Nr. de înregistrare: 2616/27.05.2025

UNIVERSITATEA CREȘTINĂ PARTIUM
RECTORAT
Nr. 127 Ziua 26 Luna 05 2025

UNIVERSITATEA CREȘTINĂ PARTIUM

RECTORAT

RO-410209 Oradea, str. Primăriei nr. 36.
Tel/Fax: (+40) 259 418.244
www.partium.ro

Către

**AGENȚIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂȚII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL SUPERIOR**

**În atenția**

**Prof. univ. dr. Ecaterina IONESCU, Directorul misiunii de evaluare**

**Prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR, coordonatorul echipei de experți evaluatori**

Stimată Doamnă Profesor, Stimate Domnule Profesor,

Vă mulțumim pentru conținutul Raportului preliminar ARACIS de evaluare externă a calității la Universitatea Creștină „Partium" din Oradea. Considerăm că vizita de evaluare s-a desfășurat într-un spirit de colegialitate, de empatie, de corectitudine și rigurozitate. Dorim să exprimăm și pe această cale mulțumirile noastre membrilor echipei de evaluare pentru obiectivitatea, deschiderea și profesionalismul demonstrate în pregătirea și desfășurarea vizitei de evaluare.

Am constatat cu satisfacție că Raportul preliminar ARACIS și documentele conexe (Raportul extern de evaluare instituțională a studenților și Raportul internațional de evaluare, pentru care deasemenea vă mulțumim) consemnează aspectele pozitive și progresele semnificative pe care universitatea noastră le-a realizat de la evaluarea instituțională precedentă. Nu am constatat erori materiale rezultate din înțelegerea greșită sau incompletă a unor aspecte. Totodată, dorim să evidențiem că recomandările formulate în Raportul preliminar precum și în Raportul expertului evaluator străin și în Raportul studenților evaluatori sunt pertinente și acoperă un spectru larg de probleme esențiale pentru viitorul Universității. Conținutul recomandărilor este într-o concordanță deplină cu propriile noastre analize, cu principiile și direcțiile de dezvoltare instituțională și de îmbunătățire a calității formulate de instituția noastră, enunțate în Planul strategic, în rapoartele anuale ale Rectorului, precum și în conținutul Raportului de autoevaluare.

În acest sens, am procedat la analiza recomandărilor din Raportul preliminar, stabilind, pentru fiecare recomandare în parte un plan distinct de măsuri pentru perioada următoare. Planul de măsuri și direcții de acțiune, pe care vă rugăm să le considerați drept răspuns la recomandările echipei de evaluare ARACIS, le-am sintetizat în tabelul care urmează:

