AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
INTRARE/IEȘIRE
NR. 6592
ziua 13 luna 12 20 22

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ACADEMICE LA INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR:

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU

Perioada vizitei: ***06-08 iunie 2022***

Data raportului: ***13 decembrie 2022***

Director de misiune ARACIS:
Prof. univ. dr. Florin MIHAI

Coordonator echipă de experți ARACIS:
Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

RAPORT DE EVALUARE INSTITUȚIONALĂ
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂȚII EDUCAȚIEI ACADEMICE LA INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR:

UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU

Perioada vizitei: ***06-08 iunie 2022***

Data raportului: ***13 decembrie 2022***

Director de misiune ARACIS:
Prof. univ. dr. Florin MIHAI

Coordonator echipă de experți ARACIS:
Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

CUPRINS

I. INTRODUCERE *4*

I.1 Scopul evaluării instituționale externe **5**

I.2 Obiectivele evaluării instituționale externe **5**

I.3 Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe **6**

I.3.1 Programe de studii de licență / masterat evaluate 6

I.3.2 Componența echipei de evaluare externă a ARACIS 7

I.3.3 Calendarul evaluării 9

I.3.4 Calendarul vizitei de evaluare – Descriere succintă a vizitei de evaluare 10

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL, A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR *14*

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR **14**

II.1.1 Statutul juridic al instituției 14

II.1.2 Sediul instituției 15

II.1.3 Structura instituției 15

II.1.4 Structuri academice și competențe decizionale 17

ii.1.5 Oferta educațională (domenii și programe de studii) 19

II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați 19

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR **20**

II.2.1 Carta Universitară 20

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior 21

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior 22

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale 28

II.2.5 Personalul didactic 29

II.2.6 Administrația instituției 39

II.2.7 Baza materială 41

II.2.8 Activitatea financiară 57

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior 67

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR **71**

II.3.1 Admiterea 71

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților 74

II.3.3 Valorificarea calificării obținute 87

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică 94

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior 112

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR **113**

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii 113

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri) 114

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior 117

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității 118

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate 120

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral 123
II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității.. 124
II.4.8 Transparența informațiilor de interes public 125
III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE 127
III.1. Managementul strategic promovat de IIS 127
III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic 128
III.3. Răspundere și responsabilitate publică 129
IV. EVALUAREA EXTERNĂ LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII 131
V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI 133
V.1 CONCLUZII 133
Analiza SWOT 134
V.2 RECOMANDĂRI GENERALE 138
VI. PROPUNERE CALIFICATIV 149

I. INTRODUCERE

Raportul de față s-a întocmit în urma finalizării activității de evaluare instituțională externă la sediul *UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU*, de către o comisie de experți evaluatori desemnați de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS). Procesul de evaluare externă s-a desfășurat în perioada 06-08 iunie 2022, în conformitate cu *Ghidul actualizat cu modificările aprobate în ședința de Consiliu al ARACIS din 27 august 2020 conform Hotărârii de Consiliu nr. 55/27.08.2020 - Ghid privind evaluarea instituțională în modul mixt*.

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale la *UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice adoptate de ARACIS, pe baza unui program detaliat stabilit de Directorul de misiune în colaborare cu instituția evaluată. Evaluarea instituțională externă a avut în vedere, pe de o parte, **instituția în ansamblu**, iar pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementate și funcționează **la nivelul programelor de studii pe care le organizează**.

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (UBC) a fost înființată prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei 4894/1991 (Anexa I.7), prin care Institutul de Învățământ Superior din Bacău devine Universitatea din Bacău având două facultăți: *Facultatea de Litere și Științe* și *Facultatea de Inginerie.*
La data de 13 octombrie 2009, Universitatea din Bacău și-a schimbat numele în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (conform H.G. 1093/2009 – Anexa I.12, publicată în Monitorul Oficial 684/12.10.2009).
Sediul Universității este în Bacău, Calea Mărășești, nr. 157, jud. Bacău, cod 600115, România, telefon +40234-542-411, fax +40234-545-753, site oficial: www.ub.ro, e-mail oficial: rector@ub.ro.
Activitatea didactică și de cercetare științifică din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău se desfășoară numai în cele două campusuri din Bacău - Campusul Mărășești (Calea Mărășești, nr.157) și Campusul Spiru Haret (Str. Spiru Haret, nr.8), aflate în totalitate în proprietatea Universității și formate din clădiri cu o suprafață desfășurată totală de 26.095 mp și 5.453 mp baza sportivă (Anexa II.57 – Extrase de carte funciară, Anexa II.58 – Hartă campusuri).
În intervalul de timp care a trecut de la ultima evaluare, UBC a dezvoltat și are în implementare proiecte de construcție / dezvoltare / modernizare a bazei materiale și a spațiilor, proiecte care se află în momentul de față în stadii avansate de execuție, urmând să fie deschise linii de finanțare și pentru etapele ulterioare.

În cadrul prezentului raport, *UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* va fi referită în mod frecvent ca și **Universitate / Universitatea** sau cu abrevierea **UBC sau UBc**.

I.1 Scopul evaluării instituționale externe

Scopul evaluării instituționale externe efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) în perioada 06-08 iunie 2022, la sediul *UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU*, a fost acela de a identifica și certifica măsura în care Universitatea răspunde interesului public și se preocupă de: creșterea calității educației și cercetării științifice, organizarea eficientă a structurilor instituționale, administrative și manageriale, monitorizarea rezultatelor și performanțelor academice ale Universității, contribuind prin acestea, la promovarea încrederii în standardele de acordare a calificărilor universitare, respectiv a diplomelor.
Pentru a răspunde scopului declarat al misiunii de evaluare instituțională externă, echipa de experți evaluatori s-a concentrat îndeosebi asupra următoarelor elemente principale:

- examinarea mecanismelor și procedurilor de asigurare și îmbunătățire continuă a calității proceselor de predare-învățare și de cercetare precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul programelor de studii;
- identificarea modului în care Universitatea aplică referințele incluse în *Metodologia privind asigurarea calității* și exercită dreptul legal de acordare a diplomelor și calificărilor;
- aprecierea capacității structurilor instituționale și administrativ-manageriale ale Universității, de a formula și aplica strategii de creștere/îmbunătățire a calității învățământului și cercetării științifice.

Procesul de evaluare instituțională externă a avut și scopul de a verifica modul în care pot fi apreciate și (re)confirmate prestigiul, încrederea și recunoașterea de care se bucură instituția, care stau la baza respectului, aprecierii și încrederii publice în metodologia, regulile și standardele de realizare a calificărilor universitare, respectiv de acordare a diplomelor, de diverse niveluri, de către UBC.

I.2 Obiectivele evaluării instituționale externe

Evaluarea instituțională externă s-a realizat în conformitate cu metodologia, standardele și indicatorii de calitate ARACIS.
Obiectivele principale ale misiunii de evaluare instituțională externă a *UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* au avut în vedere certificarea (acreditarea) procesului instructiv-educativ, respectiv a programelor de studii, cercetarea științifică, structurile de conducere academice, instituționale, tehnice, administrative, economice și manageriale, precum și evidențierea realizărilor academice, științifice, profesionale, manageriale, sociale, cultural-artistice, sportive și de imagine, la nivel național și internațional, ale UBC, și au fost următoarele:

- să verifice existența și menținerea consecventă a fundamentelor unei culturi a calității în cadrul programelor educaționale și în activitățile de cercetare științifică și măsurile întreprinse de universitate pentru promovarea și consolidarea unei înalte calități în procesele de educație și formare profesională;
- să evalueze măsura în care la nivelul universității există preocupări pentru crearea și consolidarea durabilă a bazelor profesionale, științifice și logistice pentru ca membrii comunității universitare, actorii din mediul economic, social și instituțional și publicul larg

să dispună de un acces constant, transparent și rapid la informații relevante și nedistorsionate, de încredere și explicite despre modul în care universitatea gestionează programele de studii pentru care dispune de acreditare sau autorizare provizorie de funcționare, oferă diplome, certificate de studii universitare și fundamentează calificări, care respectă standardele naționale și asigură conformitatea cu cele mai bune practici academice europene și cu principiile unei autentice culturi a calității activităților academice;

- să contribuie, alături de alte mecanisme, la promovarea și consolidarea unei înalte culturi a calității în procesul de predare-învățare, precum și la formularea/dezvoltarea de strategii care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și cercetare științifică;
- să aprecieze măsura în care studenții, angajatorii și publicul au acces cât mai larg și operativ la informații clare, de încredere și explicite despre modul/măsura în care *UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* oferă programe de studii, diplome și calificări ce respectă cerințele naționale, în conformitate cu standardele academice europene și principiile de calitate;
- să creeze condițiile ca, în situațiile în care se constată existența unor disfuncționalități în asigurarea calității programelor de studii, să se recomande inițierea acțiunilor de îrnbunătățire/remediere a acestora;
- să creeze premisele pentru inițierea acțiunilor de îmbunătățire, acolo unde acestea se impun;
- să se recomande mecanisme prin care să se îmbunătățească / să aplice mecanisme de evaluare externă prin care sunt garantate calitatea procesului de educație și formare profesională, transparența gestiunii și responsabilitatea publică a UBC.

I.3 Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe

Organizarea și desfășurarea evaluării instituționale externe la *UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* (UBC) s-a realizat cu respectarea tuturor prevederilor metodologice specifice ARACIS, pe baza unui program detaliat, stabilit în colaborare cu instituția vizitată.

Evaluarea instituțională externă a avut în vedere următoarele trei componente:

- auditarea **instituției în ansamblu,** cu referire la organizare, administrare, managementul calității și respectarea legislației în vigoare;
- auditarea, prin eșantionare, la nivelul **programelor de studii.** în acest sens au fost selectate 7 programe de studii universitare de licență și 1 program de studii universitare de masterat organizate în cadrul celor 5 facultăți care funcționează, în prezent, în cadrul UBC;
- verificarea modului în care *UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* a transpus în practică **recomandările făcute în urma precedentei evaluări instituționale externe efectuată de ARACIS**, care a avut loc în 06-08 aprilie 2016.

I.3.1 Programe de studii de licență / masterat evaluate

În cadrul prezentei evaluări instituționale externe, din totalul de **36 programe de studii universitare de licență** și respectiv, de **19 domenii de masterat cu 26 programe de studii**

universitare de masterat organizate de cele **5 facultăți** din cadrul UBC conform *HG 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022,* s-au selectat pentru evaluarea calității, **7 programe de studii universitare de licență (6 programe la forma IF și 1 program la forma IFR)** și **1 domeniu de masterat (din care, 1 program de studii universitare de masterat la forma IF, selectat pentru evaluare)** organizate în cadrul celor 5 facultăți care funcționau la data vizitei, în cadrul UBC. Astfel, au fost evaluate următoarele programe de studii universitare de licență:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de evaluat (forma de învățământ) / domeniul	Facultatea	Expert evaluator program - Funcția, Nume și prenume evaluator – Universitatea (afilierea)
1.	Tehnologia informației (IF) *Domeniul: Calculatoare și tehnologia informației*	Facultatea de Inginerie	**Prof. univ. dr. Corneliu Octavian TURCU** Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava
2.	Limba şi literatura modernă (engleză, franceză) - Limba și literatura română (IF) *Domeniul: Limbă şi literatură*	Facultatea de Litere	**Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU,** Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava
3.	Biologie (IF) *Domeniul: Biologie*	Facultatea de Ştiinţe	**Prof. univ. dr. Lucica TOFAN** Universitatea "Ovidius" din Constanta
4.	Inginerie economică în domeniul mecanic (IF) *Domeniul: Inginerie și management*	Facultatea de Inginerie	**Prof. univ. dr. ing. Lucian-Ionel CIOCA** Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu
5.	Comunicare şi relaţii publice (IF) *Domeniul: Ştiinţe ale comunicării*	Facultatea de Litere	**Prof. univ. dr. Luminița ROȘCA,** Universitatea din București
6.	Contabilitate şi informatică de gestiune (IF) *Domeniul: Contabilitate*	Facultatea de Ştiinţe Economice	**Prof. univ. dr. Tatiana DANESCU,** Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade" din Târgu Mureș
7.	Kinetoterapie şi motricitate specială (IFR) *Domeniul: Kinetoterapie*	Facultatea de Ştiinţe ale Mişcării, Sportului şi Sănătăţii	**Conf.univ.dr. Chiriță Viorel Neculai** Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava **Prof. univ. dr. ENE–VOICULESCU Virgil** Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța
8.	*Programul de studii universitare de masterat:* Marketing și comunicare în afaceri (IF) *Domeniul de masterat* Marketing	Facultatea de Ştiinţe Economice	**Prof. univ. dr. Ion POPA** Academia de Studii Economice din București

Menționăm că **în cadrul precedentei evaluări instituționale externe efectuată de ARACIS în anul 2016** (06-08 aprilie 2016), **au fost evaluate** 7 **programe de licență, din care 5 programe la forma IF și 2 programe la forma IFR**.

I.3.2 Componența echipei de evaluare externă a ARACIS

Comisia de evaluare instituțională externă a *UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU,* desemnată de către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) prin Hotărârile Consiliului ARACIS adoptate în ședința online din data de

20.03.2022 și prezentă integral în perioada 06-08 iunie 2022 la sediul *UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU*, a avut următoarea componență:

Funcția evaluatorului	Numele și prenumele - Afilierea
Director Misiune	**Prof.univ.dr. Florin MIHAI** Academia de Studii Economice din București
Coordonator Misiune	**Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU** Universitatea din Oradea
Expert Internațional	**Prof.univ.dr. Pavel Alexei TOPALA** "Alecu Russo" State University of Balti, Republica Moldova
Expert Comisie Consultativă	**Prof.univ.dr. Iulian CIOCOIU** Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași
Expert comisie instituțională	**Prof.univ.dr. Răzvan Liviu NISTOR** Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
Secretar tehnic	**Claudia MILEA** ARACIS
Student evaluator 1 (ANOSR)	**Oana Alexandra ȚÎNȚAR** Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
Student evaluator 2 (UNSR)	**Alexandra-Maria CHIPER** Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
Tehnologia informației (IF) *Domeniul: Calculatoare și tehnologia informației*	**Prof. univ. dr. Corneliu Octavian TURCU** Universitatea „Ștefan Cel Mare" din Suceava
Limba şi literatura modernă (engleză, franceză) - Limba și literatura română (IF) *Domeniul: Limbă şi literatură*	**Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU,** Universitatea „Ștefan Cel Mare" din Suceava
Biologie (IF) *Domeniul: Biologie*	**Prof. univ. dr. Lucica TOFAN** Universitatea "Ovidius" din Constanta
Inginerie economică în domeniul mecanic (IF) *Domeniul: Inginerie și management*	**Prof. univ. dr. ing. Lucian-Ionel CIOCA** Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu
Comunicare şi relaţii publice (IF) *Domeniul: Ştiinţe ale comunicării*	**Prof. univ. dr. Luminița ROȘCA,** Universitatea din București
Contabilitate şi informatică de gestiune (IF) *Domeniul: Contabilitate*	**Prof. univ. dr. Tatiana DANESCU,** Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade" din Târgu Mureș
Kinetoterapie şi motricitate specială (IFR) *Domeniul: Kinetoterapie*	**Conf.univ.dr. Chiriță Viorel Neculai** Universitatea "Ștefan Cel Mare" din Suceava **Prof. univ. dr. ENE–VOICULESCU Virgil** Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța
Programul de studii universitare de masterat: Marketing și comunicare în afaceri (IF) *Domeniul de masterat* Marketing	**Prof. univ. dr. Ion POPA** Academia de Studii Economice din București

Ca persoană de contact cu echipa de experți evaluatori, Universitatea a desemnat-o pe doamna **Conf.univ.dr. Marcela-Cornelia DANU** – *Prorector pentru strategii economice şi de calitate*.

Din partea UBC, pe perioada vizitei, la procesul de evaluare externă instituțională a participat activ, pe lângă persoana de contact sus-menționată, și un colectiv larg format din rector, președintele senatului, alți prorectori, decani, directori de departament, reprezentanți ai comisiei de etică, reprezentanți ai CEAC, reprezentanți ai direcției general administrative și direcției economice, reprezentanți ai bibliotecii universitare, secretarul șef și membri ai secretariatelor facultăților și respectiv, studenți. Colectivul a fost condus de Rectorul Universității, **Prof.univ.dr. Carol SCHNAKOVSZKY,** și de persoana de contact desemnată de acesta – doamna **Conf.univ.dr. Marcela-Cornelia DANU** – *Prorector pentru strategii economice şi de calitate.*

Este de remarcat și de apreciat **buna colaborare a echipei de evaluare cu conducerea Universității, cu persoana de contact** și cu ceilalți reprezentanți ai Universității, atât în etapa de pregătire, cât și în cea de desfășurare a vizitei de evaluare.

I.3.3 Calendarul evaluării

Cererea de evaluare instituțională externă *a UNIVERSITĂȚII "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* a fost depusă în data de 28.09.2021, prin adresa nr. U15/15941, și înregistrată la ARACIS cu nr. 5240 din data de 28.09.2021.

Directorul de misiune, dl. prof. univ. dr. Florin MIHAI (Academia de Studii Economice din București) și Secretarul tehnic, d-na. Claudia MILEA (ARACIS), au fost desemnați în ședința Consiliului ARACIS din data de 27.01.2022

Protocolul a fost încheiat între *UNIVERSITATEA "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* și Directorul Departamentului de Evaluare Externă a Calității al ARACIS, dl. Madalin Octavian BUNOIU, cu numărul de înregistrare 7142 din data de 21.12.2021 și a stabilit programele de studii universitare de licență alese pentru evaluare.

Directorul de misiune a invitat reprezentanții *UNIVERSITĂȚII "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* într-o ședință online, în data de 29.04.2022, când a fost stabilită perioada vizitei pentru intervalul 06-08 iunie 2022 și au fost stabilite obiectivele și programul vizitei de evaluare externă periodică (*Programul vizitei de evaluare instituțională* nr. 2782 din data de 19.05.2022).

La propunerea Departamentului de Evaluare Externă a Calității al ARACIS, Consiliul ARACIS a aprobat componența echipei de evaluare instituțională externă a *UNIVERSITĂȚII "VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU*, în ședința online din data de 11.05.2022, având-o coordonator al echipei de experți evaluatori pe doamna prof. univ. dr. Adriana GIURGIU de la *Universitatea din Oradea*.

Raportul de autoevaluare (RA) instituțională a fost depus la ARACIS în baza notei de intrare-recepție cu numărul de înregistrare 2376 din data de 29.04.2022. Raportul respectă structura cerută în „Ghidul activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare și a instituțiilor de învățământ superior" elaborat de ARACIS.

I.3.4 Calendarul vizitei de evaluare – Descriere succintă a vizitei de evaluare

Directorul de misiune împreună cu persoana de contact din partea *UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* au agreat și semnat în data de 19.05.2022, următorul calendar al vizitei de evaluare:

Interval orar	Activitate	Participanți
Luni, 06.06.2022		
12:00-12:30	**Întâlnirea preliminară a comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău** (rector, prorectori, decani, persoana de contact, responsabilii programelor de studii, studenți); prezentarea scopului, obiectivelor şi a programului detaliat al vizitei de evaluare	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai UB
12:30-13:00	**Întâlnirea tehnică a comisiei de evaluare**	- Comisia de evaluare ARACIS
13:00-14:00	Pauză de prânz	
14:00-15:00	**Întâlnire comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă** *(Întâlniri **separate** la nivel instituțional și pe programe de studii)*	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai UB la nivel instituțional - Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai UB la nivelul programelor de studii instituțional
15:00-18:00	**Vizitarea bazei materiale**	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai UB la nivel instituțional - Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai UB la nivelul programelor de studii
18:00-19:00	Întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii *(Întâlnire **comună** la nivel instituțional și pe programe de studii)*	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai angajatorilor absolvenților UB
Marți, 07.06.2022		
09:00-12:00 Program de lucru pe subcomisii *(se lucrează **separat** la nivel instituțional și pe programe de studii)*		
10:00 - 12:00	***I. Pentru comisia instituțională programul de lucru*** Ora 10:00-10:30 Întâlnire cu reprezentanții Departamentului Economico-Financiar (DEF) Ora 10:30-11:00 Întâlnire cu reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din UB Ora 11:00-11:30 Întâlnire cu reprezentanții CEAC & ai Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) din UB	Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanții ai DEF, CCOC, DMC, CE din UB

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

Interval orar	Activitate	Participanți
	Ora 11:30-12:00 Întâlnire cu reprezentanții Comisiei de etică UB	
9:00 - 12:00	***II.* Evaluatorii programelor de studii vor lucra cu responsabilii programelor evaluate pentru clarificarea aspectelor din REI**	- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai UB la nivelul programelor de studii
12:00 - 13:00	**Întâlnire cu cadrele didactice** *(Întâlniri **separate** la nivel instituțional și pe programe de studii)*	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai cadrelor didactice din UB
		- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai cadrelor didactice din UB la nivelul programelor de studii
13:00-14:30	Pauză de prânz	
14:30-16:00	**Întâlnirea echipei de evaluare cu studenții** *(Întâlniri **separate** la nivel instituțional și pe programe de studii)*	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai studenților din UB
		- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai studenților UB la nivelul programelor de studii
16:00-17:00	**Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenții** *(Întâlniri **separate** la nivel instituțional și pe programe de studii)*	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai absolvenților din UB
		- Evaluatorii programelor de studii - reprezentanți ai absolvenților UB la nivelul programelor de studii
17:00-17:45	**Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare** *(Întâlnire **comună** la nivel instituțional și pe programe de studii)*	- Comisia de evaluare ARACIS
Miercuri, 08.06.2022		
09:00 - 11:00	**Finalizarea anexelor la FV** (la nivel instituțional și pe programe de studii)	- Comisia de evaluare la nivel instituțional - reprezentanți ai UB la nivel instituțional
		- Evaluatorii programelor de studii reprezentanți ai UB la nivelul programelor de studii instituțional
11:00-12:00	**Întâlnire finală în vederea prezentării principalelor constatări** rezultate în urma evaluării la nivel de programe de studii și la nivel instituțional și a recomandărilor de îmbunătățire a calității	- Comisia de evaluare ARACIS - reprezentanți ai UB

Calendarul vizitei de evaluare astfel stabilit a fost respectat în totalitate.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

Evaluarea instituțională externă a abordat următoarele **aspecte principale:**

- Statutul juridic și baza legală de funcționare a UBC ca instituție de învățământ superior, acreditată și recunoscută, precum și a misiunilor sale - didactică și de cercetare;
- Organizarea și funcționarea instituției precum și a organismelor de conducere academice și administrative ale acesteia, în concordanță cu legislația specifică în vigoare și cu bunele practici europene;
- Verificarea tuturor aspectelor legale, profesionale, științifice și etice privind recrutarea, selecția, pregătirea și promovarea personalului didactic de cercetare și administrativ, în vederea îndeplinirii la nivel ridicat a misiunilor universității;
- Examinarea mecanismelor și a procedurilor de asigurare și creștere continuă a calității, precum și a rezultatelor aplicării acestora la nivelul fiecărui program de studii oferit de universitate;
- Modul în care UBC a utilizat referințele, recomandările și cerințele, incluse în Metodologia și Standardele ARACIS, privind asigurarea calității precum și modul în care elaborează și aplică strategiile de creștere a calității educației, a cercetării științifice, a structurilor instituționale de conducere academică și administrativă etc.;
- Analiza îndeplinirii cerințelor privind infrastructura și baza materială a universității în vederea asigurării condițiilor optime de funcționare (proces didactic, cercetare științifică, dezvoltare, social, cultural-sportiv, servicii pentru studenți, cadre didactice, public și alte categorii etc.);
- Analiza și evaluarea activității financiar-contabile a instituției, inclusiv a modului în care aceasta contribuie la bunul mers al universității;
- Modul de recrutare a studenților, la toate ciclurile de învățământ, precum și de urmărire a activității lor, pe toată durata studiilor, inclusiv de finalizare a acestora prin acordarea diplomelor corespunzătoare calificărilor obținute;
- Aprecierea de către angajatori a nivelului de cunoștințe teoretice și practice a absolvenților și a integrării acestora în domeniul artistic din România, precum și a modului în care beneficiarii principali sprijină UBC și colaborează cu aceasta.

Colaborarea echipei de evaluare cu reprezentanții *UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* a fost exemplară, conducerea Universității asigurând accesul la toate documentele și informațiile necesare evaluării. Întâlnirile cu studenții, absolvenții și angajatorii au decurs în bune condiții, anumite aspecte ale acestora fiind prezentate în cadrul prezentului raport, în funcție de problematica și concluziile rezultate din aceste întâlniri.

Astfel, în cadrul procesului de evaluare externă, comisia a avut utile întâlniri de lucru cu studenți și absolvenți ai UBC, precum și cu principalii angajatori ai absolvenților. Vizita în spațiile *UNIVERSITĂȚII „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* a urmărit cunoașterea și verificarea bazei materiale a Universității, membri comisiei vizitând spații pentru desfășurarea activităților didactice teoretice și practice, centre de cercetare, biblioteca, secretariatele facultăților, șantierele în construcție etc., și au purtat discuții directe, ori de câte ori a fost cazul, cu cei implicați în diferite structuri organizaționale ale UBC.

Procesul de evaluare externă a urmărit atât capacitatea instituției de a derula programe de studii universitare de diferite niveluri, cât și analiza modului în care UBC asigură calitatea educației, la nivelul fiecărui program și pe ansamblul universității. Ca urmare, în procesul de evaluare externă a calității educației, comisia a acordat o atenție deosebită discuțiilor cu studenții UBC, care au prezentat opinii privind principalele probleme și activități din instituție, din punctul lor de vedere. De asemenea, comisia a analizat opinia studenților și a

absolvenților UBC, după caz, din punctul de vedere al informării lor asupra programelor de studii oferite și al accesului la instruire, calificare și formare, al cunoașterii obligațiilor financiare față de instituție, al cunoașterii facilităților financiare și oportunităților de burse și/sau mobilități studențești acordate de instituție, al cunoașterii activităților de consiliere și orientare în carieră oferite de instituție, al gradului de implicare în activități de CDI, al standardelor academice și competențelor profesionale recunoscute pe piața muncii, al integrării în societate după absolvire etc.
Modul de desfășurare a vizitei de evaluare instituțională externă a fost monitorizat, din partea ARACIS, de **Prof.univ.dr. Iulian CIOCOIU** (Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași), reprezentantul Comisiei consultative.

Prezentul raport a fost realizat pe baza:

a) Documentației elaborată de *UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* pentru evaluare externă, atât la nivel instituțional, inclusiv în Raportul de autoevaluare (RA), cât și pentru cele 8 programe de studii universitare evaluate;
b) Fișelor vizitei elaborate la nivel instituțional și la nivelul celor 8 programe de studii universitare evaluate pe perioada vizitei;
c) Rapoartelor sintetice ale experților evaluatori pentru cele 8 programe de studii universitare evaluate;
d) Raportului de evaluare externă instituțională al studenților din echipa de evaluare;
e) Raportului evaluatorului internațional din echipa de evaluare;
f) Discuțiilor purtate în ședințele tehnice cu experții evaluatori;
g) Întâlnirilor echipei de experți cu studenții, absolvenții, angajatorii, precum și cu cadrele didactice ale UBC;
h) Documentelor suplimentare solicitate de echipa de experți evaluatori și puse la dispoziție de Universitate;
i) Vizitelor efectuate de echipa de experți evaluatori în diferite compartimente/structuri organizaționale ale UBC, precum și în spațiile acesteia;
j) Informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității - https://www.ub.ro;
k) Informațiilor suplimentare și materialelor doveditoare suplimentare solicitate de către membrii comisiei în timpul vizitei.

Constatările, concluziile și recomandările efectuate de către echipa de evaluare instituțională, în urma analizei documentelor de evaluare și a vizitei la *UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU,* sunt prezentate în capitolele următoare ale prezentului raport.

II. EVALUAREA EXTERNĂ, LA NIVEL INSTITUȚIONAL, A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.1.1 Statutul juridic al instituției

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (UBC) este o instituție academică de interes public, apolitică, având caracter nonprofit, cu personalitate juridică și acreditată conform legii, care face parte din sistemul de învățământ superior de stat din România.
Istoria Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău (UBC) începe cu înființarea Institutului Pedagogic de 3 ani, conform H.C.M. 547/1961 (Anexa I.1). Structura Institutului la înființare era: *Facultatea de Filologie* (secția Limba și literatura română), *Facultatea de Matematică* (secția Matematică) *și Facultatea de Științe naturale* (secția Științe naturale și cunoștințe agricole teoretice și practice) - O.M. 688/1961 (Anexa I.2).
În anul 1974, Institutul Pedagogic din Bacău funcționa cu *Facultatea de Învățământ Pedagogic* care școlariza studenți în profilurile: Filologie (specializarea Limbi și literaturi străine), Matematică (specializarea Matematică), Educație Fizică (specializarea Educație Fizică) și Institutori (cu durata de 2 ani) - Decretul Consiliului de Stat 147/1974 (Anexa I.3).
Începând cu anul 1977, Institutul Pedagogic devine Institutul de Învățământ Superior din Bacău având *Facultatea de Învățământ Tehnic și Pedagogic* cu profilurile: Mecanic (specializarea Tehnologia construcțiilor de mașini), Filologie (specializarea Limbi și literaturi străine – a doua limbă străină) și Educație fizică (specializarea Educație fizică) (Decretul Consiliului de Stat 209/1977 – (Anexa I.4).
În anul 1984, Institutul de Învățământ Superior din Bacău trece în subordinea Institutului Politehnic din Iași, funcționând sub denumirea de Institutul de Subingineri din Bacău (Decretul Consiliului de Stat 213/1984 - (Anexa I.5).
În anul 1990, Institutul de Subingineri din Bacău redevine Institutul de Învățământ Superior din Bacău (Ordinul Ministrului Învățământului 7751/1990 – (Anexa I.6) funcționând cu două facultăți: *Facultatea de Litere și Științe* și *Facultatea de Inginerie. Facultatea de Litere și Științe* avea în structură 5 profiluri: Filologie (specializarea Limba și literatura română – o limbă și literatură străină (franceză, engleză); Matematică (specializarea Matematică - Fizică); Biologie (specializarea Biologie-ecologie); Economic (specializarea Turism și servicii); Educație fizică și sport (specializarea Educație fizică). *Facultatea de Inginerie* avea în structură 2 profiluri: Mecanic (specializările Tehnologia construcțiilor de mașini, Mecanică fină, Utilaj tehnologic pentru industria alimentară și Utilaj tehnologic pentru celuloză și hârtie) și Energetică (specializarea Energetică industrială).
În anul 1991, prin Ordinul Ministrului Învățământului și Științei 4894/1991 (Anexa I.7), Institutul de Învățământ Superior din Bacău devine Universitatea din Bacău având două facultăți: *Facultatea de Litere și Științe* și *Facultatea de Inginerie.*
La data de 13 octombrie 2009, Universitatea din Bacău și-a schimbat numele în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (conform H.G. 1093/2009 – Anexa I.12, publicată în Monitorul Oficial 684/12.10.2009). Nomenclatorul structurilor universității este legitimat de publicarea anuală a acestora în Monitorul oficial.

II.1.2 Sediul instituției

Pe baza H.C.M. 547/1961 (Anexa I.1), la 30.08.1961 a luat ființă Institutul Pedagogic de 3 ani din Bacău. În anul 1977, conform Decretului Consiliului de Stat 209/1977 (Anexa I.4) Institutul Pedagogic a devenit Institut de Învățământ Superior. O.M. 4894/1991 (Anexa I.7) a legiferat transformarea Institutului de Învățământ Superior din Bacău în Universitatea din Bacău.
În anul 2009, Universitatea din Bacău și-a schimbat denumirea în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (conform H.G. 1093/30.09.2009 – Anexa I.12), denumire pe care Universitatea o are și în prezent (a se vedea HG 433 din 2022 și respectiv, HG 434 din 2022).
Sediul Universității este în Bacău, Calea Mărășești, nr. 157, jud. Bacău, cod 600115, România, telefon +40234-542-411, fax +40234-545-753, site oficial: www.ub.ro, e-mail oficial: rector@ub.ro.
Activitatea didactică și de cercetare științifică din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău se desfășoară numai în cele două campusuri din Bacău - Campusul Mărășești (Calea Mărășești, nr.157) și Campusul Spiru Haret (Str. Spiru Haret, nr.8), aflate în totalitate în proprietatea Universității și formate din clădiri cu o suprafață desfășurată totală de 26.095 mp și 5.453 mp baza sportivă (Anexa II.57 – Extrase de carte funciară, Anexa II.58 – Hartă campusuri).
În anul 2016, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a fost evaluată extern de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și a obținut calificativul *Încredere* (Hotărârea Consiliului ARACIS 4116/29.09.2016 - Anexa II.1).
În concluzie, denumirea oficială, precum și adresa sediului instituției de învățământ superior sunt conforme cu *Raportul de evaluare internă* (RA).

II.1.3 Structura instituției

Potrivit Cartei UBC, misiunea Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău este "didactică și de cercetare științifică și este centrată pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriatele cu mediul academic, economic și social național și internațional. Universitatea pregătește viitorii licențiați în domeniile fundamentale de științe și realizează certificarea în domeniile și programele de licență".
UBC are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru toate programele de studii universitare oferite. Astfel, având în atenție realizarea misiunii sale didactice și de cercetare științifică și poziționarea cât mai bună în mediul educațional românesc, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a aplicat următoarele măsuri strategice: Dezvoltarea și consolidarea învățământului universitar de licență, master, doctorat, postuniversitar și de formare continuă; Modernizarea programelor academice și perfecționarea procesului instructiv – educativ în concordanță cu standardele naționale și internaționale; Dezvoltarea activității de cercetare științifică și tehnologică/creație artistică/ performanță sportivă; Dezvoltarea parteneriatului cu studenții; Dezvoltarea și consolidarea relației cu mediul economico-social; Perfecționarea sistemului de asigurare a calității în toate activitățile universității; Creșterea gradului de internaționalizare a activităților universității; Asigurarea sustenabilității și capacității instituționale; Îmbunătățirea managementului resurselor umane; Optimizarea managementului financiar; Întreținerea și

extinderea bazei materiale; Îmbunătățirea imaginii universității; Creșterea responsabilității sociale.

În anul 2015, universitatea a primit autorizarea de funcționare provizorie pentru Colegiul cu învățământ terțiar nonuniversitar, începând cu anul universitar 2015-2016 (OMECS 5175/2015 - Anexa I.13).

În prezent, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău are 5 facultăți: Facultatea de Inginerie, Facultatea de Litere, Facultatea de Științe, Facultatea de Științe Economice și Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății. Acestea oferă 36 de programe de studii de licență din care 31 acreditate (A) și 5 autorizate provizoriu (AP) - HG nr. 403/31.03.2021, actualizată prin HG nr. 883/19.08.2021 privind învățământul universitar de licență (Anexa I.14, Anexa I.15); 26 de programe de studii de master acreditate - HG nr. 385/31.03.2021, actualizată prin HG nr. 906/19.08.2021 privind învățământul universitar de master (Anexa I.16, Anexa I.17); 2 domenii de studii universitare de doctorat acreditate - OMEd 5950/23.12.2021, privind studiile universitare de doctorat în domeniile *Inginerie industrială* și *Ingineria mediului* (Anexa I.18), programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini, programul psihopedagogic nivelul I și II, Colegiul cu învățământ terțiar nonuniversitar.

Studiile universitare de licență au o durată de trei, respectiv patru ani și sunt organizate în domeniile fundamentale ale științelor, pe domeniile de licență prezentate în tab.1-5 din I.2. Fiecare program de studii universitare de licență, organizat la nivelul facultăților din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău, se desfășoară pe baza planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor având definite competențele profesionale și transversale, precum și descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea acestuia. Informațiile sunt făcute publice pe paginile web ale facultăților.

Universitatea oferă 26 programe de studii de master acreditate, la forma de învățământ cu frecvență, acestea fiind finanțate atât de la buget cât și din taxe de școlarizare. Studiile de master au o durată de 1,5/ 2 ani (90/ 120 credite) aferente domeniilor în care sunt pregătiți studenții. Absolvenții dobândesc competențe profesionale și transversale, obținând calificări cu un grad înalt de specializare. Curricula universitară este corelată cu necesitățile vieții economice și sociale.

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău organizează studii doctorale în domeniul fundamental *Științe Inginerești*. În anul universitar 2021-2022, studiile la Școala doctorală se desfășoară în două domenii: Ingineria Mediului și Inginerie Industrială, la forma de învățământ cu frecvență, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă. Studiile universitare de doctorat au ca finalitate dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, aplicabile pe piața muncii. Doctoratul are două componente: program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și program individual de cercetare științifică. Așadar, UBC organizează studii universitare de doctorat (evaluate de ARACIS în perioada 04-08.10.2021 cu calificativul "Menținerea acreditării") doar în cadrul Facultății de Inginerie, la forma de învățământ cu frecvență sau cu frecvență redusă, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă, după cum urmează:

Nr. crt.	IOSUD/Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala(ile) doctorală(e)	Ultima evaluare	DECIZIE ARACIS *Menținerea acreditării / Acreditare condiționată/ Retragerea acreditării*

Nr. crt.	IOSUD/Domeniul de studii universitare de doctorat	Școala(ile) doctorală(e)	Ultima evaluare	DECIZIE ARACIS *Menținerea acreditării / Acreditare condiționată/ Retragerea acreditării*
IOSUD Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău – IOSUD313			04-08 octombrie 2021	Menținerea acreditării
1.	**Inginerie industrială**	Școala de Studii Doctorale	04-08 octombrie 2021	Menținerea acreditării
2.	**Ingineria mediului**	Școala de Studii Doctorale	04-08 octombrie 2021	Menținerea acreditării

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați în Universitate, la buget și cu taxă, la licență, master și doctorat, de la ultima evaluare instituțională:

Ciclul de studii universitare	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Studii de Licență	3764	3655	3688	3629	3587	3788	3685
Studii de Master	1093	1165	1192	1209	1285	1372	1321
Total C I + C II	**4857**	**4820**	**4880**	**4838**	**4872**	**5160**	**5006**
Studii de Doctorat	**49**	**56**	**59**	**50**	**51**	**47**	**37**
Total C I + C II + C III	**4906**	**4876**	**4939**	**4888**	**4923**	**5207**	**5043**

II.1.4 Structuri academice și competențe decizionale

Conform Legii Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, și conform Cartei universitare, structurile de conducere în UBC sunt:

- la nivel universitar: *Senatul universitar, Consiliul de Administrație*;
- la nivelul IOSUD-UBC: *Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat*;
- la nivelul facultăților UBC: *Consiliul facultății*;
- la nivelul departamentelor academice: *Consiliul departamentului*;
- la nivelul școlilor doctorale: *Consiliul școlii doctorale*.

Structurile academice, competenţele decizionale şi modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul Universității sunt descrise în Carta Universității (Anexa II.3), Regulamentul de organizare și funcționare (Anexa II.4), Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului (Anexa II.29) și în Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de administrație, Regulamentul privind alegerile şi/sau selecţiile structurilor și funcțiilor de conducere din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, pentru mandatul 2019/2020-2023/2024 (Anexa II.32), Metodologia de avizare a candidaților care vor participa la concursul public de desemnare a decanilor, mandatul 2020-2024 (Anexa II.33), Metodologia, calendarul și tematica pentru concursul de ocupare a funcției de decan la nivelul celor cinci facultăți pentru mandatul 2020-2024 (Anexa II.34).

Consiliul de administrație al Universității este compus din: rector, prorectori care coordonează diferite domenii de activitate, decani, directorul general administrativ şi reprezentantul studenţilor. Consiliul de administrație aplică deciziile Senatului universitar.

Senatul este cel mai înalt for de decizie şi deliberare de la nivelul Universităţii, reprezintă comunitatea universitară și își desfășoară activitatea conform legislaţiei în vigoare, Cartei universitare şi Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității (Anexa

II.29). Senatul stabilește comisii de specialitate prin care controlează activitatea conducerii executive a Universităţii și a Consiliului de administrație (Anexa II.29).
Valabilitatea mandatelor organismelor de conducere alese este de 4 ani. Organele alese sunt confirmate de către Senat și prin decizii de numire de către rector (Personal cu funcții de conducere, mandat 2020-2024 - Anexa II.35), iar rectorul – prin ordin de ministru (Anexa II.36).
Rectorul asigură managementul şi conducerea executivă pe baza criteriilor şi indicatorilor de performanţă managerială asumaţi şi încheie un Contract de management cu Senatul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău, reprezentat de preşedintele Senatului, privind executarea funcţiei de management (Anexa II.37).
La nivelul facultăților, structurile de conducere sunt: Consiliul facultății și Consiliul departamentului.
Conducerea administrativă este asigurată de directorul general administrativ prin respectarea Regulamentului de organizare și funcționare al Direcției Generale Administrative (Anexa II.38).
Pentru buna administrare a veniturilor şi cheltuielilor publice și îmbunătățirea activităţilor universității, Biroul Audit Public Intern desfăşoară o activitate funcţional independentă şi obiectivă menită să dea consiliere conducerii. Funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Biroului de audit public intern (Anexa II.39) și a Cartei auditului public intern (Anexa II.40).
Evaluarea și asigurarea calității educației în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău este organizată la nivel de Universitate/ facultate/ program de studii. Instituțional funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de Universitate (CEACU). Conducerea operativă a comisiei este asigurată de rector sau de un coordonator desemnat de acesta, având funcția de președinte. Fiecare din cele 5 facultăți din universitate au constituit Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate. Conducerea operativă a comisiei este asigurată de către decan sau prodecanul desemnat de acesta. La nivelul programelor de studii, funcționează Comisia de evaluare internă a programului de studii. Documentele pe baza cărora își desfășoară activitatea sunt: Regulamentul de organizare şi funcţionare a Comisiilor pentru evaluarea şi asigurarea calităţii în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.41), Procesul de evaluare a cadrelor didactice PO 05 (Anexa II.42), Evaluarea periodică a performanțelor profesionale ale coordonatorilor de discipline și tutorilor/ cadrelor didactice implicate în programele de studii ID/IFR PO 11 (Anexa II.43), Procesul de evaluare a performanței activităților din cadrul Școlii de Studii Doctorale PO71 (Anexa II.44), Evaluarea satisfacţiei studenţilor şi a altor părţi interesate PO 08.01 (Anexa II.45) Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ PO12 (Anexa II.46).
Departamentul de Consiliere Profesională (D.C.P.) consiliază şi sprijină absolvenţii de liceu, studenţii şi absolvenţii de studii superioare în dezvoltarea unor cariere de succes, funcționând pe baza Regulamentului privind organizarea și funcționarea Departamentului de Consiliere profesională (Anexa II.47).
Comunicarea cu membrii comunității academice din universitate se realizează informatizat, prin internet sau intranet. În perioada pandemiei, platforma Microsoft Teams este utilizată atât pentru realizarea activităților didactice și științifice cât și administrative. Ședințele structurilor de conducere, instruirile, întâlnirile de lucru se desfășoară pe platforma M-Teams. Informațiile sunt transparente, fiind disponibile pe paginile web ale universității www.ub.ro sau ale facultăților (www.ub.ro/inginerie/, www.ub.ro/litere, www.ub.ro/stiinte, www.ub.ro/fsec, www.ub.ro/smss) prin documentele aferente ședințelor care au loc.

Departamentul pentru resurse educaționale multimedia facilitează funcționarea bună a platformei (Anexa II.48), (Anexa II.49).

II.1.5 Oferta educațională (domenii și programe de studii)

La momentul efectuării vizitei de evaluare externă, în cadrul *UBC,* în conformitate cu *Organigrama* proprie și cu *Hotărârea Guvernului 403/2021 privind aprobarea Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor/ programelor de studii universitare și a structurii instituțiilor de învățământ superior pentru anul universitar 2021-2022*, precum și cu celelalte HG anuale emise de ministerul de resort în perioada evaluată (2015-2021), pot fi organizate **36 programe de studii universitare de licență** acreditate (A) sau autorizate provizoriu (AP), în **23 domenii de licență**, și respectiv, **26 de programe de studii universitare de masterat, în 19 domenii**, în conformitate cu *Hotărârea Guvernului privind domeniile și programele de studii universitare de masterat acreditate și numărul maxim de studenți ce pot fi școlarizați în anul universitar 2021-2022*, detaliate în *Fișa vizitei* (FV).
UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU organizează și desfășoară în prezent și **studii universitare de doctorat**, organizate în cadrul a **2 domenii acreditate,** la formele de învățământ bugetat cu frecvență (cu bursă), bugetat cu frecvență redusă (fără bursă) și cu taxă cu frecvență redusă, UBC fiind **(re)acreditată de ARACIS ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (I.O.S.U.D).**

La nivelul instituțional al IOSUD, Școala doctorală este coordonată de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat - CSUD.

Numărul de programe de studii organizate de UBC pe cicluri universitare, în anul universitar 2021-2022, este după cum urmează (FV):

Ciclul de studii	Nr. domenii de studii	Nr. programe de studii	Nr. total studenți înmatriculați
Licență	23	36 (31 IF + 4 IFR +1 ID), din care, 31 A și 5 AP	3685
Masterat	19	26 (26 IF)	1321
Doctorat	2	n/a (IF+ IFR)	37

La data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (RA), în FV și în anexele la acestea, verificate la vizită, **în UBC nu funcționează programe și/ sau domenii de studii neautorizate/ neacreditate în conformitate cu reglementările în vigoare**, structura ofertei de studii a universității fiind conformă cu HG-urile emise de ministerul de resort în perioada evaluată (a se vedea *FV*).

II.1.6 Analiza numărului de studenți înmatriculați

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii

În perioada evaluată cu ocazia vizitei, numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii în perioada 2015-2022 a fost în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în hotărârile de guvern anuale, la toate programele de studii universitare.

Evoluția numărului de studenți înmatriculați pe ani de studii, în corelație cu cifrele de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG de la ultima evaluare instituțională la:

- ❑ toate programele de studii universitare de licență
- ❑ toate domeniile / programele de studii universitare de masterat
- ❑ toate domeniile / programele de studii universitare de doctorat,

este prezentată detaliat în tabelele din *FV*, în baza informațiilor prezentate în RA și anexelor acestuia, în FV și în *Anexa 3* la *Fișa vizitei* (FV) și respectiv, în baza celor rezultate în urma verificării la vizită, sintetic fiind după cum urmează:

Evoluția numărului total de studenți înmatriculați în Universitate, la buget și cu taxă, la licență, master și doctorat, de la ultima evaluare instituțională:

Ciclul de studii universitare	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Studii de Licență	3764	3655	3688	3629	3587	3788	3685
Studii de Master	1093	1165	1192	1209	1285	1372	1321
Total C I + C II	**4857**	**4820**	**4880**	**4838**	**4872**	**5160**	**5006**
Studii de Doctorat	**49**	**56**	**59**	**50**	**51**	**47**	**37**
Total C I + C II + C III	**4906**	**4876**	**4939**	**4888**	**4923**	**5207**	**5043**

În concluzie, la data vizitei, conform informațiilor cuprinse în Raportul de autoevaluare (RA), în FV și în anexele la acestea, verificate la vizită, **în UBC nu s-a depășit cifra de școlarizare aprobată** pentru fiecare program de studii.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat de la ultima evaluare instituțională.

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat ai UBC, ce au studiat în regim subvenționat și cu taxă, pe fiecare ciclu de studii în perioada 2015-2021 (data de ref. 1 ian. a fiecărui an), este prezentată detaliat în *FV*.

Absolvenții de studii de licență ai universității pot opta – așa cum am arătat mai sus - pentru continuarea studiilor universitare prin masterat, doctorat și prin cursuri postuniversitare.

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău funcționează în baza cadrului legal stabilit de Constituția României și Legea Învățământului nr.1/2011, a legislației din domeniul învățământului și a reglementărilor legale din România. UBC este o organizație non-profit și are personalitate juridică. Conform O.M. 5262/05.09.2011 (Anexa II.2), Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a fost clasificată ca universitate centrată pe educație, cu organizarea de studii universitare de licență, master și doctorat în domeniile pentru care este acreditată. Întreaga activitate didactică, de cercetare, managerială și administrativ-financiară din cadrul universității se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a regulamentelor și metodologiilor proprii, aprobate de Senatul universității.

Carta Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău R-01-01, ediția 6, a fost înregistrată cu nr.11632/08.07.2016 și aprobată de Senatul universității la data de 13.07.2016, fiind documentul legislativ fundamental, elaborat la nivelul instituției (Anexa II.3). Carta universității respectă legislația națională și principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Conținutul acesteia este cunoscut de toți membrii comunității universitare, fiind postat pe site-ul instituției la adresa web https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-01-01_6.0_11632.pdf. În Cartă sunt prezentate misiunea și obiectivele universității, autonomia universitară, structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul Universității, principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității academice în spațiul universitar, reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic, colaborarea conducerii universității cu Liga studenților și cu Sindicatul salariaților universității, cooperarea internațională, organizarea studiilor universitare, postuniversitare etc., cercetarea științifică, finanțarea și patrimoniul universității, resursa umană, Codul de etică și deontologie profesională universitară.
Carta Universitară este adoptată după rezoluția pozitivă a Ministerului Educației (avizul MEN nr. 41816/ 15.09.2016, înregistrat la UBC cu nr. 15914/22.09.2016). (4 – Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS, preluată la vizită și încărcată în Cloud ARACIS)

II.2.2 Misiunea instituției de învățământ superior

În conformitate cu Carta Universității, misiunea Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău este didactică și de cercetare științifică și este centrată pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriatele cu mediul academic, economic și social național și internațional. Universitatea pregătește viitorii licențiați în domeniile fundamentale de științe și realizează certificarea în domeniile și programele de licență. Perfecționarea pregătirii profesionale și de cercetare a absolvenților de licență se realizează prin programe universitare de master și doctorat acreditate la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău. De asemenea, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău organizează învățământ postuniversitar prin programe postdoctorale de cercetare avansată și prin programe postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă. Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău organizează și cursuri de formare profesională a adulților, precum și studii postuniversitare de formare și dezvoltare profesională. Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău organizează, în cadrul Colegiului pentru învățământ terțiar nonuniversitar, cursuri de învățământ terțiar nonuniversitar, în condițiile legii. Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău poate desfășura activități comerciale atât pentru comunitatea proprie, cât și pentru persoane fizice și juridice române sau străine, respectiv activități de: editare, tipărire, multiplicare de reviste, cursuri, cărți, materiale publicitare etc.; din sfera alimentației publice și turismului; din domeniul transportului de persoane și mărfuri; de asistență, consultanță tehnică și transfer tehnologic și alte prestări de servicii. (Carta Universității – Anexa II.3).
Principalele obiective ale Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău pentru îndeplinirea misiunii didactice și de cercetare sunt:

- perfecționarea managementului universitar, bazat pe cerințele moderne de calitate și de finanțare globală și instituțională, compatibil cu sistemul de funcționare a procesului de învățământ bazat pe credite transferabile;
- modernizarea continuă a procesului de învățământ, prin perfecționarea anuală a planurilor de învățământ, a fișelor disciplinelor și a metodologiei didactice pentru a

promova forme de pregătire adaptate cerințelor de schimbare și eficientizare ale societății românești și raportarea la cele internaționale;
- modernizarea sistemului de pregătire și folosire a personalului implicat în procesul formativ și de cercetare;
- organizarea activităților de educație permanentă destinate specialiștilor din domeniu și a activităților de perfecționare și de formare continuă pentru personalul din învățământul preuniversitar;
- modernizarea metodologiei de apreciere și echivalare a studiilor, prin utilizarea unor sisteme acceptate și verificate pe plan internațional;
- dezvoltarea cercetării științifice și crearea structurilor de cercetare specifice unui învățământ performant;
- promovarea programelor de cercetare științifică realizate cu fonduri proprii sau prin colaborare națională și internațională;
- mobilitățile profesorilor și studenților pe plan național și internațional;
- implementarea criteriilor de competență didactică și științifică pe baza procesului de evaluare și promovare a cadrelor didactice, cu respectarea principiilor de etică și deontologie profesională universitară;
- participarea la programe didactice internaționale prin convenții bilaterale cu universități din străinătate;
- dezvoltarea și susținerea activităților de cooperare internă și internațională;
- dezvoltarea serviciilor informatice și de comunicații;
- modernizarea serviciilor oferite studenților în procesul de învățământ;
- dezvoltarea și modernizarea campusului universitar în raport cu standardele internaționale;
- protejarea patrimoniului și dezvoltarea infrastructurii Universității;
- asigurarea dinamicii domeniilor și programelor de studii din structura Universității,
- pentru a răspunde cerințelor pieței muncii, la nivel mondial, european, național și regional;
- asigurarea specificității activității didactice și de cercetare, în concordanță cu evoluția actuală a științelor, de dezvoltare interdisciplinară și transdisciplinară, prin orientarea pragmatică spre nevoile pieței muncii și prin acomodarea la practici de formare și de cercetare transfrontalieră.
- asigurarea și cu mijloace proprii a transportului studenților, cadrelor didactice, angajaților, invitaților, partenerilor și participanților la manifestările științifice, culturale, sportive, artistice etc. (Carta Universității – Anexa II.3).

