RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Istorie

Universitatea din Craiova

16.01.2025

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 1707, din data de 02.04.2024, Universitatea din Craiova solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat ISTORIE.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 3848 din data de 15.07.2024.

Programele de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS sunt:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Românii în istoria Europei	Craiova	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Umaniste și Teologie – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 şi Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parţial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde şi indicatori de performanţă pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerinţe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea şi obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanţă cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	Misiunea şi obiectivele programului de studii universitare de masterat sunt în concordanţă cu misiunea şi obiectivele academice generale ale Universităţii din Craiova şi ale Departamentului de Istorie, Ştiinţe Politice, Relaţii Internaţionale (ISPRI) al Facultăţii de Ştiinţe Sociale în cadrul căruia funcţionează. Misiunea asumată a programelor de master din cadrul IOSUM UCV este să promoveze şi să susţină crearea şi diseminarea de cunoştinţe prin activităţi de educaţie şi formare continuă, cercetare şi dezvoltare umană la standarde ridicate. Programul de studii cuprinde un grup de obiective strategice, care urmăresc dobândirea de cunoştinţe, abilităţi şi competenţe necesare pentru formarea de specialişti cu o flexibilitate profesională şi să asigure servicii de calitate în domeniile de activitate, în acord cu cerințele de piața muncii. Misiunea și obiectivele programelor de studii sunt prezentate public pe pagina web a Facultății de Științe Sociale: https://stiintesociale.ucv.ro/programe-masterat.html.	Îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) și rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe sub formă de cunoștințe, abilități și atitudini) precum și rezultatele așteptate ale masteranzilor pe parcursul procesului de învățare) pentru programul de studii de masterat evaluat sunt exprimate explicit în documente.	Îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai	Pentru DSUM Istorie din cadrul IOSUM UCV managementul Facultății realizează consultări periodice cu reprezentanți ai mediului academic, inclusiv studenți, în cadrul unor întâlniri. De asemenea, pentru asigurarea legăturii cu mediul socio-economic au fost organizate întâlniri, în cadrul cărora s-au obținut sugestii privind disciplinele necesare formării, utilizându-se și informațiile provenite de la foștii absolvenți ai programului de masterat. Întâlnirile sunt dovedite prin procese verbale (Anexa AS06 – Procese	Îndeplinit

	mediului socio-economic şi cultural-artistic şi ai pieţei muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.	verbale întalniri), iar desfăşurarea lor a fost confirmată în timpul vizitei, cu ocazia întâlnirilor cu cadrele didactice, studenţii, absolvenţii şi reprezentanţii angajatorilor. Cu toate acestea, ele nu prezintă o periodicitate clară.	
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat şi documentat în concordanţă cu prevederile Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC), cu Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) şi cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenţii programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupaţiei pe piaţa muncii.	Programul de studii de master Românii în istoria Europei, singurul din DSUM Istorie, este proiectat şi documentat în concordanţă cu prevederile Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC) şi cu Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS). Planul de învăţământ are în vedere dobândirea de către masteranzi a acelor cunoştinţe teoretice şi abilităţi practice de care au nevoie în scopul integrării rapide în profesie şi în mediul social, cu respectarea standardelor specifice elaborate de ARACIS.	Îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări şi ocupaţii existente în Clasificarea Ocupaţiilor din Romania (COR) şi standardele ocupaţionale aferente sau cu calificări previzionate.	În DSUM Istorie din cadrul IOSUM UCV funcţionează un singur program de studii. Denumirea programului (Românii în istoria Europei) este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări şi ocupaţii existente în Clasificarea Ocupaţiilor din Romania (COR) şi standardele ocupaţionale aferente sau cu calificări previzionate, după cum urmează: 1. Istoric (cod - 263302); 2. Istoriograf (cod – 263303); 3. Asistent de cercetare în istorie (cod -263308). Acestea sunt menţionate în planul de învăţământ şi în suplimentul la diplomă.	Îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin conţinuturile disciplinelor incluse în planul de învăţământ al programului de studii universitare de masterat RIE din domeniul Istorie, studenţii masteranzi sunt pregătiţi pentru studiile universitare de doctorat (Anexele B.16.a. Plan de învăţământ; B.1.9. Fişe discipline; AS08 – Fise disciplina; AS10 – Absolvenţi doctoranzi). În cadrul Facultăţii de Ştiinţe Sociale funcţionează o Şcoală Doctorală care include domeniul Istorie (https://stiintesociale.ucv.ro/doctorat.html).	Îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunităţi de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoaşterea unor module de studii din ciclul de masterat şi stagii la universităţi partenere.	Nu este cazul. În cadrul UCV funcţionează un singur program de studii de masterat în domeniul Istorie, de tip profesional.	Îndeplinit
8.	Instituţia de Învăţământ Superior promovează şi aplică politici clare şi	Universitatea din Craiova are un regulament de etică şi integritate academică, prin care apără valorile libertăţii academice, autonomiei universitare şi cele ale integrităţii etice, conform legislaţiei în vigoare şi	Îndeplinit

