AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR

AGENŢIA ROMÂNĂ DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR
INTRARE/IEŞIRE
NR. 3459
ziua 01 luna 07 20 25

Raportul Evaluatorului Extern

EVALUARE INSTITUȚIONALĂ A UNIVERSITĂȚII TEHNICE DE CONSTRUCȚII BUCUREȘTI

2025

Raport al evaluatorului extern de evaluare instituțională a Universității Tehnice de Construcții București
Perioada de evaluare 19 - 21.05.2025

1. Introducere

În conformitate cu misiunea de evaluare organizată de ARACIS în perioada 19 - 21.05.2025 a fost evaluată instituția *Universitatea Tehnică de Construcții București* de către următoarea comisie de experți evaluatori:

- **Director de misiune:** Prof. univ. dr. ing. Nicu George BÎZDOACĂ. Universitatea din Craiova
- **Coordonator**: Prof.univ.dr. Răzvan Liviu NISTOR. Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
- **Reprezentantul Comisiei consultative:** Prof. univ. dr. Valentina TUDOR. Universitatea „Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară" din București
- **Expert străin**: Conf. univ. dr. Sergiu SANDULEAC. Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău;
- **Expert evaluator Comisie instituțională:** Prof. univ. dr. Doinița ȘENDRE. Universitatea „Româno - Americană" din București
- **Secretar tehnic ARACIS:** Cătălin-Bogdan FUIOR
- **Expert evaluator Comisie instituțională – IOSUD:** Prof. univ. dr. Adriana GIURGIU. Universitatea din Oradea
- **Reprezentant studenți (Delegat ANOSR):** Oana Alexandra ȚÎNȚAR. Universitatea din București
- **Reprezentant studenți (Delegat UNSR):** Adriana-Mariana ASOLTANEI. Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iași

La elaborarea raportului de evaluare externă au fost respectate toate reglementările, standardele ARACIS în vigoare.

Înainte de vizita la sediul *Universității Tehnice de Construcții București (UTCB)*, am studiat Raportul de autoevaluare, alte documente, precum și informațiile făcute publice prin intermediul paginii web a universității. Deoarece vizita a fost organizată la fața locului, am avut și o posibilitate foarte bună de a vedea baza materială a UTCB. În timpul vizitei am primit, la solicitarea mea, documente suplimentare legate de toate aspectele funcționării UTCB, care m-au ajutat să completez imaginea despre instituția dată și indicatorii de respectare a calității. Datorită acestui fapt, am avut posibilitatea de a studia materiale legate de leadership, management și guvernare, bugetare, cercetare, internaționalizare, relații internaționale, asigurarea calității și multe alte aspecte ale funcționării UTCB în scopul evaluării calității acesteia.

Pe baza surselor de informații anterior menționate, depun raportul meu privind performanța instituțională a UTCB apreciată din punctul meu de vedere. Sunt conștient că aceasta este o viziune

limitată a unui evaluator extern şi ar fi necesară o perspectivă mult mai profundă pentru a înțelege cu adevărat esența unora dintre problemele evaluate. Evaluarea mea, precum și recomandările mele pentru o eventuală luare în considerare, ar trebui înțelese ca o încercare colegială de a oferi UTCB și ARACIS opinii cu scopul de a contribui la posibile îmbunătățiri la UTCB și la asigurarea calității învățământului superior din România.

Procesul de evaluare la *Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB)* a constat în evaluarea instituțională. Echipa complexă de lucru a fost în componență de 9 persoane.