II.2.3 Regulamentele, procedurile și metodologiile instituției de învățământ superior

În Carta Universității, precum și pe site-ul https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/reg este prezentată lista Regulamentelor proprii ale instituției, fiecare dintre acestea putând fi consultate public.
Carta universitară conține 102 acte normative cu anexele specificate, aprobate de Senatul universității, aprobate de Senatul universității, care asigură buna funcționare a structurilor universității (Anexa II.3), după cum urmează:

Nr. crt.	Denumirea documentului	Hotărârea de Senat (HS) prin care a fost aprobat ultima dată (inclusiv modificat)	Link-ul la care se regăsește postat pe site-ul UBC
1.	Carta Universității,,Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 12030/2 din data 13.07.2016	R-01-01 E6R0
2.	Regulament de organizare și funcționare a Universității,,Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 13088/5 din data 18.07.2019	R-01-02 E8R0
3.	Regulament de ordine interioară al Universității,,Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 24340/2 din data 17.12.2020	R-01-03 E4R4
4.	Regulament de organizare și funcționare a Senatului Universității,,Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 2120/5 din data 06.02.2020	R-02-01 E7R0
5.	Codul de etică și deontologie profesională universitară al Universității,,Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 24705/5 din data 13.12.2017	R-02-02 E6R0
6.	Codul de asigurare a calității al Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 23315/2 din data 03.12.2020	R-02-06 E2R0
7.	Regulamentul privind alegerile și/sau selecțiile structurilor și funcțiilor de conducere din Universitatea,,Vasile Alecsandri" din Bacău, pentru mandatul 2019/2020-2023/2024	HS nr. 2480/12 din data 14.02.2019	R-02-03 E7R0
8.	Metodologia de avizare a candidaților care vor participa la concursul public de desemnare a decanilor, mandatul 2020-2024	HS nr. 5527/1 din data 30.03.2020	R-02-04 E4R1
9.	Metodologia, calendarul și tematica pentru concursul de ocupare a funcției de decan la nivelul celor cinci facultăți pentru mandatul 2020-2024	HS nr. 6207/2 din data 22.04.2020	R-02-05 E4R2
10.	LS-Regulament pentru alegerea reprezentanților studenților în Senat și consiliile facultăților	IS nr. 19085/14 din data 28.10.2021	17920/13.10.2021
11.	Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de control a activităţii rectorului și Direcției generale administrative (reforme, dezvoltare, finanțare și calitate) (CCARDGA-RDFC) a Senatului Universității,,Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 15837/1 din data 03.09.2018	R-02-08 E3R0
12.	Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru programe de studii, perfecționarea și evaluarea personalului didactic și activități studențești a Senatului Universității,,Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 15837/1 din data 03.09.2018	R-02-09 E3R0
13.	Regulament de organizare și funcționare a programelor de studii postuniversitare	HS nr. 16933/9 din data 14.09.2020	R-05-02 E4R1
14.	Regulament privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii	HS nr. 23315/3 din data 03.12.2020	R-05-03 E3R1
15.	Regulament de funcționare a Laboratorului de analiză, cercetare și formulare de strategii novatoare de predare/ învățare	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-05-04 E2R0
16.	Codul universitar al drepturilor și obligațiilor studentului din Universitatea,,Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-05-05 E2R0
17.	Metodologie pentru calcularea numărului de unități de credit aferente unei discipline	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-05-06 E2R0
18.	Regulament de conferire a unor titluri academice sau onorifice în cadrul Universității,,Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 23715/3 din data 24.11.2016	R-05-07 E5R0
19.	Metodologia de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-05-08 E2R0
20.	Regulament de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-05-09 E2R0

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

Nr. crt.	Denumirea documentului	Hotărârea de Senat (HS) prin care a fost aprobat ultima dată (inclusiv modificat)	Link-ul la care se regăsește postat pe site-ul UBC
21.	Regulament privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea„Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de licență	HS nr. 5560/2 din data 29.04.2021	R-05-10 E9R1
22.	Regulament privind activitatea didactica și activitatea profesională a studenților din Universitatea„Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de masterat	HS nr. 5560/3 din data 29.04.2021	R-05-11 E5R4
23.	Regulament de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la cursurile de specializare pentru anul universitar 2022-2023	HS nr. 3395/6 din data 10.03.2022	R-05-12 E19R0
24.	Regulament de organizare a examenelor de finalizare a programelor de studii universitare și postuniversitare și a altor cursuri 2021-2022	HS nr. 3395/5 din data 10.03.2022	R-05-13 E12R0
25.	Regulament de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS)	HS nr. 18279/10 din data 20.09.2019	R-05-14 E6R0
26.	Regulament de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate	HS nr. 10380/7 din data 17.06.2016	R-05-15 E3R0
27.	Regulament de acordare a burselor pentru studenții de la învățământul cu frecvență	HS nr. 8320/7 din data 24.06.2021	R-05-16 E6R2
28.	Regulamentul de admitere și frecventare a programelor de studii pentru studenții internaționali	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-05-17 E2R0
29.	Regulament privind creditele acordate pentru activități de voluntariat	HS nr. 19987/3 din data 27.11.2014	R-05-21 E3R0
30.	Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru cercetare științifică, creație artistică, performanță sportivă, comunicații digitale, edituri și biblioteci (CCS) a Senatului Universității„Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 15837/1 din data 03.09.2018	R-02-10 E3R0
31.	Regulament de organizare și funcționare a comisiei pentru relații naționale și internaționale - CRNI a Senatului Universității„Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 15837/1 din data 03.09.2018	R-02-11 E3R0
32.	Regulament de evaluare a performanțelor în cercetare a cadrelor didactice de la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 17628/6 din data 13.09.2019	R-06-02 E6R1
33.	Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru relații cu mass-media, promovarea imaginii Universității„Vasile Alecsandri" din Bacău și etică universitară	HS nr. 15837/1 din data 03.09.2018	R-02-12 E3R0
34.	Regulament de organizare și funcționare al Consiliului de administrație al Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 12030/3 din data 13.07.2016	R-08-01 E3R0
35.	Regulament de finanțare al Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 4846/6 din data 24.03.2022	R-08-02 E6R0
36.	Metodologia de finanțare a Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău pentru anul 2021	HS nr. 2230/7 din data 17.02.2022	R-08-03 E13R0
37.	Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară	HS nr. 24705/4 din data 13.12.2017	R-09-01 E5R0
38.	Regulament de utilizare a programului„Plagiarism detector"	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-09-02 E3R0
39.	Regulament de organizare și funcționare al Biroului de relații internaționale și programe comunitare	HS nr. 12553/3 din data 15.07.2015	R-11.01-01 E4R0
40.	Regulament de funcționare al Biroului Erasmus+	HS nr. 25450/10 din data 28.11.2019	R-11.01-02 E4R1

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

Nr. crt.	Denumirea documentului	Hotărârea de Senat (HS) prin care a fost aprobat ultima dată (inclusiv modificat)	Link-ul la care se regăsește postat pe site-ul UBC
41.	Regulamentul de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 25450/6 din data 28.11.2019	R-11.02-01 E4R0
42.	Regulamentul de ordine interioară al Bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-11.02-02 E3R0
43.	Regulament de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare a sistemului de control managerial de la nivelul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 8320/6 din data 24.06.2021	R-11.03-01 E5R1
44.	Regulament privind organizarea și funcționarea Departamentului de consiliere profesională	HS nr. 5560/17 din data 29.04.2021	R-11.04-01 E6R0
45.	Regulament privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice	HS nr. 1653/5 din data 31.01.2019	R-11.05-02 E5R0
46.	Regulament privind finanțarea contractelor de cercetare și a contractelor instituționale, altele decât cele de cercetare	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-11.05-03 E2R0
47.	Regulament privind organizarea și funcționarea Institutului de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic (ICDICTT) al Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 4139/4 din data 08.03.2016	R-11.05-04 E2R0
48.	Regulament privind organizarea și funcționarea Editurii„Alma Mater" a Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 16015/6 din data 28.09.2021	R-11.06-01 E5R0
49.	Regulament cadru de organizare și funcționare a revistelor/ publicațiilor periodice editate sub egida Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 16015/7 din data 28.09.2021	R-11.06-02 E5R0
50.	Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de management	HS nr. 25450/8 din data 28.11.2019	R-11.07-01 E5R0
51.	Regulament de organizare și funcționare a Comitetului de securitate și sănătate în muncă	HS nr. 18279/11din data 20.09.2019	R-11.07-02 E4R0
52.	Regulament de organizare și funcționare a Echipei de siguranță a alimentului	HS nr. 2980/5 din data 28.02.2014	R-11.07-03 E4R0
53.	Regulament de organizare și funcționare a Biroului de audit public intern	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-11.08-01 E3R0
54.	Carta auditului public intern	HS 1661/12 din 31.01.2013	R-11.08-02 E3R0
55.	Regulament de organizare și funcționare a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (CEAC)	HS nr. 18279/9 din data 20.09.2019	R-11.11-01 E6R0
56.	Regulamentul de organizare și funcționare a Departamentului pentru învățământ la distanță și cu frecvență redusă (DIDFR)	HS nr. 23315/2 din data 03.12.2020	R-11.12-01 E4R0
57.	Statutul Departamentului pentru învățământ la distanță și cu frecvență redusă	HS 1661/12 din 31.01.2013	R-11.12-02 E2R0
58.	Regulament de organizare și funcționare a Direcției generale administrative	HS nr. 23315/2 din data 03.12.2020	R-12-01 E6R0
59.	Regulament de organizare și funcționare al Serviciului Resurse Umane și Salarizare din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 16015/2 din data 28.09.2021	R-12.01-01 E4R0
60.	Regulament de normare și salarizare	HS nr. 1050/3 din data 27.01.2022	R-12.01-02 E11R0
61.	Regulament privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 4075/5 din data 25.03.2021	R-12.01-03 E8R2
62.	Regulament privind ocuparea posturilor vacante și promovarea în grade sau trepte profesionale a personalului didactic auxiliar și administrativ	HS nr. 1050/10 din data 27.01.2022	R-12.01-04 E6R1

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

Nr. crt.	Denumirea documentului	Hotărârea de Senat (HS) prin care a fost aprobat ultima dată (inclusiv modificat)	Link-ul la care se regăsește postat pe site-ul UBC
63.	Regulamentul cadru privind acordarea gradației de merit pentru personalul didactic și personalul didactic auxiliar din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 18734/6 din data 30.09.2020	R-12.01-05 E4R0
64.	Regulament de ocupare a posturilor vacante prin transfer intern	HS nr. 16702/10 din data 14.09.2018	R-12.01-07 E2R0
65.	Regulamentul de organizare și funcționare al Serviciului financiar-contabil	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-12.02.01-01 E3R0
66.	Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor și cantinei studențești din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HBS nr. 5847/4 din data 07.04.2022	R-12.02.02-01 E5R1
67.	Regulamentul de cazare în căminele studențești ale Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 16015/2 din data 28.09.2021	R-12.02.02-02 E5R2
68.	Regulament privind fumatul în interiorul campusurilor universitare ale Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 6870/5 din data 22.04.2016	R-12.02.02-03 E1R0
69.	Regulament de organizare și funcționare al Secretariatului General al Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-12.03-01 E3R0
70.	Regulament privind regimul actelor de studii în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 2090/4 din data 11.02.2021	R-12.03-02 E4R0
71.	Regulament de organizare și funcționare al Serviciului Tehnic	HS nr. 1661/12 din data 31.01.2013	R-12.04-01 E3R0
72.	Regulament de organizare și funcționare a Serviciului Achiziții publice	HS nr. 4075/9 din data 25.03.2021	R-12.04-02 E4R0
73.	Regulament de organizare și funcționare al Serviciului de pază, ISCIR, situații de urgență, securitate și sănătate în muncă în cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 5185/3 din data 27.03.2019	R-12.04-03 E4R0
74.	Regulament de organizare și funcționare a Serviciului de informatizare și comunicații digitale	HS nr. 9975/6 din data 27.06.2013	R-12.05-01 E4R0
75.	Regulament privind utilizarea sistemului informatic al Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 16407/6 din data 30.09.2013	R-12.05-02 E4R1
76.	Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 16290/6 din data 30.09.2021	R-13-01 E7R0
77.	Regulament privind aplicarea măsurilor de sprijinire a obținerii abilitării de către cadrele didactice ale Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău și pentru candidați din afara acesteia	HS nr. 7925/4 din data 11.05.2018	R-13-02 E2R2
78.	Metodologie pentru alegerea și desemnarea membrilor Consiliului Școlii de Studii Doctorale (CȘSD) și Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 16290/7 din data 30.09.2021	R-13-03 E3R0
79.	Regulament de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 4846/din data 24.03.2022	R-13-04 E3R0
80.	Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale din cadrul IOSUD-UBC	HS nr. 19085/2 din data 28.10.2021	R-13-05 E2R0
81.	Regulament – cadru de organizare și funcționare a Colegiului Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 13241/7 din data 12.09.2014	R-14-01 E1R0
82.	Metodologia de admitere la Colegiul din cadrul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău pentru anul școlar 2021-2022	HS nr. 8320/4 din data 24.06.2021	R-14-02 E2R0

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

Nr. crt.	Denumirea documentului	Hotărârea de Senat (HS) prin care a fost aprobat ultima dată (inclusiv modificat)	Link-ul la care se regăsește postat pe site-ul UBC
83.	Regulament privind organizarea și funcționarea Societății Antreprenoriale Studențești	HS nr. 12000/2 din data 25.07.2017	R-02-07 E1R0
84.	Regulament pentru conferirea unor diplome și premii studenților, cadrelor didactice și colaboratorilor Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 1383/4 din data 25.01.2018	R-05-22 E1R0
85.	Ghid privind norme metodologice pentru desfășurarea activității didactice, finalizarea semestrului II, a anului universitar 2020 – 2021 și finalizarea studiilor în anul universitar 2020 – 2021	HS nr. 4075/13 din data 25.03.2021	R-05-24 E3R0
86.	Ghid metodologic privind organizarea și desfășurarea activităților la Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 6797/7 din data 05.05.2020	R-05-25 E1R0
87.	Ghid metodologic privind organizarea și desfășurarea examenului de susținere a gradului didactic I, în învățământul preuniversitar, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 16015/5 din data 28.09.2021	R-05-26 E3R0
88.	Ghid privind norme metodologice pentru organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master pentru sesiunile de admitere 2021	HS nr. 4075/8 din data 25.03.2021	R-05-27 E4R0
89.	Regulamentul de admitere a cetățenilor străini și școlarizarea acestora la Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău pentru anul universitar 2021-2022	HS nr. 5560/13 din data 29.04.2021	R-05-28 E1R0
90.	Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului Academic al Universității,,Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 21460/8 din data 26.10.2016	R-08-04 E1R0
91.	Regulament de organizare și funcționare a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic	HS nr. 22303/5 din data 25.10.2018	R-10-03-01 E4R1
92.	Regulamentul privind desfășurarea programelor de formare psihopedagogică în cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic	HS nr. 16702/12 din data 14.09.2018	R-10-03-02 E5R0
93.	Metodologie privind organizarea admiterii la programul de formare psihopedagogică din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău, anul universitar 2022-2023	HBS nr. 6925/2 din data 02.05.2022	R-10-03-03 E2R0
94.	Regulament de organizare și funcționare al Departamentului pentru resurse educaționale multimedia	HS nr. 1335/2 din data 28.01.2021	R-11-09 E1R0
95.	Regulamentul privind organizarea și funcționarea Oficiului juric	HS nr. 8320/5 din data 24.06.2021	R-11.10-01 E1R0
96.	Ghid privind măsurile organizatorice și normele de conduită pentru evitarea infectării cu COVID-19 în campusurile Universității, începând cu 15.05.2020	HS nr. 11685/3 din data 16.07.2020	R-12-02 E1R2
97.	Ghid privind măsurile organizatorice și de funcționare a Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău, pe perioada pandemiei SARS-COV 2, valabile începând cu data de 05.10.2020	HS nr. 2090/5 din data 11.02.2021	R-12-03 E1R4
98.	Regulamentul privind publicitatea pe panourile cu tehnologie LED ale Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 16290/2 din data 30.09.2021	R-12-04 E1R0
99.	Regulamentul privind stabilirea salariului de bază, conform OUG nr. 20/08.06.2016 și a sporurilor acordate din venituri proprii	HS nr. 19960/1 din data 15.10.2020	R-12.01-08 E2R0

Nr. crt.	Denumirea documentului	Hotărârea de Senat (HS) prin care a fost aprobat ultima dată (inclusiv modificat)	Link-ul la care se regăsește postat pe site-ul UBC
100.	Ghid privind regulile și măsurile stabilite pentru căminele și cantina Universității începând cu 15.05.2020	HS nr. 16077/6 din data 01.09.2020	R-12.02.02-04 E1R2
101.	Regulament de acces a autovehiculelor în campusurile Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău	HS nr. 25450/7 din data 28.11.2019	R-12.04-04 E1R0
102.	Regulamentul de organizare și funcționare al Școlii de Studii Doctorale din cadrul IOSUD-UBC	HS nr. 19085/2 din data 28.10.2021	R-13-05 E2R0

Regulamentele există, sunt actualizate și au în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare (link https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/reg).

II.2.4 Conducerea instituției, structuri manageriale

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău are un sistem de conducere universitară coerent, integrat și transparent, care se bazează pe o administrație eficientă, adaptată misiunii și obiectivelor asumate și de asemenea, UBC dispune de un Regulament de organizare și funcționare internă care respectă legislația în vigoare (Anexa II.4).

Structurile de conducere a Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău sunt:

a. La nivelul Universității: Consiliul de administrație și Senatul Universității. În cadrul Senatului universitar sunt constituite comisii de lucru (Anexa II.29);
b. La nivelul facultății: Consiliul Facultății. În cadrul Consiliului facultății sunt organizate comisii de lucru;
c. La nivelul departamentului: Consiliul Departamentului.

Conducerea Universității este asigurată de către:

a. La nivelul Universității: rectorul, președintele senatului, prorectorii, directorul general administrativ;
b. La nivelul facultății: decanul, prodecanii;
c. La nivelul departamentului: directorul de departament;
d. La nivelul Școlii de Studii Doctorale: directorul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD) (Anexa II.30), (Anexa II.31);
e. La nivelul Colegiului pentru învățământ terțiar nonuniversitar: directorul Colegiului;
f. Alte structuri și funcții de conducere, nemenționate sunt precizate în regulamentele care fac parte integrantă din Carta Universității.

Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor respectă principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, secții/ linii de predare, programe de studii, după caz.

Structurile organizatorice ale instituției, atribuțiile fiecărei structuri și relațiile care se stabilesc între acestea sunt reglementate prin Regulamentul de organizare și funcționare al Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.4), link https://www.ub.ro/files/R-01-02_8.0_12429.pdf, iar cadrul general, privind disciplina muncii în Universitate, necesar pentru derularea în condiții optime a activității interne a universității, este stabilit prin Regulamentul de ordine interioară (Anexa II.5), https://www.ub.ro/files/R-01-03_4.4_24189.pdf.

Structurile academice, competențele decizionale și modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul Universității sunt descrise în Carta Universității (Anexa II.3),

Regulamentul de organizare și funcționare (Anexa II.4), Regulamentul de organizare și funcționare a Senatului (Anexa II.29) și în Regulamentul de organizare și funcționare a Consiliului de administrație, Regulamentul privind alegerile și/sau selecțiile structurilor și funcțiilor de conducere din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, pentru mandatul 2019/2020-2023/2024 (Anexa II.32), Metodologia de avizare a candidaților care vor participa la concursul public de desemnare a decanilor, mandatul 2020-2024 (Anexa II.33), Metodologia, calendarul și tematica pentru concursul de ocupare a funcției de decan la nivelul celor cinci facultăți pentru mandatul 2020-2024 (Anexa II.34).

Consiliul de administrație al Universității este compus din: rector, prorectori care coordonează diferite domenii de activitate, decani, directorul general administrativ și reprezentantul studenților. Consiliul de administrație aplică deciziile Senatului universitar.

Senatul este cel mai înalt for de decizie și deliberare de la nivelul Universității, reprezintă comunitatea universitară și își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, Cartei universitare și Regulamentului de organizare și funcționare a Senatului Universității (Anexa II.29). Senatul stabilește comisii de specialitate prin care controlează activitatea conducerii executive a Universității și a Consiliului de administrație (Anexa II.29).

Valabilitatea mandatelor organismelor de conducere alese este de 4 ani. Organele alese sunt confirmate de către Senat și prin decizii de numire de către rector (Personal cu funcții de conducere, mandat 2020-2024 - Anexa II.35), iar rectorul – prin ordin de ministru (Anexa II.36).

Rectorul asigură managementul și conducerea executivă pe baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați și încheie un Contract de management cu Senatul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău, reprezentat de președintele Senatului, privind executarea funcției de management (Anexa II.37).

La nivelul facultăților, structurile de conducere sunt: Consiliul facultății și Consiliul departamentului.

Conducerea administrativă este asigurată de directorul general administrativ prin respectarea Regulamentului de organizare și funcționare al Direcției Generale Administrative (Anexa II.38).

Pentru buna administrare a veniturilor și cheltuielilor publice și îmbunătățirea activităților universității, Biroul Audit Public Intern desfășoară o activitate funcțional independentă și obiectivă menită să dea consiliere conducerii. Funcționează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Biroului de audit public intern (Anexa II.39) și a Cartei auditului public intern (Anexa II.40).

În concluzie, în instituția de învățământ superior există o Metodologie (sau Regulament) de alegeri universitare, care respectă reglementările legale.

Rectorul UBC, prof.univ.dr.ing. Carol SCHNAKOVSZKY, a fost confirmat de Ministerul de resort (MEC) prin Ordinul ministrului MEC nr. 3558 / data 16.03.2020 (Anexa II.36).

II.2.5 Personalul didactic

Respectarea drepturilor și obligațiilor personalului didactic și de cercetare

Carta Universitară, aprobată de Senatul UBC, respectă și apără libertatea academică a personalului și studenților. Garantarea drepturilor și clarificarea obligațiilor membrilor comunității universitare este asigurată prin intermediul unor elemente de cadru reglementar bine structurate..

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, iar funcțiile didactice și numărul posturilor se stabilesc ținându-se seama de planurile de învățământ și de formațiile de studiu. Normele didactice și de cercetare se cuantifică în ore convenționale și se stabilesc conform *Metodologiei privind întocmirea statelor de funcții și de personal didactic din UBC* pentru anul universitar 2021-2022 pentru toate activitățile didactice.
Personalului academic din Universitate îi este pus la dispoziție suportul necesar desfășurării activității didactice și de cercetare în mod optim. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii academice (Anexa II.66, Anexa II.67, Anexa II.70, Anexa II.78), achiziționarea resurselor necesare procesului de predare, învățare și cercetare sunt stabilite în planurile strategice și operaționale ale UBC.
Pregătirea pedagogică a membrilor comunității academice este asigurată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (https://www.ub.ro/dppd/). De asemenea, Universitatea încurajează participarea corpului profesoral la activități de cercetare științifică în cadrul centrelor de cercetare științifică din cadrul ICDICTT (https://www.ub.ro/cercetare/icdictt/centre-cerc; https://www.ub.ro/cercetare/manifestari-stiintifice). *De exemplu*, în 20 septembrie 2018, workshop-ul „City Logistics: Urban Freight Transportation for Sustainable City Development", invitat prof. univ. dr. Teodor Gabriel Crainic, senior scientist la Université du Québec à Montréal și la CIRRELT; 15 mai 2020, Conferința Internațională GameIT: Gamestorming for Innovative Teaching, Wroclaw, Poland, în cadrul proiectului Erasmus+ KA2: GAME IT - Gamestorming for Innovative Teaching, derulat în parteneriat cu Philological School of Higher Education in Wroclaw (WSF), Poland (coordonator), Western Norway University of Applied Sciences (HVL), Norway și University of Ljubljana (UL), Slovenia etc.
În cadrul proiectelor FDI, derulate de universitate, personalul didactic a participat la diferite întâlniri cu partenerii/ angajatorii, workshop-uri, mese rotunde etc. *De exemplu,* în 2019, în cadrul proiectului CNFIS-FDI-2019-0087 „Internaționalizarea studiilor universitare de master și doctorat - suport al performanței și formării tinerilor prin și pentru cercetare" (InterStUMD) au avut loc o serie de conferințe, prelegeri și întâlniri de lucru, realizate în colaborare cu cadre didactice de la Universitatea parteneră din La Rochelle, Franța. De asemenea, în cadrul proiectului POCU/379/6/21/ „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților", Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, în calitate de partener, alături de Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava, lider de proiect, Universitatea „Gh. T. Popa" din Iași, Universitatea din Craiova, Universitatea „Danubius" din Galați și Siveco București au avut, printre obiective, „Perfecționarea profesională a personalului didactic în scopul furnizării programelor de studii prin metode moderne de predare - învățare dar și în scopul participării la dezvoltarea unor oferte educaționale cu grad ridicat de inovare și cu o importantă componentă aplicativă".

Concurs ocupare posturi didactice – respectarea condițiilor legale

UBC dispune de un mecanism robust, echitabil și transparent pentru recrutarea personalului său, constând în regulamentul și metodologiile aferente pentru recrutarea personalului didactic și de cercetare.
Personalul didactic al universității respectă cerințele legale de ocupare a posturilor. Propunerea de organizare a concursului pentru un post vacant, prevăzut în statul de funcții, se face de către directorul departamentului sau directorul școlii doctorale în structura căruia se află postul, se avizează de Consiliul departamentului și de Consiliul facultății sau de Consiliul Școlii Doctorale, se aprobă de Consiliul de administrație. Organizarea concursului

pentru ocuparea unui post didactic sau de cercetare poate demara numai după publicarea de către Ministerul Educației a postului scos la concurs, în Monitorul Oficial al României, Partea a III-a.

În semestrul I al anului universitar 2020-2021 au fost scoase la concurs 7 posturi (1 asistent, 4 lector, 2 conferențiar), iar în semestrul al II-lea, 2 posturi (2 asistent). Concursurile de ocupare a posturilor didactice sunt organizate în conformitate cu Regulamentul privind ocuparea posturilor didactice și de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.101). Personalul didactic titularizat ocupă, într-un an universitar, pe lângă norma de bază, maximum două norme didactice, indiferent de facultatea sau programul de studii de la care provin orele.

În anul universitar 2021-2022, Universitatea are un număr de 162 cadre didactice titulare.

Dinamica structurii personalului didactic

Anul universitar	Profesor	Conferențiar	Șef lucrări/ Lector	Asistent	Preparator	Total
2016-2017	39	50	67	22	0	178
2017-2018	37	48	68	18	0	171
2018-2019	37	47	73	10	0	167
2019-2020	37	50	71	8	0	166
2020-2021	35	51	72	5	0	163
2021-2022	33	52	72	5	0	162

Numărul de personal angajat este adecvat pentru dezvoltarea tuturor activităților actuale și planificate pentru viitorul instituției.

Anul universitar	Total posturi normate în statele de funcții			Număr total cadre didactice	Număr total studenți înmatriculați (Licență + Master)	Raport studenți / post	Raport studenți / cadru didactic
	Total	Posturi ocupate	Posturi vacante				
2016-2017	272	178	94	178	4820	17,72	27,08
2017-2018	252	171	81	171	4880	19,36	28,53
2018-2019	249	167	82	167	4838	19,43	28,97
2019-2020	250	166	84	166	4872	19,48	29,34
2020-2021	258	163	95	163	5160	20,00	31,66
2021-2022	257	162	95	162	5006	19,48	30,90

În Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, statele de funcții pentru personalul didactic sunt întocmite, anual, pentru toate activitățile didactice, în conformitate cu procedura operațională PO 06, Elaborarea statului de funcții al departamentului (Anexa II.102). Personalul didactic titularizat în învățământul superior acoperă într-un an universitar cel mult trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care își desfășoară activitatea.

Personalul didactic titularizat în învățământul superior, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, și care își continuă activitatea sau activează în calitate de cadru didactic asociat, acoperă cel mult o normă didactică în instituția respectivă de învățământ.

În UBC, pentru fiecare program de studii universitar din ciclul de licență care duce la o calificare universitară distinctă, cel puțin 70% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în învățământul superior conform normelor legale. Dintre acestea, cel puțin 25% sunt profesori și conferențiari universitari.

Perioada	Număr total cadre didactice	Număr cadre didactice titulare	Număr cadre didactice asociate		Număr cadre didactice pensionare ale Univ., menținuți ca titulari după pensionare	Număr total posturi didactice	Număr posturi ocupate cu titulari	Ponderea posturilor ocupate cu titulari în total posturi	Număr posturi ocupate cu personal asociat	Posturi vacante
			Total	Din care, număr cadre didactice pensionare			Total	%	Total	Total
2016/2017	197	178	19	3	0	272	264	97,06%	8	94
2017/2018	192	171	21	6	0	252	245	97,22%	7	81
2018/2019	199	167	32	7	0	249	239	95,98%	10	82
2019/2020	191	166	25	6	0	250	242	96,80%	8	84
2020/2021	195	163	32	8	0	258	246	95,35%	12	95
2021/2022	200	162	38	6	0	257	244	94,94%	13	95

Având în vedere situația gradului de acoperire a posturilor didactice din statele de funcții cu personal didactic titular, aceasta evidențiază o pondere de 94,94% din totalul posturilor aferente anului univ. 2021-2022, iar gradul de acoperire cu cadre didactice profesor și conferențiar este de 39,79% (Anexa II.103), astfel:

Perioada	Număr total posturi didactice normate în statele de funcții	Număr posturi ocupate cu titulari	Număr posturi ocupate/acoperite cu titulari, din care posturi ocupate cu:				Număr posturi ocupate cu titulari Prof + Conf	Ponderea posturilor ocupate cu titulari Prof + Conf în total posturi
		Total	Prof	Conf	Lect	Asist	Total	%
2016/2017	272	264	49	55	110	50	104	39,39%
2017/2018	252	245	41	49	105	50	90	36,73%
2018/2019	249	239	45	51	102	41	96	40,17%
2019/2020	250	242	45	53	105	39	98	40,50%
2020/2021	258	246	43	53	105	45	96	39,02%
2021/2022	257	244	41	56	114	33	97	39,75%

Perioada	Număr total cadre didactice normate în	Număr total cadre didactice titulare ale Univ. normate în statele de funcții, din care:	Număr titulari Prof + Conf	Ponderea titularilor Prof + Conf în total titulari

	statele de funcții	Total	Prof	Conf	Lect	Asist	Total	%
2016/2017	178	178	39	50	67	22	89	50,00
2017/2018	171	171	37	48	68	18	85	49,71
2018/2019	167	167	37	47	73	10	84	50,30
2019/2020	166	166	37	50	71	8	87	52,41
2020/2021	163	163	35	51	72	5	86	52,76
2021/2022	162	162	33	52	72	5	85	52,47

- Număr cadre didactice titulare:

Grad didactic / Specificare	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Profesor	39	37	37	37	35	33
Conferențiar	50	48	47	50	51	52
Șef lucrări/ Lector	67	68	73	71	72	72
Asistent	22	18	10	8	5	5
Total cadre didactice	**178**	**171**	**167**	**166**	**163**	**162**
% Profesor+ Conferențiar din total	50,00	49,71	50,30	52,41	52,76	52,47

- ***Pondere acoperire posturi didactice cu personal titular, din total posturi didactice normate în statele de funcții ale Universității:***

Anul universitar	Total posturi didactice	Total posturi didactice ocupate cu cadre didactice titulare	Gradul de acoperire (%)
2016-2017	272	178	**65,44**
2017-2018	252	171	**67,86**
2018-2019	249	167	**67,07**
2019-2020	250	166	**66,40**
2020-2021	258	163	**63,18**
2021-2022	257	162	**63,04**

- ***Pondere cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar, din total cadre didactice (titulare) din Universitate:***
  - Anul 2016-2017, 178 cadre didactice titulare în Universitate, din care 50% Prof.+Conf. titulari ai Universității
  - Anul 2017-2018, 171 cadre didactice titulare în Universitate, din care 49,71% Prof.+Conf. titulari ai Universității
  - Anul 2018-2019, 167 cadre didactice titulare în Universitate, din care 50,30% Prof.+Conf. titulari ai Universității
  - Anul 2019-2020, 166 cadre didactice titulare în Universitate, din care 52,41% Prof.+Conf. titulari ai Universității
  - Anul 2020-2021, 163 cadre didactice titulare în Universitate, din care 52,76% Prof.+Conf. titulari ai Universității
  - Anul 2021-2022, 162 cadre didactice titulare în Universitate, din care 52,47% Prof.+Conf. titulari ai Universității

- ***Pondere cadre didactice titulare cu grad de profesor și conferențiar, din total cadre didactice (titulare + asociate) din Universitate:***

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

- Anul 2016-2017, 197 cadre didactice (titulare + asociate), din care 45,18% Prof.+Conf. titulari ai Universității
- Anul 2017-2018, 192 cadre didactice (titulare + asociate), din care 44,27% Prof.+Conf. titulari ai Universității
- Anul 2018-2019, 199 cadre didactice (titulare + asociate), din care 42,21% Prof.+Conf. titulari ai Universității
- Anul 2019-2020, 191 cadre didactice (titulare + asociate), din care 45,55% Prof.+Conf. titulari ai Universității
- Anul 2020-2021, 195 cadre didactice (titulare + asociate), din care 44,10% Prof.+Conf. titulari ai Universității
- Anul 2021-2022, 200 cadre didactice (titulare + asociate), din care 42,50% Prof.+Conf. titulari ai Universității

Titularii de discipline din cadrul Universității dețin competențe de specialitate conforme disciplinelor predate și îndeplinesc cel puțin una dintre condițiile: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate, au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate, sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate, fac dovada unui număr semnificativ de publicistică de specialitate în ultimii 5 ani (Anexa.II.106).

Persoanele care ocupă postul de asistent au pregătire pedagogică atestată. Cursurile de formare psihopedagogică sunt organizate de către Departamentul de Pregătire a personalului Didactic (DPPD) fiind încadrate ca discipline facultative în Planurile de învățământ la toate programele de studii ale UBC.

La vizită, au fost verificate dosarele de personal ale unor persoane care ocupă posturi de asistent și s-a constatat că dispun de pregătire pedagogică atestată.

Titularii de discipline din cadrul Universității dețin competențe de specialitate conforme disciplinelor predate și îndeplinesc cel puțin una dintre condițiile: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate, au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate, sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate, fac dovada unui număr semnificativ de publicistică de specialitate în ultimii 5 ani (Anexa.II.106). Aceștia elaborează cursuri, note de curs și alte lucrări de specialitate, în format fizic sau electronic, necesare desfășurării, în condiții optime, a procesului didactic și de cercetare, care acoperă problematica prevăzută în fișele disciplinelor (Situația cursurilor și a notelor de curs – Anexa II.107). Lucrările sunt tipărite, în majoritate, la Editura „Alma Mater" a Universității, iar materialele apărute în alte edituri au fost achiziționate și puse la dispoziția studenților într-un număr corespunzător în biblioteca Universității.

La nivelul tuturor facultăților și al programelor de studii, Universitatea acoperă, în totalitate, cu personal didactic și de cercetare competent, pentru ciclurile de licență, master și doctorat, activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ (Anexa II.108).

Instituția are proceduri prin care se asigură că numărul cadrelor didactice și calificarea acestora corespund nevoilor programelor de studii, atât din punct de vedere academic, cât și altor dimensiuni cum ar fi consilierea studenților, suportul acestora în parcurgerea cu succes a programelor de studii etc.

Număr cadre didactice asociate

În conformitate cu FV și cu cele verificate și constatate la vizită, **situația personalului didactic asociat în UBC** în perioada evaluată este următoarea:

Grad didactic / Specificare	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021	2021/ 2022
Profesor	6	4	5	5	3	1
Conferențiar	2	0	0	0	0	0
Șef lucrări/ Lector	9	10	13	8	16	9
Asistent	2	2	7	6	9	12
Doctorand	0	0	0	0	0	0
Total cadre didactice asociate	**19**	**21**	**32**	**25**	**32**	**38**
Din care, titularizate în învățământul superior	9	11	18	13	21	19
Din care, titularizate în învățământul superior % din total	47,37%	52,38%	56,25%	52%	65,63%	50%

UBC asigură satisfacerea condițiilor legale pentru ocuparea posturilor de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior.
Angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice asociate invitate, se aprobă de către Senatul universității (Anexa II.104).
Cu ocazia vizitei in situ, au fost verificate prin sondaj, dosarele unor cadre didactice asociate și s-a constatat că instituția de învățământ superior asigură satisfacerea condițiilor legale pentru ocuparea posturilor de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior și că angajarea specialiștilor cu valoare științifică și profesională recunoscută în domeniu din țară sau din străinătate, în calitate de cadre didactice asociate invitate, se aprobă de către Senatul universității.

În cazul în care cadrele didactice asociate au norma de bază la o altă instituție de învățământ superior prezintă la angajare acordul Senatului universității la care au norma de bază. De asemenea, susținerea de către personalul titular de activități de predare și cercetare în alte instituții de învățământ superior sau de cercetare se poate face doar cu acordul scris al Senatului UBC, pentru fiecare an universitar în parte (după ce, în prealabil, s-a primit aprobarea directorului de departament și a Consiliului Facultății) (Anexa II.105).
La vizită s-au verificat prin sondaj, dosarele unor cadre didactice asociate la UBC, care sunt titulare în alte universități și s-a constatat că acestea au făcut cunoscut, prin declarație scrisă, conducătorului instituției la care au funcția de bază, precum și celui al UBC, numărul orelor prestate prin asociere, și de a obține acordul Senatului universitar al instituției la care au funcția de bază.

Raport studenți/cadre didactice

Disciplinele predate sunt acoperite cu necesarul de cadre didactice pentru cel puțin un ciclu de licență, în conformitate cu prevederile ARACIS, așa cum reiese din planurile de învățământ și din statele de funcțiuni anexate la programele de studii evaluate.
Raportul dintre numărul de cadre didactice și studenți reprezintă un indicator de calitate prin prisma condițiilor și a capacității de relaționare directă a celor doi parteneri în procesul formativ-educativ. Pentru a stabili numărul optim de cadre didactice titulare, cu norma de bază în Universitate, se au în vedere: numărul total de studenți înmatriculați, specificul fiecărui program de studii și obiectivele urmărite.
Din Statele de funcții de personal didactic, în anul universitar 2021-2022, a rezultat faptul că:

- Raportul dintre numărul total al cadrelor didactice, 200 (162 cadre didactice titulare + 38 asociate) și numărul total de studenți 5006 licență (IF + IFR+ ID) și master din universitate, în anul universitar 2021-2022, este de 1 la 25,03;
- Raportul dintre cadrele didactice titulare (162) și numărul total de studenți 5006 (IF + ID) în anul 2021-2022, este de 1 la 30,90.
- Raportul dintre posturile didactice (257) și numărul total de studenți în anul 2021-2022, 5006 (licență și master) este de 1 la 19,48.

În anul univ. 2021-2022, raportul studenti- studii de licență +master (5006)/cadre didactice - studii de licență +master (200) este de 1 la 25,03.

Raportul dintre cadrele didactice (titulare+asociate) și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2016-2017 a fost de 1 la 28,02 (178 cadre didactice la un total de 4820 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2017-2018 a fost de 1 la 25,42 (192 cadre didactice la un total de 4880 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2018-2019 a fost de 1 la 24,30 (199 cadre didactice la un total de 4835 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 25,50 (191 cadre didactice la un total de 4872 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 26,46 (195 cadre didactice la un total de 5160 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 este de 1 la 25,03 (200 cadre didactice la un total de 5006 studenți înmatriculați la licență și master)

Evoluția raportului dintre cadrele didactice titulare și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2016-2017 a fost de 1 la 28,02 (172 cadre didactice la un total de 4820 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2017-2018 a fost de 1 la 28,54 (171 cadre didactice la un total de 4880 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2018-2019 a fost de 1 la 28,95 (167 cadre didactice la un total de 4835 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 29,35 (166 cadre didactice la un total de 4872 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 31,66 (163 cadre didactice la un total de 5160 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 este de 1 la 30,90 (162 cadre didactice la un total de 5006 studenți înmatriculați la licență și master)

Raportul dintre posturile didactice normate în statele de funcții ale Universității și numărul total de studenți (licență+master) din universitate:

- în anul univ. 2016-2017 a fost de 1 la 17,72 (272 cadre didactice la un total de 4820 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2017-2018 a fost de 1 la 19,37 (252 cadre didactice la un total de 4880 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2018-2019 a fost de 1 la 19,42 (249 cadre didactice la un total de 4835 studenți înmatriculați la licență și master)

- în anul univ. 2019-2020 a fost de 1 la 19,49 (250 cadre didactice la un total de 4872 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2020-2021 a fost de 1 la 20,00 (258 cadre didactice la un total de 5160 studenți înmatriculați la licență și master)
- în anul univ. 2021-2022 este de 1 la 19,48 (257 cadre didactice la un total de 5006 studenți înmatriculați la licență și master)

Anul univ.	Nr. total cadre didac-tice	Nr. cadre didac-tice titulare	Nr. cadre didac-tice asociate	Nr cadre didactice pensionari	Număr total posturi didac-tice	Număr posturi ocupate cu titulari				Număr studenți înmatriculați efectiv	Cifra de școlari-zare aprobată prin HG anual	Capaci-tatea maximă conform cifrei de scolari-zare	Raport între nr. cadre didactice titulare și asociate și capaci-tatea de școlari-zare
						Prof.	Conf.	Lect./ Șef lucr.	Asist.				
2016/2017	197	**178**	19	3	272	39	50	67	22	4876	1113	4300	0,0458
2017/2018	192	**171**	21	6	252	37	48	68	18	4939	1073	4232	0,0454
2018/2019	199	**167**	32	7	249	37	47	73	10	4888	1051	4227	0,0471
2019/2020	191	**166**	25	6	250	37	50	71	8	4923	1062	4265	0,0448
2020/2021	195	**163**	32	8	258	35	51	72	5	5207	955	4215	0,0463
2021/2022	200	**162**	38	6	257	33	52	72	5	5043	968	4562	0,0438

Structura de învățământ și de cercetare a Universității „Vasile Alecsandri" este concepută astfel încât raportul dintre numărul de cadre didactice și numărul de studenți să fie optim pentru toate programele de studii. Elaborarea statului de funcții se realizează, anual, la nivel de departament, pe baza planului de învățământ al programului de studii coordonat, a formațiilor de studiu, a notelor de comandă primite de la Consiliul Facultății și pe baza specializărilor membrilor departamentului respectiv (Anexa II.108, Anexa IV.14). Formațiile de studiu sunt propuse de către Consiliul facultății și sunt aprobate de Consiliul de Administrație și Senat. Normele posturilor didactice se alcătuiesc conform Legii nr. 1/2011, a legislației în vigoare și a Regulamentului privind normarea și salarizarea la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.105), Procedura operațională PO 06 - Elaborarea statului de funcții al departamentului (Anexa II.102).

Pentru calcularea raportului sus menționat, pentru nivelurile licență și masterat s-a avut în vedere efectivul cadrelor didactice titulare, cu norma de bază în instituție la începutul anului universitar care a fost analizat. Referitor la studenți, raportul ia în considerare numărul total al studenților de la studii de licență și master. Instituția are o politică de recrutare a personalului academic didactic, cuprinsă în normele interne, prin care politicile de personal țin cont de responsabilități, structura personalului necesar aplicării adecvate curriculare, raportul dintre cadre didactice/studenți, raportul dintre personalul didactic/nedidactic.

În concluzie, având în vedere profilul domeniilor de studii din Universitate, raportul cadre didactice-studenți este adecvat

Cadrele didactice titulare din UBC acoperă peste 70% din totalul posturilor din statele de funcțiuni ale departamentelor **pentru programele de licență și masterat**, conform verificărilor experților evaluatori pe programe.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate

Cadrele didactice din UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU participă la numeroase programe de mobilitate în cadrul Programului Erasmus, în baza procedurii de gestionare a fondurilor și mobilităților în cadrul programului Erasmus Plus.
În ceea ce privește mobilitățile internaționale, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a dezvoltat permanent relații de colaborare cu alte universități din străinătate; În anul 2021 au fost încheiate 6 acorduri de parteneriat cu 5 de țări, acorduri bilaterale Erasmus+ și asimilate. La finalul acestuia, Universitatea avea încheiate un număr de 144 acorduri inter-instituționale Erasmus+ cu 143 de universități partenere din țările programului și din țările partenere (Anexa III.8), (Anexa III.9), (Anexa III.10).
Referitor la mobilitatea cadrelor didactice, în vederea susținerii participării personalului universitar la mobilități, Biroul Erasmus din cadrul UBC organizează periodic sesiuni de prezentare a oportunităților internaționale, precum și workshop urî cu exemple de bune practici din cadrul mobilităților de predare și formare deja realizate. În ceea ce privește mobilitățile de formare ale personalului universitar administrativ, se încurajează participarea la evenimente internaționale de tip Staff Week/International Week organizate de universitățile partenere din străinătate, pentru a maximiza rezultatele deplasării și pentru a asigura o valoare adăugată cât mai mare a acestor experiențe, atât la nivel personal, cât și la nivel instituțional. În cadrul UBC se organizează anual cursuri de limbi străine adresate personalului universitar, pentru principalele limbi de circulație internațională (engleză, franceză, spaniolă, italiană, germană). Prin inițiative de acest tip, menite să contribuie la îmbunătățirea competențelor lingvistice, se facilitează accesul la mobilități pentru toți angajații universității. În plan intern, mobilitatea se bazează pe regulamente privind organizarea mobilităților Erasmus+ Incoming și Outgoing, aprobate de Senatul universitar. În cadrul Contractului Financiar Erasmus+ KA103 pentru anul academic 2019-2020, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (UBC) a derulat toate tipurile de mobilități Erasmus, totalizând un număr de 104 mobilități de studenți și de personal. S-au derulat 30 de mobilități studențești de studii (SMS), 63 mobilități studențești de plasament (SMP), 10 mobilități de predare (STA) și 1 mobilitate de formare de personal (STT). Derularea mobilităților Erasmus+ KA103 și KA107, în special pe durata semestrului al doilea, a fost profund afectată de pandemia de Covid-19. În aceste condiții dificile, activitatea în cadrul Programului Erasmus a fost totuși foarte bună, fiind realizat numărul preconizat de mobilități de studenți pentru 2019-2020 (93 de mobilități) (Anexa II.53). În anul universitar 2020-2021, activitatea în cadrul Programului Erasmus a inclus atât activitățile desfășurate cu țările programului (KA103) cât și activități în cadrul acțiunii KA107 – Mobilități cu țările partenere, dar toate direcțiile au fost puternic influențate de contextul pandemic. Astfel, în cadrul Contractului Financiar Erasmus+ KA103 pentru anul academic 2020-2021, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a derulat următoarele tipuri de mobilități Erasmus: 9 mobilități studențești de studii (SMS), 35 mobilități studențești de plasament (SMP) și 3 mobilități de formare de personal (STT). Nu au fost realizate mobilități de predare (STA) decât în format online: 3 mobilități incoming și 1 mobilitate outgoing. În cadrul Erasmus+ KA107 au fost realizate 2 mobilități outgoing de formare de personal (STT) (Anexa II.53).

Mobilitatea internațională a cadrelor didactice în perioada evaluată, este prezentată în tabelul următor:

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane	Mobilități ERASMUS

	științifice	Nr. cadre didactice	Nr. mobilități
2016	69	191	59
2017	49	178	61
2018	58	171	59
2019	48	167	72
2020	53	166	10
2021	38	163	3
2022	-	162	25

UBC asigură cadrul organizatoric necesar personalului didactic pentru desfășurarea eficientă a activităților didactice și de cercetare, oferind oportunități pentru dezvoltarea profesională a personalului didactic. UBC se preocupă constant de încurajarea și sprijinirea activității științifice pentru a întări legătura dintre educație și cercetare, pune la dispoziția personalul didactic și de cercetare, precum și a studenților, infrastructura de cercetare și baza materială, în vederea derulării de activități de cercetare științifică.

II.2.6 Administrația instituției

Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, reflectată în structura organizatorică a Direcției Generale – Administrative (DGA), eficientă din punct de vedere al organizării, numărului și calificării personalului, funcționând corespunzător prin serviciile oferite comunității universitare. Direcția Generală Administrativă implementează politicile și strategiile universității privind: dezvoltarea durabilă a infrastructurii Universității, gestiunea financiară și contabilă a patrimoniului, administrarea spațiilor UBC, achizițiile publice, mentenanță și reparații, transportul persoanelor și mărfurilor în cadrul Universității, activitatea de personal, servicii informatice și de comunicații, multiplicarea publicațiilor. Organizarea și funcționarea DGA sunt reglementate prin regulament aprobat de către Senatul Universității (Anexa II.38).

În coordonarea funcțională a directorului general administrativ se află și următoarele structuri: Secretariatul General al Universității, entitate aflată în subordinea rectorului; Biroul de control financiar preventiv, entitate aflată subordinea directă a rectorului, coordonată funcțional de contabilul șef; Oficiul juridic; Editura Alma Mater, entitate aflată în subordinea prorectorului pentru programe de cercetare.

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău dispune de o administrație eficace și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației.

În perioada aprilie 2016-prezent, personalul administrativ al UBC a participat la programe/cursuri de formare/perfecționare organizate/asigurate de Universitate ca de ex.:

- Cursul de profesionalizare a managementului universitar „Dezvoltarea capacității MEN de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii", SIPOCA 3;
- Proiectul POCU/379/6/21/ „Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților";
- curs de antreprenoriat urmat de un angajat al CCOC prin SAS al UBC etc.

(Anexa IV.23; Anexa IV.24; 21 - Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS).

UBC are o organigramă încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificărilor profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute. Activitatea de educație și de cercetare din cadrul Universității este structurată pe facultăți și departamente, iar activitățile tehnico-administrative sunt delimitate pe direcția general-

administrativă, departamente, servicii, birouri și alte unități tehnico-administrative ale căror componente și legături sunt prezentate în Organigrama Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău - UBC 16707/ 10.09.2020 - Anexa II.6, link https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/Organigrama_27.10.2021.pdf.
Organigrama este încadrată cu personal propriu care corespunde, din punct de vedere al calificărilor profesionale, condițiilor cerute pentru ocuparea posturilor prevăzute.
În Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, statele de funcții pentru personalul didactic și de cercetare sunt întocmite, anual, pentru toate activitățile didactice, în conformitate cu procedura operațională PO 06 - Elaborarea statului de funcții al departamentului (Anexa II.102).
Conducerea administrativă este asigurată de directorul general administrativ prin respectarea Regulamentului de organizare și funcționare al Direcției Generale Administrative (Anexa II.38), care prevede întocmirea de state de funcții inclusiv pentru personalul auxiliar și administrativ.
Direcția Generală Administrativă are în subordine directă următoarele structuri: Serviciul tehnic (Biroul investiții - dotări; Biroul întreținere patrimoniu); Serviciul achiziții publice (Biroul licitații - contractare; Biroul aprovizionare – depozit central); Serviciul pază, ISCIR, situații de urgență, sănătate și securitate în muncă (Biroul pază; Biroul ISCIR, situații de urgență, securitate și sănătate în muncă); Serviciul financiar - contabil (Biroul Contabilitate – bugete și venituri proprii; Biroul Contabilitate – cercetare și proiecte din fonduri speciale; Biroul Casierie); Serviciul resurse umane și salarizare (Birou personal; Birou salarizare); Serviciul social (Biroul cămine; Biroul cantină - restaurant; Biroul spații de învățământ); Serviciul informatizare și comunicații digitale (Birou – infrastructură date și consiliere IT; Birou dezvoltare software și web-design); Serviciul de multiplicare.
Nivelul de informatizare a administrației UBC este comparabil cu cel din Spațiul European al Învățământului Superior. Spre exemplificare, utilizarea în cadrul CCOC, a CAS++, ca platformă de teste de aptitudini pentru orientare în carieră.
De asemenea, Universitatea dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate. Astfel, spre exemplificare, Facultatea de Științe dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate. De ex.:

- pagina web a facultății https://www.ub.ro/stiinte/
- https://www.ub.ro/stiinte/structura-facultatii/profesori-biologie-si-ecologie/profesori-biologie-si-ecologie
- platforma Microsoft Teams

Toate cadrele didactice au adresă de e-mail, pe care o folosesc și pentru comunicarea cu studenții.
Facultatea de Litere dispune de un sistem transparent de informare și comunicare (internet, portaluri, e-mailuri etc.) cu studenții, personalul și toate părțile interesate.
De ex.: Informarea studenților se face prin intermediul îndrumătorilor de an, al Secretariatului, al avizierelor, al paginii web a Facultății (https://www.ub.ro/litere/), al platformei Microsoft Teams, al rețelelor sociale (https://www.facebook.com/facultateadelitere.bc), al e-mailurilor, al Sistemului de management universitar – UMS etc.
Informarea și comunicarea cu personalul se realizează în cadrul diferitelor întâlniri organizate la nivel de departamente și de Facultate, prin e-mailuri, platforma Microsoft Teams, intranet

etc., iar, cu toate părțile interesate, în principal prin pagina web a Facultății, rețele sociale, Secretariat etc.
Comunicarea cu membrii comunității academice din universitate se realizează informatizat, prin internet sau intranet. În perioada pandemiei, platforma Microsoft Teams a fost utilizată atât pentru realizarea activităților didactice și științifice, cât și administrative. Ședințele structurilor de conducere, instruirile, întâlnirile de lucru se desfășoară pe platforma M-Teams. Informațiile sunt transparente, fiind disponibile pe paginile web ale universității www.ub.ro sau ale facultăților (www.ub.ro/inginerie/, www.ub.ro/litere, www.ub.ro/stiinte, www.ub.ro/fsec, www.ub.ro/smss) prin documentele aferente ședințelor care au loc. Departamentul pentru resurse educaționale multimedia facilitează funcționarea bună a platformei (Anexa II.48), (Anexa II.49).

