RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
MONITORIZARE - EVALUARE PERIODICĂ

programul de studii universitare de licență

Pedagogia artelor plastice şi decorative

Facultatea de Arte

Universitatea „Ovidius“ din Constanţa

Domeniul de licență - Arte vizuale
Forma de învățământ – CU FRECVENȚĂ

26.10.2023

▸ CONSIDERAȚII GENERALE

În ședința din data de 28.04.2022, Consiliul ARACIS a hotărât **menţinerea acreditării, cu monitorizarea pentru o perioadă de 1 (un) an** a programului de studii universitare de licenţă PEDAGOGIA ARTELOR PLASTICE ŞI DECORATIVE, din cadrul **Facultăţii de Arte** a **Universităţii „Ovidius“ din Constanţa.**

În urma acestei hotărâri, în conformitate cu prevederile Ghidului activităților de evaluare a calității programelor de studii universitare şi a instituțiilor de învățământ superior, **Universitatea „Ovidius“ din Constanţa** a depus Raportul de monitorizare înregistrat la ARACIS cu numărul 4357 din data de 30.06.2023.

Verificarea modului în care **Universitatea „Ovidius“ din Constanţa** a răspuns la propunerile de îmbunătățire menționate în Raportul de evaluare externă a fost efectuată de Comisia de experţi permanenţi de specialitate – Științe Arte, Arhitectură, Urbanism, Educație Fizică și Sport în şedinţa online din data de 23.10.2023, conform Procesului verbal înregistrat la ARACIS cu nr. 6053 din 23.10.2023.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA DE EXPERŢI PERMANENŢI DE SPECIALITATE

Nr. cerinţa	Recomandări conform Raportului Consiliului ARACIS	Raportul instituţiei privind implementarea recomandărilor	Constatări
7; 15	Menționarea ocupațiilor vizate de programul de studii, înregistrate în RNCIS, la punctul 6.2 din Suplimentul la diplomă: *Statutul profesional.*	7• Suplimentul la diplomă a fost actualizat și corectat conform recomandărilor Comisiei de evaluare externă. La punctul 6.2 din Suplimentul la diplomă se menționează ocupațiile vizate de programul de studii, înregistrate în RNCIS, iar situația disciplinelor din Planul de învățământ este prezentată corect. 15• Suplimentul la diplomă a fost remediat și conține toate informațiile referitoare la parcursul școlar al absolventului, precum și a statutului profesional (ocupațiile vizate pe piața muncii).	UOC a remediat deficiențele constatate de CEE cu ocazia vizitei de evaluare.
16	Respectarea standardelor ARACIS privind includerea disciplinelor obligatorii în planul de învățământ	16• În urma recomandărilor Comisiei de evaluare externă, Planul de învățământ a fost corectat, începând cu anul universitar 2022-2023 și respectă standardele ARACIS, disciplina *Practică pedagogică* a fost introdusă.	UOC a remediat deficiențele constatate de CEE cu ocazia vizitei de evaluare.
36; 37; 38; 39	•Normarea, în Statele de funcții, a tuturor disciplinelor obligatorii prevăzute de Planul de învățământ; • Reconsiderarea articolului din *Metodologia U.O.C. de întocmire a Statelor de funcții* care a determinat normarea a circa 14% dintre activitățile didactice obligatorii prevăzute de Planul de învățământ la *Alte activități;* • Creşterea ponderii cadrelor didactice cu norma de bază la UOC care acoperă disciplinele pedagogice la PAPD.	36• Începând cu anul universitar 2022-2023 toate disciplinele obligatorii prevăzute în Planul de învățământ sunt normate în Statul de funcții al Departamentului de muzică, teatru și arte vizuale. La programul Pedagogia Artelor Plastice și Decorative, pentru întreg ciclul programului de studii, este asigurată acoperirea cu personal didactic adecvat numeric, cu experiență didactică în învățământul superior de specialitate, sau specialiști în educație, cu bogată activitate de creație artistică și preocupări susținute în cercetarea științifică de specialitate.	UOC a remediat deficiențele constatate de CEE cu ocazia vizitei de evaluare în ce privește documentele programului de studii (Plan de învățământ, Stat de funcții, Fișele disciplinelor). Nu a fost prezentată dovada remedierii *Metodologiei U.O.C.*

