RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
AUTORIZARE DE FUNCŢIONARE PROVIZORIE

programul de studii universitare de licență

Asistență medicală generală (la Baia Mare)

Facultatea de Medicină
Universitatea de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu“ din Cluj-Napoca

Domeniul de licență - Sănătate
Forma de învățământ cu frecvență

13.07.2023

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 3126 din data de 09.06.2023, **Universitatea de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu“ din Cluj-Napoca** a solicitat autorizarea de funcţionare provizorie pentru programul de studii universitare de licenţă **ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ (LA BAIA MARE)** din cadrul **Facultăţii de Medicină**.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3922 din data de 15.06.2023.

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Medicale – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 şi Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare şi a instituțiilor de învățământ superior.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

I. CERINȚE NORMATIVE OBLIGATORII

Sunt îndeplinite/Nu sunt îndeplinite următoarele cerinţelor normative obligatorii, standarde şi indicatori de performanţă

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1 Structurile instituţionale, administrative şi manageriale ESG 1.1, 1.2, 1.6

1. Programul de studii este înființat și funcționează conform legii (inclusiv în ceea ce privește respectarea capacității de școlarizare).
2. Misiunea şi obiectivele programului de studii sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele identificate pe piața muncii.
3. Obiectivele şi rezultatele declarate ale învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate şi autonomie) ale programului de studii sunt riguros definite şi clar exprimate. Ele sunt aduse la cunoștința candidaților şi a altor beneficiari direcți şi indirecți.
4. Denumirea programului de studii este în concordanță cu obiectivele şi conținutul acestuia, precum şi cu rezultatele declarate.

5. Programul de studii este proiectat în concordanță cu: Cadrul Național al Calificărilor (CNC), Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (RNCIS) sau Cadrul European al Calificărilor și descrierile din portalul ESCO (https://ec.europa.eu/esco/portal/home), precum și cu Standardele specifice domeniului de licență, elaborate de ARACIS.
6. Sunt evidențiate particularitățile programul de studii evaluat față de alte programe de studii oferite de instituție din același domeniu de licență.
7. Instituţia de învăţământ are un Cod de etică şi deontologie universitară/ integritate academică, prin care apără valorile libertăţii academice, autonomiei universitare şi integrităţii etice, dispune de practici şi aplică mecanisme clare pentru asigurarea permanentă a vigilenţei faţă de eventuale fraude sau abateri în activităţile sale academice (didactice şi de cercetare ştiinţifică), inclusiv măsuri active de prevenire şi eliminare a oricăror forme de plagiat.
8. Instituția de învățământ superior promovează și aplică la nivelul programului de studii evaluat politici clare și documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie universitară aprobat de Senatul universitar.
9. Instituţia dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activităţii universitare. Anual se publică un raport de audit academic, dezbătut în Senat, şi se elaborează un plan de măsuri pentru îmbunătățirea activității.
10. Instituţia de învăţământ superior dispune de Regulament de Ordine Interioară şi Regulament pentru activitatea profesională a studenţilor. Regulamentele sunt în concordanță cu legislația în vigoare și au aprobarea Senatului universității.
11. Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare.
12. Studenţii sunt informaţi despre posibilităţile de asistenţă financiară din partea instituţiei şi despre modul de utilizare a taxelor.
13. Programul de studii evaluat dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a activității.

A.2 Baza materială ESG 1.6

1. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de spații adecvate procesului de învățământ pentru programul de studii evaluat.
2. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul școlarizat, de

laboratoare cu dotare adecvată pentru toate disciplinele cu caracter obligatoriu din planul de învățământ al programului de studii evaluat, care au prevăzute activități de acest gen.

