RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat
CONTESTAŢIE

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Contabilitate

Universitatea din Oradea

30.06.2022

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 1972, din data de 06.04.2021, Universitatea din Oradea solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4047 din data de 12.07.2021.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Contabilitatea, auditul şi gestiunea afacerilor	Oradea	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2 – a Consiliului ARACIS.

Prin Hotărârea Consiliului 10/H/28.01.2022 capacitatea de şcolarizare pentru domeniul de studii universitare de masterat CONTABILITATE a fost diminuată de la 50 la 45 de studenți/an. Ca urmare a acestei decizii, Universitatea din Oradea a contestat prin adresa înregistrată cu numărul 2673/ 13.05.2022 , rezultul evaluarii domeniului de studii universitare de masterat CONTABILITATE

În conformitate cu prevederile art. 17 alin. (1) din Regulamentul de organizare şi funcționare al ARACIS, aprobat prin Hotărârea Consiliului ARACIS nr. 105/25.11.2021, cu modificările şi completările ulterioare, prin Decizia Consiliului ARACIS nr. 54/B/03.06.2022 a fost numită o Comisie de soluționare a contestaţiei care a analizat dosarul la sediul ARACIS în data de 20.06.2022.

Raportul de autoevaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 şi ale Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parţial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde şi indicatori de performanţă pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	**Cerinţe**	**Constatările comisie de experţi permanenţi de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea PSUM CAGA este formarea de specialişti, cu competente fundamentale generale in domeniul Contabilitate, cu competente şi abilităţi în diversele aspecte ale gestiunii contabile, permiţându-le să dobandeasca atat cunoştinte fundamentale, cat şi competente tehnice de specialiate in directiile contabilitatii, fiscalitatii, auditului şi gestiunii financiare a entitatilor. Misiunea programului de studii CAGA este in concordanta cu misiunea facultatii şi a universitatii: valorile conturate sustin interesul pentru nevoile angajatorilor, şi anume: crearea unui mediu academic bazat pe colaborarea intre cadre didactice, studenti şi reprezentanti ai pietei muncii pentru derularea de procese de predare, orientarea catre piata muncii intr-o continua dinamica, unicitatea formelor de colaborare universitate piața muncii prin crearea unui centru pentru interesul şi nevoile studentilor, performanta in activitatile educationale şi de cercetare	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competente, sub fonna de cunoştinte, abilitati şi aptitudini) şi rezultatele obtinute de catre studenti pe parcursul procesului de invatare sunt prezentate explicit in planul de invatamant al PSUM CAGA şi sunt aduse la cunoştinta candidatilor şi a beneficiarilor interni li externi prin site-ul universitatii. Pentru programul de masterat evaluat sunt evidentiate distinct competentele profesionale şi cele transversale dobandite, precum şi ocupatiile care pot fi practicate pe piata muncii, potrivit Clasificarii Ocupatiilor din Romania (COR).	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-	La nivelul Facultatii de Ştiinte Economice, sunt organizate periodic consultari cu reprezentanti ai mediului academic, ai mediului socio-economic şi ai pietei muncii, in cadrul unor intalniri oficiale precum şi intalniri tematice cu diverşi reprezentanti ai mediului de afaceri şi ai profesiilor liberale. In acelaşi timp, s-a tinut cont şi de aprecierea studentilor asupra mediului de invatare, asupra utilitatii diferitelor discipline din planul de invatamant.	îndeplinit

	artistic şi ai pieţei muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat şi documentat în concordanţă cu prevederile Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC), cu Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) şi cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenţii programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupaţiei pe piaţa muncii.	Programul de studii universitare de masterat CAGA este proiectat şi documentat in concordanta cu prevederile Cadrului National al Calificarilor (CNC), cu Registrul National al Calificarilor din invatamantul Superior (RNCIS) şi cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolventii programului de studii de masterat CAGA au clar definita perspectiva ocupatiei pe piata muncii. Cerintele pietei muncii şi obiectivele de invatamant şi de cercetare ştiintifica şi profesionala determina in egala masura activitatea de cercetare şi de predare desfăşurata in Facultatea de Stiinte Economice a Universitatii din Oradea.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări şi ocupaţii existente în Clasificarea Ocupaţiilor din Romania (COR) şi standardele ocupaţionale aferente sau cu calificări previzionate.	La Facultatea de Ştiinte Economice, Universitatea din Oradea, in cadrul domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate, functioneaza un singur program, intitulat Contabilitatea, Auditul şi Gestiunea Afacerilor. Absolventii acestui program se regasesc in structura cadrului national de calificari, cu competente specifice, manageriale in arealul contabil, al auditului i gestiunii financiare a afacerilor. Ocupatii posibile pentru absolventii cu Diploma de master, conform ,,Clasificarii Ocupatiilor din Romania" - ISCO- 08 (COR), sunt: 241102 expert contabil-verificator; 241103 revizor contabil; 241104 referent de specialitate financiar-contabilitate; 241105 auditor intern; 241106 controlor de gestiune; 241107 auditor financiar; 241201 cenzor; 241208 consultant bugetar; 241218 lichidator; 241220 analist pret de revenire/costuri; 241222 consultant fiscal; 241228 trezorier (studii superioare); 241251 expert evaluator de întreprinderi; 241303 cercetator in gestiune, contabilitate, control financiar; 241304 asistent de cercetare in gestiune, contabilitate, control financiar; 241305 analist financiar; 241306 auditor intern in sectorul public; 263106 consilier/expert/inspector/referent/economist in gestiunea economica; 263111 administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare), 263124 cercetator economist in gestiunea economica, 121112 contabil ef/director financiar/banca/societate de leasing; 121120 contabil- ef; 121124 efbirou/serviciu financiar-contabilitate; 121125 manager financiar; 121127 controlor revizor financiar, 121128 ef birou financiar, 121129 efbirou contabilitate, 121130 ef birou analize economice. Aceste ocupatii se regasesc atat in Planul de invatamant cat şi in Suplimentul la Diploma.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare	PSUM CAGA este un masterat profesional care creeaza premisele pentru dezvoltare profesionala continua in cariera, in elaborarea planului de invatamant tinandu-se cont şi de criteriile de admitere pentru accesul la profesia de expert contabil şi auditor financiar. Un numar mare de absolventi CAGA devin experti contabili şi auditori financiari, urmand in continuare anual cursuri de pregatire profesionala	îndeplinit

	profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	organizate de catre aceste organisme. Astfel, relevanta profesionala a programului de studii CAGA este sustinuta şi de Protocolul de colaborare incheiat intre UO-FSE şi CECCAR. Totodata, absolventii PSUM CAGA pot urma cursurile programelor de studii post universitare ofertate de FSE-UO. La nivelul Universitatii din Oradea nu sunt organizate studii universitare de doctorat in domeniul Contabilitate. În planul de invatamant al programului de masterat CAGA este prevazuta o disciplina obligatorie "Cercetare ştiintifica in contabilitate", care creeaza premisele pentru continuarea studiilor la doctorat, in alte centre universitare.	
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunităţi de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoaşterea unor module de studii din ciclul de masterat şi stagii la universităţi partenere.		Nu este cazul
8.	Instituţia de Învăţământ Superior promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică, protecţia dreptului de autor şi împotriva plagiatului, a fraudei şi a oricărei forme de discriminare, conform legislaţiei în vigoare şi Codului de etică şi deontologie aprobat de Senatul universitar.	Facultatea de Stiinte Economice aplica la nivelul tuturor programelor de studii *Codul de Eticii şi Deontologie Universitarii* - anexa la Carta Universitatii din Oradea. Universitatea din Oradea are functionala de asemenea o comisie de etica, a carei activitate se poate vizualiza la link-ul https://www.uoradea.ro/Comisia de+Etica. În cadrul Facultatii de Stiinte Economice sustinerea examenului de disertatie este precedata de verificarea antiplagiat a lucrarilor şi de avizarea acestora de catre coordonatorii tiintifici anterior depunerii lucrarilor de disertatie.	îndeplinit
A2. Baza materială şi utilizarea infrastructurii de studiu şi cercetare ESG 1.6			
9.	Instituţia de învăţământ superior prezintă dovada privind deţinerea sau închirierea spaţiilor pentru activităţile didactice/ aplicative/ laboratoare etc.	Facultatea de Stiinte Economice - Universitatea din Oradea dispune de o baza materiala adecvata pentru activitatile didactice de predare şi seminarizare, laboratoare şi alte spatii necesare procesului de invatamant. Pentru programul de masterat CAGA sunt destinate spatii pentru desfăşurarea activitatilor didactice (cursuri, seminarii, laboratoare etc.). Astfel, facultatea dispune de spatii de invatamant pentru derularea programelor de licenta şi master insumand in total o suprafata de 1.658 m2 (Corpurile E şi F ale Universitatii), astfel: 1 aula, 4 sali de curs proprii, 3 sali de seminar proprii şi 11 laboratoare proprii. Programul de studii CAGA desfaşoara activitatile didactice de curs in 4 sali (amfiteatrele F205, F208, F003 si F006), iar activitatile didactice de seminar şi laborator in 4 sali - o sala de seminar (E308) şi 3 laboratoare (E0l l, E014 si F002).	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creaţie artistică şi/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii şi obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului	Conform constatarilor din perioada vizitei de evaluare, spatiile Facultatii de Ştiinte Economice utilizate pentru desfăşurarea activitatilor didactice i de cercetare aferente programului de masterat CAGA sunt dotate corespunzator cu mobilier, tabla magnetica, sisteme de videoproiectie, calculatoare i conexiune la internet, ceea ce permite utilizarea unor metode de predare inovative i cercetare avansata. În anul	îndeplinit