26.10.2023

	• Evitarea situațiilor de utilizare, în Fișa disciplinei și în alte documente, a unei funcții universitare de către personal didactic asociat care nu a participat la concurs de titularizare pentru funcția pe care și-o arogă.	Cele 14 cadre didactice cu norma de bază în universitate, au titularizare în învățământul superior pentru funcțiile: 1 – prof. univ., 4 - conf. univ., 5 - lect. univ. și 2 - asistenți univ. Disciplinele de pregătire psihopedagogică și metodică sunt acoperite de 2 cadre didactice, dintre care 1 conf. univ. discipline: Managementul clasei de elevi și Psihologia educației, și un cadru didactic asociat netitularizat în înv. Superior – doctor în Științele educației, discipline: Pedagogiel, II, Didactica specialității și Practică pedagogică. Disciplinele de pregătire psihopedagogică și metodică sunt normate în Statul de funcții al Departamentului *Muzică, teatru și arte vizule* și sunt acoperite de 2 cadre didactice, dintre care 1 conf. univ., cu Norma de baza la U.O.C. și 1 cadru didactice netitularizat în înv. superior și 1 mentori din înv. preuniversitar din partea Colegiului Național de Arte „Regina Maria”, în care se efectuează *Practica pedagogică*. În anul universitar 2023-2024, Facultatea de Arte intenționează scoaterea la concurs a unui post de lector pentru disciplinele de pregătire psihopedagogică și metodică. 37• Începând cu anul universitar 2022-2023, Planul de învățământ conține toate disciplinele obligatorii (cf Standardelor ARACIS) și sunt toate normate în Statul de funcții al Departamentului Muzică, teatru și arte vizuale. În anul universitar 2022-2023, *Practica pedagogică* este normată în Statul de funcții al Departamentului *Muzică, teatru și arte vizuale.* 38• Toate disciplinele din Planul de învățământ au fișe de disciplină în conformitate cu standardele ARACIS, iar disciplinele de pregătire psihopedagogică și metodică sunt normate în Statul de funcții al Departamentului *Muzică, teatru și arte vizuale* și sunt acoperite de 2 cadre didactice, dintre care 1 conf. univ., cu Norma de baza la U.O.C. și 1 cadru didactice netitularizat în înv. superior.	*de întocmire a Statelor de funcții.*

		Numărul total de cadre didactice la programul de studii universitare de licență *Pedagogia Artelor Plastice și Decorative* este de 16 dintre care 12 sunt titulari în învățământul superior, la U.O.C., adică 75%. Luând în considerare numărul de posturi întregi din statele de funcții și fracțiunile de posturi pe care le acoperă cadrele didactice la programul de studii de licență Pedagogia Artelor Plastice și Decorative, rezultă un număr 9,65 de posturi dintre care 6,84 (70,88%) acoperite cu titulari U.O.C. dintre care 3,85 (39,89%) posturi ocupate de profesori și conferențiari și 5,8 (60,1) posturi ocupate de lectori și asistenți, iar 2,81 posturi ocupate de cadre didactice asociate. În anul universitar 2023-2024, Facultatea de Arte intenționează scoaterea la concurs a unui post de lector pentru disciplinele de pregătire psihopedagogică și metodică, un post de lector și un post de asistent pentru disciplinele din domeniul Arte vizuale. 39• Din totalul de 6,84 posturi cu normă de bază la U.O.C., aferente programului de studii de licență Pedagogia Artelor Plastice și Decorative, 3,85 posturi, adică un procent de 39,89% sunt acoperite cu cadre didactice cu grad didactic de profesor universitar și conferențiar universitar și 5,8 (60,1) posturi ocupate de lectori și asistenți, iar 2,81 posturi ocupate de cadre didactice asociate. În anul universitar 2023-2024, Facultatea de Arte intenționează scoaterea la concurs a unui post de lector pentru disciplinele de pregătire psihopedagogică și metodică, un post de lector și un post de asistent pentru disciplinele din domeniul Arte vizuale. Toate disciplinele din Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Pedagogia artelor plastice și decorative* sunt normate în Statul de funcții al Departamentului *Muzică, Teatru și arte vizuale* și au fișe de disciplină.	
42;	Menționarea, în toate Fișele de disciplină, a cel puțin unei		Universitatea nu a prezentat un punct de vedere ca răspuns la