II.2.7 Baza materială

Spații de învățământ și cercetare

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău dispune de un patrimoniu care contribuie la realizarea misiunii și obiectivelor stabilite. Baza materială a Universității corespunde domeniului de activitate al acesteia, asigurând desfășurarea optimă a proceselor didactice, științifice, administrative. Pentru buna desfășurare a activităților, UBC a făcut investiții pentru dezvoltarea bazei materiale. Dezvoltarea și modernizarea patrimoniului au contribuit la îmbunătățirea condițiilor de viață și de studiu ale studenților, cursanților și personalului Universității.
Patrimoniul Universității este alcătuit din elemente de activ, constituind baza materială a învățământului în conformitate cu prevederile legii. Respectând diferențele dintre formele de învățământ și obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Baza materială a instituției de învățământ superior supuse evaluării corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău face dovada cu acte corespunzătoare (acte de proprietate, inventare, facturi etc.) că pentru toate programele de studii, dispune de spații adecvate procesului de învățământ (Anexa 2.50 - Sinteza spatii învățământ, Anexa 2.51 - Cadastru clădiri UVAB).
Activitatea didactică, de cercetare din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău se desfășoară în două campusuri, formate din clădiri, cu o suprafață desfășurată totală de 26.095 mp și 5.453 mp baza sportivă (Anexa II.57 – Extrase de carte funciară, Anexa II.58 – Hartă campusuri). Patrimoniul Universității corespunde standardelor academice și asigură desfășurarea procesului de învățământ și de cercetare, în concordanță cu planurile de învățământ și cu numărul de studenți (Anexa II.59 - Situația analitică a conturilor de imobilizări și patrimoniul Universității – construcții și terenuri, la 31.12.2021, Anexa II.60 - Structura spațiilor). Clădirile Universității, plasate în cele două campusuri, găzduiesc spații de învățământ, săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare. Capacitatea spațiilor de învățământ și de cercetare este în conformitate cu normativele în vigoare. Programarea formațiilor de lucru (serii, grupe), în cadrul spațiilor de învățământ, se realizează în funcție de dimensiunea acestora și de capacitatea sălilor existente, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi. Disciplinele prevăzute în planurile de învățământ cu statutul de laborator sau activități practice se desfășoară în laboratoarele de

specialitate. Sălile de predare, laboratoarele didactice, căminele și baza sportivă funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. Clădirile în care se desfășoară activitățile Universității sunt amplasate în cele două campusuri universitare:

a. Campusul Mărășești, situat pe Calea Mărășești, nr.157, este format din: Corpul A, Corpul B, Corpul B0, Corpul D, Corpul H, Laboratorul de energii neconvenționale, Laboratorul utilaje de proces, Laboratorul inginerie chimică și biochimică, Laborator ape uzate și Baza sportivă. În aceste locații își desfășoară activitatea *Facultatea de Inginerie, Facultatea de Științe, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății, Școala de Studii Doctorale, Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic, Departamentul de Consiliere Profesională, Departamentul de Management, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivelul universității, Colegiul pentru Învățământ Terțiar Nonuniversitar.* În Campusul Mărășești se află majoritatea serviciilor administrative ale Universității: Direcția Generală Administrativă, Secretariatul General al Universității, Biroul de relații internaționale și programe comunitare, Biroul Erasmus+, Biroul Acte de studii, Oficiul juridic, Biroul de Audit Public Intern, Biroul Registratură, Biroul Arhivă, Serviciul informatizare și comunicații digitale, Departamentul pentru resurse educaționale multimedia. În corpul D se află Aula Universității „Vasile Alecsandri", dotată conform exigențelor academice.

b. Campusul Spiru Haret, situat pe Strada Spiru Haret nr.8, este compus din Corpul C și Biblioteca Centrală Universitară. Corpul C deservește activitatea următoarelor entități ale universității: *Facultatea de Științe Economice, Facultatea de Litere, Departamentul pentru Învățământ la Distanță și cu Frecvență Redusă, Societatea Antreprenorială Studențească.* În acest campus, în corpul care găzduiește biblioteca, își desfășoară activitatea și următoarele servicii suport administrative ale Universității: Editura „Alma Mater", Serviciul Multiplicare, Centrul European de informare Europe Direct.

Universitatea are în administrare și oferă spre folosință *4 cămine studențești*, însumând o suprafață totală de 13.231 mp în spații de cazare, situate în 3 campusuri, cu o capacitate totală de 1042 de locuri de cazare în 308 camere, dintre care: 890 locuri pentru studenți, 23 locuri destinate sportivilor legitimați la Clubul Sportiv „Știința" Bacău, 7 locuri repartizate personalului didactic și de cercetare, 20 locuri repartizate studenților AUF, Erasmus+, 30 locuri destinate studenților străini non-UE din an pregătitor iar restul locurilor (24 camere) sunt cu destinație administrativă și igienico-sanitară: două cabinete școlare medicale (medicină generală și stomatologie), săli de lectură, izolatoare, magazii pentru cazarmament, magazii pentru materiale igienico-sanitare, puncte de colectare lenjerii etc. Căminele Universității sunt: Căminul nr.1 și Căminul nr.2 situate în Campusul Mărășești; Căminul nr.3, situat în Campusul Spiru Haret, Căminul nr.4, situat în str. Violetelor.

În Campusul Mărășești este amplasată *cantina Universității* care dispune de spații special amenajate, destinate preparării și servirii mesei pentru studenți și cadre didactice, având o capacitate maximă de servire de 400 locuri/serie, în condiții igienice deosebite. Cantina este destinată, cu prioritate, studenților și cadrelor didactice din cadrul Universității, dispunând de 300 locuri în sala comună, 100 locuri la etajul 1. În cadrul cantinei-restaurant sunt amenajate 2 cafe-baruri destinate studenților și cadrelor didactice.

Biblioteca centrală a Universității se află în Campusul Spiru Haret și funcționează conform Regulamentului de organizare și funcționare a Bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.61) și Regulamentului de ordine interioară a Bibliotecii Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.62).

Biblioteca centrală a Universității are o suprafață de 1511 mp și dispune de un număr total de 449 locuri în sălile de lectură. Clădirea, cu spațiile destinate lecturii, colecțiilor și personalului, este apreciată de toți utilizatorii și vizitatorii. În afară de biblioteca centrală există biblioteci la departamentele didactice și la Școala doctorală.

Serviciile destinate utilizatorilor se bazează, înainte de toate, pe misiunea Bibliotecii de a răspunde cerințelor de informare, studiu și cercetare ale tuturor utilizatorilor săi specifici și nespecifici (cadre didactice, studenți, cercetători și alte categorii socio-profesionale din mediul universitar intern, respectiv, din afara Universitații) prin valorificarea și comunicarea surselor de informații, accesibile local sau la distanță, dar și prin prezervarea și dezvoltarea colecțiilor proprii. Serviciile oferite de Bibliotecă sunt în directă relație cu modul de desfășurare a fluxului de lucru. Activitățile vizează derularea coerentă, rapidă și eficientă a achiziției, prelucrării documentelor, stocării informației și valorificării acesteia în vederea comunicării către utilizatori. Utilizatorii obțin informații despre modul de abordare a cercetării bibliografice în bibliotecă, instrumentele de cercetare oferite de aceasta, cataloagele existente.

În campusul Spiru Haret se află și Serviciul multiplicare al universității, serviciu intern productiv, având ca obiect de activitate principal asigurarea materialului tipărit și a suporturilor de curs pentru toate formele de învățământ, tipărirea de reviste, materiale pentru simpozioane, formulare și diverse lucrări alb-negru și color, pentru toate compartimentele din universitate.

Universitatea are editură proprie, *Editura „Alma Mater"*, amplasată în campusul Spiru Haret, care asigură editarea și difuzarea publicațiilor cu caracter științific, didactic, cultural și anume: publicații periodice (reviste, anuare, buletine informative etc); cursuri și materiale didactice pentru învățământul universitar și preuniversitar; tratate, monografii, enciclopedii, dicționare, studii, traduceri etc; beletristică (Anexa II.63) și (Anexa II.64).

Baza sportivă a Universității, situată în Campusul Mărășești, cu o suprafață totală de 5070 mp în aer liber, are în componență: un miniteren de fotbal cu gazon sintetic și tribună; două terenuri de tenis; un teren de handbal; un teren de baschet; o pistă de alergare, o groapă de nisip pentru sărituri. În corpul B se află:

- 2 săli de sport, cu o suprafața totală de 251 mp, pentru activități de gimnastică, aerobic, jocuri sportive, deservite de vestiare și dușuri, un cabinet cadre didactice și o sală de laborator;
- 1 sală de sport, cu o suprafață de 160 mp, pentru activități de volei, baschet, jocuri sportive, deservită de grupuri sanitare, vestiare și dușuri, un cabinet cadre didactice, o sală de laborator.

De asemenea, Universitatea mai dispune de un *Centru de practică* la Vatra Dornei, folosit în special, pentru activitățile de practică în sporturi de iarnă, turism și orientare sportivă și practică în stațiuni balneoclimaterice de către studenții din cadrul *Facultății de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății.* Cabana este amplasată lângă pârtia Parc din Vatra Dornei și are o suprafață desfășurată de 378 mp. Centrul de practică are o capacitate totală de cazare de 30 de paturi și dispune de centrală termică proprie, bucătărie proprie și spații de depozitare.

Serviciul de informatizare și comunicații digitale are drept scop susținerea procesului de modernizare al Universității din punct de vedere al IT, în vederea atingerii standardelor internaționale ale învățământului universitar. Acest serviciu este organizat în Biroul infrastructură date și consiliere IT și Biroul dezvoltare software și web-design. Biroul infrastructură date și consiliere IT asigură funcționarea, întreținerea și modernizarea sistemului de comunicații al Universității de internet și intranet (poștă electronică, servicii

web, servicii FTP, servicii DNS, baze de date, resurse partajate etc.) pentru studenți și personalul Universității. Biroul dezvoltare software și web-design realizează designul vizual al site-ului www.ub.ro, asigurându-se că identitatea Universității se regăsește în conținutul site-ului, precum și dezvoltarea și întreținerea subdomeniilor din sfera ub.ro (biblioteca.ub.ro, pubs.ub.ro, rectorat.ub.ro, calitate.ub.ro etc.) (Anexa II.65).

Departamentul pentru resurse educaționale multimedia, subordonat prorectorului pentru programe de învățământ și activități studențești, asigură condițiile optime care să conducă la stabilirea unui cadru de instruire și educație continuă în UBC și prezintă Consiliului de administrație punctele de vedere și propunerile asupra necesarului de: resurse electronice; platforme educaționale virtuale; instrumente digitale de agregare a conținuturilor; auxiliare curriculare și extracurriculare; bibliotecilor virtuale etc. (Anexa II.48).

Fundația UNSR a inițiat proiectul *Radio UNSR Bacău,* având ca obiectiv general constituirea unei platforme de comunicare dedicată atât studenților, cât și profesorilor. Radio UNSR Bacău a fost înființat în anul 2013 și emite național online de la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău. Echipa redacțională de bază este formată din 6 studenți din cadrul Facultății de Litere. Grila de programe a Radio UNSR Bacău se realizează lunar, în concordanță cu cerințele studenților și nevoile acestora. Aceasta conține în exclusivitate producții proprii concepute de studenți pentru studenți, emisiuni care se axează în principal pe probleme studențești locale și naționale. Radio UNSR Bacău emite nonstop, având zilnic 3 ore de emisiuni live și înregistrate, combinate cu muzică de calitate (http://radio.ub.ro/; https://www.facebook.com/radiounsr/?fref=ts).

Postul de televiziune „Academic TV" funcționează ca un laborator multi-media pentru studenții Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău care doresc să acumuleze experiență în activități de tip multi-media. Postul de televiziune „Academic TV" se adresează atât studenților, cât și cadrelor didactice ale Universității. Acest studio emite intern în campusurile Universității, produce și difuzează emisiuni (dezbateri, știri), spoturi și reclame, precum și materiale promoționale. Echipa redacțională este formată din 3 studenți de la Facultatea de Litere, dar este destinată tuturor studenților Universității care doresc să acumuleze experiență în televiziune (https://www.ub.ro/studenti/postul-academic-tv; https://www.facebook.com/Academic-TV-850793481727989/).

UBC are în proprietate peste 70% din spațiile de învățământ, cu toate dotările necesare acestora (detaliate în Anexa 1_Extrase de Carte Funciara 2021):

Situația spațiilor de învățământ, pe facultăți * și pe corpuri de clădire:

Facultatea / Extensia (filiala)	Situația patrimonială (în proprietatea Universității / închiriat de la ..... conform Contractului nr ..... / în folosința gratuită a Univ., conform Contractului nr .....)	Suprafața desfășurată (mp)	Suprafața utilă** (mp)
Facultatea de Inginerie - Corp A - Corp B - Corp B0 - Corp D - Corp H - Laborator Energii Neconvenționale	În proprietatea privată a universității	8992	8174, din care - 1418 - 3744 - 29 - 860 - 1075 - 262 - 315

Facultatea / Extensia (filiala)	Situația patrimonială (în proprietatea Universității / închiriat de la ..... conform Contractului nr ..... / în folosința gratuită a Univ., conform Contractului nr .....)	Suprafața desfășurată (mp)	Suprafața utilă** (mp)
- Laborator Echipamente de Proces - Laborator Inginerie Chimica si Biochimica - Laborator Termoenergetică - Laborator Epurarea Apelor Uzate			- 242 - 113 - 116
Facultatea de Litere - Corp C - Laborator Multimedia (Academic TV + Radio UNSR)	În proprietatea privată a universității	985	895, din care - 734 - 161
Facultatea de Științe - Corp A - Corp D	În proprietatea privată a universității	1829	1662, din care - 646 - 1016
Facultatea de Științe Economice - Corp C	În proprietatea privată a universității	986	896
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății - Corp B - Corp D - Corp E - Baza Sportivă în aer liber - Centrul de practică V. Dornei	În proprietatea privată a universității	8316	7560, din care - 825 - 839 - 355 - 5275 - 266
TOTAL Universitate, din care:		**21.108**	**19.187 *****
- TOTAL în proprietatea Universității:		**21.108**	**19.187**

* Facultățile nu au filiale sau extensii

** Este luată în considerare doar suprafața utilă a sălilor. Nu este inclusă suprafața utilă a spațiilor comune (holuri, scări, toalete, magazii etc)

*** Această cifră include pe lângă spațiile de învățământ și spațiile administrative, cabinetele și bibliotecile facultăților

Facultatea	Total săli aferente activităților de învățământ *	Săli cu dotare la nivel european
Facultatea de Inginerie	94	77
Facultatea de Litere	10	8
Facultatea de Științe	22	22
Facultatea de Științe Economice	11	11
Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății	22 **	14
Administrativ (Aula și Sala de conferințe Biblioteca Centrală)	2	2
Total	**161**	**134**
Procent	**83,23 %**	

Notă: * Săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laborator, atelier, aplicații practice, bază sportive

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

** Nu sunt incluse cele 3 laboratoare în spațiile închiriate de FȘMSS.

Universitatea are contracte de colaborare pentru spații și servicii oferite studenților pentru activități sociale, culturale sau sportive. (23.1, 23.2, 23.3 - Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS).

Patrimoniul actual al UBC (deținut în proprietate de universitate - suprafețele utile):

Spații de învățământ, (mp.)	Spații de cazare (mp.)	Spații de activități practice (seminar, laborator, proiecte etc.) (mp.)	Spații destinate activităților sportive (mp.)
16350	11820	8054	5541

Notă:
- spațiile de învățământ includ și spatii de activități practice (coloana 3) și spațiile destinate activităților sportive (coloana 4);
- spațiile de cazare sunt din cele 4 cămine, fără spațiile de la Centrul de practică Vatra Dornei, care s-au luat în considerare la spații destinate activităților sportive;
- spațiile destinate activităților sportive sunt baza sportivă în aer liber din Campus Mărășești și Centrul de practică Vatra Dornei.

Spațiile UBC închiriate sau primite în folosință (suprafețele utile):

Spații de învățământ (mp.)	Spații de cazare (mp.)	Spații de activități practice (seminar, laborator, proiecte etc.) (mp.)	Spații destinate activităților sportive (mp.)
0 mp	0 mp	4003 mp, din care: -1378 mp conform Protocol de colaborare cu Club Sportiv Școlar Bacău -2500 mp conform Contract de închiriere cu DJST Bacău -125 mp conform Contract de închiriere cu Primăria Municipiului Bacău	0 mp

Universitatea **nu are închiriate spații** de la alte instituții pentru studenții proprii în vederea desfășurării de:
- activități de învățământ;
- cazare și de servire a mesei;
- activități sportive.

Pe lângă spațiile existente, UBC are prevăzute obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a spațiilor existente, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate. Astfel, obiectivele de investiții avute în vedere de UBC în anul 2022 sunt:
1. „Construire Cămin studențesc" prin Compania Națională de Investiții (lucrările exterioare de utilități, amenajarea terenului și branșamentele se vor finanța și construi de universitate)
2. Reabilitare Corp B: montare panouri fotovoltaice
3. Reabilitare Corp H: montare panouri fotovoltaice
4. Montare panouri de informare LED privind oportunități de învățare și formare

5. Realizare Documentație de avizare a lucrărilor de intervenție (DALI) pentru Centrul de Practică Vatra Dornei în vederea depunerii unui proiect de finanțare din fonduri europene pe POR 2021-2027
6. Realizare Documentație de avizare a lucrărilor de intervenție (DALI) pentru Căminul nr. 3 în vederea consolidării acestuia, pentru promovare în etapa 2 de finanțare pe lista sinteză a Companiei Naționale de Investiții
7. Reabilitare terasă circulabilă și modernizare climatizare Aulă – Corp D
8. Reabilitare și modernizare Sală de Sport din cadrul Corpului B
9. Reparații capitale rețele de utilități în Campus Mărășești și Campus Spiru Haret.

Obiectivele de investiții pe termen mediu și lung sunt corelate cu Planul strategic instituțional pentru perioada 2020 – 2024 și Planul operațional pentru anul 2022, după cum urmează:

1. Construire „Centru de Inovare si Transfer Tehnologic – Parc IT universitar";
2. Implementarea de surse alternative de energie (panouri fotovoltaice, pompe de căldură, puțuri forate) și de soluții de management energetic (proiect din fonduri europene);
3. Reabilitare/ modernizare bază sportivă în aer liber;
4. Asfaltare alei carosabile și pietonale în campusuri.

(Anexa II.90).

Dotare spații de învățământ și cercetare

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău pune la dispoziția studenților și cursanților o infrastructură educațională și de cercetare de nivel european ca urmare a investițiilor realizate de universitate și proiectelor naționale și europene implementate în ultimii 5 ani. Au fost elaborate planuri de investiții aferente atât spațiilor de învățământ cât și căminelor (Anexa II.90). Politica de investiții și de gestiune financiară a instituției este definită urmărind eficiența economică și atingerea obiectivelor educaționale, de cercetare științifică, sociale etc.

Activitatea didactică și de cercetare este asigurată prin utilizarea mobilierului, echipamentelor tehnologice, aparatelor și instalațiilor, mijloacelor de transport.

Sălile de predare/ seminarizare sunt dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (smartboard, videoproiectoare, ecrane de proiecție, flip-chart-uri etc.). Aplicațiile software utilizate în cadrul Universității sunt licențiate, atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS Sharepoint, și alte programe dedicate etc) (Anexa II.66). Sălile de curs și laboratoarele de specialitate sunt echipate, în funcție de cerințele aferente domeniului (Anexa II.67).

Așadar, sălile aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.) sunt dotate cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.), comparabile cu cele din SEIS, care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților. Spre exemplificare, la programele de studii evaluate, situația este prezentată detaliat în *Fișa vizitei.*

Laboratoarele destinate activităților de cercetare sunt dotate cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în Spațiul European al Cercetării. Instituția de învățământ superior asigură desfășurarea lucrărilor aplicative în laboratoare dotate cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu să existe un calculator la cel mult doi studenți pentru ciclul de licență și un calculator pentru fiecare student, pentru

ciclul de masterat. UBC dispune de soft-uri corespunzătoare disciplinelor de studiu din planurile de învățământ, cu licențe de utilizare. (detaliere și exemplificare în *Fișa vizitei*)
UBC superior asigură punerea la dispoziția studenților (în format electronic sau tipărit), într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse (ex. ghiduri/ îndrumătoare de lucrări practice) necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice. Astfel, titularii de discipline din cadrul Universității elaborează cursuri, note de curs și alte lucrări de specialitate, în format fizic sau electronic, necesare desfășurării, în condiții optime, a procesului didactic și de cercetare, care acoperă problematica prevăzută în fișele disciplinelor (Situația cursurilor și a notelor de curs – Anexa II.107). Lucrările sunt tipărite, în majoritate, la Editura „Alma Mater" a Universității, iar materialele apărute în alte edituri au fost achiziționate și puse la dispoziția studenților într-un număr corespunzător în biblioteca Universității.
Infrastructura TIC și platforma e-Learning M-Teams (Anexa II.49) sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare. (detaliere și exemplificare în *Fișa vizitei*)
UBC demonstrează prin documente de inventar (registrul de inventar - Anexa III.64 și Anexa II.86 - Proces - verbal de inventariere anuală a patrimoniului pentru anii 2016-2021), că dispune de o dotare a laboratoarelor, corespunzătoare disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, care au prevăzute prin Fișa disciplinei activități de acest gen.

Analiză spații și dotări în raport cu numărul de studenți

Situația la programele de studii evaluate este următoarea:

- la programul de studii de licență *Biologie* evaluat se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive, astfel:
  - peste 10% din totalul studenților beneficiază de cazare în spațiile universității;
  - universitatea are o bază sportivă proprie modernă (teren sintetic omologat, instalație de nocturnă, sistem de protecție contra accidentării etc.), precum și spații pentru activități socio-culturale conform documentelor cadastrale;
- la programul de studii *Comunicare și relații publice* evaluat se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive, astfel: 7 săli de curs, 5 săli de seminar, 1 laborator de comunicare (folosit pentru activități de seminar), 2 laboratoare de specialitate (Postul Academic TV și Radio UNSR, unde își desfășoară activitatea studenții de la programul de studii evaluat). Aceste spații respectă standardele de specialitate în domeniu, normele tehnice, cele de siguranță și cele igienico-sanitare în vigoare. Spațiile de cazare pentru studenți acoperă cel puțin 10% din totalul studenților. Baza sportivă este modernă și respectă cele mai înalte standarde europene din domeniu (teren sintetic omologat, instalație de nocturnă, sistem de protecție contra accidentării etc.);
- la programul de studii *Contabilitate și Informatică de Gestiune* se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive, astfel:
  - Cazarea studenților:
    - Cămin nr. 1 – strada Mărășești, nr. 157 – cu o capacitate de cazare de 224 locuri, la norma sanitară de 4 locuri în cameră, cu grup sanitar comun;

- Cămin nr. 2 – strada Mărășești, nr. 157 – cu o capacitate de cazare de 276 locuri, la norma sanitară de 4 locuri în cameră, cu grup sanitar comun;
- Cămin nr. 3 – strada Spiru Haret, nr. 8 – cu o capacitate de cazare de 324 locuri, la norma sanitară de 3 locuri în cameră, cu grup sanitar propriu;
- Cămin nr. 4 – strada Violetelor, nr. 9A – cu o capacitate de 66 locuri, la norma sanitară de 3 locuri în cameră, cu baie și grup sanitar propriu.

o Spații pentru activități sociale și culturale:
- Cantina studențească – strada Mărășești, nr. 157 – are o capacitate de 400 locuri
- Aula universității - strada Mărășești, nr. 157 – are o capacitate de 200 locuri
- sala de conferințe (în incinta bibliotecii universitare, cu 108 locuri) (Anexa II.8.5. Date statistice privind biblioteca UVAB 2021)
- Spații pentru activități sportive:
- Baza sportivă în campusul din strada Mărășești, nr. 157
- Baza sportivă Vatra Dornei

https://www.ub.ro/studenti/camin, https://www.ub.ro/studenti/cantina,

- la programul de studii *Inginerie Economică în domeniul Mecanic* evaluat se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive, astfel:
  - Patrimoniul Universității este alcătuit din elemente de activ, constituind baza materială a învățământului în conformitate cu prevederile legii. Respectând diferențele dintre formele de învățământ și obiectivele activităților de cercetare, universitatea asigură spații de învățământ și cercetare care corespund specificului său, prin săli de predare, laboratoare didactice și centre de cercetare, în concordanta cu normele tehnice, de siguranța si igienico-sanitare în vigoare. Baza materială a instituției de învățământ superior supuse evaluării corespunde standardelor care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate. Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău face dovada cu acte corespunzătoare (acte de proprietate, inventare, facturi etc.) că pentru toate programele de studii și, implicit, pentru programul de studii supus evaluării dispune de spații adecvate procesului de învățământ (Anexa 2.31.1 - Sinteza spatii învățământ, Anexa 2.32 - Cadastru clădiri UVAB).
  - Facultatea de Inginerie dispune pentru programul de studii Inginerie Economică în domeniul Mecanic, de laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Acestea îndeplinesc cerințele ARACIS referitoare la suprafață, volum, norme tehnice, de siguranță și igienico-sanitare (Anexa 2.31.1 - Sinteza spatii învățământ, Anexa 2.32 Cadastru clădiri UVAB, Anexa 2.34 – Fișa laboratoarelor, Anexa 7_FV).
  - In cele 4 cămine ale universității sunt asigurate 829 locuri de cazare pentru studenți, ceea ce reprezintă mai mult de 10% din totalul studenților (Anexa 2.31.1 – Sinteza spații învățământ și https://www.ub.ro/studenti/camin). Studenții au acces la baza sportivă, care este modernă și respectă cele mai înalte standarde europene din domeniu (teren sintetic omologat, instalație de

nocturnă, sistem de protecție contra accidentării etc). Studenții au spatii alocate in cadrul universității pentru diverse activităţi sociale cum ar fi: radio UNSR, academic TV, spatii pregătire dansuri populare etc.

- la programul de studii *Kinetoterapie și Motricitate Specială* IFR evaluat se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive, astfel:
  - spațiul total alocat/student: aproximativ 8,6 m² (reprezentat de: săli de curs, săli de seminar, laboratoare didactice și baze sportive), Anexa Fv 7;
  - spațiile de cazare sunt asigurate în 4 cămine, cu o capacitate totală de 820 locuri, la care au acces și studenții programelor de studii IFR, în baza cererilor depuse la: Serviciul administrativ al facultății (cazare pe timpul anului) sau Serviciul social al universității (cazare temporară);
    (conform https://www.ub.ro/studenti/camin: Cămin nr. 1 – strada Mărășești, nr. 157 – cu o capacitate de cazare de 208 locuri, la norma sanitară de 4 locuri în cameră, cu grup sanitar comun; Cămin nr. 2 – strada Mărășești, nr. 157 – cu o capacitate de cazare de 276 locuri, la norma sanitară de 4 locuri în cameră, cu grup sanitar comun; Cămin nr. 3 – strada Spiru Haret, nr. 8 – cu o capacitate de cazare de 243 locuri, la norma sanitară de 3 locuri în cameră, cu grup sanitar propriu; Cămin nr. 4 – strada Violetelor, nr. 9A – cu o capacitate de 102 locuri, la norma sanitară de 3 locuri în cameră, cu baie și grup sanitar propriu);
  - facultatea dispune de 2 baze sportive: baza campus Mărășești, (suprafață de 4500 mp) (conform Raport autoevaluare pag.28), dotată cu teren cu pistă sintetică, instalații pentru: atletism, baschet, handbal, fotbal, tenis de câmp; baza campus Spiru Haret (suprafață 1000 mp), dotată cu teren de fotbal, teren de tenis (Anexa Fv 7)
- la programul de studii *Limba și literatura modernă (engleză, franceză) – Limba și literatura română* evaluat se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive. Există cămine atât în campusul Mărășești, cât și în Spiru Haret, dar și un altul pe strada Violetelor; studenții beneficiază de cantină și săli de sport și o baza de atletism. Există un amfiteatru (C2, *Dumitru Alistar*) cu o capacitate de 100 de locuri, săli de curs (cu o capacitate de 50, 90, 96 și 100 de locuri), săli de seminar cu 32 de locuri și 5 laboratoare cu câte 32, 24 sau 18 locuri (total 761 locuri).
- Facultatea de Inginerie dispune pentru programul de studii *Tehnologia Informației*, de laboratoare proprii, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ. Acestea îndeplinesc cerințele ARACIS referitoare la suprafață, volum, norme tehnice, de siguranță și igienico-sanitare (Anexa 2.50 Sinteza spatii învățământ, Anexa 2.51 Cadastru clădiri UVAB, Anexa 2.52 – Fișa laboratoarelor, Anexa 7_FV). În egală măsură, la programul de studii "Tehnologia Informației" evaluat se asigură spații adecvate pentru cazarea studenților, precum și spații pentru activități sociale, culturale și sportive, astfel: în cele 4 cămine ale universității sunt asigurate 829 locuri de cazare pentru studenți, ceea ce reprezintă mai mult de 10% din totalul studenților (Anexa 2.50 – Sinteza spații învățământ și https://www.ub.ro/studenti/camin). Studenții au acces la baza sportivă, care este modernă și respectă cele mai înalte standarde europene din domeniu (teren sintetic omologat, instalație de nocturnă, sistem de protecție contra accidentării etc). Studenții au spatii alocate in cadrul universității pentru diverse activități sociale cum ar fi: radio UNSR, academic TV, spații pregătire dansuri populare etc. (Anexa 2.50).

- Conform documentelor furnizate de către reprezentanții Facultății de Științe Economice și în urma constatărilor de pe parcursul vizitei, se confirmă că programul de studii evaluat dispune de spații de învățământ adecvate, care corespund specificului său – *masterat profesional*, astfel: 3 săli de curs, 4 săli de seminar și 4 laboratoare. În egală măsură, la programul de studii *Marketing și Comunicare în Afaceri* se asigură spatii adecvate pentru cazarea studenților, precum și spatii pentru activități sociale, culturale și sportive, astfel:
  - Cămin nr. 1, str. Mărășești nr. 157, capacitate de cazare de 208 locuri;
  - Cămin nr. 2, str. Mărășești nr. 157, capacitate de cazare de 276 locuri;
  - Cămin nr. 3, str. Spiru Haret nr. 8, capacitate de cazare de 243 locuri;
  - Cămin nr 4, str. Violetelor nr. 9A, capacitate de cazare de 102 locuri

  Universitatea,,Vasile Alecsandri" din Bacău dispune, de asemenea, de: cantină studențească, cu o capacitate de 400 de locuri, destinată studenților, masteranzilor și cadrelor didactice; bază sportivă; postul Academic TV (laborator multimedia pentru studenți și masteranzi); postul de radio UNSR Bacău etc.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii, astfel:

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul Biologie de care aparține programul de studii de licență *Biologie* evaluat, astfel:

- 3 săli de curs/seminar, în suprafață totală de 208 mp, rezultând 2 mp./student;
- 12 săli de laborator, în suprafață totală de 554 mp, rezultând 5 mp./student.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul Științe ale comunicării, de care aparține programul de studii Comunicare și relații publice evaluat, astfel:

- 7 (nr.) săli de curs, în suprafață totală de 720 mp, rezultând 5,3 mp./student;
- 5 (nr.) săli de seminar, în suprafață totală de 214, rezultând 1,6 mp./student;
- 3 (nr.) săli de laborator, în suprafață totală de 199, rezultând 1,5 mp./student.

Programul de studii evaluat, *Contabilitate și Informatică de Gestiune*, în anul universitar 2021/2022, desfășoară activitățile didactice în 6 săli, după cum urmează:

- 2 săli de curs alocate programului: C01 cu 140 mp, C03 cu 88 mp, având în vedere că formația maximă de studenți este de 65, rezultă 2,15 mp/student, respectiv 1,35 mp/loc ocupat;
- 3 săli de seminar alocate programului: C17, C18, C19, cu o suprafață totală de 134 mp (C17 cu 38 mp, C18 cu 38 mp, C19 cu 58 mp), și o suprafață medie pe sală de 44,67 mp/student. Având în vedere că numărul de maxim de studenți dintr-o grupă este de 33, se asigură 4,18 mp/loc ocupat;
- 1 laborator de informatică/discipline de specialitate (C9). Pentru activitățile de laborator se utilizează sala C03/ C217 (cu laptopuri), a cărei suprafață este de 88 mp. Având în vedere formația maximă de 33 de studenți, se asigură 2,67 mp/student;
- 7 săli de lectură în cadrul bibliotecii universitare cu o suprafață de 473,96 mp și 330 locuri, rezultând 2,75 m.p./student, având în vedere numărul total de studenți de 172.

În plus, facultatea mai dispune de o sală de curs, 3 săli de seminar și 2 laboratoare, care în funcție de necesități pot fi utilizate și de programul de studii evaluat, rezultând: suprafață totală săli de curs 286 mp, suprafață totală săli de seminar 140 mp, suprafață totală laboratoare de 152 mp (anexa 7 FV).

Efectivul studenților de la CIG pentru anul universitar 2021/2022 este de maxim 33 studenți într-o grupă și de studenți 65 în serie, și numărul mediu de studenți pe o grupă este de 28,66.

(*Anexa II.8.4. Detaliere spații implicate în procesul didactic*

Anexa II.8.5. - Date statistice privind Biblioteca Universității„Vasile Alecsandri" din Bacău-2021

Anexa II.3.4. – Centralizator număr de studenți și număr de grupe -Program de studii CIG-IF, 2021-2022

Anexa II.8.4. Detaliere spații implicate în procesul didactic

Anexa II.8.5. - Date statistice privind Biblioteca Universității„Vasile Alecsandri" din Bacău-2021

Anexa II.3.4. – Centralizator număr de studenți și număr de grupe -Program de studii CIG-IF, 2021-2022

Anexa 6 DS Formații de studii 2021/2022, Anexa 7 DS_A Orar 2021/2022)

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul Inginerie și management de care aparține programul de studii *Inginerie Economică în domeniul Mecanic* evaluat, astfel (Anexa 7_FV):

- *9 săli de curs, în suprafață totală de 911 mp, rezultând 1,90 mp./student;*
- *7 săli de seminar, în suprafață totală de 420 mp, rezultând 1,95 mp./student;*
- *16 săli de laborator, în suprafață totală de 1650 mp, rezultând 4,69 mp./student;*

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul Kinetoterapie de care aparține programul de studii *Kinetoterapie și Motricitate Specială* IFR evaluat, astfel:

- 8 săli de seminar, în suprafață totală de 602 mp, rezultând 4 mp./student; (Anexa Fv 7);
- 6 (nr.) săli de laborator, în suprafață totală de 675 mp, rezultând 4,59 mp./student; (Anexa Fv 7)

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul limbă și literatură de care aparține programul de studii Limba și literatura modernă (engleză, franceză) – Limba și literatura română evaluat, astfel:

- 4 săli de curs, în suprafață totală de 562 mp, rezultând 2,03 mp./student;
- 3 săli de seminar, în suprafață totală de 114 mp, rezultând 0,41 mp./student;
- 5 săli de laborator, în suprafață totală de 214 mp, rezultând 0,77 mp./student.

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul *Calculatoare și tehnologia informației*, de care aparține programul de studii *Tehnologia Informației* evaluat, astfel:

- 7 săli de curs, în suprafață totală de 803mp, rezultând 1,80 mp./student;
- 6 săli de seminar, în suprafață totală de 526 mp, rezultând 1,85 mp./student;

- 7 săli de laborator, în suprafață totală de 831 mp, rezultând 4,39 mp./student;

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domeniul *Marketing* de care aparține programul de studii de masterat *Marketing și Comunicare în Afaceri*, astfel:

- 3 săli de curs, în suprafață totală de 286 mp, rezultând, pentru un efectiv mediu de 38 studenți, 7.53 mp./student;
- 4 săli de seminar, în suprafață totală de 140 mp, rezultând, pentru un efectiv mediu de 38 de studenți, 3,68 mp./student;
- 4 săli de laborator, în suprafață totală de 152 mp, rezultând, pentru un efectiv mediu de 38 studenți, 4 mp./student.

Biblioteca UBC

Bibliotecile instituției de învățământ asigură în sălile de lectură un număr de locuri corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, precum și accesul tuturor studenților la baze de date electronice, în campusul universitar, în corelare cu orarul de funcționare a bibliotecilor și sălilor de lectură și cu încadrarea cu personal.

La nivelul întregii instituții, conform datelor din Anexa 2 și Anexa 3 la FV, situația la data vizitei este următoarea:

Spații de învățământ	Număr de săli de lectură	Număr de locuri existent în sălile de lectură	Suprafața (m^2)	Total studenți înmatriculați în instituție
Săli de bibliotecă	22	557	1016	5043

rezultând că numărul locurilor în sălile de lectură a bibliotecilor UBC este corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților înmatriculați.

Biblioteca UBC este gestionată de personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie (Fișa vizitei, pp. 68-70).

Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură, în toate locațiile, mijloace de acces în clădiri, specifice persoanelor cu dizabilități locomotorii, incluzând rampe de acces exterioare și interioare, lifturi, grupuri sanitare adaptate, locuri de parcare marcate corespunzător, asigurând în acest mod accesul acestora la resursele de învățare. Corpul D, finalizat în 2010, este prevăzut cu lift ce asigură accesul la nivelurile superioare.

Toate cele 4 cămine studențești sunt prevăzute cu rampe de acces externe. Cazarea persoanelor cu dizabilități se face la parterul a două cămine (Cămin nr. 3, Cămin nr. 4).

Direcția Generală Administrativă urmărește prin compartimentul Serviciul Tehnic ca toate proiectele și obiectivele de investiții noi să corespundă standardelor actuale europene, incluzând aici și accesul facil al persoanelor cu dizabilități.

Unul dintre obiectivele prioritare ale UBC a fost reabilitarea și modernizarea clădirilor existente și mai ales obținerea autorizațiilor de funcționare la incendiu. Astfel, în luna noiembrie 2021, Universitatea a obținut ultima autorizație de funcționare pentru Corpul H, ne mai figurând în evidențele ISU cu nicio clădire neautorizată. În urma modificărilor aduse clădirilor în vederea autorizării la incendiu s-a urmărit și dotarea/ construirea de căi de acces corespunzătoare și grupuri sanitare adaptate pentru persoanele cu dizabilități.

Universitatea asigură condiții adecvate de acces la resurse de învățare studenților cu nevoi speciale, în conformitate cu prevederile din:

1. *Carta Universităţii*, după cum urmează:

Art. 10. „Universitatea *Vasile Alecsandri* din Bacău asigură persoanelor din comunitatea academică cu dizabilități fizice condiții pentru accesul în toate spațiile universitare și pentru desfășurarea normală a activităților academice, sociale și culturale."

Art.73. „Principiile care reglementează activitatea studenților în cadrul comunității universitare și însușite de către Universitatea,,Vasile Alecsandri" din Bacău sunt (conf. Legii 1/2011, cu modificările și completările ulterioare): a. principiul nediscriminării directe sau indirecte, în baza căruia toți studenții beneficiază de egalitate de tratament; b. principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite; c. principiul participării la decizie; d. principiul libertății de exprimare; e. principiul transparenței și al accesului la informații.

2. *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la cursurile de specializare pentru anul universitar 2022-2023*, după cum urmează:

Art.22. „Universitatea *Vasile Alecsandri* din Bacău respectă egalitatea de șanse pentru persoanele cu handicap, asigurând acolo unde este necesar, suport adițional adaptat nevoilor acestora, sprijinind accesul acestora în Universitate"

3. *Regulamentul de organizare și funcționare a căminelor și a cantinei studențești din cadrul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău:*

Art.6. Prioritățile la cazare sunt următoarele: (2) Studenții orfani de ambii părinți și cei proveniți din casele de copii sau plasament familial (care beneficiază de subvenție majorată pentru cazare), studenții cu handicap, familiile de studenți (ambii soți studenți), studenții care sunt bolnavi.

Art.7. Studenții bugetați, proveniți din casele de copii ori plasament familial, studenții bugetați cu handicap pot obține o bursă din venituri proprii, care să acopere cheltuielile de cazare.

https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/reg

Accesul studenților pentru studiu este asigurat la biblioteca Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău. Spațiul alocat bibliotecii, 5 săli de lectură cu 449 de locuri, dotarea modernă a acestora, fondul de publicații în format tipărit sau electronic de peste 245.344 de volume, publicații monografice și seriale, abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și străinătate, accesul la baze de date științifice - sunt apreciate atât de către studenți cât și de către cadrele didactice. Fiecare disciplină din programele de studii ale Universității – licență, master, doctorat – are asigurat fondul informațional necesar pregătirii didactice și cercetării științifice (https://www.ub.ro/academic/biblioteca).

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău asigură, în mod gratuit, prin intermediul bibliotecilor sale (biblioteca centrală și bibliotecile departamentelor) resursele de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, antologii etc.) pentru fiecare program de studii organizat, indiferent de nivel (licență, master, doctorat).

Biblioteca dispune de un număr suficient de publicații și periodice românești și străine, corespunzător misiunii asumate la nivelul întregii universități și al programelor sale de studii. Prin Catalogul online (http://biblioteca.ub.ro/liberty/libraryHome.do), dezvoltat cu programul de informatizare Liberty3 Advanced, se realizează accesul la baza de date a Bibliotecii Universității, respectiv la colecțiile acesteia, colecții ce corespund profilului, în concordanță cu procesul de învățământ, bibliografiile obligatorii, recomandările cadrelor didactice și propunerile studenților. Catalogul online conține înregistrări bibliografice pentru monografii (cursuri și lucrări practice, publicații de specialitate, enciclopedii, dicționare, teze de doctorat etc.), documente audio, vizuale, audiovizuale combinate, dar și o pondere importantă de publicații seriale. Catalogul online este instrumentul bibliografic de cercetare, cel mai folosit

pentru identificarea titlurilor, autorilor și domeniilor de interes, în demersul info-documentar al utilizatorilor.
Universitatea dispune de editură proprie, Alma Mater, dotată cu sisteme de calcul, imprimante, scannere și alte echipamente (https://www.ub.ro/cercetare/editura). Serviciul de multiplicare al Universității asigură materialele tipărite (reviste, materiale pentru simpozioane etc.) și suporturile de curs pentru toate formele de învățământ (https://www.ub.ro/cercetare/editura/serviciul-de-multiplicare).
În bibliotecile UBC există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil, corespunzător misiunii asumate. Astfel, Biblioteca centrală a Universității dispune de un fond de publicații de peste 245.344 volume de bibliotecă, de toate categoriile și pe diferite suporturi de informație, la care se adaugă alte zeci de mii de publicații cu acces full-text din bazele de date științifice, abonate de universitate, care acoperă literatura de specialitate română și străină, recomandată în fișele disciplinelor, corespunzătoare misiunii asumate la nivelul întregii universități și programelor de studii. Utilizatorii beneficiază de un mobilier modern, pot accesa internetul și bazele de date de pe 30 calculatoare aflate la dispoziția lor pe toată perioada de funcționare a bibliotecii: de luni până vineri de la ora 8:00 la 19:00 și sâmbăta de la ora 8:00 la 12:00 (Anexa II.70).
Modernizarea bibliotecii centrale s-a făcut, în ultimii ani, și prin investiții mari în dezvoltarea colecțiilor. Disciplinele din planurile de învățământ, pentru toți anii de studii, se reflectă în colecțiile bibliotecii Universității, cea mai mare parte din fondul acesteia constituind-o publicațiile apărute în ultimii 10 ani la edituri de prestigiu din țară și din străinătate (Anexa II.71). Bibliotecile de la departamentele didactice și de la Școala doctorală au un fond de publicații propriu pentru disciplinele din planurile de învățământ ale ciclurilor de studii (licență, master, doctorat).
Dinamica dezvoltării Bibliotecii centrale, luând în considerare criteriile: achiziții de carte și reviste, număr total de volume, număr de exemplare împrumutate studenților din universitate, este prezentată în Anexa II.72. Pentru anul 2021 au fost contractate un număr de 69 abonamente la periodice românești (Anexa II.73). Numărul de abonamente la periodice din străinătate contractate în 2021 de la Manpres Distribution din București este de 44 (Anexa II.74). Evoluția serviciilor de împrumut și schimb inter-bibliotecar, pentru perioada 2016-2021, este prezentată în Anexa II.75.

Spații de cazare, Cantina și alte servicii/spații destinate studenților / cadrelor didactice

Studenților Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău le sunt asigurate servicii sociale, culturale și sportive (cazare, cantină, bază sportivă, servicii de consiliere etc.)
Serviciul Social, structură administrativă care face parte din Direcția General – Administrativă a universității, răspunde de rezolvarea problemelor sociale ale studenților și gestionarea unor activități specifice în cadrul universității. Atribuțiile principale ale acestei structuri sunt: asigurarea spațiilor de cazare în cămine pentru studenți și angajați; întreținerea spațiilor de cazare; asigurarea preparării și servirii hranei pentru studenți și angajați; coordonarea, îndrumarea și controlul activității administratorilor de imobile de învățământ; asigurarea lucrărilor de curățenie în imobilele de învățământ etc. Problemele sociale ale studenților sunt monitorizate de prorectorul pentru programe de învățământ și activități studențești.
În căminele studențești pot fi cazați studenții Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău, învățământ cu frecvență, aflați pe locuri bugetate, de la ciclurile de studii universitare de licență, master și doctorat, care nu au domiciliul stabil în municipiul Bacău. Se pot caza și studenții străini veniți la studiu în cadrul programelor Erasmus+, AUF sau prin diferite

acorduri inter-universitare și inter-guvernamentale. În limita locurilor disponibile, pot fi cazați studenții cu taxă ai Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău și studenții altor instituții de învățământ superior. Studenții solicită un loc de cazare în cămin după consultarea capacității de cazare repartizată facultății, a gradului de confort, a taxei de cazare a fiecărui cămin (informații care se găsesc la linkul: https://www.ub.ro/studenti/info, https://www.ub.ro/studenti/camin), a Regulamentului de cazare în căminele studențești ale Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.91), https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R_12.02.02-02_5.2.pdf. Locurile de cazare în cămine se repartizează respectând ordinea descrescătoare a numărului de credite/punctajului obținut de student în anul anterior. Pentru studenții înmatriculați în anul I se ia în considerare media obținută la admitere. Cazarea studenților în cămine se face în limita locurilor disponibile, având în vedere principiul fundamental de acordare a dreptului de cazare: performanța în activitatea academică a studenților și preferințele exprimate de către studenți în cererile de cazare. Listele cu studenții care au obținut dreptul de cazare în cămine se afișează la avizierul facultăților și pe site https://www.ub.ro/studenti/info. Repartizarea studenților în cămine se face de către Comisia de cazare a fiecărei facultăți iar cazarea - de către administratorul de cămin împreună cu cel puțin un reprezentant al studenților din Comitetul de Cămin. Funcționarea căminelor studențești se face în baza Regulamentului de organizare și funcționare a căminelor și cantinei studențești din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.92), https://www.ub.ro/files/universitate/ doc/Regulamente/ R-12.02.02-01_4.0.pdf. Costurile de funcționare generate în cămine sunt acoperite prin subvenția de la bugetul de stat, contribuția studentului precum și finanțarea universității, atunci când este necesar. În condițiile pandemiei, universitatea a adoptat un ghid privind regulile și măsurile stabilite pentru cămine și cantină (Anexa II.93).

Servirea mesei la cantina universității (https://www.ub.ro/studenti/cantina) este asigurată studenților și cadrelor didactice (conform II.5). Studenții care iau masa la cantină au dreptul să folosească bunurile puse la dispoziție în cadrul acesteia, să facă propuneri pentru întocmirea meniurilor și a programului de funcționare, prin intermediul comitetului de cantină. Studenții sunt reprezentați, în relațiile cu organele de conducere ale Universității, de către comitetul de cantină. Comitetul de cantină este propus de Liga Studențească și confirmat de prorectorul pentru programe de învățământ și activități studențești. Comitetul de cantină asigură ordinea și disciplina în cantină, sesizează administratorul cantinei și șeful Serviciului Social privind abaterile de la normele igienico-sanitare sau abaterile privind pregătirea și servirea mesei. Studenții, care prestează activități în cadrul comitetului de cantină, încheie un Contract de voluntariat cu Universitatea și primesc credite, conform Regulamentului privind creditele acordate pentru acțiunile de voluntariat (Anexa II.98).

Pentru a se asigura transparența întregului proces de cazare a studenților, pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău, la secțiunea studenți sunt disponibile informații referitoare la: cazare, listele studenților care beneficiază de cazare în cămine, tarifele de cazare https://www.ub.ro/studenti/info.

Studenții UBC au la dispoziție baza sportivă a Universității și centrul de practică pentru sporturi de iarnă, turism și orientare sportivă de la Vatra Dornei.

Studenții Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău beneficiază de tabere studențești, la mare și la munte, în vacanțele de vară. Informațiile referitoare la tabere sunt disponibile pe site-ul Universității https://www.ub.ro/studenti/tabere-studentesti.

Servicii semnificative pentru relațiile studenților și cadrelor didactice cu străinătatea sunt cele prestate de Biroul de relații internaționale și programe comunitare https://www.ub.ro/int/ripc.

Un rol important în viața profesională a studenților UBC îl are Departamentul de Consiliere

Profesională https://www.ub.ro/studenti/dcp. Acesta asigură servicii de informare și consiliere în carieră (Anexa II.47).
Postul de radio UNSR Bacău emite național de la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău. Acesta constituie un mediu propice desfășurării activității de practică de specialitate, în principal pentru studenții Facultății de Litere, și este dotat cu echipamente moderne de emisie recepție http://radio.ub.ro.
Postul de televiziune Academic TV funcționează ca un laborator multi-media pentru studenții Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău care doresc să acumuleze experiență în activități de tip multi-media https://www.ub.ro/studenti/postul-academic-tv.
Pentru a veni în sprijinul studenților săi, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, prin intermediul facultăților, încheie: contracte de parteneriat/ convenții de practică cu instituții, organizații din domeniul producției industriale și agricole, comerțului, instituții publice locale, pentru asigurarea locurilor de practică pentru studenții de la ciclurile de studii universitare de licență și master; contracte de sponsorizare obținute de la parteneri și mediul de afaceri, cu care universitatea are relații, pentru premierea celor mai buni studenți care au participat la sesiuni științifice studențești (Contracte de parteneriat/ convenții/ protocoale de practică (Anexa III.29).
Departamentul de Consiliere Profesională (D.C.P.) consiliază și sprijină absolvenții de liceu, studenții și absolvenții de studii superioare în dezvoltarea unor cariere de succes, funcționând pe baza Regulamentului privind organizarea și funcționarea Departamentului de Consiliere profesională (Anexa II.47).

II.2.8 Activitatea financiară

Serviciul Financiar – Contabil – organizare și conducere

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli (Anexa II.83), care este întocmit și supus dezbaterii Consiliului de Administrație și a cărui execuție este urmărită de contabilul șef al instituției.
Senatul Universității analizează și aprobă, anual, execuția bugetului de venituri și cheltuieli, care este făcută publică pe site-ul Universității https://www.ub.ro/universitatea/iip/situatia-platilor-executie-bugetara. Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău dispune de cod fiscal și conturi bancare (Anexa II.84, Anexa II.85). Gestionarea activităților specifice domeniului financiar – contabil este de resortul Serviciului financiar – contabil din cadrul Direcției Generale Administrative a Universității. Serviciul financiar - contabil este condus de contabilul șef, subordonat directorului general administrativ, și are ca principale atribuții: întocmirea bugetului previzionat de venituri și cheltuieli; evidența cheltuielilor pe centre de cost; contabilizarea fenomenelor economice pe surse de finanțare; inventarierea patrimoniului și stabilirea diferențelor (Anexa II.86); întocmirea bilanțului contabil și analiza acestuia; calculul eficienței economice pe baza analizei centrelor cost-profit.
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău are organizată contabilitatea proprie, atestată de registrul de inventar (Anexa III.64), bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și întocmește, periodic, rapoarte de gestiune (Raport cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț 2016-2021 – Anexa III.63, Contul de executie – Anexa III.65, Balanțe la luna dec. 2016-2021 (Anexa III.66), Bilanț și contul de rezultat patrimonial încheiat la 31 decembrie 2016-2021 (Anexa III.67).

Activitatea financiar - contabilă a Universității este informatizată și perfect transparentă, documentele contabile ale Universității din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității și efectuarea cheltuielilor, care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare sunt publice, fiind publicate pe site-ul oficial al universității (https://www.ub.ro/universitatea/iip/buget, https://www.ub.ro/universitatea/iip/bilanturi-contabile, https://www.ub.ro/universitatea/iip/situatia-platilor-executie-bugetara). Platformele și softurile utilizate în contabilitate sunt: https://forexe.mfinante.gov.ro/, https://finantare.org/, Program contabilitate - Indeco Soft.

Cheltuielile cu salariile în cadrul UBC vizează, în mod responsabil, atât respectarea prevederilor legale, precum și asigurarea unei funcționări sustenabile a instituției.

