Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR
REGISTRATURĂ
Nr. 3646
Ziua 22 Luna 06 Anul 28

RAPORT DE EVALUARE EXTERNĂ

Instituția de învățământ superior: .Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău

Obiectivul evaluării externe: *evaluare periodică în vedrea menținerii acreditării*

Perioada vizitei: 06.06.2022- 08.06.2022

Expert internațional : prof.univ., dr.hab. Pavel TOPALĂ

I. Introducere

Raportul de evaluare externa a fost elaborat in cadrul misiunii de Evaluare a Universitatii Vasile Alecsandri din Bacău realizata de catre ARACIS in vederea mentinerii acreditarii. Procedura de asigurare a calitatii are ca scop certificarea indeplinirii standardelor de functionare ale institutiilor evaluate Acest raport rezumă impresiile mele în calitate de Expert Evaluator Internațional ARACIS al Evaluării Instituționale a Universității din Bacău.

Raportul, a fost eleborat in baza informatiei obtinute prin analiza raportului de autoevaluare a Universitații din Bacau, deasemenea prin realizarea pe teren a unui sir de vizite:

- a bazei tehnico-materiale,
- laboratoarelor de cercetare stiintifică,
- salilor de studii,
- căminelor studenâești
- bibliotecii științifice
- cantinei studențesti.

Un loc deosebit îi revine iformației accumulate în rezultatul activității pe tern care a constitat din întalniri si discutii directe cu conducerea universității, corpul stiințifico-didactic, studenții, absolvenții și actorii pieții muncii.

Procesul de evaluare a fost realizat de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), care a recrutat următorul Comitet de Experți, responsabil cu Evaluarea Instituțională la Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău, România:

Aprobare echipa de vizită în ședința BEX	
Vizat Președinte	
Vizat Director Departament Evaluare externă a calitățiiVizat Director de misiune	
Universitatea"VasileAlecsandri" din Bacău	
Data semnării protocolului	**20.12.2021**
Data desemnării directorului de misiune şi a secretarului tehnic	**28.12.2021**
Data depunerii dosarelor	**29.04.2022**
Perioada vizitei de evaluare	**6.06.2022 - 8.06.2022**
RECTOR	**Prof.univ.dr. Carol SCHNAKOVSZKY**
E-mail:	
Tel.:	
PERSOANA DE CONTACT *the Contact person*	**Conf.univ.dr. Marcela-Cornelia DANU**
E-mail:	marceladanu@ub.ro; rector@ub.ro
Tel.:	
Fax:	
DIRECTOR DE MISIUNE / *the Evaluation director*	**Prof.univ.dr. Florin MIHAI** Academia de Studii Economice din București
E-mail:	
Mobil:	
Coordonatorul echipei de experţi evaluatori / *the Coordinator of the institutional committee*	**Prof.univ.dr. Adriana GIURGIU** Universitatea din Oradea
E-mail:	
Mobil:	
Reprezentantul Comisiei consultative *the Representative of the advisory committee*	**Prof.univ.dr. Iulian CIOCOIU** Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași
E-mail:	
Mobil:	
Expert străin *International expert for institutional evaluation*	**Prof.univ.dr TOPALĂ Pavel Alexei .**
E-mail:	
Expert evaluator Comisie instituţională *the Expert of the institutional committee*	**Prof.univ.dr. Răzvan Liviu NISTOR** Universitatea „Babeș-Bolyai" Cluj-Napoca
E-mail:	
Mobil:	
Secretar tehnic ARACIS *Technical secretary*	**Claudia MILEA**
E-mail:	
Tel. Fix:	
Mobil:	
Reprezentant studenţi (Delegat ANOSR) *the Representative of the students*	**Țînțar Oana Alexandra** Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
Mobil:	
E-mail:	
Reprezentant studenţi (Delegat UNSR) *the Representative of the students*	**Alexandra-Maria CHIPER** Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași

Mobil:	0749963941
E-mail:	chiper.alexandra11@yahoo.com

Nr. crt.	Programul de studii evaluat *the study programm evaluated*	Nume și prenume evaluator Universitatea	Date de contact
1.	Tehnologiainformaţiei– IF **(C11)**	**Prof. univ. dr.Corneliu Octavian TURCU** Univ. "Ștefan cel Mare" Suceava	
2.	Limba şi literatura modernă (engleză,franceză)- Limba și literatura română– IF **(C2)**	**Prof. univ. dr. Mircea A. DIACONU,** Univ. „Ștefan cel Mare" Suceava	
3.	Biologie– IF **(C1)**	**Prof. univ. dr.Lucica TOFAN** Univ. Ovidius Constanta	
4.	Inginerieeconomicăîndomeniulmecanic– IF **(C10)**	**Prof. univ. dr. ing. Lucian-IonelCIOCA** Univ.„Lucian Blaga" din Sibiu	
5.	Comunicareşirelaţiipublice– IF **(C4)**	**Prof. univ. dr. Luminița ROȘCA,** Univ. din București	
6.	Contabilitateşiinformatică de gestiune– IF **(C7)**	**Prof. univ. dr. TatianaDANESCU,** Univ. "Petru Maior" Târgu Mureș	
7.	Kinetoterapieşimotricitate specială– IFR**(C13+C8)**	**Conf.univ.dr. Chiriţă Viorel Neculai** Universitatea "Ștefan cel Mare" Suceava **Prof. univ. dr. ENE–VOICULESCU Virgil** Academia Navală "Mircea cel Bătrân" din Constanța	
8.	*Domeniul de masterat* Marketing	**Prof. univ. dr. Ion POPA** Academia de Studii Economice	

	Programul de studii universitare de masterat Marketing și comunicare în afaceri **(C6)**		

2. Programul de activitate

Pre stabilit a fost realizat prin contact direct dupa cum urmează:

Luni, 06.06.2022

12:00-12:30 Întâlnirea preliminară a comisiei de evaluare cu reprezentanții conducerii Universității "Vasile Alecsandri" din Bacău (rector, prorectori, decani, persoana de contact, responsabilii programelor de studii, studenți); prezentarea scopului, obiectivelor şi a programului detaliat al vizitei de evaluare

12:30-13:00 Întâlnirea tehnică a comisiei de evaluare

13:00-14:00 Pauză de prânz

14:00-15:00 Întâlnire comisiei de experți evaluatori cu persoana de contact și cu echipa care a realizat raportul de evaluare internă

15:00-18:00 Vizitarea bazei materiale

18:00-19:00 Întâlnirea echipei de evaluare cu angajatorii *(Întâlnire **comună** la nivel instituțional și pe programe de studii)*

Marti, 07.06.2022

10:00-10:30 Întâlnire cu reprezentanții Departamentului Economico-Financiar (DEF)

10:30-11:00 Întâlnire cu reprezentanții Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră (CCOC) din UB

11:00-11:30 Întâlnire cu reprezentanții CEAC & ai Departamentului pentru Managementul Calității (DMC) din UB

11:30-12:00 Întâlnire cu reprezentanții Comisiei de etică UB

12:00 - 13:00 Întâlnire cu cadrele didactice

13:00-14:30 Pauză de prânz

14:30-16:00 Întâlnirea echipei de evaluare cu studenții

16:00-17:00 Întâlnirea echipei de evaluare cu absolvenții

17:00-17:45 Întâlnire tehnică a comisiei de evaluare

Miercuri, 08.06.2022

09:00 - 11:00 Finalizarea anexelor la FV

11:00-12:00 Întâlnire finală în vederea prezentării principalelor constatări rezultate în urma evaluării la nivel de programe de studii şi la nivel instituțional şi a recomandărilor de îmbunătățire a calității

3. Desfășurarea evaluării

Pentru pregătirea şi armonizarea etapelor de evaluare în modul de lucru prin vizităt la nivel instituțional şi la nivelul programelor de studii universitare conform programului de activitate a Comisiei de evaluare, directorul de misiune asistat de secretarul tehnic a organizat o întâlnire preliminară, la care au participat toți membrii comisiei de evaluare instituțională (coordonatorul comisiei de evaluare, reprezentantul comisiei de evaluare instituțională pentru activități manageriale şi financiare, experții evaluatori pe programe de studii universitare, expertul evaluator internațional, experții evaluatori studenți şi reprezentantul comisiei consultative). La această întâlnire au fost discutate procedurile tehnice de evaluare instituțională şi pe programe de studii de licență şi masterat.