99;100	lucrări publicate de titular pe problematica disciplinei respective		această recomandare, dar recomandarea este parțial acoperită, după cum reiese din anexele prezentate. Cadrele didactice desfășoară activitate de cercetare în domeniul disciplinelor predate. Numai unele dintre fișele disciplinelor includ în bibliografie publicații ale cadrelor didactice.
44	Redactarea declarațiilor de către cadrele didactice astfel încât să reiasă cu claritate care sunt fracțiunile de norme acoperite în cadrul U.O.C. precum şi cele acoperite în alte instituții.		Universitatea nu a prezentat un punct de vedere ca răspuns la această recomandare. În anul universitar 2022-2023, cadrele didactice care predau la programul de studii PAPD, nu au fracțiuni de norme la alte instituții de învățământ.
48, 49	Respectarea legislației referitoare la admiterea în învățământul superior şi a tuturor regulamentelor şi metodologiilor U.O.C. care nu prevăd o testare suplimentară pentru accesul studenților la unele discipline obligatorii din planul de învățământ al specializării PAPD, la care au fost deja declarați admişi.	• Admiterea candidaților la programul de studii universitare de licență Pedagogia artelor plastice şi decorative se desfăşoară conform Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la studii de licență şi master în Universitatea „Ovidius” din Constanța şi Metodologiei privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la studii de licență în Facultatea de Arte. Nu este prevăzută o testare suplimentară pentru accesul studenților la disciplinele obligatorii din planul de învățământ al programului de studii universitare de licență Pedagogia artelor plastice şi decorative. • În planul de învățământ la programului de studii universitare de licență au fost introduse disciplinele obligatorii de pregătire psihopedagogică şi metodică, iar admiterea la Facultatea de Arte se face conform *Regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la studii de licență şi*	Universitatea a prezentat documentele care reglementează admiterea candidaților la programul de studii PAPD, dar **nu reiese excluderea testării suplimentare** pentru a parcurge disciplinele de specialitate în vederea formării psiho-pedagogice, care se desfăşura şi anterior evaluării externe fără a fi prevăzută în *Metodologia privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la studii de licență în Facultatea de Arte*.