| | RECOMANDĂRI | Măsuri | Termen | Responsabil |
|---|---|---|---|---|
| Nr. | RECOMANDĂRI | | | |
| | **Cu privire la procesul didactic:** | | | |
| 1. | Continuarea eforturilor de atragere de cadre didactice tinere, mai ales în sensul scoaterii la concurs și ocupării posturilor de asistent pe durată determinată sau nedeterminată, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare | Conducerea universității va monitoriza și îndruma în continuare politicile de resurse umane la nivelul facultăților și departamentelor în vederea atragerii cadrelor didactice tinere în învățământul universitar și asigurării unei structuri echilibrate de vârstă precum și a unei distribuții echilibrate pe grade didactice.Chiar în acest an universitar, ca și în cel anterior, am scos la concurs posturi de asistent; această practică va continua și în viitor. | Permanent | Rector<br>Decani<br>Directori de departament |
| 2. | Preocupare continuă pentru creșterea calității actului educațional, urmărirea constantă a punerii în aplicare a recomandărilor rezultate în urma procesului de autoevalure/evaluare; folosirea rezultatelor evaluării multicriteriale pentru îmbunătățirea calității activităților didactice | 1.Vom aplica în continuare mecanismul de stimulare a performanței cadrelor didactice care prevede acordarea gradației de merit în funcție de rezultatele obținute în procesul de evaluare/autoevaluare.<br><br>2. Rezultatele evaluării multicriteriale vor conta și în continuare în deciziile privind promovarea în carieră a cadrelor didactice. | Permanent | Rector<br>Prorector<br>Director general administrativ<br>Director științific |
| 3. | Stimularea titularilor de disciplină pentru creșterea numărului de publicații pe temele specifice disciplinelor predate, asigurându-se astfel transferul de cunoștințe dinspre cercetare spre activitatea didactică | Vom introduce un criteriu specific în sistemul de evaluare care să se refere la acest aspect. | Anul universitar 2025-2026 | Prorector<br>Director științific<br>Președinte Senat |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 4. | Asigurarea accesului cadrelor didactice și studenților la baze de date cu o vizibilitate mai relevantă și, de asemenea, accesul generalizat la bazele de date, nu doar din incinta campusului universitar | În vederea facilitării accesului la baze de date vom contacta ANELIS pentru a discuta soluțiile optime. | Anii universitari 2024-2025 și 2025-2026 | Prorector<br>Director științific<br>Director general administrativ |
| 5. | Actualizarea Fișelor disciplinei prin includerea în bibliografia obligatorie a unor publicații mai recente și care să existe în bibliotecă | În procesul elaborării Fișelor disciplinelor pentru anul universitar următor vom acorda o atenție sporită acestui aspect. | Permenent | Prorector<br>Decani<br>Directori de departament |
| 6. | Dezvoltarea ofertei educaționale în funcție de cerințele existente, inclusiv promovarea sistemului de programe double-degree | În prezent suntem în contact cu Universitatea din Debrecen (Ungaria) în vederea încheierii unui acord pentru promovarea a două programe noi double degree, care vor completa profilul universității cu domenii tehnice. | Anul universitar 2026-2027 | Rector<br>Prorector |
| 7. | Atragerea unui număr mai mare de studenți internaționali, eventual corelat cu potențiala dezvoltare a programelor de studii cu limba de predare engleză | 1.Ca un prim pas în această direcție, în cadrul fiecărui domeniu de studii vom include module în limba engleză, în special în vederea atragerii studenților ERASMUS+.<br><br>2. În perspectivă luăm în considerare dezvoltarea unor programe de studiu în limba engleză la unele specializări, în funcție de interesul prognozat în rândul potențialilor studenți internaționali. | Anul universitar 2025-2026 | Prorector<br>Decani<br>Directori de departament |
| | **Cu privire la cercetarea științifică:** | | | |
| 8. | Creșterea finanțării alocată cercetării și identificarea de noi surse de finanțare | Vom continua eforturile pentru identificarea oportunităților de finanțare și depunerea unor | | Director științific<br>Director general |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | proiecte de calitate pentru obținerea finanțării în cadrul programelor de cercetare naționale și internaționale. | Permanent | administrativ<br><br>Directori unități de cercetare |
| 9. | Dinamizarea activității institutelor/centrelor de cercetare existente, prin realizarea unei producții științifice în corelație cu potențialul material și uman de care acestea dispun | Vom continua dezvoltarea resurselor umane la nivelul centrelor de cercetare, inclusiv prin cooptarea unor personalități științifice de prestigiu din țară și din străinătate. | Permanent | Director științific<br><br>Directori unități de cercetare |
