RAPORTUL Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior

tipul evaluării
evaluare periodică domeniu de studii universitare de masterat

domeniul de studii universitare de masterat evaluat:

Matematică

Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu

05.06.2025

▸ CONSIDERAŢII GENERALE

Prin cererea înregistrată la Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, cu nr. 5912, din data de 27.11.2024, Universitatea „Lucian Blaga“ din Sibiu solicită evaluarea externă periodică a domeniului de studii universitare de masterat MATEMATICĂ.

Dosarul a fost înregistrat la ARACIS cu numărul 1186 din data de 06.03.2025.

Programul de studii universitare de masterat selectate spre a fi evaluate integral de ARACIS este:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile
1.	Matematică informatică aplicată (s)	Sibiu	română	IF	120

Verificarea îndeplinirii cerinţelor normative obligatorii, a criteriilor, standardelor şi indicatorilor de performanţă şi a standardelor specifice a fost efectuată de Comisia permanentă de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii – a Consiliului ARACIS.

Raportul de evaluare pentru evaluarea externă periodică a DSUM a fost elaborat în conformitate cu prevederile Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 915 din 14/12/2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului nr. 1.418/2006 și Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

▸ REZULTATELE EVALUĂRII EFECTUATE DE CĂTRE COMISIA PERMANENTĂ DE SPECIALITATE

Sunt îndeplinite / sunt parţial îndeplinite/ nu sunt îndeplinite următoarele criterii, standarde şi indicatori de performanţă pentru evaluarea externă a domeniilor de studii universitare de masterat:

A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ			
A.1 – Structurile instituționale, administrative și manageriale ESG 1.1, ESG 1.2, ESG 1.3			
Nr. crt.	Cerinţe	Constatările comisiei permanente de specialitate	Calificativ (îndeplinit/ parțial îndeplinit/ neîndeplinit)
1.	Misiunea şi obiectivele programelor din domeniul de studii universitare de masterat sunt în concordanță cu misiunea instituției de învățământ superior, cu cerințele educaționale identificate pe piața muncii.	În domeniul Matematică, la ULBS funcționează un program de masterat. Masteratul Matematica informatica aplicată a debutat în anul universitar 2007/2008. Misiunea şi obiectivele asumate de facultate sunt conforme cu cele stabilite prin Strategia de dezvoltare a Universității. Misiunea și obiectivele programului de studii Matematica informatica aplicată sunt definite explicit în Anexa la Planul de învățământ.	îndeplinit
2.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoştințe, abilități şi atitudini) şi rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit și sunt aduse la cunoștința candidaților și a beneficiarilor interni și externi.	Obiectivele declarate (competențe, sub formă de cunoştințe, abilități şi atitudini) şi rezultatele obținute de către studenți pe parcursul procesului de învățare, pentru programul de studii Matematica informatica aplicată sunt definite explicit în Anexa la Planul de învățământ (pusă la dispoziție la fața locului).	îndeplinit
3.	Instituția coordonatoare a programelor de studii universitare de masterat din domeniul de masterat evaluat realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și	Facultatea de Ştiințe realizează consultări periodice, cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic şi ai pieței muncii asupra conținutului programelor de studii de masterat. Rezultatele acestor consultări sunt materializate, în modificări ale Planului de învățământ şi ale conținutului disciplinelor, caracterul aplicativ al acestora crescând în mod consistent.	îndeplinit

	cultural-artistic şi ai pieţei muncii, în cadrul unor întâlniri oficiale consemnate prin procese verbale, minute etc.		
4.	Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat şi documentat în concordanţă cu prevederile Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC), cu Registrul Naţional al Calificărilor din Învăţământul Superior (RNCIS) şi cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenţii programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupaţiei pe piaţa muncii.	Programul de masterat din domeniul Matematică este documentat în concordanţă cu prevederile CNC, cu RNCIS şi cu standardele ARACIS. Absolvenţii au foarte clar definită perspectiva ocupaţională şi pot să se înscrie imediat în câmpul muncii, ca matematicieni, programatori sau profesori şi totodată au posibilitatea de a urma studii de doctorat.	îndeplinit
5.	Denumirea fiecărui program de studii universitare de masterat este în strânsă corelare cu una sau mai multe calificări şi ocupaţii existente în Clasificarea Ocupaţiilor din Romania (COR) şi standardele ocupaţionale aferente sau cu calificări previzionate.	Corelarea programului de studii de masterat din domeniul Matematică cu calificările şi ocupaţiile existente în COR este prezentată în Anexa *Corespondenţa dintre programul de studii şi ocupaţii conform RNCIS*.	îndeplinit
6.	Programele de studii universitare de masterat profesional creează premisele pentru continuarea studiilor în ciclul al treilea de studii universitare şi dezvoltare profesională continuă în carieră prin studii postuniversitare.	Prin specificul domeniului, absolvenţii sunt ghidaţi spre o traiectorie de dezvoltare profesională continuă în carieră, astfel că la programul de studii universitare de masterat profesional din cadrul domeniului Matematică se pune accentul pe latura pedagogică a dezvoltării studenţilor, fiind urmărită o paletă largă a diferitelor subdomeniilor acoperite, aşa cum se vede din planurile de învăţământ. În principal, acestea îşi propun formarea viitoarelor cadre didactice din învăţământul preuniversitar sau, în urma studiilor doctorale, a viitoarelor cadre didactice universitare.	îndeplinit
7.	Programele de studii universitare de masterat de cercetare oferă oportunităţi de continuare a studiilor în ciclul de studii de doctorat, prin recunoaşterea unor module de studii	Nu este cazul	

	din ciclul de masterat şi stagii la universităţi partenere.		
8.	Instituţia de Învăţământ Superior promovează şi aplică politici clare şi documentate privind integritatea academică, protecţia dreptului de autor şi împotriva plagiatului, a fraudei şi a oricărei forme de discriminare, conform legislaţiei în vigoare şi Codului de etică şi deontologie aprobat de Senatul universitar.	Codul de etică şi deontologie profesională al ULBS este întemeiat pe principiile: libertate academică, competentă, integritate, colegialitate, loialitate, responsabilitate. Comisia de etică a ULBS, care este structura instituţională însărcinată cu supravegherea aplicării dispoziţiilor acestui Cod, se constituie şi funcţionează în subordinea Senatului. Ca urmare a existenţei acestor instrumente, lucrările de disertaţie sunt verificate pe platforma CheckForPlagiarism pentru a detecta similitudinile existente şi de a elimina eventualele suspiciuni de plagiat.	îndeplinit
A2. Baza materială şi utilizarea infrastructurii de studiu şi cercetare ESG 1.6			
9.	Instituţia de învăţământ superior prezintă dovada privind deţinerea sau închirierea spaţiilor pentru activităţile didactice/aplicative/ laboratoare etc.	Spaţiile în care se desfăşoară activităţile din cadrul programului de masterat din domeniul Matematică sunt alocate Facultatii de Stiinte şi sunt situate în sediul din Str. Dr. Ion Ratiu, nr. 5-7. Toate aceste spaţii sunt în proprietatea ULBS, în calitate de coordonator al programelor (prin Departamentul de Matematică şi Informatică).	îndeplinit
10.	Dotarea sălilor/laboratoarelor didactice, a laboratoarelor de cercetare sau creaţie artistică şi/sau a centrelor de cercetare corespunde misiunii şi obiectivelor asumate prin programele de studii, tipului de masterat şi specificului disciplinelor din planul de învăţământ.	Activităţile didactice (cursuri, seminarii) şi de cercetare, precum şi activităţile practice se desfăşoară în spaţii de învăţământ dotate cu echipamente şi aparatură modernă, corespunzătoare cerinţelor de predare-învăţare, respectiv cercetare impuse de acest program de masterat. Pentru desfăşurarea în bune condiţii a cursurilor, seminariilor şi lucrărilor practice există toată dotarea materială şi tehnică necesară: videoproiectoare, retroproiectoare, laptop-uri, software matematic ştiinţific şi educaţional.	îndeplinit
11.	Unitatea de învăţământ supusă evaluării trebuie să dispună de spaţii de studiu individual sau în grup cu acces la fond de carte, baze de date internaţionale şi periodice în domeniul specializării în care se organizează învăţământul la nivel de masterat.	Pentru activitatea de curs şi seminar din cadrul programului de masterat, studenţii au acces la o serie de manuale şi cărţi recomandate în cadrul fiecărei discipline. Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare ULBS se oferă un fond consistent de carte, prin acces gratuit la cărţi şi reviste de specialitate în format tipărit sau electronic (se asigură accesul la baze de date precum Web of Science, SpringerLink, Elsevier, EBSCO, JSTOR, ProQuest, etc. De asemenea, ULBS este abonată la serviciile oferite de platforma e-nformation.ro.	îndeplinit
12.	Fondul de carte propriu din literatura de specialitate română şi străină trebuie să existe într-un număr de exemplare suficient pentru a acoperi integral disciplinele din planurile de	BCU ULBS dispune de o bibliotecă dotată cu sali de lectură şi fond de carte propriu, corespunzător disciplinelor prevăzute în planul de învăţământ al programului din domeniul de studii universitare de masterat Matematică. În plus, există acces la baze de date online naţionale şi internaţionale. Unele resurse se pot accesa liber pe internet sau sunt postate pe paginile de internet ale cadrelor didactice.	îndeplinit

	învăţământ, din care cel puțin 50% să reprezinte titluri de carte sau cursuri de specialitate pentru domeniul supus evaluării, apărute în ultimii 10 ani în edituri recunoscute la nivel național, precum și internațional		
13.	Stagiile de cercetare se pot efectua în laboratoarele și/sau în centrele de cercetare ale facultății/universității, cu condiția existenței unei dotări corespunzătoare.	În cadrul Facultatii de Stiinte activează centrul de cercetare în domeniul Matematică, denumit Centrul de Cercetare în Matematică și Aplicații. Dotarea laboratoarelor utilizate în cadrul programului de master si direcțiile de cercetare din cadrul acestui centru acoperă profilul programului de masterat.	îndeplinit
14.	Dotarea laboratoarelor de cercetare corespunde exigențelor temelor abordate în cadrul programelor de studii de masterat de cercetare și permite și realizarea unor cercetări de anvergură pe plan național și eventual internațional.	Calculatoarele din laboratoarele didactice au instalate, cu licență, cea mai mare parte a programelor necesare desfășurării în condiții foarte bune a procesului didactic și de cercetare științifică.	îndeplinit
15.	Serviciile/Rețeaua ICT (Information and Communication Technology) sunt permanent actualizate, iar studenții au acces la aceasta fie individual, fie în grupuri organizate.	Accesul studenților și al cadrelor didactice la serviciile de rețea este gestionat la nivel universității de către Direcția de Informatizare și Comunicații de date și este asigurat pentru toți studenții prin conturi proprii pe serverele universității.	îndeplinit
16.	Pentru programele de studii cu predare în limbi străine există resurse de studiu realizate în limbile respective.	Nu este cazul	
A3. Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției ESG 1.5			
17.	Personalul didactic este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.	Personalul didactic ocupă locurile numai prin concurs, în conformitate cu legislația existentă, aceste concursuri fiind validate de Senatul ULBS. Toate informațiile privind metodologia si procedurile de angajare a personalului didactic sunt disponibile. *Metodologie de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare pe durată nedeterminată și determinată în ULBS*.	îndeplinit
18.	Cadrul didactic coordonator/responsabil al domeniului de masterat asigură compatibilizarea programelor de studii din domeniu.	Responsabilul domeniului de masterat se ocupă de compatibilizarea programelor de studii astfel încât programul de masterat, din domeniul supus evaluării, asigură atât o aprofundare a cunoștințelor acumulate în timpul studiilor de licență, cât și o bază pregătitoare obligatorie pentru studiile doctorale. Responsabilul programului de studii din domeniului de masterat Matematică este Conf. univ. dr. A. N. B.	îndeplinit

19.	Personalul didactic este format din profesori universitari, conferenţiari universitari, şefi de lucrări (lectori universitari) titulari sau asociaţi, sau specialişti reputaţi (maxim 20% din total cadre didactice implicate într-un program); titularii disciplinelor complementare trebuie să aibă titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate.	Toate activitățile didactice desfăşurate în cadrul programului de masterat sunt acoperite cu titulari ai departamentului. Nu exista personal asociat care să desfăşoare activităţi la programul de masterat supus evaluării.	îndeplinit
20.	Pentru acreditarea domeniilor şi a programelor de studii universitare de masterat este necesară prezenţa la fiecare program de studii universitare de masterat a cel puţin unui cadru didactic cu titlul de profesor universitar şi a unui conferenţiar universitar, titulari în universitatea organizatoare, având pregătirea iniţială sau doctoratul, abilitarea, conducere de doctorat şi/sau rezultate ştiinţifice recunoscute şi relevante în ramura de ştiinţă în care se încadrează domeniul de masterat evaluat.	În cadrul programului de masterat activează profesori şi conferenţiari universitari, titulari în ULBS, care sunt conducători de doctorat sau au obţinut abilitarea şi care au o bogată activitate ştiinţifică şi didactică, vizând teme cuprinse în cadrul cursurilor predate. 3 conducatori de doctorat desfăşoară activităţi didactice în cadrul programului de masterat in matematică: https://doctorate.ulbsibiu.ro/ro/domenii-si-conducatori/ .	îndeplinit
21.	Cel puţin 50% din cadrele care prestează activităţi didactice asistate integral trebuie să presteze aceste activităţi în calitate de titular în instituţia organizatoare a domeniului de masterat evaluat.	Toate activitățile didactice desfăşurate în cadrul programului de masterat sunt acoperite cu titulari ai Departamentului de matematica si Informatica din cadrul ULBS.	îndeplinit
22.	Cel puţin 50% din disciplinele din planul de învăţământ asistate integral, normate în Statul de funcţii potrivit formei de învăţământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferenţiar universitar.	Majoritatea cadrelor didactice implicate în programul supus evaluării au titlul de profesor universitar sau de conferenţiar universitar. Datorită acestui fapt, 90.91% dintre disciplinele din cadrul programului de masterat în matematică au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferenţiar universitar.	îndeplinit

23.	Personalul auxiliar care asigură suportul tehnic în laboratoarele didactice şi de cercetare/creaţie artistică este adecvat pentru a asigura desfăşurarea activităţilor practice prevăzute în planul de învăţământ.	Personalul auxiliar din Facultate de Stiinte este adecvat pentru a asigura desfăşurarea în bune condiţii a activităţilor didactice şi de cercetare în sălile de curs şi laborator, precum şi a activităţilor practice prevăzute în planul de învăţământ.	îndeplinit
B. EFICACITATEA EDUCAŢIONALĂ			
B.1 - Conţinutul programelor de studii ESG 1.4			
24.	Instituţia de învăţământ superior aplică o politică transparentă a recrutării, admiterii, transferurilor şi mobilităţilor studenţilor la ciclul de studii universitare de masterat, potrivit legislaţiei în vigoare.	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu are o politică transparentă a admiterii studenţilor *Regulament de organizare şi desfăşurare a concursului de admitere la programele de studii ale ULBS*, https://admitere.ulbsibiu.ro/). Procedurile de admitere la nivel masterat sunt făcute publice cu 6 luni înainte de aplicare şi conţin informaţii reale şi corecte. Toate aceste informaţii sunt făcute publice pe pagina de internet a facultăţii: https://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/.	îndeplinit
25.	Admiterea se bazează exclusiv pe competenţele academice ale candidatului şi nu aplică niciun fel de criterii discriminatorii.	Admiterea studenţilor masteranzi se realizează prin concurs. Criteriile în baza cărora sunt selectaţi candidaţii se bazează exclusiv pe competenţele acestora şi sunt făcute publice pe pagina de internet a facultăţii cu cel puţin 6 luni înainte de admitere. Regulamentul de organizare şi desfăşurare a concursului de admitere la masterat la Facultatea de Stiinte. Media finală de admitere se calculează conform metodologiei de amitere: https://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/.Extrasul din regulamentul de admitere pentru programul de master este o Anexa pusa la dispozitie in timpul vizitei.	îndeplinit
26.	La nivelul universităţii/ facultăţii există o metodologie de admitere la ciclul de studii universitare de masterat, ca document distinct sau ca parte a unui regulament de admitere pentru toate ciclurile de studii din universitate.	Facultatea de Ştiinţe are proceduri de admitere proprii la ciclul de studii universitare de masterat, făcute publice pe website-ul facultăţii (https://stiinte.ulbsibiu.ro/admitere/).	îndeplinit
27.	Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat profesionale să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din aceeaşi ramură de ştiinţe din care face parte programul de studii universitare de masterat.	La programul de masterat supus evaluării sunt eligibili absolvenţi ai domeniului Matematică şi ai unor specializări înrudite cu cele ale domeniului Matematică. Astfel, sunt eligibili absolvenţi cu diplomă de licenţă în Matematică, Informatică sau Fizică, specializarea Informatică Economică din cadrul domeniului Economic sau specializările Calculatoare şi Ingineria Informaţiei, din cadrul domeniului Calculatoare şi Tehnologia Informaţiei. Studenţii înmatriculaţi la programul de masterat din domeniul matematică sunt absolvenţi ai programelor de licenţă din aceeaşi ramură de ştiinţe.	îndeplinit
28.	Se recomandă ca studenţii de la programele de masterat de cercetare să fie absolvenţi ai programelor de licenţă din domeniul fundamental din	Nu este cazul	

<table>
<tr><td></td><td>care face parte programul de studii universitare de masterat.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Gradul de promovare a studenților după primul an de studii confirmă adecvarea condițiilor de admitere (statistici din ultimele trei promoții).</td><td>Statistici privind promovabilitatea studenților<table><tr><td>Promoția</td><td>Gradul de promovare anul I %</td></tr><tr><td>1. 2021-2022</td><td>80,95%</td></tr><tr><td>2. 2022-2023</td><td>85,71%</td></tr><tr><td>3. 2023-2024</td><td>93,10%</td></tr></table></td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobate de ARACIS și publicate în HG din anul calendaristic curent.</td><td>Admiterea/transferul se face în limita capacității de școlarizare aprobat de ARACIS și prin HG din anul calendaristic curent. Numărul de studenți admiși la programul de master este semnificativ mai mic decât cifra maximă de școlarizare aprobată de ARACIS.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>31.</td><td>Studenții înmatriculați au încheiat cu instituția un Contract de studii, în care sunt prevăzute drepturile și obligațiile părților.</td><td>Toți studenții înmatriculați la studiile de masterat încheie la începutul anului I un contract de studii. Contractul de studii este încheiat între universitate, facultate și studentul masterand și prevede drepturile și obligațiile părților.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>32.</td><td>Concepția planurilor de învățământ s-a realizat cu consultarea mediului academic, a instituțiilor de cercetare, a angajatorilor, a absolvenților și prin consultarea Standardelor specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Se vor prezenta documente doveditoare ale consultărilor purtate.</td><td>Planurile de învățământ respectă standardele specifice domeniului Matematică elaborate de ARACIS. Informații despre relația cu societatea pot fi gasite in Anexele. Parteneriate cu mediul economic, Parteneriate cu mediul social-cultural, Feedback angajatori. Analiza cerințelor educaționale identificate pe piața muncii, Workshopuri, întâlniri oficiale, mese rotunde</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>33.</td><td>Structura și conținutul programelor de studii, organizarea proceselor de predare, învățare și evaluare precum și cele de supervizare a cercetării sunt centrate pe dezvoltarea de competențe și contribuie prin adecvarea lor la atingerea obiectivelor și rezultatelor așteptate.</td><td>Planurile de învățământ sunt structurate în conformitate cu prevederile declarației de la Bologna. La elaborarea planurilor de învățământ s-au avut în vedere misiunea facultății și obiectivele referitoare la pregătirea de specialisti în domeniu, profilul și programele aprobate. Disciplinele din planul de învățământ sunt înlănțuite într-o succesiune logică, astfel încât permit definirea și delimitarea clară a competențelor generale și de specialitate corespunzătoare programului de studii. Programul profesional Matematica informatica aplicata include în planul de învățământ un modul pedagogic și satisface astfel cererea de matematicieni de înaltă ținută în instituțiile românești de învățământ corespondența între programe de studii și ocupații conform RNCIS .</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>34.</td><td>Planurile de învățământ cuprind explicit activități practice (laboratoare, proiecte, stagii de practică, activități de creație și performanță, internship etc.) și o disertație prin care se atestă că</td><td>Programul de masterat din cadrul domeniului Matematică are prevăzute în planul de învățământ activități de laborator, proiecte de cercetare, stagii de practică. De asemenea, studiile în cadrul acestui program se finalizează printr-o lucrare de disertație, în care contribuțiile originale au un rol important. Planurile de învățământ cuprind practică pedagogică, fise de disciplina și Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților.)</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

	fiecare student a acumulat competenţele aşteptate.		
35.	Conceperea curriculumului reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare şi predare, permiţând alegerea unor trasee de învăţare flexibile, prin discipline opţionale şi facultative şi încurajează astfel studenţii să aibă un rol activ în procesul de învăţare.	Planurile de învățământ ale programului de masterat din domeniul Matematică au fost proiectate astfel încât să acopere în primul rând câteva direcţii majore şi de interes din domeniu. Procesul de predare-învăţare are în vedere atât activităţi didactice directe cât şi studiu individual; timpul necesar acestor tipuri de activităţi este precizat explicit în fişele disciplinelor şi este proporţional cu numărul de credite alocat disciplinei. În procesul de evaluare pot fi incluse elaborarea de proiecte individuale sau în echipă, menţionate explicit în fişa disciplinei. Flexibilitatea traseului de învăţare prin disciplinele opţionale reiese din planurile de învăţământ.	îndeplinit
36.	Modul de organizare a procesului de învăţare şi predare şi metodele pedagogice folosite sunt evaluate periodic şi modificate atunci când este cazul.	Aceste evaluări sunt realizate anual de către Comisia de invatamant conform cu standardele ULBS pentru funcţionarea masteratelor. Facultatea de Ştiinţe se ghidează după procedura de evaluare a programelor şi după procedura operaţională de acreditare. În plus, programele de masterat beneficiază de expertiza Departamentului pentru Pregatirea Personalului Didactic prin implicarea directă a acesteia în programul de studii profesional Matematica informatica aplicata. Cadrele didactice sunt periodic evaluate de către studenţi conform procedurii aprobate de către senatul ULBS. În baza analizelor efectuate la nivel de program, cât şi în particular pe fiecare disciplină – cadru didactic, la nivel de senat sau facultate, comisiile didactice şi de calitate dispun măsurile necesare asigurări conformităţii activităţilor didactice.	îndeplinit
37.	Structura programelor de studii încurajează o abordare interdisciplinară, prin activităţi care contribuie la dezvoltarea profesională şi în carieră a studenţilor.	Planul de învățământ al programului de masterat din domeniul Matematică oferă studenţilor o viziune largă, cu deschidere interdisciplinară asupra domeniilor mari ale matematicii, dar şi suficientă flexibilitate în alegerea unei traiectorii proprii în cercetarea ştiinţifică de matematică. Acesta pune accentul pe anumite direcţii de cercetare si pe crearea pe competenţe generice, care sunt transferabile între discipline, astfel încât sa formeze un fundament pentru studenţi în scopul de a-şi îmbunătăţi abilităţile ştiinţifice, de modelare şi de predare.	îndeplinit
38.	Conţinutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru studiile doctorale în domeniul evaluat.	Prin existenţa unor teme de cercetare comune programelor de masterat şi doctorat se confirmă faptul că, conţinutul programelor de studii de masterat de cercetare constituie o bază efectivă pentru accederea studenţilor la studiile doctorale în domeniul *Matematică. În cadrul Facultăţii îşi desfăşoară activitatea următoarele unităţi de cercetare Laborator Cercetare Ecologie aplicată şi Laborator de cercetare informatica-sala verde precu şi Centrul de Cercetare în Matematici şi Aplicaţii*	îndeplinit
39.	Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, includ activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală.	Procesul de predare-învăţare are în vedere atât activităţi didactice directe cât şi studiu individual; timpul necesar acestor tipuri de activităţi este precizat explicit în fişele disciplinelor şi este proporţional cu numărul de credite alocat fiecărei discipline. Este astfel încurajată autoînvăţarea. Evaluarea finală reflectă un bun echilibru între cunoştinţele dobândite la cursuri şi activităţi practice pe de-o parte, şi cele acumulate prin studiu individual pe da altă parte. Fişele disciplinelor programului de masterat din domeniul Matematică acoperă toate componentele procesului de învăţare-predare, distribuie pe activităţi orele de studiu individual şi stabilesc ponderea acestora în procesul de evaluare finală pentru fiecare disciplină.	îndeplinit
40.	Fişele disciplinelor pentru programele de studii de masterat de cercetare	Nu este cazul	

	ştiinţifică sunt proiectate astfel încât să asigure studenţilor abilităţi practice/de cercetare, care să le permită realizarea/ conducerea unor lucrări/proiecte de cercetare.		
41.	Pentru toate programele din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, procesul didactic este astfel organizat încât să permită studenţilor dezvoltarea competenţelor formulate ca rezultate aşteptate ale programului de studii, în perioada legală prevăzută pentru finalizarea studiilor.	Structura şi conţinutul programului de masterat sunt astfel concepute încât să permită studenţilor masteranzi dezvoltarea competenţelor asumate şi să garanteze atingerea obiectivelor propuse până la finalizarea studiilor. Acestea reies din Planurile de învăţământ, din fişele disciplinelor şi din sintezele statistice privind înmatricularea şi promovarea studenţilor	îndeplinit
42.	Timpul alocat şi metodele de predare şi învăţare sunt adecvate conţinutului disciplinelor, centrate pe nevoile studenţilor, asigură dezvoltarea competenţelor declarate şi prezintă un echilibru între activităţile faţă în faţă şi cele de studiu individual.	Gradul de ocupare a activităţilor de predare şi de studiu individual este bine echilibrat în vederea atingerii obiectivelor programului de masterat aşa cum reiese din Planurile de învăţământ şi din fişele disciplinelor.	îndeplinit
43.	Procesul didactic este astfel organizat încât să dezvolte abilităţi de studiu individual şi dezvoltare profesională continuă .	Întregul proces didactic este organizat într-o manieră interactivă permiţând atât dezvoltarea individuală a studenţilor, cât şi formarea continuă a acestora aşa cum reiese din Planurile de învăţământ, din fişele disciplinelor şi din sintezele statistice privind înmatricularea şi promovarea studenţilor. În întregul proces didactic sunt folosite, pe lângă metodele tradiţionale care şi-au dovedit eficienţa în predarea-învăţarea matematicii de-a lungul timpului, metode moderne, interactive, care încurajează participarea studenţilor la actul educaţional şi autoînvăţarea.	îndeplinit
44.	Rezultatele analizelor referitoare la calitatea predării, învăţării şi evaluării studenţilor confirmă adecvarea metodelor de predare şi evaluare utilizate.	Programul de masterat Matematică informatică aplicată este actualizat continuu ca urmare a analizelor realizate cu partenerii din mediul economic, din învăţământ, cadre didactice şi studenţi, pentru asigurarea calităţii predării, învăţării şi evaluării studenţilor. Analizele acestea sunt susţinute de sintezele statistice privind înmatricularea şi promovarea studenţilor, de rapoartele de evaluare a prestaţiei didactice de către studenţi şi de întreg cadrul procedural al ULBS pentru asigurarea calităţii proceselor de predare şi învăţare	îndeplinit
45.	Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt	La domeniului de studii universitare de masterat evaluat, fişele disciplinelor includ metode şi criterii adecvate de evaluare a competenţelor dobândite de studenţii masteranzi. Fişele disciplinelor conţin explicit metodele şi criteriile de evaluare folosite. Acestea sunt în concordanţă cu conţinutul disciplinelor şi cu obiectivele preconizate pentru programul de studii de masterat.	îndeplinit

	adecvate conținutului disciplinelor și rezultatelor așteptate.		
46.	Mecanismele de contestare a evaluării competențelor și abilităților sunt publice și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă.	Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de disertație asigură mecanismele de contestare a evaluării și oferă garanții studenților privind o reevaluare obiectivă. Contestarea lucrării este reglementată în *Regulamentul privind evaluarea, examinarea și notarea studenților*, *Regulament privind activitatea profesională a studenților din ULBS, în baza Sistemului european de credite transferabile, Regulament privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație*	îndeplinit
47.	În procesul de evaluare a activității de practică/ creație artistică/ cercetare științifică se ține cont de aprecierile tutorelui de practică/ îndrumătorului științific din entitatea/ organizația în care s-a desfășurat respectiva activitate.	Evaluarea practicii la programul de masterat Matematică informatică aplicată ține cont de aprecierea tutorelui de practică, prevăzut în convenția de practică. Convenţiile de practică desemnează explicit tutorele de practică.	îndeplinit
48.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor (disertația) poate conține subiecte propuse și/sau formulate în colaborare cu mediul științific, mediul socio-economic și cultural.	Tematica pentru elaborarea lucrării de finalizare a studiilor este formulată prin acordul îndrumătorului, titular în Departamentul de Matematică și Informatică, implicit prin colaborare cu mediul științific si economic Tematica lucrărilor de disertație este axată pe teme actuale și de interes din mai multe domenii profesionale si ale cercetării științifice in matematică. Temele de disertație pot fi orientate spre aspecte metodico-științifice.	îndeplinit
49.	Eficacitatea evaluării cunoștințelor/ abilităților și legătura cu rezultatele declarate ale instruirii sunt periodic monitorizate și evaluate.	Conducerea facultății și responsabilul programului de master monitorizează și analizează periodic modul de evaluare a cunoștințelor și atingerea obiectivelor țintite. De aceea, rezultatele obținute de studenții masteranzi precum și gradul de satisfacție al acestora și integrarea acestora în activitatea economico-socială și de cercetare sunt un indiciu pentru eficiența metodelor și conținuturilor planurilor de învățământ. Din acest motiv, disciplinele din oferta educațională, metodele și strategiile folosite sunt permanent actualizate.	îndeplinit
50.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor aflați în situație de risc.	Cadrele didactice și tutorii de an răspund solicitărilor studenților care întâmpină dificultăți în procesul de învățare și caută împreună cu aceștia soluții eficiente pentru depășirea situației. Lista tutorilor și programul de consultații sunt afișate pe website-ul facultății:https://stiinte.ulbsibiu.ro/studenti/pdf/tutori%20profesori/2024/lista%20tutori%202024-2025.pdf https://stiinte.ulbsibiu.ro/studenti/pdf/consultatii%202024-2025/consultatii%202024-2025.pdf	îndeplinit
51.	Rata de absolvire cu diplomă de masterat a programelor de studii de masterat din domeniul evaluat confirmă adecvarea/eficacitatea procesului de predare-învățare. (Statistici din ultimele trei promoții).	Statistici privind absolvirea domeniului de studii Promoția — Rata de absolvire % 1. 2021-2022 — 81,81% 2. 2022-2023 — 64,70% 3. 2023-2024 — 84,21%	
B2. Accesibilitatea resurselor educaționale ESG 1.6			

52.	Instituția/facultatea supusă evaluării trebuie să dispună de bibliotecă cu fond de carte și periodice relevante în domeniul specializării în care se organizează învățământul la nivel de masterat, în format fizic şi/sau electronic (acces la baze de date academice online).	Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare ULBS se oferă un consistent fond de carte, prin acces gratuit la cărți și reviste de specialitate în format tipărit sau electronic (se asigură accesul la baze de date precum Web of Science, SpringerLink, Elsevier, EBSCO, JSTOR, ProQuest, etc. De asemenea, ULBS este abonată la serviciile oferite de platforma e-nformation. ro.	îndeplinit
53.	Disciplinele din planul de învățământ trebuie să fie acoperite cu bibliografia didactică necesară (tratate, manuale, îndrumare, note de curs, suporturi de curs) la dispoziția studenților, în format electronic sau în număr suficient de exemplare tipărite.	Bibliografia este indicată în fișele disciplinelor. Accesul la bibliografie se poate face prin intermediul bibliotecilor sau cu ajutorul cadrelor didactice care pun la dispoziția studenților titlurile respective. Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare se oferă un consistent fond de carte, prin acces gratuit la cărți și reviste de specialitate în format tipărit sau electronic (se asigură accesul la baze de date precum Web of Science, SpringerLink, Elsevier, EBSCO, JSTOR, ProQuest, etc. De asemenea, ULBS este abonată la serviciile oferite de platforma e-nformation.ro.	îndeplinit
54.	Universitatea/facultatea care organizează programele de studii universitare de masterat asigură studenților accesul electronic la baze de date naționale și internaționale specifice domeniului de studii universitare de masterat.	Prin intermediul Bibliotecii Centrale Universitare se oferă un consistent fond de carte, prin acces gratuit la cărți și reviste de specialitate în format tipărit sau electronic (se asigură accesul la baze de date precum Web of Science, SpringerLink, Elsevier, EBSCO, JSTOR, ProQuest, etc. De asemenea, ULBS este abonată la serviciile oferite de platforma e-nformation. ro.	îndeplinit
55.	Stagiile de practică/cercetare/creație se desfășoară pe baza unor acorduri de colaborare cu agenți socio-economici, instituții, organizații non-profit cu activități de producție, proiectare, cercetare, și creație cultural-artistică, după caz, relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Facultatea de Stiinte a încheiat un număr semnificativ de acorduri privind stagii de practică cu unități de învățământ şi firme IT din Sibiu, care sunt interesate de angajarea unor absolvenți cu studii avansate.	îndeplinit
56.	Pentru programele de studii universitare de masterat cu predare în limbi de străine, universitatea / facultatea pune la dispoziția studenților resurse de studiu și	Nu este cazul	

	materiale relevante în limba de predare.		
57.	Instituția de învățământ superior oferă studenților sprijin relevant pentru procesul de învățare: consiliere în carieră, consultanță și asistență etc.	Fiecare grupă are un tutore de an (cadru didactic) care are misiunea de a ajuta la rezolvarea problemelor studențești apărute în procesul de învățare. Tutorele de an se ocupă și de orientarea studenților în alcătuirea rutei de studii prin alegerea unui meniu curricular personalizat ce ține seama de abilitățile, interesele și preocupările studentului. De asemenea, acesta asistă studenții în vederea facilitării accesului la resursele Universității. Studenții ULBS beneficiază de serviciile oferite de SmartHub, care asigură consiliere profesională și psihologică pentru orientarea în carieră și dezvoltarea abilităților de adaptare și învățare pe tot parcursul vieții (https://smarthub.ulbsibiu.ro/).	îndeplinit
58.	Există programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți în procesul de învățare, a studenților netradiționali sau a celor proveniți din zone dezavantajate.	La Facultatea de Stiinte funcționează proiectul ROSE pentru studenții de la ciclul de licență prin care se oferă cursuri remediale studenților cu dificultăți în procesul de învățare, ceea ce îi ajută și la nivelul de masterat. Studenții proveniți din zone dezavantajate pot beneficia de burse sociale.	îndeplinit
59.	Există resurse educaționale alternative digitale și activități de suport on-line, implementate pe platforme e-Learning	Toți angajații Universității Lucian Blaga din Sibiu folosesc Google Classroom si Google Meet, aplicații care permit desfășurarea activităților online. Cadrele didactice diseminează online materiale didactice prin intermediul acestor platforme, a paginilor de internet personale sau prin alte platforme.	îndeplinit
B3. Rezultatele învățării **ESG 1.3**			
60.	Cunoașterea științifică generată în cadrul programelor de studii de masterat în ultimii 5 ani se evaluează luându-se în considerare, după caz: a) publicațiile studenților în reviste relevante domeniului; b) comunicări științifice, participări artistice sau sportive la manifestări naționale și internaționale; c) alte rezultate ale studiilor relevante domeniului (propuneri de brevete, studii de caz, patente, produse și servicii, studii parametrice de optimizare, produse culturale, produse artistice, competiții sportive etc.);	Studenții sunt încurajați să participe la activitatea de cercetare pe lângă conducătorul lucrării de disertație și să-și prezinte rezultatele originale obținute, la conferințe și sesiuni de comunicări și apoi să le publice în reviste de specialitate de nivel adecvat. Pentru prezentarea rezultatelor studenților, Departamentul de Matematică si Informatica organizează Sesiunea anuală studențească de comunicări științifice în matematică. De asemenea, studenții sunt îndrumați spre diverse concursuri și conferințe studențești. Prin susținerea îndrumătorilor, unii studenți ai programului de masterat au lucrări publicate în reviste internaționale sau naționale bine cotate.	îndeplinit

<table>
<tr><td></td><td>d) contribuții la cercetarea integrată în rețele de cercetare națională sau internațională;
e) comunicări științifice ale studenților realizate/publicate împreună cu cadre didactice sau cercetători.</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td>61.</td><td>Existența/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puțin 5 ani de la absolvire.</td><td>În ULBS există o evidență clară aferentă fiecărui program de masterat unde sunt stocate informațiile relevante despre fiecare lucrare de disertație susținută.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>62.</td><td>Statistici privind angajarea în domeniul evaluat sau în domenii conexe a absolvenților din ultimele trei promoții:
a) în momentul înmatriculării, ponderea studenților masteranzi angajați;
b) la un an de la absolvire, ponderea studenților masteranzi angajați</td><td>Statistici privind angajarea absolventilor
<table><tr><td>Promoția</td><td>Angajați în momentul înmatriculării</td><td>Angajați la un an de la absolvire</td></tr><tr><td>1. 2021-2022</td><td>47.62%</td><td>93.21%</td></tr><tr><td>2. 2022-2023</td><td>52.38%</td><td>90.56%</td></tr><tr><td>3. 2023-2024</td><td>48.28%</td><td>95.84%</td></tr></table>Aproximativ 50% din studenți sunt deja angajați în momentul înmatriculării ca profesori de matematică sau în IT, dar studenții sunt încurajați să se concentreze asupra studiilor. La terminarea programului, majoritatea studenților sunt angajați, cererea pe piața forței de muncă fiind foarte mare.</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Pentru programele de studii de masterat de cercetare din domeniul evaluat ponderea absolvenților din ultimele 5 promoții, care își continuă studiile la programele de doctorat (proprii sau externe instituției absolvite) să fie de peste 10%.</td><td>Nu este cazul</td><td>îndeplinit</td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Instituţia de învăţământ superior a definit standarde de calitate minimale pentru elaborarea lucrării de disertație, pe care le operaționalizează periodic și le face publice.</td><td>Standardele minimale împreună cu întregul regulament al desfășurării examenului de disertație pot fi gasite in Regulamentul privind organizarea și desfășurarea examenelor de absolvire, de licență/diplomă, de selecție și de disertație, și Anexa Gradul de îndeplinire a Standardelor specifice privind evaluarea externă a calităţii academice a programelor de studii din domeniile de masterat.</td><td>îndeplinit</td></tr>
</table>

B4. Activitatea de cercetare ştiinţifică (Criteriu aplicabil programelor se studii universitare de masterat de cercetare)			
65.	Există planuri de cercetare la nivelul facultăților/departamentelor coordonatoare ale programelor din domeniul de studii universitare de masterat evaluat, ce includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	Planul de cercetare al facultatii este prezentat în *Planul de cercetare al facultăţii*, alături de Planul de cercetare al departamentului, Planul de cercetare al domeniului de masterat, iar acestea includ teme de cercetare relevante pentru domeniul de studii universitare de masterat.	îndeplinit
66.	În domeniul de studii universitare de masterat supus evaluării se organizează periodic de către instituție sesiuni ştiinţifice, simpozioane, conferințe etc., la care participă şi studenții, iar contribuțiile acestora sunt diseminate în publicații relevante.	Facultatea de Stiinte a organizat un număr mare de manifestări ştiinţifice (conferinţe, şcoli de vară, workshop-uri). La toate aceste manifestări, participarea studenților este încurajată, iar unele sunt dedicate în întregime studenților. Lista manifestărilor ştiinţifice organizate de Departamentul de Matematica si Informatica în ultimii ani poate fi consultată la adresa: https://stiinte.ulbsibiu.ro/cercetare/rcma/conferences/conferences. Pentru prezentarea rezultatelor studenților, se organizează Sesiunea anuală studenţească de comunicări ştiinţifice în matematică. De asemenea, studenții sunt îndrumaţi spre diverse concursuri şi conferinţe studenţeşti. Prin susţinerea îndrumătorilor, unii studenți ai programului de masterat au lucrări publicate în reviste internaționale sau naționale bine cotate.	îndeplinit
67.	Instituția de învățământ superior face dovada existenței unor parteneriate reale cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	Facultatea de Stiinte a încheiat un număr semnificativ de parteneriate cu mediul economic, social şi cultural în domeniul de studii universitare de masterat evaluat, care asigură cadrul de dezvoltare şi realizare a unor cercetări fundamentale sau aplicative.	îndeplinit
68.	Studenții sunt informați despre implicațiile legale ale activității de cercetare şi ale codurilor de etică şi deontologie în cercetare.	Planul de învăţământ conţine cursuri de Etica cercetarii şi integritate academică oferite in cadrul Depatamentului de Matematică şi Informatică unde studenţii sunt informaţi despre implicaţiile codurilor de etică şi deontologie în activitatea de cercetare.	îndeplinit
B5. Activitatea financiară a organizației			
69.	Resursele financiare disponibile sunt adecvate şi asigură că obiectivele programelor de studii de masterat pot fi realizate.	Universitatea Lucian Blaga din Sibiu dispune de resurse financiare pentru asigurarea activităților didactice din cadrul programelor de studii universitare de licență, masterat şi doctorat.	
70.	Instituția/facultatea/ departamentul asigură suportul financiar adecvat dezvoltării cercetărilor prevăzute în curriculumul programelor de studii	Resursele financiare necesare activităților de cercetare sunt prevăzute în bugetul de venituri şi cheltuieli: https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/generale/Bilant_31%20decembrie%202024.pdf https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/ uploads/documents/generale/Cont%20executie%20a%20bugetului_Venituri_31%20decembrie%202024.pdf	îndeplinit

	universitare de masterat de cercetare din domeniul de masterat evaluat.	https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/generale/Cont%20executie%20a%20bugetului_Cheltuieli_31%20decembrie%202024.pdf https://www.ulbsibiu.ro/wp-content/uploads/documents/generale/Cont%20rezultat%20patrimonial_31%20decembrie%202024.pdf	
71.	Instituția de învățământ superior dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității financiare, în condiții de transparență publică.	Universitatea dispune de practici de auditare internă cu privire la principalele domenii ale activității universitare. Auditarea se realizează de Compartimentul Audit Intern pentru toate structurile din organigrama ULBS, pe baza planurilor anuale și trienale. Auditarea internă se realizează periodic și are la bază Regulamentul Compartimentului Audit Intern. Anual se publică un raport de audit intern, aprobat de Rector, transmis la Ministerul Educației Naționale și la Curtea de Conturi. Biroul de Audit Public Intern elaborează un plan de activități și calendarul de urmărire a recomandărilor	îndeplinit
C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII			
C1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității ESG 1.1			
72.	Instituția de învățământ superior aplică politica asumată privind asigurarea calității și dovedește existența și funcționarea structurilor și mecanismelor de asigurare a calității.	ULBS are definite clar politici și strategii privind asigurarea calității, materializate printr-un manual în care sunt definite toate procedurile privind asigurarea internă a calității precum și responsabilitățile diferitelor structuri manageriale și administrative; activitățile aferente sunt gestionate de Comisia de evaluare și asigurare a calității din cadrul Universității. La nivelul Facultatii de Stiinte există o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității care lucrează integrat cu Comisia de evaluare și asigurare a calității a Universității (CEAC).	îndeplinit
73.	Programele de studii universitare de masterat sunt evaluate periodic intern privind următoarele aspecte: a) nevoi și obiective identificate pe piața muncii, b) procese de predare-învățare-evaluare, c) resurse materiale, financiare și umane, d) concordanța dintre rezultatele declarate ale învățării și metodele de evaluare ale acestora, e) rezultate privind progresul și rata de succes a absolvenților, f) rata de angajabilitate a absolvenților în domeniul studiat, g) existența unui sistem de management al calității în scopul asigurării continuității și relevanței.	La fel ca toate programele de studiu, cele de masterat sunt evaluate în permanență sub mai multe aspecte: acoperirea disciplinelor cu resursa umană, conținutul cursurilor și adecvarea lor la cerințele pieței muncii, rezultatele obținute de studenți. Analiza nevoilor și obiectivelor identificate pe piața muncii sunt discutate în întâlnirile cu reprezentanții partenerilor instituționali. Procesele de predare-învățare, rezultatele privind progresul și rata de succes a absolvenților precum, și rata de angajabilitate a absolvenților sunt evaluate în rapoartele pe care studenții le completează la ridicarea diplomei de master.	îndeplinit

74.	Procesul de monitorizare a opiniei studenților este adecvat din punctul de vedere al relevanței informației colectate, al ratei de răspuns precum și al măsurilor de îmbunătățire (identificate și implementate).	Opiniile studenților sunt colectate atât la nivelul facultății, cât și individual de către cadrele didactice la finalul cursurilor predate. Fiecare cadru didactic de la fiecare curs și seminar poate fi evaluat de către studenți.	îndeplinit
75.	Rezultatele monitorizării opiniei absolvenților asupra procesului de învățare din perioada studiilor universitare sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opiniile absolvenților despre programul de studii sunt colectate în momentul ridicării diplomei. Este menținut contactul cu absolvenții inclusiv prin rețele de socializare. Opinia absolvenților este utilizata în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programului de studii.	îndeplinit
76.	Rezultatele monitorizării opiniei angajatorilor cu privire la pregătirea absolvenților sunt utilizare în procesul de îmbunătățire a conținutului și structurii programelor de studii.	Opinia angajatorilor, cunoscută ca urmare a desfășurării practicii studenților, este monitorizată la nivelul departamentelor implicate și contribuie la îmbunătățirea conținutului și structurii programului de studii de masterat.	îndeplinit
77.	Monitorizarea opiniei studenților cu privire la procesul didactic confirmă eficiența acestuia și a serviciilor suport oferite.	Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți oferă informații relevante cu privire la calitatea procesului didactic. Fiecare cadru didactic de la fiecare curs și seminar este evaluat de către studenți.	îndeplinit
78.	Instituțiile de învățământ superior/ Facultățile organizatoare a programelor din domeniul de studii universitare de masterat oferă informații publice complete, actualizate și ușor accesibile, asupra: a) obiectivelor programelor de studii și curriculumul, b) calificările și ocupațiile vizate, c) politicile de predare-învățare și evaluare, d) resursele de studiu existente, e) rezultatele obținute de studenți/absolvenți, f) sistemul de management a calității.	Informații cu privire la programul de masterat se găsesc pe pagina de internet a Facultății de Stiinte: https://stiinte.ulbsibiu.ro/, https://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/descriere%20programe/pdf/mia/mia-ro.pdf. Planurile de învățământ sunt disponibile pe pagina https://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/plan-invatamant/master-mia.php iar fișele disciplinelor sunt disponibile pe pagina https://stiinte.ulbsibiu.ro/oferta-educationala/fise-discipline/master/matematica-informatica/mia2024.	îndeplinit

Recomandări ale comisiei de evaluare externă:

- Consemnarea discuțiilor de la consultările periodice cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, ai mediului socio-economic și cultural-artistic și ai pieței muncii în minute/procese verbale etc.
- Achiziționarea și instalarea pe calculatoarele din laboratoarele didactice și a altor programe soft care sunt necesare pentru desfășurarea în condiții optime a activităților didactice și de cercetare.
- Încurajare mobilitati Erasmus profesori și studenți.
- Încurajare transferului studenților de la alte programe de master din acelasi domeniu.
- Continuarea colaborării facultăţii / departamentului cu partenerii din scoli, licee şi partenerii industriali din domeniu, pentru introducerea de noi discipline în planul de învăţământ, pentru actualizarea şi adaptarea tematicilor şi conţinuturilor unor discipline de specialitate.
- Menținerea unui fond de carte și de publicații relevant pentru domeniul de master Matematică.
- Crearea progresivă a unei baze de date cu disertațiile susținute în ultimii ani, in care sa fie stocate în extenso lucrările de disertație, cel puțin 5 ani de la absolvire.
- Găsirea de modalități pentru creșterea numărului de opinii colectate.

▸ PROPUNEREA COMISIEI DE EVALUARE

Propunerea Comisiei permanente de specialitate – Științe Exacte și Științe ale Naturii, adoptată în şedinţa online din data de 30.05.2025 a fost **menţinerea acreditării domeniului** de studii universitare de masterat **MATEMATICĂ**, cu o capacitatea de școlarizare de 50 studenți școlarizați în primul an de studii, conform Extrasului din procesul verbal, Raportului de evaluare al Comisiei şi Fişelor de evaluare, înregistrate la ARACIS cu nr. 2753 din 02.06.2025.

Structura domeniului de masterat evaluat este următoarea:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Matematică informatică aplicată	Sibiu	română	IF	120	P

▸ EVALUAREA ÎN CONSILIU ŞI AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

Consiliul ARACIS a apreciat că procesul de evaluare s-a desfăşurat conform prevederilor Metodologiei de evaluare externă, a Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior şi a Ghidului de evaluare externă periodică a domeniilor de studii universitare de masterat.

Din analiza Raportului de autoevaluare, pe baza Rapoartelor înaintate de comisia permanentă de specialitate şi a avizului Departamentului de Evaluare Studii Universitare privind respectarea procedurilor, Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior a constatat că:

Domeniul de studii universitare de masterat **Matematică** cu structura menționată mai sus **satisface criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice**.

▶ AVIZUL CONSILIULUI ARACIS

În Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior, elaborat şi aprobat în conformitate cu prevederile Legii nr. 87/2006, cu modificările şi completările ulterioare, se propune:

⇒ MENŢINEREA ACREDITĂRII domeniului de studii universitare de masterat – MATEMATICĂ având următoarea structură:

Nr. crt.	Programul de studii universitare de masterat	Locaţie	Limbă de predare	Formă de învăţământ	Nr. de credite de studiu transferabile	Tip masterat (cercetare/ profesional/ didactic)
1.	Matematică informatică aplicată	Sibiu	română	IF	120	P

⇒ din cadrul Universităţii „Lucian Blaga“ din Sibiu;

⇒ capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 50 de studenţi.

⇒ Prezentarea sintetică a rezultatelor evaluării domeniului de studii universitare de masterat analizat se regăseşte în anexa prezentului raport.

Raportul Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior şi soluţia propusă au fost discutate şi aprobate de Consiliul ARACIS la data de 05.06.2025.

Biroul Executiv al Consiliului ARACIS

Preşedinte	Prof. univ. dr. ing. Valentin NĂVRĂPESCU	
Vicepreşedinte	Prof. univ. dr. ing. Teodor-Ioan TRAŞCĂ	
Secretar general	Prof. univ. dr. ing. Marius Gabriel PETRESCU	
Coordonator Departament de Evaluare Instituțională și Audit	Prof. univ. dr. ing. Neculai-Eugen SEGHEDIN	
Coordonator Departament de Evaluare Studii Universitare	Prof. univ. dr. Nicoleta-Claudia MOLDOVAN	

Acest aviz se transmite Ministerului Educaţiei şi Cercetării în vederea elaborării Hotărârii de Guvern şi spre luare la cunoştinţă Universităţii „Lucian Blaga“ din Sibiu, fiind valabil 5 (cinci) ani de la data comunicării prezentului raport.

Bucureşti, iunie, 2025 *NCM/RF.*
S039 / 2753. MA

Anexă

	Denumire /Indicatori	Observaţii
1.	Instituția de învățământ superior (denumire în limba română şi în engleză)	Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu „Lucian Blaga” University of Sibiu
2.	Domeniul de studii universitare de masterat evaluat (denumire în limba română şi în engleză)	Matematică Mathematics
3.	Lista programelor de studii universitare de masterat din domeniu (denumire în limba română şi în engleză)	Matematică informatică aplicată Applied mathematics informatics
4.	Numărul de studenți înmatriculați la programele de studii de masterat din domeniu	50 studenți (23 anul I, 27 anul II)
5.	Numărul de cadre didactice care predau la programele de studii de masterat din domeniu, din care titulari	11 cadre didactice, 11 titulari
6.	Diplomă eliberată	Diplomă de master
7.	Nivelul de calificare conform CNC	7
8.	Obiectivele comune ale programelor de studii de masterat din domeniu	Obiectivele principale ale programului de studii de masterat *Matematică informatică aplicată* sunt următoarele: •Să familiarizeze studenţii cu modele, metode şi tehnici moderne; •Să dezvolte abilităţile şi atracţia studenţilor pentru cercetarea ştiinţifică; •Să promoveze un schimb de idei, cunoştinţe şi experienţe, în mod liber, deschis şi transparent; •Să dezvolte capacitatea studenţilor de a utiliza instrumente moderne de predare; •Să asigure condiţii de plasament în carieră pe piaţa forţei de muncă în orice tip de organizaţie; •Să asigure legătura cu valorile facultăţii după finalizarea instruirii în cadrul facultăţii.
9.	Durata de şcolarizare (exprimată în număr de semestre)	4 semestre
10.	Numărul total de credite ECTS	130 ECTS (120 ECTS / ciclul de studii + 10 ECTS / promovarea disertației)

11.	Scurtă descriere a calificărilor vizate pe domeniu	212002 - Expert matematician 212012 - Expert statistician 212024 - Asistent de cercetare în matematică informatică 2330.1.11 - Profesor de matematică în învățământul secundar/profesoară de matematică în învățământul secundar 2512.4 - Dezvoltator de software
12.	Verdict - Menținerea acreditării / neacreditare (în limba română și în engleză)	Menținerea acreditării /
13	Modificări solicitate în vederea reanalizării domeniului	---
14.	Acreditat de ARACIS la data de	Programul de studii de masterat *Matematică informatică aplicată* funcţionează din anul universitar 2007/2008 şi a fost acreditat în anul 2008, aşa cum rezultă din adresa ARACIS nr. 1093/21.02.2008.
15.	Echipa de evaluatori ARACIS:	Prof. univ. dr. Vasile BERINDE Conf. univ. dr. Alina Claudia PETRESCU-NIŢĂ Stud. George-Mihnea MUNTEANU
16.	Perioada vizitei de evaluare	14-16 mai 2025