		master în Universitatea „Ovidius” din Constanța și *Metodologiei privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la studii de licență în Facultatea de Arte.*	
51	Coordonarea unitară și prezentarea integrată și coerentă a tuturor documentelor și evidențelor privind proiectarea și desfășurarea programului PAPD, care include atât disciplinele specifice pregătirii pentru domeniul *Arte vizuale*, cât și pe cele specifice pregătirii psihopedagogice	În planul de învățământ la programului de studii universitare de licență au fost introduse disciplinele obligatorii de pregătire psihopedagogică și metodică, iar Anexa 3FV oferă informații cu privire la gradul de acoperire a activităților didactice la toate disciplinele.	UOC a remediat deficiențele constatate de CEE cu ocazia vizitei de evaluare.
53	Respectarea normelor privind proiectarea, aplicarea și revizuirea planurilor de învățământ și solicitarea prealabilă a acordului comisiilor de specialitate ARACIS în cazul în care modificarea Planului de învățământ, prezentat la acreditarea/ evaluarea periodică, presupune scoaterea, introducerea unei/unor discipline obligatorii sau schimbarea semnificativă a ponderii acestora în programul de studii.	Începând cu anul universitar 2022-2023, Planul de învățământ a fost revizuit și întocmit conform recomandărilor Comisiei de evaluare externă și conține toate disciplinele, inclusiv cele de pregătire psihopedagogică și metodică.	UOC a remediat deficiențele constatate de CEE cu ocazia vizitei de evaluare.
58	De refăcut Fișele disciplinelor *Practică pedagogică I* și *Practică pedagogică II* în care, în continuare, se prevăd câte 14 ore de **curs**, iar finalizarea activității este prevăzută cu **examen**, în loc de verificare.		Universitatea nu a prezentat un punct de vedere ca răspuns la această recomandare, iar recomandarea nu a fost implementată. Fișele disciplinelor Practică pedagogică 1 și Practică pedagogică 2, prevăd în continuare **ore de curs** și forma de verificare **examen**.
65	Reducerea numărului de ore din Planul de învățământ la nivelul fiecărui an de studiu astfel încât numărul total de ore de activitate organizată, conform planului de învățământ, să fie sub numărul maxim indicat de standardele domeniului *Arte vizuale*, adică 2304.		Universitatea nu a prezentat un punct de vedere ca răspuns la această recomandare, dar recomandarea a fost implementată în Planul de învățământ 2022-2023, numărul total de ore încadrându-se în cel

			prevăzut de Standardele ARACIS.
66; 113	Reducerea cu 10-15% a numărului excesiv de forme de verificare prin mai raționala eșalonare a unor discipline de învățământ.	113• În prezent, planul de învățământ conține 10 discipline/semestru iar distribuția formelor de evaluare asigură o pondere de minimum 50% pentru examene pe ciclu de studii (50% examene și 50% colocvii/verificări pe parcurs).	UOC a remediat deficiențele constatate de CEE cu ocazia vizitei de evaluare. Recomandarea a fost implementată în Planul de învățământ 2022-2023 prin reducerea numărului de forme de verificare.
67; 68	Analiza și prezentarea măsurilor de remediere a neasigurării de către facultate a condițiilor de frecventare și finalizare a unei discipline obligatorii (Practica pedagogică I), prevăzute de Planul de învățământ la anul III, în primul semestru al acestui an universitar, cu menționarea situației școlare a studenților anului III după primul semestru.	67; 68• Începând cu anul universitar 2022-2023, Practica pedagogică este inclusă în Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Pedagogia artelor plastice și decorative* și are un statut clar definit. În anul universitar 2021-2022, Practica pedagogică din sem I a fost recuperată în sem al II-lea, situația prezentată în Fișa vizitei a fost cauzată de decesul în primul semestru al cadrului didactic care avea în norma didactică disciplina respectivă. Din constatările făcute de Comisia de evaluare externă și menționate în Fișa vizitei, se observă că la sediul *Departamentului de Teatru, Muzică și Arte Vizuale,* s-au găsit în arhiva proiectelor educaționale, caietele de practică, portofoliile de absolvire și temele realizate pe parcursul practicii pedagogice.	UOC a remediat deficiențele constatate de CEE cu ocazia vizitei de evaluare.
69	Prezentarea unitară a tuturor probelor incluse în examenele de finalizare a studiilor pentru Pedagogia Artelor Plastice și Decorative, astfel încât pentru studenți și absolvenți să fie clară unitatea tuturor cursurilor și demersurilor pedagogice desfășurate pe parcursul anilor de studii. Informațiile despre finalizarea studiilor nu ar trebui să se regăsească în materiale informative separate pentru domeniul *Arte vizuale*, respectiv, *Științe ale educației*.		Universitatea nu a prezentat un punct de vedere ca răspuns la această recomandare, dar recomandarea a fost implementată în Planul de învățământ 2022-2023.

