RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Teologie

Universitatea „Valahia“ din Târgovişte

30.06.2022

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 7065, din data de 17.12.2021, Universitatea „Valahia“ din Târgovişte solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat TEOLOGIE.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1251 din data de 04.03.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Doctrină, știință, misiune	Târgovişte	Româna	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 şi Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parţial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde şi indicatori de performanţă pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale **ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3**			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experţi permanenţi de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea şi obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea programului DSM constă în „formarea deprinderilor de analiză ştiinţifică a diferitelor structuri religioase şi confesionale în contextul relocărilor demografice şi religioase în Europa şi în alte continente”, iar misiunea programului *DSEBC* este „formarea de specialişti în domeniul medierii şi al dialogului interconfesional şi interreligios; analiza, înţelegerea şi luarea deciziilor juste pentru dialogul ecumenic”.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Misiunea, obiectivele şi competenţele declarate sunt cuprinse în documentele de studii (Planul de învățământ, suplimentul la diplomă etc.) și sunt făcute public pe site-ul instituției pentru ambele programe de studii.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii,	Consultările periodice realizate (workshop-uri, mese rotunde, sondaje etc.) sunt realizate periodic în vederea revizuirii, actualizării şi îmbunătățirii calității procesului educațional	îndeplinit

	în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat şi documentat în concordanţă cu prevederile Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC), cu Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) şi cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenţii programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupaţiei pe piaţa muncii.	Programele de studii din domeniu sunt proiectate şi organizate în vederea dobândirii de competenţe şi calificări în concordanţă cu recomandările naţionale şi europene în domeniu.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări şi ocupaţii existente în Clasificarea Ocupaţiilor din Romania (COR) şi standardele ocupaţionale aferente sau cu calificări previzionate.	PSUM organizate de FTOSE asigură corelarea între competenţele dobândite şi rezultatele învăţării creînd premisa angajării conform unor ocupaţii şi calificări conform Clasificării Ocupaţiilor din România (COR) sau standardul internaţional de clasificare a ocupaţiilor (Internaţional Standard Classification of Occupations ISCO-08). Pentru programul DSM sunt vizate următoarele ocupaţii: 263618 - insp.culte; 263628 - preş.culte; 263629 - protopop; 231 - profesori pt.înv.secundar şi universitar.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Planurile de învăţământ la nivel masteral creează premisele pentru continuarea studiilor (doctorat) datorită compatibilităţii între disciplinele studiate şi domeniul de studii universitare de doctorat în domeniul teologie. Unii absolvenţi ai cursurilor masterale sunt în prezent doctoranzi, în diferite centre universitare.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunităţi de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoaşterea unor module de studii din ciclul de masterat şi stagii la universităţi partenere.	În special disciplina Metodologia cercetării ştiinţifice (care se regăseşte şi la nivelul studiilor doctorale), conferă oportunitatea asimilării / echivalării unor cursuri.	îndeplinit
8.	Instituţia de Învăţământ Superior promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică, protecţia dreptului de autor şi împotriva plagiatului, a fraudei şi a oricărei forme de discriminare, conform legislaţiei în vigoare şi Codului de etică şi deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea este preocupată de etica, integritatea şi deontologia profesională în mediul academic prin elaborarea şi implementarea unui *Cod de etică*. Planurile de învăţământ ale ambelor programe de studii cuprind disciplina Etică şi integritate academică	îndeplinit
A2. Baza materială şi utilizarea infrastructurii de studiu şi cercetare ESG 1.6			

9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Pentru activitățile didactice, sociale, documentare sau culturale Univ. Valahia are spații în proprietate. Datorită numărului relativ mic de studenți la programele de master, FTOSE asigură necesarul conform standardelor în vigoare. Săli de curs - 4 x 80 locuri (108 mp; 1,35 mp/loc) Săli de seminar - 8 x 20 locuri (47,25 - 2,36 mp) Săli de bibliotecă - 2 x 60 (493 mp - 8,21 mp) Capelă - 106 mp (cca. 50 persoane)	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Dotarea sălilor și laboratoarelor corespunde misiunii asumate de programele din domeniul teologie.	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universității Valahia din Târgoviște, cât și cea a Facultății dispune de mai multe săli de lectură și un număr semnificativ de volume, reviste, colecții și baze de date online. Toate disciplinele sunt acoperite cu literatură de specialitate aflate la dispoziția studenților (cca. 48.628 de publicații).	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Biblioteca dispune de aproape 50.000 volume și publicații care acoperă integral tematica disciplinelor din planul de învățământ. Numărul mic de studenți nu poate crea disfuncționalități în asigurarea necesarului de carte și cursuri.	îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Pentru domeniul teologie cercetarea nu presupune laboratoare cu tehnică avansată; cercetarea se derulează în biblioteci, arhive ecleziale și de stat etc.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de	Pentru cele două programe de masterat există dotări în cadrul laboratoarelor și a centrelor de cercetare care creează condiții optime pentru desfășurarea stagiilor de cercetare. În principiu cercetarea în domeniul teologie nu presupune laboratoare dotate cu tehnică avansată de cercetare.	îndeplinit