Procesul de evaluare instituțională la *Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB)* a fost inițiat în conformitate cu programul stabilit. Echipa de evaluatori s-a întâlnit la sediul instituției evaluate pentru a stabili etapele, modul și procedurile ce urmează a fi realizate în misiune. Directorul de misiune împreună cu Coordonatorul echipei de experţi evaluatori, asistat de secretarul tehnic ARACIS, au organizat pregătirea procesului de evaluare instituțională demonstrând experiență profesională înaltă în gestionarea activităților de evaluare. Vizita la fața locului a început cu o întâlnire preliminară a experților, membrii echipei de evaluare instituțională. La această întâlnire s-a discutat despre pregătirea și armonizarea etapelor de evaluare. Apoi, a avut loc o întâlnire cu reprezentanții UTCB. Pe toată perioada de evaluare, am avut posibilitatea de a participa la întâlniri plenare/de grup cu reprezentanți ai corpului didactic, studenți, absolvenți și, de asemenea, angajatorii absolvenților UTCB. În plus, în timpul vizitei au urmat o serie de întâlniri individuale, precum și discuții de grup cu reprezentanți ai diferitelor funcții de conducere. Au avut loc întâlniri cu reprezentanții conducerii a UTCB (prorectori responsabili cu diferite agende ale funcționării UTCB), rector, prorectori, decani, șefi de departamente, școli doctorale, precum și cu coordonatorii structurilor de suport (calitate, cercetare, internaționalizare, IT). De asemenea, au fost incluse întâlniri cu șefii de laboratoare și centre de cercetare, în vederea evaluării dotărilor și activităților aplicative ale UTCB. În mod specific, comisia de evaluare a avut întâlniri cu decanii tuturor celor șapte facultăți ale UTCB, precum și cu prodecanii, responsabili de activitățile didactice, de cercetare și de relația cu studenții, în funcție de organizarea internă a fiecărei facultăți. Discuțiile au vizat strategia educațională, calitatea actului didactic, implicarea cadrelor în proiecte de cercetare, precum și provocările actuale în relația cu studenții și angajatorii.

Raportul de autoevaluare întocmit de UTCB elaborat în limba română și limba engleză, este complet, structurat și documentat prin numeroase anexe. În cadrul raportului de autoevaluare se prezintă istoricul UTCB, cadrul juridic de organizare și funcționare, substructurile acesteia în conformitate cu organigrama instituțională, misiunea și obiectivele generale și specifice (*educație, cercetare științifică, resurse umane și studenți, internaționalizare, guvernanță, calitate*), funcționarea sistemului intern de asigurare a calității, resursele umane, materiale și financiare, elementele definitorii ale capacității instituționale a UTCB.

Pentru prezentarea argumentată a constatărilor, în conformitate cu cerințele actuale ale metodologiei ARACIS privind evaluarea externă instituțională, raportul de autoevaluare prezentat de UTCB, completat prin vizitele în teren și discuțiile directe cu actorii instituționali, a fost suficient pentru a reflecta fidel și detaliat realitatea internă a universității.

Analiza documentelor, datelor și informațiilor de pe site-ul UTCB (https://utcb.ro) permite constatarea faptului că acesta este funcțional și conține informații relevante în conformitate cu standardele de calitate

prevăzute de ARACIS. Paginile de pe site-ul prezentat sunt periodic actualizate. UTCB posedă o infrastructură de cercetare solidă, constituită din 39 de laboratoare cu rol didactic, de cercetare și/sau prestări servicii, dotate cu echipamente performante și în continuă modernizare. Printre acestea se regăsesc laboratoare specializate în construcții metalice, geotehnică, drumuri, eficiență energetică, iluminat, geodezie, fotogrametrie, aerodinamică, instalații și protecția mediului, multe dintre ele fiind autorizate ISC sau acreditate RENAR. Infrastructura este completată de săli de curs moderne, birouri, biblioteca universitară, cabinete de profesor și spații dedicate activităților aplicative. Există un parteneriat optim între studenți și cadrele didactice, iar accesul la baza materială este asigurat în mod egal tuturor beneficiarilor procesului educațional. Studenții au acces la baze de date internaționale și sunt încurajați să participe, din proprie inițiativă sau împreună cu conducătorii științifici, la manifestări științifice și proiecte de cercetare naționale și internaționale. Întreaga infrastructură de cercetare a UTCB este accesibilă studenților, masteranzilor și doctoranzilor, fiind utilizată atât în scopuri didactice, cât și pentru activități de cercetare aplicată și transfer tehnologic. În ceea ce privește internaționalizarea, UTCB are încheiate parteneriate academice cu universități din străinătate. Deși UTCB face parte din consorțiul universitar european EU-CONEXUS și are stabilite parteneriate academice internaționale, numărul de mobilități internaționale pentru studenți rămâne relativ scăzut, în special cele de lungă durată, aspect identificat ca o direcție de îmbunătățire.