| 10. | Continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din Universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, preocupări pentru îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice cu rezultate sub medie | 1.Orele de cercetare vor fi incluse și în anul universitar următor în statele de funcții în norma fiecărui cadru didactic la capitolul *Alte activități.*<br><br>2. Vom perfecționa sistemul de evaluare inclusiv în sensul includerii unor *cerințe minime* pentru performanța științifică/de publicare a cadrelor didactice | Anul universitar 2025-2026 | Prorector<br><br>Director științific<br><br>Președinte Senat |
| 11. | Creșterea ponderii veniturilor, în cadrul bugetului Universității, realizate din componenta de cercetare | Urmărim în continuare lărgirea și diversificarea fondurilor de cercetare prin noi proiecte cu finanțare națională/internațională precum și pe bază de contracte directe de cercetare-dezvoltare, în special cu beneficiari din regiunea noastră. | Permanent | Director științific<br><br>Director general administrativ |
| 12. | Dotarea laboratoarelor de cercetare în corelație cu nevoile specifice ale domeniilor de studii existente în Universitate, atât din perspectiva echipamentelor, a accesului la cele mai relevante baze de date, cât și a software-ului | Acest proces este în prezent în plină desfășurare, mai cu seamă datorită implementării proiectului de Informatizare a UCP, finanțat prin PNRR.<br><br>În ceea ce privește accesul la bazele de date cele mai relevante, vom efectua demersurile menționate deja la punctul 4. | Permanent<br><br>Anii universitari 2024-2025 și 2025-2026 | Director științific<br><br>Director general administrativ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 13. | O mai mare implicare a personalului didactic în scrierea și implementarea de proiecte de cercetare, asigurându-se astfel inclusiv o diversificare a surselor de finanțare, dar și premise pentru îmbunătățirea rezultatelor cercetării | În planurile de cercetare ale facultăților, departamentelor și unităților de cercetare vor fi incluse prevederi specifice în acest sens, prin detalierea contribuției fiecărui cadru didactic la atragarea de fonduri de cercetare. | Anul universitar 2025-2026 | Director științific<br><br>Decani<br><br>Directori de departament<br><br>Directori unități de cercetare |
| 14. | Creșterea ponderii articolelor științifice publicate în Q1, zona roșie, ceea ce ar conduce la o vizibilitate mai bună pe plan național și internațional | Vom continua aplicarea sistemului existent de acordare a gradației de merit care alocă publicațiilor din zona Q1 un punctaj considerabil mai ridicat față de publicațiile din zonele inferioare. | Permanent | Prorector<br><br>Director științific<br><br>Director general adminstrativ |
| 15. | Intensificarea demersurilor pentru asigurarea unei vizibilități internaționale ridicate pentru cel puțin una dintre revistele redactate în Universitate (de exemplu, cotarea WoS) | Revistele incluse deja în baze de date internaționale le vom dezvolta în continuare, astfel încât cel puțin o revistă (probabil revista în limba engleză P'Arts'Hum) să obțină cotare WoS. | Permanent | Director științific<br><br>Redactori șefi reviste |
| 16. | Încurajarea colaborării cu parteneri internaționali, inclusiv în ceea ce privește proiectele și publicațiile științifice, inclusiv valorificarea la un nivel mai ridicat a bunelor relații existente cu cadre didactice și cercetători din Ungaria | Vom face demersuri în continuare în vederea extinderii parteneriatelor științifice internaționale bilaterale existente în parteneriate *multilaterale* prin cooptarea de noi parteneri din terțe țări și valorificarea mai eficientă a parteneriatelor din cadrul rețelelor de internaționale de colaborare din care Universitatea face parte în sensul obținerii de noi granturi de cercetare-dezvoltare. | Permanent | Rector<br><br>Prorector<br><br>Director științific<br><br>Decani<br><br>Directori de departament<br><br>Directori unități de cercetare |
| 17. | Implicarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare și din perspectiva unei viitoare posibile acreditări/dezvoltări a unor domenii de doctorat în cadrul Universității. | 1.Există proiecte de cercetare ce se derulează prin Institutul Programelor de Cercetări Sapientia, la care participă profesori și studenți, de asemenea editām revista "Ștafeta", în care publică | | Director științific<br><br>Coordonatori CEOC<br><br>Directori de |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | studenții. Vom dezvolta în continuare asemenea oportunități, utilizând în acest sens parteneriatele pe care le avem cu universități din țară și străinătate.<br><br>2. În cadrul atelierelor de specialitate ale Centrului de excelență al UCP studenții vor fi stimulați și sprijiniți în continuare prin programe individuale de mentorat să participe la sesiunea anuală de comunicări științifice studențești a UCP, precum și la sesiunile de comunicări științifice studențești organizate de alte instituții din țară și străinătate, având în vedere și perspectiva unei viitoare posibile acreditări/dezvoltări a unor domenii de edoctorat în cadrul Universității. | Permanent<br><br>Permanent | departament<br><br>Directori unități de cercetare |
| | **Cu privire la relația cu studenții:** | | | |