Ulterior au fost invitați să participe şi reprezentanți ai Universității Vasile Alecsandri din Bacău cu care au fost stabilite detaliile evaluărilor atât la nivel instituțional cât şi la nivelul programelor de studii universitare de licență. Conform prescripțiilor ARACIS activitatea de evaluare a expertului evaluator internațional s-a desfăşurat prin vizită la Universitatea Vasile Alexandri din Bacău.

Pentru o mai bună desfăşurare a activităţii de evaluare, în calitate de expert internaţional, am primit spre analiză Raportul de evaluare internă la nivel instituţional şi copiile PDF ale anexelor în limba română, pe care le-am analizat minuţios pentru a-mi crea o opinie cât mai obiectivă asupra procesului educaţional şi de cercetare desfăşurat la Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău.

Pe parcursul vizitei am avut mai multe intalniri faţă in faţăi cu persoane din conducerea universităţii şi a departamentelor administrativ-manageriale ale Universităţii Vasile Alecsandri din Bacău pentru a clarifica unele momente neclare din Raportul de autoevaluare. Pe parcurs am fost invitat şi am participat la toate sesiunile de lucru al Comisiei organizate de către directorul de misiune şi coordonatorul comisiei de evaluare, împreună cu secretarul tehnic şi cu sprijinul Compartimentului IT al ARACIS.

4. Desfăşurarea întâlnirilor faţă în faţă

Pe parcursul activităţilor de evaluare în calitate de expert internaţional am avut deschidere completă din partea personalului didactic şi de cercetare, de asemenea, din partea studenţilor. La întâlnirea întregii comisii de evaluare cu personalul didactic al Universităţii Vasile Alecsandri din Bacău , care a avut loc marti data 6 iunie între orele **12:00 - 13:00** au participat un număr mare de persoane , care au raspuns la întrebările membrilor comisie de evaluare, au venit cu comentarii proprii (fapt ce atestă libertatea de exprimare a propriei opinii în acrestă instituţie)

Acesta este un bun argument al faptului că, personalul didactic este bine conectat la procesul educaţional din Universitate şi, în general, la viaţa universitară. În cadrul sesiunii au fost discutate aspectele mai puţin clare din Raportul de evaluare, de asemenea, au fost discuţii pe marginea neajunsurilor depistate de evaluatorii programelor de studii în planurile de învăţământ.

La întâlnirea comisiei de evaluare cu studenţii Universităţii Vasile Aecsandri din Bacău, marţi 07.06 2022 , între orele **14:30-16:00** la care au

participat în jur de 100 de studenţi (dat fiind faptul că ei se aflau în perioada sesiunii). Discuţiile au fost libere, sincere, în care au fost depistate şi unele nereguli în activitatea serviciilor legate de activitatea studenţilor.

Comentarii:

-Din discuţiile cu cadrele didactice am stabilit, ca acestora li se asigură stagii de formare în centre universitare din ţară si străinîtate.Nu au fost atestate cazuri de nemultumire în relatia cu echipa managerial a universităţii.Unlele cadre didactice au menţionat posibilitatea fondarii unor noi specializări in cadrl universitaţii în vederea sporiirii arieide servicii acordate si acoperirea necesităţilor zonei cu specialişti de înaltă calificare..

- Din discuţiile cu studenţii Universităţii Vasile Alecsandri din Bacău s-a stabilit că:

- toate căminele Universităţii sunt bine amenajate;

- nu toate laboratoarele sunt dotate le nivelul necesar;

- este prea mică cota parte a activităţilor de practică.