	documentate privind integritatea academică, protecția dreptului de autor și împotriva plagiatului, a fraudei și a oricărei forme de discriminare, conform legislației în vigoare și Codului de etică și deontologie aprobat de Senatul universitar.	Codului de etică şi deontologie existent în Carta universităţii. Aplicarea codului de etică se efectuează de către o comisie care prezintă periodic rapoarte. Universitatea din Craiova promovează şi aplică politici privind integritatea academică şi a introdus disciplina Etică şi integritate academică la nivelul tuturor programelor de master. Aceasta se regăsește și în cadrul programului Românii în istoria Europei. Pentru asigurarea protecţiei dreptului de autor şi împotriva plagiatului lucrările de disertaţie sunt verificate cu soft antiplagiat.	
A2. Baza materială și utilizarea infrastructurii de studiu și cercetare ESG 1.6			
9.	Instituția de învățământ superior prezintă dovada privind deținerea sau închirierea spațiilor pentru activitățile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Universitatea din Craiova dispune de spaţii pentru activităţi didactice, aplicative, laboratoare proprii sau închiriate, cu dotarea corespunzătoare pentru toate disciplinele din planul de învățământ al programului de studii universitare de masterat evaluat. Spațiile aflate în folosința facultății sunt destinate activităților didactice (curs, seminar, laborator și proiect) și de cercetare.	Îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creație artistică și/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ.	Capacitatea spațiilor de învățământ pentru programul de studii RIE este în concordanță cu cerințele legale, corespunzător numărului prevăzut pentru formațiile de studii. Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor și centrelor de cercetare corespunde misiunii și obiectivelor asumate prin programul de studii, tipului de masterat și specificului disciplinelor din planul de învățământ. Dotările au fost constatate pe durata vizitei.	Îndeplinit
11.	Unitatea de învățământ supusă evaluării trebuie să dispună de spații de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaționale și periodice în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat.	Facultatea de Ştiinţe Sociale dispune de bibliotecă dotată cu sală de lectură şi fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învăţământ al programului de studii universitare de masterat Românii în istoria Europei din domeniul de studii universitare de masterat evaluat (Anexa A.2.3.a Biblioteca, documentare, fond de carte istorie). Biblioteca Facultății și cea a Universității au fost vizitate în timpul evaluării la fața locului. Facilitățile și serviciile oferite de Biblioteca Universității și de bibliotecile filiale sunt prezentate pe pagina web a structurii (https://biblio.central.ucv.ro/).	Îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română și străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional	Fondul de carte din biblioteca proprie există într-un număr suficient de exemplare pentru acoperirea necesităţilor tuturor studenţilor programului de master Românii în istoria Europei. Există resurse de studiu suficiente pentru disciplinele din planul de învăţământ.	Îndeplinit

13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele şi/sau în centrele de cercetare ale facultăţii/universităţii, cu condiţia existenţei unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultății de Științe Sociale există un Centru de Studii Socio-Umane, organizat în mai multe laboratorare de cercetare, diferite în funcție de domeniu și specialitate. Stagiile de cercetare se pot efectua în cadrul Centrului, dotat corespunzător și beneficiind de un fond de carte propriu. Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programului de studii de masterat. Dotarea spațiilor a fost verificată în timpul vizitei de evaluare.	Îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigenţelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare şi permite şi realizarea unor cercetări de anvergură pe plan naţional şi eventual internaţional.	Nu este cazul. În DSUM Istorie din cadrul UCV este acreditat un singur program de studii, de tip profesional.	Îndeplinit
15.	Serviciile/Reţeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenţii au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Serviciile/Reţeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, în baza unui plan strategic, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate, în funcție de cerințele specifice ale programului de studii. Accesul studenților se realizează prin intermediul platformei Evidența Studenților.	Îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul. Programul de studii din DSUM Istorie din cadrul IOSUM UCV este oferit doar în limba română.	Îndeplinit
A3. Resurse umane şi capacitatea instituţiei de atragere a resursei umane externe instituţiei **ESG 1.5**			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituţional, în conformitate cu prevederile legale.	Criteriile de recrutare ale personalului didactic sunt stabilite la nivel instituțional în conformitate cu prevederile legale și cu cu cerințele normative potrivit specificului disciplinelor din domeniul de masterat Istorie. Cadrele didactice titulare ale Universității Craiova sunt angajate în condițiile legii educației, pe bază de concurs, prin Decizii ale Rectorului universității. Cadrele didactice asociate Universității Craiova sunt angajate pe perioade determinate, cu respectarea condițiilor impuse de lege.	Îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Cadrul didactic universitar coordonator/responsabil al domeniului de masterat Istorie, respectiv al programului de studii universitare de masterat Românii în istoria Europei este lect.univ.dr. Mihai Ghițulescu, care asigură compatibilizarea programului în cadrul domeniul de studii universitare de masterat și proiectează direcțiile viitoare de dezvoltare ale acestuia.	Îndeplinit
19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţiari universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociaţi, sau specialişti reputaţi (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor	*Programul de studii Românii în istoria Europei este școlarizat alternat, o dată la doi sau trei ani; din acest motiv, analizele privind personalul didactic au trebuit realizate pe două state de funcții diferite, cel pentru a.u. 2023-2024 (anul I de studii) și cel pentru a.u. 2024-2025 (anul II de studii). Personalul didactic, inclus în Statele de funcții pentru anii universitari 2023-2024 și 2024-2025, care asigură activitățile didactice prevăzute în planul de învățământ al programului de studii evaluat este format din 11 cadre didactice, din care cadre didactice titulare ale instituției 8 = 72,73%. 6 cadre didactice au titlul de profesor sau conferențiar universitar (54,55%). Toate cadrele didactice au titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate și dovedesc preocupări științifice constante în domeniu.*	Îndeplinit

	complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.		
20.	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezența la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puțin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferențiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea inițială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat şi/sau rezultate ştiințifice recunoscute şi relevante în ramura de ştiință în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	Din cele 11 cadre didactice incluse în Statele de funcții pentru anii universitari 2023-2024 şi 2024-2025 pentru DSUM Istorie, 2 au titlul de profesor universitar, iar 4 au titlul de conferențiar universitar cu doctorat în istorie.	Îndeplinit
21.	Cel puțin 50% din cadrele care prestează activități didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activități în calitate de titular în instituția organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Din totalul de 11 cadre didactice care asigură activități didactice asistate integral, 8 sunt titulari ai IOSUM UCV şi 2 sunt cadre didactice asociate cu norma de bază la alte instituții; ca atare raportul este 8/11 = 0,7273, adică 72,73%.	Îndeplinit
22.	Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar.	Din analiza documentelor prezentate în dosarul de autoevaluare şi în timpul vizitei, rezultă că din cele 20 de discipline asistate integral care alcătuiesc planul de învățământ, 10 sunt susținute de cadre didactice cu gradul didactic de profesor universitar sau conferențiar universitar: 10/20 = 0,5, adică 50%	Îndeplinit
23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice şi de cercetare/creație artistică este adecvat pentru a asigura desfăşurarea activităților practice prevăzute în planul de învățământ.	Suportul tehnic la nivel de Facultate este asigurat de personalul de secretariat şi de administratorul clădirii. Întâlnirea cu personalul administrativ a avut loc în timpul vizitei de evaluare, cu ocazia vizitării secretariatului facultății.	Îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ			
B.1 - Conținutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituția de învățământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor şi mobilităților	Înscrierea şi selectarea candidaţilor la programul evaluat se ralizează conform metodologiei-cadru la nivel național şi metodologiei de admitere aprobată de Senatul Universităţii din Craiova (https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2024/Regulament-admitere-studii-Licenta-Master-Doctorat-2024-	Îndeplinit

	studenților la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislației în vigoare.	2025.pdf), aplicând o politică transparentă a a admiterii la studii universitare de masterat, potrivit reglementărilor în vigoare, prin platforma online https://www.ucv.ro/admitere/romani/inscriere_online.php	
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea se realizează în mod transparent conform unui Regulament specific (https://www.ucv.ro/pdf/admitere/2024/Regulament-admitere-studii-Licenta-Master-Doctorat-2024-2025.pdf), având drept criterii media examenului de licență (60%) și nota obținută la interviul susținut în fața unei comisii aprobate de Consiliul Facultății (40%) – criterii de departajare: media anilor de studii (licență); nota de la proba scrisă a examenului de licență.	Îndeplinit
26.	La nivelul universității/ facultății există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	IOSUM UCV aprobă anual un Regulament de admitere propriu pentru toate ciclurile de studii universitare. La nivel de masterat, procesul de admitere se desfășoară în conformitate cu acest regulament.	Îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat profesionale să fie absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Din analiza datelor puse la dispoziție în timpul vizitei, referitoare la studenții înmatriculați în a.u. 2024-2025, rezultă că 22 din 35 (62,86%) sunt absolvenți ai programelor de licență din aceeași ramură de științe din care face parte programul de studii universitare de masterat evaluat, restul fiind absolvent de programe de licență din domenii înrudite.	Îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenții de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenți ai programelor de licență din domeniul fundamental din care face parte programul de studii universitare de masterat.	Nu este cazul. Programul de studii din DSUM evaluat este de tip profesional.	Îndeplinit
29.	Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind promovabilitatea studenților Promoția — Gradul de promovare anul I % 1. 2023-2025 — 33/36 = 91,67% 2. 2020-2022 — 22/23 = 95,65% 3. 2019-2021 — 21/23 = 91,30% Conform documentelor puse la dispoziție în timpul vizitei de evaluare externă, gradul de promovare al studenților după primul an de studii, pentru ultimele trei promoții școlarizate, confirmă adecvarea condițiilor de admitere (AS02 - Promovabilitate).	Îndeplinit
30.	Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de	Admiterea studenților la programul de studii universitare de masterat supus evaluării, se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent: a.u. 2019 – 23 admiși, 2020 – 23, 2023 – 36, la o capacitate aprobată de 50 studenți/an.	Îndeplinit