| 18. | Crearea unor mecanisme clar definite privind modul prin care colectează reprezentanții studenților problemele cu care se confruntă studenții și cum comunică reprezentanții modul de soluționare a aspectelor sesizate | În Regulmentul privind funcționarea Organizației Studenților și alegerea reprezentanților studenților vor fi incluse prevederi specifice privind modul prin care colectează reprezentanții studenților problemele cu care se confruntă studenții și cum comunică reprezentanții modul de soluționare a aspectelor sesizate. | Anul universitar 2025-2026 | Prorector<br><br>Președinte Senat |
| 19. | Reglementarea clară a modalităților de alegere/desemnare a reprezentanților studenților în diferite structuri funcționale la nivel de Universitate | În regulamentele universitare menite să reglementeze acest aspect vor fi incluse prevederi specifice care vor reglementa clar modalitățile de alegere/desemnare a reprezentanților studenților în diferite structuri funcționale la nivel de Universitate. | Anul universitar 2025-2026 | Prorector<br><br>Președinte Senat |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 20. | Analizarea atentă a motivelor retragerii studenților de la studiu (cauzele abandonului școlar) și stabilirea unei strategii care să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului | Pe baza analizelor motivelor retragerii studenților de la studiu care se efectuează de regulă semestrial, se va elabora o strategie universitară care va propune direcții de acțione și măsuri de intervenție menite să contribuie la diminuarea semnificativă a ratei abandonului. | Anul universitar 2025-2026 | Rector<br>Prorector<br>Decani<br>Directori de departament |
| 21. | Recunoașterea creditelor transferabile obținute în cadrul altor universități ar trebui reglementată în conformitate cu cerințele Convenției de recunoaștere de la Lisabona | Vom proceda la revizuirea reglementărilor universitare existente privind recunoașterea creditelor transferabile obținute în cadrul altor universități în sensul verificării completitudinii și compatibilității lor depline cu reglementările în vigoare la nivel național și, în cazul în care se impune, efectuării modificărilor /completărilor necesare. | Anul universitar 2025-2026 | Prorector<br>Președinte Senat |
| 22. | Crearea unor mecanisme funcționale pentru implicarea mai activă a studenților în viața Universității | 1. Va funcționa în continuare practica încetățenită a consultărilor periodice ale reprezentanților studenților cu membrii conducerii Universității, facultăților și departamentelor.<br>2. Studenții vor fi încurajați în continuare să participe la viața universitară, să devină membrii activi ai organizației studențești și vor fi informați continuu despre drepturile lor și oportunitățile care le sunt oferite.<br>3.Vom invita reprezentanții studenților și în viitor la ședințele comisiilor Senatului precum și la ședințele Consiliului de Administrație la care se vor discuta proiectele de regulamente, metodologii și alte chestiuni de interes studențesc. | Permanent | Rector<br>Prorector<br>Președinte Senat<br>Coordonatori CEOC<br>Decani<br>Directori de departamrnt |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | 4. Studenții vor fi implicați în continuare în organizarea unor evenimente și acțiuni majore din viața universității (festivități de închidere și deschidere, Ziua universității, Ziua porților deschise, evenimente de popularizare a universității etc.).<br><br>5. Vom continua promovarea dialogului cu studenții prin intermediul mijloacelor electronice de comunicare, (paginile web, facebook, twitter etc.) atât la nivel ul universității cât și la nivelului subunităților (departamente, specializări, centre de cercetare, centre de excelență). | | |
| 23. | Căutarea de soluții pentru mărirea numărului de burse sponsorizate de mediul privat | 1.Vom facilita în continuare a accesului tinerilor talentați la burse/granturi de studii și de cercetare oferite de mediul privat (de ex. bursa PADE, oferită anual pentru studenții merituoși din domeniul științelor economice).<br>2. Prin intermediul Asociației Alumni și a relațiilor pe care le avem în mediul privat vom căuta să identificăm reprezentanți ai sectorului de afaceri care pot contribui la înființarea unor burse pentru studenții merituoși sau cei dezavantajați social. | Permanent | Prorector<br><br>Decani<br><br>Coordonatori CEOC |
| | **Cu privire la activitatea instituțională** | | | |
| 24. | Strategia de internaționalizare a Universității ar trebui consolidată și, de asemenea, Universitatea ar trebui să prioritizeze activitățile de cercetare în strategia sa | Ca o detaliere a Planului strategic de dezvoltare a universității vom elabora o strategie de internaționalizare distinctă și un plan strategic de cercetare revizuit pornind de la recomandările formulate de comisia de evaluare ARACIS. | Anul universitar 2025-2026 | Rector<br><br>Prorector<br><br>Director științific<br><br>Președinte Senat |
