metodologie admitere master	Îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	În cadrul Facultăţii FPM se aplică o politică transparentă de recrutare a candidaţilor la admitere, criteriile de selecţie pentru admitere, metodologia şi alte detalii referitoare la admitere fiind anunţate cu cel puţin 6 luni înainte şi publicate pe site-ul Facultăţii FPM, secţiunea Admitere. Criteriile de admitere sunt nediscriminatorii şi transparente. In cadrul Ghidului studentului , cap. III se prezinta Activitatea profesionala a studentilor, cu referire la aceste aspecte.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Exista Metodologia organizării admiterii la studii universitare de master este prezentată în Anexa 11.9., care face referiresi la ciclul de studii masterale.	Îndeplinit

27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Candidatii sunt absolventi ale programelor de de studiu din domeniul Agronomie	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul	
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenţilor Promoția — Gradul de promovare anul I % 1.2017-2018 — 95% 22018-2019 — 96% 3.2019-2020 — 90%	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.	Admiterea/transferul se face în limita capacitaţii de şcolarizare aprobate de ARACIS, Conform HG şi OM privind structura Universităţii din Oradea din punct de vedere a ofertei educaţionale.	Îndeplinit
31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenţii înmatriculaţi au încheiat cu instituţia un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile părţilor-Contractul de studii.	Îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Planul de învăţământ cuprinde discipline obligatorii şi opţionale, din care discipline de fundamentale, de pregătire în domeniu, de specialitate şi complementare, după cum urmează: discipline obligatorii - 92%; discipline opţionale - 8%; din care: discipline de aprofundare - 78,57%; discipline de sinteză -21,43%. Raportul dintre orele de curs şi cele privind activitatea didactică aplicată (laboratoare, seminarii, proiecte, stagii de practică) este de 1,25. S-a instituit Planul Strategic de Dezvoltare prin care are loc adaptarea permanentă a curriculei la necesităţile mediului socio- economic, prin consultarea si intalnirile cu mediul privat. Fiecare Comisie de Evaluare şi Asigurare a Calităţii de la nivel de facultate, precum şi Comisia de la nivelul universităţii întreţin relaţii cu reprezentanţii angajatorilor care asigură legătura cu mediul respectiv, exprimă poziţia angajatorilor, contribuie la identificarea unor măsuri pentru creşterea calităţii. Pentru coordonarea acestor activităţi, la nivel instituţional există un Consiliu Consultativ pentru Parteneriatul Public – Privat.	Îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe	S-au făcut eforturi în direcţia adecvării metodelor de operaţionalizare a programelor de studii la cerinţele studenţilor, prin instituirea unor metode de predare, învăţare şi examinare orientate spre student. În acest sens, se face uz de reglementările prezentate.	Îndeplinit

	dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.		
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de invatamant are prevazute activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.), studiile se finalizează prin-o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	S-au făcut eforturi în direcţia adecvării metodelor de operaţionalizare a programelor de studii la cerinţele studenţilor, prin instituirea unor metode de predare, învăţare şi examinare orientate spre student. În acest sens, se face uz de reglementările prezentate.	Îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	S-au instituit, prin Planul Strategic de Dezvoltare (anexa II 18), cu titlu de obligativitate, următoarele direcţii de aplicare a învăţământului centrat pe student: a) Compatibilitatea curriculei, pe programe de studii, cu curricula existentă la universităţi de referinţă din Europa şi România; b) Libertatea totală a studenţilor de a-şi alege programele de studii şi traiectoria pe parcursul studiilor (specializare, opţiune, discipline opţionale şi facultative, universitatea/ facultatea de la care obţine creditele, cu condiţia existenţei acordului de recunoaştere a creditelor); c) Obligativitatea decanatelor şi a coordonatorilor programelor de studii de a prezenta şi de a dezbate cu studenţii programele de studii şi curricula; d) Obligativitatea tutorelui de a fi în legătură permanentă cu studenţii; e) Obligativitatea titularului de disciplină de a prezenta şi de a dezbate cu studenţii, la prima oră de curs, conţinutul fişei disciplinei, cu accent pe obiective şi modul de integrare şi conexare în programul de studii; f) Adaptarea permanentă a curriculei la necesităţile mediului socio-economic, creşterea sub aspect calitativ şi cantitativ a activităţilor practice;	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin planul de învăţământ se urmăreşte perfectionarea şi specializarea de inginerilor agronomi şi zootehnişti pentru producţia, cercetarea şi învăţământul de profil, dar şi cu o vocaţie mai largă asupra tuturor domeniilor producţiei agricole, zootehnice şi a sectoarelor adiacente: Creşterea animalelor; Producerea şi conservarea furajelor; Nutriţia şi alimentaţia animalelor; Conservarea, industrializarea şi valorificarea produselor agricole. Studentii sunt încurajaţi să se implice în activitatea de cercetare. De asemenea, practica în parteneriat cu instituţii cu personalitate juridică care au activitatea în domeniul programului de studiu evaluat, se desfăşoară pe bază de convenţii de practică. În Anexa sunt prezentate convenţiile de practică, documentele ce fac referire la centrele de cercetare. In anexa suplimentara P8 sunt prezentate teme de cercetare, proiecte in care sunt angrenati studentii.	Îndeplinit

38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul.	Îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Toate disciplinele cuprinse în planul de învăţământ au fişe ale disciplinelor în care sunt prezentate obiectul disciplinei, conţinutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore, curs, seminar şi activităţi aplicative, studiu individual, sistemul de evaluare a studenţilor şi bibliografia minimală.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. În suplimentul la diplomă sunt definite competenţele dobândite după absolvire.	Îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual și dezvoltare profesională continuă.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă. Fiecare disciplină are prevăzute pe lângă orele de activitate asistată şi ore de studiu individual, în vederea obţinerii rezultatelor aşteptate. ln Fisa disciplinei sunt prevazute pe langa activitatile asistate si ore de studiu individual. Sunt definite rezultatele asteptate	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate. Ca parteneri permanenţi în procesul de asigurare a calităţii actului	Îndeplinit

	studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate.	didactic, studenţii sunt implicaţi în evaluarea prestaţiei cadrelor didactice prin chestionarea la fiecare disciplină parcursă.	
45.	Metodele și criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoștințe și abilități) de studenți sunt explicit incluse în fișele disciplinelor și sunt adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate. Procedeele de examinare şi evaluare ale studenţilor sunt centrate pe rezultatele învăţării şi sunt anunţate studenţilor periodic şi în detaliu. Examinarea şi notarea studenţilor se face pe bază de criterii, regulamente şi tehnici care sunt riguros şi consecvent aplicate Ghidul de evaluare a studenţilor este prezentat în Anexa Ghidului Studentului pentru fiecare program (licenţă şi masterat), în conformitate cu Ordinele MEN este pus la dispoziţia studenţilor la începutul primului an de studiu.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Ghidul de evaluare a studenţilor este prezentat în Anexele la Raportul de evaluare. Sunt prevăzute condiţiile de depunere a contestaţiilor şi posibilităţi de soluţionare a acestora in Metodologia de notare si examinare (Regulament privind organizarea studiilor)	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Studenţii participanţi la practică în unităţile partenere vor fi evaluaţi conform Fisei disciplinei Practica si Chestionarului de evaluare a studentului practicant prezentat în anexa suplimentara	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Lista cu Tematica pentru lucrarile de disertatie este prezentata in anexa suplimentara	Îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	UO are ca şi obiectiv prioritar permanent îmbunătăţirea continuă a calităţii proceselor didactice. Elaborarea şi aprobarea Planurilor de învăţământ se face în conformitate cu procedura proprie a UO În aceeaşi procedură se precizează modul de evaluare al disciplinelor din structura Planurilor de învăţământ. Există proceduri bine stabilite privind iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studiu	Îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În 2018 la nivel de UO, a fost creat - Centru de învăţare al UO - BLENDIN, finanţat prin programele ROSE, acţiune care a continuat cu Centrul de Învăţare 2 - DigitalB/end/N finanţat în vederea dezvoltării centrului de învăţare pe baza unei finanţări şi care oferă sprijin studenţilor din anul I. Centrul a gestionat pe toată perioada diverse dificultăţi de adaptare a studenţilor la mediul academic. Pentru reducerea fenomenului de abandon şcolar se va crea un parteneriat student -cadru didactic, prin întocmirea unui orar care să permită studenţilor posibilităţi de participare la cursuri şi lucrări, ţinând cont de	Îndeplinit

