RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Medicină dentară

Universitatea de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu“ din Cluj-Napoca

24.02.2022

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 1096 din data de 24.02.2021, **Universitatea de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu“ din Cluj-Napoca** solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 2709 din data de 17.05.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Medicină dentară judiciară	Cluj-Napoca	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Ştiinţe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 şi ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parţial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde şi indicatori de performanţă pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Universitatea de Medicină și Farmacie este o instituție de învățământ superior și de cercetare științifică, individualizată în sistemul național de învățământ superior și în Spatiul European al Învățământului Superior care și-a asumat misiunea de a asigura: • formarea de bază, universitară, în domeniile medicinii și farmaciei, la nivelul actual al cunoașterii, prin cursurile de zi ale facultăților și colegiilor; • formarea continuă prin: perfecționare, cursuri postuniversitare, de specializare, programe de masterat, acordarea de competențe, organizarea de conferințe și simpozioane; • deschiderea universității spre toate sectoarele societății, prin îmbinarea dintre tradiție și receptivitatea spre necesitățile mereu noi ale societății; • managementul calității serviciilor educaționale de formare inițială și formare continuă oferite de universitate; Programul de studii universitare de master propus, Medicină Dentară Judiciară este constituit ca un program de profesionalizare interdisciplinară şi are ca scop obţinerea unor competenţe complementare prin aprofundarea cunoştinţelor privind medicina dentară judiciară, de perfecționare profesională şi dezvoltarea capacităţilor de cercetare ştiinţifică în ramuri înalt specializate ale medicinei. Medicina Dentară Judiciară se desfăşoară în conformitate cu Regulamentul de organizare şi desfăşurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de master al UMF Iuliu Hațieganu Cluj-Napoca și pe baza Planului de Învățământ şi a Statului de Functii aprobat de Consiliul Facultății de Medicină și Senatul Universității și care respectă prevederile legale în vigoare. Misiunea și obiectivele programului de Masterat de Medicină Dentară Judiciară reflectă cerințele mediului socio-economic și cultural, ale angajatorilor și ale altor actori de pe piața muncii. Masteratul de Medicină Dentară Judiciară are ca obiective majore cerinţele care sunt enunţate în Hotărârea nr.	îndeplinit

		404/2006 a Guvernului României privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de masterat, Art. 3 aliniatul (2): • aprofundarea studiilor în domeniile de licenţă ale masteranzilor şi în domenii apropiate; • obţinerea de competenţe complementare în alte domenii; • dezvoltarea capacităţilor de cercetare ştiinţifică. Masteratul de medicină dentară judiciară va forma specialişti pregătiţi în domenii interdisciplinare care au ca obiect comun al studiilor cauzele medicale, procedurale şi juridice ale producerii malpraxisului, circumstanţele de producere ale malpraxisului, prevenirea malpraxisului şi managementul corect al situaţiilor de malpraxis. Noţiunile de drept, de medicină şi de managementul comunicării şi stresului sunt astfel structurate încât alcătuiesc un plan de învăţământ interdisciplinar care nu există în alte forme de învăţământ. Recomandări:Continuarea bunelor practici instituţionale de dezvoltare a ofertei educaţionale în concordanţă cu cerinţele identificate de piaţa muncii.	
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Competențele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii programului de învățământ în Masteratul de Medicină Dentară Judiciara se regăsesc în Suplimentul de diplomă. Organizarea activităților de predare, învățare și evaluare sunt integrate într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile și interesele studenților masteranzi. Metodele de predare și învățare sunt fundamentate de modele teoretice și strategii specifice psiho-pedagogiei adultului și includ activitați didactice precum: cursuri, lucrări practice, activitați de tutorat, studiu individual, proiecte, studii de caz. Procesul de predare și învățare este suficient de flexibil pentru a permite niveluri diferite de pregătire a studenților și stiluri diferite de învățare. Procesul de predare, învățare și evaluare este centrat pe nevoile studentului masterand urmărind dezvoltarea: a)Cunoștințelor: cunoașterea ariei de specialitate, a dezvoltărilor teoretice, metodologice și practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în raport cu medii profesionale diferite, creșterea capacității de evitare a conflictelor din partea medicilor sau stingerea acestora în faze incipiente în funcție de efectele actului medical, managementul corect și operativ al conflictelor care au condus deja la declanșarea unor proceduri juridice, cunoașterea cadrului legal de funcționare și organizare a unui cabinet stomatologic, a unui laborator de tehnică dentară, cunoașterea legislației în vigoare privind malpraxisul în medicina stomatologică, recunoașterea condițiilor medico-legale necesare întrunirii noțiunii de vătămare corporală de cauză medicală, cunoașterea aprofundată a principiilor dreptului medical, principiul legalității prestării serviciului medical stomatologic, principiul asigurării asistenței medicale de urgență, principiul responsabilității publice pentru serviciul medical,cunoașterea drepturilor și obligațiilor beneficiarilor și furnizorilor de servicii de sănătate. b)Aptitudinilor: utilizarea cunoștințelor interdisciplinare de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor situații noi în contexte mai largi asociate domeniului stomatologic, identificarea acelor proceduri de diagnostic și a tratamentelor pentru care există dovezile cele mai pertinente în literatură; integrarea datelor clinice / paraclinice în rezolvarea adecvată a problemelor de diagnostic pozitiv și diferențial, al	îndeplinit

		complicaţiilor şi prognosticului; **analiza documentată şi pertinentă a metodelor de diagnostic utilizate în fundamentarea decizilor terapeutice corelat cu iniţierea unor protocoale în scopul evitarii situaţiilor care pot conduce la situaţii litigioase;** utilizarea cunoştinţelor dobândite privind responsabilitatea medicală în activitatea stomatologică curentă; aplicarea măsurilor specifice pentru gestionarea unor situaţii juridice conflictuale cu respectarea drepturilor pacientului şi a medicului/asistentului medical/tehnicianului dentar; deprinderea abilităţilor de indentificare a elementelor care constituie criterii de selectare a modelului corespunzător al relaţiei medic-pacient; evaluarea critică a eficienței măsurilor specifice în caz de malpraxis medica c) **Responsabilităţiilor şi autonomiei:** executarea unor sarcini profesionale complexe, în condiții de autonomie și independență profesională; asumarea rolului/ funcțiilor de cercetare a activității grupurilor profesionale sau a unor instituții, identificarea procedurilor diagnostice și a terapeuticii personalizate bazată pe dovezi științifice derivate din studii clinice de specialitate; conceperea şi aplicarea unui plan adecvat de tratament ținând seama în fiecare caz de risc /beneficiu; evaluarea critică a planului de diagnostic și terapeutic în relație cu posibila apariție a unor situații de malpraxis; identificarea obiectivelor într-un proiect, a resurselor disponibile, condiţiilor de finalizare a acestora, etapelor de lucru, timpilor de lucru, termenelor de realizare aferente şi riscurilor aferente, cunoașterea principiilor etice și normelor juridice în activitatea de cercetare științifică și în diseminarea rezultatelor cercetării; identificarea rolurilor şi responsabilităţilor într-o echipă pluridisciplinară şi aplicarea de tehnici de relaţionare şi muncă eficientă în cadrul echipei privind prevenirea și gestionarea situațiilor de malpraxis Aceste competențe sunt corelate cu prevederile standardelor ocupaționale și din COR; pe baza și cu respectarea acestor criterii. **Recomandări:** Nu e cazul	
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Există documente doveditoare ale implicării mediului economic respectiv angajatorilor, în proiectarea programului de studii (Colegiul Medicilor Stomatologi, Cabinetele private) care își exprimă opiniile privitoare la formarea masteranzilor în cadrul Masteratului de Medicină Dentară Judiciară. **Recomandări**: Se recomanda continuarea bunelor practici ale Universităţii şi a facultăţii de Medicină Dentară referitoare la acest standard, mai ales în ceea ce priveste colaborarea cu angajatorii în modul de evaluare a utilităţii cunoştiinţelor aprofundate de masteranzi în inserţia acestora pe piata muncii.	îndeplinit
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat și documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) și cu	Masteratul de Medicină Dentară Judiciară este un **masterat profesional** de tip Bologna organizat în temeiul legii nr. 288/2004 privind organizarea studiilor universitare, a H.G. 404/2006 privind organizarea studiilor de masterat şi a noii legi a învăţământului, care are ca principală temă MALPRAXISUL în medicina dentară, măsurile de evitare ale acestuia, respectiv protecţia pacienţilor, a medicilor dentişti şi a tehnicienilor dentari, managementul situaţiilor de malpraxis şi implicit creşterea gradului de securitate şi de încredere reciprocă pentru toţi partenerii actului medical precum şi asigurarea calităţii serviciilor de îngrijire medicală în domeniul medicinei dentare. De asemenea, acest masterat este	îndeplinit

	Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	adresat şi juriştilor, agenţilor de asigurări, autorităţilor implicate în sistemele de îngrijiri de sănătate precum şi altor categorii profesionale interesate şi implicate în managementul malpraxisului din medicina dentară. Programul de studii este validat de ANC, fiind proiectat în acord cu Standardele specifice ale domeniului de masterat ARACIS. **Recomandări:** Se recomandă ca prevederile Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO referitoare la programul de studiu evaluat să fie parte integrantă a planului de învățământ.	
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări și ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) și standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Masteratul de Medicină Dentară Judiciară şi competenţele dobândite sunt corelate cu prevederile standardelor ocupaționale din COR. In anul 2020, Autoritatea Națională pentru calificări (ANC) a validat calificarea de „Expert in Medicina Dentară Judiciară” , aferenta programului de studii universitare de masterat Medicina Dentară Judiciară pentru următoarele ocupații: medic dentist, technician dentar, jurist, etc **Recomandări:** Se recomandă optimizarea periodică a concordanţei dintre obiectivelor cu conţinuturile disciplinelor de studiu cu cele ale programului de studiu.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare și dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Există premise certe de continuare a studiilor în ciclul III doctorat, mai ales pentru absolvenţii de licenţă de 3 sau 4 ani, din domeniul medicinei dentare sau din domeniul sănătate. Misiunea masteratului se încadreaza în misiunea Universității de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu” Cluj Napoca. Acest masterat urmăreşte facilitarea inserției pe piața extrem de competitivă a forței de muncă în domeniul medicinii dentare, pune bazele dezvoltării ulterioare în domeniul de studiu, oferă oportunitatea de a continua studiile la nivel universitar (doctorat)-studiu în ciclu al treilea. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoașterea unor module de studii din ciclul de masterat și stagii la universități partenere.	Masteratul de Medicină Dentară Judiciară oferă studenţilor un cadru bine definit ştiinţific, cu valenţe teoretice şi practice remarcabile (specialişti de înalt nivel, dotare corespunzătoare, spaţiu adecvat). Se pune accent pe fundamentarea predării pe principiul de învăţare activă şi interactivă, precum şi pe evaluare bazată pe capacitaţi şi competenţe pe baza unor standarde de performanţă. Programul educaţional şi de cercetare al Facultăţii de Medicină Dentară are permanent în vedere integrarea europeană a României, schimbările calitative majore din învăţământul superior, intensificarea competiţiei dintre facultăţile cu acelaşi profil, diversificarea oportunităţilor de studiu pentru tineri. **Recomandări:** Desi programul de studiu evaluat este incadrat ca si master profesional, domeniul evaluat oferă premise şi pentru dezvoltarea unor noi programe de master, inclusiv de mastere ştiinţifice.	îndeplinit
8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform	In UMF „Iuliu Haţieganu” funcționează Comisia de Etică Universitară, subordonată Senatului universității, în responsabilitatea căreia intră adoptarea Codului de Etică Universitară precum și supravegherea respectării eticii și integrității universitare în mediul academic. Regulamentul Comisiei de etică prevede practici și mecanisme clare pentru aplicarea codului. Comisia de etică controlează și poate face dovada aplicării prevederilor cu privire la activitățile de conducere,	îndeplinit

	legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	cercetare, predare sau examinare. Rezultatele activității de control, ca și măsurile luate sunt făcute publice. Aspectele de etică și deontologie a cercetării sunt reglate de Comisia de Etică a Cercetării Științifice, subordonată prorectoratului științific al universității și ale cărei atribuții privind buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovarea sunt stabilite conform Articolului 12 din Legea nr. 206/2004, modificată și completată prin Legea Nr. 398/2006. Gradul de autonomie deținut de UMF „Iuliu Hațieganu" îi permite să stabilească regulamente proprii, care să stea la baza funcționării instituției și să reglementeze relațiile dintre membrii acesteia. In UMF „Iuliu Hațieganu" există și se aplică Codul de Etică Universitară și se supraveghează respectărea eticii și integrității universitare în mediul academic. **Recomandări:** cunoașterea și respectarea regulile de etică și deontologie medicală de fiecare student masterand.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare **ESG 1.6**			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Există acte de proprietate la nivel instituțional, marea majoritate fiind proprietate privată a instituției. Mai există imobile ale Spitalului Clinic Județean de Urgență, date spre folosință Medicinei Dentare. **Recomandări:** Infrastructura didactică și cea medicală (baze clinice) moderne și complexe pentru asigurarea unui învățământ de calitate, trebuie abgradată periodic.	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Integrarea sistemelor de simulare nou achiziționate, dotate cu aparatură de achiziție și transmitere a informațiilor în timp real, permit desfășurarea unei activități monitorizate permanent. Dotarea modernă a spațiilor destinate activității practice de medicină dentară permite desfășurarea lucrărilor aplicative la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ a masteratului de Medicina Dentara Judiciara în condiții optime. Între achizițiile recente se pot enumera și: aparatura de laborator pentru desfășurarea activității preclinice și cu specific de tehnică dentară; sisteme de scanare intraorală și de laborator, asociate cu pachete software specifice pentru verificarea preparațiilor și design-ul restaurării, aparatură de frezare computerizata, și de imprimare 3D. Se are în vedere continuarea integrării învățământului teoretic cu cel practic și procesul de modernizare a formelor de comunicare și transmitere a cunoștințelor în procesul de învățământ.- Masteranzii beneficiază de dotarea laboratoarelor de cercetare ale facultății și sprijinul personalului didactic specializat în utilizarea acestor dotări. **Recomandări:** Apreciind dotările evaluate, ţinând cont de dinamica tehnicii de transmitere a informației, de realitățile obiective ale universității și a domeniului de studiu evaluat se recomandă modernizarea periodică a echipamentelor adecvate pentru predare și comunicare.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de	Resursele alocate programului de studii de masterat Medicină Dentară Judiciară au suficiente dotări didactice, științifice pentru a asigura procese didactice şi de cercetare de calitate, în concordanță cu profilul domeniului de masterat evaluat. Toate spațiile puse la dispoziția studenților masteranzi, oferă pe	îndeplinit

	carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	de o parte siguranța acestora dar şi posibilitatea de desfăşurare a activităţilor practice şi teoretice. Deasemnea, spațiile puse la dispoziție contribuie la realizarea proiectelor, lucrărilor practice, a cercetărilor. Infrastructura educațională este modernă şi adaptată diverselor contexte şi metode de învățare-predare (tabla interactivă – dotarea disciplina de Sanatate Orală / Reabilitare Orală). Instituția de învățământ superior dispune de spații, proprii - cel puțin 70% - sau închiriate, corespunzătoare pentru desfășurarea activităților didactice (curs și aplicații - seminare, laboratoare, proiecte) la toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii evaluat. Facultatea de Medicină Dentară din cadrul Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, dispune de un patrimoniu complex constituit din imobile, spații de învățământ și cazare, mijloace fixe, dotări, aparatură și material didactic. Facultatea de Medicină Dentară utilizează pentru disciplinele fundamentale, medicale și complementare și spații aparținând Facultății de Medicină, corespunzatoare planului de învățământ. Administrarea spațiilor comune cu cele ale Facultății de Medicină se realizează prin intermediul unor structuri administrative la nivel de Universitate. Spațiul generos, amenajarea și dotarea la cele mai înalte standarde în domeniu la ora actuală, oferă studenților masteranzi posibilitatea de a-și desfășura activitatea practică la standarde europene. **Recomandări:** Nu e cazul	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Studenții facultății au acces la resursele unei biblioteci moderne, cu două sedii, dintre care sediul central este extins pe 3 etaje, cu cărți, abonamente la reviste de specialitate, calculatoare și săli de studiu. Cel de-al doilea sediu – str. Haşdeu - este localizat în zona căminelor studențești. În sediul central, spațiul de 800mp este împărțit în 5 săli. Există și 11 săli de lectură în căminele studențești, totalizând 270mp, cu un total de 196 locuri. Biblioteca este în întregime informatizată, respectiv întreg fondul documentar activ este accesibil online. Biblioteca ,,Valeriu Bologa'', dispune de un spațiu de 267 locuri în săli de lectură la calculator și 138 locuri la calculatoare, repartizate pe o suprafață totală de 2132 mp. Fondul de carte propriu este suficient ca număr de exemplare având în vedere posibilitatea accesării în format electronic de către studenți a materialelor solicitate, astfel că sunt acoperite necesităților tuturor studenților de la Facultatea de Medicină Dentară. Biblioteca Universității de Medicină și Farmacie "Iuliu Hațieganu" Cluj-Napoca, prin baza materială de care dispune, vine în sprijinul activității didactice și de cercetare din Universitate și implicit din Facultatea de Medicină Dentară, avand înregistrate titluri cu profil de medicină dentară redactate de cadrele didactice de la Facultatea de Medicină Dentară din Cluj-Napoca, ca suport de curs. Trebuie menționat că fiecare catedră dispune de un anumit număr de publicații de specialitate (cărți, reviste, articole), materiale care pot fi consultate de studenți la sediul catedrelor. De asemenea, la nivelul disciplinelor din facultate există resurse bibliografice. **Recomandări:** Se recomandă actualizarea permanentă a surselor de informare pentru studenții domeniului de master evaluat.	îndeplinit

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele şi/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Facultatea de Medicină Dentară dispune de spaţii proprii de cercetare. Având în vedere direcţiile inter- şi multidisciplinare ale cercetării, cadrele didactice/cercetătorii au acces la toate facilitățile de cercetare ale universității şi la Centrul MedFuture. Dotarea laboratoarelor de cercetare este conformă. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare şi permite şi realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	Masteranzii beneficiază de dotarea laboratoarelor de cercetare ale facultăţii şi sprijinul personalului didactic specializat în utilizarea acestor dotări. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfăşoară activităţi aplicative la disciplinele din planurile de învăţământ ale domeniului de masterat a Facultăţii de Medicină Dentară este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formaţii de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenţi. Există software adecvat conţinutului disciplinelor din planul de învăţământ, cu licenţe de utilizare. Din martie 2020, în contextul pandemiei actuale Covid-19, Universiatate de Medicină şi Farmacie Iuliu Haţieganu a achiziţionat platforma electronică Microsoft Teams. Întreaga activitate de predare din cadrul programului de masterat de Medicină Dentară Judiciară s-a desfăşurat pe această platforamă. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
A3. Resurse umane şi capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Facultatea de Medicină Dentară asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât şi ca pregătire, a activităţilor prevăzute la disciplinele din planul de învăţământ, pentru domeniul de masterat din cadrul Facultăţii de Medicină Dentară. Toți titularii de curs din cadrul masteratului de Medicină Dentară Judiciară, au titlul ştiintific de doctor în domeniul postului conform legii şi au CV conform cu cerințele postului. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din cadrul masteratului Medicină Dentară Judiciară, prin verificare periodică şi stabilire de întâlniri cu studenţii masteranzi şi cadrele didactice care predau la masterat. Planul de învăţământ este structurat pe discipline de aprofundare, discipline de sinteză şi disicipline de cunoaştere avansată. Există discipline fundamentale, complementare, în domeniu şi discipline de specialitate. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, șefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialişti reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate posturile didactice de predare sunt ocupate de cadre didactice titularizate în învăţământul superior, sunt profesori universitari, conferenţiari sau lectori. Toţi titularii de curs sunt încadraţi cu norma de bază în învăţământul superior şi deţin titlul ştiinţific doctor în ştiinţe. Personalul didactic este în număr optim pentru a acoperi oferta educațională a masteratului de Medicină Dentară Judiciară. Universitatea de Medicina si Farmacie „Iuliu Hațieganu” dispune de un plan de formare profesională continuă, care permite cadrelor didactice, personalului tehnic şi administrativ să îşi actualizeze cunoştinţele de specialitate, cursuri de formare psiho-pedagogică şi lingvistice. **Recomandări:** Se recomandă respectarea permanentă a prevederilor acestui standard.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Sunt 19 cadre didactice titulare în acest masterat. Personalul didactic responsabil de desfăşurarea masteratului este alcătuit din profesori universitari (10), conferenţiari (6) şi şefi de lucrări (3) cu norma de bază sau cadre didactice asociate la instituţia organizatoare a masteratului (Universitatea de Medicină şi Farmacie “Iuliu Haţieganu” Cluj Napoca) respectiv la Facultatea de Medicină Dentară (12 persoane) şi la Facultatea de Medicină (5 persoane). În programul masteral sunt incluse şi 2 cadre de predare de la Universitatea “Babeş-Bolyai” din Cluj Napoca, respectiv un profesor universitar şi un Şef de lucrări. **Recomandări:** Se recomandă respectarea permanentă a prevederilor acestui standard.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	16 (84,21%) cadre didactice sunt titulare la UMF Cluj-Napoca. Din totalul de 19 cadre didactice, 2 cadre didactice sunt cu norma de baza la UBB iar un cadru didactic este profesor asociat. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	16(84%) cadre didactice au titlul de profesor si conferentiar universitar **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților	În listele de personal angajat al UMF - Facultatea Medicină Dentară există posturi de Tehnicieni dentari licențiați - angajați ca Tehnicieni demonstratori , de asemenea posturi de laboranți. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit

	practice prevăzute în planul de învățământ.		
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Informaţiile privind recrutarea, admiterea, transferarea si mobilitatea studenţilor se găsesc pe site-ul facultăţii, in broşurile de prezentare ale facultăţii şi a Masteratului de Medicină Dentară Judiciară. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii conform Regulamentului de organizare și desfășurare a concursului de admitere din Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Haţieganu”, după o metodologie proprie, care este în concordanță cu prevederile Ordinului privind criteriile generale de organizare și desfășurare a admiterii în ciclul de masterat pentru anul universitar. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Condiţiile de admitere la masterat: sunt identice pentru toate categoriile de candidaţi şi se face prin concurs organizat anual de Universitatea de Medicină şi Farmacie “Iuliu Haţieganu” Cluj Napoca înainte de începerea anului universitar, în condiţiile legii (Hotărârea 404 a Guvernului României privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de masterat, Capitolul V, Art. 24, aliniatele 1 si 3, publicat in M.O., partea I nr. 319 din 10/04/2006). Pentru admiterea la masterat, candidaţii interesaţi vor depune un dosar la un termen stabilit anual de către senat pentru efectuarea acestei proceduri. Concursul de admitere la masterat constă dintr-o probă scrisă cu întrebări sub formă de grilă din tematica generală a masteratului. Probele scrise se notează cu note de la 1 la 10. Nota minimă de promovare pentru examen este 5. Admiterea la masterat pe locurile disponibile şi admiterea pe locuri bugetate se face în ordinea mediilor obţinute de candidaţi. La medii egale şi calificative identice, se iau în considerare mediile obţinute de candidaţii în cauză la licenţă; este declarat admis candidatul cu media mai mare. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Admiterea în Universitatea de Medicină şi Farmacie “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca a candidaţilor români, pe locuri finanțate de la buget, se realizează prin concurs, în limita cifrei de şcolarizare solicitate de Senatul Universității, la propunerea facultăților și acordată de Minister prin hotărâre de Guvern. Admiterea este anunțată public cu 6 luni înainte de aplicare, prin publicarea de anunțuri în presa locală și națională, respectiv pe website-ul universitatii **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Acest program se adreseaza˘unor absolventţ cu studii de licenţa˘cu formaţii diverse, medici stomatologi, tehnicieni dentari licențiați, asistente medicale licențiate, jurişti. Masteratul de Medicină Dentară Judiciară se adresează şi este deschis absolvenţilor de studii universitare cu licenţă, absolvenţi ai ciclului I de studii universitare. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit

<table>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Acest program se adresează unor absolvenţi cu studii de licenţă cu formaţii diverse, medici stomatologi, tehnicieni dentari licențiați, asistente medicale licențiate, jurişti. Masteratul de Medicină Dentară Judiciară se adresează şi este deschis absolvenţilor de studii universitare cu licenţă, absolvenţi ai ciclului I de studii universitare sau absolvenţi ai specializărilor reglementate special cu ciclul de II de studii inclus in studiile universitare de licenţă
Recomandări: Nu e cazul</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Statistici privind promovabilitatea studenților
<table>
<tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr>
<tr><td>1. 2018</td><td>57%</td></tr>
<tr><td>2. 2019</td><td>83.33%</td></tr>
<tr><td>3. 2020</td><td>71.42%</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>
Recomandări: Nu e cazul</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>Numărul de studenți masteranzi pe domeniu de masterat din cadrul Facultății de Medicină Dentară este de 50, iar pentru programul de Masterat de Medicina Dentara Judiciara pentru anul universitar 2020/2021 a fost de 15 (5 la buget, 10 la taxă), iar pentru anul universitar 2021/2022 este de 20 (8 la buget, 12 la taxă). Acestea respectă capacitatea de școlarizare pe domeniu de studiu, stabilită conform legii.
Recomandări: Nu e cazul</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Aspectele privind relația contractuală a studentului cu universitatea sunt cuprinse in contractul de studii. Masteratul se desfăşoară pe baza unui contract încheiat între masterand şi universitate, şi care conţine drepturile şi obligaţiile fiecărei părţi, conform unui model tipizat, care respectă toate reglementările legale în vigoare, inclusiv cele legate de GDPR
Recomandări: Continuarea bunelor practici institutionale.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</td><td>Planurile de învățământ au fost realizate prin consultarea standardelor specific ARACIS și consultarea mediului academic, a absolvenților și a angajatorilor

Recomandări: Continuarea bunelor practici institutionale.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe</td><td>Disciplinele care fac parte din planurile de învățământ stabilite pentru fiecare an de studiu, precum și curriculum-urile corespunzatoare pentru fiecare din ele sunt în concordanță cu domeniul de studii universitare de masterat de la Facultatea de Medicina Dentară, domeniu reglementat sectorial. Competențele dobândite de studenți sunt stabilite în strânsă legătură cu materialul predat în cadrul</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

	dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	cursurilor, lucrărilor practice şi stagiilor, aceste competențe fiind compatibile cu cerintele stabilite în cadrul programelor de studii ale statelor membre ale Uniunii Europene, fiind în acelaşi timp adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii. Planul de învăţământ al masteratului de Medicină dentară judiciară este structurat pe 2 ani de studiu cu frecvenţă, fiecare an cu cate 2 semestre a câte 14 săptămâni. Sunt prevăzute în planul de învăţământ 20 discipline;11 discipline în anul I şi 9 discipline în anul II. Toate disciplinele din planul de învăţământ sunt obligatorii.În primele trei semestre există câte 6-7 de ore curs şi câte 8-10 ore de stagii/seminarii pe săptămână cu un total de 14 ore pe săptămână şi cu un număr de 30 de credite / semestru şi 60 de credite pe an cu un total de 120 de credite la finalul masteratului. În semestrul II al anului II sunt 5 ore de curs pe săptămână şi 9 ore de activitatăţi practice. De asemenea, în acest semestru este prevăzută depunerea şi susţinerea unui referat din tema lucrării de disertaţie, activitate pentru care se acordă 3 credite. Studiul individual se adresează disciplinelor din planul de învăţământ şi este în sarcina masteranzilor. Acest studiu se face pe baza bibliografiei şi a recomandărilor şefilor de curs **Recomandări:** Continuarea bunelor practici institutionale.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Prin planurile de învăţământ concepute, masteratul de medicină dentară judiciară va forma specialişti pregătiţi în domenii interdisciplinare care au ca obiect comun al studiilor următoarele: - cauzele medicale, procedurale şi juridice ale producerii malpraxisului, - circumstanţele de producere ale malpraxisului, - prevenirea malpraxisului şi managementul corect al situaţiilor de malpraxis. Noţiunile de drept, de medicină şi de managementul comunicării şi stresului sunt astfel structurate încât alcătuiesc un plan de învăţământ interdisciplinar care nu există în alte forme de învăţământ În primele trei semestre există câte 6-7 de ore curs şi câte 8-10 ore de stagii/seminarii pe săptămână cu un total de 14 ore pe săptămână şi cu un număr de 30 de credite / semestru şi 60 de credite pe an cu un total de 120 de credite la finalul masteratului. În semestrul II al anului II sunt 5 ore de curs pe săptămână şi 9 ore de activitatăţi practice. De asemenea, în acest semestru este prevăzută depunerea şi susţinerea unui referat din tema lucrării de disertaţie, activitate pentru care se acordă 3 credite. Studiul individual se adresează disciplinelor din planul de învăţământ şi este în sarcina masteranzilor. Acest studiu se face pe baza bibliografiei şi a recomandărilor şefilor de curs. **Recomandări:** Continuarea bunelor practici institutionale.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Disciplinele care fac parte din planurile de învățământ stabilite pentru fiecare an de studiu, precum și curriculum-urile corespunzatoare pentru fiecare din ele sunt în concordanță cu programul de studii universitare de masterat Medicina Dentară Judiciară. Competențele dobândite de studenți sunt stabilite în strânsă legătură cu materialul predat în cadrul cursurilor, lucrărilor practice și stagiilor, aceste competențe fiind compatibile cu cerintele stabilite în cadrul programelor de studii ale statelor membre ale Uniunii Europene, fiind în același timp adaptate cerințelor actuale ale pieței muncii. **Recomandări:** Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universităţii referitorare la acest standard	îndeplinit

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Există şi se aplică un regulament privitor la iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii. Inițierea și aprobarea programelor de studiu se realizează prin hotărârile Consiliilor Facultăților și Senatului Universității, în conformitate cu legislația în vigoare și Carta Universității. Periodic programele de studiu sunt evaluate la nivel instituțional și la nivelul fiecărei facultăți, precum și de către absolvenții acestora. Conform cu -Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii din 01.07.2019 Hotărâre de Senat nr 6/2014, evaluarea internă a fiecărui program de studiu (domeniu de masterat) se realizează anual. Monitorizarea și evaluarea internă a calității domeniului de studiu se realizează de către facultatea și disciplina organizatoare, prin activități programate și controlate de către coordonatorul programului. În plus în fiecare an universitar, Comisia profesională a Senatului universității, în colaborarea cu Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității programează și realizează evaluarea calității la 2-3 programe de studii din universitate, nominalizate de Biroul Senatului. Recomandări: Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universităţii referitorare la acest standard	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Prin planurile de învăţământ concepute, masteratul de Medicină Dentară Judiciară va forma specialişti pregătiţi în domenii interdisciplinare. Recomandări: Nu e cazul	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Masteratul de Medicină Dentară Judiciară este un masterat profesional. Masteratul de Medicină Dentară Judiciară îşi asumă misiunea de a pregăti experţi în domeniul medicinei dentară judiciară pentru a oferi personal competitiv, specializat atât la nivel naţional cât şi la nivel European.Cunoştintele şi deprinderile dobândite prin acest masterat vor fi premisele unor potenţiale cercetări ştiinţifice conduse până la etapa de doctorat, favorabile atât absolvenţilor de studii universitare medicale cât şi absolvenţilor de studii universitare nemedicale. Recomandări: Nu e cazul	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Pentru disciplinele studiate în cadrul masteratului, sunt alcătuite fişe distincte. Disciplinele din planul de învăţământ au programe analitice/fişe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conţinutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar şi activităţi aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare şi evaluare ţinând cont de rezultatele planificate; programele analitice/fişele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/alte activități aplicative și de coordonatorul de masterat. Fişele disciplinelor sunt realizate după un formular standardizat, ce cuprinde: tipul disciplinei, numărul de ore şi de credite alocate, obiectivele disciplinelor, condiţiile preliminare necesare pentru a putea urma activitatea aferentă disciplinei respective, programele analitice de curs şi lucrări practice, modul de examinare, bibliografia, rezultate aşteptate. Fişele disciplinelor sunt realizate prin activitatea cumulată a cadrelor de predare a cursului şi a lucrărilor practice/ stagiilor- şi sunt adoptate în urma discutării din şedinţele de disciplină şi departament.	îndeplinit