5. Sistemul de management al calităţii

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău acordă o atenţie deosebită problemei calităţii, aplică eficient politici şi proceduri pentru asigurarea internă a calităţii, asigură studenţilor acces la resursele necesare derulării studiilor la cele trei nivele universitare.

În general asigurarea calităţii studiilor universitare se realizează în baza procedurilor de sistem sau operaţionale ale sistemului integrat de management, certificat la nivelul universităţii. Anual, se face o evaluare a cadrelor didactice, din punct de vedere al activităţii didactice, a cercetării şi a aprecierii din partea studenţilor (realizata semestrial inainte de inceputul sesiunii). În Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău procesul de evaluare a calităţii corpului profesoral se bazează pe trei componente: o evaluare colegială (anual), evaluarea de către studenţi (după fiecare semestru la licenţa/master) şi evaluarea de către

managementul universităţi (anual) şi este reglementat de procedura operaţională „*Procesul de evaluare a cadrelor didactice*" .

Astfel, asigurarea eficienţei de management este supusă următoarelor documente reglatorii: Manualul Sistemului Integrat de Management; Metodologia ARACIS, aprobata prin HG 1418/2006; Hotărârea nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1418/2006 pentru aprobarea Metodologie de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior; Standarde specifice ale comisiilor de specialitate, începând cu 1 aprilie 2017; Actele normative ale MEC; Ordinul Ministerul Educaţiei Naţionale 3666/2012, privind aprobarea Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului; Regulament privind activitatea didactică şi activitatea profesională a studenţilor din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacau - ciclul de studii universitare de licenţă; ;Regulament privind activitatea didactică şi activitatea profesională a studenţilor din Universitatea "Vasile Alecsandri" din Bacău - ciclul de studii universitare de masterat ; Regulamentul de normare şi salarizare ; Regulamentul cadru privind acordarea gradaţiei de merit pentru personalul didactic şi personalul didactic auxiliar din cadrul Universităţii "Vasile Alecsandri" din Bacău; Regulament privind ocuparea posturilor didactice şi de cercetare în Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău ; Regulament de autoevaluare a performanţelor în cercetare a cadrelor didactice de la Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău ; Codul de etică şi deontologie profesională universitară al Universităţii "Vasile Alecsandri" din Bacău .

În conformitate cu procedurile operaţionale, fiecare cadrul didactic se autoevaluează prin prisma a două aspecte: *autoevaluarea performanţelor în cercetare*, respectiv *autoevaluarea serviciilor aduse instituţiei şi comunităţi*. Fişele de autoevaluare a performanţelor în cercetare şi fişele de autoevaluare a serviciilor aduse instituţiei şi comunităţii sunt centralizate, verificate şi avizate de către directorul de departament/comisia de evaluare şi aprobate de Consiliul Facultăţii.

În baza documentelor puse în evidenţă, se întocmeşte un *Raport de activitate privind ciclul de studii universitare delicenţă, masterat şi doctorat care* cuprinde o autoevaluare a activităţii desfăşurate *în anul universitar precedent*, un plan de acţiune pentru perioada următoare şi gradul de îndeplinire a obiectivelor propuse anterior, în concordanţă cu p*lanul de Management asumat* . După obţinerea aprobării Consiliului de Administraţie şi a Senatului UBc, raportul este postat pe site-ul universitar.

Comentarii:

Discuţiile duse cu diferite grupe de lucru, privind analiza Managementului calităţii, inclusiv studenţii, arată că nă toţi cei implicaţi cunosc şi doresc să se implice în activităţile de evaluare;

Transmiterea chestionarelor de evaluare de catre ofiterii Biroului MC, catre decani, prodecani sau sefi de departamente este contraindicată si induce influente asupra obiectivităţii acestuia.