77	Orarul facultății sa fie astfel conceput și afișat încât să asigure posibilitatea desfășurării normale a procesului de învățământ prin evitarea unor situații cel puțin derutante pentru studenți: lipsă discipline, prezența unor discipline din alt semestru, repostarea orarului din sem. precedent.	Orarul este conceput în concordanță cu Planul de învățământ al programului de studii universitare de licență *Pedagogia artelor plastice și decorative* și este afișat la secretariatul facultății, sălile și atelierele unde se desfășoară activitatea, dar și pe pagina web a Facultății de Arte.	UOC a remediat deficiențele constatate de CEE cu ocazia vizitei de evaluare.
94	Includerea în *Planul de cercetare* și a unor teme corelate cu misiunea specializării PAPD, aceea de a forma viitoare cadre didactice pentru domeniul *Arte vizuale* (recomandare care s-a făcut și la evaluarea externă precedentă, în 2016		Universitatea nu a prezentat un punct de vedere ca răspuns la această recomandare și nu există anexe care să susțină remedierea deficienței semnalate.
15; 104;	Mai multă rigoare și responsabilitate din partea membrilor comisiilor de calitate, a conducerii departamentelor și a facultății în proiectarea, semnarea, prezentarea și afișarea pe site-ul universității / facultății a Planului de învățământ, a Suplimentelor la diplomă, a orarelor și a altor informații pentru studenți, cadre didactice, alți beneficiarii interni și externi. (vezi: I.15, I.104, 124, I.125). De asemenea, la analiza, aprobarea și semnarea Fișelor de disciplină.	15• Suplimentul la diplomă a fost remediat și conține toate informațiile referitoare la parcursul școlar al absolventului, precum și a statutului profesional (ocupațiile vizate pe piața muncii). 104• Planul de învățământ 2022-2023 și orarele se pot găsi pe pagina web a Facultății de Arte dar și în format fizic afișat la secretariatul facultății și la sălile și atelierele unde se desfășoară activitatea. În plus, în urma vizitei de Audit academic din luna noiembrie 2022, precum și a *Raportului constatator privind gradul de transparență al informațiilor afișate pe paginile web ale facultăților din cadrul Universității „Ovidius" din Constanța*, transmis facultății de către DSAMC la data de 30.03.2023, au fost remediate neconformitățile semnalate. În prezent Planul de învățământ și orarele pot fi vizualizate de membrii comunității academice prin accesarea următorilor link-uri: https://www.arte.univ-ovidius.ro/pagini/orare	UOC a remediat deficiențele constatate de CEE cu ocazia vizitei de evaluare.

Alte constatări: Cvorumul ședinței a fost cel prevăzut de *Regulamentul de desfășurare a activității Comisiei de experți permanenți*.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior.

Din analiza Raportului de monitorizare, pe baza raportului înaintat de comisia de experţi permanenţi de specialitate, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că recomandările pentru:

⇒ programul de studii universitare de licenţă **PEDAGOGIA ARTELOR PLASTICE ŞI DECORATIVE**;

⇒ domeniul de licenţă – **Arte vizuale**;

⇒ din cadrul **Facultăţii de Arte**;

⇒ **Universitatea „Ovidius“ din Constanţa**;

⇒ forma de învăţământ – **CU FRECVENŢĂ**;

⇒ număr de credite – **180**.

au fost implementate.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a fost discutat şi aprobat de Consiliul ARACIS la data de 26.10.2023.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Președinte	Conf. univ. dr. Octavian Mădălin BUNOIU	
Vicepreședinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Dorian COJOCARU	
Director Departament de evaluare externă	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	
Director Departament de acreditare	Prof. univ. dr. ing. Simona LACHE	

București, octombrie, 2023 *SL/IP*
S024 / 6053

26.10.2023