| 25. | Având în vedere scăderea | La această recomandare | | Prorector |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | numărului de studenți, scăderea demografică etc., programele de studii ale universității ar trebui să se concentreze mai mult pe studenții internaționali și pe programele predate în limba engleză (sau, respectiv, într-o altă limbă străină) | considerăm că am răspuns deja la punctul 7. | Anul universitar 2025-2026 | Decani<br><br>Directori de departament |
| 26. | Universitatea ar trebui să închidă în mod sistematic buclele de feedback în domeniul asigurării calității, să publice rezultatele evaluărilor, să construiască un sistem de informații și de management cuprinzător și să utilizeze informațiile obținute pentru buna administrare a instituției | Vom proceda la completarea Regulamentului de asigurare a calității și a metodologiilor de evaluare specifice cu prevederi noi în acest sens. | Anul universitar 2025-2026 | Prorector<br><br>Președinte Senat |
| 27. | Realizarea anuală de analize de tip benchmarking, urmărind alte instituții din țară și din străinătate în vederea stabilirii unor repere calitative și cantitative de îmbunătățire a activităților | În Raportul anual de evaluare a calității vom dedica un capitolul distinct analizei de tip benchmarking, rezultat din efectuarea unor comparații cu instituții având un profil similar/apropiat din țară și străinătate. | Anul universitar 2025-2026 | Rector<br><br>Prorector<br><br>Director științific |
| 28. | Alegerea tuturor reprezentanților cadrelor didactice și cecetătorilor în aceleași condiții în structurile de conducere, fără a exista locuri rezervate de drept pentru anumite funcții de conducere | Acest deziderat va putea fi realizat prin modificarea reglementărilor universitare în cauză, respectiv eliminarea prevederii conform căreia directorii de departament fac parte de drept din Consiliul Facultății. | Aplicabil începând cu viitorul ciclu de mandate universi-tare | Rector<br><br>Președinte Senat |
| 29. | Continuarea demersurilor necesare pentru dezvoltarea unui sistem informatic integrat, care să conțină într-o bază de date unitară toate informațiile gestionate la nivelul universității | Pornind de la realizările pe care le-am obținut în informatizarea diferitelor aspecte ale vieții universitare, următorul pas îl va constitui crearea unui sistem integrat care să reunească într-o bază de date unitară toate informațiile gestionate la nivelul universității. Vom continua | Anul universitar 2026-2027 | Prorector<br><br>Director general administativ<br><br>Responsabil sistem informatic |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | demersurile în vederea atingerii acestui obiectiv. | | |
| 30. | Evitarea abordării sistemului de management al calității dintr-o perspectivă birocratică; abordarea managementului calității interne într-o manieră coerentă în timp (ca evoluție a politicilor, strategiilor, regulamentelor și procedurilor în raport cu legislația și cu sistemele existente în instituții similare) și spațiu (în plan orizontal, la nivelul structurilor interne) pentru a se asigura o dinamică a calității | Pornind de la condițiile specifice de funcționare ale UCP și concluziile activităților de benchmarking pe care le vom efectua vom elabora un mecanism intern coerent și integrat – concretizat prin reglementări reînnoite - prin care se va asigura adaptarea flexibilă și promtă a politicilor, strategiilor, regulamentelor și procedurilor la nivelul fiecărei structuri universitare în raport cu schimbările legislative și cu sistemele din instituții similare. | Anul universitar 2026-2027 | Rector<br>Prorector<br>Director științific<br>Președinte Senat<br>Decani |
| 31. | Stabilirea condițiilor explicite de interpretare a rapoartelor de similitudine și a condițiilor de acceptare a lucrărilor de finalizare a studiilor | În vederea completării reglementărilor existente în această privință vom include noi precizări în regulamentele privind finalizarea studiilor de licență și masterat. | Anul universitar 2025-2026 | Prorector<br>Director științific<br>Președinte de Senat |
| 32. | Dezvoltarea activității de stabilire de repere calitative și cantitative, prin comparație cu organisme similare din alte universități din țară și din străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității | În Raportul anual de evaluare a calității vom dedica un capitolul distinct analizei de tip benchmarking, care va include repere calitative și cantitative, rezultate din efectuarea unor comparații cu instituții având un profil similar/apropiat din țară și străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității. | Anul universitar 2025-2026. | Rector<br>Prorector<br>Director științific |
