RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Inginerie Electrică

Universitatea din Pitești

28.02.2023

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 323, din data de 19.01.2022, Universitatea din Piteşti solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat INGINERIE ELECTRICĂ.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 4257 din data de 27.07.2022.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Sisteme de conversie a energiei	Piteşti	Română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Ştiinţe Inginereşti 2 – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERȚI PERMANENȚI DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parțial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde și indicatori de performanță pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	**Cerințe**	**Constatările comisie de experți permanenți de specialitate**	**Calificativ** (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea și obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Obiectivul general al programului de studii de masterat Sisteme de conversie a energiei este de a forma specialişti în domeniul conceptelor şi teoriilor avansate în domeniul electrotehnicii, a surselor regenerabile, a sistemelor de stocare a energiei, a convertoarelor electromecanice şi centralelor eoliene, a convertoarelor fotovoltaice, a calității energiei electrice, a sistemelor de control şi acționare pentru conducerea proceselor industriale, a sistemele hibride de energie electrica, a informaticii industriale, a proiectării asistate de calculator a sistemelor electrice si a modelarii si simulării sistemelor de conversie a energiei.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoştințe, abilități şi atitudini) şi rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit şi sunt aduse la cunoştința candidaților şi a beneficiarilor interni şi externi.	Obiectivele specifice ale programului de studii de masterat Sisteme de conversie a energie (SCE) urmăresc transmiterea de cunoştințe şi formarea abilităților necesare dobândirii următoarelor competențe.	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic şi cultural-	La nivelul Departamentului de Electronică Calculatoare şi Inginerie Electrică (DECIE) şi al Facultății de Electronică Comunicații şi Calculatoare (FECC) există instrumentele procedurale pentru asigurarea calității procesului didactic în ansamblu. Cerințele din partea mediului academic sunt monitorizate prin instrumentele de evaluare periodică a cadrelor didactice de către studenți şi de către colegi.	îndeplinit

	artistic şi ai pieței muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	Cerințele din partea angajatorilor sunt consemnate în documentele întâlnirilor formale, precum şi cu ocazia diverselor consultări informale prilejuite de conferințe, vizite, colaborări în cadrul contractelor de cercetare cu mediul economic. În foarte multe companii de profil din mediul economic local şi regional sunt angajați absolvenți ai programelor de studii de master din domeniul IINGINERIE ELECTRICA care oferă un feed-back relevant pentru analiza rezultatelor aşteptate ale învățării. Cerințele consemnate sunt transpuse în rapoartele de activităţi pentru asigurarea calităţii programelor de studii de master	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat şi documentat în concordanță cu prevederile Cadrului Național al Calificărilor (CNC), cu Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) şi cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenții programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupației pe piața muncii.	Programele de studii de masterat din domeniul evaluat sunt proiectate şi documentate în concordanță cu prevederile CNC, RNCIS, cerințele mediului socio-economic şi cu Standardele specifice domeniului de master elaborate de ARACIS şi cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS privind evaluarea externă a calităţii academice a programelor de studii din domeniile de masterat.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări şi ocupații existente în Clasificarea Ocupațiilor din Romania (COR) şi standardele ocupaționale aferente sau cu calificări previzionate.	Conform Clasificării Ocupațiilor din România (COR 2022), ocupațiile absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Electrica sunt incluse în Grupa majoră 2 – Specialişti în diverse domenii de activitate, Subgrupa majoră 21 – Specialişti în domeniul ştiinței şi ingineriei, Grupa minoră 215 - Ingineri în electrotehnologie, ocupația 215149 – inginer electrician.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur programe de masterat, de tip profesional. Absolvenţii din domeniul de masterat Inginerie Electrica pot continua pregătirea profesională prin studii de doctorat în acelaşi domeniu la altă universitate (la Universitatea din Pitesti nu exista domeniul de doctorat Inginerie electrica sau conducători de doctorat in domeniul Inginerie electrica). În ultimii 5 ani s-au înmatriculat în ciclul III de studii doctorale 4 absolvenți ai masterului în domeniului Inginerie Electrică. Nu există evidența studiilor postuniversitare ale absolvenților de masterat.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunități de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoaşterea unor module de studii din ciclul de masterat şi stagii la universități partenere.	DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat de tip profesional.	Nu este cazul

8.	Instituția de Învățământ Superior promovează și aplică politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Universitatea din Piteşti promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică şi împotriva plagiatului, fraudei şi a discriminării de orice fel. Componența și activitatea Comisiei de Etică a UPIT sunt făcute publice la adresa web https://www.upit.ro/ro/senat/etica1 . Comisia de etică și deontologie universitară a Universității din Pitești are atribuții clare privind verificarea situațiilor de discriminare, de încălcare a integrității academice şi de încercare a furtului creației intelectuale. De asemenea, în planul de învățământ al programelor de master din domeniul Inginerie Electrica este inclusă disciplina obligatorie Etică și integritate academică, începând cu anul universitar 2018-2019. Conform Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea finalizării studiilor la Universitatea din Piteşti, toate lucrările de disertație sunt verificate cu sistemul antiplagiat.	îndeplinit
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Toate spaţiile destinate activităţilor didactice/aplicative/laboratoare (cu excepţia corpului “Centrul de Calcul” - închiriat) se află în proprietatea UPIT, Universitatea Piteşti asigură Facultăţii de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare o bază materială completă, proprie, suficientă desfăşurării proceselor de învăţământ şi cercetare. Baza materială cuprinde spaţii pentru activităţi de învăţământ, de cercetare, spaţii auxiliare. Spaţiile corespund standardelor corespunzătoare unui proces de învăţământ superior de calitate. Spaţiile pentru activităţile programelor de masterat din domeniul Inginerie Electrica sunt situate în locaţii proprietatea Universităţii din Piteşti aşa cum reiese din (http://orar.upit.ro/).	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Spaţiile pentru cursuri şi seminarii sunt adecvate procesului de învăţământ, având suprafeţe, volum, luminozitate, număr de locuri şi dotări corespunzătoare. Capacitatea spaţiilor de învăţământ în care se desfăşoară cursurile sau seminariile la programele de masterat din domeniul Inginerie Electrica corespunde normativelor: pentru sălile de curs există o capacitate de min 3 m2/student, iar pentru sălile de seminar o capacitate de cel putin 1,6 m2 / student. Spaţiile pentru laboratoare au luminozitate naturală şi artificială şi un număr suficient de locuri. Toate spaţiile pentru laboratoare au facilităţile necesare pentru realizarea lucrărilor de laborator, fiind racordate la utilităţi şi cu acces la internet prin cablu şi prin radio. n sălile de laborator ale disciplinelor fundamentale sau ale celor de specialitate există o capacitate de 4,27 – 5,54 m2 / loc student*, iar pentru sălile de laborator care utilizează calculatorul, capacitatea este de 2,23 – 4 m2 / loc student. Laboratoarele sunt dotate cu echipamente, tehnică de calcul şi medii software specifice disciplinelor	îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Biblioteca Universităţii din Piteşti dispune de spaţii de studiu individual după cum urmează: – 3 săli de lectură carte cu o capacitate de 1069,03 mp şi 330 de locuri; – 2 săli de lectură periodice cu o capacitate de 210,14 mp şi 80 de locuri; – 7 depozite carte cu o capacitate de 604,80 mp; – birou eliberare permise; birou prelucrare carte, secţie împrumut, birou director bibliotecă, sală pentru consultarea bazei de date, birou informatizare (în total 138,7 mp). Studenţii de la programele de masterat din domeniul Inginerie Electrica au la dispoziţie un număr suficient de mare de locuri în sălile de lectură ale Bibliotecii Universităţii din Piteşti care dispune în total	îndeplinit