	ARACIS şi publicate în HG din anul calendaristic curent.		
31.	Studenţii înmatriculaţi au încheiat cu instituţia un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile şi obligaţiile părţilor.	Fiecare student al UCV semnează un contract de studii la începutul anului universitar în care devine student la un program de masterat, conform articolului 34 din Legea învăţământului superior nr. 199/2023 şi modificărilor ulterioare, contract aprobat de Senatul universitar. Adiţional, la începutul fiecărui an universitar, se semnează un contract al disciplinelor care include lista cursurilor şi creditele respective pe care studentul se angajează să le urmeze.	Îndeplinit
32.	Concepţia planurilor de învăţământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituţiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenţilor şi prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.	Concepţia şi elaborarea planului de învăţământ s-a realizat cu consultarea şi informarea mediului academic, a instituţiilor de cercetare din domeniul studiilor universitare de masterat, a angajatorilor, a absolvenţilor şi prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS şi sunt permanent îmbunătăţite pe baza unei analize de nevoi la care participă cadre didactice, angajatori, absolvenţi şi studenţi.	Îndeplinit
33.	Structura şi conţinutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învăţare şi evaluare precum şi cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe şi contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor şi rezultatelor aşteptate.	Structura şi conţinutul programelor de studii, precum şi organizarea actului didactic sunt centrate pe dezvoltarea de competenţe. Competenţele dezvoltate sunt explicitate atât în planul de învăţământ, cât şi în fişele de disciplină, şi se regăsesc în suplimentul la diplomă. Planul de învăţământ şi fişele disciplinelor sunt aduse la cunoştinţa tuturor categoriilor de beneficiari prin publicarea pe pagina web a Facultăţii (https://stiintesociale.ucv.ro/programe-masterat.html).	Îndeplinit
34.	Planurile de învăţământ cuprind explicit activităţi practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activităţi de creaţie şi performanţă, internship etc.) şi o disertaţie prin care se atestă că fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.	Conform Planului de învăţământ, raportul dintre activităţile aplicative şi cele de curs este de 1,2/1. Există prevăzute ore de practică şi activităţi preponderent aplicative (curs practic – Paleografie, Diplomatică, Elaborarea lucrării de disertaţie).	Îndeplinit
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare şi predare, permiţând alegerea unor trasee de învăţare flexibile, prin discipline opţionale şi facultative şi încurajează astfel studenţii să aibă un rol activ în procesul de învăţare.	În structura planului de învăţământ nu se regăsesc discipline opţionale şi/sau facultative.	Neîndeplinit

36.	Modul de organizare a procesului de învățare și predare și metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic și modificate atunci când este cazul.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învățării și evaluării studenților confirmă adecvarea metodelor de predare și evaluare utilizate. (procedurile de evaluare din anexele B.1.7.a, B.1.7.b, B.1.7.c). Planul de învățământ și fișele disciplinelor sunt revizuite anual și sunt modificate atunci când este cazul.	Îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activități care contribuie la dezvoltarea profesională și în carieră a studenților.	Structurarea interdisciplinară a programului de studii universitare de masterat este concepută să răspundă așteptărilor absolvenților de licență din domeniile istorie, științelor politice, relații internaționale, studii europene, studii de securitate, drept ș.a. Facultatea de Științe Sociale realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenții în scopul asigurării interdisciplinarității.	Îndeplinit
38.	Conținutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Nu este cazul. Programul de studii Românii în istoria Europei, singurul din DSUM Istorie din cadrul IOSUM UCV este de tip profesional.	Nu este cazul
39.	Fișele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învățare-predare-evaluare, includ activități didactice și specifice studiului individual, precum și ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Fișele disciplinelor sunt redactate unitar, conform formularului special aprobat în cadrul Universității Craiova și sunt realizate, avizate, aprobate și îmbunătățite conform unei proceduri operaționale proprii.Titularul de disciplină elaborează fișa disciplinei pe baza:specificului domeniului respectiv;duratei și structurii cursului, în conformitate cu planul de învățământ;modului de corelare a efortului studenților cu numărul de credite alocat disciplinei;disponibilității și modului de alocare a resurselor;rezultatelor evaluării disciplinei de către studenți în anii anteriori. În fișa disciplinei de studiu, sunt precizate: date referitoare la titularul de disciplină; competențe-cheie și competențe transversale; obiectivele; conținutul disciplinei pe categorii de activități (curs, seminar, proiect) - conținutul disciplinelor concordă cu prevederile din planul de învățământ; bibliografie – actualizată și adaptată cerințelor studenților; metode didactice folosite în predare; metode de evaluare - evaluarea se face pe parcurs și final; modul de calcul al notei finale.	Îndeplinit
40.	Fișele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare științifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenților abilități practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.	Nu este cazul. Programul de studii *Românii în istoria Europei*, singurul din DSUM Istorie din cadrul IOSUM UCV este de tip profesional.	Îndeplinit
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în	Organizarea procesului didactic permite studenților dezvoltarea competențelor formulate ca rezultate așteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor. Structura anului universitar, numărul de ore de activitate didactică/ săptămână, respectă standardele ARACIS. Din datele oferite rezultă următorul grad de absolvire în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor: promoția 2018-2020: 18/25 = 72%; 2019-2021: 82,61%; 2020-2022: 86,96%.	Îndeplinit

	perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.		
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Programul de studii universitare de masterat RIE pune accent pe metode de învăţare orientate către student, promovând un parteneriat între studenţi şi cadrele didactice, cu responsabilităţi distribuite egal în vederea atingerii obiectivelor de învăţare. Conform fişelor de disciplină timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă .	La programul de masterat RIE procesul didactic este structurat pentru a promova autonomia în învăţare şi dezvoltarea abilităţilor de studiu individual ale studenţilor. Procesul de predare-învăţare este centrat pe student, în fişele disciplinelor sunt prevăzute activităţi specifice studiului individual care sunt incluse în evaluarea studenţilor. Relevanţa acestor activităţi în evaluarea finală a studenţilor a fost confirmată în cadrul întâlnirii realizate în timpul vizitei.	Îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	Analizele privind calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor se desfăşoară periodic, deşi într-un cadru mai mult informal, şi confirmă adecvarea metodelor de predare şi învăţare, cum confirmă datele privind promovabilitate.	Îndeplinit
45.	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate.	Conform fişelor de disciplină şi în urma întâlnirii cu studenţii, rezultă că evaluarea studenţilor se efectuează continuu pe parcursul semestrului şi la finalul acestuia, folosindu-se diverse metode precum examene orale şi scrise, proiecte, rapoarte de practică, eseuri, prezentări orale şi studii de caz. Fiecare disciplină include în fişa sa criteriile de evaluare, contribuţia lor la nota finală şi nivelul minim de performanţă necesar promovării.	Îndeplinit
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competenţelor şi abilităţilor sunt publice şi oferă garanţii studenţilor privind o reevaluare obiectivă.	La Universitatea din Craiova există un Regulament privind evaluarea şi notarea studenţilor (completat şi actualizat în 2021), în cadrul căruia există o procedură clară de contestare a evaluării competenţelor şi abilităţilor şi care oferă garanţii studenţilor privind o reevaluare obiectivă (art. 23).	Îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activităţii de practică/ creaţie artistică/ cercetare ştiinţifică se ţine cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului ştiinţific din entitatea/ organizaţia în care s-a desfăşurat respectiva activitate.	În procesul de evaluare a celor două stagii de practică profesională (semestrele 1 şi 2 de studii) se ţine cont de aprecierile formulate de tutorele de practică care urmăreşte activitatea desfăşurată de student la baza de practică. Aspectele consemnate au fost confirmate de studenţii şi de reprezentanţii angajatorilor în cadrul întâlnirilor organizate în timpul vizitei de evaluare externă.	Îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertaţia) poate conţine subiecte propuse şi/sau formulate	Universitatea din Craiova permite ca entităţi din diverse sectoare (socio-economic, cultural, artistic, sportiv) să propună teme de disertaţie, în colaborare cu cadrele didactice ale Universităţii din Craiova, care vor coordona lucrările, având sprijinul consultantului din partea entităţii respective. Finalizarea	Îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>în colaborare cu mediul ştiinţific, mediul socio-economic şi cultural.</td><td>studiilor este reglementată printr-un Regulament privind organizarea şi desfăşurarea examenelor de absolvire, licenţă/diplomă şi disertaţie pentru anul universitar 2024-2025.</td><td></td></tr>
<tr><td>49.</td><td>Eficacitatea evaluării cunoştinţelor/ abilităţilor şi legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate şi evaluate.</td><td>În privinţa evaluării cunoştinţelor şi abilităţilor studenţilor, criteriile sunt clare şi comunicate din timp, fiind detaliate în fişele de disciplină. Cadrele didactice se întâlnesc semestrial pentru a discuta progresul studenţilor, identifica provocări şi soluţii comune, şi pentru a coordona activităţile didactice la nivelul programului de studii, colaborând cu diverse centre şi departamente ale universităţii pentru a îmbunătăţi procesul educational.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>50.</td><td>Există programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor aflaţi în situaţie de risc.</td><td>La nivelul Universităţii din Craiova, precum şi al Facultăţii de Ştiinţe Sociale există programe de stimulare a studenţilor cu performanţe deosebite în învăţare şi cercetare, precum şi programe de recuperare a studenţilor cu dificultăţi în învăţare, din medii defavorizate, netradiţionali. Au fost implementate:
- Proiectul "Student antreprenor In cadrul Facultăţilor de Ştiinţe Sociale, Litereşi Geografie" – proiect co-finantat din Fondul Social European, prin Programul Operaţional Capital Uman 2014-2020 având ca obiectiv „creşterea numărului de absolvenţi de învăţământ superior proveniţi dinmedii defavorizate, prin măsuri active (consiliere, programe antreprenoriale, creşterea competenţelor profesionale ale cadrelor didactice universitare, acordarea de burse, interacţiunea activă cu partenerii sociali din mediul economic)" (http://student-antreprenor.incesa.ro).
- Proiectul cadru de retenţie a studenţilor din domeniul stiinţelor sociale (PROSEC), având ca obiectiv general „reducerea abandonului universitar şi totodată creşterea ratei de promovabilitate în rândul studenţilor de la Facultatea de Ştiinţe Sociale a Universităţii din Craiova”.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>51.</td><td>Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învăţare. (Statistici din ultimele trei promoţii).</td><td>Statistici privind absolvirea domeniului de studii
<table>
<tr><td>Promoţia</td><td>Rata de absolvire %</td></tr>
<tr><td>1. 2020-2022</td><td>20/23 = 86,96%</td></tr>
<tr><td>2. 2019-2021</td><td>19/23 = 82,61%</td></tr>
<tr><td>3. 2018-2020</td><td>18/25 = 72%</td></tr>
</table>
Din datele furnizate, rezultă că rata de absolvire depăşeşte permanent ponderea de 70%, confirmând astfel eficacitatea procesului de predare-învăţare.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td colspan="4">B2. Accesibilitatea resurselor educaţionale ESG 1.6</td></tr>
<tr><td>52.</td><td>Instituţia/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învăţământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).</td><td>Facultatea de Ştiinţe Sociale dispune de resurse de învăţare (manuale, tratate, referinţe bibliografice etc.) pentru programul său de studiu în biblioteci, în format clasic, dar şi electronic, care pot fi accesate gratuit. Biblioteca Facultăţii dispune cu fond de carte actualizat şi periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învăţământul la nivel de masterat.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>53.</td><td>Disciplinele din planul de învăţământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale,</td><td>Disciplinele din planul de învăţământ sunt acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziţia studenţilor, în format tipărit sau electronic şi în număr suficient de exemplare tipărite.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
</table>

	îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.		
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	IOSUM UCV asigură studenților acces electronic la baze de date internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat. Bibliotecile Universităţii dispun de abonamente la publicaţii şi periodice româneşti şi străine. Accesul studenților la bazele de date este gratuit, la fel utilizarea Punctelor de Acces la Informație.	Îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Stagiile de practică prevăzute în anul I de studiu se desfășoară pe baza unor acorduri specifice cu agenți socio-economici, instituții, relevante pentru DSUM Istorie.	Îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea/facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și materiale relevante în limba de predare.	Nu este cazul.	Nu este cazul
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	În cadrul procesului de predare-învățare, programul de studii universitare de masterat oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră la nivelul Universității din Craiova (CCOC-UCV - https://ccoc.ucv.ro).	Îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	Universitatea din Craiova oferă sprijin studenților cu dificultăți de învățare prin Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC-Universitatea din Craiova) care sprijină programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate. De asemenea, au fost implentate proiectele menționate la punctul 57. (https://ccoc.ucv.ro).	Îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Există resursele digitale furnizate de Biblioteca Universității din Craiova. În sala 328 în care se desfășoară preponderent activitățile programului de master RIE există aparatura necesară utilizării de suporturi online. Cadrele didactice folosesc atât platforma EvStud cât și Google Classroom pentru transmiterea de resurse electronice. Camerele de lucru au fost verificate selectiv în timpul vizitei de evaluare externă.	Îndeplinit

<table>
<tr><td colspan="4">B3. Rezultatele învățării ESG 1.3</td></tr>
<tr><td>60.</td><td>Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz:
a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului;
b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale;
c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);
d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td>Rezultatele obținute de studenții masteranzi prin activitățile de cercetare și studiu sunt valorificate prin publicarea acestora în cadrul simpozioanelor, conferințelor și revistelor relevante pentru domeniul de studiu. Aceste activități sunt încurajate și sprijinite în conformitate cu Metodologia privind acordarea unor recompense cadrelor didactice și studenților cu rezultate remarcabile în concursurile studenților.
Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii cinci ani (2020-2024) este evidențiată prin următoarele aspecte, acolo unde este cazul:

a) Publicațiile studenților în reviste de specialitate și prezentări științifice realizate la manifestări naționale și internaționale (vezi Anexa B.4.2 - Manifestări științifice la care participă studenții);
b) Rezultate suplimentare relevante pentru domeniul de studiu, cum ar fi stagiile de voluntariat organizate în acest context;
c) Organizarea de manifestări științifice (conferințe, workshop-uri) de către studenții masteranzi, în colaborare cu cadre didactice;
d) Participarea la stagii de practică și internship în instituții publice și organizații neguvernamentale (ONG-uri).</td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>În cadrul Universității din Craiova, a fost creată o bază de date în aplicația online/platforma „Evidența Studenților UCV”, care include titlurile lucrărilor de disertație susținute în ultimii ani. De asemenea, platforma facilitează dialogul dintre studenți și cadrele didactice pe acest procesului de cercetare și elaborarea a disertației, programul cu anul.
Lucrările prezentate sunt arhivate integral în baza de date pentru o muncă de cel puțin 5 ani de la absolvire. În cadrul Facultății de Științe Sociale, au fost stabilite standarde minime de calitate și excelență pentru elaborarea lucrărilor de disertație, acestea actualizate periodic și făcute publice.</td><td>Îndeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Statistici privind angajarea absolventilor
<table><tr><th>Promoția</th><th>Angajați în momentul înmatriculării</th><th>Angajați la un an de la absolvire</th></tr><tr><td>1. 2018-2020</td><td>7/18 = 38,89%</td><td>5/18 = 27,77%</td></tr><tr><td>2 2019-2021</td><td>3/19 = 15,78%</td><td>5/19 = 26,31%</td></tr><tr><td>3.2020-2022</td><td>3/20 = 15%</td><td>5/20 = 25%</td></tr></table>Conform datelor furnizate de IOSUM UCV, situația cu privire la angajabilitatea absolvenților pentru ultimele trei promoții arată o medie de 26,31% absolvenți angajați la un an de la absolvire. Cu toate</td><td>Parțial îndeplinit</td></tr>
</table>

		acestea, situația nu este relevantă, avândîn vedere numărul mic de respondenți în raport cu numărul total de absolvenți.	
63.	Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.	Nu este cazul, singurul program din DSUM Istorie fiind de tip profesional.	Nu este cazul
64.	Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.	La nivelul Facultății de Științe Sociale există standarde de calitate minimale și de excelență pentru elaborarea disertației, pe care le operaționalizează periodic și le face publice (informațiile sunt disponibile la adresa http://stiintesociale.ucv.ro/images/stud/lic/temelic/FSS-Ghid_elaborare_redactare_sustinere_lucrare_licenta-disertatie_v2.pdf). La nivelul Facultății de Științe Sociale este reglementată utilizarea de software pentru verificarea similitudinilor lucrărilor de disertației (Sistemantiplagiat.ro).	Îndeplinit
B4. Activitatea de cercetare ştiinţifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Cercetarea științifică desfășurată în cadrul programului de studii universitare de masterat din domeniul evaluat este aliniată cu Strategia Cercetării Științifice la nivelul Universității din Craiova pentru perioada 2020-2024, cu planurile operaționale pentru activitatea științifică 2020-2024, precum și cu planurile de cercetare ale facultății și departamentului. De asemenea, aceasta respectă strategia de cercetare pe termen scurt, mediu și lung a programului de studii masterale. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin publicații relevante pentru domeniu, prezentări la congrese și simpozioane sau participări la manifestări științifice de specialitate. Analele Universității din Craiova. Seria Istorie este o publicație semestrială dedicată în principal cadrelor didactice universitare din diverse specializări ale domeniului istoriei. Revista este recunoscută și indexată în mai multe baze de date internaționale de prestigiu.	Îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni științifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă și studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	În cadrul domeniului de studii universitare de masterat supus evaluării, pe parcursul perioadei analizate, au fost organizate periodic sesiuni științifice, simpozioane, conferințe și alte evenimente similare, la care au participat și studenții. Contribuțiile acestora au fost diseminate prin publicații relevante pentru domeniu.	Îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social și cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de	Programul de studii universitare de masterat beneficiază de parteneriate active cu mediul social și cultural, specifice domeniului evaluat, care oferă un cadru propice pentru dezvoltarea și realizarea cercetărilor fundamentale sau aplicative. Facultatea de Științe Sociale are relații de colaborare cu instituții de profil din domeniul istoriei, precum: Muzeul Olteniei, Muzeul de Artă din Craiova, Serviciul	Îndeplinit

	dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Județean Dolj al Arhivelor Naționale ș.a. Parteneriatele au fost constatate în cadrul întâlnirii cu reprezentanții angajatorilor realizată în timpul vizitei de evaluare externă.	
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare și ale codurilor de etică și deontologie în cercetare.	Studenții sunt informați de cadrele didactice, în cadrul fiecărui curs, prin intermediul disciplinei Etică și integritate academică, precum și de către reprezentanții studenților în Consiliul Facultății de Științe Sociale și Senatul Universității din Craiova. În cadrul programului de studii universitare de masterat, studenții masteranzi sunt informați cu privire la implicațiile legale ale activității de cercetare, precum și la principiile codurilor de etică și deontologie în cercetare, prin intermediul cursului Elaborarea lucrării de disertație (semestrul al II-lea, anul al II-lea de studiu, conform planului de învățământ al programului evaluat).	Îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate și asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Din analiza situației financiare a IOSUM UCV, reultă că resursele financiare sunt adecvate activităților desfășurate.	Îndeplinit
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	Instituția asigură suportul financiar adecvat dezvoltării de activități de cercetare prevăzute în curriculumul programelor de studii universitare de masterat profesionale pentru domeniul de masterat evaluat.	Îndeplinit
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea din Craiova dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică. De asemenea, există un raport de audit financiar intern, prevăzut în Anexa B.5.3. Informațiile privind procedurile operaționale în cadrul Direcției Economice (Direcția General Administrativă a Universității din Craiova) sunt prezentate pe site la secțiunea procedure Operaționale în cadrul Direcției Economice (Direcția Generală Administrativă).	Îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii şi proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	La nivelul Universității din Craiova funcționează Departamentul de managementul calităţii (DMC), care îşi asumă ca misiune organizarea şi monitorizarea procesului de evaluare periodică şi asigurare a calităţii educaţiei. Comisia de Evaluare şi Asigurare a Calităţii a UCv (CEAC_UCv) este constituită conform Art. 11 din Legea 87/2006 – Asigurarea calităţii în educaţie şi Art. 165 din Carta UCv. Formula actuală a CEAC-UCv a fost statuată prin decizia 227C/23.11.2016 a Rectorului UCv. • Universitatea din Craiova aplică politica asumată privind asigurarea calității, susținută de structură și mecanisme precum Departamentul de Management al Calității (DMC), Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC) și Consiliul Calității al UCv.	Îndeplinit

		• Aceste structuri oferă feedback pentru a monitoriza procesele şi acţiunile pentru continuarea calităţii, conform Codului de asigurare a calităţii şi strategiilor europene (*EN SR IWA 2-2009* şi *European Standards and Guidelines – ES)*	
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi şi obiective identificate pe piaţa muncii, b) procese de predare-învăţare-evaluare, c) resurse materiale, financiare şi umane, d) concordanţa dintre rezultatele declarate ale învăţării şi metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul şi rata de succes a absolvenţilor, f) rata de angajabilitate a absolvenţilor în domeniul studiat, g) existenţa unui sistem de management al calităţii în scopul asigurării continuităţii şi relevanţei.	a) Nevoi şi obiective identificate pe piaţa muncii: • Evaluareaprogrameloriaînconsiderarenevoilepieţeimuncii (PSUM *Românііn Istoria Europei* esteevaluat periodic privindacest aspect). b) Procese de predare-învăţare-evaluare: • Procesele sunt monitorizate prin chestionare de satisfacţie şi feedback de la studenţi. c) Resurse materiale, financiare şi umane: • Resursele sunt analizateîn mod regulatînConsiliulFacultăţii, iaracestea sunt incluseînPlanul Strategic al Universităţii. d) Concordanţa dintre următoarele declaraţii ale învăţării şi metodelor de evaluare: • Universitatea foloseşte criterii transparente pentru examinarea şi nu spaţiul studenţilor, iar acestea sunt comunicate la începutul fiecărui semestru. e) Rezultateprivindprogresulşi rata de succes a absolvenţilor: • Universitatea monitorizează progresul şi succesul studenţilor prin evidenţa electronică accesibilă publicului. f) Rata de angajabilitate a absolvenţilor în domeniul studiat: • Feedback- angajatoriloresteutilizatpentrustudiipentrurealizareaprogramelor de lucru. g) Existenţaunuisistem de management al calităţii: SMQ este aliniat cu standardele internaţionale şi include evaluări interne şi externe.	Îndeplinit
74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenţilor este adecvat din punctul de vedere al relevanţei informaţiei colectate, al ratei de răspuns precum şi al măsurilor de îmbunătăţire (identificate şi implementate).	Chestionarul de monitorizare a opiniei studenţilor pentru programul de studii universitare de masterat cuprinde trei seturi de întrebări după cum urmează: A. Întrebări caracter general (1-17); B. Întrebări privind cadrele didactice şi condiţiile oferite de facultate (1-7); C. Întrebări privind procesul de învăţământ (1-8) . La nivelul programului evaluat, aceste proceduri privind monitorizarea şi perfecţionarea activităţii personalului didactic şi auxiliar implicat în programele de studii universitare de masterat au în vedere chestionarele privind interacţiunea student-cadru didactic şi cu chestionarul privind satisfacţia studenţilor masteranzi. Procesul de monitorizare este considerat adecvat prin: • Chestionare de evaluareprivindprocesul didactic şiserviciilesuport. • Ratele de răspuns şi măsurile de finalizare sunt documentate şi implementate	Îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenţilor asupra procesului de învăţare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătăţire a conţinutului şi structurii programelor de studii.	Opinia absolvenţior cu privire la procesul de învăţare este monitorizată periodic şi este utilizată în îmbunătăţirea conţinutului şi structurii programelor de studii.	Îndeplinit