6. Activităţi de predare

Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău şi implicit Şcoala de Studii Doctorale aplică o politică transparentă a recrutării şi admiterii studenţilor prin acţiuni de promovare a Universităţii, Facultăţii şi a programelor de studii, acţiuni evidenţiate în *Regulamentul de organizare şi desfăşurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licenţă, master şi doctorat pentru anul universitar 2021-2022*) şi siteul Universităţii (http://www.ub.ro/academic/admitere, http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-12_15.0_25458_A.pdf). Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău primeşte periodic informaţii cu privire la cerinţele pieţei de muncă de la Regiunea Nord-Est, România şi de la Direcţia Judeţeană de Statistică Bacău. Programele de studii universitare de licenţă, masterat şi doctorat se înscriu în cerinţele regionale

Admiterea se bazează exclusiv pe competenţele academice ale candidaţilor, fără criteria discriminatorii şi se desfăşoară conform *Regulamentulului de organizare şi desfăşurare a admiterii în ciclurile de studii universitare de licenţă, de master şi de doctorat pentru anul universitar 2019- 2020/2020-2021/2021-2022* şi site-ul Universităţii (http://www.ub.ro /academic/ admitere, http://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-05-12_15.0_25458_A.pdf).

Colectivul profesoral al Universităţii Vasile Alecsandri din Bacău, este unul destul de calitativ şi adecvat pentru a oferi programe de studii de calitate. De menţionat, de asemenea, că parcursul de dezvoltare a acesteia, cât şi mediul industrial , cel de afaceri şi social din zonă, aflat în continuă schimbare, coferă o stare de bine. Toate acestea impun, într-un fel, calitatea procesului educativ. Pentru asigurarea procesului de predare la nivel înalt Universitatea dispune de un colectiv cu un total 162 cadre didactice (dintre care: femei 95; bărbaţi 67; detinatori ai titlurilor stiintifice de doctor/doctor abilitat - 161, ai gradelor didactice prof. univ,/conf. univ- 33/52), ceia ce atestă prezenţa unui corp didactic de calitate în acestă universitate.

Dacă e să ne referim la nagajarea si creşterea tinerelor cadre didactice începând cu anul de naştere : 1981- 1, 1982-3, 1983-8, 1984-4, 1985- 2, 1986-0, 1987 – 0, 1988- 1, 1991-1

Comentarii:

Discuţiile cu mai multe grupuri, inclusiv studenţi, arată că motivarea pentru activitatea profesorală este o problem, unii din absolvenţii prezenţi la întâlnire au activat în calitate de cadere didactice, dar au abondonat activitatea din motivul salariilor mai mari oferite de mediul priva şi de companii

De asemenea au fost puse în evidenţă şi posibilităţile largi de mobilitate în interiorul Uniunii Europene şi nu numai pentru a gasi un loc de muncă bine plătit şi care sunt în defavoarea carierii profesorale.

O carieră tipică profesorală este o cale de lungă durată şi cu multe trepte,

în care doar ultima treaptă – cea de profesor deplin este comparabilă ca şi salariu cu o poziţie din industrie, cadre didactice cu vârsta sub 30 ani practic lipsesc, din care motiv, Universitatea şi organelle superioare, trebuie să întreprindă paşi pentru a redresa situaţiei pe viitor.

Cu referire la activităţile e-Learning, Universitatea le poate privi ca pe o cale de a spori numărul total de studenţi în viitor, unii dintre ei preferând să activeze find angajati cu porţiune de norma în cadrul firmelor sau companiilor. Acest proces a fost impus şi dezvoltat şi de regimul preponderent ONLINE implementat în UBc din cauza situaţiei pandemice COVID-19.

7. Activităţi de cercetare

În cadrul UBc există 5 centre de cercetare acreditate CNCSIS, iar la nivelul Universităţii, pentru gestionarea activităţii de cercetare funcţionează Institutul de Cercetare, Dezvoltare Inovare, Consultanţă şi Transfer Tehnologic (https://www.ub.ro/cercetare/icdictt/prez-icd), iar activitatea acestuia este reglementată prin regulament propriu de funcţionare şi proceduri operaţionale conform SMI al Universităţii „Vasile Alecsandri" din Bacău (https://www.ub.ro/files/universitate/doc/Regulamente/R-11.05-04_2.0_3544.pdf)