	cercetare şi permite şi realizarea unor cercetări de anvergură pe plan naţional şi eventual internaţional.		
15.	Serviciile/Reţeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenţii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Există un circuit de reţele ITC şi un serviciu specializat în mentenanţa reţelei de comunicaţii digitale şi care sunt permanent actualizate. Spaţiile destinate laboratoarelor IT sunt suficiente pentru pregătirea masteranzilor.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul.	
A3. Resurse umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resursei umane externe instituţiei **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituţional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic din instituţie este angajat conform conform propriilor metodologii, în condiţiile legii. Concursurile sunt anunţate pe pagina web a instituţiei şi sunt însoţite de toate informaţiile prevăzute de legislaţie. În timpul vizitei au fost verificate ultimele 2 dosare de concurs, şi anume cel pentru postul de profesor poz. 6 (2021) şi cel pentru postul de conferenţiar poz. 11 (2021). S-a constatat că s-a respectat legislaţia, metodologiile în vigoare şi standardele academice.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Domeniul de studii teologie are un responsabil numit prin decizia rectorului în persoana conf. A. A. Cele două programe sunt compatibilitate printr-un pachet de discipline comun şi printr-o tematică generală ce se circumscrie domeniului teologie. De asemenea faptul că 9 din cele 11 CD predau în ambele programe de studii contribuie la compatibilizarea PSUM. 1 CD asociat (S.).	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţiari universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociaţi, sau specialişti reputaţi (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	În cadrul DSUM teologie, în cele 2 programe de studii sunt implicate 12 CD: 5 prof. şi 4 conf. (adică 75 % profesori şi conferenţiari). Din total, 11 cadrele didactice sunt titulari U Valahia cu titlul de doctor, adică 92 %; 4 cadre didactice sunt îndrumători de doctorat.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezenţa la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puţin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferenţiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea iniţială sau doctoratul, abilitarea, conducere de	În fiecare din cele 2 PSUM au activităţi de predare cele 4 CD coordonatoare de studii doctorale.	îndeplinit