3. Instituția de învățământ superior face dovada (cu acte corespunzătoare – acte de proprietate, contracte de închiriere, liste de inventar, facturi etc.) că dispune, în proprietate sau închiriere, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul şcolarizat, de software adecvat disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat, cu licențe de utilizare.
4. Capacitatea spaţiilor de învăţământ pentru programul de studii supus evaluării, pentru cel puțin doi ani în avans față de anul şcolarizat, trebuie să fie de: minimum 1 mp/loc, în sălile de curs; minimum 1,4 mp/loc, în sălile de seminar; minimum 1,5mp/loc, în sălile de lectură din biblioteci; minimum 2,5mp/loc în laboratoarele de informatică şi cele ale disciplinelor de specialitate care utilizează calculatorul; minimum 4mp/loc, în laboratoarele disciplinelor cu caracter tehnic, experimental, de proiectare etc.
5. Numărul de locuri în sălile de curs, seminar, laborator şi proiect trebuie să fie corelat cu mărimea formaţiilor de studiu - serii, grupe, subgrupe etc., conform normativelor în vigoare.
6. Sălile de predare/ seminar dispun de echipamente tehnice adecvate pentru predare şi comunicare; laboratoarele didactice şi de cercetare dispun de echipamente specifice care asigură desfăşurarea corespunzătoare a activităților aplicative, practice.
7. Dotarea cu tehnică de calcul a laboratoarelor în care se desfăşoară activități aplicative la disciplinele din planurile de învăţământ este corespunzătoare astfel încât, la nivelul unei formaţii de studiu, să existe câte un calculator la cel mult doi studenţi. Există software adecvat conținutului disciplinelor din planul de învăţământ, cu licenţe de utilizare.
8. Instituţia de învăţământ superior dispune de spații de cercetare/ laboratoare de cercetare, proprii sau închiriate, cu dotare corespunzătoare exigențelor temelor abordate în domeniul programului de studii evaluat.
9. Instituţia de învăţământ superior dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură şi fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor din planul de învățământ al programului de studii evaluat.
10. Fondul de carte propriu, compus din literatură de specialitate română şi străină, trebuie să acopere integral tematica disciplinelor din planul de învăţământ al programului de studii; cel puţin 50% reprezintă titluri de carte sau cursuri de specialitate apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute.
11. Fondul de carte propriu trebuie să existe într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităţilor tuturor studenţilor de la programul de studii evaluat.
12. Există un număr suficient de abonamente la publicaţii şi periodice româneşti şi străine, corespunzător misiunii şi obiectivelor asumate de programul de studii.

13. Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu disponibile în limba de predare, de calitate corespunzătoare şi în număr suficient.
14. Instituţia de învăţământ superior asigură multiplicarea cursurilor şi a altor lucrări necesare procesului de învățământ şi punerea lor la dispoziţia studenţilor într-un număr corespunzător de exemplare.

A.3 Resursa umană ESG 1.5

1. Personal didactic al programului de studii este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.
2. Instituţia de învăţământ superior asigură acoperirea cu personal didactic, adecvat atât numeric cât şi ca pregătire, a activităţilor prevăzute la disciplinele din planul de învăţământ, pentru întreg ciclul programului de studii.
3. Personalul didactic titularizat în învăţământul superior acoperă, într-un an universitar, cel mult trei norme didactice, indiferent de instituţia de învăţământ în care îşi desfăşoară activitatea.
4. Numărul de cadre didactice titularizate în învăţământul superior conform normelor legale, luat în considerare pentru programul de studii evaluat, este cel rezultat ţinându-se seama de posturile întregi din statele de funcţii şi de fracţiunile de posturi pe care le acoperă acestea la respectivul program.
5. Cel puţin 70% din totalul posturilor programului de studii sunt acoperite cu cadre didactice titularizate în învățământul superior, conform prevederilor legale, iar dintre acestea cel puţin 25% sunt acoperite de profesori universitari şi conferenţiari universitari. Cel puțin 40% din numărul total de posturi didactice constituite conform legii sunt acoperite cu cadre didactice cu normă întreagă în instituția de învățământ superior organizatoare a programului de studii evaluat.
6. Personalul didactic titularizat în învăţământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituţia respectivă de învăţământ.
7. Titularii disciplinelor au titlul științific de doctor și îndeplinesc cel puţin una dintre următoarele condiţii: au studii universitare de licenţă în domeniul disciplinelor predate; sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate; au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate. Celelalte cadre didactice trebuie să aibă pregătirea iniţială şi competenţe în domeniul disciplinei predate.
8. Cadrele didactice care ocupă posturi de asistent trebuie să aibă pregătire pedagogică atestată.
9. Cadrele didactice asociate au obligaţia de a face cunoscut, prin declaraţie scrisă, conducătorului instituţiei la care au funcţia de bază, precum şi celui la care sunt asociate, numărul orelor didactice prestate prin asociere; în cazul în care au funcția de