		de 410 locuri. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: http://biblioteca.upit.ro. Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare deține spații proprii pentru studiu individual sau în grup.	
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Sunt prevăzute materiale bibliografice recomandate la nivelul fiecărei discipline. Unele materiale (existente fizic în bibliotecă) sunt destul de vechi şi potrivite mai curând la nivel de licență; alte materiale sunt în format electronic disponibil în mod ne-instituțional.	Parțial îndeplinit
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	Există doua centre de cercetare: - Centrul de cercetare Electromet din cadrul Facultății de Electronică, Comunicații și Calculatoare - Centrul Regional de Cercetare-Dezvoltare pentru materiale, procese şi produse inovative destinate industriei de Automobile – CRC&D-Auto, structură de cercetare la nivel de universitate, în cadrul căruia există Laboratorul de „Automobile Inteligente” destinat cercetării avansate. Centrul asigură un cadru de de cercetare interdisciplinar benefic studenților de la master și doctorat. Laboratoarele de cercetare au o dotare ce permite realizarea de activităţi de cercetare specifice temelor din domeniul de masterat Inginerie Electrica.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național şi eventual internațional.	DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Universitatea din Pitești asigură, pentru toți studenții săi, acces nelimitat și gratuit la rețelele interne și la rețeaua Internet, atât de la calculatoarele instalate în spațiile de învățământ și documentare (laboratoare de specialitate, săli de bibliotecă), cât şi prin intermediul rețelelor fără fir care acoperă integral spațiile destinate studenților (spații pentru învățare, studiu, documentare, cazare).	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat de tip profesional, cu predare în limba română.	îndeplinit

A3. Resurse umane şi capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante în UPIT se realizează în conformitate cu prevederile legale, în baza unei metodologii la nivelul universității şi în acord cu strategia şi metodologia proprie FECC.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Coordonatorul domeniului de studii de master Inginerie Electrica şi responsabilul programului de studii de master Sisteme de conversie a energei (SCE) au fost desemnați în cadrul Departamentului de Electronică Calculatoare si Inginerie Electrică şi numiți de către decanul Facultății de Electronică Comunicații şi Calculatoare prin DECIZIA nr. 490 din 22-09-2021. Cadrul didactic coordonator al domeniului de masterat Inginerie Electrica este Conf.dr.ing. D. C.; are o experiență didactică şi de cercetare în domeniul de peste 30 de ani.	îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferențiari universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociați, sau specialişti reputați (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Activităţile didactice din cadrul domeniului de masterat Inginerie Electrica sunt acoperite în anul universitar 2022-2023 de 10 cadre didactice, din care 8 sunt titularizate în învățământul superior, titulari la UPIT şi fac parte din Departamentul de Electronică, Calculatoare şi Inginerie Electrică, un profesor universitar pensionat şi un colaborator extern. Toate cadrele didactice îndeplinesc cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice, conform documentelor. Toate cadrele didactice au titlul ştiinţific de doctor inginer, ocupă posturi de profesor, conferenţiar sau şef de lucrări şi au studii universitare de licenţă şi/sau doctorat şi cercetare ştiinţifică relevante în domeniul disciplinelor predate.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat şi/sau rezultate ştiințifice recunoscute şi relevante în ramura de ştiință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice care susțin activități didactice la masteratul din domeniul Inginerie Electrica au titlul ştiințific de doctor, nu exista cadre didactice abilitate pentru conducere de doctorat în domeniul de masterat; exista un conducator de doctorat din domeniul ETTI.	îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de	Activităţile didactice din cadrul domeniului de masterat Inginerie Electrica sunt acoperite în anul universitar 2022-2023 de 10 cadre didactice, din care 8 sunt titularizate în învățământul superior la UPIT şi fac parte din Departamentul de Electronică, Calculatoare şi Inginerie Electrică, un profesor universitar pensionat şi un colaborator extern.	îndeplinit

	titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate cadrele didactice îndeplinesc cerinţele legale pentru ocuparea posturilor didactice. Toate cadrele didactice au titlul ştiinţific de doctor inginer, ocupă posturi de profesor, conferenţiar sau şef de lucrări şi au studii universitare de licenţă şi/sau doctorat şi cercetare ştiinţifică relevante în domeniul disciplinelor predate. Procentul de titulari este de 8/10 = 80%.	
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Conform planului de învățământ şi statului de funcțiuni din cele 16 de discipline asistate integral la 9 dintre ele - reprezentând 56.25% prestează activitate didactică cadre didactice titulare având titlul de profesor şi/sau conferențiar universitar.	îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice şi de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfăşurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Pentru laboratoarele utilizate la DSUM INGINERIE ELECTRICA există angajaţi un inginer si un laborant (personal didactic auxiliar).	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor şi mobilităților studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	În Facultatea de Electronică, Comunicații şi Calculatoare, recrutarea studenţilor masteranzi se face prin proceduri de admitere proprii universităţii, cuprinse în „Regulamentul privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere on-line pentru anul universitar 2021/2022 la Universitatea din Piteşti". Informațiile pentru admiterea la master sunt afişate la sediul facultăţii şi pe site-ul Universităţii din Piteşti. În ceea ce priveşte transferurile şi mobilitățile studenților, ele sunt permise în cadrul unor proceduri şi cu anumite condiții, potrivit legislației în vigoare, acestea fiind prevăzute în Regulamentul privind activitatile profesionale studentesti studii de master, în baza sistemului european de credite transferabile făcut public prin pe site-ul Universităţii din Piteşti În privința mobilităților internaționale temporare, UPIT în ansamblu şi FECC - în mod particular, oferă studenților proprii numeroase alternative şi oportunități. FECC asigură transparență în procesul de gestionare a mobilităților internaționale.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului şi nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea candidaților pentru ciclul universitar de masterat în cadrul Facultăţii de Electronică Comunicații şi Calculatoare se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului fără nici un fel de criteriu discriminatoriu. La nivelul facultății există o secțiune distinctă pentru admiterea la master în cadrul metodologiei de admitere. Începând cu admiterea în anul universitar 2020-2021 (în condițiile speciale impuse de pandemia cu noul coronavirus) la concursul de admitere pentru programele de master s-a introdus o probă de eseu motivațional scris notat cu Admis / Respins. Media	îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td></td><td>concursului de admitere se calculeaza conform formulei: 50% Media anilor studiilor de licenta + 50% Media de la examenul de finalizare a studiilor de licenta.</td><td></td></tr>
<tr><td>26.</td><td>La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.</td><td>Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere pentru anul universitar 2020-2021 la Universitatea din Pitești cuprinde o secțiune distinctă (Capitolul III) pentru admiterea la ciclul de studii universitare de masterat. La nivelul facultății este prevăzută o secțiune distinctă pentru admiterea la master în cadrul metodologiei de admitere.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>Referitor la proveniența studenților masteranzi în domeniul Inginerie Electrica în raport cu ramura de științe respectiv domeniul fundamental în care au absolvit ciclul de studii de licență, conform datelor înregistrate în Registrul matricol pentru studenții înmatriculați în ultimii 5 ani la programele de studii universitare de masterat situația se prezintă astfel: 98,46%, adică 115 din 130 de studenți provin din domeniul fundamental Științe inginerești.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td>DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat, de tip profesional, cu predare în limba română.</td><td>Nu este cazul</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>O situaţie generală, pe ultimii cinci ani universitari încheiaţi, privind promovabilitatea înregistrată de studenţii de la programul de studii de masterat din domeniul Inginerie Electrica este prezentată în tabel. Procentul mediu de promovare pe domeniul de studii de masterat Inginerie Electrica, pentru cei cinci ani universitari consideraţi, este 90,93%. Rezultatele obţinute de studenţi în urma sesiunilor de evaluări finale constituie element de analiză, atât la nivelul Departamentului de Electronică Calculatoare şi Inginerie Electrică, departament coordonator al domeniului de studii, cât şi la nivelul Consiliului Facultăţii. Rata medie de promovabilitatea anului I, pentru ultimii 5 ani este de 80.87%.
Statistici privind promovabilitatea studenților
<table>
<tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr>
<tr><td>1.2018-2020</td><td>22 promovaţi/ 26 înmatriculaţi an I = 84.61%</td></tr>
<tr><td>2 2019-2021</td><td>23 promovaţi/ 26 înmatriculaţi an I = 88.46%</td></tr>
<tr><td>3. 2020-2022</td><td>14 promovaţi/ 21 înmatriculaţi an I = 66.67%</td></tr>
</table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacitații de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>Admiterea şi transferul studenților se face în limita capacității de școlarizare, potrivit prevederilor legale. Conform HG 434/2022 capacitatea DSUM INGINERIE ELECTRICA este de 100 studenţi; această capacitate va fi ajustată conform conţinutului domeniului ca număr de programe de masterat.</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

31.	Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	Studenții înmatriculați la studii de master au încheiat cu instituția un Contract de studii, care respectă legislația în vigoare, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.	îndeplinit
32.	Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Conținutul planurilor de învățământ este raportat la cel al programelor de master similare de la mari universități din țară și din străinătate. Sunt prevăzute discipline axate pe activitatea de dezvoltare profesională (de aprofundare, de sinteza si complementare) , de cercetare și practică și de elaborarea disertației (Cercetare științifică și Practică I, II, III și IV, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație, Elaborare lucrare de dizertație) iar începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina Etică și integritate academică. În ceea ce privește consultările cu mediul socio-economic, acestea au loc în mod continuu în reuniuni formale și întâlniri de lucru informale (ocazionale). Reprezentanți ai studenților, absolvenților și angajatorilor fac parte din Comisiile de Evaluare și Asigurare a Calității constituite la nivelul programelor de studii (CEAC-P). Aceștia participă la întâlnirile CEAC-P, inclusiv pentru fundamentarea revizuirii planurilor de învățământ. De asemenea, facultatea organizează împreună cu mediul socio-economic și reuniuni care au ca subiect de discuții îmbunătățirea curriculei universitare. Periodic este analizat conținutul programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Electrica de către mediul academic, precum și modul în care studenții apreaciază mediul de învățare din cadrul domeniului de studii de master Inginerie Electrică.	îndeplinit
33.	Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.	Programul de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Electrică este proiectat, ca structură și conținut, în concordanță cu CNC , prin raportare la Cadrul European al Calificărilor (CEC) și asigură atingerea obiectivelor și a rezultatelor declarate. Planul de învățământ conține informații relevante (cerinţe pentru obţinerea diplomei de master, modul de desfăşurare a studiilor, numărul de ore pe săptămană, informații privind examenul de disertație, modul de alegere a disciplinelor opţionale și distribuirea punctelor de credit pe discipline) privind modul în care se are în vedere atingerea rezultatelor învățării declarate. Planul de învățământ respectă standardele ARACIS. Conținutul planurilor de învățământ este raportat la cel al programelor de master similare de la mari universități din țară și din străinătate. Sunt prevăzute discipline axate pe activitatea de dezvoltare profesională, cercetare și elaborarea disertației (Practică profesională I, II și III, Practica de cercetare, Practică pentru elaborarea lucrării de disertație) iar începând cu anul universitar 2018-2019, a fost introdusă disciplina Etică și integritate academică.	îndeplinit
34.	Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că fiecare student a acumulat competențele așteptate.	Planul de învățământ al programelor de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Electrica cuprinde activități practice: laboratoare, seminarii, proiecte și stagii de practică și cercetare, precum și Practică pentru elaborarea lucrării de disertație. Tematica pentru lucrările de disertație este elaborată și afișată anual pe pagina de internet a Departamentului de Electronică Calculatoare și Inginerie Electrică. Lucrările de disertație elaborate de către masteranzi respectă standardele academice privind originalitatea, specificarea temei de cercetare și aportul personal al masterandului.	îndeplinit