	doctorat și/sau rezultate științifice recunoscute și relevante în ramura de știință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.		
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	92 % sunt CD titulare (11 CD) ale U. Valahia și un CD asociat (pensionat).	îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	11 din 18 discipline (61 %) sunt susținute de CD didactice cu titlul de profesor sau conferențiar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice și de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfășurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Nu este cazul	
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii **ESG 1.4**			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor și mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	Procesul de admitere este transparent; toate informațiile sunt publice pe site-ul instituției cu cel puțin 6 luni înaintea admiterii. (https://ftose.valahia.ro/43-admitere/127-admitere-2022-domeniul-teologie) Mobilitățile internaționale de tip Erasmus + se derulează după proceduri și metodologii publice. Concursurile de selecție sunt anunțate din timp iar rezultatele afișate pe site-ul instituției. (https://www2.valahia.ro/en/en/international-relations/357-erasmus)	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Regulamentul nu conține prevederi discriminatorii. (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG-_31_Regulament_organizare_concurs_admitere_master_2022-2023.pdf)	îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Universitatea are un regulament cadru în care sunt incluse prevederi specifice pentru domeniul teologie (*Regulamentul admiterii la programele de master, Art. 15(2*). (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG-_31_Regulament_organizare_concurs_admitere_master_2022-2023.pdf)	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de	Din informațiile culese în timpul vizitei la programul de master DSEBC (profesional), în perioada evaluată au fost înmatriculați 3 studenți care au licența într-o altă ramură de știință (inginerie).	îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>ştiinţe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Din informaţiile culese în timpul vizitei, la programul de master DSM (de cercetare), un singur student este absolvent al unui program de studii dintr-un alt domeniu fundamentale de studii.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenţilor după primul an de studii confirmă adecvarea condiţiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoţii).</td><td>Conform documentelor depuse în dosar, promovabilitatea studenţilor masteranzi după anul I este destul de ridicată, ceea ce indică adecvarea condiţiilor de admitere faţă de cerinţele academice
<table>
<tr><td>Promoţia</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr>
<tr><td>2016</td><td>88%</td></tr>
<tr><td>2017</td><td>100%</td></tr>
<tr><td>2018</td><td>71,45%</td></tr>
</table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacităţii de şcolarizare aprobate de ARACIS şi publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>Conform documentelor depuse în dosar şi din verificarea documentelor de secretariat, admiterea şi transferul studenţilor se încadrează în capacitatea de şcolarizare de 50 de studenţi aprobată prin HG-urile anuale.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenţii înmatriculaţi au încheiat cu instituţia un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile părţilor.</td><td>Conform documentelor depuse în dosar şi din verificările de la secretariatul instituţiei, studenţii încheie un contract de studii în care sunt stipulate obligaţiile părţilor. Contractul este completat anual prin acte adiţionale.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Concepţia planurilor de învăţământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituţiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenţilor şi prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</td><td>Planurile de înv. sunt elaborate respectând Regulamentul de iniţiere, aprobare şi monitorizare a programelor de studii: (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG_08_-_Regulament_privind_initierea_aprobarea_monitorizarea_si_evaluarea_periodica_a_programelor_de_studiu_si_activitatilor_de_cercetare.pdf). Actualele planuri de înv. au fost elaborate în perioada 2005-2008, când nu se prevedeau dovezi ale consultărilor cu mediile socio-culturale.
În Procedura operaţională de elaborare a planurilor de învăţământ se vorbeşte despre monitorizarea permanentă a acestora şi de evaluarea lor periodică. Monitorizarea se face pe baza informaţiilor din chestionarele de evaluare a activităţii didactice de către studenţi, chestionarul de evaluare colegială, rapoarte ale angajatorilor, rapoarte de audit şi altele.
În Anexa A.1.3.a (Rezultatele analizei mediului academic asupra conţinutului programelor de studii de masterat – DSEBC / DSM) se afirmă că „În procesul de elaborare a Planului de învăţământ au fost analizate ofertele de programe de studii în domeniul asistenţei sociale şi cel teologic. Astfel, după o analiză îndelungată a acestor programe, corelată cu chestionarea percepţiilor cadrelor didactice din sistemul de învăţământ dâmboviţean […],</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

		asupra nevoilor de formare teologică împletită cu cerinţele organizatorice religioase şi sociale, au fost identificate câteva arii tematice […] care constituie baza pentru formarea-dezvoltarea unor competenţe profesionale şi transversale”. Extrasul PV al şedinţei Consiliului FTOŞE din 25.6.2021 cuprinde aprobarea unor modificări la numărul de ore din planurile de învăţământ. Standardele specifice ARACIS sunt respectate în programele de studii.	
33.	Structura şi conţinutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate.	Planurile de învăţământ sunt alcătuite pe baza *Descrierii programului de studii prin competenţe profesionale şi competenţe transversale* („Grila 1M“) – Aceste competenţe sunt apoi distribuite pe discipline, aşa cum reiese din fişele acestora.	îndeplinit
34.	Planurile de învăţământ cuprind explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.	Planul de învăţământ DSEBC 2019-2021 prevede, câte 160 de ore de practică comasată în sem. 2, practică şi cercetare ştiinţifică 50 ore în sem. 4, precum şi elaborarea lucrării de disertaţie, 100 ore în sem. 4. În structura anului universitar însă (§ IV) nu sunt prevăzute săptămâni de practică. Structura anului universitar în Planul de învăţământ FTE_DSEBC 2021-2022 prevede însă 4 săptămâni de practică numai în anul I. Planurile de învăţământ DSM 2019-2021 şi FTE_DSM 2021-2022 indică 30 de ore de practică şi cercetare ştiinţifică, precum şi 80 de ore pentru elaborarea lucrării de disertaţie în sem. 4. Planurile menţionează că susţinerea şi promovarea examenului de disertaţie face parte dintre cerinţele pentru absolvirea ciclului (§ III).	îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare şi predare, permiţând alegerea unor trasee de învăţare flexibile, prin discipline opţionale şi facultative şi încurajează astfel studenţii să aibă un rol activ în procesul de învăţare.	Planurile de învăţământ prevăd discipline opţionale şi facultative.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învăţare şi predare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic şi modificate atunci când este cazul.	Regulamentul privind initierea, aprobarea, monitorizarea si evaluarea periodica a programelor de studiu si activitatilor de cercetare cuprinde un capitol (III) dedicat monitorizării programelor de studiu şi activităţilor de cercetare. (https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG_08_-_Regulament_privind_initierea_aprobarea_monitorizarea_si_evaluarea_periodica_a_programelor_de_studiu_si_activitatilor_de_cercetare.pdf). Aici se prevede (art. 23) că monitorizarea programelor de studii se face anual de către conducerea departamentelor sau a facultăţilor, care efectuează analize şi propune îmbunătăţiri, rezultatele fiind consemnate în PV. Din extrasele de PV ale şedinţelor de departament depuse la dosar rezultă că au avut loc	îndeplinit

