MINISTERUL EDUCAŢIEI
UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANŢA
900663, CONSTANŢA, str. Mircea cel Bătrân, nr. 104, ROMÂNIA
Fax: +40-241-617260, Tel: +40-241-664740,
E-mail: info@cmu-edu.eu Web: www.cmu-edu.eu

Către:

AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR

În atenția Domnului Președinte, Conf. univ. dr. Bunoiu Octavian Mădălin

Referitor la raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională a UMC

Stimate Domnule Președinte,

Prin prezenta scrisoare răspundem la adresa primită de la ARACIS prin e-mail, în data de 13 ianuarie 2023, înregistrat la Universitatea Maritimă din Constanța cu nr. 231/13.01.2023 privind Raportul preliminar de Evaluare Externă a Universităţii Maritime din Constanța.

Am primit pe mail următoarele documente:

- „Raportul de evaluare instituțională privind evaluarea externă a calităţii educaţiei academice la Universitatea Maritimă din Constanța" întocmit de Director de misiune ARACIS: Prof.univ.dr.ing. Marius Gabriel PETRESCU și Coordonator echipă de experți ARACIS: Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA;
- „External evaluator's report for ARACIS of Constanta Maritime University-2022" întocmit de Peter Varnagy PhD, Dr. habil. Associate Professor University of Pecs;
- „Raportul de evaluare externă instituțională al studenților pentru UNIVERSITATEA MARITIMĂ DIN CONSTANȚA" întocmit de student evaluator Moldovan Radu-Anton, delegat ANOSR si Buhuș Ștefănuț-Iulian, delegat UNSR;

În primul rând dorim să aducem mulțumiri Directorului de misiune Prof.univ.dr.ing. Marius Gabriel PETRESCU și Coordonatorului echipă de experți ARACIS: Prof.univ.dr.ing. Ioan Călin ROȘCA pentru modul de coordonare a procesului de evaluare externa a Universităţii Maritime din Constanța, cu respectarea tuturor procedurilor și normelor metodologice specifice ARACIS.

De asemeni adresam mulțumiri întregii echipe de evaluatori ARACIS pentru atmosfera colegială în care a decurs procesul de evaluare externă, pentru recomandările deosebit de utile făcute atât la nivel instituțional cât și la evaluarea programelor de studii.

Apreciem raportul întocmit și dacă ne permiteți dorim să vă informăm cu privire la unele recomandări:

1. Domeniul educațional

- intensificarea acțiunilor de promovare atât la nivel de programe de studii de licență cât și la nivel de programe de studii de masterat, ținând cont de existența paginilor în limbi străine ale site-ului precum și a conexiunilor de tip Youtube, Facebook și Instagram;

R: Există conturi create pe Facebook, Instagram și TikTok pentru universitate și programe de studii; Vom intensifica publicarea pe aceste conturi ale acestor rețele de socializare atât de vizitate de tineri astăzi;

Rețelele de *social media* pe care le administrează Universitatea Maritimă din Constanța sunt:

FaceBook:

https://www.facebook.com/universitateamaritima

https://www.facebook.com/electromecanicanavala

https://www.facebook.com/umc.constanta

https://www.facebook.com/profile.php?id=100068073039999

Instagram:

https://instagram.com/umc.oficial?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://instagram.com/navigatie_umc?igshid=YmMyMTA2M2Y=

https://instagram.com/inginerie.economica_umc?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Tik Tok:

https://www.tiktok.com/@umc.oficial

You tube:

https://youtube.com/@umctv1982

- o intensificare a activității de promovare în rândul studenților a oportunităților de tip ERASMUS+, ținând cont și de specificul universității și de structura programelor de studii;
- întărirea colaborării internaționale prin atragerea de cadre didactice care să efectueze stagii de tip incoming;

R: Biroul Erasmus+ al Universităţii Maritime prin Comisia Erasmus a accesat un nou proiect al cărui cod este Project 2022_1_RO01-KA171_HED-000080019, iar activităţile propuse sunt *Staff mobility for teaching, Staff mobility for teaching, Student mobility for studies*;