În timpul evaluării, rectorul universității, prorectorii, decanii, directorii de departamente și colectivul, care a elaborat dosarul de autoevaluare, au fost foarte cooperanți și au pus la dispoziția comisiei de evaluare toate documentele complementare solicitate. Toate acestea au permis comisiei să evalueze UTCB în conformitate cu starea reală a acestuia. Au fost expuse perspective de dezvoltare a UTCB.

Au fost expuse perspective de dezvoltare a UTCB, orientate spre consolidarea dimensiunii internaționale, creșterea calității procesului educațional și modernizarea infrastructurii de cercetare și digitalizare instituțională.

Toate colaborările implică activitatea de studiu și de cercetare a studenților, masteranzilor, doctoranzilor și cercetătorilor din diverse domenii din cadrul instituției.

În conformitate cu orarul stabilit, cu sprijinul tehnic și organizatoric al UTCB, au avut loc întâlnirile membrilor Comisiei de Evaluare externă cu: conducerea universității și echipa care a elaborat raportul de evaluare internă (19.05.2025); personalul didactic, membrii Comisiei de Etică, reprezentanții Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră, precum și ai Departamentului pentru Managementul Calității (20.05.2025); și cu studenții (21.05.2025). În urma discuțiilor, s-a constatat că măsurile de asigurare a calității sunt respectate la toate nivelurile, aspect confirmat inclusiv de beneficiarii programelor de studii. Din interviurile realizate cu reprezentanții instituției a reieșit că evaluarea periodică a activității didactice ține cont de necesitățile de studiu și cercetare ale studenților, ale căror rezultate sunt ulterior analizate în ședințele cadrelor didactice. Astfel, studenții sunt consultați în mod regulat cu privire la nevoile lor academice și de cercetare, la gradul de satisfacție față de programul de studii, precum și în ceea ce privește direcțiile de îmbunătățire continuă a acestuia și a capacității instituționale de adaptare la cerințele educaționale actuale.

2. Detalii generale

Universitatea Tehnică de Construcții București (*UTCB*) a fost înființată în anul 1948 ca Institutul de Construcții București, în baza Decretului Marii Adunări Naționale, nr. 175, din 2 august 1948 și a Ordinului Ministerului Public, nr. 263327, publicat în Monitorul Oficial nr. 240, Partea I, din 26 octombrie 1948, schimbându-și denumirea în anul 1994 în Universitatea Tehnică de Construcții București prin Hotărârea Guvernului României nr. 458 din 29.07.1994, privind organizarea și funcționarea Ministerului Educației și Cercetării Științifice.

UTCB este o instituție publică de învățământ superior acreditată, cu personalitate juridică, aflată sub autoritatea Ministerului Educației. Activitatea universității este guvernată de o serie de reglementări interne și externe, care definesc structura organizatorică, autonomia universitară, și responsabilitatea academică și financiară. Funcționarea UTCB se bazează pe legislația națională în vigoare, în special Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, precum și pe reglementările proprii, care includ: Carta universitară, Codul studiilor universitare de doctorat, Regulamentul de organizare și funcționare, Regulamentele programelor de licență, masterat și doctorat, Regulamentul privind asigurarea calității, Regulamentul activității studenților și Codul de etică și conduită universitară.

3. Structura managerială

Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB) dispune de o structură managerială organizată în conformitate cu prevederile Cartei universitare. Conducerea universității este exercitată la nivel executiv de Rector, ales prin vot universal, direct și secret, potrivit metodologiei aprobate de Senatul universitar.