bază în altă instituție de învățământ superior, este necesară obținerea acordului senatului universitar al instituţiei respective.

10. Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice şi de cercetare/ creație artistică este adecvat pentru a asigura desfăşurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.

B. EFICACITATEA EDUCAŢIONALĂ

B.1 Conţinutul programelor de studii ESG 1.2, 1.3, 1.4

1. Instituţia de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării şi admiterii studenţilor, anunţată public cu cel puţin şase luni înainte de aplicare. Marketingul universitar promovează informaţii reale şi corecte, indicând posibilităţi de verificare şi confirmare.
2. Recrutarea studenţilor se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității/ facultății există o metodologie/regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență - document distinct sau parte a unei metodologii/ unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.
3. Admiterea se bazează exclusiv pe competenţele academice ale candidatului şi nu se aplică criterii discriminatorii. Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau a altor acte de studii echivalente.
4. Programul de studii este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: misiunea, obiectivele generale şi specifice; planul de învăţământ cu ponderile disciplinelor exprimate prin credite de studii ECTS şi cu disciplinele ordonate succesiv în timpul de şcolarizare; fişele disciplinelor incluse în planul de învăţământ, respectiv rezultatele aşteptate ale procesului didactic (cunoştințe, aptitudini, responsabilitate şi autonomie), traseele flexibile de învăţare, după caz; modul de organizare şi conţinutul examenului de finalizare a studiilor; compatibilitatea cu cadrul naţional al calificărilor; compatibilitatea/ corespondenţa cu programe de studii similare din statele Uniunii Europene şi/sau din alte state ale lumii.
5. Personalul implicat în proiectarea/implementarea şi evaluarea conținutului programului de studii are expertiză academică şi pedagogică adecvată. Metodele de predare şi activitățile de învățare sunt astfel alese/concepute încât să asigure atingerea rezultatelor previzionate ale învățării.
6. Planul de învățământ este astfel conceput încât rezultatele învățării (cunoştințe, aptitudini, responsabilitate şi autonomie) declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obținerea rezultatelor programului de studii evaluat.
7. Planul de învățământ este structurat astfel încât să permită absolvirea în perioada de timp alocată, în mod normal, ciclului de studii al programului.
8. Planul de învăţământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate şi complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opţionale şi facultative, în