- creșterea numărului locurilor în sălile de lectură și adaptarea acestora la necesitățile informaționale actuale (conexiuni internet, acces la baze de date etc.);

R: Sediul Universității Maritime "Hidrotehnica" din str. Aurel Vlaicu nr.123, este un sediu care deține Sala de sport unde se organizează toate orele de educație fizică și sport și alte trei clădiri, dintre care o clădire s-a transformat în Biblioteca Universitară; biblioteca s-a reorganizat și mai deține săli de lectură în cămin Far 3 cu un număr de 200 de locuri, la căminul de la sediul lac Mamaia cu un număr de 100 de locuri, o sală modernă de reviste cu un număr de 40 de locuri şi 20 de locuri în sala de Internet. De asemenea, există şi 7 biblioteci de departamente didactice din Universitate. https://cmu-edu.eu/biblioteca/sali-de-lectura/

Clădirea renovată de curând în care s-a organizat Biblioteca deține două spații la demisol unde se vor amenaja alte două Săli de lectură, în care ținând cont de suprafața, am putea organiza în total 40 de locuri;

Celelalte două clădiri din curtea sediului Hidrotehnică vor intra intr-un proces de reparații și reorganizare și astfel se vor câștigă și alte spații;

Pentru acest sediu al Universităţii din strada Aurel Vlaicu, Universitatea Maritimă din Constanța solicită Companiei Naționale de Investiții (CNI) menținerea în Lista sinteză a investiției numită "**Construire cămin studențesc**", precum și stabilirea unui program și a soluțiilor pentru realizarea căminului. Astfel, prin Ordinul ministrului Ministerului Dezvoltării Lucrărilor Publice și Administrației (MDLPA) a fost aprobată Lista sinteză a obiectivelor de investiții din cadrul subprogramului "Unități și instituții de învățământ de stat" în care este menționată la poziția 191 investiția "Construire Cămin Studențesc - Universitatea Maritimă din Constanța, B-dul. Aurel Vlaicu nr. 123". Au fost întocmite și transmise la CNI în cursul anului 2022 studiile de teren topografice și geotehnice, extrasul de carte funciară actualizat, tema de proiectare și nota conceptuală urmând ca după obținerea aprobării modificării Planului Urbanistic Zonal pentru amplasamentul căminului studențesc să fie obținut Certificatul de urbanism pentru respectivul amplasament și transmise la CNI în cursul anului 2023.

Prin informația aceasta dorim să demonstrăm că se întreprind acțiuni pentru ca acest sediu să fie dezvoltat în interesul studenţilor.

- o revizuire a planurilor de învățământ, la toate programele de studii pentru actualizarea lor în raport cu standardele ARACIS în vigoare (nomenclator de discipline, caracter obligatoriu/opțional, fundamentale/complementare/de domeniu/de specialitate, credite, compatibilizarea competențelor și a propunerilor de noi denumiri de discipline cu cele ale altor programe de studii universitare de licență Inginerie Marină și Navigație de la alte Universități din țară și din străinătate etc.) având în vedere observațiile întâlnite la toate programele de studii analizate, astfel încât, până la începutul anului universitar 2023/2024 acestea să fie corect întocmite;

R: Revizuirea planurilor de învăţământ și actualizarea disciplinelor conform cu standardele ARACIS a devenit o oportunitate de organizare și în luna decembrie Universitatea Maritimă a trimis către ARACIS următoarele documente de solicitare de introducere a disciplinelor în standarde ARACIS:

Document nr. 10614/15.12.2022 pentru domeniul *Inginerie marină și navigație* program de studii "Electromecanică Navală";

Document nr. 10578/14.12.2022 pentru domeniul *Inginerie marină și navigație* program de studii "Navigație și Transport Maritim și Fluvial";

Document nr. 10577/14.12.2022 pentru domeniul *Inginerie electrică* programul de studii "Electrotehnică";

Categoric până la începutul anului universitar 2023/2024 planurile de învăţământ vor fi corect întocmite, existând timp pentru respectarea procedurii și organizarea şedinţelor în consiliile departamentelor, facultăților și Senat;