		aplicarea legii învăţământului. Fiecare an de studiu beneficiază de îndrumarea unui tutore (îndrumător de an), care are sarcina de a îndruma şi coordona activitatea studenţilor, înregistrând cerinţele şi doleanţele acestora. Exista Proiect ROSE Program de consiliere şi tutorat a studenţilor de la Facultatea de Protecţia Mediului a Universităţii din Oradea - ProtectStudUO, Proiect AntreV- Cod MySMIS: 124167: Antreprenor pentru viitor - Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman 2014-2020, Proiect AntreV- Cod MySMIS: 124167: Antreprenor pentru viitor- Proiect cofinanţat din Fondul Social European prin Programul Operaţional Capital Uman 2014-2020, Bursa Student Antreprenor - Măsură activă pentru creşterea participării studenţilor din categorii vulnerabile la programe de studii de licenţă - Regiuni mai putin dezvoltate; Axa Prioritară: Educaţie şi competenţe, CONTRACT 2019-2021.	
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoţia Rata de absolvire % 2017-2018 100 2018-2019 100 2019-2020 100	Îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca UO - sediu central, având o suprafaţă totală de 7.800 mp pe cele 5 niveluri ale clădirii, din care: 5 săli de lectură, cu o suprafaţă de 2389,80 mp; 5 depozite, cu o suprafaţă de 994,21 mp; un fond total de peste 353.300 publicaţii (cărţi, reviste, teze de doctorat, STAS-uri, brevete, CD-uri, DVD-uri, discuri fonografice, afişe) introduse în programul de bibliotecă Liberty5. Posibilitatea regăsirii acestui fond de bibliotecă în: catalogul informatizat - OPAC - 15 posturi - la bibliotecă - sediu central; on-line - pe site-ul universităţii: (https://w,,·w.uoradea.ro/Biblioteca%20UOD; cataloagele tradiţionale (alfabetic şi sistematic) pentru publicaţii apărute până în anul 2007; posibilitatea de consultare a fondului de publicaţii în sistem de acces liber la raft, în sălile de lectură ale bibliotecii. Studenţii pot beneficia de Biblioteca Facultăţii de Protecţia Mediului (foto nr. 4) din incinta clădirii care ocupă un spaţiu larg, cu sală mare de lectură, sală de împrumut şi de documentare. Aceasta este dotată cu cărţi, manuale, un număr de 51 de abonamente la reviste naţionale şi internaţionale şi un bogat depozit de periodice ştiinţifice (cu un fond de carte de 12.736 de volume)	Îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Cadrele didactice au elaborat un număr de 195 de cursuri şi cărţi şi 46 îndrumătoare de lucrări practice care acoperă programele analitice ale disciplinelor programului de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploataţiile agricole şi zootehnice.	Îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de	Programul de studii universitare de masterat Tehnologii moderne În exploataţiile agricole şi zootehnice are la dispoziţie săli de curs şi laboratoare specifice dotate cu aparatură şi materiale necesare bunei desfăşurări	Îndeplinit

	masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	a activităţilor. Există un număr de 4 săii de curs o capacitate totală mai mare de 250 de locuri: sala I I O (I03,59 m2), sala- 305 (58,68 m\ sala - 405 (58,68 m2), sala - 406 (58,68 m2). Pentru pregătirea studenţilor în domeniul informaticii există două laboratoare dotate cu tehnică de calcul Încât la nivelul unei subgrupe poate lucra un student la un calculator.	
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	S-au încheiat 9 convenţii pentru desfăşurarea instruirii practice a studenţilor cu unităţi de cercetare şi producţie-pag 30 din R.A. Au fost prezentate convenţiile de practică, documentele ce fac referire la centrele de cercetare amintite mai sus şi centralizatorul datelor privind cercetarea ştiinţifică.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Exista Centrul de Consiliere şi Servicii privind Cariera (CCSC) care isi asumă drept misiune fundamentală sprijinirea accesului studenţilor/absolvenţilor pe piaţa muncii. Principalul obiectiv al acestei structuri este îndrumarea studenţilor prin servicii de consiliere, dezvoltare personală şi medierea raporturilor cu angajatorii. Aceste obiective sunt explicit prevăzute în Regulamentul de funcţionare al CCSC (https://www.uoradea.ro/display23I 0).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	În 2018 la nivel de UO, a fost creat - Centru de învăţare al UO - BLENDIN, finanţat prin programele ROSE, acţiune care a continuat cu Centrul de Învăţare 2 - Digita/BlendlN finanţat în vederea dezvoltării centrului de învăţare pe baza unei finanţări şi care oferă sprijin studenţilor din anul I.	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La Biblioteca UO sunt introduse în programul de bibliotecă Liberty5 catalogul informatizat-OPAC - 15 posturi - la bibliotecă - sediu central sau on-line - pe site-ul universităţii: (https://www.uoradca.ro/Bibliotcca%20U0L). Link platforma E-Learning:Centrul de Învăţare UO (uoradea.ro). UO dispune şi a dispus pe toată durata evaluată de acces la serviciile oferite prin programul ANELIS Plus, pentru a putea oferi studenţilor doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. Accesul studenţilor se poate face la următoarele baze de date: PROQUEST Central, ScienceDirect Freedom Collection. Scopus, Elsevier, de Gruyter ebooks, SpringerLink .lournals, Springer, Web of Science - Core Collection. lnCites Journal Citation Reports, Derwent lnnovations Index, Clarivate Analytics	Îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			

60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	O serie de cadre didactice şi studenţi au fost incluşi şi îşi desfăşoară activitatea în cadrul Centrului de cercetare a factorilor de risc pentru agricultură, silvicultură, mediul înconjurător şi industrie alimentară înfiinţat în 27.02.2008 misiunea caestui centru fiind de cercetare ştiinţifică fundamentală şi aplicativă privind factorii de risc climatici, biologici şi a celor produşi de activitatea antropică în vederea stabilirii de măsuri de prevenire şi combatere, a realizării de noi tehnologii precum şi de perfecţionare a actualelor tehnologii din agricultură şi industrie alimentară. In cadrul parteneriatului cu Universitatea din Debretin au avut loc acţiuni privind participarea reciprocă a studenţilor, şi doctoranzilor celor două Facultăţi la sesiunile ştiinţifice organízate. Simpozion international Risk Factors for Environment and Food Safety & Natural Resources and Sustainable Development organizat anual în luna noiembrie de FPM http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/protectia_med iulu i/20188/20188.html http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/protectia_mediului/20I9A/2019A.html http://protmed.uoradea.ro/facultate/publicatii/protectia_med iulu i/20208/20208.htm I	Îndeplinit
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Există o arhivă fizică cu suportul electronic al lucrărilor de finalizare a studiilor universitare de masterat pentru ultimii ani.	Îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Promoţia momentul / Angajaţi în de la absolvire / Angajaţi la un an înmatriculării 2018 14,29% 21,43% 2019 61,11% 77,78% 2020 59,09% 86,36% Media 44,83% 61,86%	Îndeplinit