		Recomandări: Nu e cazul	
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Masteratul de Medicină Dentară Judiciară este un masterat profesional. Din planul de învăţământ şi programe analitice/fişe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conţinutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar şi activităţi aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare şi evaluare ţinând cont de rezultatele planificate; programele analitice/fişele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/alte activități aplicative și de coordonatorul de masterat. Fişele disciplinelor sunt realizate după un formular standardizat, ce cuprinde: tipul disciplinei, numărul de ore şi de credite alocate, obiectivele disciplinelor, condiţiile preliminare necesare pentru a putea urma activitatea aferentă disciplinei respective, programele analitice de curs și lucrări practice, modul de examinare, bibliografia, rezultate aşteptate. Fişele disciplinelor sunt realizate prin activitatea cumulată a cadrelor de predare a cursului şi a lucrărilor practice/ stagiilor- şi sunt adoptate în urma discutării din şedinţele de disciplină şi departament. Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Disciplinele de predare în cadrul programului de masterat Medicină Dentară Judiciară, au ca zonă de convergenţă cunoaşterea aprofundată a cauzelor favorizante şi a cauzelor determinante ale greşelilor profesionale şi managementul situaţiilor conflictuale, inclusiv ale celor de malpraxis. Impactul la scară socială şi la nivel individual al acţiunilor de îngrijiri de sănătate este major şi din acest considerent profesia de medic dentist este reglementată sectorial. Metodele de predare sunt înscrise în fişele disciplinelor. Cadrele didactice au ore de consultații, a căror distribuție este afișată la avizierul fiecărei discipline. Cadrele didactice personalizează îndrumarea la cererea studentului. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii și materiale auxiliare; materialele informative sunt transmise și în format electonic studenților. În etapa de predare sunt utilizate inclusiv video-proiectoare, iar în stagiile de simulare se realizează transmiteri live ale demonstrațiilor - vizualizate pe monitoare individuale. Competențele și abilitățile dobândite în urma parcurgerii programului de învățământ în Masteratul de Medicină Dentară Judiciară se regăsesc în Suplimentul de diplomă. Organizarea activităților de predare, învățare şi evaluare sunt integrate într-o strategie didactică unitară, centrată pe nevoile şi interesele studenților masteranzi, astfel încât aceştia sa poată atinge rezultatele învățării declarate ale programului de studiu de masterat de Medicină Dentară Judiciară. Metodele de predare și învaţare sunt fundamentate de modele teoretice şi strategii specifice psiho-pedagogiei adultului și includ activitați didactice precum: cursuri, lucrări practice, activitați de tutorat, studiu individual, proiecte, studii de caz. Procesul de predare și învaţare este suficient de flexibil pentru a permite niveluri diferite de pregatire a studenților și stiluri diferite de învaţare.	îndeplinit

		Procesul de predare, învățare şi evaluare este centrat pe nevoile studentului masterand urmărind dezvoltarea: a) Cunoştiinţelor Cunoaşterea ariei de specialitate, a dezvoltărilor teoretice, metodologice şi practice specifice programului; utilizarea adecvată a limbajului specific în raport cu medii profesionale diferite. *Competențe profesionale de specialitate* - Creşterea capacităţii de evitare a conflictelor din partea medicilor sau stingerea acestora în faze incipiente în funcţie de efectele actului medical. - Managementul corect şi operativ al conflictelor care au condus deja la declanşarea unor proceduri juridice. - Cunoaşterea cadrului legal de funcționare şi organizare a unui cabinet stomatologic, a unui laborator de tehnică dentară. - Cunoaşterea legislației în vigoare privind malpraxisul în medicina stomatologică. - Recunoaşterea condițiilor medico-legale necesare întrunirii noțiunii de vătămare corporală de cauză medicală. - Cunoaşterea aprofundată a principiilor dreptului medical, principiul legalităţii prestării serviciului medical stomatologic, principiul asigurării asistenţei medicale de urgenţă, principiul responsabilităţii publice pentru serviciul medical. Cunoaşterea drepturilor şi obligațiilor beneficiarilor şi furnizorilor de servicii de sănătate. **Recomandări:** Nu e cazul	
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate şi prezintă un echilibru între activitățile față în față şi cele de studiu individual.	Relaţia dintre student şi profesor este una de parteneriat, în care fiecare îşi asumă responsabilitatea atingerii rezultatelor învăţării. Rezultatele învățării sunt explicate şi discutate cu studenţii din perspectiva relevanţei acestora pentru dezvoltarea lor. În atribuțiile cadrelor didactice, alături de misiunea de predare intră şi competența de consiliere, monitorizare şi facilitare a proceselor de învățare. Programele de consultații şi tutoriatele sunt menite să faciliteze comunicarea cadru-didactic/student. Metodele de predare sunt înscrise în fişele disciplinelor. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic şi dialog cu studenţii) şi materiale auxiliare, de la tablă la flipchart şi videoproiector, etc. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii şi materiale auxiliare; materialele informative sunt transmise şi în format electonic studenților. În etapa de predare sunt utilizate inclusiv video-proiectoare, iar în stagiile de simulare se realizează transmiteri live ale demonstrațiilor - vizualizate pe monitoare individuale **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	În procesul didactic sunt incluse ore de predare (în cadrul cursurilor) şi exerciții practice, realizare de proiecte (în cadrul stagiilor), precum şi studiu individual. În fişele disciplinelor sunt prevăzute şi	îndeplinit

	individual şi dezvoltare profesională continuă .	estimate aceste ore. Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii şi materiale auxiliare; materialele informative sunt transmise şi în format electonic studenților. În etapa de predare sunt utilizate inclusiv video-proiectoare, iar în stagiile de simulare se realizează transmiteri live ale demonstrațiilor - vizualizate pe monitoare individuale.Actualmente activitatea se desfăşoară integral online, pe platforma Microsoft teams – alături de prezentări power-poit sunt utilizate numeroase demonstrații filmate sau transmise live. **Recomandări:** Nu e cazul	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării şi evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	Conform cu -Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii din 01.07.2019 Hotărâre de Senat nr 6/2014, evaluarea internă a fiecărui program de studiu (domeniu de masterat) se realizează anual. Monitorizarea şi evaluarea internă a calității domeniului de studiu se realizează de către facultatea şi disciplina organizatoare, prin activități programate şi controlate de către coordonatorul programului. Evaluarea anuală a domeniului de masterat este realizată şi de către studenții masteranzi. rezultatele evaluării indică nivelul înalt calitativ a domeniului de mastrat faptul că domeniul şi programul de masterat a venit în întâmpinarea necesităților de formare profesională a studenților masteranzi. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
45.	Metodele şi criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoştințe şi abilități) de studenți sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt adecvate conținutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate.	Metodele de evaluare sunt diverse şi încurajează gândirea critică, creativitatea, munca în echipă, studiile de caz şi acoperă atât competențele exprimate oral cât şi pe cele în scris. Evaluarea se face în baza referatelor conform metodologiei . Metodele şi criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate şi permit verificarea dobândirii efective de către aceştia a rezultatelor învățării (cunoştințe, aptitudini, responsabilitate şi autonomie) prevăzute în fişele disciplinelor. Sistemele de evaluare prevăd metode complexe: referate pentru fiecare disciplină. Există discipline care stimulează studenții pentru învățarea creativă, prin elaborarea unor lucrări independente. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor şi abilităților sunt publice şi oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul de organizarea şi desfăşurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de masterat oferă modalitățile prin care masterandul poate sesiza neregulile întâlnite şi le poate contesta. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare ştiințifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului ştiințific din entitatea/ organizația în care s-a desfăşurat respectiva activitate.	În cadrul procesului de elaborare a tezei de disertație, îndrumătorul evaluează activitatea masterandului şi modalitatea de redactare a tezei de disertație şi redactează un raport pe marginea acesteia. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit

48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul ştiinţific, mediul socio-economic şi cultural.	Tema lucrărilor de disertație este aleasă de către masterand împreună cu cadrul didactic coordonator. Tema aleasă este din domeniul studiilor universitare de masterat şi este legată de tematica specifică programului de studii universitare de masterat. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoştinţelor/ abilităților şi legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate şi evaluate.	Cunoştinţele şi abilitățile însuşite de studenții masteranzi sunt evaluate periodic prin proiecte, lucrări practice şi referate. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare şi recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	În cadrul domeniul de masterat din cadrul Facultății de Medicină Dentară, studenții masteranzi au suport prin programele de consiliere psihologică şi prin regulamentul intern al Universității de Medicină şi Farmacie Iuliu Haţieganu: - Regulamente interne UMF - Centru consiliere psihologică - Carnet de student şi legitimație de transport pentru reducere pe mijloacele de transport public. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Conform situaţiei statistice a ultimilor trei promoţii, rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare, dar şi o exigență crescută a cerințelor programului. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Biblioteca Universității de Medicină şi Farmacie “Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca, prin baza materială de care dispune, vine în sprijinul activității didactice şi de cercetare din Universitate şi implicit din Facultatea de Medicină Dentară. Studenții facultății noastre au acces la resursele unei biblioteci moderne, cu două sedii, dintre care sediul central este extins pe 3 etaje, cu cărți, abonamente la reviste de specialitate, calculatoare şi săli de studiu. Cel de-al doilea sediu – str. Haşdeu - este localizat în zona căminelor studențești. În sediul central, spațiul de 800mp este împărțit în 5 săli. Există şi 11 săli de lectură în căminele studențești, totalizând 270mp, cu un total de 196 locuri. Biblioteca este în întregime informatizată, respectiv întreg fondul documentar activ este accesibil online. Biblioteca ,,Valeriu Bologa'', dispune de un spațiu generos de 267 locuri în săli de lectură la calculator şi 138 locuri la calculatoare, repartizate pe o suprafață totală de 2132 mp. La ora actuală în cadrul Bibliotecii sunt înregistrate titluri cu profil de medicină dentară redactate de cadrele didactice de la Facultatea de Medicină Dentară din Cluj-Napoca ca suport de curs.	îndeplinit

		Rețeaua de calculatoare pusă la dispoziția utilizatorilor oferă accesul la numeroase resurse electronice online-cărți, reviste, baze de date, inclusiv de la nivelul sălilor bibliotecă ale disciplinelor facultății. Trebuie menționat că fiecare catedră dispune de un anumit număr de publicații de specialitate (cărți, reviste, articole), materiale care pot fi consultate de studenți la sediul catedrelor. De asemenea, la nivelul disciplinelor din facultate există resurse bibliografice. **Recomandări:** Nu e cazul	
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Fondul de carte există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităţilor tuturor studenţilor de la programul de studii evaluat **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin abonamentele la diverse baze de date (Elsevier Science Direct Frredom Collection Journals; Clarivate Analytics-Web of Science ; Scopus ; Nature ; Springerlink; Oxford Journals, EBSCO ASC; Wiley Interscience; etc) biblioteca permite accesul on line in toata reteaua UMF Cluj, la un numar impresionant de reviste din domediul medical şi farmaceutic, cu acces la textul integral. Biblioteca este informatizată cu conexiune la internet alături de prezența (în toate spațiile) sistemului wireless ce permite conectarea la internet a laptopurilor personale. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	În prezent în cadrul programului de masterat de Medicină Dentară Judiciară, se desfășoară stagii de cercetare în vederea realizării lucrării de disertație, publicare de articole. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul	Cadrele didactice au ore de consultații, a căror distribuție este afișată la avizierul fiecărei discipline. Cadrele didactice personalizează îndrumarea la cererea studentului.	îndeplinit

	de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Cadrele didactice menţin legătura cu studenţii prin orele de consultaţii stabilite săptămânal, dar şi prin mijloace informatizate (e-mail). **Recomandări:** Nu e cazul	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Nu este cazul.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (ex. e-mail, pagină personală de web/ platforma e-learning pentru tematică, bibliografie, resurse în format electronic şi dialog cu studenţii) şi materiale auxiliare, de la tablă la flipchart şi videoproiector, etc. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoaşterea ştiinţifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Studenţii masteranzi sunt sprijiniţi şi stimulaţi să desfăşoare activităţi de cercetare, sunt implicaţi în proiecte de cercetare şi sunt sprijiniţi financiar pentru a participa la conferinţe/ simpozioane ştiinţifice naţionale şi internaţionale. Există o activitate susținută de cercetare a studenților masteranzi: - fiecare student realizează proiecte de cercetare în cadrul elaborarii lucrării de diplomă; - studenții masteranzi participă, pentru diseminarea rezultatelor cercetării, la manifestări științifice naționale şi internaționale. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenţii, studenţii masteranzi şi absolvenţii, sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferinţe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume ştiinţifice cu ISBN sau ISSN, sau în reviste dedicate activităţii organizate. Cadrele didactice realizeaza o activitate susținută de diseminare şi promovare a rezultatelor cercetării în mass-media, prin intermediul manifestărilor ştiinţifice organizate sub egida UMF Cluj-Napoca. Astfel, anual se relizează următoarele manifestări ştiinţifice: - Simpozioane, Mese rotunde, Workshopuri realizate în cadrul Zilelor Universităţii de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca - Congresul Transilvania, în parteneriat cu Colegiul Medicilor dentişti - filiala Cluj - Simpozionul Internaţional Napoca Biodent - dedicat cercetării în Medicina dentară - Simpozionul de Francofonie - Congresul Dentis - pentru studenţi şi tineri medici stomatologi În cadrul acestor evenimente se prezintă conferinţe, prezentări orale şi prezentări poster, a căror rezumate sunt înscrise în Volumele de rezumate ale manifestărilor ştiinţifice - cu ISSN sau ISBN. Rezumatele din cadrul Zilelor UMF şi Simpozionului Napoca Biodent sunt publicate in suplimente ale revistei Universităţii: Medicine and Pharmacy Reports (inclusă în PubMed).	îndeplinit

		În cadrul Simpozionului Napoca Biodent s-au realizat volume cu lucrari in extenso, dedicate Cercetarii în Medicina dentară. La acestea se adauga manifestări ştiinţifice şi cursuri postuniversitare desfăşurate în cadrul Disciplinelor facultății de Medicină Dentară în colaborare cu Asociații profesionale. **Recomandări:** Nu e cazul	
61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	Disertațiile susținute în ultimii 5 ani sunt stocate în bazele de date de la bibliotecă Universității de Medicină şi Farmacie Iuliu Hațieganu Cluj Napoca. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	Prin colaborarea cu colegiul Medicilor dentişti există informații privind angajarea pe piața muncii a absolvenților masteratului de Medicină Dentară Judiciară. Statistici privind angajarea absolventilor **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul.	îndeplinit
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic şi le face publice.	Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de dizertatie, ce demonstrează capacitatea studentului masterand de a realiza o sarcină dată în mod independent şi la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului. Realizarea şi prezentarea lucrării de dizertatie constituie o obligație prevăzută în Regulamentul didactic, iar condițiile de elaborare şi susținere a tezei sunt incluse în Regulamentul de disertatie. O lucrare de disertaţie nu poate fi condusă de persoane care nu deţin titlul de doctor în ştiinţe. De asemenea, cadrul didactic îndrumător al lucrării trebuie să fie unul dintre cadrele didactice titulare ale masteratului. Aportul personal şi contribuţia originala a absolventului sunt obligatorii pentru ca lucrarea de disertatie să poate fi susţinută. Pentru ca o lucrare să fie corespunzătoare, ponderea părţii de contribuţii personale trebuie să fie mai mare de 60%. În acest sens, îndrumătorul are obligaţia să prezinte directorului de masterat un referat argumentat şi semnat. Este recomandată publicarea unei lucrări ştiinţifice sau diseminarea naţională sau internaţională a rezultatelor prezentate în lucrarea de	îndeplinit