76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Rezultatele monitorizării sunt integrate în procesul de ajustare a programelor studii pentru a răspunde mai bine cerințelor pieței muncii.	Îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	În urma discuțiile cu studenții, a rezultat faptul că facultatea monitorizează și centralizează periodic opinia studenților cu privire la procesul didactic și la eficiența acestuia.	Îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Facultatea de Științe Sociale și programul evaluat oferă informații complete și accesibile prin: a) Obiectivele programelor de studii și curriculumul: Disponibile pe site-ul facultății. b) Calificările și ocupațiile vizate: Publicate pe platforma Evidența Studenților UCV . c) Politicile de predare-învățare și evaluare: Comunicate în cadrul cursurilor și fișelor disciplinelor. d) Resursele de studiu existente: Detalii despre resursele oferite studenților sunt accesibile publicului. e) Rezultatele obținute de studenți/absolvenți: Analizate periodic și incluse în rapoartele de calitate. f) Sistemul de management al calității: Publicatșiactualizat conform Codului de asigurare a calității.	Îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Se recomandă o atenție sporită în procesul de întocmire a dosarelor de autoevaluare în vederea realizării evaluărilor periodice, pentru a evita situația în care să fie necesară solicitarea unui număr mare de documente suplimentare în timpul procesului de evaluare externă.
- Includerea în planul de învățământ a unei secțiuni specifice în care să fie descrise misiunea și obiectivele specifice ale programului/programelor de studii;
- Actualizarea permanentă a informațiilor aferente programului de studii pe pagina web a Facultății;
- Identificarea unui mecanism eficient de organizare periodică și de evidență a întâlnirilor organizate cu diferitele categorii de beneficiari;
- Organizarea unor întâlniri periodice cu studenți în vederea promovării mai eficiente a mobilităților internaționale de studiu;
- Continuarea publicării informațiilor relevante pe pagina web a Facultății;
- Introducerea unor discipline opționale și facultative în planul de învățământ al programului de studii;
- Organizarea periodică a unor evaluări cu privire la analiza calității predării și documentarea acestora;
- Continuarea activităților privind programele de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare;
- Actualizarea convențiilor de practică;
- Identificarea unui mecanism eficient de evidență a angajabilității absolvenților;
- Identificarea unor surse de finanțare externă pentru realizarea activităților de cercetare.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Umaniste și Teologie, adoptată în şedinţa online din data de 19.12.2024 a fost **menţinerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **ISTORIE**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 de studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 6503 din 19.12.2024.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Românii în istoria Europei	Craiova	română	IF	120	profesional

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior și a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate şi a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Istorie** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ MENŢINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – ISTORIE având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
2.	Românii în istoria Europei	Craiova	română	IF	120	profesional

⇒ din cadrul Universităţii din Craiova;

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 50 de studenţi.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 16.01.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAŞCĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei şi Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii din Craiova, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport. Cererea de evaluare periodică se va depune cu trei luni înainte de expirarea termenului de valabilitate a cărui respectare cade în sarcina instituţiei de învăţământ superior.

Bucureşti, ianuarie, 2025 *NCM/EC*
S026/6503 MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observații
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română și în engleză)	Universitatea din Craiova/*University of Craiova*
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română și în engleză)	Istorie/*History*
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română și în engleză)	Românii în istoria Europei/*Romanians in the History of Europe*
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	1. 33 TOTAL: 33
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11/8
6.	Diplomă eliberată	Masterat în Istorie
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Programul de studii de masterat din domeniul Istorie, organizat de Universitatea din Craiova are ca obiectiv dezvoltarea de competențe în domeniul istorie, atât din punct de vedere științific, cât și profesional
9.	Durata de școlarizare (exprimată în număr de semestre)	4
10.	Numărul total de credite ECTS	1120
11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	istoric - COR/ISCO-08: 263302; istoriograf - COR/ISCO-08: 263303; asistent de cercetare în istorie - COR/ISCO-08: 263308
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	Nu este cazul
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Românii în istoria Europei – 21.03.2019
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Giordano ALTAROZZI, Andrei ȘIPERCO, Ionuț-Leonte ZBRANCA
16.	Perioada vizitei de evaluare	04-06 decembrie 2024