63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul	
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	Exista Regulament privind organizarea examenelor de finalizare a astudiilor	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare științifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare științifică al programului de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploatațiile agricole și zootehnice reprezintă parte integrantă a Planului de Cercetare al Facultății de Protecția Mediului.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Cadrele didactice şi cercetătorii universităţii participă în permanenţă la diseminarea rezultatelor în cadrul unor conferinţe cu participare naţională sau internaţională organizate în cadrul universităţii. Astfel, în anul 2020 UO, prin facultăţile de profil, a fost coorganizatoare a peste 24 de congrese, conferinţe, sesiuni ştiinţifice, manifestări tematice, simpozioane şi şcoli de vară cu participare internaţională şi peste 36 manifestări specifice domeniului Arte şi Muzică (Expoziţii, Gale evenimente, Concerte, Ateliere, Recitaluri, Festivaluri, Serate, Stagiu, etc...). Tradiţional, în fiecare an se organizează mănifestările Săptămâna Ştiintifică a UO, cu participare naţională şi internaţională şi Noaptea cercetătorilor. O bună parte a cercetărilor efectuate sunt valorificate prin comunicări în cadrul sesiunilor ştiinţifice şi prin publicarea lor în Analele UO sau în alte publicaţii, pe domenii, în edituri şi reviste recunoscute naţional şi internaţional. În (Anexa 1.45) se prezintă lista revistelor acreditate de la UO pentru anul 2020. În Anexa se prezintă copiile coperţilor şi dovezile ISBN/ISSN ale Analelor Universităţii din Oradea, fascicula: Protecţia Mediului publicate în urma manifestărilor ştiinţifice organizate, fiind cotate în categoria „B+", cod CNCSIS 668 număr curent 41 ISSN 1583-4301, publicaţiile fiind postate începând cu anul 2006 pe site-ul facultății: (http://v,ww.protmcd.uoradea.ro/facultate/anale/protcctia mediu lui/protcctia mediului.html).	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare și	Autorizarea şi acreditarea succesivă a programelor de studii s-a efectuat cu aportul şi uneori, la iniţiativa mediului economic şi socio-cultural din zonă. Sintetic, gradul de deschidere către mediul economic şi socio-cultural poate fi redat prin următorii indicatori: Numărul de contracte finanţate în perioada 2016 + 2020 (cercetare la nivel naţional şi internaţional, agenţi economici, prestări servicii): peste 200; Numărul entităţilor cu care există colaborări: peste 300. Numărul entităţilor cu care există încheiate convenţii de practică: peste	Îndeplinit

	realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	100; Numărul estimativ, anual, de participanţi din mediul economic şi socio-cultural la manifestările ştiinţifice naţionale şi internaţionale organizate de către UO: peste 1.000; Numărul asociaţiilor profesionale care reunesc universitari şi specialişti din mediul economic şi socio-cultural: peste 100. Un loc aparte, în cadrul acestei direcţii în asigurarea calităţii, revine relaţiilor UO cu mediul universitar naţional, internaţional şi cu mediul socio-cultural. Transferul către mediul socio-economic este realizat prin intermediul Centrului de Transfer Tehnologic, fiind reglementat printr-o procedura.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Exista codurilor de etică şi deontologie în cercetare. ln cadrul planului de invatamant parcurg disciplina Etica in cercetarea stiintifica.	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Resursele financiare ale UO provin din următoarele surse: fondurile alocate de la bugetul de stat, venituri extrabugetare şi din alte surse, potrivit legii. Aceste venituri sunt utilizate de UO, în condiţiile autonomiei universitare, în vederea realizării obiectivelor care îi revin în cadrul politicii statului din domeniul învăţământului şi cercetării ştiinţifice universitare. Politicile de management legate de finanţare sunt stabilite şi aplicate conform Procedurii privind elaborarea şi execuţia bugetului de venituri şi cheltuieli aprobată prin HS 59/2019.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	UO a fost încadrată în categoria universităţilor de educaţie şi cercetare ştiinţifică, obţinând venituri din programe pentru competiţii interne şi internaţionale.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Activitatea de audit public intern din cadrul UO se exercită prin intermediul Biroului de Audit Public Intern, aflat în directa subordonare a Rectorului Universităţii. În vederea asigurării conformităţii cu legislaţia în vigoare, activitatea Departamentului Financiar Contabil este supusă permanent controlului intern în conformitate cu prevederile legale şi ale Procedurii privind asigurarea controlului intern în cadrul departamentului financiar contabilitate, aprobată prin HS 18/2012. Activitatea financiar-contabilă este supusă periodic verificărilor efectuate de auditorii interni ai instituţiei şi se finalizează cu rapoarte de audit.	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	În prezent, funcţionează un sistem de management descentralizat, prin asigurarea calităţii la nivel de departament, facultate, universitate şi entităţi administrative, dar integrat în cadrul unui Management al Calităţii Totale (TQM-UO): Codul de Asigurarea Calităţii, care stabileşte principiile, modul de organizare şi funcţionare al SEAQ din cadrul UO; Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii, comisie permanentă a SUO, are rol de control şi monitorizare a SEAQ; DAC este structura executivă şi consultativă din cadrul UO rezultată din necesitatea implementării şi dezvoltării unui SEAQ, bazat pe bunele practici naţionale şi	Îndeplinit

		internaţionale în conformitate cu legislaţia în vigoare; Consiliul Calităţii, în calitate de consiliu de specialitate al CA; Comisia de calitate a facultăţii/departamentului cu rol de management al calităţii la nivel de entitate academică; Corpul auditorilor interni (CAI) este un organism independent constituit în cadrul UO, format din cadre didactice (profesori/conferenţiari/ lectori/şef lucr.) care dispun de instruire adecvată. Activităţile specifice managementului calităţii aferent UO pot fi vizualizate pe site-ul www.uoradea.ro, butonul Managementul Calităţii	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Exista regulamentul SCMI, Proceduri de sistem pentru iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii în care se stabileşte algoritmul, cerinţele şi responsabilităţile privind autorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii, Procedura de elaborare a Planului de invatamant, Procedura evaluare cadre didactice si Discipline de studiu. Din totalul absolvenţilor programului de studii universitare de masterat Tehnologii moderne în exploataţiile agricole şi zootehnice, din ultimii 5 ani de la reacreditare, peste 50% sunt angajaţi la nivelul calificării universitare în domeniu.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Modelul Chestionar de evaluare disciplină este prezentat în Anexa.	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Modelul Chestionar pentru absolvent şi regulamentul sunt prezentate în Anexa.	Îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de	Reprezentantii mediului economic au fost consultati si invitati la intalniri, conform anexei suplimentare	Îndeplinit

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Analiza rezultatelor evaluari i cadrelor didactice de catre studenti (rezultate in urma chestionarii) si Aprecierea gradu lui de satisfactie al studentilor asupra mediului de invatare sunt prezentate in anexele suplimentare	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Site-ul Universităţii din Oradea, www.uoradea.ro, actualizat periodic, conţine toate informaţiile de interes public privitoare la instituţie, facultăţile şi departamentele din subordine.	Îndeplinit

Aspecte pozitive ale domeniului evaluat:

- Interes din partea conducerii universitatii si a facultatii pentru dezvoltarea programului masteral
- Promovare activa si atragerea de absolventi pentru a se inscrie la cursurile masterale
- Investitii in infrastructura ddidactica si de cercetare

Recomandări:

- cresterea ponderii activitatilor practice in planul de invatamant;
- implicarea studentilor in activitatea de cercetare si publicarea rezultatelor obtinute;
-cresterea preocuparilor spre activitatea de cercetare a cadrelor didactice si vizibilitatea lor interna si internationala;
-cresterea numarului de articole publicate, a participarilor la manifstari stiintifice a cadrelor didactice;