Senatul UTCB este organismul decizional suprem la nivel instituțional, având în componență reprezentanți ai cadrelor didactice și ai studenților (minimum 25%, conform legii).

Coordonarea executivă este realizată prin Consiliul de administrație, condus de rector, din care mai fac parte: prorectorii, decanii, directorul general administrativ și reprezentanții studenților.

Structura de conducere include:

- Rector – conducerea generală a UTCB;
- Prorectori – coordonează domenii strategice (cercetare, internaționalizare, digitalizare, calitate etc.);
- Decani – conduc facultățile și coordonează activitatea academică la nivel de facultate;
- Directori de departamente – coordonează activitatea disciplinelor didactice și de cercetare;
- Consiliile facultăților și ale departamentelor – organisme colective de decizie la nivel intermediar.

Conform regulamentelor UTCB, funcționarea tuturor structurilor academice este reglementată prin metodologii proprii, revizuite periodic:

- Regulamentul de organizare și funcționare a universității;
- Regulamentul de alegeri academice;
- Regulamentele de funcționare ale Consiliului de administrație și Senatului;
- Metodologia privind participarea studenților la actul decizional, în concordanță cu prevederile Codului drepturilor și obligațiilor studentului.

Instituția respectă principiile autonomiei universitare și ale democrației academice, cadrele didactice și studenții fiind implicați activ în luarea deciziilor strategice și administrative.

4. Personalul didactic

Activitatea de pregătire a studenților este realizată de cadre didactice titulare în învățământul superior, cu norma de bază în instituție, care nu se află în condiții de rezervare a postului. Personalul didactic este încadrat conform Statului de funcții stabilit pentru anul universitar 2023–2024, cu respectarea prevederilor legale din Statutul personalului didactic privind numărul de ore, structura acestora și ponderea funcțiilor de profesor și conferențiar.

UTCB dispune de o metodologie proprie de ocupare a posturilor didactice, elaborată în conformitate cu legislația națională, pe baza unui regulament de concurs riguros. Criteriile de recrutare, selecție și promovare vizează atât pregătirea academică (titlul științific de doctor), cât și activitatea de cercetare științifică, conform standardelor în vigoare.

Posturile didactice sunt ocupate integral de personal calificat, cu titlul de doctor în domeniul disciplinelor predate sau în domenii conexe, în deplină conformitate cu planurile de învățământ. Statul de funcții al UTCB reflectă o distribuție echilibrată între gradele didactice și asigură acoperirea tuturor activităților didactice prevăzute.

Statele de funcții ale personalului didactic și de cercetare se întocmesc anual, în conformitate cu metodologia proprie a universității, ținând cont de formațiile de studii, planurile de învățământ și normele universitare. Cadrele didactice sunt angajate cu contract individual de muncă și corespund cerințelor de performanță prevăzute de legislația în domeniu.

Personalul didactic și de cercetare contribuie activ la desfășurarea activităților educaționale, științifice și de îndrumare a studenților, asigurând astfel un proces de formare de înaltă calitate, în concordanță cu misiunea UTCB.

5. Facilități

UTCB dispune de o infrastructură educațională și de cercetare diversificată, adaptată nevoilor programelor de licență, masterat și doctorat din domeniul construcțiilor, ingineriei civile, instalațiilor și mediului. Baza materială existentă susține în mod eficient desfășurarea procesului de învățământ și a cercetării științifice aplicate, fiind aliniată la standardele naționale și internaționale de calitate.

Activitățile didactice și de cercetare se desfășoară în clădiri proprii, ce includ amfiteatre, săli de curs, seminare și laboratoare dotate cu echipamente moderne, tehnică de calcul și sisteme multimedia. UTCB oferă acces la laboratoare de specialitate performante (precum Laboratorul de Rezistența Materialelor, Laboratorul de Hidraulică, Laboratorul de Tehnologia Betonului etc.), folosite atât pentru activități didactice, cât și pentru cercetare și transfer tehnologic.