		Conform Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea finalizării studiilor la Universitatea din Piteşti, toate lucrările de disertaţie sunt verificate cu sistemul antiplagiat, în conformitate cu "Procedura privind modalitatea de utilizare a sistemului antiplagiat în cadrul Universităţii din Piteşti".	
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învățare și predare, permițând alegerea unor trasee de învățare flexibile, prin discipline opționale și facultative și încurajează astfel studenții să aibă un rol activ în procesul de învățare.	Curriculumul programelor de studii de masterat este proiectat în conformitate cu strategiile UPIT şi FECC în domeniul procesului educaţional, în cadrul cărora centrarea pe student este unul dintre obiectivele majore. Astfel, planurile de învățământ ale programului de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Electrica prevăd, discipline la alegere (opționale) care asigură flexibilitate în pregătirea profesională a studenților și le oferă acestora posibilitatea de aprofundare a cunoștințelor de specialitate în domeniu. De asemenea, în planurile de învățământ sunt prevăzute și discipline liber alese (facultative) din categoria Complementare care asigură dobândirea de cunoștințe suplimentare și dezvoltarea competențelor transversale.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Pentru evaluarea și adaptarea periodică a procesului de învățare și predare și a metodelor pedagogice folosite se folosesc cele trei instrumente procedurale de evaluare a cadrelor didactice: din partea studenților, din partea colegilor și din partea directorului de departament. Anual are loc evaluare de către studenți a activității didactice a tuturor cadrelor didactice din departament. Evaluarea colegială a cadrelor didactice, precum și evaluarea de către directorul de departament se efectuează de asemenea anual în conformitate cu aceeași metodologie rezultând rapoarte de evaluare. Fișele de disciplină sunt și ele revizuite anual, înainte de începutul anului universitar. Acestea conțin metodele pedagogice folosite de cadrele diactice cu activități la programele de master din domeniul Inginerie Electrica.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Programele de masterat din domeniul Inginerie Electrica asigură pregătirea teoretică, dar și calificarea practică a absolvenților, în concordanță cu cerințele impuse de piața muncii. Prin structura și obiectivele programul de master SEC favorizează o pregătire interdisciplinară a studenților prin faptul că acoperă prin activități didactice diferite problematica tehnică din mai multe domenii. Astfel: electronica, sistemele hardware și programele software, diverse aplicații ale electrotehnicii în industrie impun abordări interdisciplinare care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților. În cadrul problematicii predate la activitățile de curs, laborator și proiect se regăsesc teme cu caracter interdisciplinar așa cum rezultă din conținutul fișelor de disciplină. În cadrul activităților de Cercetare și practică studenții sunt încurajați să formuleze subiecte și teme de lucru care impun o abordare interdisciplinară, având potențial de aplicabilitate în mediul economico-social.	îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat, de tip profesional, cu predare în limba română. Un număr de 3 absolvenți din ultimele 5 promoții au decis să continue pregătire prin studii doctorale în domeniu.	îndeplinit
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-	Fișele de disciplină de la programele de master din domeniul Inginerie Electrica includ activități centrate pe student atât în procesul de învățare, prin alocarea de teme de casă, subiecte de cercetare și teme	îndeplinit

	evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	la proiectele de curs individualizate, cât și în procesul de evaluare a acestora. Temele de casă și proiectele de curs au pondere la evaluare între 10% și 50%. În cadrul activităților de predare, cadrul didactic titular de activitate discută la început cu fiecare student, pentru definirea subiectului temei de casă și/sau a proiectului, după care, periodic poartă discuții cu fiecare student pentru evaluarea ritmicității și a progresului de lucru la temele și proiectele alocate. Timpul total estimat pentru învățare detaliază distribuția fondului de timp al disciplinei specificând inclusiv orele alocate studiului individual de documentare și pregătire a temelor de casă, proiectelor, portofoliilor, studiilor de caz etc. Timpul total estimat este corelat cu numărul de credite specific fiecărei discipline. Evaluarea este detaliată pe activități de curs și seminar/ laborator/ proiect, fiind explicit indicată ponderea componentelor în nota finală.	
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat, de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Procesul didactic este organizat și coordonat în conformitate cu un set de proceduri elaborate de departamentul coordonator DECIE, care acoperă activitatea curentă de organizare și coordonare a procesului didactic și de cercetare.	îndeplinit
42.	Timpul alocat și metodele de predare și învățare sunt adecvate conținutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenților, asigură dezvoltarea competențelor declarate și prezintă un echilibru între activitățile față în față și cele de studiu individual.	Timpul alocat fiecărei discipline este prevăzut în planul de învățământ și în fișa disciplinei, fiind specificate distinct orele de activități didactice și orele de studiu individual (documentare și pregătire a temelor de casă, portofoliilor etc.). Orele de studiu individual sunt corelate cu numărul de credite alocate disciplinei respective. Distribuția timpului de studiu individual este previzionată pentru fiecare disciplină și consemnate în fișa disciplinei pe următoarele tipuri de activități individuale în funcție de nevoile studentului: Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe, Documentare suplimentară (în bibliotecă, pe platforme electronice de specialitate, pe teren), Pregătire teme, referate, seminarii, Tutoriat, Examinări, Alte activități. Metodele de predare precum prelegerea, expunerea, exemplificarea, studiul de caz, simularea, dezbaterea, aplicațiile, problematizarea etc. sunt fundamentate pe principiile psiho-pedagogiei adulților și sunt centrate pe nevoile de formare în domeniu ale masteranzilor.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilități de studiu	Disiciplinele din planul de învățământ al programelor de masterat din domeniul Inginerie Electrica prevăd pentru studenți activități de lucru independent cu evaluarea pe parcurs a rezultatelor învățării, prin	îndeplinit