	de masterat şi specificului disciplinelor din planul de învățământ.	universitar 2020-2021, activitatile didactice la Facultatea de Ştiinte Economice s-au desfaşurat exclusiv online, cu exceptia practicii de specialitate.	
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Studentii inmatriculati la programul de studii universitare de masterat CAGA au la dispozitie un fond de publicatii pus la dispozitie de biblioteca universitatii şi de biblioteca Centrului de resurse pentru studenti ID şi IFR (CRIDIFR) al Departamentului pentru Învatamant la Distanta şi Învatamant cu Frecventa Redusa (DIDIFR) al Univeristatii din Oradea. Biblioteca - sediul central, are o capacitate de 4,6 mp/loc, avand 5 sali de lectura cu 520 locuri, cu o suprafață totala de 2389,80mp. Fondul de carte contine carti de specialitate şi cursuri specifice domeniului contabilitate, la care se adauga colectii de periodice de specialitate şi reviste disponibile online pe domeniul de interes al fiecarei discipline din planul de invatamant al PSUM CAGA. Exista abonamente la urmatoarele baze de date internationale: PROQUEST, ScienceDirect, Web of Science Core Collection, De Gruyter, CAB ebooks, Scopus, Elsevier, SpringerLink). Facilitarea accesului la titlurile de specialitate este asigurata prin clasificarea pe domenii practicata in cadrul Bibliotecii UO. Biblioteca dispune de colectii in specialitatea programului de studii de masterat CAGA. Exista un program de gestiune a bibliotecii in baza caruia se evidentiaza volumele pe domenii inclusiv cuprinsul acestora, asigurandu-se astfel cautarea automata a informatiilor. Accesul la bazele de date internationale recunoscute ştiintific se face gratuit, din cadrul institutiei de catre studenti, respectiv din cadrul institutiei şi mobil de catre cadre didactice prin http://www.anelisplus.ro.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte propriu al bibliotecii cuprinde titluri din literatura de specialitate romana şi straina, intr-un numar de exemplare suficient pentru a acoperi disciplinele din planul de invatamant al programului de studii CAGA. La nivelul bibliotecii exista 2.813 titluri de carti şi 104 titluri de periodice pe domeniul economic, dintre care 1.077 titluri de carti şi 60 titluri de periodice sunt pe domeniile contabilitate, audit, analiza economico-financiara, finante şi informatica de gestiune. Relevante pentru PSUM CAGA sunt cele 120 titluri regasite in Fondul de carte CAGA, dintre care 63 titluri sunt aparute in ultimii 10 ani (52,50%). Universitatea are acces la baze de date internationale accesibile de pe calculatoarele UO: SPRINGERLink Journals, Thomson ISi, Science Direct, Open Acces Journals, Oxford Journals, Scientific Journals International.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele şi/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Laboratoarele Facultatii de Stiinte Economice sunt dotate fiecare cu un numar de calculatoare adecvat, videoproiectoare astfel incat procesul didactic sa se desfăşoare in conditii adecvate şi sa permita realizarea stagiilor de cercetare. Laboratoarele Facultatii de Stiinte Economice sunt dotate cu calculatoare, videoproiectoare astfel incat procesul didactic sa se desfaşoare in conditii adecvate şi sa permita realizarea lucrarilor practice şi a stagiilor de cercetare. Facultatea dispune de laboratoare proprii de cercetare in domeniul programului de studii universitare de masterat, atestate institutional, fiind dotate cu tehnologie IT adecvata. Acestea se afla şi la dispozitia programului de studii universitare de masterat CAGA, domeniul contabilitate şi sunt dotate cu tehnica de calcul, cu soft-uri cu licenta de	îndeplinit

		utilizare corespunzatoare disciplinelor pe care le deservesc şi la nivelul cerintelor prevazute prin fişele de disciplina. Facultatea detine soft-uri corespunzatoare disciplinelor de studiu din planul de invatamant şi poseda licenţa de utilizare a acestora.	
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigenţelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare şi permite şi realizarea unor cercetări de anvergură pe plan naţional şi eventual internaţional.	În cadrul domeniului de masterat "Contabilitate" nu functioneaza programe de masterat de cercetare.	Nu este cazul.
15.	Serviciile/Reţeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenţii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	La nivelul Facultatii de Stiinte Economice a Universitatii din Oradea, incepand cu anul universitar 2020/2021, se utilizeaza aplicatia Moodle pentru e-leaming, instalata la adresa http://e.uoradea.ro, unde studentii au acces pe baza de nume de utilizator şi parola, eliberate de catre serviciul IT al Universitatii din Oradea (https://e.uoradea.ro/tutorial- studenti.pdf). Pentru fiecare disciplina studiata, exista o pagina unde studentii sunt inrolati şi pot comunica cu cadrele didactice, pot descarca materiale didactice şi pot posta proiecte, referate sau diferite tipuri de lucrari, dupa caz. Pe aceasta platforma se sustin şi examenele semestriale.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.		Nu este cazul
A3. Resurse umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resursei umane externe instituţiei ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituţional, în conformitate cu prevederile legale.	La Universitatea din Oradea posturile didactice sunt ocupate prin concurs, in conformitate cu Legea educatiei nationale nr. 1/2011 cu modificarile şi completarile ulterioare, cu Metodologia cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante din invatamantul superior, aprobata prin HG 475/2011, cu modificarile şi completarile ulterioare, şi cu Metodologia proprie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante in Universitatea din Oradea. Cadrele didactice cu norma de baza la programul de studii de masterat evaluat au ocupat posturile in urma sustinerii unui concurs şi au fost numite pe post prin decizii ale rectorului.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrele didactice responsabile ale domeniului de masterat au experienta didactica şi de cercetare, avand o vechime recunoscuta in invatamant de peste 25 ani. Exista preocupari ale cadrului didactic coordonator al domeniului de masterat in compatibilizarea PSUM CAGA cu programe de studii similare, indeosebi in ceea ce priveşte structura planurilor de invatamant şi continutul fişelor de disciplina	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţiari universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociaţi, sau specialişti reputaţi (maxim 20% din total	La programul de studii CAGA, in anul universitar 2021-2022 işi desfaşoara activitatea un numar de 13 cadre didactice, toate titulare ale Universitatii din Oradea. Astfel, un procent de 100% din cadrele didactice ce predau la PSUM CAGA sunt titulari ai UO, activitatea acestora fiind normata in posturile de titular prezentate in statele de functii, respectiv in posturile de plata cu ora. Personalul implicat in	îndeplinit

	cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	procesul didactic este format din profesori universitari, conferentiari universitari şi lectori universitari, toti titularii de discipline avand titlul de doctor in domeniul disciplinelor predate. Pentru anul universitar 2021-2022, distribuirea pe grade didactice este: - 5 profesori universitari (38,46% din total numar cadre didactice); - 5 conferentiari universitari (38,46% din total numar cadre didactice); - 3 lectori universitari (23,08% din total numar cadre didactice.	
20.	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat şi/sau rezultate ştiințifice recunoscute şi relevante în ramura de ştiință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din totalul de 13 cadre didactice care desfăşoara activitate didactica la PSUM CAGA, 5 cadre didactice au gradul didactic de ,,profesor universitar" şi 5 cadre didactice au gradul didactic de ,,conferentiar universitar", avand titlul de doctor in domeniul disciplinelor predate. Unul dintre cei cinci profesori a sustinut teza de abilitare pentru domeniul Contabilitate, iar unul este conducator de doctorat in domeniul Finante. In ceea ce priveşte domeniul de doctorat al cadrelor didactice care predau la programul evaluat, din cele 13 cadre didactice 8 cadre didactice au doctoratul in Contabilitate, 3 cadre didactice au doctoratul in Finante, unul in Cibernetica şi statistica economica şi unul in Drept. Cadrele didactice au competente pentru predarea disciplinelor respective probate prin articole, manuale, activitate profesionala in domeniul disciplinei predate.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	La nivelul programului de masterat CAGA in anul universitar 2021-2022, desfaşoara activitati didactice asistate integral 13 cadre didactice, toate titulare ale Universitatii din Oradea, care ocupa 100% din totalul posturilor legal constituite la nivelul programului pentru anului universitar 2021-2022.	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	În planul de invatamant al programului de masterat CAGA sunt cuprinse 19 discipline asistate integral (18 obligatorii şi una facultativa, "Drept"), la care se adauga "Practica", "Cercetare ştiintifica in contabilitate" şi "Stagiu pentru elaborarea lucrarii de disertatie" . În anul universitar 2021-2022, un numar de 14 discipline, respectiv 73,68%, au ca titulari de curs cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferentiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice şi de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfăşurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru asigurarea suportului tehnic in laboratoarele didactice şi de cercetare este angajata o persoana pe postul de "laborant", care are pregatirea necesara, fiind absolvent al Facultatii de Inginerie Electrica şi Tehnologia Informatiei.	îndeplinit

B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Admiterea, transferul și mobilitatile studentilor la ciclul de studii universitare de masterat se realizeaza in confonnitate cu legislatia in vigoare și procedurile aprobate de Senatul universitatii. Admiterea studentilor la programele de masterat se face pe baza de concurs de admitere, a carui desfașurare este reglementata de metodologia Universitatii din Oradea privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la studii. Admiterea candidatilor se face in lunile iulie, respectiv septembrie. Locurile scoase la concursul de admitere la programul de studii universitare de masterat CAGA se incadreaza in cifra de școlarizare aprobata pe domeniu (50 de studenti). Rezultatele admiterii se afișeaza la avizierul facultatii, in baza procesului verbal de admitere și pe site-ul Facultatii de Stiinte Economice.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Selectia candidatilor la concursul de admitere se bazeaza exclusiv pe competentele academice ale candidatului. La concursul de admitere la programul de studii universitare de masterat CAGA pot participa cetateni romani, ai celorlalte state membre ale Uniunii Europene, ai statelor apaținand Spatiului Economic European și ai Confederatiei Elvetiene, în aceleași conditii prevazute de lege pentru cetatenii romani, inclusiv in ceea ce privește taxele de școlarizare. În cadrul Facultatii de Stiinte Economice, locurile pentru studiile universitare de masterat (fara taxa, cu taxa) sunt ocupate prin concurs de admitere, pe baza rezultatelor obtinute la examenul de finalizare a studiilor de licenta și a notei obtinute pentru eseul elaborat. Media generala de admitere se calculeaza ca medie aritmetica a notelor obtinute la probele concursului de admitere, dupa cum urmeaza: 50% media generala a examenului de licenta; 50% nota la proba Eseu liber pe tema: "*Profesia pe care mi-am ales-o: economist*".	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	La nivelul Facultatii de tiinte Economice exista o metodologie proprie de admitere, ce se actualizeaza anual și se aproba de catre conducerea Universitatii din Oradea. Metodologia de organizare și desfășurare a concursului de admitere 2021 la FSE pentru toate ciclurile de invatfunant este publicata pe site și sintetizata in broșurile și materialele publicitare privind oferta educationala pentru programele de master, postate pe site-ul universității.	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat din domeniul "Contabilitate" viitorii masteranzi sunt selectati, de regula, dintre absolvenii programului de studii de licenta ,,Contabilitate și Informatica de Gestiune", la care se adauga absolventi ai altor programe de licenta din ramura de Științe economice. Studentii de la programul de studii universitare de masterat CAGA sunt doar absolventi ai studiilor de licenta din domeniul științe economice. in perioada 2014-2020, din cei 322 studenti inscriși in anul I la programul de masterat CAGA, 237 studenti (73,60%) sunt absolventi ai unor programe de licenta din	îndeplinit

		domeniul Contabilitate, iar 85 de studenti (26,40 %) sunt absolventi ai altor programe din domeniul Ştiinte Economice.	
28.	Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.		Nu este cazul.
29.	Gradul de promovare a studenţilor după primul an de studii confirmă adecvarea condiţiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoţii).	Pentru ultimele trei promotii, gradul de promovare dupa primul an de studii a studentilor de la PSUM CAGA se situeaza peste 90%.	îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacităţii de şcolarizare aprobate de ARACIS şi publicate în HG din anul calendaristic curent.	Din analiza numarului de studenti inmatriculati in fiecare an de studii, pentru ultimele 3 promotii, se constata ca nu a fost depăşita capacitatea de colarizare aprobata de ARACIS şi publicata in HG din anul calendaristic curent, respectiv 50 studenti pentru domeniul "Contabilitate".	îndeplinit
31.	Studenţii înmatriculaţi au încheiat cu instituţia un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile părţilor.	Studentii inmatriculati la programul de masterat din domeniul "Contabilitate" au incheiat Contract de studii cu Universitatea, in care sunt stipulate urmatoarele elemente generale privind drepturile şi obligatiile părţtilor: - drepturile şi obligaţiile universitatii; - drepturile şi obligatiile studentului; De asemenea sunt incluse o serie de elementele specifice programului de studii.	îndeplinit
32.	Concepţia planurilor de învăţământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituţiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenţilor şi prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Elaborarea planului de invatamant se face in conformitate cu "Procedura operafionalii privind elaborarea şi aprobarea planurilor de învăţământ". In urma discutiilor purtate cu conducerea facultatii şi a departamentului, dar şi a consultarii documentelor puse la dispozitie, am constatat ca elaborarea planurilor de invatamant este precedata de o consultare a mediului academic, a angajatorilor şi a absolventilor, avandu-se in vedere standardele stabilite de ARACIS. În cadrul intalnirilor cu reprezentantii mediului de afaceri (workshop-uri, mese rotunde, intalniri cu ocazia semnarii unor protocoale) au fost discutate i aspecte legate de continutul disciplinelor predate in cadrul programelor de masterat. În acelaşi timp, s-a tinut cont şi de aprecierea studentilor asupra mediului de invatare, asupra utilitatii diferitelor discipline din planul de învăţământ.	îndeplinit
33.	Structura şi conţinutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare precum şi cele de	Prin structura şi continut, programul de studii din cadrul domeniului de masterat Contabilitate asigura un parcurs adecvat, care conduce la dobandirea de competente corespunzatoare obiectivelor declarate. Fişele disciplinelor contin informatii privind continutul disciplinei, obiectivele disciplinei,	îndeplinit

	supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	preconditii de curriculum și de competente, conditii de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și invatare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii academice și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului. Metodele de evaluare sunt alese corespunzator astfel incat sa valideze indeplinirea de catre studenti a obiectivelor de invatare declarate. Prin metode didactice și de cercetare tiintifica se urmare te aplicarea unui curriculum academic și a unor programe analitice care permit specializarea complexa in domeniul contabil, oferind absolventilor conceptele, metodele, instrumentele și mecanismele necesare pentru functionarea in conditii de performanta a companiilor, institutiilor publice, institutiilor de credit, organizatiilor fara scop lucrativ și a altor entitati.	
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de invațământ al programului de studii universitare de masterat CAGA contine, alaturi de cursuri și seminarii, lucrari practice la disciplina Tehnologii informatice aplicate in contabilitate și proiecte la disciplina Cercetare științifică în contabilitate. De asemenea, in structura planului de invatamant se regasesc disciplinele Practicii, respectiv Stagiu pentru elaborarea lucriirii de disertație.	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Pentru ciclul de studii 2020-2022, in planul de invatamant al programului de studii universitare de masterat CAGA sunt cuprinse 21 de discipline cu caracter obligatoriu impus, o disciplina - Drept, are caracter facultativ, existand și 3 prerequisite (discipline din planul de invatamant al programul de studii de licenta Contabilitate și Informatica de Gestiune, de la ciclul de licenta din domeniul contabilitate), de parcurgerea carora este conditionata notarea la unele discipline obligatorii din planul de invatamant al PSUM CAGA. Astfel ca aceste prerequisite vor trebui parcurse de catre absolventii cu diploma de licenta din alte domenii de Stiinte economice decat Contabilitate, inaintea disciplinelor care le conditioneaza: Contabilitate financiară și Contabilitate de gestiune, Contabilitate consolidată. În planul de tnvatamant nu există discipline optionale, ceea ce face dificila alegerea unor trasee de invatare flexibile. In urma discutiilor putate cu conducerea facultatii și cu responsabilul de domenii s-a agreat ideea realizarii unei analize cu privire la introducerea unor pachete de discipline optionale in curricula programului CAGA la urmatoarea actualizare a planurilor de invatamant	Parțial îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	În cadrul Universitatii din Oradea s-au initiat mecanisme de analiza și evaluare a activitatilor de predare precum și a gradului de satisfactie a studentilor privind cunoștintele transmise și asimilate. Anual, fiecare cadru didactic al Universitatii din Oradea se autoevalueaza, prin intocmirea unei fișe de autoevaluare, conform Procedurii pentru evaluarea si asigurarea calitatii cadrelor didactice si a disciplinelor de studiu. Urmeaza apoi evaluarea și confirmarea de catre Directorul de Departament a punctajului obtinut și inaintarea catre conducerea facultatii și apoi catre Departamentul de resurse umane (DRU). Rezultatele evaluarii se discuta de catre directorul departamentului cu cadrul didactic	îndeplinit

		evaluat din respectivul departament, stabilindu-se eventualele obiective pentru perioada urmatoare, precum şi masuri corective sau administrative, daca este cazul. În baza procedurilor de analiza şi revizuire a programelor de studii şi documentelor justificative, departamentul ajusteaza periodic planurile de invatamant şi fişele disciplinelor. Completarea chestionarelor pentru evaluarea cadrelor didactice de catre studenti se realizeaza on-line in ultimele doua saptamani de curs/seminar/laborator din semestru (inainte de sesiunile de examene din iarna şi din vara). Cadrul didactic tutorele coordonator explica, in prealabil, studentilor scopul evaluarii şi importanta unui raspuns obiectiv şi constructiv pentru imbunatatirea prestatiei didactice, asigurand studentii de pastrarea anonimatului. Chestionarele de evaluare se administreaza pe programe de studiu si pe ani, online prin platforma Moodie - link catre google form. Accesul la raspunsuri il are doar personalul CCCDD (Centrul de Cercetare pentru Competitivitate şi Dezvoltare Durabila) pentru a se asigura anonimitatea raspunsurilor. Rezultatele anuale ale evaluarii cadrelor didactice sunt postate pe site-ul Universitatii din Oradea.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională şi în carieră a studenților.	Planul de invatamant cuprinde discipline ce le permit studentilor sa aiba o viziune de ansamblu asupra mediului economic şi discipline specifice PSUM CAGA, prin care se dezvolta competentele şi abilitatile corespunzatoare calificarilor obtinute. Prin disciplinele alese, planul de invatamant al programului CAGA prezinta o alocare a fondului de timp corespunzatoare, ce permite realizarea obiectivelor şi misiunii facultatii la standarde europene, disciplinele fiind astfel alese, incat sa raspunda principalului obiectiv al programului de master. Programul de studii universitare de masterat CAGA este similar programelor de studii din invatamantul superior european, iar structura planurilor de invatamant este compatibila cu cea a planurilor de invatamant din universitati din tara şi din strainatate, ponderile disciplinelor fiind exprimate in credite de studii transferabile, in sistemul european ECTS.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.		Nu este cazul
39.	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fişele disciplinelor pentru programul de master CAGA sunt standardizate şi includ urmatoarele informatii: Date despre program, Date despre disciplina, Timpul total estimat (ore pe semestru ale activitatilor didactice), Preconditii, Conditii de desfăşurare a cursului /seminarului/ laboratorului, Competentele specifice acumulate, Obiectivele disciplinei, Continutul disciplinei, Coroborarea continuturilor disciplinei cu asteptarile reprezentantilor comunitatii epistemice, asociatiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului şi Modalitatea de evaluare. Timpul total estimat este corelat cu numarul de credite specific fiecarei discipline şi detaliaza distributia sa, specificand inclusiv orele alocate studiului individual de documentare şi pregatire a referatelor, portofoliilor, studiilor de caz, etc. Evaluarea este detaliata pe activitati de curs şi seminar/laborator, fiind	îndeplinit

		indicata ponderea componentelor in nota finala. Fişa disciplinei prevede de asemenea standardul minim de performanta al fiecarei discipline. Disciplinele prevazute in planul de invatamant vizeaza asimilarea şi insuşirea competentelor profesionale şi transversale specificate in planul de invatamant, asigurand un echilibru intre activitatile fata in fata şi cele de studiu individual. Exista insa cateva discipline pentru care bibliografia nu este actualizata cu titluri publicate recent.	
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	În cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul "Contabilitate"- CAGA, procesul didactic este organizat in concordanta cu misiunea şi obiectivele declarate. Obiectivele generale ale programului, precum şi obiectivele specifice disciplinelor studiate sunt exprimate explicit in prezentarea programului şi in fişele de disciplina. Planul de invatamant include un set de discipline, astfel structurate incat sa permita dobandirea cunoştintelor de specialitate şi dezvoltarea competentelor specificate pe durata celor 2 ani de derulare a studiilor de masterat. In Fişele disciplinelor sunt prezentate obiectivele generale şi obiectivele specifice ale fiecarei discipline. Planul de invatamant contine ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studiu ECTS şi cu discipline ordonate succesiv in timpul de colarizare, fiind realizate dupa sistemul european de credite transferabile, in conformitate cu cerintele normative stabilite pe plan national, i functioneaza in conformitate cu prevederile legate in vigoare. La FSE pentru desfa urarea activitatilor didactice online la PSUM C GA in modul conferinta video-audio, preponderent se utilizeaza platforma de comunicare MsTeams şi platforma Zoom. In cazul utilizarii platformei Zoom pentru interacţiunea video, cadrele didactice posteaza pe pagina disciplinei sau trimit in chat, datele de acces la intalnire pentru ca studentii sa poata participa la activitati.	îndeplinit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	În elaborarea planului de invatamant pentru programul de master din domeniul "Contabilitate" se tine cont de asigurarea succesiunii intr-o logica economica a disciplinelor, precum şi de asigurarea concordantei intre continutul diverselor discipline, astfel incat sa se acopere problematica specifica domeniului. Timpul alocat fiecarei discipline este prevazut in planul de invatamant şi in fişa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activitati didactice şi orele de studiu individual (documentare şi pregatire a referatelor, portofoliilor etc.). Orele de studio individual sunt corelate cu numarul de credite alocate disciplinei respective, utilizandu-se echivalarea de 25 ore pentru 1 credit. Anul universitar este structurat pe doua semestre, fiecare avand cate 14 saptamani, cu o medie de 12,25 ore /saptamana pe total ciclu de studii (luand in calcul doar disciplinele obligatorii). Semestrul IV este structurat modular: 9 saptamani activitati didactice asistate cu un total de 45 ore, 3 saptamani	îndeplinit