Toate spațiile de învățământ respectă normele legale de siguranță, igienă și accesibilitate, fiind adaptate pentru persoanele cu dizabilități. Instituția a investit constant în modernizarea infrastructurii, inclusiv în dotarea cu echipamente IT și soluții digitale pentru învățământul hibrid sau la distanță.

Studenții beneficiază de servicii conexe importante, precum bibliotecă universitară cu fond documentar actualizat, acces la baze de date științifice, spații de recreere și consiliere psihopedagogică. UTCB dispune de cămine studențești, cantină, cabinet medical și Centru de Consiliere și Orientare în Carieră, care oferă sprijin constant pentru integrarea profesională și dezvoltarea personală a studenților.

Universitatea sprijină participarea studenților la mobilități internaționale, concursuri profesionale și activități științifice, precum și acordarea de burse sociale și de merit, în funcție de performanțele academice și situația socio-economică a beneficiarilor.

UTCB dispune, de asemenea, de planuri de investiții coerente pentru dezvoltarea infrastructurii, în acord cu strategiile instituționale și cu obiectivele privind sustenabilitatea și calitatea actului educațional.

6. Studenți

Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB) asigură un cadru educațional centrat pe student, în conformitate cu standardele naționale și europene de calitate. În anul universitar 2022–2023, la nivelul instituției erau înmatriculați 5338 de studenți activi, dintre care 3725 la programe de licență, 1312 la master și 301 la doctorat. Programele de studii sunt promovate eficient, iar procedurile de admitere sunt transparente, echitabile și conforme cu legislația în vigoare.

Studenții beneficiază de sprijin educațional și social prin intermediul serviciilor oferite de Departamentul pentru Consiliere Psihologică, Orientare Profesională și Informare, precum și al Centrelor de carieră de la nivelul fiecărei facultăți. UTCB acordă burse de merit, burse sociale și burse pentru performanță științifică, iar infrastructura pentru învățare este adecvată, incluzând laboratoare, biblioteci, campusuri și platforme digitale moderne.

Programele de studii includ stagii de practică integrate și oportunități de participare la activități de cercetare aplicată, în parteneriat cu mediul economic. Interacțiunea cu cadrele didactice este permanentă, iar metodele de predare și evaluare sunt adaptate nevoilor studenților.

Mobilitățile internaționale sunt susținute prin programul Erasmus+, UTCB având peste 150 de acorduri bilaterale încheiate cu universități din spațiul european.

Recomandare: *Dezvoltarea continuă a dimensiunii internaționale prin atragerea studenților străini și extinderea programelor în limbi de circulație internațională și angajarea unui psiholog în cadrul Departamentul pentru Consiliere Psihologică, Orientare Profesională și Informare.*

7. Cercetare

Activitatea de cercetare științifică la Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB) este coordonată strategic la nivelul conducerii universitare și implementată prin centre de cercetare, laboratoare acreditate, școli doctorale și departamentele facultăților.

Conform raportului de autoevaluare, cercetarea reprezintă un pilon fundamental al activității academice, iar valorificarea rezultatelor științifice este o prioritate constantă. UTCB încurajează participarea cadrelor didactice, a cercetătorilor și a studenților la proiecte de cercetare naționale și internaționale, inclusiv prin programe precum Horizon Europe, PNCDI, PNRR, precum și prin contracte aplicative în parteneriat cu mediul socio-economic.

Rezultatele cercetării sunt diseminate prin:

- articole publicate în reviste de specialitate indexate internațional (WOS, Scopus);
- participarea la conferințe științifice internaționale;
- contribuții editoriale la volume colective sau manuale de specialitate;

- proiecte interdisciplinare în domenii de actualitate precum: sustenabilitatea construcțiilor, digitalizarea proceselor inginerești (ex. Building Information Modeling – BIM), reziliența infrastructurilor, energii regenerabile etc.