		disertaţie. Obligaţia îndrumătorilor de lucrări este de a stimula masteranzii să publice în reviste cu cotaţii BDI şi ISI. Cercetările derulate în cadrul masteratului pot constitui premisele unei teze de doctorat. **Recomandări:** Nu e cazul	
B4. Activitatea de cercetare ştiinţifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăţilor/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Strategia pe termen lung şi programele pe termen mediu şi scurt privind cercetarea sunt adoptate de Senat şi Consiliile facultăţilor, odată cu specificarea practicilor de obţinere şi de alocare a resurselor de realizare şi a modalităţilor de valorificare. Universitatea a fost acreditată de catre Ministerul Educaţiei şi Cercetării, ca institutie de nivel înalt, care îndeplineşte condiţiile cerute pentru a putea conduce şi desfăşura activităţi de cercetare. Planul de cerectare ştiinţifică este parte a planului strategic al facultăţii; rezultatele cercetării sunt cuprinse în raportul anual al Rectorului, la nivel instituţional. Temele de cercetare sunt specifice fiecărui domeniu al medicinei dentare, fiind corelate cu activitatea didactică şi profesională a fiecărui departament/discipline. Cercetarea este relevantă naţional, iar în ultimii ani numărul de oferte depuse în cadrul competiţiilor internaţionale precum şi numărul de publicaţii în reviste internaţionale cu factor de impact ridicat a crescut semnificativ. Activitatea de cercetare este evaluată în Consiliile facultăţii şi dezbatută de Comisia ştiintifică a facultăţii. **Recomandări:** Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universităţii referitorare la acest standard	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituţie sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferinţe etc., la care participă şi studenţii, iar contribuţiile acestora sunt diseminate în publicaţii relevante.	Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenţii, studenţii masteranzi şi absolvenţii, sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferinţe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume ştiinţifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activităţii organizate Cadrele didactice realizeaza o activitate susţinută de diseminare şi promovare a rezultatelor cercetării în mass-media, prin intermediul manifestărilor ştiinţifice organizate sub egida UMF Cluj-Napoca. Astfel, anual se relizează următoarele manifestări ştiinţifice: - Simpozioane, Mese rotunde, Workshopuri realizate în cadrul Zilelor Universităţii de Medicină şi farmacie „Iuliu Haţieganu” Cluj-Napoca - Congresul Transilvania, în parteneriat cu Colegiul Medicilor dentişti- filiala Cluj - Simpozionul Internaţional Napoca Biodent- dedicat cercetării in Medicina dentară - Simpozionul de Francofonie - Congresul Dentis -pentru studenţi şi tineri medici stomatologi In cadrul acestor evenimente se prezintă conferinţe, prezentări orale şi prezentări poster, a căror rezumate sunt înscrise in Volumele de rezumate ale manifestărilor ştiinţifice- cu ISSN sau ISBN. Rezumatele din cadrul Zilelor UMF si Simpozionului Napoca Biodent sunt publicate in suplimente ale revistei Universităţii : Medicine and Pharmacy Reports (Inclusa in PubMed). In cadrul Simpozionului Napoca Biodent s-au realizat volume cu lucrari in extenso, dedicate Cercetarii in Medicina dentară.	îndeplinit

		La acestea se adauga manifestări ştiinţifice şi cursuri postuniversitare desfăşurate în cadrul Disciplinelor Facultăţii de Medicină Dentară în colaborare cu Asociaţii profesionale. **Recomandări:** Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universităţii referitorare la acest standard	
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	**Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare şi ale codurilor de etică şi deontologie în cercetare.	Studenţii sunt informaţi despre toate aspectele legate de cercetare, precum şi despre respectarea eticii şi a deontologiei profesionale. **Recomandări:** Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universităţii referitorare la acest standard	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate şi asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfăşurarea corespunzătoare a activității. Facultatea de Medicină Dentară dispune de surse de finanțare şi de resurse financiare suficiente atât pe termen scurt, cât şi în perspectiva pentru a realiza în mod adecvat misiunea şi obiectivele fixate. Dispunem de un buget anual realist, iar politicile financiare asigură sustenabilitatea financiară. Între investițiile prioritare ale Universității, în ultimii ani, s-au numărat lucrările de reamenajare a spațiilor de învățământ şi modernizare a bazei materiale dedicate învățământului de medicină dentară şi tehnică dentară, precum şi a aparaturii dedicate cercetării în medicină dentară. Planificarea şi definirea politicilor de investiții şi de gestiune financiară se face în mod riguros, la nivelul Universității de Medicină şi Farmacie “Iuliu Hațieganu” Cluj-Napoca. De asemenea, o serie de măsuri din Planul strategic al UMF şi din Planul strategic al Facultății de Medicină Dentară pentru perioada 2016-2020 vizează activități de analiză financiară şi găsire de căi pentru utilizarea eficientă şi durabilă a resurselor, atât publice cât şi private (stabilire de parteneriate public-public şi public-privat, asigurarea unei finanțări adecvate pentru încurajarea tinerelor talente) **Recomandări:** Nu e cazul	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea de Medicină şi Farmacie Iuliu Hațieganu Cluj Napoca dispune de surse de finanțare şi de resurse financiare suficiente atât pe termen scurt, cât şi în perspectiva pentru a realiza în mod adecvat misiunea şi obiectivele fixate. Dispunem de un buget anual realist, iar politicile financiare asigură sustenabilitatea financiară. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității **ESG 1.1**			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității şi dovedeşte existența şi funcționarea structurilor şi mecanismelor de asigurare a calității.	Instituția de învățământ superior are clar definite politici şi strategii privind asigurarea calității. Detalierea atribuțiilor structurilor instituționale responsabile de asigurarea calității se regăsesc în Carta Universității şi în Manualul Calității. În instituţia de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității şi comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru evaluarea şi asigurarea calităţii, la nivelul facultății/ departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii. *Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calității coordonează aplicarea procedurilor şi activităților de evaluare şi asigurare a calității.* Comisia Administrativă şi de Management a Calității a Facultății de Medicină Dentară colaborează cu celelalte comisii de specialitate din universitate şi cu celelalte structuri de management al calității, foloseşte instrumentele de asigurare şi evaluare a calității adaptate cerințelor legilor naționale, aprobate de Senatul Universității şi certificate de organisme externe (ISO 9001, ARACIS). La fel ca şi la nivelul Universității şi la nivelul facultății noastre fiecărui domeniu (didactic, ştiinţific, managerial) îi corespund criterii de calitate, conform legislației în vigoare şi Cartei Universității. Mijloacele de realizare sunt stabilite în cadrul atribuțiilor structurilor responsabile de asigurarea calității. Managementul calității este promovat în concordanță cu cerințele legislației în vigoare, în colaborare cu comisia de monitorizare, coordonare şi îndrumare metodologică a sistemelor de control managerial intern. Facultatea noastră beneficiază de măsurile actualizate de îmbunătățire a calității educației implementate de universitate şi colaborează cu alte universități din țară sau din străinătate pentru identificarea şi adoptarea bunelor practici în domeniul asigurării calității. **Recomandări:** Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universităţii referitorare la acest standard	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi şi obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare şi umane,	Conform cu -Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii din 01.07.2019 Hotărâre de Senat nr 6/2014, evaluarea internă a fiecărui program de studiu (domeniu de masterat) se realizează anual. Monitorizarea şi evaluarea internă a calității domeniului de studiu se realizează de către facultatea şi disciplina organizatoare, prin activități programate şi controlate de către coordonatorul programului. În plus în fiecare an universitar, Comisia profesională a Senatului universității, în colaborarea cu Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calității	îndeplinit