conformitate cu cerinţele normative stabilite pe plan naţional şi cu standardele specifice ale ARACIS. *(parţial îndeplinit - Conform cerinţelor normative specifice, disciplinele din planul de învăţământ sunt împărţite în patru grupe după categoria formativă: discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate, complementare şi relevante. Disciplinele sunt, de asemenea, grupate în: discipline obligatorii, discipline opţionale şi discipline facultative. Astfel, la programul de studiu Asistenţă medicală generală, la Baia Mare, pentru Planul de învăţământ iniţial procentul orelor la disciplinele de studiu a fost: DI (discipline obligatorii) = 98,49%, DO (discipline opţionale) – 1,5%; Disciplinele din categoria formativă au o pondere, (număr de ore) de: DF (discipline fundamentale) = 9,96%; DD (discipline de domeniu) = 13,28%; DS (discipline de specialitate) = 73,16%; DC (discipline complementare) = 3,62%. În timpul vizitei s-a solicitat modificarea planului de învăţământ, ce va fi valabil începând cu anul universitar 2023-2024, astfel încât acesta să fie conform standardelor ARACIS iar facultatea a realizat modificări. În urma revizuirii planului de învăţământ, pentru ciclul 2023-2027 procentul orelor la disciplinele de studiu a devenit: DI (discipline obligatorii) = 94,75%, DO (discipline opţionale) –5,25%. Pentru disciplinele din categoria formativă, ponderea disciplinelor, exprimată din numărul total de ore – practica de vară si stagiul de specialitate este: DF (discipline fundamentale) = 11,52%, DD (discipline de domeniu) = 18,86%, DS (discipline de specialitate) = 64,01%, DC (discipline complementare) = 5,59%. În Planul de învăţământ a fost introdusă disciplina Laborator clinic, ca disciplină relevantă, de specialitate. Începând cu Planul de învăţământ 2023 – 2027 disciplina de Etică şi integritate academică a mai fost introdusă ca disciplina obligatorie. În fiecare an de studiu sunt oferite şi căte 2 discipline facultative. Referitor la disciplinele opţionale şi facultative, studenţii chestionaţi au exprimat un răspuns mai puţin favorabil în cea mai mare măsură (53,8%). Posibilele motive ar putea include lipsa relevanţei sau utilităţii percepute a acestor discipline, lipsa de flexibilitate în alegerea acestora sau lipsa de informaţii şi comunicare clară cu privire la conţinutul şi beneficiile acestor discipline opţionale şi facultative.)*

9. Disciplinele din planul de învăţământ sunt prevăzute într-o succesiune logică iar ponderile acestora sunt exprimate în credite de studii ECTS.
10. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme interne pentru armonizarea conținuturilor disciplinelor și evitarea suprapunerii acestora.
11. Disciplinele din planul de învăţământ au programe analitice/ fişe ale disciplinelor în care sunt precizate obiectivele, conţinutul tematic de bază, repartizarea numărului de ore de curs, seminar şi activităţi aplicative etc. pe teme, bibliografia minimală, modul de examinare şi evaluare ţinând cont de rezultatele planificate; programele analitice/ fişele disciplinelor sunt semnate de titularul de curs, seminar/alte activități aplicative și de directorul de departament.

12. Programele analitice/fișele disciplinelor prevăd corelații între rezultatele învățării declarate la care contribuie disciplina, conținutul acesteia și modul de evaluare a rezultatelor învățării dobândite de student.
13. Programele analitice/fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de predare - învățare, inclusiv prin prevederea activităților specifice studiului individual (teme de casă, proiecte individuale sau în echipă etc.) și includerea acestora în procesul de evaluare.
14. Nomenclatorul disciplinelor cuprinse în planul de învăţământ şi conţinutul acestor discipline, precizat prin programele analitice/fișele disciplinelor, corespund domeniului de licenţă şi programului de studii.
15. Anul universitar este structurat pe două semestre a 14 săptămâni în medie, cu 22-28 ore/săptămână, în funcţie de domeniile de pregătire universitară, cu excepţia programelor de studii reglementate prin directivele Uniunii Europene.
16. Fiecare semestru va avea câte 30 credite de studii ECTS pentru disciplinele obligatorii (inclusiv cele alese de student din categoria disciplinelor opționale), indiferent de forma de învăţământ.
17. Disciplinele facultative, indiferent de semestrul de studii în care sunt prevăzute în planul de învăţământ, se încheie cu probă de verificare, iar punctele credit care li se atribuie sunt peste cele 30 ale semestrului respectiv.
18. Raportul dintre orele de curs şi cele privind activităţile didactice aplicative - seminare, laboratoare, proiecte, stagii de practică etc. trebuie să fie conform standardelor specifice ale domeniilor de licență/ programelor de studii, elaborate de ARACIS.
19. Cel puţin 50% din formele de verificare ale disciplinelor de studii prevăzute în planul de învăţământ sunt examene.
20. Planul de învățământ al programului de studii prevede stagii de practică de 2-3 săptămâni pe an, începând cu anul doi de studii, precum şi pentru elaborarea lucrării de licenţă/ proiectului de diplomă, la ultimul an de studii.
21. Pentru stagiile de practică instituţia de învăţământ superior a încheiat convenţii de colaborare, contracte sau alte documente cu unităţile baze de practică, în care sunt precizate: locul şi perioada desfăşurării practicii, modul de organizare şi îndrumare, responsabilii din partea instituţiei de învăţământ şi ai bazei de practică etc.
22. Examenului de finalizare a studiilor este un examen sumativ care certifică asimilarea rezultatele învățării (cunoştinţe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) corespunzătoare calificării universitare.
23. Proiectarea programul de studii se face cu implicarea reprezentanților mediului academic, inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii.
24. Raportul între numărul cadrelor didactice și numărul studenților de la programul de studii evaluat, conform capacității de școlarizare solicitată, respectă prevederile