	individual şi dezvoltare profesională continuă .	elaborarea şi prezentarea unor teme de casă/studii de specialitate/proiecte realizate individual sau în echipă, menite să asigure însuşirea cunoştinţelor speficice domeniului şi dezvoltarea profesională continuă, prin dezvoltarea competenţelor necesare în domeniu. Procesul didactic la programele de master este planificat orar astfel încât să permită participarea la activităţile asistate integral a masteranzilor integraţi pe piaţa forţei de muncă, creînd astfel posibilitatea de dezvoltare profesională continuă (life-long learning). Orarul este accesibil aici: http://orar.upit.ro. Rezultatele obţinute de studenţi pe parcursul şcolarizării sunt atestate prin Suplimentul la Diplomă	
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	Instrumentele metodologice şi procedurale de evaluare a calităţii predării-învăţării-evaluării studenţilor la programele de master în domeniul Inginerie Electrica sunt: (1) REGULAMENT privind evaluarea periodică a cadrelor didactice accesibil la (2) PROCEDURĂ OPERAŢIONALĂ privind EVALUAREA CUNOŞTINŢELOR ŞI DE CONTESTARE A STUDENŢILOR/CURSANŢILOR A MODULUI DE EVALUARE PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2021-2022, Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	îndeplinit
45.	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate.	Fişele de disciplină includ explicit obiectivele cognitive, procedurale şi atitudinale precum şi criteriile şi metodele de evaluare a competenţelor dobândite de către studenţi şi sunt adecvate la conţinutul disciplinelor şi rezultatelor aşteptate. De asemenea, în cadrul secţiunii de evaluare în fişa de disciplină sunt precizate cerinţele pentru standardul minim de performanţă. Acestea pot fi verificate prin consultarea fişelor disciplinelor, dar şi prin consultarea regulamentului privind examinarea şi notarea studenţilor, accesibil (inclusiv studenţilor).	îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competenţelor şi abilităţilor sunt publice şi oferă garanţii studenţilor privind o reevaluare obiectivă.	Mecanismele de contestare a evaluărilor sunt prevăzute în Regulament privind examinarea si notarea studentilor (2020). Metodologia este corectă şi oferă garanţii studenţilor privind reevaluarea obiectivă.	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activităţii de practică/ creaţie artistică/ cercetare ştiinţifică se ţine cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului ştiinţific din entitatea/ organizaţia în care s-a desfăşurat respectiva activitate.	Activitatea de practică la programele de master în domeniul Inginerie Electrica este centrată pe student şi se derulează în baza documentului "Procedură pentru desfăşurarea activităţilor de practică în DECIE – FECC", accesibila. Astfel, se ţine cont de nevoile studentului masterand care este integrat pe piaţa muncii în profesii din domeniul programului de master, încheindu-se în acest sens o Convenţie cadru cu angajatorul pentru desfăşurarea stagiului de practică profesională în cadrul activităţii de bază (Anexa 3 la procedura menţionată). În procesul de evaluare a activităţii de practică, cadrul didactic responsabil cu urmărirea derulării stagiului de practică, ţine seama de aprecierile tutorelui din organizaţia în care se desfăşoară stagiile de practică, aceste aprecieri fiind cuantificate prin 5 componente la care se acordă un calificativ. Aceste aspecte sunt precizate în fişele de disciplină referitoare la activităţile practice.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertaţia) poate conţine subiecte propuse şi/sau formulate	Finalizarea studiilor de master constă în elaborarea şi susţinerea lucrării de disertaţie. Temele pentru lucrările de disertaţie sunt propuse şi formulate de cadrele didactice din DECIE pe baza unor subiecte din domeniul de cercetare al acestora (inclusiv, parte a unor proiecte de cercetare ştiinţifică) sau	îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>în colaborare cu mediul ştiinţific, mediul socio-economic şi cultural.</td><td>generate de nevoi şi cerinţe ale mediului socio-economic. Examenul de finalizare a studiilor a fost organizat şi s-a desfăşurat în Facultatea de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare a Universităţii din Piteşti, conform regulamentului şi metodologiei specifice universităţii şi facultăţii, pe baza ghidului specific elaborat la nivel de departament coordonator al programelor de masterat din domeniul Inginerie Electrica. La susţinerea disertaţiilor sunt invitaţi să participe reprezentanţi ai mediului socio-economic în special din rândul angajatorilor.</td><td></td></tr>
<tr><td>49.</td><td>Eficacitatea evaluării cunoştinţelor/ abilităţilor şi legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate şi evaluate.</td><td>Eficacitatea evaluării cunoştinţelor/abilităţilor şi legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate şi evaluate. Evaluarea se face semestrial de către studenţi cu privire la prestaţia didactică a cadrelor didactice. Evaluarea semestrială a prestaţiei didactice efectuată de către studenţi în baza unei metodologii specifice are drept scop cunoaşterea percepţiei studenţilor cu privire la calitatea activităţii prestate de personalul didactic din Universitatea din Piteşti prin intermediul unui chestionar, înregistrat de către Centrul pentru Managementul Calităţii şi Programe Universitare din cadrul UPIT. Astfel, chestionarul standard de evaluare a prestaţiei didactice include următoarele criterii de apreciere: A prezentat cu claritate obiectivele activităţii didactice susţinute; A indicat clar bibliografia minimală a disciplinei şi modul în care aceasta poate fi accesată; A prezentat clar criteriile de evaluare şi standardul minim de promovare; A furnizat suport didactic pentru disciplina susţinută; A explicat clar şi pe înţelesul nostru conţinutul cursului, seminarului / activităţilor practice; A utilizat metode activ - participative promovând implicarea studentului în procesul de predare-învăţare; A utilizat timpul didactic în mod eficient, raportându-se permanent la ritmul de înţelegere şi reţinere al conţinuturilor ştiinţifice abordate; A fost disponibil pentru consultaţii în vederea clarificării noţiunilor predate.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Există programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor aflaţi în situaţie de risc.</td><td>La nivelul Universităţii din Piteşti a fost adoptat un Regulament privind programele de stimulare a studenţilor performanţi şi de sprijinire a studenţilor cu dificultăţi de învăţare. La nivelul Departamentului de Electronică Calculatoare şi Inginerie Electrică, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultaţii de care pot beneficia toţi studenţii, cu scopul recuperării studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare. Programul de consultaţii se elaborează semestrial. Universitatea acordă burse de ajutor social studenţilor orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. De asemenea, Facultatea de Electronică, Comunicaţii şi Calculatoare alocă anual locuri subvenţionate, studenţilor de etnie romă, absolvenţilor de licee din mediul rural şi românilor de pretutindeni, inclusiv la programele de master.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învăţare. (Statistici din ultimele trei promoţii).</td><td>Statistici privind absolvirea domeniului de studii
<table>
<tr><td>Promoţia</td><td>Rata de absolvire %</td></tr>
<tr><td>1.2018-2020</td><td>16 absolvenţi/ 26 înmatriculaţi an 1 = 61.54%</td></tr>
<tr><td>2. 2019-2021</td><td>13 absolvenţi/ 26 înmatriculaţi an 1 = 50.00%</td></tr>
<tr><td>3. 2020-2022</td><td>13 absolvenţi/ 21 înmatriculaţi an 1 = 61.9%</td></tr>
</table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaţionale ESG 1.6</td></tr>
</table>