Ponderea cheltuielilor cu salariile din totalul veniturilor, 2016-2021

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Cheltuieli cu salariile	23,656,287	25,526,409	32,777,820	38,195,360	45,810,726	41,351,266
Venituri totale	40,108,232	43,264,683	50,977,912	65,593,354	69,784,403	64,732,175
Pondere salarii în venituri	58,98%	59,00%	64,30%	58,23%	65,65%	63,88%

Dinamica procentelor de cheltuieli totale de personal pentru UBC (care include toate sursele de finanțare) este următoarea:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
% cheltuieli totale de personal	58,98 %	59,00 %	64,30 %	58,23 %	65,65 %	63,88 %

UBC alocă în fiecare an, în funcție de finanțarea primită și veniturile proprii realizate, sume pentru finanțarea bazei materiale proprii și pentru creșterea nivelului de calitate al procesului educațional derulat în cadrul instituției.

Ponderea alocărilor pentru baza materială din totalul veniturilor, 2015-2021

An	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Alocări pentru baza materială	1,700,475	2,661,410	4,671,037	4,240,827	4,245,837	2,744,999
Venituri totale	40,108,232	43,264,683	50,977,912	65,593,354	69,784,403	64,732,175
Pondere (%)	4,24%	6,15%	9,16%	6,46%	6,08%	4,24%

Dinamica veniturilor de la buget și din surse proprii ale UBC a fost, în perioada evaluată, următoarea (în RON):

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Buget (finanțarea de bază)	22,875,911	24,197,225	29,765,478	41,991,698	45,672,592	40,680,095
Buget (fonduri cu destinație specială + subvenții cămine-cantine)	5,145,308	8,800,224	9,082,720	9,144,722	8,666,701	8,738,567
TOTAL BUGET	**28,021,219**	**32,997,449**	**38,848,198**	**51,136,420**	**54,339,293**	**49,418,662**
Venituri proprii	13,745,453	8,973,372	10,356,867	11,468,161	9,789,552	10,078,492
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare,	1,341,560	1,293,862	1,772,847	2,988,773	5,655,558	5,235,021

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

consultanță și expertiză						
TOTAL VENITURI PROPRII	**15,087,013**	**10,267,234**	**12,129,714**	**14,456,934**	**15,445,110**	**15,313,513**
Sold din anul precedent	9,069,395	12,330,485	12,869,938	10,439,191	15,622,889	20,626,719
TOTAL	**49,177,627**	**55,595,168**	**63,847,850**	**76,032,545**	**85,407,292**	**85,358,894**

La începutul fiecărui an financiar, instituția a beneficiat de un sold corespunzător din veniturile anului precedent.
Veniturile totale (încasări total) au crescut cu 6,39%, de la 65,59 mil. lei (2019), la 69,78 mil lei (2020) însă, pe fondul pandemiei, acestea au scăzut în anul 2021 la 64,32 mil lei (-7,82% față de 2020). Analizând structura veniturilor, se constată că ponderea veniturilor din finanțarea de bază în total venituri a fost de 81,07% în 2020 și de 80,36% în 2021. Finanțarea de bază a înregistrat în 2020 o creștere cu 14,44% față de anul 2019 dar în anul 2021 o scădere cu 3,35% față de 2020. Semnificativ este că atât în anul 2020 cât și în anul 2021 au fost câștigate toate proiectele FDI depuse în cele 6 domenii; veniturile pentru dezvoltare instituțională (FDI) au fost de 1.609.000 lei în 2020 și de 1.463.000 lei în 2021. Veniturile încasate ca urmare a implementării proiectului ROSE în cele 5 facultăți ale universității au fost în anul 2020 față de anul 2019 mai mari cu 340%. Încasările din „taxe și alte venituri" au fost mai mari cu 12,02% în anul 2020 față de anul 2019 și cu 10,01% mai mari în 2021 față de 2020. Ponderea veniturilor din alocațiile bugetare în veniturile totale a fost de 12,41% în anul 2020 și de 13,48% în anul 2021. Ponderea veniturilor pentru dotări și alte investiții în veniturile din alocații bugetare a fost de 5,77% în anul 2020 și de 5,72% în 2021. În ceea ce privește veniturile din autofinanțare, în anul 2020 acestea reprezentau 1,06% iar în anul 2021 0,7%. Ponderea veniturilor din FSE (POS/POCU) din veniturile totale a fost de 1,36% în 2020 și de 0,9% în 2021. În anul 2021, veniturile încasate din finanțarea externă nerambursabilă, reprezentând cereri de rambursare depuse, au avut o pondere în total venituri de 3,93% față de 3,05% în 2020.
Structura cheltuielilor este făcută publică pe site-ul Universității prin intermediul documentelor financiar-contabile și rapoartelor de activitate ale universității. În anul 2020, cheltuielile de personal au înregistrat o pondere de 86,68% din „cheltuieli din finanțarea de bază" iar în anul 2021 – o pondere de 85,64%. Cheltuielile din alocații bugetare au înregistrat o pondere de 14,87% în 2021 față de 12,93% din total cheltuieli în anul 2020. În intervalul 2020-2021, cheltuielile pentru burse au crescut cu 5,76%.
Chiar dacă condițiile sanitare și economice nu au fost favorabile, activitatea universității a înregistrat la 31.12.2021 un sold final, aferent finanțării de bază + cămine, de 19.569.886 lei, mai mare decât cel din anul 2020 (16.208.921 lei) cu 20,74 %.
Posibilitățile de asistență financiară a studenților din partea Universității sunt prevăzute în Regulament de acordare a burselor pentru studenții de la învățământul cu frecvență (Anexa II.99), care este postat și pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău https://www.ub.ro/files/R-05-16_6.2_8143.pdf. Raportul cu privire la execuția bugetului de venituri și cheltuieli și situația patrimonială pe bază de bilanț efectuat la sfârșitul anului calendaristic prezintă și modul de utilizare a taxelor (Anexa III.63). Spațiile de învățământ în care se desfășoară activitatea didactică, de cercetare și administrativă din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău se află, în integralitatea lor, în proprietatea universității.

Au fost respectate condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat în Serviciul financiar-contabil iar contabilul șef al universității are studii superioare economice. Personalul

angajat în cadrul Departamentului Economic / Contabilitate corespunde din punct de vedere al pregătirii profesionale, astfel:

Nr. Crt.	Numele și prenume	Funcția	Studii/Calificări	Vechimea în muncă	Vechimea la locul actual de muncă
1.	Bordianu Cristina	Contabil șef	Licență/Economist/2004 Master/Contabilitate și auditul afacerilor/2009	29	25
2.	Mustea Mihaela	Șef birou	Licență/Economist/2004 Master/Management financiar contabil/2010	34	25
3.	Dospinescu Cristina-Cerasela	Șef Birou	Licență/Economist/2008 Master/Management financiar contabil/2010	31	7
4.	Grecu Petronela	Administrator financiar	Licență/Economist/2005	33	32
5.	Diaconu Niculina	Administrator financiar	Licență/Economist/2002	19	19
6.	Savin Izabela-Maria	Administrator financiar	Licență/Economist/1999	17	5

Bugetul de venituri și cheltuieli al UBC pentru anii 2016–2021 se prezintă (conform execuțiilor anuale postate la link https://www.ub.ro/universitatea/iip/buget; https://www.ub.ro/universitatea/iip/situatia-platilor-executie-bugetara) astfel:

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	2016	2017	2018	2019	2020	2021
I.	**Sold inițial la 01 ianuarie sursa F***	**9,069,395**	**12,330,485**	**12,869,938**	**10,439,191**	**15,622,889**	**20,626,719**
	Sold inițial la 01 ianuarie sursa D	-	-	-	-	-	-
1	**TOTAL VENITURI, din care:**	**40,108,232**	**43,264,683**	**50,977,912**	**65,593,354**	**69,784,403**	**64,732,175**
1.1	Sume primite MENCS - contract instituțional	22,875,911	24,197,225	29,765,478	41,991,698	45,672,592	40,680,095
1.1.1	Finanțare de baza	19,618,340	23,957,225	28,771,428	34,838,765	39,337,397	37,365,088
1.1.2	Alocație pentru hrana	00	0	0	898,352	976,676	975,977
1.1.3	Fond de Dezvoltare Instituțională - FDI	358,000	240,000	280,000	567,500	1,609,000	1,463,000
1.1.4	Legea 85/2016	2,623,346	0	0	4,955,781	2,888,269	0
1.1.5	Hotărâri judecătorești	0	0	0	0	0	0
1.1.6	Vouchere de vacanta	0	0	430,650	426,300	436,450	0
1.1.7	Fond situații speciale	276,225	0	283,400	305,000	424,800	110,611
1.1.8	Finanțare cercetare						765,419

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	ştiinţifică						
1.2.	Program finanțat ROSE	0	136,344	115,737	230,423	1,013,841	461,749
1.3.	Venituri proprii obținute din taxe si activităţi desfăşurate de instituțiile de învățământ superior	6,697,568	6,341,315	7,492,402	8,350,937	9,621,869	10,661,324
1.4.	Alte venituri proprii + donații si sponsorizări	237,324	147,199	100,624	479,747	270,887	220,616
1.5.	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE sursa F	3,027,161	1,541,829	2,062,380	2,903,441	3,090,000	3,128,208
	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE sursa D	-	-	-	-	-	-
1.6.	Venituri din activitatea de cercetare ştiinţifică, proiectare, consultanta si expertiza	596,459	522,097	737,957	758,450	702,382	381,873
1.7.	Alocații de la bugetul de stat cu destinație speciala, din care:	5,145,308	8,800,224	9,082,720	9,144,722	8,666,701	8,738,567
a)	reparații capitale	40,000	30,000	0	10,000	0	200,000
b)	subvenții pentru cămine si cantine	1,317,205	1,383,414	1,514,756	1,533,217	1,462,446	1,566,738
c)	dotări si alte investiții	560,000	1,120,000	750,000	1,190,000	500,000	500,000
d)	burse	3,106,003	6,141,898	6,693,964	6,308,558	6,605,287	6,374,850
e)	alte forme de protecție sociala a studentilor	122,100	124,000	124,000	102,000	98,000	95,000
f)	alocații pentru obiective de investiții	-	-	-	-	-	-
g)	Subvenție club sportiv	-	-	-	-	-	-
h)	Euro200	0	912	0	947	968	1,979
1.8	Venituri proprii cămine- cantine	1,528,501	1,578,450	1,620,614	1,733,936	746,131	459,743
2	**TOTAL CHELTUIELI, din care:**	**36,847,143**	**42,725,229**	**53,408,659**	**60,409,656**	**64,780,573**	**61,149,526**

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	2016	2017	2018	2019	2020	2021
2.1.	Cheltuieli pentru activitatea de baza, din care:	28,577,989	29,315,876	39,421,640	46,575,765	52,050,401	47,530,353
2.1.1.	Cheltuielile ocazionate de plata salariilor	23,656,287	25,526,409	32,777,820	38,195,360	45,810,726	41,351,266
2.2	Cheltuieli din sume primite Program ROSE	0	0	278,518	236,592	798,654	755,153
2.3.	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE	1,937,147	1,693,385	2,085,024	2,552,230	2,179,584	2,515,922
2.4	Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE sursa D	-	-	-	-	-	-
2.5.	Cheltuieli pentru activitatea de cercetare ştiinţifică, proiectare, consultanta si expertiza	476,277	592,485	728,199	705,873	628,323	372,704
2.6.	Cheltuieli din alocații de la bugetul de stat cu destinație speciala, din care:	4,586,526	8,518,195	9,046,862	9,453,426	8,378,932	9,096,671
a)	cheltuieli pentru reparații capitale	40,000	0	0	10,000	0	200,000
b)	subvenții pentru cămine si cantine studențești	1,194,410	1,227,828	1,514,756	1,533,214	1,462,446	1,566,738
c)	cheltuieli pentru dotări si alte investiții, consolidări, reabilitări	262,510	1,119,296	732,775	1,189,460	458,333	500,000
d)	cheltuieli pentru burse	3,057,534	6,141,898	6,785,605	6,713,050	6,455,928	6,827,954
e)	cheltuieli pentru alte forme de protecție sociala	32,072	28,261	13,726	6,755	1,257	0
f)	cheltuieli pentru obiective de investiții	-	-	-	-	-	-
g)	Chelt subvenție club sportiv	-	-	-	-	-	-
h)	Euro200	0	912	0	947	968	1,979
2.7.	Cheltuieli pentru cămine si cantine	1,269,204	2,605,288	1,848,416	885,770	744,679	878,723

Nr. crt.	Denumirea indicatorilor	2016	2017	2018	2019	2020	2021
	studențești						
	Total cheltuieli pentru investiții în baza materială proprie	1,700,475	2,661,410	4,671,037	4,240,827	4,245,837	2,744,999
II.	**Sold final la 31 decembrie**	**12,330,484**	**12,869,939**	**10,439,191**	**15,622,889**	**20,626,719**	**24,209,368**

Prin urmare, UBC demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, relevate de un buget realist, pentru realizarea obiectivelor pe termen scurt (la nivelul unui an) și de venituri în perspectivă (pe termen mediu) pentru realizarea obiectivelor strategice și asigurarea continuității îndeplinirii misiunii asumate.

Dezvoltarea patrimonială a Universității a urmărit modernizarea infrastructurii pentru educație și cercetare, precum și asigurarea unor condiții mai bune de viață și de învățare pentru studenți. Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău are un buget propriu și dispune de un patrimoniu pe care îl gestionează conform legislației în vigoare.

Finanțarea Universității se face pe an calendaristic, anul universitar având la bază finanțarea pe lunile octombrie, noiembrie și decembrie ale anului anterior și finanțarea pe lunile ianuarie - septembrie ale anului curent (Anexa II.81, Anexa II.82).

Finanțarea este constituită, în condițiile legii, pe baza:

- Contractului instituțional (finanțarea de bază; finanțarea suplimentară; fondul pentru dezvoltarea instituțională; granturi doctorale; fondul pentru situații speciale; subvenții pentru transport local; fondul de burse și protecție socială a studenților; finanțarea obiectivelor de investiții);
- Contractului complementar (finanțarea reparațiilor capitale; finanțarea dotărilor și a altor cheltuieli de investiții; subvenții pentru cazare și masă).

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău dispune de un buget propriu de venituri și cheltuieli (Anexa II.83), care este întocmit și supus dezbaterii Consiliului de Administrație și a cărui execuție este urmărită de contabilul șef al instituției.

Din Bugetele de venituri și cheltuieli ale anilor 2016-2021 ale UBC, se poate observa că, de la an la an, există un sold inițial consistent care poate asigura desfășurarea în bune condiții a activității anului respectiv cât și investiții pentru dezvoltarea bazei materiale, dotări, reabilitări, alte cheltuieli de natura investițiilor, reparații capitale etc. Ca urmare, UBC asigură resursele financiare necesare pe termen scurt, mediu și lung.

Studenții fac parte, prin reprezentanții lor, din Consiliul de administrație, Senat, Consiliile facultăților și, în această calitate, participă la luarea deciziilor și în ceea ce privește modul de alcătuire a bugetului, resursele alocate și destinațiile acestora. Bugetul Universității este disponibil la https://www.ub.ro/universitatea/iip/buget iar execuția bugetară la https://www.ub.ro/universitatea/iip/situatia-platilor-executie-bugetara (RA - Anexa II.83).

Elaborarea anuală a bugetului de venituri și cheltuieli și asigurarea echilibrului venituri - cheltuieli sunt activități aferente obiectivului „Optimizarea managementului financiar" din Planul strategic 2020-2024 și Planurile operaționale anuale https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBC_7635_-_Plan_strategic_20-24.pdf, https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/PLAN.operational.2022.UBC.pdf (Anexa II.50; Anexa II.52).

Nivelul taxelor de școlarizare. Devizul de fundamentare a taxei de școlarizare)

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

UBC dispune de alte rezerve financiare, de surse diversificate de finanțare și de rigoare în planificarea și definirea politicilor de investiții și de gestiune financiară. Astfel, veniturile din activitatea autofinanțată a UBC, respectiv venituri proprii din activitatea de bază (învățământ), venituri din cercetare, venituri din sponsorizare, editură, venituri cămine cantina, venituri din proiecte cu finanțare nerambursabilă (FSE, FEDR, Erasmus, Banca Mondială, etc.) se prezintă după cum urmează:

Sursa de venit	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Program finanțat ROSE	0	136,344	115,737	230,423	1,013,841	461,749
Venituri proprii obținute din taxe si activități desfășurate de instituțiile de învățământ superior	6,697,568	6,341,315	7,492,402	8,350,937	9,621,869	10,661,324
Alte venituri proprii + donații și sponsorizări	237,324	147,199	100,624	479,747	270,887	220,616
Venituri din activitatea de cercetare științifică, proiectare, consultanță și expertiză	596,459	522,097	737,957	758,450	702,382	381,873
Venituri proprii cămine-cantine	1,528,501	1,578,450	1,620,614	1,733,936	746,131	459,743
Proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile (FEN) POSTADERARE	3,027,161	1,541,829	2,062,380	2,903,441	3,090,000	3,128,208

Situația anuală a veniturilor și cheltuielilor UBC, de la ultima evaluare instituțională, este următoarea:

Anul	Total venituri (lei)	Total cheltuieli (lei)	Sold (lei)
2016	40,108,232	36,847,143	12,330,484
2017	43,264,683	42,725,229	12,869,939
2018	50,977,912	53,408,659	10,439,191
2019	65,593,354	60,409,656	15,622,889
2020	69,784,403	64,780,573	20,626,719
2021	64,732,175	61,149,526	24,209,368

Total	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Total venituri (lei)	40,108,232	43,264,683	50,977,912	65,593,354	69,784,403	64,732,175
Total cheltuieli (Lei)	36,847,143	42,725,229	53,408,659	60,409,656	64,780,573	61,149,526

În Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, taxele școlare sunt calculate în concordanță cu alocația bugetară pe student echivalent pentru programele de studii de licență și de master (Anexa II.87). Taxele de școlarizare sunt aprobate de către Senatul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la cursurile de specializare pentru anul universitar 2021-2022 Anexa II.88, disponibile pe site-ul Universității și la avizierele facultăților, putând fi achitate online sau la casierie (https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/reg).

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

Documentul privind taxele de școlarizare se găsește în anexa scanată denumită *Taxe aplicabile 2021-2022.pdf,* nr. 7824/15.06.2021 aprobată în Senat în data de 24.06.2021 (link: https://www.ub.ro/files/UBC_7824_Taxe_2021-2022_210624.pdf, RA - Anexa II.87).
În Contractul de studii și actul adițional (Anexa II.89) sunt precizate informații privind drepturile și obligațiile care le revin studenților pe durata studiilor.
Taxele școlare ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la bugetul de stat. Acestea sunt aduse la cunoștința studenților prin afișare la secretariatele facultăților, postate pe site-ul Universității și paginile web ale facultăților, putând fi achitate prin transfer bancar sau numerar la casieria universității https://www.ub.ro/files/UBC_7824_Taxe_2021-2022_210624.pdf, https://www.ub.ro/files/studenti/Ghid_plata_taxe_V3.3.pdf.

Burse și alte forme de stimulare a studenților de la ultima evaluare

Tipurile de burse care se acordă de către universitate sunt reglementate prin *Regulamentul de acordare a burselor pentru studenții de la învățământul cu frecvență*, R-05-16, https://www.ub.ro/files/R-05-16_6.2_8143.pdf, aprobat în Senat data de 24.06.2021 (RA – Anexa II.99). Regulamentul este cunoscut de studenți (fapt confirmat la întâlnirea cu studenții avută la vizită) și se aplică în mod consecvent, transparent, fără discriminare de gen sau de orice altă natură.
Din fondurile de la bugetul de stat, Universitatea,,Vasile Alecsandri" din Bacău acordă studenților de la ciclul I – studii universitare de licență, ciclul II – studii universitare de master și cursanților la studii postuniversitare, forma de învățământ cu frecvență, cu și fără taxă, la programele de studii și anii de studii care generează fonduri de burse, următoarele categorii de burse: burse pentru stimularea performanței academice (burse de merit; burse de performanță), burse speciale (studenților cu rezultate remarcabile în activități culturale și sportive și celor implicați în activități extracurriculare și de voluntariat, recunoscute la nivel internațional), burse pentru stagii de studii universitare și postuniversitare în țară/străinătate, burse pentru susținerea financiară a studenților cu venituri reduse (burse sociale; burse sociale ocazionale). Informațiile privind modalitatea de accesare și acordare a burselor de la bugetul de stat sunt publice, prin afișarea pe pagina web și la sediul universității, la începutul anului universitar. Din Comisia de burse pe facultăți fac parte: un prodecan; administratorul-șef al facultății/ un director de departament/ un administrator patrimoniu; reprezentantul Ligii studențești în Consiliul facultății; secretarul-șef al facultății/ secretar facultate.
Din venituri extrabugetare, categoriile de burse acordate studenților cetățeni români și străini, din ciclul I – studii universitare de licență și din ciclul II – studii universitare de master, care sunt înmatriculați în regim de student bugetat sau în regim cu taxă, sunt următoarele: bursa pentru practică/ formare/ perfecționare; bursa de ajutor financiar (acordată numai studenților în regim cu taxă); bursa de cazare în căminele studențești (studenților bugetați și cu taxă, sportivi de performanță în cadrul Clubului Sportiv „Știința" Bacău); bursa pentru activitățile desfășurate în căminele studențești; bursa pentru activități de voluntariat (sportive, artistice, culturale, tehnice, creșterea imaginii Universității, atragerea de studenți etc.).
De asemenea, operatorii economici, organizații nonguvernamentale sau persoane fizice/ persoane juridice pot oferi burse, pe bază de contract, sau alte forme de sprijin studenților UBC, potrivit prevederilor legale în vigoare.
Cuantumul burselor, indiferent de tipul acestora, este aprobat prin hotărârea Senatului universitar, la propunerea Consiliului de administrație, ca urmare a consultării cu reprezentanții studenților din universitate. (Anexa II.99, https://www.ub.ro/files/R-05-16_6.2_8143.pdf).

O altă formă de sprijin a studenților în UBC este sprijinul financiar acordat studenților cu venituri mici în vederea stimulării achiziționării de calculatoare, conform programului Euro 200 (https://www.ub.ro/studenti/euro-200).

Așadar, bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și/sau din resurse proprii, astfel:

Bursele acordate în UBC **de la bugetul de stat**, în anul univ. 2021-2022 (37 - Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS):

- Referat Serviciul financiar contabil - Burse sem. I, 2021-2022, nr. 20061/16.11.2021, aprobat în ședința de Senat din data de 18.11.2021 și Situația cu nr. de studenți beneficiari de bursă, sem. I 2021-2022;
- Referat Serviciul financiar contabil - Burse sem. II, 2021-2022, nr. 4344/16.03.2022, aprobat în ședința de Senat din data de 17.03.2022 și Situația cu nr. de studenți beneficiari de bursă, sem. II 2021-2022;

Bursele acordate **din venituri proprii ale UBC**, în anul univ. 2021-2022:

în semestrul I:

- 3 burse de practică/ formare/ perfecționare - media;
- 2 burse din sponsorizare Yn Yugo

în semestrul al II-lea:

- 3 burse de practică/ formare/ perfecționare - media;
- 2 burse din sponsorizare Yn Yugo
- 6 burse de practică/ formare/ perfecționare;
- 33 burse de voluntariat;
- 15 burse speciale.

Audit financiar intern și extern

Activitatea Biroului Audit Public Intern se desfășoară în conformitate cu dispozițiile Legii 672/2002 privind auditul intern, cu modificările și completările ulterioare, ale O.M.E.C.T. 5281/2003 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit intern în structura M.E.C.T. și în unitățile aflate în subordinea sau coordonarea M.E.C.T., ale O.M.F.P. 252/2004 pentru aprobarea Codului privind conduita etică a auditorului intern și H.G. 1086/2013 pentru aprobarea Normelor generale privind exercitarea activității de audit public intern. Auditorul Public Intern se subordonează rectorului Universității ceea ce i-a conferit o independență ridicată în abordarea misiunilor de audit intern și i-a permis să își realizeze obiectivele.

Biroul Audit Public Intern elaborează proiectul planului anual de audit intern (Anexa III.68), pentru a evalua dacă sistemele de management financiar și de control sunt transparente și sunt conforme cu normele de legalitate, regularitate, economicitate, eficiență și eficacitate. Rezultatele auditului administrativ se concretizează într-un Raport anual privind activitatea de audit intern (2016-2021), (Anexa II.24), cu scopul de a prezenta activitatea de audit intern și progresele înregistrate prin implementarea recomandărilor formulate, de a demonstra contribuția acesteia la îmbunătățirea activității din cadrul Universității.

Universitatea a fost auditată și extern din punct de vedere financiar de către Curtea de Conturi a României (Camera de Conturi Bacău), în anul 2017 (Raport de control nr. C 10/693/1 din 18.05.2017) dar și de către alte organizații de auditare (Anexa III.69).

Bugetul, bilanțul contabil, contul de execuție bugetară și rezultatele auditului intern sunt făcute publice în urma aprobării de către Senatul universității (https://www.ub.ro/universitatea/iip).

Universitatea este auditată extern din punct de vedere financiar de către Curtea de Conturi a României (Camera de Conturi Bacău), dar și de către alte organizații de auditare / societăți de audit (Anexa III.69). Astfel, anual, UBC este auditată extern de către AEROQ (audit de supraveghere) iar la interval de 3 ani – audit de recertificare.
Rapoartele de audit sunt făcute publice pe website-ul UBC, la adresa: https://www.ub.ro/universitatea/despre/2016-06-16-08-18-51.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Codul de Etică și Deontologie Profesională Universitară (parte componentă a Cartei Universitare)

Carta universitară a UBC se referă și la Codul de etică și deontologie universitară, în Art. 91 (link https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-01-01_6.0_11632.pdf), unde conținutul acestui Cod este inclus integral.
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a elaborat și aplică Codul de etică și deontologie profesională universitară - cod R-02-02, nr. 23970/05.12.2017 (Anexa II.15), aprobat de Senat prin HS nr.24705 din 13.12.2017 (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-02-02_6.0_23970.pdf), prin care apără principiile legale care guvernează învățământul superior și reglementează conduita etică în mediul academic, dispune de proceduri pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat):

- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei pentru relații cu mass-media, promovarea imaginii Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău și etică universitară (link https://www.ub.ro/files/R-02-12_3.0_12499.pdf),
- Regulament de utilizare a programului "Plagiarism detector" (link https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-02_3.0.pdf),
- Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară cod R-09-01, Nr. 24071/05.12.2017, academică aprobat de Senat prin HS nr.24705 din 13.21.2017.
- Anexa nr.5 – *Ghid de bune practici în activitatea de cercetare, Aspecte legate de abordarea instituțională a cazurilor de conduită necorespunzătoare în activitatea de cercetare* la Codul de etică și deontologie academică, cod R-02-02, nr. 23970/05.12.2017, aprobat de Senat prin HS nr. 24705 din 13.12.2017,

și aplică mecanisme și măsuri eficiente pentru înlăturarea pe viitor a unor comportamente și practici lipsite de etică care constituie anexă la Codul de etică și deontologie academică (Anexa II.15; Anexa II.16; 8 – Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS).
Plagiarism Detector (https://plagiarism-detector.com/c/en/index.php) este un software care detectează gradul de plagiat al unui conținut, în documente online și offline. A fost achiziționat de Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău încă din anul 2008 și este folosit în toate structurile academice și de cercetare științifică, pentru testarea originalității: lucrărilor de finalizare a studiilor (licență, disertație), a tezelor de doctorat, a lucrărilor științifice care sunt publicate în revistele Universității, precum și a acelora care se trimit spre publicare la alte jurnale științifice. *Plagiarism Detector* este o aplicație desktop pentru Microsoft Windows 10 (XP, Vista, 7, 8 etc.) care verifică seturi de documente, comparându-le cu baze de date (locale sau online), localizând sursele din care a fost (eventual) preluată informația. Volumul de informație preluat este evaluat cantitativ, fiind precizate: plagiarismul (cantitatea de informație preluată fără autorizație cu copy-paste, aflată în world-wide-web), volumul de

referințe (din surse citate corect) și volumul de text original. Suportă o mulțime de formate (*.pdf, *.doc, *.docx, *.html, *.txt, *.rtf, *.odt.). Există un Regulament de utilizare a programului „Plagiarism Detector", R-09-02 https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-02_3.0.pdf

Softul de detectare a similitudinii (soft anti-plagiat) utilizat de UBC a fost **achiziționat prin contractul nr. 10265/2011**, pentru care s-a achitat contravaloarea sumei de 18.258 lei, în data de 08.03.2011, având **licențe nelimitate** (11.2 - Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS).

Comisie de Etică și Deontologie Profesională Universitară (componență și activitate)

Organismul însărcinat cu supravegherea aplicării acestui cod este Comisia de etică și deontologie profesională universitară din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău care activează pe baza Regulamentului de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară (Anexa II.16). Comisia de etică și deontologie profesională a Universității este alcătuită din 8 membri (1 președinte, 6 membri, 1 secretar) din care: 5 cadre didactice, 2 personal nedidactic și 1 student (Decizie numire Comisie de etică și deontologie profesională universitară din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău, mandatul 2020-2024 (Anexa II.17).

Astfel, **componența Comisiei de etică și deontologie profesională universitară din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău în mandatul 2020-2024** este următoarea:

Președinte:

Prof.univ.dr. Vasile SPIRIDON – Facultatea de Litere;

Membrii:

Prof.univ.dr.ing. Ioan-Viorel RAȚI – Facultatea de Științe;

Conf.univ.dr. Marinela RAȚĂ – Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății;

Conf.univ.dr. Daniel BOTEZ – Facultatea de Științe Economice;

Conf.univ.dr.ing. Vasilica Alisa ARUȘ – Facultatea de Inginerie;

Ing.ec. Carmen-Mihaela PĂTRAȘCU – Șef Serviciul Resurse Umane și Salarizare;

Student Alex-Paul SECIU – Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății (PS, anul II);

Secretar:

Cons.jr. Emil BALINT – Oficiul juridic.

Structura și componența comisiei de etică universitară este propusă de consiliul de administrație, avizată de senatul universitar și aprobată de rector.

De asemenea, Universitatea are un **consilier de etică** (Decizie numire Consilier de etică (Anexa II.18), în persoana d-lui jr. Emil Balint (https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/organizare/cedpu/consilier-etica), care este și membru al Comisiei de etică.

Raportul anual al Comisiei de Etică

Comisia de etică (https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/organizare/cedpu), care include și reprezentanții studenților are, la data vizitei, următoarea componență:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția în cadrul Comisiei de etică	Funcția ocupată în UBC
1.	Vasile SPIRIDON	Președinte	Prof.univ.dr. - Facultatea de Litere

Nr. crt.	Numele și prenumele	Funcția în cadrul Comisiei de etică	Funcția ocupată în UBC
2.	Ioan -Viorel RAȚI	Membru	Prof.univ.dr.ing. -Facultatea de Științe
3.	Marinela RAȚĂ	Membru	Conf.univ.dr. – Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
4.	Daniel BOTEZ	Membru	Conf.univ.dr.- Facultatea de Științe Economice
5.	Vasilica - Alisa ARUȘ	Membru	Conf.univ.dr.ing. – Facultatea de Inginerie
6.	Carmen – Mihaela PĂTRAȘCU	Membru	Șef Serv. Resurse Umane și Salarizare
7.	Alex-Paul SECIU	Membru	Student - Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății
8.	Emil BALINT	Secretar	Consilier Juridic – Oficiul Juridic

fiind numită prin Decizia Rectorului nr. 130 /25.05.2022 privind actualizarea Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară pentru mandatul 2020 – 2024.

Conform Regulamentului de Organizare și Funcționare a Comisiei de Etică și Deontologie Profesională Universitară – R-09-01, ediția 5, cu nr. 24071/05.12.2017 (www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-01_5.0_24071.pdf) și a celor constatate de comisia de evaluare la întâlnirea avută cu Comisia de etică a UBC pe durata vizitei in situ, Comisia de etică se poate sesiza pe baza reclamațiilor sau se poate autosesiza, se întrunește și realizează o analiză disciplinară pe bază de declarații. Concluziile stabilite pe bază de vot sunt cuprinse în caietul de procese verbale și sunt transmise Senatului. Rezultatele investigației comisiei de etică sunt analizate și soluționate de către Senat și aduse la cunoștința tuturor membrilor din comunitatea academică. Hotărârile comisiei de etică sunt publicate pe site Universității. (https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/organizare/cedpu/hotarari).

O sinteză a sesizărilor primite de Comisia de etică a UBC în perioada 2016 - prezent este redată în tabelul sinoptic de mai jos:

***Principiul/problematica vizat/ă*, conform *Codului de Etică și Deontologie Universitară* al UBC**	**Număr de sesizări (cazuri)**	**Sesizări respinse / clasate**	**Sesizări acceptate**	**Sancțiuni**
Anul 2016	16	16		
Anul 2017	23	20	3	Retragere lucrare din volum și din lista de lucrări Excludere din colectivul de autori a reclamantului Notificare reviste despre publicarea unui articol în două reviste diferite și menționarea în lista de lucrări a articolului într-o singură revistă
Anul 2018	10	9	1	Retragere lucrare din volum și din lista de lucrări
Anul 2019	1	1	0	-
Anul 2020	1	1	0	-
Anul 2021	1	1	0	-
Altele	0	0	0	-

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

Total	**52**	**48**	**4**	**-**

Activitatea detaliată a *Comisiei de Etică și Deontologie Universitară* în perioada evaluată este disponibilă în https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/organizare/cedpu/rapoarte-anuale, iar Rapoartelor Comisiei de etică a UBC, elaborate și prezentate anual în perioada evaluată 2016-2021se regăsesc în Anexa II.19 și link https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/organizare/cedpu/rapoarte-anuale (Anexa II.19; 10.1, 10.2, 10.3, 10.4, 10.5 – Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS).

Activitatea și obiectivele Comisiei de etică și deontologie profesională în perioada 2016-2021 au contribuit la îmbunătățirea climatului vieții academice din Universitate - a se vedea Rapoartele Comisiei de etică în perioada 2016-2021 (Anexa II.19), publicate pe pagina web a UBC la link https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/organizare/cedpu/rapoarte-anuale.

Supravegherea aplicării dispozițiilor *Codului de etică și deontologie universitară* și sancționarea încălcării acestora sunt de competența *Comisiei de etică și deontologie universitară a UBC* (articolul 29), care își desfășoară activitatea în conformitate cu Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară cod R-09-01, Nr. 24071/05.12.2017 (RA - Anexa II.16), academică aprobat de Senat prin HS nr.24705 din 13.21.2017 și publicat pe site-ul instituției www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-09-01_5.0_24071.pdf

Comisia are în componență 5 cadre didactice universitare și un student desemnat prin PV nr. 8215/27.05.2020.

Toate informațiile despre activitatea Comisiei de etică și deontologie universitară sunt disponibile pe site-ul UBC, în secțiunea dedicată – https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/organizare/cedpu

Comisia își desfășoară activitatea independent, în baza solicitărilor formulate de membrii comunității academice din UBC.

Comisia de etică elaborează rapoarte anuale (RA - Anexa II.19) în care își prezintă activitatea, care sunt publice pe site-ul UBC la link https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/organizare/cedpu/rapoarte-anuale, la fel ca și hotărârile acesteia https://www.ub.ro/universitatea/despre/organizare/organizare/cedpu/hotarari

Rapoartele anuale elaborate de *Comisia de etică și deontologie universitară* a UBC reflectă atât caracterul proactiv, cât și cel reactiv al instituției, cu măsuri concrete în sancționarea tuturor situațiilor de plagiat.

Pentru perioada evaluată, UBC face dovada aplicării prevederilor Codului de etică și deontologie universitară, a mecanismelor și măsurilor specifice și a rezultatelor obținute în situații concrete de abatere, atât prin rapoartele anuale ale *Comisiei de etică și deontologie universitară a UBC*, cât și prin detalierea cazurilor analizate în această perioadă.

(RA – Anexa II.19); (11.1 - Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS).

Întreaga comunitate universitară din UBC aplică prevederile Codului de etică și deontologie profesională universitară (în toate domeniile - conducere, cercetare științifică, predare și examinare etc) și ia măsuri eficiente pentru a descuraja, preveni, semnala și corecta eventualele comportamente lipsite de etică. Prin respectarea acestuia, "comunitatea din Universitate urmărește integritatea academică și consolidarea imaginii unei universități moderne, cu o notorietate foarte bună în mediul educațional" (RA, p. 19).

II.3 EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Organizarea procesului de admitere – respectarea condițiilor legale

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău organizează, anual, examene de admitere pentru programele de studii acreditate sau autorizate provizoriu de către ARACIS (Anexa I.14, Anexa I.15, Anexa I.16, Anexa I.17, Anexa I.18).

Universitatea are o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, anunțată public cu cel puțin șase luni înainte de aplicare, pe care o aplică în mod corect și transparent, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Admiterea studenților se desfășoară conform *Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la cursurile de specializare* (Regulament admitere 2021-2022 - https://www.ub.ro/files/R_05.12_18.1_6642_A15.pdf., Regulament admitere 2022-2023 - Anexa II.88) în baza autonomiei universitare, cu respectarea prevederilor legislației în vigoare. Acesta este actualizat anual și este postat pe site-ul oficial al Universității.

Pe site-ul Universității (https://www.ub.ro/academic/admitere) este postată și Declarația Rectorului Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău privind cifrele de școlarizare pentru studiile universitare de licență, de master, de doctorat și an pregătitor, pentru anul universitar (Anexa III.2) și ghidul de studii (https://www.ub.ro/studenti/ghid). De asemenea, și pe paginile web ale facultăților, în broșuri/ pliante sau alte materiale și tehnici promoționale, anual, sunt difuzate informații referitoare la oferta educațională - programele de studii universitare de licență, master și postuniversitare, doctorat - organizate și descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea unui program de studii, graficul desfășurării concursului de admitere, probele de admitere, tematica examenelor de admitere (acolo unde este cazul), taxele de înscriere și de studiu, ghidul studentului (de exemplu, https://www.ub.ro/inginerie/studenti/ghidul-studentului,https://www.ub.ro/fsec/programe-de-studii/programe-de-studii-de-licenta/administrarea-afacerilor etc.).

Programul de mediatizare a ofertei educaționale este aprobat, anual, la nivelul Universității, cuprinde ofertele tuturor facultăților și se desfășoară înaintea examenului de admitere, prin: Caravana admiterii (deplasarea unor delegații de cadre didactice și studenți la liceele de profil din județele Bacău, Neamț, Vrancea, Vaslui, Harghita – activitate realizată în anii anteriori instalării situației pandemice), publicarea de anunțuri specifice în presa locală, în presa din județele vizate și la posturile locale de radio și televiziune, afișaj stradal - bannere, panouri publicitare, flyere etc., pagina de Facebook a universității și a facultăților, publicitate indoor, outdoor etc. (Materiale promoționale admitere - Anexa III.3).

Conform art. 18 din *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la cursurile de specializare* (Regulament admitere 2021-2022 - https://www.ub.ro/ files/R_05.12_18.1_6642_A15.pdf., Regulament admitere 2022-2023 - Anexa II.88), „La admiterea în ciclul de studii universitare de licență pot candida numai absolvenții de liceu cu diplomă de bacalaureat obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii liceului, precum și absolvenții studiilor efectuate în străinătate și recunoscute de direcțiile de specialitate din cadrul MEN, ca fiind studii/diplome de bacalaureat, în conformitate cu prevederile legale în vigoare". În condiții de

pandemie, a fost aplicat și Ghidul privind norme metodologice pentru organizarea și desfășurarea admiterii în ciclurile de studii universitare de licență și de master pentru sesiunile de admitere 2021 (Anexa III.1).
Cu ocazia vizitei *in situ* în universitate, au fost verificate prin sondaj, la secretariatele facultăților, dosarele unor studenți înmatriculați de la ultima evaluare instituțională și a fost verificată existența în dosarul personal al studentului a actelor de studii de absolvire a ciclurilor precedente, constatându-se că la dosar s-a regăsit diploma de bacalaureat în toate cazurile verificate (a se vedea FV).

Practici de admitere

Conform Regulamentului de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la cursurile de specializare al universității (https://www.ub.ro/files/R_05.12_18.1_6642_A15.pdf), admiterea se realizează pe bază de concurs. Concursul de admitere poate consta în una sau mai multe probe scrise/ orale/ test grilă/ test de aptitudini/ eseu motivațional pentru testarea cunoștințelor și a capacităților cognitive. De asemenea, pot fi luate în considerare notele de la probele de bacalaureat, media de la bacalaureat, licență sau disertație, după caz, conform precizărilor specifice facultăților (prezentate în anexele regulamentului). *De exemplu, admiterea pentru programele de studii de licență din domeniul Limbă și literatură* se face pe baza: mediei generale a examenului de bacalaureat sau echivalent și a mediei la limba străină, din 2 ani de liceu (ani la alegerea candidatului), în funcție de programul de studii pentru care a optat (engleză/ franceză); admiterea la programul de formare psihopedagogică (DPPD), Învățământul cu frecvență, se face pe baza susținerii unui interviu/chestionar motivațional, în condițiile stabilite de Metodologia proprie privind organizarea admiterii la programul de formare psihopedagogică (Anexa III.4); *pentru studiile universitare de master, la domeniul Știința sportului și educației fizice* (programe de studii: Activități motrice curriculare și de timp liber - IF, Performanță Sportivă – IF, Kinetoterapia în educare și reeducare funcțională - IF) se susține concursul de admitere cu următoarele probe; proba 1 - media la examenul de finalizare a studiilor de licență sau echivalente, după caz; proba 2 - media generală (aritmetică) a anilor de studii de licență.
La programele de studii organizate în cadrul UBC, admiterea se realizează în baza legislației în vigoare și se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică criterii discriminatorii, aspecte prevăzute în *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la cursurile de specializare pentru anul universitar 2022-2023*, accesibil pe pagina web a universității, în secțiunea *Admitere*. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente sau a diplomei de studii de licență absolvite, în cazul admiterii la studii de masterat. Aceste informații sunt precizate explicit în regulamentul de admitere și anexele acestuia (https://www.ub.ro/academic/admitere; https://www.ub.ro/stiinte/admitere), precum și în materialele de promovare a ofertei educaționale.
Cerințele de admitere și procedurile de selecție a studenților corespund nivelului de cunoștințe necesare parcurgerii programelor de studii din cadrul UBC. Acestea sunt realiste și au în vedere rezultatele preconizate ale învățării.
La programele de studii organizate în UBC, există și proceduri de admitere care să asigure accesul la învățământul superior și al candidaților cu dizabilități, astfel:

> Conform Art. 2(2) din *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la ciclurile de*

specializare pentru anul universitar 2022–2023, R-05-12 (https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf), „Diseminarea informațiilor și a recomandărilor, în legătură cu concursul de admitere, se face prin intermediul Internetului și a mijloacelor locale de informare: afișare la avizierele facultăților, în locuri vizibile, broșuri de admitere, ghidul studentului, pliante, flyere, anunțuri, precum și prin lămuriri suplimentare verbale, după caz, privind: g) facilitățile sau condițiile speciale (inclusiv pentru persoanele cu handicap)".

De asemenea, Art. 22 din același regulament prevede că „UBC respectă egalitatea de șanse pentru persoanele cu handicap, asigurând acolo unde este necesar, suport adițional adaptat nevoilor acestora, sprijinind accesul acestora în Universitate".

(Anexa II.4.1. - Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de masterat și doctorat și la cursurile de specializare pentru anul universitar 2022-2023)

Respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de masterat (programe de masterat)

Conform celor verificate și constatate la vizită (FV), a Anexei 3 la FV și a datelor prezentate în subcapit. II.1.6 - *Analiza numărului de studenți înmatriculați* - al prezentului raport, UBC asigură respectarea numărului maxim de studenți școlarizați în anul I pe programe de studii de licență/ domenii de masterat (programe de masterat).

Transparența procesului de admitere

La nivelul UBC, există și se aplică un *Regulament de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la ciclurile de specializare* cum este, spre exemplu, *Regulamentul de organizare și desfășurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licență, de master și de doctorat și la ciclurile de specializare pentru anul universitar 2022–2023*, R-05-12 (https://www.ub.ro/files/R-05-12_19.0_3389v_A.pdf.

Pentru toate ciclurile, programele și formele de studii, universitatea respectă cifra de școlarizare aprobată. În cadrul cifrei de școlarizare aprobate, UBC acordă locuri bugetate absolvenților de licee cu diplomă de bacalaureat, situați în mediul rural precum și absolvenților proveniți din sistemul de protecție socială (Anexa III.2).

În regulamentele de admitere proprii, parte a Regulamentului de admitere al UBC, fiecare facultate își prezintă și următoarele informații: calendarul admiterii (înscriere, afișare rezultate, contestații, confirmarea locului); condițiile de înscriere, condițiile de admitere, modul de ierarhizare, criteriile de departajare, modalitatea de soluționare a contestațiilor, confirmarea locului, cuantumul taxelor (înscriere, confirmare, studiu (dacă este cazul)). Concursul pentru admiterea la toate ciclurile de studii universitare și toate formele de învățământ se poate organiza în două sesiuni, în condiții identice, înainte de începerea anului universitar, dar nu mai târziu de 30 septembrie.

Cetățenii statelor membre ale Uniunii Europene, ai statelor aparținând Spațiului Economic European și ai Confederației Elvețiene pot participa la admiterea în toate ciclurile de studii universitare, în aceleași condiții prevăzute de lege pentru cetățenii români. La admiterea în toate ciclurile de studii universitare cu predare în limba română, cetățenii Uniunii Europene și din state terțe au obligația să prezinte un certificat de competență lingvistică pentru limba română eliberat de către instituții abilitate de Ministerul Educației. (Anexa III.5 și Anexa III.6)

UBC respectă egalitatea de șanse pentru persoanele cu dizabilități, asigurând acolo unde este necesar, suport adițional adaptat nevoilor acestora, sprijinind accesul acestora în Universitate.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Respectarea drepturilor și obligațiilor studenților (contractul de școlarizare)

UBC încheie cu studenții declarați admiși câte un **Contract de studii universitare**, ce are ca obiect "derularea activităților specifice programului de studii la care s-au înmatriculat, în concordanță cu planul de învățământ și structura anului universitar, elaborate de Facultate și aprobat de Senatul Universității". Contractul conține *Drepturile și obligațiile studentului.*
Anual, se încheie cu studenții UBC, și câte un Act adițional la Contractul de studii universitare, ce are ca obiect aspectele specifice fiecărui an universitar și mai ales cuantumul, scadența și valoarea taxelor de școlarizare.
Din discuțiile avute de echipa de evaluare cu studenții, rezultă că aceștia își cunosc drepturile și obligațiile și citesc cu atenție conținutul Contractului de studii universitare și al Actelor adiționale la acesta.

Respectarea regulamentelor, procedurilor și metodologiilor referitoare la activitatea studenților

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău are 3 regulamente privind formarea profesională a studenților. Astfel, UBC dispune de:

- *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de licență*, care reglementează activitatea studenților de la studiile universitare de licență (Anexa II.7), este aprobat de Senatul universității prin HS nr. 5560/2 din data 29.04.2021 și care este făcut public pe site-ul universității la link: R-05-10 E9R1 și https://www.ub.ro/files/R-05-10_9.1_5308-1.pdf;
- *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de master*, care descrie metodologia de admitere, condițiile de admitere, de promovare și de trecere de la un an de studii la altul, de realizare a mobilităților, a prelungirilor școlarității, a întreruperilor de studii, echivalărilor și reînmatriculărilor (Anexa II.8), este aprobat de Senatul universității prin HS nr. 5560/3 din data 29.04.2021 și care este făcut public pe site-ul universității la link: R-05-11 E5R4 și https://www.ub.ro/files/R-05-11_5.4_5308-2.pdf;
- *Regulament privind organizarea și desfășurarea programelor de studii universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău*, aprobat de Senatul universității prin HS nr. 16290/6 din data 30.09.2021 și care este făcut public pe site-ul universității la link: R-13-01 E7R0 (Anexa II.7; Anexa II.8; Anexa II.9; 6 – Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS).

Cele 2 regulamente pentru studenții de licență și masterat au în conținut prevederi care sunt în conformitate cu reglementările legale în vigoare și respectă prevederile parag. 4.2, subcap. 4, lit. a, b, g, h din Metodologia ARACIS cu privire la:
- recrutarea studenților, care se face prin proceduri de admitere proprii;
- înscrierea la concursul de admitere, care se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente;

- instituția are reglementată procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate (în UBC, la studiile de licență, "Promovarea în anul următor se face pe baza rezultatelor profesionale obținute în anul de studii curent, cu obligativitatea de a acumula minimum 1/3 credite din totalul anului curent" – Art. 17 de la link https://www.ub.ro/files/R-05-10_9.1_5308-1.pdf, iar la studiile de masterat, "Condiția de promovare în anul de studii următor este acumularea a 1/3 credite din totalul anului curent" – Art. 21 de la link https://www.ub.ro/files/R-05-11_5.4_5308-2.pdf);
- transferul studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți și specializări este reglementat și nu se efectuează pe parcursul anului de învățământ.

Activitatea studenților doctoranzi se derulează în baza *Regulamentului privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău* (Anexa II.9, https://www.ub.ro/files/R_13.01_7.0_16282-1.pdf).

Pentru alte forme de studii sunt aplicate: *Regulamentul de organizare și funcționare a programelor de studii postuniversitare* (Anexa II.10), https://www.ub.ro/files/R-05-02_4.1_16931.pdf, *Regulamentul privind desfășurarea programelor de formare psihopedagogică în cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic* (Anexa II.11, https://www.ub.ro/files/R-10-03-02_5.0_16210-4.pdf), *Regulamentul de organizare și funcționare a programelor de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar* (Anexa II.12, https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-09_2.0_4815.doc.pdf).

Evoluția numărului de absolvenți de licență, de masterat și doctorat, de la ultima evaluare instituțională.

Evoluția numărului de absolvenți ai UBC este prezentată detaliat în *Fișa vizitei* (pp. 235-238).

În sinteză, situația este următoarea:

Ciclul de studii	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Evoluția numărului de absolvenți de licență, din care:	**906**	**910**	**935**	**967**	**911**	**912**
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – IF:	781	781	774	801	692	722
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – IFR:	101	104	140	144	170	156
TOTAL ABSOLVENȚI CICLUL I – ID:	24	25	21	22	49	34
Evoluția numărului de absolvenți de master	**403**	**471**	**469**	**509**	**539**	**544**

Evoluția titlurilor de doctor acordate este următoarea:

Domeniul	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2018/ 2019	2019/ 2020	2020/ 2021
Inginerie industrială	0	4	0	1	1	0
Ingineria mediului	1	4	1	7	4	7
TOTAL	**1**	**8**	**1**	**8**	**5**	**7**

Rata de promovabilitate a absolvenților la licență și masterat, de la ultima evaluare instituțională.

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău organizează examene de finalizare a programelor de studii în învățământul superior, universitar și postuniversitar, a programelor postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă, a programelor de conversie profesională, perfecționare, formare continuă, formare psihopedagogică și altor cursuri și

anume, examen de absolvire, examen de licență, examen de diplomă, examen de selecție, examen de disertație, examen de certificare, conform legislației în vigoare și Regulamentului de organizare a examenelor de finalizare a programelor de studii universitare și postuniversitare și a altor cursuri, actualizat anual – Anexa III.13. În condițiile pandemiei, s-a respectat și Ghidul privind norme metodologice pentru desfășurarea activității didactice, finalizarea semestrului II, a anului universitar 2020 – 2021 și finalizarea studiilor în anul universitar 2020 – 2021 (Anexa III.14).

Denumirea probelor, tematica și bibliografia se stabilesc de către departamentele de specialitate și se aprobă în Consiliile facultăților, în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Modalitatea de susținere a probelor se stabilește de către Consiliul facultății, cu aprobarea Senatului universitar. De regulă, absolvenții programelor de studii universitare de licență, pentru care UBC are dreptul de a organiza examen, se înscriu și susțin examenul de absolvire/de licență/de diplomă în cadrul universității. În situații deosebite, la cerere, absolvenții programelor de studii, pentru care UBC are dreptul de a organiza examen, se pot înscrie și pot susține examenul de absolvire/de licență/de diplomă la o altă instituție organizatoare, cu aprobarea Senatelor universitare și avizul Consiliilor de administrație ale celor două instituții, în condițiile stabilite de Senatul universitar al instituției organizatoare. În situații deosebite, la cerere, absolvenții altor instituții pentru care UBC are dreptul de a organiza examen, se pot înscrie și pot susține examenul de absolvire/de licență/de diplomă, la UBC, cu aprobarea Senatelor universitare și avizul Consiliilor de administrație ale celor două instituții, în condițiile stabilite de Senatul universitar al instituției organizatoare.

Examenul de absolvire/licență/diplomă constă fiecare din câte 2 probe, și anume: Proba 1 - Evaluarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate; Proba 2 - Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire/proiectului de absolvire/lucrării de licență/proiectului de diplomă. Prezentarea și susținerea lucrării de licență/proiectului de absolvire sunt publice. Tematica și bibliografia se publică pe pagina web a fiecărei facultăți. Probele de examen se desfășoară în prezența, în același loc și în același moment a comisiei/comisiilor de examen specifice fiecărei probe și a examinatului. Modul de organizare a probelor se stabilește de către consiliul fiecărei facultăți. Media de promovare a examenului de licență/diplomă trebuie să fie cel puțin 6,00.

Programele de studii universitare de master se încheie cu examen de disertație, care constă dintr-o singură probă, și anume: prezentarea și susținerea disertației.