standardelor specifice domeniului de licență al programului. În evaluarea calităţii se consideră că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

25. Formaţiile de studii - serii, grupe, subgrupe - sunt astfel dimensionate încât să asigure desfăşurarea eficientă a procesului de învăţământ.

B.2 Rezultatele învățării ESG 1.3, 1.4

1. Metodele de predare sunt adecvate pentru obținerea, de către studenți, a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie).
2. Procesul de predare-învățare are în vedere atât activități didactice directe cât și studiu individual.

B.3 Activitatea de cercetare ştiinţifică

1. Planul de cercetare științifică al facultății include teme care se înscriu în aria științifică a programului de studii evaluat.
2. Cercetarea dispune de resurse financiare suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.
3. Cercetarea dispune de resurse logistice suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.
4. Cercetarea dispune de resurse umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse în domeniul programului de studii evaluat.
5. Personalul didactic desfăşoară activităţi de cercetare ştiinţifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicaţii în reviste de specialitate sau edituri din ţară sau din străinătate, comunicări ştiinţifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din ţară şi/sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanţă etc. pe bază de contracte sau convenţii încheiate cu parteneri din ţară şi/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.
6. Fiecare cadru didactic are anual cel puţin o publicaţie sau o realizare didactică sau ştiinţifică.
7. Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenţii şi absolvenţii sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferinţe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în volume ştiinţifice cu ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activităţii organizate.

C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1 Strategii şi proceduri pentru asigurarea calităţii ESG 1.1

1. În instituţia de învățământ superior există o comisie centrală pentru asigurarea calității şi comisii pe programe de studii, care lucrează în mod integrat. Există o comisie pentru

evaluarea şi asigurarea calităţii, la nivelul facultății/departamentului coordonator al programului de studii, care coordonează aplicarea procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii.
2. Politicile şi strategiile de asigurare a calităţii sunt active în facultatea coordonatoare a programului de studii şi stimulează participarea fiecărui membru al corpului didactic şi de cercetare, precum şi a studenţilor.
3. Instituţia de învăţământ elaborează şi prezintă un raport anual cu privire la modul de realizare a prevederilor programului de politici de calitate şi la aspectele pozitive şi negative ale asigurării interne a calităţii, pe care îl face public.

C.2 Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor de studii ESG 1.9

1. Există şi se aplică un regulament privitor la iniţierea, aprobarea, monitorizarea şi evaluarea periodică a programelor de studii.