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic și/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Studenții domeniului de studii de master Inginerie Electrica au la dispoziție un fond de publicații în limba română și în limbă străină, oferit de Biblioteca Universității din Pitești. Cărțile de specialitate menţionate pentru domeniul INGINERIE ELECTRICA sunt destul de vechi şi potrivite majoritar programelor de licenţă.	Parțial îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Studenții domeniului de studii de master Inginerie Electrica au la dispoziție un fond de publicații în limba română și în limbă străină, oferit de Biblioteca Universității din Pitești. Fişele disciplinelor menţionează bibliografie recomandată pentru acoperirea ariei tematice. Materialele bibliografice recomandate la nivelul fiecărei discipline sunt în covârşitoarea majoritate vechi, potrivite mai curând la nivel de licenţă; alte materiale sunt în format electronic disponibil în mod ne-instituţional.	Parțial îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Fondul de carte şi periodice proprii existente acoperă toate ariile tematice specifice disciplinelor din domeniul de masterat Inginerie Electronică Telecomunicatii și Tehnologii informationale. Accesul la baza de date a bibliotecii se face electronic folosind adresa: http://biblioteca.upit.ro. Totodată, studenţii UPIT (inclusiv masteranzii) au acces la baze de date internaţionale. Universitatea din Piteşti, în baza contractului cu Anelis Plus, beneficiază de acces online la bazele de date: SpringerLink şi Web of Science, UPIT fiind membră a proiectului ANELIS+.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Activitatea de practică a studenților se derulează în baza Procedurii privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență/masterat. Activitățile de practică se desfășoară la parteneri reprezentativi pentru domeniu, care sunt de regulă și angajatori tradiționali ai absolvenților de master în domeniul evaluat, pe baza unor acorduri de colaborare instituționale	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat, de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	UPIT pune la dispoziția studenților următoarele servicii-suport: serviciile de asistență medicală, servicii de consiliere psihologică, consiliere şi orientare în carieră, furnizate în cabinete special amenajate şi deservite de personal de specialitate, acces la baza sportivă a universităţii (terenuri de volei, atletism, tenis de masă, baschet, fotbal, 2 săli de sport, 2 săli de fitness), acces gratuit la internet, pagina web,	îndeplinit

		și serviciul upit-media, spaţii pentru asociaţii studenţeşti, centru de certificare a cunoştinţelor în limbi străine, şcoală de conducători auto, radioclub. În cadrul Universității din Pitești funcționează Centrul de Consiliere şi Orientare în Carieră (CCOC) care își desfășoară activitățile conform regulamentelor propriu de organizare și funcționare aprobate de Senatul universității.	
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La nivelul Universității din Pitești a fost adoptat un Regulament privind programele de stimulare a studenților performanți și de sprijinire a studenților cu dificultăți de învățare. La nivelul Departamentului de Electronică Calculatoare și Inginerie Electrică, toate cadrele didactice au un program săptămânal de consultații de care pot beneficia toți studenții, cu scopul recuperării studenților cu dificultăți în procesul de învățare. Programul de consultații se elaborează semestrial. Universitatea acordă burse de ajutor social studenților orfani, cu probleme medicale sau a căror familii realizează venituri reduse. De asemenea, Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare alocă anual locuri subvenţionate, studenţilor de etnie romă, absolvenţilor de licee din mediul rural şi românilor de pretutindeni, inclusiv la programele de master.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	La nivelul universității există și se utilizează o platformă de e-Learning de tip Moodle, accesibilă tuturor cadrelor didactice şi studenţilor universităţii la adresa https://learn.upit.ro. Fiecare student are acces la platforma pe bază de user și parolă. Platforma este populată cu resurse educaționale și oferă fiecărui utilizator un spațiu propriu în care acesta să își poată păstra și organiza documente personale sau materialele de autoinstruire. Platforma permite inclusiv desfășurarea unor activități de evaluare.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Rezultatele învățării în cadrul programelor de studii de master în domeniul Inginerie Electrica se cuantifică prin cunoașterea științifică generată luînd în considerare activitatea de diseminare a acesteia prin comunicări științifice la sesiuni studențești, participări la concursuri studențești, la conferințe în domeniu și prin contribuții la cercetarea științifică în cadrul unor proiecte.	îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>Lucrările de disertație ale absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Electrică sunt înregistrate pentru evidență într-o baza de date realizată la nivelul departamentului. Arhivarea și păstrarea conținutului lucrărilor de disertație se face în format fizic și în format electronic pe CD-uri. Arhiva se păstrază 10 ani. Pentru ultimele două promoții s-au arhivat electronic inclusiv înregistrările de la susținerea disertației (în regim online). Materialele înregistrate sunt disponibile (cu drepturi de acces) pe server al Universității din Pitești dedicat: https://vlearn.upit.ro/.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>În general studenții masteranzi în domeniul Inginerie Electrică au deja un loc de muncă în domeniu, fiind integrați pe piața forței de muncă în profesii foarte căutate de angajatori încă înainte de a absolvi ciclul II – studii de master. Urmărirea parcursului profesional al studenților masteranzi se face continuu, pe durata studiilor de master, ca o componentă a procesului didactic centrat pe student și la absolvire, cu ocazia înscrierii la examenul de finalizare a studiilor, în conformite cu Ghidul susținerii examenului de disertație. Ulterior, prin intermediul platformei ALUMNI (https://www.upit.ro/alumni/login), care permite gestionarea datelor absolvenţilor Universității din Pitești poate fi urmarit parcursul profesional al absolventului. Din prelucrarea rapoartelor privind angajabilitatea a rezultat situația prezentată în tabel.
Universitatea nu preia date privind angajabilitatea în momentul înmatriculării în anul I, dar angajabilitatea la sfârşitul ciclului de licenţă este foarte mare (aceşti ingineri reprezentând mare majoritate a studenţilor de masterat).
DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat, de tip profesional, cu predare în limba română.
<table>
<tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr>
<tr><td>2018-2020</td><td>Nu se poate determina</td><td>95.45%</td></tr>
<tr><td>2019-2021</td><td>Nu se poate determina</td><td>95.45%</td></tr>
<tr><td>2020-2022</td><td>Nu se poate determina</td><td>Aproximativ 90%; la data vizitei nu s-a scurs un an de la absolvire.</td></tr>
</table></td><td>Parțial îndeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau</td><td>DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat, de tip profesional, cu predare în limba română.
Un număr de 3 absolvenți din ultimele 5 promoții au decis să continue pregătire prin studii doctorale în domeniu.</td><td>Nu este cazul</td></tr>
</table>

	externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.		
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic şi le face publice.	Lucrările de disertație ale absolvenților programelor de studii de masterat din domeniul Inginerie Electrică sunt înregistrate pentru evidență într-o baza de date realizată la nivelul departamentului. Arhivarea şi păstrarea conținutului lucrărilor de disertație se face în format fizic şi în format electronic pe CD-uri. Arhiva se păstrază 10 ani. Pentru ultimele două promoții s-au arhivat electronic inclusiv înregistrările de la susținerea disertației (în regim online). Materialele înregistrate sunt disponibile (cu drepturi de acces) pe server al Universității din Pitești dedicat: https://vlearn.upit.ro/.	îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare ştiinţifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat, de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni ştiințifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat, de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat, de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare şi ale codurilor de etică şi deontologie în cercetare.	DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat, de tip profesional, cu predare în limba română.	Nu este cazul
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate şi asigură că obiectivele	Aceste aspecte au fost auditate şi cu ocazia vizitei de evaluare insituţională din anul 2018, când Universitatea din Piteşti a primit din partea ARACIS calificativul grad de încredere ridicat.	îndeplinit

	programelor de studii de masterat pot fi realizate.		
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Aceste aspecte au fost auditate şi cu ocazia vizitei de evaluare insituţională din anul 2018, când Universitatea din Piteşti a primit din partea ARACIS calificativul grad de încredere ridicat. DSUM INGINERIE ELECTRICA este compus dintr-un singur program de masterat, de tip profesional, cu predare în limba română.	îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Aceste aspecte au fost auditate şi cu ocazia vizitei de evaluare insituţională din anul 2018, când Universitatea din Piteşti a primit din partea ARACIS calificativul grad de încredere ridicat.	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității şi dovedește existența şi funcționarea structurilor şi mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul universității, principalul obiectiv urmărit în domeniul managementului calității vizează orientarea Sistemului de Management al Calităţii pe următoarele principii strategice, conform Declarației rectorului privind politica de asigurare a calității în Universitatea din Pitești: (1) creșterea competitivității Universității din Pitești şi dezvoltarea unei culturi organizaționale care să contribuie la îmbunătățirea gradului de încredere în cadrul evaluărilor instituționale; (2) îmbunătățirea permanentă a calității programelor de studii, în vederea creșterii performanțelor acestora şi a adaptării ofertei educaționale la cerințele pieței muncii; (3) îmbunătățirea permanentă a calității resursei umane; (4) asigurarea unei bune comunicări privind dezvoltarea academică şi calitatea instituțională. Politica privind asigurarea calității este publică şi afișată în toate spațiile universității, fiind împărtășită, astfel, întregii comunități universitare. Comisia pentru Evaluarea şi Asigurarea Calității la nivelul universității este constituită în conformitate cu prevederile legale şi funcționează în baza unui regulament propriu, aprobat de Senatul universității. CEAC-U reprezintă organismul de coordonare a activităților de evaluare şi asigurare a calității în cadrul Universității. CEAC-U colaborează cu Centrul pentru Managementul Calității şi Programe Universitare (CMCPU) pentru elaborarea şi implementarea Planului anual de audit intern al calității şi a Planului anual de activități privind asigurarea şi evaluarea calității şi lucrează integrat cu CEAC constituite la nivelul facultăților şi programelor de studii pentru desfăşurarea activităților.	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi şi obiective identificate pe piața muncii,	Programele de studii universitare de masterat din domeniul Inginerie Electrica sunt supuse unui proces de evaluare internă. Evaluarea anuală internă a unui program de studii este realizată de către Comisia de evaluare şi asigurarea calității constituită la nivelul programului de studii (CEAC-P), sub coordonarea directorului de departament, conform Regulamentului privind inițierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii, rezultând rapoarte specifice.	Parțial îndeplinit

	b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare şi umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării şi metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul şi rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității şi relevanței.		
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum şi al măsurilor de îmbunătățire (identificate şi implementate).	În cadrul facultății se realizează o monitorizare periodică privind opinia studenților asupra mediului de învățare din cadrul domeniului de studii de Inginerie Electrica. În anul universitar 2017-2018, Universitatea din Pitești a îmbunătățit procesul de monitorizare prin adoptarea unei metodologii noi. La nivel executiv, responsabilii de programe de studii de master, respectiv îndrumătorii de an stabilesc întâlniri periodice cu studenții masteranzi pentru colectarea opiniei acestora despre mediul de învățare, problemele curente ivite în procesul de învățare, inclusiv aspecte administrative. Rezultatul este consemnat în rapoartele închiate cu ocazia întâlnirilor. Rata de răspuns la chestionarele privind evaluarea cursurilor de către studenţi nu poate fi obţinută în mod direct din sistemul de raportare informatic, care nu permite extragerea numărului de chestionare completate pe tip de program de studii/ domeniu de studii. S-a estimat pe baza cursurilor comune la programele din domeniul DSUM INGINERIE ELECTRICA (Etică şi integritate academică, Managementul proiectelor de cercetare) o rată de răspuns de 18/ 43 = 42% pentru anul I de masterat; pentru anul II această rată nu se poate determina.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului şi structurii programelor de studii.	În cadrul facultății se realizează o monitorizare periodică privind opinia studenților asupra mediului de învățare din cadrul domeniului de studii de Inginerie Electrica. În anul universitar 2017-2018, Universitatea din Pitești a îmbunătățit procesul de monitorizare prin adoptarea unei metodologii noi. La nivel executiv, responsabilii de programe de studii de master, respectiv îndrumătorii de an stabilesc întâlniri periodice cu studenții masteranzi pentru colectarea opiniei acestora despre mediul de învățare, problemele curente ivite în procesul de învățare, inclusiv aspecte administrative. Rezultatul este consemnat în rapoartele închiate cu ocazia întâlnirilor.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului şi structurii programelor de studii.	Facultatea utilizează rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare cu scopul îmbunătățirii acestuia.	îndeplinit