- o implicarea mai mare a studenților în procesul de promovare a programelor de studii;

R: Studenţii de la toate programele de studii sunt membrii în comisii de prezentare a programelor de studii și ofertelor educaționale care efectuează vizite în licee;

Studenţii administrează două conturi pe rețele de socializare care au ca activitate principal prezentarea ofertei educaționale;

LSUMC organizează Maritime Summer University la care participa elevi din licee din țară și unde se organizează diferite activităţi specific Universităţii noastre;

LSUMC a participat la târguri de prezentare și promovare a ofertelor educaționale organizate în diverse orașe din țară;

Evident vom considera această recomandare ca fiind foarte utilă pentru atragerea unui număr mai mare de candidați și vom întreprinde și alte activităţi în care studenţii sa fie implicate mai active.

- în desfășurarea stagiilor de practică ar fi utile întâlniri cu companiile unde se desfășoară activitățile de practică pentru o mai bună explicare, de către universitate, a obiectivelor pe care le are această activitate;

R: Decanatele celor două facultăți au încheiat convertii cu agenți economici pentru organizarea activităţii de practică; Fiecare program de studii are convenții proprii pentru ca tipul de activitate de practică este diferit. Sunt convenții cu firmele de crewing care au ca obiectiv efectuarea practicii la bordul navelor, sunt convenții cu agenți economici din Port Constanța care au ca obiectiv organizarea practicii pe domenii mecanic sau electric sau companii cu domeniu în protecția mediului, etc.

Pe site UMC https://cmu-edu.eu/practica/ există prezentată modalitatea organizării stagiilor de practica iar studentul funcţie programul de studii pe care îl urmează optează dintre ofertele puse la dispoziție de universitate;

De asemeni, aceste companii care au încheiate aceste convenții de practică și care sunt prezentate pe site UMC sunt prezente în Universitate la acțiunile organizate specific “târg de cariere”, “Târg de joburi”, “Bursa locurilor de muncă” (organizată UMC în colaborare cu AJOFM), recrutări pentru voiaje sau practice ambarcate, etc.

- activitatea în cadrul unor laboratoare (e.g. cel de Știința și Tehnologia materialelor) să fie orientate spre activități practice;

R: Organizarea activităţii practice în laboratoare este un obiectiv pe care Universitatea Maritimă l-a respectat permanent; Astfel cadrele didactice care solicită dotarea cu echipamente tehnice a laboratorului, participa la întocmirea Caietului de sarcini și în principiu are toată susținerea administrației universităţii pentru achiziția respective; Interesul pentru dotarea tehnica a sălilor de laborator și simulator este unul foarte mare și susținut financiar;

2. Domeniul social

- o intensificare a eforturilor pentru dezvoltarea activității Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră în direcția orientării în carieră;

R: Activitatea Comisiei de orientare în carieră s-a focusat pe orientarea organizării voiajelor de practică ambarcată având în vedere ca în perioada cu 5-7 ani în urma se găseau foarte greu locuri de cadet pe navele comerciale deoarece armatorii internaționali renunțaseră la aceasta funcţie. S-au făcut eforturi deosebite astfel încât în perioada actuală există solicitări pentru ca studenţii să meargă pe funcții de cadet pe nave fie prin program ERASMUS fie pe baza contractelor individuale;

Au existat acțiuni organizate de CCOC privind consiliere în vederea elaborării planului de dezvoltare a carierei, informarea studenţilor privind oferta educațională referitoare la studiile universitare, masterale, postuniversitare, doctorale, consultanță în urmarea cursurilor opționale şi facultative, consiliere în etapele de carieră, traseul profesional, plan de carieră, consiliere în aplicarea pentru un loc de muncă; https://cmu-edu.eu/centru-de-consiliere/

Avem în vedere dezvoltarea altor activităţi în vederea formării academice corespunzătoare intereselor şi aptitudinilor lor, dezvoltarea unor strategii de motivare, formarea abilităților necesare în învățarea continua, în funcţie de interese şi aptitudini sau derularea unor programe de reintegrare pentru studenţii care şi-au întrerupt educația formală, din diverse motive şi care doresc să-şi reia cursurile;

- adoptarea unui pachet de măsuri legat de susținerea studenților cu nevoi speciale;

R: În Universitatea Maritimă nu avem studenţi cu nevoi speciale deoarece având în vedere ca prin programele de studii se pregătesc cei mai mulți studenţi care vor naviga, în acest domeniu admiterea activităţii pe o navă fiind foarte strictă din acest punct de vedere.