De asemenea, pe lângă activitatea didactică şi de cercetare a UBc există o preocupare permanentă şi pentru dezvoltarea componentei social-culturale. În acest sens, atât studenţii au fost şi sunt implicaţi activ în proiectele şi activităţile derulate de către universitateîn parteneriat cu autorităţile locale, mediul preuniversitar, mediul economic, asociaţii şi ONG-uri, cu sprijinul studenţilor şi mass-media: - conferinţe ştiinţifice şi de popularizare, proiecte studenţeşti (per total *cca 30)*

Comentarii:

-din analiza RAa fost stabilit, ca in cadrul UBc activează mai mult de 160 de doctori si doctori abilitati;

- au fost publicate un număr impunător de lucrari ştiinţifice în reviste cu FI, proponderent la domeniul ingineresc

9. **Sistemul informational al UBc**

Sistemul informatic al Universităţii „Vasile Alecsandri" din Bacău este format din peste 550 de calculatoare racordate la reţeaua Internet. Această reţea a fost modernizată complet în anul 2010, partea de hardware fiind schimbată, aproape în totalitate, cu aparatură de ultimă generaţie. În anul 2013, 6 săli au fost dotate cu sistemul wireless acordat gratuit de Vodafone: sălile de la parter Corp B, BP 48-52. De asemenea, legătura între corpurile de clădiri care aparţin Universităţii "Vasile Alecsandri" din Bacău, a fost realizată cu fibră optică. Cele patru cămine pentru studenţi sunt cablate pentru reţea Internet, studenţii având acces liber la această facilitate. În anul 2006 a fost înfiinţat Departamentul de Comunicaţii Digitale al Universităţii, în care a fost angajat personal cu pregătire adecvată. În ceea ce priveşte partea software, au fost achiziţionate programe specializate şi recenzate ce permit utilizarea în siguranţă a reţelei Internet.

10. Biblioteca UBc,

Aceasta dispune de un număr total de 448 locuri în cele 5 săli de lectură şi o suprafaţă de 1511 mp, oferind studenţilor doctoranzi un fond de publicaţii de peste 243.000 volume de bibliotecă, de toate categoriile şi pe diferite suporturi de informaţie, la care se adaugă alte zeci de mii de publicaţii cu acces full-text din bazele de date ştiinţifice, abonate de universitate, care acoperă literatura de specialitate română şi străină, recomandată în fişele disciplinelor (licenţă, master, doctorat), corespunzătoare misiunii asumate la nivelul întregii universităţi şi programelor de studii (http://www.biblioteca.ub.ro/ http://biblioteca.ub.ro:8080/liberty/libraryHome.do). Utilizatorii pot accesa internetul şi bazele de date de pe 30 de calculatoare aflate la dispoziţia lor pe

toată perioada de funcţionare a bibliotecii: de luni până vineri de la ora 8:00 la 19:00 şi sâmbăta de la ora 8:00 la 12:00.

Cea mai mare parte din fondul acesteia constituind-o publicaţiile apărute în ultimi 10 ani la edituri de prestigiu din ţară şi din străinătate, şi desigur nu în ultimul rând lucrări ştiinţifice şi cursuri elaborate de către titularii şi cercetătorii din UBc.

11. Televiziunea

La cele mentţonate mai sus referitor la informatizarea si surse de informaţii, UBc mai are si propriul post de televiziune, care oferă atat posibilităţi de formare a competenţelor transversal la studenţi, cat si producerea de informaţii televizate pentru educaţie în special , cât şi pentru publicul larg din zona in colaborare cu televiziunea din Bacău.

12 . Spaţii

Spaţiile in care se desfaşoară activitatea Sali de curs (2755m^2), săli de seminar(687 m^2) şi laboratoare (12708m^2), săli de biblitecă (1016m^2) constituie în total o suprafaţă 15166m^2 care ii apartine in ăntregime UBc.