Programele de studii postuniversitare de master și programele de studii aprofundate se încheie cu examen de disertație, care constă dintr-o singură probă, și anume: prezentarea și susținerea disertației.

Programele de conversie profesională a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar se finalizează cu examen de absolvire. Examenul de absolvire constă din două probe: Proba 1 - Evaluarea cunoștințelor de specialitate; Proba 2 - Prezentarea și susținerea lucrării de absolvire.

Programele postuniversitare de formare și dezvoltare profesională continuă se finalizează cu un examen de certificare a competențelor profesionale asimilate de cursanți pe parcursul programului.

Media minimă de promovare a examenul de disertație/absolvire/certificare este 6,00.

Lucrările elaborate pentru finalizarea studiilor de absolvire/licență/disertație etc. trebuie să aibă un caracter preponderent practic, bazat pe rezultatele studiilor teoretice sau experimentale proprii sau din literatura de specialitate, cele mai noi în domeniu și sunt obligatoriu însoțite de un raport de similitudini realizat cu softul Plagiarism și o declarație de autenticitate (Anexa III.15).

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

În UBC, curriculum-ul este structurat astfel încât parcurgerea și absolvirea programelor de studii să fie posibilă în perioada de studiu standard definită.
Dinamica finalizării studiilor de licență, master, doctorat la UBC în perioada 2016-2021 este prezentată detaliat în tabelele din *Fișa vizitei* (pp. 150-172), din care rezultă că minimum 51% din totalul absolvenților fiecărei serii au promovat examenul de finalizare a studiilor.

Respectarea curriculumului universitar / planului de învățământ pe fiecare promoție

Fiecare program de **studii universitare de licență (ISCED 6)** organizat la nivelul facultăților din cadrul UBC își are bine definite competențele profesionale și transversale și descriptorii calificărilor universitare obținute la absolvirea unui program de studii universitare de licență (Fișele vizitei elaborate la nivel de programe de studii evaluate în cadrul vizitei).
Studiile universitare de masterat (ISCED 7) au o durată de doi ani (120 ECTS) și sunt organizate în scopul formării de competențe profesionale și transversale din cadrul domeniului Arte vizuale, absolvenții obținând calificări cu un grad înalt de specializare și cu un conținut orientat spre specializarea vocațională. Structura programelor de studii universitare de masterat oferă studenților programe ce permit o suficient de mare flexibilitate individuală și, pe calea modularizării acestora, creează premisele pentru un nivel ridicat de mobilitate intranațională și internațională.
Fiecare program de masterat se desfășoară pe baza unor **planuri de învățământ și fișe de disciplină**, care vizează dobândirea de competențe profesionale și transversale la absolvire.
În UBC, studiile universitare de doctorat sunt organizate la forma de învățământ *cu frecvență cu frecvență redusă și la distanță,* în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă. La concursul de admitere la studii universitare de doctorat au dreptul să participe numai absolvenții cu diplomă de masterat sau echivalentă acesteia. Domeniul de doctorat este înscris pe diploma de doctor.
Planurile de învățământ sunt structurate din discipline dispuse într-o coeziune logică în care gradul de complexitate al noțiunilor predate crește în raport cu ciclul de învățământ și cu experiența dobândită de către student. Raportul între cursurile aplicativ-practice și cele teoretice, între cursurile de sinteză și cele de aprofundare este echilibrat conform standardelor propuse de metodologia ARACIS.
Planurile de învățământ au fost structurate conform sistemului Bologna și au durata prevăzută de reglementările legale în vigoare.

Respectarea conținutului fișelor disciplinelor

UBC promovează învățământul centrat pe student și dezvoltare de competențe. Cadrele didactice promovează metode de instruire active, centrate pe student și pe implicarea acestuia în activitatea de predare învățare evaluare. Fișele disciplinelor sunt disponibile pe site, în secțiuni distincte dedicate diferitelor programe de studii de licență și masterat din cadrul paginilor electronice ale facultăților UBC. Fișele de disciplină prezintă conținutul disciplinei, obiectivele disciplinei, precondiții de curriculum și de competențe, condiții de desfășurare a cursului/seminarului/laboratorului, metodele de predare și învățare, alocarea creditelor, metodele de evaluare, coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului (conform formatului din Ordinul Ministrului Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului nr. 5703/2011 privind implementarea cadrului național al calificărilor în învățământul superior). Metodele de evaluare sunt alese corespunzător astfel încât să valideze îndeplinirea de către studenți a obiectivelor de învățare declarate.

Fișele de disciplină sunt elaborate conform Ghidului metodologic pentru elaborarea și utilizarea fișei disciplinei. În acest ghid, pe lângă descrierea aspectelor tehnice ce țin de elaborarea fișei disciplinei, sunt avansate și sugestii concrete de utilizare activă a fișei disciplinei de-a lungul semestrului. Printre aceste recomandări se află și aceea de a dezbate integral fișa disciplinei cu studenții în cadrul primei activități didactice.
La nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei de evaluare instituțională, conform informațiilor puse la dispoziție de experții evaluatori programe, a rezultat faptul că fișele disciplinelor de la programele de studii care au fost evaluate cuprind obiective asumate în raport cu programul de studii și cu calificarea vizată; țintesc competențe clare pentru care a fost prevăzut un conținut științific teoretic și aplicativ coerent; prevăd metode de predare, învățare și evaluare centrate pe student în raport cu rezultatele învățării; oferă o listă bibliografică.
Conform celor verificate și constatate la vizită și conform fișelor vizitei elaborate la nivelul programelor de studii evaluate pe durata vizitei, **UBC asigură respectarea conținutului fișelor disciplinelor.**

Respectarea normelor privind formațiile de studii; corelarea cu spațiile de învățământ, conform orarelor afișate

UBC asigură și gestionează resurse materiale adecvate pentru implementarea programelor de studiu și a activităților de cercetare, în funcție de misiunea și strategiile sale.
La nivelul întregii instituții, conform datelor din Anexa 2 și Anexa 3 la FV, situația la data vizitei este următoarea:

Nr. crt.	Spații de învățământ	Număr	Număr locuri	Suprafața (m^2)	Total studenți înmatriculați în instituție
1	Săli de curs	26	2639	2755	5043
2	Săli de seminar	15	466	687	
3	Laboratoare*	120	2590	12908	

Notă: *laboratoare proprii (incluse și atelierele-școală dotate cu utilaje CNC și mașini unelte clasice, precum și bazele sportive din Campus Mărășești și de la Vatra Dornei).

Numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii.
În concluzie, având în vedere că nu este posibil ca la nivelul UBC, toți studenții să aibă concomitent ore de laborator, raportat la numărul de studenți, la formațiile de studiu, locurile în spațiile de învățământ, cercetare și pentru alte activități asigurate de instituție corespund normativelor în vigoare, iar capacitatea spațiilor permite desfășurarea unui proces de învățământ de calitate.
De asemenea, conform celor constatate de experții evaluatori ai programelor de studii evaluate, numărul de locuri în sălile de curs, seminar și laborator este corelat cu orarul activităților, precum și cu mărimea formațiilor de studiu (serii, grupe, subgrupe etc.) conform Standardelor specifice ARACIS pe domenii.

Respectarea reprezentativității studenților în structurile UBC

Metodologia de alegere a reprezentanților studenților în Consiliile facultăților, Senat și în alte structuri este descrisă în Carta Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău și în Regulamentul

pentru alegerea reprezentanților studenților în Senat și consiliile facultăților 23289/10.11.2015 (Anexa II.14), https://www.ub.ro/files/17920_Reg._alegeri_stud._reprezentanti.pdf. Mecanismul de alegeri este democratic și transparent, nediscriminatoriu și respectă dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Reprezentanții studenților sunt aleși de către studenți. Toate structurile de conducere din universitate au în componență reprezentanți ai studenților. Procesul de stabilire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere la nivelul universității, al facultăților și departamentelor respectă principiul reprezentativității pe facultăți, departamente, secții/ linii de predare, programe de studii, după caz.

Condiții privind transferul studenților

În *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău – ciclul de studii universitare de licență* (Anexa II.7) și în *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău – ciclul de studii universitare de master* (Anexa II.8) sunt descrise, în detaliu, situațiile de mobilitate academică (internă: interinstituțională și intra instituțională) sau internațională (definitivă sau temporară), pentru toate formele de învățământ. Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău aplică Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), atât în evidența rezultatelor profesionale ale propriilor studenți de la toate formele de învățământ, cât și în operarea transferului de rezultate profesionale obținute de studenți, ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din propria universitate. Această măsură se aplică atât în ciclul de studii universitare de licență cât și în ciclul de studii universitare de master (Anexa III.7).

În UBC, prin *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău* se oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, a întrerupe și relua programele de studii. Tot acest *Regulament* prevede că promovarea unui student în anul universitar următor se realizează dacă a acumulat minim 20 de credite ECTS, în conformitate cu prevederile art. 17.e din *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău* (link https://www.ub.ro/files/R-05-10_9.1_5308-1.pdf).

> *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău – ciclul de studii universitare de licență (Anexa 1.38) stabilește clar procedura de promovare a studentului dintr-un an de studiu în altul, în funcție de creditele de studiu (ECTS) acumulate: "Promovarea în anul următor se face pe baza rezultatelor profesionale obținute în anul de studiu curent, cu obligativitatea de a acumula minimum 1/3 credite din totalul anului curent".*

Înmatricularea și reînmatricularea studenților sunt de competența conducerii universității și a facultăților. Înmatricularea este corelată cu aplicarea Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS), care presupune înscrierea studentului, la începutul fiecărui an de studii. Înmatricularea studenților se realizează în perioada 1–15 octombrie a anului universitar, pe baza fișei de înscriere, contractului de studii, completat cu actul adițional corespunzător anului de studii pentru studenții cu taxă. Pentru studenții străini, data limită de înmatriculare, pentru anul pregătitor, este 31 decembrie, iar pentru anul I de studii, condiționați de obținerea vizei de studii, este ultima zi lucrătoare a semestrului I. Rectorul universității emite decizia de înmatriculare, pe baza rezultatelor de la concursul de admitere. Înmatricularea studenților constă în atribuirea codului unic, înscris în registrul matricol al

facultății, care se menține pe tot parcursul școlarizării la facultatea respectivă. Înscrierea studenților în anul al II-lea și următorii ani de studii se face pe baza fișei de înscriere. Pentru studenții cu taxă se adaugă și actul adițional, care cuprinde cuantumul taxei anuale de studiu și perioadele achitării tranșelor.
În cazul disciplinelor opționale și al celor facultative, opțiunea studenților se exprimă, în scris, cu o lună înainte de sfârșitul anului universitar precedent. Sunt exceptați studenții anului I, care fac această opțiune în anexa la fișa de înscriere.
Permisul de bibliotecă se va elibera la prima vizită on-site a studentului la bibliotecă, pe baza carnetului de student, vizat la zi. Studenții cetățeni străini au obligația să-și actualizeze anual documentele de identificare și să informeze secretariatele facultăților la care sunt înmatriculați, asupra oricărei modificări a statutului de cetățean.
Reînmatricularea la studii se poate face numai pentru studenții exmatriculați sau retrași definitiv de la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău. Anul de studii de reînmatriculare se stabilește conform criteriilor Regulamentului activității didactice în vigoare.
Promovarea studenților, dintr-un an de studii în altul, în funcție de numărul credite transferabile (ECTS) acumulate și mobilitățile acestora între instituțiile de învățământ superior, facultăți și programe de studii sunt reglementate în *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de licență/ master/doctorat* (Anexa II.7, Anexa II.8, Anexa II.9). Studenții care nu au îndeplinit criteriile de promovare în anul de studii următor sau care nu îndeplinesc condițiile de a fi declarați absolvenți și solicită reînscrierea pentru refacerea activităților (an suplimentar) vor fi reînscriși în ultimul an de studii parcurs. Prevederea este valabilă și studenților care se reînscriu după întreruperea de studii, de unul sau doi ani.
Întreruperea studiilor se acordă: pe parcursul școlarității, o singură dată, nu mai mult de 2 ani consecutivi, la cererea studentului. Întreruperea se aprobă numai de către rector, cu avizul Consiliului facultății, la începutul anului universitar. Anii universitari întrerupți nu intră în calculul duratei totale de școlaritate: în timpul anului universitar, dacă există motive independente de voința studentului (certificat medical prelungit, caz de forță majoră); în cazul studentelor gravide sau în concediu de maternitate, cu avizul Consiliului facultății, pentru maximum 3 ani.
Pot continua studiile absolvenții cu diplomă de studii de scurtă durată (colegiu, institut pedagogic, subingineri) în cadrul profilului studiat inițial sau apropiat, dacă structura facultății permite, beneficiind de echivalări, pe baza analizei efectuate de comisia de echivalare a studiilor constituită la nivel de facultate. Continuarea studiilor este obligatorie pentru această categorie de absolvenți în situația în care aceștia solicită înscrierea la o formă de master universitar. Procesul de echivalare stabilește înscrierea studentului în anul de studii pentru care îndeplinește condițiile, conform regulilor de promovare a seriei în care urmează să fie înmatriculat. Studenții au obligația să frecventeze și orele la disciplinele pentru care trebuie să susțină diferențe, cu studenții anului de studii în care acestea sunt prevăzute.

Situația studenților transferați în perioada evaluată (2016-2022) este detaliată în Fișa vizitei (pp. 141-145).
Cu ocazia vizitei la fața locului în UBC, au fost verificate prin sondaj, la secretariat, dosare ale unor studenți transferați de la ultima evaluare instituțională, constatându-se că transferurile s-au realizat cu respectrea prevederilor legale.

La nivelul UBC, promovarea unui student în anul universitar următor se realizează dacă a acumulat minim 1/3 credite din totalul anului curent, în conformitate cu prevederile art. 17 lit.

e din *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea„Vasile Alecsandri" din Bacău Cod R-05-10* (link https://www.ub.ro/files/R-05-10_9.1_5308-1.pdf).

Recunoașterea și validarea creditelor transferabile

În prezent, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău are contracte de parteneriat cu instituții similare din străinătate, pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă, numai la nivel de doctorat.
Universitățile partenere cu care sunt încheiate astfel de acorduri se regăsesc în tabelul următor:

Nr. crt.	Universitate / Instituție	Țara	Nivel de studii	Domeniu de Studii	Data semnării acordului	Data expirării acordului
1.	Politecnico di Torino	Italia	Doctorat	Ingineria Mediului	09.04.2014	03.11.2016
2.	Universidad de Cádiz	Spania	Doctorat	Ingineria Mediului	28.05.2015	23.11.2018

În contractele de parteneriat sunt menționate explicit: tipul diplomei, responsabilitățile manageriale și financiare ale partenerilor, procedurile de selecție și admitere a studenților, stagiile de mobilitate a studenților și cadrelor didactice, metodele de examinare și notare, proceduri de recunoaștere a creditelor etc.
UBC are proceduri de recunoaștere și de finalizare adecvate scopului, pentru cazurile de mobilitate a studenților. În *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău – ciclul de studii universitare de licență* (Anexa II.7) și în *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău – ciclul de studii universitare de master* (Anexa II.8) sunt descrise, în detaliu, situațiile de mobilitate academică (internă: interinstituțională și intra instituțională) sau internațională (definitivă sau temporară), pentru toate formele de învățământ. Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău aplică Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), atât în evidența rezultatelor profesionale ale propriilor studenți de la toate formele de învățământ, cât și în operarea transferului de rezultate profesionale obținute de studenți, ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din propria universitate. Această măsură se aplică atât în ciclul de studii universitare de licență cât și în ciclul de studii universitare de master (Anexa III.7).
În ceea ce privește mobilitățile internaționale, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a dezvoltat permanent relații de colaborare cu alte universități din străinătate; În anul 2021 au fost încheiate 6 acorduri de parteneriat cu 5 de țări, acorduri bilaterale Erasmus+ și asimilate. La finalul acestuia, Universitatea avea încheiate un număr de 144 acorduri inter-instituționale Erasmus+ cu 143 de universități partenere din țările programului și din țările partenere (Anexa III.8), (Anexa III.9), (Anexa III.10).
În calitate de membru asociat al Agenției Universitare a Francofoniei (AUF), Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a găzduit, anual, stagii de burse doctorale și post-doctorale oferite prin Programul „Eugen Ionescu" (Anexa III.11). Beneficiarii burselor AUF au provenit din universități din Algeria, Coasta de Fildeș, Camerun, Benin, Togo, Burkina Faso, Tunisia.

În februarie 2022, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a participat, alături de partenerii enumerați mai jos, la apelul ERASMUS-EDU-2022-EUR-UNIV-2: *European Universities - Development of new deep institutional transnational cooperation*:

1. Artevelde Universities of Applied Sciences, Olanda (coordonator consorțiu)
2. HAN University of Applied Sciences, Olanda
3. IMC Fachhochschule Krems, Austria
4. OAMK University of Applied Sciences Oulu, Finlanda
5. Fachhochschule Münster, Germania
6. University of Vic, Spania

Aplicația depusă vizează implementarea conceptului de Universitate Europeană într-un format original, intitulat *UP-University – Shaping the new world of work, study and living.*

Pentru evaluarea și echivalarea studiilor universitare efectuate de proprii studenți în cadrul unor mobilități, în alte instituții din țară sau străinătate, este utilizat sistemul european de credite transferabile, ECTS (Anexa III.12). Perioada de studiu sau de plasament Erasmus+, precum și numărul total de credite transferabile acumulate de către student pe perioada stagiului sunt recunoscute, automat și in integrum, de către conducerea facultății la care studentul este înmatriculat; echivalarea pentru perioadele de studiu sau de plasament Erasmus+, în urma recunoașterii calificativelor/ notelor obținute la disciplinele parcurse pe perioada stagiului, se face prin luarea în calcul a competențelor dobândite, conform fișelor disciplinelor, pe baza unei corespondențe între sistemele de notare din cele două țări.

În ceea ce privește mobilitățile studenților prin parteneriatele încheiate cu instituții din străinătate, se evidențiază creșterea numărului de parteneriate de la 114 derulate în 32 de țări în anul 2016, la 143 în 2021, derulate în 35 de țări. În cadrul Contractului Financiar Erasmus+ KA103 pentru anul academic 2019-2020, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (UBC) a derulat toate tipurile de mobilități Erasmus, totalizând un număr de 104 mobilități de studenți și de personal. S-au derulat 30 de mobilități studențești de studii (SMS), 63 mobilități studențești de plasament (SMP), 10 mobilități de predare (STA) și 1 mobilitate de formare de personal (STT). Derularea mobilităților Erasmus+ KA103 și KA107, în special pe durata semestrului al doilea, a fost profund afectată de pandemia de Covid-19. În aceste condiții dificile, activitatea în cadrul Programului Erasmus a fost totuși foarte bună, fiind realizat numărul preconizat de mobilități de studenți pentru 2019-2020 (93 de mobilități) (Anexa II.53). În anul universitar 2020-2021, activitatea în cadrul Programului Erasmus a inclus atât activitățile desfășurate cu țările programului (KA103) cât și activități în cadrul acțiunii KA107 – Mobilități cu țările partenere, dar toate direcțiile au fost puternic influențate de contextul pandemic. Astfel, în cadrul Contractului Financiar Erasmus+ KA103 pentru anul academic 2020-2021, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a derulat următoarele tipuri de mobilități Erasmus: 9 mobilități studențești de studii (SMS), 35 mobilități studențești de plasament (SMP) și 3 mobilități de formare de personal (STT). Nu au fost realizate mobilități de predare (STA) decât în format online: 3 mobilități incoming și 1 mobilitate outgoing. În cadrul Erasmus+ KA107 au fost realizate 2 mobilități outgoing de formare de personal (STT) (Anexa II.53).

Perioadele de studii efectuate în baza unor acorduri cu instituții de învățământ superior acreditate din străinătate sau a unor programe internaționale sunt recunoscute de către Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, în conformitate cu prevederile respectivelor acorduri sau programe de mobilități (Anexa III.7; Anexa III.9).

La vizita *in situ* în Universitate, s-au verificat prin sondaj, modalitățile de echivalare a unor discipline, a unor note sau calificative, transfer de credite etc., și s-a constatat că au fost respectate prevederile legale.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

Compatibilitatea curriculei în vederea recunoașterii creditelor de studii transferabile se stabilește anterior perioadei de mobilitate academică temporară, iar recunoașterea creditelor de studii transferabile se realizează după finalizarea mobilității, în conformitate cu acordul interinstituțional și regulamentele instituțiilor de învățământ superior implicate, după caz. Recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică efectuate de către studenți în cadrul programelor de mobilități internaționale aflate în implementare în UBC și echivalarea creditelor transferabile acumulate de către aceștia pe perioada mobilității internaționale se realizează pe baza Regulamentului privind recunoașterea perioadelor de studiu și/sau practică efectuate de către studenți în cadrul programelor de mobilități internaționale (aprobat de către Senatul universitar prin hotărârea HS nr. 53/18.11.2021). Echivalarea se face de către Comisia de echivalare aprobată la nivelul Consiliul fiecărei facultăți din cadrul UBC, în acord cu Ghidul de utilizare ECTS al Comisiei Europene și în conformitate cu prevederile Ordinului nr. 3223/2012 pentru aprobarea Metodologiei de recunoaștere a perioadelor de studii efectuate în străinătate, emis de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului.

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților

Examinarea și notarea studenților, în cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău se fac având în vedere Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de licență (Anexa II.7) Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de master (Anexa II.8), Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.9), Regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) (Anexa III.7), care prevăd și procedurile pentru soluționarea sesizărilor și contestațiile studenților privitor la calitatea proceselor de educație.
De asemenea, regulamentele de admitere proprii, parte a Regulamentului de admitere al UBC, fiecare facultate își prezintă și modalitatea de soluționare a contestațiilor.
Examinarea și notarea studenților, în cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău se fac având în vedere Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de licență (Anexa II.7) Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de master (Anexa II.8), Regulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.9), Regulamentul de aplicare a sistemului european de acumulare și transfer de credite de studii (ECTS) (Anexa III.7).
Formele de examinare prevăzute de aceste regulamente (examen, colocviu, verificare pe parcurs) se regăsesc în planurile de învățământ ale programelor de studii de la nivelurile licență, master, doctorat, realizând integrarea examinării în proiectarea predării și învățării pentru programele de studii.
Procedurile de evaluare sunt comunicate studenților la primul curs, specificate în fișele disciplinelor și postate pe pagina web a fiecărui program de studii din Universitate.
Evaluările se susțin în fața unei comisii formate din cadrul didactic care a predat disciplina respectivă și cadrul didactic care a condus seminarele/ lucrările practice la acea grupă sau, în cazuri speciale, un alt cadru didactic desemnat de directorul de departament. Înlocuirea examinatorului se aprobă, în condiții speciale, de către Consiliul facultății, la propunerea

directorului de departament. *De exemplu*, planificarea examenelor, colocviilor și verificărilor din sesiunea ianuarie - februarie 2022 la FSMSS este postată https://www.ub.ro/smss/files/facultati/fsmss/Planificarea_Examenelor/2021-2022/semestrul_I/Planificare_examene_iarna_sem_1_2021-2022_v2.pdf.

Evaluarea studenților doctoranzi se realizează pe baza rezultatelor activității de cercetare, respectiv publicații, participarea la conferințe, în concordanță cu calitatea acestora, estimată prin integrarea publicațiilor în fluxul informațional, citări, premii etc. Programul de pregătire universitară avansată se desfășoară în cadrul Universității, având la bază un plan de învățământ (durata de 1 semestru). Planul de învățământ cuprinde discipline destinate dobândirii de competențe profesionale generale avansate, utile pentru pregătirea doctoranzilor în vederea realizării tezei de doctorat. Programul individual de cercetare științifică are ca obiectiv principal elaborarea tezei de doctorat și formarea competențelor incluse în fișa calificării doctorale din RNCIS.

Reexaminările se susțin în fața unei comisii formate din trei membri, aprobată de directorul de departament. Rezultatele la reexaminări se consemnează de titular în catalog, iar pe cererea studentului, care se atașează la catalog, semnează toți membrii comisiei.

În condițiile pandemiei, susținerea examenelor a avut loc pe platforma M-Teams, conform: Ghidului privind norme metodologice pentru finalizarea anului universitar 2019-2020 și finalizarea studiilor (Anexa IV.12), Ghidului privind norme metodologice pentru desfășurarea activității didactice, finalizarea semestrului II, a anului universitar 2020 – 2021 și finalizarea studiilor în anul universitar 2020 – 2021 (Anexa III.13). De asemenea, începând cu sem. II al anului univ. 2020-2021, cadrele didactice utilizează aplicația software denumită „Catalog online" (Anexa IV.13).

Toate regulamentele menționate anterior sunt aduse la cunoștința părților interesate prin publicarea lor pe site-ul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău. Fiecare curs, indiferent de programul de studii din cadrul UBC, este astfel proiectat încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea studenților/ cursanților.

Ziua și ora susținerii examenelor se stabilesc de către decanate, la propunerea grupelor de studenți și după consultarea personalului didactic. Programul se întocmește pe formații de examen și se aduce la cunoștință studenților cu cel puțin 2 săptămâni înaintea începerii sesiunii de examene prin afișare și postare. Programarea trebuie să respecte regula celor 3 zile între examinări, cu excepția sesiunilor de restanțe și reexaminări. Procedurile de evaluare a studenților sunt consemnate în fișele disciplinelor la toate disciplinele.

Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă este urmărită permanent și se realizează pe tot parcursul anului, existând un echilibru între examinarea finală și formele de examinare intermediare.

Metodele de evaluare permit studenților să demonstreze în ce măsură au fost obținute rezultatele învățării.

Procedurile de evaluare specifice sunt consemnate în Fișele de disciplină.

Secretarul șef al universității răspunde sesizărilor sau le direcționează către entitățile solicitate să răspundă și urmărește răspunsul, în timpul cerut de lege, la petițiile formulate.

Notarea răspunsurilor studentului la orice formă de evaluare se face cu note de la 1 la 10. Nota finală pentru fiecare disciplină se exprimă printr-un număr întreg, nota minimă de promovare fiind 5 (cinci). La toate formele de examinare a studenților participă, pe lângă titularul disciplinei, cel puțin încă un cadru didactic de specialitate. Criteriile și metodele de evaluare utilizate sunt precizate în fișele disciplinelor, care sunt prezentate tuturor studenților în primele două săptămâni ale fiecărui semestru de către fiecare care didactic și care sunt publice pe site-ul fiecărei facultăți. La fiecare disciplină se utilizează atât forme de evaluare

formativă, pe parcursul semestrului, cât și evaluarea sumativă de la finalul semestrului. În UBC există proceduri pentru soluționarea sesizărilor și contestațiilor studenților referitoare la calitatea proceselor de educație, conform Codului drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentului privind activitatea profesională a studenților de la ciclurile de studii universitare de licență și de masterat din UBC.
La vizita *in situ* în universitate, s-au verificat prin sondaj cataloage de la diverse programe de studii și discipline și s-a constatat că la examinare participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate, care a contrasemnat catalogul.
Din discuția cu studenții, a rezultat faptul că procedurile de evaluare sunt centrate pe prevederile legale și pe normele instituționale ale UBC, procedeele de evaluare a studenților fiind bazate pe rezultatele învățării și anunțate acestora din timp și în detaliu. După evaluare, studenții primesc un răspuns, inclusiv consiliere, dacă este cazul, privind procesul de învățare ulterioară. Studenții pot participa la un număr de maxim 3 măriri de notă, la care se înscriu, iar nota finală după examenul de mărire este cea mai avantajoasă notă dintre cele două obținute de către student.
Modelul reflexiv-colaborativ (RCL) de design educațional dezvoltat de UBC este fundamentat pe principiul interdependenței dintre învățare, predare și evaluare, ca elemente ale aceluiași întreg, care se determină una pe cealaltă. Învățarea este efectul acțiunilor comune de predare și evaluare realizate de cadrul didactic și studenți. Evaluarea studenților nu este (doar) o activitate de clasificare și selecție a studenților, ci o activitate prin care se înțeleg nevoile studenților și se iau decizii pentru reorganizarea următoarelor activități de predare și învățare. Metodele de evaluare sunt prezentate în fișele de disciplină și discutate cu studenții la începutul semestrului. Evaluarea diagnostică, formativă și sumativă asigură continuitatea și consecvența în învățare. Evaluarea stimulează studenții pentru învățarea creativă, manifestată prin elaborarea de lucrări independente bazate pe cunoștințele însușite riguros (mici proiecte derulate individual sau în echipă, microcercetări, portofolii etc.). Se monitorizează progresul studenților în învățare, prin intermediul evaluării pe parcurs în vederea dezvoltării competențelor stabilite prin fisa disciplinei. Metodele de evaluare cuprind atât lucrările scrise, cât și probele orale (uneori o combinație), permițând astfel o evaluare multi-dimensională – atât a cunoștințelor necesare unui domeniu, cât și a abilităților de structurare a discursului oral. UBC a dezvoltat mecanisme care contribuie la îmbunătățirea proceselor educaționale, prin implicarea studenților și colectarea feed-back-ului de la aceștia după fiecare ciclu de instruire.

Organizarea examenelor de finalizare a studiilor

Evaluarea și formele diferențiate în care aceasta se desfășoară este stabilită la nivelul structurilor (facultăți, departamente) și are în vedere întreaga activitate a studenților pe parcursul semestrelor (portofolii, proiecte, colocvii, teste, participare la spectacole, participare la sesiuni de comunicări, simpozioane etc.) precum și un echilibru între formele de examinare intermediare și examinarea finală. Evaluarea se realizează transparent și se respectă cerințele de asigurare a obiectivității și corectitudinii (supraveghere la examenele scrise, comisii la probele practice, etc.). Modalitățile de evaluare sunt atât de diversificate cât permite specificul instituției și al disciplinelor de studiu. Prin natura conținuturilor, la unele facultăți, o pondere însemnată o are evaluarea practică. Rezultatele învățării sunt evaluate predominant formativ, pe parcursul etapelor de studiu, la unele discipline. La alte discipline, evaluarea este atât formativă cât și sumativă (la final, prin verificări, colocvii, examene, producții), existând și o procedură de analiză a rezultatelor învățării.

Procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Finalizarea studiilor și promovarea examenelor de finalizare a studiilor conduc la eliberarea actelor doveditoare ale studiilor absolvite. Programele de studii universitare de licență și de masterat din UBC sunt elaborate având la baza lor rezultatele așteptate ale învățării (exprimate prin cunoștințe, abilități, responsabilitate și autonomie), în concordanță cu descrierea nivelului de calificare format, conform Cadrului European al Calificărilor și Cadrului Național al Calificărilor, corelate cu competențele cheie, profesionale și transversale solicitate de ocupațiile selectate pentru a fi practicate pe piața muncii de absolvenții care dobândesc calificarea formată prin programul de studii înscrise în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS).

Diplomele obținute de absolvenții UBC atestă că titularii acestora au dobândit cunoștințe și competențe generale, de specialitate și transversale în domeniul pe care l-au absolvit. Acestea sunt precizate în suplimentul la diplomă, fiind în concordanță cu cerințele RNCIS. Diplomele sunt emise în funcție de calificarea universitară obținută prin parcurgerea programului de studii respectiv, la care se anexează suplimentele la diplomă, care conțin elemente privind competențele asigurate de programul de studii respectiv.

Actele de studiu (diplomele și certificatele) - pentru absolvenții care au promovat la UBC, după caz, examenul de absolvire/licență/diplomă/disertație/certificare - se eliberează de către Biroul Acte de Studii, împreună cu suplimentele la diplomă/foile matricole, în termen de cel mult 12 luni de la data promovării. (Anexa III.16, Anexa III.17). Pe parcursul anilor de studii sunt întocmite situații școlare ale studenților. Diplomele și certificatele de absolvire a studiilor de licență, master, postuniversitare și de doctorat sunt conferite absolvenților, cu respectarea condițiilor legale.

Absolvenților li se eliberează diploma și suplimentul la diplomă care confirmă calificările, fiind respectate procedurile specifice eliberării actelor de studii.

Cu ocazia vizitei de evaluare, au fost verificate prin sondaj Diplome/Suplimente la diplomă și s-a constatat ca acestea s-au eliberat conform procedurilor interne, în acord cu cerințele legale. S-au verificat la fața locului, la vizita în universitate, următoarele dosare:

- Carnete cu formulare de diplome de licență completate/Dosare cu suplimente la diplomele de licență/ Registre de eliberare a diplomelor de licență
- Carnete cu formulare de diplome de masterat completate/Dosare cu suplimente la diplomele de master/ Registre de eliberare a diplomelor de master
- Carnete cu formulare de diplome de doctor completate/ Registre de eliberare a diplomelor de doctor.

În concluzie, datele din Registrul de eliberare a actelor de studii corespund cu datele din cotorul Diplomei și cu datele din Registrul matricol aflat în arhiva facultății/universității, iar procedurile de conferire a diplomelor sau certificatelor de absolvire sunt în conformitate cu condițiile stabilite de lege.

Asigurarea mobilităților la nivel național și internațional

UBC face eforturi continue pentru dezvoltarea profesională a cadrelor didactice.

Mobilitățile internaționale de studiu, practică, predare și formare oferite de UBC pentru personalul academic susțin dezvoltarea profesională, pregătirea pedagogică, activitatea de cercetare și intensificarea conexiunilor dintre învățământ și cercetare: cursuri postuniversitare, *workshop*-uri, conferințe, simpozioane, mobilități de formare, mobilități de predare și mobilități de perfecționare ale personalului administrativ.

În cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău există o preocupare constantă pentru asigurarea unui climat propice dezvoltării profesionale a personalului academic concretizată în organizarea și desfășurarea de evenimente artistice, simpozioane naționale și internaționale, conferințe ale unor personalități ale artei și culturii.
Mobilitatea academică internă temporară prin programe naționale se realizează în conformitate cu metodologiile cadru privind mobilitatea academică a studenților și a regulamentelor privind organizarea mobilităților. În plan intern instituțional, în cadrul facultăților din UBC sunt dezvoltate metodologii de echivalare a disciplinelor promovate în cadrul unui alt program de studii universitare al căror conținut se regăsește în cadrul unor discipline din planul de învățământ al programului de studii pe care studentul îl urmează (Codul drepturilor și obligațiilor studentului și Regulamentul privind activitatea profesională a studenților).
Mobilitatea academică internațională temporară prin programe internaționale se realizează în conformitate cu Metodologiile cadru privind mobilitatea academică a studenților și/sau regulamentele privind organizarea mobilităților de la nivelul UBC.

- ***Mobilitatea cadrelor didactice în străinătate*:**

Anul	Participări la Conferințe / Simpozioane științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. cadre didactice	Nr. mobilități
2016	69	191	59
2017	49	178	61
2018	58	171	59
2019	48	167	72
2020	53	166	10
2021	38	163	3
2022	-	162	25

- ***Mobilitatea studenților în străinătate*:**

Anul	Participări la Conferințe / manifestări științifice	Mobilități ERASMUS	
		Nr. studenți	Nr. mobilități
2016	1	4906	92
2017	2	4876	75
2018		4939	89
2019	1	4888	92
2020		4923	93
2021		5207	44
2022	-	5043	13

(Anexa III.51 Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI, Anexa III.52 Lucrări prezentate la conferințe indexate BDI, Anexa III.54 Manifestări științifice organizate de universitate)

II.3.3 Valorificarea calificării obținute

Concordanța între planurile de învățământ și competențele așteptate la finalizarea ciclului de studii; consistența fișelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)

Planurile de învățământ la fiecare program de studii sunt concepute pe discipline de învățământ și pe tipuri de activități de predare, învățare și evaluare, având precizate perioadele de săptămâni, semestre sau ani universitari, ele fiind structurate corespunzător

parcurgerii optime a acestora cu respectarea standardelor cerute de specializarea respectivă în cadrul ARACIS.

La UBC, întocmirea planului de învățământ al unui program de studii se face în concordanță cu standardele specifice ale domeniului și competențele vizate pentru absolvenții programului de studii, având ca referință Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță (aprobate prin HG 1418/2006), Hotărârea nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS sau alte documente în vigoare elaborate de ARACIS.

Finalizarea studiilor universitare la UBC este prevăzută în Regulamentul de organizare a examenelor de finalizare a programelor de studii universitare și postuniversitare și a altor cursuri (Anexa III.13). Atestarea finalizării studiilor este dată de actele de studii eliberate de Universitate (diplomele și certificatele) pentru absolvenții care au promovat, după caz, examenul de absolvire, examenul de licență, examenul de diplomă, examenul de disertație, examenul de certificare pentru colocviul sau portofoliul didactic, împreună cu suplimentele la diplome/ foile matricole.

Monitorizarea programelor de studii se realizează în permanență și este dovedită de: analizele efectuate de către managementul de la nivel de departament și facultate, feedback-ul informațional de la studenți și alte părți interesate privind planurile de învățământ. Departamentele efectuează, anual, analize ale planurilor de învățământ, urmărind: evaluarea capabilității acestora de a satisface cerințele definite; identificarea oricăror probleme și stabilirea măsurilor corective necesare.

Propunerea de îmbunătățire a planurilor de învățământ se face de către departamentul care coordonează programul, pe baza următoarelor date: cerințele studenților, ale mediului de afaceri și a altor părți interesate, referitoare la competențele profesionale și sociale așteptate; feedback-ul informațional de la studenți, reprezentanții angajatorilor și alte părți interesate; rezultatele analizelor efectuate privind planurile de învățământ ale altor universități; cerințele care decurg din reglementările în vigoare; informații obținute din procese anterioare de elaborare a planurilor de învățământ. *De exemplu*, „Studiul privind gradul de satisfacție a studenților în raport cu calitatea dezvoltării profesionale și personale" (Anexa III.21), „Studiul privind tendințele înregistrate pe piața muncii, în vederea adaptării ofertei educaționale a Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău" (Anexa IV.9) „Studiul privind gradul de satisfacție al absolvenților Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău față de tehnologiile didactice utilizate în procesul de învățământ (Anexa IV.10), „Studiul privind evaluarea gradului de satisfacție a utilizării platformei M-Teams de către studenții UBC" (Anexa IV.11).

Practica studenților

Practica de specialitate se organizează conform Legii educației naționale nr. 1/2011, Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de licență, Regulamentului privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de master și procedurii Procesul de desfășurare a stagiului de practică (Anexa II.13).

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, internship și implicarea studenților în proiecte de cercetare. Conform standardelor ARACIS, toate programele de studii ale universității au prevăzute, în planurile de învățământ, stagii de practică. Practica se desfășoară la agenții economici pe baza protocoalelor încheiate între aceștia și universitate

(Anexa III.28, Anexa III.29). De asemenea, această activitate face și obiectul unor proiecte pe care le-a implementat universitatea. *De exemplu*, în cazul proiectului POCU „Parteneriat pentru stagii de practică - Primul pas pentru o carieră în industria alimentară", obiectivul general a fost cel de dezvoltare a competențelor profesionale și transversale pentru 70 de studenți din învățământul superior înscriși în cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău prin: organizarea de stagii de practică, valorificarea parteneriatelor dintre mediul educațional și angajatori, acces la servicii de consiliere și orientare profesională, în vederea creșterii șanselor de angajare în specializările studiate. Unul dintre principalele rezultate ale proiectului a fost „crearea unei Rețele de parteneriate pentru practică cu 13 membri la nivelul Regiunii Nord-Est, la care au aderat instituții/societăți comerciale din județele Bacău, Neamț, Iași și Suceava (S.C. Agricola Internațional S.A, S.C. Aerostar S.A, S.C. Almera Internațional S.R.L, S.C. Chimcomplex S.A Borzești, S.C. Albrau Prod S.A, S.C. Rompak S.R.L, S.C. Cusbac S.A, S.C. Concordia Laboratory S.R.L, S.C. Fibratus Eco Wool S.A, S.C. Pam Universal S.R.L) https://www.ub.ro/inginerie/studenti/proiect-parteneriat-pentru-stagii-de-practica-pro-practica.

Un alt proiect PN-III-P2-2.1-BG-2016-0390 „Digitalizarea patrimoniului cultural alimentar. Regiunea Bacău" – eCULTFOOD, a avut ca unul dintre rezultatele importante - organizarea de stagii de practică ale studenților masteranzi la Asociația Culturală „Artă – Tradiții - Patrimoniu fără frontiere" http://ecultfood.ub.ro/uploads/BG_126_Raport-etapa-a-III-a.pdf.

Proiectul,,Inserția pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar", finanțat prin Apelul POCU/320/6/21 „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității" a avut ca rezultat, printre altele, organizarea unor stagii de practică pentru studenți, cursanți și membri ai personalului didactic universitar – experți promotori de practică de specialitate https://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1559-insertia-pe-piata-muncii-vectorul-invatamantului-tertiar și au fost încheiate 28 de acorduri de parteneriat cu parteneri sociali din medii publice și private, potențiali angajatori pentru absolvenții universității. http://vit.usv.ro/docs/CP_finalizare_UB.pdf.

Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student

Cadrele didactice folosesc resursele noilor tehnologii (platforma Microsoft-Teams, e-mail, pagina personală de web, cameră documente etc.), și materiale auxiliare (tablă electronică, flipchart și videoproiector), asociind studenții la activitatea de predare (prin întrebări din sala fizică sau virtuală, prezentări, experimente demonstrative). Procesul de predare, realizat fizic sau online (în condițiile pandemiei), este adaptat ritmului și modului de învățare al studenților, avându-se în vedere și studenții cu diferite forme de dizabilități. Toți studenții UBC au conturi pe platforma M-Teams, accesează și participă la cursurile și activitățile practice (seminar, laborator etc.), workshop-uri organizate la universitate sau alte entități, întâlniri cu reprezentanți ai mediului de afaceri, activități ale Ligii studențești etc.

Identificarea, dezvoltarea, testarea, implementarea și evaluarea unor tehnici noi de predare/învățare eficace pe baza aplicațiilor noi ale calculatoarelor și tehnologiei informației sunt realizate în cadrul Centrului de cercetare PERFORMED „Personalitate – Formare – Educație - Performanță" (https://www.ub.ro/files/cercetare/centre/Centrul_de_cercetare_PERFOMED.pdf).

Principalele direcții de cercetare vizate în activitate sunt: realizarea de cercetări axate pe dezvoltarea unor instrumente noi, moderne de cercetare; realizarea de cercetări privind inovațiile curriculare la nivelul programelor de formare inițială și continuă a cadrelor didactice; realizarea de studii privind experimentarea strategiilor moderne de predare (centrate pe

student, interactive, colaborative, de diferențiere); efectuarea de cercetări privind posibilitatea exploatării noilor tehnologii de învățare în procesul de predare; antrenarea studenților, masteranzilor, absolvenților în activitatea de cercetare, mentorat, internship.

Pentru a oferi acces la studii de învățământ superior și studenților netradiționali, în UBC se desfășoară activități didactice și la formele de învățământ ID, IFR. Începută încă din anul 1999, în prezent, activitatea ID-IFR la nivelul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău este coordonată de Departamentul pentru Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă (DIDIFR) (Anexa.III.26, Anexa.III.27, http://portal-eifr.ub.ro/Moodle/).

La forma de învățământ „cu frecvență redusă" se desfășoară activitățile didactice la 4 programe de studii, respectiv: Informatică, Contabilitate și informatică de gestiune, Educație fizică și sportivă, Kinetoterapie și motricitate specială; se au în vedere, în principal: înlocuirea orelor de predare (curs) prin activități de studiu individual, comunicarea informațiilor educaționale prin medii suport multiple, întâlniri periodice cu studenții pentru desfășurarea activităților aplicative prevăzute de planurile de învățământ (seminarii, lucrări practice, proiecte, practică de specialitate).

La forma de învățământ „la distanță" se desfășoară activități didactice la programul de studii Marketing, principalele caracteristici ale acestora fiind: utilizarea unor resurse specifice unui învățământ informatizat, a unui sistem de comunicații la distanță, de autoinstruire și evaluare, precum și a unui sistem tutorial prin care li se asigură studenților asistență și consiliere din partea tutorilor, resurse de învățământ specifice și sistem de comunicații bidirecțional. Cadrele didactice sunt instruite, periodic, privind tehnologia IDIFR.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor și a mediilor de învățare centrate pe student, relația dintre student și profesor fiind una de parteneriat. Fișele disciplinelor elaborate de cadrele didactice (Anexa III.24 și Anexa III.25) cuprind: date despre programul de studii; date despre disciplină; timpul total estimat (defalcat pe activități specifice); precondiții; condiții (de desfășurare a cursului și a seminarului etc.), competențe specifice acumulate (profesionale și transversale), obiectivele disciplinei, reieșind din grila competențelor specifice acumulate (obiectivul general și obiectivele specifice); conținuturile pentru curs și aplicații (nr.ore, metode de predare), bibliografie și bibliografie minimală, evaluarea studenților la curs și seminar (criterii de evaluare, metode de evaluare, pondere în nota finală), standard minim de performanță. Fișele disciplinelor sunt prezentate și discutate cu studenții la prima întâlnire din semestrul în care se parcurge disciplina.

Cadrele didactice interacționează cu studenții în activitatea de predare (prin întrebări adresate către și primite din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative etc.), iar procesul de predare este orientat după ritmul de învățare al studenților, fapte confirmate de studenții prezenți la întâlnirea din timpul vizitei.

Cadrele didactice din UBC, în activitatea de predare, au în vedere și studenții cu nevoi speciale, astfel încât să nu existe diferențe între studenți. Astfel, strategia de predare-învățare are în vedere și particularitățile studenților cu nevoi speciale, luând în considerare și folosind metode diferite de organizare a procesului de învățare, predare și evaluare. În acest sens, universitatea a derulat, în perioada 2018-2021, proiectul Erasmus+, KA2 „LABOTRANS - Educational Potential of the Gamification Transmedia Learning in the Promotion of Soft Skills for the Labor Market Incorporation of Disabled People with University Degree" - https://sites.google.com/view/labotrans/home. Pentru perioada 2020-2023, UBC implementează proiectul Erasmus+, KA2 „ARVET- Digital guidance through beacons and augmented reality for the inclusion of students with disabilities in Vocational Training practices" - https://sites.google.com/view/arvetproject/home.

Orarele sunt astfel elaborate încât să fie asigurat accesul persoanelor cu dizabilități la activitățile didactice.
Materialul didactic în format letric este disponibil tuturor categoriilor de persoane cu dizabilități, mai puțin pentru persoanele cu deficiențe de vedere.

Mecanisme de urmărire a traseului absolvenților

În Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău există o preocupare constantă pentru adaptarea, modernizarea programelor de studii, în conformitate cu standardele ARACIS și cerințele mediului de afaceri. Adaptarea programelor de studii, prin planurile de învățământ, fișele disciplinelor etc., este solicitată de piața muncii și dinamica mediului educațional european și mondial.
Nivelul scăzut de dezvoltare economică și socială al județelor care constituie bazinul cererii de servicii educaționale al Universității determină și afectează potențialul de absorbție a absolvenților diferitelor forme de studii pe piața muncii. Universitatea este interesată, permanent, de cunoașterea gradului de inserție pe piața muncii a absolvenților UBC.
Cu toate acestea, UBC nu reușește să urmărească permanent cariera tuturor absolvenților săi, printr-un sistem propriu organizat în acest scop. Parțial, acest obiectiv este îndeplinit de Departamentul de Consiliere Profesională al Universității, care realizează, anual, anchete privind absorbția pe piața muncii https://www.ub.ro/ academic/ dcp/proiecte/anchete.
Pentru promoția 2020, la un an de la absolvire (studii de licență) la nivel de Universitate, gradul de inserție pe piața muncii era de 85,64%, iar dintre absolvenții care au declarat că lucrează, 65,77% activau în domeniul formării inițiale. Semnificativ este că, în comparație cu promoția anului 2019, s-a înregistrat o creștere a ponderii celor angajați în domeniul formării inițiale cu 4,30% (81,34%, pentru promoția 2019). Rata inserției de succes a crescut în anul 2020 față de 2019 cu 10,59%. Rata absolvenților antreprenori a fost în anul 2020 de 13,39%, mai mare cu 2,33% față de anul 2019 (11,06% (Anexa III.18).
În ceea ce privește absolvenții cursurilor de master din cadrul Universității, promoția 2020, conform rezultatelor anchetei menționate, sunt angajați în câmpul muncii 95,98% iar comparativ cu datele statistice aferente absolvenților din promoția anterioară (2019), s-a înregistrat o creștere a ponderii celor angajați, cu 2,08% (93,90%). În ceea ce privește rata inserției de succes, în anul 2020 aceasta a fost de 70,61%, mai scăzută față de 2019 cu 3,25% (73,85%). Rata absolvenților antreprenori a fost de 13,53%, mai mare decât cea din 2019 de 10,89%. (Anexa III.19).
Conform analizei DCP a UBC, inserția pe piața muncii a absolvenților studiilor de licență / master în perioada 2015-2021 a fost următoarea:

Anul universitar	Număr absolvenți		Absolvenți încadrați corespunzător specializării absolvite	
	Licență	Masterat	Licență	Masterat
2015	865	379	397 45,89%	202 53,30%
2016	935	433	378 40,43%	292 67,44%
2017	839	422	381 45,42%	302 71,56%
2018	875	551	436 49,83%	357 64,79%
2019	868	459	397 45,74%	339 73,86%
2020	822	473	463 56,33%	334 70,61%
2021	821	474	409	362

			49,82%	76,37%

Alături de rapoartele ALUMNI, mecanismul / instrumentul principal prin care se ține evidența absolvenților și prin care se monitorizează parcursul profesional, îl reprezintă Registrul matricol unic (RMU). În UBC, promoțiile 2020 și 2021 au însumat 1823 absolvenți de studii universitare de licență, dintre care 1628 au fost licențiați (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/RAPORT._ACTIVITATE.2021.pdf, pag. 16). Situația privind gradul de continuare a studiilor de licență cu programe de studii de master a absolvenților Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău, promoția 2020, a evidențiat următoarele (Anexa III.20): ponderea absolvenților promoției 2020 care urmează cursuri de master este de 61,92% (509 absolvenți, din totalul de 822); ponderea studenților ce urmează cursuri de master, în domeniul de licență absolvit, este de 100%. Dintre cei care urmează studii de master, la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău își continuă studiile 88,41% (450 absolvenți), pondere mai mare cu 5,19% față de cea înregistrată pentru promoția 2019 (83,22%).
Conform RMU, pentru cele două promoții 919 absolvenți licențiați au continuat studiile prin master universitar (58 - Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS), ceea ce reprezintă 56,449% dintre absolvenții licențiați și 50, 411% la totalul absolvenților de studii universitare de licență.

Existența și funcționarea Centrului de orientare în carieră a studenților

Un rol important în managementul relațional al UBC îl are Departamentul de Consiliere Profesională (D.C.P.). Departamentul de Consiliere Profesională dezvoltă programe de cunoaștere, conștientizare a intereselor profesionale ale studenților, realizează consilierea adecvată, atât pentru efectuarea cu succes a studiilor universitare, cât mai ales, o bună inserție pe piața muncii, prin intermedierea unui bun raport de corespondență între profilul absolventului și solicitările locului de muncă. Valorile și principiile D.C.P. sunt: centrare pe client, diversitate psihosocială și culturală, comunicare și introspecție, calitate a procesului de consiliere, aplicabilitate și implicare, empatie și dezvoltare personală. D.C.P. se implică activ și eficient în realizarea unor proiecte naționale și interne (http://www.ub.ro/academic/dcp/proiecte/proiecte-nationale), a anchetelor derulate (https://www.ub.ro/ academic/dcp/proiecte/anchete), testimoniale voluntari, oferte locuri de muncă etc. La Departamentul de Consiliere Profesională activează 5 persoane din care 1 – director, 3 psihologi și reprezentantul Ligii Studențești. De asemenea, fiecare facultate dispune de specialiști formatori (Anexa.II.47).
Structura de personal actuală a DCP (care are rol de Centru de Consiliere și Orientare în Carieră), fără student, este următoarea:

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția ocupată în cadrul CCOC	Ultima forma de învățământ universitar absolvită, data absolvirii și diploma/calificarea dobândită	Forma de angajare în cadrul CCOC	Data angajării / perioada pentru care a fost angajată
1.	Cojocariu Venera-Mihaela	Director DCP	Doctorat, 27.07.2001, Doctor în Științele Educației	NB	01.10.1995/nedeterminată
2.	Pascal Doina	Psiholog	Superior universitar, iunie 2008, Diplomă de master – consiliere școlară	NB	01.10.1994/nedeterminată
3.	Anton Daniela	Psiholog	Superior universitar, iunie 2008, Diplomă de licență	NB	07.01.2016/nedeterminată

Nr. crt.	Nume și prenume	Funcția ocupată în cadrul CCOC	Ultima forma de învățământ universitar absolvită, data absolvirii și diploma/calificarea dobândită	Forma de angajare în cadrul CCOC	Data angajării / perioada pentru care a fost angajată
			– pedagogie		
4.	Iojă Iosif	Adm. patrimoniu	Superior universitar, septembrie 2020, Diplomă de licență – Terapie ocupațională, domeniul Psihologie	NB	23.11.2020/nedeterminată

Astfel, DCP este încadrat cu personal competent, în număr suficient, stabilit în concordanță cu numărul de studenți ai instituției.

Departamentul de Consiliere Profesională (D.C.P.) consiliază și sprijină absolvenții de liceu, studenții și absolvenții de studii superioare în dezvoltarea unor cariere de succes, funcționând pe baza Regulamentului privind organizarea și funcționarea Departamentului de Consiliere profesională (Anexa II.47).