		practica90 ore şi 2 saptamani stagiu pentru elaborarea lucrarii de disertatie - 33 ore, rezultand o medie de 12 ore /saptamana	
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă .	Asigurand formarea in domeniul Contabilitate la nivel de ciclu de studii universitare de masterat, programul de studii CAGA se bazeaza pe un plan de invatamant care imbina disciplinele de aprofundare in domeniul contabilitatii, asigurand dezvoltarea de abilitati, competente de tip profesional şi transversal şi de aptitudini specifice acestui domeniu. Planul de invatamant la programul de studii universitare de masterat CAGA este astfel proiectat incat sa asigure o concordanta intre continutului disciplinelor, metodele de predare şi invatare şi timpul alocat in raport cu nevoile studentilor, pentru a realiza un echilibru intre activitatile fata in fata şi cele de studiu individual. Procesul didactic faciliteaza dezvoltarea abilitatilor de studiu individual şi dezvoltare profesionala continua, numarul mediu de ore de studiu individual fiind de 41,59 ore/saptamana, astfel ca unei ore de activitati de grup ii corespunde în medie 3,4 ore de studiu individual.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	Potrivit rapoartelor de evaluare elaborate de CEAC, calitatea predarii şi invatarii la nivelul Facultatii de Ştiinte Economice şi implicit a programelor de masterat evaluate este buna, demonstrand adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate. Cadrele didactice folosesc resurselor noilor tehnologii pentru realizarea şi transmiterea programelor, bibliografiilor, suporturilor de curs şi realizează un dialog permanent. La inceputul fiecarui an universitar, in cadrul Departamentului se organizeaza dezbateri pe tema programelor analitice şi a metodologiei predarii.	îndeplinit
45.	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate.	Pentru cele mai multe discipline, masteranzii au o componenta de evaluare care presupune realizarea unor proiecte, rapoarte, studii de caz. Astfel, este stimulata munca independenta de documentare, cercetare, de a realiza analize şi a trage concluzii cu caracter de originalitate, asigurandu-se astfel dezvoltarea abilitatilor de studiu individual i de dezvoltare profesionala continua. Modul de examinare este adaptat la cerintele disciplinei şi este prevazut in fişa disciplinei. Fiecare fişă de disciplina prezinta modul de evaluare finala, temele, referatele şi proiectele care trebuie elaborate, precum şi ponderea din nota finala şi standardele minime de performanta	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competenţelor şi abilităţilor sunt publice şi oferă garanţii studenţilor privind o reevaluare obiectivă.	Rezultatele evaluarilor sunt aduse la cuno tinta studentilor, discutate i analizate de cadrele didactice şi studentii implicati, iar in termen de 72 de ore de la data examinarii notele sunt trecute in catalog. Potrivit discutiilor purtate cu studentii, modul de contestare a evaluarii competentelor i abilitatilor este public, cunoscut de studenti şi ofera acestora garantii privind o reevaluare obiectiva	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activităţii de practică/ creaţie artistică/ cercetare ştiinţifică se ţine cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului	În cadrul planului de invatamant al programului de masterat CAGA este prevazuta practica de specialitate de 90 de ore, in anul II de studii. In desfăşurarea practicii de specialitate, tutorele de practica desemnat din partea unitatii ce asigura practica studentului masterand la programul CAGA elibereaza o adeverinta cu timpul desfaşurat de student in unitatea de practica şi/sau elaboreaza un raport cu	îndeplinit

	ştiinţific din entitatea/ organizaţia în care s-a desfăşurat respectiva activitate.	acordarea unui calificativ privind modul in care a desfaşurat studentul practica in entitatea respectiva. Calificativul acordat de unitatea de practica este luat in considerare in stabilirea notei finale acordate in urma colocviului de practica.	
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertaţia) poate conţine subiecte propuse şi/sau formulate în colaborare cu mediul ştiinţific, mediul socio-economic şi cultural.	Studiile de masterat se finalizeaza prin examen de disertatie. Metodologia referitoare la sustinerea examenului de disertatie este publicata pe site-ul facultatii. Examenul de disertatie se bazeaza pe un examen sumativ care certifica asimilarea competentelor cognitive şi profesionale conform calificarii universitare şi se desfoara in conforrnitate cu reglementarile legale in vigoare. La Facultatea de Stiinte Economice examenul de finalizare a studiilor la nivel de disertatie consta intr-o singura proba, si anume: prezentarea i sustinerea orala a disertatiei. Tematica pentru elaborarea lucrarii de disertatie contine şi subiecte formulate in colaborare cu mediul economic.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoştinţelor/ abilităţilor şi legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate şi evaluate.	Desfăşurarea procesului didactic este monitorizat in permanenta, stabilindu-se masurile care se impun in vederea imbunatatirii acestuia. Rezultatele evaluarii cunoştintelor/abilitatilor dobandite de masteranzi sunt monitorizate periodic din perspectiva eficacitatii la nivelul institutiei organizatoare a programului. În acest sens, institutia a emis Procedura de sistem privind initierea, aprobarea, monitorizarea i evaluarea periodica a programelor de studii. Monitorizarea programelor de studii se realizeaza sistematic şi include actiuni planificate de analiza a rezultatelor şi activitatilor specifice programului de studii, precum şi audituri inteme de calitate. Înregistrarile obtinute prin monitorizarea şi evaluarea intema a programelor de studii stau la baza analizelor desfaşurate la nivel de departament şi facultate pentru stabilirea de masuri corective şi preventive	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor aflaţi în situaţie de risc.	Studentii Facultatii de Ştiinte Economice beneficiaza de serviciile Centrului de Servicii privind Cariera (CSC) din cadrul Universitatii din Oradea (http://csc.uoradea.ro/), care, pe langa activitatile cunoscute şi caracteristice, ofera şi sprijin prin intermediul grupurilor suport, inclusiv pentru recuperarea studentilor cu dificultati de invatare. Centrul de Servicii privind Cariera pune la dispozitia studentilor instrumente validate de autocunoaştere in cadrul cercurilor ştiintifice organizate pe specializari. Pentru facilitarea insertiei absolventilor in activitatile socioculturale şi economice, Centrul de Servicii privind Cariera (CSC) şi-a asumat astfel misiunea de a contribui la dezvoltarea carierei studentilor şi a absolventilor. Pentru a oferi informatii la zi, Centrul de Servicii privind Cariera colaboreaza cu Agentia Judeteana de Ocupare a Fortei de Munca. Centrul de Servicii privind Cariera este un pion important in urmarirea traseului profesional al absolventilor, dupa o procedura specifica. Totodata, Centrul de Servicii privind Cariera ofera servicii de consiliere şi orientare in cariera studentilor in cautarea unui loc de munca şi evaluarea psihometrica (testarea aptitudinala). La nivelul facultatii, cadrele didactice şi coordonatorii programelor de studiu in cadrul programului de consultatii saptarnanale ofera sprijin studentilor cu dificultati in procesul de invatare, a studentilor netraditionali sau a celor aflati in situatie de risc. La nivel de licenta se deruleaza proiectul ROSE privind combaterea abandonului scolar la nivel anului I de studii de licenta, dar care nu este aplicabil la nivel de masterat.	îndeplinit