13. Analiza SWOT

Puncte tari:	Puncte slabe:
Existenţa unui corp profesoral propriu format din 161 de doctori şi doctori abilitaţi dintre care 33 sunt profesori deplini iar 52 conferenţiari universitari.	Din numarul toatal a cadrelor didactice, doar 19 au vârsta mai mică de 40 de ani si numai unul mai mică de 35 de ani
Existenţa la nivel de universitate a unui institut ICDICTT, a 5 Centre de cercetare acreditate şi a 14 laboratoare	Lipsa unei politici de recrutare şi atragere a studenţilor străini Lipsa doctoratelor la unele din

de cercetare ştiinţifică, dotate cu echipament de ultimă oră şi personal tehnic calificat pentru întreţinerea lui.; O bună si frumoasă colaborare cu absolvenţii, angajatorii absolvenţilor de licenţă, masterat si doctorat; Dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii şi a oraşului Bacău şi împrejurimilor; Menţinerea interesului mediului de afaceri pentru profesiile din domeniule de pregătire a specialiştilor de către UBc. Crearea de către Ubc a unui climat favorabil şi a unei suţineri forte din partea întregii societăţi- adică detinerea rolului de lider în societatea băcăuană.	domeniile de pregatire la nivel de licenşă şi master.
Oportunităţi: Existenţa unor parteneri economici care şi-au exprimat interesul pentru colaborare în cadrul domeniului ingineresc, TIC şi Chineto-terapie; Prezenţa unui Mediul economic şi social favorabil realizării unui proces educaţional la un nivel ridicat de exigenţă; Posibilitatea realizării de proiecte de licenţă/ teze de licenţă sau cele de master cu tematici breeşite din intreseul actorilor locali, a mediului socio-economic,	**Ameninţări:** Existenţa in zona geografică a unor universităţi puternice mult mai atractive care preiau candidaţii la studii ai Ubc Îmbătrânirea şi lipsa de continuitate a generaţiilor cadrelor didactico-stiinţifice din UBC..

educational si cultural, în scopul soluşionării problemelor reale şi facilitării ulterioare a unui transfer de cunoştinţe tehnologie către societate.	

14. Concluzii şi recomandări generale

Prezentul raport de evaluare externă periodică a fost realizat pentru a evalua **Universitatea " Vasile Alexandri" din Bacău** în vederea menţinerii sau suspendării acreditării

Tipul evaluării: evaluare - externă periodică

Perioada vizitei de evaluare: în perioada **06.06 – 08.06.2022.**

ÎN baza celor prezentate în acest raport , pot aprecia faptul că domeniul de de pregătire a specialiştilor la nivelul licenţă, master şi doctorat din cadrul UBc are o misiune clară şi bine definită iar obiectivele răspund exigenţelor pieţei muncii şi cerinţelor societăţii în general.Pregătirea studenţilor înmatriculaţi la cele trei trepte de studii universitare se realizează conform legislaţiei României în vigoare.

Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău beneficiază de o serie de puncte forte precum calitatea resursei umane şi infrastructura de cercetare de înaltă calitate, menţinerea interesului mediului de afaceri din zona Bacău pentru profesiile din domeniule de pregătire a specialiştilor de către UBc.

Totodată domeniul educaţional şi de cercetare al UBc, are perspective de fructificare a multiplelor oportunităţi printre care menţionăm dinamica deosebită de dezvoltare a regiunii şi a oraşului Bacău, mediul economic şi social favorabil

realizării unui proces educaţional la un nivel ridicat de exigenţă şi posibilitatea atragerii de doctoranzi străini.

Se recomandă

A asigura creşterea continuă a cadrelor stiinţifico-didactice

A încuraja membrii comunităţii academice să îndeplinească standardele CNATDCU în vederea obţinerii atestatului de abilitare si asigurarea fondarii de noi doctorate;

A spori numărul de studenţi străini înmatriculaţi la studii în universitate

A exclude din practica BMC, transmiterea chestionarelor catre persoane terţe din managementrul facultaţilor si departamentelor chestionarele de evaluare în vederea evitării situaţiei"conflict de interese";

A spori eforturile privind participarea atat a cadrelor didactice , cât şi a studenţilor la târguri, întruniri şi workshopuri internaţionale în scopul promovării domeniilor de studii universitare şi atragerea candidaţilor din alte ţări;