	d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	programează şi realizează evaluarea calităţii la 2-3 programe de studii din universitate, nominalizate de Biroul Senatului. Evaluarea anuală a domeniului de masterat este realizată şi de către studenţii masteranzi. Rezultatele evaluării indică nivelul înalt calitativ a domeniului de mastrat faptul că domeniul şi programul de masterat a venit în întâmpinarea necesităţilor de formare profesională a studenţiilor masteranzi. **Recomandări:** Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universităţii referitorare la acest standard	
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	In Facultatea de Medicină Dentară, evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie, fiind urmată de o politică transparentă în ceea ce privește procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, toate informațiile referitoare la acesta fiind disponibile pe site-ul universității, iar rezultatele acestuia fiind diseminate în cadrul comunității academice. Evaluarea de către studenți se realizează în baza a patru tipuri de formulare (Formular de evaluare curs, Formular de evaluare lucrări practice, Formular evaluare examen teoretic și Formular evaluare examen practic), aprobate de Senatul Universității. Aceste chestionare reflectă percepția studenților asupra activității didactice de la cursuri și activități practice. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	În universitatea noastră, deci și în Facultatea de Medicină Dentară, evaluarea cadrelor didactice de către studenți este obligatorie, fiind urmată o politică transparentă în ceea ce privește procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, toate informațiile referitoare la acesta fiind disponibile pe site-ul universității, iar rezultatele acestuia fiind diseminate în cadrul comunității academice. Fiecare cadru didactic al facultății noastre poate accesa individual platforma de evaluare online pentru a vizualiza evaluarea activității sale didactice de către studenți. Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează în baza a patru tipuri de formulare (Formular de evaluare curs, Formular de evaluare lucrări practice, Formular evaluare examen teoretic și Formular evaluare examen practic), aprobate de Senatul Universității. Aceste chestionare reflectă percepția studenților asupra activității didactice de la cursuri și activități practice. De asemenea, Departamentul de Asigurare a Calității revizuiește și îmbunătățește constant instrumentele și procedura de evaluare, ținând cont de sugestiile studenților și ale cadrelor didactice. Rezultatele evaluărilor sunt prelucrate statistic și prezentate în cadrul unui raport care vizează exclusiv acele aspecte ale activității didactice care pot fi îmbunătățite **Recomandări:** Se recomandă continuarea bunelor practici ale Universităţii referitorare la acest standard	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizate în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	îndeplinit

	îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.		
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea de către studenţi este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenţi a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absenţa oricărui factor extern şi cu garantarea confidenţialităţii evaluatorului. În urma aplicării chestionarelor de evaluare de către studenţi (pe baza metodologiei aprobate de Senat), rezultatele indică faptul că cea mai mare parte a studenţilor apreciază în mod pozitiv mediul de învăţare şi oportunităţile oferite de universitate şi facultate. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea de Medicină şi Farmacie Iuliu Haţieganu Cluj Napoca, Facultatea de Medicină Dentară ca organizatoare a programului din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile. Informaţiile se afla pe site-ul UMF , în broşurile de prezentare şi ghidurile aferente. **Recomandări:** Nu e cazul	îndeplinit

Recomandare: Ar putea ajuta o mai bună promovare din partea Facultății de Medicină Dentară a oportunităților de mobilitați internaționale/Erasmus.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Medicale, adoptată în şedinţa online din data de 21.02.2022 a fost: a fost **menţinerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MEDICINĂ DENTARĂ**, cu o capacitatea de şcolarizare de 50 studenți şcolarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 123 din 21.02.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Medicină dentară judiciară	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior şi a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Medicină dentară** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ MENŢINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – MEDICINĂ DENTARĂ având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Medicină dentară judiciară	Cluj-Napoca	română	IF	120	P

⇒ din cadrul Universităţii de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu“ din Cluj-Napoca;
⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 50 de studenţi.
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 24.02.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 24.02.2027 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu“ din Cluj-Napoca.

Bucureşti, februarie, 2022 *SL/VNP*
S021 / 123 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea de Medicină şi Farmacie „Iuliu Hatieganu” Cluj-Napoca / „Iuliu Hatieganu” University of Medicine and Pharmacy, Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Masterat de Medicină dentară / Master of Dental Medicine
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Program Masterat Medicină Dentară Judiciară / Master of Judicial Dental Medicine
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	Pentru anul 2021-2022 12 studenti masteranzi an I 13 studenti masteranzi an II
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	21 cadre didactice, din care 18 titulari,2 cadre didactice sunt cu norma de baza la UBB iar un cadru didactic este profesor asociat.
6.	Diplomă eliberată	Diploma de Master si Supliment la Diploma
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Misiunea şi obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii. Universitatea de Medicină şi Farmacie este o instituție de învățământ superior şi de cercetare științifică, individualizată în sistemul național de învățământ superior şi în Spatiul European al Învățământului Superior care şi-a asumat misiunea de a asigura: • formarea de bază, universitară, în domeniile medicinii şi farmaciei, la nivelul actual al cunoașterii, prin cursurile de zi ale facultăților şi colegiilor; • formarea continuă prin: perfecționare, cursuri postuniversitare, de specializare, programe de masterat, acordarea de competențe, organizarea de conferințe şi simpozioane;

		• deschiderea universității spre toate sectoarele societății, prin îmbinarea dintre tradiție şi receptivitatea spre necesitățile mereu noi ale societății; • managementul calității serviciilor educaţionale de formare inițială şi formare continuă oferite de universitate; Programul de studii universitare de master propus, Medicină Dentară Judiciară este constituit ca un program de profesionalizare interdisciplinară şi are ca scop obţinerea unor competenţe complementare prin aprofundarea cunoştinţelor privind medicina dentară judiciară, de perfecționare profesională şi dezvoltarea capacităţilor de cercetare ştiinţifică în ramuri înalt specializate ale medicinei. Medicina Dentară Judiciară se desfăşoară în conformitate cu Regulamentul de organizare şi desfăşurare a activității didactice în ciclul de studii universitare de master al UMF Iuliu Haţieganu Cluj-Napoca şi pe baza Planului de Învățământ şi a Statului de Functii aprobat de Consiliul Facultății de Medicină şi Senatul Universității şi care respectă prevederile legale în vigoare. Misiunea şi obiectivele programului de Masterat de Medicină Dentară Judiciară reflectă cerințele mediului socio-economic şi cultural, ale angajatorilor şi ale altor actori de pe piața muncii . Masteratul de Medicină Dentară Judiciară are ca obiective majore cerinţele care sunt enunţate în Hotărârea nr. 404/2006 a Guvernului României privind organizarea şi desfăşurarea studiilor universitare de masterat, Art. 3 aliniatul (2): • aprofundarea studiilor în domeniile de licenţă ale masteranzilor şi în domenii apropiate; • obţinerea de competenţe complementare în alte domenii; • dezvoltarea capacităţilor de cercetare ştiinţifică. Masteratul de medicină dentară judiciară va forma specialişti pregătiţi în domenii interdisciplinare care au ca obiect comun al studiilor cauzele medicale, procedurale şi juridice ale producerii malpraxisului, circumstanţele de producere ale malpraxisului, prevenirea malpraxisului şi managementul corect al situaţiilor de malpraxis. Noţiunile de drept, de medicină şi de managementul comunicării şi stresului sunt astfel structurate încât alcătuiesc un plan de învăţământ interdisciplinar care nu există în alte forme de învăţământ.
9.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Expert în medicină dentară judiciară
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română şi în engleză)	Menținerea acreditării / Maintaining acreditation
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu e cazul

14.	Acreditat de ARACIS la data de	2011
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof dr Klara Brinzaniuc - coordonator comisie evaluare Prof dr. Monica Scrieciu - expert RNE domeniu de studii de masterat Alexandra Strugariu – student evaluator
16.	Perioada vizitei de evaluare	27 – 31.01.2022