Se vor identifica și apoi considera măsuri speciale ce se vor întreprinde pentru susţinerea studenţilor cu nevoi speciale;

3. Domeniul de cercetare

- realizarea de analize de oportunitate a dezvoltării de proiecte interne (premieri), cu finanțare din fonduri proprii, prin care să fie sprijinită publicarea de articole în reviste relevante cu cotare ISI cu factor de impact;

R: În Universitatea Maritimă există procedura operațională privind susţinerea financiară a activităţii de publicare a rezultatelor cercetării ştiinţifice; Cadrele didactice pot solicita prin completarea unui referat de solicitare a aprobării de decontare a cheltuielilor cu publicații ştiinţifice însoțit fiind de documente doveditoare publicării rezultatelor cercetării ştiinţifice în reviste indexate ISI și baze de date internaționale. Se verifică dacă articolul dacă respectă normele eticii privind cercetarea ştiinţifică.

- încurajarea dezvoltării programelor de cercetare cu alte universități din țară și/sau străinătate și realizarea unor acțiuni de benchmarking pentru identificarea domeniilor comune de cercetare;

R: Universitatea Maritimă a participat la acțiuni de Benchmarking/Ranking pentru indicatori de performanță privind educația în domeniul maritim realizat de IAMU (International Association Maritime University);

Atașăm link-uri către Performance Indicators în Maritime Education and Training (PIMET) Benchmarking/Ranking 2020/2021, respectiv pentru anii 2019-2020.
https://iamu-edu.org/download/pimet-2020-2021/
https://iamu-edu.org/wp-content/uploads/2020/02/PIMET-result-2019-2020.pdf

4. Domeniul de asigurare a calității

- reconfigurarea paginii dedicată Calităţii pentru a avea acces și din exterior la proceduri, nu numai pe pagina de Intranet;

R: Procedurile după care se organizează activitatea în toate structurile din Universitatea Maritimă nu au fost accesibile decât persoanelor din Universitatea Maritimă considerând în primul rând ce reprezintă proceduri adaptate pe specificul unic al universităţii noastre și apoi datorita practicii universităților din România care solicită atunci când se dorește vizionarea unei proceduri parola și username;

- asigurarea accesului la Manualul de management integrat (https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-de-activitate-ceac/) ca urmarea faptului că link-ul nu este activ;

R: Este postat pe site UMC *Manualul de management integrat* putand fi accesat nu doar pe Intranet cu parolă și username; https://cmu-edu.eu/calitate/rapoarte-de-activitate-ceac/

5. Domeniul managementului universitar

- postarea la nivelul facultăților a rapoartelor anuale de activitate ale conducerii acestora;

R: Pe site-ul facultăţii de Electromecanică Navală la meniul Despre facultate sunt postate *Plan strategic*, *Planuri operaționale* și *Rapoarte Anuale privind starea facultăţii* https://cmu-edu.eu/electromecanica/despre-facultate/

Pe site-ul facultăţii de Navigație și transport naval la meniul Despre facultate sunt postate *Plan strategic*, *Planuri operaționale* și *Rapoarte Anuale privind starea facultăţii* https://cmu-edu.eu/navigatie/despre-facultate/

Recomandările făcute de membrii Comisiei de evaluare instituțională inclusiv cele făcute de evaluatorul extern, de evaluatorii de la nivelul programelor de studii universitare și de studenţii evaluatori vor constitui premise reale pentru modernizarea și perfecționarea sistemului de asigurare calităţii din cadrul Universităţii Maritime.

Vă mulțumesc mult pentru foarte buna colaborare și vă asigur încă o dată de toată considerația mea.

Cu respect,

Violeta Ciucur Rector UMC