		propuneri de modificări ale planurilor de învățământ venite din partea directorului de departament şi a altor cadre didactice, care au fost aprobate.	
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională şi în carieră a studenților.	Planurile de învățământ cuprind cursuri şi seminarii pe teme interdisciplinare; de asemenea, posibilitatea studenților de a participa la mobilități internaționale sprijină interdisciplinaritatea şi dezvoltarea profesională, orientarea în carieră fiind susținută şi de activitățile de practică, care are loc în institute de cercetare (ICSTM-UVT), în două protoierii, precum şi în *Centrul social creştin.* Activitățile desfăşurate în cadrul acestora ajută în mare măsură la dezvoltarea profesională a participanților.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Orientarea masteratului DSM preponderent spre formarea competențelor de cercetare ştiințifică, necesare pentru studiile doctorale, se dovedeşte prin numărul de ore de practică şi cercetare ştiințifică, precum şi cel pentru elaborarea disertației, ce reprezintă împreună cca 13% din numărul total de ore (30 practică şi 80 elaborare disertație din totalul de 812). Faptul este confirmat şi de continuarea studiilor cu doctoratul de către absolvenții DSM. Deşi Univ. Valahia nu oferă studii doctorale, în ultimii cinci ani, 13 absolvenți (din totalul de 90, adică cca 14%) s-au înscris la doctorat la trei alte universități din țară (Univ. din Bucureşti, Univ. Ovidius din Constanța, Univ. 1 Decembrie din Alba Iulia). Prin denumire şi conținut cel puțin două discipline din ambele planuri de învățământ (*Metodologia cercetării şi Cultură, etică şi integritate academică*) ar putea fi echivalate/recunoscută în planurile de învățământ din ciclul studiilor doctorale.	îndeplinit
39.	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fişele disciplinelor conțin activități centrate pe student, cum ar fi studiu individual, documentare, pregătire prezentări de seminar. Susținerea de referate sau proiecte au o pondere în evaluarea finală.	îndeplinit
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare ştiințifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Unele fişe ale disciplinelor vizează în mod specific competențe în cercetarea ştiințifică teologică (*Practică şi cercetare ştiințifică, Tehnici şi metode noi în cercetarea ştiințifică şi teologică, Cult, dogmă, cunoaştere, Cultură, etică şi integritate academică, Religie şi ştiință*). Dintre celelalte, unele urmăresc obiective ce ar putea fi legate de abilități de cercetare, cum ar fi interpretarea unor dogme, învățături, texte, evenimente şi alte realități, evaluarea critică, analiza unor date.	îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Rata de absolvire foarte ridicată, care, la ultimele trei promoții a fost, în medie, de 91,5 %, dovedeşte că programele de studii pot fi parcurse cu succes în perioada prevăzută.	îndeplinit