51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Promovabilitatea studentilor pe fiecare an de studiu este ridicata, dovedind interesul manifestat de studenti fata de procesul de invatamant şi cercetare al PSUM CAGA şi implicarea cadrelor didactice in vederea formarii acestora.	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			
52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studentii programului de studii universitare de masterat evaluat din domeniul Contabilitate au la dispozitie un fond de publicatii pus la dispozitie de biblioteca universitatii şi de biblioteca CRIDIFR. Fondul de carte conține carti de specialitate şi cursuri specifice domeniului, la care se adauga colectii de periodice de specialitate. Biblioteca Universitatii din Oradea are un program de procurare a cartilor de specialitate, care se intocmeşte pe baza recomandarilor formulate de catre cadrele didactice care predau diverse discipline in cadrul programelor de studii din Universitate, tinandu-se cont de recunoaşterea nationala şi internationala a autorilor respectivelor lucrari. Fondul de carte al Bibliotecii Universitatii din Oradea aferent diferitelor discipline din planurile de invatamant, acopera nevoile studentilor aflati in ciclul i in anul de studii la care sunt prevazute disciplinele respective. Studentii au posibilitatea consultarii catalogului on-line. Accesand link-ul, studentii pot vizualiza, dupa anumite cuvinte cheie, cartile existente in biblioteca şi datele de identificare a acestora in cadrul bibliotecii. În acest fel, studentii merg la biblioteca ştiind exact ce carte doresc şi unde poate fi gasita.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Disciplinele din planul de invatamant sunt acoperite cu bibliografia didactica necesara (tratate, manuale, indrumare, note de curs, suporturi de curs) cu posibilitatea accesarii de catre studenti. Exista insa cateva discipline pentru care bibliografia nu este actualizata cu titluri publicate recent.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale şi internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Studentii au acces electronic la baze de date nationale şi intemationale specifice domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate: ScienceDirect, SpringerLink, ProQuest Central, Scopus, Clarivate Analytics (Web of Science, Journal Citation Reports, Derwent Innovation Index).	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfăşoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități	Facultatea de Ştiinte Economice incheie conventii de colaborare, contracte sau alte documente cu unitatile baze de practica in care sunt precizate: locul şi perioada desfăşurarii practicii, modul de organizare şi indrumare, responsabilii din partea institutiei de invatamant, precum şi cei din partea unitatii de practica. La nivelul FSE, practica la master se desfaşoara modular, 3 saptamani la finalul	îndeplinit

	de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	semestrului 4, astfel ca studentii de la master au reusit sa desfășoare practica in conditii relativ normale și in anul universitar 2019-2020, in perioada 18.05.2020 - 05.06.2020, marea majoritate a masteranzilor desfășurand practica la locul de munca. Pentru evaluarea activitatii acestora din cadrul perioadei de practica de catre organizatia gazda de practica, la finalul stagiului tutorele de practica din cadrul entitatii sau administratorul acesteia au intocmit raportul/fișa de evaluare a masterandului sau au eliberat adeverinta care atesta ca stagiul de practica a fost efectuat. Pe parcursul desfășurarii practicii masteranzii PSUM CAGA au avut de intocmit Jurnalul de practica in care au consemnat activitatile zilnice de practica realizate precum și participarea la intalniri cu reprezentantii din partea organizației gazda de practica. Comunicarea pe tot parcursul practicii cu coordonatorii de practica din partea FSE s-a realizat online prin intermediul platformei educationale, unde a fost creata o pagina distincta pentru Practica, precum și prin intermediul platformei Zoom, pentru asigurarea interactiunii audio-video. Marea majoritate a masteranzilor de la PSUM CAGA au efectuat stagiul de practica la entitatile la care sunt angajați (firme de contabilitate, audit, consultanța in fiscalitate i contabilitate, etc) precum și la entitatile la care au fost alocati/repartizati de catre coordonatorul de practica. La finalul perioadei de practica, masteranzii PSUM CAGA au avut de postat urmatoarele documente: fi a de evaluare a tutorelui de practica/adeverinta de efectuare a stagiului de practica, jurnalul de practica ce a consemnat activitatile zilnice și raportul de practica elaborate conform cerinetelor prezentate in fișa disciplinei practica și aduse la cunoștinta studentilor de catre coordonatorul de practica la inceputul stagiului de practica.	
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea /facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.		Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Studentii Facultatii de Ştiinte Economice beneficiaza de serviciile Centrului de Servicii privind Cariera (CSC) din cadrul Universitatii din Oradea (http://csc.uoradea.ro/). Centrul de Servicii privind Cariera pune la dispozitia studentilor instrumente validate de autocunoştere in cadrul cercurilor tiintifice organizate pe specializari. Pentru facilitarea insertiei absolventilor in activitatile socioculturale i economice, Centrul de Servicii privind Cariera (CSC) i-a asumat astfel misiunea de a contribui la dezvoltarea carierei studentilor și a absolventilor.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Facultatii de Ştiinte Economice a Universitatii din Oradea exista programe de stimulare a studentilor cu performante inalte de invatare precum și stimulente constand in acordarea de locuri bugetate pentru primii clasati din fiecare an de studiu. Studentii din cadrul Facultatii de Ştiinte Economice, cu performante inalte, sunt stimulati prin burse de performanta, de performanta ocazionala, de merit, sociala și sociala ocazionala.	îndeplinit

		In plus, in cadrul Facultatii de Ştiinte Economice studentii cu performante inalte sunt stimulati prin recomandarea participarii acestora la programele de mobilitati LLP/Erasmus sau continuarea pregatirii universitare prin studii doctorate. Exista proceduri pentru facilitarea mobilitatii studentilor. Fiecare cadru didactic are stabilit un program saptamanal de consultatii in cadrul caruia studentii cu dificultati de invatare sau studentii netraditionali pot adresa intrebari sau pot solicita întâlniri online suplimentare, pentru a li se explica anumite aspecte care nu au fost intelese la orele de curs sau seminar. De asemenea, cadrele didactice işi adapteaza metodica predarii in functie de necesitatile studentilor, avandu-i in vedere inclusiv pe cei cu dizabilitati sau proveniti din zone dezavantajate, aspecte regasite in fişa disciplinei.	
59.	Există resurse educaționale alternative digitale şi activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul Facultatii de Ştiinte Economice a Universitatii din Oradea, incepand cu anul universitar 2020/2021, se utilizeaza aplicatia Moodie pentru E-learning, instalata la adresa http://e.uoradea.ro, unde studentii au acces pe baza de nume de utilizator şi parola. Pentru fiecare disciplina studiata, există o paginii la care studentii sunt inrolati şi pot comunica cu cadrele didactice, pot descarca materiale didactice şi posta proiecte si alte materiale. Pe aceasta platforma se sustin şi examenele semestriale.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoaşterea ştiințifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări ştiințifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale şi internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse şi servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.); d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională; e) comunicări ştiințifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.	Rezultatele studiilor si cercetarilor studentilor masteranzi inmatriculati la programul de studii universitare de masterat domeniul Contabilitate sunt valorificate prin participari la simpozioane şi comunicari ştiintifice, publican de lucrari in volumele unor manifestari ştiintifice.	îndeplinit

61.	Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.	În Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de finalizare a studiilor universitare de licenta şi master la Facultatea de Ştiinte Economice - Universitatea din Oradea, la art. 4.10 se prevede ca, dupa finalizarea examenului de disertatie, secretarul comisiei de disertatie preda disertatiile, pe baza de proces verbal, catre persoana desemnata cu gestionarea şi arhivarea acestora in cadrul Facultatii de Ştiinte Economice a Universitatii din Oradea. Lucrarile de disertatie sunt arhivate la nivelul Facultatii de Ştiinte Economice pentru o perioada de 5 ani, la nivelul secretariatului existand o baza de date cu lucrarile sustinute in ultimii 7 ani.	îndeplinit
62.	Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții: a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați; b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați	În cadrul Facultatii de Ştiinte Economice exista statistici privind angajarea absolventilor. Absolventii programului de studii universitare de masterat CAGA au un grad ridicat de absorbtie pe piata fortei de munca. Potrivit datelor existente, in prezent, ca urmare a aplicarii chestionarului de monitorizare a traseului profesional, peste 50% dintre studentii PSUM CAGA sunt angajati la inceperea studiilor de master, gradul de angajare crescand la peste 90%, atat la finalizarea studiilor de masterat, cat şi in termen de un an de la data absolvirii, majoritatea ocupand un post la nivelul calificarii universitare	îndeplinit
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		Nu este cazul
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic şi le face publice.	La nivelul Universitatii din Oradea a fost elaborata o procedura privind elaborarea lucrarilor de finalizare a studiilor, in care sunt prevazute conditiile de forma $i de continut pe care trebuie sale indeplineasca acestea. Lucrarile de disertatie contin: introducere, partea teoretica, partea aplicativa, concluzii, bibliografie, anexe. Acestea trebuie sa aiba un continut original, fiind verificate antiplagiat. Daca se constata plagiatul sau falsificarea calitatii de autor al lucrarii masterandul este respins. Conducatorii ştiintifici ai lucrarilor de disertatie raspund in mod solidar cu autorii acestora de asigurarea originalitatii continutului lucrarilor.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare ştiinţifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de		Nu este cazul

	cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.		
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.		Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.		Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare şi ale codurilor de etică şi deontologie în cercetare.		Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate şi asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea din Oradea dispune de resurse financiare, atat proprii, provenite din taxele de colarizare, admitere, licenta, din venituri ale departamentelor, din sponsorizari şi inchirieri, dar şi din sume primite de la Ministerul Educatiei drept finantare de baza, din alocatiile de la bugetul de stat şi din alte surse de finantare extrabugetare. Facultatea de Ştiinte Economice din cadrul Universitatii din Oradea dispune de buget propriu de venituri şi cheltuieli pentru activitatea de invatamant superior	îndeplinit
70.	Instituția/ facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Institutia asigura suportul financiar adecvat dezvoltarii cercetarilor prevazute in curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității	În cadrul Universitatii din Oradea exista un Compartiment de Audit Public Intern subordonat direct Rectorului cu plan propriu de auditare. Regulamentul de organizare şi functionare a Compartimentului de Audit Intern este disponibil pe site. Exista şi o procedura de auditare intema - Procedura de lucru a Corpului Auditorilor Intemi pentru procesele de invatamant si cercetare.	îndeplinit

	financiare, în condiții de transparență publică.		
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Coordonarea și realizarea activitatilor de asigurare și evaluare a calitatii se face prin structuri specializate in evaluarea și asigurarea calitatii. Pentru asigurarea calitatii exista un departament la nivelul universitatii - Departamentul pentru Asigurarea Calitatii/DAC care coordoneaza aplicarea procedurilor și organizarea activitatilor de evaluare i asigurare a calitatii. Procedurile și activitatile de evaluare privind calitatea educatiei au fost elaborate și aprobate de Senatul UO. La nivelul Universitatii exista Comisia de Evaluare și Asigurare a Calitatii (CEAQ), precum și un Consiliu al Calitatii. La nivelul Facultatii de tiinte Economice, sistemul de evaluare și asigurare a calitatii este asigurat prin Consiliul Calitatii FSE, cu reprezentanti din partea tuturor Departamentelor FSE, reprezentant al sindicatului, reprezentant al studentilor in Consiliului FSE i reprezentant al Consiliului Consultativ al FSE, coordonat de catre prodecanul cu managementul calitatii și relatiile exteme.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La Universitatea din Oradea, Facultatea de Ştiinte Economice, exista un formular de evaluare de catre studenti a tuturor cadrelor didactice și a disciplinelor din planul de invatamant al programului/an de studii la care sunt inmatriculati, aprobat de Senatul UO, care se aplica la sfârșitul fiecarui semestru online (licenta) și pe suport de hartie (master) și ale carui rezultate sunt confidentiale, fiind accesibile doar Decanului, Directorului de departament și persoanei evaluate. Pe langa evaluarea de catre studenti, conform Procedurii operationale privind evaluarea activitatii profesionale a cadrelor didactice și evaluarea disciplinelor de studiu mai include: • autoevaluarea cadrelor didactice; • evaluarea activitatii cadrelor didactice de catre colegi și de catre directorul de departament; • evaluarea disciplinelor de studiu de catre studenti și colegii cadre didactice. Rezultatele anuale ale evaluarii cadrelor didactice sunt postate pe site-ul Universitatii din Oradea.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor	Există doua chestionare destinate evaluarii de catre studenti a activitatii desfa urate de cadrul didactic, respectiv pentru evaluarea activitatii didactice (curs) și pentru evaluarea activitatii la seminar. Printre aspectele evaluate se pot mentiona: modul de structurare al continutului, claritate, coerenta și atractivitate in prezentare, obiectivitatea și impartialitatea criteriilor de evaluare, utilitatea și caracterul	îndeplinit

	de îmbunătățire (identificate și implementate).	stimulativ al evaluarii activitatii pe parcursul semestrului, modul de comunicare și interactiune cu studentii, calitatea suportului de curs și a bibliografiei etc.	
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Facultatea de Ştiinte Economice monitorizeaza anual valorificarea competentelor profesionale ale absolventilor și integrarea acestora pe piata fortei de munca conform Procedurii Universitatii din Oradea privind monitorizarea traseului profesional al absolvenților. Absolventii programului de master apreciaza pozitiv mediul de invatare/dezvoltare oferit de catre universitate și propriul lor traseu de invatare. Facultatea de Ştiinte Economice, prin intermediul consiliilor departamentelor și la nivelul consiliului facultatii, analizeaza la sfarșitul fiecarei promotii schimbarile produse in profilurile calificarilor, pe piata forței de munca și se adapteaza acestora prin imbunatatirea continua a planurilor de invatamant și a fișelor de disciplina, prin introducerea de noi discipline sau prin aducerea la zi a celor existente la aceste cerinte, in conformitate cu Procedura Universitatii din Oradea privind initierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodica a programelor de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizarii opiniei angajatorilor sunt utilizare in procesul de imbunatatire a continutului și structurii programelor de studii. Astfel, rezultatele evaluarilor opiniei angajatorilor sunt folosite pentru imbunatatirea procesului educational prin: 1) aducerea in discutie a opiniei angajatorilor in cadrul procesul de revizuire a planurilor de invatamant și 2) actualizarea fi elor de disciplina prin introducerea in continutul disciplinelor a unor teme de interes pentru mediul de afaceri.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea de catre studenti este parte din evaluarea anuala a cadrului didactic. Pe baza rezultatelor evaluarii de catre studenti se fac corectiile și ajustarile necesare in activitatea didactica. Evaluarile cadrelor didactice de catre studenti sunt facute public fiind postate pe site-ul UO. De asemenea, rezultatele sunt discutate individual, prelucrate statistic pe departamente și facultati și analizate la nivel de facultate, in vederea transparentei și a formularii de politici privind calitatea instruirii și a formarii profesionale continue.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare,	Facultatea de Stiinte Economice, Universitatea din Oradea ofera astfel de informatii prin intermediul site-ului Facultatii și a site-ului Universitatii, avizierul Facultatii etc Universitatea din Oradea dispune de un sistem informatic care faciliteaza colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informatiilor relevante pentru evaluareaș i asigurarea institutionala a calitatii. Bazele de date se regasesc la nivel de rectorat, facultate (la secretariat), departament, directie. Majoritatea proceselor care se desfășoara in Universitatea din Oradea sunt informatizate.	îndeplinit

	d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.		

Recomandări

- *Extinderea ofertei de cursuri postuniversitare în domeniul Contabilitate. Sprijinirea cadrelor didactice în procesul de susținere a abilitării. Încurajarea studenților să continue cu studiile universitare de doctorat;*
- *Deși sunt organizate consultări cu reprezentanți ai mediului de afaceri, acestea nu se desfășoară conform unui grafic prestabilit. Recomandăm crearea unui "consiliu consultativ" din partea mediului de afaceri care să aibă întâlniri periodice (semestriale sau anuale), conform unui grafic prestabilit;*
- *Extinderea utilizării programelor software antiplagiat și pentru verificarea referatelor și a temelor de casă de pe parcursul școlarizării;*
- *Dotarea unor săli de curs/seminar/laborator cu sisteme de transmisie audio – video, care să permită desfășurarea activităților didactice în sistem hibrid (la sală și on-line);*
- *Extinderea resurselor digitale de care dispune biblioteca facultății;*
- *Achiziționarea unui număr mai mare de cărți din domeniul Contabilitate, în special din străinătate, care să intre în fondul de carte al bibliotecii;*
- *Includerea în bibliografia tuturor disciplinelor a unor lucrări de actualitate din domeniul Contabilitate. Achiziția acestora de către biblioteca facultății;*
- *Organizarea periodică a mai multor consultări cu mediul academic, al instituțiilor de cercetare, al angajatorilor, al absolvenților, prin care să se obțină feed-back referitor la implementarea măsurilor propuse;*
- *Includerea în planul de învățământ a unor pachete de discipline opționale care să asigure alegerea unor trasee de învățare flexibile;*
- *Evaluarea modului de organizare a procesului de învățare și predare este realizată periodic. Recomandăm valorificarea rezultatelor acestor evaluări prin implementarea unor mecanisme de follow-up, cu privire la implementarea acestora;*
- *Actualizarea bibliografiei prin includerea unor lucrări publicate în ultimii 5 ani si a suportului de curs elaborat de fiecare cadru didactic. Analiza conținutului fișelor disciplinelor în corelație cu cele de la programul de licență "Contabilitate și Informatică de Gestiune" pentru eliminarea eventualelor suprapuneri de teme, capitole etc. și actualizarea acestora, acolo unde este cazul.*