Printre proiectele interne derulate de către D.C.P., în perioada 2016-2021, se numără: „PERFORMED Performanță și Calitate în Educație", „Întâlniri cu...tâlc", „Sănătate și frumusețe", „Inteligența emoțională", „Descoperă-ți emoțiile, descoperă-te pe tine!", „Planificarea succesului personal prin autoanaliza dirijată: aspecte practice", „Dăruiește din suflet", „Superprof, cariera mea didactică", „Leadership și feminitate" etc. https://www.ub.ro/academic/ dcp/proiecte/proiecte-interne. Pe pagina DCP, studenții găsesc oferte actualizate de locuri de muncă și multe alte informații utile https://www.ub.ro/academic/dcp/oferte-locuri-de-munca.

Cadrele didactice asigură 2 ore de consultații, săptămânal, tuturor studenților și cursanților din Universitate, conform fișei postului didactic (Anexa III.30); de exemplu, https://www.ub.ro/fsec/files/facultati/fsec/orare/2021-2022/Consultatii_DMM_sem_II_2021_2022.pdf. De asemenea, acestea răspund oricărei solicitări a studenților, individual sau de grup, în ceea ce privește pregătirea suplimentară în perioada activităților didactice, a activității de practică de specialitate, a sesiunii de examene sau de finalizare a studiilor. Comunicarea student – cadru didactic se realizează și prin platforma Microsoft-Teams, e-mail sau pe platformele online ale formelor de studii la distanță sau cu frecvență redusă. Astfel, cadrele didactice ale UBC au ore de consultații la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea acestora. Programul de consultații săptămânale al cadrelor didactice este afișat la avizierele facultății, pe site-ul facultăților, în secțiunea *Studenți*, și la intrarea în cabinetul fiecărui cadru didactic (verificat și confirmat la vizita *in situ*). Există îndrumători de an și tutori individuali. (https://aracis.ub.ro/finalizare/?dir=INDRUMATORI%20SI%20TUTORI%202016-2021%2F01-INGINERIE)

Coordonarea activității studenților se realizează prin îndrumători de an (la formele de învățământ ID și IFR – tutori), numiți de directorul de departament, dintre cadrele didactice din facultate. Îndrumătorii de an urmăresc integrarea studentului în procesul didactic și de cercetare științifică și dezvoltarea relației de parteneriat student – cadru didactic.

O practică frecventă în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău este activitatea de tutoriat colegial. Tutoratul este un program de sprijinire și consiliere a studenților, care are ca scop facilitarea integrării în învățământul universitar, îndrumarea în alegerea celor mai potrivite opțiuni didactice, ameliorarea situației școlare. (https://aracis.ub.ro/finalizare/?dir=INDRUMATORI%20SI %20TUTORI%202016-

2021%2F01-INGINERIE) Se practică tutoratul colegial între studenții din anii mai mari și ceilalți, dar numai în unele facultăți; de ex., în cadrul proiectului de activități remediale ROSE - Mate-Info-Bio-Ritm, studenți din ani superiori și masteranzi au desfășurat activități de tutorat cu studenții anului I din grupul țintă al proiectului.
În cadrul UBC sunt organizate și funcționează asociații studențești - Liga studențească din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, link https://ligastudenteasca.ro/ și https://www.facebook.com/ligastudenteascabacau.
În cadrul UBC este organizată și funcționează și asociația ALUMNI, Vasile Alecsandri" Bacău, care este instituție de educație, cultură și creație în toate domeniile de formare inițială și continuă asociate programelor de studii din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău. Deține personalitate juridică și nu are scop lucrativ - Alumni Vasile Alecsandri, link https://www.ub.ro/2016-02-22-11-27-24.
Spre exemplificare:

La programul de studii *Contabilitate și Informatică de Gestiune*, fiecare cadru didactic alocă săptămânal 2 ore de consultanță pentru studenți. Programul de consultații săptămânale al cadrelor didactice este afișat la: cabinetele cadrelor didactice, precum și pe site-ul facultății (https://www.ub.ro/fsec/files/facultati/fsec/orare/2021-2022/Planificare_consultatii_CAAEF_sem_II_2021-2022.pdf; *Anexa II.5.4 Planificarea consultațiilor sem I – II, 2021-2022*). Programul de studii are câte un îndrumător pentru fiecare an de studii. (*Anexa II.5.5 Centralizator îndrumători de an 2021-2022*) La programul de studii evaluat nu se practică tutoratul colegial cu studenți tutori din anii mai mari și ceilalți. (discuții cu studenții)

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

Obiectivele activității de cercetare conform misiunii asumate în Carta Universitară

Carta Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău R-01-01, ediția 6, a fost înregistrată cu nr.11632/08.07.2016 și aprobată de Senatul universității la data de 13.07.2016, fiind documentul legislativ fundamental, elaborat la nivelul instituției (Anexa II.3). Carta universității respectă legislația națională și principiile Spațiului European al Învățământului Superior. Conținutul acesteia este cunoscut de toți membrii comunității universitare, fiind postat pe site-ul instituției la adresa web https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-01-01_6.0_11632.pdf. În Cartă sunt prezentate misiunea și obiectivele universității, autonomia universitară, structurile academice, competențele decizionale, modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul Universității, principiile și normele specifice după care își desfășoară activitatea membrii comunității academice în spațiul universitar, reglementările privind activitatea personalului didactic auxiliar și nedidactic, colaborarea conducerii universității cu Liga studenților și cu Sindicatul salariaților universității, cooperarea internațională, organizarea studiilor universitare, postuniversitare etc., cercetarea științifică, finanțarea și patrimoniul universității, resursa umană, Codul de etică și deontologie profesională universitară.
Misiunea principală a Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău în domeniul componentei cercetare din cadrul activităților academice o reprezintă dezvoltarea activităților de cercetare științifică, dezvoltare, inovare, consultanță și transfer tehnologic.

Obiectivele generale ale activităților de cercetare au în vedere atât tendințele naționale și internaționale, particularitățile regionale și locale, cât și necesitățile specifice universității și vizează:

- Dezvoltarea cercetării științifice la nivelul standardelor naționale și internaționale și în conformitate cu deciziile de la Ministerul Educației și ANCS;
- Dezvoltarea unor colective de cercetare puternice care să desfășoare activități de cercetare competitive și promovarea a cel puțin două centre de cercetare existente în universitate în categoria de centre de excelență;
- Integrarea colectivelor de cercetare proprii în consorții naționale și internaționale de cercetare;
- Susținerea, în continuare, a activității de întregire și modernizare a bazei materiale a cercetării;
- Abordarea unor teme de cercetare orientate spre rezolvarea unor probleme impuse de cerințele actuale și de perspectivă, privind atât dezvoltarea societății românești cât și alte probleme de actualitate la nivel mondial;
- Creșterea numărului și a calității programelor și proiectelor de cercetare realizate de colectivele de cercetare, în scopul atragerii de fonduri financiare mai substanțiale pentru susținerea activității de cercetare științifică;
- Susținerea financiară a perfecționării pregătirii cadrelor didactice tinere, ce desfășoară activități de cercetare, prin stagii efectuate în cadrul unor centre de cercetare cu tradiție pe plan național și internațional;
- Susținerea financiară a activităților de valorificare a rezultatelor cercetării științifice realizate de cadrele didactice, respectiv pentru: participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste de prestigiu național și internațional, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale;
- Cointeresarea colectivelor de cercetare în desfășurarea unor activități competitive, prin utilizarea rezultatelor obținute în activitățile de valorificare a cercetării științifice drept criterii de bază pentru evaluarea activităților la nivelul cadrelor didactice, departamentelor, facultăților și a universității în ansamblu;
- Stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, prin integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice, reorganizarea cercurilor științifice studențești, elaborarea unor tematici ale lucrărilor de licență și de disertație care să includă și activități de cercetare.

În raport cu misiunea asumată a universității, planul strategic instituțional vizează:

- Dezvoltarea activității de cercetare științifică și tehnologică în scopul integrării acesteia la nivel național și internațional;
- Dezvoltarea relațiilor de cooperare cu parteneri din țară și din străinătate.

Pentru îndeplinirea obiectivelor cercetării științifice au fost stabilite următoarele măsuri:

- Valorificarea eficientă și optimă a rezultatelor obținute în cercetarea științifică;
- Intensificarea activităților de integrare în programele naționale și europene de cercetare științifică;
- Dezvoltarea centrelor și a laboratoarelor de cercetare și integrarea acestora în sistemul național și internațional;
- Implicarea studenților în activitatea de cercetare științifică;
- Planificarea, evaluarea și recompensarea activităților de cercetare științifică;

- Dezvoltarea colaborărilor interne cu parteneri din mediul socio–economic și cultural;
- Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu parteneri din străinătate.

Planuri strategice privind activitatea de cercetare

Preocuparea managementului Universității pentru dezvoltarea și stimularea cercetării științifice se regăsește în documentele strategice ale instituției: Planul strategic instituțional 2016-2020, Planul strategic instituțional 2020-2024 (Anexa II.50), Strategia de dezvoltare durabilă a Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău 2014, 2020, 2030 (Anexa II.51), aprobate de Senat și disponibile la adresa https://www.ub.ro/universitatea/despre/.
La activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul Universității participă personal didactic și de cercetare, studenți și alte categorii de cursanți ai universității (Regulamentul privind organizarea, desfășurarea și finanțarea cercetării științifice – Anexa III.31).
În Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău activitatea de cercetare se desfășoară pe baza planurilor de cercetare științifică elaborate, anual, la nivel de universitate, facultăți, departamente, școală doctorală. Acestea conțin obiective în concordanță cu planurile strategice ale instituției. Fiecare departament din cadrul Universității dispune de planuri de cercetare proprii (aprobate în ședințele de departament), incluse în planurile de cercetare ale facultăților (aprobate în Consiliile facultăților) și în planul de cercetare al Universității (aprobat în Consiliul de Administrație), temele de cercetare înscriindu-se în aria științifică a programelor de studii coordonate și cerințele mediului economico-social.
Planul anual de cercetare științifică al Universității este elaborat de Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic (PO20 Elaborarea Planului de cercetare - Anexa III.34) prin integrarea planurilor anuale ale facultăților (Anexa III.35). Planurile sunt elaborate pe domenii prioritare de cercetare, conform Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare și activități propuse respectiv: denumire temă, responsabil temă, colectiv, tip de finanțare, valoare finanțare, obiective și sunt disponibile pe paginile web al fiecărei facultăți. Planurile de cercetare ale facultăților pe anul 2022 sunt postate pe paginile acestora; de exemplu, https://www.ub.ro/litere/files/F_3033Plan_cercetare_Facultate_Litere_2022_site.pdf.

Institute / Centre de cercetare proprii

Activitatea de cercetare științifică în cadrul Universității este coordonată de Institutul de Cercetare, Dezvoltare, Inovare, Consultanță și Transfer Tehnologic (ICDICTT), care oferă logistică și suport pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii. ICDICTT coordonează și îndrumă activitatea executivă a celor 15 de centre de cercetare științifică (Anexa III.32, Anexa III.33).
Activitatea de cercetare științifică, dezvoltare tehnologică, proiectare, consultanță, expertiză și alte servicii științifice din Universitate se desfășoară în cadrul departamentelor, facultății, centrelor de cercetare de la nivelul acestora.
Activitatea de cercetare științifică se realizează și prin colaborare cu alte instituții de învățământ și de cercetare din țară sau din străinătate.

Număr conducători de doctorat

În cadrul Școlii de Studii Doctorale (ȘSD), în prezent, își desfășoară activitatea 8 conducători de doctorat: 4 conducători de doctorat în domeniul Inginerie Industrială (3 titulari și unul asociat) și 4 conducători de doctorat activează în domeniul Ingineria Mediului (3 titulari și unul asociat).

În perioada 2016–2022, la Școala de Studii Doctorale a UBC, numărul studenților doctoranzi s-a păstrat relativ constant cu o medie de 53 de studenți / an universitar. Printre studenții înmatriculați în perioada evaluată, se regăsesc 4 studenți din Republica Moldova.
Conducătorii de doctorat titular în UBC și care predau la programele de studii ale UBC, angajați în anul univ. 2021-2022:

Facul-tatea	Depar-ta-mentul	Programul de studii	Ciclul de studii (I / II)	Forma de înv. (IF)	Nume și prenume conducător de doctorat	Gradul didactic deținut în înv. superior din România și postul normat la UBC	Domeniul în care are drept de conducere doctorat	Universitatea unde conduce doctorat ca titular sau asociat
Inginerie	IMSI	IPMI, MPMI, EPI	I/II	IF	NEDEFF Valentin	Profesor	Ingineria mediului	UBC
	IMM	IPMI, IEDM, EPI, MR, MSIPS, MA	I/II	IF	STAN Gheorghe	Profesor	Inginerie industrială	UBC
	IMM	MR, IEDM, EPI, TI, IPMI, MR, TCM, DI, EI, IPA, IMC, MSIPS	I/II	IF	ZICHIL Valentin	Profesor	Inginerie industrială	-
	IMSI	EPI, IEDM, EI, MK, IMC, TCM, IMAPA, DI, MFPI	I/II	IF	SCHNAKOV SZKY Carol	Profesor	Inginerie industrială	-
	ICA	IPA, IB, MASTER, SIPAE	I/II	IF	FÎNARU Adriana-Luminița	Profesor	Ingineria mediului	-
	ICA	IPA, IB, MASTER, SIPAE	I/II	IF	NISTOR Ileana-Denisa	Profesor	Ingineria mediului	-
	ESC	ETME, MA, TIAI, MR, EI	I/II	IF	LIVINȚI Petru	Profesor	Inginerie electrică	UDJG
Litere	LLS	FR, EF, LFPC	I/II	IF	BALAN Veronica-Loredana	Profesor	Filologie	UDJG
	LLS	RE, EF, TO, EFS, RE+ER, LEPC, LFPC, CLR, CSP	I/II	IF	CIOBANU Elena	Conferențiar	Filologie	-
	LLS	EF, RE, LEPC	I/II	IF	MORARASU Nadia-Nicoleta	Conferențiar	Filologie	-
	LLR SC	RE, FR, CLR, CSP,	I/II	IF	SPIRIDON Vasile	Profesor	Filologie	USV

Facul-tatea	Depar-ta-mentul	Programul de studii	Ciclul de studii (I / II)	Forma de înv. (IF)	Nume și prenume conducător de doctorat	Gradul didactic deținut în înv. superior din România și postul normat la UBC	Domeniul în care are drept de conducere doctorat	Universitatea unde conduce doctorat ca titular sau asociat
		LFPC, LEPC						
	LLR SC	SIE, CSP, CRP, PIPP	I	IF	PATRUT Monica-Paulina	Conferențiar	Științe ale Comunicării	-
	LLR SC	RE, FR, CLR, PIPP	I/II	IF	SAVIN Petronela	Conferențiar	Filologie	-
Științe	MI	TI, INF, IAST, TIAI, INF, EI,	I/II	IF	CRISAN Gloria-Cerasela	Conferențiar	Informatică	-
Științe ale Mișcării, Sportului si Sănătății	EFPS	AMCTL, EFS, SPM, KMS	I/II	IF	DOBRESCU Tatiana	Profesor	Știința sportului și educației fizice	-
	EFPS	AMCTL, EFS, SPM,	I/II	IF	BALINT Gheorghe	Profesor	Știința sportului și educației fizice	-

Implicarea studenților în activități de cercetare

În UBC, există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul laboratoarelor de cercetare active, de numărul proiectelor de cercetare intrate în competiții și al celor acceptate la finanțare (în plan național și internațional), de numărul proiectelor finanțate de agenți economici, de evenimentele științifice organizate de instituție (congrese/ conferințe naționale și internaționale, simpozioane ale studenților), de numărul publicațiilor științifice realizate în instituție și acceptate în baze de date internaționale și/ sau la edituri cu prestigiu național și internațional, de transferul de cunoaștere și de transferul tehnologic etc.

UBC susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc. Spre exemplificare, la programele de studii evaluate, situația este prezentată detaliat în *Fișa vizitei* (pp. 116-119).

Programele de studii sunt integrate cu stagii de practică, internship și implicarea studenților în proiecte de cercetare. Conform standardelor ARACIS, toate programele de studii ale universității au prevăzute, în planurile de învățământ, stagii de practică. Practica se desfășoară la agenții economici pe baza protocoalelor încheiate între aceștia și universitate (Anexa III.28, Anexa III.29). De asemenea, această activitate face și obiectul unor proiecte

pe care le-a implementat universitatea. *De exemplu*, în cazul proiectului POCU „Parteneriat pentru stagii de practică - Primul pas pentru o carieră în industria alimentară", obiectivul general a fost cel de dezvoltare a competențelor profesionale și transversale pentru 70 de studenți din învățământul superior înscriși în cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău prin: organizarea de stagii de practică, valorificarea parteneriatelor dintre mediul educațional și angajatori, acces la servicii de consiliere și orientare profesională, în vederea creșterii șanselor de angajare în specializările studiate. Unul dintre principalele rezultate ale proiectului a fost „crearea unei Rețele de parteneriate pentru practică cu 13 membri la nivelul Regiunii Nord-Est, la care au aderat instituții/societăți comerciale din județele Bacău, Neamț, Iași și Suceava (S.C. Agricola Internațional S.A, S.C. Aerostar S.A, S.C. Almera Internațional S.R.L, S.C. Chimcomplex S.A Borzești, S.C. Albrau Prod S.A, S.C. Rompak S.R.L, S.C. Cusbac S.A, S.C. Concordia Laboratory S.R.L, S.C. Fibratus Eco Wool S.A, S.C. Pam Universal S.R.L) https://www.ub.ro/inginerie/studenti/proiect-parteneriat-pentru-stagii-de-practica-pro-practica.

Un alt proiect PN-III-P2-2.1-BG-2016-0390 „Digitalizarea patrimoniului cultural alimentar. Regiunea Bacău" – eCULTFOOD, a avut ca unul dintre rezultatele importante - organizarea de stagii de practică ale studenților masteranzi la Asociația Culturală „Artă – Tradiții - Patrimoniu fără frontiere" http://ecultfood.ub.ro/uploads/BG_126_Raport-etapa-a-III-a.pdf.

Proiectul,,Inserția pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar", finanțat prin Apelul POCU/320/6/21 „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității" a avut ca rezultat, printre altele, organizarea unor stagii de practică pentru studenți, cursanți și membri ai personalului didactic universitar – experți promotori de practică de specialitate https://www.ub.ro/universitatea/iip/news/1559-insertia-pe-piata-muncii-vectorul-invatamantului-tertiar și au fost încheiate 28 de acorduri de parteneriat cu parteneri sociali din medii publice și private, potențiali angajatori pentru absolvenții universității. http://vit.usv.ro/docs/CP_finalizare_UB.pdf.

Studenții sunt implicați în proiectele implementate de universitate. În acest sens, fiecare facultate organizează, anual, sesiuni naționale de comunicări științifice studențești: „Ingineria – profesia viitorului", „Modele pentru un dialog continuu", „Les Journées de la francophonie", „Celebrating anglophone cultures", „Victober", „Biodiversitate și tinerețe", „Rolul matematicii și informaticii în contextul transformărilor actuale", „PERFORMED – Performanță și calitate în educație", „Economia contemporană și realitățile românești", „Cercetări interdisciplinare în formarea viitorilor specialiști în domeniul știința sportului și educației fizice", Noaptea cercetătorilor" etc. Publicistica științifică studențească din UBC se concretizează în lucrări apărute în revistele științifice studențești cum ar fi: RO-BRIT Student Journal - ISSN 2066-6470, Caiete de comunicare - ISSN 2247–2576, Economia contemporană și realitățile românești - ISSN 2601-9493, VoxStud - ISSN 2068-455X, KinetoStud - ISSN 1844-9441 (Anexa II.53).

Astfel, studenții UBC sunt implicați în proiecte de cercetare (în diferite forme), în toate ciclurile de studii organizate (licență, masterat), ca de exemplu:

- Proiectul de cercetare cu titlul *Creșterea calității programelor de studii universitare prin formarea resursei umane și promovarea culturii antreprenoriale în rândul studenților - ProForm*, POCU/379/6/21/ Cod SMIS 2014+ 124981, finanțat prin Program Operațional Capital Uman - fonduri europene, derulat în perioada 2019-2021, beneficiar Universitatea "Stefan cel Mare" Suceava. În acest proiect au fost implicați studenți de la programele de studii de licență Administrarea Afacerilor IF, Contabilitate și Informatică de Gestiune IF și IFR, Marketing IF și ID (dovezi în link: https://www.ub.ro/fsec/proiecte-

din-fonduri-publice/proiect-pocu-proform; https://www.ub.ro/fsec/proiecte-din-fonduri-publice/proiect-pocu-proform/anunturi-proform); director proiect: Mironescu Roxana

- Proiectul de cercetare cu titlul *Digitalizarea patrimoniului cultural alimentar. Regiunea Bacău eCULTFOOD, nr. 126 BG/2017*, PN-III-P2-2.1-BG-2016-0390, finanțat prin UEFISCDI pe direcția P2 – Creșterea competitivității economiei românești prin CDI, linia 1 – Transfer de cunoaștere la agentul economic, derulat în perioada 1.09.2016-30.09.2018, coordonator Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, în parteneriat cu Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" Iași și Asociația Culturală „Artă-Tradiții-Patrimoniu Fără Frontiere" (http://ecultfood.ub.ro). În acest proiect au fost implicați studenți de la programele de studii de master, de la Facultatea de Litere. Patru dintre masteranzi au devenit cercetători voluntari în cadrul proiectului contribuind la realizarea bazei de date a platformei ecultfood.ro. (http://ecultfood.ub.ro/echipa); director proiect: Conf. univ. dr. habil. Savin Petronela
- Proiectul de cercetare cu titlul PN-III-P2-2.1-PED-2019-5092: *Colecție digitală a patrimoniului alimentar românesc și transfer spre societate* (FOODie), 569 PED/2020, finanțat prin UEFISCDI pe direcția P2 – Creșterea competitivității economiei românești prin CDI, în perioada 01.11.2020 – 31.10.2022, coordonator Universitatea de Vest din Timișoara, parteneri, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (P1); Academia Română – Filiala Cluj-Napoca (P2); Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava. În acest proiect a fost angajat în echipă un masterand de la programul de studii Managementul protecției mediului în industrie, anul al II-lea, actualmente doctorand în cadrul aceleiași universități la domeniul Ingineria mediului. Masterandul participat la manifestări științifice și activități de cercetare în domeniu, și s-a ocupat de arhivarea, digitizarea și editarea documentelor multimedia. (*Anexa suplimentară: Proiecte în care sunt implicați studenții și* https://hera.uvt.ro/artefacts/61af4c78b46f79236796c03b); director proiect: Conf. univ. dr. habil. Savin Petronela
- Proiectul de cercetare cu titlul *Parteneriat pentru stagii de practică – Primul pas pentru o carieră în industria alimentară,* POCU/90/6.13/6.14/108612/05.07.2018, cofinanțat prin Program Operațional Capital Uman - fonduri europene, derulat în perioada 2018-2021, în acest proiect au fost implicați studenți de la programul de studii Ingineria produselor alimentare (dovezi în *Anexa suplimentară: Proiecte în care sunt implicați studenții*); director proiect: Rusu Lăcrămioara
- Proiectul de cercetare cu titlul *Factorii care influențează atitudinile profesorilor față de utilizarea neetică a tehnologiei informației în învățământul superior*, Proiect TE 129/2018-21320/15102018, PN-III-P1-1.1-TE-2016-0773, finanțat prin UEFISCDI, derulat în perioada 10.10.2018 - 09.10.2020, în acest proiect au fost implicați studenți de la programul de studii de licență Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar și programul de studii de master Strategii inovative în educație (dovezi în *Anexa suplimentară: Proiecte în care sunt implicați studenții*); director proiect: Mâță Liliana
- Proiectul de cercetare cu titlul *Studiul ihtiofaunei în perimetrul U.A.T. Urechești, județul Bacău, pentru obiectivul: Stație de epurare, rețele colectoare, canalizare, localitățile Satul Nou, Cornățel, Lunca Dochiei, Urechești și Slobozia, comuna Urechești, județul Bacău*, finanțat prin agent economic, derulat în perioada 06.04.2020-15.01.2021, beneficiar U.A.T. Urechești, județul Bacău, în acest proiect au fost implicați studenți de master de la programul de studii Biologie - VRBPM (dovezi în *Anexa suplimentară: Proiecte în care sunt implicați studenții*); director proiect: Ureche Dorel
- Proiectul de cercetare cu titlul *Raport științific privind ihtiofauna din râul Bistrița, amonte și aval lacul de acumulare Gârleni, conform studiilor și cercetărilor efectuate în anul*

2015, finanțat prin agent economic, derulat în perioada 06.11.2020-27.01.2021, beneficiar Centrul Regional de Ecologie Bacău, în acest proiect au fost implicați studenți de master de la programul de studii Biologie -: VRBPM (dovezi în *Anexa suplimentară: Proiecte în care sunt implicați studenții*); director proiect: Ureche Dorel

- Proiectul de cercetare cu titlul *Măsurători de performanță pentru turbina cu gaze TITAN 130 din cadrul grupului de cogenerare de 14 MWe din SACET Bacău*, finanțat prin agent economic, derulat în perioada 2021, beneficiar THERMOENERGY GROUP S.A., BACĂU, în acest proiect au fost implicați studenți de la programul de studii Energetică industrială (dovezi în *Anexa suplimentară: Proiecte în care sunt implicați studenții*); director proiect: Grigore Roxana
- Proiectul de cercetare cu titlul *Studiul ihtiofaunei în secțiunile situate în dreptul localităților Corhana și Cotu Vameș, de pe râul Moldova*, finanțat prin agent economic, derulat în perioada 11.05.2020-21.09.2020, beneficiar PLAVAN GABRIEL-IONUȚ P.F.A., în acest proiect au fost implicați studenți de master de la programul de studii Biologie VRBPM (dovezi în *Anexa suplimentară: Proiecte în care sunt implicați studenții*); director proiect: Ureche Dorel
- Proiectul de cercetare cu titlul *Monitorizarea ihtiofaunei în ROSCI 0434 Siretul Mijlociu, râul Bistrița, amonte și aval podul peste râu*, finanțat prin agent economic, derulat în perioada 14.03.2022-13.03.2024, beneficiar S.C. TEHNOSTRADE SRL Bacău, în acest proiect au fost implicați studenți de la programul de studii Biologie (dovezi *Anexa suplimentară: Proiecte în care sunt implicați studenții*); director proiect: Ureche Dorel
- Proiectul de cercetare cu titlul *Culegerea de date de trafic pentru proiectul servicii pentru elaborarea Planului de Mobilitate Urbana Durabila- BACĂU*, finanțat prin agent economic, derulat în perioada 11.05.2020-21.09.2020, beneficiar SC SEARCH CORPORATION S.R.L., București, în acest proiect au fost implicați studenți de la programul de studii de licență Ingineria și Protecția Mediului în Industrie (dovezi în *Anexa suplimentară: Proiecte în care sunt implicați studenții*); director proiect: Panainte Mirela.

Universitatea, prin facultățile și departamentele sale, este preocupată, în permanență, de organizarea unor manifestări științifice naționale și internaționale (sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, workshop-uri), care au devenit deja tradiție, comunicările fiind publicate în buletine științifice cu ISBN, ISSN sau în alte reviste dedicate activității științifice. În perioada 2016-2021 au fost organizate 47 manifestări științifice internaționale (Anexa III.54). De asemenea, anual, sunt organizate sesiuni de comunicări și alte manifestări științifice studențești (56) (Anexa III.55).

La capitolul performanțe sportive obținute la campionate, UBC a obținut 370 medalii (Anexa III.56). Rezultate remarcabile s-au obținut prin 31 brevete de invenție (Anexa III.57).

Ca membră a Asociației Anelis Plus, încă de la înființarea acesteia, Universitatea a achiziționat un număr important de baze de date cu acces online la literatura științifică de tip eJournals și eBooks (Anexa III.58). Resursele electronice alcătuiesc o colecție deosebită de baze de date cu publicații în format electronic, constituite din surse interne sau externe (https://www.ub.ro/studenti/biblioteca).

O situație statistică sintetică a lucrărilor de cercetare realizate de către cadrele didactice din UBC este prezentată în tabelul următor:

Categoria	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Proiecte						
- granturi cercetare	12	19	17	22	31	32

Categoria	2016	2017	2018	2019	2020	2021
- POS DRU POS CCE	-	-	-	-	-	-
Cărți						
-publicate la edituri internaționale	4	4	-	-	1	3
- publicate la edituri naționale recunoscute	54	39	51	30	48	36
Participări cu lucrări în conferințe						
- internaționale desfășurate în străinătate	69	49	58	48	53	38
- internaționale desfășurate în țară	260	173	214	197	71	210
Articole						
ISI	76	56	68	107	88	78
BDI	177	120	143	159	156	149
- în alte reviste	16	43	36	29	57	61

(Anexa-4-Fisa-vizitei-evaluare-institutionala-Centralizatorul-datelor-privind-cercetarea-stiintifica-UBC, Anexa-10- Fisa-vizitei-evaluare-instituțională- Evidență a veniturilor și cheltuielilor din cercetare, Anexa III.48 Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale, Anexa III.49 Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale, Anexa III.50 Contracte de cercetare consultanță etc, încheiate cu agenți economici, firme etc., Anexa III.43 Articole publicate în reviste (ISI sau ERIH+), Anexa III.44 Articole publicate in reviste indexate BDI, Anexa III.46 Cărți și capitole de carte publicate în edituri naționale, Anexa III.47 Cărți și capitole de carte publicate în edituri internaționale, Anexa III.51 Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI, Anexa III.52 Lucrări prezentate la conferințe indexate BDI, Anexa III.53 Lucrări prezentate la conferințe neindexate)

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău organizează studii doctorale în domeniul fundamental *Științe Inginerești*. În anul universitar 2021-2022, studiile la Școala doctorală se desfășoară în două domenii: Ingineria Mediului și Inginerie Industrială, la forma de învățământ cu frecvență, în regim de finanțare de la bugetul de stat și în regim cu taxă. Studiile universitare de doctorat au ca finalitate dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, aplicabile pe piața muncii. Doctoratul are două componente: program de pregătire bazat pe studii universitare avansate și program individual de cercetare științifică.

Domenii și teme de cercetare

Obiectivele generale ale activităților de cercetare au în vedere atât tendințele naționale și internaționale, particularitățile regionale și locale, cât și necesitățile specifice universității și vizează:

- Dezvoltarea cercetării științifice la nivelul standardelor naționale și internaționale și în conformitate cu deciziile de la Ministerul Educației și ANCS;
- Dezvoltarea unor colective de cercetare puternice care să desfășoare activități de cercetare competitive și promovarea a cel puțin două centre de cercetare existente în universitate în categoria de centre de excelență;
- Integrarea colectivelor de cercetare proprii în consorții naționale și internaționale de cercetare;
- Susținerea, în continuare, a activității de întregire și modernizare a bazei materiale a cercetării;
- Abordarea unor teme de cercetare orientate spre rezolvarea unor probleme impuse de cerințele actuale și de perspectivă, privind atât dezvoltarea societății românești cât și alte probleme de actualitate la nivel mondial;

- Creșterea numărului și a calității programelor și proiectelor de cercetare realizate de colectivele de cercetare, în scopul atragerii de fonduri financiare mai substanțiale pentru susținerea activității de cercetare științifică;
- Susținerea financiară a perfecționării pregătirii cadrelor didactice tinere, ce desfășoară activități de cercetare, prin stagii efectuate în cadrul unor centre de cercetare cu tradiție pe plan național și internațional;
- Susținerea financiară a activităților de valorificare a rezultatelor cercetării științifice realizate de cadrele didactice, respectiv pentru: participarea la manifestări științifice de prestigiu, publicarea de lucrări în reviste de prestigiu național și internațional, editarea de cărți în edituri naționale și internaționale;
- Cointeresarea colectivelor de cercetare în desfășurarea unor activități competitive, prin utilizarea rezultatelor obținute în activitățile de valorificare a cercetării științifice drept criterii de bază pentru evaluarea activităților la nivelul cadrelor didactice, departamentelor, facultăților și a universității în ansamblu;
- Stimularea interesului studenților pentru activitatea de cercetare științifică, prin integrarea acestora în colectivele de cercetare ale cadrelor didactice, reorganizarea cercurilor științifice studențești, elaborarea unor tematici ale lucrărilor de licență și de disertație care să includă și activități de cercetare.

Spre exemplificare, la programele de studii evaluate, situația se prezintă astfel:

Planurile anuale de cercetare pe domeniul *Biologie*, aferent programului de studii de licență Biologie evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link dovadă https://www.ub.ro/stiinte/files/facultati/stiinte/cercetare_stiinte/Plan_cercetare_2022_fs.pdf). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii Biologie evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Științe și departamentului de Biologie, Ecologie și Protecția Mediului de care aparține aferent programul de studii Biologie evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (link dovadă https://www.ub.ro/stiinte/conducerea-facultatii/documente).

Planurile anuale de cercetare pe domeniul *Științe ale comunicării*, aferente programului de studii *Comunicare și relații publice* evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link dovadă https://www.ub.ro/litere/files/F_3033Plan_cercetare_Facultate_Litere_2022_site.pdf).

Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii *Comunicare și relații publice* evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, Facultății de Litere și Departamentului de limba și literatura română și științe ale comunicării, de care aparține programul de studii *Comunicare și relații publice* evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (link dovadă https://www.ub.ro/litere/files/F_3033Plan_cercetare_Facultate_Litere_2022_site.pdf).

Planurile anuale de cercetare pe domeniul *Contabilitate*, aferent programului de studii *Contabilitate și Informatică de Gestiune,* cuprind: denumirea temei, responsabil temă, colectivul de cercetare, tipul de finanțare, valoarea finanțării, obiectivul. https://www.ub.ro/fsec/files/facultati/fsec/cercetare/2022/Plan_cercetare_FSE_2022_3.pdf

Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii *Contabilitate și Informatică de Gestiune,* evaluat.

Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, Facultății de Științe Economice și departamentului Contabilitate, Audit și Analiză Economico-Financiară de care aparține aferent programul de studii *Contabilitate și informatică de gestiune* evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora.

https://www.ub.ro/fsec/files/facultati/fsec/PV_sedinte_CF/2021/2022/Minuta_20.01.2022_bis.pdf

Planurile anuale de cercetare pe domeniul *Inginerie si management* aferent programului de studii *Inginerie Economică în domeniul Mecanic* evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link dovadă https://www.ub.ro/inginerie/cercetare (Anexa 2.65) Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii *Inginerie Economică în domeniul Mecanic* evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Inginerie și departamentului Inginerie si management, mecatronica de care aparține aferent programul de studii *Inginerie economica in domeniul mecanic* evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (link dovadă https://www.ub.ro/inginerie/cercetare).

Planurile anuale de cercetare pe domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, aferent programului de studii *Kinetoterapie și Motricitate Specială* IFR evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (link dovadă https://ub.ro/smss/files/facultati/fsmss/cercetare/2022/F_3033Plan_cercetare_facultate_FSMSS_2022.doc.pdf). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii *Kinetoterapie și Motricitate Specială* IFR evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Știința Sportului și Educației Fizice și departamentului Kinetoterapie și terapie ocupațională de care aparține aferent programul de studii *Kinetoterapie și Motricitate Specială* IFR evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (https://ub.ro/smss/files/facultati/fsmss/cercetare/2022/F_3033Plan_cercetare_facultate_FSMSS_2022.doc.pdf).

Planurile anuale de cercetare pe domeniul limbă și literatură aferent programului de studii *Limba și literatura modernă (engleză, franceză) – Limba și literatura română* evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele

alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). (https://www.ub.ro/litere/files/F_3033Plan_cercetare_Facultate_Litere_2022_site.pdf)
Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii *Limba și literatura modernă (engleză, franceză) – Limba și literatura română* evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Litere și departamentului de limbi și literaturi străine de care aparține aferent programul de studii *Limba și literatura modernă (engleză, franceză) – Limba și literatura română* evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (link dovadă https://www.ub.ro/litere/cercetare).
Planurile anuale de cercetare pe domeniul Calculatoare și Tehnologia Informației, aferent programului de studii *Tehnologia Informației* evaluat, cuprind tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al specializării evaluate. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii Tehnologia Informației evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare ale centrelor de cercetare, facultății de Inginerie și departamentului de Energetică și Știința Calculatoarelor de care aparține aferent programul de studii Tehnologia Informației, evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora (Anexa 2.68 Planul de cercetare al departamentului ESC, Anexa 2.69 Planul de cercetare al Facultății de Inginerie).
Planul anual de cercetare pe domeniul Marketing, aferent programului de studii *Marketing și comunicare în afaceri* evaluat este inclus în planul de cercetare al Departamentului Marketing și Management și cuprinde tematicile de cercetare pe domenii, temele de cercetare sau proiectele, resursele alocate corespunzător obiectivelor asumate, termenele de realizare (respectiv sfârșitul anului pentru care a fost elaborat planul) și indicatorii de rezultat (modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării). Anual, se elaborează teme de cercetare care sunt incluse în Planul de cercetare al Departamentului Marketing și Management. Preocupările de cercetare ale cadrelor didactice se înscriu în aria științifică a programului de studii *Marketing și comunicare în afaceri* evaluat. Obiectivele strategice sau strategiile și planurile anuale de cercetare al Facultății de Științe Economice și Departamentului Marketing și Management de care aparține programul de studii *Marketing și comunicare în afaceri* evaluat, sunt analizate și aprobate în cadrul colectivelor sau consiliilor acestora. Astfel, la nivelul Facultății de Științe Economice există Planul strategic al facultății, Planul Operațional și Planul de cercetare, care precizează obiectivele și strategia în domeniul cercetării și care sunt aprobate de către Consiliul Facultății. Planul de cercetare al Departamentului Marketing și Management este discutat și aprobat în ședința Departamentului Marketing și Management.

Rezultatele cercetării (cărți, articole, lucrări științifice, brevete, proiecte etc.)

Cercetarea științifică organizată și desfășurată prin proiecte și teme cuprinse în planurile entităților universității este dimensionată în concordanță cu resursa umană, competențele acesteia, logistica și resursele financiare disponibile la nivelul UBC.

Modul și etapele elaborării lucrărilor de cercetare științifică, precum și responsabilitățile persoanelor implicate sunt reglementate prin procedura PO21 Înregistrarea, evidența și desfășurarea activităților de cercetare științifică (Anexa III.36). În Codul de etică și deontologie profesională universitară (Anexa II.15) sunt precizate normele de conduită profesională în activitatea de cercetare științifică (art.10, 11, 13, 19, 20, 21, 22, 23, 24), atribuțiile Comisiei de etică și deontologie profesională universitară privind cercetarea științifică, abateri și sancțiuni, garantarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor, a lucrărilor științifice și a documentelor elaborate de angajații universității (art. 30-38). Codul cuprinde și „Ghidul de bune practici în activitatea de cercetare. Aspecte legate de abordarea instituțională a cazurilor de conduită necorespunzătoare". Activitatea Comisiei de etică și deontologie profesională universitară este reglementată prin Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică și deontologie profesională universitară (Anexa II.16). În vederea verificării originalității lucrărilor de licență, disertație, doctorat, articolelor științifice sau a altor lucrări, în UBC este utilizat programul „Plagiarism Detector". Utilizarea acestuia este stabilită prin Regulamentul de utilizare a programului „Plagiarism detector" (Anexa III.37).

Rezultatele cercetării științifice s-au materializat, în perioada 2016-2021, în: 473 articole publicate în reviste ISI (Anexa III.43), 904 articole publicate in reviste indexate BDI (Anexa III.44), 242, articole publicate in reviste neindexate (Anexa III.45), 316 cărți și capitole de carte publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS (Anexa III.46), 50 cărți și capitole de carte publicate în edituri internaționale (Anexa III.47).

În perioada 2016-2021 au fost derulate: 83 granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (Anexa III.48), 29 granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (Anexa III.49), 21 contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc (Anexa III.50). De asemenea, în această perioadă au fost prezentate 148 lucrări la conferințe indexate ISI (Anexa III.51), 1101 lucrări la conferințe indexate BDI (Anexa III.52), 191 lucrări prezentate la conferințe neindexate (Anexa III.53).

STRUCTURA ȘI VALOAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ REALIZAȚI ÎN PERIOADA 2016 – 2021

Nr. crt.	Denumire indicator	Număr total
1.	Articole cotate ISI	473
2.	Articole indexate BDI	904
3.	Lucrări publicate în volumele conf. internaționale, cotate ISI și cele organizate de societăți profesionale internaționale	148
4.	Articole publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate BDI/ISI)	242
5.	Cărți/capitole publicate în edituri naționale, recunoscute CNCSIS	316
6.	Cărți/capitole publicate în edituri internaționale de prestigiu	50
7.	Brevete	31
8.	Premii (cadre didactice+studenți)	17
9.	Teze de doctorat susținute public	31
10.	Conducători de doctorat, membri ai unității de cercetare (în 2021)	8
11	Manifestări științifice	47+56stud.=103

Rezultatele cercetării sunt centrate pe indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente în instituția de învățământ evaluată (de

ex. articole indexate Web of Science (Clarivate Analitycs), articole indexate în baze de date internaționale recunoscute, cărți de autor, cărți editate la edituri naționale și/ sau internaționale recunoscute de CNATDCU, capitole în cărți etc.), astfel:

Anul / Indicator	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Articole publicate in reviste (ISI/ Clarivate Analitycs Roșu, Galben, Alb sau din categoria ISI/ Clarivate Analitics Arts&Humanities, ISI/ Clarivate Analitics Emerging Sources Citation Index sau ERIH+ (nr. articole)***	76	56	68	107	88	78	**473**
Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI/ Clarivate Analitycs Proceedings sau IEEE Proceedings (nr. lucrări)***	37	26	23	28	23	11	**148**
Articole publicate in reviste indexate BDI (nr. articole)	177	120	143	159	156	149	**904**
Articole publicate în reviste românești recunoscute CNCS (cat. B) / Articole publicate in reviste neindexate (nr. articole) 184	16	43	36	29	57	61	**242**
Cărți publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	4	4	-	-	1	3	**12**
Capitole publicate la edituri internaționale (nr. titluri)	6	6	6	2	5	13	**38**
Cărți publicate la edituri naționale (nr. titluri)	54	39	51	30	48	36	**258**
Capitole publicate la edituri naționale (nr. titluri)	17	9	12	7	8	5	**58**
Realizarea/ participarea la proiecte individuale, de grup și colective, respectiv nominalizările/ premiile obținute – pentru activitatea de creație artistică (domeniul artistic) (nr. realizări)***	3	3	2	6	-	3	**17**
Performanțe sportive obținute în campionate: la nivel universitar, național, european, mondial sau în competiții de reprezentare a României (și competițiile asimilate campionatelor); recorduri obținute la nivel național, european, mondial/olimpic – pentru activitatea de performanță sportivă (domeniul știința sportului și educației fizice) (nr. realizări)***	115	33	28	79	30	85	**370**
Brevete naționale	4	5	4	4	8	2	**27**
Brevete internaționale	-	-	2	2	-	-	**4**

Anul / Indicator	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Reviste, buletine ale Universității (indexate ISI) – **monitorizat Clarivate - ESCI**	1	1	1	1	1	1	**1**
Reviste, buletine ale Universității (indexate BDI)	13	13	13	10	10	10	**13**
Centre de cercetare existente în Universitate	15	15	15	15	15	15	**15**
Proiecte de CDI internaționale, cu finanțare nerambursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale (nr. de granturi)	1	4	4	6	6	8	**29**
Proiecte de CDI naționale, cu finanțare nerambursabilă / Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale (nr. de granturi)	10	11	11	13	20	18	**83**
Proiecte de CDI derulate în parteneriat cu mediul de afaceri (incl. cele cu finanțare proprie sau private) / Contracte de cercetare/ consultanță etc. încheiate cu agenți economici, firme etc. (nr. de contracte)	1	4	2	3	5	6	**21**

(Anexa-4-Fisa-vizitei-evaluare-institutionala-Centralizatorul-datelor-privind-cercetarea-stiintifica-UBC, Anexa III.33 Lista centrelor de cercetare, 69.1 - Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS - Reviste, buletine ale Universității)

Cercetarea realizată în cadrul UBC este relevantă la nivel național și internațional prin: 473 articole științifice publicate în reviste ISI (Anexa III.43); 31 brevete de invenție (Anexa III.57); 17 premii obținute la diverse evenimente de anvergură națională și internațională (Anexa III.59); performanțe sportive obținute la campionate (Anexa III.56).
Aceasta se evaluează prin numărul: articolelor științifice publicate în jurnale/ reviste indexate în baze de date internaționale recunoscute; capitolelor de carte și al cărților publicate în edituri recunoscute; brevetelor de invenție; premiilor obținute la diverse evenimente de anvergură națională și internațională.
Sintetic, evoluția activității de cercetare în UBC în perioada evaluată este următoarea:

Publicații științifice	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Articole publicate în revistele editate de Universitate	130	96	109	85	76	61	**557**
Cărți/capitole publicate la edituri naționale	71	48	63	37	56	41	**316**
Cârti/capitole publicate la edituri internaționale	10	10	6	2	6	16	**50**
Articole publicate în reviste ISI cu factor de impact	38	19	16	54	38	45	**210**

Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate ISI	37	26	23	28	23	11	**148**
Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale (BDI)	177	120	143	159	156	149	**904**
Articole publicate în volume ale unor conferințe indexate în baze de date internaționale (BDI)	274	153	216	179	81	198	**1101**
Articole publicate în reviste naționale, neindexate	16	43	36	29	57	61	**242**
Total	**753**	**515**	**612**	**573**	**493**	**582**	**3528**

(Anexa-4-Fisa-vizitei-evaluare-institutionala-Centralizatorul-datelor-privind-cercetarea-stiintifica-UBC, Anexa III.43 Articole publicate în reviste (ISI sau ERIH+), Anexa III.44 Articole publicate in reviste indexate BDI, Anexa III.45 Articole publicate în reviste neindexate, Anexa III.46 Cărți și capitole de carte publicate în edituri naționale, Anexa III.47 Cărți și capitole de carte publicate în edituri internaționale, Anexa III.51 Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI, Anexa III.52 Lucrări prezentate la conferințe indexate BDI, Anexa III.53 Lucrări prezentate la conferințe neindexate, 69.2 – Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS Articole publicate în revistele editate de Universitate)

Evoluția numărului de contracte/proiecte de CDI în care UBC a fost beneficiar+partener și a valorii acestora:

- la 31.12.2016, **12** contracte, cu valoare totală de **1.341.560** lei;
- la 31.12.2017, **19** contracte, cu valoare totală de **1.293.862** lei;
- la 31.12.2018, **17** contracte, cu valoare totală de **1.777.847** lei;
- la 31.12.2019, **22** contracte, cu valoare totală de **2.988.773** lei;
- la 31.12.2020, **31** contracte, cu valoare totală de **5.655.558** lei;
- la 31.12.2021, **32** contracte, cu valoare totală de **5.235.021** lei;

An	2016		2017		2018		2019		2020		2021	
Tip contract	Nr.	Valoare a	Nr.	Valoare a	Nr.	Valoare a	Nr.	Valoare a	Nr.	Valoare a	Nr.	Valoare a
Naţionale [lei]	7	571409	10	440985	8	689307	3	687594	5	610333	5	296582
Internaţionale [euro]	1	62477	4	162575	4	197607	6	332244	6	194140	8	468032
Cu terţi [lei]	1	25050	4	81112	2	48650	3	70856	5	92049	6	85291
FDI [lei]	3	358000	1	300000	1	322000	4	903230	6	2313513	6	2050350
ROSE [lei]	0	0	0	0	1	115737	3	230423	6	1013841	4	461748
Fonduri nerambursabile [lei]	0	0	0	0	1	36924	3	356497	3	955488	3	583808
TOTAL	**12**	**1341560**	**19**	**1293862**	**17**	**1777847**	**22**	**2988773**	**31**	**5655558**	**32**	**5235021**

(Anexa-10- Fisa-vizitei-evaluare-instituționala- Evidență a veniturilor și cheltuielilor din cercetare, Anexa III.48 Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții naționale, Anexa III.49 Granturi, contracte de cercetare științifică obținute prin competiții internaționale, Anexa III.50 Contracte de cercetare consultanță etc, încheiate cu agenți economici, firme etc.)

UBC organizează periodic evenimente științifice (sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, expoziții etc.), iar comunicările sunt publicate în diverse forme specifice (volume ale unor publicații științifice recunoscute, volume ale revistelor sau jurnalelor

științifice indexate în baze de date, volume ale conferințelor/ simpozioanelor, numere speciale de reviste științifice etc.).
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău dispune de editură proprie, „Alma Mater", sub egida căreia au fost tipărite, în anul universitar 2020 - 2021, 10 reviste fiind indexate în baze de date internaționale.

Evoluția activității de cercetare

Număr de lucrări publicate în revistele editate de Universitate, în perioada 2016-2021:

Denumire revistă (perioada de apariție)	Limba de publicație	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Journal of Engineering Studies and Research (2016-2021)	Engleză	8	6	12	5	8	5	**44**
Studii și Cercetări Științifice. Chimie și Inginerie Chimică. Biotehnologii. Industrie Alimentară (2016-2021)	Engleză; Franceză	5	6	8	6	11	7	**43**
Studii și Cercetări Științifice. Seria Filologie (2016-2021)	Română; Engleză; Franceză	19	14	12	18	12	11	**86**
Cultural Perspectives (2016-2021)	Engleză	4	7	10	11	6	6	**44**
Interstudia (2016-2021)	Engleză; Franceză	13	13	16	5	7	8	**62**
Studii și Cercetări Științifice. Seria Biologie (2016-2021)	Engleză	23	13	29	12	10	8	**95**
Scientific Studies and Research. Series Marthematics and Informatics (2016-2021)	Engleză	11	11	7	6	3	2	**40**
Journal of Innovation in Psychology, Education and Didactics (2016-2021)	Engleză	6	3	2	4	4	6	**25**
Studies and Scientific Researches. Economics Edition (2016-2021)	Engleză	21	9	2	2	8	6	**48**
Gymnasium (2016-2021)	Engleză	20	14	11	16	7	2	**70**
Total		**130**	**96**	**109**	**85**	**76**	**61**	**557**

(Anexa 69.2 – Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS Articole publicate în revistele editate de Universitate)

Numărul manifestărilor științifice organizate de Universitate, în perioada 2016-2021

Conferințe, evenimente	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
Conferințe științifice / workshop-uri și mese rotunde organizate de Universitate	11/24 = 35	8/29 = 37	11/25 = 36	10/28 = 38	2/21 =23	5/25 = 30	47/152 Total=**199**
Acțiuni cu mediul socio-economic	6	6	7	6	10	17	**52**
Total	**41**	**43**	**43**	**44**	**33**	**47**	**251**

(Anexa III.54 Manifestări științifice organizate de universitate)

CENTRALIZATOR - Articole ISI și BDI pe categorii:

Tip articol	2016	2017	2018	2019	2020	2021	Total
ISI cu FI	38	19	16	54	38	45	**210**
ISI fără FI	10	13	22	25	22	13	**105**
ISI Proceedings	37	26	23	28	23	11	**148**
Total ISI	**85**	**58**	**61**	**107**	**83**	**69**	**463**

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

ERIH+	22	23	30	27	27	20	**149**
BDI	147	114	127	141	154	138	**821**
BDI Proceedings	30	6	16	18	2	11	**83**
Total BDI	**199**	**143**	**173**	**186**	**183**	**169**	**1053**

(Anexa-4-Fisa-vizitei-evaluare-institutionala-Centralizatorul-datelor-privind-cercetarea-stiintifica-UBC, Anexa III.43 Articole publicate în reviste (ISI sau ERIH+), Anexa III.44 Articole publicate in reviste indexate BDI, Anexa III.51 Lucrări prezentate la conferințe indexate ISI, Anexa III.52 Lucrări prezentate la conferințe indexate BDI)

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău diseminează, prin diferite canale media, rezultatele cercetării științifice. Toate proiectele și evenimentele asociate acestora sunt prezentate pe site-ul Universității, în presa locală/ regională, în Portalul național de educație Edumanager.ro., de exemplu https://www.edumanager.ro/universitatea-vasile-alecsandri-din-bacau-a-organizat-workshop-ul-integrarea-in-contextul-digitalizarii/, https://www.edumanager.ro/dinamism-si-implicare-in-cadrul-proiectului-multitraces-implementat-de-universitatea-vasile-alecsandri-din-bacau/, https://www.edumanager.ro/facultatea-de-litere-de-la-universitatea-vasile-alecsandri-din-bacau-a-organizat-conferinta-internationala-forme-discursive-memorie-si-identitate/ și în Buletinul informativ al instituției (https://www.ub.ro/universitatea/iip/bi). În prezent, este disponibilă o aplicație flexibilă, cu conturi individuale de acces, pentru gestiunea bazei de date a cercetării științifice din Universitate https://www.ub.ro/cercetare/baza-de-date-a-cercetarii-stiintifice.

Veniturile obținute din activități de cercetare

Finanțarea activității de cercetare științifică din UBC se realizează de la buget sau din surse extrabugetare, prin competiții de proiecte, granturi, contracte și programe locale, regionale, naționale și internaționale. Cercetarea științifică din cadrul UBC funcționează pe baza principiului autofinanțării (Anexa III.31, Anexa III.38).