C.3 Proceduri obiective şi transparente de evaluare a rezultatelor învăţării ESG 1.3

1. Instituția de învățământ superior are un regulament privind examinarea şi notarea studenţilor, care este aplicat în mod riguros şi consecvent.
2. Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării (cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie) prevăzute în fișele disciplinelor.
3. Numărul și distribuția formelor de examinare dintr-un semestru sunt astfel organizate încât asigură timpul necesar atât pregătirii studenților cât și desfășurării procesului de evaluare.
4. Există o procedură oficială de contestare a evaluării de către studenţi şi de rezolvare a contestaţiilor, adusă la cunoştinţa acestora.
5. Există reglementări cu privire la re-examinări, susținerea examenelor amânate medical și a examenelor creditate, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.
6. Finalizarea studiilor implică elaborarea unei lucrări de licență/ proiect de diplomă, ce demonstrează capacitatea studentului de a realiza o sarcină dată în mod independent și la nivelul standardelor impuse. Instituția de învățământ superior dispune de mecanisme pentru prevenirea plagiatului.

C.4 Proceduri de evaluare periodică a calităţii corpului profesoral ESG 1.5

1. Evaluarea colegială este organizată periodic, fiind bazată pe criterii generale şi pe proceduri clare şi publice.
2. Evaluarea de către studenţi este obligatorie. Există un formular de evaluare de către studenţi a tuturor cadrelor didactice, aprobat de senat, care se aplică după fiecare

ciclu semestrial de instruire, completarea formularului realizându-se exclusiv în absenţa oricărui factor extern şi cu garantarea confidenţialităţii evaluatorului.

3. Cadrul didactic se autoevaluează şi este evaluat anual de către directorul de departament.

C.5 Accesibilitatea resurselor adecvate învăţării ESG 1.3, 1.6

1. Facultatea dispune de programe de stimulare a studenţilor cu performanţe înalte în învăţare şi de recuperare a celor cu dificultăţi în învăţare.
2. Instituţia de învăţământ superior are structuri şi proceduri pentru facilitarea mobilității studenților în acelaşi sistem sau între diferite sisteme de învățământ superior, cum sunt Biroul de relații/programe internaționale, comisii pentru recunoaşterea calificărilor/ rezultatelor învățării dobândite formal sau non-formal etc.
3. Facultatea, prin universitate, dispune de servicii sociale, culturale şi sportive pentru studenţi, cum sunt: spaţii de cazare pentru cel puţin 10% din studenţi, bază sportivă, diferite servicii de consiliere, care dispun de un management eficient. Studenții sunt informați despre existența acestor servicii. *(parţial îndeplinit - Universitatea, inclusiv Facultatea de Medicină, pune la dispoziție o bază de cazare adecvată, care poate găzdui cel puțin 10% dintre studenții programului de studiu evaluat. Este important de menționat că oferta de cazare a fost mai mare decât cererile, asigurându-se astfel locuri pentru toți studenții. Universitatea dispune de un departament specializat, Centrul de Orientare în Carieră şi Consiliere, care oferă servicii de consiliere şi sprijin în dezvoltarea carierei studenților. Astfel, studenții de la programul de Asistență Medicală Generală au acces la proiecte specifice şi pot beneficia individual de facilitățile oferite. Este demn de remarcat faptul că studenții programului de studii AMG din Baia Mare vor avea la dispoziție şi spaţii de cazare adecvate. Conducerea spitalului din Baia Mare se angajează în vederea asigurării spațiilor de servire a mesei pentru viitori studenți ai programului de studii Asistență medicală generală (extensia Baia Mare). Când vine vorba de baza sportivă, nu este prezentat ceva concret în contratele de colaborare dintre UMF ,,Iuliu Haţieganu" şi Consiliul Județean Maramureş. Rezultatele chestionarului relevă că o parte semnificativă a studenților nu locuiesc în spațiile de cazare oferite de instituție (30,8%). În ceea ce priveşte evaluarea acestor spații, cea mai frecvent acordată notă a fost 10, conform unui procent de 20,5%. Totuşi, există o diversitate de răspunsuri în cadrul celorlalte note acordate, indicând că percepția şi experiența studenților cu privire la spațiile de cazare pot varia. Referitor la cantină, rezultatele arată că studenții se declară pe deplin mulțumiți, fapt ce reiese din satisticile chestionarului aplicat studenților, unde, cei mai mulți au acordat nota maximă acestui item (48,7%). Este important ca instituția să asigure o comunicare clară şi eficientă cu privire la facilităţile şi serviciile disponibile, cum ar fi spaţiile de cazare şi cantina. În plus, ar putea fi util să se colecteze mai multe informaţii şi feedback*