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Economice 2, adoptată în şedinţa online din data de 21.01.2022 a fost: a fost **menţinerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **CONTABILITATE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 47 din 21.01.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Contabilitatea, auditul şi gestiunea afacerilor	Oradea	română	IF	120	profesional

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▸EVALUAREA ŞI PROPUNEREA COMISIEI DE ANALIZĂ A CONTESTAŢIEI

Comisia de soluţionare a contestaţiei, numită prin Decizia ARACIS nr. 54/B/03.06.2022, alcătuită din prof. univ. dr. Viorel NEGRU – preşedinte şi prof. univ. dr. Iuliana CENAR – membru, s-a întrunit în data de 22.06.2022 şi a studiat următoarele documente ce i-au fost puse la dispoziţie de expertul responsabil cu evaluarea contestației:

1. Dosarul de autoevaluare întocmit de către Universitatea din Oradea;
2. Fişa vizitei;
3. Raportul și Extrasul din Procesul Verbal al şedinţei Comisiei de experţi permanenţi - Științe Economice 2;
4. Raportul Consiliului ARACIS privind evaluarea periodică a domeniului de studii universitare de masterat Contabilitate;
5. Contestaţia depusă de Universitatea din Oradea.

Pe baza ansamblului acestor documente, Comisia de soluționare a contestației constată următoarele:

Nr. crt.	Observații Universitatea din Oradea	Analiza tehnică a Comisiei de soluționare a contestației
1.	Contestația Universității Oradea elaborată la Decizia Consiliului ARACIS din 27.01.2022 de a ”diminua capacitatea de școlarizare” a domeniului de studii universitare de nivel Masterat în Contabilitate, din	În standardele specifice la pag. 29, pct. 1.2.6.2 Criterii privind stabilirea numărului maxim de studenți care pot fi școlarizați se precizează următoarele “Raportul dintre numărul total de studenți (din întregul ciclu de școlarizare de licență și master, înmatriculați la formele de învățământ IF, IFR sau/și ID) și numărul total al cadrelor didactice (cu contract individual de muncă pe durată nedeterminată sau determinată, respectiv titulari + asociați), la nivelul tuturor programelor de studii universitare de licență și master din ramura de științe Științe Economice, este maximum 35/1”. În contestația formulată universitatea din Oradea menționează ca și acte normative HG 883 / 2021 și HG 906/ 2021 și o capacitate de școlarizare de 2920 locuri:

	cadrul universității, de la 50 de locuri la 45 de locuri. Considerentul Deciziei contestate este "indicatorul statistic care face referire la numărul de Studenți/ raportat la numărul profesorilor. Recomandarea desprinsă din lege pentru raport statistic este de 35 studenți / 1 profesor și nu este îndeplinit.	590 locuri licența (IF) x 3 ani + 250 ID/3 ani = 2020 locuri 450 locuri master x 2 ani = 900 locuri Rezultă un raport de: 2920/84 = 34,76 studenți la un cadru didactic Analizând actele normative și modul de calcul prezentat mai sus se constată că la forma de învățământ la distanță nu s-au considerat cei 3 ani de studiu. Luând în calcul acest aspect rezultă o capacitate de școlarizare de 2970 locuri: - 590 locuri licența (IF) x 3 ani + 250 ID x 3 ani = 2520 locuri - 450 locuri master x 2 ani = 900 locuri - raportul dintre numărul de studenți și numărul de cadre didactice 40,71 (3420/84). În contestație se mai afirmă că în urma hotărârilor Consiliului Facultății de Științe Economice, Universitatea din Oradea, oferteză la admitere, prin rotație, doar 2 programe de studiu la forma de învățământ la distanță (din cele 5 programe de ID pe care le gestionează Facultatea de Științe Economice) – lucru dovedit și prin hotărârile de senat postate pe site-ul instituției. În această situație raportul ar fi 35,35 studenți/cadru didactic (2970/84). Dacă concursul public pentru ocuparea nedeterminată a unui post de lector universitar, la Departamentul de Economie și Business, Facultatea de Științe Economice invocat în contestație va duce la creșterea numărului de cadre didactice raportul ar fi îmbunătățit, situându-se în limita prevederilor din standardele specifice ARACIS (2970/85 = 34,94 studenți la un cadru didactic). Potrivit Raportului de autoevaluare (pag. 20) cel mai mare număr de studenți masteranzi (99) se înregistrează la programul de studii Contabilitatea, auditul și gestiunea afacerilor (CAGA), cu peste 50% mai mult decât la următorul program, sub aspectul dimensiunii numerice (Managementul organizației - MO).

În urma analizei documentelor puse la dispoziție, precum și a luării în considerare a elementelor pozitive de conținut evidențiate de echipa de vizită ARACIS, în data de 22.06.2022, Comisia de soluționare a contestației consideră că aspectele menționate în contestație se susțin și propune aprobarea acesteia.

Comisia propune **acordarea capacității de școlarizare la 50 de locuri,** pentru domeniul de studii universitare de masterat Contabilitate din cadrul Universității din Oradea, considerând că diferența procentual, nesemnificativă, nu poate afecta calitatea procesului educațional la specializarea evaluată. Cele 5 locuri nu vor genera un proces educațional cu o calitate sub standardele de performanță științifică.

▶ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior şi a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Contabilitate** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ MENŢINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – CONTABILITATE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Contabilitatea, auditul şi gestiunea afacerilor	Oradea	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul Universităţii din Oradea;

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 50 de studenţi.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 27.01.2027 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii din Oradea.

Bucureşti, iunie, 2022 *SL/MB*
S034 / 54 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	UNIVERSITATEA DIN ORADEA / UNIVERSITY OF ORADEA
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	CONTABILITATE / ACCOUNTING
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. CONTABILITATEA, AUDITUL ŞI GESTIUNEA AFACERILOR / ACCOUNTING, AUDITING AND BUSINESS MANAGEMENT
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	95 studenți
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	13 cadre didactice, din care 13 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	Nivel 7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Principalul obiectiv al programului CAGA este acela de a oferi cea mai bună formare la nivel universitar în domeniul contabilității și auditului, astfel încât, prin competențele dobândite, absolvenții să răspundă cerințelor de pe piața muncii; Transmiterea către studenți a unor informații și cunoștințe care să le asigure dobândirea competențelor speciale asociate domeniului Contabilitate pentru a putea desfășura activități specifice, precum și a cunoștințelor aprofundate și de sinteză din domeniul Contabilitate, în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior.

9.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Ocupaţii posibile pentru absolvenții cu Diplomă de master, conform „Clasificării Ocupaţiilor din România" – ISCO – 08 (COR), sunt: 241102 expert contabil-verificator; 241103 revizor contabil; 241104 referent de specialitate financiar-contabilitate; 241105 auditor intern; 241106 controlor de gestiune; 241107 auditor financiar; 241201 cenzor; 241208 consultant bugetar; 241218 lichidator; 241220 analist preţ de revenire/costuri; 241222 consultant fiscal; 241228 trezorier (studii superioare); 241251 expert evaluator de întreprinderi; 241303 cercetător în gestiune, contabilitate, control financiar; 241304 asistent de cercetare în gestiune, contabilitate, control financiar; 241305 analist financiar; 241306 auditor intern în sectorul public; 263111 administrator financiar (patrimoniu) (studii superioare), 263124 cercetător economist în gestiunea economică, 121112 contabil şef/director financiar/bancă/societate de leasing; 121120 contabil-şef; 121124 şef birou/serviciu financiar-contabilitate; 121125 manager financiar; 121127 controlor revizor financiar, 121128 şef birou financiar, 121129 şef birou contabilitate, 121130 şef birou analize economice.
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	31.10.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Marian Ilie SIMINICĂ Conf. univ. dr. Adrian TRIFAN Student Claudiu ARDELEANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	07 – 09.12.2021