Așa cum se poate observa și din tabelul de mai jos, Universitatea are o evidență separată a finanțării cercetării, a proiectelor de cercetare și a rezultatelor cercetării. De asemenea, dispune de structuri și mecanisme active pentru evaluarea calității în cercetarea științifică (rapoarte anuale de evaluare și/ sau autoevaluare a activității cercetării, comisii științifice departamentale de analiză a rezultatelor cercetării, comisii de recenzori etc.).

Evidența veniturilor și cheltuielilor din cercetare:

	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Total venituri (lei)	**40,108,232**	**43,264,683**	**50,977,912**	**65,593,354**	**69,784,403**	**64,732,175**
Venituri cercetare (Lei)	1,341,560	1,293,862	1,772,847	2,988,773	5,655,558	5,235,021
%Venituri cercetare (din Total venituri)	3,34%	2,99%	3,48%	4,56%	8,10%	8,09%
Total cheltuieli (Lei)	**36,847,143**	**42,725,229**	**53,408,659**	**60,409,656**	**64,780,573**	**61,149,526**
Cheltuieli cercetare (Lei)	1,525,914	1,314,813	1,334,054	3,629,920	5,972,097	5,256,090
% Cheltuieli cercetare (din Total cheltuieli)	4,14%	3,08%	2,50%	6,01%	9,22%	8,60%
SOLD (Diferența venituri/cheltuieli cercetare)	-184,354	-20,951	438,793	-641,147	-316,539	-21,069

Evaluarea calității în cercetarea științifică este evidențiată în rapoartele de activitate ale universității (Anexa II.53) și rapoartele anuale privind activitatea de cercetare realizate la nivelul facultăților, disponibile la https://www.ub.ro/cercetare/cub/rap-cerc). Pentru a stimula creația științifică în Universitate se realizează, anual, analiza cercetării științifice pe baza rezultatelor cercetării consemnate în Fișa de autoevaluare a performanțelor în cercetare (Anexa III.39), conform Regulamentului de autoevaluare a performanțelor în cercetare a cadrelor didactice de la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa III.40). Motivarea

personalului care obține rezultate științifice deosebite se face conform OUG nr. 20/08.06.2016 privind sporurilor acordate din venituri proprii și a Regulamentului UBC privind stabilirea salariului de bază (Anexa III.41).
La nivelul Universității funcționează Comisia pentru cercetare științifică, creație artistică, performanță sportivă, comunicații digitale, edituri și biblioteci (CCS) a Senatului Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău ale cărei atribuții sunt stipulate în Regulamentul de organizare și funcționare a CCS a Senatului Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa III.42).
Prin natura temelor de cercetare abordate, Universitatea urmărește îndeplinirea misiunii asumate. Rezultatele activității de cercetare științifică a cadrelor didactice sunt valorificate atât prin publicații pentru scopuri didactice cât și prin publicații științifice în reviste de specialitate sau edituri din țară, recunoscute de CNCS sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. din țară și/ sau din străinătate, transfer tehnologic prin centre de cercetare, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/ sau din străinătate.

II.3.5 Relațiile internaționale și parteneriatele Instituției de învățământ superior

Potrivit Cartei UBC, misiunea Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău este "didactică și de cercetare științifică și este centrată pe necesitățile regionale, cu deschidere către parteneriatele cu mediul academic, economic și social național și internațional.
Servicii semnificative pentru relațiile studenților și cadrelor didactice cu străinătatea sunt cele prestate de Biroul de relații internaționale și programe comunitare https://www.ub.ro/int/ripc.
Printre atribuțiile acestei structuri se numără: sprijină participarea activă a Universității la programele europene și la programele și acțiunile organismelor internaționale la care universitatea este afiliată; gestionează fondurile europene și monitorizează activitățile derulate de către Universitate în cadrul Programului Erasmus+; gestionează informațiile cu privire la programele și proiectele internaționale la care Universitatea este coordonator sau partener; colaborează și participă la activitățile specifice organizate sub egida francofoniei de către Universitate, parteneri, centrele și serviciile culturale, AUF etc.; difuzează informațiile despre bursele în străinătate pentru studenți, cadre didactice și personal, prin ofertele lansate de Agenția de Credite și Burse de Studii, AUF, DAAD, Programul Fulbright etc. (Regulament de organizare și funcționare al Biroului de relații internaționale și programe comunitare - HS nr. 12553/3 din data 15.07.2015, R-11.01-01 E4R0, Regulament de funcționare al Biroului Erasmus+ - HS nr. 25450/10 din data 28.11.2019, R-11.01-02 E4R1)
Biroul Relații internaționale inclusiv Erasmus are un număr de 2 angajați.
În ceea ce privește mobilitățile studenților prin parteneriatele încheiate cu instituții din străinătate, se evidențiază creșterea numărului de parteneriate de la 114 derulate în 32 de țări în anul 2016, la 143 în 2021, derulate în 35 de țări.
În cadrul Contractului Financiar Erasmus+ KA103 pentru anul academic 2019-2020, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (UBC) a derulat toate tipurile de mobilități Erasmus, totalizând un număr de 104 mobilități de studenți și de personal. S-au derulat 30 de mobilități studențești de studii (SMS), 63 mobilități studențești de plasament (SMP), 10 mobilități de predare (STA) și 1 mobilitate de formare de personal (STT). Derularea mobilităților Erasmus+ KA103 și KA107, în special pe durata semestrului al doilea, a fost profund afectată de pandemia de Covid-19. În aceste condiții dificile, activitatea în cadrul Programului Erasmus a fost totuși foarte bună, fiind realizat numărul preconizat de mobilități

de studenți pentru 2019-2020 (93 de mobilități) (Anexa II.53). În anul universitar 2020-2021, activitatea în cadrul Programului Erasmus a inclus atât activitățile desfășurate cu țările programului (KA103) cât și activități în cadrul acțiunii KA107 – Mobilități cu țările partenere, dar toate direcțiile au fost puternic influențate de contextul pandemic. Astfel, în cadrul Contractului Financiar Erasmus+ KA103 pentru anul academic 2020-2021, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a derulat următoarele tipuri de mobilități Erasmus: 9 mobilități studențești de studii (SMS), 35 mobilități studențești de plasament (SMP) și 3 mobilități de formare de personal (STT). Nu au fost realizate mobilități de predare (STA) decât în format online: 3 mobilități incoming și 1 mobilitate outgoing. În cadrul Erasmus+ KA107 au fost realizate 2 mobilități outgoing de formare de personal (STT) (Anexa II.53).
Perioadele de studii efectuate în baza unor acorduri cu instituții de învățământ superior acreditate din străinătate sau a unor programe internaționale sunt recunoscute de către Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, în conformitate cu prevederile respectivelor acorduri sau programe de mobilități (Anexa III.7; Anexa III.9).

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂȚII ÎN INSTITUȚIA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situația evaluărilor instituționale și a programelor de studii

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău urmărește să-și consolideze poziția în aria învățământului superior românesc prin calitatea serviciilor educaționale oferite studenților și cursanților. Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău respectă, în principiu, prevederile legale privind evaluarea externă în mod ciclic, fiind evaluată instituțional cel mai recent în anul 2016 (06-08 aprilie 2016) de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), primind calificativul *„Încredere"* (link https://www.aracis.ro/ev_institutionala/universitatea-vasile-alecsandri-din-bacau-2016/), cu precizarea că pentru programele care au depășit termenul de evaluare și care nu au fost selectate pentru evaluare în cadrul prezentei vizite, UBC s-a angajat prin Protocolul din data de 20.12.2021, înregistrat la ARACIS cu nr. 7142 din 20.12.2021, să depună solicitări de evaluare în anul 2022, întârzierile fiind cauzate de pandemia Covid-19. UBC a respectat acest Protocol și a depus la ARACIS respectivele *Rapoarte de autoevaluare*, cu Adresa de înaintare înregistrată la ARACIS cu nr. 3069 din 03.06.2022 (dovezi încărcate în Cloud ARACIS, la link https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/948180, astfel: UBc 21651 - ARACIS-Protocol; UBc 8980 - Adresa din iunie 2022 de înaintare Rapoarte RA catre ARACIS; UBc 8830 - desfiintare master MD-ARACIS; UBc 8773 - solicitare eliminare master Matematica didactica din structura UBc-M).
În *Fișa vizitei* este redată detaliat periodicitatea cu care UBC a participat la procesele de evaluare periodică externă a programelor de studii universitare de licență, a domeniilor de masterat și respectiv, în octombrie 2021, a IOSUD și a celor 2 domenii de doctorat, care au obținut calificativele "menținerea acreditării" (a se vedea *Hotărârile Consiliului ARACIS din 16.12.2021*, p. 9 - link https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/12/16.12.2021Hotarari-ale-Consiliului-ARACIS.pdf.
Instituția analizează recomandările evaluatorilor externi în cadrul evaluărilor periodice și le implementează, în urma acțiunilor dispuse de managementul Universității.

În concluzie, conform datelor prezentate de UBC în *Raportul de Autoevaluare* și conform celor verificate și constatate la vizită, **Universitatea este angajată să asigure:**

- **Respectarea termenelor de evaluare;**
- **Rezultatele proceselor de evaluare.**

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Din analiza modului cum au fost îndeplinite la nivelul UBC, recomandările făcute cu ocazia precedentei evaluări instituționale realizată de ARACIS în perioada 06-08 aprilie 2016, rezultă că modalitatea prin care Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a implementat respectivele recomandări a fost următoarea:

Nr. crt.	Recomandarea	Stadiul rezolvării
	Asupra procesului didactic	
1.	Continuarea procesului de revizuire permanentă a planurilor de învățământ în concordanță cu prevederile standardelor specific ARACIS	Universitatea aplică Regulamentul privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa IV.8) și procedura operațională PO 12 Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa II.46)
2.	Analiza posibilităților de îmbunătățire și diversificare a modului și condițiilor de efectuare a stagiilor de practică în diverse unități de profil din țară și străinătate	Stagiile de practică se efectuează cu respectarea standardelor ARACIS, la organizații economice publice/ private din țară, conform programului de studii urmat de studenți (Anexa II.13, Anexa III.28, Anexa III.29). De exemplu, în cadrul proiectului POCU „Parteneriat pentru stagii de practică - Primul pas pentru o carieră în industria alimentară", a fost creată Rețeaua de parteneriate pentru practică cu 13 membri la nivelul Regiunii Nord-Est (https://www.ub.ro/inginerie/studenti/proiect-parteneriat-pentru-stagii-de-practica-pro-practica).
3.	Elaborarea de către toți titularii de discipline a materialelor pentru toate activitățile didactice (curs și aplicații), nu numai pe suport electronic, ci și tipărit	Cadrele didactice elaborează cursuri, note de curs şi alte lucrări de specialitate, în format fizic sau electronic, necesare desfăşurării, în condiţii optime, a procesului didactic, care acoperă problematica prevăzută în fişele disciplinelor (Situația cursurilor și a notelor de curs (Anexa II.77, Anexa II.107). Lucrările sunt tipărite, în majoritate, la Editura „Alma Mater" a Universității, iar materialele apărute în alte edituri au fost achiziţionate şi puse la dispoziţia studenţilor într-un număr corespunzător în biblioteca Universității.
4.	O structurare atentă a posturilor didactice astfel încât să cuprindă un număr rezonabil de discipline predate și profilate pe specializarea titularului	Statele de funcţii pentru personalul didactic sunt întocmite anual, pentru toate activitățile didactice, în conformitate cu procedura operațională PO06, Elaborarea statului de funcții al departamentului (Anexa II.102).
5.	O separare a activității de asigurare a calității prin	Preocuparea UBc pentru evaluarea și asigurarea calității este evidențiată prin extinderea viziunii de la

	crearea unui Departament de Management de Calitate, distinct și nu înglobat în Departamentul de Management	implementarea Sistemului de Management al Calității (în anul 2007) la implementarea Sistemului Integrat de Management (în anul 2010). În această perioadă (2007-2010), UBc dispunea de Departamentul de Management al Calității (DMC). După trecerea la Sistemul Integrat de Management (în 2010), UBc a transformat DMC în Department de Management (DM). Această tranziție nu a diminuat rolul și importanța Sistemului de Management al Calității, ci dimpotrivă. Crearea unui DMC distinct de DM ar putea fi asociată unei viziuni de separare a activităților și nu de integrare. Departamentul de Management (DM) asigură, în prezent, suportul funcțional și operațional al Sistemului de Management Integrat.
6.	Înființarea unui Departament de legătură cu mediul socio-economic care să faciliteze și coordoneze atât legătura cu acesta cât și activitatea de practică a studenților	În UBc, legătura cu mediul socio-economic este asigurată de prorectorul pentru relații naționale și internaționale (prorectorat inițiat începând cu mandatul 2016-2020). Acesta organizează sau coordonează organizarea întâlnirilor cu reprezentanții mediului economic, cultural, științific, administrativ la nivel local, național și international (Anexa II.3). De asemenea, asigură legătura cu decanatele (prodecanii de resort) pentru identificarea și realizarea de colaborări cu mediul de afaceri în vederea efectuării stagiilor de practică.
7.	Ierarhizarea studenților după fiecare an de studiu. În cadrul Regulamentului pentru activitatea didactică, din art.26, rezultă faptul că ierarhizarea studenților pe locurile bugetate se efectuează pe parcursul unui singut ciclu de studiu, la admitere.	„Ierarhizarea, conform punctajului/ mediilor, se face la începutul anului universitar, în perioada 1-15 octombrie" (Art.24 din Regulamentul privind activitatea didactică... (Anexa II.7).
8.	Eliminarea unor taxe anuale de acces la bibliotecă	Conform art.17 din Regulamentul de organizare și funcționare a bibliotecii (Anexa II.61), accesul studenților UBc la colecțiile Bibliotecii este gratuit.
	Asupra activității de cercetare științifică	
1.	Accentuarea implicării studenților, din cadrul programelor de licență, master și doctorat, în activitățile de cercetare	Implicarea studenților UBC în activitatea de cercetare este semnificativă. Fiecare facultate organizează, anual, sesiuni naționale de comunicări științifice studențești: „Ingineria – profesia viitorului", „Modele pentru un dialog continuu", „Les Journées de la francophonie", „Celebrating anglophone cultures", „Victober", „Biodiversitate şi tinereţe", „Rolul matematicii şi informaticii în contextul transformărilor actuale", „PERFORMED – Performanţă şi calitate în educaţie", „Economia contemporană şi realităţile româneşti", „Cercetări interdisciplinare în formarea viitorilor specialişti în domeniul ştiinţa sportului şi educaţiei fizice", Noaptea cercetătorilor" etc. Publicistica științifică studențească din UBC se concretizează în lucrări apărute în revistele științifice studențești cum ar fi: RO-BRIT Student Journal - ISSN 2066-6470, Caiete de comunicare - ISSN 2247–2576, Economia contemporană şi realităţile româneşti - ISSN

		2601-9493, VoxStud - ISSN 2068-455X, KinetoStud - ISSN 1844-9441 (Anexa II.53).
2.	Creșterea gradului de publicare a lucrărilor științifice în reviste de specialitate și la conferințe cu cotare ISI	Numărul articolelor publicate în reviste recunoscute la nivel internaţional, cotate ISI (fracţiuni corespunzătoare cercetării UBc şi număr întreg lucrări) a fost în 2017 de 31,26/39 iar în 2021 de 39,80/59 (Anexa II.53).
3.	Creșterea nivelului de fonduri atrase prin proiecte castigate prin competiție națională și internațională	Valoarea contractelor de cercetare derulate, aferente UBc, a fost de 522.097 lei în 2017, 714.946 lei în 2020 respectiv de 3.945.828 lei în 2021 (Anexa II.53).
4.	Continuarea organizării unor manifestări științifice ale cadrelor didactice și ale studenților	Toate facultățile au organizat și desfășurat, anual, manifestări științifice, atât ale cadrelor didactice cât și ale studenților (de ex., în 2021, Facultatea de Litere a organizat a conferință internațională a cadrelor didactice, 4 manifestări științifice ale studenților și s-a implicat în 9 manifestări științifice în calitate de partener. În perioada pandemiei, acestea s-au desfășurat online (Anexa II.53).
5.	Identificarea unor posibilități de cofinanțare a proiectelor derulate prin programele europene din fonduri structurale	„Inserția pe piața muncii – vectorul învățământului terțiar", apel POCU/320/6/21, „Măsuri de optimizare a ofertelor de studii din învățământul superior în sprijinul angajabilității", cod SMIS 121221; Parteneriat pentru stagii de practică – Primul pas pentru o carieră în industria alimentară POCU/90/6/19/108612 etc. (Anexa iii.50)
6.	Dezvoltarea continuă a publicațiilor proprii ale universității	În cadrul facultăților Universităţii „Vasile Alecsandri" din Bacău în 2021 au fost editate 10 reviste ştiinţifice BDI, 1 revistă neindexată, 5 volume ale conferinţelor, din care 3 indexate BDI şi 5 reviste studenţeşti (Anexa II.53).
7.	Restructurarea cercetării și adaptarea, prin noi centre proprii de cercetare, la cerințele pieței	În UBc funcționează 15 centre de cercetare a căror activitate, concretizată în proiecte, publicistică de specialitate, manifestări științifice, este corelată cu cerințele mediului socio-economic (Anexa III.33).
8.	Continuarea monitorizării publicațiilor proprii	Atât publicațiile cadrelor didactice ale UBc cât și lucrările de licență, disertațiile, tezele de doctorat ale studenților universității sunt monitorizate din punct de vedere al originalității acestora cu ajutorul programului Plagiarism Detector (Anexa III.37).
	Asupra relației cu studenții	
1.	Structurarea comunicării dintre studenți și reprezentanții acestora prin cât mai multe mijloace, pentru a facilita accesul la informație	Studenții fac parte, prin reprezentanții aleși de ei, din toate structurile de conducere ale UBc: Consiliul de administrație, Biroul CA, Senat, comisiile Senatului, Consiliul facultății, comisiile facultății, CEAC, DCP, Comisia de etică și deontologie profesională universitară. Aceste structuri de conducere nu se implică în organizarea procesului de alegeri a reprezentanților studenților (Anexa II.3, Anexa II.32, https://www.ub.ro/files/17920_Reg._alegeri_stud._reprezentanti.pdf. Reprezentanții studenților comunică cu studenții pe care îi reprezintă. Universitatea pune la dispoziția tuturor studenților toate informațiile necesare, actualizate, pe site-ul UBc și ale facultăților, platforma M-Teams, avizierele universității și ale facultăților. https://www.ub.ro/studenti/info. De

		asemenea, cadrele didactice, îndrumători de an, dar și întregul colectiv academic comunică permanent cu studenții, direct sau online.
2.	Implicarea activă a universității la dezvoltarea rețelei de membri Alumni	Studenților care se înscriu la examenul de finalizare a studiilor li se solicită ca, pe Fișa de înscriere la examenul de finalizare a studiilor F 60.07, să opteze dacă doresc să fie membri ai grupării Alumni. Pe baza acordului dat, absolvenții devin membri și participă la activitățile Alumni https://www.ub.ro/2016-02-22-11-27-24/ evenimente-alumni). De ex., https://www.ub.ro/ 2016-02-22-11-27-24/evenimente-alumni/1725-revedere-promotia-2009-inginerie-energetica
3.	Creșterea implicării studenților în activități de cercetare și a oportunităților oferite de universitate	În completare la *„Asupra activității de cercetare științifică" pct.1,* studenții sunt antrenați în toate proiectele derulate de UBc, inclusiv ca membri în proiect (de ex. http://ubc-in-wos.ub.ro/, http://didac.ub.ro/ http://stud-ubc.ub.ro/ etc). De asemenea, Societatea Antreprenorială Studențească asigură suportul pentru dezvoltarea spiritului antreprenorial al acestora (https://antreprenoriatsas.wordpress.com/). Studenții participă la mobilitățile Erasmus (https://www.ub.ro/studenti/erm), activitățile DCP (https://www.ub.ro/studenti/dcp), radio https://www.ub.ro/studenti/radio-unsr-bacau, TV https://www.ub.ro/studenti/postul-academic-tv, activități de voluntariat pentru care primesc credite (Anexa II.98) etc.
Asupra surselor de finanțare		
1.	Dezvoltarea finanțării prin atragerea de surse de finanțare alternative (proiecte de cercetare naționale și internaționale, sponsorizări, servicii către comunitate etc.)	Valoarea contractelor de cercetare derulate, aferente UBc, a fost de 522.097 lei în 2017, 714.946 lei în 2020 respectiv de 3.945.828 lei în 2021 (Anexa II.53). Valoarea sponsorizărilor a fost în 2016 de 138.836 lei iar în 2021 de 185.587 lei (Anexa II.53).
2.	Continuarea eforturilor pentru dotarea tuturor spațiilor de invățământ cu tehnică IT	Situația dotărilor laboratoarelor arată că în anul 2016 au fost alocați 1.253.378 lei iar în 2021 - 1.519.673 lei. Cele mai mari sume alocate s-au înregistrat în 2018 (3.422.938 lei), 2019 (2.872.517 lei) și 2020 (3.498.654 lei). Universitatea este preocupată de modernizarea tuturor spațiilor didactice și de cercetare (Anexa II.53).
Cu privire la cooperarea internațională		
1.	Creșterea eforturilor pentru internaționalizare, prin extinderea colaborărilor cu universități europene.	În anul 2016, numărul instituțiilor partenere era de 114 din 32 de țări iar în anul 2021, numărul de instituții partenere a crescut la 143 din 35 de țări (Anexa II.53).

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

În anul 2013, Universitatea a fost evaluată și apreciată favorabil la nivel instituțional, de către I.E.P. – EUA (Institutional Evaluation Programme) – Raport EUA (Anexa I.25). Din cauza pandemiei generate de virusul SARS-CoV-2 din perioada martie 2020-martie 2022, procesul

de evaluare instituțională periodică a Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău a fost amânat din anul 2021, pentru anul 2022.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

În Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău funcționează Departamentul de management, care are responsabilitatea de a coordona documentarea, implementarea și dezvoltarea sistemului de management al calității, certificat AEROQ, de a asigura suportul logistic necesar desfășurării tuturor proceselor (educațional, de cercetare, administrativ) și de a monitoriza, prin audituri interne, modul în care sunt planificate, realizate și evaluate aceste procese. Departamentul de Management este alcătuit din: directorul departamentului, numit prin decizie a rectorului Universității; corpul de auditori interni. (Anexa II.21)
Evaluarea și asigurarea calității educației în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău este organizată la nivel de Universitate/facultate/program de studii.
La nivelul Universității funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de Universitate, care monitorizează aplicarea procedurilor privind activitățile de evaluare și asigurare a calității la acest nivel și formulează propuneri de îmbunătățire a calității educației în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău; elaborează, semestrial, la nivel de Universitate, Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți (Anexa IV.1); elaborează, anual, la nivel de Universitate, Raportul privind evaluarea cadrelor didactice (evaluarea colegială, evaluarea de către studenți, evaluarea de către management, evaluarea serviciilor aduse instituției și comunității) (Anexa IV.2); elaborează, anual, la nivel de Universitate, Raportul privind evaluarea internă a programelor de studii (Anexa IV.3); elaborează, anual, Raportul privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.56). Conducerea operativă a Comisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este realizată de rector sau de un coordonator desemnat de acesta, având funcția de președinte. La UBC, componența comisiei cuprinde: președinte; 2 reprezentanți ai corpului profesoral, care îndeplinesc criteriile pentru obținerea titlului de conferențiar universitar, stabilite prin ordin al ME, aleși prin vot secret de Senatul universitar; un reprezentant al sindicatului, desemnat de acesta; un reprezentant al studenților, desemnat de organizația studențească; un reprezentant al angajatorilor, propus de Consiliul de administrație al UBC. Din comisie mai poate face parte un reprezentant al minorităților, din rândul cadrelor didactice sau al studenților (Anexa II.41).
La nivelul fiecărei facultăți funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate. Conducerea operativă a comisiei este asigurată de decan sau de prodecanul desemnat de acesta. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate are o structură propusă și aprobată de Consiliul facultății, formată din: președinte (decanul sau prodecanul desemnat de acesta); directorii de departament; un reprezentant al studenților; un reprezentant al angajatorilor.
La nivelul programelor de studii funcționează Comisia de evaluare internă a programului de studii. Aceasta este formată din: președinte; doi membri cu competențe în ramura de științe a programului de studii sau apropiată acesteia. Componența Comisiilor de evaluare internă a programelor de studii este propusă de către Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate și aprobată de Consiliul facultății (Anexa II.41).
Controlul intern managerial este integrat în sistemul de management al Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău. Comisia de monitorizare este numită prin decizia rectorului cu scopul de a monitoriza, coordona și îndruma metodologic implementarea și dezvoltarea sistemului

de control intern managerial. Comisia de monitorizare este alcătuită din: președinte - o persoană din conducerea Universității, cu autoritate, delegată de rector; membri - decanii, directorul Școlii Doctorale și directorul general administrativ (DGA); secretariatul tehnic – reprezentanți din fiecare facultate și un reprezentant din partea DGA. Comisia de monitorizare elaborează Programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial (Anexa II.26; Anexa II.27).

Așadar, evaluarea și asigurarea calității educației în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău este organizată la nivel de Universitate/ facultate/ program de studii. Instituțional funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de Universitate (CEACU). Conducerea operativă a comisiei este asigurată de rector sau de un coordonator desemnat de acesta, având funcția de președinte. Fiecare din cele 5 facultăți din universitate au constituit Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității la nivel de facultate. Conducerea operativă a comisiei este asigurată de către decan sau prodecanul desemnat de acesta. La nivelul programelor de studii, funcționează Comisia de evaluare internă a programului de studii. Documentele pe baza cărora își desfășoară activitatea sunt: Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiilor pentru evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.41), Procesul de evaluare a cadrelor didactice PO 05 (Anexa II.42), Evaluarea periodică a performanțelor profesionale ale coordonatorilor de discipline și tutorilor/ cadrelor didactice implicate în programele de studii ID/IFR PO 11 (Anexa II.43), Procesul de evaluare a performanței activităților din cadrul Școlii de Studii Doctorale PO71 (Anexa II.44), Evaluarea satisfacției studenților și a altor părți interesate PO 08.01 (Anexa II.45) Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii și a planurilor de învățământ PO12 (Anexa II.46).

Politici și strategii privind asigurarea calității

Strategia în domeniul calității este cuprinsă în Planul strategic al Universității, aprobat în Consiliul de administrație și Senat, care include obiective pentru toate procesele desfășurate (educațional, de cercetare științifică, servicii suport) (Anexa II.50). Anual, pe baza Planului strategic, se elaborează Planul operațional al universității, aprobat în Consiliul de administrație și Senat (Anexa II.52). La finalul fiecărui an, pe baza rezultatelor obținute, se elaborează Raportul de activitate al Universității pe anul..., document aprobat în CA și Senat și trimis Ministerului Educației până la 01.04 al anului în care se face raportarea (Anexa II.53).

Având în vedere certificarea universității în Sistemul de Management al Calității și a certificărilor în domeniul mediului, sănătății și securității în muncă, responsabilității sociale și siguranței alimentului (Anexele I.19, I.20, I.21, I.22, I.23, I.24) la nivelul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău, politica în domeniul Sistemului Integrat de Management este atestată prin Declarația rectorului privind politica în domeniul calității, mediului, sănătății și securității în muncă, responsabilității sociale și siguranței alimentului (Anexa IV.4). Cadrul care reglementează realizarea, evaluarea și îmbunătățirea continuă a calității la nivelul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău este constituit de Codul de asigurare a calității (Anexa IV.5). Mecanismele concrete de realizare a activității specifice asigurării calității sunt: Manualul Sistemului Integrat de Management (Anexa IV.6); Manualul Sistemului de Management al Calității (Anexa IV.7); procedurile de sistem; procedurile operaționale; instrucțiunile de lucru.

În *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău – ciclul de studii universitare de licență* (Anexa

II.7) și în *Regulamentul privind activitatea didactică și activitatea profesională a studenților din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău – ciclul de studii universitare de master* (Anexa II.8) sunt descrise, în detaliu, situațiile de mobilitate academică (internă: interinstituțională și intra instituțională) sau internațională (definitivă sau temporară), pentru toate formele de învățământ. Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău aplică Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), atât în evidența rezultatelor profesionale ale propriilor studenți de la toate formele de învățământ, cât și în operarea transferului de rezultate profesionale obținute de studenți, ca urmare a frecventării și promovării probelor la discipline cuprinse în planurile de învățământ ale altor universități din țară și străinătate sau ale altor facultăți din propria universitate. Această măsură se aplică atât în ciclul de studii universitare de licență cât și în ciclul de studii universitare de master (Anexa III.7).
Anual, se elaborează documentul Obiectivele Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău în domeniul Sistemului Integrat de Management și indicatorii de performanță corespunzători (Anexa II.54). La nivelul facultăților se elaborează Obiectivele facultății... în domeniul SIM pentru anul... și indicatorii de performanță corespunzători, în care sunt stabilite obiective proprii, cu precizarea acțiunilor concrete de realizare, a responsabilităților, resurselor și termenelor.
Programele de realizare a obiectivelor, atât la nivel de Universitate, cât și la nivel de facultate, fac referire la calitatea procesului educațional, calitatea procesului de cercetare științifică și a serviciilor interne și către comunitate. Prin obiectivele stabilite se asigură o corelare mai bună a serviciilor educaționale și de cercetare științifică cu cerințele pieței muncii. Se identifică responsabilitățile membrilor comunității Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică și dezvoltarea culturii calității în Universitate. Se asigură transparența modului de utilizare a resurselor financiare alocate de la buget și a celor private pentru realizarea obiectivelor privind serviciile educaționale și de cercetare științifică.
Realizarea Obiectivelor Sistemului Integrat de Management este evidențiată în Raportul privind analiza Sistemului Integrat de Management la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.55). Raportul este prezentat și aprobat în Consiliul de Administrație și Senat. Elaborarea acestuia se bazează pe rapoartele realizate la nivelul facultăților.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Preocuparea UBC pentru evaluarea și asigurarea calității este evidențiată prin extinderea viziunii de la implementarea Sistemului de Management al Calității (în anul 2007) la implementarea Sistemului Integrat de Management (în anul 2010). În acest sens, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău a certificat Sistemul Integrat de Management (https://calitate.ub.ro/). UBC deține certificări în: Sistemul de Management al Calității ISO 9001:2015, Sistemul de Management de Mediu ISO 14001:2015, Sistemul de Management al Sănătății și Securității în Muncă ISO 45001:2018, Sistemul Management al Responsabilității Sociale SA 8000:2014, Sistemul de Management al Siguranței Alimentelor ISO 22000:2005. Anual, UBC este auditată extern de către AEROQ (audit de supraveghere) iar la interval de 3 ani – audit de recertificare.
La nivelul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău, coordonarea și implementarea acțiunilor de evaluare și asigurare a calității este realizată prin funcționalitatea următoarelor

structuri operaționale: Departamentul de management (https://calitate.ub.ro/), Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (https://www.ub.ro/calitate/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii), Comisia de monitorizare a sistemului de control intern managerial (https://www.ub.ro/calitate/scim). Toate aceste structuri sunt parte integrantă din structura organizatorică a universității și funcționează conform regulamentelor proprii.
Accentuarea rolului managementului calității în toate dimensiunile activității UBC se reflectă și în elaborarea și operaționalizarea Manualului Sistemului de Management al Calității (Anexa IV.7). Viziunea integratoare se regăsește în Manualul Sistemului Integrat de Management (Anexa IV.6). Aceste documente sunt elaborate de către Departamentul de management, verificate de prorectorul pentru strategii economice și de calitate, și fac trimitere la proceduri de sistem, proceduri operaționale și instrucțiuni. Procedurile și instrucțiunile descriu modul de realizare a proceselor și conțin responsabilități și înregistrări care contribuie la funcționalitatea mecanismelor de asigurare a calității. Respectarea acestor documente este obligatorie pentru întreaga universitate, la toate nivelurile și pentru toate activitățile aferente domeniului de aplicare, începând cu data aprobării. La nivelul universității, domeniul de aplicare, în concordanță cu misiunea UBC, este reprezentat de: activități de educație/ formare profesională pe cicluri de studii universitare de licență, master și doctorat, programe de formare continuă și specializare postuniversitară/ postdoctorală și în domeniul activității de cercetare științifică, dezvoltare, inovare, consultanță, asistență tehnică și transfer tehnologic. Toate cele 5 facultăți ale universității sunt certificate în sistemul de management al calității, pentru domeniile specifice (certificate disponibile la https://calitate.ub.ro/index.html).
Procesele desfășurate în cadrul Universității sunt orientate spre satisfacerea cerințelor studenților, absolvenților, angajatorilor, precum și a organelor centrale și locale implicate în dezvoltarea și afirmarea învățământului universitar băcăuan pe plan național și european. Calitatea serviciilor educaționale și de cercetare științifică este asigurată prin: planificarea și monitorizarea proceselor, evaluarea internă și externă a rezultatelor acestora și îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale și de cercetare științifică oferite de Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău.
Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității, creată conform cerințelor legale, îndeplinește, în principal, rolul de promovare, la nivelul întregii universități, a culturii calității. CEAC universitate elaborează: semestrial - Raportul privind evaluarea cadrelor didactice de către studenți; anual - Raportul privind evaluarea cadrelor didactice, Raportul privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, Raportul de evaluare internă a programelor de studii din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău. Aceste rapoarte sunt aprobate în Consiliul de administrație și Senat și au la bază rapoartele realizate de facultăți, departamente, programe de studii, fiind aprobate de structurile abilitate de la nivelul lor.
Cooperarea dintre „Universitatea Vasile Alecsandri" din Bacău și celelalte universități se realizează prin intermediul participării în proiecte comune, evenimente naționale și internaționale în domeniul calității. *De exemplu,* Universitatea s-a implicat, în cadrul proiectului „Dezvoltarea capacității Ministerului Educației Naționale de monitorizare și prognoză a evoluției învățământului superior în raport cu piața muncii", SIPOCA 3, proiect cofinanțat din Fondul Social European prin POCA 2014-2020, realizat împreună cu Academia Română, prin participarea unui număr de 12 de cadre didactice (prorectori, decani, prodecani, directori de departamente) la „Cursul de profesionalizare a managementului universitar", desfășurat la Iași în perioada 05.11.2018 – 09.11.2018 și la București în perioada 04.03.2019 – 08.03.2019 (Anexa IV.23). De asemenea, Universitatea

s-a implicat în realizarea proiectului „Îmbunătățirea politicilor publice în învățământul superior și creșterea calității reglementărilor prin actualizarea standardelor de calitate - QAFIN", Cod SIPOCA/SMIS2014+:16 (Anexa IV.24).
Exercițiul de clasificare, realizat în perioada mai – iulie 2021, în cadrul proiectului QAFIN privind clasificarea în cadrul grupurilor de universități pe domenii fundamentale de clasificare, evidențiază că UBC se află în categoria B în cadrul grupului universităților comprehensive, cu 3-4 domenii fundamentale https://www.aracis.ro/wp-content/uploads/2021/12/Rezultatul-2.-Raport-Clasificare-s%E2%95%A0ai-ierahizare-QAFIN-catre-MEd-16-oct.-2021.pdf, pag.64.
Acțiunile de îmbunătățire a calității contribuie la dezvoltarea și implementarea bunelor practici și a elementelor cu caracter inovator în domeniul calității la UBC.

Definirea conținutului programelor de studii se face prin planuri de învățământ, adoptate de către consiliile facultăților, avizate de Consiliul de administrație și aprobate de Senatul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău.
Elaborarea și evaluarea periodică a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor sunt efectuate conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa IV.8), procedurii operaționale PO 12 Inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii (Anexa II.46), și procedurii operaționale PO 13 Procesul de elaborare și gestionare a fișei disciplinei" (Anexa III.24).
Aceste documente stabilesc metodele și criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea și revizuirea periodică a planurilor de învățământ, a grilelor de competență și a fișelor disciplinelor la toate formele de învățământ (cu frecvență, cu frecvență redusă sau la distanță), în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii așteptărilor beneficiarilor și a standardelor de calitate din învățământul superior.
Prin aplicarea regulamentului și procedurilor menționate se urmărește:
- asigurarea sistemului de competențe necesare unui absolvent;
- asigurarea compatibilității programelor de studii de la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău cu cele ale altor universități românești sau europene, în vederea asigurării recunoașterii diplomelor eliberate de Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău în țările Uniunii Europene;
- corelarea planurilor de învățământ cu fișele disciplinelor, urmărindu-se evitarea suprapunerilor tematice (cu excepția cazurilor în care cunoștințele vor fi dezvoltate și aprofundate).

Anual, Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău elaborează Raportul privind evaluarea și asigurarea calității în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.56) și Raportul privind evaluarea internă a programelor de studii din Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa IV.3).
Aceste rapoarte sunt aduse la cunoștința partenerilor și celorlalte părți interesate, prin afișare pe site-ul universității și puse la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor de educație și cercetare științifică. Pe baza acestor documente se elaborează propuneri de îmbunătățire a calității serviciilor educaționale.

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

Evaluarea cadrelor didactice de către managementul IIS

Fiecare cadru didactic își evaluează propria activitate, anual, pe baza Fișei de autoevaluare a performanțelor în cercetare - F 381.10 (Anexa III.40) și a Fișei de autoevaluare a serviciilor aduse instituției și comunității - F 383.10 (Anexa IV.18). De asemenea, activitatea desfășurată de către cadrele didactice în cadrul departamentului din care fac parte este evaluată de către directorul de departament pe baza Fișei de evaluare a activităților desfășurate în cadrul departamentului F94.07 (Anexa IV.19).

Toate evaluările făcute cadrelor didactice sunt exprimate prin punctaje. Pentru activitatea de cercetare, punctajul se stabilește diferențiat pentru fiecare grad didactic, pe baza Regulamentului de evaluare a activității de cercetare. Fișa de autoevaluare a performanțelor în cercetare este luată în calcul la stabilirea salarizării, conform OUG nr. 20/08.06.2016 și a sporurilor acordate din venituri proprii și Regulamentului privind stabilirea salariului de bază (Anexa III.41). Performanța serviciilor aduse instituției și comunității și aprecierea făcută de către directorul de departament stau la baza stabilirii gradațiilor de merit a cadrelor didactice, în conformitate cu Regulamentul cadru privind acordarea gradației de merit pentru personalul didactic și personalul didactic auxiliar din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa IV.20).

Fișele de autoevaluare pentru performanțele în cercetare și pentru servicii aduse instituției și comunității se bazează pe declarații pe propria răspundere, de respectare a standardelor de etică și integritate academică. Aceste autoevaluări sunt urmate de verificarea, de către responsabilul cu cercetarea de la nivelul departamentului, respectiv directorul de departament, a autenticității datelor completate de către fiecare cadru didactic. Rezultatele evaluării se regăsesc în rapoartele anuale privind calitatea personalului didactic și de cercetare și a măsurilor de îmbunătățire a acesteia. Rapoartele se elaborează la nivel de departament, facultate, universitate, fiind supuse analizei la nivelul acestor structuri și aprobării.

La vizita *in situ* în Universitate, s-a verificat existența evaluărilor colegiale anuale ale cadrelor didactice și s-a constatat că ele există și sunt conform reglementărilor (a se vedea *Fișa vizitei*).

Evaluare colegială

Evaluarea colegială se realizează la nivelul fiecărui departament didactic. Evaluarea colegială este organizată anual și se efectuează conform procedurii operaționale PO 05 Procesul de evaluare a cadrelor didactice (Anexa II.42). Evaluarea colegială este o componentă esențială a evaluării periodice a cadrelor didactice, fiind obligatorie. Aprecierea din partea colegilor se face pe baza Fișei de evaluare colegială 91.07/Ed.02 (Anexa IV.15). Prin informațiile culese în cadrul aprecierii colegiale se urmăresc, cu precădere, aspectele legate de implicarea în activități didactice și științifice, în relațiile cu mediul social, economic și cultural, modul de comunicare cu studenții, recunoașterea profesională la nivel național și internațional.

La vizita *in situ* în Universitate, s-a verificat existența unor rapoarte sau fișe de evaluare colegială de la diverse facultăți (a se vedea *Fișa vizitei*) și s-a constatat că ele există și sunt conform reglementărilor.

Evaluarea obiectivă și reprezentativă a cadrelor didactice de către studenți

Periodic, corpul profesoral al Universității este evaluat de către: studenți, colegi, managementul universității (acesta din urmă având trei componente: performanța în cercetare; serviciile aduse instituției și comunității, activitatea în cadrul departamentului (Anexa II.42).

Procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți se desfășoară după fiecare ciclu semestrial de instruire (a doua jumătate a lunii martie și respectiv a doua jumătate a lunii octombrie și este o componentă importantă în formarea unei opinii corecte despre performanța profesională și morală a fiecărui cadru didactic. Evaluarea se realizează prin intermediul fișei de evaluare a cursului F 92.07 (Anexa IV.16) și a fișei de evaluare a activităților practice F 93.07 (Anexa IV.17). În condițiile pandemiei Covid-19, evaluarea s-a realizat online prin intermediul platformei Microsoft-Teams, asigurându-se confidențialitatea respondenților. Directorul de departament și responsabilul cu calitatea programează și stabilesc cursul/ seminarul/ laboratorul/ lucrarea practică pentru care se face evaluarea fiecărui cadru didactic; directorul de departament transmite studenților, conform programării, chestionarul în vederea completării; chestionarele completate de studenți sunt transmise online directorului de departament, care prelucrează rezultatele și elaborează raportul.

Utilizarea rezultatelor evaluării

Rezultatele detaliate sunt transmise cadrelor didactice iar calificativele finale ale fiecărui cadru didactic sunt cuprinse în rapoartele la nivel de departament, facultate, universitate fiind postate pe internet https://www.ub.ro/calitate/comisia-pentru-evaluarea-si-asigurarea-calitatii/rapoarte-privind-evaluarea-cadrelor-didactice-din-universitatea-vasile-alecsandri-din-bacau. Rapoartele conțin propuneri de măsuri de îmbucătire a activității didactice.

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității

Serviciul Informatizare și Comunicații Digitale (SICD) susține procesul de modernizare a UBC din punct de vedere al tehnologiei informației, pentru atingerea standardelor internaționale ale învățământului universitar. Acest serviciu este organizat în două birouri respectiv: Biroul infrastructură date și consiliere IT și Biroul dezvoltare software și web-design. Pe baza aplicațiilor dezvoltate de SICD se asigură comunicarea între structurile cu responsabilități în domeniul calității, prin accesul la serviciile internet pentru studenți și personalul universității și modernizarea facilităților intranet oferite de rețeaua de comunicații. SICD se află în subordinea directorului general administrativ (Anexa II.65, Anexa IV.21).

Platforma UMS facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. *De exemplu*, studenții își pot accesa informațiile pagina prin logare pe https://ums.ub.ro/ums/do/secure/inregistrare_user.

În contextul epidemiologic determinat de evoluția pandemiei SARS-Cov-2 s-a înființat Departamentul pentru Resurse Educaționale Multimedia (DREM) al cărui obiectiv este de a asigura condițiile optime necesare unui cadru de instruire și educație continuă în UBC (Anexa II.48). DREM prezintă Consiliului de administrație, cu avizul prorectorului pentru programe de învățământ și activități studențești (în subordinea căruia funcționează), propunerile asupra necesarului de: resurse electronice; platforme educaționale virtuale; instrumente digitale de agregare a conținuturilor; auxiliare curriculare și extracurriculare;

bibliotecilor virtuale etc. Activitățile didactice și de cercetare științifică din universitate și în relațiile cu exteriorul s-au desfășurat online, în condiții bune, ca urmare a asigurării funcționalității platformei M-Teams.
UBC dispune de informatizare și baze de date aferente tuturor proceselor desfășurate: admiterea, evidența studenților, situația școlară, finalizarea studiilor (inclusiv datele de identificare a lucrărilor de licență, master, doctorat susținute), contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, acordarea burselor, mobilitățile studenților și cadrelor didactice etc. Bazele de date se găsesc la nivel de rectorat, facultăți, departamente, programe de studii, direcții (Baza de date teme lucrări de licență și disertații – Anexa IV.22). *De exemplu*, implementarea proiectului CNFIS-FDI-2020-0461 „Susținerea publicării în reviste indexate de Clarivate Analytics și dezvoltarea unui modul pentru managementul informației specifice, parte a bazei de date a cercetării științifice a universității (UBC-in-WoS)", s-a finalizat cu asigurarea funcționalității bazei de date a cercetării științifice a cadrelor didactice din universitate, disponibilă la adresa https://www.ub.ro/cercetare/baza-de-date-a-cercetarii-stiintifice.
La nivelul entităților responsabile de evaluarea și asigurarea calității sunt constituite baze de date referitoare la performanțele proceselor educațional, de cercetare și suport. Acestea conțin informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, sistemul integrat de management și controlul intern managerial.

Relații cu alte instituții din țară și din străinătate privind schimbul de bune practici în domeniul asigurării calității

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) la nivel instituțional și cele de la nivelul departamentelor sunt implicate în procesele de îmbunătățire a calității prin activități specifice: organizarea și coordonarea proceselor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, legătura cu managementul în ceea ce privește rezultatele evaluărilor, propuneri de măsuri care să vizeze creșterea calității actului educațional, urmare a feedback-ului rezultat în urma realizării evaluării de către studenți etc.
CEAC dispune de unele date, repere și informații în baza cărora poate aprecia propriile standarde în raport cu cele ale altor universități. UBC își ameliorează continuu activitățile și performanțele prin reflecția asupra experienței universităților de profil, prin adaptarea sugestiilor viabile și eficiente. Colaborarea cu instituțiile universitare similare a condus la informarea reciprocă privind exemplele de bună practică în domeniul asigurării calității. În plan managerial, există consultări periodice cu echipe-corespondente ale altor universități antrenate în managementul acestora.
O serie de cadre didactice din universitate desfășoară activități în calitate de evaluatori ARACIS ai comisiilor de specialitate, având astfel posibilitatea de a colabora cu alte universități din țară, în vederea îmbunătățirii calității și pentru adoptarea celor mai bune practici, în domeniu.

II.4.8 Transparența informațiilor de interes public

La Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău responsabilitatea difuzării ofertei de informații de interes public (https://www.ub.ro/universitatea/iip) aparține următoarelor persoane:
- Prorectorul pentru etica și imaginea universității, purtătorul de cuvânt al universității. Acesta elaborează și fundamentează strategia privind relațiile universității cu agențiile de publicitate și agențiile media, organizează conferințe de presă, face publicitate universității și

întocmește toate materialele informative ale universității (broșura universității - editată în limbile română, engleză și franceză, manualul de identitate vizuală în care sunt prezentate informații privind simbolurile, entitățile, obiectele și materialele promoționale utilizate la nivelul universității, facultăților, Clubului Sportiv). Este persoana care organizează, anual, campania de publicitate pentru admitere.

- Secretarul șef al universității, persoana responsabilă cu difuzarea informațiilor de interes public. Acesta oferă informații privind activitățile desfășurate în universitate, în special publicului din afara acesteia, răspunde sesizărilor sau le direcționează către entitățile solicitate să răspundă și urmărește răspunsul, în timpul cerut de lege, la petițiile formulate. Toate solicitările de informații sunt înregistrate la Registratura universității. Suplimentul la diplomă este oferit gratuit absolvenților și conține toate informațiile specificate de legislația în vigoare. Modul de organizare și realizare a acestor activități sunt în conformitate cu: Legea 544/2001 din 12.10.2001, privind liberul acces la informațiile de interes public (actualizată) și HG 123/7.02.2003 privind normele metodologice de aplicare a Legii 544/2001, precum și în acord cu prevederile OG 27/2002 privind reglementarea activității de soluționare a petițiilor (actualizată) și Legea 233/2002 pentru aprobarea OG 27/2002 (actualizată).

Canalele și suporturile de transmitere a informațiilor de interes public, utilizate de Universitate, sunt:

a) Website-ul. Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău vine în sprijinul celor interesați de accesarea informațiilor cu caracter public, facilitând accesul prin intermediul site-ului www.ub.ro. Orice persoană poate obține informații de interes public, referitoare la universitate, accesând site-ul www.ub.ro. La pagina http://www.ub.ro/universitatea/contact sunt precizate persoanele de contact și cele din conducerea instituției. Din punct de vedere informațional, site-ul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău – www.ub.ro oferă date referitoare la oferta educațională, programele de studii, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, competențele, calificările, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, centrele de cercetare, revistele editate, programul secretariatelor, diferite date statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților, informații financiare și orice alte informații de interes pentru public, în general, pentru studenți, în principal. În fiecare an, Universitatea elaborează și publică regulamentul de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii (https://www.ub.ro/academic/admitere).

b) Buletinul informativ al universității este suport informațional, având frecvență de apariție lunară. Buletinul conține date privind evenimentele desfășurate în universitate și documentele aprobate (https://www.ub.ro/universitatea/iip/bi).

c) Comunicatele de presă – suport informațional și de promovare a activităților educaționale și de cercetare științifică derulate de UBC. *De exemplu*, în anul 2021 au fost 49 de comunicate de presă (https://www.ub.ro/universitatea/iip/cp).

d) Panourile. La intrarea în toate clădirile principale ale universității sunt amplasate panouri prin care se transmit, către studenți și public, informații despre activitățile și evenimentele derulate. Aceste date sunt actualizate de către secretariatele decanatelor și secretariatul general al Universității.

Indiferent de forma sau canalul de informare, Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău respectă legislația privind prelucrarea datelor personale și a drepturilor pe care le au persoanele, în conformitate cu Regulamentul (UE) 2016/679 al Parlamentului European și al Consiliului din 27.04.2016 (GDPR) și legislația națională privind protecția și securitatea datelor personale, în vigoare (https://www.ub.ro/protectia-datelor-cu-caracter-personal).

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1. Managementul strategic promovat de IIS

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău are un Plan strategic instituțional (Planuri strategice 2016-2020, 2020-2024 (Anexa II.50), o Strategie de dezvoltare durabilă a Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău 2014, 2020, 2030 (Anexa II.51), elaborate în funcție de evoluția și contextul învățământului superior național și european. Anual, pe baza Planului strategic, Universitatea elaborează Planul operațional (Planurile operaționale anuale pentru perioada 2016-2022 – Anexa II.52) a cărui realizare este analizată în Raportul de activitate (Rapoarte de activitate anuale ale Universității pentru perioada 2016-2021 – Anexa II.53).

Din punct de vedere al Managementului Calității și având în vedere implementarea sistemului integrat de management în UBC, anual se elaborează documentul *Obiectivele Sistemului Integrat de Management* (Obiectivele SIM pentru perioada 2016-2022 – Anexa II.54) a căror realizare face obiectul *Raportului privind analiza Sistemului Integrat de Management* (Raport privind analiza SIM pentru perioada 2016-2021 – Anexa II.55) și a *Raportului privind evaluarea și asigurarea calității pe anul...* (Rapoarte privind evaluarea și asigurarea calității pentru perioada 2016-2021 – Anexa II.56).

Toate aceste documente sunt prezentate în Consiliul de administrație și Senat, sunt avizate, aprobate și postate pe site-ul Universității. De exemplu, Planul strategic 2020-2024, Planul operațional pentru anul 2022, Raportul de activitate pentru anul 2021 se accesează cu linkurile: (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBC_7635_-_Plan_strategic_20-24.pdf, https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/PLAN.operational.2022.UBC.pdf, https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/RAPORT.ACTIVITATE.2021.pdf).

Anual, se elaborează documentul Obiectivele Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău în domeniul Sistemului Integrat de Management și indicatorii de performanță corespunzători (Anexa II.54). La nivelul facultăților se elaborează Obiectivele facultății... în domeniul SIM pentru anul... și indicatorii de performanță corespunzători, în care sunt stabilite obiective proprii, cu precizarea acțiunilor concrete de realizare, a responsabilităților, resurselor și termenelor.

Programele de realizare a obiectivelor, atât la nivel de Universitate, cât și la nivel de facultate, fac referire la calitatea procesului educațional, calitatea procesului de cercetare științifică și a serviciilor interne și către comunitate. Prin obiectivele stabilite se asigură o corelare mai bună a serviciilor educaționale și de cercetare științifică cu cerințele pieței muncii. Se identifică responsabilitățile membrilor comunității Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică și dezvoltarea culturii calității în Universitate. Se asigură transparența modului de utilizare a resurselor financiare alocate de la buget și a celor private pentru realizarea obiectivelor privind serviciile educaționale și de cercetare științifică.

Realizarea Obiectivelor Sistemului Integrat de Management este evidențiată în Raportul privind analiza Sistemului Integrat de Management la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.55). Raportul este prezentat și aprobat în Consiliul de Administrație și Senat. Elaborarea acestuia se bazează pe rapoartele realizate la nivelul facultăților.