42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate şi prezintă un echilibru între activitățile față în față şi cele de studiu individual.	Așa cum reiese din structura planului de învățământ şi din fişele disciplinelor, dezvoltarea competențelor aşteptate este posibilă în timpul alocat (4 semestre).	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă .	Planurile de învățământ şi fişele disciplinelor acordă timp studiului individual; numărul de ore alocat acestora este prevăzut şi în fişele disciplinelor, la secțiunea Distribuția fondului de timp. Se cere, de ex., documentare în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren, pregătirea de seminarii, teme, referate, portofolii şi eseuri. Studenții au la dispoziție cursuri opționale care să le permită o rută flexibilă de dezvoltare personală. Unele discipline oferă competențe privind gândirea critică, reflecția etc.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării şi evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	*Rapoartele anuale* cuprind referiri şi analize privind calitatea predării, învățării şi evaluării studenților (prin evaluarea cadrelor de către studenți şi analiza rezultatelor), identificarea şi eliminarea suprapunerilor, precum şi ierarhizarea mai judicioasă a disciplinelor.	îndeplinit
45.	Metodele şi criteriile de evaluare a competențelor dobândite (cunoştințe şi abilități) de studenți sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt adecvate conținutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate.	Fişele disciplinelor indică explicit criteriile de evaluare, metode de evaluare şi ponderea acestora din nota finală, atât pentru curs, cât şi pentru seminar. Ele sunt adecvate disciplinelor teologice şi celor înrudite.	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor şi abilităților sunt publice şi oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	*Regulamentul privind examinarea şi notarea studenților* este publicat pe site-ul Univ. „Valahia“. Art. 24 al acestuia precizează că, „în cazul probelor scrise, studentul poate contesta nota obținută, prin cerere adresată decanului facultății”. În urma contestației, consiliul departamentului numeşte o comisie formată din trei cadre didactice, care verifică din nou lucrarea, rezultatul devenind definitiv. *Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea examenului de licență, diplomă şi disertație* este, de asemenea, publicat pe site, dar nu cuprinde prevederi privind contestațiile, dat fiind că examenul de disertație cuprinde doar o probă orală. https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG_07-Regulament_examinare_notare_studenti_Ed.3.pdf	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare ştiințifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului ştiințific din entitatea/ organizația în care s-a desfăşurat respectiva activitate.	Fişele disciplinelor, în cazul practicii, menționează, ca standard minim de calitate, validarea portofoliului alcătuit în timpul practicii din partea tutorelui din cadrul instituțiilor partenere. *Regulamentul privind examinarea şi notarea studenților* prevede că „anumite cursuri necesită ca studentul să fie evaluat în mediul de lucru. Universitatea trebuie sa colaboreze strâns cu angajatorul unde se efectuează practica pentru a asigura ajustările necesare“ (pct. 5).	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse şi/sau formulate în	*Procedura de finalizare a studiilor* şi *Regulamentul privind organizarea si desfasurarea examenului de licenta, diploma si disertatie* nu menționează propunerea sau formularea subiectelor de disertație în acord cu mediul ştiințific, socio-economic şi cultural. Extrasul din PV alcătuit cu ocazia organizării Dezbaterii cu caracter ştiințific	îndeplinit

	colaborare cu mediul ştiinţific, mediul socio-economic şi cultural.	„Perspective profesionale teologice” în data de 05.06.2019, la sediul FTOŞE, la care au participat cadre didactice ale Departamentului de Teologie, precum şi ai Arhiepiscopiei Târgoviştei, ai Centrului Social Creştin al Arhiepiscopiei Târgoviştei, ai Protoieriilor Târgoviște Sud şi Târgoviște Nord, s-au propus teme necesare pentru disertaţie la cele două masterate. https://www.valahia.ro/wp-content/uploads/REG_26_Regulament_privind_organizarea_desfasurarea_examen_licenta_diploma_disertatie_2022.pdf	
49.	Eficacitatea evaluării cunoştinţelor/ abilităţilor şi legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate şi evaluate.	În timpul vizitei a fost depus un extras din procesul verbal al CF din care rezultă analiza sesiunilor de examene pentru verificare adecvării metodelor de predare-evaluare a studenţilor.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor aflaţi în situaţie de risc.	Proiectul *Centrului de Învățare “Pro Academica” - Servicii şi suport logistic pentru studenți* cuprinde, printre obiective, „identificarea aspectelor critice referitoare la competenţele studenţilor din anul I de studii şi integrarea acestora în programe cu caracter remedial“. Mai sunt prezentate, de asemenea, o descriere a programelor remediale pentru studenţii cu dificultăţi de învăţare, proiectele pentru reducerea abandonului şcolar în Univ. Valahia (pentru care este menţionat, ca beneficiar indirect, şi personalul didactic al FTOŞE. Univ. Valahia are o Procedură operaţională de monitorizare a fenomenului de abandon universitar (PO 07.49). Există un PV al unei întâlniri pe tema prevenirii abandonului şcolar în cadrul FTOŞE, la care s-au identificat, printre cauzele de risc: neachitarea taxei de şcolarizare, probleme de sănătate şi probleme sociale.	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învăţare. (Statistici din ultimele trei promoţii).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția / Rata de absolvire % 1. 2018-2019 — 94,73 2. 2019-2020 — 86,00 3. 2020-2021 — 93,75 Potrivit Anexelor, procentajul de absolvenţi cu diplomă în ultimele trei promoţii a fost, în medie, de 91,5 %, ceea ce ar putea fi o confirmare a caracterului adecvat şi a eficacităţii procesului de învăţământ.	îndeplinit
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale **ESG 1.6**			
52.	Instituţia/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învăţământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	FTOŞE dispune de 36.390 de volume, din care aproximativ 21500 sunt specifice domeniului evaluat. De asemenea, UVT oferă acces la baza de date ANELIS PLUS. Cadrele didactice au elaborate cursuri şi/sau oferă suporturi de învăţare studenţilor.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învăţământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs,	Bibliografia didactică este specificată în fiecare fişă a disciplinei şi este pusă la dispoziţia studenţilor atât în format electronic, cât şi în format fizic. Literatura relevantă pentru fiecare disciplină se află în biblioteca FTOSE.	îndeplinit

	suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Universitatea Valahia oferă acces la baze de date internaționale precum Science Direct Freedom Collection Journals, Clarivate Analytics, ProQuest Central şi Scopus.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	FTOŞE are acorduri scrise de practică cu Institutul de Cercetare Ştiinţifică şi Tehnologia Multidisciplinară din cadrul UVT (acord nr.014/14.01.2020), cu Centrul Social Creştin al Arhiepiscopiei Târgoviştei (acord nr. 584/11.10.2021), cu Protoieria Târgovişte Nord (acord nr. 20790/05.10.2021) şi cu Protoieria Târgovişte Sud (acord nr. 853/05.10.2021), în conformitate cu Legea 258/2007 privind practica elevilor şi a studenţilor şi cu Ordinul nr.3955/2008 privind aprobarea Cadrului general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență de masterat.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul, în cadrul FTOŞE există doar programe de master cu predare în limba română.	îndeplinit
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	La nivelul UVT există Compartimentul de Consiliere, Orientare în carieră şi Legătura cu Mediul Economic, care funcționează în conformitate cu un regulament cadru şi care întocmeşte un raport anual.	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare şi recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul FTOŞE există o comisie care monitorizează situația abandonului şcolar şi care se întruneşte în fiecare semestru, iar după fiecare întrunire se întocmeşte un proces verbal. Între cauzele abandonului au fost identificate: lipsa resurselor financiare, probleme de sănătate şi probleme sociale.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale şi activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul FTOSE se foloseşte ca şi resursă educațională alternativă digitală platforma Moodle.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoaşterea ştiinţifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:	Studenții FTOŞE participă anual la sesiuni de comunicări ştiinţifice, simpozioane şi publică în revistele *Icoana Credinței* şi *PATMOS*.	îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse şi servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
e) comunicări ştiințifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>Există în dosarul depus la Aracis o listă cu lucrările de disertație din ultimii 3 ani, dar nu există date despre stocarea acestora într-o bază de date.
Prin verificarea tuturor lucrărilor de finalizarea a studiilor cu softul de similitudini (SistemAntiplagiat.ro) se crează o bază de date progresivă dar care este accesibilă numai prin accesarea softului menționat.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Statistici privind angajarea absolventilor
<table>
<tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr>
<tr><td>2016/2017</td><td>33,3%</td><td>45,83 %</td></tr>
<tr><td>2017/2018</td><td>55,0%</td><td>80,0 %</td></tr>
<tr><td>2018-2019</td><td>41,1 %</td><td>58,8 %</td></tr>
</table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>În ultimele 5 promoții ale programului de master Doctrină, Știință, Misiune au fost în total 90 de absolvenți, 13 dintre aceştia continuând la doctorat, adică un procent de 14,44%.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru</td><td>La nivelul UVT există un Ghid pentru elaborarea lucrărilor de licență, absolvire şi de disertație, care definește standardele minime de calitate pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor şi care este public pe site-ul universității.</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

	elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic şi le face publice.		
B4. Activitatea de cercetare ştiinţifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de cercetare se realizează în principal prin intermediul celor două centre de cercetare care funcționează cu aprobarea Senatului (#*Centrul de Cercetări Interdisciplinare Credință-Știință-Misiune "Sfântul Apostol Pavel" şi #Centrul de Cercetări Ştiinţifice şi Interdisciplinare „Dumitru Stăniloae"). În dosar au fost depuse planuri de cercetare realizate atât la nivelul facultății cât şi al Departamentului şi chiar al Domeniului de master.* Planurile de cercetare depuse în dosar includ teme relevante pentru domeniul teologiei.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	FTOSE organizează anual un simpozion internațional la care participă cadre didactice şi cercetători în domeniul teologie din țară şi străinătate (simpozion ajuns la a XVII-a ediție) studenții au acces la aceste manifestări ştiinţifice. Pentru studenți, FTOSE organizează anual *Sesiunea ştiinţifică dedicată studenților şi masteranzilor* facultății. În dosar au fost depuse lista participanților la ultimele sesiuni studentesti. În timpul vizitei a fost prezentat comisiei un volum de lucrări ale studenților masteranzi (*Teologie, Liturghie, Filantropie. Exigențe ale misiunii Bisericii*, Edit. Bibliotheca, Targovişte, 2021)	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	FTOSE are realizate câteva parteneriate cu mediul socio-cultural din zonă (în special protoierii) care vizează activitățile de practică ştiinţifică şi care pot asigura dezvoltarea masteranzilor pentru dobândirea abilităților practice şi de cercetare necesare.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare şi ale codurilor de etică şi deontologie în cercetare.	Universitatea are un cod de etică universitară iar studenții masteranzi sunt informați şi educați cu privire la aspectele care privesc etică şi deontologia profesională întrucât planurile de învățământ conțin disciplina Etică şi integritate academică.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate şi asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	REI prezint ca documente justificative două aplicații ale unor competiții de granturi interne, în care sunt precizate scopul, etapele cercetării, costurile cu echipamentele etc., dar nu se precizează rezultatul competiției şi dacă aceste sume au fost alocate.	îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Universitatea are resursele necesare pentru proiectarea şi realizarea cercetării. FTOSE indică mai multe granturi şi manifestări ştiinţifice realizate, prezentând documente în care sunt indicate valoarea sumelor alocate şi proveniența acestor sume pentru aceste manifestări (parteneriate cu primăria, Consiliul județean, MEN etc.), dar nu există informații privind proiectarea unor evenimente ştiinţifice în viitor şi nici sumele alocate pentru acestea.	îndeplinit

71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Biroul de audit intern realizează anual misiuni de auditare pentru care prezintă rapoarte sintetice. În dosar au fost depuse mai multe rapoarte de auditare a FTOSE.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității		ESG 1.1	
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	Universitatea „Valahia” prin FTOSE demonstrează că are funcționale mecanismele și procedurile de evaluare a calității	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	Programele de master sunt evaluate periodic din perspectiva acestor criterii. În dosar au pus documente care atestă atât existența procedurilor cât și aplicarea lor. Raportul este realizat pe baza a 9 răspunsuri ale studenților.	îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Se constată nu doar că sunt proceduri operaționale pentru derularea acestui proces, ci și dovezi ale aplicării acestor procese. Opinia absolvenților este monitorizată periodic iar rezultatele procesului discutate în cadrul unor ședințe de departament, pentru care au fost depuse extrase din procesele verbale ale acestora.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Universitatea aplică periodic chestionare privind angajarea și nivelul de satisfacție al studenților.	îndeplinit

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Evaluările și dezbaterile privind conținutul activității didactice și monitorizarea planurilor de învățământ sunt utilizate în îmbunătățirea proceselor didactice. În dosar au fost depuse 3 procese verbale de la întâlnirea cadrelor didactice cu reprezentanți ai principalilor angajatori.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Anexa C.1.6.b prezintă răspunsurile a 9 studenți masteranzi care se pronunță asupra calității cursurilor și aplicațiilor practice, cum ar fi atractivitatea, accesibilitatea limbajului, disponibilitatea de a oferi consultații, transparența evaluării, materiale și mijloace de predare, mobilier și aparatură etc.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	FTOSE oferă informații publice complete și actualizate privind toate programele de master. Acestea sunt publice pe site-ul instituției și conțin Planurile de înv., fișele disciplinelor, calificări, competențe, oportunități de angajare etc.	îndeplinit