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Agricole, Silvice și Medicină Veterinară, adoptată în şedinţa online din data de 26.07.2021 a fost: **Menținerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **AGRONOMIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 617 din 26.07.2021.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	*Tehnologii moderne în exploataţiile agricole şi zootehnice*	Oradea	română	IF	120	Profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **AGRONOMIE** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ **Menţinerea acreditării domeniului de studii universitare de masterat – AGRONOMIE** având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locație	Limbă de predare	Formă de învățământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	*Tehnologii moderne în exploataţiile agricole şi zootehnice*	Oradea	română	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul **Universității din Oradea;**

⇒ capacitatea de școlarizare în primul an de studii: **50 de studenţi**.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 29.07.2021.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Prof. univ. dr. Iordan PETRESCU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. Cristina GHIȚULICĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Conf. univ. dr. Mădălin BUNOIU	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 29.07.2026 (cinci ani de la Ședința online a Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancțiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universității din Oradea.

București, iulie, 2021 *SL/MD*
S034 / 617 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Oradea / Oradea University
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Agronomie/Agronomy
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Tehnologii moderne in exploatatiile agricole si zootehnice/ Modern technologies in agricultural and zootechnical farms
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	80 studenți: 43- anul I si 37 anul II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	15 cadre didactice -15 titulari
6.	Diplomă eliberată	Master in domeniul Agronomie
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7 din CNC
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Există un singur program de studii masterale în domenuiul Agronomie, care are ca și obiectiv formarea de specialişti cu pregătire superioară în ştiinţele care fundamentează gestionarea şi exploatarea raţională a resurselor naturale, a gestionării sistemelor agricole, în scopul producerii şi valorificării hranei, a materiilor prime vegetale pentru diferite industrii, în condiţii de eficienţă economică şi de protecţie a mediului, asigurarea unei pregătiri complementare care să contribuie la formarea unor specialişti cu orizont larg de cunoaştere, capabili să răspundă exigenţelor contemporane, deprinderea utilizării celor mai recente tehnologii bazate pe folosirea materialului genetic performant, pe utilizarea substanţelor chimice selective şi nepoluante în protecţia culturilor împotriva buruienilor, bolilor şi dăunătorilor, pe mecanizarea cât mai completă, pe optimizarea nutriţiei şi aprovizionării cu apă, optimizarea tuturor factorilor de vegetaţie şi tehnologici în scopul obţinerii unor producţii performante şi de cea mai bună calitate, în condiţiile protecţiei mediului şi a biodiversităţii

9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Cercetator in domeniul agronomic (254303 - asistent de cercetare in agricultura; 254301 - cercetator in agricultural, Expert inginer agronom - 221302; Inspector de specialitate inginer agronom - 221303; Consultant afaceri in agricultura - 241936; Inspector pentru conformare ecologic - 242312; Proiectant inginer in agricultura - 221316; Consultant tehnic in productia de cereale, plante tehnice și furaje - 221327; Inginer de cercetare in agricultura - 254302; șef formatie cercetare - dezvoltare - 123714; șef proiect/program și asimilati - 123714; Profesor universitar - 231006; Profesor in invatamantul liceal, postliceal, profesional și de maiștri - 232101; Director adjunct societate comerciala - 121005; Director de societate comerciala agricola - 121031; Director departament cercetare - dezvotare - 121027; Director filiala cercetare - proiectare - 123707; Director științific cercetare - dezvotare și asimilați - 121007; Inginer șef agricultura, silvicultura, vanatoare, piscicultura, pescuit - 122102; Conducator intreprindere mica (patron) agricultura, silvicultura, vanatoare, piscicultura și pescuit 131101
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining accreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	NU
14.	Acreditat de ARACIS la data de	20.03.2009
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. Vidican Roxana Prof.dr. Imbrea Florin Stud. Iordache Elena
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-25.06.2021