Studenții UTCB, în special cei din ciclurile masterat și doctorat, sunt sprijiniți să participe la proiecte de cercetare, să publice articole științifice și să își dezvolte competențe în redactarea și prezentarea lucrărilor științifice. În cadrul interviurilor realizate cu studenții, s-a remarcat deschiderea acestora spre implicarea în activități de cercetare și colaborarea cu profesorii în acest sens.

UTCB editează reviste științifice proprii și încurajează dezvoltarea profilurilor de cercetare internaționale (ex. ORCID, Google Scholar), pentru sporirea vizibilității academice. Infrastructura digitală pentru cercetare este susținută prin accesul la baze de date științifice și platforme digitale relevante.

8. Internaționalizare

Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB) manifestă un angajament strategic constant față de procesul de internaționalizare, integrând dimensiunea europeană și globală în activitățile sale educaționale, de cercetare și cooperare academică. UTCB este parte activă a *Alianței Europene EU-CONEXUS – European University for Smart Urban Coastal Sustainability*, ceea ce asigură o deschidere extinsă către proiecte internaționale, mobilități academice și schimburi instituționale.

Instituția derulează parteneriate cu numeroase universități din spațiul european și internațional, în cadrul Programului Erasmus+, dar și prin acorduri bilaterale specifice. Acestea facilitează mobilitățile studenților, cadrelor didactice și ale personalului administrativ, contribuind la dezvoltarea profesională și la adaptarea la standardele academice internaționale. În anul universitar de referință, UTCB a înregistrat un număr semnificativ de mobilități outgoing și incoming, reflectând gradul ridicat de integrare în Spațiul European al Învățământului Superior.

De asemenea, UTCB promovează participarea cadrelor didactice și doctoranzilor la conferințe, proiecte și rețele de cercetare internaționale, susținând diseminarea rezultatelor științifice la nivel global. O parte din cursurile programelor de masterat sunt oferite în limba engleză, ceea ce susține atractivitatea pentru studenții internaționali.

Internaționalizarea este susținută instituțional prin Departamentul de Relații Internaționale, care oferă asistență administrativă, consiliere și suport logistic pentru mobilitățile academice și pentru dezvoltarea proiectelor internaționale.

9. Managementul calității

Universitatea Tehnică de Construcții București (UTCB) implementează un sistem de management al calității coerent și funcțional, orientat spre asigurarea și îmbunătățirea continuă a proceselor educaționale, de cercetare și administrative. Structura este coordonată de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) la nivel instituțional și de responsabilii cu asigurarea calității la nivelul fiecărei facultăți. La nivelul UTCB, managementul calității este reglementat de Regulamentul privind asigurarea calității, armonizat cu cerințele ARACIS și cu Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG 2015). Sistemul de asigurare a calității este coordonat de Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC) și implementat prin Responsabilii cu asigurarea calității la nivel de facultăți și departamente.

În perioada 2023–2024, au fost desfășurate următoarele activități concrete:

- Aplicarea chestionarelor de evaluare a cadrelor didactice de către studenți, în format digital, cu o rată medie de completare de peste 65%, centralizată semestrial la nivelul fiecărei facultăți;
- Realizarea rapoartelor anuale de autoevaluare ale programelor de studii, care includ analiza resurselor, rezultatele învățării și măsurile de îmbunătățire;
- Organizarea de audituri interne ale calității în fiecare facultate, prin vizite tematice efectuate de CEAC;
- Revizuirea planurilor de învățământ pe baza feedbackului studenților și al pieței muncii, în cadrul comisiilor curriculare.

Pentru susținerea unei culturi instituționale a calității, UTCB a dezvoltat o platformă internă de management al calității (ex: intranet academic), care include: fișe de autoevaluare, proceduri operaționale standardizate, ghiduri de bune practici pentru cadrele didactice.

În cadrul întâlnirilor CEAC, sunt discutate și validate acțiunile corective propuse de fiecare facultate, iar raportul general de calitate este prezentat anual în Consiliul de Administrație și Senat.