Recomandări

- Acreditarea domeniul de studii doctorale teologie în cadrul universității „Valahia”;
- Se impune completarea informațiilor din planurile de învățământ (eventual și din suplimentul la diplomă) cu informațiile legate de obligativitatea urmării modulului II pedagogic în vederea obținerii unor competențe didactice sau/și ocupării unor posturi în învățământul secundar și universitar.
- Se recomandă diversificarea cadrelor didactice care au activități la programele de master.
- În acord cu prevederile și dispozițiile Sf. Sinod, se recomandă includerea în *Regulamentul de admitere* și a unor prevederi clare privind admiterea studenților de altă confesiune decât cea ortodoxă.
- Analizarea posibilităților de a spori numărul absolvenților DSM care continuă studiile cu doctoratul.
- Includerea în *Procedura de finalizare a studiilor* și *Regulamentul privind organizarea si desfasurarea examenului de licenta, diploma si disertatie* a modului în care mediul socio-cultural poate face propuneri privind teme de cercetare pentru lucrările de disertație.
- Includerea în rapoartele anuale ale subcomisiei pentru calitate a unor itemi privitor la cercetarea științifică realizată de către studenți.
- Se recomandă crearea unei baze digitale care să conțină lucrările de finalizare a studiilor.
- Se recomandă ca cele mai relevante realizări științifice ale studenților masteranzi să fie publicate în volume sau reviste cu caracter științific
- Se recomandă elaborarea unor parteneriate în care activitățile de cercetare să fi mai relevante (și vizibile) în special pentru masteratul de cercetare.
- Se recomandă includerea în proiecția de buget instituțional a unor sume destinate cercetării în funcție de domeniile de studii;
- Se recomandă includerea mai multor itemi cu privire la gradul de satisfacție al studenților în chestionarul de feedback;
- Se recomandă chestionarea absolvenților, iar nu a „masteranzilor în pragul absolvirii”;
- Se recomandă aplicarea unor chestionare mai detaliate cu itemi mai diversificați, inclusiv cu privire la aspecte din serviciile suport (bibliotecă, cămine-cantină etc.).
- Se recomandă publicarea pe site-ul instituției a informațiilor privitoare la succesul absolvenților de master și lista resurselor de învățare/documentare.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în şedinţa online din data de 23.06.2022 a fost: a fost **menţinerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **TEOLOGIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 511 din 23.06.2022.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Doctrină, știință, misiune	Târgovişte	Româna	IF	120	Cercetare
2.	Doctrina socială şi ecumenică a bisericii în contemporaneitate	Târgovişte	Româna	IF	120	Profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior şi a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Teologie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare, se propune:

⇒ MENŢINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – TEOLOGIE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Doctrină, știință, misiune	Târgovişte	Româna	IF	120	Cercetare
2.	Doctrina socială şi ecumenică a bisericii în contemporaneitate	Târgovişte	Româna	IF	120	Profesional

⇒ din cadrul Universităţii „Valahia“ din Târgovişte;
⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 50 de studenţi.
⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăsește în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 30.06.2022.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 30.06.2027 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii „Valahia“ din Târgovişte.

București, iunie, 2022 *SL/EC*
S041 / 511 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea „Valahia“ din Târgoviște / „Valahia“ University of Târgoviște
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Teologie / Theology
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	1. Doctrină, știință, misiune / Doctrine, Science, Mission 2. Doctrina socială și ecumenică a Bisericii în contemporaneitate / Social and Ecumenical Doctrine of the Church in Present Times
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	1. 29 2. 32
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	1. 11 / 10 2. 10 / 10
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	▪ Formarea doctrinară și morală a viitorilor slujitori eclesiastici în contextul interdisciplinarității și multiculturalismului ▪ Dobândirea discernământului în vederea selectării și cultivării valorilor perene specifice neamului nostru, credinței și spiritualității împărtășite ▪ Redescoperirea și fructificarea valorilor creștin-ortodoxe ce au ajutat pe înaintați să-și păstreze continuitatea etnică și identitatea religios-morală și spirituală

9.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	1. Protopop (263629), inspector culte (263618), preşedinte culte (263628), specialişti în predarea religiei (231) 2. Consilier eparhial (263643), secretar culte (263632), consilier culte (263609), specialişti în predarea religiei (231)
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	
14.	Acreditat de ARACIS la data de	21.07.2011 27.06.2013
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	VANCA, Dumitru Adrian TAUWINKL, Wilhelm BOGATU, Alexandru Marian
16.	Perioada vizitei de evaluare	23-25 mai, 20022