de la studenţi pentru a identifica eventualele probleme şi a le îmbunătăți în viitor, astfel încât studenţii să beneficieze de experiențe de calitate în cadrul instituției.)

C.6 Managementul informațiilor ESG 1.7

1. Instituţia are la nivelul facultăţii un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea şi analiza datelor şi informaţiilor relevante pentru organizarea și funcționarea eficientă a programelor de studii și a celorlalte activități.

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Evaluarea periodică a superpozabilității obiectivelor programului de studii pe conținutul disciplinelor în acord cu modelele europene;
- Identificarea unor particularități specifice ale Programului de studii AMG care pot reprezenta puncte forte și pot atrage studenți din zona de interes – Baia Mare și zonele limitrofe;
- Se recomandă accesul studenților AMG Baia Mare la toată tehnologia existentă pentru programul AMG UMF Iuliu Hațieganu Cluj;
- Efectuarea de vizite de lucru periodice ale studenților de la AMG Baia Mare la Centrul de Simulare al UMF ”Iuliu Hațieganu” Cluj pentru a se antrena pe echipamentele inteligente ale centrului;
- Continuarea acțiunii de achiziție a echipamentelor tehnice, în vederea unui tot unitar în ce privește atât dotarea laboratoarelor destinate actului didactic cât şi cercetării;
- Continuarea procesului de identificare în rândul personalului medico-sanitar din Spitalele din Baia Mare şi nu numai, precum și a celui de sprijinire a acestora, pentru a deveni cadre didactice proprii, titulare, cu implicare directă în desfășurarea optimă a programului solicitat spre autorizare la Baia Mare, ca extensie a programului desfășurat la UMF Iuliu Hațieganu din Cluj ;
- Obținerea de către toate cadrele didactice Asistent universitar de la programul AMG, incluzând viitoarele cadre didactice destinate extensiei Baia Mare, a atestatului psiho-pedagogic, și sprijin pentru includerea într-un program special de pregătire pedagogică a celor care nu îndeplinesc încă această condiție, în cadrul departamentului DPPD al UMF Iuliu Hațieganu;
- Corectarea planului de învățământ astfel încât disciplinele din planul de învățământ, după categoria formativă și după opționalitate, să fie în concordanță standardele ARACIS
- Asumarea de către instituţie a planului de învăţământ corectat la recomandarea comisiei ARACIS şi menţinerea acestuia până la următoarea evaluare ARACIS, conform standardelor în vigoare;
- Stimularea implicării studenților AMG în proiecte de cercetare
- Promovarea unui mediu mai orientat pentru dezvoltarea gândirii critice şi care să încurajeze implicarea activă a studenților în stabilirea obiectivelor şi direcției cursului lor academic;
- Încurajarea și susținerea învățării autonome și a schimbului de opinii în cadrul cursurilor și activităților academice;
- mai bună promovare la nivelul facultății, respectiv a universității, a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră pentru a avea la cunoștință toți studenții de existanța acestuia,

pentru a ştii unde să apeleze pentru asigurarea suportului necesar în deciziile privind dezvoltarea academică şi profesională;
- Se va intensifica dezvoltarea investițiilor în infrastructura destinată Bazei sportive pentru studenții de la programul de studii AMG (extensia Baia Mare).