10.Concluzii

Analiză SWOT cu privire la funcționarea Universității Tehnice de Construcții București relevă următoarele aspecte:

Puncte tari

1. *Tradiție solidă în învățământul superior tehnic din România, cu o istorie instituțională începând din 1948.*
2. *Portofoliu educațional coerent și axat pe domenii inginerești de importanță strategică pentru economia națională.*
3. *Infrastructură adecvată desfășurării activităților didactice și de cercetare: laboratoare, biblioteci, spații de studiu și campus modernizat.*
4. *Implicarea constantă a UTCB în proiecte de cercetare naționale și internaționale, conform anexelor și rapoartelor instituționale.*
5. *Departamentul de Consiliere Psihologică, Orientare Profesională și Informare oferă sprijin real studenților în inserția profesională.*
6. *Participare activă la inițiative de internaționalizare, inclusiv prin mobilități Erasmus+ și parteneriate academice.*
7. *Existența unei culturi organizaționale bazate pe calitate, cu instrumente specifice de evaluare internă și feedback din partea studenților.*

Puncte slabe

1. *Vizibilitatea internațională a rezultatelor cercetării științifice este încă limitată, cu o pondere scăzută a publicațiilor în reviste indexate WOS/Scopus.*
2. *Numărul de studenți care beneficiază de mobilități Erasmus+ sau alte forme de internaționalizare este scăzut, în special în rândul celor de la ciclurile licență și masterat.*
3. *Participarea studenților în activități de cercetare și în conferințe internaționale nu este suficient stimulată instituțional.*

Oportunități

1. *Posibilitatea atragerii de fonduri prin proiecte europene de cercetare aplicată și infrastructură (Horizon Europe, PNRR etc.).*
2. *Cererea crescută pe piața muncii pentru ingineri specializați în domeniile gestionate de UTCB.*
3. *Dezvoltarea programelor de studii în limbi străine pentru atragerea studenților internaționali.*
4. *Consolidarea rețelelor de parteneriate internaționale cu universități tehnice de prestigiu.*
5. *Creșterea interesului pentru sustenabilitate, infrastructură verde și inovații tehnologice – arii de expertiză pentru UTCB.*

Amenințări

1. *Concurența tot mai mare din partea universităților internaționale și private cu oferte educaționale competitive.*
2. *Scăderea demografică și migrarea tinerilor, cu efecte negative asupra numărului de studenți.*
3. *Gradul redus de implicare al mediului economic în sprijinirea cercetării aplicate și transferului tehnologic.*

Pe baza analizei efectuate recomand acreditarea instituțională a Universității Tehnică de Construcții București.

Propunerea este de a acorda Universitatea Tehnică de Construcții București calificativul de GRAD DE ÎNCREDERE RIDICAT.

11. Mulțumiri

Doresc să aduc mulțumiri:

1. AGENŢIEI ROMÂNE DE ASIGURARE A CALITĂŢII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL SUPERIOR (ARACIS) pentru oportunitatea de a fi parte a echipei de evaluare instituțională la Universitatea Tehnică de Construcții București.
2. Directorului de misiune Prof. univ. dr. ing. Nicu George BÎZDOACĂ. Universitatea din Craiova, coordonatorului echipei Prof. univ. dr. Răzvan Liviu NISTOR. Universitatea „Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca și tuturor membrilor Comisiei de Evaluare ARACIS pentru conlucrare, spirit de echipă și profesionalism.
3. Persoanei de contact, responsabililor pentru organizarea ședințelor, responsabililor de programe, participanților la întâlniri: cadre didactice, studenți, angajatori.
4. Rectorului Universității Tehnice de Construcții București (UTCB) Prof. dr. ing. Radu Sorin Văcăreanu și echipei de prorectori, decani, șefi de departamente, școli doctorale, care au demonstrat disponibilitate, conlucrare, bunăvoință, deschidere pe toată perioada vizitei.

Expert străin:
***Conf. univ. dr. hab.,* Sergiu SANDULEAC**
Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă" din Chișinău

30.06.2025