III.2. Fundamentarea și realizarea programelor operaționale și a planului strategic

În vederea integrării în spațiul comun european și internațional al învățământului și cercetării, UBC, prin strategiile asumate, și-a stabilit obiective strategice, tactice și operaționale ambițioase, cuprinse într-un program strategic și urmărite cu consecvență.
În cadrul managementului strategic al UBC, analizele periodice ale stării instituției, autoevaluările făcute periodic de către departamente, privind îndeplinirea standardelor de control managerial, sunt generatoare ale adoptării unor strategii corecte și fezabile pentru viitor, fiind vizate resursele implicate în aceste strategii și modul în care acestea sunt gestionate, dar mai ales îndeplinirea obiectivelor pe care acestea și le propun pentru dezvoltarea instituției. Pe această bază s-a putut defini foarte clar un plan strategic viabil pentru învățământul universitar de calitate, corespunzător unui nivel cât mai înalt pe plan național și european.
Anual, pe baza Planului strategic, Universitatea elaborează Planul operațional (Planurile operaționale anuale pentru perioada 2016-2022 – Anexa II.52) a cărui realizare este analizată în Raportul de activitate (Rapoarte de activitate anuale ale Universității pentru perioada 2016-2021 – Anexa II.53). Din punct de vedere al Managementului Calității și având în vedere implementarea sistemului integrat de management în UBC, anual se elaborează documentul Obiectivele Sistemului Integrat de Management (Obiectivele SIM pentru perioada 2016-2022 – Anexa II.54) a căror realizare face obiectul Raportului privind analiza Sistemului Integrat de Management (Raport privind analiza SIM pentru perioada 2016-2021 – Anexa II.55) și a Raportului privind evaluarea și asigurarea calității pe anul... (Rapoarte privind evaluarea și asigurarea calității pentru perioada 2016-2021 – Anexa II.56).
Toate aceste documente sunt prezentate în Consiliul de administrație și Senat, sunt avizate, aprobate și postate pe site-ul Universității. De exemplu, Planul strategic 2020-2024, Planul operațional pentru anul 2022, Raportul de activitate pentru anul 2021 se accesează cu linkurile:
https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/UBC_7635_-_Plan_strategic_20-24.pdf,
https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/PLAN.operational.2022.UBC.pdf,
https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/RAPORT.ACTIVITATE.2021.pdf.
La nivelul facultăților UBC, decanii întocmesc atât planuri strategice de dezvoltare pentru durata mandatului lor (patru ani), în concordanță cu Programul managerial al rectorului UBC, cât și planuri operaționale anuale, cu acțiuni și obiective concrete.
De asemenea, structurile administrative și de suport ale UBC își stabilesc planuri operaționale anuale, sub coordonarea prorectorilor de resort.
Implementarea Programului managerial se monitorizează la nivelul Consiliului de Administrație al UBC, prin ședințe de analiză și reflecție periodice, în urma cărora planurile operaționale ale facultăților sau structurilor UBC sunt actualizate.
Personalului academic din Universitate îi este pus la dispoziție suportul necesar desfășurării activității didactice și de cercetare în mod optim. Dezvoltarea și modernizarea infrastructurii academice (Anexa II.66, Anexa II.67, Anexa II.70, Anexa II.78), achiziționarea resurselor necesare procesului de predare, învățare și cercetare sunt stabilite în planurile strategice și operaționale ale UBC.

III.3. Răspundere și responsabilitate publică

Strategia Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău vizează aplicarea fermă a principiilor managementului prin obiective, la toate nivelurile organizatorice (facultăți, departamente didactice, de cercetare și administrative), prin asumarea obligativității creării unei rețele de control managerial cu canale clare de raportat.
În Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău, auditul academic vizează două componente: calitatea procesului didactic și de cercetare științifică și activitatea administrativă. Procesul de audit se desfășoară pe două direcții: auditul sistemului integrat de management și auditul financiar intern.
Pentru auditarea activităților didactice și de cercetare desfășurate în cadrul Universității există comisia formată din auditorii interni, numită prin decizia rectorului nr.197/8.05.2019 (12 - Anexe.Info.suplimentare.II.ARACIS) și RA - Anexa II.21). Rezultatele auditării realizate la nivelul tuturor compartimentelor Universității, anual, se concretizează în Raportul privind analiza Sistemului Integrat de Management la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău (RA - Anexa II.55). Raportul este prezentat și aprobat în Consiliul de Administrație și Senat. Elaborarea acestuia se bazează pe rapoartele realizate la nivelul facultăților și este postat pe internet (de ex., pentru anul 2021
https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/Raport_SIM_2021.pdf).
Auditarea situațiilor financiare se realizează anual de către personalul din cadrul Biroului de Audit Public Intern finalizându-se cu rapoartele anuale de audit intern (RA – Anexa II.24) aprobate de Consiliul de administrație al Universității și postate pe internet (de exemplu, pentru 2021 la linkul
https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Rapoarte_studii/Raport_2021_Univ.Bacau.pdf.
Rezultatele auditului financiar intern sunt prezentate în Rapoartele privind activitatea de audit intern, întocmite de Biroul de Audit Public Intern – (Decizii numire membri Birou audit intern (Anexa II.23), Rapoarte de audit intern 2016-2021 (Anexa II.24).
Departamentul de Management și Biroul de Audit Public Intern au atribuții legate de monitorizarea proceselor și asigurarea calității serviciilor educaționale, de cercetare științifică și cele administrative din cadrul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău.
Comisia de monitorizare a Sistemului de Control Intern Managerial, constituită la nivelul universității (Decizie de numire Comisie de Monitorizare a S.C.I.M. (Anexa II.25), Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de monitorizare a sistemului de control managerial de la nivelul Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău (Anexa II.26) contribuie efectiv la organizarea și implementarea/ dezvoltarea S.C.I.M., conform cerințelor legale și reglementate. Comisia elaborează Programul de dezvoltare a sistemului de control managerial al Universității în care sunt cuprinse: obiective, acțiuni, responsabilități, termene precum și alte măsuri necesare dezvoltării sistemului de control managerial (Programe de dezvoltare a sistemului de control managerial pentru perioada 2016-2022 (Anexa II.27). Rezultatele privind evaluarea riscurilor la nivelul universității sunt sistematizate în Registrul riscurilor (Anexa II.28).
În prezent, Universitatea este certificată în Sistemul Integrat de Management (SIM), respectiv: Sistemul de Management al Calității, Sistemul de Management de Mediu, Sistemul de Management al Sănătății și Securității în Muncă, Sistemul de Management al Responsabilității Sociale (Anexa I.20, Anexa I.21, Anexa I.22, Anexa I.23). De asemenea, universitatea este certificată în Sistemul de Management al Siguranței Alimentelor (Anexa

I.24). Rezultatele auditurilor sistemului integrat de management se consemnează în rapoarte de audit disponibile la Departamentul de Management. Concluziile auditurilor sistemului integrat de management sunt sintetizate în Rapoartele anuale privind analiza sistemului integrat de management – elaborate de Departamentul de Management, supuse analizei și aprobării în Consiliul de administrație (Decizie numire director Departament de Management (Anexa II.20, Lista auditorilor SIM (Anexa II.21), Regulament de organizare și funcționare a Departamentului de management (Anexa II.22).

IV. EVALUAREA EXTERNĂ LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

Evaluarea instituțională externă are în vedere, pe de o parte, instituția în ansamblu, iar pe de altă parte, măsura în care mecanismele instituționale sunt implementare și funcționează la nivelul programelor de studii universitare organizate în cadrul IÎS. În acest sens, misiunea evaluatorilor instituționali a fost completată cu evaluările efectuate de experții ARACIS corespunzător unui număr de 7 programe de studii universitare de licență (6 la forma IF și 1 la forma IFR) și respectiv, 1 domeniu de masterat la forma IF (cu 1 program de masterat selectat pentru evaluare) organizate în cadrul UBC, după cum urmează:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de evaluat (forma de învățământ) / domeniul	Facultatea	Expert evaluator program - Funcţia, Nume şi prenume evaluator – Universitatea (afilierea)
1.	Tehnologia informaţiei (IF) *Domeniul: Calculatoare și tehnologia informației*	Facultatea de Inginerie	**Prof. univ. dr. Corneliu Octavian TURCU** Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava
2.	Limba şi literatura modernă (engleză, franceză) - Limba și literatura română (IF) *Domeniul: Limbă şi literatură*	Facultatea de Litere	**Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU,** Universitatea „Ștefan cel Mare" din Suceava
3.	Biologie (IF) *Domeniul: Biologie*	Facultatea de Științe	**Prof. univ. dr. Lucica TOFAN** Universitatea "Ovidius" din Constanta
4.	Inginerie economică în domeniul mecanic (IF) *Domeniul: Inginerie și management*	Facultatea de Inginerie	**Prof. univ. dr. ing. Lucian-Ionel CIOCA** Universitatea „Lucian Blaga" din Sibiu
5.	Comunicare şi relaţii publice (IF) *Domeniul: Științe ale comunicării*	Facultatea de Litere	**Prof. univ. dr. Luminița ROȘCA,** Universitatea din București
6.	Contabilitate şi informatică de gestiune (IF) *Domeniul: Contabilitate*	Facultatea de Ştiinţe Economice	**Prof. univ. dr. Tatiana DANESCU,** Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „George Emil Palade" din Târgu Mureș
7.	Kinetoterapie şi motricitate specială (IFR) *Domeniul: Kinetoterapie*	Facultatea de Ştiinţe ale Mişcării, Sportului şi Sănătăţii	**Conf.univ.dr. Chiriţă Viorel Neculai** Universitatea "Ștefan cel Mare" din Suceava **Prof. univ. dr. ENE–VOICULESCU Virgil** Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța
8.	*Programul de studii universitare de masterat:* Marketing și comunicare în afaceri (IF) *Domeniul de masterat* Marketing	Facultatea de Ştiinţe Economice	**Prof. univ. dr. Ion POPA** Academia de Studii Economice din București

Rezultatele procesului de evaluare a programelor de studii s-au consemnat în fișele vizitei aferente acestora și s-au sintetizat în rapoartele sintetice de evaluare întocmite de experții evaluatori, care includ și observațiile formulate în urma întâlnirilor cu studenții, analiza SWOT a programelor de studii, precum și recomandările pentru îmbunătățirea calității acestora.

Experții evaluatori implicați în procesul de evaluare, pe parcursul vizitei, au susținut în rapoartele lor individuale, cu argumente enumerate în *Fișa vizitei*, că Universitatea asigură în

mare măsură derularea tuturor activităților de educație și cercetare științifică, cu bune practici rezultate din propria experiență (a se vedea și *Fișa vizitei* întocmită la nivel instituțional). Aprecierilor din partea evaluatorilor celor 8 programe de studii universitare evaluate li s-au adăugat mențiunile formulate de către studenții-membri în comisia de evaluare ARACIS.
Ca urmare, se poate afirma faptul că în urma evaluării instituționale pentru perioada 2016-2022, rezultă faptul că *UNIVERSITATEA „VASILE ALECSANDRI" DIN BACĂU* îndeplinește în mare măsură standardele ARACIS la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii evaluate.

V. CONCLUZII ȘI RECOMANDĂRI

V.1 CONCLUZII

Din analiza datelor cuprinse în raportul de autoevaluare instituțională întocmit la nivelul UBC, din rapoartele de autoevaluare întocmite la nivelul celor 8 programe de studii universitare incluse în vizita de evaluare instituțională a UBC, a altor documente puse la dispoziție de către reprezentanții Universității (Rector, Prorectori, Decani ai facultăților, membri ai Senatului, corpul profesoral, coordonatori ai serviciilor/departamentelor didactice și administrative/economice ale Universității, Departamentul de Management al Calității, membri ai Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității, membri ai Comisiei de Etică și Deontologie Profesională etc.) în cursul vizitei de evaluare, a informațiilor publice disponibile pe site-ul Universității, precum și a celor obținute pe parcursul discuțiilor purtate cu reprezentanții diferitelor categorii de stakeholders (studenți, absolvenți, angajatori) în cadrul întâlnirilor organizate cu prilejul vizitei de evaluare, membrii echipei de evaluare instituțională au constatat că există concordanță între declarațiile și documentele din rapoartele de autoevaluare și respectiv, situația existentă la fața locului. Acolo unde a fost cazul, au fost solicitate documente și explicații suplimentare, explicații care au clarificat aspectele semnalate.

Din *Fișa vizitei* la nivel instituțional și din *Fișele de vizită* ale programelor de studii evaluate la vizită, coroborate cu *Rapoartele sintetice* aferente întocmite de experții evaluatori ai programelor de studii, a rezultat în unanimitate că sunt îndeplinite cerințele obligatorii minime precum și standardele și indicatorii de performanță, după caz.

S-a apreciat buna colaborare a echipei de evaluare cu reprezentanții Universității, la nivel instituțional și la nivelul programelor de studii evaluate, atât în etapa de pregătire a vizitei, cât și pe parcursul desfășurării acesteia. Întregul personal din Universitate a dovedit seriozitate, profesionalism și eficiență pe parcursul desfășurării activităților cuprinse în programul vizitei, furnizând în mod operativ, la solicitarea experților evaluatori, informații corecte și complete.

Universitatea dispune de cadre didactice și specialiști care acoperă, practic, toate activitățile didactice și aplicative pentru toate programele de studii derulate. Comunitatea universitară a Universității este constituită din cadre didactice cu funcție de bază, asociate sau invitate, profesori consultanți, studenți ai celor 3 cicluri de studii universitare (licență, masterat și doctorat). Ea este sprijinită în activitatea sa de personalul auxiliar, administrativ și de întreținere.

Activitatea de cercetare științifică din Universitate dispune de resursele materiale necesare performanței; realizându-se atât instituțional, prin platforme și centre de cercetare, cât și prin contribuția individuală a cadrelor didactice. Conducerea Universității utilizează sisteme informatice moderne pentru conducere, funcționare și comunicare.

La vizită, la nivelul structurilor administrative, s-au putut identifica mecanisme interne de control și de dezvoltare continuă a performanțelor funcționale, existând o preocupare constantă a conducerii Universității pentru perfecționarea personalului auxiliar și administrativ.

Spațiile necesare desfășurării corespunzătoare a procesului de învățământ și cercetare sunt în proprietatea sau în folosința Universității. Spațiile din cadrul Universității în care se

desfășoară activități de predare/seminarizare/lucrări practice sunt dotate corespunzător specializărilor, ciclurilor de studii (licență, masterat și doctorat) și tipurilor de activitate. Aparatura/echipamentele din sălile de predare este adecvată și performantă, facilitând și eficientizând activitatea cadrelor didactice și a studenților. Dotarea laboratoarelor asigură realizarea lucrărilor de laborator și a altor activități practice în conformitate cu prevederile *fișelor de disciplină* pentru toate disciplinele, la toți anii de studii.
Cadrele didactice elaborează cursuri (tipărite și/sau în format electronic), îndrumătoare pentru lucrări practice, precum și alte lucrări în sprijinul creșterii resurselor de învățare pentru studenți. Cadrele didactice elaborează și publică în revistele editate în Universitate, materiale și studii privind domeniul de studii, precum și rezultatele cercetărilor efectuate.
Conform celor declarate la întâlnirea avută pe durata vizitei între echipa de evaluare și Conducerea UBC, Universitatea este determinată să continue asigurarea resurselor financiare necesare pentru investiții în scopul creșterii și consolidării calității educaționale și de cercetare, iar conform rezultatelor exercițiilor financiare din perioada evaluată, UBC dispune de aceste resurse financiare (resurse proprii și atrase).

Analiza SWOT

Puncte tari:

- Personal didactic bine pregătit, apreciat de studenți în evaluările făcute de către aceștia
- Colaborare foarte bună a cadrelor didactice cu studenții
- Bază materială modernă cu laboratoare de cercetare dotate
- Sistem integrat de management foarte bine implementat
- Servicii diversificate pentru studenți, apreciate de aceștia
- Implicarea majorității studenților din universitate ca grup țintă în proiectele universității, FDI și europene
- Poziția universității în partea centrală a Moldovei, fără centre universitare în județele învecinate
- Tradiția universității în multe programe de studii
- Cercetare științifică susținută, în principal în domeniile tehnic, IT, filologie
- Creșterea numărului de țări partenere în programele ERASMUS
- Derularea unui număr relativ mare de proiecte la nivelul universității
- Transparența informațiilor și diseminarea acestora prin diferite suporturi și canale informaționale
- Promovarea universității cu bun impact asupra publicului țintă
- Situație financiară bună, management al cheltuielilor eficient
- Dinamică ridicată în toate domeniile de activitate ale universității.

Punctele tari ale UBC enumerate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare):

- Implicarea conducerii universității în intabularea de noi proprietăți și modernizarea celor existente și construirea unor noi spații.
- Dezvoltarea de proiecte care să urmărească reducerea cheltuielilor cu întreținerea (montarea panourilor solare).

- Susținerea inițiativelor studenților pentru cele două proiecte, Radio UNSR Bacău și Academic TV.
- Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău oferă cadrul necesar pentru înscrierea candidaților atât fizic, cât și on-line.
- Deschiderea din partea conducerii universității de a asculta propunerile de îmbunătățire a satisfacției studenților venite din partea acestora.
- Studenții sunt mulțumiți per ansamblu de calitatea actului educațional și a metodelor de predare a cadrelor didactice universitare.
- Universitatea are creat cadrul instituțional de a oferi stagii de practică pentru toți studenții din cadrul ciclului 1 și 2 de studii universitare.
- Conducerea UBc face eforturi pentru a implementa programe de mobilități externe.
- Implicarea activă a Ligii Studențești din Bacău în activități de orientare în carieră.
- Comisia de Etică se poate autosesiza pentru a analiza eventuale încălcări ale eticii și deontologiei universitare sau eventuale conflicte de interese.
- Promovarea principiului co-managementului, chiar și la nivel de cantină, prin Comitetul de cantină, din care fac parte studenți.

Punctele tari ale UBC enumerate de expertul internațional (conform Raportului întocmit și încărcat în Cloud-ul ARACIS) au fost următoarele:

- Existența unui corp profesoral propriu format din 161 de doctori și doctori abilitați dintre care 33 sunt profesori deplini iar 52 conferențiari universitari.
- Existența la nivel de universitate a unui institut ICDICTT, a 5 Centre de cercetare acreditate și a 14 laboratoare de cercetare științifică, dotate cu echipament de ultimă oră și personal tehnic calificat pentru întreținerea lui.;
- bună si frumoasă colaborare cu absolvenții, angajatorii absolvenților de licență, masterat si doctorat;
- Dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii şi a oraşului Bacău și împrejurimilor;
- Menţinerea interesului mediului de afaceri pentru profesiile din domeniule de pregătire a specialiștilor de către UBc.
- Crearea de către Ubc a unui climat favorabil și a unei susțineri forte din partea întregii societăți- adică detinerea rolului de lider în societatea băcăuană.

Puncte slabe:

În ansamblu, nu s-au constatat aspecte negative semnificative. Apreciem, totuși, că Universitatea trebuie să se concentreze și mai mult pe:

- Dificultăți în recrutarea resursei umane tinere pentru anumite domenii (de ex. Informatică)
- Scăderea numărului de candidați la cursurile de formare continu – conversie, formare profesională de-a lungul vieții (lipsa finanțării bugetare)
- Scăderea numărului și a valorii contractelor de cercetare/dezvoltare/transfer tehnologic/consultanță ca urmare a situației economice a mediului de afaceri la toate nivelurile.

Punctele slabe ale UBC enumerate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare):

- Studenții cunosc în mică măsură activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră (conform chestionarului de satisfacție aplicat, doar 12.8% dintre studenți au apelat la serviciile de consiliere și orientare).
- Nu există proceduri specifice pentru admiterea studenților cu dizabilități.
- Deși există proceduri pentru admiterea candidaților străini la studiile universitare din cadrul UBc, informațiile privind admiterea studenților străini nu sunt disponibile în limba engleză sau o altă limbă de circulație internațională, iar dacă există, acestea nu sunt actualizate.
- Lipsa unei proceduri care să includă analiza frecventă a nivelului de satisfacție în raport cu dezvoltarea profesională și personală asigurate de universitate.
- În cadrul fișelor de disciplină analizate, nu se pune foarte mare accent pe dezvoltarea competențelor transversale.
- Activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră este foarte puțin vizibilă și cunoscută de studenții UBc.
- Rapoartele anuale privind evaluarea și asigurarea calității în universitate nu prezintă aspecte specifice sau recomandări adaptate contextului curent, având în cea mai mare parte același conținut descriptiv.
- Nu se dovedește implicarea sistematică a studenților în procesul de inițiere, aprobare, monitorizare și evaluare periodică a programelor de studii în vederea dezvoltării actului educațional.
- Nu se face dovada monitorizării efective a programelor de studii, prin analize laborioase, cu indicatori de monitorizare și, implicit, statistici asociate și recomandări.
- Limitarea participării la reexaminările pentru mărirea notelor doar a studenților care nu au credite restante.
- În scopul asigurării confidențialității, facultățile primesc de la CEACU formularul de evaluare creat în Microsoft Forms, iar directorii de departament creează câte o copie după acesta, care este transmisă studenților pentru a fi completată – procedură care nu asigură anonimatul, procesul desfășurându-se pe platforma Microsoft Teams.
- Studenții au alocate câte 24 de ore pentru evaluarea fiecărui cadru didactic, în funcție de o programare realizată în prealabil.
- Gradul de digitalizare a resurselor este încă redus.
- Nu există politici periodice de îmbogățire a fondului de carte/abonamente online existent.
- Nu există programe remediale specifice pentru studenții cu dificultăți în învățare.
- Promovarea redusă a programelor de tutorat oferite de cadrele didactice și lipsa publicării orarelor acestora pe site-urile facultăților.

Punctele slabe ale UBC enumerate de expertul internațional (conform Raportului întocmit și încărcat în Cloud-ul ARACIS) au fost următoarele:

- Din numarul toatal a cadrelor didactice, doar 19 au vârsta mai mică de 40 de ani si numai unul mai mică de 35 de ani
- Lipsa unei politici de recrutare și atragere a studenților străini
- Lipsa doctoratelor la unele din domeniile de pregatire la nivel de licență și master.

Oportunități:

- Rețele de cercetare europene la care poate accede universitatea
- Consorții universitare europene la care poate adera universitatea
- Implementarea de proiecte de cercetare în domenii solicitate de piața muncii din regiune
- Angajarea tinerilor specialiști valoroși și pregătirea pentru cariera didactică
- Dezvoltarea/lansarea programelor de studii care valorifică tendințele din domeniul IT, agricultură, energie, economie circulară etc.
- Colaborare bună cu mediul socio-economic și cultural din regiune.

Oportunitățile UBC enumerate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare):

- Dezvoltarea unor parteneriate strategice cu mediul socio-economic, în vederea integrării pe piața muncii a absolvenților UBC.

Oportunitățile UBC enumerate de expertul internațional (conform Raportului întocmit și încărcat în Cloud-ul ARACIS) au fost următoarele:

- Existența unor parteneri economici care şi-au exprimat interesul pentru colaborare în cadrul domeniului ingineresc, TIC și Chineto-terapie;
- Prezența unui Mediul economic şi social favorabil realizării unui proces educaţional la un nivel ridicat de exigenţă;
- Posibilitatea realizării de proiecte de licență/ teze de licență sau cele de master cu tematici breeșite din intreseul actorilor locali, a mediului socio-economic, educational si cultural, în scopul soluționării problemelor reale şi facilitării ulterioare a unui transfer de cunoștințe tehnologie către societate.

Amenințări / riscuri:

- Diminuarea populației școlare
- Creșterea abandonului școlar
- Scăderea numărului populației din Regiunea de NE
- Deteriorarea climatului geopolitic
- Creșterea concurenței altor ofertanți de studii universitare din țară și din străinătate
- Scăderea motivației tinerilor de a urma studii superioare pe fondul instabilității economice, sociale, politice
- Scăderea nivelului calității pregătirii preuniversitare ca efect al pandemiei
- Creșterea nivelului inflației și scăderea nivelului veniturilor populației din zona Moldovei.

Amenințările UBC enumerate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare):

- Eficiența scăzută a programelor de consiliere și orientare în carieră din mediul preuniversitar, respectiv tranziția relativ bruscă la mediul universitar.
- Declinul numărului de studenți la nivel national.
- Concurența altor instituții de învățământ superior din România.

Amenințările UBC enumerate de expertul internațional (conform Raportului întocmit și încărcat în Cloud-ul ARACIS) au fost următoarele:

- Existența in zona geografică a unor universități puternice mult mai atractive care preiau candidații la studii ai UBC;
- Îmbătrânirea și lipsa de continuitate a generațiilor cadrelor didactico-stiințifice din UBC.

V.2 RECOMANDĂRI GENERALE

Ca urmare a procesului de evaluare externă **la nivelul instituției**, echipa de evaluare formulează următoarele **recomandări:**

Cu privire la ***Capacitatea instituțională***:

- Publicarea transparentă și pe viitor, a tuturor regulamentelor, procedurilor și metodologiilor UBC, pe site-ul universității; continuarea publicării transparente a tuturor regulamentelor, procedurilor și metodologiilor UBC, pe site-ul universității;
- Actualizarea periodică (cel puțin anuală) a procedurilor pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat), precum și continuarea aplicării mecanismelor și măsurilor pentru înlăturarea, a unor comportamente și practici lipsite de etică;
- Asigurarea gestionării bibliotecii UBC și pe viitor, de către personal cu studii superioare de biblioteconomie sau filologie și în număr suficient;
- Aprobarea prin Senatul UBC, a planului anual de acțiune, bazat pe priorități și defalcat în activități cărora le corespund indicatori de monitorizare;
- Aprobarea prin Senatul UBC, a sistemului de revizuire periodică (anuală) a planului său de acțiune, ținând seama de rezultatele evaluărilor interne;
- Stabilirea și aprobarea prin Senatul UBC, a unui plan anual de formare și dezvoltare continuă a performanțelor administrației/personalului suport;
- Continuarea dezvoltării, modernizării și extinderii bazei materiale a UBC;
- Continuarea dezvoltării bazei materiale, precum și, după caz, a obiectivelor de modernizare a spațiilor existente, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate;
- Menținerea asigurării în sălile de lectură, a unui număr de locuri corespunzător cu cel puțin 10% din numărul total al studenților, precum și a accesului tuturor studenților la baze de date electronice;
- Continuarea dotării tuturor sălilor aferente activităților de învățământ (cursuri, seminare, lucrări practice, proiecte, ateliere etc.), cu echipamente tehnice (predare, comunicare, lucrări practice, proiectare etc.) comparabile cu cele din SEIS;
- Achiziționarea unor noi aplicații informatice, necesare cercetării științifice în domeniul fiecărui program de licență și masterat;
- Continuarea dotării tuturor laboratoarelor, cu echipamente și mijloace care pot să răspundă exigențelor, cel puțin la un nivel minim, pentru abordarea tematicii științifice actuale din domeniile asumate de către instituție, comparabile cu cele existente în SEIS;
- Continuarea dotării tuturor laboratoarelor cu tehnică de calcul, la disciplinele de specialitate din planurile de învățământ, astfel încât, la nivelul unei formații de studiu

să existe un calculator/computer la cel mult doi studenți, pentru ciclul de licență, și câte un calculator/computer pentru fiecare student, pentru ciclul de masterat;
- Achiziționarea de softuri de specialitate pentru fiecare program de studii organizat de Universitate și asigurarea dotării cu soft-uri de specialitate corespunzătoare tuturor disciplinelor de studiu din planurile de învățământ care necesită astfel de softuri, inclusiv cu licențele aferente de utilizare;
- Achiziționarea de cărți noi editate în domeniul programelor de studii, apărute în ultima perioadă, inclusiv de cărți în format digital;
- Editarea de noi materiale didactice proprii si punerea la dispoziția studenților, prin bibliotecă;
- Dotarea laboratoarelor cu noi programe software utilizate în cadrul disciplinelor de specialitate, exemplu WINMENTOR pentru disciplinele de contabilitate;
- Actualizarea registrelor-inventar, cel puțin anual;
- Implicare mai amplă a studenților în proiecte de cercetare la nivel de facultăți sau cu facultăți de la alte universități;
- O mai bună informare a studenților cu privire la asistența financiară;
- Creșterea numărului de discipline acoperite cu cărți ale cadrelor didactice titulare de disciplină;
- Elaborarea de materiale didactice de toți titularii de disciplină.

Cu privire la ***Eficacitatea educațională***:
- Continuarea demersurilor de reglementare internă instituțională a pachetelor de documente care statuează procesele de admitere a studenților și menținerea practicilor de anunțare publică a admiterii cu cel puțin 6 luni anterior desfășurării;
- Analiza periodică în cadrul facultăților a criteriilor de admitere existente și a oportunității adoptării unui set de criterii combinate de admitere, cu ajutorul cărora să poată fi evaluate competențele, abilitățile ori cunoștințele pe care candidații trebuie să le dețină la admiterea într-un ciclu de studiu, în acord cu ultimele evoluții ale cunoașterii în domeniul respectiv,
- Transparentizarea distinctă, prin publicare pe site-ul instituției, a procedurilor de admitere care asigură accesul la învățământul superior a candidaților cu dizabilități;
- Analiza periodică a prevederilor privind parcurgerea, întreruperea și reluarea programelor de studiu de către studenți, în acord cu modificările legale în vigoare;
- Instituirea de evidențe standard la nivelul UBC, care să urmărească angajabilitatea și să monitorizeze inserția profesională a tuturor absolvenților în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare;
- Transparentizarea rezultatelor acestei monitorizări, cu respectarea prevederilor legale;
- Asigurarea analizei inclusiv prin dezbatere în Senatul Universității, a continuării studiilor la master de către absolvenții studiilor universitare de licență;
- Continuarea demersurilor de sondare a gradului de satisfacție a studenților față de mediul de învățare/ dezvoltare oferit de către UBC și transparentizarea rezultatelor, prin publicarea rapoartelor pe site;
- Menținerea / dezvoltarea practicilor actuale de dezvoltare metodologică a fișelor de disciplină și de implicare a studenților în activitatea de analiză a acestora;
- Continuarea demersurilor de identificare și utilizare a tehnicilor inovatoare de predare/ învățare eficientă, inclusiv folosirea noilor tehnologii și organizarea de sesiuni de formare și training pentru cadrele didactice;

- Continuarea procesului de diversificare a formelor de învățământ (ID, IFR) aferente ofertei de studii a UBC, inclusiv în limbi de circulație internațională;
- Transparentizarea, prin publicare pe site-ul instituției, a informațiilor necesare studenților pentru efectuarea practicii de specialitate;
- Intensificarea eforturilor de atragere a studenților în echipe de cercetare științifică;
- Dezvoltarea de contracte de parteneriat cu instituții similare din țară sau străinătate pentru dezvoltarea în comun a unor programe de studii universitare de tip joint sau dublă diplomă inclusiv la nivel de studii de licență și de masterat;
- Dezvoltarea unei colaborări mai strânse între studenți și tutorii de an;
- Inițierea unui sistem de tutorat colegial instituționalizat, nominalizând studenți tutori din anii mai mari pentru studenți din anii mai mici;
- Analiza anuală, în Senat, a ponderii cheltuielilor cu salariile în raport cu veniturile obținute și păstrarea acelei proporții care îi asigură o funcționare sustenabilă;
- Continuarea demersurilor de transparentizare a mecanismului de stabilire a taxelor de școlarizare ale studenților.

Cu privire la ***Activitatea de cercetare***:

- Implicarea reprezentanților mediului de afaceri în stabilirea temelor de cercetare;
- Includerea în arealul tematicilor de cercetare de teme care să conțină direcții de cercetare actuale de interes pentru agenții economici din zonă;
- Analiza în Senatul universitar a documentelor programatice ale cercetării științifice pe termen mediu și scurt, precum și diseminarea acestora în rândul comunității universitare;
- Desemnarea la nivelul UBC, a unei comisi de etica cercetării separată și diferită de *Comisia de etică și deontologie profesională universitară* existentă în Universitate la acest moment;
- Dotarea tuturor laboratoarelor cu un număr de calculatoare corespunzător numărului de studenți și cu softuri care să permită realizarea de produse / aplicații de specialitate;
- Continuarea demersurilor de dezvoltare a infrastructurii de cercetare, pentru toate domeniile de studii și de implicare a doctoranzilor în activitatea de cercetare științifică;
- Analiza periodică a rezultatelor activității de cercetare și configurarea de mecanisme de creștere a producției științifice;
- Continuarea demersurilor de direcționare a rezultatelor activității de cercetare științifică spre indicatorii cei mai relevanți din criteriile specifice CNATDCU pentru domeniile de cercetare existente în UBC.

Cu privire la ***Managementul calității***:

- Derularea de studii de benchmarking în domeniul asigurării calității;
- Desfășurarea de campanii de informare a studenților asupra posibilităților de contestare a rezultatelor evaluării;
- Revizuirea periodică a procedurilor specifice de asigurare a calității în ceea ce privește activitățile de mobilitate a studenților, cadrelor didactice, personalului didactic auxiliar și nedidactic;
- Dezvoltarea programelor de studii în acord cu cerințele pieței muncii;
- Stabilirea / adoptarea la nivelul UBC a unui set de niveluri profesionale de reper (benchmarks) prin comparație internațională;

- Configurarea și implementarea unui sistem de evaluări periodice, cel puțin anuale, asupra calității, la nivelul fiecărui program de studii, inclusiv prin comparație internațională, pe baza respectivului set de niveluri profesionale de reper (benchmarks);
- Transparentizarea pe site-ul instituției a prevederilor privind examinarea studenților;
- Aplicarea de metode de evaluare a studenților combinate, care să îmbine evaluarea pe parcurs cu evaluarea finală după parcurgerea unităților de învățare;
- Utilizarea unor comparații cu universități din străinătate în stabilirea raportului dintre numărul de cadre didactice și studenți (la capacitatea de școlarizare);
- Continuarea demersurilor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și transparentizarea rezultatelor, prin publicarea rapoartelor pe site;
- Continuarea demersurilor de colectare a feedbackului studenților privind cadrele didactice și utilizarea rezultatelor obținute pentru îmbunătățirea calității proceselor educaționale;
- Informarea continuă a studenților asupra dreptului de a evalua cadrele didactice;
- Corelarea politicilor de îmbunătățire a calității cu rezultatele evaluării personalului didactic / de cercetare;
- Continuarea demersurilor de prelucrare statistică pe departamente, facultăți și la nivelul instituției de învățământ superior, a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, în vederea formulării de politici pentru îmbunătățirea calității;
- Continuarea demersurilor de organizare a cursurilor de training / perfecționare pentru cadre didactice / cercetare;
- Analiza permanentă a oportunității dezvoltării fondului de carte / altor resurse ale bibliotecii, prin achiziția de titluri apărute în ultimii ani, aferente tuturor disciplinelor de studiu;
- Extinderea accesului la baze de date de tip cantitativ;
- Corelarea bibliografiei din fișele de disciplină cu resursele existente în bibliotecă;
- Acordarea de burse din fondurile proprii ale universității sau de către organizații ce reprezintă mediul de afaceri;
- Diversificarea activităților remediale pentru studenții cu dificultăți la învățare;
- Configurarea și implementarea de programe de stimulare pentru studenții cu rezultate remarcabile și programe de recuperare pentru studenții cu dificultăți de învățare;
- Realizare de analize comparative cu sistemele informatice din alte universități din țară sau din străinătate, respectiv delimitarea unor repere diferențiate (benchmarking), pe care să se bazeze dezvoltarea sistemului informatic UBC;
- Dezvoltarea de analize de tip benchmarking, prin raportare la sisteme informatice suport pentru evaluarea și asigurarea calității din alte universități, din țară sau din străinătate;
- Analiza permanentă a informațiilor postate pe site-ul instituției și actualizarea acestora, precum și identificarea celor mai intuitive secțiuni de postare a informațiilor pentru diverse categorii de stakeholders. Eliminarea din cadrul paginilor web instituționale a informațiilor și documentelor expirate / învechite (care nu mai sunt în vigoare);
- Continuarea publicării rapoartelor anuale ale CEAC pe site-ul universității;
- Analiza conținutului rapoartelor CEAC ale Comisiei CEAC instituționale / facultăți și reconfigurarea acestora, nu doar prin raportare la prevederile legale în domeniul asigurării calității, aflate în vigoare (criterii, standarde și indicatori), ci și prin formularea de propuneri de îmbunătățire a calității învățământului, însoțite de planuri

de măsuri de aplicare, termene, responsabili, precum și de rapoarte de analiză periodică a implementării măsurilor de asigurare a calității;
- Configurarea și implementarea unor mecanisme interne prin care se stabilesc periodic, cel puțin anual, măsuri de îmbunătățire a calității învățământului, pe baza constatărilor Comisiei CEAC instituționale / comisiilor de calitate din facultăți și a colaborărilor cu alte universități din țară sau din străinătate;
- Monitorizarea permanentă a punerii în aplicare a măsurilor de îmbunătățire a calității învățământului și efectuarea unor rapoarte anuale privind stadiul îndepliniri respectivelor măsuri;
- Respectarea, pe viitor, a prevederilor legale și a termenelor legale privind evaluarea externă în mod ciclic, la nivel de program de studii, de domeniu de masterat, de domeniu de doctorat și la nivel de instituție.

Alte recomandări:
- Autorizarea / acreditarea unor noi programe de studii, cu predare în limbi de circulație internațională;
- Promovarea Asociației ALUMNI-UBC în rândul studenților și absolvenților Universității, precum și deschiderea ei către toți absolvenții, având în vedere devotamentul manifestat de absolvenți în legătură cu UBC și interesul acestora cu privire la promovarea instituției;
- Întocmirea de către CEAC a UBC a unui raport anual de verificare a îndeplinirii standardelor și a indicatorilor de performanță privind asigurarea calității la nivelul UBC, care să fie structurat conform prezentei FV și care să fie prezentat, dezbătut și aprobat anual, în Senatul UBC;
- Asigurarea trasabilității consultărilor periodice, cel puțin anuale, a mediului socio-economic și a absolvenților, cu privire la planurile de învățământ pentru toate programele de studii, la fișele de disciplină și la gradul de satisfacție cu privire la absolvenții Universității;
- Înscrierea / includerea UBC în clasamente universitare internaționale (rankings), ceea ce-i va conferi reperele (benchmarks) necesare îmbunătățirii calității activității.

Expertul internațional din echipa de evaluare la nivel instituțional formulează următoarele **recomandări** (a se vedea raportul întocmit de expertul internațional disponibil în Cloud-ul ARACIS):

- A asigura creșterea continuă a cadrelor stiințifico-didactice;
- A încuraja membrii comunității academice să îndeplinească standardele CNATDCU în vederea obținerii atestatului de abilitare si asigurarea fondarii de noi doctorate;
- A spori numărul de studenți străini înmatriculați la studii în universitate;
- A exclude din practica BMC, transmiterea chestionarelor catre persoane terțe din managementrul facultaților si departamentelor chestionarele de evaluare în vederea evitării situației"conflict de interese;
- A spori eforturile privind participarea atat a cadrelor didactice , cât și a studenților la târguri, întruniri și workshopuri internaţionale în scopul promovării domeniilor de studii universitare şi atragerea candidaţilor din alte ţări.

Recomandările efectuate de studenții evaluatori (conform Raportului întocmit de studenții membri ai echipei de evaluare) au fost următoarele:

Domeniul A: Capacitate Instituțională

- Analizarea și revizuirea periodică a metodologiilor și regulamentelor UBc pentru asigurarea respectării legislației în vigoare și a nevoilor studenților;
- Înființarea unor structuri și organisme responsabile cu relația cu studenții, activitățile extra-curriculare și activități de Media&PR;
- Promovarea si creșterea activității comunității ALUMNI la nivelul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău;
- Creșterea numărului de activități din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și promovarea activităților acestuia pentru a creștere numărul de studenți beneficiari;
- Continuarea dotării bazei materiale cu echipamente necesare, de specialitate și remodernizarea acesteia;
- Achiziționarea unor noi soft-uri/ programe și actualizarea celor deja existente;
- Digitalizarea activităților bibliotecii central universitare;
- Eliminarea condiționării studenților de depunerea unei cereri scrise la secretariatul facultății în vederea obținerii unei burse;
- Promovarea evaluării activității personalului administrativ în rândul studenților.

Domeniul B: Eficacitate educațională

- Introducerea unor politici clare de admitere alternativă pentru candidații cu diverse tipuri de dizabilități, în funcție de programul/ domeniul de studii;
- Dezvoltarea site-ului UBc pentru a oferi informații și într-o limbă de circulație internațională;
- Promovarea în rândul studenților a oportunităților privind mobilitățile interne și internaționale;
- Se recomandă aplicarea chestionarelor absolvenților la intervale repetate de timp, acestea putând conține și secțiuni de acordare de feedback universității pentru adaptarea programelor de studii universitare, la nevoile mediului socio-economic și îmbunătățirea curriculei universitare, dar și crearea unor colaborări și dialoguri benefice pentru ambele părți;
- Se recomandă aplicarea de sondaje angajatorilor, privind procesul de formare a absolvenților din UBc și crearea unor mecanisme prin care să se poată implementa recomandările/feedback-ul provenit de la aceștia;
- Se recomandă operaționalizarea și eficentizarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UBc prin concretizarea evenimentelor organizate de acesta (ex. Workshop-uri, Târg de joburi) prin aducerea către studenți a unor programe de internship remunerate, în parteneriat cu angajatorii;
- Se recomandă conceperea unei proceduri operaționale de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional, acest document putând cuprinde și modelul de chestionar ce trebuie completat de către studenți;
- Evitarea suprapunerii acestui chestionar peste cel de evaluare a cadrelor didactice de către studenți;
- Se recomandă continuarea aplicării chestionarului anual de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional și publicarea acestuia pe pagina web a universității;

- Se recomandă adaptarea periodică a chestionarului de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional prin consultarea studenților și a tuturor actorilor interesați;
- Se recomandă aplicarea chestionarului de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional pe cicluri universitare de studii diferite (licență/master) și adaptarea acestuia în funcție de specificul fiecărui program de studii;
- Se recomandă încurajarea studenților de a accesa pe viitor programe de mobilități naționale sau internaționale sau participarea la diferințe conferințe științifice în țară sau străinătate;
- Se recomandă crearea unui newsweek pentru studenți pe site-ul universității sau la secțiunea avizier, pentru a putea fi diseminate periodic informații/oportunități/consultări oferite de instituție;
- Se recomandă continuarea demersurilor de îmbunătățire a curiculei universitare la nevoile studenților și a pieței muncii;
- Demararea unei campanii de promovare a obiectivelor și activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, astfel încât acestea să fie cunoscute de un număr cât mai mare de studenți ai universității.

Criteriul B.3. - Activitatea de cercetare ştiinţifică

- Promovarea oportunităților de cercetare și în rândul studenților de la ciclurile de studii de licență și masterat, respectiv implicarea acestora în proiectele de cercetare ale universității;
- Intensificarea eforturilor de a organiza simpozioane/conferințe științifice în cadrul universității și valorificarea acestora prin publicarea articolelor științifice în jurnale/reviste proprii ale instituției;
- Dezvoltarea unei culturi a cercetării în rândul studenților și a cadrelor didactice.

Domeniul C: Managementul calității

- Elaborarea unui plan de evaluare a calității;
- Corelarea raportului anual privind evaluarea și asigurarea internă a calității cu planul de evaluare a calității, în vederea formulării unor recomandări specifice; monitorizarea gradului de integrare a recomandărilor formulate;
- Implicarea constantă a studenților în proiectarea, evaluarea și îmbunătățirea politicilor și strategiilor pentru asigurarea internă a calității, respectiv în promovarea culturii calității la nivel instituțional;
- Formularea unor recomandări/măsuri pentru problemele sesizate de către studenți în ceea ce privește serviciile oferite de către universitate și includerea acestor propuneri în raportul elaborat;
- Elaborarea și publicarea unui raport cu privire la modul de realizare a prevederilor Strategiei în domeniul calității, în care să se prezinte atât aspectele pozitive, cât și cele negative ale asigurării interne a calității (analiză de tip SWOT);
- Creșterea implicării studenților în inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii, prin introducerea unor prevederi specifice care să vizeze mecanismele prin care aceștia iau parte la aceste procese;
- Realizarea și formalizarea discuțiilor cu studenții prin întâlniri periodice în urma cărora sunt realizate procese-verbale;
- Stabilirea unei liste de indicatori de monitorizare care să sprijine procesul de revizuire periodică a programelor de studii;

- Elaborarea unei analize laborioase și reale, cu indicatori de monitorizare și, implicit, statistici asociate și recomandări, privind programele de studii. Indicatorii vor viza satisfacția studenților, mediul de învățare, învățământul centrat pe student etc.;
- Elaborarea unor ghiduri de evaluare / pachete de metode de evaluare specifice fiecărui domeniu (exemple de bună practică în ceea ce privește modalitățile de evaluare);
- Accentuarea componentei de feedback după examinare;
- Dezvoltarea competențelor studenților prin utilizarea de proiecte individuale și de grup;
- Stabilirea unui program de sesiuni de formare continua obligatorii și facultative pentru cadrele didactice și promovarea oportunităților în rândul acestora;
- Promovarea necesității evaluării cadrelor didactice de către studenți la nivelul întregii universități;
- Promovarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, în rândul acestora;
- Organizarea evaluărilor atât anterior, cât și ulterior evaluării studenților;
- Adaptarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, astfel încât confidențialitatea studenților să fie respectată;
- Setarea unei perioade mai extinse de evaluare, pe parcursul căreia studenții să poată evalua oricând, orice cadru didactic;
- Stabilirea unui plan consecvent de digitalizare a bibliotecii;
- Creșterea accesibilității pentru studenții cu dizabilități;
- Elaborarea unui program clar de dezvoltare a resurselor bibliotecare;
- Crearea unor mecanisme remediale specifice pentru studenții cu dificultăți în învățare, aplicate de către Departamentul de Consiliere Profesională;
- Publicarea orarelor de consultații pentru toate cadrele didactice, în vederea promovării programelor de tutorat oferite de acestea, în rândul studenților;
- Colectarea de informații despre starea calității în alte IIS din țară și din străinătate, în vederea comparării și formulării unor repere în mod diferențiat – benchmarking;
- Organizarea de conferințe, ateliere, dezbateri cu alte universități pe tema dezvoltării sistemului de asigurare internă a calității.

Alte recomandări ale studenților evaluatori:

- Analizarea și revizuirea periodică a metodologiilor și regulamentelor UBc pentru asigurarea respectării legislației în vigoare și a nevoilor studenților.
- Înființarea unor structuri și organisme responsabile cu relația cu studenții, activitățile extra-curriculare și activități de Media&PR.
- Promovarea si creșterea activității comunității ALUMNI la nivelul Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău.
- Creșterea numărului de activități din cadrul Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră și promovarea activităților acestuia pentru a creștere numărul de studenți beneficiari.
- Continuarea dotării bazei materiale cu echipamente necesare, de specialitate și remodernizarea acesteia.
- Achiziționarea unor noi soft-uri/ programe și actualizarea celor deja existente.
- Digitalizarea activităților bibliotecii central universitare.

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău

- Eliminarea condiționării studenților de depunerea unei cereri scrise la secretariatul facultății în vederea obținerii unei burse.
- Promovarea evaluării activității personalului administrativ în rândul studenților.
- Introducerea unor politici clare de admitere alternativă pentru candidații cu diverse tipuri de dizabilități, în funcție de programul/ domeniul de studii.
- Dezvoltarea site-ului UBc pentru a oferi informații și într-o limbă de circulație internațională.
- Promovarea în rândul studenților a oportunităților privind mobilitățile interne și internaționale.
- Se recomandă aplicarea chestionarelor absolvenților la intervale repetate de timp, acestea putând conține și secțiuni de acordare de feedback universității pentru adaptarea programelor de studii universitare, la nevoile mediului socio-economic și îmbunătățirea curriculei universitare, dar și crearea unor colaborări și dialoguri benefice pentru ambele părți.
- Se recomandă aplicarea de sondaje angajatorilor, privind procesul de formare a absolvenților din UBc și crearea unor mecanisme prin care să se poată implementa recomandările/feedback-ul provenit de la aceștia.
- Se recomandă operaționalizarea și eficentizarea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră din UBc prin concretizarea evenimentelor organizate de acesta (ex. Worksop-uri, Târg de joburi) prin aducerea către studenți a unor programe de intership renumerate în parteneriat cu angajatorii.
- Se recomandă conceperea unei proceduri operaționale de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional, acest document putând cuprinde și modelul de chestionar ce trebuie completat de către studenți.
- Evitarea suprapunerii acestui chestionar peste cel de evaluare a cadrelor didactice de către studenți.
- Se recomandă continuarea aplicării chestionarului anual de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional și publicarea acestuia pe pagina web a universității.
- Se recomandă adaptarea periodică a chestionarului de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional prin consultarea studenților și a tuturor actorilor interesați.
- Se recomandă aplicarea chestionarului de evaluare a satisfacției studenților cu privire la procesul educațional pe cicluri universitare de studii diferite (licență/master) și adaptarea acestuia în funcție de specificul fiecărui program de studii.
- Demararea unei campanii de promovare obiectivelor și activităților Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, astfel încât acestea să fie cunoscute de un număr cât mai mare de studenți ai universității.
- Promovarea oportunităților de cercetare și în rândul studenților de la ciclurile de studii de licență și masterat, respectiv implicarea acestora în proiectele de cercetare ale universității.
- Intensificarea eforturilor de a organiza simpozioane/conferințe științifice în cadrul universității și valorificarea acestora prin publicarea articolelor științifice în jurnale/reviste proprii ale instituției.
- Dezvoltarea unei culturi a cercetării în rândul studenților și a cadrelor didactice.
- Elaborarea unui plan de evaluare a calității;

- Corelarea raportului anual privind evaluarea și asigurarea internă a calității cu planul de evaluare a calității, în vederea formulării unor recomandări specifice; monitorizarea gradului de integrare a recomandărilor formulate.
- Implicarea constantă a studenților în proiectarea, evaluarea și îmbunătățirea politicilor și strategiilor pentru asigurarea internă a calității, respectiv în promovarea culturii calității la nivel instituțional.
- Formularea unor recomandări/măsuri pentru problemele sesizate de către studenți în ceea ce privește serviciile oferite de către universitate și includerea acestor propuneri în raportul elaborat.
- Elaborarea și publicarea unui raport cu privire la modul de realizare a prevederilor Strategiei în domeniul calității, în care să se prezinte atât aspectele pozitive, cât și cele negative ale asigurării interne a calității (analiză de tip SWOT).
- Creșterea implicării studenților în inițierea, aprobarea, monitorizarea, îmbunătățirea și evaluarea periodică a programelor de studii, prin introducerea unor prevederi specifice care să vizeze mecanismele prin care aceștia iau parte la aceste procese.
- Realizarea și formalizarea discuțiilor cu studenții prin întâlniri periodice în urma cărora sunt realizate procese-verbale.
- Stabilirea unei liste de indicatori de monitorizare care să sprijine procesul de revizuire periodică a programelor de studii.
- Elaborarea unei analize laborioase și reale, cu indicatori de monitorizare și, implicit, statistici asociate și recomandări, privind programele de studii. Indicatorii vor viza satisfacția studenților, mediul de învățare, învățământul centrat pe student etc.
- Elaborarea unor ghiduri de evaluare / pachete de metode de evaluare specifice fiecărui domeniu (exemple de bună practică în ceea ce privește modalitățile de evaluare).
- Accentuarea componentei de feedback după examinare.
- Dezvoltarea competențelor studenților prin utilizarea de proiecte individuale și de grup.
- Stabilirea unui program de sesiuni de formare continua obligatorii și facultative pentru cadrele didactice și promovarea oportunităților în rândul acestora.
- Promovarea necesității evaluării cadrelor didactice de către studenți la nivelul întregii universități.
- Promovarea rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, în rândul acestora.
- Organizarea evaluărilor atât anterior, cât și ulterior evaluării studenților.
- Adaptarea procedurii de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, astfel încât confidențialitatea studenților să fie respectată.
- Setarea unei perioade mai extinse de evaluare, pe parcursul căreia studenții să poată evalua oricând, orice cadru didactic.
- Stabilirea unui plan consecvent de digitalizare a bibliotecii.
- Creșterea accesibilității pentru studenții cu dizabilități.
- Elaborarea unui program clar de dezvoltare a resurselor bibliotecare.
- Crearea unor mecanisme remediale specifice pentru studenții cu dificultăți în învățare, aplicate de către Departamentul de Consiliere Profesională.
- Publicarea orarelor de consultații pentru toate cadrele didactice, în vederea promovării programelor de tutorat oferite de acestea, în rândul studenților.
- Colectarea de informații despre starea calității în alte IIS din țară și din străinătate, în vederea comparării și formulării unor repere în mod diferențiat – benchmarking.

- Organizarea de conferințe, ateliere, dezbateri cu alte universități pe tema dezvoltării sistemului de asigurare internă a calității.

VI. PROPUNERE CALIFICATIV

În urma vizitei din perioada 06-08 iunie 2022, Comisia de evaluare instituțională externă a calității proceselor educaționale și de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituției și a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că, *Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău* asigură condițiile minime de calitate și standardele generale și specifice (concluziile expertului evaluator străin precum și ale studenților evaluatori sunt exprimate în rapoarte separate).
UBC a progresat de la vizita precedentă, desfășurată în 06-08 aprilie 2016, Universitatea manifestând o preocupare permanentă legată de adaptarea la cerințele exprimate și implicite ale învățământului superior, asigurând premise favorabile pentru îmbunătățirea calității actului educațional și pentru creșterea performanței și vizibilității cercetării științifice.

Pe cale de consecință, prin cuantificarea aspectelor menționate în cadrul prezentului *Raport* și a *Fișelor vizitei* întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituțională externă propune acordarea calificativului "***Grad de încredere ridicat***" *Universității „Vasile Alecsandri" din Bacău*, în ceea ce privește managementul instituției, în materie de asigurare a calității programelor de studii și de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Data: 13 decembrie 2022

Pentru Instituția de Învățământ Superior:
Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău