Nr. înregistrare: 4237/ 7.08.2025 *Documentul de referinţă 1*

RAPORTUL DEPARTAMENTULUI DE EVALUARE A CALITĂŢII al ARACIS
PRIVIND EVALUAREA EXTERNĂ A CALITĂŢII ACADEMICE
din
INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR ACREDITATĂ

UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCŢII DIN BUCUREŞTI

1. Universitatea Tehnică de Construcţii din Bucureşti cu sediul în b-dul Lacul Tei nr. 122-124, sector 2, denumită în continuare şi UTCB sau Universitatea, o instituţie de învăţământ superior acreditată, cu personalitate juridică şi deţinătoare a unui patrimoniu propriu.
2. Evaluarea a fost efectuată în conformitate cu prevederile *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referinţă şi a listei indicatorilor de performanţă a Agenţiei Române de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior*, ale *Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior*, cu modificările şi completările ulterioare.
3. Universitatea Tehnică de Construcţii din Bucureşti a fost evaluată instituțional de către ARACIS în anul 2021, evaluare în urma căreia a primit calificativul ***Grad de încredere ridicat***.
   Universitatea Tehnică de Construcţii din Bucureşti a dobândit recunoaşterea calităţii de IOSUD-Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat în urma procesului de evaluare externă a calităţii în anul 2021, evaluare în urma căreia a primit calificativul ***menţinerea acreditării.***
4. Principalele obiective ale evaluării externe a calităţii educaţiei la Universitatea Tehnică de Construcții din București au fost următoarele:
   a. verificarea conformităţii informaţiilor şi a datelor prezentate de instituţia vizitată în REI-Raportul de Evaluare Internă (autoevaluare), precum şi a celor prezentate în anexele la raport;
   b. verificarea conformității cadrului juridic de organizare şi funcţionare a instituţiei;
   c. evaluarea, din punct de vedere cantitativ şi calitativ, a personalului didactic şi a tuturor aspectelor legate de activitatea acestuia;
   d. evaluarea existenţei unor regulamente specifice pentru toate tipurile de activităţi, a procedurilor şi a modului de aplicare a acestora;
   e. evaluarea capacității instituționale, așa cum a fost ea descrisă în Raportul de Evaluare Internă şi argumentată prin anexele la raport, precum şi prin constatări la faţa locului și on-line în ceea ce priveşte baza materială, existenţa tuturor structurilor funcţionale (management academic şi administrativ etc.);

f. verificarea modului de aplicare a reglementărilor în vigoare în legătură cu activitatea profesională a studenţilor, de la admiterea în universitate şi până la absolvirea cursurilor, utilizarea sistemului de credite transferabile, efectuarea practicii, asigurarea cadrului necesar desfăşurării activităţilor de cercetare specifice pentru programele de studii din ciclurile II şi III ;

g. evaluarea eficacităţii educaţionale prin verificarea satisfacerii standardelor de performanţă referitoare la conţinutul programelor de studii, rezultatele învăţării, realizarea de activităţi ştiinţifice, valorificarea cercetării ştiinţifice, asigurarea resurselor învăţării etc.;

h. evaluarea modului de implementare a managementului calităţii sub toate aspectele şi pentru toate domeniile de activitate, care fac obiectul misiunii instituţiei vizitate;

i. evaluarea modului în care se aplică codul de etică şi integritate academică şi se asigură un climat academic şi ştiințific real;

j. evaluarea nivelului de transparenţă a informației publice în legătură cu activitățile specifice, care se efectuează în cadrul Universității Tehnice de Construcții din București.

5. În cadrul evaluării externe a calităţii la nivel instituțional au fost evaluate şi patru programe de studii universitare de licență/ DSUM- Domenii de Studii Universitare de Masterat, la forma de învățământ cu frecvență. De asemenea, a fost recunoscută calitatea de IOSUD.

6. Comisia de experţi evaluatori care a efectuat vizita în perioada 19 - 21.05.2025 a avut următoarea componenţă:

Director de misiune: Prof. univ. dr. Nicu George BÎZDOACĂ - Universitatea din Craiova
Coordonatorul echipei de experţi: Prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR - Universitatea "Babeş-Bolyai" din Cluj Napoca - Membru al Comisiei instituţionale pentru activităţi manageriale şi financiare
Expert comisie instituţională: Prof. univ. dr. Doinița ȘENDRE - Universitatea Româno-Americană din București - Membru al Comisiei instituţionale pentru activităţi manageriale şi financiare
Expert comisie instituţională - IOSUD: Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU - Universitatea din Oradea - Membru al Comisiei instituţionale pentru activităţi manageriale şi financiare
Secretar tehnic al evaluării: Cătălin-Bogdan FUIOR - expert ARACIS

Comisia pentru evaluarea programelor :

Nr. crt.	Numele şi prenumele expertului evaluator	Programul de studii universitare de licenţă / Domeniul de masterat evaluat	Instituţia
1.	Prof.univ.dr.ing. Adrian CIUTINĂ	Inginerie urbană şi dezvoltare regională – IF	Universitatea Politehnica Timişoara
2.	Prof.univ.dr.ing. Carmen Elena MAFTEI	Instalații pentru construcții – IF	Universitatea Transilvania din Braşov
3.	Prof.univ.dr.ing. Bogdan GRĂMESCU	Mecatronică – IF	Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica din Bucureşti
4.	Prof.univ.dr. Loredana Mihaela PUNGĂ	Traducere şi interpretare specializată DSUM – IF	Universitatea de Vest din Timişoara

7. Reprezentanții studenților care au participat la vizită au fost: Oana Alexandra ȚÎNȚAR (Universitatea din București) - delegat ANOSR şi Adriana-Mariana ASOLTANEI

(Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iaşi) - delegat UNSR. Raportul întocmit de aceştia a fost primit şi înregistrat cu numărul 3474 din data de 7.07.2025.

8. Din partea Comisiei consultative şi de auditare a participat prof.univ.dr. Valentina TUDOR - Universitatea de Ştiinţe Agronomice şi Medicină Veterinară din Bucureşti. Raportul întocmit a fost primit şi înregistrat cu numărul 3752 din data de 16.07.2025.

9. La evaluare a participat un evaluator expert din străinătate - prof.univ.dr. Sergiu SĂNDULEAC - Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chişinău, Republica Moldova. Raportul evaluatorului extern a fost primit şi înregistrat cu numărul 3459 din data de 4.07.2025.

10. Raportul preliminar al comisiei de evaluare instituțională (inclusiv raportul studenților evaluatori și raportul evaluatorului străin) a fost trimis pe email Universității Tehnice de Construcții din București la data de 7.07.2025 cu nr. 3475, iar răspunsul instituției a fost primit la data de 8.07.2025. Raportul coordonatorului și directorului de misiune a fost definitivat în data de 10.07.2025, fiind înregistrat cu nr. 3558.

11. Din analiza documentelor referitoare la procesul de evaluare externă şi a altor date publice avute la dispoziție de ARACIS rezultă următoarele elemente principale:

11.1. Din cele cinci fişe ale vizitei (fişa comisiei de evaluare instituţională şi fişele specifice pentru programele de studii universitare de licenţă/masterat evaluate), coroborate cu rapoartele aferente întocmite de experții evaluatori și de către comisia de experți permanenți de specialitate, a rezultat că sunt îndeplinite cerințele normative obligatorii, criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice.

Comisia/ Programul evaluat	*Calificativ propus – Număr maxim de studenţi şcolarizaţi în primul an de studii*	*Observaţii*
Instituţională	Grad de încredere ridicat	**PUNCTE TARI:** Universitatea are o organizare coerentă, un sistem adecvat de administrare şi conducere, bază materială corespunzătoare standardelor pentru a-şi realiza misiunea şi obiectivele asumate; Existența unor parteneriate devenite tradiționale cu universități europene de prestigiu, putând remarca în mod special statul de membru al alianței EU-CONEXUS; Existența unor acorduri de dublă diplomă cu universități din străinătate; Investițiile realizate în baza materială și în alte sisteme suport care permit motivarea suplimentară a studenților și cadrelor didactice pentru o pregătire eficientă; Existența unui corp profesoral propriu, cu o bună experiență și cu un potențial ridicat; Formarea continuă unei resurse umane înalt calificate și statutul de partener de încredere pentru mediul socio-economic, în mod special pentru organizațiile din domeniul construcțiilor. **PUNCTE SLABE:** Participarea neuniformă a cadrelor didactice la activitățile de cercetare; Numărul redus al proiectelor de cercetare, față de potențialul existent, în contextul lipsei oportunităților pentru participarea la competiții în domeniu; Numărul relativ mic de cadre didactice tinere, pentru o parte dintre facultăți, în corelație și cu atractivitatea mai redusă reprezentată de domeniul învățământului superior în prezent; Atractivitatea scăzută a unor programe de studii, începând cu procesul de admitere, ceea ce creează dificultăți în asigurarea sustenabilității acestora.

Inginerie urbană şi dezvoltare regională – IF(L)	Menţinerea acreditării Capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 100 studenţi	*Standarde şi indicatori de performanţă generali şi specifici parţial îndepliniţi:* B.1.3. Relevanţa programului de studii Item 72. Proiectarea programul de studii se face cu implicarea reprezentanţilor mediului academic, inclusiv studenţi, ai mediului socio-economic şi cultural-artistic şi ai pieţei muncii. C.2. Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor de studii Item 108. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătăţire a calităţii educaţiei. C.7.Transparenţa informaţiilor de interes public cu privire la programele de studii Item 123. Instituţia are la nivelul facultăţii un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea şi analiza datelor şi informaţiilor relevante pentru organizarea şi funcţionarea eficientă a programelor de studii şi a celorlalte activităţi. *Recomandări:* • integrarea unor rubrici pentru condiţii şi precondiţii în formularele fişelor de disciplină; • elaborarea anuală a raportului de evaluare internă a programului de studii IUDR; • organizarea unor întâlniri anuale cu mediul economic / angajatorii şi realizarea unui raport asupra acestor întâlniri; • implementarea şi operaţionalizarea registrului matricol informatizat al studenţilor; • informatizarea Bibliotecii; • continuarea eforturilor de dotare a laboratoarelor cu aparatură modernă; • încurajarea studenţilor pentru participare în mobilităţi; • prezentarea fişei disciplinei de la primul curs, pentru toate disciplinele; • încurajarea studenţilor pentru participare în mobilităţi internaţionale.
Instalaţii pentru construcţii – IF(L)	Menţinerea acreditării Capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 350 studenţi	*Standarde şi indicatori de performanţă generali şi specifici parţial îndepliniţi:* A.3.1. Calitatea personalului didactic Item 40. Personalul didactic titularizat în învăţământul superior conform legii, pensionat la limita de vârstă sau din alte motive, poate activa în calitate de cadru didactic asociat, în conformitate cu prevederile legale, dar poate acoperi cel mult o normă didactică în instituţia respectivă de învăţământ. B.3.3. Realizarea şi valorificarea cercetării Item 100. Fiecare cadru didactic are anual cel puţin o publicaţie sau o realizare didactică sau ştiinţifică. C.2.Proceduri privind iniţierea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor de studii Item 108. Se elaborează anual un raport de evaluare internă a programului de studii, ce include propuneri de îmbunătăţire a calităţii educaţiei. *Recomandări:* • Datorită încărcării destul de mari a normelor didactice, recomandăm ca numărul de norme didactice să nu fie mai mare de 2, iar la cadrele didactice pensionate să nu fie mai are de 1. • Adaptarea lucrărilor de laborator la normativele actuale. • Achiziţionarea şi a altor soft-uri cum ar fi Revit sau Magicad; • Adaptarea lucrărilor de laborator la normativele actuale. • Planul de învăţământ trebuie să fie un document integrator, în sensul introducerii tuturor cerinţelor referitoare la misiune, obiective, structura anului universitar, condiţii de admitere, finalizare studii, competenţe şi rezultatele învăţării în conformitate cu Ghidul de pe site-ul ANC.
Mecatronică – IF(L)	Menţinerea acreditării Capacitatea de şcolarizare în primul an de studii: 60 studenţi	*Standarde şi indicatori de performanţă generali şi specifici parţial îndepliniţi:* A.3.1. Calitatea personalului didactic Item 42. Titularii de disciplină au elaborat cursuri şi alte lucrări necesare procesului de învăţământ, care acoperă integral problematica disciplinei respective, corespunzător fişei disciplinei. Cadrele didactice au pregătire relevantă pentru subiectele abordate în cadrul resurselor de învăţare elaborate. B.1.2. Structura şi prezentarea programului de studii Item 53. Planul de învăţământ este astfel conceput încât rezultatele învăţării declarate pentru toate disciplinele, coroborate, asigură obţinerea rezultatelor (competenţe, sub formă de cunoştinţe, abilităţi şi atitudini) programului de studii evaluat.

		Item 55. Planul de învățământ cuprinde discipline fundamentale, de domeniu, de specialitate și complementare, grupate la rândul lor în discipline obligatorii, opționale și facultative, în conformitate cu cerințele normative stabilite pe plan național și cu standardele specifice ale ARACIS. B.2.2 Valorificarea calificării universitare prin angajarea pe piața muncii sau prin continuarea studiilor universitare Item 83. Cel puțin 50% dintre absolvenți sunt angajați în termen de doi ani de la data absolvirii la nivelul calificării universitare. Item 84. Cel puțin 20% dintre absolvenții ultimelor două promoții ale studiilor universitare de licență sunt admiși la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu. B.3.3 Realizarea și valorificarea cercetării Item 100. Fiecare cadru didactic are anual cel puțin o publicație sau o realizare didactică sau științifică. *Recomandări:* - Având în vedere criteriul 42, recomandarea este ca toate cadrele didactice să completeze în Platforma CDI lucrările scrise, astfel încât listele de lucrări obținute prin descărcarea din această platformă să fie complete. În unele situații există lucrări, care nu apar în listele de lucrări asumate. Suplimentar trebuie verificată această platformă introdusă recent ca obligatorie, deoarece unele lucrări introduse de autori, nu sunt asociate lor la descărcare. - Având în vedere criteriul 53, se recomandă o atenție ridicată astfel încât fișele de disciplină să prezinte în mod clar rezultatele învățării. - Având în vedere criteriul 55, pentru programul de mecatronică trebuie redus numărul de ore la discipline complementare pentru a fi în limitele impuse. Pentru disciplinele opționale trebuie identificate noi discipline care să se constituie ca opțiuni ale studenților, în vederea respectării indicatorului. - Referitor la criteriul 83, se recomandă identificarea unui mecanism la nivelul universității care să permită cu o mai mare acuratețe situația concretă a angajabilității. - În contextul criteriului 100 se recomandă să se stabilească modalități concrete și clare de urmărire a raportării publicării de articole sau a implicării în proiecte de cercetare. - La discuția cu cadrele didactice, acestea au menționat că metodele de predare sunt variate, de la clasice, la moderne, ele fiind prezentate studenților la începutul semestrului. Aceste metode însă nu mai sunt menționate în noul model de fișă de disciplină impus la nivel de universitate. Se recomandă ca metodele de predare să fie prezentate pentru anul în curs cel puțin la nivel de fișa disciplinei. Dar aceasta este la ora actuală într-un format standard fără să existe metodele de predare. - Datorită ultimului semestru, la care activitățile cu activitate asistată sunt grupate în 10 săptămâni, urmate de 4 săptămâni de practică pentru elaborarea proiectului de diplomă, numărul de ore pe săptămână, calculat la 14 săptămâni este mic, ceea ce pune presiune pe media totală. Se recomandă distribuirea orelor asistate, pentru a evita ieșirea din domeniul 26-28 ore / săptămână. Cea mai la îndemână abordare este aceea a desfășurării activităților asistate integral pe 14 săptămâni în semestrul 8.Se recomandă ca în Planul de învățământ să se evidențieze că activitatea se desfășoară pe 10 săptămâni în ultimul semestru. Se recomandă analiza oportunității practicii în anul 1, deoarece se prevăd stagii de practică începând cu anul al doilea. - Legat de promovarea a doi ani într-unul singur, Universitatea nu aplică o procedură specifică, ci în baza legii, la solicitare aprobă prin Consiliul facultății acest tip de promovare. Se recomandă să se evidențieze procedura de promovare a doi ani de studiu într-un singur an în regulamentul universității. - Studenții menționează că nu cunosc activitățile extra curriculare în care se pot implica. Se recomandă să se comunice studenților încă din anul I avantajele reprezentate de implicarea lor în activități de cercetare, activități extra curriculare, etc., precum și care ar fi activitățile uzuale din această categorie.
Traducere și interpretare specializată –	Menținerea acreditării Capacitatea de	*Standarde și indicatori de performanță generali și specifici neîndepliniți:* A.3 Resurse umane și capacitatea instituției de atragere a resursei umane externe instituției

IF(DSUM)	şcolarizare în primul an de studii: 50 studenţi	Item 26. Cel puţin 50% din disciplinele din planul de învăţământ asistate integral, normate în Statul de funcţii potrivit formei de învăţământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferenţiar universitar. ***Standarde şi indicatori de performanţă generali şi specifici parţial îndepliniţi:*** A.1.2 Misiunea şi obiectivele programelor de studii din domeniul evaluat Item 4. Obiectivele declarate (competenţe, sub formă de cunoştinţe, abilităţi şi atitudini) şi rezultatele obţinute de către studenţi pe parcursul procesului de învăţare, pentru toate programele de studii din cadrul domeniului de studii universitare de masterat evaluat, sunt exprimate explicit şi sunt aduse la cunoştinţa candidaţilor şi a beneficiarilor interni şi externi. Item 7. Fiecare program de studii din domeniul de studii universitare de masterat evaluat este proiectat şi documentat în concordanţă cu prevederile Cadrului Naţional al Calificărilor (CNC sau Cadrul European al Calificărilor şi descrierile din portalul ESCO https://ec.europa.eu/esco/portal/home)m) precum şi cu Standardele specifice domeniului de masterat elaborate de ARACIS. Absolvenţii programelor de studii de masterat au clar definită perspectiva ocupaţiei pe piaţa muncii. B1.2 Organizarea şi coordonarea procesului didactic şi de cercetare Item 52. Metodele şi criteriile de evaluare a competenţelor dobândite (cunoştinţe şi abilităţi) de studenţi sunt explicit incluse în fişele disciplinelor şi sunt adecvate conţinutului disciplinelor şi rezultatelor aşteptate. Item 57. Există programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi în procesul de învăţare, a studenţilor netradiţionali sau a celor aflaţi în situaţie de risc. B.3.1 Valorificarea calificării universitare obţinute Item 70. Existenţa/Crearea progresivă a unei baze de date cu disertaţiile susţinute în ultimii ani. Lucrările prezentate sunt /vor fi stocate în extenso, în baza de date cel puţin 5 ani de la absolvire. ***Recomandări:*** - Exprimarea competenţelor vizate de disciplinele din Planul de învăţământ sub formă de cunoştinţe, abilităţi şi atitudini (în planul de învăţământ şi în fişele disciplinelor) – v. indicator 4. - Precizarea ocupaţiilor pentru care pregăteşte programul, conform CNC/ CEC în descrierea programului pe site-ul facultăţii, în planul de învăţământ şi în fişele disciplinelor – v. indicator 7. - Consolidarea legăturilor academice cu universităţi în cadrul cărora funcţionează domeniul doctoral Filologie – v. indicator 8. - Actualizarea informaţiilor pe site-ul celor două centre de cercetare – Centrul de Cercetare în Etica Aplicată şi Centrul de Cercetare Traducere Specializată şi Comunicare Interculturală. Intensificarea efortului de identificare şi dotare a unui sediu propriu al Centrului de Cercetare Traducere Specializată şi Comunicare Interculturală – v indicator 16. - Distribuirea suplimentară a unor discipline profesorilor şi conferenţiarilor universitari. Susţinerea unei politici de resurse umane care să asigure îndeplinirea *criteriului Cel puţin 50% din disciplinele din planul de învăţământ asistate integral, normate în Statul de funcţii potrivit formei de învăţământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferenţiar universitar.* – v. indicator 26. - Includerea în fişele disciplinelor a criteriilor de evaluare a competenţelor dobândite, pentru obţinerea notei minime, respectiv a notei maxime. – v. indicator 52. - Conceperea şi implementarea unor programe de stimulare şi recuperare a studenţilor cu dificultăţi de învăţare (ex. peer-to-peer tutoring). – v. indicator 57. - Accelerarea procesului de arhivare a disertaţiilor într-o bază de date electronică şi, pe termen mediu, perfectarea acestui proces. – v. indicator 70. - Revizuirea standardelor de calitate pentru elaborarea lucrării de disertaţie cu o frecvenţă mai mare (ultima variantă datează din 2019), includerea în aceste standarde a unor precizări legate de utilizarea AI în redactarea lucrării. – v. indicator 73.

Pentru programele de studii universitare de licență evaluate, concluzia experților evaluatori a fost ***menținerea acreditării***, iar pe componenta instituţională, propunerea directorului de misiune şi a coordonatorului echipei de experţi evaluatori a fost acordarea calificativului ***grad de încredere ridicat***, în ceea ce priveşte modul de asigurare a calităţii programelor de studii şi de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

Pentru recunoaşterea calităţii de IOSUD în urma procesului de evaluare externă a calităţii, Universitatea Tehnică de Construcții din București a primit calificativul ***menţinerea acreditării***.

Din ***Raportul preliminar al Directorului şi Coordonatorului de misiune*** rezultă următoarele:

II.1 PREZENTAREA GENERALĂ A INSTITUŢIEI DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR

II.1.1 Statutul juridic al instituției

Universitatea Tehnică de Construcții din București are un statut juridic propriu, stabilit prin actul de înființare. În baza Decretului Marii Adunări Naționale, nr. 175, din 2 august 1948 și a Ordinului Ministerului Public, nr. 263327, publicat în Monitorul Oficial nr. 240, Partea I, din 26 octombrie 1948 a luat ființă "Institutul de Construcții București". Începând cu anul universitar 1994-1995, prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice, denumirea Institutului de Construcții București a fost schimbată în Universitatea Tehnică de Construcții București. Denumirea oficială: UNIVERSITATEA TEHNICĂ DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI.

II.1.2 Sediul instituţiei

Universitatea Tehnică de Construcții din București are sediul în b-dul Lacul Tei nr. 122-124, sector 2, București, cod: 020396.

II.1.3 Structura instituţiei

La data vizitei, în Universitate funcționau un număr de 7 facultăți:

1) Facultatea de Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole - website: https://civile.utcb.ro/;
2) Facultatea de Hidrotehnică - website: https://hidrotehnica.utcb.ro/;
3) Facultatea de Căi Ferate, Drumuri și Poduri - website: https://fcfdp.utcb.ro/;
4) Facultatea de Inginerie a Instalațiilor - website: https://instalatii.utcb.ro/;
5) Facultatea de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții - website: https://imrc.utcb.ro/;
6) Facultatea de Geodezie - website: https://geodezie.utcb.ro/;
7) Facultatea de Inginerie în Limbi Străine –website: https://fils.utcb.ro/.

II.1.4 Structuri academice şi competenţe decizionale

În cele șapte facultăți erau acreditate sau autorizate provizoriu un număr 40 programe de studii universitare, 17 programe de studii universitare de licență și 23 programe de studii universitare de masterat. Ciclul II de studii universitare, masterat, are durată normală de doi ani, având 120 de credite transferabile, finalizându-se prin nivelul 7 din EQF/CEC și din CNC. La nivelul Universității sunt acreditate sau autorizate să funcționeze provizoriu un număr de 6 domenii de masterat, cu 23 programe de studii. Ciclul III de studii universitare, doctorat, permite dobândirea unei calificări de nivel 8 din EQF/CEC și din CNC. În anul 2021, IOSUD a fost supus evaluării externe periodice și, prin Hotărârea Consiliului ARACIS a decis menținerea acreditării. UTCB organizează studii de doctorat și programe de studii universitare de masterat în 3 domenii.

¶ *II.1.5 Oferta educaţională (domenii şi programe de studii)*

Universitatea desfăşoară activităţile didactice în patru campusuri situate în Bucureşti, sectoarele 1 şi 2. Aceste campusuri sunt:

- campusul Lacul Tei, situat în b-dul Lacul Tei nr. 122-124, sector 2, Bucureşti, unde sunt situate: rectoratul universităţii, direcţia generală administrativă, Facultatea de Construcţii Civile, Industriale şi Agricole (FCCIA), Facultatea de Hidrotehnică (FH), Facultatea de Căi Ferate, Drumuri şi Poduri (FCFDP), Facultatea de Geodezie (FG), Facultatea de Inginerie în Limbi Străine (FILS);
- campusul Pache Protopopescu, situat în B-dul Pache Protopopescu nr. 66, sector 2, Bucureşti, unde este situată Facultatea de Inginerie a Instalaţiilor (FII);
- campusul Calea Plevnei, situat în Calea Plevnei, nr. 59, Sector 1, Bucureşti, unde este situată Facultatea de Inginerie Mecanică şi Robotică în Construcţii (FIMRC);
- campusul Colentina, situat în str. Răscoala 1907, nr. 5, Sector 2, Bucureşti, unde sunt situate laboratoare/săli didactice în administrarea Facultăţii de Hidrotehnică.

II.1.6 Analiza numărului de studenţi înmatriculaţi

Ca sinteză, evoluţia numărului total de studenţi înmatriculaţi la programele de studii de licenţă, masterat şi doctorat de la ultima evaluare instituţională se prezintă astfel (cifrele sunt în corelaţie cu capacităţile de şcolarizare aprobate de ARACIS şi publicate în HG de la ultima evaluare instituţională la toate programele de studii universitare de licenţă şi la toate domeniile/ programele de studii universitare de masterat):

An universitar	Licenţă			Masterat			Doctorat			
	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	Buget	Taxă	Total	TOTAL
2019/2020	2448	1066	3514	1028	315	1343	153	159	312	5169
2020/2021	2636	1217	3853	1017	418	1435	141	174	315	5603
2021/2022	2865	1062	3927	992	418	1410	109	173	282	5619
2022/2023	3129	934	4063	902	307	1209	96	109	205	5477
2023/2024	3327	1058	4385	958	274	1232	87	126	213	5830
2024/2025	3605	1741	5076	997	397	1394	110	88	198	6668

Se constată, la nivelul cumulat al programelor de studii la nivel licenţă, masterat şi doctorat, o stabilitate a numărului de studenţi, pe alocuri cu o uşoară tendinţă de creştere, în corelaţie cu resursele de care dispune în prezent Universitatea.

Evoluţia numărului de studenţi înscrişi, în anul întâi, la programele de studii de licenţă, masterat şi doctorat, de la ultima evaluare instituţională, se prezintă astfel:

Anul universitar	Studenţi înmatriculaţi în anul I					
	Licenţă		Masterat		TOTAL	
	Înmatriculaţi	Capacitate	Înmatriculaţi	Capacitate	Înmatriculaţi	Capacitate
2019/2020	1046	2650	651	1450	1697	4100
2020/2021	1392	2650	730	1500	2122	4150
2021/2022	1295	2665	614	1350	1909	4015
2022/2023	1220	2210	598	1350	1818	3560
2023/2024	1398	2170	604	1225	2002	3395
2024/2025	1641	2170	669	1225	2310	3395

Anul universitar	Studenţi înmatriculaţi la doctorat
	TOTAL
2019/2020	49
2020/2021	57
2021/2022	40
2022/2023	39
2023/2024	37
2024/2025	45

Din analiza datelor statistice prezentate se constată încadrarea în totalitate, la nivelul Universității, în capacitatea de școlarizare aprobată.

Școlarizarea studenților internaționali s-a realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare. Situația statistică a studenților străini înmatriculați în perioada evaluată se prezintă astfel (inclusiv români de pretutindeni):

Anul universitar	Studenți străini	Licență	Masterat	Doctorat	Total
2019/2020	Bursă	58	13	7	68
	Fără bursă	11	7	-	18
	Taxă	254	43	21	318
	Total	323	63	28	414
2020/2021	Bursă	73	23	4	100
	Fără bursă	16	14	3	33
	Taxă	322	74	21	417
	Total	411	111	28	550
2021/2022	Bursă	72	18	4	94
	Fără bursă	32	10	2	44
	Taxă	126	44	18	188
	Total	230	72	24	326
2022/2023	Bursă	65	30	4	99
	Fără bursă	14	2	2	18
	Taxă	158	46	12	216
	Total	237	78	18	333
2023/2024	Bursă	83	14	2	99
	Fără bursă	10	6	2	18
	Taxă	164	38	13	215
	Total	257	58	17	332
2024/2025	Bursă	108	12	6	126
	Fără bursă	10	-	-	10
	Taxă	179	19	12	210
	Total	287	31	18	346

Promovabilitatea absolvenților, respectiv rata de promovabilitate a acestora la examenul de licență, de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel (%):

Facultatea	Programul	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Construcții Civile, Industriale și Agricole	Construcții civile, industriale și agricole	91,5%	87,5%	94,8%	94,3%	93,1%
	Inginerie urbană și dezvoltare regională	83,3%	100 %	93,8%	73,3%	87,5%
	Inginerie și management în construcții	78,6%	93,3%	75 %	100%	93,1%
Hidrotehnică	Ingineria mediului	100%	100%	100%	100%	100%
	Automatică și informatică aplicată	86,5%	100%	100%	100%	94,4%
	Amenajări și construcții hidrotehnice	100%	100%	100%	100%	100%

Facultatea	Programul	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Construcții pentru sisteme de alimentări cu apă și canalizări	-	-	-	-	-
	Inginerie sanitară și protecția mediului	100%	100%	-	100%	100%
Căi Ferate, Drumuri și Poduri	Căi ferate , drumuri și poduri	100%	85,7%	96,5%	93,1%	97,6%
Inginerie a Instalațiilor	Instalații pentru construcții	87,7 %	97,4%	98,4%	100%	96,2%
	Instalații pentru construcții (în limba franceză)	80%	85,7%	100%	100%	100%
	Instalații și echipamente pentru protecția atmosferei	75%	100%	100%	-	-
Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții	Utilaje tehnologice pentru construcții	100%	75 %	100%	100%	-
	Mecatronică	100%	87,5%	-	100%	91,4%
Geodezie	Măsurători terestre și cadastru	96,5%	96,7 %	100 %	94,3%	91%
	Cadastru și managementul proprietăților	100 %	100 %	100 %	100 %	-
Inginerie în Limbi Străine	Inginerie civilă (în limba engleză)	94,7%	66,7%	100%	95,7%	86,7%
	Inginerie civilă (în limba franceză)	100%	100%	100%	80%	100%
	Traducere și interpretare	100%	88,4%	84,2%	89,7%	100%

Promovabilitatea absolvenților, respectiv rata de promovabilitate a acestora la examenul de disertație de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel (%):

Facultatea/ Domeniul de master	Programul	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Construcții civile, Industriale și Agricole / Inginerie civilă și Instalații	Dezvoltare urbană și regională	100%	56 %	80%	100%	60%
	Inginerie structurală	62%	85,7%	100%	81,8%	65%
	Ingineria clădirilor	-	100%	-	-	100%
	Tehnologia și	80%	75%	79%	80%	88%

Facultatea/ Domeniul de master	Programul	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	managementul lucrărilor de construcții					
	Proiectarea construcțiilor civile și industriale în zone seismice	94,4%	100%	100%	100%	100%
Industriale și Agricole / Inginerie și management	Managementul proiectelor în construcții	94%	100%	96,7%	85%	87,9%
Hidrotehnică / Inginerie civilă și Instalații	Inginerie geotehnică	53,3%	100%	83,3%	57,1 %	60%
	Inginerie hidraulică	-	-	-	-	-
	Inginerie hidraulică și protecția mediului	100%	100%	92 %	100%	85,7%
	Dezvoltare durabilă	-	-	-	-	-
Căi Ferate, Drumuri și Poduri/ Inginerie civilă și Instalații	Poduri și tuneluri	83 3%	85,7%	60 %	-	84,6%
	Ingineria infrastructurii transporturilor	100%	100%	87,5%	77 %	75,8%
Inginerie a Instalațiilor / Inginerie civilă și Instalații	Eficiența energetică a instalațiilor în clădiri	63,2%	100%	100%	100%	87,5%
	Efficacité energetique des installations techniques du bâtiments	100%	100%	83,3%	100%	83,3%
	Energie, confort și dezvoltare durabilă	76,5%	100%	88,3%	100%	93,8%
	Tehnologii performante pentru protecția mediului urban	-	-	-	-	-
	Ingineria sistemelor de securitate la incendiu și securitate fizică în clădiri	-	100%	93,8%	100%	81,8%
Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții/ Inginerie mecanică	Sisteme mecanice avansate	82,6%	76%	76,5%	73,3%	82,1%

Facultatea/ Domeniul de master	Programul	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Geodezie/Inginerie geodezică	Planificare spațială și GIS pentru dezvoltare durabilă	100 %	96 %	100 %	100 %	94,7 %
	Geomatică	-	-	-	-	100 %
	Sisteme informaționale în cadastru și publicitate	100 %	100 %	-	-	-
Inginerie în limbi străine/ Inginerie civilă și Instalații	Inginerie structurală (în limba engleză)	77,8%	60%	100 %	100 %	100 %
	Inginerie structurală (În limba franceză)	95,7%	100 %	100 %	100 %	100 %
Inginerie în limbi străine/ Filologie	Traducere și interpretare specializată	92,3%	100 %	100 %	100 %	100 %
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic / Științe ale educației	Management educațional	87,1%	90,4%	81,8%	93%	78,5%
	Management și consiliere educațională	94,6%	87,5%	91,8%	78,8%	66 %
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic /Interdisciplinar Științe ale educației/ Inginerie civilă și instalații	Tehnologii didactice asistate de calculator	85,7%	95,2%	72,2%	73,3%	-

II.2 CAPACITATEA INSTITUȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.2.1 Carta Universitară

Universitatea are o Cartă universitară în vigoare, care respectă reglementările legale și este în concordanță cu politicile naționale și ale Spațiului European al Învățământului Superior (SEIS). Carta este documentul care stabilește misiunea Universității, principiile academice, obiectivele, structura și organizarea acesteia. Carta prezintă opțiunile majore ale comunității universitare și se aplică în tot spațiul universitar. Universitatea a adoptat, prin Hotărârea Senatului universitar nr. 14086/2023, Carta universitară, cu respectarea prevederilor Constituției României și ale Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, în urma primirii avizului de legalitate emis de către Ministerul Educației prin Direcția Generală Juridică și Control în data de 25/10/2023.

Carta universitară conține regulamentele și anexele specificate, aprobate de Senatul universității. Carta universitară prevede la articolul 9, alineatul (1), că în baza prevederilor sale se elaborează regulamentele privind: organizarea și funcționarea UTCB, activitatea profesională a studenților, organizarea și desfășurarea alegerilor organelor de conducere ale Universității, organizarea și desfășarea programelor de studii, organizarea și desfășurarea procesului de admitere, organizarea și desfășurarea examenelor de finalizare a studiilor, rolul și atribuțiile Comisiei de evaluare și asigurare a calității (CEAC), Codul de etică și deontologie universitară, organizarea și funcționarea Comisiei de etică universitară, organizarea și funcționarea activităților de cercetare-

dezvoltare-inovare. Conform prevederilor cartei, articolul 9, alineatul (2), toate regulamentele se supun aprobării Senatului universitar.

II.2.2 Misiunea instituţiei de învăţământ superior

Universitatea are structurate misiuni de formare inițială și continuă, de cercetare și transfer de cunoaștere, pentru toate programele de studii universitare oferite. Misiunea fundamentală a Universității Tehnice de Construcții București este constituirea unui centru național de formare a noilor generații de specialiști în domeniile de studii: inginerie civilă, ingineria instalațiilor, inginerie și management, inginerie geodezică, inginerie mecanică, mecatronică și robotică, ingineria sistemelor, ingineria mediului, limbi moderne aplicate și științe ale educației. Misiunea asumată de universitate se adresează unor domenii prioritare, precum: sustenabilitate și dezvoltare durabilă, reziliența la dezastre, eficiența energetică, clădiri și orașe inteligente, digitalizare.

Misiunile didactice și de cercetare sunt bine precizate, iar universitatea își exercită răspunderea publică. În acord cu misiunea sa, stabilită prin Carta universitară, universitatea a organizat în anul 2024 programe de studii în 13 domenii de studii universitare de licență și masterat. Astfel, programele de studii din domeniul de licență inginerie civilă se adresează proiectării, execuției și mentenanței principalelor obiecte de construcție, astfel:

(a) pentru clădiri, programul Construcții Civile, Industriale și Agricole și programul Inginerie Urbană și Dezvoltare Regională, acesta din urmă aducând elemente specifice ingineriei urbane a localităților; programe similare programului de Construcții Civile, Industriale și Agricole sunt organizate și în limbile de circulație internațională engleză și franceză, sub denumirea de Inginerie civilă;

(b) pentru infrastructura de transport, programul Căi Ferate, Drumuri și Poduri;

(c) pentru infrastructura pentru managementul resurselor de apă, programul Amenajări și Construcții Hidrotehnice și programul Construcții pentru Sisteme de Alimentări cu Apă și Canalizare.

Universitatea organizează alte patru programe de studii transversale sectorului construcțiilor, cu aplicabilitate pentru toate obiectele de construcții:

(a) Măsurători terestre și cadastru, în domeniul de licență „Inginerie geodezică”, pentru pregătirea specialiștilor în cadastru și măsurători terestre;

(b) Utilaje tehnologice pentru construcții, în domeniul de licență „Inginerie mecanică”, și „Mecatronică”, din domeniul „Mecatronică și robotică”, pentru pregătirea specialiștilor din domeniul echipamentelor tehnologice pentru construcții;

(c) Inginerie și management în construcții, în domeniul de licență „Inginerie și management”, pentru pregătirea inginerilor de cost și a managerilor de proiect în domeniul construcțiilor;

(d) Automatică și informatică aplicată, în domeniul de licență „Ingineria sistemelor”, pentru pregătirea specialiștilor în automatizarea echipamentelor pentru construcții.

Pentru pregătirea specialiștilor cu activitate în domeniul instalațiilor pentru construcții, se organizează programele de studii Instalații pentru construcții, în limba română sau franceză și Instalații și echipamente pentru protecția atmosferei, în domeniul de licență „Ingineria instalațiilor”.

Se observă abordarea integrată a nevoilor de pregătire a specialiștilor cu activitate în construcții pentru tot domeniul specific economiei naționale, în particular prin orientarea programelor de studii către diferite obiecte de construcție sau transversal, prin orientarea programelor de studii către servicii suport din industria construcțiilor. Programele de studii universitare de masterat propuse acoperă în mod uniform necesitățile de formare profesională a inginerilor, în acord cu așteptările societății și cerințele de calitate pentru construcții stabilite prin lege.

Prin programele sale de studii universitare de masterat Universitatea participă la dezvoltarea cunoștințelor privitoare la calculul, proiectarea și evaluarea construcțiilor, pentru implementarea cu succes a programelor de dezvoltare în construcții, creșterea sustenabilității sectorului, creșterea rezilienței socio-economice și culturale la acțiuni din hazard natural și antropic. Cultivarea programelor de studii universitare de masterat la nivelul Universității permite:

- stimularea interesului personalului didactic şi de cercetare pentru acest domeniu esenţial pentru societate;
- dezvoltarea infrastructurii de cercetare în domeniu, incluzând resursele de informare şi căile de diseminare a rezultatelor cercetării;
- efectuarea de cercetări în domeniu pe o infrastructură comună didactic-cercetare operată în comun de către cadre didactice, cercetători şi studenţi;
- formarea resursei umane calificate capabilă să contribuie la dezvoltarea cercetărilor din domeniu şi să asigure continuitatea în timp a activităţii didactice şi de cercetare;
- transmiterea către societate, autorităţi publice şi companii a unui mesaj concret privind necesitatea dezvoltării domeniului, esenţial pentru creşterea activităţii economice, creşterea sustenabilităţii, protecţia mediului şi reziliența socio-economică şi culturală.

În universitate funcţionează o singură Şcoală Doctorală. Studiile universitare de doctorat organizate în cadrul Şcolii Doctorale se desfăşoară în Domeniul fundamental Ştiinţe inginereşti, în următoarele ramuri de ştiinţă şi domenii:

(a) ramura de ştiinţă: Inginerie Civilă - Domeniul de studii universitare de doctorat: Inginerie Civilă şi Instalaţii;

(b) ramura de ştiinţă: Inginerie Mecanică, Mecatronică, Inginerie Industrială şi Management - Domeniul de studii universitare de doctorat: Inginerie Mecanică;

(c) ramura de ştiinţă: Inginerie Geologică, Mine, Petrol şi Gaze - Domeniul de studii universitare de doctorat: Inginerie Geodezică

Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti este parte a European University for Smart Urban Coastal Sustainability, începând cu anul 2019. În plus faţă de participarea în EU CONEXUS, Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti continuă parteneriatele devenite tradiţionale cu alte universităţi europene de prestigiu. Se evidenţiază: acordul de dublă diplomă cu École des Ponts PARISTECH (ENPC), acordul de dublă diplomă cu Universitatea La Rochelle, acordul de dublă diplomă cu Université de Liège şi (j) acordul de dublă diplomă ARUST si Grupul INSA.

Din analiza realizată putem aprecia că între misiunea Universităţii şi programele de studii de licenţă, master şi doctorat există o strânsă legătură, astfel încât misiunea asumată, didactică şi de cercetare, este îndeplinită – fiecare facultate, departament, program de studii au misiuni convergente cu misiunea UTCB.

Toate programele de studii sunt acreditate sau autorizate în conformitate cu legislaţia în vigoare.

II.2.3 Regulamentele, procedurile şi metodologiile instituţiei de învăţământ superior

Reglementările interne menţionate în Carta universitară există, iar conţinutul acestora este în conformitate cu prevederile legale.

În cadrul articolelor din Cartă se face trimitere la o serie de acte normative, care au fost aprobate în Senat şi care sunt disponibile pe site-ul universităţii la adresa https://utcb.ro/descopera/regulamente/.

Universitatea are un Regulament privind formarea profesională a studenţilor, aprobat de Senatul universităţii. Formarea profesională a studenţilor este reglementată prin: Regulamentul de organizare a activităţii didactice, studii universitare de licenţă, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 13386 /20.09.2024; Regulamentul de organizare a activităţii didactice, studii universitare de masterat, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 13946/27.09.2024. Regulamentele de organizare a activităţii didactice pentru studiile universitare de licenţă şi masterat conţin prevederi privind: înmatricularea şi înscrierea; întreruperea, reluarea şi încetarea studiilor; desfăşurarea activităţilor didactice; verificarea dobândirii rezultatelor aşteptate ale învăţării; sistemul de credite de studii transferabile; mobilitatea academică a studenţilor; statutul academic al studentului, absolvirea studiilor; restituirea contravalorii serviciilor de şcolarizare cu finanţare de la bugetul de stat. Regulamentele există, sunt publice şi sunt elaborate în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

UTCB dispune de regulamente specifice studiilor universitare de doctorat, pe care le aplică la nivelul IOSUD, respectiv al şcolii doctorale Astfel, există Regulamente interne ale structurilor administrative (regulamentul instituţional de organizare şi desfăşurare a programelor de studii

universitare de doctorat, regulamentul/regulamentele şcolii/şcolilor doctorale). Studiile de doctorat se desfăşoară în baza prevederilor interne, armonizate cu legislaţia naţională în vigoare: Regulamentul SUD - https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2024/09/ROF-CSUD-draft-rev-3-10.09.24_clean.pdf; Regulamentul SD - https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2025/02/20241109-ROF-SD-Revizia-11.pdf, revizie 2024.

II.2.4 Conducerea instituţiei, structuri manageriale

Structura organizatorică a universităţii, reprezentată schematic în organigrama universităţii adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 16999/15.12.2023, este stabilită prin Regulamentul de organizare şi funcţionare adoptat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 16753/2024, revizuit în acord cu prevederile legii 199/2023. Regulamentul prevede la articolul 6 că structurile de conducere ale Universităţii Tehnice de Construcţii Bucureşti sunt: Senatul universitar, Consiliul de administraţie, Consiliile facultăţilor, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, Consiliile departamentelor, Consiliul şcolii doctorale şi că Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti este condusă de Senatul universitar.

Atribuţiile şi responsabilităţile structurilor de conducere, prevăzute la articolul 8 din regulament, sunt stabilite în acord cu prevederile legii 199/2023. Mecanismul de alegere a reprezentanţilor studenţilor în consiliile de facultate, senatul universitar şi alte structuri este clar descris în Carta universitară şi în Metodologia privind procesul de stabilire şi de alegere a structurilor şi funcţiilor de conducere ale Universităţii Tehnice de Construcţii din Bucureşti, adoptată prin hotărârea senatului universitar nr. 13404/19.10.2023 (https://utcb.ro/alegeri-academice/).

Nu există un regulament privind alegerea reprezentanţilor studenţilor în structurile de conducere.

Alegerile academice în Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti se desfăşoară în acord cu prevederile Metodologiei privind procesul de stabilire şi de alegere a structurilor şi funcţiilor de conducere ale Universităţii Tehnice de Construcţii din Bucureşti, adoptată prin Hotărârea Senatului universitar nr. 13404/19.10.2023.

Structurile de conducere care fac obiectul metodologiei sunt: Senatul universitar, Consiliul de administraţie, consiliile facultăţilor, Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, Consiliul şcolii doctorale şi consiliile departamentelor. Funcţiile de conducere ce fac obiectul acestei metodologii sunt: rector, prorector, director general administrativ, director CSUD, decan, prodecan, directorul şcolii doctorale, director de departament. Conform prevederilor articolului 2 din această metodologie, principiile care stau la baza procesului de stabilire şi de alegere a structurilor şi funcţiilor de conducere sunt: principiul legalităţii; principiul răspunderii publice; principiul autonomiei universitare; principiul transparenţei; principiul respectării drepturilor şi libertăţilor membrilor comunităţii universitare; principiul asigurării egalităţii de şanse şi nediscriminării; principiul respectării normelor etice şi deontologice şi principiul participării studenţilor în luarea deciziilor. Procesul de stabilire şi de alegere a structurilor şi funcţiilor de conducere se organizează începând cu nivelul de bază, pentru constituirea structurilor de conducere, începând cu nivelul superior în procesul de ocupare a funcţiilor de conducere, cu excepţia alegerii directorului de departament care se realizează în aceeaşi şedinţă cu alegerea consiliului departamentului.

Modalitatea de desemnare a rectorului universităţii s-a stabilit prin referendum. Astfel, în acord cu rezultatul referendumului desfăşurat în universitate, modalitatea de desemnare a rectorului a fost pe baza votului universal, direct şi secret al tuturor cadrelor didactice şi de cercetare din cadrul universităţii şi a studenţilor reprezentanţi în structurile de conducere.

Actele doveditoare cuprinzătoare privind desfăşurarea procesului electoral sunt ataşate în Anexa Alegerea structurilor de conducere.

https://utcb.ro/wp-content/uploads/2023/11/Metodologie-alegeri-UTCB-2023-2024.pdf
https://utcb.ro/aracis2025/Anexa%20Alegerea%20structurilor%20de%20conducere/Ordin%20privind%20confirmarea%20Rectorului%20nr.%203831_21.02.2024.pdf
https://utcb.ro/aracis2025/Anexa%20Alegerea%20structurilor%20de%20conducere/UTCB/Proces%20verbal%20pentru%20consemnarea%20rezultatelor%20alegerilor%20universitare%20-%20senatul%20universitar.pdf

https://utcb.ro/aracis2025/Anexa%20Alegerea%20structurilor%20de%20conducere/UTCB/Proces%20verbal%20pentru%20consemnarea%20rezultatelor%20alegerilor%20universitare%20-%20rectorul%20universit%c4%83%c8%9bii.pdf

În cadrul Universității, alegerea reprezentantului studenților doctoranzi în Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat (CSUD) se realizează în mod democratic, prin vot universal, direct și secret, în conformitate cu prevederile legale și ale regulamentelor interne. Procesul de alegeri este organizat de către studenții reprezentanți, în colaborare cu asociațiile studențești recunoscute de universitate. Toți studenții doctoranzi înscriși la UTCB au dreptul de a vota și de a candida, iar calendarul și metodologia de organizare a alegerilor sunt publicate în avans pe site-ul oficial al Școlii Doctorale și prin canalele oficiale de comunicare internă. (Anexa 5 PV 15.02.2022 _alegeri std CSUD.pdf)

Alegerile pentru cel mai recent mandat în structurile CSUD și consiliile școlilor doctorale s-au realizat pe baza Metodologiei UTCB (https://utcb.ro/wp-content/uploads/2023/11/Metodologie-alegeri-UTCB-2023-2024.pdf). Astfel, ultimele alegeri pentru poziția de reprezentant al studenților în CSUD si în CSD au avut loc în anul 2024, fiind respectate toate etapele prevăzute în metodologia internă (ROF SD + ROF SUD). Procesul s-a desfășurat fără incidente, iar rezultatul votului a fost validat de către CSUD/ CSD. (Anexa 4 Proces verbal al adunării generale alegeri CSUD cond dr.pdf). Asociațiile studențești și, după caz, studenții reprezentanți din cadrul UTCB organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei școli doctorale, pentru poziții în consiliile școlilor doctorale, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

Studenții sunt reprezentaţi în toate structurile de conducere, respectând normele de reprezentare. Studenții sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, fiind parteneri în managementul UTCB, inclusiv în procesul de asigurare a calității. Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este conform prevederilor legale în vigoare și celor stabilite prin Carta.

Personalul de conducere este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu *norma de bază în instituție și care nu se găsesc în condiții de rezervare a postului*.

În Universitate se utilizează ca platformă oficială de comunicare, portalul Microsoft Teams. Sunt astfel disponibile pentru toată comunitatea universitară: 11375 de licențe pentru studenți; 325 de licențe pentru cadre didactice.

De asemenea, toți membrii comunității universitare: studenți, cadre didactice titulare sau asociate, personal didactic auxiliar, personal administrativ au la dispoziție adrese de e-mail instituționale. Centrul de Comunicații și IT al Universității Tehnice de Construcții București urmărește asigurarea cât mai extinsă, accesibilă și eficientă a facilităților și serviciilor IT pentru toată comunitatea universitară, în vederea asistării electronice a activității acestora în cadrul universității și în acord cu obiectivele fiecărei categorii de utilizatori. Astfel, se pun la dispoziția utilizatorilor: servicii internet de informare și comunicare electronică, sisteme informatice dezvoltate în cadrul UTCB, contracte de licențiere software, alte facilități TIC. Rețeaua Universității Tehnice de Construcții București este integrată în rețeaua națională educațională RoEduNet. Ca membru al comunității RoEduNet, UTCB respectă în cadrul rețelei statutul și regulamentul de funcționare al RoEduNet.

Informațiile publicate electronic de către UTCB pe site-ul propriu https://utcb.ro/ și în subdomeniile acestuia sunt proprietate a UTCB. Caracterul public al acestora reflectă faptul că ele sunt puse la dispoziție de către UTCB în beneficiul public, în scop de informare asupra programelor universitare și activității UTCB.

Rețeaua Universității este disponibilă în toate campusurile universitare, indiferent de funcțiunea fiecărei clădiri și este integrată cu rețeaua Eduroam.

Desfășurarea procesului didactic în cadrul disciplinelor se face utilizând preponderent platforma informatică Microsoft Teams unde, pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ, se creează echipe care asigură interacțiunea directă și nemijlocită între cadrul didactic și studenți. Conform regulamentului de desfășurare a activității didactice în universitate cadrele didactice au obligația de a crea aceste echipe și de a asigura moderarea conținutului partajat prin intermediul aplicației. În sălile de curs și, în bună parte, în sălile de seminar este montată aparatură

pentru utilizarea resurselor digitale în procesul de predare-învățare. Între timp, în echipele Microsoft Teams ale disciplinelor cadrele didactice au obligația de a depune sub formă digitală resursele bibliografice necesare procesului de învățare. Cadrele didactice sunt încurajate să folosească instrumentul de mesagerie instantanee integrat în platforma Microsoft Teams astfel încât să răspundă în timp real solicitărilor şi întrebărilor studenților. Există cadre didactice care au dezvoltat pagini de web proprii sau portale informatice pentru instruirea nu numai a studenților de la programele de studii ale universității cât şi pentru informarea studenților din alte universități şi chiar a profesioniştilor din domeniile conexe (vezi, de exemplu, www.encipedia.org). În UTCB s-a desfăşurat proiectul cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 „Educație şi competențe" cu titlul „Oferte educaționale noi şi flexibile în învățământul terțiar universitar şi non-universitar tehnic conforme cu cerințele pieței muncii în schimbare" prin care s-a implementat platforma cloud educațională pentru furnizare de materiale şi conținut educațional Moodle (https://moodle.utcb.ro/login/index.php) . În plus, în procesul didactic se utilizează software cu licență educațională obținută ca urmare a unor acorduri încheiate cu producătorii acestor programe de către universitate.

UTCB utilizează pentru comunicarea cu comunitatea universitară şi cu terți platformele sociale: Facebook, Instagram şi Youtube. Pe Facebook (https://www.facebook.com/UTCBRO/?locale=ro_RO) şi Instagram (https://www.instagram.com/utcbro/?hl=en) se publică cu regularitate informații privind activitățile extracuriculare din spațiul universitar. Canalul Youtube al universității (https://www.youtube.com/@utcb_romania) găzduieşte serii legate de viața comunității universitare şi a partenerilor din industrie.

Instituția publică pe paginile electronice ale şcolilor doctorale din cadrul IOSUD-UTCB, informațiile referitoare la studiile doctorale, cu respectarea reglementărilor în vigoare cu privire la protecția datelor. La link-ul https://sd.utcb.ro/doctorat/regulamente/, link-ul https://sd.utcb.ro/despre/legislatie/ şi link-ul https://sd.utcb.ro/doctorat/metodologii/ se regăseşte legislația în vigoare, regulamentele, normele şi machetele pentru elaborarea tezei de doctorat, procedurile şi formularele de ordin general pentru studiile doctorale etc.

Instituția prezintă public prin site-ul propriu, următoarele:

a). Regulamentul IOSUD şi regulamentele şcolilor doctorale - https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2024/09/ROF-CSUD-draft-rev-3-10.09.24_clean.pdf; https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2025/02/20241109-ROF-SD-Revizia-11.pdf

b). Regulamentul de admitere: https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2025/02/Hotararea-Senatului-nr.-1159-din-04.02.2025-Modificare-metodologie-de-admitere-SD.pdf

c) Contractul de studii doctorale: https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2025/03/20241127-Model-contract-de-studii_2024-2025.pdf

d) Regulamentul de finalizare a studiilor, inclusiv procedura de susținere publică a tezei: https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2018/05/751_ghidul_studentului_doctorand_din_utcb_v01_ro.pdf, https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2019/03/Metodologie-finalizare-SUD_final_25.02.2019.pdf, https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2021/11/Ghid-elaborare-teza-de-doctorat.pdf

e) Conținutul programelor de pregătire bazate pe studii universitare avansate: https://sd.utcb.ro/doctorat/programa/

f) Profilul academic şi ştiințific, ariile tematice/temele de cercetare ale conducătorilor de doctorat din şcoală, precum şi date instituționale de contact ale acestora: https://sd.utcb.ro/doctorat/domenii-specializari-conducatori/, https://sd.utcb.ro/admitere/teme-si-locuri-disponibile/

g) Lista doctoranzilor din şcoală cu informațiile de bază (anul înmatriculării, conducător): https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2025/05/20250515_SITUATIE-PROF_STUDENT.pd f

h) Informații despre standardele de elaborare ale tezei de doctorat: https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2025/02/20241109-ROF-SD-Revizia-11.pdf

i) Informații privind oportunitățile pentru studenții doctoranzi care vizează participarea la conferințe, publicarea de articole, acordarea de burse etc.:

https://sd.utcb.ro/category/blog/anunturi-pentru-doctoranzi/, respectiv Lansarea competiției de Granturi interne acordate doctoranzilor (GID) – 2025. Exemple:
https://sd.utcb.ro/lansarea-competitiei-de-granturi-interne-acordate-doctoranzilor-gid-2025/
https://sd.utcb.ro/sprijin-privind-publicarea-unor-articole-in-jurnale-q1-q2-open-science-for-urban-sustainability-and-resilience-of-the-built-environment-3/
https://sd.utcb.ro/09-12-2024-invitatie-la-seminar-ai-and-ethics-in-higher-education-ai-si-etica-in-invatamantul-superior/

Studenții doctoranzi sunt informați și pe emailul instituțional cu privire la diferite aspecte de cercetare sau direct de la secretariatul școlii doctorale, în ceea ce privește oportunitățile privind acordarea de burse, participarea la conferințe și modalități de publicare de articole.

j) Linkuri către rezumatele tezelor de doctorat care urmează a fi susținute public, precum și data, ora, locația unde vor fi susținute acestea, cu cel puțin 20 de zile înaintea susținerii: https://sd.utcb.ro/category/blog/anunturi-pentru-doctoranzi/teze-de-doctorat/.

Universitatea dispune de o administrație care respectă reglementările legale în vigoare, este eficace în privința organizării, numărului și calificării personalului și funcționează riguros prin serviciile oferite comunității universitare.

Structura organizatorică a universității, reprezentată schematic în organigrama universității adoptată prin hotărârea senatului universitar nr. 16999/15.12.2023, este stabilită prin Regulamentul de organizare și funcționare adoptat prin hotărârea senatului universitar nr. 16753/2024, revizuit în acord cu prevederile legii 199/2023. În acord cu organigrama, în Universitatea Tehnică de Construcții București se întocmesc: state de funcții pentru personalul didactic și de cercetare (Anexa State de funcții personal didactic - https://utcb.ro/aracis2025/Anexa%20State%20de%20functii%20personal%20didactic/); state de funcții pentru personalul didactic și de cercetare auxiliar și administrativ (Anexa Stat de funcții personal didactic auxiliar si nedidactic - https://utcb.ro/aracis2025/Anexa%20Stat%20de%20functii%20personal%20didactic%20auxiliar%20si%20nedidactic/).

Referitor la personalul propriu, din analiza statelor de funcții se desprind următoarele: în anul universitar 2024-2025, Universitatea are în structura departamentelor 466 de posturi didactice din care 307 posturi ocupate prin concurs de cadre didactice titulare și 159 de posturi vacante. Numărul relativ mare de posturi vacante este cauzat de dinamica numărului de studenți care evidențiază o creștere importantă a acestora în ultimii ani și, implicit, o creștere semnificativă a sarcinilor didactice. Din cele 307 posturi ocupate, 290 sunt ocupate pe perioadă nedeterminată și 17 sunt ocupate pe perioadă determinată.

În anul universitar 2024-2025, Universitatea are în structura departamentelor și direcției generale administrative 384 de posturi didactice și de cercetare auxiliare sau administrative din care 287 de posturi sunt ocupate și 97 de posturi sunt vacante.
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2024/07/Anexa-1-la-HS-16999-din-15.12.2023-Anexa-1-la-Regulament-de-organizare-si-functionare-a-UTCB-Organigrama-UTCB.pdf
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2024/12/20241114_Anexa-1-HS-16753-Regulament-de-organizare-si-functionare-a-UTCB.pdf

Se observă că, ținând seama de numărul total de studenți de 6465 de studenți, în structura universității este prevăzut un post didactic la 13,6 studenți și un post didactic auxiliar sau administrativ la 16,8 studenți. Un post didactic auxiliar sau administrativ efectiv ocupat corespunde la 22,5 studenți. Se apreciază că structura de personal este adecvat dimensionată relativ la numărul studenților înmatriculați la universitate ceea ce asigură premisele unor servicii educaționale și conexe de calitate.

Ocuparea posturilor vacante sau temporar vacante didactic auxiliar și nedidactic se face în acord cu prevederile HG 1336/2022 și metodologiei universității. Documentele concursurilor sunt făcute publice pe pagina de internet a universității (https://utcb.ro/stiri/concursuriposturi_didacticeauxiliar_nedidactice/).

Universitatea dispune și de procedură operațională privind angajarea personalului didactic auxiliare și nedidactic (https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/05/PO-DRUS-02-Angajarea-personalului-didactic-auxiliar-si-nedidactic.pdf).

Universitatea dispune de mecanisme de control, precum și de formare și dezvoltare continuă a performanțelor administrației. În acord cu Regulamentul de Organizare și Funcționare al universității, funcționarea structurilor organizatorice se realizează pe baza relațiilor ierarhice și funcționale definite în organigrama aprobată de Senatul universitar, asigurând astfel coordonarea eficientă și integrată a activităților academice, administrative și de cercetare. Regulamentul de organizare și funcționare instituie mecanisme de control, în acord cu prevederile legii 199/2023.

Universitatea a cuprins în bugetul de venituri și cheltuieli sume pentru formarea și dezvoltarea continuă a performanțelor personalului din administrație, organizând chiar și cursuri interne pentru salariații proprii de limbi străine, utilizare calculator etc., având astfel o permanentă preocupare pentru ca salariații instituției să dețină calificări și cunoștințe care să țină pasul cu progresul și legislația în continuă schimbare (Anexa Direcția general administrativă). În anexă sunt prezentate cursurile organizate pentru personalul administrativ al UTCB în perioada 2020-2024. Printre acestea se regăsesc: scrierea proiectelor de finanțare, achiziții publice, auditori interni și NLP pentru personalul din cadrul CCOC.

Evaluarea performanțelor profesionale individuale ale personalului didactic auxiliar și administrativ se efectuează anual de șeful ierarhic superior de la locul de muncă, fiind contrasemnată fișa de evaluare și de directorul de direcție/de departament, după care se depune la Serviciul Resurse Umane și Salarizare. Tot acest proces de evaluare se desfășoară în luna ianuarie a următorului an pentru anul evaluat (conform HG 1336/2022 art.90).

Universitatea folosește aplicații informatice pentru sistemul contabil și pentru resurse umane-salarizare, achiziționat de la SC Prodinf SRL, respectiv aplicația EMSYS. Pentru sistemul contabil, Universitatea a fost unitate pilot de implementare a aplicației în anul 2000, aplicație care la momentul respectiv se numea SICOB, iar când aplicația s-a dezvoltat și pentru resurse umane și salarizare (în anul 2010) și-a schimbat denumire în EMSYS.

Universitatea dispune de: domeniu de internet propriu (https://utcb.ro/); site web instituțional; adrese de e-mail pentru toți membrii comunității academice; licențe pentru platforma Microsoft Teams pentru comunicarea interinstituțională. Evidența parcursului profesional al studenților se ține utilizând aplicația R-Student, elaborată de SC Romus Trade & Development SRL. Universitatea este în faza de dezvoltare a unei aplicații software pentru gestiunea procesului educațional prin fonduri asigurate prin Planul Național de Redresare și Reziliență.

Biblioteca universității este în faza de digitizare integrală printr-un proiect finanțat prin Planul Național de Redresare și Reziliență. La bibliotecă se utilizează platforma software integrată de biblioteca TINREAD, versiunea GOLD, achiziționată prin PNRR.

Structura Consiliului de administrație și hotărârile acestuia sunt publice și pot fi accesate de pe pagina web a universității. Senatul universitar este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul Universității și este prezidat de către Președintele Senatului. Componența și mărimea Senatului universitar sunt stabilite prin Carta Universității, astfel încât să se asigure eficiența decizională și reprezentativitatea comunității academice.

A fost verificată existența și modul în care funcționează aplicațiile menționate în raport constatându-se aplicabilitatea lor practică.

IOSUD–UTCB utilizează un sistem informatic dedicat pentru gestionarea activității doctoranzilor (https://iosud.utcb.ro/), care permite evidența completă a parcursului academic al fiecărui student doctorand, de la admitere și până la finalizarea studiilor universitare de doctorat.

Platforma informatică este utilizată pentru: gestionarea contractelor de studii doctorale; urmărirea activităților desfășurate în cadrul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (cursuri, ateliere, evaluări); înregistrarea activităților de cercetare științifică și a rapoartelor intermediare; programarea și evaluarea examinărilor anuale și a susținerilor publice; generarea de documente oficiale (adeverințe, referate, rapoarte de progres). Acest sistem informatic permite monitorizarea individualizată a parcursului doctoral, furnizând în orice moment date actualizate, accesibile pentru CSUD, conducătorii de doctorat și secretariatul IOSUD. Utilizarea constantă a sistemului asigură eficiență, transparență și trasabilitate în gestionarea datelor.

Tezele de doctorat sunt verificate pentru determinarea procentului de similitudine, conform legislației în vigoare și a Metodologie finalizare SUD (link https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2019/03/Metodologie-finalizare-SUD_final_25.02.2019.pdf).

Instituția utilizează aplicația "Sistemantiplagiat" (https://sistemantiplagiat.ro/, recunoscută de CNATDCU, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, conform OMEC nr. 3692/2024). O licență se află la școala doctorală unde se asigură verificarea documentelor solicitate de doctoranzi sau îndrumătorii de doctorat. Studenții doctoranzi au precizat că sunt informați asupra modalităților tehnice de verificare a similitudinii în tezele de doctorat. Cu ocazia vizitei de evaluare au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare rapoarte de analiză a similitudinii pentru teze de doctorat susținute în UTCB (Anexa 3 Raport număr documente verificate pentru plagiat.jpg).

Valorile maxime admise ale coeficienților de similitudine permişi pentru tezele de doctorat, respectiv alte tipuri de lucrări academice ale doctoranzilor, referate anuale etc. nu au fost identificate într-o reglementare sau procedură de lucru formalizată a instituției.

În cadrul UTCB, Serviciul Bibliotecă, Editură şi Reviste Științifice are în componență:
- 3 posturi de bibliotecar I, cu studii medii, din care 2 posturi sunt ocupate şi unul este vacant;
- 9 posturi de bibliotecar I, cu studii superioare, din care 7 posturi sunt ocupate şi 2 sunt vacante;
- 7 posturi de bibliotecar IA, cu studii superioare, din care 4 posturi sunt ocupate şi 3 sunt vacante;
- 3 posturi de bibliotecar II, cu studii superioare, din care 2 posturi sunt ocupate şi unul este vacant;
- 1 post de inginer IA, ocupat.

Toate persoanele încadrate pe post de bibliotecar cu studii superioare au studii de biblioteconomie materializate prin cursuri de pregătire profesională, cursuri de masterat sau discipline studiate în timpul studiilor universitare de licență sau masterat, cu credite distincte.

II.2.5 Personalul didactic

În Universitate posturile didactice sau de cercetare vacante se ocupă pe perioadă determinată sau nedeterminată prin concurs organizat în conformitate cu Legea Învățământului Superior nr.199/2023 cu modificările şi completările ulterioare, Metodologia-cadru de concurs aprobată prin HG nr. 1339/2023, OMENCS nr.6129/20.12.2016, privind aprobarea standardelor minimale necesare şi obligatorii pentru conferirea titlurilor didactice din învățământul superior, a gradelor profesionale de cercetare-dezvoltare, a calității de conducător de doctorat şi a atestatului de abilitare şi cu ordinele ministerului de resort incidente în materia concursurilor pentru posturile din învățământul superior. În Universitate este aprobată de senatul universitar prin hotărârea mr.3237/20.03.2024 Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice şi de cercetare vacante. Concursurile au caracter deschis. La concursul pentru ocuparea unui post didactic pot participa cetățeni români sau străini, fără nicio discriminare, în condițiile legii. Informațiile privind concursurile publice deschise se publică integral pe pagina de interne a universității dedicată concursurilor pentru posturile didactice (Index of /stiri/concursurididactice/2024-2025 sem II). De asemenea, informațiile sunt publicate şi pe un site web specializat, administrat de Ministerul Educației Naționale (www.jobs.edu.ro).

Situația posturilor didactice, didactice auxiliare şi nedidactice în perioada 2020-2024 este prezentată în tabelele următoare:

Distribuția posturilor în ultimii cinci ani:

Posturi	2020	2021	2022	2023	2024
Didactic titular şi asociați	434	460	488	503	388
Didactic auxiliar	280	262	262	251	282
Nedidactic	323	323	323	323	101
Total	1037	1045	1073	1077	771

Distribuția posturilor didactice în ultimii cinci ani:

Posturi didactice	2020	2021	2022	2023	2024
Profesor universitar	49	48	45	43	47
Conferențiar universitar	84	82	79	90	101
Lector universitar	232	251	274	285	176
Asistent universitar (inclusiv asist. cercetare)	69	79	90	85	64
Total	434	460	488	503	388

La data vizitei de evaluare s-au verificat, prin sondaj, o serie de dosare de concurs și s-a constatat că au fost îndeplinite condițiile legale. De asemenea, din întâlnirea cu cadrele didactice a rezultat că Universitatea acordă șanse egale, fără discriminare de gen sau de altă natură, candidaților la ocuparea posturilor didactice.

La data evaluării, în Universitate studiau un număr de 6663 studenți, numărul cadrelor didactice titulare cu norma de bază în Universitate fiind 307, iar cea a cadrelor didactice asociate de 184. Ca urmare, se poate considera că numărul de personal angajat este adecvat pentru dezvoltarea tuturor activităților actuale și planificate pentru viitorul instituției.

La data raportului de autoevaluare, în cadrul Școlii Doctorale UTCB există un conducător de doctorat (2% din numărul total) care coordonează 13 doctoranzi concomitent și respectiv, 5 conducători titulari la UTCB (10% din numărul total de 50 de conducători de doctorat) care coordonează concomitent mai mult de 8 doctoranzi (dar mai puțin de 12), aflați în stagiul doctoral de 3 sau 4 ani. La data raportului de autoevaluare, 5 conducători de doctorat din SDMV (16,1%) coordonau mai mult de 8 doctoranzi aflați în stagiul de 4 ani. (https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2025/05/202505007_SITUATIE-PROF_STUDENT.pdf)

Pentru perioada evaluată, în Universitate personalul didactic titularizat în instituție, titular cu funcția de bază sau cu post rezervat, cât și cu norma de bază angajat pe durată nedeterminată, inclusiv asistenții pe durată determinată, se prezintă astfel:

Nr. crt.	Facultatea	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
1	Construcții civile, Industriale și Agricole	108	107	104	103	101	103
2	Hidrotehnică	50	48	48	46	45	47
3	Căi Ferate, Drumuri și Poduri	36	38	38	40	39	42
4	Inginerie a Instalațiilor	58	58	54	49	47	43
5	Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții	15	13	13	11	11	14
6	Geodezie	30	28	27	26	24	26
7	Inginerie în Limbi străine	20	20	21	21	20	23
8	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	10	10	10	9	9	9
Total	UTCB	327	322	315	305	296	307

Raportul studenți-cadre didactice la nivel de Universitate, pentru perioada 2019-2024

An univ.	Studenți înmatr. (licență + master)	Posturi legal constituite	Număr CD titulare care predau la licență si master	Număr cadre didactice asociate	Total CD+ asociați	Raportul dintre CD titulare si numărul total de studenți (licență + master)	Raportul dintre CD (titulare și asociate) si numărul total de studenți (licență + master)	Raportul dintre posturile didactice si numărul total de studenți

An univ.	Studenți înmatr. (licență + master)	Posturi legal constituite	Număr CD titulare care predau la licență si master	Număr cadre didactice asociate	Total CD+ asociați	Raportul dintre CD titulare si numărul total de studenți (licență + master)	Raportul dintre CD (titulare și asociate) si numărul total de studenți (licență + master)	Raportul dintre posturile didactice si numărul total de studenți
2019-2020	4857	454	327	96	423	6,73%	8,70%	9,35%
2020-2021	5288	434	322	100	422	6,09%	7,98%	8,21%
2021-2022	5337	460	315	89	404	5,90%	7,57%	8,62%
2022-2023	5272	488	305	113	418	5,79%	7,93%	9,26%
2023-2024	5617	503	296	123	419	5,27%	7,46%	8,95%
2024-2025	6470	388	307	125	432	4,74%	6,68%	6,00%

Universitatea ține evidența activităților didactice desfășurate de către cadrele didactice titulare sau asociate incluzând activitățile desfășurate în cadrul programelor de studii proprii și, după caz, cele desfășurate la alte instituții de învățământ superior. Cadrele didactice asociate și cadrele didactice titulare la UTCB care desfășoară activități didactice la alte instituții de învățământ superior depun declarații pe proprie răspundere privind numărul de ore convenționale de activitate didactică desfășurate la alte instituții de învățământ superior. Declarațiile depuse în anul universitar 2024-2025 se regăsesc în Anexa Declarații cadre didactice titulare și Anexa Declarații cadre didactice asociate.

Lista cadrelor didactice asociate se aprobă anual de către consiliul de administrație al universității, conform prevederii legii 199/2023. Lista cadrelor didactice titulare ale UTCB care desfășoară activități didactice la alte instituții de învățământ superior se aprobă anual de către senatul universitar, conform prevederii legii 199/2023. Situația încărcării cadrelor didactice titulare și asociate la programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat este prezentată în Anexa 5 la Fișa vizitei. Aceasta include valorile fracțiunilor de normă desfășurate de către cadrele didactice în cadrul programelor de studii organizate de către Universitate și, după caz, la alte instituții de învățământ superior. Se observă că toate cadrele didactice titulare sau asociate acoperă într-un an cel mult trei norme didactice, conform prevederii Legii 199/2023. Situația detaliată privind personalul didactic titular din UTCB este prezentată în Anexa 5 la Fișa vizitei.

Situația pentru anul universitar 2024-2025 este următoarea:

- numărul total de posturi legal constituite este de 494 posturi, dintre care 173 sunt posturi vacante, acoperite de personal didactic titular în regim „plata cu ora” (23269 de ore convenționale corespunzând la aproximativ 56 de norme convenționale medii) și acoperite de personal didactic asociat în regim „plata cu ora” (48735 de ore convenționale corespunzând la aproximativ 117 de norme convenționale medii);
- din numărul total de posturi legal constituite un procent de 76,4% din totalul posturilor este acoperit cu cadre didactice cu norma de bază sau post rezervat, titularizate în universitate și 23,6% dintre posturi sunt acoperite cu asociați;
- acoperirea posturilor didactice cu cadre didactice proprii a fost de 76,4%, iar acoperirea cu cadre didactice cu gradul de profesor și conferențiar de peste 31%.

În Universitate cadrele didactice care continuă activitatea didactică după pensionare fac acest lucru pe baza unor contracte de muncă pe perioadă determinată, în regim de plata cu ora, în calitate de cadre didactice asociate. Situația încărcării cadrelor didactice asociate, inclusiv a cadrelor didactice pensionate de la Universitatea Tehnică de Construcții București, la programele de studii universitare de licență, masterat și doctorat este prezentată în Anexa 5 la Fișa vizitei. Aceasta include valorile fracțiunilor de normă desfășurate de către cadrele didactice asociate în cadrul programelor de studii organizate de către Universitate și, după caz, la alte instituții de învățământ superior. Se observă că toate cadrele didactice asociate acoperă într-un an cel mult trei norme didactice, conform prevederii legii 199/2023, inclusiv cele pensionate de la UTCB. La data evaluării, în universitate activau un număr de 55 de cadre didactice asociate pensionate. Raportând numărul normelor convenționale acoperite prin cadre didactice asociate pensionate (aproximativ 18 norme, determinate considerând o normă medie de 14 ore) la numărul de cadre didactice asociate pensionate (55) rezultă că volumul de activități didactice acoperite în medie de un cadru didactic asociat pensionat reprezintă 0,31 din norma medie considerată de 14 ore.

Din analiza acoperirii orelor în anul universitar 2024-2025 se observă că:

- totalul orelor convenționale de activitate didactică desfășurate în universitate este de 179118;
- totalul orelor convenționale de activitate didactică desfășurate de cadre didactice titulare ale universității este de 152989, reprezentând 85% din total;
- totalul orelor convenționale de activitate didactică desfășurate de cadre didactice titulare ale universității, pe funcții didactice este: 9906 ore pentru funcția de profesor universitar; 37936 ore pentru funcția de conferențiar universitar; 82186 ore pentru funcția de șef de lucrări/lector universitar; 22960 ore pentru funcția de asistent universitar. Astfel, 31,3 % din totalul de ore convenționale sunt acoperite de cadre didactice titulare cu funcția de profesor universitar sau conferențiar universitar.

La programele de studii de licență, masterat și doctorat, care funcționează în cadrul UTCB în anul universitar 2024-2025, au fost normate un total de 494 de posturi didactice acoperite de 307 cadre didactice titulare, 55 de cadre didactice pensionare, 31 cadre didactice titulare la alte instituții de învățământ superior și specialiști din mediul economic, institute de cercetare și alte organizații.

74% din totalul posturilor din statul de funcții, constituite conform normativelor legale, sunt acoperite cu cadre didactice cu norma de bază sau cu post rezervat, titularizate în universitate conform normelor legale. Dintre acestea, 35 % (108 din 307 titulari) sunt profesori și conferențiari universitari.

Toți responsabilii cursurilor din PPUA sunt titulari la UTCB.

Din cei 50 de conducători de doctorat din cadrul IOSUD UTCB la data vizitei, 25 sunt titulari ai IOSUD UTCB, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată, 4 sunt titulari la alte universități și afiliați la SD-UTCB, 1 este titular la ICPE afiliat la IOSUD UTCB, iar 20 sunt pensionari de la IOSUD UTCB cu contract de muncă pe durată determinată (plata cu ora). În concluzie, 50% dintre cadrele didactice / de cercetare implicate în activități didactice și de cercetare aferente programelor de pregătire de studii universitare avansate sau în programele individuale de cercetare științifică sau creație artistică sunt titulari ai IOSUD, angajați cu încheierea unui contract de muncă pe perioadă nedeterminată. (https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2025/05/202505007_SITUATIE-PROF_STUDENT.pdf)

În plus, mai sunt în așteptarea emiterii ordinului de abilitare încă 4 conducători de doctorat, din care 3 titulari ai IOSUD-UTCB, iar alți 2 au programată susținerea publică a abilitării, în iunie 2025.

Conducătorii de doctorat pensionați și cei titulari în alte instituții au încheiat contracte de muncă cu UTCB, în calitate de cadru didactic asociat - contracte care se reînnoiesc anual, cu aprobarea școlii doctorale, CSUD, Consiliul de Administrație și Senat. Toți conducătorii de doctorat se regăsesc în statele de funcții ale școlilor doctorale. La vizită s-au verificat, prin sondaj, o serie de state de funcții constatându-se concordanța dintre cele declarate și cele existente.

În conformitate cu prevederile legii 199/2023, în raport cu necesitățile universității, consiliul de administrație aprobă, pe o durată determinată, invitarea unor cadre didactice universitare și a altor specialiști cu valoare recunoscută în domeniu, din țară sau din străinătate, în calitate de cadre

didactice universitare asociate invitate. Remunerarea cadrelor didactice universitare din străinătate se face în regim de plata cu ora. Angajarea acestora se avizează de către consiliul departamentului care are în sarcină disciplina și se aprobă de consiliul de administrație, pe baza prevederilor din Carta universitară, art. 91, și prevederilor Metodologiei de elaborare a statelor de funcții.

La data evaluării existau un număr de 168 cadre didactice desfășurau activitate în calitate de personal didactic asociat, 55 pensionari, 82 specialiști din mediul economic, institute de cercetare și alte organizații și 31 personal didactic titularizat în alte instituții de învățământ. Au fost verificate, prin sondaj, dosarele cadrelor didactice asociate și s-a constatat faptul că sunt îndeplinite condițiile legale pentru ocuparea posturilor de către personalul didactic asociat care nu este titularizat în învățământul superior.

Toate cadrele didactice asociate, inclusiv cele care sunt titulare în alte instituții de învățământ superior, depun declarații privind activitatea didactică desfășurată în alte instituții de învățământ superior. Declarațiile date sunt anexate raportului de autoevaluare (Anexa Declarații cadre didactice titulare). Obligativitatea obținerii acordului Senatului universitar pentru cadrele didactice asociate care sunt titulare în alte instituții de învățământ superior este stabilită prin lege și este în sarcina cadrului didactic. Au fost verificate, prin sondaj, o serie de dosare ale persoanelor asociate care au funcția de bază în alte instituții constatându-se îndeplinirea prevederilor legale. Numărul de ore de activități didactice prestate de fiecare cadru didactic asociat se regăsește în declarația proprie răspundere. Departamentul de Resurse Umane asigură la dosarele de personal declarațiilor /acordul instituțiilor în care dețin funcția de bază.

Numărul de cadre didactice asociate a avut următoarea evoluție:

Gradul didactic	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Profesor universitar	41	48	32	39	40	37
Conferențiar universitar	11	9	13	15	14	17
Lector universitar / Șef de lucrări	7	2	7	4	4	8
Asistent universitar	5	6	4	7	11	9
Total	64	65	56	65	69	71
Specialiști	32	35	33	48	54	54
Total general	**96**	**100**	**89**	**113**	**123**	**125**

În UTCB titularii de disciplină au pregătirea inițială și competențe în domeniul disciplinelor predate. Anexa 1 la Fișa vizitei pune în evidență corespondența dintre programele de studii și disciplinele predate de către cadrele didactice titulare, cu domeniul de licență și domeniul de doctorat al acestora. Tabelul centralizator arată preponderența cadrelor didactice din domeniul de licență inginerie civilă (133), ingineria instalațiilor (34), inginerie geodezică (19), inginerie mecanică (16), filologie (22), în acord cu domeniile de licență ale programelor de studii organizate de către universitate. Aceeași convergență se observă în Anexa 1 și între disciplinele predate și domeniul de doctorat al cadrelor didactice titulare. Potrivit REI pag. 87:

Numărul cadrelor didactice titulare, pe domenii de licență	
Domeniu de licență	
Administrație publică	1
Arhitectură	1
Chimie	5
Educație fizică și sport	11
Filologie	22
Fizică	8
Geografie	1

Informatică	2
Ingineria instalațiilor	34
Ingineria sistemelor	8
Inginerie chimică	3
Inginerie civilă	133
Inginerie geodezică	19
Inginerie instalațiilor	11
Inginerie mecanică	16
Inginerie și management	1
Istorie	1
Matematică	20
Științe aplicate	2

Conform analizei efectuate toți titularii disciplinelor îndeplinesc cel puțin una dintre următoarele condiții: au studii universitare de licență în domeniul disciplinelor predate, sunt conducători de doctorat în domeniul disciplinelor predate, au tema tezei de doctorat în domeniul disciplinelor predate, fac dovada unui număr semnificativ de publicații de valoare, în ultimii cinci ani, pe temele specifice disciplinelor predate. La programele de studii evaluate nu s-au semnalat neconcordanțe între pregătirea inițială și domeniul disciplinelor predate.

În cadrul Universității situația persoanelor încadrate pe posturi de asistent universitar privitoare la parcurgerea modulului de pregătire psihopedagogică, este următoarea:

- 31 de asistenți universitari încadrați pe perioadă determinată au urmat modulul de pregătire psihopedagogică;
- 2 asistenți universitari încadrați pe perioadă determinată sunt înscriși la modulul de pregătire psihopedagogică;
- 1 asistent universitar încadrat pe perioadă nedeterminată are contractul de muncă suspendat la cerere și nu a urmat modulul de pregătire psihopedagogică;
- 2 asistenți universitari încadrați pe perioadă determinată nu au urmat modulul de pregătire psihopedagogică;
- 2 asistenți universitari au fost încadrați pe perioadă nedeterminată înainte de intrarea în vigoare a prevederii legale și nu au urmat modulul de pregătire psihopedagogică.

Universitatea anexează la Raportul de evaluare instituțională Activitatea științifică în domeniul disciplinelor în care, pentru fiecare cadru didactic titular sunt enumerate materialele didactice elaborate în ultimii zece ani, cu corespondență pe disciplinele predate. În REI, pag. 88 se menționează că în cadrul procesului didactic se utilizează cărți, îndrumătoare și alte materiale didactice elaborate și de către alți autori, profesori și ingineri recunoscuți pe plan național sau internațional. La evaluarea programelor de studii s-a constatat îndeplinirea acestei cerințe.

Potrivit REI, pag. 88-89, Universitatea dispune de 307 cadre didactice titulare care acoperă cca. 150000 de ore convenționale de activitate didactică, desfășurate la toate programele de studii. Acestora li se adaugă 184 de cadre didactice asociate, în regim de plata cu ora.

Posturi didactice	2024-2025
Profesor universitar	27
Conferențiar universitar	81
Lector universitar	155
Asistent universitar (inclusiv asist. cercetare)	44
TOTAL	307

Ocuparea posturilor didactice se face în acord cu prevederile Metodologiei de concurs pentru ocuparea posturilor didactice și de cercetare vacante din UTCB (https://utcb.ro/stiri/concursurididactice/2024-2025%20sem%20II/6.%20Metodologia%20de%20concurs%20pentru%20ocuparea%20posturilor%20didactice%20%c8%99i%20de%20cercetare%20vacante.pdf) aprobată de Senatul universitar prin Hotărârea nr. 3237/20.03.2024. Metodologia prevede criterii proprii, criterii academice minimale și standarde proprii minimale (cap. XI din metodologie).

Conform prevederilor art. 37 din metodologie „standardele universității nu pot deroga de la standardele minimale naționale stabilite prin ordin al ministrului” și „standardele universității sunt superioare sau egale cu standardele minimale naționale”.

Pe baza discuțiilor purtate cu evaluatorii programelor de studii a rezultat faptul că universitatea asigură acoperirea cu cadre didactice, pe cel puțin un ciclu de licență, a activităților prevăzute la disciplinele din planurile de învățământ.

Raportul dintre studenții programelor de licență învățământ cu frecvență (acreditate și autorizate provizoriu) – capacitate de școlarizare și număr de cadre didactice titulare:

Facultatea/ Domeniul de licență	Capacitate de școlarizare HG nr. 412/2024	Nr. de ani de studiu	Capacitate totală de școlarizare *	Nr. cadre didactice titulare*	Raportul dintre nr. cadre didactice titulare și capacitatea totală de școlarizare
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6=4/5*
Construcții Civile, Industriale și Agricole / Inginerie civilă	550	4	2200	168	13,1
Construcții Civile, Industriale și Agricole / Inginerie și management	75	4	300	47	6,4
Hidrotehnică/ Inginerie civilă	140	4	560	59	9,5
Hidrotehnică/Ingineria sistemelor	60	4	240	40	6,0
Hidrotehnică / Ingineria mediului	50	-	-	-	-
Căi Ferate, Drumuri și Poduri / Inginerie civilă	150	4	600	63	9,5
Inginerie a Instalațiilor / Ingineria instalațiilor	450	4	1800	95	18,9
Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții / Inginerie mecanică	125	4	500	23	21,7
Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții / Mecatronică și robotică	60	4	240	26	9,2
Geodezie / Inginerie geodezică	250	4	1000	39	25,6
Inginerie în Limbi Străine / Inginerie civilă	160	4	640	82	7,8
Inginerie în Limbi Străine / Limbi moderne aplicate	100	3	300	28	10,7
Total UTCB	**2170**	*****	**8380**	**670**	**12,5**

Ponderea acoperirii posturilor didactice cu titulari, din total posturi pentru programele de studii acreditate, ciclul licență IF se prezintă astfel:

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Nr. posturi	Nr. cadre didactice titulare*	Titulari/ total posturi
1	Construcții Civile, Industriale și Agricole	Construcții civile, inginerie urbană și tehnologie	36	25	0,69
		Construcții din beton armat	30	18	0,60
		Construcții metalice, management și grafică	44	22	0,50

Nr. crt.	Facultatea	Departamentul	Nr. posturi	Nr. cadre didactice titulare*	Titulari/ total posturi
		inginerească			
		Mecanica structurilor	26	17	0,65
		Matematică și informatică	35	21	0,60
TOTAL			171	103	0,60
2	Hidrotehnică	Inginerie hidrotehnică	26	17	0,65
		Geotehnică și fundații	19	13	0,68
		Hidraulică, edilitate și protecția mediului	20	17	0,85
Total			65	47	0,72
3	Căi ferate, Drumuri și Poduri	Rezistența materialelor, poduri și tuneluri	25	14	0,56
		Drumuri, căi ferate și materiale de construcții	29	17	0,59
		Educație fizică și Sport	12	11	0,92
Total			66	42	0,64
4	Inginerie a Instalațiilor	Sisteme termohidraulice și pentru protecția atmosferei	23	19	0,83
		Termotehnică și echipamente termice	16	12	0,75
		Inginerie electrică în construcții și instalații	18	12	0,67
Total			57	43	0,75
5	Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții	Mașini și tehnologii avansate în construcții	24	14	0,58
Total			24	14	0,58
6	Geodezie	Topografie și cadastru	19	10	0,53
		Geodezie și fotogrammetrie	12	9	0,75
		Fizică	14	7	0,50
Total			45	26	0,58
7	Inginerie în Limbi Străine	Limbi Străine și comunicare	42	23	0,55
		Total	42	23	0,55
8	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic		25	9	0,36
Total			25	9	0,36
Total UTCB			**495**	**307**	**0,62**

*Nr. cadrelor didactice titulare reprezintă numărul cadrelor didactice titulare din UTCB care predau la programele de licență din cadrul domeniilor respective (data de referință 1 octombrie 2024).

Raportul studenți / cadre didactice titulare (programele de studii acreditate, ciclul licență/master IF), anul universitar 2024-2025

Nr. crt.	Facultatea	Număr studenți	Nr. cadre didactice titulare*	Raport număr studenți/număr cadre didactice titulare
1.	Construcții civile, Industriale și Agricole	2674	103	25,96

2.	Hidrotehnică	561	47	11,94
3.	Căi Ferate, Drumuri şi Poduri	528	42	12,57
4.	Inginerie a Instalaţiilor	1198	43	27,86
5.	Inginerie Mecanică şi Robotică în Construcţii	321	14	22,93
6.	Geodezie	365	26	14,04
7.	Inginerie în Limbi străine	545	23	23,70
8.	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic	278	9	30,89
Total		6470	307	21,07

**Nr. cadrelor didactice titulare reprezintă numărul cadrelor didactice titulare din UTCB care predau la programele de licenţă şi masterat din cadrul structurii respective (data de referinţă 1 octombrie 2024).*

În perioada evaluată evoluţia personalului didactic şi îndeosebi a personalului didactic titular al Universităţii au fost convergente cu misiunea şi obiectivele strategice ale instituţiei. Managementul universităţii se asigură de realizarea unui raport optim între numărul cadrelor didactice şi numărul de studenţi înmatriculaţi. Acest raport este luat ca şi reper la stabilirea cifrei de şcolarizare şi în cadrul politicii de ocupare a posturilor vacante, conform legislaţiei în vigoare. În întocmirea tuturor situaţiilor privind personalul didactic, în special a celor privind ponderea titularilor, s-a considerat că un cadru didactic are norma de bază într-o singură universitate.

Calitatea proceselor de predare şi învăţare reprezintă principalul indicator al stabilirii numărului de studenţi per cadru didactic. Raportul cadre didactice/studenţi este calculat în funcţie de exigenţele fiecărui tip de activitate didactică desfăşurată. UTCB adoptă un raport optim între numărul de cadre didactice titulare şi asociate şi capacitatea de şcolarizare, cu respectarea Standardelor specifice ale ARACIS, în funcţie de specificul fiecărui domeniu şi al fiecărui program de studii, de calitatea predării, învăţării şi evaluării, precum şi de calitatea cercetării. Formaţiile pentru cursuri şi seminarii, conform constatărilor experţilor pe programe de studii, sunt cele prevăzute în reglementările legale specifice domeniilor şi în corelaţie cu capacitatea sălilor.

II.2.6 Administraţia instituţiei

Conform structurii administrative rezultă existenţa unor relaţiile normale, funcţionale între Senat, Preşedintele Senatului, Rector, Consiliul de administraţie şi celelalte structuri managerial-administrative, aspect atestat şi din analiza Organigramei instituţiei.

De asemenea, este asigurată existenţa unor structuri absolut necesare pentru funcţionarea Universităţii, cum sunt Comisia de etică sau Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii, precum şi structurile necesare pentru funcţionarea Şcolii doctorale, a facultăţilor sau departamentelor.

Structura organizatorică este prezentată în Organigrama universităţii. Diagramele de relaţii la nivelul departamentelor/structurilor instituţionale respectă prevederile legale, pe de o parte, dar asigură, pe de altă parte, şi o funcţionare eficientă a întregii Universităţi, pe toate dimensiunile sale.

II.2.7 Baza materială

Universitatea asigură spaţii de învăţământ şi cercetare care corespund specificului său (săli de predare, laboratoare didactice şi centre de cercetare etc.), în concordanţă cu normele tehnice, cele de siguranţă şi cele igienico-sanitare în vigoare. În egală măsură, se asigură spaţii adecvate pentru cazarea studenţilor, precum şi spaţii pentru activităţi sociale, culturale şi sportive.

Universitatea depune eforturi constante pentru asigurarea calităţii spaţiilor de învăţământ prin îmbunătăţirea acestora din punct de vedere constructiv. Astfel, de-a lungul anilor s-au derulat proiecte de reparaţii capitale şi consolidare pentru clădirile care prezentau grad ridicat de degradare care afecta funcţiunea şi clădirile considerate vulnerabile din punct de vedere seismic. De exemplu, lucrările de reparaţii capitale executate asupra unor dintre clădirile Facultăţii de

Inginerie Mecanică şi Robotică în Construcţii; lucrările de consolidare, extindere, reparaţii capitale şi eficientizare energetică ale clădirii Laboratorului de Hidraulică şi Protecţia Mediului al Facultăţii de Hidrotehnică; lucrările pentru eficientizare energetică şi creşterea gradului de acces efectuate la clădirea Facultăţii de Hidrotehnică. Împreună cu lucrările de modernizare efectuate, s-au derulat eforturi pentru schimbarea mobilierului şi instalarea de aparatură digitală în săli şi pentru creşterea gradului de acces a persoanelor cu deficienţe locomotorii.

În conformitate cu prevederile legislaţiei în vigoare în domeniul apărării împotriva incendiilor, Universitatea asigură aplicarea prevederilor legislative prin personalul propriu şi dotarea corespunzătoare a imobilelor universitatea (facultăţi, cămine, cantină, laboratoare, centrale termice etc.) cu mijloace tehnice de apărare împotriva incendiilor certificate conform legii (hidranţi interiori, hidranţi exteriori, stingătoare portabile, instalaţie de avertizare şi detecţie la incendiu, hidrofoare care asigură presiunea necesară funcţionării hidranţilor la presiunea specificată în normativ etc). În cadrul Compartimentului de SSM şi PSI a fost numit exclusiv pentru această activitate un cadru tehnic cu atribuţii în domeniul apărării împotriva incendiilor, conform legii.

Pentru instruirea studenţilor în desfăşurarea activităţii în sălile de clasă şi laboratoare au fost elaborate instrucţiuni privind apărarea împotriva incendiilor, iar instruirea o efectuează cadrul titular al activităţii desfăşurate în sălile de laborator şi în activităţile aplicative, instruirea consemnându-se în fişa de instruire colectivă.

Campusul Universităţii este format din cinci cămine, o cantină universitară (dezafectată, ce va fi consolidată, reabilitată şi modernizată prin PNRR) şi terenurile din jurul acestora. Căminele şi cantina sunt localizate în Bucureşti, în Sectorul 2, astfel:

- căminul 2 situat în Bulevardul Lacul Tei 118, cu 400 de locuri;
- căminul 3 situat în Strada Inginerilor Tei nr.29, cu 545 de locuri;
- căminul 4 situat în Strada Inginerilor Tei nr.11, cu 558 de locuri;
- căminul 5 situat în Bulevardul Lacul Tei nr. 122-124 (Strada Cristea Mateescu 68), cu 160 de locuri;
- căminul 7 situat în Strada Oteşani nr.24, Bloc T29, cu 499 de locuri;
- cantina studenţească situată în Strada Inginerilor Tei nr.11.

La data vizitei s-a constatat că 100% din spaţii sunt proprietate a Universităţii, 0 % sunt spaţii aflate în administrarea Universităţii, 0 % spaţii închiriate de la terţe persoane juridice, 0 % spaţii utilizate în regim de comodat.

IOSUD–UTCB dispune de o infrastructură proprie de cercetare adecvată domeniilor în care sunt organizate programe de studii universitare de doctorat. Activităţile de cercetare desfăşurate de studenţii doctoranzi sunt susţinute prin utilizarea laboratoarelor specializate ale facultăţilor, precum şi ale infrastructurilor experimentale existente în cadrul departamentelor (verificat şi confirmat la vizită).

Universitatea desfăşoară activităţile didactice în patru campusuri situate în Bucureşti, sectoarele 1 şi 2. Aceste campusuri sunt:

- campusul Lacul Tei, situat în b-dul Lacul Tei nr. 122-124, sector 2, Bucureşti;
- campusul Pache Protopopescu, situat în b-dul Pache Protopopescu nr. 66, sector 2, Bucureşti;
- campusul Calea Plevnei, situat în Calea Plevnei, nr. 59, Sector 1, Bucureşti;
- campusul Colentina, situat în str. Răscoala 1907, nr. 5, Sector 2, Bucureşti.

Situaţia centralizatoare a spaţiilor pentru activităţi didactice de care dispune universitatea în cele patru campusuri: 55 de săli de curs, 70 săli de seminar şi proiect, 26 de laboratoare informatice, 50 de laboratoare didactice, 8 săli de bibliotecă şi 4 săli de lectură. Aceste spaţii totalizează 8025 de locuri care, raportat la numărul total 6465 de studenţi, arată o normă medie de 1,24 locuri pentru fiecare student. Ţinând seama de suprafaţa totală a acestor spaţii s-a determinat o suprafaţa medie pe loc egală cu: 1,6 mp/loc, în sălile de curs, 1,9 mp/loc, în sălile de seminar sau proiect, 2,5 mp/loc în sălile cu destinaţia de laborator informatic şi 4,4 mp/loc în laboratoarele didactice.

Spații pentru activități didactice - distribuția pe campusuri

Distribuția pe campusuri						
Campus			Lacul Tei			
Tipuri de săli*	C	S/P	LI	L	B	SL
Nr. săli	37	46	20	15	2	2
Suprafața (mp)	4288	2303	1272	2268	252	154
Locuri	2829	1239	460	466	48	84
Supr./loc (mp)	1,5	1,9	2,8	4,9	5,3	1,8
Campus			Pache Protopopescu			
Tipuri de săli*	C	S/P	LI	L	B	SL
Nr. săli	8	20	4	18	3	1
Suprafața (mp)	1030	1097	288	1945	194	180
Locuri	630	517	162	392	9	80
Supr./loc (mp)	1,6	2,1	1,8	5,0	21,6	2,3
Campus			Calea Plevnei			
Tipuri de săli*	C	S/P	LI	L	B	SL
Nr. săli	4	2	2	15	3	1
Suprafața (mp)	521	93	121	1113	102	41
Locuri	303	51	40	355	0	15
Supr./loc (mp)	1,7	1,8	3,0	3,1	2,7	
Campus			Colentina			
Tipuri de săli*	C	S/P	LI	L	B	SL
Nr. săli	6	2	0	2	0	0
Suprafața (mp)	408	106	0	200	0	0
Locuri	211	84	0	50	0	0
Supr./loc (mp)	1,9	1,3			4,0	
* conform destinației principale						

Experții evaluatori pe programele de studii au confirmat faptul că spațiile de învățământ sunt conforme Standardelor specifice ARACIS pe domenii. (REI, pag. 68-70 și constatările comisiei la data vizitei de evaluare, Anexa 2 – Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ).

UTCB are încheiate acorduri de colaborare cu instituții de învățământ superior din țară și din străinătate, cu institute naționale de cercetare-dezvoltare, dar și cu rețele și consorții de cercetare internaționale, care permit utilizarea în parteneriat a infrastructurilor de cercetare, dezvoltarea de proiecte comune și mobilitatea cercetătorilor, inclusiv a doctoranzilor. Exemple relevante de acorduri și parteneriate sunt: parteneriatele academice în cadrul alianței universitare europene EU-CONEXUS, incluzând parteneri precum La Rochelle Université (Franța), AUA (Grecia), UCV (Spania), SETU (Irlanda), UNIZD (Croația), UROS (Lituania), FredU (Cipru), acordurile de colaborare cu INCD URBAN-INCERC, ICECON, INCDPM, și INCDCE – CERC București pentru acces la infrastructuri specializate de testare, modelare structurală, eficiență energetică și analize de risc, colaborările cu Politehnica București, Universitatea de Arhitectură și Urbanism „Ion Mincu” și Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca în cadrul proiectelor Horizon Europe și PNRR, implicarea

în proiecte COST, Horizon Europe, Erasmus + și granturi naționale din PN care presupun utilizarea în comun a resurselor de cercetare.

În cadrul acordurilor internaționale instituționale, studenții doctoranzi au desfășurat stagii de cercetare în unitățile de cercetare ale instituțiilor partenere (verificat și confirmat la vizită). IOSUD pune la dispoziția studenților doctoranzi și cercetătorilor post-doctoranzi din alte instituții, prin programe internaționale (Erasmus+) infrastructura de cercetare și expertiza conducătorilor de doctorat. (Centralizare Mobilități Doctoranzi Alianța EU-CONEXUS.xlsx, IOSUD - Cotutele internationale.pdf, UTCB_ acorduri_interinstitutionale_ERASMUS.pdf).

Pe lângă spațiile existente, Universitatea are prevăzute obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a spațiilor existente, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate. În Universitate se derulează în prezent două proiecte de reabilitare, consolidare, reparații capitale, renovare energetică și extindere a sediului Facultății de Construcții Civile, Industriale și Agricole, din fonduri provenite de la bugetul de stat, și a clădirii Facultății de Geodezie/Facultății de Căi Ferate, Drumuri și Poduri, din fonduri europene. Pe lângă aceste proiecte în derulare, Universitatea preconizează derularea a trei proiecte de dezvoltare a infrastructurii educaționale cu finanțare din Programul Națională de Redresare și Reziliență:

- reabilitarea, consolidarea, reparația capitală și, renovarea energetică a cantinei;
- renovarea și modernizarea infrastructurii universitare de cazare Cămin 7 UTCB cu un număr maxim de 500 locuri de cazare modernizate (200 camere), asigurând o infrastructură universitară echitabilă și spații de cazare modernizate și reabilitate;
- demolarea căminului studențesc C6 și construirea unei clădiri noi S+P+2E+Terasă cu destinația principală de bibliotecă. Spațiul va fi utilizat împreună cu alianța EU-CONEXUS, departamentele UTCB implicate în organizarea de evenimente internaționale/culturale/sociale și cele patru organizații studențești din UTCB (EFdeN care se ocupă de activități pe zona de sustenabilitate, Asociația Studenților de la Construcții București care se ocupă de zona socială, Organizația Studenților Basarabeni, care se ocupă de studenții din Republica Moldova/minorități, Erasmus Student Network – ESN ASE CMB care se ocupă de studenții internaționali); constant se vor face informări speciale către studenții din medii defavorizate, pentru a propune evenimente adresate lor sau pentru a participa la evenimente. Primul etaj va consta în spații de lectură pentru 250 de persoane și va fi dedicat studiului individual și lucrului în echipă, cu posibilitatea de a avea un program prelungit pe timp de noapte în timpul sesiunii. 400 mp vor fi folosiți pentru sălile de lectură. Etajul al doilea (600 mp, 550 mp util estimat) va fi dedicat pentru o bibliotecă modernă de 400 mp ce va conține 150.000 de cărți din depozitul de carte al UTCB, cameră pentru studiul documentelor în format audio-video (izolată fonic și dotată cu aparatura necesară), recepție bibliotecă, spații de informare, aparate de self-check poziționate în diverse zone.

IOSUD-UTCB demonstrează constant o preocupare susținută pentru modernizarea și extinderea infrastructurii de cercetare, asigurând astfel condiții optime pentru desfășurarea activităților științifice ale studenților doctoranzi și conducătorilor de doctorat. În acest sens, au fost întreprinse acțiuni concrete, atât prin participarea la competiții naționale și internaționale de finanțare a infrastructurii de cercetare, cât și prin investiții din venituri proprii, după cum urmează:

- finanțări prin proiecte naționale și internaționale - achiziții de echipamente prin proiecte din Planul National de Cercetare derulate în cadrul centrelor de cercetare UTCB ;
- participare la proiecte internaționale precum Horizon Europe, Erasmus+ (KA2) și EU-CONEXUS ENABLES, care au permis dotarea laboratoarelor cu echipamente moderne, inclusiv în domeniile: eficiență energetică, digital twin, analiză structurală și calitatea mediului interior;
- proiecte finanțate prin PNRR – Pilonul III - Investiții în infrastructura universitară și de cercetare, în curs de implementare, vizează modernizarea laboratoarelor de cercetare aplicată pentru doctoranzi în domeniile instalații, geodezie și construcții civile ;
- investiții din venituri proprii (încasări din taxe doctorat, proiecte de cercetare aplicată, servicii de expertiză etc.) pentru achiziția de: echipamente de laborator (stații grafice, senzori de monitorizare, echipamente de testare materiale), software-uri specializate (Ansys, Plaxis, IES VE, SP3-RiskModel, MATLAB etc.), licențe pentru simulări avansate și prelucrarea datelor de cercetare ;

- dotări recente - au fost achiziționate și puse la dispoziția doctoranzilor: stații de lucru de înaltă performanță pentru simulări CFD și FEM, echipamente de măsurare a parametrilor IEQ în proiectele de digital twin, softuri de antiplagiat și baze de date științifice integrate în procesele de evaluare ;
- acces și diseminare - infrastructura de cercetare este inclusă în ofertele publice de servicii de cercetare ale centrelor UTCB și prezentată pe site-ul oficial al universității și IOSUD. Toți doctoranzii beneficiază de acces gratuit la infrastructură și resursele digitale, inclusiv la laboratoare partajate în parteneriate internaționale.

Universitatea asigură în procesul didactic un număr de 26 de laboratoare informatice care cuprind 662 locuri organizate în peste1600 mp, astfel încât la un calculator să lucreze de regulă un student, cel mult doi. Universitatea organizează unele săli de calculatoare astfel încât să permită utilizarea de către studenți a calculatoare portabile proprii, asigurând: licențe online pentru programe de uz general sau de specialitate; conectarea la rețeaua pentru alimentare cu energie electrică; conectarea la rețeaua internet.

Exemple de laboratoare ale universității de înaltă complexitate tehnică: Laboratorul de hidraulică și protecția mediului, Laboratorul de aerodinamică și ingineria vântului ”Constantin Iamandi”, Laboratorul de acționări hidraulice și pneumatice, Laboratorul de modelare și prototipare 3D, Laboratorul de interpretare, Laboratorul de realitate virtuală ViLa, Laboratorul de cercetare și încercări al departamentului construcții de beton armat, Laboratorul de instalații, Laboratorul de luminotehnică, Hub digital de inovare pentru analiza datelor geospațiale și Stația permanentă GPS Bucharest.

Sălile de predare a cursurilor sunt echipate corespunzător, unele dintre acestea fiind dotate cu echipamente tehnice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție etc.). Laboratoarele didactice și cele de cercetare sunt dotate cu echipamente de laborator și cu echipamente de cercetare la nivelul ultimilor ani oferind studenților posibilitatea efectuării de studii experimentale și de instruire practică în domeniile de specialitate în care sunt pregătiți. La începutul anului 2024 valoarea mijloacele fixe corporale din bilanț avea un sold de 992.287.077 lei. În cursul anului s-au achiziționat mijloace fixe corporale în valoare de 20.971.125 lei și au fost regularizate mijloace fixe în curs de execuție în valoare de 26.738 lei. Valoarea totală a amortizărilor este de 725.697.644 lei, iar soldul total al mijloacelor fixe corporale neamortizate este de 287.408.125 lei. S-au verificat, prin sondaj, registrele de inventar cu dotările sălilor.

Experții evaluatori la programele de studii au confirmat faptul că sălile aferente activităților de învățământ sunt dotate cu echipamente tehnice comparabile cu cele din SEIS, care facilitează activitatea cadrelor didactice și îmbunătățesc receptivitatea și implicarea studenților.

Laboratoarele și centrele de cercetare din cadrul UTCB sunt echipate cu infrastructură modernă și tehnologie avansată, permițând desfășurarea de activități de cercetare la standarde internaționale. Acestea dispun de echipamente specializate pentru testarea structurilor, analiza materialelor, monitorizarea parametrilor de mediu, modelare numerică și simulări avansate în domeniul construcțiilor, ingineriei mediului, geodeziei și eficienței energetice. Centrele și laboratoarele din UTCB contribuie la elaborarea de norme tehnice și reglementări specifice sectorului construcțiilor și infrastructurii, precum și la realizarea de studii de impact, analize de risc și testări experimentale necesare pentru siguranța construcțiilor. Laboratoarele acreditate și autorizate (ISC, RENAR) permit efectuarea unor încercări experimentale complexe, atât pentru activități didactice, cât și pentru cercetare avansată. Astfel, UTCB oferă studenților un mediu de învățare bazat pe cercetare aplicată, contribuind la formarea unor specialiști de înaltă calificare.

UTCB dispune de un număr de 19 Centre de cercetare care au fost înființate în baza unei metodologii aprobată de Senat (Anexa catalog centre de cercetare la REI).

De asemenea, în UTCB există un număr de 39 de laboratoare de cercetare (Anexa laboratoare al REI).

Conform prevederii specifice din Regulamentul SD privind accesul doctoranzilor la resursele de cercetare (https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2021/07/ROF-SD-Revizia-10.pdf), studenții doctoranzi își desfășoară activitățile de cercetare:

- individual, în baza tematicii asumate prin contractul de studii și planul individual de cercetare;

- în echipe, în cadrul proiectelor naționale și internaționale coordonate de conducători de doctorat și cadre didactice titulare;
- în cadrul centrelor și laboratoarelor UTCB, prin protocolul anual de colaborare dintre Școala Doctorală și directorii acestor structuri.

Toți studenții doctoranzi din cadrul IOSUD–UTCB beneficiază de acces organizat și reglementat la laboratoarele de cercetare științifică, infrastructura tehnică și celelalte facilități relevante pentru desfășurarea activităților de cercetare, în funcție de domeniul de doctorat în care sunt înmatriculați.

Universitatea Tehnică de Construcții București deținea la începutul anului 2024 o valoare a mijloacelor fixe necorporale (softuri) de 3.255.003 lei. În cursul anului s-au achiziționat softuri în valoare de 2.148.795 lei și au fost casate/scoase din utilizare mijloace fixe necorporale în valoare de 467.341 lei. Valoarea totală a amortizărilor este de 2.932.272 lei, astfel încât valoarea totală a mijloacelor fixe rămase neamortizate la sfârșitul anului 2024 este de 2.004.185 lei. Lista mijloacelor fixe necorporale poate fi accesată în Anexa Direcția general administrativă. În plus, în procesul didactic se utilizează software cu licență educațională obținută ca urmare a unor acorduri încheiate cu producătorii acestor programe de către universitate.

S-au verificat documentele de inventar, au fost vizitate o serie de laboratoare didactice/informatice. Calculatoarele sunt alocate în cadrul laboratoarelor didactice și în bibliotecă, toate având licență de funcționare conform dovezilor prezentate în cadrul vizitei.

Universitatea dispune de o dotare cuprinzătoare a laboratoarelor, în acord cu profilul disciplinelor obligatorii din planurile de învățământ, demonstrată prin listele de inventar ale laboratoarelor pentru obiecte de inventar (Anexa Liste de inventar - laboratoare - obiecte de inventar) și mijloace fixe (Anexa Liste de inventar - laboratoare - mijloace fixe). Pe baza documentelor de inventar precum și din Anexa 2 la Fișa vizitei, rezultă că UTCB dispune de o dotare corespunzătoare pentru orele de laborator desfășurate la disciplinele obligatorii din planurile de învățământ. Aceste aspecte au fost confirmate și de evaluatorii pe programe de studii.

Fiecare student de la ciclurile de studii de licență, masterat sau doctorat are acces la cerere la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente prin platforma Sistemantiplagiat.ro pentru lucrările de finalizare a studiilor și/sau rapoartelor de cercetare, inclusiv pentru articole științifice. Astfel, din anul 2019 se utilizează aplicația “Sistemantiplagiat” (https://sistemantiplagiat.ro/, recunoscută de CNATDCU, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, conform OMEC nr. 3692/2024). O licență se află la școala doctorală unde se asigură verificarea documentelor solicitate de doctoranzi sau îndrumătorii de doctorat. Pe această platformă sunt activate conturi pentru directorii școlilor doctorale, directorul CSUD și Secretariatul Școlii doctorale.

Cu ocazia întâlnirilor la fața locului în universitate, studenții doctoranzi au precizat că sunt informați asupra modalităților tehnice de verificare a similitudinii în tezele de doctorat.

O prezentare exhaustivă a fondului de carte este făcută în Anexa Biblioteca universității. Se observă că universitatea pune la dispoziția studenților, în format electronic sau tipărit, într-un număr corespunzător, a cursurilor și a celorlalte resurse necesare procesului de învățământ. Se menționează suplimentar că biblioteca universității este în plin proces de transformare din bibliotecă tradițională în bibliotecă hibridă, unde se vor regăsi atât publicații tipărite, cât și în format electronic. Prin proiectul PNRR – Digital UTCB s-a implementat deja Sistemul Integrat de Bibliotecă Digitală, s-au achiziționat două scannere performante care vor fi folosite pentru digitizarea publicațiilor, iar în curând biblioteca va fi dotată cu de echipament modern de bibliotecă (dispozitive mobile RFID, stații de lucru, dispozitive de auto-împrumut, cutii automate de returnare, echipament pentru expunere și împrumut (vitrină).

Infrastructura TIC și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare, așa cum rezultă din REI și din constatările comisiei la data vizitei de evaluare.

Toți studenții universității, de la toate ciclurile de studii, au acces gratuit la platforma cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii în care își realizează proiectul/lucrarea/teza prin proiectul ANELIS PLUS pe bază de IP și acces mobil la resursele electronice de informare și documentare abonate, respectiv ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink

journals, Thomson Web of Knowledge. Accesul la arhivele de reviste științifice și cărți electronice achiziționate, conform resurselor abonate și contribuției achitate, disponibile în depozitul național de documente și/sau pe website-ul editurii furnizoare ScienceDirect arhive nationale, Springer Arhive, Thomson Web of Knowledge Arhive, ScienceDirect arhive curent, cărți electronice.

Studenții din domeniul de studii Limbi moderne aplicate sau Filologie au acces la baze de date specifice: IATE (InterActive Terminology for Europe), care oferă standardul în traduceri pentru instituțiile europene, EuroTermBank – o bază de date multidisciplinară, cu accent pe limbajul tehnic și juridic și baze de date pentru activitatea de interpretare, precum: EU Speech Repository, SCICtrain (platformă gestionată de Direcția Generală pentru Interpretare a Comisiei Europene), Speechpool.

Costurile pentru accesarea proiectului Anelis Plus au fost în ultimii șase ani de: 2020 – 198144 lei, 2021 – 52192 lei, 2022 – 6086 lei, 2023 – 174813 lei, 2024 - 153928lei, 2025 – 176083 lei. Costurile pentru publicații, articole și achiziții standarde au fost în ultimii cinci ani de: 2020 – 8956 lei, 2021 – 0 lei , 2022 – 19544 lei, 2023 – 1414 lei, 2024 – 5053 lei.

UTCB asigură studenților doctoranzi acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniul de studii de doctorat în care își realizează teza, prin parteneriatul în cadrul proiectului ANELIS+ (https://www.e-nformation.ro/). Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la bazele de date prin Internet (interfață web), prin autentificarea adreselor IP publice ale instituției abonate. Accesul pe platforme este gratuit și se poate utiliza și în afara instituției pentru utilizatorii care au cont Enformation sau de pe mobil (verificat și confirmat la vizită).

II.2.8 Activitatea financiară

Activitatea financiară se desfășoară conform reglementărilor legale în vigoare, informațiile utilizate pentru întocmirea situațiilor contabile anuale și a rapoartelor financiare sunt corecte, complete și furnizate la timp. Situațiile contabile reflectă în mod real activele și pasivele UTCB. Resursele financiare sunt planificate anual prin întocmirea bugetului anual de venituri și cheltuieli pe surse de finanțare.

Structura Bugetului anual de venituri și cheltuieli este următoarea:

- alocații financiare primite de la minister sub forma finanțării instituționale și a finanțării complementare;
- din veniturile proprii obținute din taxe și activități desfășurate conform reglementărilor legale;
- din donații și sponsorizări, venituri din activitatea de cercetare științifică, din alocații de la bugetul de stat cu destinație specială, fonduri externe nerambursabile și din veniturile proprii alocate căminelor și cantinelor.

Universitatea Tehnică de Construcții București demonstrează că dispune de resurse financiare suficiente, relevate de un buget realist, pentru realizarea obiectivelor pe termen scurt (la nivelul unui an) și de venituri în perspectivă (pe termen mediu – cca. patru ani) pentru realizarea obiectivelor strategice și asigurarea continuității îndeplinirii misiunii asumate. În fiecare an bugetar universitatea, în baza contractului instituțional și a contractului complementar, a planului de venituri și cheltuieli pentru activitățile finanțate integral din venituri proprii, elaborează bugetul de venituri și cheltuieli pentru anul în curs, aprobat de ordonatorul principal de credite (informare publică).

Structura veniturilor UTCB în perioada analizată este prezentată în tabelul următor:

Anul	Venituri încasate (lei)	Totalul cheltuielilor plătite efectiv (lei)	Rezultatul patrimonial al exercițiului financiar (lei)
2020	102.641.120	92.794.773	7.806.892
2021	102.132.555	95.670.634	3.593.457
2022	109.605.422	109.601.777	-640.085
2023	119.927.927	115.584.641	4.080.988
2024	163.641.871	156.664.857	16.696.079

Fundamentarea bugetului de venituri şi cheltuieli la nivelul universităţii se elaborează prin estimarea încasărilor şi plăţilor ce se preconizează că le vom avea în anul respectiv, conform Procedurii operaţionale PO.DE.06 privind elaborarea şi aprobarea bugetului de venituri şi cheltuieli (https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/05/PO-DE-06-Elaborarea-si-aprobarea-bugetului-de-venituri-si-cheltuieli.pdf).

Universitatea asigură resursele financiare necesare pe termen scurt, mediu şi lung, prin analiza nevoilor şi strategii manageriale, aplicând o abordare structurată, bazată pe date concrete şi planuri strategice. La analiza nevoilor financiare se au în vedere:

- costurile operaţionale: salarizarea personalului, utilităţi, întreţinere, achiziţii de echipamente şi materiale;
- nevoile de dezvoltare: investiţiile în infrastructura educaţională, tehnologie, cercetare şi parteneriate internaţionale;
- cererea educaţională, de cercetare şi prestări servicii: veniturile din taxe de şcolarizare, proiecte de cercetare şi alte surse;
- riscurile financiare, cum sunt scăderea numărului de studenţi, reducerile de finanţare publică, creşterea salariilor ca efect al modificărilor legale.

Strategiile universităţii pentru asigurarea resurselor financiare includ:

- diversificarea surselor de finanţare prin accesarea fondurilor europene, granturilor de cercetare şi contractelor de prestări de servicii, crearea de parteneriate cu mediul privat şi instituţii internaţionale, dezvoltarea programelor postuniversitare şi de formare continuă;
- planificarea bugetară cu proiecţii financiare realiste;
- optimizarea cheltuielilor prin implementarea politicilor de eficienţă energetică şi digitalizare, externalizarea unor servicii pentru optimizarea costurilor.

Bugetul este întocmit de Serviciul Financiar – Contabil şi este avizat de Consiliul de Administraţie. Senatul este informat cu privire la propunerea de buget şi aprobă bugetul final. Bugetul de venituri şi cheltuieli se transmite de către Ministerul Educaţiei şi Cercetării la fiecare început de an cu sumele aprobate în Legea bugetului de stat, iar în cursul anului, în funcţie de necesităţi şi de rectificările bugetare se retransmite bugetul de venituri şi cheltuieli final. Ca urmare a influenţelor apărute în desfăşurarea activităţii financiare, bugetele de venituri şi cheltuieli aprobate iniţial au fost rectificate în cursul execuţiei anuale.

Prin reprezentanţii în cele două organisme de conducere, studenţii sunt informaţi în legătură cu existenţa şi alocarea resurselor şi cu modul de alcătuire a bugetului. Toate informaţiile legate de bugetul Universităţii şi de execuţiei acestuia sunt publice fiind postate pe pagina web a instituţiei:

- Buget de venituri şi cheltuieli - https://utcb.ro/informarepublica/de/2.%20buget%20venituri%20si%20cheltuieli/
- Buget final - https://utcb.ro/informarepublica/de/2.%20buget%20venituri%20si%20cheltuieli/2024/
- Bilanţ - https://utcb.ro/informarepublica/de/1.%20bilant%20contabil/

Pe lângă asigurarea necesarului curent, Universitatea dispune de alte rezerve financiare, de surse diversificate de finanţare şi de rigoare în planificarea şi definirea politicilor de investiţii şi de gestiune financiară. Universitatea accesează surse diversificate de finanţare şi dispune de rezerve financiare. Pentru diversificarea surselor de finanţare, universitatea stimulează:

- accesarea fondurilor europene şi granturilor guvernamentale;
- încheierea de parteneriate cu mediul privat şi instituţii internaţionale;
- dezvoltarea de programe postuniversitare şi cursuri de formare continuă;
- finanţarea din surse proprii a proiectelor de inovare şi transfer tehnologic;
- promovarea studiilor cu taxă în spaţiul internaţional şi naţional, creşterea numărului de studenţi la forma de finanţare „cu taxă”;
- creşterea implicării în piaţa de prestări servici din domeniul proiectării, expertizării şi monitorizării construcţii.

Taxele de şcolarizare ale studenţilor se stabilesc prin Hotărârea Senatului universitar avându-se în vedere costul unui credit transferabil şi numărul de credite asociat fiecărui program de studii. Costul unui credit este stabilit cu luarea în considerare a:

- capacităţii financiare a studenţilor de a acoperi costul creditelor;

- cheltuielile efectuate de universitate pentru prestarea activității didactice;
- obiectivul asumat privind reducerea abandonului universitar;
- misiunea asumată a universității de a asigura conservarea programelor de studii indispensabile pentru dezvoltarea economiei naționale și întreținerea infrastructurii existente.

În modul de abordare a procesului didactic, inclusiv în stabilirea taxelor, universitatea își asumă ca obiectiv informal limitarea drastică a numărului de studenți care abandonează studiile universitare din lipsa resurselor financiare de bază pentru continuarea studiilor. La stabilirea taxelor se ține seama și de măsura în care acestea pot fi achitate de către studenții potențiali, prin analiza modului de încasare a taxelor de la studenții înmatriculați. Mai mult, se are în vedere și necesitatea creșterii numărului de absolvenți și a numărului de candidați la programele de studii universitare de masterat.

Studenții sunt informați despre posibilitățile de asistenta financiară din partea instituției și despre modul de utilizare a taxelor pe pagina web a universității (https://utcb.ro/descopera/taxe/).

Universitatea își desfășoară activitatea financiară într-un cadru bine definit, având la bază un buget anual de venituri și cheltuieli elaborat conform reglementărilor legale în vigoare. Acest buget este propus de către conducerea universității, analizat de structurile financiare interne și aprobat de Senatul universitar, asigurând astfel o gestionare transparentă și eficientă a resurselor. În fiecare an, procesul de elaborare a bugetului se desfășoară printr-o consultare riguroasă a departamentelor și facultăților, în cadrul senatului universitar, astfel încât alocarea fondurilor să răspundă nevoilor academice, de cercetare și administrative. Prioritățile financiare sunt stabilite în concordanță cu strategia de dezvoltare a universității, incluzând pe lângă cheltuieli salariale, investiții în infrastructură, dotări moderne și sprijinirea activităților didactice și de cercetare.

Execuția bugetară este monitorizată constant de către structurile financiare ale UTCB, Totodată, universitatea este supusă auditului intern și extern, de către instituțiile abilitate prin lege, consolidând transparența și responsabilitatea în administrarea resurselor financiare.

Universitatea are un cod fiscal propriu și conturi proprii la Trezoreria sectorului 2 și la Banca Comercială Română.

Referitor la cheltuielile plătite în 2024 în sumă totală de 156.664.857 lei, se constată faptul că 56,82% din totalul cheltuielilor plătite au fost cheltuieli de personal, care includ cheltuielile cu salariile și alte sporuri și drepturi salariale în bani, indemnizațiile de delegare, indemnizația de hrană, contribuțiile la asigurările sociale ale angajaților și ale angajatorului, cât și voucherele de vacanță (89.022.985 lei). Alte categorii de cheltuieli plătite în 2024 sunt:
- cheltuielile cu bunurile și serviciile au fost în valoare de 22.486.438 lei (14,35%);
- cheltuielile cu ajutoarele sociale pentru studenți - 163.360 lei (0,10%);
- cheltuielile pentru proiecte cu finanțare din fonduri externe nerambursabile - 11.590.264 lei (7,40%);
- cheltuielile cu bursele au fost în valoare de 19.353.937 lei (12,35%);
- cheltuielile de capital care includ lucrările de investiții, achizițiile de imobile și dotările independente plătite din venituri proprii și buget au fost în valoare de 8.763.445 lei (5,59%);
- cheltuielile pentru proiectele cu finanțare din sumele aferente componentei de împrumut a PNRR au fost în valoare de 5.475.479 lei (3,50%);
- cheltuieli efectuate în anul precedent și recuperate în anul curent în sumă de -164.051 lei (-0,11%).

Universitatea are organizată contabilitate proprie, conform legii. Contabilitatea se ține pe surse de finanțare, și anume: finanțarea de bază, finanțarea suplimentară, finanțarea activităților de cercetare științifică din universități, finanțarea pentru dezvoltare instituțională, venituri proprii, sponsorizare, finanțare complementară (burse, transport studenți, subvenție cămine cantina, reparații capitale, consolidări și alte investiții, investiții în curs), cercetare, venituri proprii cămine cantine, programe externe, proiecte finanțate din fonduri externe nerambursabile, proiecte finanțate din PNRR etc. În fiecare trimestru și la sfârșitul anului UTCB întocmește bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune, precum și celelalte anexe ale situației financiare pe care o depune la Ministerul Educației si Cercetării la termenele stabilite prin norme ale Ministerului de Finanțe (bilanț contabil).

Conducerea Serviciului Economic al Universității este asigurată de un contabil șef, cu studii superioare de specialitate, care este subordonat nemijlocit Rectorului, prin Directorul General Administrativ. Contabilul șef al universității deține certificatul de atestare a cunoștințelor dobândite în domeniul Sistemului European de Conturi, conform Ordinului ministrului finanțelor publice nr. 496/2014 pentru aprobarea Normelor metodologice privind dobândirea și retragerea certificatului de atestare a cunoștințelor dobândite în domeniul Sistemului european de conturi, publicat în Monitorul Oficial nr. 236 din 02.04.2014.

Serviciul Economic are 15 angajați și este coordonat de un Contabil Șef. În structura Serviciului economic sunt un șef de serviciu – administrator financiar I S, un casier cu studii medii, un secretar dactilograf cu studii medii, un administrator financiar I M, un administrator financiar I SSD și nouă administratori financiari I S. de asemenea în organigrama Serviciului economic sunt 2 posturi vacante de administratori financiari I S.

Situația veniturilor pe ani de la ultima evaluare – în lei

Tipul venitului	Anul					
	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Venituri din concesiuni și închirieri	710.494	329.949	228.104	471.894	827.265	75.092
Venituri din dobânzi	46	0	0	0	0	0
Taxe și alte venituri din învățământ	7.106.473	7.574.608	7.295.523	6.202.522	5.957.884	9.398.166
Venituri din prestări servicii	5.840.448	4.561.269	6.598.129	10.356.249	9.044.329	13.101.010
Venituri cămin-cantină	3.459.891	1.855.215	2.053.879	3.067.948	3.943.027	4.175.515
Venituri din cercetare	1.315.652	1.049.691	3.781.271	1.455.530	4.569.759	4.947.032
Alte venituri	534.222	492.016	749.891	217.305	407.798	234.261
Venituri din donații și sponsorizări	171.152	371.990	97.184	180.928	171.918	504.000
Subvenții pentru proiecte FEN	261.317	541.213	107.247	0	186.010	548.187
Subvenții ctr. instit. si complem.	83.445.082	82.875.640	77.999.931	81.383.855	92.031.859	116.566.048
Sume primite de la UE-FEN	2.005.538	2.989.529	3.221.396	6.269.191	2.788.078	14.092.560
Total venituri	104.850.315	102.641.120	102.132.555	109.605.422	119.927.927	163.641.871

Situația cheltuielilor pe ani, de la ultima evaluare

Tip cheltuieli	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Cheltuieli de personal	74.694.693	67.541.200	59.056.697	65.222.809	68.615.854	89.022.985
Cheltuieli cu bunuri și servicii	13.513.441	11.098.098	14.209.251	16.665.817	20.068.536	22.322.387
Cheltuieli din proiecte FEN	780.558	1.721.422	5.126.184	7.350.323	8.176.447	17.065.743
Cheltuieli cu transport studenți	69.324	25.726	1.200	32.155	72.934	163.360
Cheltuieli cu alte cheltuieli	9.154.399	9.439.373	10.740.205	9.818.981	11.421.402	19.353.937
Cheltuieli de capital	2.053.263	2.968.954	6.537.097	10.511.692	7.229.468	8.736.445
Total cheltuieli	100.265.678	92.794.773	95.670.634	109.601.777	115.584.641	156.664.857

Situație sintetică a ponderii în Buget a următoarelor resurse (sumă/an, procente/an – de la ultima evaluare):

Nr	Pondere buget*	2020		2021		2022		2023		2024	
		sumă	%	sumă	%	sumă	%	sumă	%	suma	%
1.	Venituri provenite din taxele de școlarizare	6.859.000	6.49	5.881.000	5.72	4.500.000	4.23	6.800.359	5.31	9.800.000	5.95
2.	Sponsorizări donații	600.000	0.57	400.000	0.39	200.000	0.19	500.000	0.39	550.000	0.33

3.	Activități de cercetare științifică	1.300.000	1.23	1.886.867	1.84	3.000.000	2.82	3.500.000	2.73	8.500.000	5.16
4.	Activități de proiectare	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Activități de consultanta și expertiză	4.300.000	4.07	5.400.000	5.26	6.000.000	5.63	6.904.641	5.39	8.000.000	4.86
	BUGET	105.639.035	100	102.745.962	100	106.497.439	100	128.012.580	100	164.686.045	100

Universitatea publică pe site-ul propriu informații privind cuantumul taxelor și tarifelor serviciilor pentru fiecare an universitar, stabilite conform hotărârii senatului. Taxele anunțate se mențin pe toată durata programului de studii, putând fi indexate cu maximum rata inflației, pentru aceeași promoție de studenți, conform prevederilor art. 9, alin. (17) din Regulamentul de organizare a activităților didactice (ROAD). În cadrul UTCB, taxele de studii practicate sunt:

–Taxa anuală pentru perioada de studii ce depășește durata studiilor prevăzută de legea învățământului de 4 ani (studii de licență, domeniul științe inginerești) cu predare în limba română - 4200 lei;

– Taxa anuală pentru perioada de studii ce depășește durata studiilor prevăzută de legea învățământului de 4 ani (studii de licență, domeniul științe inginerești) cu predare în limbi străine - 4500 lei;

– Taxa anuală pentru perioada de studii ce depășește durata studiilor prevăzută de legea învățământului de 3 ani (studii de licență, domeniul filologie – specializare traducere și interpretare)- 3600 lei;

– Taxa anuală de studiu pentru candidații declarați admiși la învățământul universitar pe locurile cu taxă la studii de licență domeniul științe inginerești, cu predare în limba romana - 4200 lei;

– Taxa anuală de studiu pentru candidații declarați admiși la învățământul universitar pe locurile cu taxă la studii de licență domeniul științe inginerești, cu predare în limbi străine 4500 lei;

– Taxa anuală de studiu pentru candidații declarați admiși la învățământul universitar pe locurile cu taxă, la studii de licență de 3 ani domeniul filologie – specializare traducere și interpretare 3600 lei;

– Taxa anuală de studiu pentru candidații declarați admiși la învățământul universitar pe locurile cu taxă la studii de master domeniul științe inginerești, cu predare în limba romană - 4200 lei;

– Taxa anuală de studiu pentru candidații declarați admiși la învățământul universitar pe locurile cu taxă la studii de master domeniul științe inginerești, cu predare în limbi străine - 4500 lei;

– Taxa anuală de studiu pentru candidații declarați admiși la învățământul universitar pe locurile cu taxă, la studii de master, domeniul filologie – specializare traducere și interpretare- 3600 lei;

– Taxa anuală de studiu pentru candidații declarați admiși la învățământul universitar pe locurile cu taxă, la studii de master, domeniul științe ale educației - 2400 lei;

– Cuantumul taxei pentru fiecare Modul de pregătire psihopedagogică - 1400 lei;

– Taxa anuală pentru programe de studii de conversie profesională - 2400 lei;

– Taxa anuală de studiu pentru candidații declarați admiși la învățământul universitar pe locurile cu taxă, la studii de doctorat – studenți români - 5000 lei;

–Taxa anuală pentru programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini din state membre UE și din state SEE, românii de pretutindeni, cetățeni străini state terțe UE cu statut de refugiat, azilant, protecție subsidiară, membri de familie ai cetățenilor români sau UE - Limbaje specializate: Științe inginerești, matematică, economie - 4200 lei;

– Taxa anuală pentru programul pregătitor de limba română pentru cetățenii străini din state membre UE si din state SEE, românii de pretutindeni, cetățeni străini state terțe UE cu statut de refugiat, azilant, protecție subsidiară, membri de familie ai cetățenilor români sau UE- Limbaje specializate: Științe biologice, biomedicale si socio-umane - 4500 lei

– Taxa anuală pentru candidații declarați admiți la învățământul non-universitar terțiar, inclusiv taxa de înmatriculare - 3600 lei.

Regulamentul de organizare a activității didactice – studii universitare de licență și masterat – cuprinde prevederi privind restituirea contravalorii serviciilor de școlarizare de la absolvenții sau studenții care doresc să restituie contravaloarea serviciilor de școlarizare cu finanțare de le bugetul

de stat în conformitate cu prevederile art. 35, alin (8), lit. b), din Legea învățământului superior nr. 199/2023. În cazul studenților înmatriculați la buget, dacă un student trebuie să restituie taxa de școlarizare de la buget, acest lucru se efectuează conform OME 5496/2024 transpus și în metodologia UTCB. În cazul studenților înmatriculați cu taxă, dacă un student achită o taxă ce nu trebuie achitată sau achită o valoare mai mare decât trebuie, acesta face o cerere de restituire taxă achitată în plus, cerere ce trebuie aprobată de secretar șef facultate/decan facultate/rector cu rezoluția stării de fapt, iar respectiva cerere se depune la Serviciul economic – financiar și se restituie suma din rezoluție.

În Universitate se aplică Regulamentul privind acordarea burselor și altor forme de protecție socială pentru studenții din Universitatea Tehnică de Construcții București, aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 1411/09.02.2024. Regulamentul este redactat în acord cu prevederile Cartei universitare și prevederile Regulamentului de Organizare și Funcționare a universității, precum și cu legislația națională. Bursele sunt acordate din alocații de la bugetul de stat și/sau din resurse proprii. Situația burselor acordate, prezentată pe categorii, este sintetizată în tabelul următor pe baza datelor financiare puse la dispoziție de către serviciul contabilitate din cadrul universității:

Tipul bursei	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Ajutor social	2591193	2371379	2271405	3589679	3220454
Bolnavi	228316	264491	284235	375049	304259
Orfani	95648	155219	138600	144900	131746
Ajutor social pentru îmbrăcăminte	375200	247100	273700	249300	405150
Performanță	68426	82100	316440	0	0
Merit 1	1187512	1187045	1156599	0	0
Merit 2	4532028	3277695	3219394	0	0
Erasmus	106203	134312	128976	108982	119300
Bursa specială AN I (licență)	160125	245385	300120	264300	499226
Burse speciale: actv. științifică; extra-curiculare;	249108	290755	357584	0	0
An pregătitor străini	50982	88745	53104	46512	19253
Studenți străini	130696	118895	121950	45220	24102
Masterat străini	48456	53407	70071	24784	13680
Doctoranzi români an I	463862	370450	317868	596800	414400
Doctoranzi români an II	373520	395250	374808	604800	400709
Doctoranzi români an III	563400	372600	449850	657214	399600
Doctoranzi străini	4993	10078	10026	4493	5802
Bursa de performanță I	0	0	0	233341	162572
Bursa de performanță II	0	0	0	259369	331854
Bursa de performanță III	0	0	0	6569	0
Bursa de performanță IV	0	0	0	3114808	0
Burse speciale: activitate științifică; extra-curicular;	0	0	0	371108	266057
Bursa români de pretutindeni	0	0	0	591645	503762
Doctoranzi români de pretutindeni	0	0	0	38400	25900
Bursa de performanță IVA	0	0	0	1911802	1666508
Bursa de performanta IVB	0	0	0	4415359	4730558
An pregătitor străini VP	0	0	0	12864	10335
Studenți străini VP	0	0	0	14520	13266
Masteranzi străini vp	0	0	0	8168	9104

Doctoranzi străini vp	0	0	0	2461	4431
Doctoranzi români an IV	0	0	0	0	414400
Bursa de performanță IV la taxă	0	0	0	0	3643
Bursa de performanță IV B taxă	0	0	0	0	60725
An pregătitor străini 65E feb-martie	0	0	0	0	16656
An pregătitor străini VP feb-martie	0	0	0	0	2988
Studenți licență străini 65E feb-martie	0	0	0	0	23596
Studenți licență străini VP diferența 35E feb-martie	0	0	0	0	4233
Masterat străini 75E feb-martie	0	0	0	0	11672
Masterat străini VP diferență 50E feb-martie	0	0	0	0	2848
Doctoranzi străini 85E feb-martie	0	0	0	0	3081
Doctoranzi străini VP diferență 65E feb-martie	0	0	0	0	2352
Total	11229668	9664906	9844730	17692447	14228222

Universitatea a alocat în anul 2024 suma de 23.698.821 lei pentru bursele studențești și suma de 533.300 lei pentru alte forme de sprijin acordate studenților, respectiv asistență socială, bunuri și servicii, participări la competiții sportive etc., iar pentru anul 2025 în Contractul Instituțional se prevede suma de 25.744.616 lei pentru bursele studențești și suma de 483.100 lei pentru alte forme de sprijin acordate studenților.

Universitatea susține material studenții pentru participarea la alte activități, precum proiecte de cercetare, evenimente științifice, concursuri studențești, editarea de publicații, evenimente sociale, culturale etc.

Facultatea de Hidrotehnică organizează anual sesiunea de comunicări științifice “Profesor universitar doctor Alexandru – Viorel Marinescu” în cadrul căreia cele mai bune lucrări sunt premiate de către sponsorii evenimentului. De asemenea, se organizează concursuri studențești cu premii, sponsorizate de partenerii facultății: Trofeul Hidrotehnica, Concurs tehnic studențesc “Soluții de pompare în aplicații municipale”. Anunțurile privind aceste evenimente, regulamentele si premiile oferite pot fi consultate la adresa: https://hidrotehnica.utcb.ro/sunt-student/concursuri-studentesti/.

Facultatea de Construcții Civile, Industriale și Agricole organizează anual diverse manifestări științifice adresate studenților și partenerilor academici precum Sesiunea de comunicări științifice studențești - Managementul Proiectelor în Construcții. Lucrările prezentate în cadrul sesiunii sunt publicate într-un volum al manifestării cu ISSN 2601 – 7946.

Un alt concurs organizat pentru studenții facultății/universității este Concursul național studențesc de Mecanică "Andrei G. Ioachimescu". Obiectivul general asumat de concursul național studențesc de mecanică este de continua tradiția școlii de mecanică din în pregătirea viitorilor ingineri români și de a stimula creativitatea și performanța studenților din învățământul universitar, în vederea dezvoltării cunoștințelor și competențelor specifice.

O altă manifestare științifică o reprezintă Concursul Studențesc de Matematică Traian Lalescu. Concursul care îi poartă numele are o îndelungată tradiție în Învățământul românesc. Din anul 2008, beneficiind și de sprijinul Fundației “Traian Lalescu”, concursul se desfășoară la nivel național.

Universitatea participă la Seismic Design Competition, Concursul Internațional de Inginerie Seismică din Statele Unite ale Americii, organizat de Earthquake Engineering Research Institute – EERI din anul 2016, iar în anul 2022 studenții UTCB au reușit performanța de a se clasa pe locul al III-lea. Concursul presupune realizarea unui model structural din lemn de balsa care va fi supus testărilor pe masă vibrantă. Modelul este realizat în acord cu o temă de proiectare a unei structuri de 20 de niveluri.

În perioada 2020-2025 s-a cheltuit pentru participarea studenților în Statele Unite ale Americii, la concursul organizat de Earthquake Engineering Research Institute – EERI în total suma

de 278.361 lei (bilete de avion, cazare, vize etc). Distribuția pe ani a cheltuielilor este următoarea: în anul 2020 suma de 83.324 lei, în anul 2022 suma de 48.296 lei, în anul 2023 suma de 46.873 lei, în anul 2024 suma de 84.420 lei, iar în anul 2025 suma de 15.448 lei.

Studenții sunt informați cu privire la posibilitățile de asistență financiară oferite de UTCB și modalitatea de plată a taxelor de școlarizare.

Universitatea sprijină Asociația Studenților la Construcții București prin punerea la dispoziție gratuită a spațiului pentru sediu, pentru desfășurarea activităților curente și a bazei sportive.

II.2.9 Etica în Instituția de învățământ superior

Universitatea are un Cod de etică și deontologie universitară aprobat de Senat, prin care apără principiile legale care guvernează învățământul superior și reglementează conduita etică în mediul academic, dispune de proceduri pentru identificarea eventualelor abateri în activitatea academică (inclusiv plagiat) și aplică mecanisme și măsuri eficiente pentru înlăturarea pe viitor a unor comportamente și practici lipsite de etică.

Senatul universitar a adoptat în anul 2024, prin Hotărârea nr. 18716/2024, Codul de etică și deontologie universitară. Principiile conținute în codul de etică urmăresc protejarea valorilor morale fundamentale: libertatea academică, dreptatea și echitatea, meritul, onestitatea și corectitudinea intelectuală, transparența, respectul, toleranța și politețea (articolul 2). Codul nu exonerează membrii comunității universitare de drepturile și obligațiile legale ce le revin (articolul 4).

Codul de etică și deontologie universitară prevede în articolul 66 că sancțiunile care se pot aplica personalului didactic și de cercetare, personalului didactic și de cercetare auxiliar, studenților și studenților-doctoranzi de către comisia de etică universitară pentru încălcarea eticii universitare sau pentru abateri de la buna conduită în cercetarea științifică sunt cele prevăzute la Capitolul XX, Secțiunea a 3-a, Art. 172 alin. (3) din Legea 199/2023 (articolul 66). Acestea sunt: a) avertismentul scris; b) retragerea și/sau corectarea tuturor lucrărilor publicate prin încălcarea normelor de etică și deontologie universitară; c) destituirea din funcția de conducere; d) interzicerea, pentru o perioadă determinată, a accesului la finanțare din fonduri publice competitive; e) suspendarea, pe o perioadă determinată de timp între un an și 5 ani, a dreptului de înscriere la un concurs pentru ocuparea unei funcții superioare ori a unei funcții de conducere sau ca membru în comisii de concurs; f) destituirea din funcția didactică sau de cercetare.

Rapoartele anuale ale Comisiei de etică sunt făcute publice pe pagina de internet a universității (https://utcb.ro/comisia-de-etica/):

- Raport anual privind activitatea desfășurată de Comisia de etică și deontologie universitară aferentă anului 2021 (https://utcb.ro/wp-content/uploads/2023/06/22.01.31-Raport-CEDU-2021.pdf);
- Raport anual privind activitatea desfășurată de Comisia de etică și deontologie universitară aferentă anului 2022 (https://utcb.ro/wp-content/uploads/2024/08/Raport-anual-2022-Comisia-de-Etica.pdf);
- Raport anual privind activitatea desfășurată de Comisia de etică și deontologie universitară aferentă anului 2023 (https://utcb.ro/wp-content/uploads/2024/08/Raport-anual-2023-Comisia-de-Etica.pdf);
- Raport anual privind activitatea desfășurată de Comisia de etică și deontologie universitară aferentă anului 2024 (https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/03/45_Raport-anual-CEDU-anul-2024.pdf).

Rapoartele pun în evidență modul în care comisia a intervenit în cazul formulării de sesizări. În anul 2021 au fost analizate 7 sesizări, în anul 2022 au fost analizate 2 sesizări și în anul 2023 au fost analizate 6 sesizări. Rapoartele anuale cuprind informații privind stadiul soluționării fiecărei sesizări cu privire la încălcarea unor norme și aspecte etice.

UTCB a respectat prevederile Codului de etică și deontologie universitară, aplicând procedurile specifice soluționării abaterilor semnalate instituțional, atât în ceea ce privește cazurile de plagiat cât și a celor referitoare la hărțuire sexuală și discriminare.

UTCB are în structura sa și o Comisie a cazurilor de hărțuire, care funcționează conform reglementărilor legale în vigoare - HG 970/2003.

Există proceduri privind managementul riscului şi elaborarea registrului de riscuri potrivit cărora la nivelul UTCB se analizează şi prioritizează riscurile semnificative, care pot afecta atingerea obiectivelor asumate, prin stabilirea profilului de risc şi a limitei de toleranță la risc, şi prin măsurile de control pentru riscurile semnificative identificate; referitoare la semnalarea neregulilor sau a încălcărilor normelor legislative, precum şi a măsurilor de protecție a persoanelor care le semnalează; modalitățile de prevenire a încălcării principiilor şi normelor de conduită prin stabilirea conflictelor de interese şi soluționarea acestora, principiilor şi normelor de conduită prin stabilirea incompatibilităților şi soluționarea acestora, conform legislației în domeniu şi prevederilor generale enunțate în Codului de etică şi deontologie profesională universitară.

Procedurile sunt publice şi permit dezvoltarea Sistemului de control intern managerial şi combaterea şi prevenirea corupției, cu implementarea prevederilor SNA 2021-2025:
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2024/02/RR-UTCB-GENERAL-2024.pdf
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2024/02/2024-Program-dezvoltare-SCIM-UTCB.pdf
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2018/11/Adoptare-declaratie-de-aderare-la-valorile-fdm-UTCB.pdf
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/04/Declaratie-de-aderare-2021-2025.pdf
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2022/02/Declararatie-asumare-agenda-integritate-UTCN-2022.pdf
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2022/02/Declaratie-Politica-Anticoruptie-UTCB-07022022.pdf
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2023/06/PS-02-Semnalarea-Neregularitatilor-UTCB.pdf

La nivelul Universității funcționează Comisia de etică şi deontologie universitară cu un mandat de 4 ani. Comisia analizează şi soluționează abaterile de la normele de etică şi deontologie universitară, pe baza sesizărilor sau prin autosesizare. Hotărârile comisiilor se publică pe site-ul instituției de învățământ superior, cu respectarea legislației privind datele cu caracter personal, prin anonimizarea, după caz, a: (1) persoanei care a formulat sesizarea; (2) persoanei reclamate, dacă aceasta depune o cerere expresă de anonimizare.

IOSUD-UTCB a configurat reglementări interne instituționale cu privire la etică şi deontologie/integritate academică, respectiv la libertatea academică, armonizate cu cadrul legislativ național în vigoare în anul 2024 (HG nr. 305/2024 pentru aprobarea Codului-cadru de etică şi deontologie universitară), astfel:

- politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică şi integritate academică, demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau măsuri acest fapt, elementele relevante fiind publice pe site, inclusiv Codul de Etică al Şcolii Doctorale UTCB;
- practici şi mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât şi din perspectiva studenților doctoranzi. IOSUD a avut inițiativa înființării CCEA – *Centrul de Cercetare in Etică Aplicată* care reuneşte cadre didactice, cercetători, doctoranzi şi studenți cu preocupări în domeniul de cercetare a eticii aplicate. CCEA întreprinde cercetări ştiințifice fundamentale şi aplicative în domeniul eticii aplicate, diseminează rezultatele cercetării prin publicații, participă la evenimente ştiințifice naționale şi internaționale şi organizează evenimente ştiințifice;
- practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire şi eliminare a oricăror forme de plagiat, precum şi de promovare a principiilor de etică şi integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor şi a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice. În acest sens IOSUD a organizat în 2023 şi 2024 Conferința de Etica a CCEA 2023 (în cadrul CSD 2023) şi Conferința de Etică a CCEA 2024 (în cadrul CSD 2024).
- instrumente administrative care să asigure aplicarea unor sancțiuni efective şi eliminatorii; în perioada analizată nu a fost necesară aplicarea de sancțiuni efective şi eliminatorii;
- mecanisme şi măsuri pentru asigurarea egalității de şanse şi protejarea împotriva intoleranței şi a discriminării de orice fel: studenții doctoranzi au prevăzută disciplina obligatorie *Etică şi integritate academică* în cadrul PPUA, în cadrul căreia le sunt prezentate mecanismele şi măsurile pe care UTCB le aplică pentru asigurarea egalității de şanse şi protejarea împotriva intoleranței şi a discriminării de orice fel.

Instituția a dezvoltat *politici bazate pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică şi integritate academică, UTCB demonstrând prin poziționări publice, studii, analize sau*

măsuri acest fapt (așa cum rezultă din normele interne privind etica, măsurile de prevenire publice postate pe site https://sd.utcb.ro/despre/iosud/etica-academica/, precum și din rapoartele anuale ale Comisiei de etică, în ceea ce privește măsuri privind eventuale încălcări ale codului de etică și integritate academică).

UTCB dispune de practici și mecanisme pentru prevenirea fraudelor atât din perspectiva instituțională, cât și din perspectiva studenților doctoranzi, care sunt informați asupra cerințelor etice (constatat la vizită, întâlnirile cu cadre didactice conducători de doctorat și cu studenții doctoranzi).

Au fost identificate în cadrul IOSUD-UTCB *practici pentru prevenirea eventualelor fraude în activitățile academice, de cercetare sau de orice altă natură, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat, precum și de promovare a principiilor de etică și integritate/deontologie sau de respectare a proprietății intelectuale, a dreptului de autor și a drepturilor conexe în rândul tuturor membrilor comunității sale academice*. Instituția a utilizat în perioada evaluată, aplicația "Sistemantiplagiat" (https://sistemantiplagiat.ro/, recunoscută de CNATDCU, în vederea stabilirii gradului de similitudine pentru lucrările științifice, conform OMEC nr. 3692/2024). Tezele de doctorat sunt analizate cu ajutorul softului de similitudine menționat. Cu ocazia vizitei de evaluare au fost puse la dispoziția comisiei de evaluare rapoarte de analiză a similitudinii pentru teze de doctorat susținute în perioada evaluată. Studenții doctoranzi au confirmat că sunt informați de către conducătorii de doctorat asupra valorilor maxime admise ale coeficienților de similitudine permiși pentru tezele de doctorat. Pentru toate cele 3 domenii de doctorat acreditate ale IOSUD-UTCB (link https://sd.utcb.ro/doctorat/domenii-specializari-conducatori/), în Planurile de învățământ ale școlii doctorale (Școala Doctorală UTCB – link https://sd.utcb.ro/) a fost cuprinsă *disciplina Etică și integritate academică,* care conține informații despre frauda în cercetarea științifică, plagiatul, proprietatea intelectuală, dreptul de autor și drepturile conexe (https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2024/09/Plan_Invatamant_Scoala_Doctorala_PPUA_revizuit_clean.pdf).

La nivelul IOSUD-UTCB, în perioada evaluată (noiembrie 2021 - mai 2025), nu au existat sesizări cu privire la suspiciuni de plagiat aferente unor teze de doctorat. Procesul de gestionare a sesizărilor este reglementat prin metodologia internă de gestionare a sesizărilor privind încălcarea eticii și integrității academice și este corelat cu reglementările naționale în vigoare.

În cadrul IOSUD-UTCB, în perioada evaluată (noiembrie 2021 - mai 2025), nu au existat decizii definitive ale CNATDCU de retragere a titlului de doctor în urma sesizărilor de plagiat. În eventualitatea unei astfel de situații, IOSUD are proceduri clare de implementare a măsurilor prevăzute în deciziile CNATDCU și în legislația în vigoare, inclusiv privind actualizarea registrelor și retragerea documentelor emise.

La nivelul IOSUD-UTCB, în perioada evaluată (noiembrie 2021 - mai 2025), nu au existat situații în care referenți științifici au participat în comisiile de susținere publică a vreunei teze de doctorat (respectiv nici pentru două sau mai multe teze de doctorat) cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat. Astfel, în instituție nu s-a impus adoptarea măsurii ca anumiți referenți științifici să nu mai fie numiți în comisii de susținere publică. Instituția și-a configurat în prevederile interne mecanisme prin care gestionează situații de acest gen (mecanisme de excludere temporară a acestor referenți din comisii, pentru o perioadă de minimum 3 ani), în cazul în care ele s-ar manifesta (prin Cod de etică al Școlii Doctorale UTCB). Cu toate acestea, nu există reglementată în cadrul UTCB, prevederea explicită că referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a una sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat nu vor mai fi numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat sau de abilitare pentru o perioadă de cel puțin 3 ani.

IOSUD-UTCB a dezvoltat o bază de date publică, în care sunt cuprinse informații privind tezele de doctorat susținute în UTCB, într-un format ce conține: autorul, conducătorul de doctorat, anul susținerii, titlul tezei, rezumatul tezei de doctorat în format electronic (în limbile română și engleză) și versiunea electronică a tezei. Aceste informații, aferente tezelor de doctorat din perioada 2016-2025, sunt disponibile la linkul https://sd.utcb.ro/category/blog/anunturi-pentru-doctoranzi/teze-de-doctorat/.

Toate tezele de doctorat susținute la UTCB sunt publicate, în mod transparent, pe platforma națională REI – Registrul Național al Evidenței Tezelor de Doctorat gestionat de UEFISCDI, disponibil prin platforma https://rei.gov.ro/teze-doctorat, în acele situații în care autorul și-a dat acordul, iar în acele circumstanțe în care doctoranzii au publicat distinct teza, platforma indică linkul la care teza poate fi consultată. Această platformă respectă legislația în vigoare privind accesul public la tezele de doctorat și constituie o sursă oficială, deschisă, de informare privind tezele susținute în toate instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România. În plus, site-ul școlii doctorale UTCB (https://sd.utcb.ro) oferă informații actualizate privind susținerile publice programate, conducătorii de doctorat acreditați, precum și calendarul activităților relevante pentru parcursul doctoral. De asemenea, baza de date publică a Bibliotecii UTCB conține informații privind toate tezele de doctorat susținute (verificat și confirmat la vizită).

Universitatea are o politică bazată pe prevenție cu privire la eventuala încălcare a codului de etică și integritate academică, fiind integrată în planurile de învățământ de la toate programele de studii de licență, de masterat și de doctorat disciplina Etică și integritate academică/ Etica cercetării științifice, cu scopul de a responsabiliza studenții în acest sens.

II.3. EFICACITATEA EDUCAȚIONALĂ A INSTITUȚIEI DE ÎNVĂȚĂMÂNT SUPERIOR

II.3.1 Admiterea

Admiterea la toate ciclurile de studii universitare se face strict pe baza regulamentelor specifice. Regulamentele sunt făcute publice prin postare pe site-ul https://utcb.ro, în secțiunea dedicată admiterii: studii universitare de licență; studii universitare de masterat; studii universitare de doctorat.

Conform articolului 11, alineatul (2), din Regulamentul de organizare a activităților didactice (ROAD), condițiile de admitere se fac publice în fiecare an de către Universitatea Tehnică de Construcții București cu cel puțin 6 luni înainte de susținerea examenului de admitere (20250114_Anexa-1-la-HS-282-Regulamentul-de-organizare-a-concursului-de-admitere-ROCA-–-studii-universitare-de-licenta.pdf).

Conform prevederilor Regulamentului de organizare a concursului de admitere (ROCA) – studii universitare de licență, articolul 9, au dreptul să participe la concursul de admitere pentru studiile universitare de licență numai absolvenții cu diplomă de bacalaureat obținută în România sau echivalentă, indiferent de anul absolvirii liceului. Candidații eligibili pentru locuri cu finanțare de la bugetul de stat trebuie să depună la Universitatea Tehnică de Construcții București în termenele stabilite prin calendarul de admitere diploma de bacalaureat în original sau atestatul de recunoaștere a diplomei. Înmatricularea în anul I de studii este strict condiționată de prezentarea diplomei de bacalaureat.

Conform prevederilor regulamentului privind organizarea activităților didactice, la programele de studii universitare de licență, în cazul studenților admiși la programe de studii universitare de licență, odată cu înscrierea în Registrul Matricol, pentru fiecare student se întocmește un dosar care cuprinde: diploma de bacalaureat în original, pentru studenții în regim de finanțare „fără taxă”, sau diploma de bacalaureat în original sau copie, pentru studenții în regim de finanțare „cu taxă”. De asemenea, în UTCB școlarizarea studenților străini se face cu respectarea legislației în vigoare.

Număr de studenți străini pe forme de finanțare licență/masterat/doctorat în anul universitar 2024/2025 este dat în tabelul următor:

Anul universitar	Studenți străini	Licență	Masterat	Doctorat	Total
2024/2025	Bursă	108	12	6	126
	Fără bursă	10	-	-	10
	Taxă	179	19	12	210
	Total	287	31	18	346

La programele de studii evaluate s-a constatat respectarea metodologiilor de admitere ale Universității. La data vizitei de evaluare s-au verificat, prin sondaj, dosarele studenților și nu s-au constatat neconformități

Admiterea la programe de studii universitare se realizează strict pe baza unui concurs de admitere. La admitere se respectă principiile echității și egalității de șanse, accesul la oportunitățile de învățare realizându-se fără niciun fel de discriminare, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor aflate în situații de risc. Universitatea organizează admiterea la programele de studii oferite în concordanță cu misiunea proprie, strategia instituțională, precum și cu cerințele pieței forței de muncă.

Admiterea se organizează în acord cu Regulamentul de organizare a concursului de admitere – studii universitare de licență, adoptat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 282/14.01.2025 și Regulamentul de organizare a concursului de admitere – studii universitare de masterat. La programele de studii universitare de licență din domeniul științelor inginerești, media generală de admitere este egală cu media aritmetică dintre media generală a examenului de bacalaureat și nota de la examenul de bacalaureat la disciplina matematică, dar nu mai puțin decât media generală a examenului de bacalaureat. La programele de studii universitare de licență din domeniul științe umaniste și arte, media generală de admitere este egală cu media aritmetică dintre media generală a examenului de bacalaureat și nota de la examenul de bacalaureat la disciplina limba română, dar nu mai puțin decât media generală a examenului de bacalaureat. La programele de studii universitare de masterat media generală de admitere a unui candidat, se calculează ca medie ponderată între media generală a anilor de studii universitare de licență cu pondere egală cu 0,3, media examenului de licență cu pondere egală cu 0,40 și nota obținută la proba orală cu ponderea 0,30. Programele de studii universitare de masterat din domeniul științe inginerești prevăd o probă orală care constă într-un interviu vocațional pe care fiecare candidat îl susține în fața comisiei de concurs. Prin interviul vocațional comisia de concurs evaluează următoarele probe privind dezvoltarea profesională a candidatului: competențele tehnice dobândite prin prisma programelor de studiu urmate anterior și relevanța acestora pentru programul de studii de master ales; (b) motivația de studiu și legăturile anterioare și prezente ale candidatului cu domeniul programului de studiu ales; (c) corespondența între programul de studiu și planul de dezvoltare a carierei; (d) aptitudinile de comunicare, succesiunea logică a prezentării.

Admiterea la programele de studii de doctorat se face conform prevederilor din metodologia de admitere a studenților doctoranzi, în baza unor criterii de selecție care includ: performanța academică, de cercetare și profesională anterioară a candidaților, un interes al acestora pentru cercetarea științifică, publicații în domeniu și o propunere de temă de cercetare. (Art. 30 – Art. 37) Un interviu cu solicitantul este o parte obligatorie a procedurii de admitere.

Regulamentele pentru admitere sunt făcute publice la adresele:

- https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/01/20250114_Anexa-1-la-HS-282-Regulamentul-de-organizare-a-concursului-de-admitere-ROCA-%E2%80%93-studii-universitare-de-licenta.pdf
- https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/02/20250204_Anexa-1-la-HS-1160-Regulamentul-de-organizare-a-concursului-de-admitere-ROCA-%E2%80%93-studii-universitare-de-masterat.pdf
- https://sd.utcb.ro/wp-content/uploads/2025/02/Hotararea-Senatului-nr.-1159-din-04.02.2025-Modificare-metodologie-de-admitere-SD.pdf

Aceste regulamente sunt revizuite în acord cu prevederile legii 199/2023 și Metodologiei-cadru privind organizarea admiterii în învățământul superior în ciclurile de studii universitare de scurtă durată, de licență, de master și de doctorat, aprobată prin ordinul 3.693 din 1 februarie 2024 al Ministerului Educației.

IOSUD-UTCB se preocupă de asigurarea de șanse egale şi acces echitabil candidaților la studiile universitare de doctorat, fără niciun fel de discriminare directă sau indirectă între candidați. Conform Metodologiei de admitere, (metodologia de admitere a studenților doctoranzi), UTCB asigură condițiile necesare afirmării egalității de șanse pentru persoanele provenind din grupuri vulnerabile social, asigurând, acolo unde este necesar, suport adițional și sprijinind accesul acestora în cadrul universității.

UTCB promovează incluziunea socială și egalitatea de șanse și în calitate de IOSUD printr-o politică activă de sprijinire a studenților doctoranzi proveniți din medii socio-economice dezavantajate. În acest sens:

- sunt alocate anual locuri speciale la admiterea la doctorat, conform metodologiei de admitere, dedicate candidaților din medii defavorizate, inclusiv romi, absolvenți proveniți din sistemul de protecție socială, persoane cu dizabilități sau din familii cu venituri reduse;
- studenții doctoranzi aflați în dificultate socială beneficiază de burse sociale, conform regulamentelor interne și normelor stabilite de Ministerul Educației;
- există mecanisme de prevenire a abandonului, inclusiv prin: consiliere academică și psihologică oferită în cadrul Centrului de consiliere și orientare în carieră, flexibilitate în parcurgerea etapelor programului doctoral, sprijin punctual din partea conducătorilor de doctorat și a școlii doctorale în cazuri motivate.

Echipa de evaluare a verificat la vizită existența și modul de aplicare a metodologiilor de admitere.

II.3.2 Activitatea de formare profesională a studenților

Contractul de studii și actele adiționale aferente sunt încheiate în două exemplare, un exemplar se înmânează studentului, iar celălalt se păstrează în dosarul studentului, la secretariatul facultății. În contractul de studii se specifică programul de studii, durata studiilor, sistemul de credite și condițiile de promovare, diploma obținută la absolvire, serviciile oferite, facilitățile și toate obligațiile de care Universitatea este răspunzătoare, drepturile și obligațiile financiare și de studiu ale candidatului etc. În baza acestor acte, candidatul este înmatriculat ca student.

Programele de studii universitare se organizează pe baza planului de învățământ aprobat de Senat. Fișele de disciplină au structura și conținutul corecte și conțin, cu unele excepții, referiri la bibliografie recentă și relevantă.

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarității, consemnate în cataloagele de examen, sunt înregistrate în registrele matricole pe baza cărora se eliberează la absolvire, după promovarea examenului de finalizare, suplimentul la diplomă (document verificat la vizită). Pentru absolvenții care nu au susținut și promovat examenele de finalizare, rezultatele sunt atestate prin situația școlară.

Respectarea reprezentativității studenților în structurile universitare de conducere (Senat și consiliile facultăților) a fost constată în momentul vizitei și a rezultat din documentele analizate, dar și pe baza discuțiilor cu studenții.

În conformitate cu prevederile legale, Universitatea aplică principiul reprezentativității la toate nivelurile, studenții fiind reprezentați în toate structurile de conducere. Pentru mandatul actual studenții sunt reprezentați în Senat cu o pondere de peste 25%. De asemenea, studenții sunt reprezentați în Consiliul de administrație printr-un membru permanent, iar în cadrul consiliilor facultăților, ponderea studenților este de minim 25%.

Condiții privind transferul studenților:

Regulamentele privind organizarea activităților didactice la programele de studii universitare de licență (articolul 36) și de masterat (articolul 36) conțin prevederi explicite privind mobilitatea academică definitivă, cu respectarea prevederilor Legii 199/2013, a prevederilor Ordinului Ministerului Educației nr. 4262/2024 și a principiilor de bază care guvernează organizarea activității didactice în sistemul creditelor transferabile din spațiu european al învățământului superior. Astfel, cele două regulamente prevăd că mobilitatea academică definitivă se poate efectua cu respectarea prevederilor legale privind capacitatea de școlarizare și finanțarea învățământului superior, pe principiul „subvențiile urmează studentul", numai la început de semestru, după primul semestru și până la sfârșitul penultimului semestru. Mobilitatea academică definitivă se poate realiza numai între programe de studii cu același număr total de credite de studiu transferabile obligatorii, din același domeniu fundamental.

Situația statistică sintetică a transferurilor în perioada evaluată este prezentată sintetic în tabelul următor, sub forma numărul de studenți care s-au transferat din universitate sau au venit prin transfer la universitate.

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
Facultatea	Intrare	Ieșire	Intrare	Ieșire	Intrare	Ieșire	Intrare	Ieșire	Intrare	Ieșire
TOTAL	1	-	3	4	7	5	7	8	4	5

La nivelul Centrului de Relații Internaționale s-a desfășurat în mod constant procesul de încheiere de noi acorduri bilaterale pentru schimburi academice de studenți, cadre didactice și personal administrativ și de extindere a acordurilor deja existente (noi domenii de interes, tipuri de mobilități, perioadă), în cadrul proiectului de mobilitate Erasmus+. Lista acordurilor de mobilitate ERASMUS se găsește actualizata pe site-ul Centrului de Relații Internaționale.

IOSUD-UTCB încurajează și susține mobilitățile, atât pe cele de tip incoming, cât și pe cele de tip outgoing, atât în ceea ce privește studenții doctoranzi, dar și cadrele didactice, cercetătorii și personalul din administrația universității.

Universitatea Tehnică de Construcții București face parte din EU-CONEXUS –Smart Urban Coastal Sustainability - Universitatea Europeană pentru Dezvoltarea Durabilă Inteligentă a Zonelor Urbane de Coastă (https://www.eu-conexus.eu/en/), alături de alte opt universități partenere: La Rochelle Université din Franța, Agricultural University of Athens, Grecia, Klaipeda University, Lituania, La Universidad Católica de Valencia "San Vicente Mártir", Spania, University of Zadar, Croația, South East Technological University, Irlanda, University of Rostock, Germania, Frederick University, Cipru. EU-CONEXUS reprezintă o inițiativă susținută prin apelul European Universities, Erasmus Plus de către Comisia Europeană, fiind o prioritate pentru dezvoltarea Spațiului European al Învățământului Superior și al Cercetării Științifice (ERA – European Research Area).

În cadrul alianței, UTCB coordonează Studiile Doctorale din Alianța și are 35 reprezentanți din rândul cadrelor didactice, studenților și personalului administrativ. În ultimii ani, pe zona de doctorat s-a lucrat în alianță la catalogarea temelor de doctorat pe tematica Smart Urban Coastal Sustainability, la dezvoltarea unui program de doctorat joint pe termen lung, la inițierea unor programe de doctorat în co-tutelă între universitățile din alianță și la organizarea unor școli de vară pentru doctoranzi, în perioada iulie-august 2021-2024 (https://www.eu-conexus.eu/en/phd-summer-school/; https://www.eu-conexus.eu/en/events/hackathon-smart4coast/; https://sd.utcb.ro/scoala-de-vara-pentru-doctoranzi-universitatea-din-rostock-eu-conexus/).

Lista participărilor la mobilități externe cu nominalizarea doctoranzilor este prezentată în Anexa mobilități doctoranzi.

La data vizitei de evaluare, s-a verificat dacă transferul studenților între UTCB și alte instituții de învățământ superior s-a realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare privind mobilitatea academică a studenților și nu s-au constatat neconformități.

Universitatea este parte a European University for Smart Urban Coastal Sustainability, începând cu anul 2019. Proiectul EU-CONEXUS - Universitatea Europeană pentru Dezvoltarea Durabilă Inteligentă a Zonelor Urbane de Coastă se derulează pe o perioadă de zece ani (2019-2028), cu posibilitate de prelungire și după această perioadă. Proiectul este administrat de un consorțiu universitar format din nouă universități europene. Smart Urban Coastal Sustainability (SmUCS) înseamnă pentru EU-CONEXUS concentrarea activităților în zona de educație, cercetare și inovare, și diseminare a cunoștințelor, în scopul definirii, înțelegerii și abordării provocărilor din societate experimentate de comunitățile din regiunile urbane și semi-urbane de coastă (râuri, mări și oceane).

În plus, față de participarea în EU CONEXUS, Universitatea Tehnică de Construcții București continuă parteneriatele devenite tradiționale cu alte universități europene de prestigiu, respectiv:

- acordul de dublă diplomă cu École des Ponts PARISTECH (ENPC), încheiat de cele două universități încă din anul 2001. Acordul se adresează studenților înscriși într-un program de studii universitare de masterat din domeniul Ingineriei civile de la UTCB, precum și studenților de la ENPC, care, după validarea în Franța a anului II de studii și a stagiului de practică, parcurg la UTCB semestrele anului II de master, și susțin lucrarea de dizertație. Studenții UTCB care studiază la ENPC doi ani universitari și efectuează un stagiu de practică obligatoriu cu durata de 2 luni (scurt) sau de 1 an (lung) între primul și al doilea an de studii. În urma susținerii disertației, absolvenții obțin atât diploma de master a UTCB cât și diploma de inginer a ENPC.
- acordul de dublă diplomă cu Universitatea La Rochelle, încheiat între Universitatea Tehnică de Construcții București și Université de La Rochelle din Franța, ca rezultat al unei cooperări de peste 20 de ani. În anul 2016 s-a încheiat al doilea acord de Dublă diplomă pentru ciclul de studii

de masterat cu specializarea "Efficacité énergetique des instalations techniques du bâtiment (EEITCB)". Beneficiarii acordului sunt studenții înscriși la programul de studii universitare de masterat din domeniul Ingineriei civile și instalațiilor, specializarea „Efficacité energetique des installations techniques du bâtiment" (EEITB), care efectuează un stagiu de formare sau un curs integrat în cadrul programului de master din domeniul „Génie Civil", specializarea „Ingénierie du bâtiment - gestion et intégration de l'efficacité énérgetique et des énergies renouvelables (IB-GI3ER) de la Universitatea La Rochelle, respectiv studenții înscriși la programul de Master IB-GI3ER de la Universitatea La Rochelle, care vor efectua un stagiu de formare sau un curs integrat în cadrul Masterului EEITB de la UTCB. Astfel, maximum 5 studenți urmează semestrele I și III la universitatea franceză parteneră, respectiv semestrele II și IV la UTCB, obținând diplomele de master ale ambelor universități.

- acordul de dublă diplomă cu Université de Liège, încheiat între Universitatea Tehnică de Construcții București și Université de Liège, Belgia, în anul universitar 2018-2019. Programul a fost lansat în același an universitar. Beneficiarii programului sunt studenții înscriși la programele de Master „Structural engineering" și "Ingénierie des structures" din cadrul Facultății de Inginerie în Limbi Străine (FILS) din UTCB și studenții înscriși în programul de Master „Ingénieur civil en constructions" din cadrul Facultății de Inginerie din Université de Liège. Perioada de mobilitate se realizează pe întreaga durată a anului 2 de master și include susținerea lucrării de disertație la instituția parteneră, mobilitatea fiind posibilă după obținerea a 60 de ECTS în anul 1 de master de la universitatea de origine și după selecția validată de ambele universități. În condițiile precizate mai sus, studenții participanți la program obțin la absolvire diplomele de master de la Université de Liège și de la Universitatea Tehnică de Construcții București. Numărul de locuri disponibile este stabilit în fiecare an de către cele două instituții.
- acordul de dublă diplomă ARUST si Grupul INSA: un acord de dublă diplomă încheiat între ARUST - Alianța Română a Universităților de Științe și Tehnologie, în care UTCB este membru fondator - și Grupul INSA - care reunește 7 Institute Naționale de Științe Aplicate și 7 Școli Superioare Naționale din Franța, devenit operațional începând cu anul universitar 2018–2019. Studenții selecționați au un parcurs școlar alternativ, de câte un an de studiu în Franța pe ciclu de învățământ, începând cu anul 3 de licență. Ei obțin la sfârșitul programului, pe lângă diplomele de licență și de master de la Universitatea Tehnică de Construcții București și diploma de inginer absolvent al unei universități din grupul INSA.

Evaluarea pe parcurs, examinarea și notarea studenților:

În instituția de învățământ superior există un Regulament privind examinarea și notarea studenților, iar acesta este respectat atât de către cadrele didactice, cât și de către studenți. Formele de evaluare, obligațiile profesionale (proiecte, lucrări practice, referate, monografii etc.), modalitățile de notare, condițiile pentru promovarea disciplinei sunt stabilite prin fișele disciplinelor. Fișele disciplinelor sunt prezentate studenților de titularii de curs la începutul semestrului, iar modalitatea de examinare prevăzută este respectată, conform informațiilor primite de la întâlnirea cu studenții și absolvenții.

Facultățile aplică regulamentele și procedurile specifice în procesul de evaluare a studenților, iar acestora li se comunică toate aspectele necesare atât de către structurile administrative responsabile (publicarea regulamentelor, procedurilor, a fișelor de disciplină), cât și de fiecare cadru didactic la începutul cursurilor/seminarelor/laboratoarelor.

Fișele de disciplină cuprind criteriile ce trebuie îndeplinite pentru promovarea unui examen. Fișele disciplinelor sunt publice și pot fi accesate oricând pe parcursul anului universitar. Fiecare disciplină este astfel proiectată încât să îmbine predarea, învățarea și examinarea. Procedeele de examinare și evaluare a studenților sunt centrate pe rezultatele învățării și anunțate studenților din timp și în detaliu. Din Fișele de disciplină se observă numărul orelor de curs, seminar, lucrări aplicative, laborator, modul de examinare, și ponderea diferitelor activități în evaluarea finală. Reglementările privind activitatea profesională a studenților urmăresc standardele ARACIS:

- metodele și criteriile de evaluare a studenților cu privire la competențele dezvoltate sunt adecvate, diverse și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a cunoștințelor și abilităților prevăzute în fișele disciplinelor;

- după evaluare, studenților li se oferă informații („feedback”), care, dacă este necesar, sunt legate de activități de consiliere cu privire la procesul de învățare;
- există reglementări cu privire la reexaminări, susținerea examenelor amânate medical, sancționarea fraudelor înregistrate la examene, alte situații circumstanțiale.

Evaluarea studenților include examinarea și notarea obiectivă, prin respectarea criteriilor și metodelor stabilite la începutul semestrului și a unor bareme aduse la cunoștința studenților, împreună cu alte criterii de apreciere a activității desfășurate. Cursurile respectă principiile predării, învățării și examinării, fișele disciplinelor integrând toate aceste aspecte.

Procesele de evaluare a rezultatelor învățării, examinare și notare a studenților urmăresc obiectivitatea și se bazează pe regulamente, criterii, tehnici și metode anunțate studenților încă de la începutul semestrului, fiind riguros și consecvent aplicate. Evaluarea este întâlnită sub forma elaborării unor lucrări independente sau în echipă (proiecte, portofolii, prezentări, micro-cercetări etc.) sau/și sub forma evaluării implicării studenților în activitățile specifice de seminar/laborator, astfel încât să fie monitorizat progresul studenților, să primească feedback constant și consiliere din partea cadrelor didactice.

Organizarea examenelor de finalizare a studiilor:

Planurile de învățământ sunt structurate astfel încât să fie posibilă absolvirea în perioada standard definită pentru fiecare ciclu de studii, astfel:

- la programele de studii universitare de licență, numărul de ore de activitate didactică asistată integral și parțial se situează, de regulă, între 26 și 28 pe săptămână; varianta actualizată a regulamentului de organizare a activităților didactice prevede că durata activităților didactice asistate la programele de studii universitare de licență este de maxim 26 de ore într-o săptămână. La acestea se pot adăuga 1 sau 2 ore pentru disciplina Educației Fizică și Sport. Deși la ora actuală sunt unele programe de studii proiectate anterior intrării în vigoare a regulamentului care cuprind un număr mai mare de ore de activitate didactică asistată, la revizuirea acestora se va respecta prevederea din regulament;
- la programele de studii universitare de masterat, numărul de ore de activitate didactică asistată integral și parțial se situează, de regulă, între 16 și 18 pe săptămână; varianta actualizată a regulamentului de organizare a activităților didactice prevede că durata activităților didactice asistate la programele de studii universitare de licență este de maxim 16 de ore într-o săptămână, la care se adaugă ore de activități didactice asistate parțial până la un total de 26 de ore.

Pentru toți absolvenții săi Universitatea certifică rezultatele obținute de studenți pe parcursul studiilor universitare care au condus la o calificare universitară prin Suplimente la diplomă. Suplimentul se întocmește și se eliberează în conformitate cu actele normative în vigoare, pe baza înscrisurilor din registrul matricol, prin copierea exactă a datelor, fără modificarea acestora.

Regimul actelor de studii este stabilit prin Regulamentul privind regimul actelor de studii și al documentelor universitare în Universitatea Tehnică de Construcții București aprobat prin Hotărârea Senatului universitar nr. 1064/2023. Acest regulament reglementează gestionarea actelor de studii și a documentelor universitare în cadrul universității cu referire la primirea, întocmirea, anularea, eliberarea, arhivarea și casarea acestora, după caz.

Procentul minim de 51% din totalul absolvenților fiecărei serii care au promovat examenul de finalizare a studiilor este îndeplinit. Situația absolvenților din UTCB, pentru perioada 2020-2024, este dată în tabelul următor în care se prezintă promovabilitea absolvenților, respectiv rata de promovabilitate a acestora la examenul de licență de la ultima evaluare instituțională se prezintă astfel:

Facultatea	Programul	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Construcții Civile, Industriale și Agricole	Construcții civile, industriale și agricole	91,5%	87,5%	94,8%	94,3%	93,1%
	Inginerie urbană și dezvoltare regională	83,3%	100 %	93,8%	73,3%	87,5%
	Inginerie și management în construcții	78,6%	93,3%	75 %	100%	93,1%
Hidrotehnică	Ingineria mediului	100%	100%	100%	100%	100%

Facultatea	Programul	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
	Automatică şi informatică aplicată	86,5%	100%	100%	100%	94,4%
	Amenajări şi construcţii hidrotehnice	100%	100%	100%	100%	100%
	Construcţii pentru sisteme de alimentări cu apă şi canalizări	-	-	-	-	-
	Inginerie sanitară şi protecţia mediului	100%	100%	-	100%	100%
Căi Ferate, Drumuri şi Poduri	Căi ferate , drumuri şi poduri	100%	85,7%	96,5%	93,1%	97,6%
Inginerie a Instalaţiilor	Instalaţii pentru construcţii	87,7 %	97,4%	98,4%	100%	96,2%
	Instalaţii pentru construcţii (în limba franceză)	80%	85,7%	100%	100%	100%
	Instalaţii şi echipamente pentru protecţia atmosferei	75%	100%	100%	-	-
Inginerie Mecanică şi Robotică în Construcţii	Utilaje tehnologice pentru construcţii	100%	75 %	100%	100%	-
	Mecatronică	100%	87,5%	-	100%	91,4%
Geodezie	Măsurători terestre şi cadastru	96,5%	96,7 %	100 %	94,3%	91%
	Cadastru şi managementul proprietăţilor	100 %	100 %	100 %	100 %	-
Inginerie în Limbi Străine	Inginerie civilă (în limba engleză)	94,7%	66,7%	100%	95,7%	86,7%
	Inginerie civilă (în limba franceză)	100%	100%	100%	80%	100%
	Traducere şi interpretare	100%	88,4%	84,2%	89,7%	100%

Diplomele corespunzătoare studiilor absolvite (licenţă/diplomă, disertaţie), se eliberează pentru domeniile la care este organizatoare, în termen de cel mult 12 luni de la data promovării.

II.3.3 Valorificarea calificării obţinute

-Concordanţa între planurile de învăţământ şi competenţele aşteptate la finalizarea ciclului de studii; consistenţa fişelor de disciplină (se corelează cu evaluarea programelor din cadrul evaluării)

Programele de studii sunt structurate pe domenii de specializare, nivelul/ciclul calificării universitare (licenţă, masterat, doctorat), forma de învăţământ (cu frecvenţă/la distanta) şi durata studiilor (în funcţie de nivelul calificării şi forma de învăţământ, potrivit standardelor agreate pe plan naţional sau/şi european). Structura domeniilor şi programelor de studii corespund integral listei domeniilor pentru studii universitare, conform HG în vigoare.

La vizită s-au verificat prin sondaj diplomele şi registrele de evidenţă a eliberării diplomelor de studii ale unor absolvenţi ai UTCB şi s-a constatat că au fost întocmite şi eliberate în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

Se realizează revizuirea periodică a programelor de studii, urmărindu-se armonizarea lor continuă cu cerinţele pieţei calificărilor universitare. Consultări cu absolvenţii şi angajatorii se organizează la nivelul facultăţilor şi departamentelor pentru adaptarea programelor de studii de licenţă şi master la cerinţele pieţei muncii.

Toate programele de studii care se derulează în Universitate sunt acreditate, iar diplomele elaborate respectă concordanţa cu studiile efectuate, conform normativelor legale. Programele de

studii sunt revizuite pentru a corespunde, pe de o parte, standardelor specifice ARACIS și, pe de altă parte, programelor de studii similare din țări europene, în vederea adaptării ofertei educaționale.

Programele de studii din Universitate sunt dezvoltate în funcție de cerințele calificării universitare și au la bază Nomenclatorul MEN privind domeniile de studii și programele de studii în vigoare. Diplomele oferite absolvenților sunt în concordanță cu calificările universitare reglementate la nivel național prin Cadrul Național al Calificărilor.

- Practica studenților

Conform reglementărilor aplicabile practica este obligatorie. În Universitatea Tehnică de Construcții București, practica se desfășoară în acord cu prevederile Metodologiei privind organizarea și desfășurarea practicii în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat aprobată prin hotărârea senatului universitar nr. 5783/2022. Practica este o disciplină obligatorie, prevăzută în planurile de învățământ, care are rolul de a forma competențe practice aplicabile în domeniul de studii și de a facilita documentarea și orientarea studenților în vederea alegerii unui domeniu în carieră după finalizarea studiilor. În planurile de învățământ sunt incluse două categorii de practică: practica de domeniu, care are tematici și obiective corespunzătoare disciplinelor de domeniu, practica de specialitate, care are tematici și obiective corespunzătoare disciplinelor de specialitate din planul de învățământ. Practica se organizează și desfășoară pe baza convenției-cadru de practică încheiată între organizația, din țară sau străinătate în care are loc stagiul de practică (partenerul de practică), Universitatea Tehnică de Construcții București și student. Modelul convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică este prezentat în metodologie. Pentru facilitarea relaționării dintre organizații de practică, studenți și consilieri de practică, Universitatea pune la dispoziție tuturor factorilor implicați portalul cariere.utcb.ro. Portalul a fost înființat pe baza unui proiect cu finanțare POCU, Axa prioritară 6, educație și competențe, având ca obiectiv specific creșterea numărului absolvenților de învățământ terțiar universitar și non-universitar care își găsesc un loc de muncă urmare a accesului la activități de învățare, cercetare și inovare la un potențial loc de muncă, cu accent pe sectoarele economice cu potențial competitiv și domeniile de specializare inteligentă. Proiectul a permis realizarea acestei platforme de joburi și internship-uri prin intermediul căreia studenții și organizațiile partenere pot iniția recrutarea rapidă, pentru inserția mai eficientă pe piața muncii.

La data vizitei de evaluare s-a verificat, prin sondaj, existența unor acorduri de practică. De asemenea, evaluatorii programelor de studii au confirmat că UTCB asigură locuri de practică pentru studenți și masteranzi. Studenții și absolvenții la întâlnirile organizate au confirmat că programele de studii universitare sunt integrate cu stagii de practică și internship-uri. Dintre partenerii de practică ai universității fac parte cele mai mari companii de construcții, companii de producere a materialelor de construcții sau companii de proiectare din România, cum sunt: Montin SA, Trading M SA, Tratare SA, Strabag SRL, R&I Cuba SRL, Peikko SRL, Dadaproiectare SRL, Apele Romane, Centru De Proiectare Si Consultanta Rutiera SRL, Km Management SRL, Erbasu SA, Ispcf SA, Oyl Company Holding Ag SRL, Trio Alfa SRL, Romair Consulting SRL, Graphein Topoexim SRL, En Electric Proiect SRL, Saidel Engineering SA, Leviatan Design SRL, Restra Construct SRL, Cando Exim SRL, Euro Construct SRL, Favirom Business SRL, Multinvest Ag SRL, Multinvest Proiectare SRL etc.

În anexele raportului de evaluare internă se prezintă: exemple privind convențiile de practică încheiate cu unii dintre cei mai mari antreprenori din construcții din România (SC Construcții Erbașu SA, SC Strabag SRL, SC Porr Construct SRL; exemple de fișă de instruire colectivă; exemplu de raport de practică.

Din discuțiile cu studenții a reieșit că toate facultățile asigură locuri suficiente de practică.

- Folosirea noilor tehnologii în procesele educaționale. Centrarea predării – învățării – evaluării pe student

Desfășurarea procesului didactic în cadrul disciplinelor se face utilizând preponderent platforma informatică Microsoft Teams unde, pentru fiecare disciplină prevăzută în planul de învățământ, se creează echipe care asigură interacțiunea directă și nemijlocită între cadrul didactic și studenți. Conform regulamentului de desfășurare a activității didactice în universitate cadrele didactice au obligația de a crea aceste echipe și de a asigura moderarea conținutului partajat prin

intermediul aplicației. În sălile de curs și, în bună parte, în sălile de seminar este montată aparatură pentru utilizarea resurselor digitale în procesul de predare-învățare. În tot campusul universitar este asigurat accesul liber la internet pentru membrii comunității universitare, inclusiv prin rețeaua wireless Eduroam. Biblioteca universității face eforturi suplimentare printre intermediul proiectului finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență pentru digitizarea integrală astfel încât să permită accesul cititorilor la fondul de carte direct prin intermediul unor aplicații informatice. Există cadre didactice care au dezvoltat pagini de web proprii sau portale informatice pentru instruirea nu numai a studenților de la programele de studii ale universității cât și pentru informarea studenților din alte universități și chiar a profesioniștilor din domeniile conexe (vezi, de exemplu, www.encipedia.org). În UTCB s-a desfășurat proiectul cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 „Educație și competențe" cu titlul „Oferte educaționale noi și flexibile în învățământul terțiar universitar și non-universitar tehnic conforme cu cerințele pieței muncii în schimbare" prin care s-a implementat platforma cloud educațională pentru furnizare de materiale și conținut educațional Moodle.ege-based-.

Universitatea promovează un mediu academic de calitate, bazat pe interacțiunea eficientă între cadrele didactice și studenți, fundamentată pe dialog, deschidere și implicare activă. Relația profesor-student este una de colaborare, în care profesorul nu doar transmite informații, ci stimulează gândirea critică și autonomia în învățare. În universitate se stimulează învățarea participativă, cu metode interactive, precum dezbateri, studii de caz și proiecte aplicate, care încurajează studenții să fie activi și să își exprime ideile. Printr-o astfel de abordare, studenții devin parteneri în procesul educațional, dezvoltând competențe esențiale precum analiza, sinteza și argumentarea logică. Cadrele didactice adaptează strategiile de predare pentru a răspunde nevoilor diverse ale studenților, promovând un climat incluziv și motivant.

Atât în universitate cât si în cadrul alianței EU-CONEXUS au fost organizate seminarii și cursuri Challenge-based-learning și Problem-based-learning pentru instruirea cadrelor didactice în domeniul utilizării metodelor pedagogice inovative.

UTCB nu organizează programe de studii universitare ID/IFR.

În Universitatea Tehnică de Construcții București își fac studiile universitare și studenți netradiționali:

- studenți maturi – cu vârsta de peste 30 de ani care au revenit la studii după o perioadă mai lungă sau au început studiile mai târziu;
- studenți care sunt angajați cu normă întreagă la diferiți agenți economici;
- studenți care reiau studiile după o perioadă de întrerupere;
- studenți în regim de timp parțial care aleg să studieze în ritmul propriu, pe durata mai multor ani;
- studenți din medii defavorizate sau care accesează studiile universitare prin intermediul politicilor de incluziune;
- studenți care urmează rute de reorientare profesională.

La 1 ianuarie 2025, universitatea a raportat în ANS un număr de:

- 719 studenți maturi la programele de studii universitare de licență și 458 la programele de studii universitare de masterat;
- 94 studenți la a doua facultate la programele de studii universitare de licență și 46 la programele de studii universitare de masterat;
- 1373 studenți din medii dezavantajate socio-economic la programele de studii universitare de licență și 378 la programele de studii universitare de masterat;
- 105 studenți din centre de plasament sau orfani la programele de studii universitare de licență și 19 la programele de studii universitare de masterat.

3839 de studenți, reprezentând aproximativ 60% din numărul total al studenților au domiciliul stabil în afara localității de reședință a universității.

În Universitate relația cu studenții cu dizabilități este asigurată de un cadru didactic special desemnat în acest sens. În acest sens, activitățile universitare dedicate particularităților studenților cu nevoi speciale pot fi rezumate astfel:

- întâlniri de consiliere cu studenți cu dizabilități;
- întâlniri de consiliere de grup cu studenți cu dizabilități și fără;

- întâlniri de sensibilizare şi conştientizare a studenţilor, cadrelor didactice şi personalului administrativ UTCB la nevoile persoanelor cu dizabilităţi de vedere şi de auz;
- realizarea de întâlniri între studenţii UTCB şi elevi cu dizabilităţi de auz, cu rolul de deschidere a universităţii către elevii cu dizabilităţi;
- procurarea de mobilier adaptat persoanelor cu dizabilităţi motorii pentru studenţii universităţii;
- procurarea de hărţi tactile pentru unele sedii de facultăţi din cadrul UTCB.

Pentru asigurarea accesibilizării fizice şi digitale a studenţilor cu dizabilităţi au fost propuse şi sunt în curs de implementare următoarele:

- accesibilizarea site-ului UTCB;
- realizarea unui grup sanitar pentru persoane cu dizabilităţi la rectorat şi la Facultatea de Hidrotehnică;
- asigurarea accesibilizării fizice şi digitate a studenţilor cu dizabilităţi prin achiziţionarea de infodesk LCD pentru accesibilizarea facultăţilor;
- asigurarea accesibilizării fizice a studenţilor cu dizabilităţi în incinta Facultăţii CCIA prin procurarea unei servo-scări şi a unei platforme hidraulice;
- asigurarea accesibilizării fizice a studenţilor cu dizabilităţi în incinta sălii de sport UTCB prin procurarea unor platforme hidraulice;
- asigurarea accesibilizării fizice a studenţilor cu dizabilităţi la laboratoarele didactice existente la demisolul Facultăţii de Hidrotehnică prin procurarea unei platforme hidraulice şi a unei servo-scări;
- achiziţionarea unui sistem de amplificare a sunetului şi a unor sisteme pentru nevăzători.

Principala responsabilitate a cadrului didactic este proiectarea metodelor şi a mediilor de învăţare centrate pe student, cu mai puţin accent asupra responsabilităţii tradiţionale de a transmite doar informaţii. Conţinutul Fişelor disciplinelor este prezentat şi discutat cu studenţii privind rezultatele învăţării şi a competenţelor furnizate din perspectiva mediului de afaceri. Se urmăreşte înţelegerea instrumentelor oferite pentru dezvoltarea pregătirii profesionale proprii, în corelare cu nevoile şi cerinţele angajatorilor din domeniu. Mijloacele de învăţare folosite sunt diversificate, în concordanţă cu tipul de activitate şi cu problematica dezbătută. Sunt folosite în limite rezonabile tehnicile audiovizuale (prezentările power point, filme, materiale audio etc.).

Fişele disciplinelor reflectă centrarea pe student a procesului de învăţare-predare-evaluare, includ activităţi didactice şi specifice studiului individual, precum şi ponderea acestora în procesul de evaluare finală. Din discuţia cu studenţii a rezultat că, în majoritatea cazurilor, fişele disciplinelor le sunt prezentate.

- Mecanisme de urmărire a traseului absolvenţilor

Universitatea *urmăreşte permanent cariera absolvenţilor* săi printr-un sistem propriu organizat în acest scop şi prezintă anual un raport detaliat pentru toate programele de studii.

Cel puţin 40% dintre absolvenţii ultimelor două promoţii ale studiilor universitare de licenţă sunt admişi la studii universitare de masterat, indiferent de domeniu.

Tabel - Situaţie absolvenţi licenţă admişi la master

Facultatea		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Construcţii Civile, Industriale şi Agricole	Absolvenţi licenţă	138	132	130	195	191
	Înscrişi la masterat	≈ 98	≈ 103	99	162	170
	%	71	78	76	83	89
Hidrotehnică*	Absolvenţi licenţă	62	72	44	59	55
	Înscrişi la masterat	≈ 29	≈ 25	17	19	27
	%	46	34	38	32	49

Facultatea		2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Căi Ferate, Drumuri și Poduri	Absolvenți licență	36	30	28	27	41
	Înscriși la masterat	≈31	≈29	28	24	37
	%	86	96	100	88	90
Inginerie a Instalațiilor	Absolvenți licență	98	87	77	74	83
	Înscriși la masterat	≈ 64	≈ 60	53	59	57
	%	65	68	68	79	68
Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții	Absolvenți licență	32	20	13	30	32
	Înscriși la masterat	≈ 21	≈ 15	12	28	25
	%	65	75	92	93	78
Geodezie	Absolvenți licență	36	36	32	36	30
	Înscriși la masterat	≈ 22	≈ 20	18	26	26
	%	61	55	56	72	86
Inginerie în Limbi Străine	Absolvenți licență	70	43	55	61	50
	Înscriși la masterat	≈ 31	≈ 24	21	35	25
	%	44	55	38	57	50

* fără programul de studii universitare de licență Automatică și informatică aplicată din domeniul de studii Ingineria sistemelor, domeniul în care UTCB nu oferă programe de studii universitare de masterat

** valorile indicate se referă la numărul de absolvenți de studii universitare de licență de la UTCB care au fost admiși la programe de studii universitare de masterat la fiecare facultate a universității; această abordare a fost utilizată întrucât UTCB unele domenii de studii sunt transversale facultăților (de exemplu, inginerie civilă, domeniul de studii care atrage cel mai mare număr de studenți)

Universitatea analizează opinia studenților cu privire la satisfacția lor în ceea ce privește procesul educațional în acord cu prevederile Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice PO-10, paragraful 5.3. Opinia studenților se utilizează în fundamentarea concluziilor auditului de disciplină conform Procedurii Operațional Controlul și Evaluarea Procesului Didactic PO-06, articolul (21). Conform acestei proceduri, concluziile și recomandările evaluării disciplinelor se utilizează la stabilirea măsurilor necesare pentru conformarea cu prevederile fișei disciplinei; evaluarea internă a programelor de studii; proiectarea programelor de studii; evaluarea periodică externă a programelor de studii. În sesiunea 1 a anului universitar 2024-2025 opinia studenților cu privire la prestația cadrelor didactice a fost înregistrată pe baza unui formular electronic distribuit centralizat tuturor studenților care au participat la activitatea de examinare. Rezultatele, evaluării prestației cadrelor didactice de către studenți sunt date în Anexa Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți.

Universitatea analizează opinia studenților cu privire la satisfacția lor în ceea ce privește serviciile studențești și infrastructura oferită de universitate prin consultarea organizației reprezentative a studenților Asociația Studenților la Construcții din București. În anul universitar 2024-2025, studenții universității au distribuit un formular de feed-back privind serviciile oferite de universitate. Rezultatele colectate sunt prezentate în Anexa Evaluarea satisfacției studenților privind infrastructura universității. De asemenea, raportul de evaluare instituțională întocmit de către

studenți include elemente privind nivelul de satisfacție al studenților cu privire la condițiile de cazare oferite de universitate.

Mai mult de 50% dintre studenți apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul traseu de învățare.

Cadrele didactice utilizează metode moderne de predare-învățare, punând un accent deosebit pe caracterul interactiv al cursurilor. Așa cum rezultă din documentele de autoevaluare și din constatările comisiei la data vizitei de evaluare (întâlniri cu studenții, cadrele didactice și absolvenții), cadrele didactice ale UTCB interacționează cu studenții în activitatea de predare (prin întrebări adresate către și primite din sală, scurte prezentări, experimente demonstrative etc.), iar procesul de predare este orientat după ritmul de învățare al studenților. Universitatea asigură activitatea de tutorat prin mentori de an, stabiliți pentru fiecare program de studii și pentru fiecare an de studii. Listele mentorilor de an sunt făcute public pe site-urile facultăților organizatoare ale programelor de studii, conform informațiilor din tabelul următor:

FCCIA	https://civile.utcb.ro/sunt-student/consultatii-si-mentori-de-an
FII	https://instalatii.utcb.ro/sunt-student/consultatii-si-mentori-de-an/
FH	https://hidrotehnica.utcb.ro/wp-content/uploads/2024/09/Mentori-FHIDRO.pdf
FCFDP	
FILS	https://fils.utcb.ro/sunt-student/consultatii-si-mentori-de-an/
FG	https://geodezie.utcb.ro/sunt-student/consultatii-si-mentori-de-an/
FIMRC	https://imrc.utcb.ro/sunt-student/consultatii-si-mentori-de-an/
DPPD	http://dppd.utcb.ro/pdf2025/Mentori%20de%20an%20si%20Consultatii%20studenti.pdf

Universitatea asigură program distinct pentru activitatea de consultații, pentru toate disciplinele care se desfășoară, indiferent de programul de studii sau anul de studii. Programul de consultații al cadrelor didactice este afișat pe site-urile facultăților. Programul cadrelor didactice pentru consultații:

FCCIA	https://civile.utcb.ro/sunt-student/consultatii-si-mentori-de-an
FII	https://instalatii.utcb.ro/sunt-student/consultatii-si-mentori-de-an/
FH	https://hidrotehnica.utcb.ro/wp-content/uploads/2025/02/Program-consultatii-sem-II-2024_2025.pdf
FCFDP	
FILS	https://fils.utcb.ro/fr/je-suis-etudiant/consultations-et-enseignants-mentors/ https://fils.utcb.ro/en/about/counselling-and-guiding/
FG	https://geodezie.utcb.ro/sunt-student/consultatii-si-mentori-de-an/
FIMRC	https://imrc.utcb.ro/sunt-student/consultatii-si-mentori-de-an/
DPPD	http://dppd.utcb.ro/pdf2025/Mentori%20de%20an%20si%20Consultatii%20studenti.pdf

În activitatea de îndrumare și mentorat a studenților din anul I de la programele de studii universitare de licență se implică și studenții din anii mai mari prin intermediul Asociației Studenților la Construcții București (ASCB).

Universitatea are un Centru de consiliere și orientare în carieră (CCOC) care furnizează studenților și absolvenților învățământului superior de construcții din UTCB informații și consultații în alegerea rutei profesionale și a locului de muncă. Centrul a fost înființat și funcționează pe baza unui regulament propriu (Regulament CCOC). CCOC are la bază principiul dreptului la asistență și la servicii complementare gratuite în învățământul superior de stat, iar în conformitate cu prevederile legale. Echipa centrului desfășoară o gamă variată de activități menite să sprijine studenții în dezvoltarea personală și profesională, printre care se numără: sesiuni individuale de consiliere, ateliere de dezvoltare personală, orientare vocațională, redactarea CV-ului și a scrisorii de intenție, pregătirea pentru interviuri, precum și informarea privind oportunitățile de carieră și stagii de practică. Informații despre activitatea Centrului de consiliere și orientare în carieră se găsesc în REI, Anexa Activitatea Centrului de consiliere și orientare în carieră. Pe pagina web se regăsește o secțiune dedicate CCOC - https://ccoc.utcb.ro/cine-suntem/despre-noi/.

Centrul este coordonat de un director – cadru didactic al universității – și are în componență un consilier specializat în orientare vocațională și consiliere în carieră. COCC are câte un reprezentant în fiecare facultate, din rândul personalului didactic.

Anual, CCOC elaborează un raport detaliat privind activitatea desfășurată, care este analizat și aprobat de Senatul UTCB, fiind ulterior inclus și publicat în Raportul anual privind starea Universității Tehnice de Construcții București.

La întâlnirea cu studenții au fost exprimate unele opinii referitoare la calitatea serviciului de consiliere oferit.

II.3.4 Activitatea de cercetare științifică

UTCB are o strategie clară de cercetare științifică pe termen mediu, aliniată cu direcțiile de dezvoltare naționale și internaționale în domeniul construcțiilor, ingineriei mediului, geodeziei, eficienței energetice și digitalizării în construcții. Această strategie este actualizată periodic pentru a răspunde noilor provocări și oportunități din domeniu, având obiective specifice privind creșterea calității cercetării, internaționalizarea și valorificarea rezultatelor prin inovare și transfer tehnologic fiind reflectată în planul strategic pentru perioada 2024-2029 și în Regulamentul de organizare și funcționare CDI. Acest regulament stabilește direcțiile strategice de dezvoltare a cercetării, structura organizatorică și responsabilitățile principalelor entități implicate în activitățile de cercetare. Fiecare dintre cele 19 centre de cercetare din UTCB își definește propriile planuri de cercetare, care sunt integrate în strategia generală a universității. De asemenea, există o strânsă colaborare între departamentele academice și laboratoarele de cercetare, facilitând atât activitățile experimentale, cât și dezvoltarea unor soluții inovatoare pentru sectorul construcțiilor.

Universitatea monitorizează și evaluează periodic impactul cercetării prin rapoarte anuale, indicatori de performanță și strategii de îmbunătățire, asigurând astfel o evoluție constantă a activității științifice și o contribuție semnificativă la dezvoltarea domeniului construcțiilor.

Strategia de cercetare pe termen mediu, precum și planurile anuale de cercetare, sunt analizate și validate de Senatul universitar. Planurile anuale de cercetare includ:

- tematici de cercetare pe domenii și proiectele asociate;
- resursele alocate conform obiectivelor asumate;
- termenele de realizare și indicatorii de rezultat, incluzând modalitățile de valorificare a rezultatelor cercetării.

Toate unitățile de cercetare din cadrul UTCB au fost înființate cu aprobarea Senatului universitar, conform prevederilor Regulamentului de organizare și funcționare a activității de cercetare, dezvoltare și inovare si funcționează în baza acestui regulament (ROF-CDI) https://utcb.ro/wp-content/uploads/2019/11/ROF-CDI.pdf. Aceste unități sunt supuse evaluării periodice privind temele de cercetare, performanța activității de cercetare și calitatea resursei umane (https://utcb.ro/cercetare/cercetarea-la-utcb/centre-de-cercetare/). Fiecare dintre cele 19 centre de cercetare din UTCB își definește propriile planuri de cercetare, care sunt integrate în strategia generală a universității. Planurile de cercetare sunt disponibile la: https://utcb.ro/cercetare/cercetarea-la-utcb/centre-de-cercetare/. Rezultatele cercetării sunt disponibile pe pagina: https://cmcdi.utcb.ro/ro/activitatea-de-cercetare.

Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de IOSUD – UTCB printr-o serie de măsuri concrete, precum promovarea ofertei doctorale prin platforma Study in Romania, parteneriatul cu Keystone Academic Solutions, participarea la târguri educaționale și la conferințe internaționale dedicate internaționalizării învățământului superior, cum este cazul EAIE (European Association for International Education), cu sprijinul Consiliului Național al Rectorilor (CNR). De asemenea, UTCB organizează periodic workshopuri și evenimente internaționale în cadrul alianței EU-CONEXUS și în parteneriat cu Agence Universitaire de la Francophonie (AUF). Internaționalizarea este susținută și prin includerea experților internaționali în comisii de îndrumare și de susținere a tezelor de doctorat, precum cei de la IMT Nord Europe, Université de Pau, NTNU – Norwegian University of Science and Technology, Université de Caen Basse-Normandie, Université de Rennes. Totodată, sunt în derulare programe de cotutelă internațională cu universități din Franța, Belgia și Irlanda.

Mai multe teze de doctorat au în comisie experți străini, pe lângă cele în cotutelă internațională (a se vedea anexa SITUATIE comisie de îndrumare membrii externi întocmită la vizită - link Cloud ARACIS https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/7676484).

Temele de cercetare incluse în planurile anuale de cercetare ale UTCB sunt aliniate cu domeniile de licență, masterat și doctorat oferite de universitate, asigurând o integrare coerentă a activității de cercetare în formarea viitorilor specialiști. Aceste teme acoperă domenii esențiale precum ingineria civilă, ingineria instalațiilor, ingineria mediului, geodezia și eficiența energetică și sunt structurate astfel încât să răspundă provocărilor actuale din industrie și cerințelor mediului economico-social. Principalele direcții de cercetare sunt astfel legate de: sustenabilitatea și eficiența energetică în construcții, în corelare cu programele de masterat și cercetările doctorale în domeniul eficienței energetice a clădirilor și energiilor regenerabile; siguranța seismică și vulnerabilitatea infrastructurilor, un domeniu esențial pentru ingineria civilă și structurală, integrat în studiile de licență, masterat și doctorat; materiale inovatoare și tehnologii avansate pentru construcții, direcție de cercetare cu aplicabilitate directă în industria construcțiilor și în programele de studii din UTCB; digitalizarea și utilizarea inteligenței artificiale în ingineria construcțiilor, aliniată cu tendințele actuale în domeniul construcțiilor inteligente și cu cerințele industriei pentru automatizare și modelare avansată; geodezie, cadastru și sisteme GIS, cu aplicații directe în planificarea urbană, infrastructură și dezvoltare teritorială; managementul apei și protecția mediului, temă esențială în corelare cu specializările din ingineria mediului și cerințele actuale privind adaptarea la schimbările climatice.

Prin aceste direcții de cercetare, UTCB asigură relevanța temelor abordate, adaptându-se nevoilor pieței muncii și cerințelor mediului economic, contribuind astfel la dezvoltarea unor soluții inovatoare și la formarea de specialiști capabili să răspundă provocărilor actuale din domeniul construcțiilor.

Universitatea își consolidează strategia de cercetare prin colaborări active în clustere tehnologice naționale și internaționale, precum și prin parteneriate cu organizații profesionale și industriale. UTCB este membru activ în:

- Clusterul TEC – Technology Enabled Construction, care are ca misiune creșterea competitivității și a cotei de piață a membrilor săi prin îmbunătățirea calității produselor, serviciilor și tehnologiilor. Clusterul promovează colaborarea între membrii săi, calificarea forței de muncă și adoptarea tehnicilor inovative de proiectare și execuție. UTCB contribuie la dezvoltarea activităților de cercetare-dezvoltare și implementarea soluțiilor inovatoare în sectorul construcțiilor.
- Măgurele High Tech Cluster, unde participă la competiții internaționale alături de IMM-uri inovative, sprijinind dezvoltarea de tehnologii emergente în domeniul construcțiilor și infrastructurii.
- Clusterul “Different Angle”, care are ca obiectiv promovarea Bucureștiului ca oraș inteligent, facilitând astfel transferul de cunoștințe între mediul academic și sectorul privat.
- Clusterul “Pro-nZEB”, dedicat promovării și implementării clădirilor cu consum de energie aproape egal cu zero (nZEB) în România, contribuind la alinierea sectorului construcțiilor la standardele europene de eficiență energetică și sustenabilitate.

UTCB are un cod al eticii și integrității academice conform căruia cercetarea se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri de la deontologie în activitățile de cercetare, inclusiv măsuri active de prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat.

În acord cu reglementări specifice elaborate de Ministerul Educației, toate lucrările de finalizare a studiilor sunt supuse verificării de originalitate în acord cu prevederile Procedurii operaționale specifice, Verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor POS-01, începând cu examenele de finalizare a studiilor organizate la sfârșitul anului universitar 2023-2024. Nicio lucrare de finalizare a studiilor nu a fost respinsă din cauza neîndeplinirii criteriilor de verificare a originalității acestora.

UTCB are un cod al eticii și integrității academice conform căruia cercetarea se desfășoară în conformitate cu normele de etică profesională pentru asigurarea permanentă a vigilenței față de eventuale fraude sau abateri de la deontologie în activitățile de cercetare, inclusiv măsuri active de

prevenire și eliminare a oricăror forme de plagiat https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/02/20241218_Anexa-1-HS-18713-Cod-de-etica.pdf

La nivelul IOSUD nu a fost respinsă/invalidată nicio teză de doctorat și nu a existat nicio suspiciune de plagiat în perioada evaluată (Constatarea comisiei la data vizitei de evaluare - întâlniri cu cadrele didactice, reprezentanții universității și Comisiei de etică universitară).

Potrivit REI pag. 119 în UTCB există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul laboratoarelor de cercetare active, de numărul proiectelor de cercetare intrate în competiții și al celor acceptate la finanțare (în plan național și internațional), de numărul proiectelor finanțate de agenți economici, de evenimentele științifice organizate de instituție (congrese/ conferințe naționale și internaționale, simpozioane ale studenților), de numărul publicațiilor științifice realizate în instituție și acceptate în baze de date internaționale și/ sau la edituri cu prestigiu național și internațional, de transferul de cunoaștere și de transferul tehnologic etc.

În cadrul UTCB în perioada 2020–2024 sunt active sau au fost încheiate recent 30 de proiecte de cercetare științifică internațională obținute prin competiții (cu o valoare cumulată de 11.250.979,56 euro în 2024), conform datelor oficiale sintetizate în Anexa 4 – FV Evaluare Instituțională și publicate în evidențele CMCDI. Acestea includ proiecte Horizon Europe, Erasmus+, Life, precum și contracte cu instituții internaționale precum Banca Mondială. Exemple relevante sunt:

- EU-CONEXUS PLUS (GA 101089709) – Universitatea Europeana EU-CONEXUS - https://www.eu-conexus.eu/en/projects/eu-conexus-plus/
- EU-CONEXUS (GA 101136822) – proiect Horizon Europe de tip suport pentru dezvoltare instituțională – UTCB este coordonator - https://www.eu-conexus.eu/en/projects/eu-conexus-enables/
- AWARD (GA 101136987) – planificare strategică pentru resurse alternative de apă - https://award-horizon.eu/
- WeGenerate – CO-HOPE (GA 101123546) – regenerare urbană și incluziune - https://wegenerate.eu/

Situația proiectelor finanțate de agenți economici este dată la: https://cmcdi.utcb.ro/ro/proiecte-de-cercetare.

Studenții programului de studii de masterat Traducere și Interpretare Specializată (TIS) au posibilitatea să își prezinte propria cercetare n cadrul Atelierului de cercetare, eveniment anual care are loc în cadrul Săptămânii Limbilor Străine. De asemenea, studenții TIS își pot publica articolele de cercetare în Buletinul Științific al UTCB Seria: Limbi Străine și Comunicare (https://lsc.rs.utcb.ro), indexat în baza de date CEEOL. De asemenea, în cadrul Departamentului de Limbi Străine și Comunicare organizează anual o masă rotundă, unde studenții-masteranzi pot participa cu lucrări de cercetare proprii. Cadrele didactice ale programului de studii de masterat Traducere și Interpretare Specializată (TIS) publică manuale și cărți de specialitate la edituri recunoscute de Ministerul Învățământului și Cercetării în domeniul filologic, printre care: Editura Pro Universitaria, Editura Institutul European Iași, Editura Universitaria Craiova).

În UTCB, există o școală doctorală cu trei DSUD acreditate în perioada evaluată. Doctoranzii sunt implicați în activitatea de cercetare, iar rezultatele cercetărilor obținute de către studenții doctoranzi sunt valorificate prin prezentări la conferințe științifice naționale și internaționale de profil, prin publicații științifice în reviste cotate ISI cu factor de impact și în reviste incluse în baze de date internaționale, prin transfer tehnologic, brevete, produse și comenzi de servicii. În cadrul școlii doctorale există mecanisme pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului: prezentări la conferințe naționale și internaționale, inclusiv la Conferințele Școlii Doctorale, cu publicarea rezultatelor cercetărilor în publicații naționale și internaționale. În 2022 și 2024 articolele prezentate la CSD au fost publicate în volume dedicate, iar unele dintre acestea (2022) sunt indexate în WoS. Studenții doctoranzi sunt implicați în elaborarea și implementarea proiectelor (de exemplu Horizon Europe: ReGreeneration, WeGenerate, DivAirCity, Enables, Eu-CONEXUS Plus). (a se vedea anexa Finanțarea FCS -2021-2024_doctoranzi întocmită și preluată la vizită – link Cloud ARACIS https://cloud.aracis.ro/owncloud/index.php/f/7676493).

Universitatea anexează la Raportul de evaluare instituțională, anexa privind activitatea științifică în domeniul disciplinelor, în care, pentru fiecare cadru didactic titular sunt enumerate publicațiile pentru scopuri didactice, științifice, transfer de cunoaștere și transfer tehnologic, brevetele de invenție etc., cu corespondență în domeniul disciplinelor predate. În Anexa 4 la Fișa Vizitei se regăsesc informațiile privind cercetarea științifică.

Cercetarea științifică desfășurată în cadrul UTCB este valorificată printr-o diversitate de mijloace, incluzând: publicații pentru scopuri didactice, articole științifice în reviste naționale și internaționale, participări la conferințe, transfer de cunoaștere și tehnologic, acordarea de consultanță de specialitate, implicarea în proiecte naționale și internaționale, precum și prin obținerea de brevete de invenție (cu un total de 8 brevete naționale în perioada 2020–2024). Activitatea științifică este completată de participarea la târguri și expoziții științifice, atât în România, cât și în străinătate (ex. EAIE, Study in Romania, EU-CONEXUS Research Conferences).

La nivelul Școlii Doctorale, există mecanisme instituționale active pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, în acord cu specificul domeniilor de studiu (Inginerie civilă, Ingineria instalațiilor, Inginerie mecanică). Printre acestea se numără:

- prezentarea rezultatelor cercetării doctorale în conferințe internaționale și naționale (ex. SGEM, ICCC, EENVIRO, conferințele anuale EU-CONEXUS, REHVA, CLIMA);
- publicarea în reviste științifice indexate ISI/BDI, sprijinită prin participarea la workshopuri de formare în redactare științifică și sesiuni de mentorat;
- implicarea doctoranzilor în proiecte de cercetare internaționale și naționale în cadrul echipelor de cercetare multidisciplinare;
- dezvoltarea de produse, soluții și prototipuri în laboratoarele instituționale (ex. prototipuri de sisteme HVAC, platforme de modelare numerică în ANSYS/Fluent și Pyrosim, Digital Twin pentru analiză energetică);
- valorificarea rezultatelor prin consultanță de specialitate și parteneriate cu sectorul privat, în cadrul contractelor de cercetare aplicată (de exemplu, studii geotehnice, expertize pentru APA NOVA, Holcim, BOG'ART);
- accesul la incubatoare de cercetare și platforme digitale dezvoltate în cadrul proiectelor Horizon Europe, precum EU-CONEXUS ENABLES sau AWARD.

Dintre rezultatele deosebite pot fi menționate:

Brevete de invenție (Anexa 1.7):

- Materiale cu matrice pe bază de ciment cu proprietăți de autoreparare – RO 134320 (2020), inventatori: C.D. Voinitchi, A. Nicolae, C. Dima ș.a.
- Beton cu capacitate de ecranare a radiațiilor gamma – RO132309 (2020), inventatori: Gheorghe Maria, Petre Ionela, Moanță Adriana ș.a.
- Modul de baie prefabricat și procedeu de atașare la o locuință existentă – RO133429 (2022), inventatori: Rece Laurențiu, Voiculescu Dragoș, Păunescu Dan Mihai ș.a.

Cărți publicate la edituri internaționale (conform Anexa 1.1):

- Seismic behavior and design of irregular and complex civil structures III, Springer, 2020 – coautor UTCB: Z. Zembaty.
- Energy Efficient Renovation of Existing Buildings for HVAC Professionals, REHVA, 2022 – coautor: Ilinca Năstase.
- Urban Hydrogeology Studies, MDPI, 2022 – autor: Constantin-Radu Gogu.

Articole publicate în reviste ISI / ERIH+ (conform Anexa 2.1):

- Investigation on Site-Specific Seismic Response Analysis for Bucharest – Pavel Florin, Văcăreanu Radu – Bulletin of Earthquake Engineering, 2020.
- Alkali-activated mortars blended with glass bottle waste nano powder – Georgescu Dan Paul – Journal of Cleaner Production, 2020
- Personalized ventilation solutions for reducing CO2 levels in the crew quarters of the International Space Station – Matei Georgescu, Ilinca Nastase - Building and Environment,2022
- Vertical Elastic Acceleration Response Spectra for Vrancea Intermediate-Depth Earthquakes – Florin Pavel, Radu Văcăreanu, Buildings - 2024

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în Universitate este evaluată și raportată în funcție de indicatorii relevanți stabiliți conform criteriilor CNATDCU, asigurând astfel vizibilitate

națională și internațională. Există un climat și o cultură academică puternic centrate pe cercetare, atestate de numărul granturilor de cercetare, de publicații și de transferul cognitiv și tehnologic prin consultanță, parcuri științifice etc.

Desfășurarea activității de cercetare științifică în cadrul UTCB este aliniată cu indicatorii de performanță stabiliți de CNATDCU și urmărește constant consolidarea vizibilității naționale și internaționale. În perioada 2020–2024, cercetătorii UTCB au publicat peste 450 de articole în reviste indexate Web of Science – Clarivate Analytics, dintre care 164 în reviste cotate Q1 și Q2. UTCB este partener în mai multe proiecte europene de cercetare în desfășurare, în cadrul programelor Horizon 2020 și Horizon Europe, inclusiv: ENABLES (GA No. 101087101), axat pe formarea doctorală și excelența instituțională în cercetare; AWARD (GA No. 101007990), dedicat logisticii autonome în medii mixte; WeGenerate (GA No. 101112710), care promovează implicarea civică în tranziția verde și ReGreenEration (GA No. 101134777), orientat spre regenerarea urbană prin soluții bazate pe natură. Aceste proiecte au contribuit semnificativ la dezvoltarea infrastructurii de cercetare și la integrarea UTCB în rețele științifice internaționale. În total, universitatea a atras fonduri europene și naționale de cercetare în valoare de peste 11 milioane euro în perioada de raportare, susținând un ecosistem academic activ, marcat de colaborări interdisciplinare, consultanță aplicată și dezvoltarea de soluții inovatoare pentru sectorul construcțiilor.

Potrivit REI pag. 121, principalele categorii de indicatori ai performanței științifice la UTCB includ:

- articole științifice publicate în reviste indexate Web of Science (Clarivate Analytics), consolidând vizibilitatea internațională a cercetării desfășurate în cadrul universității;
- articole publicate în baze de date internaționale recunoscute (Scopus, IEEE Xplore, Springer, Elsevier, etc.), contribuind la creșterea impactului cercetării în domeniile inginerești;
- cărți de autor și cărți editate, publicate la edituri naționale și internaționale recunoscute de CNATDCU, care reflectă contribuții originale și inovatoare în domeniul ingineriei construcțiilor, ingineriei mediului, geodeziei și eficienței energetice;
- capitole în cărți publicate la edituri internaționale de prestigiu, demonstrând colaborarea universității cu rețele academice și științifice internaționale;
- brevete și inovații rezultate din activitatea de cercetare, cu aplicabilitate directă în industrie și transfer tehnologic;
- proiecte de cercetare finanțate prin competiții naționale și internaționale (Horizon Europe, PNRR, UEFISCDI, COST Actions, Erasmus+ etc.), care contribuie la dezvoltarea cunoașterii și la consolidarea expertizei instituționale.

Aceste rezultate sunt monitorizate și raportate periodic, în conformitate cu standardele CNATDCU și indicatorii de performanță ai Universității, contribuind la creșterea recunoașterii academice a universității și la consolidarea poziției sale în domeniul cercetării.

Lucrările științifice ale autorilor UTCB din Web of Science – Clarivate Analytics în anul 2024 sunt în număr de 89, conform evidențelor centralizate în raportul instituțional. Dintre acestea aproximativ 10% sunt articole de tip Review (de exemplu, articole sistematice privind performanța în săli de operații, materiale geopolimerice sau hidrogeologie urbană) și peste 70% sunt în regim Open Access, în reviste precum Applied Sciences, Coatings, Energies, Symmetry, Buildings etc.

Domeniu	Nr. articole	Exemple de reviste
Inginerie civilă (structuri, seismologie)	115	*Engineering Structures*, *Bulletin of Earthquake Engineering*
Instalații pentru construcții (HVAC, energetică)	62	*Energies*, *Sustainability*, *REHVA Journal*, *Coatings*
Geodezie și cadastru	39	*Remote Sensing*, *Geosciences*, *Sensors*
Inginerie mecanică	54	*Symmetry*, *Applied Sciences*, *Mathematics*
Ingineria mediului, apă, hidraulică urbană	32	*Water*, *Hydrology*, *Environmental Monitoring*
Ingineria sistemelor	28	*Electronics*, *Studies in Informatics and Control*

Educație inginerească și politici de cercetare	24	*Education Sciences*, *Sustainability*

Rezultatele cercetării științifice sunt centralizate astfel:

Indicator	2020	2021	2022	2023	2024
Articole în reviste ISI / Clarivate Analytics	69	82	104	107	89
Articole în Proceedings ISI / IEEE	28	32	17	38	20
Articole în reviste indexate BDI	85	143	169	193	169
Cărți publicate la edituri naționale	31	33	47	35	27
Cărți publicate la edituri internaționale	4	2	5	7	2
Cereri de brevet (din care brevete obținute)	3 (3)	1 (1)	4 (4)	0 (0)	0 (0)
Reviste/buletine UTCB indexate ISI	1	1	1	1	1
Reviste/buletine UTCB indexate BDI	2	2	2	2	2
Centre de cercetare	18	18	19	19	19

Se pot menționa o serie de realizări remarcabile, printre care:

- Premiul I la AIIR & REHVA Student Competition 2024, obținut de studenții Facultății de Inginerie a Instalațiilor – Mandea Bianca-Nicoleta și Barbu Daniel Constantin, coordonați de Conf. dr. ing. Răzvan Calotă - Eco-Friendly Heat – Solar Air Collector Crafted with Recycled Materials for Low-Income Housing, - echipa va reprezenta UTCB la REHVA World Congress CLIMA 2025, în Milano, Italia.
- Participarea la Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Invențiilor – PRO INVENT 2023, organizat de Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca, în perioada 25–27 octombrie 2023, unde UTCB a obținut: Premiul Rectorului Universității Tehnice din Cluj-Napoca; 5 Diplome de Excelență; 4 Medalii de Aur; 1 Medalie Pro Invent; 6 diplome de apreciere din partea altor entități participante pentru brevetele și cererile de brevet prezentate.
- GIS for Smart City – GIS DAY 2020, organizat la UTCB în data de 18 noiembrie 2020, cu participarea a peste 120 de cadre didactice și studenți, inclusiv la nivel doctoral, sub coordonarea Prof. univ. dr. ing. Ana Cornelia Badea. În cadrul evenimentului studenții UTCB au fost premiați cu diplome și cursuri de instruire oferite de ESRI România pentru prezentările realizate. Tema a vizat aplicațiile GIS în orașele inteligente, cu accent pe integrarea în proiectele academice și de cercetare UTCB.

Universitatea organizează periodic evenimente științifice de amploare, menite să faciliteze schimbul de cunoștințe între cercetători, cadre didactice, doctoranzi și specialiști din industrie. Aceste evenimente includ:

- Sesiuni științifice anuale la nivel instituțional și al facultăților, dedicate prezentării celor mai recente rezultate ale cercetării în domeniul ingineriei construcțiilor.
- Conferințe internaționale organizate sub egida UTCB, în colaborare cu parteneri academici și industriali, dintre care se remarcă: EENVIRO (Sustainable Solutions for Energy and Environment) – toate edițiile, Conferința Școlii Doctorale cu participare internațională – toate edițiile, Third European Conference on Earthquake Engineering, Eigth Euro-African Wind Engineering Conference (8EACWE2022), National Conference on Wind Engineering – toate edițiile etc.
- Simpozioane și workshopuri tematice, cu participare internațională, axate pe domenii specifice precum eficiența energetică a clădirilor, ingineria seismică, infrastructura sustenabilă și utilizarea inteligenței artificiale în ingineria construcțiilor etc.
- Mese rotunde și evenimente de networking în parteneriat cu mediul industrial, institute de cercetare și instituții guvernamentale.
- Expoziții și demonstrații experimentale, organizate în cadrul laboratoarelor și centrelor de cercetare ale UTCB, cu scopul de a prezenta tehnologii inovatoare și aplicații ale rezultatelor cercetării.

Rezultatele cercetării prezentate în cadrul acestor evenimente au fost şi sunt valorificate prin publicaţii ştiinţifice în:

1. Jurnale internaţionale indexate ISI/BDI, inclusiv prin colaborarea UTCB cu reviste de prestigiu din domeniul ingineriei civile.
2. Volumele conferinţelor şi simpozioanelor, disponibile în baze de date internaţionale şi naţionale.
3. Reviste ştiinţifice ale UTCB, cum sunt:

- Modelling in Civil and Environmental Engineering;
- Romanian Journal of Transport Infrastructure – indexat in Web of Science;
- Romanian Journal of Mathematics and Computer Science;
- Romanian Journal of Building Services;
- Buletinul Ştiinţific al UTCB;
- Buletinul Ştiinţific al UTCB, Seria: Limbi Străine şi Comunicare;
- Din Istoria Mecanicii.

4. Numere speciale ale unor reviste ştiinţifice, care reunesc contribuţii ale cercetătorilor din cadrul evenimentelor academice organizate de UTCB (de exemplu: EENVIRO 2024 (Full Articles – Indexed SCOPUS) şi EENVIRO 2024 (Extended Abstracts) – 2024, 28 October – 01 November; EENVIRO 2022 (Indexed Web of Science, SCOPUS) – 2022, 16-20 October; EENVIRO 2020 (Indexed SCOPUS) – 2020, 21-24 October; EENVIRO 2018 (Indexed Web of Science, SCOPUS) – 2018, 9 – 13 October; EENVIRO 2017 (Indexed SCOPUS), 2017, 23-24 November; EENVIRO 2016 (Indexed Web of Science, SCOPUS), 2016, 26-28 October; EENVIRO 2015 (Indexed Web of Science, SCOPUS), 2015, 18-20 November).

- Veniturile obţinute din activităţi de cercetare

Universitatea are organizată contabilitate proprie, conform legii. Contabilitatea se ţine pe surse de finanţare, şi anume: finanţarea de bază, finanţarea suplimentară, finanţarea cercetării ştiinţifice universitare, finanţarea pentru dezvoltare instituţională, venituri proprii, sponsorizare, finanţare complementară (burse, transport studenţi, subvenţie cămine cantina, reparaţii capitale, consolidări şi alte investiţii, investiţii în curs), cercetare, venituri proprii cămine cantine, programe externe, proiecte finanţate din fonduri externe nerambursabile, proiecte finanţate din PNRR etc.

UTCB dispune de structuri şi mecanisme active pentru evaluarea calităţii în cercetarea ştiinţifică, implementate prin intermediul Centrului pentru Managementul Cercetării, Dezvoltării şi Inovării (CMCDI). Printre aceste mecanisme se numără:

- evaluarea anuală a activităţii de cercetare prin rapoarte agregate la nivelul CMCDI si prezentat în rapoartele rectorului UTCB: https://utcb.ro/conducerea-utcb/ ;
- rezultatele cercetării sunt postate în integralitate pe pagina CMCDI: https://cmcdi.utcb.ro/ro/activitatea-de-cercetare
  - o proiecte internaţionale: https://cmcdi.utcb.ro/sites/default/files/Proiecte_internationale_UTCB.pdf
  - o Proiecte de cercetare finanţate din fonduri europene nerambursabile: https://cmcdi.utcb.ro/sites/default/files/Proiecte_fonduri_europene_nerambursabile.pdf
  - o Proiecte câştigate în competiţii naţionale: https://cmcdi.utcb.ro/sites/default/files/Proiecte_nationale_cercetare.pdf
  - o Articole cotate ISI: https://cmcdi.utcb.ro/sites/default/files/Articole_cotate_ISI.pdf
  - o Articole ISI Proceedings: https://cmcdi.utcb.ro/sites/default/files/Articole_%20indexate%20ISI.pdf
- definirea planurilor de cercetare se realizează de către fiecare dintre cele 19 centre de cercetare, care sunt integrate în strategia generală a universităţii. De asemenea, există o strânsă colaborare între departamentele academice şi laboratoarele de cercetare, facilitând atât activităţile experimentale, cât şi dezvoltarea unor soluţii inovatoare pentru sectorul construcţiilor; https://cmcdi.utcb.ro/ro/centre-de-cercetare

Venituri şi cheltuieli din/pentru cercetare pe ani în perioada evaluată se prezintă astfel:

An	Cercetare terți		Cercetare PN		Total	
	încasări	plăți	încasări	plăți	încasări	plăți
2020	4.561.269	4.025.311	1.315.652	1.036.104	5.876.921	5.061.415
2021	6.598.129	5.756.725	3.781.271	1.697.934	10.379.400	7.454.659
2022	10.356.249	9.089.554	1.455.530	2.314.618	11.811.779	11.404.172
2023	9.044.329	7.749.596	4.569.759	3.374.758	13.614.088	11.124.354
2024	13.101.010	10.520.711	4.947.032	3.213.366	18.048.042	13.734.077
Total	43.660.986	37.141.897	16.069.244	11.636.780	59.730.230	48.778.677

II.3.5 Relaţiile internaţionale şi parteneriatele Instituţiei de învăţământ superior

Proiectele de mobilități derulate în cadrul UTCB sunt o componentă importantă a politicii de internaționalizare instituțională ce are ca prioritate inovarea și îmbunătățirea continuă a conținuturilor academice.

Analiza participării la activități organizate prin programele ERASMUS+ pentru întreaga perioadă de evaluare se prezintă astfel:

ERASMUS+ PARTNER COUNTRIES (KA107/171):*

Tip acord	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	Total
Acorduri Studii ERASMUS	1	1	-	1	3	6
Acorduri Practică ERASMUS	-	-	-	1	1	2
Mobilități Studii SMS OUTGOING	-	-	-	-	0	0
Mobilități Practică SMP OUTGOING	-	-	-	-	0	0
Mobilități STA, STT, SOM OUTGOING	-	-	-	-	0	0
MOBILITĂȚI SMS/SMP INCOMING	-	-	-	-	0	0
Mobilități STA, STT, INCOMING	1	1	-	-	3	5
Valoare în EUR Contract Erasmus	4496	16490	0	5400	27045	53431

**Pentru Erasmus+ Partner Countries, contractele de finanțare sunt pe 24/36 luni.*

ERASMUS+ PROGRAMME COUNTRIES (KA103/131)*

Tip acord	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	Total
Acorduri Studii ERASMUS	67	75	79	78	93	392
Acorduri Practică ERASMUS	2	3	2	1	19	27
Mobilități Studii SMS OUTGOING	7	19	11	29	21	87
Mobilități Practică SMP OUTGOING	5	2	0	0	0	7
Mobilități STA, STT, SOM OUTGOING	18	7	5	19	24	73
MOBILITĂȚI SMS/SMP INCOMING	20/9	18/3	11/0	21/0	22/0	92/12
Mobilități STA, STT, INCOMING	7	1	5	6	8	27
Valoare în EUR Contract Erasmus	143024	232275	492055	90125	156480	1113959

Există semnate **acorduri bilaterale** în afara celor ERASMUS+, parteneriate active, cu activități derulate care pot fi demonstrate.

Nr. crt.	Partener	Încheiat la data/Perioada de valabilitate	Obiective
1.	École des Ponts ParisTech (ENPC)	26.03.2001/ 5 ani; se reînnoiește automat	Double Degree Agreement (obținerea de către studenți a diplomei de Licență/Master de la UTCB şi de la universitatea parteneră)
2.	Université de Liège	10.12.2016/ 3 ani; se reînnoiește după evaluare	Double Degree Agreement (obținerea de către studenți a diplomei de Licență/Master de la UTCB şi de la universitatea parteneră)
3.	Alianța Română a Universităților Tehnice (ARUT)	22.09.2022/ 5 ani	Double Degree Agreement (obținerea de către studenți a diplomei de Licență/Master de la UTCB şi de la universitățile care fac parte din grupul INSA: (INSA Centre Val De Loire, INSA Lyon, INSA Rennes, INSA Rouen, INSA Strasbourg, INSA Toulouse, ENSISA - École Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Sud Alsace)
4.	Université La Rochelle	17.07.2023/ se reînnoiește după evaluare	Double Degree Agreement (obținerea de către studenți a diplomei de Licență/Master de la UTCB şi de la universitatea parteneră)
5.	Université de Limoges	20.03.2024/ 5 ani	Double Degree Agreement (obținerea de către studenți a diplomei de Licență/Master de la UTCB şi de la universitatea parteneră)
6.	Hanoi University of Civil Engineering	21.01.2024/ 5 ani	Cooperation Agreement (pentru a promova cooperarea ştiințifică internațională în domeniul educației, formării şi cercetării academice)

II.4 MANAGEMENTUL CALITĂŢII ÎN INSTITUŢIA DE ÎNVĂŢĂMÂNT SUPERIOR

II.4.1 Situaţia evaluărilor instituţionale şi a programelor de studii

Acreditarea instituțională precedentă a avut loc în perioada **12 - 14 decembrie 2018** şi a fost finalizată cu acordarea calificativului "Grad de încredere ridicat".

Situația evaluărilor programelor de studii – Respectarea termenelor de evaluare, pentru programele de studii se prezintă astfel: (Conform HG nr. 499 din 16 mai 2024):

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	A/ AP	Forma de învăţă mânt	Data ultimei validări ARACIS	Calificativ
Construcții, Civile, Industriale şi Agricole	Inginerie civilă	Construcții, civile, industriale şi agricole	A	IF	25.02.2021	Menținerea acreditării
		Inginerie urbană şi dezvoltare regională	A	IF	12.11.2021	Menținerea acreditării

Facultatea	Domeniul de licență	Programul de studii universitare de licență	A/ AP	Forma de învățământ	Data ultimei validări ARACIS	Calificativ
	Inginerie și management	Inginerie și management în construcții	A	IF	29.06.2023	Menținerea acreditării
Hidrotehnică	Ingineria mediului	Ingineria mediului	A	IF	06.02.2023	Menținerea acreditării
	Ingineria sistemelor	Automatică și informatică aplicată	A	IF	09.06.2022	Menținerea acreditării
	Inginerie civilă	Amenajări și construcții hidrotehnice	A	IF	25.02.2021	Menținerea acreditării
		Construcții pentru sisteme de alimentări cu apă și canalizări	A	IF	26.05.2022	Menținerea acreditării
Căi Ferate , Drumuri și Poduri	Inginerie civilă	Căi ferate , drumuri și poduri	A	IF	25.02.2021	Menținerea acreditării
Inginerie a Instalațiilor	Ingineria Instalațiilor	Instalații pentru construcții	A	IF	25.02.2021	Menținerea acreditării
		Instalații pentru construcții (în limba franceză)	A	IF	28.01.2021	Menținerea acreditării
		Instalații și echipamente pentru protecția atmosferei	A	IF	13.05.2024	Menținerea acreditării
Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții	Inginerie mecanică	Utilaje tehnologice pentru construcții	A	IF	25.02.2021	Menținerea acreditării
	Mecatronică și robotică	Mecatronica	A	IF	09.02.2022	Acreditare
Geodezie	Inginerie geodezică	Măsurători terestre și cadastru	A	IF	25.02.2021	Menținerea acreditării
Inginerie în Limbi Străine	Inginerie civilă	Inginerie civilă (în limba engleză)	A	IF	27.09.2023	Menținerea acreditării
		Inginerie civilă (în limba franceză)	A	IF	27.09.2023	Menținerea acreditării
	Limbi moderne aplicate	Traducere și interpretare(engleză-franceză/ germană-spaniolă)	A	IF	10.03.2023	Menținerea acreditării

II.4.2 Implementarea recomandărilor făcute la evaluarea externă precedentă (implementare plan de măsuri)

Ca urmare a recomandărilor primite la precedenta evaluare instituțională, Universitatea a întreprins o serie de măsuri, situația punctuală prezentându-se în prezent astfel:

Nr. crt.	Recomandări comisie	Stadiu de realizare
1	Reactualizarea Cartei, având în vedere lipsa unor referiri la sistemul de asigurare a calității şi la structurile acestuia;	Realizat
2	Elaborarea unui Regulament de ordine interioară al UTCB (în documentația disponibilă este menționat numai ROF);	Realizat
3	Actualizarea permanentă a structurii Comisiei de etică si CEAC, atunci când intervin schimbări determinate de finalizarea mandatului studenților. Codul de etică va fi actualizat în raport cu noile reglementări la nivel național sau la propunerea Senatului;	Realizat
4	Aplicarea mecanismului auto-sesizării în activitatea Comisiei de etică în cazul în care apar elemente care pot constitui abateri de la deontologia profesională şi de la comportamentul academic şi care ajung la nivelul conducerii UTCB pe cale administrativă sau juridică;	Realizat
5	Creşterea permanentă a răspunderii individuale şi colective, precum şi a responsabilității publice, atât la nivelul instituției, cât şi al structurilor acesteia;	Realizat
6	Continuarea procesului de asigurare a reprezentării studenților în structurile de conducere, atunci când aceştia îşi finalizează mandatul sau nu mai au calitatea de student precum şi asigurarea informării studenților cu privire la reprezentanții lor în structurile de conducere ale UTCB;	Realizat
7	Creşterea vizibilității politicii de asigurare a calității în ansamblul strategiei definite de instituție;	Realizat
8	Extinderea sistemului informatic la nivelul tuturor activităților din Secretariatele facultăților care să cuprindă modulul Registru matricol, modulul Cataloage online, modulul Burse, modulul pentru Achitarea taxelor şcolare, a taxelor de reexaminare etc.;	În curs de realizare
9	Implementarea unui sistem de alarmare în cazul unei situații de urgență (incendiu, cutremur, accident tehnologic etc.) la nivelul universității precum şi contractarea serviciilor de colectare substanțe chimice;	În curs de realizare
10	Creşterea gradului de acces al studenților în special la reviste de specialitate online, pentru o bună documentare mai ales în cazul masteranzilor şi doctoranzilor. Accesul mobil la bazele de date internaționale, aferente consorțiului ANELIS de către doctoranzi care trebuie sa aibă acces direct de la rezidentă la bazele de date internaționale (Clarivate Analytics, Science Direct, Scopus şi altele);	Realizat
11	Continuarea eforturilor pentru modernizarea laboratoarelor şi dotarea cu aparatură de ultimă generație. Continuarea procesului de achiziție a unor softuri necesare mai ales în proiectare (pentru imprimante 3D, BIM etc);	Realizat
12	Atragerea resurselor financiare, inclusiv prin crearea de Centre de proiectare-cercetare la nivel de facultate, cu implicarea tuturor cadrelor didactice care au deja o experiență testată în activități individuale de proiectare;	Realizat parțial
13	Creşterea transparenței modului de alocare a resurselor financiare, încât întreaga comunitate să constate direcționarea acestora către obiectivele strategice şi operaționale anuale;	Realizat
14	Elaborarea unui algoritm pentru calculul taxelor de şcolarizare. Păstrarea, în continuare, a unei corelații adecvate între tipul de burse şi sumele	Realizat parțial

	aferente acestora;	
15	Creşterea interesului pentru publicarea unor cursuri şi caiete de lucrări practice, care să ţină cont de nivelul de pregătire al studenţilor din anul I şi a căror complexitate să crească ulterior pe măsura realizării unei baze solide pentru formarea în anii superiori a viitorului specialist;	Realizat
16	Menţinerea şi creşterea posibilităţilor de informare rapidă, corectă şi cât mai detaliată a viitorilor studenţi, printr-o diversitate mai mare a mijloacelor actuale. Identificarea unor modalităţi de testare a cunoştinţelor minimale a candidaţilor pentru reducerea abandonului ulterior al acestora;	Realizat parţial
17	Diminuarea decalajului dintre capacitatea de şcolarizare şi numărul de studenţi prin utilizarea mai eficientă a mijloacelor de atragerea a studenţilor şi reducerea abandonului şcolar;	Realizat
18	Analiza posibilităţii de prelungire a practicii studenţilor, întrucât atât studenţii, cât şi angajatorii consideră că cele două săptămâni sunt total insuficiente;	Realizat
19	Atragerea mai consistentă a studenţilor din ultimii ani de licenţă în activităţi de proiectare şi cercetare în cadrul contractelor elaborate de cadrele didactice din facultăţi;	Nerealizat
20	Continuarea eforturilor pentru a asigura accesul fizic al studenţilor cu nevoi speciale în amfiteatre, laboratoare, săli de seminarii şi de lectură ale bibliotecii;	Realizat parţial
21	Păstrarea şi diversificarea acordurilor de cooperare cu alte universităţi europene şi extinderea cooperărilor pe filiera engleză şi germană. Consolidarea bunelor relaţii instaurate între UTCB şi firme de prestigiu din sfera economică şi socială;	Realizat
22	Acordarea unei atenţii speciale cadrelor didactice care predau la anul I, pentru sporirea orelor de consultaţii orientate spre acumularea unui minim de cunoştinţe care să le asigure baza necesară continuării studiilor;	Realizat
23	Analize periodice privind procesul de evaluare mai ales la anul I şi adoptarea unor măsuri corespunzătoare de reducerea abandonului şcolar;	Realizat
24	Diversificarea activităţilor Centrului de Consiliere inclusiv în domeniul prevenţiei abandonului prin intermedierea dialogului dintre cadrele didactice şi studenţi şi organizarea unor programe de remediere a deficitului de cunoştinţe fundamentale al acestora;	Realizat
25	Implicarea Centrului de consiliere în definirea unor calendare practice legate de învăţarea ulterioară a studenţilor care nu au reuşit să obţină calificativul minimal la anumite discipline;	Nerealizat
26	Organizarea unor discuţii cu cadrele didactice pentru îmbunătăţirea strategiilor actuale privind activităţile de cercetare-proiectare, prin diminuarea tendinţelor centrifuge de elaborare a unor proiecte individuale şi redirecţionarea acestora spre folosul instituţiei, al studenţilor şi, evident, al celor care se implică în astfel de activităţi;	Realizat
27	Se impune o analiză la nivelul Senatului universitar pentru a identifica şi a face cunoscute limitele unor aspecte legate de încălcarea loialităţii faţă de instituţie şi chiar a existenţei unor conflicte de interese privind activitatea de proiectare şi cercetare;	Nerealizat
29	Creşterea accesului doctoranzilor la infrastructura laboratoarelor şi centrelor de cercetare, mai ales prin cooptarea acestora în contracte de cercetare şi prin tematici ale tezelor care sa se coreleze cu profilul tematic al contractelor respective;	Realizat
30	Antrenarea în activităţi de publicare a tuturor cadrelor didactice din instituţie, inclusiv a masteranzilor şi doctoranzilor.	Realizat parţial
31	Creşterea ponderii veniturilor provenind din activităţi de proiectare şi cercetare, având în vedere baza materială deosebită, numărul optim al	Realizat

	studenților și mai ales potențialul deosebit de creație științifică al cadrelor didactice;	
32	Păstrarea unei evidențe informatizate la nivel de instituție a tuturor resurselor financiare și a modului de alocare a acestora;	Realizat
33	Elaborarea unor situații financiare intermediare, în raport cu cele prevăzute de lege, pentru a furniza conducerii UTCB cifre exacte care să permită aprecierea la timp a unor situații critice;	Realizat
34	Asigurarea coerenței în privința transferului de informații între departamente și monitorizarea sistemului de asigurare a calității;	Realizat
35	Revizuirea permanentă a Regulamentului CEAC și a procedurilor aferente în raport cu schimbările legislației, metodologiilor și ghidurilor privind asigurarea calității;	Realizat
36	Actualizarea, ori de câte ori este cazul, a Comisiei de evaluare și asigurare a calității și a structurilor acesteia la nivelul facultăților;	Realizat
37	Implicarea mai consistentă a comisiilor de asigurare a calității de la nivelul facultăților în monitorizarea procesului de implementare a procedurilor legate de calitatea procesului didactic;	Realizat
38	Consultarea angajatorilor într-un cadru special organizat pentru discutarea curriculei universitare și îmbunătățirea corelației dintre calificare, ocupații și rezultatele învățării;	Realizat
39	Elaborarea la intervale convenabile a cel puțin unui studiu care să identifice nevoile actuale și viitoare ale societății, încât programele de studii să se coreleze cu acestea prin conținut și modalități de implementare;	Realizat
40	Supravegherea permanentă a modului în care sunt emise diplomele de studii;	Realizat
41	Organizarea unor dezbateri la nivelul facultăților având ca țintă revizuirea programelor de studii încât conținutul acestora să se racordeze la alte programe similare din UE, precum și la nevoile societății românești;	Realizat parțial
42	Actualizarea permanentă a fișelor de disciplină în raport cu progresele înregistrate în domeniul și adoptarea unui sistem unic pentru elaborarea acestora;	Realizat
43	Comisia de evaluare si asigurarea calității și structurile de la nivelul facultăților trebuie să monitorizeze atent procesul de evaluare colegială. Este necesară existența unei evidențe privind discuțiile purtate între persoana în cauză, directorul de departament, decanul și rectorul sau un reprezentant al acestuia, dacă au fost situații care au necesitat o asemenea analiză.	Nerealizat

II.4.3 Alte evaluări externe realizate de Instituția de Învățământ Superior

Universitatea nu a mai parcurs în perioada evaluată alte proceduri pentru obținerea unor certificări.

II.4.4 Strategii și proceduri pentru asigurarea calității

-Sistemul de management al calității (structură Comisii, Departamente, Regulamente, proceduri, metodologii de funcționare, atribuții etc.)

Universitatea și-a menținut și consolidat în anul 2024 angajamentul față de promovarea culturii calității în toate structurile sale. Principalele direcții de acțiune au vizat îmbunătățirea performanței academice, optimizarea proceselor educaționale și administrative și sporirea competitivității universității.

În cadrul UTCB, politica de asigurare a calității este fundamentată pe reglementări clare și metodologii specifice, fiind integrată în Sistemul de Management Integrat Calitate-Mediu. Strategia

universității este aliniată cerințelor ARACIS, urmărind îndeplinirea standardelor de excelență în educație și cercetare.

Universitatea dispune de o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC) și de comisii la nivelul facultăților/departamentelor care gestionează programele de studii (CEAC-x), care lucrează în mod coordonat, cu acțiuni complementare și aplicative pentru implementarea și dezvoltarea unei culturi a calității. Mai multe detalii privind activitatea CEAC din UTCB, sunt prezentate la https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/03/RAPORTUL-CEAC-pe-anul-2023.pdf, respectiv https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/03/RAPORTUL-CEAC-pe-anul-2024.pdf

Comisiile dezvoltă activități pentru stabilirea de repere calitative și cantitative (benchmarking), prin comparație cu organisme similare din alte universități din țară și din străinătate, pentru evaluarea și monitorizarea calității

În contextul internaționalizării și al provocărilor actuale din învățământul superior, Universitatea își afirmă angajamentul față de excelență și calitate prin valorificarea unui corp profesoral și de cercetare performant, a unor studenți remarcabili, a unei administrații cu expertiză și printr-o capacitate demonstrată de adaptare și flexibilitate. Un element strategic esențial în consolidarea calității actului educațional și a cercetării îl reprezintă participarea activă în cadrul proiectului european EU-CONEXUS Plus-A significant step forward for the European University for Smart Urban Coastal Sustainability, care marchează integrarea instituției în alianța universitară europeană EU-CONEXUS.

În cadrul alianței EU-CONEXUS au avut loc o serie de mobilități ale cadrelor didactice și personalului administrativ de tip job shadowing pentru inițierea unor schimburi de bună practică între universitățile partenere. În organismele participative de guvernanță ale EU CONEXUS se face în permanență și cu regularitate schimb de informații privind cele mai bun practici din domeniul universitar: didactic, cercetare și administrație. S-au derutat și mobilități de formare pe partea de pedagogie, micro-mobilități cu participarea cadrelor didactice din UTCB.

Acest consorțiu reunește nouă universități partenere: Universitatea Tehnică de Construcții București, Universitatea La Rochelle (Franța), Universitatea de Agricultură din Atena (Grecia), Universitatea din Klaipeda (Lituania), Universitatea Catolică din Valencia (Spania), Universitatea din Zadar (Croația), Universitatea Tehnologică de Sud-Est (Irlanda), Universitatea din Rostock (Germania) și Universitatea Frederick (Cipru). Apartenența la această alianță oferă comunității academice a UTCB oportunități de dezvoltare instituțională și profesională la un nivel fără precedent, contribuind în mod direct la creșterea calității proceselor educaționale, de cercetare și de guvernanță universitară.

Universitatea, în calitate de IOSUD, a dezvoltat şi aplică periodic o procedură de evaluare şi monitorizare internă a activităților din cadrul școlilor doctorale, între criteriile evaluate regăsindu-se obligatoriu:

(a) activitatea ştiinţifică a conducătorilor de doctorat; (se realizează anual autoevaluări si evaluări colegiale)

(b) infrastructura şi logistica necesare desfăşurării activităţii de cercetare;

(c) regulamentele şi procedurile pe baza cărora se organizează studiile doctorale; (sunt revizuite periodic)

(d) serviciile de sprijin social şi academic (inclusiv în privința participării la diferite manifestări, publicarea de articole, etc.) şi de consiliere puse la dispoziția studenților doctoranzi. (Anexa - satisfacția studenților privind infrastructura.pdf)

Procedurile de evaluare internă a calității programelor de studii doctorale vizează cu precădere următoarele aspecte: misiunea şi obiectivele programului de studii doctorale; conținutul şi curriculumul programului de studii doctorale; rezultatele cercetărilor efectuate de studenții doctoranzi şi conducătorii de doctorat (articole, brevete, cărți/capitole ş.a.); mijloacele de documentare (cărți, reviste, material audio video ş.a.), infrastructura de cercetare şi învățare (hardware şi software) aflată la dispoziția studenților doctoranzi; asigurarea programelor de studii doctorale cu resurse umane de calitate (conducători de doctorat, personal de predare şi cercetare); modalitățile de evaluare a stadiului de derulare al programelor de studii doctorale şi monitorizarea progresului studenților doctoranzi; existența şi actualizarea regulamentelor şi procedurilor de organizare a studiilor doctorale; respectarea prevederilor codului de etică şi

deontologie profesională universitară de către toate persoanele implicate în programele de studii universitare de doctorat din cadrul UTCB. CEACSD împreună cu responsabilii de domenii, CSD şi CSUD analizează atât rapoartele de evaluare internă, cât şi rezultatele chestionarelor de satisfacție aplicate doctoranzilor (Anexa - satisfacția studenților privind infrastructura.pdf). Analiza este utilizată ca un instrument de îmbunătățire a activității didactice şi a performanței științifice a cadrelor didactice şi a doctoranzilor.

Atât conducătorii de doctorat, cât şi doctoranzii se autoevaluează şi sunt evaluați anual. (Anexa Evaluarea colegiala.pdf, Anexa Evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenti.pdf) Criteriile de evaluare (articolul 78 din PO-10) sunt definite conform prevederile Anexei 9 din HG 1336/2022: cunoştințe profesionale şi abilități, calitatea, operativitatea şi eficiența activităților desfăşurate, perfecționarea pregătirii profesionale, capacitatea de a lucra în echipă, comunicare, disciplină, rezistență la stres şi adaptabilitate, capacitatea de asumare a responsabilității, integritate şi etică profesională. Procedura operațională conține prevederi explicite privind mecanismul de constare a rezultatelor evaluării de către cadrul didactic evaluat (paragraful 5.3.4.6).

Procedurile de evaluare internă a conducătorilor de doctorat vizează cu precădere calitatea rezultatelor obținute în activitatea de cercetare științifică şi coordonare a studenților doctoranzi (articole, cărți/capitole, brevete ş.a.), precum şi alți indicatori de cuantificare a activității (ex. participarea la realizarea de proiecte şi granturi/contracte de cercetare şi consultanță finanțate de agenți economici, apartenența la organizații științifice şi profesionale). Autoevaluarea cadrelor didactice se desfăşoară bienal, pe baza prevederilor paragrafului 5.3.3 din procedura operațională revizuită Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice PO-10, aprobată de senatul universitar.

Studenții doctoranzi înmatriculați în cadrul IOSUD-UTCB completează chestionarul online prin care îşi exprimă nivelul de satisfacție privind suportul şi activitățile de mentorat oferite studenților de către conducătorii lor. Întrebările din chestionar vizează conținutul disciplinelor urmate în cadrul programului de studii universitare avansate, îndrumarea studentului-doctorand în elaborarea programului de cercetare științifică, asigurarea condițiilor de studiu, obiectivitatea în evaluarea activității științifice şi publicistice a studentului-doctorand, respectarea eticii științifice şi universitare şi a integrității academice dar şi aspecte legate de sprijinul instituțional acordat doctoranzilor pentru realizarea activității de cercetare, mobilități şi diseminarea rezultatelor cercetării.

CEAC promovează în universitate o politică a calității în educație, la toate nivelurile, dezvoltând şi actualizând procedurile şi documentele de evaluare internă a calității. În UTCB a fost implementat un sistem de management al calității. De asemenea, studenții sunt implicați în toate procesele şi structurile de asigurare a calității, la toate nivelurile instituționale, în universitate promovându-se respectul reciproc în relația student-profesor existând proceduri şi regulamente pentru soluționarea eventualelor nemulțumiri ale studenților.

Rezultatele evaluării programelor de studii sunt incluse în Raportul CEAC prezentat anual Senatului link (https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/03/RAPORTUL-CEAC-pe-anul-2024.pdf).

Activitatea CEAC a fost prezentată în Raportul de Stare de Universității, act ce reprezintă o obligație anuală a UTCB şi care este disponibil online: https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/04/Raport-stare-UTCB-2024.pdf.

Preocuparea UTCB pentru a promova cultura calității se reflectă în acțiuni precum:

- optimizarea implementării platformei MS Teams prin creşterea numărului de materiale postate şi a numărului de utilizatori activi,
- pregătirea rapoartelor de Autoevaluare a programelor de studii de licență ce vor fi evaluate extern,
- urmărirea sistematică a modului de actualizare a informațiilor privind calificările universitare în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior;
- revizuirea şi aplicarea procedurii de evaluare a performanțelor personalului didactic din UTCB, analiza stagiului de practică la programele de licență şi masterat,
- procedurarea activităților de alocare, planificare, elaborare şi susținere a proiectelor de licență şi disertație,

- analiza gradului de satisfacție a studenților şi cadrelor didactice referitor la condițiile de studiu şi activitate didactică din UTCB,
- dezvoltarea abilităților de comunicare în limbi străine a studenților şi cadrelor didactice,
- îmbunătățirea activităților de consiliere psiho-pedagogică a studenților din UTCB în cadrul centrului de consiliere,
- continuarea şi îmbunătățirea activităților de cooperare internațională a UTCB în domeniile mobilități studențeşti şi cadre didactice, cercetare ştiințifică, doctorate în cotutelă,
- continuarea actualizării procedurilor SMIC în UTCB,
- continuarea procesului de abilitare de noi conducători de doctorat în facultăți,
- continuarea modernizării tehnologiei didactice la toate disciplinele din planul de învățământ al facultăților din UTCB,
- participarea UTCB la dezvoltarea durabilă a societății în România,
- actualizare site la nivel de universitate şi facultăți.

Politici şi strategii privind asigurarea calităţii

Sistemul de management al calității din cadrul UTCB este conceput pentru a fi suficient de cuprinzător şi a asigura astfel calitatea proceselor universității, facultăților, departamentelor, ale personalului didactic şi serviciilor administrative suport, acțiunile în anul 2024 au fost îndreptate spre îmbunătățirea continuă a calității proceselor de educație, de cercetare ştiințifică şi a serviciilor economico-administrative suport. Se constată că sistemul de management al calității în cadrul UTCB a fost conceput astfel încât să fie suficient pentru a îndeplini obiectivele calității. Măsurarea exactă a performanțelor profesionale este un demers complex, iar aprecierea acestora se efectuează de obicei în timpul procesului educațional.

Documentația Sistemului de Management Integrat (SMI) din cadrul UTCB, disponibilă la adresa https://utcb.ro/centrul-de-management-al-calitatii/, cuprinde proceduri specifice pentru procesul de învățământ. Ele pornesc de la planificarea programelor de studii şi continuă cu evaluarea proceselor didactice şi monitorizarea periodică a acestora.

Se constată că procedurile stabilesc principiile, metodele şi criteriile în baza cărora se inițiază elaborarea, aprobarea, monitorizarea şi revizuirea periodică a programelor de studiu şi a planurilor de învățământ în cadrul UTCB, indiferent de specializare şi indiferent de nivelul serviciului educațional (licență, masterat, doctorat), în vederea asigurării calității educației, a satisfacerii aşteptărilor beneficiarilor şi a standardelor de calitate din învățământul superior. Prin aplicarea procedurilor se realizează:

- asigurarea sistemului de competențe necesare unui absolvent, indiferent de specializare, asigurarea compatibilității structurii curriculare de la UTCB cu cele ale unor universități europene de prestigiu, ca element important pentru recunoaşterea diplomelor UTCB în țările Uniunii Europene;
- corelarea planurilor de învățământ ale facultăților din cadrul UTCB;
- îmbunătățirea corelării planurilor de învățământ cu programele analitice ale disciplinelor curriculare şi evitarea suprapunerilor tematice redundante (cu excepția cazurilor în care sunt dezvoltate şi aprofundate cunoştințele din amonte pe fluxul educațional, cu scopul dezvoltării şi aprofundării domeniului de studiu).

Universitatea asigură calitatea programelor de studii realizate în parteneriat şi a celor de mobilitate internațională (studenți, profesori, personal didactic auxiliar şi nedidactic). Regulamentele privind organizarea activităților didactice la programele de studii universitare de licență (articolul 36) şi de masterat (articolul 36) conțin prevederi explicite privind mobilitatea academică definitivă, cu respectarea prevederilor Legii 199/2013, a prevederilor Ordinului Ministerului Educației nr. 4262/2024 şi a principiilor de bază care guvernează organizarea activității didactice în sistemul creditelor transferabile din spațiu european al învățământului superior. Astfel cele două regulamente prevăd că creditele acumulate de studenți pe perioada mobilităților temporare, conform acordurilor de studii, confirmate prin foaia matricolă transmisă de instituția primitoare, se recunosc integral, fără a necesita evaluarea suplimentară a studentului sau efectuarea unor lucrări suplimentare (articolul 35, alin. 5). Aceste credite se consideră în calculul numărului minim de credite necesare pentru absolvirea programului de studii. disciplinele pentru care au fost acumulate creditele în

cadrul mobilităților temporare se includ în Foaia Matricolă și în Suplimentul de Diplomă, cu titlurile lor originale și traducerea acestora în limba/limbile în care este emis Suplimentul la diplomă, cu menționarea instituției unde au fost urmate și a creditelor și notelor acordate. Această prevedere se aplică și pentru stagiile de practică. Universitatea desfășoară relații instituționale pentru asigurarea mobilităților academice numai cu instituții superior acreditate sau autorizate provizoriu (articolul 31, alineatul 3). Echivalarea notelor sau calificativelor obținute în cadrul unei mobilități academice internaționale se realizează în baza grilei de conversie prevăzute în cele două regulamente (articolul 31, alineatul 10). În cazul în care un student aflat în mobilitate academică nu acumulează toate creditele prevăzute în Acordul de studii, se recunosc creditele acumulate integral, fără a necesita evaluarea suplimentară a studentului sau 31 efectuarea unor lucrări suplimentare. Restul creditelor se obțin prin parcurgerea unor discipline din semestrul în care s-a efectuat mobilitatea din planul de învățământ al programului de studii la care este înscris. Selectarea disciplinelor se face de către o comisie nominalizată de decanul facultății alcătuită din trei membri: decanul facultății sau prodecanul responsabil cu activitatea didactică, două cadre didactice din consiliul facultății. Regulamentul este unitar la nivel de universitate fiind aprobat de senatul universitar.

Universitatea prezintă un raport anual asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate, în care se relevă aspectele pozitive și cele negative ale asigurării interne a calității (analiză de tip SWOT), pe care îl face public. Acest raport reflectă angajamentul constant al universității pentru îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale și administrative. Documentul oferă o imagine clară asupra performanțelor instituționale și a măsurilor adoptate pentru consolidarea culturii calității. Prin analizarea punctelor tari, a slăbiciunilor, a oportunităților și a amenințărilor, universitatea își propune să identifice soluții eficiente pentru optimizarea activităților. Raportul reprezintă un instrument esențial în asigurarea transparenței și în consolidarea încrederii partenerilor educaționali și instituționali. Pe baza concluziilor desprinse, se stabilesc direcții de acțiune concrete, menite să contribuie la creșterea performanței academice și administrative. În acest fel, Universitatea demonstrează o preocupare constantă pentru alinierea la standardele naționale și internaționale de calitate în educație și cercetare.

Raportul anual asupra modului de realizare a prevederilor programului de politici de calitate, în care se relevă aspectele pozitive și cele negative ale asigurării interne a calității poate fi consultat la adresa: https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/03/Asigurarea-Calitatii-raport_AUDITcalitate.pdf.

II.4.5 Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și activităților didactice desfășurate

Revizuirea programelor de studii se face în acord cu prevederile procedurii operaționale Proiectarea și dezvoltarea programelor de studii PO-07. Evaluarea și controlul procesului didactic din Universitate se face în acord cu prevederile procedurii operaționale Procedurii Operaționale Controlul și Evaluarea Procesului Didactic PO-06. Procedura conține prevederi privind: evaluarea disciplinelor incluse în programele de studii organizate de universitate și evaluarea internă a programelor de studii organizate de universitate. Pentru atingerea scopului, procedura cuprinde toate elementele necesare aplicării, respectiv: domeniul de aplicare și utilizare a procedurii, documente de referință și conexe, descrierea procesului și responsabilitățile aferente diferitelor etape ale procesului de monitorizare a procesului didactic și fișele de înregistrări. Conform acestei proceduri, procesul de evaluarea a disciplinelor se derulează în fiecare an universitar, la toate programele de studii organizate de către universitate. Evaluarea internă a programului de studii se efectuează pentru toate programele de studii organizate de către universitate. Se recomandă evaluarea internă a unui program de studii cel puțin o dată între două evaluări externe periodice ale acestuia. Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității efectuează auditul academic al programelor de studii, în cadrul raportului anual, și furnizează comunității universitare concluziile auditului pentru îmbunătățirea programelor și îndeplinirea cerințelor de calitate relevante.

Revizuirea programelor de studii se face în acord cu cerințele agenților economici privind calificările și competențele prin care sunt descrise respectivele calificări și chiar cu consultarea lor.

UTCB implică în procesul de revizuire a programelor atât angajatorii, cât și studenții și absolvenții.

De exemplu, pentru revizuirea programului de master de Traducere şi Interpretare Specializată (TIS) din cadrul Facultății de Inginerie în Limbi Străine (FILS), au fost colectate 30 de sondaje din partea absolvenților şi 6 sondaje din partea actorilor de pe piața de traducere şi interpretare din România.

Un alt exemplu de bună practică este constituit de derularea proiectului „Oferte educaționale noi şi flexibile în învățământul terțiar universitar şi non-universitar tehnic conforme cu cerințele pieței muncii în schimbare" Cod SMIS proiect: POCU/320/6/21/122333 care a urmărit realizarea unui studiu de piața privind identificarea nevoilor si cerințelor pieței muncii in sectoarele/domeniile: Ingineria Sistemelor, Mecatronică şi Robotică şi Inginerie Civilă (https://utcb.ro/cercetare/proiecte-mipe/pocu-122333/).

Universitatea urmăreşte cariera absolvenților, având ca obiectiv principal evaluarea impactului programelor de studii asupra inserției pe piața muncii şi corelarea acestora cu cerințele angajatorilor, printr-un proces de monitorizare mixt structurat astfel:

(a) chestionare adresate absolvenților, înmânate la ridicarea documentelor de finalizare a studiilor, pentru a colecta informații despre statutul profesional, domeniul de activitate;

(b) consultarea angajatorilor prin parteneriate cu companii din domeniul construcțiilor, ingineriei şi infrastructurii, în vederea identificării nevoilor reale ale pieței muncii şi a gradului de adecvare a competențelor absolvenților;

(c) colaborarea cu asociațiile profesionale, care oferă informații suplimentare privind dinamica angajabilității în sectorul construcțiilor şi al ingineriei civile;

(d) utilizarea portalului www.linkedin.com pentru urmărirea parcursului profesional al absolvenților.

Analizele realizate în ultimii ani confirmă faptul că peste 50% dintre absolvenții universității sunt angajați în termen de doi ani de la absolvire, în domenii care corespund calificării universitare dobândite. Acest rezultat confirmă relevanța şi calitatea programelor de studiu oferite, precum şi eficiența colaborării dintre universitate şi mediul socio-economic. Informații detaliate privind rata de absorbție a absolvenților în piața muncii sunt date în rapoartele de evaluare de program. Universitatea îşi propune să continue dezvoltarea unei platforme informatice pentru extinderea mecanismelor de feedback, consolidarea legăturii cu angajatorii şi creşterea oportunităților de inserție profesională pentru absolvenți, asigurând astfel o formare academică adaptată realităților economice şi tehnologice actuale.

Programele de studii se concretizează prin: (a) planul de învăţământ, care include toate disciplinele care contribuie la obținerea unei calificări universitare, repartizate succesiv pe ani de studiu şi cu ponderi exprimate în credite de studiu de tipul ECTS (Sistemul European de Credite Transferabile); (b) Fişele disciplinelor, în care sunt formulate: tematica predării şi învăţării şi practicile asociate predării, învăţării şi evaluării; (c) tehnicile sau procedeele aplicate pentru asigurarea calităţii academice a activităţilor de realizare a programelor de studii. Fundamentarea deciziilor are la bază: armonizarea cu piaţa muncii, respectarea reglementărilor naţionale, convergenţa la bunele practici şi cerinţele privind asigurarea calităţii din spaţiului european al învăţământului superior.

Universitatea aplică un proces sistematic de revizuire a programelor de studii, astfel încât acestea să rămână relevante şi competitive în raport cu evoluțiile pieței muncii din industria construcțiilor, cerințele angajatorilor şi tendințele europene din domeniul învățământului superior. Revizuirea se realizează periodic, care implică raportarea la bune practici din alte universități de prestigiu şi la standarde de referință stabilite pentru fiecare domeniu de calificare. Un element esențial al acestui proces este consultarea activă a principalilor actori din mediul socio-economic. Universitatea colaborează cu angajatori, asociații profesionale şi absolvenți, pentru a identifica nevoile emergente ale pieței muncii şi pentru a adapta programele de studii în consecință. Această consultare are loc prin intermediul unor întâlniri, chestionare şi parteneriate strategice. Specific Universității Tehnice de Construcții Bucureşti este implicarea acesteia în activitatea de prestări servicii în industria construcțiilor, prin oferirea de servicii de consultanță tehnică, proiectare, expertizare, de laborator etc., care permite universității interacțiunea nemijlocită şi continuă cu principalii operatori economici din sectorul construcțiilor cu activitate în domeniul infrastructurii de transport, clădirilor şi dezvoltării urbane, infrastructurii de apă, utilajelor şi echipamentelor pentru

construcții, etc. Astfel, Universitatea cunoaşte nemijlocit nevoile industriei construcțiilor şi adaptează efortul didactic la acestea. Procesul de revizuire respectă standardele specifice ale Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, asigurând conformitatea cu cerințele naționale privind calitatea educației. Fiecare modificare a planurilor de învățământ este supusă unui proces riguros de evaluare internă, prin intermediul Comisiei pentru evaluarea şi asigurarea calității, în care sunt implicate cadre didactice şi studenți. De asemenea, sunt consultați şi experți în domeniu, pentru a menține un echilibru între cunoştințele teoretice, competențele practice şi cerințele pieței muncii.

Prin această abordare sistematică, universitatea se asigură că programele de studii rămân dinamice, relevante şi orientate spre dezvoltarea profesională a studenților, contribuind astfel la formarea unor specialişti competitivi.

În UTCB s-a desfăşurat proiectul cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020, Axa prioritară 6 „Educație şi competențe" cu titlul „Oferte educaționale noi şi flexibile în învățământul terțiar universitar şi non-universitar tehnic conforme cu cerințele pieței muncii în schimbare" prin care s-a implementat platforma cloud educațională pentru furnizare de materiale şi conținut educațional Moodle.

Programele de studii sunt construite astfel încât să se plieze pe Clasificarea ocupațiilor din România şi pe dinamica pieței muncii. Programele oferite studenților UTCB asigură absolvenților oportunități de angajare în domeniul studiilor efectuate, fapt atestat de situația absolvenților şi inserția pe piața muncii. Toate programele de studii sunt înregistrate în RNCIS, răspunzând nevoilor de calificare şi ocupaționale de pe piața muncii. Conținutul programelor este analizat permanent, actualizat cu respectarea cerințelor ARACIS. Din discuțiile cu absolvenții a rezultat un procent foarte mare de angajabilitate în domeniile de licență/master absolvite. La nivelul fiecărei facultăți există un registru de urmărire a traseului profesional al absolvenților. Secretariatul Rectorat al Universității elaborează, anual, până la data de 15 octombrie, un calendar al evaluării programelor de studii. Această monitorizare presupune doar verificările de natură administrativă, urmărind, în principal, respectarea termenelor prevăzute de lege pentru acreditare, evaluare periodică etc. Facultățile universității au realizat analize proprii pentru a găsi cele mai adecvate forme de racordare la sistemul internațional de învățământ, existând o analiză comparativă a disciplinelor din planurile de învățământ cu disciplinele din planurile de învățământ ale unor programe de studii similare derulate de alte universități din România (dovezi privind comparațiile efectuate sunt incluse în rapoartele de evaluare de program).

II.4.6 Proceduri de evaluare periodică a calității corpului profesoral

-Evaluarea cadrelor didactice de către managementul Universității

În cadrul UTCB evaluarea cadrelor didactice de către superiorul ierarhic se desfăşoară anual pe baza prevederilor paragrafului 5.3.4 din procedura operațională revizuită Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice PO-10, aprobată de senatul universitar, elaborată în acord cu prevederile Hotărârii Guvernului nr. 1.336 din 28 octombrie 2022, pentru aprobarea Regulamentului-cadru privind organizarea şi dezvoltarea carierei personalului contractual din sectorul bugetar plătit din fonduri publice. Astfel, la evaluarea performanțelor profesionale individuale ale unui cadru didactic se evaluează modul de îndeplinire a activităților specifice postului prevăzute în fişa de post, în raport cu obiectivele, indicatorii de performanță asociați acestora, şi criteriile de evaluare stabilite pe baza acestei proceduri, ținându-se seama şi de se ține seama şi de rezultatele autoevaluării cadrului didactic, evaluării colegiale a cadrului didactic şi evaluării prestației cadrului didactic de către studenți. La începutul perioadei evaluate, persoana care are calitatea de evaluator stabileşte obiectivele individuale pentru cadrele didactice a căror activitate o coordonează direct şi indicatorii de performanță utilizați în evaluarea gradului şi modului de atingere a acestora, în raport cu atribuțiile din fişa postului, cunoştințele teoretice şi practice şi abilitățile necesare. Obiectivele individuale se referă la: activitatea didactică, activitatea de cercetare, dezvoltarea profesională şi perfecționarea continuă, implicarea în activități administrative şi comunitare, promovarea eticii academice şi integrității. Obiectivele individuale se stabilesc astfel încât durata de desfăşurare a totalității activităților realizate de către cadrul didactic

să fie egală cu timpul de lucru anual aferent contractului de muncă, înainte de începutul anului universitar sau în termen de 30 de zile de la începutul acestuia.

Criteriile de evaluare (articolul 78 din PO-10) sunt definite conform prevederile Anexei 9 din HG 1336/2022: cunoştinţe profesionale şi abilităţi, calitatea, operativitatea şi eficienţa activităţilor desfăşurate, perfecţionarea pregătirii profesionale, capacitatea de a lucra în echipă, comunicare, disciplină, rezistenţă la stres şi adaptabilitate, capacitatea de asumare a responsabilităţii, integritate şi etică profesională.

Procedura operaţională conţine prevederi explicite privind mecanismul de constare a rezultatelor evaluării de către cadrul didactic evaluat (paragraful 5.3.4.6).

Autoevaluarea cadrelor didactice se desfăşoară bienal, pe baza prevederilor paragrafului 5.3.3 din procedura operaţională revizuită Evaluarea performanţelor profesionale ale cadrelor didactice PO-10, aprobată de senatul universitar.

Autoevaluarea cadrelor didactice se face prin raportarea de către fiecare cadru didactic a modului de îndeplinire a criteriilor de evaluare conform cerinţelor Consiliului Naţional al Finanţării Învăţământului Superior, pentru calcularea indicatorilor din clasa C2. Pentru realizarea autoevaluării, cadrele didactice completează formularul prevăzut în procedură. Informaţiile colectate prin procesul de autoevaluare nu sunt informaţii publice. Toate cadrele didactice sunt obligate să participe la activitatea de autoevaluare.

https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/02/PO-10_Ed.7-Evaluare-Performante-Profesionale.pdf

- Evaluare colegială

Evaluarea colegială a cadrelor didactice se desfăşoară pe baza procedurii operaţionale revizuite Evaluarea performanţelor profesionale ale cadrelor didactice PO-10 aprobată de senatul universitar. Evaluarea colegială constă în evaluarea calitativă a percepţiei cadrelor didactice asupra activităţii colegilor din ultimele 12 luni. Fiecare cadru didactic titular membru al unui departament didactic este evaluat exclusiv de către cadrele didactice titulare membre ale aceluiaşi departament şi toate cadrele didactice care sunt evaluate prin procedura de evaluare colegială pot participa la evaluarea colegială a celorlalte cadrelor didactice din departament. Evaluarea colegială se realizează cu păstrarea confidenţialităţii opiniei fiecărui cadru didactic evaluator. Criteriile pentru evaluarea unui cadru didactic sunt:

- implicarea cadrului didactic evaluat în activităţile care vizează dezvoltarea instituţională a universităţii;
- etica şi comportamentul profesional al cadrului didactic evaluat;
- contribuţia cadrului didactic evaluat la creşterea coeziunii comunităţii universitare;
- preocuparea cadrului didactic evaluat pentru dezvoltarea profesională continuă;
- relevanţa cadrului didactic evaluat în mediul profesional extern universităţii.

Rezultatele înregistrate prin evaluarea colegială, cu excepţia punctajului total general şi a încadrării acestuia în indicatorii calitativi, se păstrează confidenţiale şi se comunică fiecărui cadru didactic în parte de către directorul departamentului. Punctajul total general se comunică decanatului facultăţii de care aparţine departamentul didactic pentru a fi utilizat în procesele de evaluare şi asigurare a calităţii procesului didactic. Procesul de evaluare colegială a cadrelor didactice s-a desfăşurat cel mai recent în mod unitar în toate departamentele universităţii, în perioada sesiunii 1 de examene a anului universitar 2024-2025, în lunile ianuarie-februarie (Anexa Evaluare colegială).

https://utcb.ro/aracis2025/Anexa%20Evaluare%20colegial%c4%83/Anexa%20Evaluarea%20colegiala.pdf

- Evaluarea cadrelor didactice de către studenţi

Evaluarea semestrială a prestaţiei cadrelor didactice de către studenţi se desfăşoară pe baza procedurii operaţionale revizuite Evaluarea performanţelor profesionale ale cadrelor didactice PO-10 aprobată de senatul universitar. Conform acestei proceduri, prestaţia tuturor cadrelor didactice care au desfăşurat activităţi didactice este supusă evaluării. Toţi studenţii înmatriculaţi pot participa la activitatea de evaluare a prestaţiei cadrelor didactice strict pentru disciplinele pe care

le-au urmat în cadrul semestrului recent încheiat. Procedura interzice orice fel de acțiune a unui cadru didactic în scopul influențării evaluării prestației sale sau a unui alt cadru didactic, prin exercitarea de presiuni de orice fel asupra studenților. Rezultatele înregistrate prin evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți, cu excepția încadrării în indicatorii calitativi pe baza punctajului total general, se păstrează confidențiale. Pentru un program de studii, media aritmetică a indicatorului statistic determinat pentru toate disciplinele organizate într-un an universitar reprezintă o informație care se face publică.

Criteriile pentru evaluare sunt: calitatea predării și organizarea cursurilor; competențele pedagogice; relația cu studenții; evaluarea și corectitudinea; notării; managementul timpului; comunicare și utilizarea tehnologiei; impactul asupra dezvoltării personale și academice a studenților.
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/02/PO-10_Ed.7-Evaluare-Performante-Profesionale.pdf#page=9&zoom=100,92,139

Formularele se distribuie electronic tuturor studenților care participă la activitățile de evaluare a rezultatelor învățării. Totuși, nu se exercită nici un fel de constrângere privind obligativitatea completării. Rata de completare variază relativ mult între formațiile de studiu. De exemplu, la cele patru serii de predare de la disciplina materialelor de la programul de studii CCIA, numărul de răspunsuri obținute a variat de la 24 la 124, în funcție de serie.

Noua aplicație informatică de gestiune a procesului didactic care este în curs de implementare în universitate conține un instrument pentru evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți, în mod anonim. Totuși, accesul studenților la unele informații din contul personal din platformă va fi restricționat în situația în care aceștia nu completează formularele electronice de evaluare.

- Utilizarea rezultatelor evaluării este obligatorie, se realizează după fiecare ciclu de instruire.

Pe baza procedurii revizuite, evaluarea performanțelor cadrelor didactice de către studenți s-a desfășurat în mod unitar la toate programele de studii organizate de universitate, la sfârșitul semestrului 1 al anului universitar 2024-2025. Rezultatele statistice ale evaluării sunt făcute publice pe site-ul universității. Rezultatele evaluării prestației cadrelor didactice de către studenți se comunică fiecărui cadru didactic în parte de către directorul departamentului, conform procedurii Evaluarea performanțelor profesionale ale cadrelor didactice, cod PO-10 și se utilizează în procesul de evaluare a disciplinei conform prevederilor procedurii operaționale Controlul și evaluarea procesului didactic, cod PO-06, aprobată de senatul universitar. Astfel, conform prevederilor de la alineatul (21), litera (d), evaluarea unei discipline are ca obiect și efectuarea de constatări privind percepția studenților asupra calității activității didactice, pe baza răspunsurilor la chestionare distribuite în acord cu prevederile procedurii operaționale.
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/02/PO-10_Ed.7-Evaluare-Performante-Profesionale.pdf#page=9&zoom=100,92,139
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2024/10/PO-06_Ed.7-Control-Evaluare-Proces-Didactic.pdf

- Disponibilitatea resurselor de învățare

Universitatea asigură acces gratuit (atât studenților, cât și cadrelor didactice) la resurse de învățare (manuale, tratate, referințe bibliografice, crestomații, antologii etc.) pentru fiecare program de studii, în format tipărit sau electronic. Biblioteca universității trebuie să dispună, pe lângă accesul electronic la resurse academice, de un număr corespunzător de volume din țară și din străinătate și de abonamente la principalele reviste de specialitate. Asigurarea accesului la resursele de documentare științifică prin continuarea asocierii cu ANELIS+ 2020. Accesul la bazele de date de care dispune universitatea se face fie de la calculatoarele din campusul universitar, pe baza IP-ului calculatoarelor, fie prin acces mobil. Universitatea beneficiază de acces la resurse științifice de informare și documentare pe bază de IP și accesul mobil la resursele electronice de informare și documentare abonate, respectiv ScienceDirect Freedom Collection Journals ACCES, Springelink journals, Thomson Web of Knowledge. Accesul la arhivele de reviste științifice și cărți electronice achiziționate, conform resurselor abonate și contribuției achitate, disponibile în depozitul național de

documente și/sau pe website-ul editurii furnizoare ScienceDirect arhive naționale, Springer Arhive, Thomson Web of Knowledge Arhive, ScienceDirect arhive curente, cărți electronice.

Universitatea urmărește asigurarea unui mediu de învățare incluziv, care să răspundă nevoilor tuturor studenților, inclusiv celor cu dizabilități sau alte cerințe educaționale speciale. În acest sens, în universitate sunt implementate o serie de măsuri pentru a facilita accesul acestora la resursele de învățare și la infrastructura universității. Cele mai multe din clădirile universitare sunt echipate cu rampe de acces, lifturi adaptate și grupuri sanitare special amenajate, pentru a permite deplasarea facilă a studenților cu mobilitate redusă. În cazul clădirilor aflate în proces de renovare capitală, procesul de asigurare a accesului persoanelor cu dizabilități este în desfășurare și se va finaliza la încheierea lucrărilor. De asemenea, sălile de curs și laboratoarele sunt organizate astfel încât să fie accesibile tuturor studenților, iar în cazurile în care acest lucru nu este posibil, activitățile pot fi relocate în spații adecvate. Pe lângă infrastructură, universitate pune la dispoziție resurse educaționale adaptate, cum ar fi materiale de curs în format digital vectorial. De asemenea, studenții cu nevoi speciale pot beneficia de programe individualizate de învățare și de sprijin din partea tutorilor academici. Un alt aspect important este existența unui consilier și suport dedicat, care oferă îndrumare atât pentru studenți, cât și pentru cadrele didactice, astfel încât procesul educațional să fie cât mai echitabil și eficient. Prin aceste măsuri, universitatea se asigură că fiecare student are oportunitatea de a beneficia de o experiență educațională de calitate, adaptată nevoilor sale, într-un mediu accesibil și incluziv.

În UTCB adaptările individuale la examene este o practică generală și se fac ajustări rezonabile pentru studenții cu cerințe speciale și dizabilități. Acestea includ: timp suplimentar pentru finalizarea examenelor; formate alternative de examen (de exemplu, oral în loc de scris, sau utilizarea unui calculator); săli de examen separate pentru a minimiza distragerile și săli de examen cu acces ușor; asistență din partea unui supraveghetor (de exemplu, pentru citirea întrebărilor).

Un exemplu în acest sens este Proiect FDI 2024 - ACCESibizarea studenților cu dizabilități la programele UTCB: Acest proiect demonstrează un angajament activ pentru îmbunătățirea accesului studenților cu dizabilități.

S-a realizat un formular în platforma Microsoft de înregistrare pentru asistență din partea universității pentru studenți cu dizabilități. Au răspuns 24 de studenți cu dizabilități, dintre care 5 au spus că au nevoie de asistență din partea UTCB. Acestea au fost contactate și li s-a oferit ajutorul cerut. Pentru studenții cu dizabilități s-a transformat o sală a universității în sală de învățare incluzivă. Pentru studenții cu dizabilități motorii, în fotoliu rulant, au fost procurate bănci reglabile pe înălțime, pentru studenții cu dizabilități de vedere și auz a fost regândită dispunerea băncilor în sală, precum și pentru a crea culoare de trecere pentru studenții în fotoliu rulant. Dispunerea videoproiectorului a fost de asemenea schimbată pentru a fi vizibil de către toți studenții care folosesc sala. A fost procurat mobilier și pentru restul studenților pentru a putea folosi sala atât la curs cât și la seminar, pentru ca studenții cu dizabilități sa aibă condiții bune de învățare la toate orele pe care le au.

Au fost procurate patru planuri tactile Braille, fiecare pentru câte un nivel al unui sediilor Facultății de Construcții Civile, Industriale și Agricole, Facultății de Hidrotehnică, Facultății de Inginerie a Instalațiilor și a Facultății de Inginerie Mecanică și Robotică în Construcții.

Patru persoane implicate în activitatea Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră au participat la un curs de pregătire privind Sindromul Burnout - Evaluare, intervenție și prevenție, pentru a veni cât mai bine în sprijinul acestor studenți.

- Servicii studențești

Universitatea asigură pentru studenți servicii sociale, culturale și sportive: spații de cazare, bază sportivă, servicii de consiliere. În cadrul UTCB funcționează Serviciul Cămine - Cantină și Burse studențești care se ocupă cu rezolvarea problemelor legate de căminele studențești și de bursele studențești. Activitățile care sunt în legătură cu studenții sunt coordonate de Prorectorul responsabil cu activitățile studențești și se referă la: asigurarea spațiilor de cazare în cămine pentru studenții UTCB; întreținerea și repararea spațiilor de cazare; bursele pentru studenți; rezolvarea problemelor sociale studențești.

Campusul Universității este format din cinci cămine, o cantină universitară (dezafectată, ce va fi consolidată, reabilitată ți modernizată prin PNRR) și terenurile din jurul acestora. Clădirile sunt localizate în București în Sectorul 2 după cum urmează:

- căminul 2 situat în Bulevardul Lacul Tei 118, cu 400 de locuri
- căminul 3 situat în Strada Inginerilor Tei nr.29, cu 545 de locuri;
- căminul 4 situat în Strada Inginerilor Tei nr.11, cu 558 de locuri;
- căminul 5 situat în Bulevardul Lacul Tei nr. 122-124 (Strada Cristea Mateescu 68), cu 160 de locuri;
- căminul 7 situat în Strada Oteșani nr.24, Bloc T29, cu 499 de locuri;
- cantina studențească situată în Strada Inginerilor Tei nr.11.

Oferta de cazare a universității, făcută public pe site-ul universității, reprezintă 33% din numărul total al studenților înmatriculați. Studenții pe locuri cu finanțare de la bugetul de stat beneficiază de subvenționarea parțială a costului cazării, limitele subvenției fiind stabilite de Ministerul Educației și Cercetării (MEC). Studenții beneficiază de cazare în căminele universității în limita locurile disponibile. Toți studenții cazați în căminele studențești beneficiază de acces la internet.

În campusul din b-dul Lacul Tei se află și Cabinetul medical al UTCB care face parte din Rețeaua de Medicină Școlară din Capitală preluată în temeiul Hotărârii CGMB nr. 146/30.08.2012 de către Administrația Spitalelor și Serviciilor Medicale București (ASSMB), instituție care are ca atribuții principale îndrumarea, coordonarea și asigurarea personalului medical din cabinetele medicale de medicină generală și stomatologică ce funcționează în cadrul unităților de învățământ preuniversitar și universitar de stat din Municipiului București. Dispensarul medical UTCB, asigură asistența medicală gratuită pentru toți studenții UTCB - români și străini, prin cele două cabinete medicale de medicină generală și stomatologie. Universitatea Tehnică de Construcții București deține o sală de sport modernă, cu o suprafață construită de 2.388 m2 și o suprafață desfășurată de 3.600 m2, situată în proximitatea campusului din Lacul Tei. Activitățile care se desfășoară în sala de sport sunt reglementate prin Regulamentul privind desfășurarea activităților în Sala de Sport.

https://utcb.ro/descopera/pagina-studentilor/cazare/

https://utcb.ro/wp-content/uploads/2022/10/Anexa-1-la-HS-9526-20.09.2022-Regulament-camine-cantina.pdf

https://utcb.ro/wp-content/uploads/2018/05/regulamentsalasportutcbnou.pdf

Universitatea are în vedere atât stimularea studenților cu rezultate remarcabile, cât și sprijinirea celor cu dificultăți de învățare. Se evidențiază următoarele activități de stimulare pentru studenții cu rezultate remarcabile: acordarea Premiilor de Excelență pentru Studenții UTCB: acest eveniment anual recompensează studenții cu rezultate academice deosebite și implicare în activități extracurriculare; acordarea de Burse de merit și performanță: conform reglementărilor naționale și propriilor regulamente, UTCB acordă burse studenților cu rezultate academice înalte; acordarea de mențiuni și diplome de excelență: studenții cu performanțe remarcabile pot primi mențiuni speciale sau diplome care le recunosc realizările; implicarea studenților meritoși în proiecte de cercetare: studenții cu rezultate bune pot fi invitați să participe în proiecte de cercetare alături de cadrele didactice, ceea ce le oferă oportunități de dezvoltare și recunoaștere; participarea la mobilități academice: performanța academică poate fi un criteriu important în selectarea studenților pentru programe de mobilitate naționale și internaționale (Erasmus+ etc.).

Se evidențiază următoarele activități de recuperare pentru studenții cu dificultăți de învățare: activitatea de consultații periodice; activitatea de mentorat; sesiunea de examene prelungită a anului I; programe de recuperare; materiale didactice online. Activități remediale: În cadrul proiectului "VIA - Viitorul Universitar începe Azi", se desfășoară activități remediale pentru a îmbunătăți performanțele academice ale studenților și a recupera decalajele educaționale și pregătirea pentru examene.

II.4.7 Baza de date actualizată sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

-Mecanisme pentru colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității

Universitatea dispune de soluții informatice avansate care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor esențiale pentru evaluarea și asigurarea calității, atât la nivel instituțional, cât și la nivelul programelor de studii. Acest sistem permite: monitorizarea continuă a indicatorilor de calitate în învățământ și cercetare; analize comparative pentru îmbunătățirea continuă a proceselor academice; gestionarea eficientă a informațiilor academice și administrative, facilitând accesul rapid la date relevante pentru decizii strategice. Pentru implementarea acestui sistem informatic, UTCB utilizează următoarele platforme integrate:
– platforma de școlaritate, în curs de dezvoltare a unei noi soluții;
– platforma CDI – destinată gestionării activităților de cercetare, dezvoltare și inovare, inclusiv a proiectelor derulate în universitate;
– platforma de gestiune a IOSUD – un instrument de suport pentru gestionarea datelor și documentelor necesare pentru managementul academic și de cercetare a doctoranzilor și candidaților la abilitare;
– SharePoint & Microsoft Teams – utilizate pentru colaborare internă, schimb de documente și comunicare între cadrele didactice, studenți și cercetători;
– baze de date academice și administrative – utilizate pentru evaluarea performanței instituționale, raportarea activităților și luarea deciziilor strategice https://cdi.utcb.ro/.

În UTCB datele necesare pentru raportări și ranking-uri sunt colectate prin diverse metode și departamente din cadrul universității:

- datele referitoare la organizarea procesului didactic la nivelul departamentelor (state de funcții, acoperirea orelor, pontaje, fișe de disciplină) se colectează prin intermediul Sharepoint UTCB utilizând fișierele xls template și script-uri customizate de centralizare realizate la nivelul universității;
- datele referitoare la organizarea procesului didactic la nivelul facultăților (planuri de învățământ, lista disciplinelor activate, numărul formațiilor de studiu, etc.) se colectează prin intermediul Sharepoint UTCB utilizând fișierele xls template și script-uri customizate de centralizare realizate la nivelul universității;
- datele referitoare la cercetarea științifică și la producția științifică a cadrelor didactice se colectează prin intermediul platformei informatice a Centrului de management al cercetării, dezvoltării și inovării;
- datele referitoare la evenimentele și activitățile specific se colectează prin intermediul raportărilor realizate de către entitățile interesate;
- alte date se colectează prin contact direct și chestionare distribuite ierarhic facultăților și departamentelor.

Activitatea de benchmarking și realizarea de analize comparative reprezintă o prioritate pentru Universitate în vederea îmbunătățirii permanente a calității serviciilor oferite. Benchmarking-ul este o metodă esențială pentru a înțelege unde se situează universitatea în raport cu alte instituții de învățământ superior de prestigiu și pentru a identifica bune practici. UTCB este preocupată de respectarea standardelor de calitate în educație și cercetare, participând la diverse evaluări interne și externe (ARACIS etc.).

Universitatea Tehnică de Construcții București a fost clasificată prin metarankingul național derulat de Ministerul Educației și Cercetării în anul 2024 pe locul 28 din 32 de universități publice sau private incluse în procedură. UTCB ocupă locul 880 la nivel global, fiind cea mai bună poziție a sa în clasamentele internaționale recente, în RUR World University Rankings din anul 2024. De asemenea, se menționează pozițiile 934 la nivel mondial în RUR Academic Rankings, 4004 în clasamentul general al SCImago Institutions Rankings (2024), locul 5085 la nivel mondial în Webometrics (2024) și poziția 27 în România și 5053 la nivel global în Top Universities List (Universitatea Tehnica de Construcții Bucuresti Ranking).

La nivelul instituției există o bază de date unde sunt înregistrate toate titlurile lucrărilor de licență, lucrărilor de disertație și tezelor de doctorat din ultimii cinci ani, precizându-se numele absolventului și al îndrumătorului științific. Titlurile lucrărilor de licență, de disertație și de doctorat se colectează la nivelul facultăților organizatoare ale programelor de studii, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și școlii doctorale a universității. O evidență centralizată a tuturor lucrărilor de finalizare a studiilor se regăsește în platforma informatică pe care universitatea o

utilizează pentru verificarea originalității lucrărilor de finalizare a studiilor. În această bază de date se colectează informații privind titlul lucrării, numele absolventului și numele îndrumătorului.

IOSUD - IOSUD-UTCB a dezvoltat o bază de date publică, în care sunt cuprinse informații privind tezele de doctorat susţinute în UTCB, într-un format ce conține: autorul, conducătorul de doctorat, anul susținerii, titlul tezei şi rezumatul tezei de doctorat în format electronic (în limbile română și engleză). Aceste informații, aferente tezelor de doctorat din perioada evaluată, sunt disponibile la linkul https://sd.utcb.ro/category/blog/anunturi-pentru-doctoranzi/teze-de-doctorat/.

Tezele de doctorat susținute începând cu anul 2016 sunt disponibile public la nivel național, prin platforma https://rei.gov.ro/teze-doctorat, în acele situații în care autorul și-a dat acordul, iar în acele circumstanțe în care doctoranzii au publicat distinct teza, platforma indică linkul la care teza poate fi consultată.

II.4.8 Transparența informațiilor de interes public

Universitatea și toate structurile acesteia oferă informații și date, cantitative și/ sau calitative, actuale și corecte, despre calificările, programele de studii, diplomele, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților și despre orice aspecte de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Informația oferită public de către UTCB, pe pagina web și sub forma de broșuri sau alte forme (www.utcb.ro), este comparabilă, cantitativ și calitativ, cu cea oferită de universitățile din Spațiul European al Învățământului Superior.

Tabelul 1 - Linkuri de acces către informațiile privind programele de studii universitare de licență

Denumirea programului de studii universitare de licență	Link
Construcții civile, industriale și agricole	CCIA
Inginerie urbană și dezvoltare regională	IUDR
Inginerie și management în construcții	IMC
Ingineria mediului	IM
Automatică și informatică aplicată	AIA
Amenajări și construcții hidrotehnice	ACH
Construcții pentru sisteme de alimentări cu apă și canalizări	CSAAC
Căi ferate, drumuri și poduri	CFDP
Instalații pentru construcții	IC
Instalații pentru construcții (în limba franceză)	ICFr
Instalații și echipamente pentru protecția atmosferei	IEPA
Utilaje tehnologice pentru construcții	UTC
Mecatronică	MEC
Măsurători terestre și cadastru	MTC
Inginerie civilă (în limba engleză)	ICE
Inginerie civilă (în limba franceză)	ICF
Traducere și interpretare (engleză–franceză/germană/spaniolă)	TI
Anul pregătitor pentru limba română	APLR

Tabelul 2 - Linkuri de acces către informațiile privind programele de studii universitare de masterat

Denumirea programului de studii universitare de masterat	Link
Dezvoltarea urbană și regională	DUR
Eficiența energetică a instalațiilor din clădiri	EEIC
Eficiența energetică a instalațiilor din clădiri/ Efficacite energetique des instalations techniques du batiment	EEITB
Energie, confort și dezvoltare durabilă	ECDD
Ingineria infrastructurii transporturilor	IIT
Inginerie geotehnică	IG
Inginerie hidraulică și protecția mediului	IHPM
Inginerie structurală	IS
Inginerie structurală/ Ingénierie des structures	ISF
Inginerie structurală/ Structural engineering	ISE

Poduri și tuneluri	PT
Tehnologia și managementul lucrărilor de construcții	TMLC
Tehnologii performante pentru protecția mediului urban	TPPMU
Reprezentare digitală și managementul informațiilor în construcții (BIM)	BIM
Ingineria sistemelor de securitate la incendiu și de securitate fizică în clădiri	ISSISFC
Sisteme cu surse regenerabile integrate în clădiri	SSRIC
Planificare spațială și GIS pentru dezvoltare durabilă	PSGIS
Sisteme mecanice avansate	SMA
Managementul proiectelor în construcții	MPC
Management educațional	ME
Management și consiliere educațională	MCE
Tehnologii didactice asistate de calculator (interdisciplinar cu domeniul: Inginerie civilă și instalații)	TDAC
Traducere și interpretare specializată	TIS

De asemenea, Universitatea face publice studenților pe site-ul propriu informații actualizate despre facilitățile oferite acestora referitoare la burse, posibilitățile de cazare și servire a mesei în campusul universitar. Ghidul studentului; International student guidebook / Guide des etudiants internationaux; Preparatory year, Romanian Language.

Modul de accesare a informațiilor de interes public este explicat detaliat într-o secțiune dedicată a paginii de internet a universității intitulată Informare publică.
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2024/09/Ghidul-studentului-2024.pdf
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2024/11/Ghidul-studentului-international-2024.pdf
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2024/11/Ghid-an-pregator-de-limba-romana.pdf
https://utcb.ro/informare-publica/

III. MANAGEMENTUL STRATEGIC ȘI CAPACITATEA DE ADAPTARE

III.1 Managementul strategic promovat de Universitate

Strategia în domeniul educației și cercetării a Universității este prevăzută în planul strategic pentru perioada 2024-2029, aprobat de Senatul universitar. De asemenea, pe site-ul universității, în secțiunea dedicată planului strategic este publicat și planul operațional pentru anul universitar 2024-2025.

În domeniul educației, pentru perioada 2024-2029, UTCB își propune 14 obiective și direcții strategice pentru adaptarea procesului didactic la cerințele industriei construcțiilor, adaptarea cadrului normativ intern la modificările legislative, îmbunătățirea bazei materiale, reducerea ratei de abandon universitar, informatizarea completă a administrării procesului didactic etc.

În domeniul cercetării, pentru perioada 2024-2029, UTCB își propune 17 obiective și direcții strategice pentru acomodare provocărilor și oportunităților actuale în domeniul cercetării, mobilizarea continuă a grupurilor consultative pentru adaptarea obiectivelor cercetării la nevoile industriei, integrarea rezultatelor cercetării în programele de studii, evaluarea centrelor de cercetare, reabilitatea infrastructurii de cercetare, stimularea publicării rezultatelor cercetării, organizarea manifestărilor științifice internaționale și naționale.

Planul strategic al universității cuprinde obiective specifice privind procesul de internaționalizare, având ca principal vector participarea universității în consorțiul de universități europene EU CONEXUS, și obiective specifice pentru stimularea parteneriatului studenți-cadre didactice ca element central al proceselor educaționale.

Asigurarea calității este asumată instituțional prin declarația Rectorului universității privind politica Universității Tehnice de Construcții București în domeniul calității care menționează 12 obiective explicite pentru aplicarea principiilor de management orientat spre performanță și asigurare continuă a calității în procesul de management instituțional.

Planul operațional și planul strategic sunt disponibile la adresa: https://utcb.ro/descopera/plan-strategic-si-operational/, devenind cunoscute astfel de toți membrii comunității academic.

Planul strategic multianual de dezvoltare instituțională pentru perioada 2024-2029 și Planul operațional al UTCB pentru anul universitar 2024-2025 au fost aprobate prin Hotărârea Senatului UTCB 8434/ 26.06.2024. Obiectivele parțial îndeplinite au termene de finalizare ulterioare publicării acestui raport, până la finalul anului universitar 2024-2025.

Politica de asigurare a calității este parte integrantă a managementului strategic. La UTCB calitatea nu reprezintă numai un set de proceduri administrative ci reprezintă un criteriu în luarea deciziilor. Politica din domeniul calității este aliniată cu managementul strategic al universității, calitatea servind ca instrument pentru îndeplinirea cu succes a dezideratelor strategice. UTCB urmărește și evaluează periodic indicatori relevanți privind calitatea. Planul strategic include referințe explicite privind calitatea educației și cercetării.

Componentele planului operațional care demonstrează includerea asigurării calității în managementul strategic sunt, de exemplu:

- revizuirea regulamentelor universității în acord cu prevederile legii 199/2023, o data cu dezvoltarea legislației secundare de către Ministerul Educației și Cercetării;
- utilizarea rezultatelor obținute din evaluarea activității didactice de către studenți pentru a evidenția cele mai apreciate cadre didactice;
- implementarea unui sistem modern de colectare a feedback-ului studenților;
- reducerea ratei de abandon școlar în primii ani de facultate prin monitorizarea studenților la risc și căutarea unor soluții specific;
- dezvoltarea unei platforme informatice pentru școlaritate;
- dezvoltarea unui sistem informatic integrat pentru procesul de evaluare a personalului didactic (auto evaluare, evaluare colegială, evaluare de către studenți;
- reabilitarea și modernizarea infrastructurii educaționale folosind fondurile bugetare, structurale și cele din Planul Național de Redresare și Reziliență;
- creșterea calității publicațiilor;
- dezvoltarea personalului universității.

Politica de asigurare a calităţii este parte integrantă a managementului strategic. Obiectivele strategice generale ale Universității urmăresc implementarea şi îmbunătăţirea continuă a standardelor de managementul calităţii în învăţământul superior, promovarea mijloacelor de învăţare moderne, centrate pe student, creşterea satisfacţiei sociale prin formarea absolvenţilor bine pregătiţi, creşterea calităţii procesului educaţional-formativ, consolidarea misiunii educaţionale şi a celei ştiinţifice, diversificarea ofertei educaţionale şi a serviciilor de instruire, continuarea reformei curriculare, susţinerea unui mediu de cercetare, dezvoltare tehnologică şi inovare competitiv pe plan naţional şi internaţional.

Universitatea are în vedere continuitatea îndeplinirii propriei misiuni și punerea în aplicare a politicilor sale corespunzătoare fiecărui domeniu (învățământ – studenți, absolvenți, resurse umane etc.; cercetare; relații internaționale; asigurarea calității etc.), transpuse în obiectivele strategice pe termen mediu și concretizate în activitățile și măsurile prevăzute în planurile operaționale anuale. Instituția face dovada că acționează în acest sens, prin implicarea partenerilor săi economici și sociali, în context național și internațional. În planul strategic al Universității Tehnice de Construcții București, misiunea acesteia este transpusă în obiective specifice pentru domeniul educațional, domeniul cercetării științifice, domeniul relațiilor internaționale și domeniul relațiilor cu studenți. Obiectivele sunt menționate explicit, sunt pragmatice și măsurabile. Aceste obiective sunt preluate parțial în planul operațional pentru anul universitar 2024-2025.

Planul operațional conține informații privind obiectivele, activitățile corespunzătoare fiecărui obiectiv, entitatea responsabilă pentru îndeplinirea obiectivului, termenul de realizare și indicatorul rezultat direct cuantificabil pentru cele cinci direcții: educație, cercetare, internaționalizare, studenți, administrație, politică financiară și de personal, legătură cu societatea, sustenabilitate.

La momentul întocmirii raportului de autoevaluare toate obiectivele specificate în planul operațional erau în curs de îndeplinire, o parte dintre ele fiind chiar finalizate.

Referitor la procesul didactic, universitatea colectează centralizat de la departamente în mod ritmic informații privind:

- statele de funcții ale departamentelor – acestea fac obiectul verificării la nivelul universității;

- acoperirea orelor din statele de funcții, inclusiv în cazul posturilor ocupate pentru care titular este indispobil temporar (de exemplu, concediu medical);
- raportările lunare privind plata cu ora pentru activitatea didactică;
- informațiile privind activitatea profesională, alta decât activitatea didactică desfășurată în cadrul postului (fișa B);
- informații sintetice privind evaluarea colegială.

Referitor la procesul didactic, universitatea colectează centralizat de la facultăți în mod ritmic informații privind:

- planurile de învățământ;
- informații privind conținutul fișelor de disciplină;
- disciplinele opționale și facultative care se activează;
- lista disciplinelor care se desfășoară pe subgrupe;
- lista disciplinelor care sunt supuse evaluării periodice (audit);
- lista programelor care sunt supuse evaluării interne periodice (audit);
- informații privind evaluarea prestației cadrelor didactice de către studenți;
- informații sintetice privind spații de învățământ și modul de utilizare;
- informații sintetice privind rezultatele procesului didactic.

Referitor la cercetare și producție științifică, universitatea colectează informații individual de la cadrele didactice prin intermediul platformei informatice a DMCDI și prin intermediul unor chestionare sau cereri de raportare. De asemenea, universitatea colectează anual informații sintetice de la direcția general administrativă, Comisia de etică și deontologie profesională, biroul de audit intern, Centrul de orientare și consiliere în carieră, Centrul de educație continuă, antreprenoriat și absolvenți, Centrul de relații internaționale, biroul EU-Conexus.

Pe baza tuturor acestor informații se stabilesc direcțiile de acțiune și se orientează planul operațional.

În urma evaluării interne, universitatea, în calitate de IOSUD, și Școala doctorală elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD, aceste acțiuni fiind materializate prin activitățile din cadrul proiectelor FDI, care au fost în permanență gândite corelat cu scopul de a reduce/elimina aceste deficiențe și de a stimula performanța științifică și academică a IOSUD (Anexa 15 Cadrul general de masuri de remediere.pdf).

III.2 Fundamentarea şi realizarea programelor operaţionale şi a planului strategic

Instituția are un plan de acțiune, bazat pe priorități și defalcat în activități cărora le corespund indicatori de monitorizare. În planurile operaționale din perioada evaluată sunt specificate acțiuni legate de: compatibilizarea programelor de studii, diplomelor și certificatelor universitare ale universității cu cele naționale și europene, compatibilizarea calificărilor universitare cu cele naționale și europene, exploatarea avantajelor sistemului european de credite transferabile, asigurarea calității serviciilor academic, educația centrată pe student și rezultatele învățării, stimularea plasamentului absolvenților pe piața europeană a muncii, studii de doctorat, cercetare științifică.

Universitatea desfășoară o activitate continuă de revizuire periodică a programelor de studii, a planurilor de învățământ și a fișelor disciplinelor. Această acțiune are ca principal țel asigurarea compatibilității curriculare cu a altor universități europene de prestigiu. În același timp, se urmărește îmbunătățirea ofertei educaționale, prin adaptarea acestora la cerințele și realitățile mediului socio-economic.

UTCB are în vedere continuitatea aplicării misiunii şi politicilor sale prin măsuri de racordare a prevederilor planului strategic curent cu planul strategic pe termen lung şi face dovada că acţionează în acest sens, cu implicarea partenerilor săi din domeniul economic şi social, în context naţional şi internaţional, inclusiv prin urmărirea evoluţiei în carieră a propriilor absolvenţi.

Din discuțiile purtate cu angajatorii rezultă implicarea acestora în definirea disciplinelor și planurilor de învățământ.

Planurile operaţionale cuprind obiectivele operaționale, activitățile asociate acestora, rezultatele aşteptate, resursele implicate, termenele de realizare, precum şi responsabilitățile. Din

analiza acestora se definesc, in perioada următoare noile obiective operaţionale, precum şi activităţile asociate.

Anual, UTCB colectează rapoarte de autoevaluare de la toate direcţiile administrative şi facultăţi, acestea făcându-şi analiza îndeplinirii obiectivelor propuse prin planul de acţiune aferent anului ce a trecut, în acord cu strategia instituţională şi planul de acţiune stabilit la nivel instituţional. În baza art. 19. din Legea învăţământului superior nr. 199/2023, raportul anual al rectorului conţine următoarele informaţii:

a) situaţia financiară a universităţii, pe surse de finanţare şi tipuri de cheltuieli;
b) situaţia fiecărui program de studii;
c) situaţia personalului din universitate;
d) rezultatele activităţilor de cercetare;
e) situaţia asigurării calităţii activităţilor din cadrul universităţii;
f) situaţia respectării eticii şi deontologiei universitare şi a eticii activităţilor de cercetare;
g) situaţia posturilor vacante;
h) situaţia inserţiei profesionale a absolvenţilor din promoţiile precedente;
i) analiza implementării planului operaţional anual pentru anul 2023.

Toate aceste informaţii care stau la baza întocmirii planului anual al rectorului sunt colectate de la serviciile administrative ale universităţii şi reprezintă autoevaluările anuale ale acestora.

Referitor la indicatorii de monitorizare utilizaţi, planul operaţional al universităţii cuprinde referiri explicite privind fiecare obiectiv, activitatea corespunzătoare, responsabilii, termenul de realizare şi indicatorii de rezultat. Se enumeră câţiva astfel de indicatori:

- referitor la obiectivul „Continuarea cu consecvenţă a educaţiei pentru implementarea digitalizării în construcţii prin consultarea partenerilor din clusterul TEC", activitatea corespunzătoare este „Sprijinirea organizării programului de studii universitare de masterat Reprezentare digitală şi managementul informaţiilor în construcţii (BIM)" şi indicatorul de rezultat este „Minim 20 de studenţi înmatriculaţi în anul I de studii al programului";

- referitor la obiectivul „Continuarea promovării profesioniste şi susţinute a ofertei educaţionale a UTCB prin folosirea mediului virtual cu impact major", activitatea corespunzătoare este „Alegerea unei agenţii de publicitate şi a unei idei de campanie de promovare. Desfăşurarea campaniei de promovare" şi indicatorul de rezultat este „ Înscrierea a minim 2000 de candidaţi la concursul de admitere din anul 2025 la ciclurile de licenţă şi masterat";

- referitor la obiectivul „Continuarea promovării profesioniste şi susţinute a ofertei educaţionale a UTCB prin folosirea mediului virtual cu impact major", activitatea corespunzătoare este „Caravana UTCB - ASCB" şi indicatorul de rezultat este „Vizita în 70 de licee din ţară.

Pentru activitatea cadrelor didactice, procedura operaţională „Evaluarea performanţelor profesionale ale cadrelor didactice" a universităţii prevede că în vederea realizării componentei evaluării performanţelor profesionale individuale ale cadrelor didactice, cu sau fără funcţie de conducere, la începutul perioadei evaluate persoana care are calitatea de evaluator stabileşte obiectivele individuale pentru cadrele didactice a căror activitate o coordonează direct şi indicatorii de performanţă utilizaţi în evaluarea gradului şi modului de atingere a acestora, în raport cu atribuţiile din fişa postului, cunoştinţele teoretice şi practice şi abilităţile necesare. Indicatorii de performanţă se stabilesc pentru fiecare obiectiv individual, în conformitate cu nivelul atribuţiilor titularului funcţiei, prin raportare la cerinţele privind cantitatea şi calitatea muncii prestate.

Procedurile şi activităţile de evaluare privind calitatea învăţământului au fost elaborate şi aprobate de către Senatul universitar. Comisia pentru evaluarea şi asigurarea calităţii coordonează aplicarea procedurilor şi activităţilor de evaluare şi asigurare a calităţii şi elaborează Raportul anual de evaluare internă, formulând şi propuneri de îmbunătăţire a calităţii învăţământului.

Documentele componente ale Sistemului de Management Integrat Calitate-Mediu în Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti, în anul 2024, sunt procedurile generale şi operaţionale. Toate procedurile operaţionale sunt aprobate de Senatul universitar. Comisia pentru Asigurarea şi Evaluarea Calităţii desfăşoară activitate permanent în acord cu prevederile Regulamentului de Organizare şi Funcţionare a Comisiei pentru Evaluarea şi Asigurarea Calităţii în Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti aprobat de senatul universitar. O sinteza a şedinţelor comisiei este dată în Anexa Sinteză activitate CEAC.

https://utcb.ro/aracis2025/Anexa%20Sinteza%20activitate%20CEAC/
https://utcb.ro/aracis2025/Anexa%20Sinteza%20activitate%20CEAC/
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/03/RAPORTUL-CEAC-pe-anul-2024.pdf
https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/03/Asigurarea-Calitatii-raport_AUDITcalitate.pdf

III.3 Răspundere şi responsabilitate publică

Universitatea își asumă răspunderea publică prin respectarea legislației naționale în domeniul învățământului superior, a Cartei universitare și a politicilor educaționale ale Uniunii Europene. Acest angajament se reflectă prin structura sa organizatorică, în procesele decizionale și în modul în care sunt implementate politicile academice și administrative. Bugetul universității este planificat și executat riguros, fiind monitorizat de structuri interne și externe de control financiar. UTCB dispune de resurse financiare provenite din surse de finanțare bugetare, proprii, care îi permit realizarea în mod adecvat a misiunii asumate și a obiectivelor propuse, atât pe termen scurt cât și în perspectivă.

La baza activităților educaționale, de cercetare științifică, de servicii academice și de administrare a campusurilor universității, stau resursele financiare alocate alcătuite din: resurse bugetare acordate prin contracte instituționale, complementare de către MEC; încasările universității din activitatea de cercetare științifică și de prestări de servicii; venituri proprii obținute din taxe școlare, servicii și alte taxe; contracte de sponsorizare; proiecte din fonduri nerambursabile, cât și din PNRR; programe externe.

Direcția General Administrativă a Universității, împreună cu serviciile din subordine, asigură utilizarea, gestionarea și întreținerea funcțională a bazei materiale și a patrimoniului deținut în condiții de eficiență și eficacitate. Serviciul Economic elaborează bilanțul contabil, contul de rezultat patrimonial, gestionează resursele bugetare și extrabugetare, urmărește execuția bugetului și documentele contabile din care rezultă veniturile încasate și destinația lor, caracterul non-profit al universității pentru activitatea de învățământ, efectuarea cheltuielilor care se realizează în concordanță cu legislația în vigoare

Activitatea de audit public intern se desfășoară în cadrul Compartimentului de Audit Intern, înființat prin Hotărârea Senatului UTCB nr. 315 B/19.01.2004 cu respectarea legislației privind desfășurarea activității de audit public intern. În perioada 2020-2024 activitatea de audit public intern a fost desfășurată de auditorul public intern pe baza unui plan anual de audit elaborat de către Compartimentul de audit intern, aprobat de Rector și vizat de șeful Serviciului de Audit Public Intern din cadrul Ministerului Educației. Auditorul a efectuat și misiuni de audituri ad-hoc, cu caracter excepțional necuprinse în planul anual de audit cel puțin odată la 3 ani. Activitatea de audit intern public a fost desfășurată cu respectarea principiilor fundamentale de integritate, independență, obiectivitate, confidențialitate, competența profesională și neutralitate politică.

La baza activității de audit public intern stă Carta Auditului Intern Public aprobată de rectorul Universității și avizată de Serviciului de Audit Public Intern din cadrul Ministerului Educației, precum și Regulamentul de Organizare și funcționare a Compartimentului de Audit Public Intern în UTCB, actualizate periodic în conformitate cu modificările legislative privind activitatea de audit public intern.

Auditul academic se realizează prin intermediul Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității care publică anual un raport în această privință. Raportul este dezbătut și aprobat de Senatul universitar și publicat pe pagina de internet a universității.

Conform prevederilor legale, în fiecare trimestru și la sfârșitul fiecărui an Universitatea întocmește bilanțul contabil, contul de execuție bugetară, raportul de gestiune, precum și celelalte anexe ale situației financiare pe care o depune la Ministerul Educației si Cercetării la termenele stabilite prin norme ale Ministerului de Finanțe (bilanț contabil) (Index of /informarepublica/de/1. bilant contabil; Index of /informarepublica/de/2. buget venituri si cheltuieli; Index of /informarepublica/de/3. cont de executie).

De asemenea, la nivelul Universității este implementat și funcțional controlul financiar preventiv propriu, conform Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv și Ordinul M.F.P. nr. 522/2003 pentru aprobarea Normelor metodologice generale referitoare la exercitarea controlului financiar preventiv, fiind astfel

implementate și proceduri operaționale, respectiv procedură operațională pentru controlul financiar preventiv propriu (https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/05/PO-DE-07-Control-financiar-preventiv.pdf0, cât și procedură operațională pentru angajarea, lichidarea, ordonanțarea și plata cheltuielilor (https://utcb.ro/wp-content/uploads/2025/05/PO-DE-08-ALOP.pdf).

Persoanele cu atribuții de control financiar preventiv propriu sunt aprobate de Ministerul Educației și Cercetării, respectiv aviz nr.44676/16.12.2003 pentru Ec. Lucia Nicoleta IANCU, Director general administrativ și aviz nr.3882/26.11.2018 pentru Ec. Doinița TINCA, Contabil șef. UTCB are un compartiment de Control Intern Managerial.

Potrivit REI, pag. 128-129, Universitatea este periodic auditată de entități externe, cu atribuții în acest domeniu, respectiv de Curtea de Conturi a României, prin compartimentele sale de specialitate, cât și Ministerul Educației și Cercetării, prin Serviciul de Audit Intern.

În ultimii 5 ani, Curtea de Conturi a avut două misiuni, respectiv:

- în perioada 18.05.2020-22.05.2020 și 29.06.2020-30.07.2020, misiunea cu tema „Auditul financiar asupra situațiilor financiare întocmite la data de 31.12.2019";
- în perioada 21.10.2022-05.12.2022, misiunea cu tema „Audit de conformitate privind gestionarea elementelor patrimoniale de la Universitatea Tehnică de Construcții București"; - în perioada mai 2024, misiune cu tema „Verificarea eșantion – Audit Financiar".

Ministerul Educației și Cercetării a efectuat 3 misiuni de audit în ultimii 5 ani:

- în anul 2022 misiunea cu titlul „Verificarea modalității de alocare și utilizare/cheltuire a fondului pentru dezvoltarea instituțională a –instituțiilor de învățământ superior de stat";
- în anul 2023 misiunea cu titlul „Verificarea modului de alocare a Fondului pentru Finanțarea situațiilor speciale pentru anul 2022 la Universitatea Tehnică de Construcții București" ;
- în anul 2023 misiunea cu titlul „Evaluarea activității de audit public intern la Universitatea Tehnică de Construcții București".

IV. EVALUAREA EXTERNĂ A UNIVERSITĂȚII LA NIVELUL PROGRAMELOR DE STUDII

Programele de studii cuprinse în cadrul evaluării instituționale au permis analizarea gradului de îndeplinire a cerințelor specifice fiecărui domeniu evaluat în parte.

Rapoartele sintetice elaborate pentru fiecare program de studii evaluat conțin informații relevante cu privire la cerințe parțial îndeplinite, aspecte pozitive și negative ale acestora, precum și o serie de recomandări adaptate specificului fiecărui program.

Ca aspecte pozitive au fost identificate, printre altele:

- importanța păstrării identității de mecatronică în zona utilajelor de construcții, preocupările colectivului de cadre didactice către zona de mecatronică în construcții, dotarea laboratoarelor în ceea ce privește mecatronica în construcții;
- programele de studii dispun de spații de învățământ moderne și de laboratoare dotate în general cu aparatură modernă;
- există o bună colaborare între conducerile facultăților, cadre didactice și studenți;
- existența unor convenții cu firme din domeniu pentru practica studenților;
- stagiile de practică se desfășoară la parteneri relevanți de pe piața muncii și sunt apreciate de studenți ca fiind foarte utile în dezvoltarea competențelor lor;
- baza materială și infrastructura permit desfășurarea în condiții optime a procesului de învățământ, laboratoarele, de exemplu cel de interpretare, au dotări moderne;
- existența unor regulamente, metodologii și proceduri bine puse la punct și comisii care asigură o gestionare performantă a calității într-un mediu colaborativ:
- existența unei preocupări permanente pentru etică și integritate academică, relevată și de faptul că lucrările de disertație sunt supuse în mod obligatoriu verificării cu sistemul antiplagiat.ro;
- aprecierile favorabile din partea tuturor factorilor interesați, rezultate în cadrul întâlnirilor desfășurate cu studenți, absolvenți și angajatori;
- accesul on-line la baze de date internaționale;
- participarea studenților la diferite concursuri, simpozioane, conferințe și dorința de afirmare a acestora;
- o bună comunicare cu studenții, disponibilitatea cadrelor didactice fiind apreciată de către aceștia;

- oportunitățile de studiu, cercetare, documentare și dezvoltare profesională pe care instituția le oferă;
- existența unor legături bune cu mediul local şi sprijinul acestora în derularea proiectelor inițiate de Universitate;
- angajatorii apreciază pregătirea profesională a absolvenților;
- dezvoltarea unui mediu de învățare pozitiv bine apreciat de către studenți și absolvenți.

Printre aspectele negative constate pot fi enumerate următoarele:
- raportarea mai puțin precisă a activității de cercetare;
- abordarea neunitară a fişelor de disciplină în ceea ce priveşte rezultatele învățării;
- numărul relativ mic de candidați și absolvenți înregistrați la unele programe de studii;
- o implicare relativ scăzută a studenților în evaluarea activităților didactice, precum și în activitatea de cercetare științifică;
- neuniformitatea rezultatelor cercetării în rândul cadrelor didactice;
- o mai bună promovare a programelor de studii pentru atragerea unui număr mai mare de studenți;
- atragerea cadrelor didactice tinere în vederea participării la concursuri pentru ocuparea posturilor didactice pe perioadă nedeterminată.

Pentru toate programele de studii evaluarea a fost finalizată prin calificativul menținerea acreditării.

V. CONCLUZII ŞI RECOMANDĂRI

V.1 CONCLUZII

Analiza SWOT

Puncte tari

- Universitatea are o organizare coerentă, un sistem adecvat de administrare şi conducere, bază materială corespunzătoare standardelor pentru a-şi realiza misiunea şi obiectivele asumate;
- existența unor parteneriate devenite tradiționale cu universități europene de prestigiu, putând remarca în mod special statul de membru al alianței EU-CONEXUS;
- existența unor acorduri de dublă diplomă cu universități din străinătate;
- investițiile realizate în baza materială și în alte sisteme suport care permit motivarea suplimentară a studenților și cadrelor didactice pentru o pregătire eficientă;
- existența unui corp profesoral propriu, cu o bună experiență şi cu un potențial ridicat;
- formarea continuă unei resurse umane înalt calificate și statutul de partener de încredere pentru mediul socio-economic, în mod special pentru organizațiile din domeniul construcțiilor.

Puncte slabe

- participarea neuniformă a cadrelor didactice la activitățile de cercetare;
- numărul redus al proiectelor de cercetare, față de potențialul existent, în contextul lipsei oportunităților pentru participarea la competiții în domeniu;
- numărul relativ mic de cadre didactice tinere, pentru o parte dintre facultăți, în corelație și cu atractivitatea mai redusă reprezentată de domeniul învățământului superior în prezent;
- atractivitatea scăzută a unor programe de studii, începând cu procesul de admitere, ceea ce creează dificultăți în asigurarea sustenabilității acestora.

Amenințări

- reducerea dimensiunii „pieței potențiale”, ca efect al dinamicii negative din perspectivă demografică, a migrației forței de muncă și a tendinței unora dintre absolvenții de studii preuniversitare de a pleca la studii în străinătate;
- nivelul de pregătire eterogen al studenților generat de diferențele în calitatea pregătirii preuniversitare;
- rata mare a studenților care se angajează în perioada studiilor de licență, fapt care generează o implicare mai redusă în activitățile derulate în Universitate;
- creşterea competiției din partea universităților din țară și străinătate.

Oportunităţi

- implicarea „diasporei ştiinţifice” în procesele de formare profesională şi de cercetare, dezvoltare şi inovare din Universitate;
- existența unor surse de finanțare nerambursabile care pot fi atrase pentru dezvoltarea mediului universitar;
- cererea tot mai mare de ingineri, pe piața forței de muncă din România și la nivel european;
- conexiunile multiple în cadrul ecosistemului de inovare și antreprenoriat din domeniul construcțiilor;
- nevoia de digitalizare existentă în contextul actual ceea ce va genera și schimbarea rolului profesorului în noul context;
- deschidere spre nevoile comunității (cercetare, formare, consultanță etc.).

V.2 RECOMANDĂRI

- cu privire la procesul didactic:

- continuarea eforturilor de atragere de cadre didactice tinere, mai ales în sensul scoaterii la concurs și ocupării posturilor de asistent pe durată determinată sau nedeterminată, asigurându-se astfel rezerva necesară de cadre didactice titulare și un raport optim număr de studenți/cadre didactice titulare pentru toate domeniile;
- aplicarea unei strategii de creștere a ponderii cadrelor didactice titulare și a ponderii profesorilor și a conferențiarilor (în special pentru domeniile în care se impune) ceea ce ar conduce inclusiv la un grad de ocupare mai mare cu titulari a posturilor existente în statele de funcții;
- continuarea eforturilor de dotare a laboratoarelor cu echipamente performante care să permită desfășurarea unor activități didactice și de cercetare competitive la nivel național și internațional;
- continuarea colaborărilor cu mediul de afaceri în scopul armonizării continue a ofertei educaționale, dar și dezvoltării proiectelor comune privind stagiile de practică, dotarea laboratoarelor de specialitate, cercetarea aplicativă etc.;
- distribuirea suplimentară a unor discipline profesorilor și conferențiarilor universitari la programul de studii universitare de masterat *Traducere și interpretare specializată*. Susținerea unei politici de resurse umane care să asigure îndeplinirea criteriului ”Cel puțin 50% din disciplinele din planul de învățământ asistate integral, normate în Statul de funcții potrivit formei de învățământ, au ca titulari cadre didactice cu titlul de profesor universitar sau conferențiar universitar”;
- încurajarea studenților în direcția realizării unor proiecte în echipă, cu distribuirea responsabilităților și verificarea obținerii rezultatelor așteptate;
- reglementarea procedurii de promovare a doi ani de studiu într-un singur an;
- continuarea eforturilor pentru creșterea ratei de răspuns a studenților în procesul de evaluare a cadrelor didactice și îmbunătățirea comunicării rezultatelor/măsurilor impuse ca urmare a analizelor efectuate;
- realizarea unor analize anuale a Fișelor disciplinelor în cadrul departamentelor, pentru actualizarea conținutului acestora și înlăturarea eventualelor suprapuneri, precum și pentru a se asigura tratarea unitară privind rezultatele învățării.

- cu privire la cercetarea ştiinţifică:

- continuarea eforturilor de stimulare a tuturor cadrelor didactice din Universitate pentru îmbunătățirea rezultatelor aferente cercetării științifice, preocupări pentru îmbunătățirea producției științifice în cazul cadrelor didactice cu rezultate sub medie;
- completarea cu consecvență de către cadrele didactice a platformei de cercetare cu toate rezultatele cercetării existente, astfel încât listele de lucrări obținute prin descărcarea din această platformă să fie complete;
- identificarea unor teme de cercetare de interes general, inclusiv interdisciplinare, precum și studierea posibilității de formare a unor echipe internaționale de cercetare;
- menținerea preocupării legate de creșterea ponderii articolelor științifice publicate în Q1, ceea ce ar conduce la o vizibilitate mai bună pe plan internațional;

- identificarea surselor de finanțare existente și accesarea acestora cu scopul menținerii unui nivel ridicat al bugetului alocat activităților de cercetare științifică și al asigurării transferului de cunoștințe în mediul economic și social;
- încurajarea și susținerea unui număr cât mai mare de cadre didactice pentru a se abilita și a fi ulterior încadrați în școala doctorală, precum și identificarea unor noi domenii de doctorat cu un potențial ridicat;
- implicarea unui număr mai mare de studenți în activitatea de cercetare.

- cu privire la relația cu studenții:

- creșterea numărului de burse oferite studenților de mediul privat, valorificând și astfel legăturile strânse existente între Universitate și mediul socio-economic;
- încurajarea studenților pentru participare în mobilități internaționale;
- conceperea și implementarea unor programe de stimulare și recuperare a studenților cu dificultăți de învățare (de exemplu, peer-to-peer tutoring);
- revizuirea standardelor de calitate pentru elaborarea lucrării de licență/disertație/doctorat cu o frecvență mai mare, includerea în aceste standarde a unor precizări legate de utilizarea AI în redactarea lucrării;
- implicarea mai activă a reprezentanților studenților doctoranzi în pregătirea colegilor lor pentru utilizarea surselor de informare puse la dispoziție de IOSUD;
- identificarea unor modalități de implicare mai consistentă a studenților în cadrul structurilor de conducere și asigurarea unui feedback corespunzător din partea studenților reprezentanți către cei care i-au ales.

- cu privire la activitatea instituțională:

- încercarea de identificare permanentă a diferitelor surse de finanțare astfel încât să existe premisele unei sustenabilități financiare și care să permită derularea în bune condiții a tuturor proceselor investiționale derulate în cadrul instituției;
- preocuparea pentru realizarea unor acreditări/certificări internaționale la nivel de domenii, inclusiv de către organisme profesionale, cu scopul creșterii încrederii în nivelul calității serviciilor oferite de către Universitate;
- strategia de internaționalizare a Universității ar trebui consolidată și colaborarea cu universitățile din străinătate ar trebui încurajată și extinsă, mai ales pe componenta de cercetare științifică;
- intensificarea și diversificarea acțiunilor de marketing educațional pentru creșterea numărului total de studenți înmatriculați în cadrul Universității;
- utilizarea mai eficientă a relațiilor de colaborare cu firmele din domeniu pentru a pune la dispoziția doctoranzilor echipamente utile în activitatea de cercetare;
- dezvoltarea și aplicarea în mod real a unor mecanisme instituționale de raportare centralizată a rezultatelor activității didactice și științifice a cadrelor didactice, cu o monitorizare anuală a îndeplinirii criteriilor minime de performanță de către fiecare titular în parte;
- accelerarea procesului de arhivare a lucrărilor de finalizare a studiilor într-o bază de date electronică și, pe termen mediu, automatizarea acestui proces;
- discutarea, aprobarea și aplicarea unui regulament privind alegerea reprezentanților studenților în structurile de conducere, în acord cu reglementările existente în domeniu;
- prevederea explicită în reglementările aplicabile ca referenții științifici care au făcut parte din comisiile de susținere publică a una sau mai multe teze de doctorat cu decizie definitivă de retragere a titlului de doctor pentru plagiat să nu mai fie numiți în comisii de susținere publică a tezelor de doctorat sau de abilitare pentru o perioadă de cel puțin 3 ani;
- stabilirea unor valori maxime admise ale coeficienților de similitudine permiși pentru tezele de doctorat, respectiv alte tipuri de lucrări academice ale doctoranzilor, referate anuale etc. într-o reglementare sau procedură de lucru formalizată a instituției;
- implicarea mai profundă a asociației absolvenților în viața Universității, valorificând astfel potențialul remarcabil existent.

VI. CALIFICATIV PROPUS

În urma vizitei din perioada 19 - 21 mai 2025, Comisia de evaluare instituţională externă a calităţii proceselor educaţionale şi de cercetare, în baza documentelor de autoevaluare ale instituţiei şi a constatărilor din timpul vizitei, concluzionează că Universitatea Tehnică de Construcţii Bucureşti asigură condiţiile de calitate şi standardele generale şi specifice.

În urma analizei Raportului preliminar al Directorului de misiune şi al coordonatorului echipei de experţi, conducerea Universităţii Tehnice de Construcţii Bucureşti a luat act de observaţiile şi recomandările făcute.

Pe cale de consecinţă, prin cuantificarea aspectelor menţionate în cadrul prezentului Raport şi a Fişelor vizitei întocmite pe parcursul evaluării, Comisia de evaluare instituţională externă propune acordarea calificativului "*grad de încredere ridicat*" Universităţii Tehnice de Construcţii Bucureşti, în ceea ce priveşte managementul instituţiei, în materie de asigurare a calităţii programelor de studii şi de respectare a standardelor academice de acordare a diplomelor de absolvire.

11.2 Din Raportul studenţilor rezultă următoarele:

Analiza SWOT elaborată de studenții evaluatori se prezintă astfel:

Puncte tari:

1. Comunicarea bună dintre studenții reprezentanți și o parte majoritară dintre reprezentanții conducerii universității;
2. Un punct forte evidențiat în urma chestionarului aplicat studenților, îl reprezintă baza materială solidă și bine dezvoltată, care oferă un suport adecvat pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare. Facilitățile moderne, laboratoarele echipate și spațiile funcționale contribuie semnificativ la crearea unui mediu academic propice excelenței educaționale și inovației, răspunzând astfel nevoilor și așteptărilor comunității universitare;
3. Existența informațiilor cu privire la procesul de admitere în limba engleză, pe pagina web a universității, de unde rezultă deschiderea către studenții internaționali;
4. Procentul ridicat de absolvenți ai ciclului de studii de licență care își continuă dezvoltarea profesională în cadrul studiilor universitare de masterat;
5. Majoritatea studenților UTCB remarcă o atitudine de parteneriat în colaborarea cu cadrele didactice și apreciază pozitiv deschiderea manifestată de profesori, reflectată inclusiv prin diversitatea canalelor de comunicare utilizate și promptitudinea cu care răspund la solicitări;
6. CCOC a organizat în anul 2024 o gamă largă de workshopuri, ateliere și sesiuni tematice, axate fie pe facilitarea inserției studenților pe piața muncii, fie pe dezvoltare personală, precum și întâlniri periodice de schimb de bune practici cu UNSTPB;
7. Activitatea de contabilitate este informatizată și transparentă;
8. Se remarcă un progres vizibil în ceea ce privește măsura în care studenții cunosc modalitatea de desfășurare a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, prin raportare la situația constatată în cadrul ultimei evaluări externe instituționale;
9. Oferirea de spații și sprijin pentru organizațiile studențești;
10. Organizarea unui târg dedicat companiilor de construcții din România, ConstructFest, care oferă o platformă propice pentru promovare și networking cu studenții universității;
11. Implicarea studenților în proiectul alianței de universități europene EU-Conexus.

Puncte slabe:

1. Art. 33 din Codul de etică și deontologie universitară - „Exprimarea nemulțumirilor se va face pe cale ierarhică în universitate (departamente, consilii, decanate, consiliu de administrație, senat), și numai dacă acestea nu oferă un răspuns adecvat sau o soluție cei nemulțumiți pot externaliza problema, căutându-și drepturile la organismele competente." - restrânge dreptul

de sesizare a organismelor competente de către membrii comunității universitare care consideră că au avut loc abateri de la etica și deontologia universitară;

2. Art. 57 din Codul menționat anterior, „Termenul de sesizare al Comisiei de etică universitară este de 60 de zile calendaristice de la data săvârșirii faptei considerate că reprezintă abatere de la prevederile prezentului Cod de etică și deontologie universitară" are caracterul de permitere a prescrierii unor fapte săvârșite de membrii comunității universitare care pot constitui abateri de la normele etice și morale, dar despre care nu s-a luat act de către o terță persoană care ar putea deveni reclamant. Natura obiectivă a curgerii termenului de la săvârșirea acțiunii ce poate reprezenta abatere de la normele etice se poate impune doar față de acele persoane care aveau obligația de a urmări respectarea normelor eticii și integrității academice de către membrii comunității universitare (cadrul didactic pentru student sau un superior ierarhic pentru cadrele didactice). În schimb, termenul limită pentru terțe persoane nu este justificat în sensul larg descris de Cod, ci doar în cazul în care acesta este completat cu specificarea „60 de zile de la data luării la cunoștință a faptei";
3. Din analiza Codului de etică și deontologie universitară, nu reies într-un mod clar tipurile de sancțiuni și gradul de aplicare în funcție de gravitatea faptelor care reprezintă abateri de la normele de etică și deontologie universitară, ce pot fi propuse de către Comisia de Etică structurilor cu atribuții în aplicarea acelor sancțiuni;
4. În urma analizei informațiilor publicate pe site-ul oficial al universității, s-a constatat absența menționării anilor de studii și facultăților la care sunt înmatriculați studenții care exercită funcțiile de reprezentanți în cadrul Comisiei de Etică;
5. Ca urmare a discuțiilor cu părțile implicate în actul academic, s-a constatat o lipsă de promovare sistematică a normelor de etică și integritate academică din partea Comisiei de Etică, în ceea ce privește implicarea activă a membrilor comunității universitare prin activități precum campanii de informare, dezbateri sau conferințe;
6. Ca urmare a consultării rapoartelor anuale ale Comisiei de Etică, disponibile pe website-ul UTCB, s-a constatat în cazul mai multor sesizări propunerea rezolvării pe cale amiabilă a conflictului dintre cele două părți, fără a fi specificată o rezoluție clară a comisiei (admiterea/respingerea sesizării);
7. Lipsa unor prevederi explicite privind modul de alegere a studenților reprezentanți în Consiliul de Administrație, Comisia de Etică și Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității;
8. În urma discuțiilor purtate cu studenții s-a constatat faptul că unii dintre aceștia nu cunosc modalitatea/ posibilitatea de alegere a disciplinelor cuprinse în pachetele opționale și că procedeul de distribuire a studenților la aceste discipline nu este unul transparent;
9. Nu s-au identificat documente care să ateste cifrele prezentate în privința angajabilității absolvenților, respectiv gradul de responsivitate la chestionarele aplicate la ridicarea documentelor de finalizare a studiilor, în vederea colectării de date;
10. Chestionarea absolvenților UTCB cu privire la statutul ocupațional al acestora se realizează exclusiv la ridicarea diplomei de finalizare a studiilor;
11. Nu există un chestionar standard la nivel instituțional pentru colectarea informațiilor cu privire la statutul profesional al absolvenților;
12. Nu s-au identificat documentele care să ateste cifrele prezentate în privința gradului de continuare a studiilor universitare la masterat de către absolvenții de licență, respectiv corelarea acestora cu procentul real al studenților de la ciclul de studii de licență care sunt admiși să susțină examenul de finalizare a studiilor;
13. Raportul de autoevaluare se referă strict la absolvenții ciclului de studii licență care și-au continuat parcursul în UTCB la studii de masterat, neexistând un proces de monitorizare și

pentru restul absolvenților (care își pot continua studiile de masterat în cadrul altor instituții de învățământ superior);

14. Nu a fost prezentată situația procentului absolvenților ciclului de studii licență din promoția anului 2023 care și-au continuat parcursul la studii de masterat, deși indicatorul vizează ultimele 2 promoții;
15. Se remarcă o suprapunere a interpretării rezultatelor cu privire la satisfacția generală a studenților la care se face referire în prezentul indicator de performanță cu cea referitoare la cadrele didactice;
16. Nu există date agregate cu privire la procentajul studenților care apreciază pozitiv mediul de învățare/dezvoltare oferit de către universitate și propriul traseu de învățare;
17. Nu există mecanisme instituționale de sondare periodică a opiniei studenților cu privire la satisfacția acestora în ceea ce privește procesul educațional, serviciile studențești și infrastructura oferită de universitate;
18. Deși cadrele didactice au fost descrise de către studenți ca fiind persoane cu pregătire tehnică avansată / experți în domeniile în care predau, a fost menționată necesitatea îmbunătățirii tehnicilor și metodelor pedagogice ale acestora;
19. Au fost sesizate de către studenți situații punctuale în care fișele disciplinelor nu respectă Regulamentul de Organizare a Activităților Didactice (ROAD), de la nivel instituțional;
20. Suportul de curs pentru întreaga activitate dintr-un semestru nu este pus la dispoziția studenților în primele două săptămâni de la începerea semestrului respectiv;
21. Există situații în care îndrumătoarele de laborator nu au fost actualizate de câțiva ani, precum și situații în care documentele respective nu există sau nu reflectă realitatea practică de la activitatea de laborator;
22. Un procentaj ridicat de studenți nu cunosc procedura de contestare a notelor obținute;
23. Nerespectarea raportului de cel puțin un angajat specializat al CCOC la 2000 de studenți înmatriculați;
24. Funcționarea CCOC în baza unui regulament care nu a fost actualizat în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
25. CCOC nu elaborează rapoarte de activitate anuale;
26. Nu există un plan de activități al CCOC (care să fie aprobat de senatul universitar) pentru anul academic în curs;
27. Studenții nu cunosc informații cu privire la activitatea CCOC;
28. CEAC are în componența sa 5 membri, dintre care un singur student (nefiind astfel respectat procentajul de minimum 25% studenți stabilit prin Legea Învățământului Superior nr. 199/2023);
29. Componența CEAC UTCB nu este publicată pe website-ul UTCB;
30. Nu există informații publice cu privire la componența sau activitatea CEAC-x de la nivelul facultăților UTCB;
31. Regulamentul de Organizare și Funcționare a CEAC UTCB a fost adoptat în anul 2020, nefiind actualizat în urma modificării legislației primare și secundare la nivel național;
32. Procesul de evaluare colegială nu este considerat relevant de către unele cadre didactice și/sau evaluarea criteriilor vizate nu este înțeleasă de către acestea;
33. Rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți și măsurile pe care universitatea le ia în urma acestui proces nu sunt cunoscute în rândul studenților;
34. Studenții nu consideră relevantă implicarea lor în procesul de evaluare a prestației cadrelor didactice;

35. Secțiunea Senatul universității din cadrul paginii web actuale a universității conține informații cu privire la componența acestei structuri strict din perspectiva cadrelor didactice (studenții membri ai senatului nu figurează în componență). De asemenea, secțiunea conține hotărârile adoptate de către senatul universitar, însă doar cele aferente anului calendaristic 2025;
36. Secțiunea Conducerea UTCB de pe website-ul universității conține doar componența Consiliului de Administrație (exceptând membrul student), nu și deciziile structurii sau alte documente de interes;
37. În secțiunea Comisia de etică figurează o singură hotărâre (de la începutul anului 2025);
38. Doar 4 facultăți dispun de informații privind componența corpului profesoral, 6 facultăți prezintă componența Consiliului facultății și nicio facultate nu publică hotărârile Consiliului facultății;
39. UTCB nu a dezvoltat niciun sistem de aplicare şi monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului (obligație conform LÎS nr. 199/2023);
40. UTCB nu a elaborat și adoptat prevederi privind evaluarea calității stagiilor de practică (obligație conform Ordinului 4394/2024 - Codul Drepturilor și Obligațiilor Studentului).

În final, studenții fac următoarele recomandări, bazate pe punctele slabe identificate și menționate în raportul acestora:

1. Se recomandă revenirea asupra conținutului Art. 33 din Codul de etică și deontologie profesională universitară al UTCB, în sensul transformării acesteia din obligație în recomandare adresată membrilor comunității universitar, respectiv evitarea ambiguităților de tipul „răspuns adecvat”, în vederea eliminării posibilității existenței subiectivismului în analizarea sesizărilor în raport cu prevederile documentului menționat;
2. Se recomandă eliminarea termenului limită de sesizare a Comisiei de Etică (Art. 57 din Codul de etică și deontologie profesională universitară) de la data săvârșirii faptei, în vederea eliminării posibilităților de prescriere a unor fapte despre care nu s-a luat act de către reclamant în termenul impus de 60 de zile;
3. Se recomandă includerea în Codul de etică și deontologie universitară a sancțiunilor ce pot fi propuse de Comisia de Etică, ca urmare a încălcării prevederilor documentului antemenționat, respectiv posibilitatea sancționării graduale în funcție de gravitatea faptelor și frecvența acestora;
4. Se recomandă completarea informațiilor publicate pe pagina web a universității, referitoare la componența Comisiei de Etică, cu detalii privind anii de studii și facultățile la care sunt înmatriculați studenții care ocupă funcții de reprezentanți. Această măsură va contribui la o transparență mai mare în ceea ce privește statutul academic al acestora, în special în situațiile în care un reprezentant își pierde calitatea de student;
5. Se recomandă demararea de acțiuni periodice (ex. anuale/semestriale) în vederea promovării normelor de etică și integritate academică (campanii de informare, dezbateri, conferințe etc.) de către Comisia de Etică, cu participarea membrilor comunității universitare;
6. Se recomandă sporirea frecvenței întrunirilor Comisiei de Etică (inclusiv stabilirea periodicității acestora prin Codul de etică și deontologie universitară), și în afara situațiilor în care aceasta primește sesizări sau se autosesizează cu privire la posibilele abateri de la normele impuse (spre exemplu, în vederea identificării modalităților de îmbunătățire a mecanismelor de prevenție în ceea ce privesc abaterile de la etică);
7. Se recomandă dispunerea unor rezoluții clare ale Comisiei de Etică în urma analizării sesizărilor primite;

8. Se recomandă completarea cadrului normativ intern al UTCB prin includerea unor prevederi explicite privind modul de alegere a studenților reprezentanți în structurile de la nivelul universității, în special în Consiliul de Administrație (CA), Comisia de Etică (CE) și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC);
9. Se recomandă recunoașterea formală a unui regulament distinct privind alegerea studenților reprezentanți, elaborat de către asociațiile studențești și/sau studenții reprezentanți, care să detalieze criteriile de eligibilitate, modalitatea de organizare a alegerilor, calendarul electoral și validarea mandatelor;
10. Se recomandă monitorizarea atentă a componenței CSUD, astfel încât să fie asigurată permanent respectarea proporției minime de 25% reprezentare studențească, în spiritul transparenței și al conformității procedurilor cu cerințele legale și instituționale;
11. Se recomandă instituirea unor termene precise şi a unor proceduri clare și previzibile pentru ocuparea posturilor vacante din structurile universitare care includ studenți reprezentanți, în situațiile în care aceștia își finalizează studiile înainte de expirarea mandatului. O soluție eficientă ar putea consta în desemnarea automată a următorilor clasați în urma celor mai recente alegeri, iar în absența acestora, organizarea unor alegeri interimare. Printr-o astfel de măsură, se asigură continuitatea reprezentării studențești pe tot parcursul anului universitar și se evită riscul ca structurile de conducere sau consultative să devină nestatutare din cauza nerespectării cerinței legale privind reprezentativitatea minimă de 25% a studenților;
12. Se recomandă instituirea unui sistem eficient și sustenabil de alimentație în incinta universității, prin redeschiderea în cel mai scurt timp posibil a unei cantine proprii sau prin încheierea unui parteneriat cu furnizori specializați, care să asigure servicii de masă caldă pe parcursul unui interval orar extins, adecvat nevoilor studenților, în condiții de confort și igienă corespunzătoare, la prețuri accesibile. Această măsură ar contribui semnificativ la îmbunătățirea condițiilor de viață și de studiu ale studenților, consolidând astfel calitatea vieții academice la UTCB;
13. Se recomandă consolidarea infrastructurii educaționale, de cercetare, cazare și servire a mesei în vederea asigurării accesului persoanelor cu dizabilități (studenți, cadre didactice, personal auxiliar etc.), inclusiv prin achiziționare de programe software care să permită incluziunea și integrarea persoanelor cu deficiențe de vedere sau auz;
14. Se recomandă continuarea eforturilor de dotare a spațiilor didactice și de cercetare destinate studenților, pentru menținerea competitivității pe plan internațional;
15. Se recomandă continuarea diversificării surselor de finanțare în sensul micșorării dependenței financiare a universității de bugetul de stat;
16. Se recomandă realizarea previziunii bugetare pe termen mediu și lung (4-10 ani), în vederea asigurării unei consistențe în ceea ce privește veniturile și cheltuielile universității;
17. Se recomandă realizarea unui plan de cheltuieli pe termen scurt și mediu, care să evidențieze necesitățile unei populații diverse de studenți (inclusiv investiții pentru asigurarea accesului și incluziunii persoanelor cu diverse tipuri de dizabilități);
18. Se recomandă consolidarea responsabilităților cadrelor didactice în predare și consiliere, optimizarea programului și a comunicării în cadrul secretariatului, precum și implementarea unui sistem de monitorizare a calității procesului educațional și administrativ, în vederea îmbunătățirii condițiilor de studiu și a experienței studenților;
19. Se recomandă includerea, în strategia universității și/sau planul operațional, a unui angajament clar privind alocarea unui procent stabil, provenit din veniturile proprii ale universității, pentru fondul de burse;

20. Se recomandă publicarea pe website-ul instituției a unei metodologii actualizate privind admiterea în anul pregătitor de limba română, care să includă informații clare și accesibile pentru candidații internaționali, precum criteriile de admitere, procedura de înscriere și calendarul aferent;
21. Se recomandă revizuirea periodică a conținuturilor disciplinelor și a programelor de studii, prin implicarea tuturor actorilor interesați (studenți, absolvenți și angajatori), astfel încât acestea să fie corelate în totalitate cu necesitățile de dezvoltare profesională și personală a studenților, respectiv asigurarea de trasee flexibile de învățare pentru îndeplinirea intereselor profesionale ale studenților și necesitățile pieței muncii din domeniul studiat;
22. Se recomandă revizuirea modalității de alegere a disciplinelor opționale astfel încât să se asigure posibilitatea studenților de a alege, propriu-zis, traseul de învățare pe care doresc să îl urmeze, corelat cu evaluarea capacității universității în ceea ce privește resursele financiare și umane de a acoperi disciplinele din pachetele opționale atunci când ele sunt alese de către un procent rezonabil de studenți (spre exemplu, dacă mai multe discipline opționale dintr-un pachet sunt alese de către un număr suficient de studenți pentru formarea a cel puțin o grupă de studii, acestea să fie susținute de către cadrele didactice). Totodată, se recomandă asigurarea resurselor pentru desfășurarea unei game variate de discipline facultative, la care studenții să aibă acces pentru a-și completa competențele profesionale și personale;
23. Premergător perioadei de alegere a disciplinelor opționale, se recomandă realizarea de sesiuni de informare pentru a oferi studenților posibilitatea de a-și alege traseul de învățare în deplină cunoștință de cauză;
24. Se recomandă introducerea, cel puțin anual, a unei forme de evaluare a conținutului programelor de studii de către studenți, în vederea sondării opiniei acestora cu privire la disciplinele studiate. Este recomandat ca această evaluare să fie corelată cu opinia absolvenților și angajatorilor, în vederea asigurării consultărilor cu toți actorii interesați în procesul de îmbunătățire a conținutului programelor de studii;
25. Se recomandă dezvoltarea unor mecanisme suplimentare prin care CCOC să mențină în mod direct legătura cu absolvenții UTCB, monitorizând statutul ocupațional al acestora la un interval de timp bine definit, cel puțin 2 ani după absolvire;
26. Se recomandă elaborarea unui chestionar standard, la nivel instituțional, privind statutul ocupațional al absolvenților UTCB, astfel încât din răspunsurile obținute să reiasă clar dacă respondentul este angajat la nivelul calificării universitare, nu doar în domeniul de studii;
27. Se recomandă crearea unui mecanism clar de urmărire a traseului profesional al absolvenților și corelarea rezultatelor obținute cu gradul de responsivitate al acestora la chestionarul aplicat;
28. Se recomandă elaborarea unei proceduri de monitorizare a inserției absolvenților pe piața muncii, care să prevadă mecanismele clare aplicabile la nivel de facultate/program de studii, respectiv la nivel instituțional;
29. Se recomandă elaborarea unui raport anual, la nivel instituțional, privind inserția absolvenților pe piața muncii;
30. Se recomandă crearea unei platforme destinate absolvenților UTCB (inclusiv prin concretizarea acesteia într-o asociație a alumnilor) care, suplimentar față de urmărirea traseului profesional al acestora, să faciliteze comunicarea în procesele de îmbunătățire a procesului educațional de la nivelul universității.
31. Se recomandă unei proceduri clare de urmărire a traseului profesional al tuturor absolvenților, în special al celor de licență, în vederea prezentării unor cifre oficiale care

atestă continuarea studiilor de către aceştia, corelate în special cu numărul de studenţi care reuşesc să finalizeze studiile de licenţă. De asemenea, în cazul scăderii acestor procente în următorii ani, **se recomandă** identificarea motivelor pentru care absolvenţii nu doresc să continue studiile în cadrul UTCB sau în general.

32. Se recomandă schimbarea paradigmei de considerare a studenţilor ca fiind „clienţi interni" ai universităţii, aceştia fiind consideraţi la nivelul Spaţiului European al Învăţământului Superior parteneri ai instituţiilor de învăţământ superior în procesul educaţional, respectiv beneficiari direcţi ai educaţiei;
33. Se recomandă elaborarea şi aplicarea unui chestionar dedicat de măsurare a nivelului de satisfacţie al studenţilor în raport cu dezvoltarea profesională şi personală asigurată de universitate, care să conţină întrebări al căror răspuns să poată fi măsurabil, referitoare la condiţiile de învăţare, de cazare şi de servire a mesei, oportunităţile oferite de universitate, infrastructura universitară, conţinutul planurilor de învăţământ, conţinutul disciplinelor, succesiunea disciplinelor pe parcursul unui ciclu de studii etc., împreună cu un plan de ameliorare la nivel de universitate pentru acele aspecte constatate a necesita îmbunătăţiri şi evitarea suprapunerii acestui chestionar cu cel de evaluare a cadrelor didactice de către studenţi;
34. Se recomandă publicarea rezultatelor obţinute în urma măsurării nivelului de satisfacţie al studenţilor cu privire la dezvoltarea profesională şi personală pe pagina web a universităţii.
35. Se recomandă implementarea de programe de formare continuă a cadrelor didactice, în mod periodic, pentru toate cadrele didactice ale universităţii, în vederea conştientizării de către acestea a conceptului de învăţământ centrat pe student şi a necesităţii adaptării modalităţii de predare;
36. Se recomandă revizuirea şi actualizarea fişelor disciplinelor care încalcă prevederile stabilite prin Regulamentul de Organizare a Activităţilor Didactice;
37. Se recomandă dezvoltarea unui mecanism de monitorizare a situaţiei şi momentului diseminării suportului de curs către studenţi, prin implicarea tutorilor de an;
38. Se recomandă revizuirea şi actualizarea periodică a îndrumătoarelor de laborator, precum şi elaborarea acestora pentru disciplinele de la care lipsesc;
39. Se recomandă revizuirea regulamentului de organizare şi funcţionare a CCOC, în conformitate cu prevederile legale în vigoare;
40. Se recomandă elaborarea de rapoarte anuale de activitate ale CCOC, care să conţină date clare cu privire la numărul beneficiarilor activităţilor desfăşurate, şi publicarea acestora pe website-ul universităţii;
41. Se recomandă elaborarea de planuri anuale de activităţi CCOC, precum şi supunerea acestora spre validarea senatului universitar;
42. Se recomandă suplimentarea personalului Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră în vederea eficientizării activităţii acestuia şi concentrării resurselor asupra mecanismelor de reducere a abandonului universitar (prin consiliere psihologică şi orientare în carieră a studenţilor cu dificultăţi la învăţare şi a celor aflaţi în situaţii de risc de abandon universitar), coroborate cu organizarea de cursuri remediale în primii ani ai ciclului de studii de licenţă pentru studenţii care se constată că în sistemul de învăţământ preuniversitar nu au dobândit cunoştinţele necesare şi suficiente pentru a se adapta exigenţelor mediului universitar (cu precădere în cadrul disciplinelor fundamentale existente în primii ani de studiu);
43. Se recomandă demararea unei campanii de promovare a obiectivelor şi activităţilor Centrului de Consiliere şi Orientare în Carieră, astfel încât acestea să fie cunoscute de un

număr cât mai mare de studenți ai universității, iar aceştia să apeleze la serviciile Centrului cu încredere, ori de câte ori consideră necesar;

44. Se recomandă diversificarea canalelor de comunicare utilizate de CCOC, precum şi publicarea informațiilor cu privire la modul în care studenții UTCB pot beneficia de serviciile CCOC, pe website-ul universității;
45. Se recomandă publicarea pe website-ul UTCB a planurilor de cercetare anuale atât la nivel instituțional, cât şi la nivelul facultăților, departamentelor şi centrelor de cercetare;
46. Se recomandă crearea unor politici de implicare a studenților în proiectele de cercetare ale universității - cu precădere studenții masteranzi, dar şi cei înmatriculați în ciclul de studii de licență;
47. Se recomandă crearea de pagini dedicate pe website-ul UTCB pentru toate centrele de cercetare, care să conțină informații complete şi actualizate inclusiv cu privire la proiectele desfăşurate şi publicații, nu doar pentru o parte din acestea.
48. Se recomandă elaborarea unui Cod de etică a cercetării, distinct față de Codul de etică şi deontologie profesională universitară, care să cuprindă norme de etică şi deontologie a cercetării adaptate la domeniul profesional în care activează cadrele didactice şi de cercetare, respectiv studenții UTCB;
49. Se recomandă promovarea oportunităților de cercetare şi în rândul studenților de la ciclurile de studii de licență şi masterat, respectiv implicarea acestora în proiectele de cercetare ale universității;
50. Se recomandă promovarea culturii eticii în cercetarea academică prin organizarea de dezbateri, poziții, workshopuri la nivel instituțional;
51. Se recomandă publicarea unui plan de către CEAC în vederea evaluării gradului în care cercetarea este integrată în predare, accentuând modificările de conținut intervenite anual;
52. Se recomandă detalierea destinației veniturilor provenite din taxele percepute studenților, în special a celor de înscriere, înmatriculare şi eliberare duplicate documente.
53. Se recomandă revizuirea şi actualizarea Regulamentului de Organizare şi Funcționare a CEAC UTCB, în conformitate cu legislația primară şi secundară în vigoare la nivel național, precum şi asigurarea respectării procentajului de minim 25% studenți în componența structurii;
54. Se recomandă publicarea componențelor CEAC şi CEAC-x pe website-ul UTCB.
55. Se recomandă publicarea programelor anuale de măsuri privind îmbunătățirea calității proceselor didactice şi de cercetare ştiințifică, elaborate la nivelul facultăților UTCB;
56. Se recomandă elaborarea rapoartelor anuale de evaluare internă privind calitatea educaţiei, conținând planuri operaționale cu măsuri clare pentru ameliorarea deficiențelor constatate, şi publicarea acestora pe site-ul instituţiei de învăţământ superior;
57. Se recomandă reglementarea clară a modalităților de implicare a studenților în proiectarea, evaluarea şi îmbunătățirea politicilor şi strategiilor pentru asigurarea internă a calității, respectiv în promovarea culturii calității la nivel instituțional, având în vedere caracterul acestora de parteneri ai universității;
58. Se recomandă includerea tuturor actorilor interesați (studenți, absolvenți şi angajatori) în procesul de inițiere, aprobare, monitorizare şi evaluare periodică a programelor de studii în vederea dezvoltării actului educațional din UTCB şi formalizarea discuțiilor cu aceştia prin întâlniri periodice în urma cărora sunt realizate procese verbale;
59. Se recomandă publicarea concluziilor auditului pentru îmbunătățirea programelor de studii şi îndeplinirea cerințelor de calitate relevante;

60. Se recomandă publicarea baremului după care sunt evaluați studenții pentru fiecare disciplină;
61. Se recomandă explicarea procedurii de contestare a unei note obținute de către tutorii de an și/sau de către fiecare cadru didactic, la începutul semestrului, cu scopul de a se asigura că toți studenții cunosc pașii necesari;
62. Se recomandă realizarea unui set de recomandări/ exemple de bună practică în ceea ce privește modalitățile de evaluare ce pot fi abordate în cadrul disciplinelor, bazate pe activități de benchmarking de la nivel național și internațional, conform tendințelor actuale;
63. Se recomandă promovarea modalității de desfășurare a procesului de evaluare colegială, precum și a relevanței sale. Explicarea modului în care cadrele didactice ar trebui să evalueze criteriile vizate de procedura operațională;
64. Se recomandă continuarea promovării necesității evaluării cadrelor didactice de către studenți la nivelul întregii universități;
65. Se recomandă publicarea, cu respectarea prevederilor în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal, a unui raport anual privind rezultatele evaluării cadrelor didactice de către studenți, împreună cu un plan de ameliorare a deficiențelor constatate;
66. Se recomandă actualizarea procedurii operaționale PO-10 astfel încât să cuprindă și chestionarul aplicat studenților pentru evaluarea cadrelor didactice;
67. Se recomandă reglementarea clară a duratelor și perioadelor de desfășurare a procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți în procedura operațională PO-10;
68. Se recomandă diferențierea clară între procesul de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și procesul de evaluare a disciplinelor de către studenți, inclusiv la nivelul analizei datelor colectate;
69. Se recomandă promovarea rezultatelor procesului de evaluare a cadrelor didactice de către studenți și a măsurilor pe care le ia universitatea în urma acestui proces, în rândul studenților, prin intermediul tutorilor/îndrumătorilor de an, cu scopul de a crește conștientizarea cu privire la impactul procesului.
70. Se recomandă dezvoltarea unei proceduri cu mecanisme clare de profilare și identificare a studenților cu dificultăți de învățare;
71. Se recomandă dezvoltarea de programe specifice de stimulare și recuperare destinate studenților cu dificultăți de învățare;
72. Se recomandă elaborarea unor analize periodice cu privire la rata de abandon de la nivel instituțional și motivele care stau la baza fenomenului, precum și dezvoltarea unui mecanism de profilare a studenților aflați în categorii de risc de abandon mediu sau ridicat;
73. Se recomandă crearea unei baze de date de stocare a informațiilor privind aspectele ce țin de evaluarea și asigurarea calității la nivel instituțional, pentru facilitarea monitorizării periodice a progresului universității în acest sens;
74. Se recomandă actualizarea componenței Senatului universitar de pe website-ul universității, cu includerea membrilor studenți (fiind considerați parteneri ai instituțiilor de învățământ superior în procesul educațional), publicarea aspectelor ce țin de Senatul universitar pe pagina web și, respectiv, publicarea Regulamentului de Organizare și Funcționare a Senatului universității (împreună cu adoptarea unui astfel de regulament);
75. Se recomandă publicarea deciziilor luate la nivelul conducerii universității, în secțiunea destinată Consiliului de Administrație de pe pagina web a universității;
76. Se recomandă publicarea deciziilor luate la nivelul Comisiei de etică a universității, pe pagina web a universității;

77. Se recomandă publicarea listei cadrelor didactice pentru fiecare facultate, pe pagina web a fiecărei facultăți;
78. Se recomandă publicarea componenței Consiliului facultății pentru fiecare facultate și a deciziilor luate la nivelul acestuia, pe pagina web a fiecărei facultăți;
79. Se recomandă dezvoltarea unui sistem de aplicare și monitorizare a respectării prevederilor Codului drepturilor și obligațiilor studentului;
80. Se recomandă elaborarea și adoptarea de prevederi privind evaluarea calității stagiilor de practică;
81. Se recomandă promovarea culturii calității la nivel instituțional, prin dezvoltarea și operaționalizarea unui sistem intern de management al calității care să vizeze **toate** procesele de la nivel instituțional, monitorizat și îmbunătățit în permanență de către CEAC.

11.3. Din **Raportul evaluatorului extern din străinătate** rezultă următoarele observații și recomandări:

1. Vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetării științifice este încă limitată, cu o pondere scăzută a publicațiilor în reviste indexate WOS/Scopus.
2. Numărul de studenți care beneficiază de mobilități Erasmus+ sau alte forme de internaționalizare este scăzut, în special în rândul celor de la ciclurile licență și masterat.
3. Participarea studenților în activități de cercetare și în conferințe internaționale nu este suficient stimulată instituțional.
4. Concurența tot mai mare din partea universităților internaționale și private cu oferte educaționale competitive.
5. Scăderea demografică și migrarea tinerilor, cu efecte negative asupra numărului de studenți.
6. Gradul redus de implicare al mediului economic în sprijinirea cercetării aplicate și transferului tehnologic.
7. Posibilitatea atragerii de fonduri prin proiecte europene de cercetare aplicată și infrastructură (Horizon Europe, PNRR etc.).
8. Cererea crescută pe piața muncii pentru ingineri specializați în domeniile gestionate de UTCB.
9. Dezvoltarea programelor de studii în limbi străine pentru atragerea studenților internaționali.
10. Consolidarea rețelelor de parteneriate internaționale cu universități tehnice de prestigiu.
11. Creșterea interesului pentru sustenabilitate, infrastructură verde și inovații tehnologice - arii de expertiză pentru UTCB.

Evaluatorul străin recomandă acordarea calificativului „*Grad de încredere ridicat*" Universităţii Tehnice de Construcţii din Bucureşti.

12. În baza celor de mai sus, **Compartimentul Evaluare instituţională şi Audit** propune Consiliului ARACIS să ia act de următoarele:

- Universitatea a dovedit că este preocupată de asigurarea internă a calităţii educaţiei.
- Universitatea respectă cerinţele normative obligatorii stabilite de Metodologia ARACIS, iar criteriile, standardele şi indicatorii de performanţă şi standardele specifice sunt în marea majoritate îndeplinite.
- Pentru programele de studii universitare de licență evaluate a fost propusă *menținerea acreditării*.

- În urma analizei Raportului preliminar al Directorului de misiune şi al coordonatorului echipei de experţi, conducerea Universității Tehnice de Construcții din Bucureşti a luat act de observațiile şi recomandările făcute. Pe baza acestora a fost conceput un Plan de măsuri în cadrul căruia fiecare recomandare formulată a fost evaluată, fiind stabilite corespunzător măsurile necesare a fi întreprinse pentru îndeplinirea lor, precizându-se responsabilii şi termenele de realizare.
- Pe baza documentației pusă la dispoziție în fazele premergătoare vizitei, precum şi pe baza documentelor studiate la vizită, după confruntarea informațiilor făcute publice pe diferite căi şi a celor cuprinse în rapoartele de autoevaluare cu cele extrase de pe documentele în original şi cu cele solicitate suplimentar, acolo unde a fost cazul, se poate aprecia faptul că există o credibilitate mare a informațiilor diseminate de Universitatea Tehnică de Construcții din Bucureşti pe diferite canale.
- Având în vedere totalitatea documentelor şi informaţiilor avute la dispoziţie şi în urma discuțiilor purtate în cadrul şedinţei din 7.08.2025, cu participarea Directorului de misiune şi a Secretarului tehnic al misiunii, Departamentul pentru evaluarea externă a calităţii supune Consiliului ARACIS propunerea de acordare a calificativului ***Grad de de încredere ridicat***.

După discutarea în plenul Consiliului ARACIS, Raportul Consiliului va fi publicat pe site-ul ARACIS (www.aracis.ro), conform etapizării din *Ghidului activităţilor de evaluare a calităţii programelor de studii universitare şi a instituţiilor de învăţământ superior,* partea a III-a.

DATA: 7.08.2025

SEMNĂTURILE

Compartimentul Evaluare instituțională şi Audit al ARACIS

Prof.univ.dr. Eugen Neculai SEGHEDIN – Coordonator Compartimentul Evaluare instituțională şi Audit

Prof.univ.dr. Ecaterina IONESCU – Membru

Prof.univ.dr. Gabriela PRELIPCEAN – Membru

Prof.univ.dr. Daniela Lucia MUNTEAN – Membru

Prof.univ.dr. Ioan Călin ROŞCA – Membru

Prof.univ.dr. Miklós BÁCS – Membru

Prof.univ.dr. Nicu George BÎZDOACĂ – Membru

Dr. ing. Romeo-Cristian ERBAŞU

Student Sergiu COVACI – Membru