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei de experţi permanenţi de specialitate – Științe Medicale, adoptată în şedinţa online din data de 07.07.2023 a fost **autorizarea funcţionării provizorii** pentru programul de studii universitare de licenţă **ASISTENŢĂ MEDICALĂ GENERALĂ (LA BAIA MARE)**, pentru forma de învăţământ **cu frecvenţă**, cu **240 de credite** şi cu o capacitate de şcolarizare în primul an de studiu de **60 de studenţi**, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 4543 din 07.07.2023.

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat în conformitate cu prevederile Hotărârii de Guvern nr. 915/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia de experţi permanenţi de specialitate şi a avizului Directorului Departamentului de Acreditare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Programul de studii universitare de licenţă **ASISTENŢĂ MEDICALĂ GENERALĂ (LA BAIA MARE) satisface cerinţele normative obligatorii, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▸

AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

- ⇒ AUTORIZAREA DE FUNCŢIONARE PROVIZORIE pentru programul de studii universitare de licenţă ASISTENŢĂ MEDICALĂ GENERALĂ (LA BAIA MARE);
- ⇒ domeniul de licenţă – Sănătate;
- ⇒ din cadrul Facultăţii de Medicină;
- ⇒ Universitatea de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu“ din Cluj-Napoca;
- ⇒ forma de învăţământ - cu frecvenţă;
- ⇒ număr de credite – 240;
- ⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studiu: 60 de studenţi.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 13.07.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	

Prezentul aviz de autorizare de funcționare provizorie permite Universității de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu“ din Cluj-Napoca să şcolarizeze la programul de studii universitare de licență ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ (LA BAIA MARE) *numai după apariția primei Hotărâri de Guvern pentru aprobarea structurii instituțiilor de învățământ superior în care programul de studii universitare de licență este în structura instituției cu statut de autorizare de funcționare provizorie.*

Termenul de depunere a cererii în vederea acreditării este de doi ani de la data absolvirii primei promoții, sub sancțiunea ridicării autorizației de funcționare provizorie de către Ministerul Educației. Instituția are obligația de a informa ME şi ARACIS în momentul absolvirii primei promoții.

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu“ din Cluj-Napoca.

București, iulie, 2023 *SL / VNP*
S021 / 4543 AP

Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării ARACIS pentru programul de studii universitare de licenţă analizat:

Nr. crt.	Denumire/Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română şi în engleză)	Universitatea de Medicină şi Farmacie „Iuliu Haţieganu“ din Cluj-Napoca „Iuliu Haţieganu“ University of Medicine and Pharmacy Cluj-Napoca
2.	Domeniul de studii universitare de licență al programului evaluat (denumire în limba română şi în engleză)	SĂNĂTATE HEALTH
3.	Programul de studii universitare de licență (denumire în limba română şi în engleză)	ASISTENȚĂ MEDICALĂ GENERALĂ GENERAL NURSING
4.	Numărul de studenți înmatriculați pe ani de studii	-
5.	Numărul de cadre didactice care predau la program, din care titulari	Total cadre didactice – 383 Total cadre didactice titulare - 296 Total cadre didactice asociate - 87
6.	Diplomă eliberată	Asistent medical generalist, licenţiat
7.	Nivelul de calificare conform CNC	CNC = 6 program unitar de studii (ciclul I)
8.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	8 SEMESTRE
9.	Numărul total de credite ECTS	240 ECTS
10.	Calificări/ocupații vizate	Cod COR/ISCO-08 222101 - Asistent medical generalist
11.	Avizul acordat programului de studii evaluat	AUTORIZARE DE FUNCTIONARE PROVIZORIE
12.	Data ultimei evaluări ARACIS	-
13.	Comisia de experți evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Meda-Lavinia NEGRUȚIU - coordonator Prof. univ. dr. Veronica SFREDEL - membru Prof. univ. dr. Liliana Georgeta FOIA - membru Stud. Radu Ionuţ STAN – membru student
14.	Perioada vizitei de evaluare	03 -05 iulie 2023