| 33. | Intensificarea preocupărilor legate de creșterea atractivității programelor de studii și atragerea unui număr mai mare de studenți, în special pentru programele de studii la care se constată un declin în ultimii ani universitari | În acest sens vom urmări:<br>1. Actualizarea permanentă și dezvoltarea în continuare a paginii web a Universității.<br>2. Elaborarea unor noi conținuturi informative în format electronic cu privire la | Permanent | Rector<br>Prorector<br>Director științific<br>Responsabil PR<br>Decani |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | programele educaționale și serviciile Universității.<br><br>3. Participarea la evenimente de promovare a Universității organizate în străinătate (târguri universitare, vizitarea unor unități școlare etc.).<br><br>4. Desfășurarea de evenimente de popularizare a universității în diverse unități de învățământ preuniversitar. | | Directori de departament |
| 34. | Adaptarea taxelor practicate la nivel de Universitate la costurile reale și identificarea unor surse diversificate de finanțare | În scopul implementării acestei recomandări ne propunem următoarele măsuri:<br><br>1. Adaptarea taxelor la costurile reale se va realiza prin adoptarea procedurii interne de stabilire a taxelor de școlarizare.<br><br>2. Modalitățile de identificare a unor surse diversificate de finanțare și mecanismele de stimulare a implicării membrilor comunității universitare în aceste activități vor fi detaliate în noul Regulament financiar al universității care urmează a fi adoptat. | Anul universitar 2026-2027 | Rector<br><br>Prorector<br><br>Director general administrativ<br><br>Președinte Senat |
| 35. | Prezentarea unor propuneri de adaptare a actului didactic în urma concluziilor evaluării semestriale a cadrelor didactice efectuate de către studenți – conturarea unui sistem de follow-up | Prevederi specifice în acest sens vor fi incluse în Regulamentul de asigurare a calității și în Metodologia de evaluare a cadrelor didactice. | Anul universitar 2025-2026 | Prorector<br><br>Președinte Senat |
| 36. | Dezvoltarea/promovarea Asociației ALUMNI și atragerea a cât mai mulți absolvenți în aceasta, având în vedere devotamentul manifestat de absolvenți în legătură cu UCP și interesul acestora cu privire la | În acest sens vom avea în vedere:<br><br>1. Consolidarea, menținerea și dezvoltarea continuă a bazei de date Alumni a Universității.<br><br>2. Organizarea anuală în continuare a Zilei Alumni, o | Permanent | Rector<br><br>Prorector<br><br>Coordonatori CEOC |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | promovarea Universității | practică încetățenită începând din 2021.<br><br>3. Promovarea Asociației Alumni în rândul studenților din anii terminali și absolvenților din generațiile recente, evidențierea oportunităților legate de implicarea lor în viața comunității universitare.<br><br>3. Organizarea periodică de întâlniri Alumni la nivelul specializărilor și generațiilor de absolvenți.<br><br>4. Organizarea unor întâlniri periodice ale conducerii Universității cu reprezentanții angajatorilor (mulți dintre ei absolvenți ai UCP), o practică curentă a conducerii universitare. | | |
| 37. | Analizarea oportunității înscrierii Universității în cât mai multe clasamente universitare internaționale, ceea ce-i va conferi reperele necesare îmbunătățirii calității activității | Înscrierea Universității în clasamente universitare internaționale va fi în atenția noastră în anii care urmează. | Permanent | Rector<br><br>Prorector<br><br>Director științific |
| 38. | Asigurarea resurselor financiare necesare pentru întreţinerea actualei baze materiale şi pentru noi investiţii în infrastructura cercetării şi în echipamente pentru a răspunde evoluţiei exigenţelor în domeniul cercetării ştinţifice | Aceste investiții sunt în curs de derulare prin resursele oferite de proiectul PNNR. Vom continua și în anii viitori eforturile în această direcție. | Permanent | Rector<br><br>Director științific<br><br>Director general administrativ |
| 39. | Fundamentarea unei proceduri interne pentru calculul taxelor de școlarizare; elaborarea unei strategii financiare pe termen mediu și lung astfel încât să existe premisele unei dezvoltări raționale a | 1.Vom adopta o procedură internă pentru calculul taxelor de școlarizare<br><br>2. Vom elabora o strategie financiară pe termen mediu și lung a Universității. | Anul universitar 2025-2026 | Rector<br><br>Director științific |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | universității | | | |
| 40. | Analizarea în Universitate pentru a crește încrederea factorilor interesați în respectarea unui nivel de calitate corespunzător pentru toate serviciile educaționale oferite. | Universitatea va analiza oportunitatea obținerii de acreditări/certificări a domeniilor de studii existente și va contacta potențiali prestatori externi în vederea încheierii unor contracte de certificare a sistemului de asigurare a calității. | Anul universitar 2025-2026 | Rector<br>Prorector<br>Director științific<br>Director general administrativ<br>Decani |

Vă rugăm să acceptați sincerele noastre mulțumiri pentru aprecierea făcută asupra eforturilor întregii comunități academice din universitatea noastră, asupra rezultatelor obținute în activitatea didactică și de cercetare. Suntem convinși că observațiile și recomandările echipei de evaluare vor conduce, , la adoptarea unor măsuri ce vor avea ca finalitate îmbunătățirea calității.

Cu deosebită considerație,

Rector,

Prof. univ. dr. Iosif PALFI