77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	La nivel instituțional există instrumente și proceduri de colectare și integrare a feedback-ului studenților. Periodic, facultatea monitorizează și centralizează opinia studenților cu privire la procesul didactic, fiind confirmată eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite, privind evaluarea gradului de satisfactie al studentilor fata de serviciile furnizate de Biblioteca Universitatii din Pitesti). În domeniul consilierii și orientării în carieră a fost realizat un studiu bazat pe sondaje la nivelul Universității din Pitești pentru identificarea nevoilor studenților.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Universitatea din Pitești și Facultatea de Electronică, Comunicații și Calculatoare utilizează instrumente și proceduri eficiente și transparente în procesul de evaluare a rezultatelor așteptate ale învățării, cercetării și implicării sociale. Astfel, sunt oferite informații publice complete și actualizate privind programele din domeniul de studii universitare de masterat.	îndeplinit

Observații și recomandări

- Se recomandă Universității din Pitești analiza și actualizarea fișelor de disciplină, în vederea asigurării unei completări consistente și corelate cu planurile de învățământ și competențele declarate, cu bibliografie actualizată.
- Se recomandă Universității din Pitești asigurarea acoperirii corespunzătoare a disciplinelor din planurile de învățământ cu material bibliografic existent în bibliotecile universității, realizarea unui fond de carte propriu din literatura de specialitate română și străină, corespunzător nivelului de studii de licență; reglementarea gestiunii și accesului la resurse electronice de documentare ne-instituționale. Se recomandă Universității din Pitești introducerea unei centralizări și monitorizări a resurselor de învățare electronică printr-o platformă de e-learning utilizată uniform şi consistent.
- Se recomandă Universității din Pitești realizarea unor forme ale planurilor de învățământ în care activitățile de practică să fie incluse conform normelor legale (30 de ore/săptămână, ca activitate didactică asistată parțial).
- Se recomandă Universității din Pitești realizarea unei flexibilizări a parcursului educațional al studenților prin introducerea posibilității de înlocuire a disciplinelor obligatorii din planul de învățământ și mai ales prin recunoaștere integrală fără echivalare a tuturor disciplinelor rezultate din mobilități Erasmus.
- Se recomandă Universității din Pitești includerea responsabilului de domeniu de studii de masterat ca participant cu drepturi și obligații în regulamentele și procedurile aferente inițierii, monitorizării, evaluării periodice, desfășurării activității din programele de licență.

- Se recomandă Universității din Pitești realizarea unui raport anual privind monitorizarea carierei absolvenților săi (de licență și masterat, pe programe de studii), folosind un sistem propriu.
- Se recomandă Universității din Pitești realizarea anuală a unui raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătățire a calității educației; de asemenea, realizarea unui raport anual privind monitorizarea carierei absolvenților săi, folosind un sistem propriu.
- Se recomandă Universității din Pitești realizarea unui set de documente de înmatriculare (cerere de înmatriculare, etc.) în care să fie respectate titulaturile oficiale (program de studiu/ domeniu de studii/ ramură de știință/ etc).
- Se recomandă Universității din Pitești realizarea sistematică și relevantă a monitorizării opiniei studenților, implementarea de mecanisme corespunzătoare pentru îmbunătățirea ratei de răspuns; flexibilizarea platformei informatice de raportare.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Inginerești 2, adoptată în şedinţa online din data de 17.02.2023 a fost: a fost **menţinerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **INGINERIE ELECTRICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 45 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 960 din 17.02.2023.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme de conversie a energiei	Piteşti	Română	IF	120	profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior şi a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Inginerie Electrică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ MENŢINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – INGINERIE ELECTRICĂ având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Sisteme de conversie a energiei	Piteşti	Română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul Universităţii din Piteşti;

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 45 de studenţi.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 28.02.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	

Acest aviz este valabil până la data de 28.02.2028 (cinci ani de la Şedinţa Consiliului ARACIS de avizare). Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate sub sancţiunea intrării în lichidare a domeniului de studii universitare de masterat.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii din Piteşti.

Bucureşti, februarie, 2022 *SL/CM*
S036 / 960 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Piteşti University of Piteşti
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Inginerie electrică Electrical Engineering
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Sisteme de conversie a energiei (Energy Conversion Systems)
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu (la fiecare program în parte, pentru masteranzii actuali)	35 studenţi (17 în anul I, 18 în anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	10 cadre didactice, dintre care 8 titulari + 1 profesor universitar pensionar
6.	Diplomă eliberată	Master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	a forma specialişti în domeniul conceptelor şi teoriilor avansate în domeniul electrotehnicii, a surselor regenerabile, a sistemelor de stocare a energiei, a convertoarelor electromecanice şi centralelor eoliene, a convertoarelor fotovoltaice, a calităţii energiei electrice, a sistemelor de control şi acţionare pentru conducerea proceselor industriale, a sistemele hibride de energie electrica, a informaticii industriale, a proiectării asistate de calculator a sistemelor electrice si a modelarii si simulării sistemelor de conversie a energiei.
9.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre

	Denumire /Indicatori	Observaţii
10.	Numărul total de credite ECTS	120 credite ECTS
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	Descriere: Inginer electrician 215149
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română şi în engleză)	Menţinerea acreditării (Maintaining accreditation)
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu sunt
14.	Acreditat de ARACIS la data de	februarie 2023
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. dr. ing. Constantin Vertan Conf. dr. ing. Mitica-Iustinian Neaca Ing. Teofil-Alin Oncescu
16.	Perioada vizitei de evaluare	25-26 ianuarie 2023